



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Bulevardul Prof. D. Mangeron nr.67, 700050 Iași
Tel: 40 232 278680/ 2475, 2516
URL: [www..tuiasi.ro](http://www.tuiasi.ro) E-mail: comisie.monitorizare@tuiasi.com



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

RAPORTUL ANUAL PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI

2017

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

**COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA
CALITĂȚII - CEAC**

**RAPORTUL ANUAL PRIVIND
CALITATEA EDUCAȚIEI
2017**

Prezentat în ședința Senatului universității din 30 martie 2018

La elaborarea prezentului Raport anual 2017 au colaborat membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC:

Prof.univ.dr.ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN - Președinte

Prof.univ.dr.ing. Constantin SĂRMAȘANU - CHIHAI – Director DEAC

Prof.univ.dr.ing. Camelia PETRESCU – membru

Prof.univ.dr.ing. Irina BARAN – membru

Conf.univ.dr.ing. Gabriela LISĂ – membru

Ș.I.dr.ing. Iulian AGAPE – reprezentant al sindicatului

St. Ilie BÎZU – reprezentant al studenților

Ing. Vasile HIRIȚĂ HODAS -- Reprezentant patronat (SC OMCO ROMANIA SRL Iași)

Ing. Sergiu AMARANDI – secretar DEAC

Cap. I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

I.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt și sub denumirile: Școala Politehnică „Gheorghe Asachi” ([Anexa I.1.1.a](#)) și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (1948). Noua denumire datează din 1993 ([Anexa I.1.1.b](#)), iar structura actuală este reglementată prin HG 615/ 2017 ([Anexa I.1.1.c](#)).

I.1.2. Misiune

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității ([Anexa I.1.2](#)), rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

I.1.3. Obiective

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic* ([Anexa I.1.3.a](#)). Acesta se realizează conform obiectivelor operaționale anuale (pentru 2011 – ([Anexa I.1.3.b](#)); pentru 2012 – ([Anexa I.1.3.c](#)); pentru 2013 – ([Anexa I.1.3.d](#)); pentru 2014 – ([Anexa I.1.3.e](#)); pentru 2016 – ([Anexa I.1.3.f](#)); pentru 2017- ([Anexa I.1.3.g](#)) a căror realizare se subordonează următoarelor obiective strategice generale:

- Promovarea și susținerea unei autonomii universitare reale și responsabile
- Susținerea fermă, coerentă și adaptată a inițiativelor relevante de promovare a ofertei și valorilor educaționale și științifice ale universității, pentru creșterea atractivității sale, a vizibilității naționale și internaționale, precum și a rolului universității noastre în mediul economic și social
- Asigurarea calității programelor de studii de licență, masterat, doctorat și a altor programe de educație și formare continuă, în contextul nivelului actual de cunoaștere și de dezvoltare a societății
- Poziționarea prioritară a cercetării științifice și inovării la un nivel performant, care să genereze premisele creării plus-valorii
- Accederea unor poziții superioare în ierarhia universităților din România și la nivel internațional
- Asigurarea unor schimburi internaționale de studenți și profesori, între universitatea noastră și universități din străinătate, în spiritul transferului de valori și culturi
- Dezvoltarea unor relații stabile cu piața muncii, în vederea adaptării programelor educaționale din universitate la nevoile unităților economice și pentru asigurarea unei bune inserții profesionale a absolvenților
- Promovarea realizărilor și imaginii instituției în învățământul preuniversitar, în massmedia, în organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale pentru susținerea intereselor universității
- Reducerea birocrăției activităților universitare, indiferent de domeniul de activitate
- Informatizarea activităților universitare
- Managementul coerent, responsabil și activ al resursei umane, al resurselor financiare și materiale ale universității, cu creșterea rolului facultăților în crearea și gestionarea autonomă a propriilor resurse

- Comunicarea eficientă și reală cu reprezentanții studenților din consiliile facultăților și din Senatul universității, precum și cu reprezentanții organizațiilor studențești
- Asigurarea pentru studenți a unor condiții optime de studiu și acordarea unor facilități: acordarea de burse, servicii de cazare, modalități de petrecere a timpului liber, la cele mai ridicate standarde europene
- Implicarea activă și consistentă a universității în viața socială și economică la nivel local, regional și național
- Continuitatea susținută a procesului de internaționalizare a universității.

Planul strategic este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane și materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente. Planul strategic pentru perioada 2016-2019 și planurile operaționale anuale sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina WEB a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: <http://www.tuiasi.ro/administratie/directia-general-administrativa> .

I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași

Tradiția culturală a orașului Iași include și preocupări pentru învățământul ingineresc. Astfel în Moldova anului 1562 are loc prima încercare de a pune bazele învățământului superior, prin înființarea Școlii Latine de la Cotnari.

Apoi la data de 15 noiembrie 1813 învățatul Gheorghe Asachi înființează „un clas de inginerie și de hotărnicie în limba română”, pe lângă Academia Domnească din Iași, această școală putând fi considerată nucleul învățământului tehnic superior din Moldova, învățământ continuat între anii 1834-1847 la Academia Mihăileană și, ulterior, în cadrul Universității din Iași prin Școala de electricitate industrială (din 1910), Institutul Electrotehnic (1912) și Catedra de Chimie tehnologică (din 1911).

Un moment hotărâtor al istoriei universității îl constituie Decizia nr. 205.660 / 03.12.1937 a Ministerului Educației Naționale, când învățământul superior tehnic este scos de sub egida Universității din Iași prin înființarea Școlii Politehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, ca instituție distinctă de învățământ superior ingineresc, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer. Prin reforma învățământului din anul 1948 se înființează Institutul Politehnic "Gh. Asachi" din Iași, care funcționează până în anul 1993 când, în cadrul reformei învățământului superior din România, Institutul Politehnic "Gh. Asachi" din Iași devine, la 17 Mai 1993, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași. Alte detalii privind evoluția istorică a universității se oferă în ([Anexa I.2.a.](#))

I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale

I.3.1. Activitatea didactică

Începând din 1990, structura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” a cunoscut o serie de schimbări, prin care s-a realizat o adaptare la cerințele de instruire ale tinerilor precum și la oferta și necesitățile identificate pe piața muncii.

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform *Tabelului I.3.1.a* (HG 615/ 2017, - [Anexa I.1.1.c](#)) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică. În toate acestea sunt cuprinse 677 cadre didactice titulare și 13.393 studenți. Evoluția numărului de studenți a cunoscut în ultimii cinci ani dinamica prezentată în *Tabelul I.3.1.b*.

Tabelul I.3.1.a. Facultățile Universității „Gheorghe Asachi” din Iași

	Facultatea	An înființare	http://
1.	Automatică și Calculatoare	1990	www.ace.tuiasi.ro
2.	Inginerie Chimică și Protecția Mediului	1937	www.ch.tuiasi.ro
3.	Construcții și Instalații	1941	www.ce.tuiasi.ro
4.	Construcții de Mașini și Management Industrial	1990	www.cm.tuiasi.ro
5.	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1990	www.etc.tuiasi.ro
6.	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	1937	www.ee.tuiasi.ro
7.	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	1962	http://www12.tuiasi.ro/facultati/hidro/
8.	Mecanică	1948	www.mec.tuiasi.ro
9.	Știința și Ingineria Materialelor	1990	www.sim.tuiasi.ro
10.	Textile – Pielărie și Management Industrial	1952	www.tex.tuiasi.ro
11.	Arhitectură „G. M. Cantacuzino”	2003	http://www.arhitectura.tuiasi.ro/

În 1995, conform cu HG 568/ 1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/ 2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditate și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate. Programele de studii universitare de licență și de master ale universității, în funcțiune în anul universitar 2017/ 2018, se prezintă în detaliu în ([Anexa I.3.1.a](#)).

Tabelul I.3.1.b. Evoluția numărului de studenți între 2013 - 2018 (raportări la 1 ianuarie)

Număr Anul	Total, din care la studii de:	Licență	Master	Doctorat	Grade did. preuniv.
2013/ 2014	14310	9987	3827	433	63
2014/ 2015	13755	9497	3718	478	62
2015/ 2016	13588	9387	3644	552	61
2016/ 2017	13269	9168	3474	627	37
2017/ 2018	13393	9288	3451	654	27

Admiterea candidaților și finalizarea studiilor are loc pe bază de proceduri ([Anexa I.3.1.b1](#)), ([Anexa I.3.1.b2](#)), și respectiv ([Anexa I.3.1.b3](#)), ([Anexa I.3.1.b4](#)), revizuite anual conform criteriilor ministerului de resort. Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studiu sunt autorizate provizoriu/ acreditate prin Hotărâre de Guvern.

Tabel I.3.1.c. Evoluția numărului de programe de studii în intervalul 2013 - 2017

Categories Anul	Universitare de licență	Universitare de master	Postuniversitare	Doctorat
2013/ 2014	61	81	106	13
2014/ 2015	62	82	111	13
2015/ 2016	60	84	111	13
2016/ 2017	60	84	111	13
2017/ 2018	60	84	113	13

Pentru a răspunde cerințelor de instruire actuale ale tinerilor precum și pieței muncii, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională. Dinamica numărului de programe de studiu se prezintă în *Tabelul I.3.1.c*.

O ofertă de studii complementare pentru studenți și de perfecționare/ formare continuă pentru personalul didactic preuniversitar este asigurată de *Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic*.

Personalul didactic al universității. În activitățile universității sunt implicați, la data de 31.12.2017, în total, 1512 de angajați, din care 677 - personal didactic titular și 30 cadre didactice angajate pe perioadă determinată, la care se adaugă personalul didactic auxiliar și personalul administrativ. Calitatea personalului didactic este atestată și de distincțiile științifice și onorifice acordate personalului titular: membri ai Academiei Române, membri ai Academiei de Științe Tehnice sau Academiei Oamenilor de Știință, în număr mare membri ai unor societăți științifice, iar multora li s-au decernat premii științifice și/ sau decorații.

În *Tabelul I.3.1.d* se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice în ultimii cinci ani universitari (la 1 octombrie) și pentru anul 2017 la data de 31.12.2017. În anul 2017/ 2018, cele **298 posturi** didactice vacante (la data de 31.12.2017), sunt suplinite de personal didactic titular și de personal didactic asociat, specialiști recunoscuți pentru cunoștințele profesionale și experiența acumulată, care contribuie la desfășurarea adecvată a activității didactice.

Tabel I.3.1.d. Evoluția personalului didactic titular (posturi: O - ocupate, V - vacante, T - total)

Anul univ.	Total post.	din care:		Profesori			Conferențieri			Șefi de lucrări			Asistenți			Preparatori		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2013/14	1136	793	342	222	176	46	248	205	43	424	255	169	241	156	85	1	1	0
2014/15	1071	763*	302	212	177*	35	220	190	30	437	271	166	201	125*	76	1	0	1
2015/16	1068	750**	318	211	178**	33	224	187	37	447	273	174	186	112**	74	0	0	0
2016/17	1052	724***	328	189	169***	20	202	181	21	486	278	208	175	96***	79	0	0	0
2017/18	1005	707****	298	167	161****	6	190	173	17	488	288	200	160	85****	75	0	0	0

* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2014 include și 25 de cadre didactice angajate pe perioadă determinată (1 profesor și 24 asistenți)

** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2015 include și 25 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (2 profesori și 23 asistenți)

*** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2016 include și 34 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 33 asistenți)

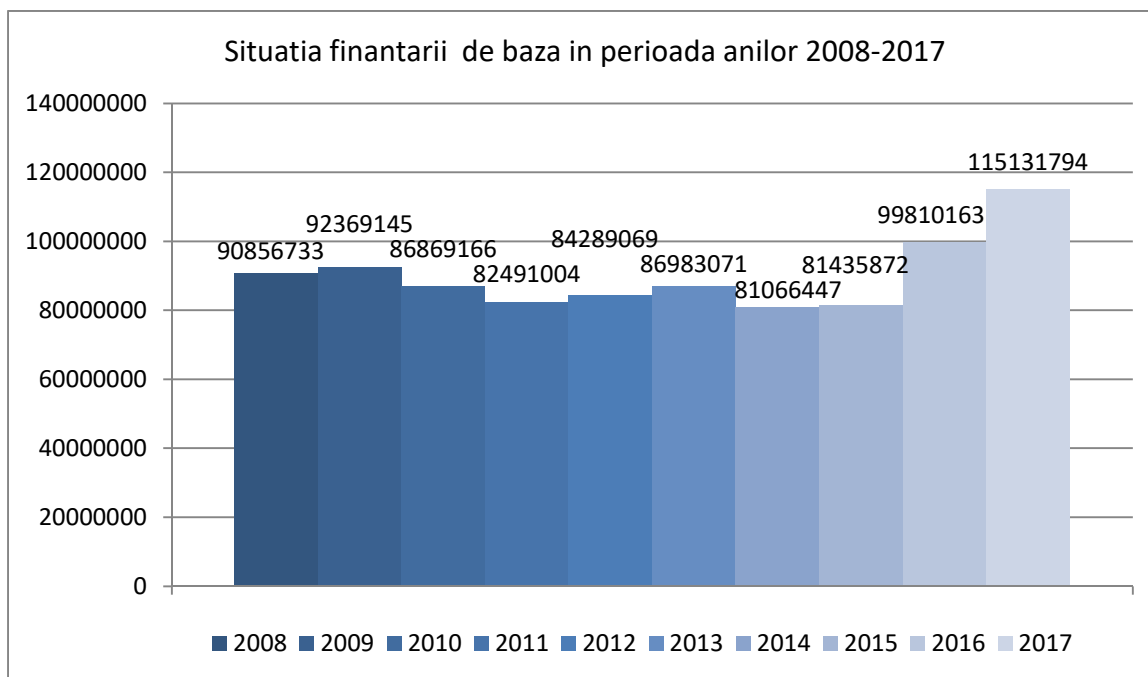
****Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2017 include și 30 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 29 asistenți)

Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră, mai cu seamă în contextul unei salarizări nestimulative a personalului didactic tânăr și în lipsa unei finanțări multianuale certe. Corelat cu nivelul finanțării de bază (*Tabelul I.3.1.e și fig.I.3*), sub coordonarea *Prorectoratului didactic*, statele de funcții se realizează în cooperare cu *Direcția Resurse Umane* conform unei proceduri bazate pe criterii de eficiență economică. Se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi la concurs, urmând procedurile legale. Se fac eforturi notabile pentru atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară. În același timp, cadrele didactice cu rezultate deosebite sunt promovate pe funcții didactice superioare pe bază de concurs (*Anexa I.3.1.c*).

Tabelul I.3.1.e. Evoluția finanțării de bază

Anul financiar	2013	2014	2015	2016	2017
Finanțare [mii ron]	86.983.071,00	81.066.447,00	81.435.872,00	99.810.163,00	115.131.794

Fig. I.3. Evoluția finanțării în perioada anilor 2010 – 2017



Biblioteca universității (<http://www.tuiasi.ro/biblioteca>) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor ingineresti. Cuprinde în jur de 1.000.000 de volume în domenii ale științelor fundamentale, ingineresti și complementare, corespunzătoare programelor de studii și de cercetare din universitate. Regăsirea publicațiilor se realizează prin cataloage obișnuite și prin cataloagele on-line (din 1993) accesibile gratuit pe Internet. Detalii privind funcționarea bibliotecii se prezintă în ([Anexa I.3.1.d](#)) și ([Anexa I.3.1.e](#)).

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași are în structura sa organizatorică Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat(C.S.U.D.) care a fost înființat prin Decizia Rectorului nr. 2184 din 09 octombrie 2012 și care a avut până la sfârșitul anului 2017, în subordine, 10 Scoli Doctorale care au funcționat la nivelul facultăților de :Automatică și Calculatoare, Construcții și Instalații, Construcții de Mașini și Management Industrial, Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”, Mecanică, Știința și Ingineria Materialelor, Textile Pielărie și Management Industrial.

Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) este condus de către un Director ales prin concurs, iar structura acestuia este prezentată în tabelul de mai jos.

DIRECTOR C.S.U.D. - Prof. univ. dr. ing. LIVIU GORAȘ

I - Directorii Scolilor doctorale

1. Prof.univ.dr.ing. Corneliu Lazar - Școala doctorala a Facultății de Automatica si Calculatoare
2. Prof.univ.dr.ing. Mihai Budescu - Școala doctorala a Facultății de Construcții si Instalații
3. Prof.univ.dr.ing. Eugen Axinte - Școala doctorala a Facultății de Construcții de Mașini si Management Industrial
4. Prof.univ.dr.ing. Ion Bogdan - Școala doctorala a Facultății de Electronica, Telecomunicații si Tehnologia Informației
5. Prof.univ.dr.ing. Alexandru Sălceanu - Școala doctorala a Facultății de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata
6. Prof.univ.dr.ing. Ion Giurma - Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului
7. Prof.univ.dr.ing. Maria Gavrilăscu - Școala doctorala a Facultății de Inginerie Chimica si Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”
8. Prof.univ.dr.ing. Paul-Doru Bârsanescu - Școala doctorala a Facultății de Mecanica
9. Prof.univ.dr.ing. Alina Adriana Minea - Școala doctorala a Facultății de Știința si Ingineria Materialelor
10. Prof.univ.dr.ing. Antonela Curteza - Școala doctorala a Facultății de Textile – Pielărie si Management Industrial

II - Membrii aleși prin vot – cadre didactice

1. Prof.univ.dr.ing. Dan Scutaru – Școala doctorala a Facultății de Inginerie Chimica si Protecția Mediului
2. Prof.univ.dr.ing. Mihai Gavrilaș – Școala doctorala a Facultății de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata

III - Membrii aleși prin vot - studenți doctoranzi

1. student doctorand Dragoș Ungureanu - Școala Doctorala a Facultății de Construcții si Instalații
2. student doctorand Andrei Ionuț Donțu - Școala Doctorala a Facultății de Mecanica
3. student doctorand Solomon Teona (Bălăsoiu) - Școala Doctorala a Facultății de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata
4. student doctorand Luca Alexandra - Școala Doctorala a Facultatii de Textile Pielarie si Management Industrial

Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) și-a propus, de la înființare următoarele obiective:

1. Dezvoltarea de programe de studii integrate în parteneriat cu universități românești și europene care să conducă și la obținerea de diplome comune (joint degrees);
2. Adaptarea studiilor doctorale la tematicile concrete, contractate și cu mediul economic și social;
3. Atragerea de fonduri suplimentare pentru a facilita doctoranzilor cu rezultate de excepție perioade suplimentare de studiu în străinătate în vederea obținerii diplomei duble;
4. Facilitarea acordării de burse de studiu de către companii doctoranzilor selectați în vederea angajării după absolvire în companiile respective;
5. Propunerea unor noi proiecte finanțate din Fonduri Structurale;
6. Actualizarea paginii Web a C.S.U.D. în vederea atragerii unui număr cât mai mare de doctoranzi.

Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) are drept misiune asigurarea condițiilor de desfășurare a ciclului superior de studii universitare în vederea dezvoltării resurselor umane pregătite pentru cercetarea științifică și inserție pe piața muncii înalt calificate. Misiunea C.S.U.D. poate fi îndeplinită prin atragerea de absolvenți merituosi și motivați pentru a-și pregăti tezele de doctorat precum și prin susținerea cadrelor didactice în obținerea certificatelor de abilitare. Creșterea numărului de studenți doctoranzi de calitate este o prioritate a C.S.U.D., urmărindu-se în continuare promovarea și valorificarea resurselor științifice umane precum și

utilizarea și îmbunătățirea infrastructurii de cercetare. De asemenea este încurajată și încheierea acordurilor de colaborare pentru realizarea tezelor de doctorat în cotelă precum și participarea cercetătorilor tineri în programe post-doctorale.

Școlile doctorale ale I.O.S.U.D. – TUIASI

Domeniile fundamentale acreditate la universitate sunt: Științe ingineresti și Științe exacte.
La nivelul celor 10 Scoli Doctorale existente până la finele anului 2017, sunt acreditate domeniile prezentate în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Școala doctorala a Facultății de	Domeniul
1.	Automatică și Calculatoare	1. Calculatoare și tehnologia informației 2. Ingineria sistemelor
2.	Construcții și Instalații	1. Inginerie civilă și instalații
3.	Construcții de Mașini și Management Industrial	1. Inginerie industrială 2. Inginerie mecanică
4.	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	1. Inginerie electrică 2. Inginerie energetică 3. Inginerie industrială
5.	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1. Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
6.	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	1. Inginerie civilă și instalații
7.	Inginerie Chimică și Protecția Mediului	1. Inginerie chimică 2. Ingineria materialelor 3. Ingineria mediului 4. Chimie
8.	Mecanică	1. Inginerie mecanică 2. Ingineria materialelor
9.	Știința și Ingineria Materialelor	1. Ingineria materialelor
10.	Textile - Pielărie și Management Industrial	1. Inginerie chimică 2. Inginerie industrială 3. Inginerie și management

Studiile universitare de doctorat se pot organiza în formele de învățământ cu frecvență buget și cu frecvență cu taxă. Doctoratul se desfășoară în cadrul Școlilor Doctorale sub îndrumarea științifică a unui conducător de doctorat. Aceștia sunt profesori sau cercetători științifici gr.I (profesori asociați în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”) care au titlul de doctor, atestați sau reatestați de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Îndrumarea unui doctorand poate fi în cotelă cu universități din țară și străinătate cu condiția recunoașterii bilaterale, a titlului de doctor.

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face anual, în luna septembrie, conform Procedurii POB 30 revizuită în funcție de modificările legislative. Condițiile și criteriile de finalizare a studiilor doctorale sunt prezentate în Legea Educației Naționale L.E.N. 1/2011 și Codul studiilor universitare de doctorat – H.G. 681/2011.

Obiectivul prioritar al Școlilor Doctorale ar fi legarea pregătirii doctoratului de cercetarea științifică. În acest sens, pe toată durata studiilor de doctorat, doctoranzii sunt cooptați în diverse programe de cercetare prin intermediul cărora își finalizează tezele de doctorat.

I.3.2. Activitatea științifică

I.3.2.1. Cercetarea științifică

Conform Cartei, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional".

Tabelul I.3.2.1. Rezultate în cercetarea științifică

Rezultate		2013	2014	2015	2016	2017
Valoare contracte încasate pe plan național (RON)		10.771.960,40	10.012.995,68	9.979.634,81	13.328.617,0	11.575.540,47
Valoare contracte încasate pe plan internațional (RON)		21.143.791,69	7.431.633,40	41.380.824,10	19.082.109,65	6.946.591,54
Nr. Articole publicate	ISI și ISI Proceedings	600	563	505	407	516
	Indexate BDI (inclusiv B+)	126	138 (fără B+)	169 (fără B+)	246	236
	Reviste românești recunoscute CNCS (cat.B)	322	225 (cat.B și B+)	188	Nu s-a solicitat raportarea art cat. B pt. 2016.	Nu s-a solicitat raportarea art cat. B pt. 2017
	Conferințe BDI	-	-	-	83	330
Nr. cărți publicate	Pe plan național (recunoscute de CNCS – autor unic+coordonator)	169	147	126	97	85
	Pe plan internațional	46	20	15	14	27
Centre de cercetare, din care de excelență		23/ 4	23/4	23/ 4	23/ 4	23/4
Laboratoare de cercetare recunoscute pe plan național		1	2	2	2	1
Cereri de brevet/ din care titular Tuiasi		45/ 10	47	45/ 12	30/ 12	49/38
Brevete acordate		11	16	7	10	19

În cadrul universității funcționează 23 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt **centre de excelență**. Coordonarea acestor activități este asigurată de Prorectoratul Cercetare, Dezvoltare și Inovare. De asemenea, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte. Dinamica rezultatelor obținute în cercetarea științifică este prezentată în *Tabelul I.3.2.1*.

I.3.2.3. Reviste științifice

-Buletinul Institutului Politehnic din Iași

De la apariția primului număr, în 1946, Buletinul se difuzează în țară și străinătate prin schimb cu alte reviste de specialitate. Acesta este dedicat publicării rezultatelor cercetării științifice în domeniile specifice ale universității în cadrul a 10 secții de specialitate (4 numere/secție/an). Începând din 2009, Buletinul IPI se publică în colaborare cu Editura Politehnicum. Sunt acreditate 6 secțiuni în categoria B + (Automatica și Calculatoare; Construcții de Mașini; Construcții și Arhitectură; Chimie și Inginerie Chimică; Electrotehnică, Energetică și Electronică; Matematică, Mecanică Teoretică și Fizică) 1 secțiune în categoria B (Știința și Ingineria Materialelor), 2 secțiuni în categoria C (Hidrotehnică; Socio-Umane), și 1 secțiune în categoria D (Textile Pielărie).

- Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ)

Revista Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ) este o publicație științifică în limba engleză, cu caracter periodic, care a fost lansată în anul 2002 de Departamentul de Ingineria și Managementul Mediului din cadrul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași ca o revistă de specialitate în domeniul mediului și care începând cu anul 2010 apare lunar. Revista Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ) este prima revistă universitară din România cotată ISI, începând cu Volumul 6, Nr.1/2007. Revista este cotată ISI Web of Science și are factor de impact (FI) pe 2017 = 1.096.

1.3.2.3. Editura „Politehnum”

De la înființarea sa în 1993, Editura „Politehnum” (<http://editura.tuiasi.ro>) are ca scop publicarea de tratate, manuale universitare, monografii de specialitate, lucrări de informare generală și de istorie a științei, dicționare și enciclopedii, teze de doctorat, cursuri, îndrumare, culegeri de probleme, volume de lucrări ale unor conferințe științifice ș.a. Cărțile se tipăresc, de regulă, în cadrul *Tipografiei*. Aceasta tipărește totodată cursuri și îndrumare (finanțate de la buget), „Buletinul Institutului Politehnic din Iași”, rezumate ale tezelor de doctorat, manualul procedurilor, ghidul studentului din anul I, buletine bibliografice, imprimate etc.

1.3.3. Baza materială

Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții ([Anexa 1.3.3.a](#), [Anexa 1.3.3.b](#), [Anexa 1.3.3.c](#)), asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți. În ([Anexa 1.3.3.d](#)) prezentăm Situația imobilelor aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Fondurile pe care s-a bazat dezvoltarea generală a patrimoniului au provenit atât din venituri bugetare cât și din venituri proprii. În fig. 1.3. se prezintă evoluția finanțării de bază din ultimii 10 ani. După anii 2008-2009, în perioada anilor 2010-2015 s-a evidențiat o scădere însemnată a finanțării de bază, aceasta revenind la valori aproximativ normale în ultimii doi ani, 2016, respectiv 2017.

Direcția informatizare și Comunicații Digitale este entitatea de bază prin care se administrează și se exploatează Rețeaua Academică TUIAȘI, una din componentele majore de uz general a bazei materiale a universității. Continuator al Centrului de calcul, înființat în anii '70, Centrul de comunicații a început constituirea rețelei universității în 1993, ajungând ca în urma extinderilor și modernizărilor succesive, în anul 2017, rețeaua să deservească un număr de aproximativ 15000 de utilizatori (inclusiv cei din Campusul Tudor Vladimirescu).

1.3.4. Relațiile naționale și internaționale

În concordanță cu idealul educațional al Școlii românești și a tendinței de internaționalizare a educației, activitatea de cooperare internațională a universității are ca fundament :

- Promovarea tradițiilor umaniste și a valorilor democrației.
- Integrarea în circuitul mondial de valori educaționale, științifice și culturale.
- Aderarea la tendințele actuale de evoluție ale comunității academice internaționale.

Ca parte a procesului de internaționalizare, universitatea s-a implicat în proiecte internaționale pe guvernanta universitară, educația populației mature (cu vârste mai mari de 35 de ani) și în proiecte Erasmus Mundus care acoperă cele 3 cicluri de învățământ.

De asemenea, universitatea participă la proiecte internaționale organizate de asociațiile studențești vizând internship-uri efectuate de studenții internaționali, la competițiile studențești internaționale.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, cu accent semnificativ pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ,

cu universitățile din străinătate. Astfel, în fiecare an, un număr de studenți, cadre didactice și personal din administrație se deplasează la universitățile partenere din străinătate atât în cadrul Programului Erasmus + K103, K107 cât și în cadrul altor programe europene.

An universitar	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K103	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K107	Acorduri de cooperare
2016 / 2017	Pentru anul 2017, facultățile din cadrul TUIASI au încheiat un număr de 445 acorduri cu universități din UE.	Pentru anul 2017, facultățile din cadrul TUIASI au încheiat un număr de 67 acorduri cu universități din țări non-UE.	130 acorduri bilaterale semnate cu universități din Europa, America de Nord, Africa și Asia.

În plus, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este membră EUA (European University Association), AUF (Agence universitaire de la Francophonie), EUCEN (European University Continuing Education Network), BSUN (Black Sea Universities Network).

În sprijinul tuturor activităților menționate anterior sunt elaborate materiale de prezentare a universității, asigurându-se accesul la informații specifice, inclusiv prin actualizarea paginii web.

Caracterul fluctuant al acestor relații din ultima perioadă este cauzat de criza economică globală, care a afectat toate sectoarele, inclusiv învățământul superior românesc, chiar dacă universitatea își dezvoltă permanent dimensiunea europeană prin mobilitățile studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ în cadrul programelor europene.

Aceste mobilități sunt posibile în cadrul celor 343 acorduri cu universități europene cu programe de studii în limbi de circulație internațională și se extind colaborările internaționale în educație și cercetare, acordându-se o atenție adecvată participării în organizații internaționale importante (EUA, AUF, BSUN, EUCEN). În sprijinul acestor activități se elaborează materiale de prezentare a universității având caracter cultural – educativ și se asigură accesul la informații specifice, inclusiv prin actualizarea paginii web.

**SITUAȚIA NUMERICĂ A MOBILITĂȚILOR INTERNAȚIONALE ÎN ANUL 2017,
COMPARATIV CU PERIOADA 2013 - 2016**

1. Mobilități cadre didactice outgoing	2013	2014	2015	2016	2017
Program Erasmus	114	135	114	131	124
Leonardo da Vinci	1	5	-	-	
Alte programe - AUF, Marie Curie, burse doctorale	1	1	-	-	
Programele PERFORM-ERA, EURODOC, CUANTUMDOC	1	-	-	-	
Participări conferințe, congrese, simpozioane	136	109	138	128	232
Întâlniri de lucru, stagii de cercetare, prof.invitat	132	158	119	183	157
TOTAL	385	408	371	442	513
2. Mobilități studenți outgoing	2013	2014	2015	2016	2017
Program Erasmus	121	166	143	165	136
Alte programe - AUF, Marie Curie, burse doctorale	9	2	-	-	
Programele – BRAIN, PERFORM-ERA, POSDRU etc.	18	-	1	-	
Participări conferințe, congrese, simpozioane	17	30	37	32	61
Întâlniri de lucru, întâlniri proiecte cercetare	45	27	34	49	8
TOTAL	210	225	215	246	205
3. Mobilități personal didactic auxiliar outgoing	2013	2014	2015	2016	2017
Program Erasmus	17	7	15	8	13
Participări la conferințe	-	1	3	7	6
TOTAL	17	8	18	15	19

SITUAȚIA NUMERICĂ A STUDENȚILOR STRĂINI ÎN PERIOADA 2013 - 2017

Studenți străini la studii la UT Iași		2013 Număr persoane	2014 Număr persoane	2015 Număr persoane	2016 Număr persoane	2017 Număr persoane
La studii universitare complete **	din țări europene și non-europene	35	29	32	34	81
	din Republica Moldova și Ucraina	333	326	395	394	620
La studii parțiale	Erasmus incoming	52	57	81	97	120
TOTAL		420	412	508	525	821

**Situația numerică a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și administrativ
incoming la UT Iași, în perioada 2013- 2017**

1. Mobilități cadre didactice incoming	2013	2014	2015	2016	2017
Program Erasmus	27	28	31	36	44
2. Mobilități personal did.aux. și administrativ incoming	2013	2014	2015	2016	2017
Program Erasmus	2	2	7	0	8
TOTAL	29	30	38	36	52

Poziția ocupată de UT Iași în clasamentul Webometrics de vizibilitate, în perioada 2013 – 2017

Poziția UT Iași în clasament	2013	2014	2015	2016	2017
În clasamentul universităților din lume: Top 12000	1249	1218	1248	1419	1614
În clasamentul universităților din Europa Centrală și de Est: Top 100	73	66	57	75	82

Sursa: Regional and Global Ranking of world universities January 2013; January 2014; January 2015; January 2016, January 2017, <http://www.webometrics.info/> - Anexele 11,12,13.

I.3.5. Serviciile social – studențești

Misiunea *Direcției Servicii Studențești* (din cadrul Direcției Generale Administrative) constă în managementul și utilizarea eficientă a resurselor umane, financiare și patrimoniale proprii, în vederea asigurării condițiilor optime pentru cazarea a circa 8000 studenți, în 21 cămine (în care sunt cazați efectiv 7481 studenți în anul universitar 2016-2017 (căminul T6 este în reabilitare), precum și în rezolvarea multiplelor probleme sociale specifice campusului studențesc "Tudor Vladimirescu".

I.3.6. Strategia universitară și activitatea financiar – contabilă

Sub coordonarea Prorectoratului Managementul Resurselor, obiectivul fundamental al managementului financiar este asigurarea unei evidențe contabile care să constituie fundamentul pentru analiza realistă a sistemului de finanțare și, de asemenea, gestionarea eficientă a fiecărei resurse.

Evidența contabilă s-a realizat prin sistemul informatic SICOB și metodele de gestiune financiară au asigurat transparența, descentralizarea și informarea în timp real. Pe aceste baze se construiește și se transpune în fapt strategia financiară.

În gestionarea resurselor bugetare și extrabugetare, universitatea dispune de un buget unic, acesta fiind instrumentul financiar de operaționalizare anuală a obiectivelor strategice asumate de comunitatea academică. Acest buget este defalcat pe facultăți, departamente, iar metodele de gestiune financiară asigură transparența și informarea în timp real.

I.4. Asigurarea calității în Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași

I.4.1. Dezvoltarea managementului calității

Având calitatea educației ca o prioritate absolută în ansamblul criteriilor de funcționare, Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași satisface încrederea publică, învățământul afirmându-se ca un bun public.

Calitatea este asigurată de valoarea intrinsecă recunoscută a transferului de cunoaștere, generată de cadrele didactice universitare care asigură buna desfășurare a procesului didactic și nu în ultimul rând de structura organizatorică și decizională colectivă stabilită în Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași.

Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași. Acesta este format din cadre didactice și studenți aleși prin vot majoritar, universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv ai studenților ([Anexa I.4.1.b](#)).

Universitatea funcționează pe baza Cartei universitare ([Anexa I.1.2](#)) și a Regulamentului Intern ([Anexa I.4.1.d](#)). Funcționalitatea structurilor de conducere este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organigrama universității.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de administrație, alcătuit din rector, prorectori, directorul consiliului pentru studii universitare de doctorat, decanii, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Evaluarea și asigurarea calității activităților desfășurate în universitate reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice. Începând din 2005 funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) – la nivelul universității și Subcomisiile de Evaluare și Asigurare a Calității – la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor. Cadrul organizatoric este definit prin Procedura privind organizarea și funcționarea CEAC. De la înființare și până în prezent, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și-a asumat răspunderea privind elaborarea/ verificarea/ avizarea a procedurilor care privesc activitatea didactică, evaluarea și asigurarea calității educației, care s-au constituit și reprezintă suportul procedural al activității de bază din cadrul Manualului procedurilor (Anexa I.4.1.k), vezi și <http://www.calitate.tuiasi.ro>.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC are un compartiment de specialitate' Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – DEAC, care are un rol executiv, cu atribuțiuni de ordin tehnic vizează punerea în practică a politicii universității în domeniul calității.

Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – DEAC are următoarele atribuții:

- în domeniul acreditării:
 - o informarea și coordonarea structurilor organizatorice în procesul de autorizare provizorie, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de studii universitare;
 - o gestionarea rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență și master;
- în domeniul asigurării calității:
 - o monitorizează aplicarea procedurilor care vizează activitățile de evaluare și asigurarea calității;
 - o gestionează Manualul Procedurilor, coordonat de Comisia de Monitorizare SCIM;
 - o efectuează audituri de sistem, proces, procedură;
 - o elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației și a activităților suport;
 - o elaborează documentele prin care CEAC, Consiliul de Administrație și Senatul analizează managementul calității;
 - o formulează propuneri de colaborare cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS, cu alte agenții, instituții similare, etc.;
- în domeniul evaluării externe:
 - o participă la derularea acțiunilor de evaluare externă;
 - o analizează rezultatele evaluării externe și prezintă aceste rezultate Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC.

Strategia de asigurare a calității este transpusă în acțiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilități bine definite privind monitorizarea, analizarea și evaluarea internă a activităților desfășurate. Rezultatele obținute se pun la dispoziția managementului în scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic și a Planurilor Operaționale anuale.

I.4.2. Structura Senatului

Structurile funcționale ale Senatului sunt:

- o Biroul Permanent;
- o Comisiile permanente;
- o Comisii speciale;

- Secretariatul Senatului.

Funcționarea Senatului între două sedințe este asigurată de Biroul Permanent compus din Președintele Senatului, Vicepreședinte, secretar, un reprezentant al studenților și președinții comisiilor permanente.

Activitățile pe domenii de activitate sunt gestionate de Comisiile permanente ale senatului:

- a) Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității
- b) Comisia pentru cercetare-dezvoltare, antreprenariat și parteneriat public privat
- c) Comisia de relații internaționale, imagine universitară și titluri onorifice
- d) Comisia pentru activități studentești și servicii sociale
- e) Comisia pentru strategie instituțională, infrastructură și management financiar
- f) Comisia de informatizare și comunicații digitale
- g) Comisia pentru Cartă, etică, regulamente și incompatibilități

I.4.3. Asigurarea calității

I.4.3.1. Asigurarea calității educației

Prin cele prezentate până aici, având ca suport anexele deja citate, s-a demonstrat concludent că angajamentul deliberat și activ al universității pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concret măsurabile, se materializează constat în cadrul celor trei domenii de asigurare a calității și anume:

Capacitatea instituțională - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este organizată coerent, are un sistem de conducere și administrare eficient, dispune de resursele umane necesare realizării misiunii și obiectivelor asumate. Ea are baza materială adecvată și resursele financiare pentru funcționarea stabilă, de bună calitate, pe termen scurt și mediu.

Eficacitatea educațională - Organizarea activității didactice, începând cu admiterea candidaților, continuând cu conceperea, administrarea, finanțarea și desfășurarea programelor de studiu și a programelor de cercetare, selecția și promovarea personalului didactic, serviciile asigurate studenților, integrarea în spațiul universitar european și încheind cu finalizarea studiilor, precum și organizarea și valorificarea cercetării științifice au ca scop permanent obținerea rezultatelor în învățare și în cercetarea științifică în conformitate cu misiunea asumată.

Managementul calității - Monitorizarea și evaluarea tuturor activităților din universitate, sub multiple aspecte, au ca finalitate evaluarea performanțelor, asigurarea și îmbunătățirea calității educației, dezvoltarea culturii calității, obținerea atestărilor legale prin evaluare externă și informarea publicului asupra rezultatelor obținute.

I.4.3.2. Asigurarea calității strategiei universitare și activității financiar-contabile

Evidențierea veniturilor și cheltuielilor pe facultăți a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, facultățile au realizat state de funcții judicioase, bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultăți. Evoluția finanțării și încadrării în fonduri a facultăților în perioada 2008-2017 demonstrează gestionarea eficientă a resurselor de care se dispune. În același sens, un rol important îl are *Compartimentul de audit public intern* care, desfășurând o activitate funcțional autonomă, pe bază de Regulament de funcționare și Plan Anual de Audit, furnizează informații pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice.

I.4.3.3. Asigurarea calității cercetării științifice

În spiritul Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică, obiectivul principal în ceea ce privește asigurarea calității cercetării științifice îl constituie orientarea acesteia pe direcții competitive, în raport cu cerințele actuale pe plan local, național și internațional. De asemenea, se urmărește captarea tuturor surselor de finanțare pentru cercetare printr-o susținută activitate de diseminare a rezultatelor cercetării și de valorificare a potențialului de cercetare.

1.4.3.4. Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale

Se realizează prin procedurile curente ([Anexa 1.4.1.k](#)) și prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar european; definirea misiunii și obiectivelor strategice și valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calității relațiilor universității; planificarea resurselor, finanțării și implementării sistemului calității relațiilor universității; evaluarea calității activităților și analiza performanțelor prin evaluarea de către studenți și cadre didactice; analiza sarcinilor și definirea clară a rolurilor; evaluarea performanței individuale – respectarea procedurilor, a regulamentelor și a legislației.

1.4.3.5. Asigurarea calității vieții studenților

Măsurile în acest sens au în vedere furnizarea utilităților la parametri optimi, racordarea tuturor căminelor la internet, amenajarea de oficii pentru prepararea hranei, dotarea corespunzătoare a cabinetelor internilor de cămin existente, dotarea dispensarului medical, funcționarea în bune condiții a cantinei, asigurarea fondurilor de transport, asigurarea fondurilor necesare acordării burselor de merit, de studii și sociale, a ajutoarelor sociale pentru studenți și doctoranzi.

1.4.3.6. Asigurarea calității activității administrative

Îmbunătățirea calității managementului administrativ se asigură prin elaborarea și aplicarea procedurilor pentru procesele suport, pentru dezvoltarea climatului organizațional și formarea culturii organizaționale orientate spre performanță instituțională, bazate pe introducerea sistemelor de planificare strategică, asigurarea transparenței privind modul de alocare și cheltuire a resurselor financiare ale universității.

1.4.3.7. Asigurarea calității activității în domeniul resurselor umane

Se urmărește utilizarea rațională a resurselor umane și a fondului de salarii, rezolvarea problemelor de muncă și salarii, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru personalul auxiliar didactic și administrativ. În acest scop se aplică proceduri privind condițiile de plată a salariilor, de calcul al drepturilor salariale, de întocmire și transmitere a foilor de prezență sau privind circuitul extraselor nominale cu drepturile salariale lunare ale personalului din cadrul universității. Începând cu anul 2006 sunt în vigoare procedurile de evaluare a personalului didactic de către management, de către studenți și colegială ([Anexa 1.4.1.k](#))

1.4.3.8. Comisia de etică și deontologie profesională universitară

Comisia de etică și deontologie profesională universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică universitară ([Anexa 1.4.1.l](#)) respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară ([Anexa 1.4.1.m](#)).

Cap.II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

II.1. Rapoartele subcomisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității

Sub-comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cele unsprezece facultăți și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au elaborat rapoarte asupra stării calității în structurile instituționale respective:

[Raport calitate Facultatea de Automatica si Calculatoare - 2017](#)

[Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului "Cristofor Simionescu"-2017](#)

[Raport calitate Facultatea de Constructii si Instalatii-2017](#)

[Raport calitate Facultatea de Constructii de Masini si Management Industrial-2017](#)

[Raport calitate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei-2017](#)

[Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata-2017](#)

[Raport calitate Facultatea de Hidrotehnica, geodezie si Ingineria Mediului - 2017](#)

[Raport calitate Facultatea de Mecanica-2017](#)

[Raport calitate Facultatea de Stiinta si Ingineria Materialelor-2017](#)

[Raport calitate Facultatea de Textile-Pielarie si Management Industrial- 2017](#)

[Raport calitate Facultatea de Arhitectura' G.M. Cantacuzino"-2017](#)

[Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2017](#)

Aceste rapoarte au fost structurate astfel:

1. Structura sub-comisiei
2. Capacitatea instituțională
 - 2.1 Misiune și obiective
 - 2.2 Integritate academică
 - 2.3 Auditare internă
 - 2.4 Sistem de conducere
 - 2.5 Administrație eficientă
 - 2.6 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități
 - 2.7 Dotare
 - 2.8 Resurse financiare
 - 2.9 Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți
3. Eficacitate educațională
 - 3.1. Politici de prezentare a ofertei academice
 - 3.2. Admitere
 - 3.3. Structura programelor de studiu
 - 3.4. Relevanța programelor de studiu
 - 3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii
 - 3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

- 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare
- 3.8. Orientarea în carieră a studenților
- 3.9. Valorificarea cercetării
- 4. Managementul calității
- 4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii
- 4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți
- 4.3. Evaluarea colegială
- 4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți
- 4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management
- 4.6. Informație publică

Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform *Tabelului 1* (HG 140/ 2017 modif. cu HG 615/ 2017 *privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017/ 2018*, ([Anexa I.1.1.c](#)) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică.

În 1995, conform cu HG 568/ 1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/ 2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditate și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate.

Pe durata ultimilor **patru** ani universitari, toate programele de studii universitare de licență au fost evaluate periodic extern de către ARACIS, toate obținând calificativul maxim. 20% dintre acestea (12 programe de studii) au fost incluse în procesul de evaluare periodică instituțională pe care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași l-a parcurs în anul 2015 și în urma căruia a fost evaluată cu calificativul “**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**”.

Evaluarea periodică a domeniilor de master se va demara imediat ce ARACIS va finaliza și va transmite universităților procedura specifică de evaluare a domeniilor de master și calendarul de prezentare a rapoartelor de evaluare internă.

Programele de studii universitare de licență și de master ale universității, în funcțiune în anul universitar 2017/ 2018 sunt prezentate în Anexa I.1.1.c.

Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2009, Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr.IV.a](#)).

În cursul anului 2015, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” a parcurs procesul de evaluare periodică instituțională în urma căruia calificativul “GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” a fost menținut ([Anexa nr.IV.b](#))

Atât pe parcursul elaborării Rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării periodice externe, cât și pentru evaluarea curentă anuală a calității educației în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* a aplicat un Panel de evaluare conform Listei criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță din "Metodologia de evaluare externă", elaborată de ARACIS și aprobată prin H.G. nr. 1418/11.10.2006, și completată prin HG 1512/2008. În anul 2017, în cadrul acestui proces a fost testată și noua procedură de autoevaluare instituțională, PROCEDURA DE AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ COD PO.CEAC.01 elaborată în cadrul proiectului CNFIS FDI 0067. Rezultatul evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință este prezentat în [Anexa nr. IV.c](#).

Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC și-a asumat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Actualmente, acestea constituie Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității.

Având drept cadru legislația românească și bunele practici naționale și europene în domeniul evaluării și asigurării calității în învățământul superior, Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației cuprinde reglementările în materie adoptate de Senatul universității, pe parcursul anilor 2005-2017 (textele complete sunt accesibile la <http://www.calitate.tuiasi.ro/Manualul%20procedurilor.htm>).

Acestea au fost realizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității sau de compartimentele funcționale specifice, în cadrul unui proces iterativ de elaborare – verificare – avizare – aprobare, mai întâi în cadrul Comisiei, apoi prin consultarea largă a mediului academic, Consiliului de Administrație și în final în cadrul Senatului Universității.

Aceste proceduri se referă la cele mai importante activități educaționale din universitate și, totodată, la unele procese interconectate cu acestea. Ele se înscriu în fluxul măsurilor consecvente și constructive de realizare a reformei în educație și de îndeplinire a standardelor de calitate legale.

Se are în vedere ca, pe măsura prestigiului universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procesul educațional să fie de calitate cât mai înaltă, să se orienteze spre necesitățile de

pregătire a studenților, să asigure un mediu propice dezvoltării științei și tehnologiei, și, nu în ultimul rând, să promoveze potențialul uman din universitate.

Atingerea acestor ținte are în vedere un obiectiv strategic deosebit de important pentru reușita reformei în educație: prin utilizarea generalizată și perfecționarea coerentă, procedurile să devină instrumente instituționale fiabile, care să confere predictibilitate în desfășurarea activităților în cadrul programelor de studiu.

Ele au menirea de a contribui la formarea unui mediu academic emulativ și stimulat, orientat spre rigoare și excelență în activitățile didactice și de cercetare științifică, și să fie cât mai puțin sensibil la influențe nelegitime. Evident, realizarea acestui obiectiv major, care odată atins va produce un feedback benefic în asigurarea și evaluarea calității educației, este condiționată de aplicarea convingătoare, riguroasă și consecventă în timp și unitară în spațiul academic, a procedurilor adoptate prin acordul comunității academice.

V.1 În anul 2017, în cadrul DEAC, s-a inițiat procesul de recodificare a codurilor, regulamentelor și procedurilor din cuprinsul manualului procedurilor, cu scopul de a crește nivelul de ergonomicitate a acestui document de referință al universității.

V.1.1 S-au modificat un număr de 20 de documente, conform reviziilor aplicate de către compartimentele elaboratoare:

- Regulamentul Intern al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, REG.0;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic-DPPD, REG.08 ;
- Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență PO.DID.01-4;
- Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat PO.DID.02-2;
- Procedura privind elaborarea planurilor de învățământ PO.DID.04-2;
- Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență (ciclul I – Sistem Bologna) PO.DID.08;
- Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna) PO.DID.09 ;
- Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice PO.DID.10 ;
- Procedura privind acordarea gradațiilor de merit pentru personalul didactic titular din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași PO.DID.11;
- Procedura privind menținerea calității de titular în învățământ și/ sau în cercetare după împlinirea vârstei de 65 de ani PO.DID.13;
- Procedura privind cazarea studenților în căminele Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" PO.PRS.01;
- Procedura privind acordarea burselor studenților români, din UE, Spațiul Economic European și Confederația Elvețiană, cursuri cu frecvență, cu și fără taxă, ciclurile de studii licență și

masterat, de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, începând cu anul 2016 / 2017

PO.PRS.03;

- Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat

PO.CSUD.02;

- Procedura privind organizarea și desfășurarea activităților de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin grade didactice II și I PO.DPPD.02

- Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență TUIASI.POB.09;

- Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat TUIASI.POB.10;

- Procedura privind continuarea pe perioadă determinată a activității după pensionare TUIASI.POB.15.;

- Procedura privind decontarea cheltuielilor de delegare și detașare în altă localitate, precum și în cazul deplasării, în localitate, în interesul serviciului;

- Procedura de reglementare a accesului în imobilele Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași PO.SAP.01;

- Procedura de funcționare a arhivei PO.SAP.03;

- Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași POS.01;

- Închirierea spațiilor / terenurilor temporar disponibile aflate în proprietatea universității TUIASI.POS.05 ;

V.1.2 S-a completat manualul procedurilor cu un număr de 16 documente noi:

Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Economice REG.12

Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Știința și Ingineria Materialelor
REG.13

Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Intern de Prevenire, Protecție și Situații de Urgență REG.14;

Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului de Pază REG.15;

Regulament de organizare și funcționare (rof) a Facultății de mecanică REG.16;

Procedura privind evaluarea sistemului de control intern managerial PS.05;

Procedură privind delegarea sarcinilor și limitele competențelor și responsabilităților delegate
PS.07;

Procedura de organizare și desfășurare a admiterii la studii universitare de licență și masterat pentru românii de pretutindeni PO.DID.07 ;

Procedura privind organizarea programului de voluntariat și voluntariat acreditat și obținerea de credite de studiu suplimentare PO.PRS.02;

Procedura privind recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate

PO.CSUD.03;

Procedura privind recunoașterea titlului de doctor obținut în străinătate PO.CSUD.04 ;

Procedura privind salarizarea membrilor echipei de proiect în cadrul contractelor cu finanțare națională și internațională PO.DMMI.01;

Procedura operațională privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata PO.DE.03;

Procedura privind efectuarea operațiunilor de încasare în avans prin virare de bani în cont sau prin depunere de numerar la ghișeul cantinei studentești “Tudor Vladimirescu” PO.DSS.01;

Procedura privind lichidarea și ordonanțarea cheltuielilor din cadrul Direcției Servicii Studentești PO.DSS.02;

Procedura privind pregătirea și derularea operațiunilor de scoatere din funcțiune a mijloacelor fixe, obiectelor de inventar de mică valoare și scurtă durată de folosire, precum și a materialelor din dotarea clădirilor PO.SAP.02.

Cap. VI SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2017- 2018

Obiectivele anului 2017 au fost:

- I. Atragerea a cât mai mulți candidați pentru concursul de admitere la examenul pentru studii de licență și master în anul universitar 2017/2018;
- II. Asigurarea unei consilieri profesionale pentru orientarea în carieră a studenților și a absolvenților Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași.

VI.7 Activitatea de atragere a mai multor candidați pentru concursul de admitere la studiile de licență s-a materializat prin:

- Consilierea elevilor din licee și a părinților acestora prin răspunsurile la întrebările puse nemijlocit, atunci când se prezentau la sediul universității, prin telefon sau poșta electronică;
- A fost actualizată baza de date cu adresele de e-mail a liceelor și inspectoratelor școlare din țară;
- Oferta educațională pentru admitere a fost afișată la toate liceele și colegiile liceale din Iași și a fost transmisă pe adresele de e-mail la toate inspectoratele școlare din Moldova și la liceele din țară;
- În ce privește organizarea admiterii, începând cu anul 2017, concursul de admitere în ciclul de studii universitare de licență s-a organizat pe universitate, cu distribuirea candidaților pe facultăți și domenii de studiu. Ca urmare, rezultatele concursului de admitere au relevat o creștere substanțială a numărului de candidate înscrise.

Câteva rezultate ale concursului de admitere sunt prezentate în situațiile de mai jos:

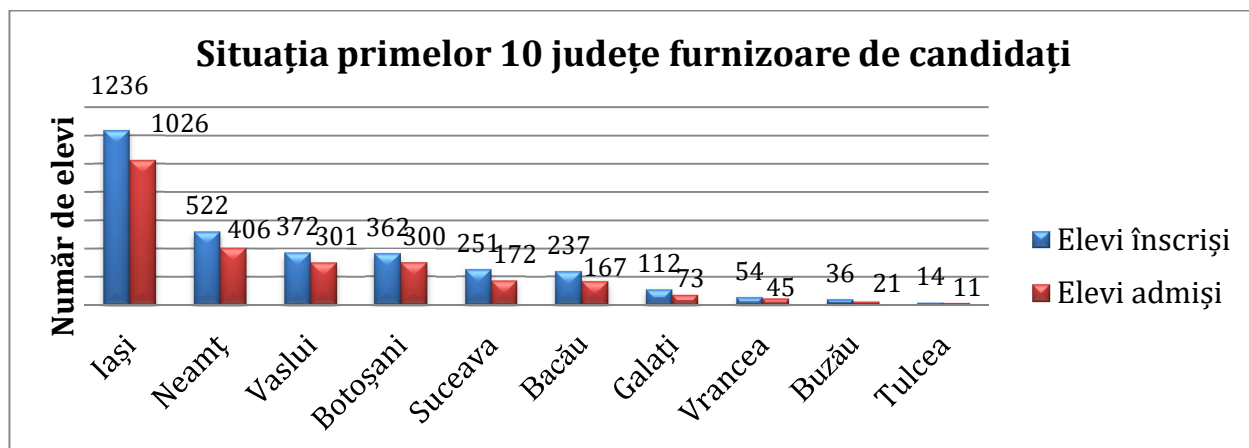
VI.7.1 Situația județelor furnizoare de candidați înscrise / admiși la examenul de admitere pentru anul întâi universitar 2017 – 2018

S-au înscris la admitere în anul întâi, anul școlar 2017 – 2018, un număr de 3196 de absolvenți de liceu.

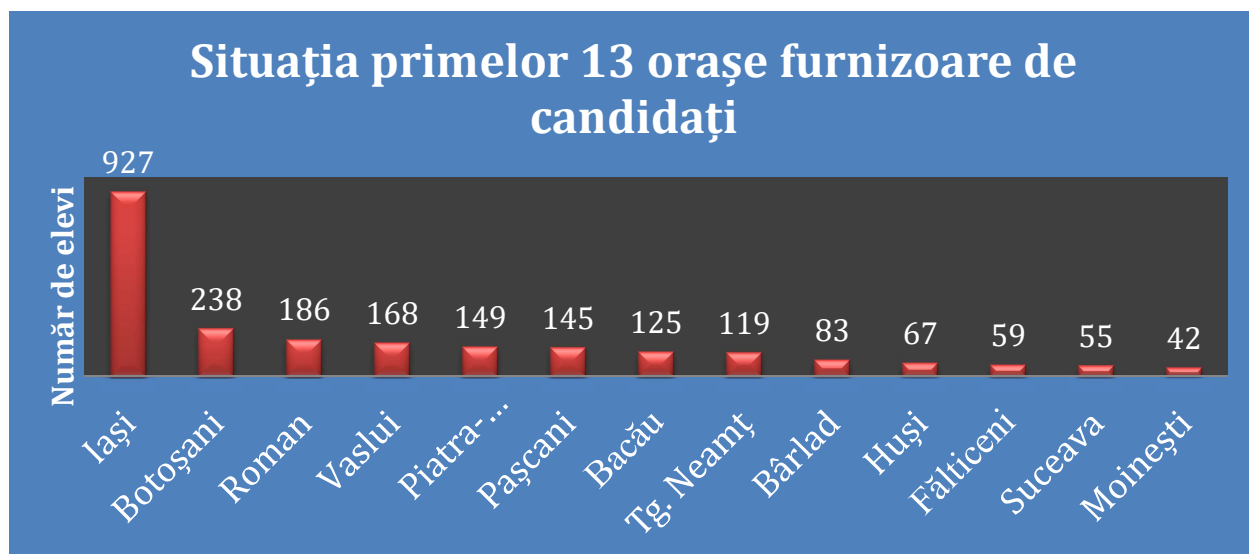
Au fost admiși, dintre aceștia, un procent de 78,9 %.

Județul	Inscriși	Admiși
Total	3196	2522
Iași	1236	1026
Neamț	522	406
Vaslui	372	301
Botoșani	362	300
Suceava	251	172
Bacău	237	167
Galați	112	73
Vrancea	54	45
Buzău	36	21
Tulcea	14	11

Cei mai mulți candidați înscriși, provin din județele Iași – 38,67%, Neamț – 16,3%, Vaslui- 11,6%, Botoșani – 9,4%

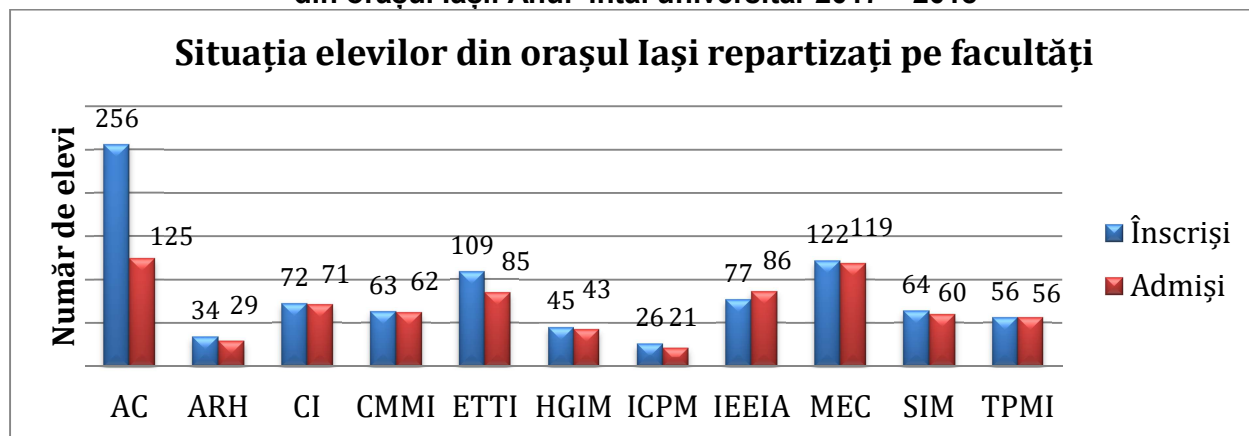


VI.7.2 Situația primelor orașe furnizoare de absolvenți de liceu / candidați înscriși la examenul de admitere pentru anul întâi universitar 2017 – 2018



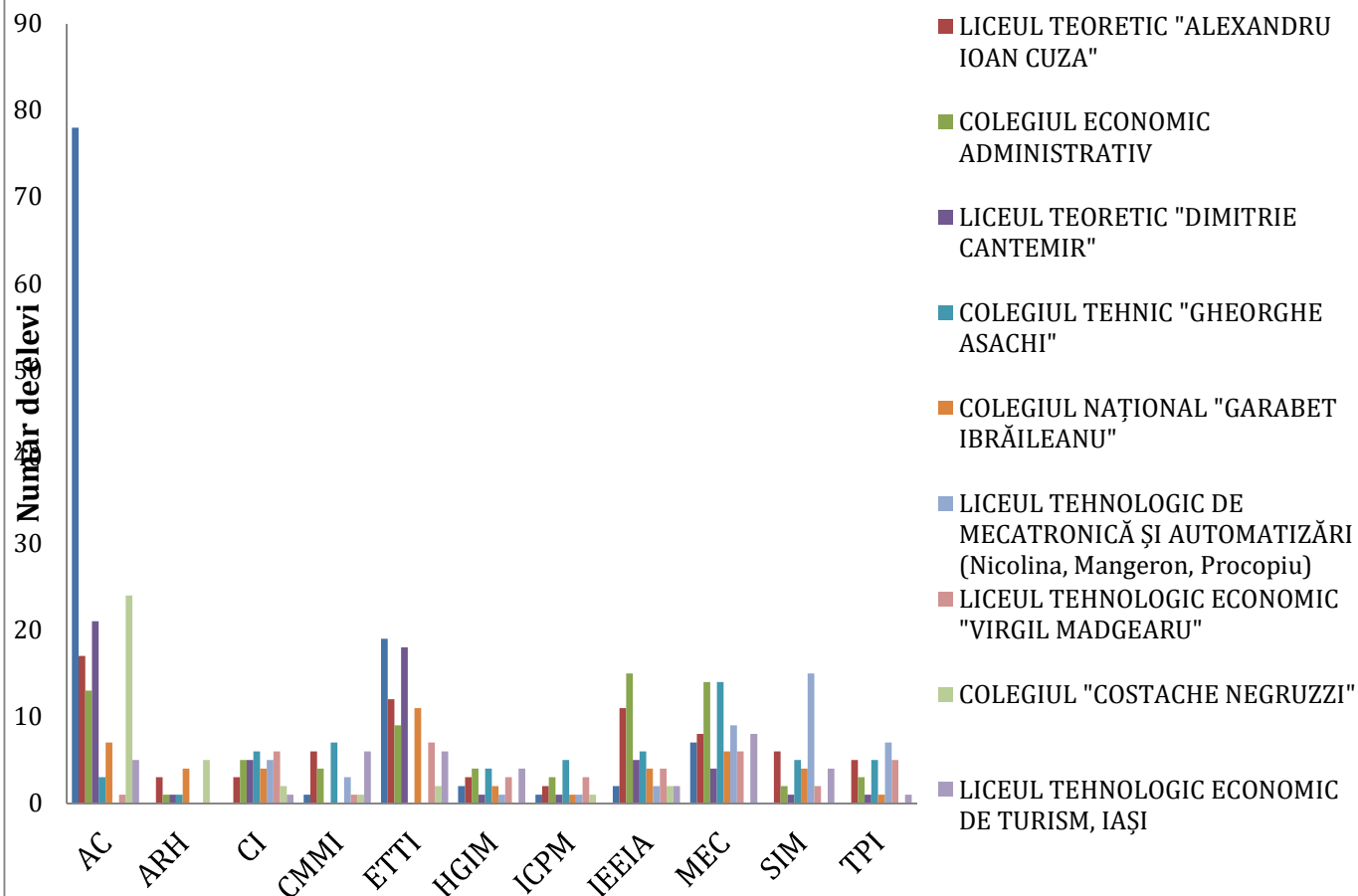
Cei mai mulți candidați și-au manifestat interesul față de cursurile organizate de facultățile de Automatică și Calculatoare, Mecanică, Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației, Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată și Facultatea Construcții și Instalații.

VI.7.3 Situația interesului față de facultățile universității manifestat de absolvenții de liceu din orașul Iași. Anul întâi universitar 2017 – 2018



VI.7.4 Situația primelor 10 colegii din Iași furnizoare de candidați pentru cursurile universității. Anul întâi universitar 2017 – 2018

**Situația primelor 10 școli din orașul Iași
furnizoare de candidați**



Cap.VII. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

UNIVERSITĂȚII TEHNICE “GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI AFERENTĂ PROMOȚIEI 2016

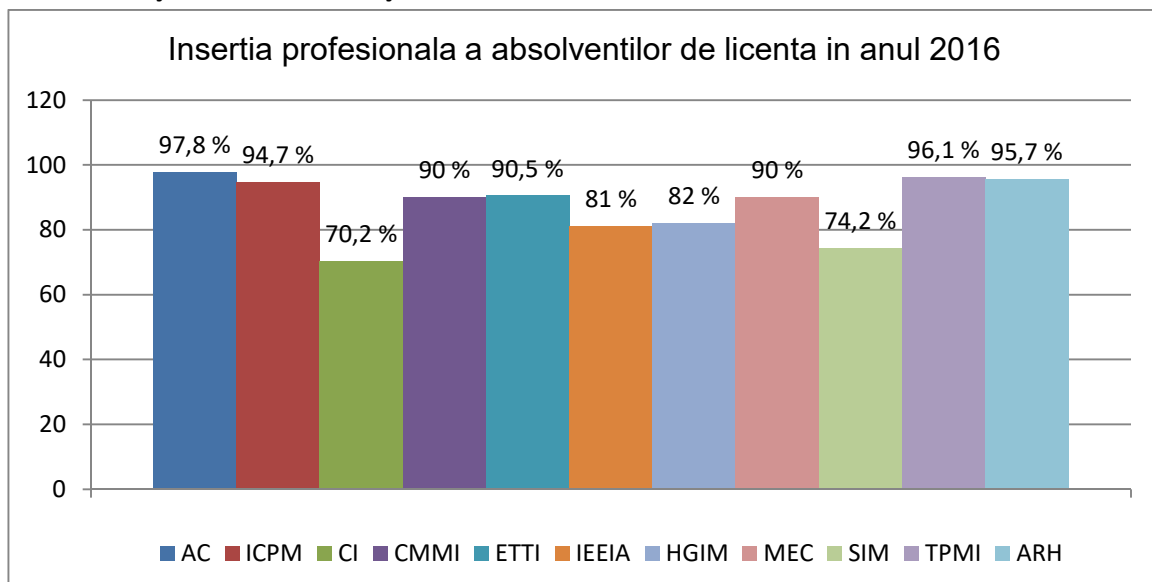
Consilierea profesională pentru orientarea în carieră a studenților și absolvenților Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași a avut ca rezultat creșterea inserției acestora pe piața muncii.

Periodic au fost înregistrate în baza de date chestionarele completate de către absolvenții care ridicau diploma de la Rectorat. Aceste chestionare servesc pentru obținerea de date statistice cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților.

VII.8 Situația inserției profesionale a absolvenților de licență, în anul 2016

Facultatea	Absolvenți 2016	Angajați 2016	%
Automatică și Calculatoare	147	144	97,8
Inginerie Chimică și Protecția Mediului	113	107	94,7
Construcții și Instalații	225	158	70,2
Construcții de Mașini și Management Industrial	170	153	90,0
Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	84	76	90,5
Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	184	149	81,0
Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	156	128	82,0
Mecanică	173	155	90,0
Știința și Ingineria Materialelor	128	95	74,2
Textile – Pielărie și Management Industrial	77	74	96,1
Arhitectură “G.M.Cantacuzino”	47	45	95,7
Total Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” Iași	1504	1284	85,3 %

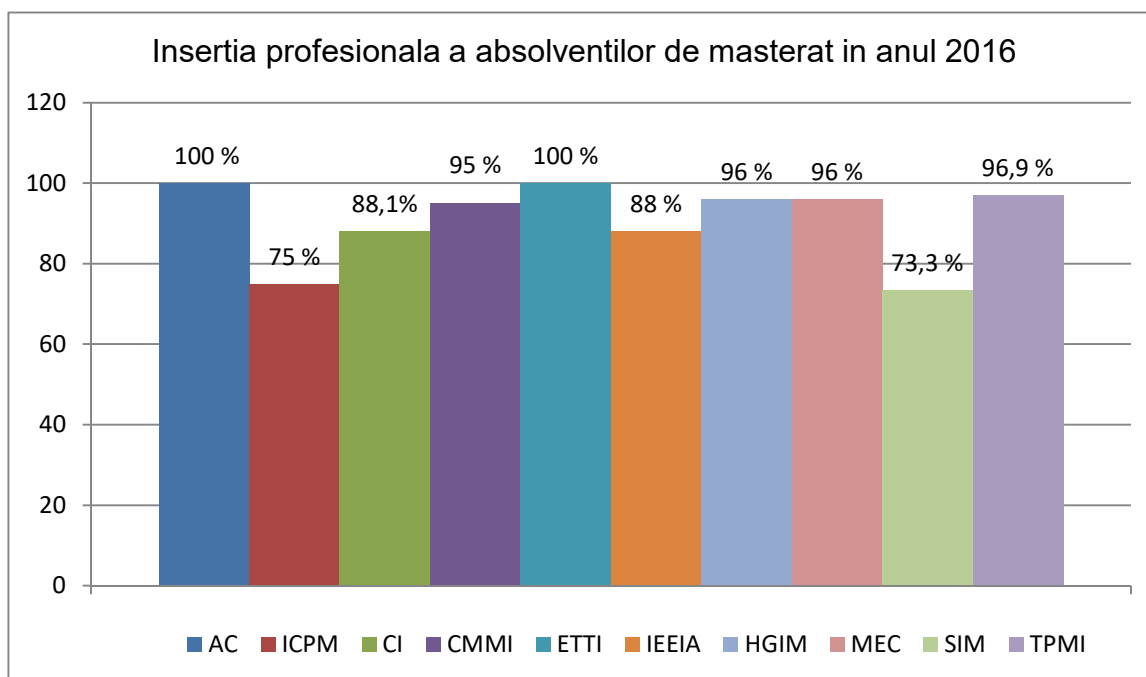
Grafic inserție absolventi licență



VII.8.1 Situația inserției profesionale a absolvenților de masterat , în anul 2016

Facultatea	Absolvenți 2016	Angajați 2016	%
Automatică și Calculatoare	98	98	100
Inginerie Chimică și Protecția Mediului	108	81	75,0
Construcții și Instalații	201	186	88,1
Construcții de Mașini și Management Industrial	91	87	95,0
Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	75	75	100
Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	83	73	88,0
Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	139	133	96,0
Mecanică	162	155	96,0
Știința și Ingineria Materialelor	110	84	73,3
Textile – Pielărie și Management Industrial	131	127	96,9
Total Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” Iași	1198	1099	91,7 %

Grafic inserție absolventi master



Cap. VIII ANALIZA SWOT

Analiza rapoartelor asupra stării calității educației la nivel global instituțional, la nivelul structurile instituționale (facultăți, DPPD, compartimente administrative, etc.) și a rezultatului evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință a dat CEAC posibilitatea identificării punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor ce caracterizează Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

VIII.9 Puncte tari

1. Promovarea unor strategii ce asigură continuitatea activităților de educație și cercetare;
2. Activitatea universității se desfășoară după un plan strategic pe termen lung, pe termen mediu (2016-2020) și planuri operaționale anuale, care sunt supuse discuției publice în cadrul comunității academice, sunt aprobate de senatul universitar și sunt comunicate în interiorul universității;
3. Structurile decizionale ale universității au permanent în atenție problematica asigurării Calității prin instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în predare, cercetare științifică și educație, bazat pe criterii și metodologii compatibile cu cele din țările europene;
4. Promovarea și adoptarea de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și subcomisiile pe facultăți a unei abordări bazate pe proces (PDCA) în dezvoltarea implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității;
5. Procedura de evaluare internă a fost validată de rezultatele 100% pozitive date de evaluările externe efectuate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS;
6. Corp profesoral suficient numeric, cu înalte competențe de specialitate, deținător a titlului științific de doctor în științe, inclusiv membri ai Academiei Române, ai Academiei de Științe Tehnice, ai numeroase societăți științifice românești și străine;
7. Sunt implementate și adaptate periodic la necesitățile constatate în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregătirii viitorilor absolvenți, mecanisme de evaluare periodică și pentru monitorizarea performanțelor cadrelor didactice;
8. Vizibilitate foarte mare a cercetării științifice prin publicații de specialitate tip peer-review pe plan internațional;
9. Rezultatele activităților de cercetare fundamentală sau aplicativă sunt obținute în cadrul granturilor/ proiectelor de cercetare, colaborărilor internaționale, școlii doctorale sau în cadrul cercurilor științifice studențești;
10. Existența unui număr semnificativ de centre de cercetare și laboratoare recunoscute pe plan național și internațional;
11. Organizarea de evenimente și manifestări științifice importante cu relevanță internațională;
12. Acces on-line la publicațiile de specialitate de calitate prin proiectul Anelis Plus;
13. Creșterea semnificativă a mobilității studenților și personalului academic în stagii de studiu/practică/cercetare și a participării acestora la competiții/perfecționări/proiecte internaționale/conferințe internaționale;
14. Extinderea colaborării, prin intermediul Prorectoratului Probleme Studențești, cu Direcția Servicii Studențești în implicarea studenților la viața universității;
15. Există un cadru legal de desfășurare în bune condiții a activităților în cadrul Comisiei de Etică Universitară;

16. Numărul mare de legături de colaborare ale conducătorilor de doctorat cu cercetători valoroși și cu companii de profil din țară și din străinătate;
17. Universitatea are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești;
18. Valoarea absolvenților universității este validată de gradul ridicat de inserție a acestora pe piața muncii, datorată derulării unui număr însemnat de proiecte din fonduri structurale dedicate practicii studențești;
19. Un campus universitar modern, cu acces la internet, supraveghere video, sistem de control al accesului în căminele studențești, cantină studențească, bază sportivă pentru studenți, servicii religioase, etc;
20. Realizarea unor cercetări de marketing de tip anchetă pe bază de chestionar scris aplicat studenților cazați în campusul „Tudor Vladimirescu” privind serviciile de servire a mesei oferite de cantina studențească;
21. Capacitate mare de cazare (cca 8000 de locuri) raportată la numărul de studenți ai universității (13.755 de studenți);
22. Universitatea dispune de o bibliotecă bogată, actualizată periodic, informatizată. De asemenea, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare este posibil accesul on-line la articolele publicate de reviste de specialitate și la alte publicații, ambele produse de edituri internaționale de primă mărime; Existența sălii de lectură a bibliotecii din Corpul A, sală care din 1954 este declarată monument de arhitectură;
23. Realizarea în format electronic a evidențelor de bibliotecă, prin utilizarea soft-ului Aleph (registre de inventar generale și pe filiale, pe categorii de documente, pe surse de achiziții și pe domenii);

VIII.9.1 Puncte slabe

1. Universitatea dispune de multiple sisteme informatice în activitatea administrativă, financiar/contabilă, de documentare științifică, de monitorizare a activității didactice și de cercetare, dar acestea nu sunt integrate și nu facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea calității și evaluarea instituțională a universității;
2. Resurse umane insuficiente și subdimensionate pentru volumul și complexitatea activităților desfășurate de unele direcții, servicii și birouri din cadrul administrației;
3. O parte din studenții foarte buni sunt mai puțin interesați de studiile doctorale iar o altă parte preferă să plece în străinătate;
5. Dotarea unor laboratoare de profil tehnic nu corespunde cu standardele actuale, eforturile de modernizare fiind limitate de fondurile de investiții reduse.
6. Bursa de doctorat este puțin atractivă;
7. Companiile sunt deseori reticente în a încuraja angajații valoroși să se înscrie în programe doctorale;
8. Numărul redus de programe de master în limbi străine;
9. Bugetul extrem de redus destinat internaționalizării;
10. Inexistența unei strategii de marketing internațional și a unui birou de marketing internațional;
11. Un număr redus de publicații ISI în anumite domenii;
12. Activitățile de cercetare sunt dispersate în prea multe direcții și de aici dificultatea de a oferi o "masă critică" de cercetători implicați în teme majore de cercetare;
13. Numărul limitat de proiecte de cercetare finanțate din surse internaționale;
14. Implicare insuficientă a studenților în unele activități ale universității, care îi vizează în mod direct.

VIII.9.2 Oportunități

1. Extinderea curriculumului național de formare inițială a personalului didactic la 120 credite, prin Masteratul didactic;
2. Investigarea posibilităților de colaborare cu industria pe teme relevante din punctul de vedere al cercetării doctorale;
3. Încurajarea excelenței în cadrul universității în vederea atragerii de fonduri suplimentare alocate de către minister;
4. Posibilitatea accesării de fonduri europene de către universitate;
5. TUIASI ofera unele programe de studii care sunt organizate într-un număr redus pe plan național (textile-pielărie, arhitectură);
6. Alocarea fondurilor mai mari față de anii precedenți pentru investiții și dotări (din venituri proprii) duce la creșterea calității actului didactic, prin achiziționarea de echipamente noi, produse de birotică, mobilier cât și prin asigurarea unui confort sporit în cămine și spațiile didactice prin efectuarea de lucrări de investiții, reabilitări, modernizări, igienizări, etc;
7. Stimularea acțiunilor în vederea câștigării de granturi pe măsura creșterii alocațiilor de stat pentru cercetare;
8. Creșterea solicitărilor venite din partea instituțiilor străine de a deveni partenere ale TUIASI în diferite proiecte internaționale;
9. Interesul sporit al studenților TUIASI de a participa la activități extra curriculare, competiții studențești internaționale;
10. Recentele proiecte de dezvoltare atrag multe companii (inclusiv multinaționale), care înființează centre de design, cercetare, producție și servicii în Iași (Continental, Delphi, Infineon, Palas etc.).
11. Înființarea, în viitorul apropiat, a Centrului Universitar de Date pentru a permite sistemul integrat de educație, cercetare, management informațional administrativ, platforme pentru învățare electronică;
12. Proiectele de dezvoltare regională care permit parteneriate între universități, companii, autoritățile locale și institutele de cercetare;
13. Existența sălii de lectură a bibliotecii Corp A, monument de arhitectură din anul 1954.

VIII.9.3 Amenințări

Scăderea numărului de studenți datorită promovabilității scăzute a elevilor la bacalaureat sau orientarea acestora direct către piața muncii sau către alte domenii educaționale de interes;

1. Scăderea interesului studenților pentru profesionalizare didactică, concomitent cu îmbunătățirea speranței de realizare în domeniul ingineresc;
2. Instabilitatea legislației elaborate de organismele competente și permanenta amendare a celei deja intrate în vigoare, conduce la canalizarea de eforturi suplimentare pentru implementare și la permanenta schimbare a priorităților obiectivelor și a strategiilor universității ;
3. Elaborarea la nivel de C.N.F.I.S. și minister a unor criterii calitative după care se cuantifică finanțarea învățământului superior presupune dezvoltarea la nivel de universitate a unor politici de încadrare în criteriile respective;
4. Incapacitatea de predicție a resurselor financiare ce vor fi alocate pe termen scurt și mediu pentru realizarea obiectivelor propuse;
5. Scăderea numărului de studenți, determină micșorarea veniturilor universității, deoarece finanțarea se repartizează în funcție de numărul de studenți echivalenți;
6. Bugetul insuficient alocat învățământului împiedică buna desfășurare a procesului educativ și administrativ, cât și păstrarea personalului competent în cadrul universității;

7. Lipsa unei motivații solide pentru studiile de doctorat pentru majoritatea studenților buni;
8. Diminuarea numărului de granturi naționale pentru cercetare științifică;

Cap. IX CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR

IX.1. Concluzii

IX.1.1. Concluzii generale

1. Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are o tradiție și un renume bine stabilite în spațiul universitar național și internațional, confirmate prin îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate.
2. Personalul didactic al universității se remarcă prin calitate de înalt nivel profesional, atestată de rezultatele cercetării științifice. În acest sens se remarcă dinamica puternic ascendentă, realizată îndeosebi în ultimii ani, care a avut drept urmare constituirea a 23 de centre de cercetare (14 fiind acreditate CNCIS, din care 4 sunt centre de excelență), creșterea numărului de contracte naționale și internaționale, a manifestărilor științifice organizate de universitate, a numărului de articole și cărți, a premiilor Academiei Române, ceea ce a determinat o creștere remarcabilă a fondurilor atrase prin cercetare precum și o foarte bună vizibilitate pe plan național și internațional.
3. Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții, asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți.

IX.1.2. Concluzii privind asigurarea calității

1. Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) s-a înființat conform legii prin hotărâre a Senatului și a funcționat continuu pe bază de procedură de funcționare și având instrumente de evaluare și asigurare a calității.
2. CEAC a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, nesemnalandu-se disfuncționalități sau erori grave de formă, de fond în structurarea acestora, sau de evaluare a rezultatelor obținute.
3. Activitatea CEAC a creat un mediu favorabil dezvoltării culturii calității în Universitate, în consonanță cu aspirațiile comunității academice.
4. Principalele activități în domeniul calității au vizat următoarele domenii: dezvoltarea managementului calității, asigurarea calității, evaluarea și asigurarea calității procesului didactic, a cercetării științifice, a relațiilor internaționale, a strategiei universitare, a administrației, a activității financiar – contabile și a resurselor umane.
5. Evaluarea și asigurarea calității în domeniile menționate au urmărit, prin activitățile desfășurate, realizarea și dezvoltarea conceptului de management al calității.
6. Realizarea managementului calității s-a făcut într-un cadru organizațional reglementat prin hotărâri ale Senatului. Cadrul instituțional pentru asigurarea calității a determinat angajamentul deliberat și activ pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ cât

mai ridicat, identificabile prin rezultate concret măsurabile, în cele trei domenii de asigurare a calității și anume: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, monitorizarea calității.

IX.1.3. Concluzii privind coordonarea aplicării procedurilor

1. Pentru evaluarea și asigurarea calității educației au fost gestionate procedurile generale, operaționale manageriale, operaționale pentru procesele de bază, procedurile pentru procesele suport, ghidurile, regulamentele și codul de etică cuprinse în Manualul Procedurilor.

1. Procedurile au o structură unitară. Conținutul procedurilor respectă cadrul legislativ și normativ impus organizațiilor de învățământ superior de către MECS și legislația în vigoare.

2. Conceptul structural și metodologic care stă la baza procedurilor permite flexibilizarea acestora conform procesului de îmbunătățire continuă a calității și adaptarea lor la modificările normative și legislative care apar.

3. Procedurile sunt aplicate și respectate de către toți factorii responsabili vizați, CEAC efectuând periodic monitorizări asupra modului în care sunt respectate procedurile și instrucțiunile.

IX.1.4. Concluzii privind evaluarea externă a programelor de studiu

1. Activitatea în domeniul calității s-a reflectat și în crearea cadrului normativ intern (proceduri, regulamente, ghiduri etc.) necesar elaborării rapoartelor de autoevaluare pentru realizarea evaluării externe a programelor de studiu pentru autorizare provizorie/ acreditare/ evaluare periodică.

2. Ghidurile elaborate sunt utilizate de către comisiile de întocmire a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studiu universitare de licență și de master, constituind un instrument de lucru eficient concretizat în finalizarea cu succes a tuturor evaluărilor externe realizate până în prezent.

IX.2. Obiective de viitor în domeniul calității

1. Evaluarea anuală instituțională internă în vederea monitorizării menținerii calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.

2. Dezvoltarea unui departament de specialitate (DEAC) al CEAC cu încadrare și bugetare adecvată asumării și profesionalizării rolului său executiv în:

- (1) realizarea activităților de evaluare și asigurare a calității;
- (2) instruirea în domeniul calității a tuturor factorilor implicați în asigurarea calității;
- (3) sprijinirea compartimentelor în realizarea procedurilor specifice proprii;
- (4) asigurarea coerenței și compatibilității sistemului de proceduri de evaluare și asigurare a calității prin feedback instituțional;
- (5) evidența și monitorizarea proceselor de evaluare internă/ externă a programelor de studiu;
- (6) proiectarea și construirea unui sistem informațional pentru monitorizarea/ evaluarea continuă a calității.

3. Realizarea și dezvoltarea Sistemului de evaluare și asigurare a calității (SEAC) al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;

4. Stabilirea prin consultări multilaterale a listei procedurilor necesare în perioada următoare în scopul creșterii calității și realizarea acestora cu consultanta DEAC.;

5. Stabilirea prin consultări multilaterale a nivelurilor (referințelor) indicatorilor specifici de performanță.

6. Implicarea studenților în conceperea și aplicarea procedurilor care îi vizează.

7. Actualizarea permanentă a Manualului calității și a procedurilor aferente.

8. Crearea cadrului normativ necesar procesului de evaluare instituțională.

9. Coordonarea aplicării procedurilor de evaluare și asigurarea calității la nivel instituțional, a calității managementului și, implicit, a calității managementului calității.

10. Realizarea corelației universitate – mediu economic prin prisma principiilor managementului calității și cuprinderea în conținutul procedurilor a cerințelor de calitate ale firmelor cu privire la nivelul de pregătire și instruire a absolvenților.

11. Dezvoltarea culturii calității în Universitate pe cale instituțională, prin stimularea și recunoașterea performanțelor, prin corelarea finanțării cu nivelul calității, etc.

OPIS DE ANEXE

Anexa I.1.1.a Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1937_UT Iasi
Anexa I.1.1.b HG nr. 209 din 17 mai 1993_UT Iasi
Anexa I.1.1.c HG 376 din 2016 acreditari licenta
Anexa I.1.2 Carta TUIASI E4R3
Anexa I.1.3.a Plan strategic 2016-2019
Anexa I.1.3.b Planul operational pe anul 2011
Anexa I.1.3.c Planul operational pe anul 2012
Anexa I.1.3.d Planul operational pe anul 2013
Anexa I.1.3.e Planul operational pe anul 2014
Anexa I.1.3.f Planul operational pe anul 2016
Anexa I.1.3.g Planul operational pe anul 2017
Anexa I.2.a Evolutia istorica a universitatii
Anexa I.3.1.a Structura universitatii 2017-2018. Studii de licenta si master
Anexa I.3.1.b1 POB.09_E8R5 Procedura admitere studii licenta
Anexa I.3.1.b2 POB.10 E8R5 Procedura admitere studii masterat
Anexa I.3.1.b3 PO.DID.08 E3R0 Procedura finalizare licenta
Anexa I.3.1.b4 PO.DID.08 E3R0 Procedura finalizare masterat
Anexa I.3.1.c Posturi ocupate in anul 2017
Anexa I.3.1.d POS.01-ROG Biblioteca
Anexa I.3.1.e Spatii Biblioteca si fond de carte
Anexa I.3.3.a Achizitii 2017
Anexa I.3.3.b Situatii achizitii 2013-2017
Anexa I.3.3.c Investitii 2017
Anexa I.3.3.d Patrimoniu imobiliar 31.12.2017
Anexa I.4.1.b Procedura TUIASI.POM.05_E3R0-Alegeri academice
Anexa I.4.1.d Regulamentul Intern E1R3
Anexa I.4.1.k Manualul procedurilor 31.12.2017
Anexa I.4.1.l TUIASI.COD.01 Codul de etica
Anexa I.4.1.m REG.17 ROF a Comisiei de Etica si Deontologie Profesionala Universitara

RAPOARTELE SUBCOMISIILOR PENTRU EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITATII

1. [Raport calitate Facultatea de Automatica si Calculatoare - 2017](#)
2. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului-2017](#)
3. [Raport calitate Facultatea de Constructii si Instalatii-2017](#)
4. [Raport calitate Facultatea de Constructii de Masini si Management Industrial-2017](#)
5. [Raport calitate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei-2017](#)
6. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata-2017](#)
7. [Raport calitate Facultatea de Hidrotehnica, geodezie si Ingineria Mediului - 2017](#)
8. [Raport calitate Facultatea de Mecanica-2017](#)
9. [Raport calitate Facultatea de Stiinta si Ingineria Materialelor-2017](#)
10. [Raport calitate Facultatea de Textile-Pielarie si Management Industrial- 2017](#)
11. [Raport calitate Facultatea de Arhitectura' G.M. Cantacuzino"-2017](#)
12. [Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2017](#)

RAPOARTELE DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2017, ELABORATE DE STRUCTURILE ORGANIZAȚIONALE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

1. Rectorat
2. Prorectoratul Didactic
3. Prorectoratul Strategii Universitare
4. Prorectoratul Cercetare Științifică
5. Prorectoratul Relații Internaționale și Imagine Universitară
6. Prorectoratul Probleme Studențești
7. Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat
8. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
9. Direcția Generală – Administrativă
10. Direcția Resurse Umane
11. Direcția Economică
12. Bibliotecă
13. Direcția Servicii Studențești
14. Serviciul Tehnic
15. Serviciul Administrativ – Patrimoniu
16. Biroul Achiziții – Transport
17. Biroul Rotaprint
18. Serviciul Intern de Prevenire și Protecție
19. Compartiment Protecția Mediului

CUPRINS

Capitolul I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII	4
I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective	4
I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	5
I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale	5
Cap. II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII	19
Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	20
Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ	21
Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR	21
Cap. VI SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2017- 2018	24
Cap. VII. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR	28
Cap. VIII ANALIZA SWOT	30

Cap. IX CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR	33
OPISUL ANEXELOR	34
CUPRINS	35