



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

RAPORTUL ANUAL PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI

2018

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

**COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA
CALITĂȚII - CEAC**

**RAPORTUL ANUAL PRIVIND
CALITATEA EDUCAȚIEI
2018**

Prezentat în ședința Senatului universității din 22.03.2019

La elaborarea prezentului Raport anual 2018 au colaborat membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC:

Prof.univ.dr.ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN - Președinte

Prof.univ.dr.ing. Constantin SĂRMAȘANU - CHIHAI – Director DEAC

Prof.univ.dr.ing. Camelia PETRESCU – membru

Prof.univ.dr.ing. Irina BARAN – membru

Prof.univ.dr.ing. Gabriela LISĂ – membru

Ș.I.dr.ing. Iulian AGAPE – reprezentant al sindicatului

St. Ilie BÎZU – reprezentant al studenților

Ing. Vasile HIRIȚĂ HODAS -- Reprezentant patronat (SC OMCO ROMANIA SRL Iași)

Ing. Sergiu AMARANDI – secretar DEAC

Cap. I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

I.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt și sub denumirile: Școala Politehnică „Gheorghe Asachi” ([Anexa I.1.1.a](#)) și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (1948). Noua denumire datează din 1993 ([Anexa I.1.1.b](#)), iar structura actuală este reglementată prin HG nr. 692 din 05.09.2018 ([Anexa I.1.1.c](#)).

I.1.2. Misiune

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității ([Anexa I.1.2](#)), rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

I.1.3. Obiective

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic* ([Anexa I.1.3.a](#)). Acesta se realizează conform obiectivelor operaționale anuale, pentru pentru 2014 – ([Anexa I.1.3.b](#)); pentru 2015 – ([Anexa I.1.3.c](#)), pentru 2016 – ([Anexa I.1.3.d](#)), pentru 2017- ([Anexa I.1.3.e](#)), pentru 2018 – ([Anexa I.1.3.f](#)), a căror realizare se subordonează următoarelor obiective strategice generale:

- Promovarea și susținerea unei autonomii universitare reale și responsabile
- Susținerea fermă, coerentă și adaptată a inițiativelor relevante de promovare a ofertei și valorilor educaționale și științifice ale universității, pentru creșterea atractivității sale, a vizibilității naționale și internaționale, precum și a rolului universității noastre în mediul economic și social.
- Asigurarea calității programelor de studii de licență, masterat, doctorat și a altor programe de educație și formare continuă, în contextul nivelului actual de cunoaștere și de dezvoltare a societății.
- Poziționarea prioritară a cercetării științifice și inovării la un nivel performant, care să genereze premisele creării plus-valorii.
- Accederea unor poziții superioare în ierarhia universităților din România și la nivel internațional
- Asigurarea unor schimburi internaționale de studenți și profesori, între universitatea noastră și universități din străinătate, în spiritul transferului de valori și culturi.
- Dezvoltarea unor relații stabile cu piața muncii, în vederea adaptării programelor educaționale din universitate la nevoile unităților economice și pentru asigurarea unei bune inserții profesionale a absolvenților.
- Promovarea realizărilor și imaginii instituției în învățământul preuniversitar, în massmedia, în organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale pentru susținerea intereselor universității.
- Reducerea birocrăției activităților universitare, indiferent de domeniul de activitate.
- Informatizarea activităților universitare.
- Managementul coerent, responsabil și activ al resursei umane, al resurselor financiare și materiale ale universității, cu creșterea rolului facultăților în crearea și gestionarea autonomă a propriilor resurse.
- Comunicarea eficientă și reală cu reprezentanții studenților din consiliile facultăților și din Senatul universității, precum și cu reprezentanții organizațiilor studențești.
- Asigurarea pentru studenți a unor condiții optime de studiu și acordarea unor facilități: acordarea de burse, servicii de cazare, modalități de petrecere a timpului liber, la cele mai ridicate standarde europene.

- Implicarea activă și consistentă a universității în viața socială și economică la nivel local, regional și național.
- Continuitatea susținută a procesului de internaționalizare a universității.

Planul strategic este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane și materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente. Planul strategic pentru perioada 2016-2019 și planurile operaționale anuale sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina WEB a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: <http://www.tuiasi.ro/administratie/directia-general-administrativa>.

I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași

Tradiția culturală a orașului Iași include și preocupări pentru învățământul ingineresc. Astfel în Moldova anulului 1562 are loc prima încercare de a pune bazele învățământului superior, prin înființarea Școlii Latine de la Cotnari.

Apoi la data de 15 noiembrie 1813 învățatul Gheorghe Asachi înființează „*un clas de inginerie și de hotărnicie în limba română*”, pe lângă Academia Domnească din Iași, această școală putând fi considerată nucleul învățământului tehnic superior din Moldova, învățământ continuat între anii 1834-1847 la Academia Mihăileană și, ulterior, în cadrul Universității din Iași prin Școala de electricitate industrială (din 1910), Institutul Electrotehnic (1912) și Catedra de Chimie tehnologică (din 1911).

Un moment hotărâtor al istoriei universității îl constituie Decizia nr. 205.660 / 03.12.1937 a Ministerului Educației Naționale, când învățământul superior tehnic este scos de sub egida Universității din Iași prin înființarea Școlii Politehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, ca instituție distinctă de învățământ superior ingineresc, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer. Prin reforma învățământului din anul 1948 se înființează Institutul Politehnic "Gh. Asachi" din Iași, care funcționează până în anul 1993 când, în cadrul reformei învățământului superior din România, Institutul Politehnic "Gh. Asachi" din Iași devine, la 17 Mai 1993, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași. Alte detalii privind evoluția istorică a universității se oferă în ([Anexa I.2.a.](#))

I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale

I.3.1. Activitatea didactică

Începând din 1990, structura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” a cunoscut o serie de schimbări, prin care s-a realizat o adaptare la cerințele de instruire ale tinerilor precum și la oferta și necesitățile identificate pe piața muncii.

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform *Tabelului I.3.1.a* (HG nr. 692 / 2018, - [Anexa I.1.1.c](#)) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică. În toate acestea sunt cuprinse 682 cadre didactice titulare și 13.185 studenți. Evoluția numărului de studenți a cunoscut în ultimii cinci ani dinamica prezentată în *Tabelul I.3.1.b*.

Tabelul I.3.1.a. Facultățile Universității „Gheorghe Asachi” din Iași

	Facultatea	An înființare	http://
1.	Automatică și Calculatoare	1990	www.ace.tuiasi.ro
2.	Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	1937	www.ch.tuiasi.ro
3.	Construcții și Instalații	1941	www.ce.tuiasi.ro
4.	Construcții de Mașini și Management Industrial	1990	www.cm.tuiasi.ro
5.	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1990	www.etc.tuiasi.ro
6.	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	1937	www.ee.tuiasi.ro
7.	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	1962	http://www12.tuiasi.ro/facultati/hidro/
8.	Mecanică	1948	www.mec.tuiasi.ro

9.	Știința și Ingineria Materialelor	1990	www.sim.tuiasi.ro
10.	Textile – Pielărie și Management Industrial	1952	www.tex.tuiasi.ro
11.	Arhitectură „G. M. Cantacuzino”	2003	http://www.arhitectura.tuiasi.ro/

În 1995, conform cu HG 568/ 1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/ 2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditate și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate. Programele de studii universitare de licență și de master ale universității, în funcțiune în anul universitar 2018/ 2019, se prezintă în detaliu în ([Anexa I.3.1.a](#)).

Tabelul I.3.1.b. Evoluția numărului de studenți între 2014 - 2018 (raportări la 1 ianuarie)

Număr Anul	Total, din care la studii de:	Licență	Master	Doctorat	Grade did. preuniv.
2014/ 2015	13.755	9.497	3.718	478	62
2015/ 2016	13.588	9.387	3.644	552	61
2016/ 2017	13.269	9.168	3.474	627	37
2017/ 2018	13.393	9.288	3.451	654	27
2018/ 2019	13.185	9.210	3.256	719	23

Admiterea candidaților și finalizarea studiilor are loc pe bază de proceduri ([Anexa I.3.1.b1](#)), ([Anexa I.3.1.b2](#)), și respectiv ([Anexa I.3.1.b3](#)), ([Anexa I.3.1.b4](#)), revizuite anual conform criteriilor ministerului de resort. Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studiu sunt autorizate provizoriu/ acreditate prin Hotărâre de Guvern.

Tabel I.3.1.c. Evoluția numărului de programe de studii în intervalul 2014 - 2018

Categorii Anul	Universitare de licență	Universitare masterat	de	Postuniversitare	Doctorat
2014/ 2015	62	82		111	13
2015/ 2016	60	84		111	13
2016/ 2017	60	84		111	13
2017/ 2018	60	84		113	13
2018/ 2019	60	85		114	13

Pentru a răspunde cerințelor de instruire actuale ale tinerilor precum și pieței muncii, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională. Dinamica numărului de programe de studiu se prezintă în *Tabelul I.3.1.c*.

O ofertă de studii complementare pentru studenți și de perfecționare/ formare continuă pentru personalul didactic preuniversitar este asigurată de *Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic*.

Personalul didactic al universității. În activitățile universității sunt implicați, la data de 31.12.2018, în total, 1440 de angajați, din care 653 - personal didactic titular și 29 cadre didactice angajate pe perioadă determinată, la care se adaugă personalul didactic auxiliar și personalul administrativ. Calitatea personalului didactic este atestată și de distincțiile științifice și onorifice acordate personalului titular: membri ai Academiei Române, membri ai Academiei de Științe Tehnice sau Academiei Oamenilor de Știință, în număr mare membri ai unor societăți științifice, dintre care multora li s-au decernat premii științifice și/ sau decorații ([Anexa I.3.1.c1](#)).

În *Tabelul I.3.1.d* se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice în ultimii cinci ani universitari (la 1 octombrie) și pentru anul 2018 la data de 31.12.2018. În anul 2018/ 2019, cele 344 posturi didactice vacante (la data de 31.12.2018), sunt suplinite de personal didactic titular și de personal didactic asociat, specialiști recunoscuți pentru cunoștințele profesionale și experiența acumulată, care contribuie la desfășurarea adecvată a activității didactice.

Tabel I.3.1.d. Evoluția personalului didactic titular (posturi: O - ocupate, V - vacante, T - total)

Anul univ.	Total post.	din care:		Profesori			Conferențieri			Șefi de lucrări			Asistenți			Preparatori		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2014 / 15	1071	763 *	302	212	177 *	35	220	190	30	437	271	166	201	125 *	76	1	0	1
2015 / 16	1068	750 **	318	211	178 **	33	224	187	37	447	273	174	186	112 **	74	0	0	0
2016 / 17	1052	724 ***	328	189	169 ***	20	202	181	21	486	278	208	175	96 ***	79	0	0	0
2017 / 18	1005	707 ****	298	167	161 ****	6	190	173	17	488	288	200	160	85 ****	75	0	0	0
2018 / 19	1026	682	344	157	149	8	191	166	25	525	289	236	153	78	75	0	0	0

* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2015 include și 25 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (2 profesori și 23 asistenți)

** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2016 include și 34 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 33 asistenți)

*** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2017 include și 30 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 29 asistenți)

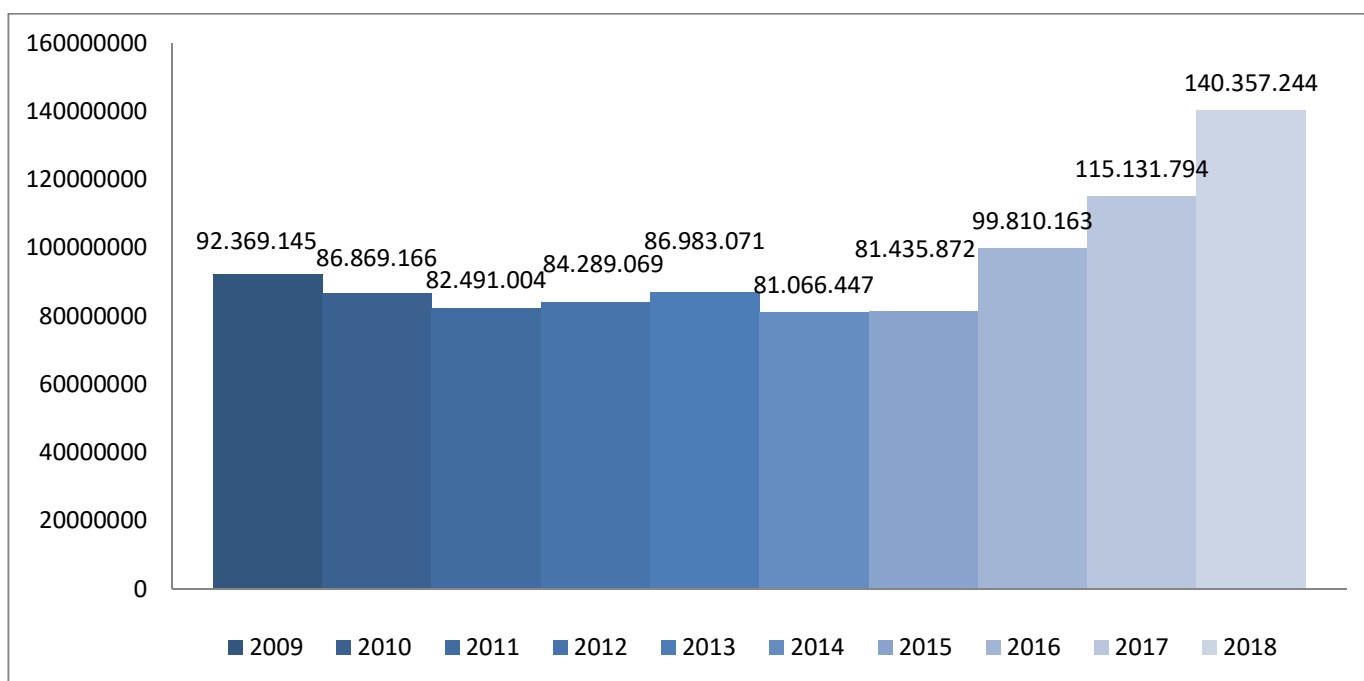
**** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2018 include și 29 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 28 asistenți)

Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră, mai cu seamă în contextul unei salarizări nestimulative a personalului didactic tânăr și în lipsa unei finanțări multianuale certe. Corelat cu nivelul finanțării de bază (*Tabelul I.3.1.e și fig. I.3*), sub coordonarea *Prorectoratului didactic*, statele de funcții se realizează în cooperare cu *Direcția Resurse Umane* conform unei proceduri bazate pe criterii de eficiență economică. Se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi la concurs, urmând procedurile legale. Se fac eforturi notabile pentru atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară. În același timp, cadrele didactice cu rezultate deosebite sunt promovate pe funcții didactice superioare pe bază de concurs ([Anexa I.3.1.c](#)).

Tabelul I.3.1.e. Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2014 - 2018

Anul financiar	2014	2015	2016	2017	2018
Finanțare [mii ron]	81.066.447,00	81.435.872,00	99.810.163,00	115.131.794,00	140.357.302,00

Fig. I.3. Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2009 – 2018



Biblioteca universității (<http://www.tuiasi.ro/biblioteca>) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor ingineresti. Cuprinde în jur de 1.000.000 de volume în domenii ale științelor fundamentale, ingineresti și complementare, corespunzătoare programelor de studii și de cercetare din universitate. Regăsirea publicațiilor se realizează prin cataloage obișnuite și prin cataloagele on-line (din 1993) accesibile gratuit pe Internet. Detalii privind funcționarea bibliotecii se prezintă în ([Anexa I.3.1.d](#)) și ([Anexa I.3.1.e](#)).

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are în structura sa organizatorică **Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)** care a fost înființat prin Decizia Rectorului nr. 2184 din 09 octombrie 2012 și care a avut în subordine până la începutul anului 2018, 10 Scoli Doctorale care au funcționat la nivelul facultăților de: Automatică și Calculatoare, Construcții și Instalații, Construcții de Mașini și Management Industrial, Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, Inginerie Chimică și Protecția Mediului, Mecanică, Știința și Ingineria Materialelor, Textile Pielărie și Management Industrial. Începând cu data de 30.03.2018, CSUD are în subordine o singură Școala Doctorală constituită prin unirea Scolilor Doctorale inițiale.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) este condus de către un Director ales prin concurs.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) și-a propus, de la înființare următoarele obiective:

1. Dezvoltarea de programe de studii integrate în parteneriat cu universități românești și europene care să conducă și la obținerea de diplome comune (joint degrees).
2. Adaptarea studiilor doctorale la tematicile concrete, contractate și cu mediul economic și social.
3. Atragerea de fonduri suplimentare pentru a facilita doctoranzilor cu rezultate de excepție perioade suplimentare de studiu în străinătate în vederea obținerii diplomei duble.
4. Facilitarea acordării de burse de studiu de către companii doctoranzilor selectați în vederea angajării după absolvire în companiile respective.
5. Propunerea unor noi proiecte finanțate din Fonduri Structurale.
6. Actualizarea paginii Web a C.S.U.D. în vederea atragerii unui număr cât mai mare de doctoranzi.

Școala doctorală a I.O.S.U.D. – TUIASI

C.S.U.D. are în subordine o **Școală doctorală** înființată prin Hotărâre a Senatului nr. 347 din 27.10.2017 rezultată prin unificarea celor 10 școli doctorale existente anterior în TUIASI. Școala doctorală este condusă de un director- cadru didactic conducător de doctorat ales prin vot secret de către membrii CSUD și validat de către Consiliul de Administrație și de Senatul universității.

La nivelul Școlii doctorale sunt acreditate un număr de 13 domenii (programe doctorale) din cadrul Domeniilor fundamentale Științe ingineresti și Științe exacte. Programele doctorale care se desfășoară la nivelul celor 10 facultăți/CCPD, sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul
1.	Automatică și Calculatoare	1. Calculatoare și tehnologia informației 2. Ingineria sistemelor
2.	Construcții și Instalații	1. Inginerie civilă și instalații
3.	Construcții de Mașini și Management Industrial	1. Inginerie industrială 2. Inginerie mecanică
4.	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	1. Inginerie electrică 2. Inginerie energetică 3. Inginerie industrială
5.	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1. Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale

6.	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	1. Inginerie civilă și instalații
7.	Inginerie Chimică și Protecția Mediului	1. Inginerie chimică 2. Ingineria materialelor 3. Ingineria mediului 4. Chimie
8.	Mecanică	1. Inginerie mecanică 2. Ingineria materialelor
9.	Știința și Ingineria Materialelor	1. Ingineria materialelor
10.	Textile - Pielărie și Management Industrial	1. Inginerie chimică 2. Inginerie industrială 3. Inginerie și management

Conform legislației în vigoare, studiile universitare de doctorat se pot organiza în formele de învățământ cu frecvență buget (cu frecvență cu bursă, cu frecvență fără bursă, cu frecvență redusă și fără bursă) și cu frecvență cu taxă. Doctoratul se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale sub îndrumarea științifică a unui conducător de doctorat. Conducătorii de doctorat sunt cadre didactice sau cercetători științifici gr.I care au titlul de doctor, abilitați, atestați sau reatestați de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din Ministerul Educației Naționale. Îndrumarea unui doctorand poate fi în cotutelă cu conducători de doctorat din universități din țară și străinătate.

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face anual, conform Procedurii PO.CSUD.02 revizuită în funcție de modificările legislative. Condițiile și criteriile de finalizare a studiilor doctorale sunt prezentate în Legea Educației Naționale L.E.N. 1/2011 și Codul studiilor universitare de doctorat – H.G. 681/2011.

Obiectivul prioritar al CSUD și al Școlii doctorale este creșterea numărului și a calității studenților doctoranzi și implicarea acestora în activități de cercetare de înalt nivel științific, inclusiv prin cooptarea în diverse programe de cercetare în vederea finalizării tezele de doctorat.

1.3.2. Activitatea științifică

1.3.2.1. Cercetarea științifică

Conform Cartei, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional".

Tabelul 1.3.2.1. Rezultate în cercetarea științifică

Rezultate		2014	2015	2016	2017	2018
Valoare contracte încasate pe plan național (RON)		10.012.995,68	9.979.634,81	13.328.617	11.575.540,47	14.753.496,51
Valoare contracte încasate pe plan internațional (RON)		7.431.633,40	41.380.824,1	19.082.109,65	6.946.591,54	8.260.913,98
Nr. Articole publicate	ISI și ISI Proceedings	563	505	407	516	591
	Indexate BDI (inclusiv B+)	138 (fără B+)	169 (fără B+)	246	236	212
	Articole în volume ale conferințelor BDI	-	-	83	330	183
Nr. cărți publicate	Pe plan național (recunoscute de CNCS – autor unic+coordonator)	147	126	97	85	72
	Pe plan internațional	20	15	14	27	44
Centre de cercetare, din care de excelență		23/4	23/ 4	23/ 4	23/4	24/4
Laboratoare de cercetare recunoscute pe plan național		2	2	2	1	1
Cereri de brevet/ din care titular Tuiasi		47	45/ 12	30/ 12	49/38	67/45
Brevete acordate		16	7	10	19	12 (11+1 cotitular)

În cadrul universității funcționează 24 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt **centre de excelență**. Coordonarea acestor activități este asigurată de Prorectoratul Cercetare, Dezvoltare și Inovare. De asemenea, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte. Dinamica rezultatelor obținute în cercetarea științifică este prezentată în *Tabelul I.3.2.1*.

I.3.2.2. Reviste științifice

➤ Buletinul Institutului Politehnic din Iași

De la apariția primului număr, în 1946, Buletinul se difuzează în țară și străinătate prin schimb cu alte reviste de specialitate. Acesta este dedicat publicării rezultatelor cercetării științifice în domeniile specifice ale universității în cadrul a 10 secții de specialitate (4 numere/secție/an). Începând din 2009, Buletinul IPI se publică în colaborare cu Editura Politehniun. Sunt acreditate 5 secțiuni în categoria B + (Construcții de Mașini; Construcții și Arhitectură; Chimie și Inginerie Chimică; Electrotehnică, Energetică și Electronică; Matematică, Mecanică Teoretică și Fizică) 1 secțiune în categoria B (Știința și Ingineria Materialelor), 2 secțiuni în categoria C (Hidrotehnică; Socio-Umane), și 1 secțiune în categoria D (Textile Pielărie).

➤ Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ)

Revista Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ) este o publicație științifică în limba engleză, cu caracter periodic, care a fost lansată în anul 2002 de Departamentul de Ingineria și Managementul Mediului din cadrul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași ca o revistă de specialitate în domeniul mediului și care începând cu anul 2010 apare lunar. Revista Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ) este prima revistă universitară din România cotată ISI, începând cu Volumul 6, Nr.1/2007. Revista este cotată ISI Web of Science și are factor de impact (FI) pe 2018 = 1,334.

I.3.2.3. Editura „Politehniun”

De la înființarea sa în 1993, Editura „Politehniun” (<http://editura.tuiasi.ro>) are ca scop publicarea de tratate, manuale universitare, monografii de specialitate, lucrări de informare generală și de istorie a științei, dicționare și enciclopedii, teze de doctorat publicate, cursuri, îndrumare, culegeri de probleme, volume de lucrări ale unor conferințe științifice ș.a. Cărțile se tipăresc, de regulă, în cadrul *Biroului Rotaprint*. Aceasta tipărește totodată cursuri și îndrumare (finanțate de la buget), „Buletinul Institutului Politehnic din Iași”, rezumate ale tezelor de doctorat, manualul procedurilor, ghidul studentului din anul I, buletine bibliografice, imprimate etc.

I.3.3. Baza materială

Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții ([Anexa I.3.3.a](#), [Anexa I.3.3.b](#), [Anexa I.3.3.c](#)), asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți. În ([Anexa I.3.3.d](#)) se prezintă situația imobilelor aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Fondurile pe care s-a bazat dezvoltarea generală a patrimoniului au provenit atât din venituri bugetare cât și din venituri proprii. În fig. I.3. se prezintă evoluția finanțării de bază din ultimii 10 ani. După anii 2008-2009, în perioada anilor 2010-2015 s-a evidențiat o scădere însemnată a finanțării de bază, aceasta revenind la valori aproximativ normale în ultimii doi ani, 2017, respectiv 2018.

Direcția informatizare și Comunicații Digitale este entitatea de bază prin care se administrează și se exploatează Rețeaua Academică TUIAȘI, una din componentele majore de uz generala bazei materiale a universității. Continuator al Centrului de calcul, înființat în anii '70, Centrul de comunicații a început constituirea rețelei universității în 1993, ajungând ca în urma extinderilor și modernizărilor succesive, în anul 2018, rețeaua să deservească un număr de aproximativ 15000 de utilizatori, personal contractual al universității și studenți în toate ciclurile de studiu.

1.3.4. Relațiile naționale și internaționale

În concordanță cu idealul educațional al Școlii românești și a strategiei de internaționalizare a educației, activitatea de cooperare internațională a universității are ca fundament :

- Promovarea tradițiilor umaniste și a valorilor democrației.
- Integrarea în circuitul mondial de valori educaționale, științifice și culturale.
- Aderarea la tendințele actuale de evoluție ale comunității academice internaționale.

Ca parte a procesului de internaționalizare, universitatea s-a implicat în proiecte internaționale pe guvernanta universitară, educația populației mature (cu vârste mai mari de 35 de ani) și în numeroase proiecte derulate în cadrul Programului ERASMUS+ care acoperă cele 3 cicluri de învățământ.

De asemenea, universitatea participă la proiecte internaționale organizate de asociațiile studențești vizând internship-uri efectuate de studenții internaționali, outgoing și incoming la competițiile studențești internaționale.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, cu accent semnificativ pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ, cu universitățile din străinătate. Astfel, în fiecare an, un număr de studenți, cadre didactice și personal din administrație se deplasează la universitățile partenere din străinătate atât în cadrul Programului Erasmus + K103, K107 cât și în cadrul altor programe europene.

An universitar	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K103	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K107	Acorduri de cooperare
2017 / 2018	Pentru anul 2018, facultățile din cadrul TUIASI au încheiat un număr de 486 acorduri cu universități din UE.	Pentru anul 2018, facultățile din cadrul TUIASI au încheiat un număr de 80 acorduri cu universități din țări non-UE.	92 acorduri bilaterale semnate cu universități din Europa, America de Nord, Africa și Asia.

Pentru a putea fi la curent cu tot ce se petrece pe plan internațional, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este membră EUA (European University Association), AUF (Agence Universitaire de la Francophonie), EUCEN (European University Continuing Education Network), BSUN (Black Sea Universities Network).

În sprijinul tuturor activităților menționate anterior sunt elaborate materiale pentru prezentarea universității, asigurându-se accesul la informații specifice, inclusiv prin actualizarea paginii web.

De asemenea, au fost elaborate regulamente privind organizarea mobilităților pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în cadrul programelor ERASMUS+ și SEE:

- <http://www.calitate.tuiasi.ro/PO.PRI.01.htm>
- <http://www.calitate.tuiasi.ro/PO.PRI.02.pdf>
- http://www.calitate.tuiasi.ro/PO.PRI.03_E1R1.pdf
- http://www.calitate.tuiasi.ro/PO.PRI.04_E1R1.pdf
- http://www.calitate.tuiasi.ro/PO.PRI.08_E1R0.pdf

Caracterul fluctuant al acestor relații din ultima perioadă este cauzat de urmările crizei economice globale, care a afectat toate sectoarele, inclusiv învățământul superior românesc. Chiar și în acest context, universitatea se străduiește să dezvolte permanent dimensiunea europeană prin mobilitățile studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ în cadrul programelor europene.

Aceste mobilități se efectuează în cadrul celor 486 acorduri cu universități europene cu programe de studii în limbi de circulație internațională. Se extind colaborările internaționale în educație și cercetare, acordându-se o atenție adecvată participării la acțiunile derulate de organizații internaționale importante - EUA, AUF, BSUN, EUCEN. În sprijinul acestor activități se elaborează materiale de prezentare a universității având caracter cultural – educativ și se asigură accesul la informații specifice, inclusiv prin actualizarea paginii web.

SITUAȚIA NUMERICĂ A MOBILITĂȚILOR INTERNAȚIONALE ÎN ANUL 2018, COMPARATIV CU PERIOADA 2014 - 2017

1. Mobilități cadre didactice outgoing	2014	2015	2016	2017	2018
Program Erasmus	135	114	131	124	145

Leonardo da Vinci	5	-	-	-	-
Alte programe - AUF, Marie Curie, burse doctorale	1	-	-	-	-
Programele PERFORM-ERA, EURODOC, CUANTUMDOC	-	-	-	-	-
Participări conferințe, congrese, simpozioane	109	138	128	232	190
Întâlniri de lucru, stagii de cercetare, prof.invitat	158	119	183	157	220
TOTAL	408	371	442	513	555
2. Mobilități studenți outgoing	2014	2015	2016	2017	2018
Program Erasmus	166	143	165	136	129
Alte programe - AUF, Marie Curie, burse doctorale	2	-	-	-	-
Programele – BRAIN, PERFORM-ERA, POSDRU etc.	-	1	-	-	-
Participări conferințe, congrese, simpozioane	30	37	32	61	29
Întâlniri de lucru, întâlniri proiecte cercetare	27	34	49	8	28
TOTAL	225	215	246	205	186
3. Mobilități personal didactic auxiliar outgoing	2014	2015	2016	2017	2018
Program Erasmus	7	15	8	13	26
Participări la conferințe	1	3	7	6	3
TOTAL	8	18	15	19	29

SITUAȚIA NUMERICĂ A STUDENȚILOR STRĂINI ÎN PERIOADA 2014-2018

Studenți străini la studii la UT Iași		2014 Număr persoane	2015 Număr persoane	2016 Număr persoane	2017 Număr persoane	2018 Număr persoane
La studii universitare complete **	din țări europene și non-europene	29	32	34	81	110
	din Republica Moldova și Ucraina	326	395	394	620	803
La studii parțiale	Erasmus incoming	57	81	97	120	100
TOTAL		412	508	525	821	1013

Situația numerică a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și administrativ incoming la UT Iași, în perioada 2014- 2018

1. Mobilități cadre didactice incoming	2014	2015	2016	2017	2018
Program Erasmus	28	31	36	44	60
2. Mobilități personal did.aux. și administrativ incoming	2014	2015	2016	2017	2018
Program Erasmus	2	7	0	8	9
TOTAL	30	38	36	52	69

Poziția ocupată de UT Iași în clasamentul Webometrics de vizibilitate, în perioada 2014 – 2018

Poziția UT Iași în clasament	2014	2015	2016	2017	2018
În clasamentul universităților din lume: Top 12000	1218	1248	1419	1614	1692
În clasamentul universităților din Europa Centrală și de Est: Top 100	66	57	75	82	81
În clasamentul universităților din România		4	5	6	5*
În clasamentul universităților tehnice din România		1	3	4	3*

Sursa: Regional and Global Ranking of world universities January 2013; January 2014; January 2015; January 2016, January 2017, January 2018, January 2019 [http://www.webometrics .info/](http://www.webometrics.info/) - Anexele 11,12,13; *Metarankingul Universitar-2018/Ad-Astra.ro.

I.3.6. Strategia universitară și activitatea financiar – contabilă

Sub coordonarea Prorectoratului Managementul Resurselor, obiectivul fundamental al managementului financiar este asigurarea unei evidențe contabile care să constituie fundamentul pentru analiza realistă a sistemului de finanțare și, de asemenea, gestionarea eficientă a fiecărei resurse.

Evidența contabilă s-a realizat prin sistemul informatic SICOB și metodele de gestiune financiară au asigurat transparența, descentralizarea și informarea în timp real. Pe aceste baze se construiește și se transpune în fapt strategia financiară.

În gestionarea resurselor bugetare și extrabugetare, universitatea dispune de un buget unic, acesta fiind instrumentul financiar de operaționalizare anuală a obiectivelor strategice asumate de comunitatea academică. Acest buget este defalcat pe facultăți, departamente, iar metodele de gestiune financiară asigură transparența și informarea în timp real.

I.3.5. Serviciile social – studențești

Misiunea Direcției Servicii Studențești constă în managementul și utilizarea eficientă a resurselor umane, financiare și patrimoniale proprii, în vederea asigurării condițiilor optime pentru cazarea a circa 8000 studenți, în 21 cămine, precum și în rezolvarea multiplelor probleme sociale specifice campusului studențesc "Tudor Vladimirescu".

I.3.6. Strategia universitară și activitatea financiar – contabilă

Sub coordonarea Prorectoratului Managementul Resurselor, obiectivul fundamental al managementului financiar este asigurarea unei evidențe contabile care să constituie fundamentul pentru analiza realistă a sistemului de finanțare și, de asemenea, gestionarea eficientă a fiecărei resurse.

Evidența contabilă s-a realizat prin sistemul informatic SICOB și metodele de gestiune financiară au asigurat transparența, descentralizarea și informarea în timp real. Pe aceste baze se construiește și se transpune în fapt strategia financiară.

În gestionarea resurselor bugetare și extrabugetare, universitatea dispune de un buget unic, acesta fiind instrumentul financiar de operaționalizare anuală a obiectivelor strategice asumate de comunitatea academică. Acest buget este defalcat pe facultăți, departamente, iar metodele de gestiune financiară asigură transparența și informarea în timp real.

I.4. Asigurarea calității în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

I.4.1. Dezvoltarea managementului calității

Având calitatea educației ca o prioritate absolută în ansamblul criteriilor de funcționare, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași satisface încrederea publică, învățământul afirmându-se ca un bun public.

Calitatea este asigurată de valoarea intrinsecă recunoscută a transferului de cunoaștere, generată de cadrele didactice universitare care asigură buna desfășurare a procesului didactic și nu în ultimul rând de structura organizatorică și decizională colectivă stabilită în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași.

Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași. Acesta este format din cadre didactice și studenți aleși prin vot majoritar, universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv ai studenților ([Anexa I.4.1.b](#)).

Universitatea funcționează pe baza Cartei universitare ([Anexa I.1.2](#)) și a Regulamentului Intern ([Anexa I.4.1.d](#)). Funcționalitatea structurilor de conducere este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organigrama universității.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de administrație, alcătuit din rector, prorectori, directorul consiliului pentru studii universitare de doctorat, decanii, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Evaluarea și asigurarea calității activităților desfășurate în universitate reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice. Începând din 2005 funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) – la nivelul universității și Subcomisiile de Evaluare și Asigurare a Calității – la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor. Cadrul organizatoric este definit prin Procedura privind organizarea și funcționarea CEAC. De la înființare și până în prezent, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și-a asumat răspunderea privind elaborarea/ verificarea/ avizarea a procedurilor care privesc activitatea didactică, evaluarea și asigurarea calității educației, care s-au constituit și reprezintă suportul procedural al activității de bază din cadrul Manualului procedurilor ([Anexa I.4.1.k](#)), vezi și <http://www.calitate.tuiasi.ro>.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC are un compartiment de specialitate' Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – DEAC, care are un rol executiv, cu atribuțiuni de ordin tehnic vizând punerea în practică a politicii universității în domeniul calității.

Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – DEAC are următoarele atribuții:

- a) în domeniul acreditării:
 - o informarea și coordonarea structurilor organizatorice în procesul de autorizare provizorie, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii universitare;
 - o gestionarea rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență și master;
- b) în domeniul asigurării calității:
 - o monitorizează aplicarea procedurilor care vizează activitățile de evaluarea și asigurarea calității;
 - o gestionează Manualul Procedurilor, coordonat de Comisia de Monitorizare SCIM;
 - o efectuează audituri de sistem, proces, procedură;
 - o elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației și a activităților suport;
 - o elaborează documentele prin care CEAC, Consiliul de Administrație și Senatul analizează managementul calității;
 - o formulează propuneri de colaborare cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS, cu alte agenții, instituții similare, etc.;
- c) în domeniul evaluării externe:
 - o participă la derularea acțiunilor de evaluare externă;
 - o analizează rezultatele evaluării externe și prezintă aceste rezultate Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC.

Strategia de asigurare a calității este transpusă în acțiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilități bine definite privind monitorizarea, analizarea și evaluarea internă a activităților desfășurate. Rezultatele obținute se pun la dispoziția managementului în scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic și a Planurilor Operaționale anuale.

I.4.2. Structura Senatului

Structurile funcționale ale Senatului sunt:

- o Biroul Senatului;
- o Comisiile de specialitate;
- o Secretariatul Senatului.

Funcționarea Senatului între două sedințe este asigurată de Biroul Permanent compus din Președintele Senatului, Vicepreședinte, secretar, un reprezentant al studenților și președinții comisiilor de specialitate.

Activitățile pe domenii de activitate sunt gestionate de Comisiile permanente ale senatului:

- a) Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității
- b) Comisia pentru cercetare-dezvoltare, antreprenariat și parteneriat public privat
- c) Comisia de relații internaționale , imagine universitară și titluri onorifice
- d) Comisia pentru activități studentești și servicii sociale
- e) Comisia pentru strategie instituțională, infrastructură și management financiar
- f) Comisia de informatizare și comunicații digitale
- g) Comisia pentru Cartă, etică, regulamente și incompatibilități

I.4.3. Asigurarea calității

I.4.3.1. Asigurarea calității educației

Prin cele prezentate până aici, având ca suport anexele deja citate, s-a demonstrat concludent că angajamentul deliberat și activ al universității pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concret măsurabile, se materializează în cadrul celor trei domenii de asigurare a calității și anume:

Capacitatea instituțională - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este organizată coerent, are un sistem de conducere și administrare eficient, dispune de resursele umane necesare realizării misiunii și obiectivelor asumate. Ea are baza materială adecvată și resursele financiare pentru funcționarea stabilă, de bună calitate, pe termen scurt și mediu.

Eficacitatea educațională - Organizarea activității didactice, începând cu admiterea candidaților, continuând cu conceperea, administrarea, finanțarea și desfășurarea programelor de studiu și a

programelor de cercetare, selecția și promovarea personalului didactic, serviciile asigurate studenților, integrarea în spațiul universitar european și încheind cu finalizarea studiilor, precum și organizarea și valorificarea cercetării științifice au ca scop permanent obținerea rezultatelor în învățare și în cercetarea științifică în conformitate cu misiunea asumată.

Managementul calității - Monitorizarea și evaluarea tuturor activităților din universitate, sub multiple aspecte, au ca finalitate evaluarea performanțelor, asigurarea și îmbunătățirea calității educației, dezvoltarea culturii calității, obținerea atestărilor legale prin evaluare externă și informarea publicului asupra rezultatelor obținute.

1.4.3.2. Asigurarea calității strategiei universitare și activității financiar-contabile

Evidențierea veniturilor și cheltuielilor pe facultăți a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, facultățile au realizat state de funcții judicioase, bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultăți. Evoluția finanțării și încadrării în fonduri a facultăților în perioada 2009-2018 demonstrează gestionarea eficientă a resurselor de care se dispune. În același sens, un rol important îl are *Compartimentul de audit public intern* care, desfășurând o activitate funcțional autonomă, pe bază de Regulament de funcționare și Plan Anual de Audit, furnizează informații pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice.

1.4.3.3. Asigurarea calității cercetării științifice

În spiritul Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică, obiectivul principal în ceea ce privește asigurarea calității cercetării științifice îl constituie orientarea acesteia pe direcții competitive, în raport cu cerințele actuale pe plan local, național și internațional. De asemenea, se urmărește captarea tuturor surselor de finanțare pentru cercetare printr-o susținută activitate de diseminare a rezultatelor cercetării și de valorificare a potențialului de cercetare.

1.4.3.4. Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale

Se realizează prin procedurile curente ([Anexa 1.4.1.k](#)) și prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar european; definirea misiunii și obiectivelor strategice și valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calității relațiilor universității; planificarea resurselor, finanțării și implementării sistemului calității relațiilor universității; evaluarea calității activităților și analiza performanțelor prin evaluarea de către studenți și cadre didactice; analiza sarcinilor și definirea clară a rolurilor; evaluarea performanței individuale – respectarea procedurilor, a regulamentelor și a legislației.

1.4.3.5. Asigurarea calității vieții studenților

Misiunea Direcției Servicii Studentești constă în managementul și utilizarea eficientă a resurselor umane, financiare și patrimoniale proprii, în vederea asigurării condițiilor optime de cazare cu o capacitate de 7.650 studenți, în 21 cămine, în care au fost cazați 6.939 studenți în anul 2018. Măsurile în acest sens au în vedere furnizarea utilităților la parametri optimi, modernizarea infrastructurii de acces la rețeaua de Internet a căminelor, amenajarea de birouri pentru prepararea hranei, funcționarea a 12 spălătorii de haine care deservesc gratuit 17 cămine, monitorizarea siguranței studenților prin utilizarea a 100 camere video exterioare în campus, accesul studenților pe bază de card în campus, dotarea corespunzătoare a cabinetelor internilor de cămin existente, dotarea dispensarului medical, funcționarea în bune condiții a cantinei, asigurarea fondurilor de transport, asigurarea fondurilor necesare acordării burselor de merit, de studii și sociale, a ajutoarelor sociale pentru studenți și doctoranzi.

1.4.3.6. Asigurarea calității activității administrative

Îmbunătățirea calității managementului administrativ se asigură prin elaborarea și aplicarea procedurilor pentru procesele suport, pentru dezvoltarea climatului organizațional și formarea culturii organizaționale orientate spre performanță instituțională, bazate pe introducerea sistemelor de planificare strategică, asigurarea transparenței privind modul de alocare și cheltuire a resurselor financiare ale universității.

1.4.3.7. Asigurarea calității activității în domeniul resurselor umane

Se urmărește utilizarea rațională a resurselor umane și a fondului de salarii, rezolvarea problemelor de muncă și salarii, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru personalul auxiliar didactic și administrativ. În acest scop se aplică proceduri privind condițiile de plată a salariilor, de calcul al drepturilor salariale, de întocmire și transmitere a foilor de prezență sau privind circuitul extraselor nominale cu drepturile salariale lunare ale personalului din cadrul universității. Începând cu anul 2006 sunt în vigoare procedurile de evaluare a personalului didactic de către management, de către studenți și colegială ([Anexa 1.4.1.k](#))

I.4.3.8. Comisia de etică și deontologie profesională universitară

Comisia de etică și deontologie profesională universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică universitară ([Anexa I.4.1.l](#)) respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară ([Anexa I.4.1.m](#)).

Cap.II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

II.1. Rapoartele subcomisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității

Sub-comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cele unsprezece facultăți și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au elaborat rapoarte asupra stării calității în structurile instituționale respective:

Raport calitate Facultatea de Automatica si Calculatoare - 2018

Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului "Cristofor Simionescu"-2018

Raport calitate Facultatea de Constructii si Instalatii-2018

Raport calitate Facultatea de Constructii de Masini si Management Industrial-2018

Raport calitate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei-2018

Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata-2018

Raport calitate Facultatea de Hidrotehnica, geodezie si Ingineria Mediului - 2018

Raport calitate Facultatea de Mecanica-2018

Raport calitate Facultatea de Stiinta si Ingineria Materialelor-2018

Raport calitate Facultatea de Textile-Pielarie si Management Industrial- 2018

Raport calitate Facultatea de Arhitectura' G.M. Cantacuzino"-2018

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2018

Aceste rapoarte au fost structurate astfel:

1. Structura sub-comisiei
2. Capacitatea instituțională
 - 2.1 Misiune și obiective
 - 2.2 Integritate academică
 - 2.3 Auditare internă
 - 2.4 Sistem de conducere
 - 2.5 Administrație eficientă
 - 2.6 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități
 - 2.7 Dotare
 - 2.8 Resurse financiare
 - 2.9 Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru student
3. Eficacitate educațională
 - 3.1. Politici de prezentare a ofertei academice
 - 3.2. Admitere
 - 3.3. Structura programelor de studiu
 - 3.4. Relevanța programelor de studiu
 - 3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii
 - 3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare
 - 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare
 - 3.8. Orientarea în carieră a studenților
 - 3.9. Valorificarea cercetării
4. Managementul calității
 - 4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii
 - 4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți
 - 4.3. Evaluarea colegială
 - 4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți
 - 4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management
 - 4.6. Informație publică

Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform *Tabelului I.3.1.a.* (HG 158/ 2018 modif. cu HG 692/ 2012 *privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018/ 2019*, ([Anexa I.1.1.c](#)) și un

departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică.

În 1995, conform cu HG 568/ 1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/ 2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditate și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate.

Pe durata ultimilor patru ani universitari, toate programele de studii universitare de licență au fost evaluate periodic extern de către ARACIS, toate obținând calificativul maxim. 20% dintre acestea (12 programe de studii) au fost incluse în procesul de evaluare periodică instituțională pe care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași l-a parcurs în anul 2015 și în urma căruia a fost evaluată cu calificativul **“GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”**.

Evaluarea periodică a domeniilor de master se va demara imediat ce ARACIS va finaliza și va transmite universităților procedura specifică de evaluare a domeniilor de master și calendarul de prezentare a rapoartelor de evaluare internă.

Programele de studii universitare de licență și de master ale universității, în funcțiune în anul universitar 2018/ 2019 sunt prezentate în [Anexa I.1.1.c](#).

Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2009, Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr.IV.a](#)).

În cursul anului 2015, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” a parcurs procesul de evaluare periodică instituțională în urma căruia calificativul “GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” a fost menținut ([Anexa nr.IV.b](#))

Atât pe parcursul elaborării Rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării periodice externe, cât și pentru evaluarea curentă anuală a calității educației în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* a aplicat un Panel de evaluare conform Listei criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță din "Metodologia de evaluare externă", elaborată de ARACIS și aprobată prin H.G. nr. 1418/11.10.2006, și completată prin HG 1512/2008. În anul 2017, în cadrul acestui proces a fost testată și noua procedură de autoevaluare instituțională, PROCEDURA DE AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ COD PO.CEAC.01 elaborată în cadrul proiectului CNFIS FDI 0067. Rezultatul evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință este prezentat în [Anexa nr. IV.c](#).

Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC și-a asumat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Actualmente, acestea constituie Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității.

Având drept cadru legislația românească și bunele practici naționale și europene în domeniul evaluării și asigurării calității în învățământul superior, Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației cuprinde reglementările în materie adoptate de Senatul universității, pe parcursul anilor 2005-2018 (textele complete sunt accesibile la <http://www.calitate.tuiasi.ro/Manualul%20procedurilor.htm>).

Acestea au fost realizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității sau de compartimentele funcționale specifice, în cadrul unui proces iterativ de elaborare – verificare – avizare – aprobare, mai întâi în cadrul Comisiei, apoi prin consultarea largă a mediului academic, Consiliului de Administrație și în final în cadrul Senatului Universității.

Aceste proceduri se referă la cele mai importante activități educaționale din universitate și, totodată, la unele procese interconectate cu acestea. Ele se înscriu în fluxul măsurilor consecutive și constructive de realizare a reformei în educație și de îndeplinire a standardelor de calitate legale.

Se are în vedere ca, pe măsura prestigiului universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procesul educațional să fie de calitate cât mai înaltă, să se orienteze spre necesitățile de pregătire a

studentilor, să asigure un mediu propice dezvoltării științei și tehnologiei, și, nu în ultimul rând, să promoveze potențialul uman din universitate.

Atingerea acestor ținte are în vedere un obiectiv strategic deosebit de important pentru reușita reformei în educație: prin utilizarea generalizată și perfecționarea coerentă, procedurile să devină instrumente instituționale fiabile, care să confere predictibilitate în desfășurarea activităților în cadrul programelor de studiu.

Ele au menirea de a contribui la formarea unui mediu academic emulativ și stimulat, orientat spre rigoare și excelență în activitățile didactice și de cercetare științifică, și să fie cât mai puțin sensibil la influențe nelegitime. Evident, realizarea acestui obiectiv major, care odată atins va produce un feedback benefic în asigurarea și evaluarea calității educației, este condiționată de aplicarea convingătoare, riguroasă și consecventă în timp și unitară în spațiul academic, a procedurilor adoptate prin acordul comunității academice.

a. În anul 2018, în cadrul DEAC, a continuat procesul de recodificare a procedurilor documentate din cuprinsul manualului procedurilor; a crescut nivelul de ergonomicitate a acestui document de referință a universității.

b. S-au revizuit un număr de 41 de documente procedurabile, conform reviziilor aplicate de către compartimentele elaboratoare:

Nr. crt	Denumirea procedurii	Codul	Ediția	Revizia	Data aprobării
1	Regulamentul Intern al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași	REG.01	1	4	30.03.2018
2	Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație	REG.02	1	1	19.01.2018
3	Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Generale Administrative	REG.03	2	0	04.05.2018
4	Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic-DPPD	REG.08	1	2	04.05.2018
5	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat	REG.11	2	1	02.11.2018
6	Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași	REG. 19	2	2	09.07.2018
7	Regulament de organizare și funcționare a Serviciului Administrativ – Patrimoniu	REG. 22	2	0	09.07.2018
8	Regulament de organizare și funcționare a Serviciului Achiziții - Transport	REG. 23	1	1	09.07.2018
9	Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de Statistică	REG. 25	2	0	08.06.2018
10	Regulamentul de organizare și funcționare a Secretariatului Rectoratului	REG. 26	1	1	09.07.2018
11	Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Tehnic	REG. 27	2	0	08.06.2018
12	Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Tehnico Economic	REG. 28	2	0	08.06.2018
13	Procedura privind elaborarea procedurilor și instrucțiunilor de lucru	PS.01	4	1	28.09.2018
14	Procedura privind evaluarea sistemului de control intern managerial	PS.05	1	1	07.12.2018
15	Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2016-2020	PO.POM.05	3	2	28.09.2018
16	Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență	PO.DID.01	4	1	08.06.2018
17	Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat	PO.DID.02	2	1	08.06.2018
18	Procedura privind elaborarea planurilor de învățământ	PO.DID.04	2	1	28.09.2018
19	Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență	PO.DID.05	8	8	09.07.2018
20	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat	PO.DID.06	8	8	09.07.2018

21	Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență (ciclul I – Sistem Bologna)	PO.DID.08	3	1	30.03.2018
22	Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice	PO.DID.10	2	5	07.12.2018
23	Procedura de examinare și notare a studenților	PO.DID.14	2	0	09.07.2018
24	Procedura privind cazarea studenților în căminele Universității Tehnice "Gheorghe Asachi"	PO.PRS.01	1	3	28.09.2018
25	Procedura privind acordarea burselor studenților de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.PRS.03	2	2	02.11.2018
26	Procedura pentru elaborarea și susținerea tezei de doctorat	PO.CSUD.01	1	1	30.03.2018
27	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat	PO.CSUD.02	4	2	04.05.2018
28	Procedura de organizare a Programului de formare psihopedagogică în cadrul DPPD	PO.DPPD.01	2	2	04.05.2018
29	Procedura privind organizarea și desfășurarea activităților de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin grade didactice II și I	PO.DPPD.02	3	1	04.05.2018
30	Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103	PO.PRI.01	1	2	07.12.2018
31	Regulament privind organizarea mobilităților pentru predare pentru cadre didactice în cadrul Programului ERASMUS+ KA103	PO.PRI.02	1	2	07.12.2018
32	Regulament privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107	PO.PRI.03	1	1	28.09.2018
33	Regulament privind organizarea mobilităților outgoing și incoming pentru predare pentru cadre didactice în cadrul Programului ERASMUS+ KA107	PO.PRI.04	1	1	28.09.2018
34	Regulament privind organizarea mobilităților outgoing și incoming de formare (STT) pentru cadre didactice și personal administrativ în cadrul Programului ERASMUS+ KA107	PO.PRI.07	1	0	07.12.2018
35	Procedura privind decontarea cheltuielilor de delegare și detașare în altă localitate, precum și în cazul deplasării, în localitate, în interesul serviciului	PO.DE.02	3	0	07.12.2018
36	Procedura privind organizarea activității de formare profesională	PO.DRU.02	1	1	09.02.2018
37	Procedura de funcționare a registraturii	PO.SAP.04	1	2	04.05.2018
38	Procedura privind închirierea spațiilor și terenurilor	PO.SAP.05	2	6	19.01.2018
39	Citirea aparaturii de măsurare, întocmirea bilanțurilor tehnice și facturarea energiei electrice, energiei termice și a apei potabile	PO.TEH.01	2	0	08.06.2018
40	Ghidul activităților de elaborare a Rapoartelor de Autoevaluare a programelor de studii universitare de licență	GHID.01	2	0	09.07.2018
41	Ghidul activităților de elaborare a Rapoartelor de Autoevaluare a programelor de studii universitare de master	GHID.02	2	0	09.07.2018

c. S-a completat manualul procedurilor cu 18 proceduri documentate noi:

Nr. crt.	Denumirea procedurii	Codul	Ediția	Revizia	Data aprobării
1	Regulamentul de organizare și funcționare Direcția de Management și Monitorizare Proiecte	REG. 20	1	0	30.03.2018
2	Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului Rotaprint	REG.21	1	0	08.06.2018
3	Regulamentul de organizare și funcționare Comisia de	REG. 29	1	0	30.03.2018

	Cercetare Disciplinară				
4	Regulament Organizare și Functionare a Comisiei Sociale	REG.31	1	0	28.09.2018
5	Regulament de organizare și funcționare a cantinei din campusul studențesc "Tudor Vladimirescu"	REG.32	1	0	07.12.2018
6	Instrucțiuni elaborare unitară ROF-uri	PO.POM.02	1	0	28.09.2018
7	Procedura privind recunoașterea funcțiilor didactice obținute în străinătate	PO.DID.03	1	0	30.03.2018
8	Procedură de organizare și desfășurare a examenului de promovare în cariera didactică	PO.DID.17	1	0	07.12.2018
9	Procedură privind obținerea atestatului de abilitare	PO.CSUD.05	1	0	04.05.2018
10	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii la programul de formare psihopedagogică	PO.DPPD.03	1	0	09.07.2018
11	Regulament privind organizarea mobilităților outgoing și incoming de formare (STT) pentru cadre didactice și personal administrativ în cadrul Programului ERASMUS+ KA107	PO.PRI.07	1	0	07.12.2018
12	Regulament privind derularea Programului de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România Finanțat din Granturile SEE -Mecanismul Financiar 2014-2021	PO.PRI.08	1	0	02.11.2018
13	Procedură operațională privind implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă	PO.PMR.01	1	0	30.03.2018
14	Procedura privind măsurile de securitate pentru organizarea, desfășurarea și programul operațiunilor de tranzacționare electronică, la punctele de plată prin P.O.S.	PO.DE.04	1	0	30.03.2018
15	Procedura privind evaluarea performanțelor profesionale individuale	PO.DRU.01	1	0	09.02.2018
16	Procedura privind ocuparea unui post vacant sau temporar vacant	PO.DRU.03	1	0	09.02.2018
17	Metodologie înființare posturi proiecte fonduri nerambursabile	PO.DRU.04	1	0	28.09.2018
18	Procedura operațională activitatea de tipografie	PO.SAP.06	1	0	09.07.2018

Cap. VI SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2018- 2019

Situația județelor furnizoare de candidați înscriși / admiși la examenul de admitere pentru anul întâi universitar 2018 – 2019

A. Interesul mediului preuniversitar față de programele de studii ale TUIAȘI

În anul școlar 2018 – 2019 s-au înscris la admitere, în anul întâi, un număr de 3185 de absolvenți de liceu, proveniți din 394 școli după cum urmează:

- 3094 candidați din România / 32 județe / 119 localități;
- 91 candidați din alte țări, dintre care 78 din Republica Moldova;
- țările de unde provin candidații străini (cetățeni de origine română) sunt: Grecia, Italia, Israel, Marea Britanie, Turcia.

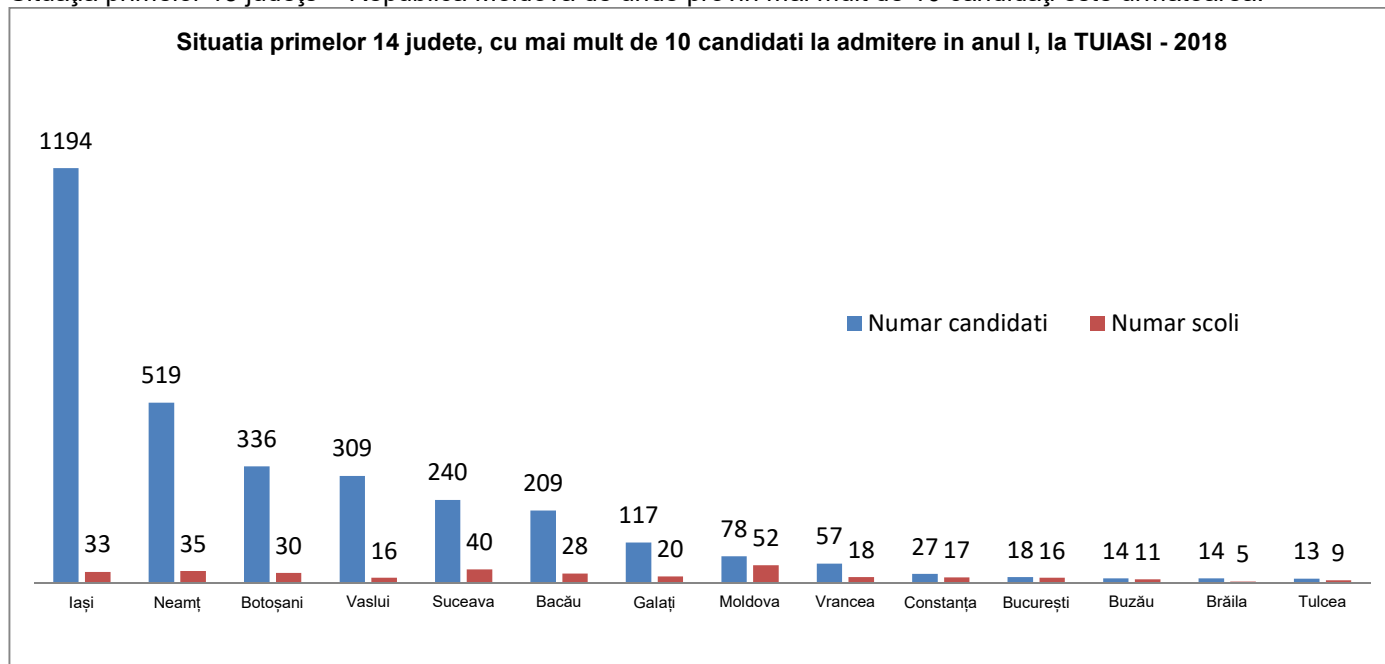
Situația primelor 10 județe de unde provin cei mai mulți candidați este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Județul	Inscrisi 2017	Inscrisi 2018	Admisi 2017	Admisi 2018
0	1	2	3	4	5
1	Iași	1236	1194	1026	1130
2	Neamț	522	519	406	498
3	Vaslui	372	309	301	302
4	Botoșani	362	336	300	312
5	Suceava	251	240	172	222
6	Bacău	237	209	167	203
7	Galați	112	117	73	105
8	Vrancea	54	57	45	56
9	Buzău	36	14	21	13
10	Tulcea	14	13	11	12
	Total primele 10 județe	3196	3008	2522	2853
	Total candidați	3299	3185	2628 (79,6%) (4/2x100)	2986 (93,7%) (5/3x100)

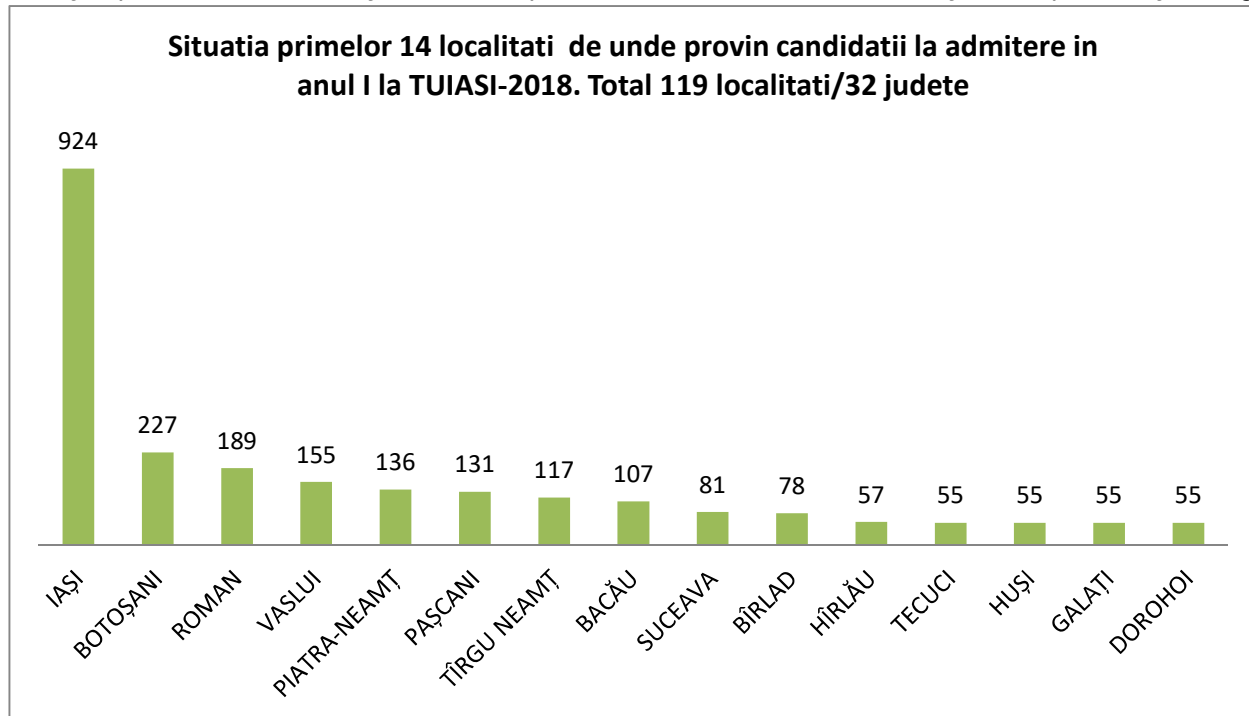
Dintre cei 3185 candidați înscriși, în anul 2018, au fost admiși un număr de 2986 candidați, reprezentând 93,7 % din total.

Cei mai mulți candidați înscriși, în anul 2018, provin din județele Iași – 37,47%, Neamț – 16,2%, Vaslui- 9,7%, Botoșani – 10,5%

Situația primelor 13 județe + Republica Moldova de unde provin mai mult de 10 candidați este următoarea:



Situația primelor 14 localități de unde provin mai mult de 50 candidați este prezentată în grafic:

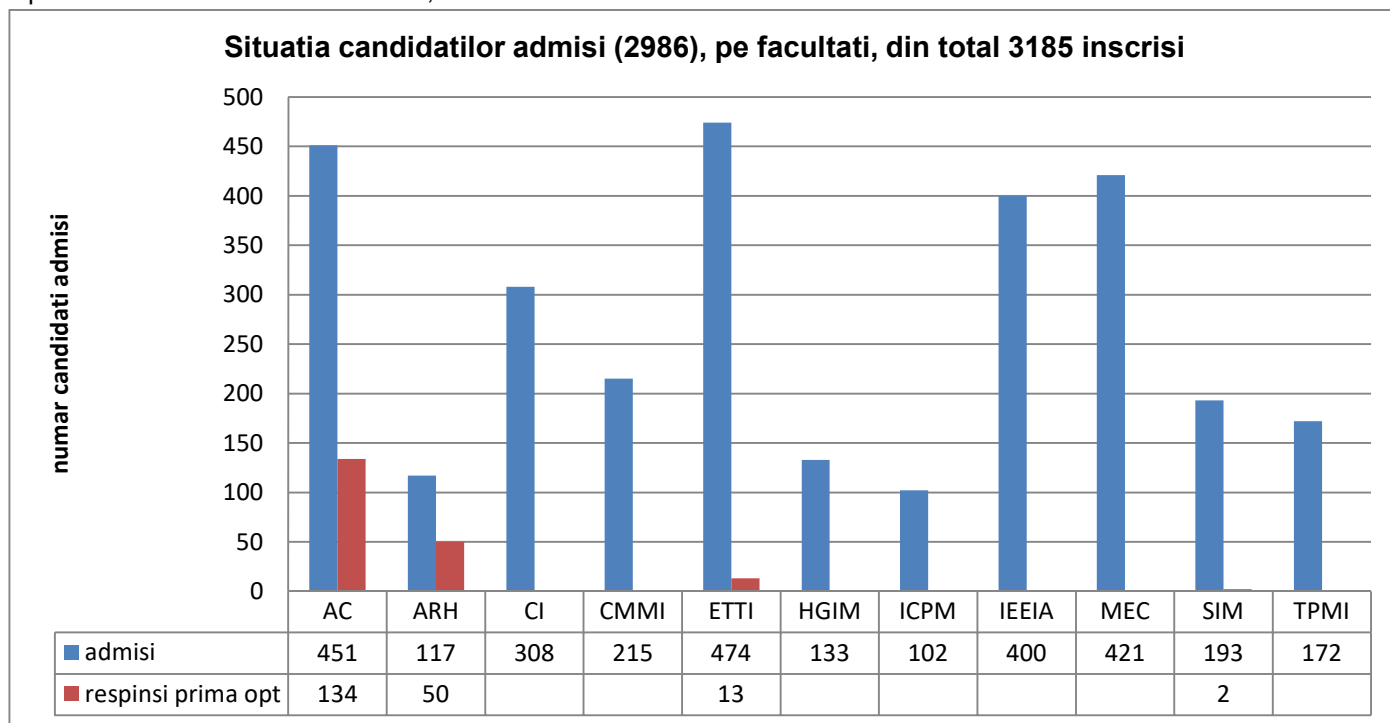


În anul 2018, clasamentul localităților de unde provin candidații care manifestă interes pentru cursurile universității tehnice din Iași, este similar celui din anul 2017.

B. Interesul candidaților față de programele de învățământ universitar

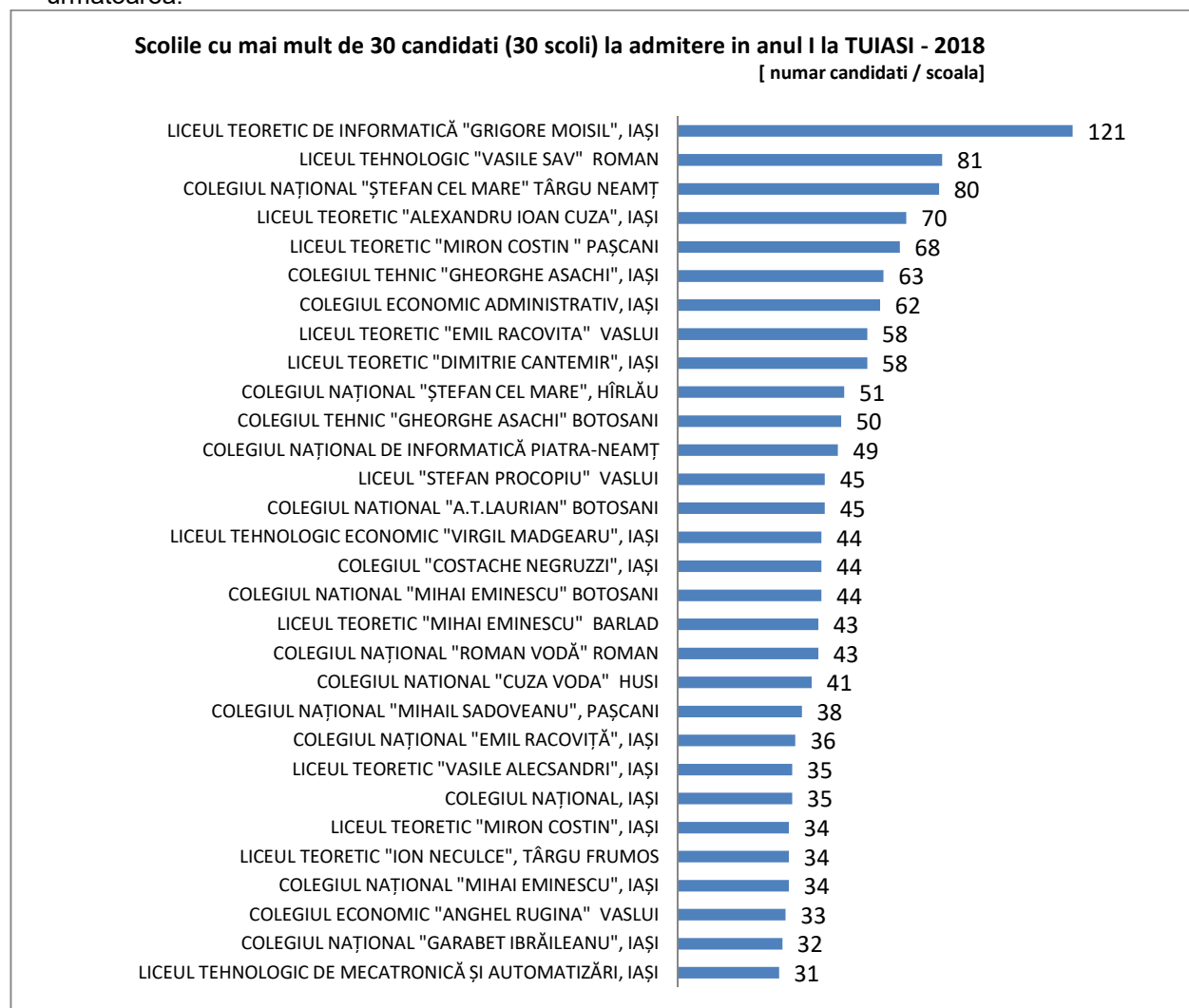
Cei mai mulți candidați și-au manifestat interesul față de cursurile organizate de facultățile de Automatică și Calculatoare – 18,3%, Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației- 15,2%, Mecanică- 13,2%, Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată- 12,5% și Facultatea Construcții și Instalații- 9,6%.

Situația interesului față de programele de studii universitare ale celor 11 facultăți din componența TUIAȘI, pentru anul universitar 2018-2019, este următoarea:



C. Școlile de unde Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași își atrage studenții pentru profesiile ingineresti

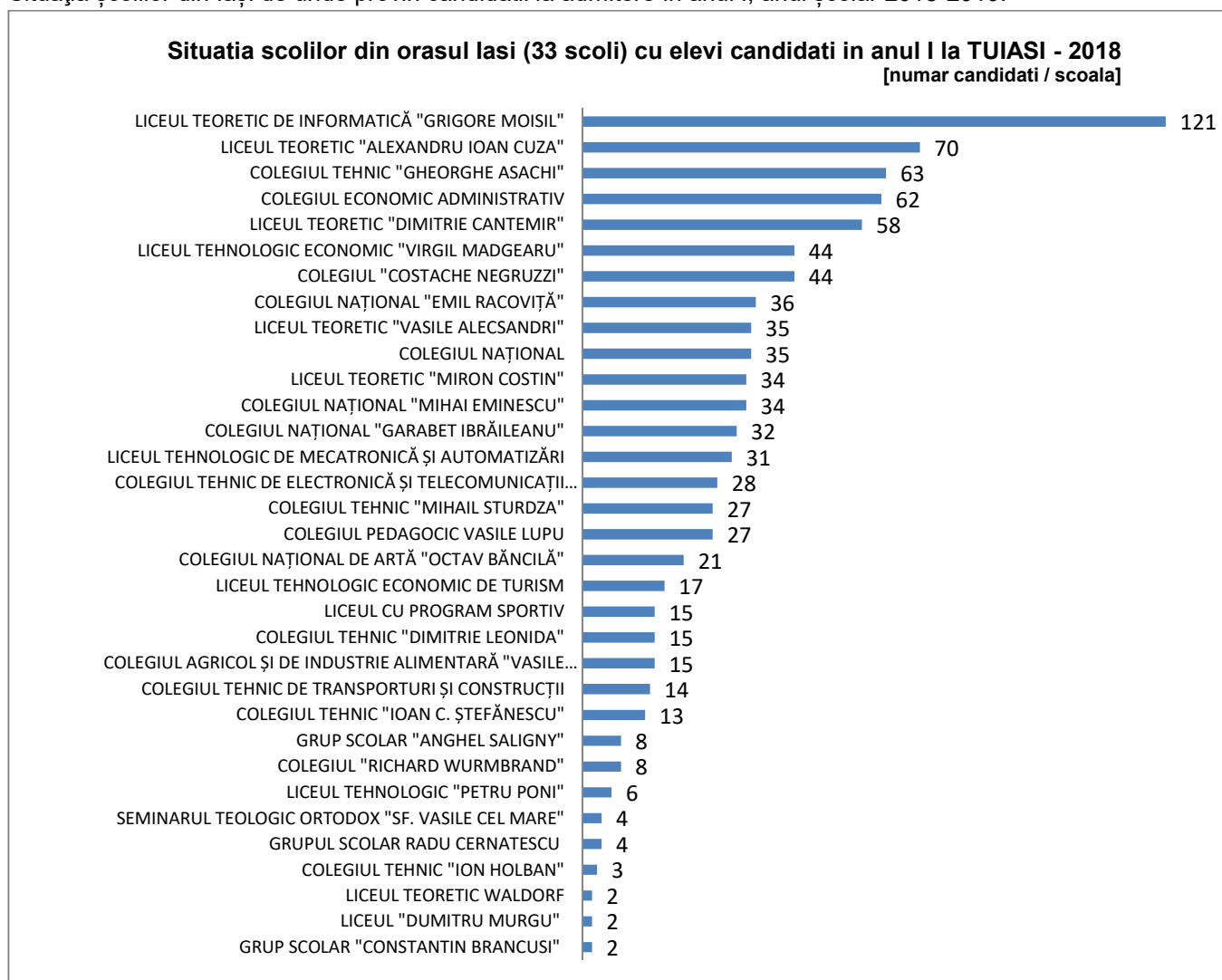
Situația școlilor de unde s-au înscris la admitere, în anul I 2018, mai mulți de 30 de candidați, este următoarea:



Un număr de 30 de școli din regiunea Moldovei au furnizat fiecare cel puțin 30 de candidați la admitere în anul I.

Din totalul de 394 școli de unde s-au înscris candidați, cele 30 școli cu peste 30 candidați, sumează 1501 candidați care reprezintă 47% din totalul de 3185 candidați.

Situația școlilor din Iași de unde provin candidații la admitere în anul I, anul școlar 2018-2019:



În orașul Iași există cel puțin 10 colegii tehnice (cele cu mai puțin de 20 de candidați, din situația de mai sus) unde interesul pentru studiile universitare ingineresti nu a fost stimulat îndeajuns.

Obiectivele anului 2019 sunt:

- atragerea a cât mai mulți candidați pentru concursul de admitere la examenul pentru studii de licență și master în anul universitar 2019/2020;
- consilierea elevilor din licee și a părinților acestora prin răspunsurile la întrebările puse nemijlocit, atunci când se prezentau la sediul universității, prin telefon sau poșta electronică;
- actualizarea bazei de date cu adresele de e-mail a liceelor și inspectoratelor școlare din țară;
- afișarea ofertei educaționale pentru admitere la toate liceele și colegiile liceale din Iași și transmiterea pe adresele de e-mail la toate inspectoratele școlare din Moldova și la liceele din țară.

Cap.VII. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII TEHNICE “GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI AFERENTĂ PROMOȚIEI 2017

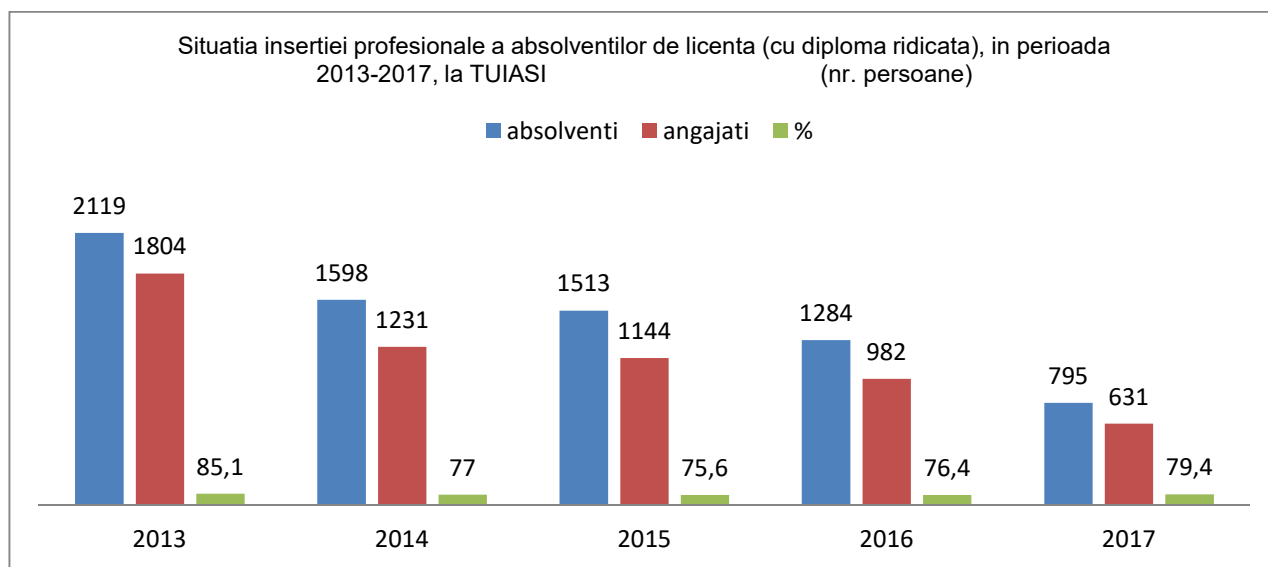
Consilierea profesională pentru orientarea în carieră a studenților și absolvenților Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași a avut ca rezultat creșterea insertiei acestora pe piața muncii.

Periodic au fost înregistrate în baza de date chestionarele completate de către absolvenții care ridicau diploma de la Rectorat. Aceste chestionare servesc pentru obținerea de date statistice cu privire la insertia pe piața muncii a absolvenților.

Situația insertiei profesionale a absolvenților de licență (cu diplomă ridicată), în perioada 2013 - 2017

Facultatea	2013			2014			2015			2016			2017		
	abso lv	ang	%	abso lv	ang	%	abso lv	ang	%	abso lv	ang esti m	%	absol v	ang	%
AC	169	158	93,4	176	151	90,4	187	167	89,3	186	165	88,7	138	127	92,0
ICPM	169	142	84,0	120	95	79,1	80	50	62,5	101	57	56,4	66	39	59,1
CI	538	452	84,0	313	222	70,9	301	217	72,0	195	133	68,2	61	35	57,4
CMMI	142	121	85,2	114	98	85,9	115	79	68,6	122	100	81,9	85	74	87,0
ETTI	123	123	100	117	109	93,1	110	103	93,6	110	96	87,2	116	98	84,5
IEEIA	219	189	86,3	191	151	79,0	167	130	77,8	148	129	87,1	125	111	88,8
HGIM	231	196	84,8	164	126	76,8	138	94	68,1	120	76	63,3	83	55	66,3
MEC	210	175	83,3	154	112	72,7	157	106	67,5	132	96	72,7	91	68	74,7
SIM	182	152	83,5	109	70	64,2	93	69	74,1	78	51	65,3	7	7	100
TPMI	83	56	67,4	96	54	56,2	106	81	76,4	52	47	90,3	5	5	100
ARH	53	40	75,4	53	43	81,1	59	48	81,3	40	32	80,0	18	12	66,7
Total TUIASI	2119	1804	85,1	1598	1231	77,03	1513	1144	75,6	1284	982	76,4	795	631	79,4

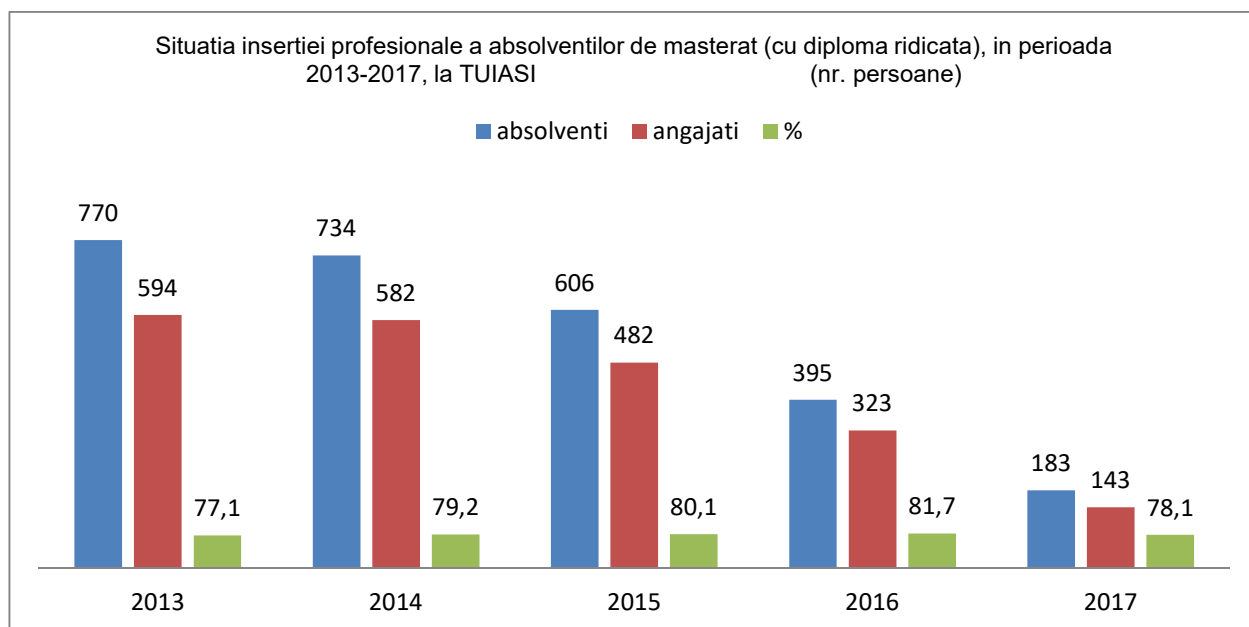
AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știința și Ingineria Materialelor; TPMI= Textile – Pielărie și Management Industrial ARH= Arhitectură “G.M.Cantacuzino”; TUIASI= Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” Iași



Situația insertiei profesionale a absolvenților de masterat (cu diploma ridicată), în perioada 2013 – 2017

Facultatea	2013			2014			2015			2016			2017		
	absolv	ang	%	absolv	ang	%	absolv	ang	%	absolv	ang estim	%	absolv	ang estim	%
AC	25	23	92,0	18	17	94,4	16	14	87,5	16	15	93,8	9	7	77,8
ICPM	86	58	67,4	46	33	71,7	61	44	72,1	39	30	76,9	17	8	47,0
CI	152	118	77,6	198	156	78,7	142	119	83,8	72	56	77,8	28	23	82,1
CMMI	48	37	77,0	50	40	80,0	32	29	90,6	24	20	83,3	8	6	75,0
ETTI	28	24	85,7	40	35	87,5	15	11	73,3	9	8	88,9	11	11	100
IEEIA	85	67	78,8	75	59	78,6	60	51	85,0	28	24	85,7	16	12	75,0
HGIM	70	53	75,7	67	52	77,6	70	53	75,7	46	40	86,9	29	21	72,4
MEC	123	97	78,8	88	67	76,1	102	81	83,6	64	55	85,9	38	33	86,8
SIM	59	47	79,6	70	55	78,6	49	41	79,4	48	36	75,0	10	8	80,0
TPMI	94	70	74,4	82	68	82,9	59	44	72,8	49	39	79,6	17	14	82,4
Total TUIASI	770	594	77,1	734	582	79,2	606	486	80,19	395	323	81,8	183	143	78,1

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată;



Cap. VIII ANALIZA SWOT

Analiza rapoartelor asupra stării calității educației la nivel global instituțional, la nivelul structurilor instituționale (facultăți, DPPD, compartimente administrative, etc.) și a rezultatului evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință a dat CEAC posibilitatea identificării punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor ce caracterizează Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

IV.2.1.1 Puncte tari

1. Promovarea unor strategii ce asigură continuitatea activităților de educație și cercetare;
2. Activitatea universității se desfășoară după un plan strategic pe termen lung, pe termen mediu (2016-2020) și planuri operaționale anuale, care sunt supuse discuției publice în cadrul comunității academice, sunt aprobate de senatul universitar și sunt comunicate în interiorul universității;
3. Structurile decizionale ale universității au permanent în atenție problematica asigurării Calității prin instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în predare, cercetare științifică și educație, bazat pe criterii și metodologii compatibile cu cele din țările europene;
4. Promovarea și adoptarea de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și subcomisiile pe facultăți a unei abordări bazate pe proces (PDCA) în dezvoltarea implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității;
5. Procedura de evaluare internă a fost validată de rezultatele 100% pozitive date de evaluările externe efectuate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS;
6. Corp profesoral suficient numeric, cu înalte competențe de specialitate, deținător a titlului științific de doctor în științe, inclusiv membri ai Academiei Române, ai Academiei de Științe Tehnice, ai numeroase societăți științifice românești și străine;
7. Sunt implementate și adaptate periodic la necesitățile constatate în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregătirii viitorilor absolvenți, mecanisme de evaluare periodică și pentru monitorizarea performanțelor cadrelor didactice;
8. Vizibilitate foarte mare a cercetării științifice prin publicații de specialitate tip peer-review pe plan internațional;
9. Rezultatele activităților de cercetare fundamentală sau aplicativă sunt obținute în cadrul granturilor/ proiectelor de cercetare, colaborărilor internaționale, școlii doctorale sau în cadrul cercurilor științifice studențești;
10. Existența unui număr semnificativ de centre de cercetare și laboratoare recunoscute pe

plan național și internațional;

11. Organizarea de evenimente și manifestări științifice importante cu relevanță internațională;

12. Acces on-line la publicațiile de specialitate de calitate prin proiectul Anelis Plus;

13. Creșterea semnificativă a mobilității studenților și personalului academic în stagii de studiu/practică/cercetare și a participării acestora la competiții/perfecționări/proiecte internaționale/conferințe internaționale;

14. Extinderea colaborării, prin intermediul Prorectoratului Probleme Studențești, cu Direcția Servicii Studențești în implicarea studenților la viața universității;

15. Există un cadru legal de desfășurare în bune condiții a activităților în cadrul Comisiei de Etică Universitară;

16. Numărul mare de legături de colaborare ale conducătorilor de doctorat cu cercetători valoroși și cu companii de profil din țară și din străinătate;

17. Universitatea are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești;

18. Valoarea absolvenților universității este validată de gradul ridicat de inserție a acestora pe piața muncii, datorată derulării unui număr însemnat de proiecte din fonduri structurale dedicate practicii studențești;

19. Un campus universitar modern, cu acces la internet, supraveghere video, sistem de control al accesului în căminele studențești, cantină studențească, bază sportivă pentru studenți, servicii religioase, etc;

20. Realizarea unor cercetări de marketing de tip anchetă pe bază de chestionar scris aplicat studenților cazați în campusul „Tudor Vladimirescu” privind serviciile de servire a mesei oferite de cantina studențească;

21. Capacitate mare de cazare (cca 8000 de locuri) raportată la numărul de studenți ai universității (13.185 de studenți);

22. Înregistrarea permanentă, în cadrul unei aplicații electronice, a numărului de candidați la admitere în anul întâi de facultate, evaluarea preferințelor viitorilor studenți și stabilirea priorităților universității în procesul de atragere a absolvenților proveniți din mediul preuniversitar.

23. Universitatea dispune de o bibliotecă bogată, actualizată periodic, informatizată. De asemenea, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare este posibil accesul on-line la articolele publicate de reviste de specialitate și la alte publicații, ambele produse de edituri internaționale de primă mărime; Existența sălii de lectură a bibliotecii din Corpul A, sală care din 1954 este declarată monument de arhitectură;

24. Realizarea în format electronic a evidențelor de bibliotecă, prin utilizarea soft-ului Aleph (registre de inventar generale și pe filiale, pe categorii de documente, pe surse de achiziții și pe domenii);

IV.2.1.2. Puncte slabe

1. Universitatea dispune de multiple sisteme informatice în activitatea administrativă, financiar/ contabilă, de documentare științifică, de monitorizare a activității didactice și de cercetare, dar acestea nu sunt integrate și nu facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea calității și evaluarea instituțională a universității;

2. Resurse umane insuficiente și subdimensionate pentru volumul și complexitatea activităților desfășurate de unele direcții, servicii și birouri din cadrul administrației;

3. O parte din studenții foarte buni sunt mai puțin interesați de studiile doctorale iar o altă parte preferă să plece în străinătate;

4. Dotarea unor laboratoare de profil tehnic nu corespunde cu standardele actuale, eforturile de modernizare fiind limitate de fondurile de investiții reduse.

5. Bursa de doctorat este puțin atractivă;

6. Companiile sunt deseori reticente în a încuraja angajații valoroși să se înscrie în programe doctorale;

7. Numărul redus de programe de master în limbi străine;

8. Bugetul redus destinat internaționalizării;

9. Un număr redus de publicații ISI în anumite domenii;

10. Activitățile de cercetare sunt dispersate în prea multe direcții și de aici dificultatea de a oferi o "masă critică" de cercetători implicați în teme majore de cercetare;

11. Numărul limitat de proiecte de cercetare finanțate din surse internaționale;
12. Implicare insuficientă a studenților în unele activități ale universității, care îi vizează în mod direct.

IV.2.1.3. Oportunități

1. Extinderea curriculumului național de formare inițială a personalului didactic la 120 credite, prin Masteratul didactic;
2. Investigarea posibilităților de colaborare cu industria pe teme relevante din punctul de vedere al cercetării doctorale;
3. Încurajarea excelenței în cadrul universității în vederea atragerii de fonduri suplimentare alocate de către minister;
4. Posibilitatea accesării de fonduri europene de către universitate;
5. TUIASI ofera unele programe de studii care sunt organizate într-un număr redus pe plan național (textile-pielărie, arhitectură);
6. Alocarea fondurilor mai mari față de anii precedenți pentru investiții și dotări (din venituri proprii) duce la creșterea calității actului didactic, prin achiziționarea de echipamente noi, produse de birotică, mobilier cât și prin asigurarea unui confort sporit în cămine și spațiile didactice prin efectuarea de lucrări de investiții, reabilitări, modernizări, igienizări, etc;
7. Stimularea acțiunilor în vederea câștigării de granturi pe măsura creșterii alocațiilor de stat pentru cercetare;
8. Creșterea solicitărilor venite din partea instituțiilor străine de a deveni parteneri ale TUIASI în diferite proiecte internaționale;
9. Interesul sporit al studenților TUIASI de a participa la activități extra curriculare, competiții studențești internaționale;
10. Recentele proiecte de dezvoltare atrag multe companii (inclusiv multinaționale), care înființează centre de design, cercetare, producție și servicii în Iași (Continental, Delphi, Infineon, Palas etc.).
11. Înființarea, în viitorul apropiat, a Centrului Universitar de Date pentru a permite sistemul integrat de educație, cercetare, management informațional administrativ, platforme pentru învățare electronică;
12. Proiectele de dezvoltare regională care permit parteneriate între universități, companii, autoritățile locale și institutele de cercetare;
13. Utilizarea experienței acumulate în abordarea de proiecte/colaborări care să răspundă unor tendințe existente la nivel mondial: autovehicule conduse autonom, autovehicule ecologice, roboți umanoizi, drone utilitare, reciclarea selectivă a deșeurilor, etc.
14. Existența sălii de lectură a bibliotecii Corp A, monument de arhitectură din anul 1954.

IV.2.1.4. Amenințări

Scăderea numărului de studenți datorită promovabilității scăzute a elevilor la bacalaureat sau orientarea acestora direct către piața muncii sau către alte domenii educaționale de interes;

1. Scăderea interesului studenților pentru profesionalizare didactică, concomitent cu îmbunătățirea speranței de realizare în domeniul ingineresc;
2. Instabilitatea legislației elaborate de organismele competente și permanenta amendare a celei deja intrate în vigoare, conduce la canalizarea de eforturi suplimentare pentru implementare și la permanenta schimbare a priorităților obiectivelor și a strategiilor universității ;
3. Elaborarea la nivel de C.N.F.I.S. și minister a unor criterii calitative după care se cuantifică finanțarea învățământului superior presupune dezvoltarea la nivel de universitate a unor politici de încadrare în criteriile respective;
4. Incapacitatea de predicție a resurselor financiare ce vor fi alocate pe termen scurt și mediu pentru realizarea obiectivelor propuse;
5. Scăderea numărului de studenți, determină micșorarea veniturilor universității, deoarece finanțarea se repartizează în funcție de numărul de studenți echivalenți;
6. Bugetul insuficient alocat învățământului împiedică buna desfășurare a procesului educativ și administrativ, cât și păstrarea personalului competent în cadrul universității;
7. Lipsa unei motivații solide pentru studiile de doctorat pentru majoritatea studenților buni;
8. Diminuarea numărului de granturi naționale pentru cercetare științifică;

Cap. VIII. CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR

VI.1. Concluzii

VI.1.1. Concluzii generale

1. Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are o tradiție și un renume bine stabilite în spațiul universitar național și internațional, confirmate prin îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate.

2. Personalul didactic al universității se remarcă prin calitate de înalt nivel profesional, atestată de rezultatele cercetării științifice. În acest sens se remarcă dinamica puternic ascendentă, realizată îndeosebi în ultimii ani, care a avut drept urmare constituirea a 24 de centre de cercetare (14 fiind acreditate CNCIS, din care 4 sunt centre de excelență), creșterea numărului de contracte naționale și internaționale, a manifestărilor științifice organizate de universitate, a numărului de articole și cărți, a premiilor Academiei Române, ceea ce a determinat o creștere remarcabilă a fondurilor atrase prin cercetare precum și o foarte bună vizibilitate pe plan național și internațional.

3. Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții, asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți.

VI.1.2. Concluzii privind asigurarea calității

1. Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) s-a înființat conform legii prin hotărâre a Senatului și a funcționat continuu pe bază de procedură de funcționare și având instrumente de evaluare și asigurare a calității.

2. CEAC a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, nesemnalandu-se disfuncționalități sau erori grave de formă, de fond în structurarea acestora, sau de evaluare a rezultatelor obținute.

3. Activitatea CEAC a creat un mediu favorabil dezvoltării culturii calității în Universitate, în consonanță cu aspirațiile comunității academice.

4. Principalele activități în domeniul calității au vizat următoarele domenii: dezvoltarea managementului calității, asigurarea calității, evaluarea și asigurarea calității procesului didactic, a cercetării științifice, a relațiilor internaționale, a strategiei universitare, a administrației, a activității financiar – contabile și a resurselor umane.

5. Evaluarea și asigurarea calității în domeniile menționate au urmărit, prin activitățile desfășurate, realizarea și dezvoltarea conceptului de management al calității.

6. Realizarea managementului calității s-a făcut într-un cadru organizațional reglementat prin hotărâri ale Senatului. Cadrul instituțional pentru asigurarea calității a determinat angajamentul deliberat și activ pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ cât mai ridicat, identificabile prin rezultate concret măsurabile, în cele trei domenii de asigurare a calității și anume: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, monitorizarea calității.

VI.1.3. Concluzii privind coordonarea aplicării procedurilor

Pentru evaluarea și asigurarea calității educației au fost gestionate procedurile generale, operaționale manageriale, operaționale pentru procesele de bază, procedurile pentru procesele suport, ghidurile, regulamentele și codul de etică cuprinse în Manualul Procedurilor.

1. Procedurile au o structură unitară. Conținutul procedurilor respectă cadrul legislativ și normativ impus organizațiilor de învățământ superior de către MECS și legislația în vigoare.

2. Conceptul structural și metodologic care stă la baza procedurilor permite flexibilizarea acestora conform procesului de îmbunătățire continuă a calității și adaptarea lor la modificările normative și legislative care apar.

3. Procedurile sunt aplicate și respectate de către toți factorii responsabili vizați, CEAC efectuând periodic monitorizări asupra modului în care sunt respectate procedurile și instrucțiunile.

VI.1.4. Concluzii privind evaluarea externă a programelor de studiu

1. Activitatea în domeniul calității s-a reflectat și în crearea cadrului normativ intern

(proceduri, regulamente, ghiduri etc.) necesar elaborării rapoartelor de autoevaluare pentru realizarea evaluării externe a programelor de studiu pentru autorizare provizorie/ acreditare/ evaluare periodică.

2. Ghidurile elaborate sunt utilizate de către comisiile de întocmire a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studiu universitare de licență și de master, constituind un instrument de lucru eficient concretizat în finalizarea cu succes a tuturor evaluărilor externe realizate până în prezent.

VI.2. Obiective de viitor în domeniul calității

1. Evaluarea anuală instituțională internă în vederea monitorizării menținerii calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.

2. Dezvoltarea departamentului de specialitate (DEAC) al CEAC cu încadrare și bugetare adecvată asumării și profesionalizării rolului său executiv în:

- (1) realizarea activităților de evaluare și asigurare a calității;
- (2) instruirea în domeniul calității a tuturor factorilor implicați în asigurarea calității;
- (3) sprijinirea compartimentelor în realizarea procedurilor specifice proprii;
- (4) asigurarea coerenței și compatibilității sistemului de proceduri de evaluare și asigurare a calității prin feedback instituțional;
- (5) evidența și monitorizarea proceselor de evaluare internă/ externă a programelor de studiu;
- (6) proiectarea și construirea unui sistem informațional pentru monitorizarea/ evaluarea continuă a calității.

3. Realizarea și dezvoltarea Sistemului de evaluare și asigurare a calității (SEAC) al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;

4. Stabilirea prin consultări multilaterale a listei procedurilor necesare în perioada următoare în scopul creșterii calității și realizarea acestora cu consultanța DEAC.;

5. Stabilirea prin consultări multilaterale a nivelurilor (referințelor) indicatorilor specifici de performanță.

6. Implicarea studenților în conceperea și aplicarea procedurilor care îi vizează.

7. Actualizarea permanentă a Manualului calității și a procedurilor aferente.

8. Crearea cadrului normativ necesar procesului de evaluare instituțională.

9. Coordonarea aplicării procedurilor de evaluare și asigurarea calității la nivel instituțional, a calității managementului și, implicit, a calității managementului calității.

10. Realizarea corelației universitate – mediu economic prin prisma principiilor managementului calității și cuprinderea în conținutul procedurilor a cerințelor de calitate ale firmelor cu privire la nivelul de pregătire și instruire a absolvenților.

11. Dezvoltarea culturii calității în Universitate pe cale instituțională, prin stimularea și recunoașterea performanțelor, prin corelarea finanțării cu nivelul calității, etc

OPIS DE ANEXE

Anexa I.1.1.a Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1937_UT Iasi

Anexa I.1.1.b HG nr. 209 din 17 mai 1993_UT Iasi

Anexa I.1.1.c HG 376 din 2016 acreditari licenta

Anexa I.1.2 Carta TUIASI E4R3

Anexa I.1.3.a Plan strategic 2016-2019

Anexa I.1.3.b Planul operational pe anul 2014

Anexa I.1.3.c Planul operational pe anul 2015

Anexa I.1.3.d Planul operational pe anul 2016

Anexa I.1.3.e Planul operational pe anul 2017

Anexa I.1.3.f Planul operational pe anul 2018

Anexa I.2.a Evolutia istorica a universitatii

Anexa I.3.1.a Structura universitatii 2017-2018. Studii de licenta si master

Anexa I.3.1.b1 POB.09_E8R5 Procedura admitere studii licenta

Anexa I.3.1.b2 POB.10 E8R5 Procedura admitere studii masterat

Anexa I.3.1.b3 PO.DID.08 E3R0 Procedura finalizare licenta

Anexa I.3.1.b4 PO.DID.08 E3R0 Procedura finalizare masterat

Anexa I.3.1.c Posturi ocupate in anul 2017

Anexa I.3.1.d POS.01-ROG Biblioteca

Anexa I.3.1.e Spații Biblioteca și fond de carte
 Anexa I.3.3.a Achiziții 2017
 Anexa I.3.3.b Situație achiziții 2013-2017
 Anexa I.3.3.c Investiții 2017
 Anexa I.3.3.d Patrimoniu imobiliar 31.12.2017
 Anexa I.4.1.b Procedura TUIASI.POM.05_E3R0-Alegeri academice
 Anexa I.4.1.d Regulamentul Intern E1R3
 Anexa I.4.1.k Manualul procedurilor 31.12.2017
 Anexa I.4.1.l TUIASI.COD.01 Codul de etică
 Anexa I.4.1.m REG.17 ROF a Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară

RAPOARTELE SUBCOMISIILOR PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

1. [Raport calitate Facultatea de Automatică și Calculatoare - 2018](#)
2. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului-2018](#)
3. [Raport calitate Facultatea de Construcții și Instalații-2018](#)
4. [Raport calitate Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial-2018](#)
5. [Raport calitate Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației-2018](#)
6. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată-2018](#)
7. [Raport calitate Facultatea de Hidrotehnică, geodezie și Ingineria Mediului - 2018](#)
8. [Raport calitate Facultatea de Mecanică-2018](#)
9. [Raport calitate Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor-2018](#)
10. [Raport calitate Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial- 2018](#)
11. [Raport calitate Facultatea de Arhitectură 'G.M. Cantacuzino'-2018](#)
12. [Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2018](#)

RAPOARTELE DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2018, ELABORATE DE STRUCTURILE ORGANIZAȚIONALE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

1. Rectorat
2. Prorectoratul Didactic
3. Prorectoratul Strategii Universitare
4. Prorectoratul Cercetare Științifică
5. Prorectoratul Relații Internaționale și Imagine Universitară
6. Prorectoratul Probleme Studențești
7. Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat
8. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
9. Direcția Generală – Administrativă
10. Direcția Resurse Umane
11. Direcția Economică
12. Bibliotecă
13. Direcția Servicii Studențești
14. Serviciul Tehnic
15. Serviciul Administrativ – Patrimoniu
16. Biroul Achiziții – Transport
17. Biroul Rotaprint
18. Serviciul Intern de Prevenire și Protecție
19. Compartiment Protecția Mediului

CUPRINS

Capitolul I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII	4
I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective	4
I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	5
I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale	5

Cap.II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚI	19
Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	19
Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ	20
Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR	20
Cap. VI SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2017- 2018	23
Cap.VII. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR	28
Cap. VIII ANALIZA SWOT	29
Cap. IX CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR	32
OPISUL ANEXELOR	34
CUPRINS	35

