

## FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs pentru postul de  
Lector universitar

publicat în Monitorul Oficial al României nr. 1400 din data de 26.XI.2019

Cadru didactic: **TUFEANU MAGDA** / Data nașterii: 20. 06. 1967

Funcția actuală: Lector universitar, Data numirii în funcția actuală: 13.VII.2017

Instituția: Universitatea "Petre Andrei" din Iași

### 1. Studiile universitare de licență

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea absolvită – anul absolvirii	D o m e n i u l / programul de studii (specializarea)	Titlul acordat	Media de școlaritate	Media examenului de finalizare
1.	Universitatea "Petre Andrei" din Iași - Facultatea de Psihologie și Asistență Socială - 2008	Psihologie/Psihologie	Licențiat în psihologie	<b>9,93</b>	<b>10</b>

### 2. Studiile universitare de master

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea absolvită – anul absolvirii	D o m e n i u l / programul de studii (specializarea)	Media de școlaritate	Media examenului de finalizare
1.	Universitatea "Petre Andrei" din Iași - Facultatea de Psihologie și Științele Educației - 2010	Psihologie/Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	<b>9,90</b>	<b>10</b>

### 3 Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Institutul de Științe ale Educației - Chișinău, Republica Moldova	Psihologie socială	2010-2015	<b>Doctor în psihologie</b>

### 3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

Nr. crt.	Țara / Instituția	D o m e n i u l / programul de studii (specializarea)	Perioada	Tipul de bursă
-	-	-	-	-

### 4. Grade didactice / profesionale

Nr. crt.	I n s t i t u Ț i a	D o m e n i u l	Perioada	Titlul/ postul didactic sau gradul/ postul profesional
1.	Universitatea "Petre Andrei" din Iași - Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Psihologie	2009-2016	Asistent universitar
2.	Universitatea "Petre Andrei" din Iași - Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Psihologie	2017	Lector universitar

5. Îndeplinirea standardelor minimale ale universității

Indicatori de performanță		Nr. minim realizări	Nr. realizări candidat	Nr. minim puncte	Nr. puncte candidat
R	Articole/studii publicate în reviste din țară/ străinătate, cu factor de impact/ indexate în BDI/ neindexate în BDI (R).	4	5 – indexate BDI 2 – neindexate (R)	10 puncte, calculate conform Anexei 3	14,83 (R)
V;  B; A;  P/ F	Articole/ studii publicate în volumele manifestărilor științifice naționale/ internaționale indexate BDI/ neindexate BDI (V); Brevete de invenție (B); Creații artistice prezentate la manifestări recunoscute din țară/ străinătate (A); Membru în colective de proiectare/ cercetare/ dezvoltare (P/ F).	5	11 – neindexate (V)    3 (P/F)		10,5 (V)    -
E	Lucrare comunicată/ prezentată la seminar/ conferință/ workshop/ expoziție		35 (E)		31,25 (E)
Alte realizări	Alte lucrări	-	2 cărți unic autor   2 articole în volume colective		21 (Cb) 4,85 (Ca)  1,28 (Cb) 1,44 (Cb)
Total punctaj realizat candidat (calculat conform Anexei 3)					85,15
Alte condiții îndeplinite:					
– diplomă de doctor în psihologie					
– media examenului de finalizare a studiilor universitare de licență 10 și de masterat 10					
– media generală de școlaritate: la licență 9.93 și la masterat 9.90					

I. Articole publicate în reviste din țară indexate BDI/neindexate BDI (R):

1. Tufeanu, M., (2015), **"Predictors of communication competences in adolescence: The role of personality traits"**, în revista „Romanian Journal of School Psychology”, vol. 8, nr. 16, pp. 97-108, ISSN 2248-244X, indexată BDI în: Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International; SCPIO; EBSCO, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=305775>
2. Tufeanu M. (2014) – **„Gender differences in emotional and social competences: A comparative study on Romanian adolescents"**, în revista „Romanian Journal of School Psychology”, vol. 7, nr. 14, pp. 39-48, ISSN 2248-244X, indexată BDI în: Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International; SCPIO; EBSCO, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=275574>
3. Tufeanu, M. (2014) – **„Relația dintre competențele sociale și emoționale și rezultatele școlare ale adolescenților"**, în „Revista de psihologie”, vol. 60, nr. 3, iulie-septembrie 2014, pp. 243-252, ISSN 0034-8759, eISSN 2344-4665, revista cotate B+ (cod CNCIS – 579), indexată BDI în: Psyc INFO; Index Copernicus International; Pro Quest; DOAJ; OAJI.net; ROAD; New Jour; Sjournalr Index; <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=248773>
4. Tufeanu M., Robu V. (2013) – **„The assesement of social and emotional competences in adolescents: Constructing and experimenting a multidimensional questionnaire"**, în revista

„Romanian Journal of School Psychology”, vol. 6, nr. 12, pp. 36-65, ISSN 2248-244X, indexată BDI în: Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International; SCPIO; EBSCO <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=61849>

5. Tufeanu, M. (2012) – „**Academic underachievement of contemporary adolescents: meanings and causes explanations**”, în revista „Romanian Journal of School Psychology”, vol. 5, nr. 10, decembrie 2012, pp. 55-75, ISSN 2248-244X/ISSN – L 2248-244X, indexată BDI în Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International; SCPIO; EBSCO <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=184776>
6. Tufeanu, M. (2012) – „**Provocări în dezvoltarea adolescenților în contextul schimbărilor sociale de la începutul mileniului al III-lea**”, în revista „Psihologie” - Revista științifico-practică, Nr.3/2012, Chișinău, pp. 3-15, ISSN 1857-2502
7. Caluschi, M.; Tufeanu, M.; Șerban, M. (2009) – „**Necesitatea existenței unui nou specialist- psihologul de familie și responsabilitățile lui**”, în revista „Psihologie” - Revistă științifico-practică, Nr.2 / 2009, Editura Univers Pedagogic, Chișinău, pp. 3-15, ISSN 1857-2502

## **II. Articole publicate în volume ale manifestărilor științifice naționale/internaționale neindexate BDI (V):**

1. Tufeanu, M. (2013) – „**Studiu asupra comportamentelor disruptive manifestate în clasă și în școală de către adolescenții subrealizați în domeniul școlar**”, în volumul „Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori: inovații, provocări și tendințe în educația modernă” – materialele Conferinței a IX-a Internaționale Științifico-Practică a Psihologilor, 24-25 mai 2013, pp. 62-69, volum editat de CDR Armonie, ISBN 978-9975-4454-8-1
2. Tufeanu, M. (2013) – „**Consilierea educațională a adolescenților subrealizați în plan școlar**”, în volumul „Simpozionul Național Kreatikon”, Editura PIM, pp.582-587, ISSN 2068-1372
3. Tufeanu, M. (2012) – „**Particularități psiho-comportamentale ale elevilor superior dotați sau supradotați**”, în volumul „Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere – Materialele Conferinței Științifice Internaționale” 2 – 3 noiembrie 2012, Chișinău, volum electronic editat de Institutul de Științe ale Educației din Chișinău, pp. 375-377, ISBN 978-9975-56-072-6
4. Tufeanu, M. (2012) – „**Modalități de intervenție în vederea prevenirii fenomenului subrealizării în plan școlar**”, în volumul Inventica 2012 The 16-th International Conference „Inventica 2012”, 13-15 iunie 2012, Iași, Editura Performantica, pp. 513-520, ISSN: 1844-7880
5. Tufeanu, M. (2012) – „**Aspecte privind influența climatului familial asupra subrealizării în plan școlar a adolescenților**”, în volumul Materialele Conferinței a VIII-a a psihologilor practicieni cu participare internațională „Aspecte psihologice ale familiei contemporane și problemele educației copilului”, 18 mai 2012, Chișinău, pp. 114-118, ISBN 978-9975-4337-2-3
6. Tufeanu, M. (2012) – „**Rolul psihologului în identificarea și managerierea crizelor în mediul școlar**”, în volumul „Simpozionul Național Kreatikon”, Editura PIM, pp.367-372, ISSN 2068-1372

7. Tufeanu, M. (2011) – **„Schimbarea socială și educația pentru schimbare”, în volumul I al Conferinței Științifice Internaționale „Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății” – ediția a II-a,** 16 decembrie 2011, Chișinău, Editura UPS „Ion Creangă”, pp. 303-309, ISBN 978-9975-46-107-8
8. Tufeanu, M. (2011) – **„Tulburările de comportament - perspective de abordare și implicații în sfera educațională”, în volumul „Materialele Conferinței Științifice Internaționale: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI - provocări și perspective”,** 2011, Chișinău, pp. 162-173, ISBN 978-9975-105-61-3
9. Tufeanu, M. (2011) – **„Abordări creative ale etapelor consilierii educaționale - colaborarea predictivă”, în volumul „Simpozionul Național Kreatikon”,** Editura Spiru Haret, Iași, pp. 483-486, ISSN 2068-1372
10. Caluschi, M.; Tufeanu, M. (2010) – **„Contribuția psihologului de familie la descoperirea vocației”, în volumul „Simpozionul Național Kreatikon”** , Editura PIM , Iași, pp. 330-335, ISSN 2068-1372
11. Tufeanu, M. (2009) – **„Divorțul – aspecte relevante în elaborarea programelor psihologice de intervenție primară”, în volumul „Simpozionul Național Kreatikon”,** Editura PIM , Iași, pp. 405-409, ISBN 978-606-520-379-2

### III. Membru în colective de proiectare/ cercetare/ dezvoltare (P/F):

1. 2018 - **”Reducerea abandonului școlar al studenților din anul întâi prin activități remediale și de consiliere în Centru de Învățare din cadrul TUIAȘI (REMEDIUM)”**, proiect ROSE nr. 83/SGU/CI/I, expert formator – 2018-2019
2. 2017 - **”Excelență în profesie și în viață prin TUIAȘI (Excel TUIAȘI)”**, finanțare tip CNFIS-FDI-2017-0017, responsabil elaborare studiu compatibilitate ofertă educațională TUIAȘI și ocupațiile țintă, consilier târg locuri de muncă TUIAȘI
3. 2017 - **”Perfecționarea continuă a personalului didactic din universitate – garanție a respectării deontologiei profesionale și a eticii academice (PERF-DEONTETIC)”**, finanțare tip CNFIS-FDI-2017- 0065, expert în științele educației.

### IV. Lucrări comunicate/ prezentate la seminar/ conferință/ workshop/ expoziție (E):

1. **Strategii de consolidare a motivației pentru învățare la studenții din anul I** – Tufeanu, M., prezentată la *Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XXVII-a: „Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene”,* organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei”, Academia Română – Filiala Iași, 7-8 iunie 2019
2. **Rolul abilităților de viață în adaptarea la viața academică** – prezentată la *Simpozionul Național „KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță”* - ediția a XV-a, Iași, 9-11 mai 2019

3. **Caracteristici psiho-comportamentale ale studentului eficient** – Tufeanu, M., prezentată la *Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XXVI-a: „Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene”*, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei”, Academia Română – Filiala Iași, 8-9 iunie 2018
4. **Aplicații ale teoriei fluxului în procesul instructiv-educativ** – prezentată la *Simpozionul Național „KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță”* - ediția a XIV-a, Chișinău, 23-24 martie 2018
5. **Elemente de didactică a disciplinelor de psihologie** – Tufeanu, M., prezentată la *Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XXV-a: „Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene”*, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei”, Iași, 9-10 iunie 2017
6. **Măsurarea atitudinii față de activitatea școlară în rândul adolescenților români: date preliminare ale unui studiu de validare a versiunii în limba română pentru Attitudes Toward School-Denver Youth Survey** – Caranfil, N. G., Robu, V., Rusnac, S., Tufeanu, M., prezentată la *Simpozionul Național „KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță”* - ediția a XIII-a, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Iași, Casa Corpului Didactic, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Școala „Alexandru Vlahuță”, Iași, 24 martie 2017
7. **Un model de intervenție pentru antrenarea competențelor sociale și emoționale în rândul adolescenților subrealizați școlari** – Tufeanu, M., prezentată la *Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XXIV-a: „Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene”*, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei”, Iași, 2-3 iunie 2016
8. **Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale la adolescenți - modele conceptuale și de intervenție** – Tufeanu, M., prezentată la *Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XXIII-a: „Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene”*, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei”, Iași, 5-6 iunie 2015
9. **Principii directe în elaborarea și implementarea programelor de intervenție educațională** – Tufeanu, M., prezentată la *Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XXII-a: „Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene”*, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei” și Academia Română – Filiala Iași Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Iași, 6-7 iunie 2014
10. **Gender differences in emotional and social competences: A comparative study on Romanian adolescents – poster** – Tufeanu, M.; Robu, V., prezentat la *„5th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection”*, organizat de Universitatea Liberă Internațională din Moldova, ISIPAR, Project Casa Mare, Chișinău, 24-27 iunie 2014

11. **Nivelul competențelor sociale și emoționale în rândul adolescenților subrealizați în plan școlar. Studiu exploratoriu** – Tufeanu, M., prezentată la *Conferința Națională (cu participare internațională) a Psihologilor școlari Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar*, ediția a IV-a, organizată de Universitatea din Oradea, Colegiul Psihologilor din România, Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Băile Felix, 25-26 octombrie 2013
12. **The relationship between academic underachievement and engagement in school among adolescents** – Tufeanu, M., prezentată la *I Congersso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação*, oraganizat de Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Lisabona – Portugalia, 15-17 iulie 2013
13. **Antrenarea și dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale adolescenților subrealizați în plan școlar** – Tufeanu, M., prezentată la *Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XXI-a: „Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene”*, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei” și Academia Română – Filiala Iași Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Iași, 29-31 mai 2013
14. **Studiu asupra comportamentelor disruptive manifestate în clasă și în școală de către adolescenții subrealizați în domeniul școlar**– Tufeanu, M., prezentată la *a IX-a Conferință Științifico-Practică Internațională a Psihologilor „Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori: inovații, provocări și tendințe în educația modernă”*, Chișinău, 24-25 mai 2013
15. **Consilierea educațională a adolescenților subrealizați în plan școlar** – Tufeanu, M., prezentată la *Simpozionul Național „KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță”* - ediția a X-a, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Iași, Casa Corpului Didactic, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Română de Psihologie Transpersonală, Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Palatul Copiilor și Școala „Alexandru Vlahuță”, Iași, 5-6 aprilie 2013
16. **Rolul stimulării competențelor sociale în reducerea comportamentelor agresive în școală în rândul adolescenților contemporani** – Tufeanu, M., prezentată la *Conferința Științifică Internațională „Diminuarea violenței în sistemul educațional: probleme și perspective de soluționare”*, organizată de Ministerul Educației al Republicii Moldova, Academia de Științe a Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, 16 noiembrie 2012
17. **Particularități psiho-comportamentale ale elevilor superior dotați sau supradotați** – Tufeanu, M., prezentată la *Conferința Științifică Internațională „Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere”*, organizată de Ministerul Educației al Republicii Moldova, Academia de Științe a Moldovei și Institutul de Științe ale Educației, 2 – 3 noiembrie 2012, Chișinău,
18. **Rolul competențelor socio-emoționale în dezvoltarea adolescenților, în contextul societății cunoașterii** – Tufeanu, M., prezentată la *Colocviul Internațional „Preocupări contemporane ale științelor socio-umane în contextul dezvoltării durabile” – dedicat aniversării de 20 de ani de la fondarea Universității Libere Internaționale din Moldova*, organizat de Universitatea Liberă Internațională din Moldova – Facultatea de Psihologie și Asistență Socială și Institutul de Formare și Cercetare Socială, Chișinău, 15-16 octombrie 2012

- 19. Impactul agresivității asupra subrealizării școlare a adolescenților** - Tufeanu, M., prezentată la *Simpozionul național, cu participare internațională, „Agresorul și victima în cultura violenței”*, organizat de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție Iași, International Police Association și Direcția de Asistență Comunitară Iași, Iași, 15 iunie 2012
- 20. Modalități de intervenție în vederea prevenirii fenomenului subrealizării în plan școlar** - Tufeanu, M., prezentată la *The 16-th International Conference „Inventica 2012”*, organizată de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Institutul Național de Inventică Iași, Universitatea „Gh. Asachi”, Universitatea „George Enescu” Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași, 13-15 iunie 2012
- 21. Consilierea educațională a adolescenților subrealizați în plan școlar** - Tufeanu, M., prezentată la *Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XX-a: „Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene”*, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei” și Academia Română – Filiala Iași Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Iași, 1-2 iunie 2012
- 22. Aspecte privind influența climatului familial asupra subrealizării în plan școlar a adolescenților** - Tufeanu, M., prezentată la *Conferința a VIII-a a psihologilor practicieni – cu participare internațională „Aspecte psihologice ale familiei contemporane și problemele educației copilului”*, organizată de Centrul de Diagnosticare și Reabilitare „Armonie” al Direcției Generale Educație, Tineret și Sport, în parteneriat cu Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Psihologilor Practicieni din Moldova – Republica Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” – Catedra de Psihologie și Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Chișinău, 18 mai 2012
- 23. Rolul psihologului în identificarea și managerierea crizelor în mediul școlar** - Tufeanu, M., prezentată la *Simpozionul Național „KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță”* - ediția a IX-a, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Iași, Casa Corpului Didactic, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Română de Psihologie Transpersonală, Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Palatul Copiilor și Școala „Alexandru Vlahuță”, Iași, 6-7 aprilie 2012
- 24. Schimbarea socială și educația pentru schimbare** - Tufeanu, M., susținută la *Conferința Științifică Internațională „Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății” – ediția a II-a*, organizată de Ministerul Educației al Republicii Moldova, Academia de Științe a Republicii Moldova și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” – Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Chișinău, 16 decembrie 2011
- 25. Provocările societății contemporane - oportunități pentru psihologi** - Caluschi, M.; Tufeanu, M., susținută la *Sesiunea Științifică Națională „Științele socio-umane și provocările societății contemporane”*, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” - Filiala Iași a Academiei Române, Iași, 30 iunie 2011
- 26. Tulburările de comportament - perspective de abordare și implicații în sfera educațională** - Tufeanu, M., susținută la *Conferința Științifică Internațională „Integrarea psihologiei și medicinei în*

*sistemul învățământului în secolul XXI - provocări și perspective*", organizată de Consiliul Municipal Chișinău, Direcția Generală de Educație, Tineret și Sport, Centrul de Diagnosticare „Armonie”, în parteneriat cu Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacologie „N. Testemițanu”, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Centrul de Consiliere Educațională și Formare Creativă „Ion Holban”, Asociația Psihologilor Practicieni din Moldova, Chișinău, 20 mai 2011

- 27. Abordări creative ale etapelor consilierii educaționale - colaborarea predictivă** - Tufeanu, M., susținută la Simpozionul Național „*KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță*” - ediția a VIII-a, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Iași, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Română de Psihologie Transpersonală, Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Iași, 8-9 aprilie 2011
- 28. Colaborarea predictivă – o strategie creativă în derularea consilierii educaționale** – Tufeanu, M., la Conferința Științifică Internațională: „*Preocupări contemporane ale științelor socio-umane*”, organizată de Universitatea Liberă Internațională din Moldova – Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Chișinău, 16 decembrie 2010
- 29. Copiii - mesajele familiei către viitor”** - Caluschi, M.; Tufeanu, M., susținută la Simpozionul Național cu participare internațională: „*Rolul familiei în educația multiculturală*”, organizat de Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Inspectoratul Școlar Iași, Casa Corpului Didactic Iași, Iași, 10 decembrie 2010
- 30. Creativitate și dezvoltare personală în consilierea educațională** - Caluschi, M.; Tufeanu, M., susținută la cea de-a V-a ediție a „*Conferinței Naționale de Psihologie*”, organizată de Asociația Psihologilor din România, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, 23 – 26 septembrie 2010.
- 31. Conduita creativă în procesul educațional** - Tufeanu, M., susținută la a XVIII - a Sesiune Anuală de Comunicări Științifice: „*Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene*”, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Iași, 4 – 5 iunie 2010
- 32. Contribuția psihologului de familie la descoperirea vocației** - Caluschi, M.; Tufeanu, M., susținută la a VII-a ediție a Simpozionului Național: „*KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță.*”, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Iași, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Română de Psihologie Transpersonală, Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Iași, 23 – 24 aprilie 2010.
- 33. Reprezentarea socială a vocației – implicații în consilierea vocațională** - Caluschi, M.; Tufeanu, M., susținută la a doua Conferință Națională a Psihologilor Școlari „*Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării*”, organizată de Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră „Ego Plus”, Universitatea din Oradea – Catedra de Psihologie, Băile Felix, 30-31 octombrie 2009

34. **Caietul cursantului în dezvoltare personală prin creativitate** - Tufeanu, M., susținută la a XVII-a Sesiune anuală de comunicări științifice - *"Dezvoltare psiho-socială și reconfigurare comunitară. Fundalul românesc al sincronizării europene"*, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în colaborare cu Universitatea de Stat din Tiraspol, Iași, 13 iunie 2009
35. **Divorțul – aspecte relevante în elaborarea programelor psihologice de intervenție primară** - Tufeanu, M., susținută la a VI-a ediție a Simpozionului Național „*KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță*”, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Iași, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Română de Psihologie Transpersonală, Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Iași, 4 aprilie 2009

**V. Alte lucrări (Ca/Cb):**

1. Tufeanu, M. (2018) – **Subrealizarea școlară – incursiune teoretică și aplicativă**, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 155 p. (format A4), ISBN 978-606-977-032, editură clasificată A2 pentru domeniul psihologiei
2. Tufeanu, M. (2017) – **Introducere în psihologia socială - caiet de aplicații pentru seminarii**, Editura Performantica, Iași, 97 p., ISBN 978-606-685-515-0
3. Tufeanu, M. (2015) – **Subiecte generice de didactică: Principii didactice, Proiectare didactică, Metode de predare și evaluare, în volumul „Teme de pedagogie generală”** - coord. Gavril Jitaru O, 2015, Editura Performantica, Iași, pp. 134-152, ISBN 978-606-685-281-4
4. Tufeanu, M. (2011) – **Colaborarea predictivă - metodă creativă de intervenție în orientarea școlară și vocațională, în volumul „Consiliere educațională și intervenție în practica școlară”** - coord. Caluschi M., 2011, Editura Performantica, Iași, pp. 25-41, ISBN 978-973-730-863-4

**Data**  
6.I.2020

**Candidat,**  
Lector univ. dr. Tufeanu Magda