

Concurs pentru ocuparea postului poz. 20 , de Lector,
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic ,
Disciplinele: **Psihologia educației**

Pedagogie I – Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului,

Domeniul: Psihologie,

Post publicat în Monitorul Oficial al României nr. 1400 din 26.XI.2019

LISTA DE LUCRĂRI

Candidat: TUFEANU A. Magda - **Dr./** din 30 octombrie 2015, Lector univ. din 13.VII.2017

1° Teza de doctorat:

Subrealizarea școlară a adolescenților contemporani în contextul schimbării sociale – susținută la data de 30.X.2015 la Institutul de Științe ale Educației din Chișinău; recunoscută de CNRED prin Atestatul de recunoaștere Nr. 72.845 din 13.06.2016, în domeniul Psihologie, conducător doctorat Conf. univ. dr. Svetlana Rusnac

2° Cărți/ cursuri/ manuale publicate în edituri recunoscute din țară sau din străinătate (Ca1, Ca2 etc.), îndrumare publicate/culegeri de probleme (I1, I2 etc.), sisteme de laborator funcționale etc. (D1, D2 etc.) cursuri proprii pe Web, sisteme e-learning etc. (W1, W2 etc.), după caz, precum și alte lucrări (M1, M2 etc.) prin care se aduc contribuții la dezvoltarea activităților didactice/ profesionale.

	Carte/ curs/ manual publicată în editură recunoscută CNCS (unic/ prim autor sau co-autor	Punctaj
Ca	Ca1: Tufeanu, M., <i>Introducere în psihologia socială - caiet de aplicații pentru seminarii</i>, Editura Performantica, Iași, 97 pg, 2017	4,85
Total Ca		4,85

3° Cărți/ capitole cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute din țară sau din străinătate (Cb1, Cb2 etc.), articole/ studii publicate în reviste din țară/ străinătate, cu factor de impact/ indexate în BDI/ neindexate în BDI (R1, R2 etc.), brevete de invenție (B1, B2 etc.), creații artistice prezentate la manifestări recunoscute din țară/ străinătate (A1, A2 etc.), articole/ studii publicate în volumele manifestărilor științifice naționale/ internaționale indexate BDI/ neindexate BDI (V1, V2 etc.), după caz, precum și alte lucrări (N1, N2 etc.) prin care se aduc contribuții științifice la dezvoltarea domeniului.

	Carte de specialitate/ capitol publicat în editură din țară, recunoscută CNCS	Punctaj
Cb	Cb1: Tufeanu, M., <i>Subrealizarea școlară – incursiune teoretică și aplicativă</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-977-032-0, 155 pg (format A4), 2018, editură clasificată A2 pentru domeniul psihologie	21
	Cb2: Tufeanu, M., <i>Subiecte generice de didactică: Principii didactice, Proiectare didactică, Metode de predare și evaluare</i>, în volumul Teme de pedagogie generală coord. Gavril Jitaru O., Editura Performantica, Iași, ISBN 978-606-685-281-4, pp. 134-152, 2015	1,28
	Cb3: Tufeanu, M., <i>Colaborarea predictivă - metodă creativă de intervenție în orientarea școlară și vocațională</i>, în volumul Consiliere educațională și intervenție în practica școlară, coord. Caluschi M., Editura Performantica, Iași, ISBN 978-973-730-863-4, pp. 25-41, 2011	1,44
Total Cb		23,72
R	Articol publicat în revistă indexată în baze de date internaționale (BDI)	
	R1: Tufeanu, M., <i>Predictors of communication competences in adolescence: The role of personality traits</i>, în revista Romanian Journal of School Psychology, vol. 8, nr. 16, ISSN 2248-244X, indexată BDI în: Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International; SCPIO; EBSCO (Education Source Collection), pp. 97-108, 2015, https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=305775	3

	R2: Tufeanu M. , <i>Gender differences in emotional and social competences: A comparative study on Romanian adolescents</i> , în revista Romanian Journal of School Psychology, vol. 7, nr. 14, ISSN 2248-244X, indexată BDI în: Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International; SCIOPI; EBSCO (Education Source Collection), pp. 39-48, 2014, https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=275574	3
	R3: Tufeanu, M. , <i>Relația dintre competențele sociale și emoționale și rezultatele școlare ale adolescenților</i> , în Revista de psihologie, vol. 60, nr. 3, ISSN 0034-8759, eISSN 2344-4665, revista cotate B+ (cod CNCIS – 579), indexată BDI în: Psyc INFO; Index Copernicus International; Pro Quest; DOAJ; OAJI.net; ROAD; pp. 243-252, iulie-septembrie 2014, https://journals.indexcopernicus.com/search/article?id=248773	3
	R4: Tufeanu M. , Robu V., <i>The assesement of social and emotional competences in adolescents: Constructing and experimenting a multidimensional questionnaire</i> , în revista „Romanian Journal of School Psychology”, vol. 6, nr. 12, ISSN 2248-244X, indexată BDI în: Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International; SCIOPI; EBSCO (Education Source Collection), pp. 36-65, 2013, https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=61849	1.5
	R5: Tufeanu, M. , <i>Academic underachievement of contemporary adolescents: meanings and causes explanations</i> , în revista Romanian Journal of School Psychology, vol. 5, nr. 10, ISSN 2248-244X/ISSN – L 2248-244X, indexată BDI în Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International; SCIOPI; EBSCO (Education Source Collection), pp. 55-75, decembrie 2012, https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=184776	3
	Articol/studiu publicat în revistă de specialitate neindexată în baze de date	
	R6: Tufeanu, M. , <i>Provocări în dezvoltarea adolescenților în contextul schimbărilor sociale de la începutul mileniului al III-lea</i> , în revista Psihologie - Revista științifico-practică, Nr.3, ISSN 1857-2502, pp. 3-15, 2012, Chișinău	1
	R7: Caluschi, M.; Tufeanu, M. ; Șerban, M., <i>Necesitatea existenței unui nou specialist-psihologul de familie și responsabilitățile lui</i> , în revista Psihologie - Revistă științifico-practică, Nr.2, ISSN 1857-2502, pp. 3-15, 2009, Chișinău	0.33
Total R		14,83
V	Articol/studiu publicat în volumul unei manifestări științifice neindexate în baze de date	
	V1: Tufeanu, M. , <i>Studiu asupra comportamentelor disruptive manifestate în clasă și în școală de către adolescenții subrealizați în domeniul școlar</i> , în volumul Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori: inovații, provocări și tendințe în educația modernă – materialele Conferinței a IX-a Internaționale Științifico-Practică a Psihologilor, ISBN 978-9975-4454-8-1, pp. 62-69, 2013	1
	V2: Tufeanu, M. , <i>Consilierea educațională a adolescenților subrealizați în plan școlar</i> , în volumul „Simpozionul Național Kreatikon”, Editura PIM, ISSN 2068-1372, pp.582-587, 2013	1
	V3: Tufeanu, M. , <i>Particularități psiho-comportamentale ale elevilor superior dotați sau supradotați</i> , în volumul Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere – Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Chișinău, volum electronic, ISBN 978-9975-56-072-6, pp. 375-377, 2012	1
	V4: Tufeanu, M. , <i>Modalități de intervenție în vederea prevenirii fenomenului subrealizării în plan școlar</i> , în volumul The 16-th International Conference „Inventica 2012”, Editura Performantica, Iași, ISSN: 1844-7880, pp. 513-520, 2012	1
	V5: Tufeanu, M. , <i>Aspecte privind influența climatului familial asupra subrealizării în plan școlar a adolescenților</i> , în volumul Materialele Conferinței a VIII-a a psihologilor practicieni, cu participare internațională Aspecte psihologice ale familiei contemporane și problemele educației copilului, Chișinău, ISBN 978-9975-4337-2-3, pp. 114-118, 2012,	1
	V6: Tufeanu, M. , <i>Rolul psihologului în identificarea și managerierea crizelor în mediul școlar</i> , în volumul Simpozionul Național Kreatikon, Editura PIM, ISSN 2068-1372, pp.367-372, 2012	1
	V7: Tufeanu, M. , <i>Schimbarea socială și educația pentru schimbare</i> , în volumul I al Conferinței Științifice Internaționale Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății, Chișinău, Editura UPS Ion Creangă, ISBN 978-9975-46-107-8, pp. 303-309, 2011	1
	V8: Tufeanu, M. , <i>Tulburările de comportament - perspective de abordare și implicații în sfera educațională</i> , în volumul Materialele Conferinței Științifice Internaționale:	1

	Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI - provocări și perspective", Chișinău, ISBN 978-9975-105-61-3, pp. 162-173, 2011	
	V9: Tufeanu, M. , <i>Abordări creative ale etapelor consilierii educaționale - colaborarea predictivă</i> , în volumul Simpozionul Național Kreatikon, Editura Spiru Haret, Iași, ISSN 2068-1372, pp. 483-486, 2011	1
	V10: Caluschi, M.; Tufeanu, M. , <i>Contribuția psihologului de familie la descoperirea vocației</i> , în volumul Simpozionul Național Kreatikon, Editura PIM, Iași, ISSN 2068-1372, pp. 330-335, 2010	0.5
	V11: Tufeanu, M. , <i>Divorțul – aspecte relevante în elaborarea programelor psihologice de intervenție primară</i> , în volumul Simpozionul Național Kreatikon, Editura PIM, Iași, ISBN 978-606-520-379-2, pp. 405-409, 2009	1
	Total V	10,5
E	Lucrări comunicate/ prezentate la seminar/ conferință/ workshop/ expoziție	
	E1: Tufeanu, M. , <i>Strategii de consolidare a motivației pentru învățare la studenții din anul I</i> , prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XXVII-a: Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei”, Academia Română – Filiala Iași, 7-8 iunie 2019	1
	E2: Tufeanu, M. , <i>Rolul abilităților de viață în adaptarea la viața academică</i> , prezentată la Simpozionul Național „KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță” - ediția a XV-a, Iași, 9-11 mai 2019	1
	E3: Tufeanu, M. , <i>Caracteristici psiho-comportamentale ale studentului eficient</i> , prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XXVI-a: Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei”, Academia Română – Filiala Iași, 8-9 iunie 2018	1
	E4: Tufeanu, M. , <i>Aplicații ale teoriei fluxului în procesul instructiv-educativ</i> , prezentată la Simpozionul Național KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță - ediția a XIV-a, Chișinău, 23-24 martie 2018	1
	E5: Tufeanu, M. , <i>Elemente de didactică a disciplinelor de psihologie</i> , prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XXV-a: Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei”, Iași, 9-10 iunie 2017	1
	E6: Caranfil, N. G., Robu, V., Rusnac, S., Tufeanu, M. , <i>Măsurarea atitudinii față de activitatea școlară în rândul adolescenților români: date preliminare ale unui studiu de validare a versiunii în limba română pentru Attitudes Toward School-Denver Youth Survey</i> , prezentată la Simpozionul Național KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță - ediția a XIII-a, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Iași, Casa Corpului Didactic, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Școala „Alexandru Vlahuță”, Iași, 24 martie 2017	0.25
	E7: Tufeanu, M. , <i>Un model de intervenție pentru antrenarea competențelor sociale și emoționale în rândul adolescenților subrealizați școlari</i> , prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XXIV-a: Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei”, Iași, 2-3 iunie 2016	1
	E8: Tufeanu, M. , <i>Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale la adolescenți - modele conceptuale și de intervenție</i> , prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XXIII-a: Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei”, Iași, 5-6 iunie 2015	1
	E9: Tufeanu, M. , <i>Principii directe în elaborarea și implementarea programelor de intervenție educațională</i> , prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XXII-a: Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei” și Academia Română – Filiala Iași Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Iași, 6-7 iunie 2014	1
	E10: Tufeanu, M., Robu, V. , <i>Gender differences in emotional and social competences: A comparative study on Romanian adolescents – poster</i> , prezentat la „5th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection”, organizat de Universitatea	0.5

Liberă Internațională din Moldova, ISIPAR, Project Casa Mare, Chișinău, 24-27 iunie 2014	
E11: Tufeanu, M. , <i>Nivelul competențelor sociale și emoționale în rândul adolescenților subrealizați în plan școlar. Studiu exploratoriu</i> , prezentată la Conferința Națională (cu participare internațională) a Psihologilor școlari Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar, ediția a IV-a, organizată de Universitatea din Oradea, Colegiul Psihologilor din România, Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Băile Felix, 25-26 octombrie 2013	1
E12: Tufeanu, M. , <i>The relationship between academic underachievement and engagement in school among adolescents</i> , prezentată la I Congersso International Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação, oraganizat de Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Lisabona – Portugalia, 15-17 iulie 2013	1
E13: Tufeanu, M. , <i>Antrenarea și dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale adolescenților subrealizați în plan școlar</i> , prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XXI-a: Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică „Petre Andrei” și Academia Română – Filiala Iași Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Iași, 29-31 mai 2013	1
E14: Tufeanu, M. , <i>Studiu asupra comportamentelor disruptive manifestate în clasă și în școală de către adolescenții subrealizați în domeniul școlar</i> , prezentată la a IX-a Conferință Științifico-Practică Internațională a Psihologilor Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori: inovații, provocări și tendințe în educația modernă, Chișinău, 24-25 mai 2013	1
E15: Tufeanu, M. , <i>Consilierea educațională a adolescenților subrealizați în plan școlar</i> , prezentată la Simpozionul Național KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță - ediția a X-a, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Iași, Casa Corpului Didactic, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Română de Psihologie Transpersonală, Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Palatul Copiilor și Școala „Alexandru Vlahuță”, Iași, 5-6 aprilie 2013	1
E16: Tufeanu, M. , <i>Rolul stimulării competențelor sociale în reducerea comportamentelor agresive în școală în rândul adolescenților contemporani</i> , prezentată la Conferința Științifică Internațională Diminuarea violenței în sistemul educațional: probleme și perspective de soluționare, organizată de Ministerul Educației al Republicii Moldova, Academia de Științe a Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, 16 noiembrie 2012	1
E17: Tufeanu, M. , <i>Particularități psiho-comportamentale ale elevilor superior dotați sau supradotați</i> , prezentată la Conferința Științifică Internațională Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere, organizată de Ministerul Educației al Republicii Moldova, Academia de Științe a Moldovei și Institutul de Științe ale Educației, 2 – 3 noiembrie 2012, Chișinău,	1
E18: Tufeanu, M. , <i>Rolul competențelor socio-emoționale în dezvoltarea adolescenților, în contextul societății cunoașterii</i> , prezentată la Colocviul Internațional „Preocupări contemporane ale științelor socio-umane în contextul dezvoltării durabile” – dedicat aniversării de 20 de ani de la fondarea Universității Libere Internaționale din Moldova, organizat de Universitatea Liberă Internațională din Moldova – Facultatea de Psihologie și Asistență Socială și Institutul de Formare și Cercetare Socială, Chișinău, 15-16 octombrie 2012	1
E19: Tufeanu, M. , <i>Impactul agresivității asupra subrealizării școlare a adolescenților</i> , prezentată la Simpozionul național, cu participare internațională, Agresorul și victima în cultura violenței, organizat de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție Iași, International Police Association și Direcția de Asistență Comunitară Iași, Iași, 15 iunie 2012	1
E20. Tufeanu, M. , <i>Modalități de intervenție în vederea prevenirii fenomenului subrealizării în plan școlar</i> , prezentată la The 16-th International Conference „Inventica 2012”, organizată de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Institutul Național de Inventică Iași, Universitatea „Gh. Asachi”, Universitatea „George Enescu” Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași, 13-15 iunie 2012	1
E21: Tufeanu, M. , <i>Consilierea educațională a adolescenților subrealizați în plan școlar</i> , prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice – la nivel național, ediția a XX-a: Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în parteneriat cu Fundația Academică	1

„Petre Andrei” și Academia Română – Filiala Iași Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Iași, 1-2 iunie 2012	
E22: Tufeanu, M. , <i>Aspecte privind influența climatului familial asupra subrealizării în plan școlar a adolescenților</i> , prezentată la Conferința a VIII-a a psihologilor practicieni – cu participare internațională Aspecte psihologice ale familiei contemporane și problemele educației copilului, organizată de Centrul de Diagnosticare și Reabilitare „Armonie” al Direcției Generale Educație, Tineret și Sport, în parteneriat cu Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Psihologilor Practicieni din Moldova – Republica Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” – Catedra de Psihologie și Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Chișinău, 18 mai 2012	1
E23: Tufeanu, M. , <i>Rolul psihologului în identificarea și managerierea crizelor în mediul școlar</i> , prezentată la Simpozionul Național „KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță” - ediția a IX-a, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Iași, Casa Corpului Didactic, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Română de Psihologie Transpersonală, Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Palatul Copiilor și Școala „Alexandru Vlahuță”, Iași, 6-7 aprilie 2012	1
E24: Tufeanu, M. , <i>Schimbarea socială și educația pentru schimbare</i> , prezentată la Conferința Științifică Internațională Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății – ediția a II-a, organizată de Ministerul Educației al Republicii Moldova, Academia de Științe a Republicii Moldova și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” – Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Chișinău, 16 decembrie 2011	1
E25: Caluschi, M.; Tufeanu, M. , <i>Provocările societății contemporane - oportunități pentru psihologi</i> , susținută la Sesiunea Științifică Națională Științele socio-umane și provocările societății contemporane, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” - Filiala Iași a Academiei Române, Iași, 30 iunie 2011	0.5
E26: Tufeanu, M. , <i>Tulburările de comportament - perspective de abordare și implicații în sfera educațională</i> , prezentată la Conferința Științifică Internațională Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI - provocări și perspective, organizată de Consiliul Municipal Chișinău, Direcția Generală de Educație, Tineret și Sport, Centrul de Diagnosticare „Armonie”, în parteneriat cu Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacologie „N. Testemițanu”, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Centrul de Consiliere Educațională și Formare Creativă „Ion Holban”, Asociația Psihologilor Practicieni din Moldova, Chișinău, 20 mai 2011	1
E27: Tufeanu, M. , <i>Abordări creative ale etapelor consilierii educaționale - colaborarea predictivă</i> , prezentată la Simpozionul Național KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță - ediția a VIII-a, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Iași, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Română de Psihologie Transpersonală, Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Iași, 8-9 aprilie 2011	1
E28: Tufeanu, M. , <i>Colaborarea predictivă – o strategie creativă în derularea consilierii educaționale</i> , prezentată la Conferința Științifică Internațională Preocupări contemporane ale științelor socio-umane, organizată de Universitatea Liberă Internațională din Moldova – Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Chișinău, 16 decembrie 2010	1
E29: Caluschi, M.; Tufeanu, M. , <i>Copiii - mesajele familiei către viitor</i> , prezentată la Simpozionul Național cu participare internațională Rolul familiei în educația multiculturală, organizat de Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Inspectoratul Școlar Iași, Casa Corpului Didactic Iași, Iași, 10 decembrie 2010	0.5
E30: Caluschi, M.; Tufeanu, M. , <i>Creativitate și dezvoltare personală în consilierea educațională</i> prezentată la cea de-a V-a ediție a Conferinței Naționale de Psihologie, organizată de Asociația Psihologilor din România, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, 23 – 26 septembrie 2010.	0.5
E31: Tufeanu, M. , <i>Conduita creativă în procesul educațional</i> , prezentată la a XVIII - a Sesiune Anuală de Comunicări Științifice: „Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene”, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Iași, 4 – 5 iunie 2010	1
E32: Caluschi, M.; Tufeanu, M. , <i>Contribuția psihologului de familie la descoperirea vocației</i> prezentată la a VII-a ediție a Simpozionului Național KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Iași, Universitatea	0.5

	„Petre Andrei” din Iași, Asociația Română de Psihologie Transpersonală, Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Iași, 23 – 24 aprilie 2010.	
	E33: Caluschi, M.; Tufeanu, M. , <i>Reprezentarea socială a vocației – implicații în consilierea vocațională</i> prezentată la a doua Conferință Națională a Psihologilor Școlari Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării, organizată de Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră ”Ego Plus”, Universitatea din Oradea – Catedra de Psihologie, Băile Felix, 30-31 octombrie 2009	0.5
	E34: Tufeanu, M. , <i>Caietul cursantului în dezvoltare personală prin creativitate</i> prezentată la a XVII-a Sesiune anuală de comunicări științifice - Dezvoltare psiho-socială și reconfigurare comunitară. Fundalul românesc al sincronizării europene, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în colaborare cu Universitatea de Stat din Tiraspol, Iași, 13 iunie 2009	1
	E35: Tufeanu, M. , <i>Divorțul – aspecte relevante în elaborarea programelor psihologice de intervenție primară</i> , prezentată la a VI-a ediție a Simpozionului Național KREATIKON. Creativitate. Formare. Performanță, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Iași, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Asociația Română de Psihologie Transpersonală, Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România, Iași, 4 aprilie 2009	1
Total E		31,25

PUNCTAJ TOTAL (Ca+Cb+R+V+E) = 85,15

4. Proiecte de cercetare-dezvoltare (P1, P2 etc.) pe bază de contract/ grant, precum și alte lucrări de cercetare-dezvoltare (F1, F2 etc.), după caz, prin care se aduc contribuții la dezvoltarea mediului educațional/ cultural/ economic/ social etc.

	Alte lucrări de proiectare-cercetare-dezvoltare – membru în proiecte	Punctaj
F	F1: 2018-2019 – expert formator – ”Reducerea abandonului școlar al studenților din anul întâi prin activități remediale și de consiliere în Centru de Învățare din cadrul TUIAȘI (REMEDIUM)”, proiect ROSE nr. 83/SGU/CI/I	
	F2: 2017 – responsabil elaborare studiu compatibilitate ofertă educațională TUIAȘI și ocupațiile țintă, consilier târg locuri de muncă TUIAȘI – ”Excelență în profesie și în viață prin TUIAȘI (Excel TUIAȘI)”, finanțare tip CNFIS-FDI-2017-0017	
	F3: 2017 – expert în științele educației – ”Perfecționarea continuă a personalului didactic din universitate – garanție a respectării deontologiei profesionale și a eticii academice (PERF-DEONTETIC)”, finanțare tip CNFIS-FDI-2017- 0065	

Note:

(1) Fiecare lucrare este prezentată, în limba în care a fost publicată / expusă, corespunzător structurii ”I, II, III, IV, V, VI”, unde:

- I - indicativul (T1, T2 etc.; Ca1, Ca2 etc.; ...), care se scrie ”bold” la lucrările realizate după acordarea ultimului titlu didactic/ grad profesional (**Ca1, I1** etc., după caz);
- II - autorii în ordinea din publicație, cu scriere ”bold” a **candidatului**;
- III - *titlul*, scris ”italic”;
- IV - editura sau revista sau manifestarea și/sau alte elemente de localizare, după caz;
- V - intervalul de pagini din publicație, respectiv, pp ...-..., numărul total de pagini, respectiv, ... pg., sau alte date similare, după caz;
- VI - anul sau perioada de realizare, după caz;

- (2) În cadrul fiecărui grup de lucrări (Ca1, Ca2 etc.; I1, I2 etc. ; ...), lucrările sunt în ordine invers cronologică;
- (3) În cazul în care o grupă de lucrări nu se regăsește în activitatea candidatului, respectiva grupă poate fi eliminată din listă;
- (4) Candidații au libertatea să completeze lista și cu alte grupe de lucrări.

Data: 6.I.2020

Candidat, Lector univ. dr. Tufeanu Magda,

.....