

Program managerial pentru
susținerea candidaturii la funcția de Decan
al Facultății de Inginerie Electrică,
Energetică și Informatică Aplicată

2020-2024

Marinel-Costel TEMNEANU

Misiune

Pe parcursul istoriei lui centenare învățământul superior electric ieșean s-a afirmat drept una dintre școlile de elită ale României în domeniile Inginerie electrică, Inginerie energetică și Inginerie și management. Le mulțumim tuturor celor care au făcut acest lucru posibil.

În același timp este obligația noastră să fim pregătiți pentru a răspunde provocărilor actuale prin elaborarea unei strategii adaptată mediului în care ființăm noi, comunitatea Electro.

Aceasta este misiunea asumată prin prezentul Plan managerial, document prin care vă propun liniile strategice de dezvoltare pe termen scurt, punct de plecare în stabilirea priorităților și selectarea acțiunilor viitoare.

Facultatea noastră este parte a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași și acest lucru se reflectă decisiv în viziunea noastră:

O comunitate puternică și respectată care dă valoare și la rândul ei este pusă în valoare în cadrul unei universități de elită a cărei misiune este înțelegerea, explicarea și îmbunătățirea condiției umane.

Marinel-Costel Temneanu

Comunitatea Electro

O comunitate puternică și respectată care dă valoare și la rândul ei este pusă în valoare în cadrul unei universități de elită a cărei misiune este înțelegerea, explicarea și îmbunătățirea condiției umane

Obiectivul central al misiunii asumate îl constituie afirmarea identitară a unei comunități capabile să răspundă provocărilor unui viitor nu foarte îndepărtat. Nu includ în lista acestor provocări continua incertitudine privind componentele finanțării învățământului superior pentru că sunt convins că societatea, în ansamblul ei, va găsi mecanismele de mobilizare a resurselor pentru formarea specialiștilor de care va avea nevoie.

Provocări:

1. Învățământul superior tinde să devină un învățământ de masă, fiecare dintre absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat având posibilitatea de a se înscrie și urma programe de studii de licență. În același timp există o tendință clară de creștere a numărului studenților care își modifică traseul educațional. În consecință, va trebui să regândirea ponderii disciplinelor ingineresti comune, precum și a celor care dezvoltă abilități de comunicare, management și antreprenoriat.
2. Cerințele angajatorilor au o dinamică ridicată, în evident contrast cu inerenta inerție a programelor de studii de licență. Va trebui să răspundem acestei dinamici prin creșterea numărului de programe de masterat și introducerea unor module intensive de specializare.
3. Bazinul de recrutare și selecție a studenților tuturor celor 3 cicluri de studii este în continuă restrângere, datorată atât dinamicii negative a populației cât și creșterii numărului ofertelor alternative venite din partea universităților și angajatorilor din străinătate. Va trebui să fim capabili să atragem studenți atât din țară cât și din afara ei, dar în egală măsură să îi și motivăm să finalizeze studiile.
4. Programele de cercetare și componentele de cercetare ale programelor operaționale pun accentul din ce în ce mai mult pe cercetarea/dezvoltarea de tip colaborativ și valorificarea rezultatelor cercetării. În aceste condiții va trebui să ne reaşezăm infrastructura alocată, să ne diversificăm oferta tematică și să creștem numărul de parteneriate.

Modul în care vom prioritiza și pune în practică toate acestea depinde esențial de afirmarea identitară a unei *Comunități Electro* care să includă personal al celor trei facultăți de profil, studenți, absolvenți, angajatori și decidenți. Fiecare dintre acești actori are propriile așteptări și doar un dialog între ei poate defini o strategie pe termen lung.

Departate de a fi exhaustivă, lista acțiunilor prezentate în continuare în acest program managerial este propunerea mea pe termen scurt.

Studii de licență

Ne asumăm rolul de a pune în valoare potențialul tinerilor membri ai Comunității Electro.



Personal propriu de predare și experimentare, cu calități didactice și pedagogice demonstrate;
Infrastructura modernă de documentare, predare și experimentare;
Prestigiul școlii ieșene de inginerie electrică, prima școală superioară de acest fel din România.



Restrângerea continuă a bazinului de recrutare și selecție a studenților datorată dinamicii negative a populației și creșterii numărului ofertelor educaționale alternative;
Scăderea atractivității învățământului superior, în ansamblul său;
Gradul ridicat de abandon, în special în primii doi ani de studiu;
Subfinanțarea ciclului I de studii - Licență

OBIECTIVE 2024

- » Prin conținut, programele de studii de licență dezvoltă competențe și abilități ingineresti de bază;
 - » Prin conținut, programele de studii de licență dezvoltă abilități de comunicare, management și antreprenariat;
 - » Respectăm și evaluăm dar în egală măsură suntem respectați și evaluați de studenții noștri;
 - » Asigurăm depășirea dificultăților de adaptare în comunitatea academică a studenților din primii ani de studiu;
 - » Oferim studenților noștri un mediu de educare și dezvoltare atractiv și cadre didactice de înaltă calificare ;
 - » Atingem o rată ridicată de finalizare a studiilor;
 - » Absolvenții ciclului de licență sunt angajați în concordanță cu competențele și abilitățile dobândite.
- ## ACȚIUNI PRIORITARE
- » Actualizarea planurilor de învățământ prin:
 - creșterea ponderii disciplinelor ingineresti de bază;
 - modificarea conținutului curricular pentru dezvoltarea abilități de comunicare, management și antreprenariat;
 - creșterea numărului de discipline facultative.
 - » Realizarea unor programe remediale, destinate în primul rând studenților din anul I de studii;
 - » Realizarea unor ateliere de lucrări practice cu tematica generală "Inginer Electro";
 - » Analiza posibilității de introducere a unui program de studii cu frecvență redusă;
 - » Promovarea agresivă a programelor de studii de licență și coordonarea activităților comisiilor de promovare și admitere de la toate cele trei facultăți de profil din cadrul universității;
 - » Implicarea studenților din anii superiori în activitatea de tutorat și în cea de consiliere;
 - » Creșterea numărului de suporturi de curs și laborator disponibile on-line în paralel cu achiziționarea și introducerea în biblioteca facultății a tuturor materialelor didactice publicate de cadrele didactice;
 - » Solicitarea unei mai mari implicări a agenților economici în derularea stagiilor de practică și în organizarea unor "Zile ale angajatorilor"

Studii de master/doctorat

Ne asumăm rolul de formare, în cadrul ciclurilor II și III de studii, a competențelor și abilităților de cercetare în domeniu.



Disponem în cadrul celor 4 departamente de o infrastructură integrată didactic/cercetare adecvată
Suntem parte într-un număr ridicat proiecte de cercetare, de inovare și de antreprenariat
Activăm într-un număr însemnat de rețele naționale și internaționale



Restrângerea continuă a bazinului de recrutare și selecție datorată scăderii numărului absolvenților ciclului I și creșterii numărului ofertelor de pe piața forței de muncă;
Gradul ridicat de abandon;
Lipsa unui program de studii în limba engleză

OBIECTIVE 2024

- » Absorbția dinamică de pe piața forței de muncă cu înaltă calificare;
- » Reducerea inerției în adaptarea curriculară, privitoare atât la conținut cât și la formă;
- » Creșterea contribuției studenților din ciclurile II și III la obținerea rezultatelor de cercetare ale comunității Electro;
- » Creșterea gradului de internaționalizare;
- » Dezvoltarea de abilități de inovare și antreprenariat;
- » Atingerea unei rate ridicate de finalizare a studiilor;
- » Angajarea absolvenților în concordanță cu competențele și abilitățile dobândite.

ACȚIUNI PRIORITARE

- » Analiza evoluției cererii de pe piața forței de muncă în vederea dimensionării eficiente a formațiilor de studii de master;
- » Analiza în echipe mixte formatori / angajatori a planurilor de învățământ și actualizarea acestora;
- » Școlarizarea unui program de studii de master în limba engleză;
- » Promovarea susținută a programelor de studii de master și de doctorat și a oportunităților oferite de acestea și coordonarea activităților comisiilor de promovare și admitere de la toate cele trei facultăți de profil din cadrul universității;
- » O mai mare implicare a studenților din ciclurile II și III în proiectele de cercetare derulate în cadrul facultății;
- » Integrarea doctoranzilor în cadrul departamentelor facultății și participarea acestora la susținerea procesului didactic aferent ciclului de studii de licență;
- » Atragerea de resurse și participarea la programe de dezvoltare a abilităților de inovare și antreprenariat.

Cercetare

Ne asumăm rolul de actor important în dezvoltarea cunoașterii



Disponem în cadrul celor 4 centre/colectiv de cercetare de infrastructură de excepție, resursă umană cu realizări semnificative și o resursă financiară însemnată;

Avem un număr mare de proiecte de cercetare în derulare;

Activăm într-un număr însemnat de rețele/clustere naționale și internaționale;



O scăzută colaborare inter-departamentală și între facultăți

Redefinirea strategiei de finanțare în sensul finanțării prioritare a activităților de tip colaborativ și a valorificării rezultatelor cercetării

Reticența agenților economici în accesarea fondurilor naționale destinate cercetării / inovării dublată de capacitatea lor scăzută de a susține financiar aceste tipuri de activități

OBIECTIVE 2024

- » Asigurarea conectării la componentele esențiale ale fluxul informațional științific;
- » Asigurarea informării din timp asupra resurselor de finanțare active;
- » Asigurarea resurselor financiare proprii necesare derulării proiectelor de cercetare;
- » Asigurarea sprijinului logistic necesar atingerii performanței în cercetare;
- » Creșterea numărului de raportări în fluxul principal de publicații a rezultatelor obținute;
- » Creșterea numărului de parteneriate active cu agenți economici, unități de cercetare și autorități publice;
- » Recunoașterea rezultatelor deosebite obținute în activitatea de cercetare

ACȚIUNI PRIORITARE

- » Finanțarea în continuare a accesului la resurse de informare relevante pentru domeniul nostru de activitate, prioritar fiind accesul la biblioteca electronică IEEE/IEL
- » Realizarea unor informări periodice asupra tuturor liniilor active de finanțare a activității de cercetare / dezvoltare / inovare;
- » Acordarea de împrumuturi din veniturile proprii ale facultății pentru asigurarea demarării și derulării contractelor de cercetare/dezvoltare active;
- » Acordarea de asistență tinerilor cercetători în activitatea de elaborare a articolelor științifice și a propunerilor de proiecte de cercetare / dezvoltare;
- » Participarea activă în comisii și grupuri consultative la nivelul ADR-NordEst precum și realizarea unor întâlniri periodice cu agenți economici implicați în activități CDI;
- » Facilitarea colaborării între colectivele de cercetare ale facultății și celelalte colective din universitate;
- » Stabilirea unor criterii suplimentare de reducere a supraîncărcării normei didactice, criterii care să aibă în vedere calitatea rezultatelor raportare prin publicare.

Resurse

Ne asumăm gestionarea eficientă a resurselor de care dispunem



Resursa umană: Există o relație de parteneriat între studenți, cadrele didactice, compartimentul administrativ și compartimentul secretariat;

Resursa financiară: Finanțarea instituțională permite derularea în bune condiții a activității și dispunem de un sold consistent;

Infrastructura operațională: Au fost făcute investiții consistente în îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților curriculare și extra-curriculare



Resursa umană: Reducerea semnificativă a numărului cadrelor didactice titulare pe parcursul ultimilor ani;

Resursa financiară: Finanțarea guvernamentală are o pondere covârșitoare în veniturile totale. Este necesară continuarea investițiilor în infrastructură

OBIECTIVE 2024

- » Consolidarea parteneriatului între studenți și angajații universității care își desfășoară activitatea în facultate;
- » Stoparea reducerii numerice a personalului didactic titular;
- » Dimensionarea personalului didactic auxiliar și nedidactic corespunzător volumului și complexității activităților;
- » Creșterea ponderii surselor alternative de finanțare;
- » Dezvoltarea infrastructurii.

ACȚIUNI PRIORITARE

- » Organizarea periodică a unor întâlniri între reprezentanții studenților (consilieri, senatori, conducerea Ligii) și Biroul Consiliului Facultății ;
- » Realizarea de către studenți a unei evaluări anuale asupra mediului de lucru (facultate și campus universitar);
- » Organizarea în comun cu studenții a unor activități extra-curriculare;
- » Acoperirea vârfurilor de activitate cu ajutorul studenților prin creșterea ofertei de burse de internship acordate la nivelul facultății;
- » Evaluarea necesarului de personal și solicitarea scoaterii la concurs a posturilor didactice, didactic auxiliare și nedidactice descoperite;
- » Creșterea rolului consultativ al angajatorilor, și al societății Alumnii a facultății în stabilirea strategiei de dezvoltare;
- » Valorificarea parteneriatelor cu mediul economic prin stagii de practică, burse de școlaritate, burse de internship;
- » Creșterea veniturilor din proiecte de cercetare / dezvoltare / inovare și proiecte care accesează fonduri structurale;
- » Efectuarea lucrărilor curente de reparații / întreținere a infrastructurii și accesare programelor de finanțare care permit dezvoltarea acestora.