



Avizat în Consiliul de Administrație
din data de 06.02.2020

Prof.univ.dr.ing. Dan Cascaval



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

Aprobat în ședința Senatului
din data de 14.02.2020

Conf.univ. dr.ing. Tania Mariana Hapurne



RAPORTUL ANUAL PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI

2019

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAŞI

**COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA
CALITĂȚII - CEAC**

**RAPORTUL ANUAL PRIVIND
CALITATEA EDUCAȚIEI**

2019

Prezentat în ședința Senatului universității din

La elaborarea prezentului Raport anual 2019 au colaborat membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC:

Prof.univ.dr.ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN - Președinte

Prof.univ.dr.ing. Constantin SĂRMAȘANU - CHIHAI – Director DEAC

Prof.univ.dr.ing. Camelia PETRESCU – membru

Prof.univ.dr.ing. Irina BARAN – membru

Prof.univ.dr.ing. Gabriela LISĂ – membru

Ş.I.dr.ing. Iulian AGAPE – reprezentant al sindicatului

St. Ilie BÎZU – reprezentant al studenților

Ing. Vasile HIRIȚĂ HODAS -- Reprezentant patronat (SC OMCO ROMANIA SRL Iași)

Ec. Alina Corina POPA- secretar DEAC

Ing. Sergiu AMARANDI – secretar SCIM

Cap. I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

I.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt și sub denumirile: Școala Politehnică „Gheorghe Asachi” ([Anexa I.1.1.a](#)) și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (1948). Noua denumire datează din 1993 ([Anexa I.1.1.b](#)), iar structura actuală este reglementată prin HG nr. 640 din 27.08.2019 ([Anexa I.1.1.c](#)).

I.1.2. Misiune

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresci, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității ([Anexa I.1.2](#)), rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

I.1.3. Obiective

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic* ([Anexa I.1.3.a](#)). Acesta se realizează conform obiectivelor operaționale anuale, pentru perioada 2015 – ([Anexa I.1.3.b](#)); pentru 2016 – ([Anexa I.1.3.c](#)), pentru 2017 – ([Anexa I.1.3.d](#)), pentru 2018 – ([Anexa I.1.3.e](#)), pentru 2019 – ([Anexa I.1.3.f](#)), a căror realizare se subordonează următoarelor obiective strategice generale:

- Promovarea și susținerea unei autonomii universitare reale și responsabile;
- Susținerea fermă, coerentă și adaptată a inițiativelor relevante de promovare a ofertei și valorilor educaționale și științifice ale universității, pentru creșterea atractivității sale, a vizibilității naționale și internaționale, precum și a rolului universității noastre în mediul economic și social;
- Asigurarea calității programelor de studii de licență, masterat, doctorat și a altor programe de educație și formare continuă, în contextul nivelului actual de cunoaștere și de dezvoltare a societății;
- Poziționarea prioritată a cercetării științifice și inovării la un nivel performant, care să genereze premisele creării plus-valoriilor;
- Accederea unor poziții superioare în ierarhia universităților din România și la nivel internațional;
- Asigurarea unor schimburi internaționale de studenți și profesori, între universitatea noastră și universități din străinătate, în spiritul transferului de valori și culturi;
- Dezvoltarea unor relații stabile cu piața muncii, în vederea adaptării programelor educaționale din universitate la nevoile unităților economice și pentru asigurarea unei bune inserții profesionale a absolvenților;
- Promovarea realizărilor și imaginii instituției în învățământul preuniversitar, în massmedia, în organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale pentru susținerea intereselor universității;
- Reducerea burocrației activităților universitare, indiferent de domeniul de activitate;
- Informatizarea activităților universitare;
- Managementul coerent, responsabil și activ al resursei umane, al resurselor financiare și materiale ale universității, cu creșterea rolului facultăților în crearea și gestionarea autonomă a proprietăților rezurse;
- Comunicarea eficientă și reală cu reprezentanții studenților din consiliile facultăților și din Senatul universității, precum și cu reprezentanții organizațiilor studențești;
- Asigurarea pentru studenți a unor condiții optime de studiu și acordarea unor facilități: acordarea de burse, servicii de cazare, modalități de petrecere a timpului liber, la cele mai ridicate standarde europene;
- Implicarea activă și consistentă a universității în viața socială și economică la nivel local, regional și național;

- Continuitatea susținută a procesului de internaționalizare a universității.

Planul strategic este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbatere și hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane și materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente. Planul strategic pentru perioada 2016-2019 și planurile operaționale anuale sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina WEB a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: <http://www.tuiasi.ro/administratie/directia-generală-administrativă>.

I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași

Tradiția culturală a orașului Iași include și preocupări pentru învățământul ingineresc. Astfel în Moldova anului 1562 are loc prima încercare de a pune bazele învățământul superior, prin înființarea Școlii Latine de la Cotnari.

Apoi, la data de 15 noiembrie 1813 învățatul Gheorghe Asachi înființează „*un clas de inginerie și de hotărnicie în limba română*”, pe lângă Academia Domnească din Iași, această școală putând fi considerată nucleul învățământului tehnic superior din Moldova, învățământ continuat între anii 1834-1847 la Academia Mihăileană și, ulterior, în cadrul Universității din Iași prin Școala de electricitate industrială (din 1910), Institutul Electrotehnic (1912) și Catedra de Chimie tehnologică (din 1911).

Un moment hotărâtor al istoriei universității îl constituie Decizia nr. 205.660 / 03.12.1937 a Ministerului Educației Naționale, când învățământul superior tehnic este scos de sub egida Universității din Iași prin înființarea Școlii Politehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, ca instituție distinctă de învățământ superior ingineresc, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer. Prin reforma învățământului din anul 1948 se înființează Institutul Politehnic "Gh. Asachi" din Iași, care funcționează până în anul 1993 când, în cadrul reformei învățământului superior din România, Institutul Politehnic "Gh. Asachi" din Iași devine, la 17 Mai 1993, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași. Alte detalii privind evoluția istorică a universității se oferă în ([Anexa I.2.a.](#))

I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale

I.3.1. Activitatea didactică

Începând din 1990, structura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” a cunoscut o serie de schimbări, prin care s-a realizat o adaptare la cerințele de instruire ale tinerilor precum și la oferta și necesitățile identificate pe piața muncii.

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform *Tabelului I.3.1.a* (HG nr. 640 / 2019, - [Anexa I.1.1.c](#)) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică. În toate acestea sunt cuprinse 643 cadre didactice titulare și 13.155 studenți. Evoluția numărului de studenți a cunoscut în ultimii cinci ani dinamica prezentată în *Tabelul I.3.1.b*.

Tabelul I.3.1.a. Facultățile Universității „Gheorghe Asachi” din Iași

Facultatea	An înființare	http://
1. Automatică și Calculatoare	1990	www.ace.tuiasi.ro
2. Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	1937	www.ch.tuiasi.ro
3. Construcții și Instalații	1941	www.ce.tuiasi.ro
4. Construcții de Mașini și Management Industrial	1990	www.cm.tuiasi.ro
5. Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1990	www/etc.tuiasi.ro
6. Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	1937	www.ee.tuiasi.ro
7. Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	1962	http://www12.tuiasi.ro/facultati/hidro/
8. Mecanică	1948	www.mec.tuiasi.ro
9. Știința și Ingineria Materialelor	1990	www.sim.tuiasi.ro
10. Design Industrial și Managementul Afacerilor	1952	www.tex.tuiasi.ro
11. Arhitectură „G. M. Cantacuzino”	2003	http://www.arhitectura.tuiasi.ro/

În 1995, conform cu HG 568/ 1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/ 2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditare și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate. Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcțiune în anul universitar 2019/2020, se prezintă în detaliu în ([Anexa I.3.1.a1](#)) și ([Anexa I.3.1.a2](#)).

Tabelul I.3.1.b. Evoluția numărului de studenți între 2015 - 2019

(raportari la 1 ianuarie)

Număr Anul	Total, din care la studii de:	Licență	Master	Doctorat	Grade did. preuniv.
2015/ 2016	13.588	9.387	3.644	552	61
2016/ 2017	13.269	9.168	3.474	627	37
2017/ 2018	13.393	9.288	3.451	654	27
2018/ 2019	13.185	9.210	3.256	719	23
2019/2020	13.155	9.224	3.231	700	23

Admiterea candidaților și finalizarea studiilor are loc pe bază de proceduri ([Anexa I.3.1.b1](#)), ([Anexa I.3.1.b2](#)), și respectiv ([Anexa I.3.1.b3](#)), ([Anexa I.3.1.b4](#)), revizuite anual conform criteriilor ministerului de resort. Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studiu sunt autorizate provizoriu/ acreditate prin Hotărâre de Guvern.

Tabel I.3.1.c. Evoluția numărului de programe de studii în intervalul 2015- 2019

Categorii Anul	Universitar de licență	Universitar de masterat	Postuniversitar	Doctorat
2015/ 2016	60	84	111	13
2016/ 2017	60	84	111	13
2017/ 2018	60	84	113	13
2018/ 2019	60	85	114	13
2019/2020	60	73	39	13

Pentru a răspunde cerințelor de instruire actuale ale tinerilor precum și pieței muncii, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și-a largit și diversificat continuu oferta educațională. Dinamica numărului de programe de studiu se prezintă în *Tabelul I.3.1.c*.

O ofertă de studii complementare pentru studenți și de perfecționare/ formare continuă pentru personalul didactic preuniversitar este asigurată de *Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic*.

Personalul didactic al universității. În activitățile universității sunt implicați, la data de 31.12.2019, în total, 1436 de angajați, din care 643 - personal didactic titular și 31 cadre didactice angajate pe perioadă determinată, la care se adaugă personalul didactic auxiliar și personalul administrativ. Calitatea personalului didactic este atestată și de distincțiile științifice și onorifice acordate personalului titular: membri ai Academiei Române, membri ai Academiei de Științe Tehnice sau Academiei Oamenilor de Știință, în număr mare membri ai unor societăți științifice, dintre care multora li s-au decernat premii științifice și/ sau decorații ([Anexa I.3.1.c1](#)).

În *Tabelul I.3.1.d* se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice în ultimii cinci ani universitari (la 1 octombrie) și pentru anul 2019 la data de 31.12.2019. În anul universitar 2019/2020, cele 348 posturi didactice vacante (la data de 31.12.2019), sunt suplinate de personal didactic titular și de personal didactic asociat, specialiști recunoscuți pentru cunoștințele profesionale și experiența acumulată, care contribuie la desfășurarea adecvată a activității didactice.

Tabel I.3.1.d. Evoluția personalului didactic titular (posturi: O - ocupate, V - vacante, T - total)

Anul univ	Total post.	din care:		Profesori			Conferențieri			Sefi de lucrări			Asistenți		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2015/ 16	1068	750 **	318	211	178 **	33	224	187	37	447	273	174	186	112 **	74
2016/ 17	1052	724 **	328	189	169 ***	20	202	181	21	486	278	208	175	96 ***	79
2017/ 18	1005	707 ***	298	167	161 ****	6	190	173	17	488	288	200	160	85 ****	75
2018/ 19	1026	682 ****	344	157	149	8	191	166	25	525	289	236	153	78	75
2019/ 2020	1022	674 *****	348	151	144	7	194	167	27	531	295	236	146	68	78

* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2015 include și 25 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (2 profesori și 23 asistenți)

** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2016 include și 34 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 33 asistenți)

*** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2017 include și 30 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 29 asistenți)

**** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2018 include și 29 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 28 asistenți)

***** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2019 include și 31 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (31 asistenți).

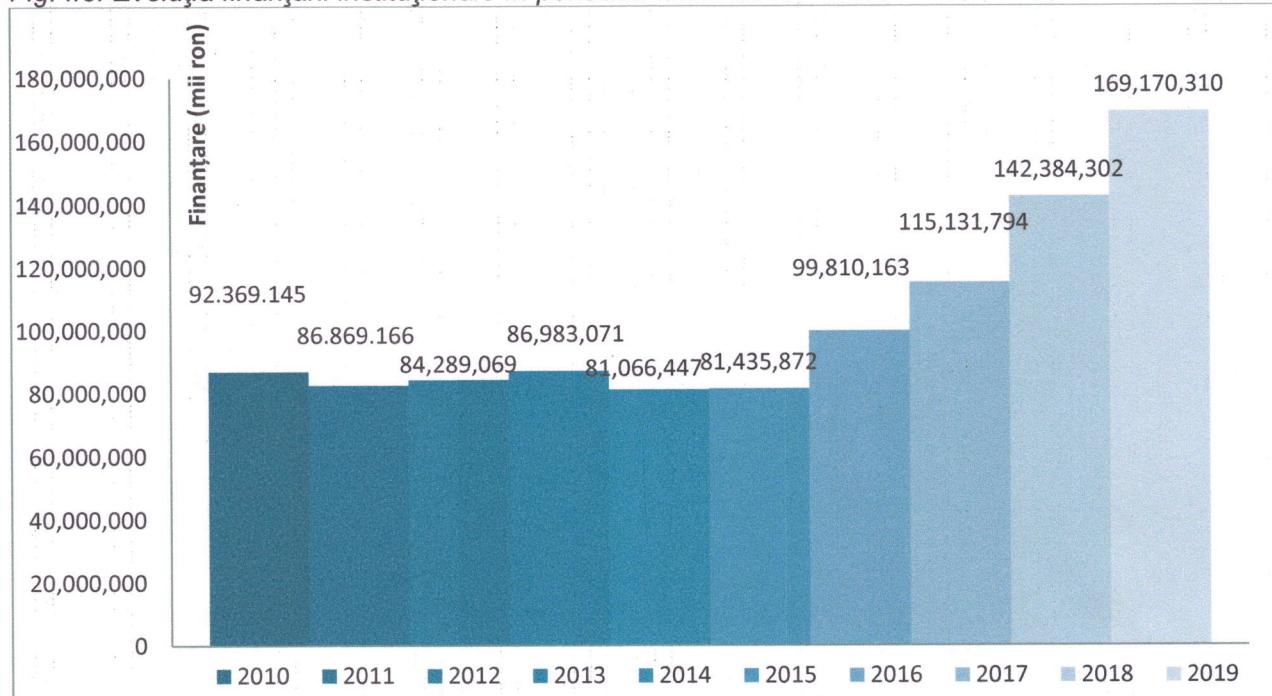
Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră, mai cu seamă în contextul unei salarizări nestimulative a personalului didactic Tânăr și în lipsa unei finanțări multianuale certe. Corelat cu nivelul finanțării de bază (*Tabelul I.3.1.e și fig.I.3*), sub coordonarea Prorectoratului didactic, statele de funcții se realizează în cooperare cu Direcția Resurse Umane conform unei proceduri bazate pe criterii de eficiență economică. Se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi la concurs, urmând procedurile legale. Se fac eforturi notabile pentru atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară. În același timp, cadrele didactice cu rezultate deosebite sunt promovate pe funcții didactice superioare pe bază de concurs (*Anexa I.3.1.c*).

În anul 2019 Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași a obținut peste 500.000 de euro de la Banca Mondială ca finanțare pentru șase programe depuse pe axa ROSE, prin care se dorește scăderea nivelului abandonului universitar și sprijinirea studenților din medii defavorizate să acceadă în învățământul superior și să finalizeze facultatea.

Tabelul I.3.1.e. Evoluția finanțării institutionale în perioada anilor 2015- 2019

Anul financiar	2015	2016	2017	2018	2019
Finanțare [mii ron]	81.435.872,00	99.810.163,00	115.131.794,00	142.384.302,00	169.170.310,00

Fig. I.3. Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2010 – 2019



Biblioteca universității (<http://www.tuiasi.ro/biblioteca>) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor inginerești. Cuprinde în jur de 840.000 de volume în domenii ale științelor fundamentale, inginerești și complementare, corespunzătoare programelor de studii și de cercetare din universitate. Regăsirea publicațiilor se realizează prin cataloage obișnuite și prin cataloagele on-line (din 1993) accesibile gratuit pe Internet. Detalii privind funcționarea bibliotecii se prezintă în (*Anexa I.3.1.d*) și (*Anexa I.3.1.e*).

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are în structura sa organizatorică **Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat(C.S.U.D.)** care a fost înființat prin Decizia Rectorului nr. 2184 din 09 octombrie 2012 și care a avut în subordine până la începutul anului 2018, 10 Scoli Doctorale care au funcționat la nivelul facultăților de: Automatică și Calculatoare, Construcții și Instalații, Construcții de Mașini și Management Industrial, Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, Inginerie Chimică și Protecția Mediului, Mecanică, Știință și Ingineria Materialelor, Textile Pielărie și Management Industrial. Începând cu data de 30.03.2018, CSUD are în subordine o singură Scoala Doctorală constituită prin unirea Scolilor Doctorale initiale.

Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) este condus de către un Director ales prin concurs.

Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) și-a propus, de la înființare următoarele obiective:

1. Dezvoltarea de programe de studii integrate în parteneriat cu universități românești și europene care să conducă și la obținerea de diplome comune (joint degrees).
2. Adaptarea studiilor doctorale la tematicile concrete, contractate și cu mediul economic și social.
3. Atragerea de fonduri suplimentare pentru a facilita doctoranzilor cu rezultate de excepție perioade suplimentare de studiu în străinătate în vederea obținerii diplomei duble.
4. Facilitarea acordării de burse de studiu de către companii doctoranzilor selectați în vederea angajării după absolvire în companiile respective.
5. Propunerea unor noi proiecte finanțate din Fonduri Structurale.
6. Actualizarea paginii Web a C.S.U.D. în vederea atragerii unui număr cât mai mare de doctoranzi.

Școala doctorală a I.O.S.U.D. – TUIASI

C.S.U.D. are în subordine o **Școală doctorală** înființată prin Hotărâre a Senatului nr. 347 din 27.10.2017 rezultată prin unificarea celor 10 școli doctorale existente anterior în TUIASI.

Școala doctorală este condusă de un director- cadre didactice conducător de doctorat ales prin vot secret de către membrii CSUD și validat de către Consiliul de Administrație și de Senatul universității.

La nivelul Școlii doctorale sunt acreditate un număr de 13 domenii (programe doctorale) din cadrul Domeniilor fundamentale Științe ingineresti și Științe exakte.

Programele doctorale care se desfășoară la nivelul celor 10 facultăți/CCPD, sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul
1.	Automatică și Calculatoare	1. Calculatoare și tehnologia informației 2. Ingineria sistemelor
2.	Construcții și Instalații	1. Inginerie civilă și instalații
3.	Construcții de Mașini și Management Industrial	1. Inginerie industrială 2. Inginerie mecanică
4.	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	1. Inginerie electrică 2. Inginerie energetică 3. Inginerie industrială
5.	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1. Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informative
6.	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	1. Inginerie civilă și instalații
7.	Inginerie Chimică și Protecția Mediului	1. Inginerie chimică 2. Ingineria materialelor 3. Ingineria mediului 4. Chimie
8.	Mecanică	1. Inginerie mecanică 2. Ingineria materialelor
9.	Știință și Ingineria Materialelor	1. Ingineria materialelor
10.	Design Industrial și Managementul Afacerilor	1. Inginerie chimică 2. Inginerie industrială 3. Inginerie și management

Conform legislației în vigoare, studiile universitare de doctorat se pot organiza în formele de învățământ cu frecvență buget (cu frecvență cu bursă, cu frecvență fără bursă, cu frecvență redusă și fără bursă) și cu frecvență cu taxă. Doctoratul se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale sub îndrumarea științifică a unui conducător de doctorat. Conducătorii de doctorat sunt cadre didactice sau cercetători științifici gr.I care au titlul de doctor, abilități, atestați sau reatestați de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din Ministerul Educației Naționale. Îndrumarea unui doctorand poate fi în cotutelă cu conducători de doctorat din universități din țară și străinătate.

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face anual, conform Procedurii PO.CSUD.02 revizuită în funcție de modificările legislative. Condițiile și criteriile de finalizare a studiilor doctorale sunt prezentate în Legea Educației Naționale L.E.N. 1/2011 și Codul studiilor universitare de doctorat – H.G. 681/2011.

Obiectivul prioritar al CSUD și al Școlii doctorale este creșterea numărului și a calității studentilor doctoranzi și implicarea acestora în activități de cercetare de înalt nivel științific, inclusiv prin cooptarea în diverse programe de cercetare în vederea finalizării tezele de doctorat.

I.3.2. Activitatea științifică

I.3.2.1. Cercetarea științifică

Conform Cartei, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe inginerești, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional".

Tabelul I.3.2.1. Rezultate în cercetarea științifică

Rezultate		2015	2016	2017	2018	2019
Valoare contracte încasate pe plan național (RON)	9.979.634,81	13.328.617	11.575.540,47	14.753.496,51	15.470.700,21	
Valoare contracte încasate pe plan internațional (RON)	41.380.824,1	19.082.109,65	6.946.591,54	8.260.913,98	19.256.392,96	
Nr. Articole publicate	ISI și ISI Proceedings	505	407	516	591	530
	Indexate BDI (inclusiv B+)	169 (fără B+)	246	236	212	201
	Articole în volume ale conferințelor BDI	-	83	330	183	189
Nr. cărți publicate	Pe plan național (recunoscute de CNCS – autor unic+coordonator)	126	97	85	72	82
	Pe plan internațional	15	14	27	44	30
Centre de cercetare, din care de excelență	23/ 4	23/ 4	23/4	24/4	24/4	
Laboratoare de cercetare recunoscute pe plan național	2	2	1	1	1	
Cereri de brevet/ din care titular Tuiasi	45/ 12	30/ 12	49/38	67/45	44/32	
Brevete acordate	7	10	19	12 (11+1 cotitular)	10	

În cadrul universității funcționează 24 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, 4 dintre acestea fiind **centre de excelență**. Coordonarea acestor activități este asigurată de Prorectoratul Cercetare, Dezvoltare și Inovare. De asemenea, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte. Dinamica rezultatelor obținute în cercetarea științifică este prezentată în *Tabelul I.3.2.1*.

I.3.2.2. Reviste științifice

➤ Buletinul Institutului Politehnic din Iași

De la apariția primului număr, în 1946, Buletinul se difuzează în țară și străinătate prin schimb cu alte reviste de specialitate. Acesta este dedicat publicării rezultatelor cercetării științifice în domeniile specifice ale universității în cadrul a 10 secții de specialitate (4 numere/secție/an).

Începând din 2009, Buletinul IPI se publică în colaborare cu Editura Politehnium. Sunt acreditate 5 secțiuni în categoria B + (Construcții de Mașini; Construcții și Arhitectură; Chimie și Inginerie Chimică; Electrotehnică, Energetică și Electronică; Matematică, Mecanică Teoretică și Fizică) 1 secțiune în categoria B (Știință și Ingineria Materialelor), 2 secțiuni în categoria C (Hidrotehnică; Socio-Umane), și 1 secțiune în categoria D (Textile Pielărie).

➤ **Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ)**

Revista Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ) este o publicație științifică în limba engleză, cu caracter periodic, care a fost lansată în anul 2002 de Departamentul de Ingineria și Managementul Mediului din cadrul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași ca o revistă de specialitate în domeniul mediului și care începând cu anul 2010 apare lunar. Revista Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ) este prima revistă universitară din România cotată ISI, începând cu Volumul 6, Nr.1/2007. Revista este cotată ISI Web of Science și are factor de impact (FI) pe 2018 = 1,186.

I.3.2.3. Editura „Politehnium”

De la înființarea sa în 1993, Editura „Politehnium” (<http://editura.tuiasi.ro>) are ca scop publicarea de tratate, manuale universitare, monografii de specialitate, lucrări de informare generală și de istorie a științei, dicționare și enciclopedii, teze de doctorat publicate, cursuri, îndrumare, culegeri de probleme, volume de lucrări ale unor conferințe științifice și.a. Cărțile se tipăresc, de regulă, în cadrul Biroului Rotaprint. Aceasta tipărește totodată cursuri și îndrumare (finanțate de la buget), „Buletinul Institutului Politehnic din Iași”, rezumate ale tezelor de doctorat, manualul procedurilor, ghidul studentului din anul I, buletele bibliografice, imprimate etc.

I.3.3. Baza materială

Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții ([Anexa I.3.3.a](#), [Anexa I.3.3.b](#), [Anexa I.3.3.c](#)), asigurarea condițiilor adecvate de învățare și cazare pentru studenți. În ([Anexa I.3.3.d](#)) se prezintă situația imobilelor aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Veniturile universității se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației și Cercetării, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltarea instituțională, fonduri alocate pe bază competițională pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de universitate în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care îi revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

Activitatea anului 2019 s-a desfășurat în cadrul legislativ care reglementează activitatea instituțiilor publice.

Strategia abordată de universitatea noastră a avut ca scop principal întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului precum și gestionarea eficientă a resurselor.

Evidența contabilă s-a realizat prin sistemul informatic PREMIER care oferă informații financiar – contabile pentru evaluarea și prezentarea elementelor patrimoniale ale universității, poziția financiară, performanța financiară și fluxurile de trezorerie, asigurând comparabilitatea în timp a informațiilor contabile.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pentru anul 2019, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității universității. Creditele bugetare repartizate au fost utilizate numai în limita prevederilor și destinațiilor aprobate, pentru cheltuieli strict legate de activitatea universității și cu respectarea dispozițiilor legale.

Direcția informatizare și Comunicații Digitale este entitatea de bază prin care se administrează și se exploatează Rețeaua Academică TUIAŞI. Continuator al Centrului de calcul, înființat în anii '70, Centrul de comunicații a început constituirea rețelei universității în 1993, ajungând ca în urma extinderilor și modernizărilor succesive, în anul 2019, rețeaua să fie utilizată de

un număr de aproximativ 15000 de utilizatori, personal contractual al universității și studenți în toate ciclurile de studiu.

I.3.4. Relațiile naționale și internaționale

Internacionalizarea învățământului superior presupune procesul pentru integrarea dimensiunilor internaționale și culturale în funcțiile de predare/învățare, cercetare precum și în modul de furnizare a serviciilor unei instituții de învățământ superior.

În acest context, **Misiunea Prorectoratului Relații Internaționale** constă în continuarea demersurilor privind procesul de internaționalizare pentru intensificarea accesului studenților, cadrelor didactice și personalului didactic – auxiliar la oportunitățile globale existente în educație, cercetare și piața muncii, cu reflectare asupra creșterii continue a calității învățământului superior la TUIASI, având ca **obiectiv major** continuarea implementării Strategiei de Internaționalizare a TUIASI aprobată în mai 2015, prin dezvoltarea și diversificarea activităților suport pentru educație și cercetare, pentru promovarea imaginii universității și participării în comunitate la nivel global.

Una dintre activitățile care s-a bucurat de o atenție constantă din partea conducerii TUIASI, a fost dezvoltarea de parteneriate strategice internaționale cu instituții de Învățământ Superior, de cercetare și companii în domenii fundamentale tehnice și de frontieră și consultanță în implementarea acestora. În 2019, au fost demarate demersurile cu **Nagoya Institute of Technology (NIT)**, **JAPONIA**, pentru stabilirea cadrului și condițiilor în care TUIASI va deveni gazda mai multor studenți japonezi care urmează la NIT programul „*Creative Engineering*”. Prorectoratul Relații Internaționale a sprijinit finanțar directorii granturilor interne de cercetare și membrii echipei acestora, din bugetul proiectului CNFIS-FDI-2019-0021, pentru diseminarea rezultatelor cercetării științifice, prin capitolul de cheltuieli alocat pentru participarea la conferințe și workshop-uri internaționale.

O altă dimensiune de importanță majoră pe plan internațional este calitatea de membru a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași la unele dintre cele mai reprezentative organisme internaționale dedicate învățământului superior: **EUA** (European University Association), **AUF** (Agence Universitaire de la Francophonie), **EUCEN** (European University Continuing Education Network), **BSUN** (Black Sea Universities Network).

În vederea susținerii creșterii numărului de programe de studii cu predare în limba engleză au fost organizate cursuri autorizate ANC pentru folosirea eficientă a limbii engleze de către cadrele didactice (**EMIT**) și personalul didactic auxiliar/administrativ (secretariate facultăți/universitate, campus – **EMCA**) din TUIASI, cu implementare anuală.

Au fost diseminate în comunitatea academică și studențească TUIASI informații privind ofertele de burse internaționale pentru studenți și cadre didactice, ofertele de plasamente industriale, apeluri internaționale privind diverse proiecte, conferințe, programe de studiu: bursele de excelență anuale oferite de compania TELEKOM România; bursele Guvernului Francez pentru masteranzi și doctoranzi în co-tutelă; burse oferite în baza acordurilor de colaborare bilaterale ale României prin intermediul M.E.C. pentru anul universitar 2020 – 2021; promovarea stagiarilor de cercetare la TUIASI prin bursele „Eugen Ionescu” prin intermediul AUF, cu finanțare de la MAE și MEC; burse postdoctorale Fulbright Senior și Fulbright Student Award; burse ale Centrului Cultural German din Iași; bursele DAAD; burse master 2019/2020 în Franța, Fundația Renault; programul Vulcanus în Japonia; concursuri, Festivalul Studenților Francofoni din Europa Centrală și de Est lansate de către BECO/AUF, Ambasada Franței în România, Institutul Francez, universități din Franța.

În concordanță cu strategia sa de internaționalizare Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate. Astfel, în fiecare an, un număr din ce în ce mai mare de studenți, cadre didactice și personal din administrație se deplasează la universitățile partenere din străinătate, atât în cadrul Programului Erasmus+ KA1 (KA 103, KA107), KA 2 (KA 202, KA 203), SEE, CEEPUS, cât și în cadrul altor programe europene/internaționale.

An universitar	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K103	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K107	Acorduri de cooperare
2018 / 2019	Pentru anul 2019, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 520 acorduri cu universități din UE.	Pentru anul 2019, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 132 acorduri cu universități din țări non- UE.	93 acorduri bilaterale semnate cu universități din Europa, America de Nord, Africa și Asia.

În același timp, se extind colaborările internaționale în educație și cercetare, acordându-se o atenție adecvată participării la acțiunile derulate de organizații internaționale importante ca cele menționate mai sus.

SITUAȚIA NUMERICĂ A MOBILITĂȚILOR INTERNATIONALE ÎN ANUL 2019, COMPARATIV CU PERIOADA 2015 – 2018

1. Mobilități cadre didactice outgoing	2015	2016	2017	2018	2019
Program Erasmus+ KA103/KA107	114	131	124	145	128
Program SEE					4
Leonardo da Vinci	-	-			
Participări conferințe, congrese, simpozioane	138	128	232	190	224
Întâlniri de lucru, stagii de cercetare, prof.invitat	119	183	157	220	164
TOTAL	371	442	513	555	520
2. Mobilități studenți outgoing	2015	2016	2017	2018	2019
Program Erasmus+ KA103 / KA107	143	165	136	129	150
Program SEE					3
Participări conferințe, congrese, simpozioane	37	32	61	29	100
Întâlniri de lucru, întâlniri proiecte cercetare	34	49	8	28	22
TOTAL	215	246	205	186	275
3. Mobilități personal didactic auxiliar outgoing	2015	2016	2017	2018	2019
Program Erasmus+ KA103/KA107	15	8	13	26	34
Participări la conferințe	3	7	6	3	8
TOTAL	18	15	19	29	42

SITUAȚIA NUMERICĂ A STUDENȚILOR STRĂINI ÎN PERIOADA 2015-2019

Studenți străini la studii la UT Iași	2015 Număr studenți	2016 Număr studenți	2017 Număr studenți	2018 Număr studenți	2019 Număr studenți
La studii universitare complete**	din țări europene și non-europene	32	34	81	110
	din Republica Moldova Ucraina și Albania	395	394	620	803
	La studii parțiale Erasmus incoming	81	97	120	100
TOTAL	508	525	821	1013	1118

SITUAȚIA NUMERICĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV INCOMING LA UT IAȘI, ÎN PERIOADA 2014- 2018

1. Mobilități cadre didactice incoming	2015	2016	2017	2018	2019
Program Erasmus	31	36	44	60	63
2. Mobilități personal did.aux. și administrativ incoming	2015	2016	2017	2018	2019
Program Erasmus	7	0	8	9	16
TOTAL	38	36	52	69	79

În vederea creșterii vizibilității TUIASI, PRI a sprijinit participarea reprezentanților TUIASI la manifestări educaționale internaționale.

Conferința și Expoziția anuală NAFSA,
cel mai important eveniment la nivel
mondial în domeniul învățământului
superior, Washington, SUA, **26 - 31 Mai**
2019



Conferința aniversară dedicată
Procesului Bologna, "Bologna, dincolo de
anul 2020: valorile fundamentale ale
Spațiului european pentru învățământul
superior", Bologna, ITALIA, **22 – 25 Iunie**
2019



Al VIII-lea Congres Mondial al
Internaționalei Educației, Bangkok,
THAILANDA, 17 – 26 Iulie 2019



A 31- a ediție a EAIE – cea mai mare
conferință europeană pe învățământ
superior, Helsinki, FINLANDA, **24 – 27**
Septembrie 2019



Târgul educațional internațional
„Vietnamese Global Education Fair”,
organizat în orașele Ho Chi Minh și Hanoi,
VIETNAM, 11 - 13 Octombrie 2019



University Presidents Forum (21
Octombrie 2019) și Aniversarea a 110 ani -
Shanghai Maritime University, CHINA, 18 –
23 Octombrie 2019



Al 15-lea Summit al Învățământului
Superior, New Delhi, INDIA, 25 Noiembrie
2019 – 1 Decembrie 2019



PRI a participat la acțiuni de promovare a ofertei educaționale a TUIASI, oferind ocazia liceenilor, viitorii studenți în domenii tehnice ingineresci să se familiarizeze cu programele de studii oferite de TUIASI, perioada de admitere, număr de locuri, condiții și taxe; sprijinul financiar pe parcursul școlarității; cazarea în cămine; programele de burse de studiu în străinătate; asociațiile studențești și activitățile lor: Caravana Iași, orașul viitorului tău, 11 - 18 Martie 2019; Târgul universitățile ieșene, 30 - 31 Martie 2019, Romanian International University Fair, 28 Martie 2019, 24 Octombrie 2019; Iași orașul studenției tale – Poști deschise la Universitățile ieșene, Aprilie 2019; Marșul Absolvenților – Mai 2019; Târgul de Cariere, 8 - 9 Martie 2019 și 11 - 12 Octombrie 2019.

În vederea fluidizării activității PRI/BRIE au fost revizuite și elaborate o serie de regulamente și proceduri:

- https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/12/PO.PRI_10_E2R0.pdf
- https://www.tuiasi.ro/wpcontent/uploads/2019/11/PO.PRI_01_E1R3.pdf
- https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/11/PO.PRI_02_E1R3-1.pdf
- http://www.calitate.tuiasi.ro/PO.PRI.03_E1R1.pdf
- http://www.calitate.tuiasi.ro/PO.PRI.04_E1R1.pdf
- https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/12/PO.PRI_05_E1R2.pdf
- <http://www.calitate.tuiasi.ro/PO.PRI.07%20Mobilitati%20formare%20cadre%20did%20ERAS%20MUS%20K107.pdf>
- http://www.calitate.tuiasi.ro/PO.PRI.08_E1R0.pdf

Poziția ocupată de UT Iași în clasamentul Webometrics de vizibilitate, în perioada 2015 – 2019

Poziția UT Iași în clasament	2015	2016	2017	2018	2019
În clasamentul universităților din lume: Top 12000	1248	1419	1614	1692	1569
În clasamentul universităților din Europa Centrală și de Est: Top 100	57	75	82	81	80
În clasamentul universităților din Romania	4	5	6	5*	6
În clasamentul universităților tehnice din Romania	1	3	4	3*	2

Sursa: Regional and Global Ranking of world January 2015; January 2016, January 2017, January 2018, January 2019, January 2020 <http://www.webometrics.info/> - Anexele 11,12,13; *Metaranking Universitar-2019/Ad-Astra.ro.

I.3.5. Serviciile social – studențești

Direcția Servicii Studențești reprezintă o structură organizațională din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, subordonată Direcției Generale Administrative și Proreectoratului Relația cu Studenții, care coordonează activitățile administrative din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”.

Misiunea Direcției Servicii Studențești, din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”:

„Să satisfacem în condiții de performanță, nevoile comunității studențești din Campusul Tudor Vladimirescu, pentru a da posibilitatea acesteia de a-și realiza întregul ei potențial”.

Viziunea DSS

Campusul „Tudor Vladimirescu” va deveni un reper în rândul campusurilor studențești din Europa de Est. Acest lucru se va realiza prin oferirea unor condiții de cazare ireproșabile, a unor servicii de calitate din partea personalului administrativ și prin asigurarea tuturor facilităților necesare studentilor, care să aibă un cuvânt de spus în permanență cu privire la felul în care arată și este dezvoltat acesta.”

Valori

În activitatea desfășurată, Direcția Servicii Studențești se bazează pe:

- Competență;
- Responsabilitate;
- Transparentă;
- Integritate;
- Deschidere și adaptare la schimbare.

Obiective și activități specifice:

Satisfacerea nevoilor comunității studențești se realizează cu aportul întregii echipe din cadrul direcției. Astfel, cei 211 angajați ai Direcției Servicii Studențești, împărțiti pe 3 departamente - social, financiar-contabil și tehnic lucrează pentru a ne îndeplini obiectivele.

Vrem ca studenții noștri să îmbine într-un mod plăcut învățătura cu distractia și să se simtă bine în Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”, de aceea derulăm în fiecare zi diverse activități cu mare drag.

I.3.6. Strategia universitară și activitatea financiar – contabilă

Sub coordonarea Proreectoratului Managementul Resurselor, obiectivele strategice formulate de către Direcția Economică preiau din viziunea și misiunea universității ideile și determinările fundamentale, și condensează în ele întreaga voință și capacitate a ei de dezvoltare și de implementare, în contextul creării unei competitivități strategice.

Fiecare instituție de învățământ superior, de prestigiu și cu tradiție, este de fapt un proiect cultural, social și istoric, care reunește valori ce trec prin timp și devin repere.

Poziția financiară a unei universități este influențată de resursele economice pe care le controlează, de structura sa financiară, de lichiditatea și solvabilitatea sa, precum și de capacitatea de a se adapta schimbărilor mediului în care își desfășoară activitatea.

Informațiile despre resursele economice controlate de universitate sau de care poate dispune aceasta, sunt utile pentru a anticipa forța universității de a genera numerar sau echivalente ale numerarului în viitor.

Orice entitate persoana juridică, nu poate funcționa decât împreună cu propria contabilitate, ca o cerință obiectivă a gestiunii financiare, ordinea și disciplina fiind cerințe ale legii, dar și ale propriului statut.

Într-o economie în care cunoașterea începe să fie adevăratul capital și cel mai important motor al dezvoltării, sistemul de contabilitate se confruntă cu noi provocări, în ceea ce privește performanța și responsabilitatea.

Managementul activității financiare la nivelul universității, în perioada analizată, a fost marcat fundamental de noile reglementări contabile în domeniu. Societatea actuală, din ce în ce mai complexă, necesită din ce în ce mai multe informații economice, principala sursă de date fiind contabilitatea.

Contabilitatea generală redă "îmaginea fidela" a patrimoniului unei instituții, ea oferă informațiile oferite de documente de sinteză ce se bazează pe un suport ce răspunde exigențelor contabile, financiare și informaticе menit să faciliteze analiza financiară.

A analiza înseamnă a descompune un tot unitar în elementele sale pentru a-l examina și studia cât mai bine. În vederea realizării obiectivelor și a elaborării diagnosticului finanțier, analiza utilizează date și informații extrase din documentele oficiale sau cele oferite de sistemul informațional contabil.

I.4. Asigurarea calității în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

I.4.1. Dezvoltarea managementului calității

Având calitatea educației ca o prioritate absolută în ansamblul criteriilor de funcționare, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași satisfacă încrederea publică, învățământul afirmându-se ca un bun public.

Calitatea este asigurată de valoarea intrinsecă recunoscută a transferului de cunoaștere, generată de cadrele didactice universitare care asigură buna desfășurare a procesului didactic și nu în ultimul rând de structura organizatorică și decizională colectivă stabilită în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași.

Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași. Acesta este format din cadre didactice și studenți aleși prin vot majoritar, universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv ai studenților ([Anexa I.4.1.b](#)).

Universitatea funcționează pe baza Cartei universitare ([Anexa I.1.2](#)) și a Regulamentului Intern ([Anexa I.4.1.d](#)). Funcționalitatea structurilor de conducere este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organograma universității.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de administrație, alcătuit din rector, prorectori, directorul consiliului pentru studii universitare de doctorat, decanii, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Evaluarea și asigurarea calității activităților desfășurate în universitate reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice. Începând din 2005 funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) – la nivelul universității și Subcomisiile de Evaluare și Asigurare a Calității – la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor. Cadrul organizatoric este definit prin Procedura privind organizarea și funcționarea CEAC. De la înființare și până în prezent, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Calității și-a asumat răspunderea privind elaborarea/ verificarea/ avizarea procedurilor care privesc activitatea didactică, evaluarea și asigurarea calității educației, care s-au constituit și reprezintă suportul procedural al activității de bază din cadrul [Manualului procedurilor](#) ([Anexa I.4.1.k](#)), vezi și <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC are un compartiment de specialitate Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității -DEAC, care are un rol executiv, cu atribuții de ordin tehnic vizând punerea în practică a politicii universității în domeniul calității.

Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – DEAC are urmatoarele atribuții:

- a) în domeniul acreditării:
 - informarea și coordonarea structurilor organizatorice în procesul de autorizare provizorie, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii universitare;

- gestionarea rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență și masterat.
- b) în domeniul asigurării calității:
 - monitorizează aplicarea procedurilor care vizează activitățile de evaluarea și asigurarea calității;
 - gestionează Manualul Procedurilor, coordonat de Comisia de Monitorizare SCIM;
 - efectuează audituri de sistem, proces, procedură;
 - elaborează propunerile de îmbunătățire a calității educației și a activităților suport;
 - elaborează documentele prin care CEAC, Consiliul de Administrație și Senatul analizează managementul calității;
 - formulează propunerile de colaborare cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS, cu alte agenții, instituții similare, etc.
- c) în domeniul evaluării externe:
 - participă la derularea acțiunilor de evaluare externă;
 - analizează rezultatele evaluării externe și prezintă aceste rezultate Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC.

Strategia de asigurare a calității este transpusă în acțiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilități bine definite privind monitorizarea, analizarea și evaluarea internă a activităților desfășurate. Rezultatele obținute se pun la dispoziția managementului în scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic și a Planurilor Operaționale anuale.

I.4.2. Structura Senatului

Structurile funcționale ale Senatului sunt:

- Biroul Senatului;
- Comisiile de specialitate;
- Secretariatul Senatului.

Funcționarea Senatului între două sedințe este asigurată de Biroul Senatului, compus: din Președintele Senatului, Vicepreședinte, Secretar, un reprezentant al studenților și președintii comisiilor de specialitate.

Activitățile pe domenii de activitate sunt gestionate de Comisiile de specialitate ale Senatului:

- Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității;
- Comisia pentru cercetare-dezvoltare, antreprenoriat și parteneriat public privat;
- Comisia de relații internaționale imagine universitară și titluri onorifice;
- Comisia pentru activități studențești și servicii sociale;
- Comisia pentru strategie instituțională, infrastructură și management financiar;
- Comisia de informatizare și comunicații digitale;
- Comisia pentru Cartă, etică, regulamente și incompatibilități.

I.4.3. Asigurarea calității

I.4.3.1. Asigurarea calității educației

Prin cele prezentate până aici, având ca suport anexele deja citate, s-a demonstrat concludent că angajamentul deliberat și activ al universității pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concrete măsurabile, se materializează în cadrul celor trei domenii de asigurare a calității și anume:

Capacitatea instituțională - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este organizată coerent, are un sistem de conducere și administrare eficient, dispune de resursele umane necesare realizării misiunii și obiectivelor asumate. Ea are baza materială adecvată și resursele financiare pentru funcționarea stabilă, de bună calitate, pe termen scurt și mediu.

Eficacitatea educațională - Organizarea activității didactice, începând cu admiterea candidaților, continuând cu conceperea, administrarea, finanțarea și desfășurarea programelor de studiu și a programelor de cercetare, selecția și promovarea personalului didactic, serviciile asigurate studenților, integrarea în spațiul universitar european și încheind cu finalizarea studiilor, precum și organizarea și valorificarea cercetării științifice au ca scop permanent obținerea rezultatelor în învățare și în cercetarea științifică în conformitate cu misiunea asumată.

Managementul calității - Monitorizarea și evaluarea tuturor activităților din universitate, sub multiple aspecte, au ca finalitate evaluarea performanțelor, asigurarea și îmbunătățirea calității educației, dezvoltarea culturii calității, obținerea atestărilor legale prin evaluare externă și informarea publicului asupra rezultatelor obținute.

I.4.3.2. Asigurarea calității strategiei universitare și activității financiar-contabile

Evidențierea veniturilor și cheltuielilor pe facultăți a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, facultățile au realizat state de funcții judicioase, bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultăți. Evoluția finanțării și încadrării în fonduri a facultăților în perioada 2010-2019 demonstrează gestionarea eficientă a resurselor de care se dispune. În același sens, un rol important îl are *Compartimentul de audit public intern* care, desfășurând o activitate funcțional autonomă, pe bază de Regulament de funcționare și Plan Anual de Audit ([Anexa I.4.3.2.b](#)), furnizează informații pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice.

I.4.3.3. Asigurarea calității cercetării științifice

În spiritul Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică, obiectivul principal în ceea ce privește asigurarea calității cercetării științifice îl constituie orientarea acesteia pe direcții competitive, în raport cu cerințele actuale pe plan local, național și internațional. De asemenea, se urmărește captarea tuturor surselor de finanțare pentru cercetare printr-o susținută activitate de diseminare a rezultatelor cercetării și de valorificare a potențialului de cercetare.

I.4.3.4. Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale

Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale se realizează prin procedurile curente ([Anexa I.4.1.k](#)) și prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar european și internațional; definirea misiunii și obiectivelor strategice și valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calității relațiilor universității în domeniul gestionat de PRI; planificarea resurselor, finanțării și implementării sistemului calității relațiilor universității; evaluarea calității activităților și analiza performanțelor prin evaluarea de către studenți și cadre didactice; analiza sarcinilor și definirea clară a rolurilor; evaluarea performanței individuale – respectarea procedurilor, a regulamentelor și a legislației.

I.4.3.5. Asigurarea calității vieții studenților

„Tudor Vladimirescu” este unul din cele mai mari campusuri studențești din România, este plin de forță, are un spirit aparte și este centrul vieții studențești ieșene, fiind recunoscut astfel chiar și de către studenții celorlalte universități din capitala Moldovei.

Campusul este alimentat de echipamente termice de ultimă generație, mare parte a căminelor sunt reabilitate și au o capacitate totală de 7.526 de locuri.

Toate camerele au acces la internet gratuit și cablu TV. Grila de programe tv este formată din 73 de canale transmise în format digital și 10 canale în format HD.

<http://campus.tuiasi.ro/08/12/2018/anunt-privind-schimbarea-grilei-de-programe-furnizate-de-upc-romania/>

Studenții care întâmpină probleme cu internetul sau cablul tv pot transmite sesizări online la adresa:

<http://campus.tuiasi.ro/probleme-retea/>

Direcția Servicii Studențești împreună cu Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale din cadrul universității au în vedere în fiecare an achiziționarea de echipamente IT&C pentru modernizarea infrastructurii rețelelor de date a căminelor și a infrastructurii de acces la rețea ușă academică RoEduNet din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”. Astfel, din anul 2017 a fost demarat un amplu proces de modernizare a infrastructurii de comunicații de date a universității, proces lansat prin punerea în funcțiune a unui nou și modern Data Center. În urma obținerii, cu sprijinul Agenției ARNIEC-RoEduNet, a unei conexiuni de 10Gb/s între nodul de comunicații Data Center și rețea ușă națională RoEduNet, a devenit oportună și modernizarea infrastructurii de acces la rețea din campusul studențesc. În acest sens, s-au investit aproximativ 1 milion de lei în modernizarea rețelei de date din campus.

În căminul T17 locuiesc 1.080 studenți, fiind al doilea ca mărime din țară.

În campus sunt 12 spălătorii de haine pentru studenți care deservesc gratuit 17 cămine din campus.

Studenții TUIAŞI beneficiază de reduceri considerabile pe transportul în comun, astfel, cu 6 lei, poți călători o lună de zile pe toate liniile Companiei de Transport Public (CTP).

<http://campus.tuiasi.ro/abonament-ratp-student/>

Cantina universității se află la o distanță de 50 de metri de căminul T8. Aceasta este deschisă de luni până vineri, în intervalul orar 12.00 – 19.00. Un meniu de prânz costă între 12-15 lei, iar o cină între 9-12 lei. Meniul cantinei poate fi vizualizat zilnic la adresa:

<http://campus.tuiasi.ro/meniul-zilei/>

Pentru a asigura securitatea studenților, străzile și aleile campusului sunt monitorizate de pe 100 de camere video exterioare.

Totodată, accesul în toate căminele se face pe baza de card. Cardul conține poza, numele și prenumele studentului, după modelul de mai jos:



Baza sportivă a universității se află la o distanță de aproximativ 100 de metri de căminul T8. De luni până vineri, în intervalul 18.00 – 22.00, respectiv sămbătă și duminică în intervalul 08.00 – 22.00, studenți au acces gratuit la baza sportivă a universității. Pentru a avea acces, studenți trebuie să ia legătura cu reprezentantul studenților din cadrul facultății.

Programul de utilizare a bazei sportive în funcție de facultate și de zi a săptămâni:
<http://campus.tuiasi.ro/16/10/2018/acces-gratuit-pentru-studenti-la-baza-sportiva-din-campusul-tudor-vladimirescu/>

I.4.3.6. Asigurarea calității activității administrative

Îmbunătățirea calității managementului administrativ se asigură prin elaborarea și aplicarea procedurilor pentru procesele suport, pentru dezvoltarea climatului organizațional și formarea culturii organizaționale orientate spre performanță instituțională, bazate pe introducerea sistemelor de planificare strategică, asigurarea transparenței privind modul de alocare și cheltuire a resurselor financiare ale universității.

I.4.3.7. Asigurarea calității activității în domeniul resurselor umane

Se urmărește utilizarea rațională a resurselor umane și a fondului de salarii, rezolvarea problemelor de muncă și salarii, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru personalul auxiliar didactic și administrativ. În acest scop se aplică proceduri privind condițiile de plată a salariilor, de calcul al drepturilor salariale, de întocmire și transmitere a foilor de prezență sau privind circuitul extraselor nominale cu drepturile salariale lunare ale personalului din cadrul universității. Începând cu anul 2006 sunt în vigoare procedurile de evaluare a personalului didactic de către management, de către studenți și colegială ([Anexa I.4.1.k](#))

I.4.3.8. Comisia de etică și deontologie profesională universitară

Comisia de etică și deontologie profesională universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică universitară ([Anexa I.4.1.l](#)) respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară ([Anexa I.4.1.m](#)).

Cap.II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

II.1. Rapoartele subcomisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității

Sub-comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cele unsprezece facultăți și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au elaborat rapoarte asupra stării calității în structurile instituționale respective:

Raport calitate Facultatea de Automatică și Calculatoare - 2019

Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"-2019

Raport calitate Facultatea de Constructii și Instalatii-2019

Raport calitate Facultatea de Constructii de Mașini și Management Industrial-2019

Raport calitate Facultatea de Electronica, Telecomunicații si Tehnologia Informației-2019

Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică si Informatică Aplicată-2019

Raport calitate Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului - 2019

Raport calitate Facultatea de Mecanică-2019

Raport calitate Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor-2019

Raport calitate Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor- 2019

Raport calitate Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino"-2019

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2019

Acste rapoarte au fost structurate astfel:

1. Structura sub-comisiei

2. Capacitatea instituțională

 2.1 Misiune și obiective

 2.2 Integritate academică

 2.3 Auditare internă

 2.4 Sistem de conducere

 2.5 Administrație eficace

 2.6 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

 2.7 Dotare

 2.8 Resurse financiare

 2.9 Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru student

3. Eficacitate educațională

 3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

 3.2. Admitere

 3.3. Structura programelor de studiu

 3.4. Relevanța programelor de studiu

 3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

 3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

 3.8. Orientarea în carieră a studentilor

 3.9. Valorificarea cercetării

4. Managementul calității

 4.1. Evaluarea periodică a programelor de studiu

 4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

 4.3. Evaluarea colegială

 4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

 4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

 4.6. Informație publică.

Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform Tabelului I.3.1.a. (HG 640/ 2019 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la HG 326/ 2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019/ 2020), ([Anexa I.1.1.c](#)) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică.

În 1995, conform cu HG 568/ 1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/ 2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditare și evaluare periodică au fost parcuse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate.

Pe durata ultimilor patru ani universitari, toate programele de studii universitare de licență au fost evaluate periodic extern de către ARACIS, toate obținând calificativul maxim. 20% dintre acestea (12 programe de studii) au fost incluse în procesul de evaluare periodică instituțională pe care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași l-a parcurs în anul 2015 și în urma căruia a fost evaluată cu calificativul “GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”.

În anul 2019 s-a inițiat evaluarea periodică externă a tuturor domeniilor de master, au fost evaluate de ARACIS trei domenii de master, pentru restul se așteaptă vizitele comisiilor de evaluare externă.

Programele de studii universitare de licență și de master ale universității, în funcțiune în anul universitar 2019/2020 sunt prezentate în ([Anexa I.3.1.a1](#)) și ([Anexa I.3.1.a2](#)).

Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2009, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr.IV.a](#)).

În cursul anului 2015, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” a parcurs procesul de evaluare periodică instituțională în urma căruia calificativul “GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” a fost menținut ([Anexa nr.IV.b](#)).

Atât pe parcursul elaborării Rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării periodice externe, cât și pentru evaluarea curentă anuală a calității educației în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a aplicat un Panel de evaluare conform Listei criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță din “Metodologia de evaluare externă”, elaborată de ARACIS aprobată prin H.G. nr. 1418/11.10.2006 și modificată prin HG 915/2017 din 14.12.2017. În anul 2017, în cadrul acestui proces a fost testată și noua procedură de autoevaluare instituțională, PROCEDURA DE AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ COD PO.CEAC.01 elaborată în cadrul proiectului CNFIS FDI 0067. Rezultatul evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință este prezentat în [Anexa nr. IV.c](#).

Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC și-a asumat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Actualmente, acestea constituie Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității.

Având drept cadru legislația românească și bunele practici naționale și europene în domeniul evaluării și asigurării calității în învățământul superior, Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației cuprinde reglementările în materie adoptate de Senatul universității, pe parcursul anilor 2005-2019 (textele complete sunt accesibile la <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>).

Acestea au fost realizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității sau de compatimentele funcționale specifice, în cadrul unui proces iterativ de elaborare – verificare – avizare – aprobare, mai întâi în cadrul Comisiei, apoi prin consultarea largă a mediului academic, Consiliului de Administrație și în final în cadrul Senatului Universității.

Acstea proceduri se referă la cele mai importante activități educaționale din universitate și, totodată, la unele procese interconectate cu acestea. Ele se înscriu în fluxul măsurilor consecvente și constructive de realizare a reformei în educație și de îndeplinire a standardelor de calitate legale.

Se are în vedere ca, pe măsura prestigiului universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procesul educațional să fie de calitate cât mai înaltă, să se orienteze spre necesitățile de pregătire a studentilor, să asigure un mediu propice dezvoltării științei și tehnologiei, și, nu în ultimul rând, să promoveze potențialul uman din universitate.

Atingerea acestor ținte are în vedere un obiectiv strategic deosebit de important pentru reușita reformei în educație: prin utilizarea generalizată și perfecționarea coerentă, procedurile să devină instrumente instituționale fiabile, care să confere predictibilitate în desfășurarea activităților în cadrul programelor de studiu.

Ele au menirea de a contribui la formarea unui mediu academic emulativ și stimulativ, orientat spre rigoare și excelență în activitățile didactice și de cercetare științifică, și să fie cât mai puțin sensibil la influențe nelegitime. Evident, realizarea acestui obiectiv major, care odată atins va produce un feedback benefic în asigurarea și evaluarea calității educației, este condiționată de

aplicarea convingătoare, riguroasă și consecventă în timp și unitară în spațiul academic, a procedurilor adoptate prin acordul comunității academice.

a. În anul 2019 în cadrul DEAC, a continuat procesul de recodificare a procedurilor documentate din cuprinsul Manualului Procedurilor; a crescut nivelul de ergonomicitate a acestui document de referință a universității.

b. S-au revizuit un număr de 24 de documente procedurabile, conform reviziilor aplicate de către compartimentele elaboratoare:

Nr. crt	Denumirea procedurii	Codul	Editia	Revizia	Data aprobarii
1.	Regulamentul Intern al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași	REG.01	1	5	17.09.2019
2.	Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic – DPPD	REG.08	1	3	17.05.2019
3.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat.	REG.11	2	2	12.07.2019
4.	Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	REG.19	2	3	12.04.2019
5.	Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2020-2024 – PO.POM.05	PO.POM.05	4	1	13.12.2019
6.	Procedura privind recunoașterea funcțiilor didactice obținute în străinătate	PO.DID.03	1	1	22.11.2019
7.	Procedură de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență	PO.DID.05	8	9	14.02.2019
8.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat	PO.DID.06	8	9	14.02.2019
9.	Procedura de examinare și notare a studentilor	PO.DID.14	2	1	12.07.2019
10.	Procedura privind cazarea studentilor în căminele Universității Tehnice „Gheorghe Asachi”	PO.PRS.01	1	4	17.09.2019
11.	Procedura privind organizarea de tabere / excursii externe în perioada vacanțelor pentru studentii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.PRS.04	1	1	25.10.2019
12.	Procedura pentru elaborarea și susținerea tezei de doctorat	PO.CSUD.01	1	2	22.11.2019
13.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat	PO.CSUD.02	4	3	14.02.2019
14.	Procedura privind recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate	PO.CSUD.03	1	3	22.11.2019
15.	Procedura privind recunoașterea titlului de doctor obținut în străinătate	PO.CSUD.04	1	2	22.11.2019
16.	Procedura de organizare a Programului de formare psihopedagogică în cadrul DPPD	PO.DPPD.01	2	3	17.05.2019
17.	Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiori pentru studii și plasamente pentru studentii Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103	PO.PRI.01	1	3	27.09.2019
18.	Regulament privind organizarea mobilităților pentru predare pentru cadre didactice în cadrul Programului ERASMUS+ KA103	PO.PRI.02	1	3	27.09.2019
19.	Procedura privind închirierea spațiilor și terenurilor temporar disponibile aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.SAP.05	3	0	13.12.2019
20.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	PO.DPPD.03	2	0	17.05.2019
21.	Regulament privind organizarea mobilităților	PO.PRI.05	1	2	22.11.2019

	outgoing de formare – STT în cadrul Programului ERASMUS+ KA103				
22.	Procedura de organizare a activității didactice pentru programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	PO.DID.19	2	0	22.11.2019
23.	Procedura de inițiere, evaluare internă, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	PO.DID.20	2	0	25.10.2019
24.	Procedură privind eliberarea dispozitiei rectorului pentru deplasările în străinătate în interes profesional	PO.PRI.10	2	0	22.11.2019

c. S-a completat manualul procedurilor cu 7 proceduri documentate noi:

Nr. crt.	Denumirea procedurii	Codul	Ediția	Revizi a	Data aprobării
1.	Regulamentul de organizare și funcționare a bazei sportive din Campusul Studențesc „Tudor Vladimirescu”	REG33	1	0	17.05.2019
2.	Procedura privind înregistrarea rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare	PO.DMMP.02	1	0	22.11.2019
3.	Procedura privind elaborarea organigramei Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.DRU.05	1	0	12.04.2019
4.	Procedura privind emiterea statelor de salarii pentru angajații cu funcția de bază în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.DRU.08	1	0	17.09.2019
5.	Procedura privind organizarea de tabere / excursii externe în perioada vacanțelor pentru studenții Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.PRS.04	1	0	20.06.2019
6.	Procedura de aplicare a consemnului general și particular al posturilor de pază din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.PAZA.01	1	0	14.02.2019
7.	Procedură pentru supravegherea stării de sănătate a lucrătorilor Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.SIPPSU.01	1	0	12.04.2019

Cap. VI SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Situată județelor furnizoare de candidați înscriși / admiși la examenul de admitere pentru anul întâi universitar 2019-2020

A. Interesul mediului preuniversitar față de programele de studii ale TUIAŞI

În anul școlar 2019 – 2020 s-au înscris la admitere, în anul întâi, un număr de 3709 de absolvenți de liceu, proveniți din 402 școli după cum urmează:

- 3564 candidați din Romania / 32 județe / 118 localități;
- 145 candidați din alte țări, dintre care 90 din Republica Moldova;
- țările de unde provin candidații străini (cetăteni de origine română) sunt: Grecia, Italia, Israel, Marea Britanie, Turcia.

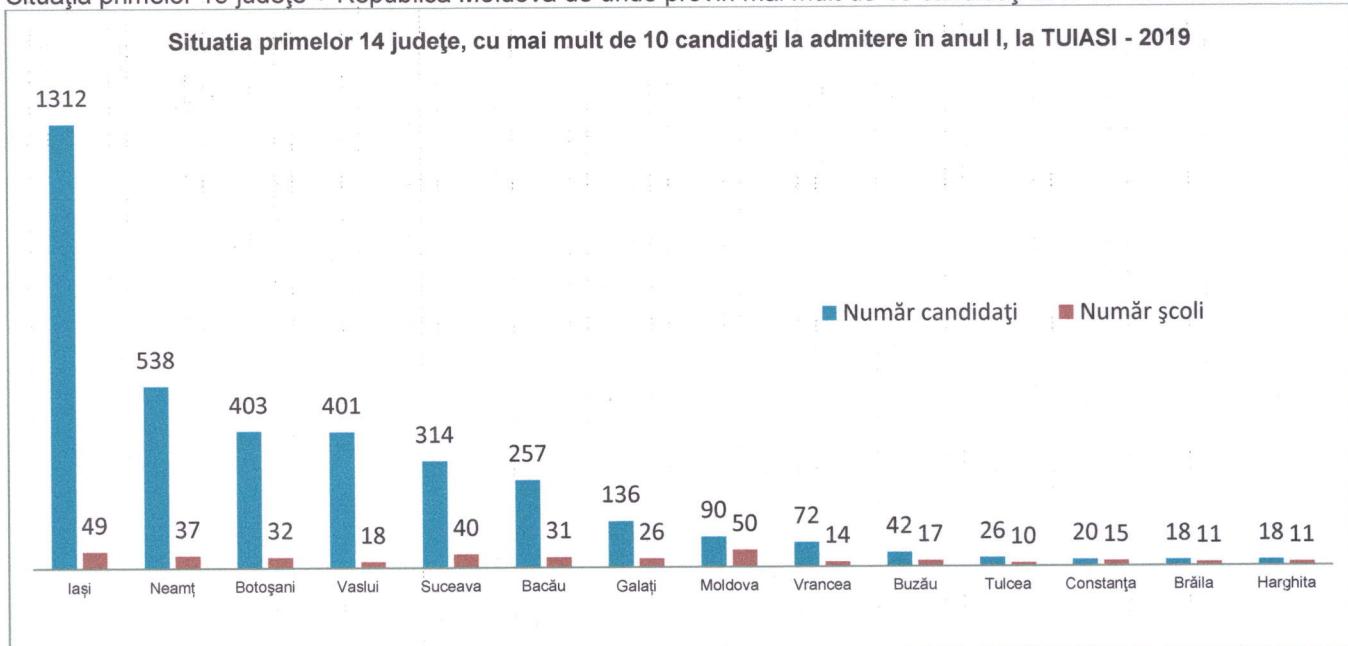
Situată primelor 10 județe de unde provin cei mai mulți candidați este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Județul	Inscrisi 2018	Admisi 2018	Inscrisi 2019	Admisi 2019
0	1	2	3	4	5
1	Iași	1194	1130	1312	1044
2	Neamț	519	498	538	408
3	Botoșani	336	312	403	316
4	Vaslui	309	302	401	309
5	Suceava	240	222	314	229
6	Bacău	209	203	257	170
7	Galați	117	105	136	89
8	Vrancea	57	56	72	57
9	Buzău	14	13	42	35
10	Tulcea	13	12	26	19
	Total primele 10 judete	3008	2853	3505	2676
	Total candidați	3185	2986 (93,7%) (3/2x100)	3709	2780(74,95%) (5/4x100)

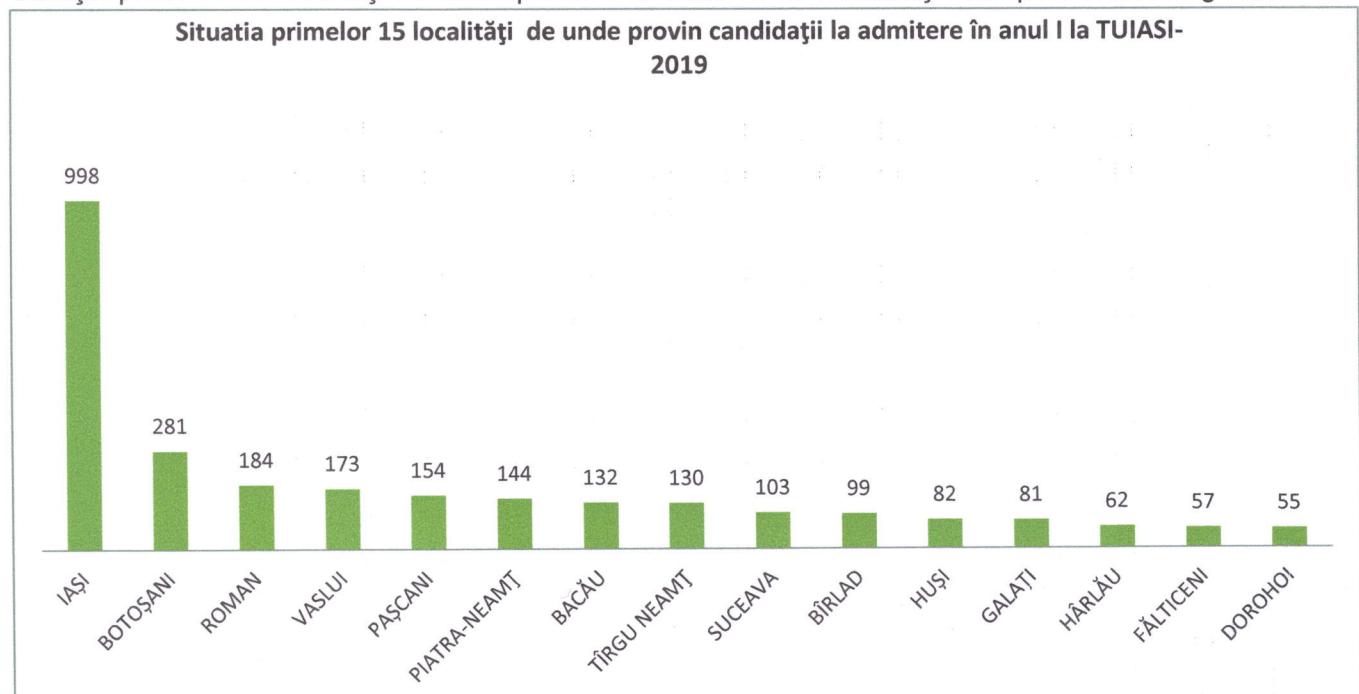
Dintre cei 3709 candidați înscrisi, în anul 2019, au fost admisi un număr de 2780 candidați, reprezentând 74,95 % din total.

Cei mai mulți candidați înscrisi, în anul 2019, provin din județele Iași – 35,37%, Neamț – 14,5%, Botoșani - 10,86%, Vaslui – 10,81%.

Situată primelor 13 județe + Republica Moldova de unde provin mai mult de 10 candidați este următoarea:



Situată primelor 15 localități de unde provin mai mult de 50 candidați este prezentată în grafic:

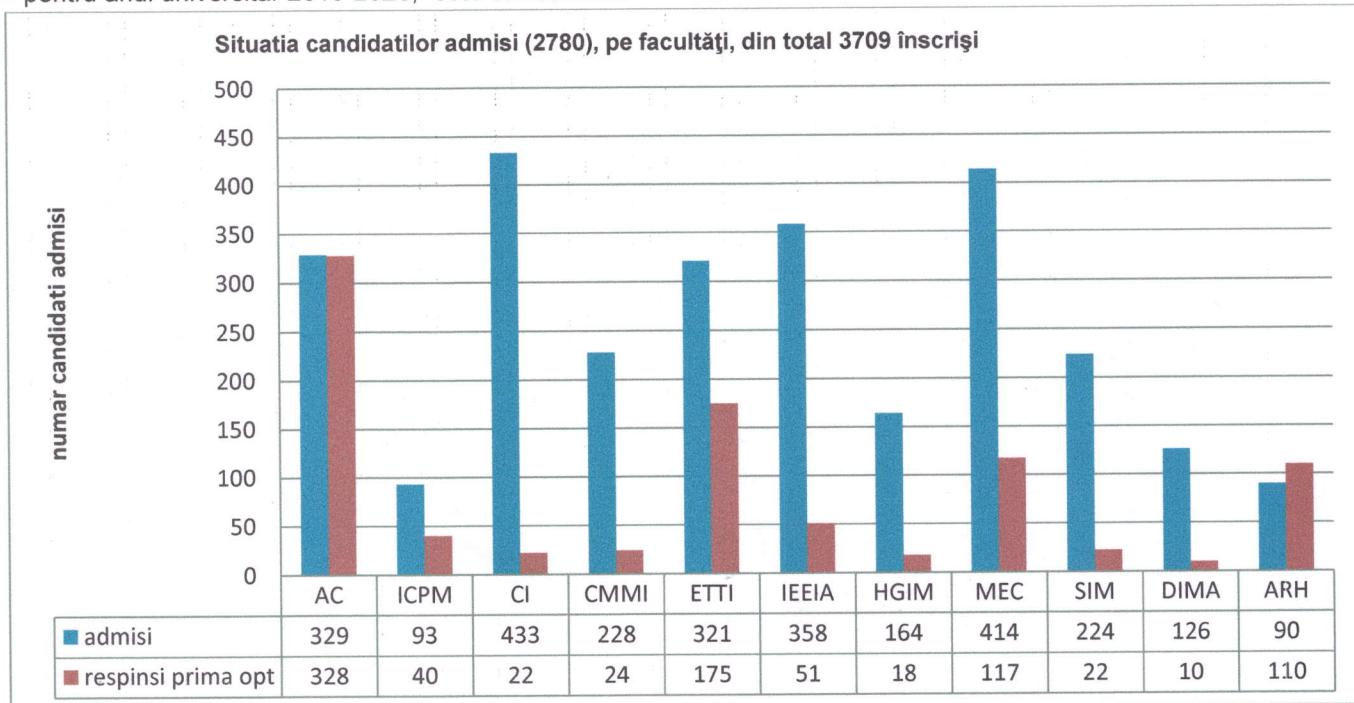


În anul 2019, clasamentul localităților de unde provin candidații care manifestă interes pentru cursurile universității tehnice din Iași, este similar celui din anul 2018.

B. Interesul candidaților față de programele de învățământ universitar

Cei mai mulți candidați și-au manifestat interesul față de cursurile organizate de facultățile de Automatică și Calculatoare – 17,71%, Mecanică- 14,31%, Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației- 13,37%, Facultatea Construcții și Instalații- 12,26%, Facultatea de Inginerie Electrică Energetică și Informatică Aplicată- 11,02%.

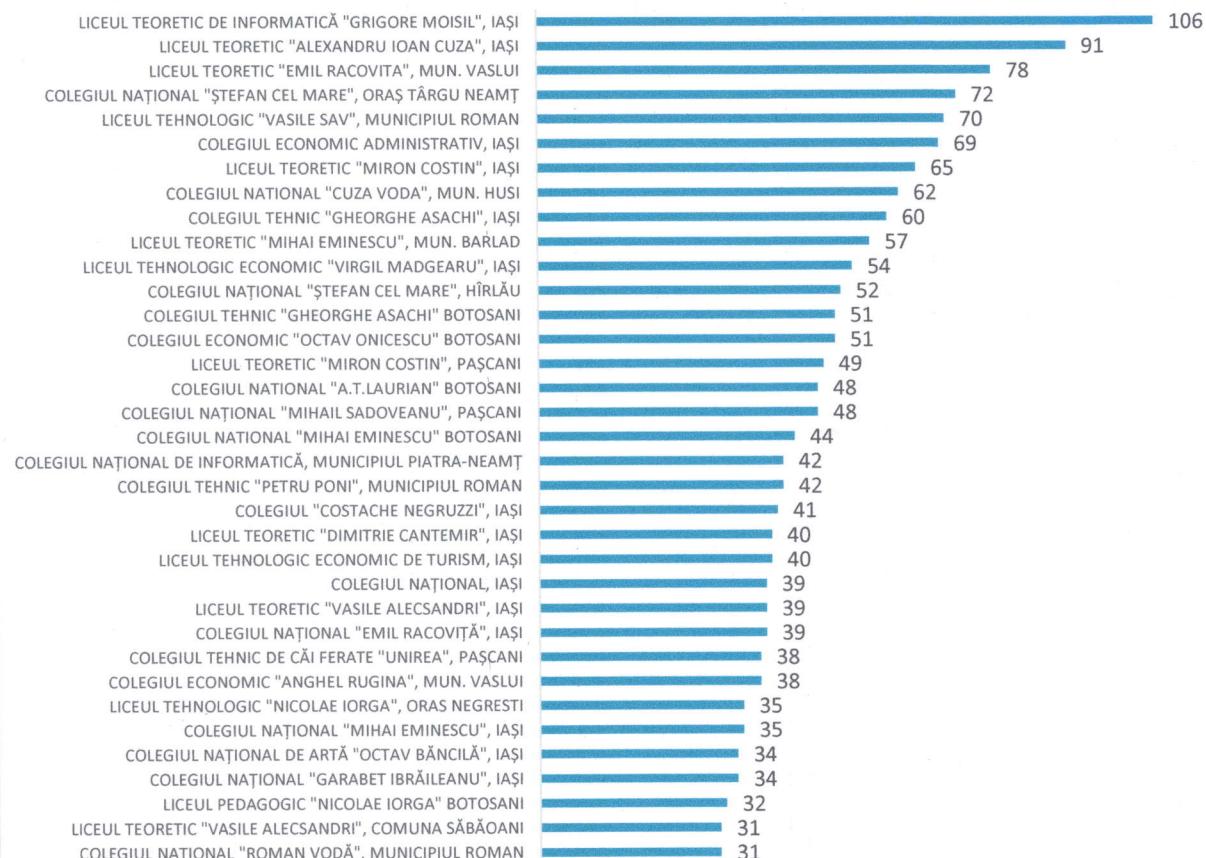
Situată interesului față de programele de studii universitare ale celor 11 facultăți din componența TUIAŞI, pentru anul universitar 2019-2020, este următoarea:



C. Școlile de unde Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași își atrage studenții pentru profesiile inginerești

Situația școlilor de unde s-au înscris la admitere, în anul I 2019, mai mult de 30 de candidați, este următoarea:

**Școlile cu mai mult de 30 de candidați (35 de școli) la admitere în anul I la TUIASI-2019
(număr candidați/școală)**



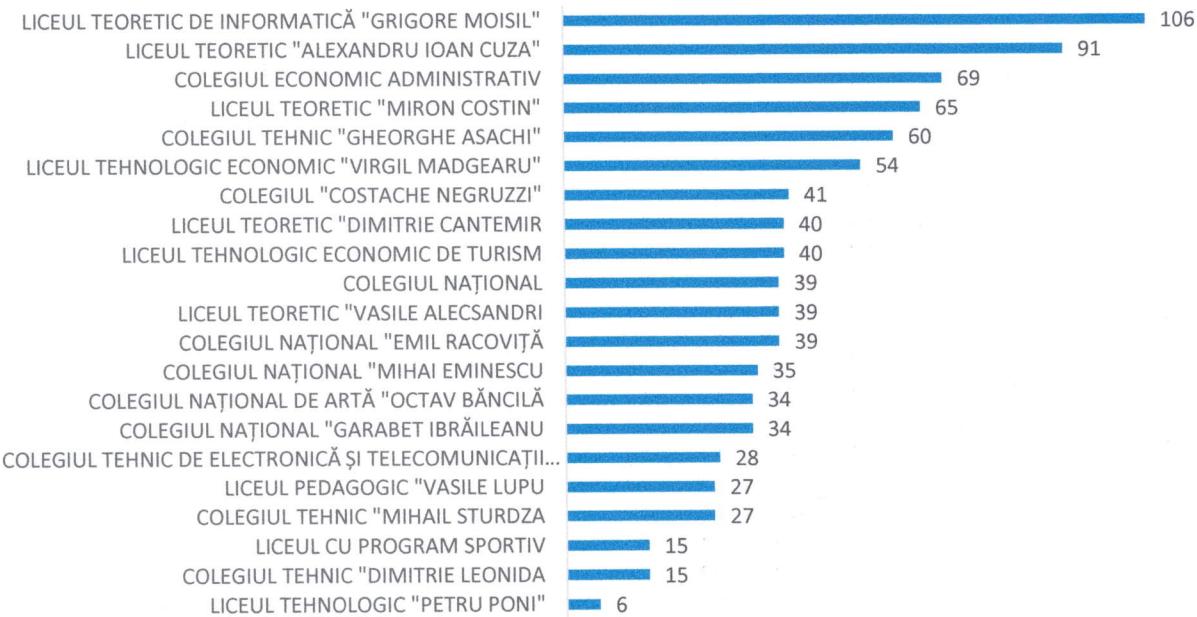
Un număr de 35 de școli din regiunea Moldovei au furnizat fiecare cel puțin 30 de candidați la admitere în anul 1.

Din totalul de 402 școli de unde s-au înscris candidații, cele 35 școli cu peste 30 candidați, sumează 1757 candidați care reprezintă 47,37% din totalul de 3709 candidați.

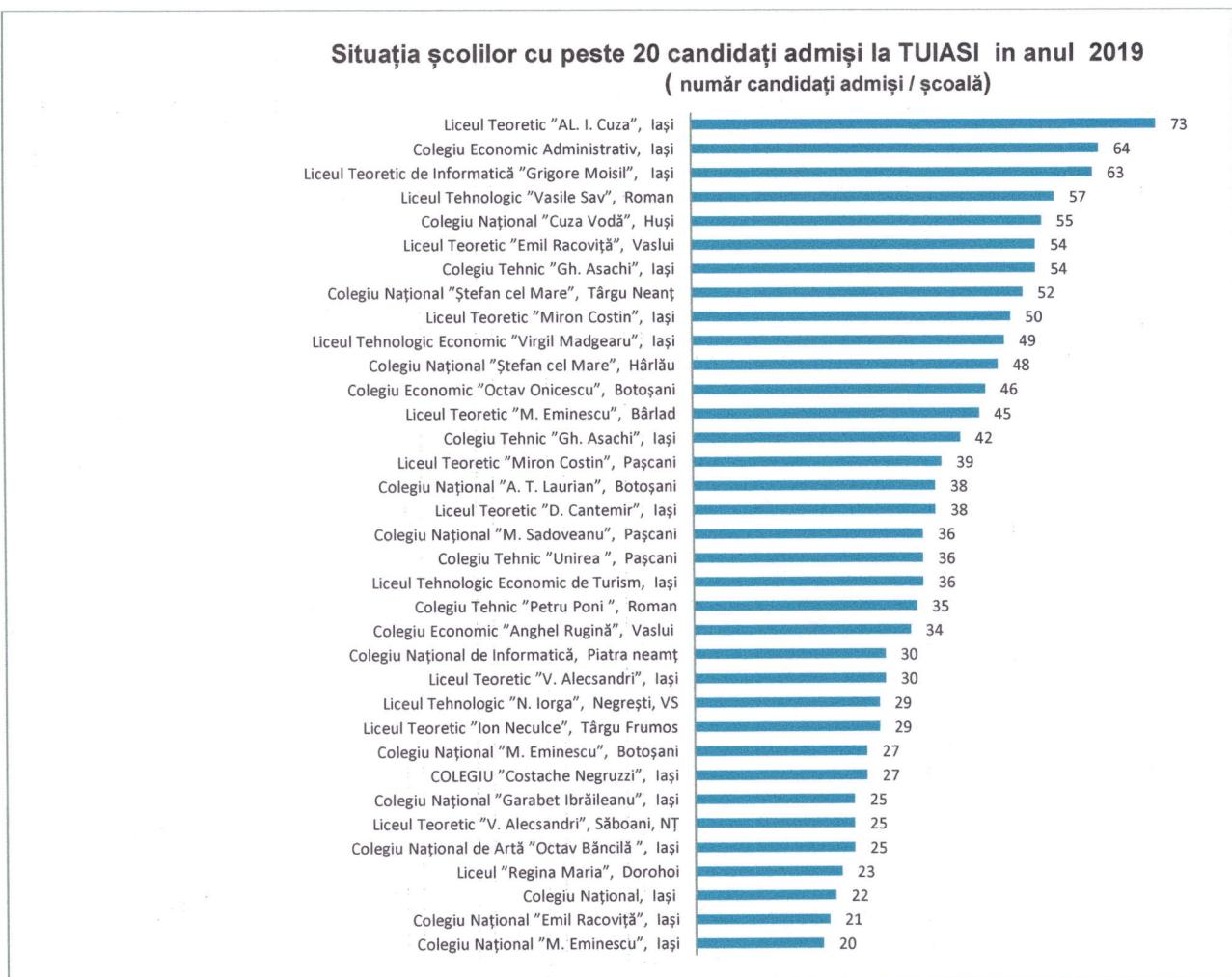
Situația școlilor din Iași de unde provin candidații la admitere în anul I, anul școlar 2019-2020:

Situația școlilor din orașul Iași (21 școli) cu peste 5 elevi candidați în anul I la TUIASI-2019

(număr candidați/școală)



Situată scolilor cu peste 20 de candidați admitiți la TUIASI în anul 2019 (35 de școli).



În orașul Iași există cel puțin 10 colegii tehnice unde interesul pentru studiile universitare ingineresti nu a fost stimulat îndeajuns.

Obiectivele anului 2020 sunt:

- atragerea a cât mai mulți candidați pentru concursul de admitere la examenul pentru studii de licență și master în anul universitar 2020/2021;
- intensificarea acțiunilor de promovare a ofertei educaționale a TUIASI, oferind ocazia liceenilor, viitorii studenți în domeniile tehnice ingineresti să se familiarizeze cu programele de studii oferite de TUIASI, perioada de admitere, număr de locuri, condiții și taxe; sprijinul financiar pe parcursul școlarității; cazarea în cămine; programele de burse de studiu în străinătate; asociațiile studențești și activitățile lor;
- consilierea elevilor din licee și a părinților acestora prin răspunsurile la întrebările puse nemijlocit, atunci când se prezintă la sediul universității, prin telefon sau poșta electronică;
- actualizarea bazei de date cu adresele de e-mail a liceelor și inspectoratelor școlare din țară;
- afișarea ofertei educaționale pentru admitere la toate liceele și colegiile liceale din Iași și transmiterea pe adresele de e-mail la toate inspectoratele școlare din Moldova și la liceele din țară.

Cap.VII. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENTILOR UNIVERSITĂȚII TEHNICE “GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI AFERENTĂ PROMOȚIEI 2018

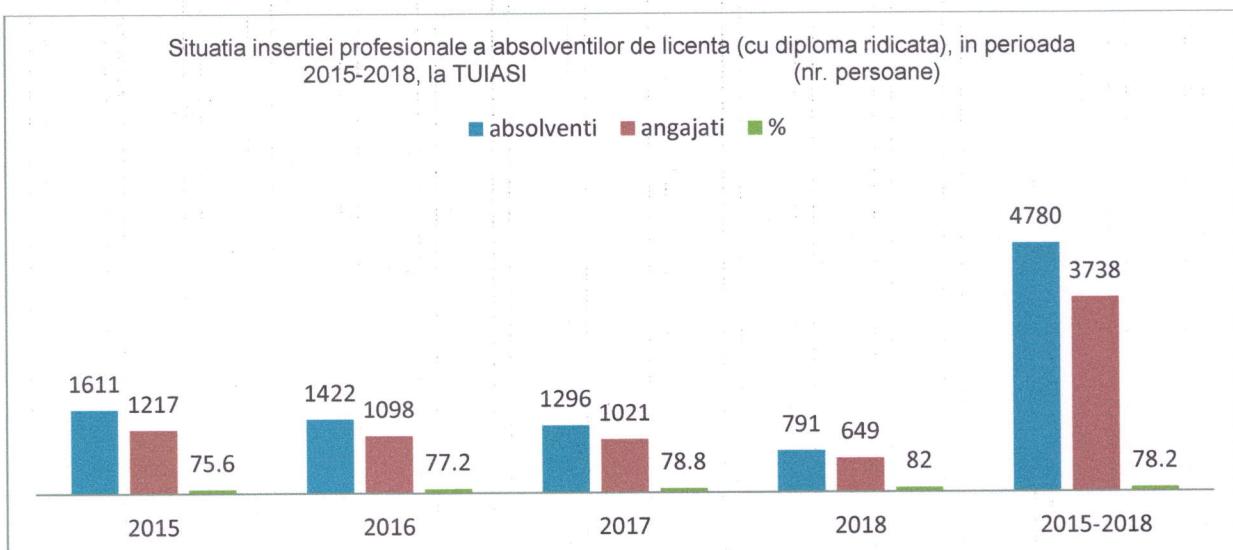
Consilierea profesională pentru orientarea în carieră a studenților și absolvenților Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași a avut ca rezultat creșterea insertiei acestora pe piața muncii.

Periodic au fost înregistrate în baza de date chestionarele completate de către absolvenții care ridicau diploma de la Rectorat. Aceste chestionare servesc pentru obținerea de date statistice cu privire la insertie pe piața muncii a absolvenților.

Situată insertiei profesionale a absolvenților de licență (cu diplomă ridicată), în perioada 2015- 2018

Facultatea	2015			2016			2017			2018			2015-2018		
	abso lv	ang	%	abso lv	ang	%	abso lv	ang	%	abso lv	ang esti m	%	absol v	ang	%
AC	195	173	88,7	195	173	88,7	185	170	91,9	164	151	92,1	739	667	90,3
ICPM	83	52	62,7	106	61	57,5	98	61	62,2	30	18	60,0	317	192	60,6
CI	319	232	72,7	226	157	69,5	166	120	72,3	46	36	78,3	438	313	71,5
CMMI	118	82	69,5	136	110	80,9	122	102	83,6	92	61	66,3	468	355	76,0
ETTI	121	105	86,8	117	103	88,0	141	119	84,4	128	117	91,4	507	444	87,6
IEEIA	173	135	78,0	159	139	87,4	152	136	89,5	122	111	91,0	606	521	86,0
HGIM	145	99	68,3	129	81	63,8	116	82	70,7	56	34	60,7	446	296	66,4
MEC	178	122	68,5	158	116	73,4	159	119	74,8	85	68	80,0	559	410	73,3
SIM	96	71	74,0	95	67	70,5	76	58	76,3	25	19	76,0	292	215	73,6
DIMA	121	94	77,7	61	55	90,2	37	25	67,6	22	17	77,3	241	191	79,3
ARH	62	52	83,9	40	36	90,0	44	29	65,9	21	17	81,0	167	134	80,2
Total TUIASI	1611	1217	75,5	1422	1098	77,2	1296	1021	78,8	791	649	82,4	4780	3738	78,2

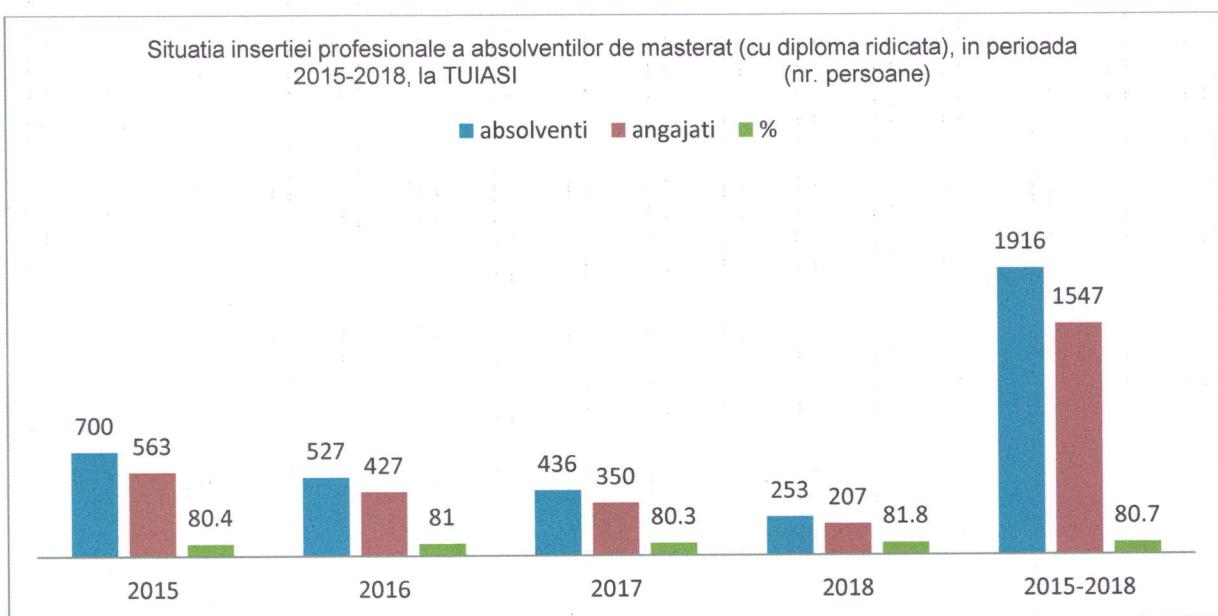
AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului “Cristofor Simionescu”; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știință și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură “G.M.Cantacuzino”; TUIASI= Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” Iași



Situatia insertiei profesionale a absolventilor de masterat (cu diploma ridicata), in perioada 2015 – 2018

Facultatea	2015			2016			2017			2018			2015-2018		
	absolv	ang	%	absolv	ang	%	absolv	ang	%	absolv	ang estim	%	absolv	ang estim	%
AC	18	16	88,9	22	21	95,5	17	13	76,47	17	15	88,2	74	65	87,8
ICPM	67	49	73,1	54	39	72,2	40	25	62,5	32	21	65,6	193	134	69,5
CI	168	141	83,9	96	76	79,2	74	64	86,5	36	31	86,1	374	312	83,4
CMMI	36	32	88,9	36	31	86,1	17	12	70,6	13	12	92,3	102	87	85,3
ETTI	15	11	73,3	13	12	92,3	17	16	94,1	11	11	100,0	56	50	89,3
IEEIA	72	60	83,3	35	29	82,9	41	32	78,0	20	15	75,0	168	136	81,0
HGIM	79	62	78,5	61	50	82,0	59	44	74,6	30	26	86,7	229	182	79,5
MEC	116	92	79,3	85	70	82,4	72	63	87,5	46	34	73,9	319	259	81,2
SIM	60	49	81,7	58	45	77,6	46	40	87,0	18	14	77,8	182	148	81,3
TPMI	69	51	73,9	67	54	80,6	53	41	77,4	30	28	93,3	219	174	79,5
Total TUIASI	700	563	80,4	527	427	81,0	436	350	80,3	253	207	81,8	1916	1547	80,7

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului “Cristofor Simionescu”; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știință și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură “G.M.Cantacuzino”; TUIASI= Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” Iași



Cap. VIII ANALIZA SWOT

Analiza rapoartelor asupra stării calității educației la nivel global instituțional, la nivelul structurilor instituționale (facultăți, DPPD, compartimente administrative, etc.) și a rezultatului evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință a dat CEAC posibilitatea identificării punctelor forte, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor ce caracterizează Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

VIII.1. Puncte forte

- Promovarea unor strategii ce asigură continuitatea activităților de educație și cercetare.
- Activitatea universității se desfășoară după un plan strategic pe termen lung, pe termen mediu (2016-2020) și planuri operaționale anuale, care sunt supuse discuției publice în cadrul comunității academice, sunt aprobate de Senatul universitar și sunt comunicate în interiorul universității.
- Structurile decizionale ale universității au permanent în atenție problematica asigurării Calității prin instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelенței academice în predare, cercetare științifică și educație, bazat pe criterii și metodologii compatibile cu cele din țările europene.

4. Promovarea și adoptarea de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și subcomisiile pe facultăți a unei abordări bazate pe proces (PDAC) în dezvoltarea implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității.

5. Procedura de evaluare internă a fost validată de rezultatele 100% pozitive date de evaluările externe efectuate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS.

6. Corp profesoral suficient numeric, cu înalte competențe de specialitate, deținător a titlului științific de doctor în științe, inclusiv membri ai Academiei Române, ai Academiei de Științe Tehnice, ai numeroase societăți științifice românești și străine.

7. Sunt implementate și adaptate periodic la necesitățile constatate în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregăririi viitorilor absolvenți, mecanisme de evaluare periodică și pentru monitorizarea performanțelor cadrelor didactice.

8. Vizibilitate foarte mare a cercetării științifice prin publicații de specialitate tip peer-review pe plan internațional.

9. Rezultatele activităților de cercetare fundamentală sau aplicativă sunt obținute în cadrul granturilor/ proiectelor de cercetare, colaborărilor internaționale, școlii doctorale sau în cadrul cercurilor științifice studențești.

10. Existența unui număr semnificativ de centre de cercetare și laboratoare recunoscute pe plan național și internațional.

11. Organizarea de evenimente și manifestări științifice importante cu relevanță internațională.

12. Acces on-line la publicațiile de specialitate de calitate prin proiectul Anelis Plus.

13. Creșterea semnificativă a mobilității studenților și personalului academic în stagii de studiu/practică/cercetare și a participării acestora la competiții/perfecționări/proiecte internaționale/conferințe internaționale.

14. Extinderea colaborării, prin intermediul Proreectoratului Relația cu Studenții, cu Direcția Servicii Studențești în implicarea studenților la viața universității.

15. Există un cadru legal de desfășurare în bune condiții a activităților în cadrul Comisiei de Etică Universitară.

16. Numărul mare de legături de colaborare ale conducerilor de doctorat cu cercetători valoroși și cu companii de profil din țară și din străinătate.

17. Universitatea are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești.

18. Valoarea absolvenților universității este validată de gradul ridicat de inserție a acestora pe piața muncii, datorată derulării unui număr însemnat de proiecte din fonduri structurale dedicate practicii studențești.

19. Un campus universitar modern, cu acces la internet, supraveghere video, sistem de control al accesului în căminele studențești, cantină studențească, bază sportivă pentru studenți, servicii religioase, etc.

20. Realizarea unor cercetări de marketing de tip anchetă pe bază de chestionar scris aplicat studenților cazați în campusul „Tudor Vladimirescu” privind serviciile de servire a mesei oferite de cantina studențească.

21. Capacitate mare de cazare (cca 8000 de locuri) raportată la numărul de studenți ai universității (13.155 de studenți).

22. Înregistrarea permanentă, în cadrul unei aplicații electronice, a numărului de candidați la admitere în anul întâi de facultate, evaluarea preferințelor viitorilor studenți și stabilirea priorităților universității în procesul de atragere a absolvenților proveniți din mediul preuniversitar.

23. Universitatea dispune de o bibliotecă bogată, actualizată periodic, informatizată. De asemenea, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare este posibil accesul on-line la articolele publicate de reviste de specialitate și la alte publicații, ambele produse de edituri internaționale de primă mărime; Existența sălii de lectură a bibliotecii din Corpul A, sală care din 1954 este declarată monument de arhitectură.

24. Realizarea în format electronic a evidențelor de bibliotecă, prin utilizarea soft-ului Aleph (registre de inventar generale și pe filiale, pe categorii de documente, pe surse de achiziții și pe domenii).

VIII.2. Puncte slabe

1. Universitatea dispune de multiple sisteme informatiche în activitatea administrativă, finanțier/ contabilă, de documentare științifică, de monitorizare a activității didactice și de cercetare, dar acestea nu sunt integrate și nu facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea calității și evaluarea instituțională a universității.
2. Resurse umane insuficiente și subdimensionate pentru volumul și complexitatea activităților desfășurate de unele direcții, servicii și birouri din cadrul administrației.
3. O parte din studenții foarte buni sunt mai puțin interesați de studiile doctorale iar o altă parte preferă să plece în străinătate.
4. Dotarea unor laboratoare de profil tehnic nu corespunde cu standardele actuale, eforturile de modernizare fiind limitate de fondurile de investiții reduse.
5. Bursa de doctorat este puțin atractivă.
6. Companiile sunt deseori reticente în a încuraja angajații valoroși să se înscrie în programe doctorale.
7. Numărul redus de programe de master în limbi străine.
8. Bugetul redus destinat internaționalizării.
9. Un număr redus de publicații ISI în anumite domenii.
10. Activitățile de cercetare sunt dispersate în prea multe direcții și de aici dificultatea de a oferi o "masă critică" de cercetători implicați în teme majore de cercetare.
11. Numărul limitat de proiecte de cercetare finanțate din surse internaționale.
12. Implicare insuficientă a studenților în unele activități ale universității, care îi vizează în mod direct.

VIII.3. Oportunități

1. Extinderea curriculumului național de formare inițială a personalului didactic la 120 credite, prin Masteratul didactic.
2. Investigarea posibilităților de colaborare cu industria pe teme relevante din punctul de vedere al cercetării doctorale.
3. Încurajarea excelenței în cadrul universității în vederea atragerii de fonduri suplimentare alocate de către minister;
4. Posibilitatea accesării de fonduri europene de către universitate.
5. TUIASI oferă unele programe de studii care sunt organizate într-un număr redus pe plan național (textile-pielărie, arhitectură).
6. Alocarea fondurilor mai mari față de anii precedenți pentru investiții și dotări (din venituri proprii) duce la creșterea calității actului didactic, prin achiziționarea de echipamente noi, produse de biotică, mobilier cât și prin asigurarea unui confort sporit în cămine și spațiile didactice prin efectuarea de lucrări de investiții, reabilitări, modernizări, igienizări, etc.
7. Stimularea acțiunilor în vederea câștigării de granturi pe măsura creșterii alocațiilor de stat pentru cercetare.
8. Creșterea solicitărilor venite din partea instituțiilor străine de a deveni partenere ale TUIASI în diferite proiecte internaționale.
9. Interesul sporit al studenților TUIASI de a participa la activități extra curriculare, competiții studentești internaționale.
10. Recentele proiecte de dezvoltare atrag multe companii (inclusiv multinaționale), care înființează centre de design, cercetare, producție și servicii în Iași (Continental, Delphi, Infineon, Palas etc.).
11. Înființarea, în viitorul apropiat, a Centrului Universitar de Date pentru a permite sistemul integrat de educație, cercetare, management informațional administrativ, platforme pentru învățare electronică.
12. Proiectele de dezvoltare regională care permit parteneriate între universități, companii, autoritățile locale și institutele de cercetare.
13. Utilizarea experienței acumulate în abordarea de proiecte/colaborări care să răspundă unor tendințe existente la nivel mondial: autovehicule conduse autonom, autovehicule ecologice, roboți umanoizi, drone militare, eliminarea utilizării combustibililor fosili la producerea energiei electrice.
14. Participarea la proiectele administrației privind reciclarea selectivă a deșeurilor prin proiectarea de stații de capacitate mică cu grad mare de utilizare antreprenorială, inclusiv în orașele de mărime

medie-mică: deșeuri de hârtie și cartoane, topire și turnare în lingouri a deșeurilor metalice neferoase, deșeuri din mase plastic, etc.

15. Existența sălii de lectura a bibliotecii Corp A, monument de arhitectură din anul 1954.

16. Înființarea unui Muzeu al Tehnicii și Fenomenelor Naturii prin care să se stimuleze interesul elevilor și tineretului față de activitatea inginerească.

VIII.4. Amenințări

Scăderea numărului de studenți datorită promovabilității scăzute a elevilor la bacalaureat sau orientarea acestora direct către piața muncii sau către alte domenii educaționale de interes;

1. Scăderea interesului studentilor pentru profesionalizare didactică, concomitent cu îmbunătățirea speranței de realizare și afirmare în domeniul inginieresc.

2. Scăderea numărului de studenți datorită promovabilității scăzute a elevilor la bacalaureat sau orientarea acestora direct către piața muncii sau către alte domenii educaționale de interes.

3. Instabilitatea legislației elaborate de organismele competente și permanenta amendare a celei deja intrate în vigoare, conduce la canalizarea de eforturi suplimentare pentru implementare și la permanenta schimbare a priorităților obiectivelor și a strategiilor universității.

4. Elaborarea la nivel de C.N.F.I.S. și minister a unor criterii calitative după care se cuantifică finanțarea învățământului superior presupune dezvoltarea la nivel de universitate a unor politici de încadrare în criteriile respective;

5. Incapacitatea de predicție a resurselor financiare ce vor fi alocate pe termen scurt și mediu pentru realizarea obiectivelor propuse;

6. Scăderea numărului de studenți, determinată micșorarea veniturilor universității, deoarece finanțarea se repartizează în funcție de numărul de studenți echivalenți;

7. Bugetul insuficient alocat învățământului împiedică buna desfășurare a procesului educativ și

administrativ, cât și păstrarea personalului competent în cadrul universității;

8. Lipsa unei motivații solide pentru studiile de doctorat pentru majoritatea studentilor buni;

9. Diminuarea numărului de granturi naționale pentru cercetare științifică;

Cap. IX. CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR

IX.1. Concluzii

IX.1.1. Concluzii generale

1. Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are o tradiție și un renume bine stabilite în spațiul universitar național și internațional, confirmate prin înndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate.

2. Personalul didactic al universității se remarcă prin calitate de înalt nivel profesional, atestată de rezultatele cercetării științifice. În acest sens se remarcă dinamica puternic ascendentă, realizată îndeosebi în ultimii ani, care a avut drept urmare constituirea a 24 de centre de cercetare (14 fiind acreditate CNCSIS, din care 4 sunt centre de excelență), creșterea numărului de contracte naționale și internaționale, a manifestărilor științifice organizate de universitate, a numărului de articole și cărți, a premiilor Academiei Române, ceea ce a determinat o creștere remarcabilă a fondurilor atrase prin cercetare precum și o foarte bună vizibilitate pe plan național și internațional.

3. Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții, asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți.

IX.1.2. Concluzii privind asigurarea calității

1. Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) s-a înființat conform legii prin hotărâre a Senatului și a funcționat continuu pe bază de procedură de funcționare și având instrumente de evaluare și asigurare a calității.

2. CEAC a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, nesemnalându-se disfuncționalități sau erori grave de formă, de fond în structurarea acestora, sau de evaluare a rezultatelor obținute.

3. Activitatea CEAC a creat un mediu favorabil dezvoltării culturii calității în Universitate, în consonanță cu aspirațiile comunității academice.

4. Principalele activități în domeniul calității au vizat următoarele domenii: dezvoltarea managementului calității, asigurarea calității, evaluarea și asigurarea calității procesului didactic, a cercetării științifice, a relațiilor internaționale, a strategiei universitare, a administrației, a activității finanțier – contabile și a resurselor umane.

5. Evaluarea și asigurarea calității în domeniile menționate au urmărit, prin activitățile desfășurate, realizarea și dezvoltarea conceptului de management al calității.

6. Realizarea managementului calității s-a făcut într-un cadru organizațional reglementat prin hotărâri ale Senatului. Cadrul instituțional pentru asigurarea calității a determinat angajamentul deliberat și activ pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ cât mai ridicat, identificabile prin rezultate concrete măsurabile, în cele trei domenii de asigurare a calității și anume: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, monitorizarea calității.

IX.1.3. Concluzii privind coordonarea aplicării procedurilor

Pentru evaluarea și asigurarea calității educației au fost gestionate procedurile generale, operaționale manageriale, operaționale pentru procesele de bază, procedurile pentru procesele suport, ghidurile, regulamentele și codul de etică cuprinse în Manualul Procedurilor.

1. Procedurile au o structură unitară. Conținutul procedurilor respectă cadrul legislativ și normativ impus organizațiilor de învățământ superior de către MECS și legislația în vigoare.

2. Conceptul structural și metodologic care stă la baza procedurilor permite flexibilizarea acestora conform procesului de îmbunătățire continuă a calității și adaptarea lor la modificările normative și legislative care apar.

3. Procedurile sunt aplicate și respectate de către toți factorii responsabili vizăți, CEAC efectuând periodic monitorizări asupra modului în care sunt respectate procedurile și instrucțiunile.

IX.1.4. Concluzii privind evaluarea externă a programelor de studiu

1. Activitatea în domeniul calității s-a reflectat și în crearea cadrului normativ intern (proceduri, regulamente, ghiduri etc.) necesar elaborării rapoartelor de autoevaluare pentru realizarea evaluării externe a programelor de studiu pentru autorizare provizorie/ acreditare/ evaluare periodică.

2. Ghidurile elaborate sunt utilizate de către comisiile de întocmire a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studiu universitar de licență și de master, constituind un instrument de lucru eficient concretizat în finalizarea cu succes a tuturor evaluărilor externe realizate până în prezent.

IX.2. Obiective de viitor în domeniul calității

1. Evaluarea anuală instituțională internă în vederea monitorizării menținerii calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT la viitoarea evaluare periodică externă.

2. Evaluarea periodică anuală a calității programelor de studii.

3. Dezvoltarea departamentului de specialitate (DEAC) al CEAC cu încadrare și bugetare adecvată asumării și profesionalizării rolului său executiv în:

- realizarea activităților de evaluare și asigurare a calității;
- instruirea în domeniul calității a tuturor factorilor implicați în asigurarea calității;
- sprijinirea comportamentelor în realizarea procedurilor specifice proprii;
- asigurarea coerentei și compatibilității sistemului de proceduri de evaluare și asigurare a calității prin feedback instituțional;
- evidența și monitorizarea proceselor de evaluare internă/ externă a programelor de studiu;
- proiectarea și construirea unui sistem informațional pentru monitorizarea/ evaluarea continuă a calității.

4. Realizarea și dezvoltarea Sistemului de evaluare și asigurare a calității al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

5. Stabilirea prin consultări multilaterale a listei procedurilor necesare în perioada următoare în scopul creșterii calității și realizarea acestora cu consultanta DEAC.
6. Stabilirea prin consultări multilaterale a nivelurilor (referințelor) indicatorilor specifici de performanță.
 7. Implicarea studenților în conceperea și aplicarea procedurilor care îi vizează.
 8. Actualizarea permanentă a Manualului calității și a procedurilor aferente.
 9. Crearea cadrului normativ necesar procesului de evaluare instituțională.
 10. Coordonarea aplicării procedurilor de evaluare și asigurarea calității la nivel instituțional, a calității managementului și, implicit, a calității managementului calității.
 11. Realizarea corelației universitate – mediu economic prin prisma principiilor managementului calității și cuprinderea în conținutul procedurilor a cerințelor de calitate ale firmelor cu privire la nivelul de pregătire și instruire a absolvenților.
 12. Dezvoltarea culturii calității în Universitate pe cale instituțională, prin stimularea și recunoașterea performanțelor, prin corelarea finanțării cu nivelul calității, etc.
 13. Intensificarea acțiunilor de promovare a universității în licee pe baza unui calendar al activităților de promovare.

OPIS DE ANEXE

- Anexa I.1.1.a Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1937_UT Iasi
- Anexa I.1.1.b HG nr. 209 din 17 mai 1993_UT Iasi
- Anexa I.1.1.c HG 640 din 2019 acreditari licenta
- Anexa I.1.2 Carta TUIASI E4R3
- Anexa I.1.3.a Plan strategic 2016-2019
- Anexa I.1.3.b Planul operational pe anul 2015
- Anexa I.1.3.c Planul operational pe anul 2016
- Anexa I.1.3.d Planul operational pe anul 2017
- Anexa I.1.3.e Planul operational pe anul 2018
- Anexa I.1.3.f Planul operational pe anul 2019
- Anexa I.2.a Evolutia istorica a universitatii
- Anexa I.3.1.a.1 Structura universitatii 2019-2020- studii de licenta
- Anexa I.3.1.a.2 Structura universitatii 2019-2020- studii de master
- Anexa I.3.1.b1 PO.DID.05 E8R9 Procedura admitere studii licenta
- Anexa I.3.1.b2 PO.DID.06 E8R9 Procedura admitere studii masterat
- Anexa I.3.1.b3 PO.DID.08 E3R1 Procedura finalizare licenta
- Anexa I.3.1.b4 PO.DID.08 E3R0 Procedura finalizare masterat
- Anexa I.3.1.c Posturi ocupate in anul 2019
- Anexa I.3.1.c.1 Premiile Academiei Române
- Anexa I.3.1.d REG19 E2R3-Regulament de organizare și funcționare Bibliotecă
- Anexa I.3.1.e Spatii Biblioteca si fond de carte
- Anexa I.3.3.a Situația achizițiilor publice pe anul 2019-Universitate-activitate didactică
- Anexa I.3.3.b Situatie achizițiilor la nivelul facultăților perioada 2016-2019 (activitatea de cercetare)
- Anexa I.3.3.c Situația cheltuielilor de investiții pe anul 2019
- Anexa I.3.3.d Patrimoniu imobiliar 31.12.2019
- Anexa I.4.1.b Procedura TUIASI.POM.05_E4R1-Alegeri academice
- Anexa I.4.1.d Regulamentul Intern REG01 E1R5
- Anexa I.4.1.k Manualul procedurilor 31.12.2019
- Anexa I.4.1.l TUIASI.COD.01 Codul de etica
- Anexa I.4.1.m REG.17 ROF a Comisiei de Etica și Deontologie Profesională Universitară
- Anexa I.4.3.2.a. Regulament de funcționare Compartiment de Audit Public
- Anexa I.4.3.2.b Plan de audit 2015-2019 Compartiment de Audit Public

RAPOARTELE SUBCOMISIILOR PENTRU EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITATII

1. [Raport calitate Facultatea de Automatica si Calculatoare - 2019](#)
2. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului "Cristofor Simionescu"-2019](#)
3. [Raport calitate Facultatea de Constructii si Instalatii-2019](#)

4. [Raport calitate Facultatea de Constructii de Masini si Management Industrial-2019](#)
5. [Raport calitate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei-2019](#)
6. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata-2019](#)
7. [Raport calitate Facultatea de Hidrotehnica, geodezie si Ingineria Mediului - 2019](#)
8. [Raport calitate Facultatea de Mecanica-2019](#)
9. [Raport calitate Facultatea de Stiinta si Ingineria Materialelor-2019](#)
10. [Raport calitate Facultatea de Design Industrial si Managementul Afacerilor- 2019](#)
11. [Raport calitate Facultatea de Arhitectură G.M. Cantacuzino"-2019](#)
12. [Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2019](#)

RAPOARTELE DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2019, ELABORATE DE STRUCTURILE ORGANIZAȚIONALE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

1. Rectorat
2. Proreectoratul Didactic
3. Proreectoratul Strategiei Universitare
4. Proreectoratul Cercetare Științifică
5. Proreectoratul Relații Internaționale și Imagine Universitară
6. Proreectoratul Probleme Studențești
7. Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat
8. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
9. Direcția Generală – Administrativă
10. Direcția Resurse Umane
11. Direcția Economică
12. Bibliotecă
13. Direcția Servicii Studențești
14. Serviciul Tehnic
15. Serviciul Administrativ – Patrimoniu
16. Serviciul Achiziții Publice
17. Biroul Rotaprint
18. Serviciul Intern de Prevenire și Protecție
19. Serviciu Pază
20. Oficiul Juridic
21. Compartimentul de audit public intern
22. Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

CUPRINS

Capitolul I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII	4
I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective	4
I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	5
I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale	5
Cap.II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚI	21
Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	22
Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ	22
Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR	22
Cap. VI SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENIILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2019- 2020	25
Cap.VII. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENTILOR	30
Cap. VIII ANALIZA SWOT	32
Cap. IX CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR	35
OPISUL ANEXELOR	36
CUPRINS	38