

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE INGINERIE CHIMICĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI
"CRISTOFOR SIMIONESCU"

PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

DECAN

al Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”

legislatura 2020-2024

Prof. univ. dr. habil. ing. Irina VOLF

Programul managerial propus ia în considerare contextul actual al dezvoltării societății românești, procesul continuu de racordare la standardele europene și problemele învățământului superior care se află în fața unor provocări importante:

- Subfinanțarea sistemului de învățământ și cercetare științifică;
- Numărul scăzut de candidați în domeniul tehnic, precum și competiția europeană în atragerea candidaților la nivelul tuturor ciclurilor de studii (licență, masterat, doctorat);
- Dezvoltarea mecanismelor eficiente de transfer tehnologic către mediul economic precum și transfer de cunoștințe către mediul social;
- Importanța managementului performant în susținerea colectivelor cu capacitate inovatoare.

În acest context, Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” trebuie să **continue tradițiile existente, adăugând însă practici eficiente** de organizare, de dezvoltare a programelor de educație, de cercetare științifică și de colaborare cu mediul economico-social, precum și de atragere de resurse financiare complementare.

De aceea, **răspunsul prompt și adaptat intereselor facultății**, alături de acțiuni racordate la tendințele anticipate la nivelul universității sau la nivel național, vor constitui linia directoare a viitoarei echipe de conducere.

A. OBIECTIVE STRATEGICE

Obiectivele strategice pe care le vizez și care doresc să depășească stadiul de propuneri, îmbină activitatea educațională și de cercetare științifică în contextul academic actual, la un nivel de **eficiență funcțională și organizatorică** și la o **transparență a comunicării** care să creeze premisele asigurării unei capacități reale de competiție a facultății în plan național și internațional.

Aceste obiective vizează următoarele aspecte:

- Eficiența și **calitatea activității din cadrul programelor de studii** de licență, master, doctorat sau a altor programe de educație continuă,
- Promovarea activității de **cercetare științifică, inovare, dezvoltare și transfer tehnologic**, atât din cadrul Centrelor de cercetare, a proiectelor finanțate din surse guvernamentale sau externe, cât și din cadrul programelor de studii universitare (masterat, doctorat etc.) precum și susținerea activităților și a facilităților **de control de calitate, încercări și teste** din cadrul facultății,
- Managementul **resurselor umane**, cu respectarea eticii profesionale, a spiritului academic și de colegialitate, atât la nivelul colectivului de cadre didactice, cât și la nivelul studenților, masteranzilor și doctoranzilor,
- Managementul eficient al **resurselor materiale și financiare**,
- Deschiderea pentru **programele de colaborare cu mediul economic și social, promovare, creșterea reprezentării și vizibilității internaționale a facultății**.
- **Comunicarea continuă și eficientă cu reprezentanții studenților** din consiliul facultății precum și cu reprezentanții organizațiilor studențești (ASC Chemis, BEST, etc).

B. PRINCIPII MANAGERIALE

Consider că obiectivele strategice propuse, precum și activitățile pe care le implică acestea, pot fi realizate numai prin respectarea următoarelor principii manageriale:

- Stabilirea obiectivelor pe termen scurt sau lung și luarea deciziilor prin **analiza realistă** a situației, **prin comunicare**, în ambele sensuri, cu toți membrii facultății;
- Concentrarea preocupărilor pe **calitatea** activităților educaționale și de cercetare științifică, pe dezvoltarea/stimularea resursei umane, pe amplificarea **vizibilității** naționale și internaționale a facultății, pe dezvoltarea resurselor materiale și **atragera de resurse financiare complementare**;
- **Susținerea obiectivelor**, propuse și acceptate de membrii facultății, **în fața structurilor** de conducere a universității, în cadrul reglementărilor legale în vigoare;
- **Asumarea răspunderii** deciziilor și a consecințelor acestora.

Toate aceste principii presupun și **impun comunicare și transparență**.

C. STIL DE CONDUCERE ADOPTAT – participativ

Atașamentul față de comunitatea academică a facultății se va reflecta printr-un stil de conducere participativ, cu accent pe munca în echipă centrată pe profesionalism și calitate.

D. ACTIVITATI PROPUSE

1. Activități didactice și lărgirea ofertei educaționale

- Promovarea ofertei educaționale a facultății, **dezvoltarea programelor de educație existente și propunerea unor noi programe în limba engleză**. Este cunoscut faptul că programele de studiu într-o limbă străină sunt mai bine finanțate, fiind rentabile financiar chiar și cu un număr mai mic de studenți.
- Susținerea activității didactice prin **publicarea, revizuirea și actualizarea de cursuri universitare**, îndrumare de laborator și proiect, dar și **dezvoltarea activităților de tip e-learning pentru toate programele de studii**.
- Dezvoltarea **programelor de masterat interdisciplinare**, prin concretizarea **colaborărilor între departamente sau cu alte facultăți** cu profil înrudit în vederea inițierii unor programe de studiu comune, cu șanse reale de atragere a candidaților.
- **Elaborarea la nivelul facultății a unui plan de lucru** compus din activități relevante pentru materializarea viziunii pe termen mediu și lung a **Tulași de a adera la consorțiul Universităților europene**. Acest plan de lucru comun de activități ar trebui susținut prin: crearea unui grup comun de resurse fizice și virtuale, de natură intelectuală și administrativă; distribuirea resurselor partajate; punerea la dispoziție în comun a infrastructurii, a datelor și a serviciilor, precum asistență, administrație și relații internaționale către studenți, cercetători și personal, cu procese comune digitale, acolo unde este posibil. Planul va include și activități care să permită atingerea nivelului înalt de ambiție din punct de vedere al mobilității, al incluziunii sociale, al cercetării și al inovării, pentru a promova implicarea în societate a studenților și a personalului, precum și competențele lor antreprenoriale cheie.

- De asemenea, vizez **educația continuă de scurtă durată** (cursuri post-universitare) destinată mediului economic, agențiilor guvernamentale, care să permită actualizarea cunoștințelor pentru specialiștii care au terminat studiile universitare cu mai mult de 10 ani în urmă, etc.
- Adoptarea unor **soluții eficiente de organizare a spațiilor de lucru**, a bazei materiale și a personalului auxiliar, pentru implicarea acestora în activitatea și eforturile cadrelor didactice de a realiza activități practice didactice și de cercetare.
- **Modernizarea activității de predare și a procesului educațional prin utilizarea bazei de echipamente** noi, a soluțiilor IT (proiectarea asistată de calculator, sinteza proceselor, modelare și simulare, etc.) și a prezentărilor multi-media.
- **Nominalizarea consilierilor** care să preia fiecare grupă pe întreaga durată a programelor de studiu de licență, în acest mod creându-se o legătură efectivă și pozitivă între studenți și consilier, ceea ce va permite influențarea favorabilă a activității studenților.
- **Diminuarea abandonului școlar** în special în anul I de studiu. O motivare mai intensă a studenților din ciclul de licență pentru a-și finaliza studiile poate fi îndeplinită printr-o mai bună corelare a programelor analitice aferente disciplinelor generale cu nivelul cunoștințelor pe care le dobândesc absolvenții de liceu.

2. Cercetarea științifică și activitatea de inovare, dezvoltare, transfer tehnologic și colaborarea cu mediul economic

- **Menținerea Facultății** de Inginerie Chimică și Protecția Mediului Cristofor Simionescu în poziții de top pe care le-a deținut în ultimii ani și care au adus resurse financiare suplimentare.
- **Corelarea activităților didactice cu cele de cercetare, pe tematica specifică și grupuri de discipline** (utilizând ca promotori grupurile de cercetare cu performanțe dovedite), pentru evoluția simultană a activităților didactice și de cercetare și eficiența utilizării resurselor financiare.
- Creșterea **numărului de conducători de doctorat, prin susținerea tezelor de abilitare**. Numărul conducătorilor de doctorat reprezintă și un criteriu important în cadrul procedurilor de evaluare periodică sau acreditare a specializărilor de către ARACIS.
- Dezvoltarea programelor de cercetare științifică și a colaborărilor naționale și internaționale (participarea în competiții europene).
- Îmbunătățirea valorificării potențialului de cercetare-dezvoltare, inovare, consultanță, expertiză, de care facultatea dispune prin elaborarea și prezentarea unor **oferte de servicii de cercetare și consultanță**, propuse de/și în colaborare cu colectivele de cercetare ale facultății.
- Susținerea activității **laboratoarelor de specialitate acreditate RENAR**.
- Continuarea și susținerea **organizării celor două conferințe internaționale ICEEM și ICCE** care conduc la creșterea vizibilității și prestigiului facultății precum și a Simpozionului Internațional de Produse Cosmetice și Aromatizante;
- Susținerea publicațiilor **Environmental Engineering and Management Journal, Cellulose Chemistry and Technology, Buletinul Institutului Politehnic, seria Chimie și Inginerie Chimică** cu articole/lucrări științifice ale cadrelor didactice, cercetătorilor, doctoranzilor și masteranzilor din cadrul facultății.
- Un loc la fel de important în ceea ce privește susținerea și interesul pentru cercetare îl reprezintă **manifestările științifice interne** ale facultății, cum este spre exemplu Sesiunea Științifică Studențească sau Concursurile Profesionale dedicate tinerilor.

- Susținerea organizării unor evenimente dedicate studenților și elevilor precum concursuri profesionale pentru elevi, vizite întreprinse de elevi în cadrul acțiunilor "Ziua porților deschise", "Școala altfel", work-shopuri, vizite de studii pentru studenți.

3. Resurse umane

- Sprijinirea **comunicării și colaborării între toți membrii facultății**, bazate pe recunoașterea reciprocă a performanțelor, respect și sprijin în dezvoltarea unor noi direcții de cercetare sau educaționale;
- Creșterea interacțiunii dintre membrii facultății precum și **comportamentul deschis și apreciativ al superiorului ierarhic față de membrii grupului pentru dezvoltarea spiritului de echipă și crearea unui sentiment al identității de grup, de sprijin social și coeziune**;
- **Recrutarea unor persoane tinere** cât mai potrivite cerințelor complexe din sistemul universitar prin intrarea în sistem preponderent prin angajare pe perioadă determinată.
- Extinderea colaborărilor academice pe bază de **acorduri bilaterale ERASMUS+ și SEE** (care oferă posibilitatea studenților și cadrelor didactice de a efectua stagii, vizite de documentare, vizibilitate, posibile parteneriate în proiecte, etc).
- Sprijinirea mobilității cadrelor didactice și a tinerilor doctoranzi cu rezultate deosebite pentru a **participa la conferințe, congrese**, stagii de cercetare internaționale;
- Susținerea participării personalului didactic la **programe de formare continuă**.

4. Resurse materiale și financiare

- În condiții de austeritate financiară, cea mai sigură soluție de creștere a veniturilor Facultății, o reprezintă **atragera unui număr mai mare de studenți în cadrul studiilor de licență, master și doctorat**.
- Obținerea de fonduri din **finanțarea complementară**, în special din finanțări externe și interne (pe baza de propuneri de proiecte sau programe de educație continuă/cu taxe, contracte cu terți și sponsorizări), prin susținerea colaborărilor în colective multi-disciplinare.
- Dezvoltarea **relațiilor cu sectorul productiv**, în special la nivel național. În contextul lansării unor viitoare competiții de granturi axate pe sprijinirea întreprinderilor mici și mijlocii din România, este obligatoriu să îmbunătățim relațiile cu sectorul productiv pentru a ne putea adapta cât mai rapid componenta de cercetare aplicativă la cerințele întreprinderilor. O mai bună legătură cu sectorul productiv ne va permite și o mai bună cunoaștere a solicitărilor de pe piața muncii.
- **Reabilitarea unor spații de învățământ** și de utilitate comună, în special a laboratoarelor didactice;
- Dezvoltarea **bazei materiale**, a dotărilor aferente laboratoarelor facultății și **încurajarea și susținerea depunerilor de proiecte pentru dezvoltarea infrastructurii didactice** și de cercetare, precum și susținerea acestor proiecte pe parcursul derulării acestora.

5. Relații internaționale și vizibilitate

- **Menținerea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat** (bilaterale și de consorțiu) la nivel de facultate/grupuri tematice în vederea susținerii reciproce pentru participarea în programe de

cooperare internațională;

- **Facilitarea mobilității cadrelor didactice în misiuni științifice sau didactice**, în schimburi de experiență sau la lucrările diverselor foruri și organizații profesionale internaționale;
- Susținerea inițierii **convențiilor de doctorat în co-tutelă** și finalizarea unor astfel de programe de pregătire prin doctorat, asigurând o creștere a vizibilității internaționale a cadrelor didactice din facultatea noastră;
- **Facilitarea mobilității studenților/doctoranzilor** pentru urmarea de cursuri, efectuarea de stagii practice, elaborarea de proiecte de diplomă/dizertație, schimburi de experiență, etc;
- Intensificarea schimburilor de studenți și cadre didactice prin intermediul programelor de tip **Erasmus +** acțiunile KA103 și KA107 și a **programelor semnate cu țările SEE**.
- Creșterea vizibilității internaționale a facultății și a tuturor membrilor săi (noi **materiale de promovare, web site-ul facultății, publicarea anuală a broșurii cu activitatea de cercetare dezvoltare inovare, pagina de facebook, rețele profesionale, etc**) dezvoltarea relațiilor de colaborare cu absolvenții facultății în cadrul unei noi, dinamice și eficiente Asociații a absolvenților;
 - Dezvoltarea în facultate a unui **climat academic, colegial de comunicare și colaborare**.

E. ASPECTE FINALE

Am convingerea că Decanul trebuie **să își asume răspunderea** pentru:

- **promovarea intereselor facultății**, atât în cadrul universității, cât și în relațiile cu alte instituții și organizații naționale și internaționale;
- **asigurarea comunicării și colaborării** într-un climat academic de colegialitate centrat pe profesionalism și calitatea muncii;
- asigurarea **comunicării cu studenții de la** toate formele de învățământ universitar și postuniversitar;
- continuarea, dezvoltarea și asigurarea **comunicării cu parteneri din mediul academic, economic și social**;
- **inițierea de proiecte noi**, care vizează dezvoltarea activităților educaționale, de cercetare, precum și îmbunătățirea bazei materiale;
- **aplicarea și respectarea legislației în vigoare**.

Programul managerial propus are la bază experiența acumulată în cei aproape 30 de ani de activitate, 8 ani în activitatea de cercetare științifică (dintre care 4 ani ocupând funcția de șef de laborator) și 21 de ani în învățământul superior, timp în care am ocupat diferite poziții care presupun activitate managerială precum coordonatorul programelor Socrates-Erasmus în Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului (2005-2009), director de grant-uri, contracte de cercetare (valoare totală 4.815.550 RON, în care am coordonat colective multidisciplinare) membră în Consiliul Academic al Facultății (2007-prezent), membră a Comisiei de Calitate a Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului (2012-2016), membră a Comisiei de Recunoaștere a Studiilor din Străinătate, Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași (2012-2016), membră în Consiliul Științific Consultativ al Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași

(2016-2020); Director al departamentului de Ingineria și Managementul Mediului (2009– 2012), Prodecan al Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului (2016-2020).

Am gândit acest program în respect față de tradiția acestei facultăți, considerând punctele tari și vulnerabilitățile comunității noastre, dar cu gândul la viitorul pe care suntem obligați să îl asigurăm. Si desigur, acesta este în acord cu Planul managerial al echipei de conducere a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași.

Iasi, 10.03.2020

Irina VOLF

