

PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcia de

DECAN

al **FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII**

Legislatura 2020-2024

Conf. univ. dr. ing. Vasile CIOCAN

I. PREMISE

Programul managerial propus ține cont de evoluția învățământului românesc și europene precum și de strategia Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași luând în considerare situația reală privind poziția Facultății de Construcții și Instalații.

În același timp programul are la bază continuarea mandatului actual.

Motivarea candidaturii:

-)] continuarea contribuției la dezvoltarea Facultății de Construcții și Instalații, la activitățile, rezultatele și performanțele membrilor săi;
-)] necesitatea creșterii calității actului didactic și de cercetare;
-)] impulsivarea deschiderii spre comunitatea academică, spre succes și performanță;
-)] posibilitatea valorificării experienței de peste 33 de ani de cadru didactic universitar, a competențelor și experienței dobândite în activitatea proprie;
-)] valorificarea competențelor organizatorice dobândite prin pozițiile ocupate în cadrul universității: membru al Consiliului Facultății de Construcții și Instalații și al Senatului Universității, Prodecan al Facultății de Construcții și Instalații, Decan al Facultății de Construcții și Instalații;
-)] relație bună, de colaborare cu membrii comunității academice și a mediului academic.

În elaborarea prezentului program managerial am ținut cont de următoarele coordonate:

- Procedura referitoare la procesul de constituire și alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2020 – 2024, COD: TUIASI.POM.05;
- Regulamentul de selectare a decanilor facultăților pentru mandatul 2020-2024, COD: TUIASI.POM.06;
- Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Carta Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;
- Ordinul nr. 3751/2015 de aprobare a Metodologiei cadru referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul instituțiilor din sistemul național de învățământ superior;
- Legea 293/2008 pentru aprobarea O.U.G. nr. 24/2008 privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității.

II. PRINCIPII FUNDAMENTALE

În cadrul strategiei adoptate voi urmări îndeplinirea obiectivelor propuse de noua conducere a Universității respectiv a Rectorului ales pentru mandatul 2020-2024. Aceste obiective pot fi sintetizate astfel:

- obiective educaționale și asigurarea calității actului didactic;
- obiective privind promovarea Facultății de Construcții și Instalații;
- obiective privind susținerea cercetării științifice;
- obiective privind vizibilitatea pe plan intern și internațional;
- obiective organizatorice și administrative;
- obiective privind eficiența funcțională a Facultății și a Universității;
- obiective privind transparența în luarea deciziilor.

În scopul îndeplinirii acestor obiective voi avea în vedere următoarele aspecte:

- ✓ Creșterea și gestionarea corectă a resurselor umane, financiare și materiale ale facultății;
- ✓ Susținerea creșterii rolului facultății în managementul autonom al resurselor proprii;
- ✓ Susținerea și asigurarea calității tuturor programelor de studii pentru creșterea atractivității acestora;
- ✓ Susținerea cu prioritate a inovării și a cercetării științifice pentru creșterea vizibilității Facultății de Construcții și Instalații respectiv a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;
- ✓ Continuarea informatizării activităților din facultate și susținerea introducerii informatizării la nivel de universitate;
- ✓ Continuarea și intensificarea legăturilor cu mediul economic din domeniul construcțiilor;
- ✓ Sprijinirea studenților din facultate printr-o comunicare permanentă cu reprezentanții acestora, precum și cu reprezentanții organizațiilor studențești.

III. PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACTIVITATE MANAGERIAL

Toate acțiunile vor avea ca scop principal întărirea poziției Facultății de Construcții și Instalații, creșterea prestigiului programelor de studii între celelalte programe de profil din țară și străinătate.

În acest sens, pentru a avea un management performant voi aplica următoarele principii:

- Transparența decizională va fi asigurată la toate nivelurile: cadre didactice, studenți și personal administrativ;
- Analiza realistă a deciziilor care se iau și care afectează activitatea din facultate, aceste decizii luându-se cu acordul membrilor comunității academice din facultate;
- Asigurarea unui cadru favorabil pentru realizarea unității, solidarității și coeziunii corpului didactic al Facultății de Construcții și Instalații;
- Promovarea ideilor membrilor corpului didactic care sîduc la creșterea calității tuturor activităților din facultate;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ în acțiunile care privesc dezvoltarea facultății și a prestigiului acesteia;
- Respectarea eticii profesionale și al spiritului academic și al colegialității;

- Preocuparea permanent pentru asigurarea și dezvoltarea resurselor financiare și materiale, în scopul desfășurării activității normale în facultate;
- Preocuparea pentru dezvoltarea și completarea resursei umane;
- Consultarea studenților în vederea găsirii soluțiilor de îmbunătățire a activităților didactice și extra-didactice;
- Implicarea agenților economici din domeniu și a autorităților locale în acțiunile de promovare a programelor de studiu din facultate.

Componenta didactic :

- J revizuirea permanentă a planurilor de învățământ în scopul adaptării acestora la cerințele pieței de muncă și a angajatorilor din domeniu, respectând reglementările ARACIS;
- J înnoirea cursurilor astfel încât ele să corespundă nivelului științific actual al disciplinelor;
- J structurarea planurilor de învățământ și a programelor analitice astfel încât să nu existe repetabilitate în predare și derapări în expunere;
- J susținerea elaborării de materiale didactice (cursuri, laboratoare, îndrumare de proiectare);
- J documentarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin participări la evenimente științifice naționale și internaționale;
- J diversificarea studiilor de master conform tendințelor societății, corelat cu piața locurilor de muncă și cu cerințele angajatorilor;
- J o analiză a posibilităților de implementare a altor forme de învățământ, altele decât cele de la cursuri de zi precum și a formelor de învățământ în limbi de circulație internațională;
- J prezentarea și discutarea fișelor disciplinelor de studii la nivel de departament, pentru o mai bună corelare a acestora și comunicare strânsă între cadrele didactice;
- J încurajarea cadrelor didactice în vederea susținerii abilității necesare promovării și a acordării conducerilor de doctorat;
- J evitarea suprasolicitării unui număr restrâns de cadre didactice prin echilibrarea activității de coordonare a lucrărilor de licență și disertație;
- J corectitudine și transparență în modul de evaluare a studenților.

Componenta privind cercetarea științific :

- identificarea domeniilor de excelență în cercetare și concentrarea resurselor în aceste direcții;
- identificarea resurselor financiare și logistice necesare dezvoltării activității de cercetare științific și inovare performantă;
- crearea unei baze de date a facultății cu activitatea științifică și de cercetare a fiecărui membru, bază care va putea fi accesată și completată de către titular după fiecare nouă contribuție cu titlurile volumelor, articolelor, comunicărilor științifice, pentru eficientizarea elaborării rapoartelor de activitate științifică;
- asigurarea de mobilități între centrele universitare din țară și străinătate în care există programe de studiu similare;
- informarea permanentă cu privire la competițiile pentru granturi naționale și internaționale precum și stimularea și sprijinirea participării la aceste competiții;

- acces la aparatura de cercetare aflată la nivelul departamentelor din facultate și universitate prin crearea unui climat de colaborare care să ducă la creșterea calității în cercetare;
- susținerea studiilor universitare de doctorat în vederea creșterii numărului de doctoranzi, prin promovarea cadrelor didactice și obținerea abilitării de către acestea;
- identificarea domeniilor și a resurselor financiare pentru acreditarea laboratoarelor de cercetare precum și crearea unor structuri specializate, independente de structurile universității;
- participarea Facultății de Construcții și Instalații și a asociațiilor profesionale din domeniu la organizarea conferințelor și atragerea de participanți de renume din țară și din străinătate cu scopul clasificării acestora;
- organizarea de dezbateri pe teme de interes care preocupă membrii comunității academice din facultate.

Componenta privind relațiile internaționale și imaginea universitar :

- promovarea unei politici de participare în cadrul proiectelor de cercetare internaționale;
- menținerea studiilor universitare într-o limbă de circulație internațională ;
- încurajarea participării cadrelor didactice din facultate la mobilități și programe externe;
- organizarea colilor de vară care se adresează studenților și cadrelor didactice;
- promovarea Facultății de Construcții și Instalații prin toate mijloacele legale: mass-media; presă, internet, etc..

Componenta privind resursa umană - cadre didactice:

- ✓ politic prudent de angajări, orientat către absolvenții excepționali cu abilități de comunicare, utilizare a calculatorului și a programelor de calcul;
- ✓ promovarea tuturor colegilor care îndeplinesc criteriile legale;
- ✓ întocmirea statutului de funcționari cu consultarea tuturor membrilor colectivului;
- ✓ evaluarea și remunerarea, în condiții legale, a colegilor care depun o activitate extradidactică ;
- ✓ luarea de măsuri legale împotriva celor care nu – îndeplinesc sarcinile de serviciu și cele asumate;
- ✓ asigurarea condițiilor de continuare a activității de către profesorii cu experiență care au contribuit la creșterea prestigiului facultății și care și-au dedicat activitatea colii de construcții și instalații;
- ✓ îmbunătățirea condițiilor de lucru în spațiile aferente facultății.

Componenta privind resursa umană - personal administrativ, auxiliar didactic și nededidactic:

- adaptarea structurii de personal conform necesităților facultății;
- identificarea resurselor pentru acordarea sporurilor salariale fiecărei persoane;
- definirea clară a sarcinilor și responsabilităților fiecărui angajat;
- susținerea promovării personalului în funcție de pregătire și capacități;

- îmbunătățirea colaborării dintre personalul didactic și personalul administrativ;
- contactarea angajatorilor și atragerea acestora în politica de promovare a programelor de studiu din Facultatea de Construcții și Instalații;
- implicarea studenților în politica de promovare a programelor de studiu din Facultatea de Construcții și Instalații.

Componenta privind resursa umană studenți:

- ⌋ comunicare permanentă cu studenții și absolvenții de licență și masterat în probleme didactice și științifice prin întâlniri periodice cu reprezentanții din Consiliul Facultății și al asociațiilor studențești;
- ⌋ identificare locurilor de practică pentru studenți care să asigure competențe în activitatea de inginer prin inițierea unor demersuri pentru efectuarea stagiilor de practică în societăți recunoscute care au o politică de recrutare prin stagii de practică și prin asigurarea unor burse;
- ⌋ contactarea foștilor absolvenți și atragerea acestora în politica de promovare a programelor de studiu din Facultatea de Construcții și Instalații;
- ⌋ implicarea studenților în politica de promovare a programelor de studiu din Facultatea de Construcții și Instalații;
- ⌋ sprijinirea activităților de cercetare ale studenților, prin participarea la cercurile științifice studențești și la sesiuni de comunicări științifice organizate de asociații studențești sau asociații profesionale;
- ⌋ susținerea activităților extracurriculare (culturale, sportive etc.) organizate de către studenți;
- ⌋ identificarea posibilităților de obținere pentru absolvenți a unor competențe recunoscute de autoritățile de profil (ISU, MDRAP, ANRE, ANEVAR, etc.);
- ⌋ consultarea studenților în activitatea de întocmire a orarului pentru folosirea rațională a timpului disponibil pentru studiu individual și pentru activități recreative;
- ⌋ stimularea formelor de comunicare student-cadru didactic prin susținerea participării membrilor comunității academice la evenimentele organizate de către studenți;
- ⌋ acordarea de burse sociale pentru studenți care provin din medii defavorizate.

Componenta privind resursele financiare:

În scopul asigurării resurselor financiare necesare desfășurării activității din facultate se impun următoarele obiective:

- atragerea unui număr cât mai mare de candidați pentru toate ciclurile de studiu;
- realizarea și acreditarea laboratoarelor de cercetare, analiză și expertizare care să asigure servicii mediului de afaceri și autorităților;
- depunerea de proiecte care să asigure dezvoltarea infrastructurii și venituri suplimentare pentru resursa umană;
- promovarea cursurilor postuniversitare care să asigure fonduri suplimentare.

În condițiile asigurării resurselor financiare necesare, obiectivele de investiții care vor avea prioritate vor fi:

- continuarea modernizării sistemului informatic;
- modernizarea tuturor spațiilor de învățământ prin realizarea sistemului de ventilare și climatizare;
- consolidare și schimbare de destinație din hala microproducție (CFDP) în spațiu de învățământ (bibliotecă), realizare supanț .

IV. CONSIDERAȚII FINALE

Programul prezentat sintetizează principalele obiective asumate de mine pentru mandatul 2020-2024. Toate acestea nu vor putea fi atinse fără contribuția continuă a membrilor comunității academice din cadrul Facultății de Construcții și Instalații care constă într-o permanentă analiză constructivă a modalităților prin care propunerile fiecăruia vor putea fi concretizate.

Sper, ca în această perioadă comunitatea academică să se solidarizeze și să concluzioneze în folosul facultății și a carierei fiecăruia în parte.

Sper că în acest climat caracterizat prin încredere și colegialitate vom promova și vom dezvolta Ingineria Civilă și Ingineria Instalațiilor la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

La stabilirea echipei cu care voi colabora la conducerea Facultății de Construcții și Instalații voi ține cont de structura organizatorică a facultății și membrii echipei vor fi cadre didactice cu experiență în activitatea managerială și dedicate activității didactice cu implicare totală în viața facultății.

Declar că informațiile prezentate în CV și planul managerial sunt conform cu realitatea și că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa într-o poziție de incompatibilitate definită în Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

martie.2020

Conf. univ. dr. ing.

Vasilic CIOCAN