

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial

PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

DECAN

al

Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial

legislatura 2020 – 2024

Conf.univ.dr.ing. Bogdan CIOBANU

Departamentul de Mecanica Fluidelor, Mașini și Acționări Hidraulice și Pneumatice

Introducere

Am conceput prezentul PLAN MANAGERIAL pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății Construcții de Mașini și Management Industrial din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași în concordanță cu:

- *Legea Educației Naționale nr. 1/2011*
- *Carta Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași*
- *Planul Managerial 2020-2024 al Rectorului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași*
- *Regulamentul intern al TUIAȘI, REG.01*

În sprijinul acestei candidaturi, aduc următoarele argumente:

- ✓ Sunt cadru didactic în UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI, la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, de 27 de ani, perioadă în care am parcurs toate etapele, de la preparator până la conferențiar universitar;
- ✓ Nu am desfășurat activități de poliție politică, definite prin lege;
- ✓ Nu sunt angajat în activități care să determine conflicte de interese și incompatibilități între activitatea desfășurată în facultate și alte tipuri de activități;
- ✓ Am fost implicat, în decursul timpului, în numeroase activități publicistice, editoriale și proiecte la nivel local, regional sau național, prin care am dobândit cunoaștere, spirit de responsabilitate și capacitate de adaptare;
- ✓ Nu am primit, de-a lungul carierei didactice, nicio sancțiune juridică, administrativă sau academică;
- ✓ Activitățile mele didactice, de cercetare și profesionale sunt în conformitate cu statutul de cadru didactic și de membru al comunității academice a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi”;
- ✓ Experiența mea în domeniul managementului academic, acumulată în calitate de prodecan al Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial în mandatul 2016-2020, de președinte al echipei pentru gestionarea riscurilor la nivelul aceleiași facultăți, de coordonator al unor echipe de cercetare în cadrul contractelor de cercetare științifică, precum și de coordonator Erasmus la nivel de facultate, îmi conferă abilitățile necesare gestionării unei astfel de misiuni. De asemenea, în această perioadă, am dobândit abilități în modul de relaționare cu managementul instituției, cu personalul didactic, respectiv colegii din facultate și din universitate, cu studenții, precum și cu personalul didactic auxiliar și nedidactic, relațiile bazându-se pe respect, încredere și seriozitate.

Prezentul Plan managerial urmărește structura programului managerial pentru mandatul 2020-2024 al Rectorului ales al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, Prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval.

Situația actuală a facultății

Analiza SWOT a situației actuale a Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial are în vedere următoarele aspecte:

PUNCTE TARI

- ✓ Apartenența Facultății Construcții de Mașini și Management Industrial la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași oferă Facultății un nivel ridicat de credibilitate, precum și o bună vizibilitate, atât națională, cât și internațională, în ce privește activitatea didactică și de cercetare științifică.
- ✓ Expertiza corpului profesoral al Facultății.
- ✓ Existența unei baze materiale corespunzătoare, constând din săli de curs, săli de seminar și laboratoare, care asigură desfășurarea activităților didactice în bune condiții.
- ✓ Implicarea cadrelor didactice în organizarea unor manifestări științifice relevante, precum și publicarea articolelor științifice rezultate în urma desfășurării activității de cercetare în reviste prestigioase din domeniu, BDI sau ISI, dar și în reviste proprii, cum este Buletinul Institutului Politehnic din Iași.
- ✓ Implicarea Facultății în organizarea periodică a unor întâlniri și evenimente cu reprezentanți ai mediului economic, care au avut ca rezultat donații și sponsorizări destinate îmbunătățirii dotării unor laboratoare din facultate.
- ✓ Organizarea și sprijinirea manifestărilor științifice pentru studenți.
- ✓ Organizarea, în colaborare cu ISJ Iași, a unor concursuri naționale sau regionale destinate elevilor, potențiali candidați la concursurile de admitere organizate de facultate.
- ✓ Numărul ridicat de protocoale încheiate cu parteneri industriali și cu parteneri din mediul academic.

OPORTUNITĂȚI

- Diversificarea și creșterea atractivității ofertei educaționale a Facultății pentru ciclurile de studii de licență și/sau masterat prin înființarea de noi programe de studii.
- Revizuirea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor în corelație cu cerințele de pe piața muncii.
- Intensificarea colaborărilor cu mediul industrial, cu scopul atragerii de fonduri prin sponsorizări/colaborări, pentru a asigura dezvoltarea laboratoarelor didactice și de cercetare.
- Atragerea, în cadrul programelor de studii, a studenților cu o bună pregătire în domeniul științelor exacte și potențial ridicat de performanță;
- Atragerea, în cadrul programelor de studii, a studenților din alte țări.
- Demararea de proiecte de cercetare cu parteneri economici.
- Aderarea la asociații profesionale recunoscute în plan național și internațional.

PUNCTE SLABE

- Lipsa unui sistem de evaluare unitar al studenților în cadrul programelor de studii.
- Numărul mare de studenți care renunță, pe parcurs, la studii, din diferite motive.
- Numărul redus de studenți români cu taxă.
- Situația materială precară îi determină pe unii studenți să se angajeze, fapt ce conduce la scăderea nivelului pregătirii acestora, ca efect al reducerii timpului alocat procesului de învățare.
- Lipsa unor programe de studiu în limbi de circulație internațională.
- Existența unui număr mare de posturi vacante la nivelul facultății, fapt ce influențează calitatea procesului didactic.
- Gradul limitat de implicare a resurselor umane în promovarea facultății.
- Discrepanțele dintre abilitățile și competențele dezvoltate prin învățământul superior, la nivel de studii de licență și masterat, și cele cerute de piața forței de muncă.
- Implicarea insuficientă a resursei umane atât în procesele de atragere a fondurilor suplimentare, prin activități specifice cercetării științifice, cât și în sprijinirea acțiunilor de evaluare periodică a programelor de studii de licență și masterat organizate de Facultate.

AMENINȚĂRI

- Concurența altor centre universitare din țară, dar și a facultăților cu profil mecanic din universitate
- Reducerea populației școlare cu 40% până în 2025 (în comparație cu 2005), ceea ce poate conduce la scăderea numărului de studenți.
- Scăderea numărului de studenți înmatriculați la programele de master prin reducerea numărului de absolvenți ai ciclului de licență;
- Modificări legislative frecvente, în special a criteriilor de promovare în cariera didactică;
- Dinamica pieței muncii și riscul saturării cererii de specialiști în domeniile acoperite de facultate.

Rolul major al Decanului Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial este de a acționa și de a lua măsurile necesare pentru a poziționa și a menține facultatea pe locul corespunzător importanței sale, atât în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cât și la nivel național.

PLAN DE DEZVOLTARE AL FACULTĂȚII

În concordanță cu analiza realizată și respectând cadrul general creionat de Programul managerial al Rectorului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pentru mandatul 2020-2024, a rezultat planul managerial pe care îl propun pentru poziția de Decan al Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial în mandatul 2020-2024.

Obiective strategice

Obiectivele strategice îmbină activitatea educațională, de cercetare și administrativă la un nivel ridicat de eficiență funcțională și organizatorică, în condițiile asigurării transparenței la nivelul comunicării, acțiuni care ar trebui să creeze premisele asigurării unei capacități reale de competiție a facultății la nivel național și internațional.

Obiectivele strategice pe care mi le propun sunt următoarele:

- Creșterea atractivității programelor de studii de licență și master, prin coroborarea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor cu cerințele de pe piața muncii;
- Intensificarea activității de cercetare științifică în vederea atragerii unei ponderi cât mai mari din finanțarea suplimentară;
- Continuarea, dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare a facultății cu parteneri regionali sau naționali, prin implicarea mai activă în viața socială și economică;
- Menținerea relațiilor existente și identificarea de noi posibilități de colaborare cu facultăți de profil din străinătate;
- Promovarea continuă a imaginii Facultății Construcții de Mașini și Management Industrial la nivel regional și național, dar și internațional;
- Asigurarea unui cadru de lucru specific vieții universitare, propice dezvoltării personale a studenților, a cadrelor didactice, a cercetătorilor și a tuturor angajaților facultății;
- Realizarea unei comunicări reale și eficiente cu studenții facultății, în special cu reprezentanții studenților din Consiliul facultății și Senatul universității;
- Identificarea de soluții viabile pentru utilizarea eficientă a resursei umane, a facilităților de cercetare și a bazei materiale ale facultății în general, precum și a resurselor financiare ale facultății;
- Informatizarea activităților la nivel de facultate, în contextul informatizării activităților universitare în vederea transformării universității într-o universitate ”smart”.

Obiective manageriale

Obiectivele manageriale trebuie să fie în strânsă legătură cu legislația din domeniul învățământului superior și cu dorința de a menține Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial în ierarhia facultăților de profil la nivel național. Numărul universităților din România care oferă programe de studii în domeniile Inginerie și management, Inginerie mecanică și/sau Inginerie industrială este destul de mare. Faptul că Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial oferă programe de studii în toate cele trei domenii poate constitui un avantaj și acesta trebuie menținut, pentru a conferi un plus ofertei educativ-instructiv-profesionale.

Obiectivele manageriale pe care mi le propun sunt următoarele:

- Concentrarea preocupărilor pe calitatea activităților educaționale și de cercetare științifică, pe utilizarea eficientă a resurselor financiare și materiale;
- Stabilirea obiectivelor de dezvoltare pe termen mediu și lung, precum și luarea deciziilor prin implicarea tuturor factorilor responsabili, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ;
- Identificarea de noi parteneriate naționale și internaționale, în plan educațional și științific, în paralel cu dezvoltarea celor existente;
- Flexibilitate în abordarea diverselor probleme, promovarea și sprijinirea soluțiilor care pot eficientiza și îmbunătăți calitatea activităților didactice, științifice sau administrative din facultate;
- Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din facultate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității;
- Susținerea dezvoltării și stimulării resursei umane;
- Realizarea unui dialog permanent și constructiv cu studenții, în vederea identificării modalităților de îmbunătățire a activităților desfășurate de aceștia în plan academic, dar și extra-curricular;
- Aplicarea principiului transparenței decizionale, atât în ceea ce privește cadrele didactice, cât și la nivelul studenților și a personalului administrativ;
- Asigurarea coeziunii echipei manageriale a facultății;
- Responsabilizarea fiecărui nivel decizional din facultate în propunerea de soluții, în luarea și aplicarea hotărârilor adoptate;
- Realizarea unei legături eficiente cu structurile de conducere și administrative din universitate;
- Sprijinirea universității în implementarea unui sistem informatic eficient la nivelul tuturor tipurilor de activități, care să reducă birocrăția.

Direcții și obiective specifice

1. Domeniul didactic

Obiectivul principal este de a forma specialiști cu o bună pregătire profesională, în vederea integrării acestora rapid pe piața muncii. Pentru atingerea acestui obiectiv educațional sunt necesare o serie de acțiuni:

- Consolidarea programelor de studii de licență și master existente prin evaluare periodică ARACIS;
- Dezvoltarea ofertei educaționale prin crearea de programe de studii într-o limbă de circulație internațională, fără să fie exclusă dezvoltarea /adaptarea portofoliului de programe în limba română;
- Organizarea eficientă a stagiilor de practică ale studenților din anii II și III, studii de licență, prin dezvoltarea sistemului de parteneriate cu diferiți agenți economici, dar și al practicii de cercetare pentru studenții din ciclul de masterat;
- Continuarea acțiunilor de implicare a companiilor în dezvoltarea unor laboratoare dotate cu aparatură de ultimă generație, asigurând calitate superioară activităților de laborator din cadrul unor discipline;
- Motivarea cadrelor didactice în plan financiar, profesional, moral, pentru stimularea perfecționării continue în domeniul de competență, precum și în dezvoltarea de competențe noi;
- Dezvoltarea schimburilor de studenți și cadre didactice la nivel național și internațional între centre universitare, atât prin mobilități de tip Erasmus, cât și prin programe bilaterale;
- Creșterea accentului pus pe studiul individual al studenților și pe lucrul în echipă, mai ales la proiectele de diplomă sau lucrările de disertație, dar și la proiectele semestriale din planurile de învățământ;
- Actualizarea permanentă a conținutului cursurilor, încurajarea utilizării pe scară largă a platformelor e-learning și digitalizarea materialelor didactice, pentru facilitarea accesului studenților la acestea;
- Reducerea nivelului abandonului școlar, mai ales la anul I, prin intensificarea și îmbunătățirea calității activităților de tutoriat;
- Susținere pentru demersurile universității de introducere, la nivelul fiecărei facultăți, a unui program unic de gestionare a activității didactice, conectat cu cel de acordare a burselor, de repartizare a locurilor de cazare etc.
- Creșterea exigenței procesului educațional pentru asigurarea unei pregătiri superioare și adaptarea continuă a ofertei educaționale cu cea din spațiul european;
- Promovarea facultății prin implicarea elevilor de liceu în diferite activități desfășurate în spațiile facultății, dar și prin intermediul concursurilor naționale și regionale organizate împreună cu ISJ Iași.

- Menținerea acordurilor bilaterale cu parteneri europeni (program K103) și non-europeni (program K107) și inițierea unor acorduri noi.

2. Domeniul cercetării științifice

Cercetarea științifică trebuie să reprezinte una dintre componentele de bază ale activității desfășurate în cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial. În domeniul cercetării științifice, se va urmări îndeplinirea obiectivului strategic prin următoarele măsuri și acțiuni:

- Orientarea cercetării conform criteriilor UEFISCDI, astfel încât ponderea fondurilor suplimentare atrase prin cercetare să fie cât mai mare;
- Îmbunătățirea indicatorilor de calitate a cercetării științifice, prin creșterea numărului de articole publicate în reviste cu factor de impact și/sau indexate în baze de date, intensificarea depunerii de cereri de brevete și a participării cadrelor didactice și doctoranzilor la manifestări științifice în domeniu, creșterea calității tezelor de doctorat susținute public etc.
- Informarea în timp util a cadrelor didactice privind datele de lansare a competițiilor de granturi naționale și internaționale, în vederea creșterii numărului de propuneri de proiecte la acest tip de competiții;
- Intensificarea participării la competițiile interne de granturi destinate asistenților și șefilor de lucrări, susținute financiar cu fonduri din veniturile proprii ale universității, la programele de granturi ARUT și granturi interne de tip „top-down”;
- Accesarea fondurilor alocate de universitate pentru susținerea taxelor necesare evaluării și brevetării cererilor de brevet depuse de membrii universității;
- Actualizarea planurilor de cercetare științifică asumate de către departamente și colectivele centrelor de cercetare existente în facultate;
- Îmbunătățirea vizibilității potențialului de cercetare din facultate (direcțiile și facilitățile de cercetare, la nivelul fiecărui departament/centru de cercetare, rezultate ale cercetărilor), prin popularizare pe pagina web a facultății;
- Identificarea posibilităților de transfer tehnologic, în principal către beneficiari externi facultății și universității;
- Susținerea organizării de către departamentele facultății a diverselor manifestări științifice (conferințe, simpozioane, workshop-uri) în scopul creșterii prestigiului facultății;
- Susținerea secțiunilor Construcții de mașini și Matematică, Fizică, Mecanică teoretică ale Buletinului I.P. Iași, prin implicarea în publicarea de articole a cadrelor didactice, doctoranzilor și masteranzilor.
- Promovarea Școlii Doctorale a Facultății prin încurajarea tezelor de doctorat realizate în cotutelă;

- Implicarea în mai mare măsură a studenților și masteranzilor în activitățile de cercetare ale colectivelor din cadrul centrelor de cercetare, la sesiunile de cercuri științifice, la concursurile profesionale studențești etc.
- Sprijin în asigurarea funcționării eficiente a bazei de date cu rezultatele activității de cercetare realizată la nivel de universitate, actualizarea permanentă a acesteia, astfel încât să poată fi utilizată ori de câte ori există o solicitare (evaluări, informări etc.)

3. Domeniul relațiilor cu studenții

Studenții reprezintă beneficiarii direcți ai procesului educațional și trebuie să reprezinte subiectul principal al preocupărilor oricărei facultăți. Deciziile trebuie luate pentru studenți și împreună cu aceștia sau reprezentanții acestora, lucru care consider că poate fi realizat prin următoarele măsuri și acțiuni:

- Realizarea unui dialog permanent și constructiv cu studenții, în vederea identificării modalităților de îmbunătățire a activităților academice și extra-academice, promovarea încrederii și a respectului față de lege, educație, calitate, valori morale;
- Organizarea de întâlniri periodice ale conducerii facultății cu studenți și reprezentanți ai acestora;
- Facilitarea întâlnirilor directe dintre studenți, cadre didactice și reprezentanți ai companiilor cu potențial de angajare a absolvenților facultății;
- Informarea studenților asupra activității Centrului de Consiliere profesională TUIASI și facilitarea accesului acestora la centru;
- Stimularea participării studenților la cercuri științifice studențești, olimpiade naționale și internaționale, la alte evenimentele științifice, culturale sau aniversare organizate de către facultate;
- Implicarea responsabilă a studenților în activitățile de evaluare a cadrelor didactice, precum și în activități de evaluare a programelor de studii și a creșterii calității actului didactic;
- Sprijinirea activității organizațiilor studențești reprezentative din facultate, precum și a organizațiilor studențești asociate universității;
- Repartizarea echitabilă a fondului pentru proiecte și tabere studențești din surse bugetare și extrabugetare
- Informarea studenților privind facilitățile financiare și logistice (cazare gratuită, acces gratuit la baza sportivă, acces în spațiile de învățământ și cercetare etc.) de care pot beneficia parteneriatele organizațiilor studenților din universitate cu cele ale altor universități din țară și străinătate;
- Cooptarea studenților și absolvenților reprezentativi ai facultății în activitățile de promovare a acesteia în rândul elevilor;
- Organizarea de activități comune pentru studenți și elevi, atât în cadrul proiectelor de tip ROSE, cât și prin inițiative proprii;

- Susținerea activităților de voluntariat și internship prin acordare de credite suplimentare și/sau punctaje pentru accesarea mobilităților de tip Erasmus+, a taberelor, la cazare, burse etc.
- Identificarea posibilităților de acordare a premiilor și a bursei suplimentare de studiu și de cercetare pentru studenți, din veniturile proprii ale facultății și/sau din surse extrabugetare;
- Acordarea unui sprijin financiar pentru studenții proveniți din medii defavorizate;
- Monitorizarea condițiilor de cazare și asigurarea condițiilor corespunzătoare de învățatură și petrecere a timpului liber.

4. Domeniul resurselor umane

Corpul didactic al Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial s-a redus în ultimii ani prin ieșiri din sistem având caracter definitiv (pensionări) sau temporar (concedii de maternitate sau îngrijire a copilului, întreruperea activității etc.), concomitent cu un număr redus de intrări, dintre care unele au caracter temporar (contracte pe perioadă determinată). Astfel, unul dintre obiectivele de bază în domeniul resurselor umane este titularizarea de cadre didactice tinere, cu potențial didactic și de cercetare, obiectiv care poate fi îndeplinit prin aplicarea următoarelor măsuri:

- Consolidarea colectivelor departamentelor facultății prin angajarea de noi cadre didactice, de preferință tinere, cu rezultate profesionale concordante cu statutul de cadru didactic;
- Susținerea promovării personalului didactic, a tuturor colegilor care îndeplinesc condițiile legale, cu respectarea principiului performanței în promovare;
- Sprijinirea abilitării și atestării de noi conducători de doctorat;
- Sprijinirea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în participarea la programe de formare continuă, în vederea creșterii nivelului de pregătire a acestora;
- Punerea în valoare a potențialului științific al membrilor facultății și susținerea inițiativelor referitoare la cercetare sau dezvoltarea procesului didactic;
- Stabilirea de grile de performanță care să asigure acordarea în mod echitabil a gradațiilor de merit;
- Acordarea sporurilor salariale în directă corelație cu activitatea fiecărei persoane;
- Încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional;
- Respectarea tuturor persoanelor angajate în facultate, a eticii profesionale, a spiritului academic și de colegialitate;

- Stabilirea unor relații de cooperare bazate pe încredere, respect și transparența actului managerial; Stimularea lucrului în echipă;
- Recunoașterea și respectarea valorii profesorilor cu experiență, a creatorilor de școală, a membrilor forurilor științifice.

5. Domeniul resurselor financiare și baza materială

Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial dispune de dotări ale laboratoarelor didactice și de cercetare corespunzătoare desfășurării în condiții normale a activităților. Obiectivul principal în acest domeniu este acela de exploatare cât mai eficientă a bazei materiale, creșterea capacității de cercetare a facultății și identificarea de surse de finanțare pentru întreținerea și extinderea bazei materiale. Pentru aceasta propun următoarele acțiuni:

- Utilizarea resurselor financiare ale facultății (fonduri bugetare alocate centralizat de la nivelul TUIASI; fonduri proprii ale facultății; fonduri atrase prin activități de cercetare) pentru întreținerea spațiilor și dotărilor actuale ale facultății;
- Încercarea de a atrage resurse financiare extrabugetare sub forma unor donații, sponsorizări, contracte cu finanțare directă etc.
- Dezvoltarea infrastructurii prin modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare, înnoirea echipamentelor și a software-ului de specialitate, asigurarea accesului studenților și cadrelor didactice la baze de date științifice;
- Atragerea de fonduri prin continuarea implicării membrilor comunității academice ale facultății în proiecte de cercetare la nivel național și internațional;
- Atragerea de fonduri prin realizarea unor contracte de cercetare sau parteneriate directe cu mediul economic;
- Încercarea organizării unor cursuri în sistemul Școală de vară sau a unor școlarizări pentru salariații unor societăți;
- Continuarea procesului de reabilitare a spațiilor destinate procesului de învățământ ale facultății noastre;
- Identificarea problemelor legate de spațiile facultății și încercarea realizării unei gestionări eficiente ale acestora.

Concluzii

Planul managerial conceput are la bază o analiză de principiu a stării actuale a Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial și propune o direcție de dezvoltare viabilă, atât timp cât este asumată de întregul personal al facultății, cadre didactice și personal administrativ. Planul managerial poate fi pus în aplicare și îmbunătățit cu ajutorul tuturor membrilor departamentului administrativ și a celorlalți factori de decizie din cadrul facultății.

Obiectivele cuprinse în Planul managerial sunt în totală concordanță cu obiectivele cuprinse în Planul managerial al Rectorului ales pentru mandatul 2020-2024. Aceste obiective vor fi o prioritate pentru departamentul administrativ și vor putea fi realizate în funcție de fondurile alocate în bugetul facultății, de resursele umane avute la dispoziție și de sprijinul factorilor de conducere din cadrul universității.

În calitate de Decan îmi propun ca activitatea pe care o voi desfășura să se bazeze pe un management rațional, dinamic, democratic, anti-birocratic, care să sprijine eforturile educaționale depuse de personalul didactic și studenți.

Iași, 18.03.2020

Conf.univ.dr.ing. Bogdan Ciobanu