

Curriculum vitae Europass		
Informații personale		
Nume / Prenume	AXINTE ROXANA	
Experiența profesională		
	Activitate didactică învățământ universitar	
Perioada	2019-2020	
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar asociat	
Activități și responsabilități principale	Suținere seminar, nivel Licență, la disciplinele: - <i>Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării;</i> - <i>Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului;</i>	
Perioada	2019-2020	
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar asociat – Program Postuniversitar	
Activități și responsabilități principale	Suținere seminar, Nivel Postuniversitar, la disciplinele: - <i>Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților, Nivel II;</i> - <i>Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului/ Nivel I;</i> - <i>Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării; Nivel I;</i>	
Numele și adresa angajatorului	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" Iași/Bulevard Prof. Dr. Doc. D. Mangeron, nr. 67, Iași	
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, sector public	
Perioada	2019-2020	
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar asociat	
Activități și responsabilități principale	Suținere curs, nivel Licență, la disciplina: - <i>Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării;</i> Suținere seminar, nivel Licență, la disciplinele: - <i>Fundamentele pedagogiei;</i> - <i>Psihopedagogia jocului;</i> - <i>Teoria și practica parteneriatului educațional;</i>	
Numele și adresa angajatorului	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic/Departament pedagogie Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea "A.I. Cuza" Iași	
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, sector public	
Perioada	2018-2019	
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar asociat	
Activități și responsabilități principale	Suținere seminar nivel Licență la disciplina: - <i>Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului;</i>	
Numele și adresa angajatorului	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" Iași/Bulevard Prof. Dr. Doc. D. Mangeron, nr. 67, Iași	
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, sector public	
Perioada	2018-2019	
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar asociat	

Activități și responsabilități principale	Suținere curs, nivel Licență, la disciplinele: - <i>Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării;</i> - <i>Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului;</i> Suținere seminar, nivel licență, la disciplinele: - <i>Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării;</i> - <i>Fundamentele pedagogiei;</i> Metodician/îndrumător de practică pedagogică;
Numele și adresa angajatorului	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic/ Departament pedagogie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea "A.I. Cuza" Iași/ str. T. Cozma, nr. 3, Iași.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, sector public
Perioada	2017-2018
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar asociat
Activități și responsabilități principale	Suținere seminar, nivel Licență, la disciplina: - <i>Teorii, metode și tehnici de învățare;</i>
Numele și adresa angajatorului	Departament pedagogie / Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea "A.I. Cuza" Iași/str. T.Coza, nr. 3, Iași.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, sector public
Perioada	2013-2014
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Suținere seminar, nivel Licență, la disciplinele: - <i>Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii, teoria și metodologia evaluării;</i> - <i>Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului</i>
Numele și adresa angajatorului	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea "A.I.Cuza" Iași/str. T. Cozma, nr. 3, Iași.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, sector public
Perioada	2006-2008 / 2009-2012
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Suținere seminar, nivel Licență, la disciplinele: - <i>Fundamentele pedagogiei;</i> - <i>Orientare vocațională;</i> Profesor mentor: - <i>practică de specialitate</i> (activitate de consiliere), nivel Licență și Master; - <i>practică pedagogică</i> (predare disciplina psihologie) nivel Licență;
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea "A.I.Cuza" Iași/str. T. Cozma, nr. 3, Iași.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, sector public.
Perioada	2006-2008
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Profesor mentor: - <i>practică de specialitate</i> (activitate de consiliere), nivel Licență; - <i>practică pedagogică</i> (predare disciplina psihologie) nivel Licență;
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Universitatea P. Andrei, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, sector privat
	Activitate formare continuă/educația adulților

Perioada	2007-2018
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	<p><i>Programe de formare continuă, acreditate Ministerul Educației Naționale/Direcția Formare Continuă (grup țință personal didactic învățământ preuniversitar):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - responsabil programe; - elaborare plan de învățământ, programă de formare, suport de curs, design instrucțional; - susținere cursuri, membru în comisii de evaluare; <p>Rezultate obținute – 9 programe acreditate MEN/DFC:</p> <p><i>Consiliere educațională și dezvoltare personală</i>, acreditat O.M. nr. 4414/28.05.2020;</p> <p><i>Managementul clasei de elevi</i>, acreditat O.M. nr. 3189/07.02.2020;</p> <p><i>Strategii didactice de predare-învățare-evaluare</i>, acreditat OM nr. 3633/12.04.2016;</p> <p><i>Management educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar-perspective inovative</i>, acreditat OM nr. 3633/12.04.2016;</p> <p><i>Mentorat. Strategii și inovare</i>”, acreditat OM nr. 3114/01.02.2016;</p> <p><i>Școala incluzivă și pedagogia diversității</i>”, acreditat OM nr. 3114/01.02.2016;</p> <p><i>Consiliere privind cariera. Perspective constructiviste</i>”, acreditat O.M. nr. 3365/29.04.2014;</p> <p><i>Consiliere educațională</i>”, acreditat O.M. nr. 3365/29.04.2014;</p> <p><i>Comunicare instituțională</i>”, acreditat O.M. nr. 3365/29.04.2014;</p> <p><i>Programe de formare, nivel perfecționare, acreditate ANC (grup țință – personal didactic din învățământul preuniversitar):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborare programe, suport de curs, design activități de formare; - susținere cursuri; - membru în comisii de evaluare; <p>Rezultate obținute – 8 programe de formare acreditate ANC: <i>Formator; Formator de formatori; Designer instrucțional; Consilier dezvoltare personală; Consilier orientare privind cariera; , Metodist, Evaluator competențe profesionale.</i></p>
Numele și adresa angajatorului	Info Educația, Șoseaua Bucium, nr. 100H, Iași;
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, sector privat
	Activitate de consiliere/consultanță pentru carieră
Perioada	2011-2018
Funcția sau postul ocupat	Psiholog
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - consiliere; evaluare psihologică; - expert consiliere și orientare profesională proiecte cu finanțare POSDRU; grupuri țință formate din elevi, studenți, adulți;
Numele și adresa angajatorului	Centrul de consiliere și orientare în carieră/Info Educația, Șoseaua Bucium, nr. 100H, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație/sector privat
	Activitate învățământ preuniversitar
Perioada	1999-2015
Funcția sau postul ocupat	Psiholog școlar
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - asistență psihopedagogică (consiliere) acordată elevilor, cadrelor didactice, părinților; - activitate de predare: disciplina psihologie;
Numele și adresa angajatorului	Colegiul C. Negruzzi, strada Toma Cozma, nr. 4, Iași.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, sector public.
Perioada	1998-1999
Funcția sau postul ocupat	Profesor-educator
Activități și responsabilități principale	Realizare terapii educaționale.
Numele și adresa angajatorului	Școala specială C. Păunescu, Bulevardul C.A. Rosetti, nr. 11-15, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, sector public.

Perioada	1997-1998
Funcția sau postul ocupat	Profesor-educator
Activități și responsabilități principale	Realizare terapii educaționale.
Numele și adresa angajatorului	Casa de Copii Bucium, Iași.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, sector public.
Perioada	1996-1997
Funcția sau postul ocupat	Profesor-educator
Activități și responsabilități principale	Realizare terapii educaționale.
Numele și adresa angajatorului	Casa de Copii Copou, Iași.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, sector public.
Educație și formare	
Perioada	2010-2103
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Științe ale educației (Diplomă de doctor seria H nr. 0018488)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform plan învățământ Școala doctorală/ proiect de cercetare aprobat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea A.I.Cuza Iași, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Școala doctorală: Științe ale educației
Perioada	2006-2008 (echivalare/completare studii)
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în psihologie (Diplomă de licență seria B1 nr. 0009301)/ durata studiilor 4 ani
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform Supliment la Diplomă seria B1, nr. 0009301
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Petre Andrei din Iași, Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, domeniul Psihologie, specializarea Psihologie
Perioada	2000-2002
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Master în specializarea Politici publice și administrație publică (seria C nr. 0005288) /durata studiilor 2 ani
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform Anexă la Diploma seria C nr. 0005288/ Foaie matricolă extras din Registrul matricol volumul 1 nr. 42/2000
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Filosofie
Perioada	1991-1996
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Pedagogie, profilul Sociopsihopedagogie, specializarea Pedagogie (Diplomă de licență seria P nr. 0038682)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform Anexa 1 la diploma de licență seria P nr. 0038682/ foaie matricolă – extras din Registrul matricol, volumul I nr. 3491006
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea A. I. Cuza Iași, Facultatea de Filozofie, profilul Socio-psiho-pedagogie, specializarea Pedagogie

Perioada	1987-1991
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Bacalaureat (seria J nr. 88224)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform plan de învățământ
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul G. Ibrăileanu, strada Oastei, nr. 1, Iași
Educație și formare	Formare continuă
Perioada	2016
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire pentru ocupația: Designer instrucțional, cod COR 235904 seria J nr. 00260031
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform programă de formare /supliment descriptiv al certificatului seria J nr. 00260031
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Interactive Training, Iași
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare la modulele de formare: - Evaluarea portofoliului de formare complementară a doctorandului pentru facilitarea inserției profesionale. - Valorificarea rezultatelor cercetării.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea A.I. Cuza Iași
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare modul de formare: - Redactarea textelor științifice. Comunicare academică către audiențe specializate și nespecializate
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea A.I.Cuza Iași
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire pentru ocupația: Administrator de formare, cod COR 242407, seria H nr. 00079141
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform programă de formare/supliment descriptiv al certificatului seria H NR. 00079141
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul de pregătire în informatică, București
Perioada	2010
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire pentru ocupația: Formator de formatori, cod COR 241207, seria F nr. 0035143
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform programă de formare /supliment descriptiv al certificatului seria F nr. 0035143
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Info Educația, Iași
Perioada	2009-2010

Calificarea / diploma obținută	Diplomă absolvire Program de formare profesională: Evaluarea în Psihologia muncii, Transporturilor și Consiliere Vocațională/ 35 credite
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România din București și Fundația Academică P. Andrei din Iași
Perioada	2009
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire pentru ocupația: - Consilier orientare privind cariera, cod COR241208, seria f nr. 0357489 - Mentor, cod COR 235902, seria F nr. 0350733; - Evaluator de competențe profesionale, cod COR 241219, seria G nr. 00030797
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform programă de formare/supliment descriptiv al certificatului seris F nr. 0357489; Conform programă de formare/supliment descriptiv al certificatului seris F nr. 0350733; Conform programă de formare/supliment descriptiv al certificatului seris G nr. 00030797;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Info Educația Iași
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire pentru ocupația: Manager proiect, cod COR 241919, seria E nr. 0081109
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform programă de pregătire/supliment descriptiv al certificatului seria E nr. 0081109
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Info Educația, Iași
Perioada	2006
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordare a Gradului Didactic I în învățământ, seria F nr. 0046957
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform probe de examen în sesiunea 2004-2006
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea A.I.Cuza din Iași
Perioada	2006
Calificarea / diploma obținută	Adeverință absolvire stagiul de formare: Consiliere și orientare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform programă de formare – dobândit dreptul de a demultiplica la nivelul județului Iași conținuturile folosind metode specifice educației adulților.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic, strada O. Botez, nr. 2A, Iași
Perioada	2006
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire pentru ocupația: Formator, cod COR 241205, seria B nr. 0048364 Certificat de absolvire – competențe comune: Comunicare în limba engleză, seria B nr. 0024677
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform programă de pregătire /supliment descriptiv al certificatului seria B nr. 0048364 Conform programă de pregătire
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română InfoEd XXI, Iași

Perioada	2002									
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordare a agraadului didactic II în învățământ, seria D nr. 0013720									
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform Probe examen din sesiunea august 2002									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea A.I. Cuza din Iași									
Perioada	2000-2001									
Calificarea / diploma obținută	Atestat de participare: program de formare TEMPUS									
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite										
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea A.I.Cuza, Facultatea de Psihologie și Științele Educației din Iași									
Perioada	1998									
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordare a Definitivării în învățământ, seria B nr. 0002767									
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform probe examen din sesiune august 1998									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea A.I Cuza din Iași									
Perioada	1995									
Calificarea / diploma obținută	Certificat participare program de pregătire: Tinerii – problematică și asistență specifică.									
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conform tematicii.									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea A.I.Cuza din Iași, Catedra de științe ale educației Institut Fur rechts und Kriminalsoziogie, Viena, Austria Asociația pentru copiii români, Iași									
Aptitudini și competențe personale										
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)										
Autoevaluare	Înțelegere			Vorbire		Scriere				
Nivel european (*)	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba franceză		Utilizator independent		Utilizator independent		Utilizator elementar		Utilizator elementar		Utilizator elementar
Limba engleză		Utilizator independent		Utilizator independent		Utilizator elementar		Utilizator elementar		Utilizator elementar
Competențe și abilități sociale	<ul style="list-style-type: none">- capacitate de comunicare și adaptare a discursului la nivelul de interes și cunoștințele asistenței/interlocutorului dezvoltată în timpul activităților de consiliere și formare continuă susținute cu grupuri de elevi/ studenți/ adulți;- capacitate de lucru în echipă dezvoltată în calitate de membru în diferite grupuri de lucru dezvoltată în cadrul echipelor de proiect din care am făcut parte/pozițiilor profesionale ocupate;- abilități de relaționare și capacitate de empatie dobândite în urma implicării în diferite grupuri de lucru;									

Competențe și aptitudini organizatorice	- capacitate de planificare, organizare și monitorizare dobândită în calitate de: membru în comitetul organizatoric a două ediții (2014 și 2018) a unui eveniment științific internațional; responsabil programe de formare continuă; asistent manager proiect; membru în comisii de lucru;
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	- sistem de operare: Windows; - abilități de lucru în programele: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point; - utilizare platforme: Microsoft Teams, Google Meet/ dezvoltate în urma susținerii activității didactice în sistem online regim online de tip sincron audio-video (webinar); - utilizare platforme: Moodle și Zoom/ dezvoltate dezvoltate în urma susținerii programelor de formare continuă în sistem blended-learning și online de tip sincron audio-video (webinar);
Anexe	Anexa I: Lucrări științifice Anexa II: Manifestări științifice (conferințe/congrese/simpozioane) Anexa III: Activitate/colaborări proiecte de cercetare. Activitate proiecte finanțate Anexa IV: Workshop-uri/dezbateri Anexa V: Suport de studiu/materiale de învățare Anexa VI: Membru în comisii de lucru

Anexa I: Lucrări științifice

Cărți autor unic:

1. **Axinte, R.** - *Consilierea carierei. O abordare constructivistă*, ISBN 978-606-714-468-0, Editura Universității Al. I. Cuza, Colecția științele educației, recunoscută CNCS categoria B, Iași, 2018.

Cărți – autor/coautor în cadrul unui volum colectiv:

2. **Axinte (Bobu), R.** - *Consilierea pentru carieră*, în Șoitu, L. (coord.), "Dimensiuni ale consilierii educaționale", ISBN 978-606-24-0064-4, Editura Institutul European, Colecția Academica, Seria Științele Educației, pp. 41-72, Iași, recunoscută CNCS categoria B, 2014.
3. **Axinte (Bobu), R.** - An Investigative Approach for Putting the Constructivist Counselling Model by school counselors into Practice; edited by Georgeta Rață and Patricia Luciana Runcan, volumul "Education and Continuous Education"; Cambridge scholars publishing, 2014, ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-0; pp.19-27, 2014.
4. Gavrila, C., Rotundu, E., Dascălu, C. (coord.)/ autori studiu Măgurianu, C., Munteanu, A., **Axinte, R.**, Tătărușanu, F. - *Studiu de impact: identificarea percepției cadrelor didactice privind calitatea și eficacitatea cursurilor de formare continuă – ISJ Iași 2007*, în Șerbănescu, L. (coord. volum) "Analiza sistemului formării cadrelor didactice și a nevoilor de formare a didacticienilor din învățământul superior", ISBN 978-973-755-955-1, Editura Matrix Rom, p.167-169, București, 2013.
5. Gavrila, C., **Axinte, R.**, Tamaș, C., Pricop, A., I., (2011) - prezentare Colegiu "Costache Negruzzi", în Romaniuc, L., Vlasie, M., (coord.) *Ghid informativ de orientare școlară și profesională, nr. 21*, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 26-31, 2011.

Articol publicat în reviste indexate în baze de date internaționale

1. **Axinte, R.** - *Sociodinamic counseling. Creativity and adaptation for the school counselors*, în revista Psychology (American Journals), special Issue 125-Self Realization, SUA; ISSN Print: 2152-7180, SSN Online: 2152-7199, factor impact 1,15, pp. 1143-1158, 2019.
2. **Axinte, R.** - *Perspectives of the mentorship process: professional learning and institutional development?*, în revista Buletinul Institutului Politehnic din Iași, volumul 65 (69), nr. 3-4, Secția Științe socio-umane, ISSN electronic 2501-8760, ISSN –L 1224-5860, PP 23-29, Editura Politehnicum, Iași, 2019.
3. **Axinte, R.** - *Modelul Constructivist De Consiliere Și Percepția Elevilor Asupra Carierei*, în Revista de pedagogie/Journal of Pedagogy nr. 2, LXV 139, Institutul de Științe ale Educației, ISSN 0034-8678, online ISSN : 255-9-639X, ISSN-L 0034-8678, București, pp. 139-160, 2018.
4. **Axinte, R.** - Paradigms, theories, intervention models in career counselling/ *Paradigme, teorii, modele de intervenție ale consilierii pentru carieră*, în Revista Studia Universitas Moldavie, nr. 5 (115), seria Științe ale Educației, ISSN 1857-2103, ISSN on-line 2345-1025, open access journals; CZU: 37.01:37.048; revistă - Categoria B, factor de impact 2014= 0,1370; pp. 57-60; 2018.
5. **Axinte, R.** - *Career development and professional success through mentoring/Cariera și succes profesional prin mentorat*, Revista Studia Universitas Moldavie, nr. 9 (109), seria Științe ale Educației, ISSN 1857-2103, ISSN on-line 2345-1025, open access journals; CZU: 371.213.3.; revistă - Categoria B, factor de impact 2014= 0,1370, pp. 43-48, 2017.
6. Sălăvăstru, D., **Axinte, R.**, Cărașu, C., Neculau, A., Vlasie, M. – "Contextul" și efectele sale în școală. Un studiu de caz asupra instituției școlii în România, în revista Analele Științifice ale Universității „A.I. Cuza” din Iași, seria Psihologie, tomul XVIII, nr.1, ISSN 1453-0767, Editura Universității A.I.Cuza din Iași, pp. 5-25, 2009.

Articol/studiu publicat în reviste de specialitate neindexată în baze de date

1. **Axinte, R.** - *Actul predării. tradiție și interactivitate/ The act of teaching. Tradition and interactivity*, în revista Pro Didactica, nr. 2 (108), Chișinău, Republica Moldova, Categoria C (începând cu anul 2019 a devenit categoria B), ISSN 1810-6455, pp. 6-8, 2018.

2. **Axinte, R.**-*Le conseil pour l'intégration socioprofessionnelle comme étape dans la stratégie de lutte contre l'abandon scolaire*/Consilierea pentru integrare socio-profesională ca etapă a strategiei privind combaterea abandonului școlar, în revista Drepturile Omului, anul XXVIII, nr. 4, editată de Institutul Român pentru Drepturile Omului (IRDO), clasificată de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, înregistrată la OSIM sub numărul de marcă 109255/2010), tipărită la R.A. Monitorul Oficial, București, pp 19-24, 2018.
3. **Axinte, R.**-*Cum să te pregătești pentru examene, Cum să faci față eșecului, Tehnici de învățare eficientă*, revista Corolar, Editura S. Haret, Iași, ISBN 973-579-033-5, 2006
4. **Articol/studiu publicat în volumul unei manifestări științifice indexate în baze de date internaționale (BDI)**
5. **Axinte, R.** - *The Role and Value of Teacher Training and Professional Development in Pre-University*, în volumul conferinței Education for values-continuity and context, editori Ungureanu, R., Mocanu, M., Edlearning, Editografica, Bologna, Italiy, ISBN 978-88-87729-48-1, pp. 41-49, 2018.
6. **Axinte, R.** - *Career and Professional Success through Counselling*, în volumul conferinței Education for values – continuity and context, editori Ungureanu, R., Mocanu, M., Edlearning, Editografica, Bologna, Italiy, ISBN 978-88-87729-48-1, pp. 343-350, 2018.
7. **Axinte, R.**-*The school counselor: competencies in a constructivist model of counseling for career development*” în volumul manifestării științifice The Fourth International Conference on Adult and Regional Perspectives, pp 255-259, 2014.
8. **Axinte (Bobu), R., Șoitu, L.**- *Constructivist approaches to career counselling*, în volumul AFASES 2013, The 15th International Conference of Scientific Papers "Scientific research and education in the air force", secțiunea Științe umaniste, ISSN, ISSN-L:2247-3173, Publishing House of "H. Coandă" Air Force Academy, Brașov, pp. 107-115, 2013.
9. **Axinte (Bobu), R., Șoitu, L.**- *Competencies and roles of career counselors*, în volumul International Conference Back to Work-The rol of Validation of Competences in Professional Counseling of Adults, Zarifis, Gk., Martin, C., Sava, S., (coordonatori), ISBN 978-88-7587-661-6, Editura Medimond Proceedings Division, Bologna, Italy, pp. 1-4, 2012
10. **Axinte, R.**- *Comunicarea interpersonală în relația mentor-profesor debutant*, editat în volumul II "Comunicare interpersonală repere psihologice și educative", Rusu, M. (coordonator), Editura Ars Long, Colecția Academica, Iași, pp 193-197, 2018.

Articol/studiu publicat în volumul unei manifestări științifice neindexate în baze de date

1. **Axinte, R.**-*Consilierea educațională a studenților o interacțiune activă între studenți și profesori*, editat în volumul II "Realizarea de sine. Adaptare și integrare socială", Rusu, M. (coordonator), ISBN 978-973-148-315-3, editura Ars Longa, Iași, 2019.
2. **Axinte, R., Miclăuș, D., Gotcă, I.** - *Aplicabilitatea consilierii socio-dinamice pentru carieră la nivel liceal*, în volumul coordonat de Milcu, M., ISBN 978-606-28-0846-4, Editura Universitară, recunoscută CNCS categoria B, București, pp. 111-121, 2018.
3. **Axinte, R.** - *Construirea unei cariere prin activități de consiliere/ Building a career through counselling activities*, în volumul Counselors Role in the Local and global Community, editori Jansel, E., A.&Szilagy, A., Editura Universitară, recunoscută CNCS categoria B, București, ISBN 978-606-28-0712-2, pp. 58-65, 2018.
4. **Axinte, R.**-*Necesitatea mentoratului în educație*, în volumul Simpozionului Internațional Kreatikon- Creativitate. Formare.Performanță, ediția a IV-a, Chișinău, Stoica, C., M., și Rusnac, S.. (coordonatori), Editura Pim, acreditată CNCSIS în 2010, ISSN 2068-1372, 2018, pp 85-94, Iași.
5. **Axinte, R.**-*Tradiție și actualitate în actul didactic*, în volumul *Acces, relevanță, calitate în educație. Competențe pentru viitor*, Mihai, P. (coordonator), Simpozion Național Buzău 2018, Editura Casei Corpului Didactic "I. Gh. Dumitrașcu", ISBN 978-606-8071-49-7, pp 22-26, 2018.
6. **Axinte (Bobu), R.**-*Percepții ale elevilor asupra activităților de consiliere în carieră*, în volumul manifestării-Fsed2013usv, Cercetare și practică în științele educației, coordonator Cramariuc G. și Clipa O., ISBN 978-973-30-3516-9, Editura Didactică și Pedagogică, București, pp 239-246, 2013.
7. **Axinte, R.**- *Tehnici folosite în activitatea de consiliere și orientare*, în volumul Simpozionului Național Kreatikon, ediția a IV-a, ISBN 978-973-730-365-3, Editura Performantica, Iași, 2007
8. **Axinte R.**- *Program de dezvoltare a abilităților de comunicare. Rezultatele cercetării*, în volumul Dimensiuni ale educației la început de mileniu. Studii. Articole. Soluții didactice, coordonator Călugăru, D., Gavrilă, C., Guță, A., ISBN 987973-87689-5-6, Editura INFOED XXI, Iași, pp 90-94, 2007.
9. **Axinte, R.**-*Disciplinele opționale sprijin în dezvoltarea elevilor talentați*, susținută în cadrul Simpozionului Internațional "Predarea științelor naturii, a biologiei și ecologiei între inițiativă și creativitate în învățământul românesc pe coordonate europene", Școala I.H. Rădulescu, Ialomița; 2007
10. **Axinte, R.**-*Cunoașterea de sine a elevului*, Sesiunea de referate și comunicări "Zilele școlii ieșene", organizată de ISJ Iași, CJAPP Iași, 2003.
11. **Axinte, R.**-*Organizare de programe pentru copii talentați*, susținută la Conferința privind educația copiilor talentați organizată în cadrul proiectului BEGA Comenius I "Activități extrașcolare pentru elevii talentați", Debrecen/ Ungaria, 2003.
12. **Axinte, R.** - *Gifted education in school*, susținută la Conferința privind educația copiilor talentați organizată în cadrul proiectului BEGA Comenius I "Activități extrașcolare pentru elevii talentați", Krefeld, Germania, 2002.

Anexa II: Manifestări științifice (conferințe/congrese/simpozioane)

II.1. Membru în Comitetul organizatoric:

1. *The Fifth International Conference on Adult Education*, <http://iec.psih.uaic.ro/ciea2018>; organizator UNIVERSITARIA Consortium and IACEHOF - International Adult and Continuing Education Hall of Fame: Universitatea A.I.Cuza Iași, Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest Timișoara, International Adult and Continuing Education Hall of Fame (IACEHOF), Outrech University, Oklahoma, USA, Universitatea de Stat Chișinău Moldova; Iași, 2018.

2. *The fourth international Conference on Adult Education-Adult education in Universities. Local and Regional perspectives*; <http://iec.psih.uaic.ro/conferinta27042014/?language=ro&chapter=3>; organizator UNIVERSITARIA Consortium and IACEHOF - International Adult and Continuing Education Hall of Fame: Universitatea A.I.Cuza Iași, Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest Timișoara, International Adult and Continuing Education Hall of Fame (IACEHOF), Outreach University, Oklahoma, USA; Iași 2014.
3. *Simpozion interjudețean: "Dimensiuni ale educației la început de mileniu"* ediția I; organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza; ISJ, CJAP, CCD, Alianța Sindicală Gh. Asachi, Asociația Română INFOED XXI, Liceul teoretic A.I.Cuza; Iași, 2007.
4. *Simpozion național: Întâlnirea de lucru a coordonatorilor din Centrele Județene de Asistență Psihopedagogică*; organizator CCD și CJAPP; Iași, 2001.

II.2. Participare/ prezentare lucrări în cadrul manifestărilor științifice

1. International Scientific Conference The X-th Edition: *Self-Realization. From the perspective of education and creativity. The relationship between personality and the ideal of life*, organizator Academia Română – Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane", Iași, 2019.
2. Conferința Științifică Internațională: *Comunicarea interpersonală – repere psihologice și educative*, organizator Academia Română, filiala Iași – Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane", Iași, 2018.
3. Congresul Mondial al Educației: *The XIXth Confres of the AMSE –AMCE-WEAR* (a 19-a ediție a Congresul Asociație Mondială a Științelor Educației), organizator Universitatea "Șt. cel Mare" Suceava, 2018.
4. Simpozionul Internațional: *Kreatikon: Creativitate-Formare-performanță*, ediția a XIV-a; Chișinău, 2018.
5. *Tradiție și actualitate în actul didactic*, susținută în cadrul Simpozionului Național Acces, relevanță, calitate în educație. Competențe pentru viitor; Buzău, 2018.
6. *Rolul și valoarea modulelor de perfecționare profesională adresate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar/ The Role and Value of Teacher Training and Professional Development in Pre-University* – susținută în cadrul Conferinței internaționale CIEA 2018: The Fifth International Conference on Adult Education "Education for values. Continuity and context", organizator UNIVERSITARIA Consortium and IACEHOF - International Adult and Continuing Education Hall of Fame: Universitatea A.I.Cuza Iași, Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest Timișoara, International Adult and Continuing Education Hall of Fame (IACEHOF), Outreach University, Oklahoma, USA, Universitatea de Stat Chișinău Moldova; Iași, 2018.
<http://iec.psih.uaic.ro/ciea2018>
7. *Carieră și succes profesional prin consiliere / Career and Professional Success through Counselling*, susținută în cadrul Conferinței internaționale CIEA 2018: The Fifth International Conference on Adult Education "Education for values. Continuity and context", organizator UNIVERSITARIA Consortium and IACEHOF - International Adult and Continuing Education Hall of Fame: Universitatea A.I.Cuza Iași, Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest Timișoara, International Adult and Continuing Education Hall of Fame (IACEHOF), Outreach University, Oklahoma, USA, Universitatea de Stat Chișinău Moldova; Iași, 2018.
<http://iec.psih.uaic.ro/ciea2018>;
8. *Construirea unei cariere prin activități de consiliere/ Building a career through counselling activities*, susținută în cadrul Conferinței internaționale "Counselor's Role in the Local and Global Community"; București; 2018.
<http://conferintaconsiliere.nbcc.ro/m>
9. *The fourth international Conference on Adult Education-Adult education in Universities. Local and Regional perspectives*; <http://iec.psih.uaic.ro/conferinta27042014/?language=ro&chapter=3>; organizator UNIVERSITARIA Consortium and IACEHOF - International Adult and Continuing Education Hall of Fame: Universitatea A.I.Cuza Iași, Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest Timișoara, International Adult and Continuing Education Hall of Fame (IACEHOF), Outreach University, Oklahoma, USA; Iași 2014.
10. *Disciplinele opționale sprijin în dezvoltarea elevilor talentați*, susținută în cadrul Simpozionului Internațional "Predarea științelor naturii, a biologiei și ecologiei între inițiativă și creativitate în învățământul românesc pe coordonate europene", Școala I.H. Rădulescu, Ialomița; 2007.
11. *Program de dezvoltare a abilităților de comunicare. Rezultatele cercetării*, susținută în cadrul simpozionului interjudețean "Dimensiuni ale educației la început de mileniu", organizat de ISJ, CCD, Universitatea A.I.Cuza/Facultatea de Psihologie și Științele Educației, CJAPP, Alianța Sindicală Gh.Asachi, Asociația Română INFOED XXI și Lc.Teoretic A.I.Cuza; Iași, 2007.
12. *Tehnici folosite în activitatea de consiliere și orientare*, susținută în cadrul Simpozionului Național Kreatikon: Creativitate-formare-performanță, ediția a IV-a; organizat de Universitatea Petre Andrei/Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Asociația Română de Psihologie Transpersonală, CJAPP; Iași, 2007.
13. *Organizare de programe pentru copii talentați*, susținută la Conferința privind educația copiilor talentați organizată în cadrul proiectului BEGA Comenius 1 "Activități extrașcolare pentru elevii talentați"; Debrecen/ Ungaria, 2003.
14. *Etica consilierii*, susținută în cadrul sesiunii de comunicări "Zilele școlii ieșene", organizată de ISJ și CJAPP Iași, 2003.
15. *Importanța cunoașterii de sine a elevului*, susținută în cadrul Simpozionului Național "Educația XXI", organizat de MEC, ISJ și CCD, Iași, 2003.
16. *Gifted education in school*, susținută la Conferința privind educația copiilor talentați organizată în cadrul proiectului BEGA Comenius 1 "Activități extrașcolare pentru elevii talentați"; Krefeld/ Germania, 2002.
17. *Simpozion național: Întâlnirea de lucru a coordonatorilor din Centrele Județene de Asistență Psihopedagogică*; organizator CCD și CJAPP; Iași, 2001.

Anexa III: Activitate/colaborare proiecte cercetare. Activitate proiecte finanțate

III.1. Colaborări proiecte/contracte de cercetare nivel universitar

1. Proiect de cercetare: *Roluri și competențe consilier carieră*, realizat în perioada studiilor din cadrul Școlii doctorale; activitatea de cercetare a fost finanțată în cadrul proiectului POSDRU 107/1.5/S78342 DOC-Paideea "Pregătirea doctoranzilor pentru evoluție și inserare profesională prin facilitarea accesului la burse de studiu și prin oferirea de formări complementare recomandate de modelele de bună practică din spațiul european"; proiectul a fost cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial/Dezvoltarea resurselor umane 2007-2013, Investește în oameni, în perioada 2010-2013.
 - a. Subtemă cercetare: *Percepția consilierilor școlari asupra activității de consiliere realizată conform model tradițional/constructivist.*
 - b. Subtemă cercetare: *Percepția elevilor asupra activității de consiliere realizată conform model tradițional/constructivist.*
 - c. Subtemă cercetare: *Analiza comparativă a percepțiilor consilierilor/ elevilor asupra modului de realizare a activității de consiliere privind cariera.*
2. Colaborare: *CESPeT-Cerințe educaționale pentru toți*, proiect de cercetare-dezvoltare prin competiție națională POSDRU/91/2.2/60.65, manager proiect prof.dr. univ. L.Șoitu Facultatea de psihologie și Științele Educației/ Universitatea A.I.Cuza Iași, în perioada 2010-2013.

Activități realizate în calitate de student doctorand: elaborare fișă psihopedagogică, documentare pentru elaborare ghid; susținere activități de formare în cadrul cursurilor de formare pentru personalul didactic.
3. Colaborare: *SCAN- Salvați copiii de abandon și neintegrare*, proiect de cercetare-dezvoltare prin competiție națională POSDRU/91/2.2/61264, manager proiect prof.dr. univ. L.Șoitu Facultatea de psihologie și Științele Educației/ Universitatea A.I.Cuza Iași, în perioada 2010-2013.

Activități realizate în calitate de student doctorand: elaborare fișă psihopedagogică, documentare pentru elaborare ghid; susținere activități de formare în cadrul cursurilor de formare pentru personalul didactic.
4. Colaborare Proiect de cercetare CNCSIS Idei nr. ID 2103/2008-2011 : *DEEA – Dicționar Enciclopedic al Educației Adulților*"; coordonator prof. univ. dr. Șoitu Laurențiu, implementat de Universitatea A.I.Cuza, Iași, în perioada 2010-2011.

Activități realizate în calitate de student doctorand: documentare/elaborare conținut din cadrul capitolului: metode de educație a adulților; secvențe de text lucrate pentru următoarele metode: *acvariu, brainstorming, conversația, demonstrația, diagrama cauză-efect, e-learning, exercițiu, expunerea, problematizarea, focus-grup, frisco, mozaic, observația, studiu de caz, joc de rol, sinectica.*
5. Colaborare Contract de cercetare Proiect CNCSIS: *Atribuire și reatribuire în determinarea performanțelor și dispoziției afective la școlari: perspectivă ecologică*"; implementat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Al. I. Cuza, Iași, 2009.

Activități realizate: organizarea demersurilor necesare pentru realizarea părții aplicative a cercetării: contact cadre didactice, elevi, părinți; aplicare chestionare în vederea constituirii bazei de date.
6. Colaborare proiect cercetare: *Violența în școală*, coordonatori prof. univ. dr. A. Neculau și conf.dr. D.Sălăvăstru, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Al. I. Cuza, Iași. 2007.

Activități realizate: participare membru focus-grup format din consilieri școlari; organizare și realizare focus-grup I format din cadre didactice Colegiul "C. Negruzzi" Iași; organizare și derulare focus-grup II format din elevi Colegiul "C. Negruzzi" Iași.
7. Colaborare Proiect de cercetare: *Standardizarea testului de inteligență Stanford-Binet*, director prof. univ. dr. C.Crețu, grant CNCSIS A1369, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza Iași, în perioada 2003-2005.

Activități realizate: examinarea psihologică a elevilor din medii sociale diferite.
8. BEGA –Extracurricular gifted education, proiect internațional – acțiunea Comenius I, finanțat de Agenția Națională SOCRATES, coordonator prof.dr. univ. C.Crețu Universitatea A.I.Cuza/ Facultatea de Psihologie și Științele Educației Iași, parteneri Colegiu C. Negruzzi Iași - Kossuth Lajos Gyakorló Gimnázium, Debrecen/Ungaria, perioada 2002-2005.

Activități realizate: coordonator proiect la nivelul Colegiului C. Negruzzi Iași; Scop proiect: identificare instrumente de activitate destinate copiilor talentați prin activități extracurriculare.

III.2. Proiecte de cercetare inițiate în vederea finalizării studiilor de formare/susținere examene grade didactice

1. *Consiliere privind orientarea în carieră. Valorificarea metodelor și tehnicilor de comunicare în cadrul acestui proces*", coordonator conf. univ. dr. M. Caluschi, realizat în vederea absolvirii studiilor de licență în Psihologie, Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Universitatea P. Andrei, Iași, 2008.
2. *Consilierea și orientarea privind cariera. Valorificarea metodelor și tehnicilor în cadrul acestui proces*, rezultate valorificate în elaborarea lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I, coordonator prof. univ. dr. L. Șoitu, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza Iași, perioada 2003- 2006.
3. *Program de consiliere pentru carieră* (dizertație finalizare an I curs postuniversitare master în Politici Publice), derulat în cadrul proiectului "Informare și consiliere privind cariera", coordonator P.Blendea, Institutul de Științe al Educației, București, 2001.
4. *Etica activității de consiliere* (dizertație finalizare an II master), coordonator prof. univ. dr. A. Miroiu, Facultatea de Filosofie, Universitatea București, 2002.
5. *Comunicarea educațională*, realizat în vederea susținerii absolvirii studiilor de licență, coordonator profesor univ. dr. L. Șoitu, Facultatea de Filosofie, universitatea A.I.Cuza, Iași, 1996.

III.3. Colaborare proiecte cercetare – finalizare studii licență/masterat studenți

1. Colaborare proiect de cercetare: *Identificarea caracteristicilor comportamentale ale inteligenței emoționale la adolescenții înalți abilitați*, coordonator prof. univ. dr. C.Crețu Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza Iași; prof. psihopedagog C.P. CJAP Iași, derulată la Colegiul C. Negruzzi Iași, în perioada 2003-2004.

Activități realizate: organizarea demersurilor necesare pentru realizarea părții aplicative a cercetării: contact cadre didactice, elevi, părinți.

2. Colaborare proiect de cercetare: *Identificarea factorilor declanșatori ai subrealizării școlare la adolescenți*, coordonator preparator univ. G.Masari, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza, derulată la colegiul C.Negruzzi Iași, în perioada 2002 – 2003.
Activități realizate: organizarea demersurilor necesare pentru realizarea părții aplicative a cercetării: contact cadre didactice, elevi, părinți.

III.4. Studii/proiecte cercetare nivel învățământ preuniversitar

1. *Percepția cadrelor didactice privind redimensionarea activității de consiliere educațională la nivelul grupului de elevi*; Rezultat studiu - acreditare curs "Consiliere educațională și dezvoltare personală"; O.M. nr. 4414/28.05.2020.
2. *Percepții ale cadrelor didactice privind optimizarea cunoașterii și manageriei grupului de elevi*; Rezultat studiu - acreditare curs "Managementul clasei de elevi"; O.M. nr. 3189/07.02.2020.
3. *Roluri și competențe ale cadrului didactic din perspectiva activității de mentorat*; Rezultat studiu -acreditare curs "Mentorat. Strategii și inovare", OM nr. 3114/01.02.2016.
4. *Roluri și competențe cadru didactic din perspectiva activității de design instructional*; Rezultat studiu- acreditare curs "Strategii didactice de predare-învățare-evaluare", OM nr. 3633/12.04.2016.
5. *Roluri și competențe ale cadrului didactic din perspectiva școlii incluzive și a pedagogiei diversității*; Rezultat studiu - acreditare curs "Școala incluzivă și pedagogia diversității", OM nr. 3114/01.02.2016.
6. *Percepția asupra stilurilor de management ale cadrelor didactice, modalitățile de modificare a stilurilor nefuncționale/neadaptate*; Rezultat studiu - acreditare curs "Management educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar perspective inovative", OM nr. 3633/12.04.2016.
7. *Percepția cadrelor didactice privind optimizarea procesului de comunicare la nivelul școlii*; Rezultat studiu-acreditare curs "Comunicare instituțională", O.M. nr. 3365/29.04.2014.
8. *Modele teoretice utilizate de cadrele didactice în activitatea de consiliere educațională & percepțiile elevilor despre activitățile de consiliere*; Rezultat studiu-acreditare curs "Consiliere privind cariera. Perspective constructiviste", O.M. nr. 3365/29.04.2014.
9. *Percepția asupra redimensionării conținuturilor din cadrul activității de consiliere educațională realizată de cadrele didactice*; Rezultat studiu-acreditare curs "Consiliere educațională", O.M. nr. 3365/29.04.2014.
10. *Investigare opțiuni școlare elevi clasa a VIII (realizat anual la nivelul Colegiului C.Negruzzi și a unităților școlare arondate)*, rezultate valorificate în vederea elaborării ghidurilor județene de orientare școlară și profesională de către CJAP și ISJ Iași, în perioada 2000-2010.
11. *Percepții profesori Olimpiada națională de Limbă, Comunicare și Literatură Română "Ionel Teodoreanu"*, ediția a V-a, organizat de Departamentul de studii socio-pedagogice din cadrul colegiul C. Negruzzi/coordonator prof. dr. C.Gavrilă, Iași, 2010.
12. *Percepții elevi Olimpiada națională de Limbă, Comunicare și Literatură Română "Ionel Teodoreanu"*, ediția a V-a, organizat de Departamentul de studii socio-pedagogice din cadrul Colegiul C. Negruzzi/coordonator prof.dr. C.Gavrilă, Iași, 2010.
13. Membru în grupul de lucru al studiului: *Identificarea percepției cadrelor didactice privind utilitatea/eficacitatea cursurilor de formare continuă acreditate CNFP*, coordonat de prof. dr. C. Gavrilă, prof. dr. E. Rotundu, prof. C. Dascălu, organizat de ISJ Iași, 2007.
14. Membru în grupul de lucru al studiului: *Evaluare program de educație alternativă al taberei de creație și recreere organizată de "Cristal Campus România"*, organizat de ISJ Iași, 2007.
15. Membru în grupul de lucru: *Studiu de evaluare a activității din cadrul proiectului : acces la educație pentru grupuri defavorizate - Identificarea percepțiilor membrilor comunităților cu privire la schimbările aduse la nivel atitudinal și comportamental de activitățile proiectului*, organizat de ISJ Iași, perioada 2006-2007.
16. Membru în grupul de lucru: *Insertia socio-profesională a tinerilor din învățământul preuniversitar ieșean*, organizat de ISJ Iași, în perioada 2005-2006.
17. Membru în grupul de lucru: *Investigație științifică privind efectele psihologice ale migrației părinților la muncă în străinătate*; organizat de ISJ și CJAP Iași, 2006.
18. Membru în grupul de lucru: *Investigație științifică privind cauzele, efectele și riscurile violenței în școli*; organizat de ISJ și CJAP Iași, 2006.
19. Membru în grupul de lucru, realizare investigație: *Educația în bioetica și drepturile omului*, realizat în școlile asociate UNESCO, derulat la nivelul Colegiului C. Negruzzi și organizat de ISJ Iași, 2005.
20. Membru în grupul de lucru realizare investigație: *Motivația învățării – metode de învățare*, organizat de Institutul de științe al Educației București, CJAP Iași, activitate derulată la nivelul Colegiul c. Negruzzi Iași, 2004.

III.5. Membru în grupul de lucru: Proiecte - Universitatea Tehnică Gh. Asachi, Iași

III.5.1. Proiecte privind Învățământul Secundar (ROSE), an universitar 2019-2020:

1. Îmbunătățirea ratei de retenție a studenților în primul an de studii universitare, prin prevenirea abandonului de la Facultatea Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" din Iași - StepUP /Acord de grant nr. 195/SGU/NC/II; Post ocupat - formator;
2. Integrare cu succes la studii universitare la Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor - SUCCESS KEY / acord de grant nr.196/SGU/NC/II; Post ocupat: expert formator;
3. Proiectează-ți viitorul la Hidrotehnică, geodezie și Ingineria mediului - BE SMART!/ acord de grant nr. 260/SGU/NC/II; Post ocupat: expert consiliere;
4. Creșterea deschiderii parcursului educațional către absolvire prin reducerea abandonului în primul an de studii la Facultatea de Mecanică - Mec4Pass/ acord de grant nr. 206/SGU/NC/II; Post ocupat: expert consiliere;
5. Rețea de laboratoare didactice pentru discipline generale, specifice studiilor de ingineri – NETLAB; Codul proiectului: ROSE nr. 288/SGU/CI/III; Post ocupat: formator activități remediale/formator în consiliere carieră și dezvoltare personală/cor 263407;

III.5.2. Proiect “Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenorat-AntreprenorIng”, Contract de finanțare: POCU/379/6/21, 2020.

Post ocupat: Expert consiliere

III.6. Activitate în cadrul proiectelor cu finanțare POSDRU

III.6.1. Selecție cursuri de formare susținute în perioada 2016-2011/ grup țintă cadre didactice

Designer instrucțional

- în cadrul proiectului “Rețeaua colaborativă on-line din învățământul superior artistic românesc pentru compatibilitatea absolventului de design grafic și industrial pe piața muncii”; grup țintă: *cadre didactice învățământul superior*, Universitatea de Arte George Enescu, Iași; Universitatea de Arte, București;
- în cadrul proiectului “e-Health resurse digitale pentru o educație modernă, în corelație cu nevoile pieței muncii și ale societății bazate pe cunoaștere”; grup țintă: *cadre didactice preuniversitar*.

Formator de formatori

- grup țintă: *cadre didactice preuniversitar*;

Mentor

- în cadrul proiectului “Pașaport pentru catedră” ;
- grup țintă: *cadre didactice preuniversitar*;

Module de curs în format e-learning: *Evaluare competențe, Coaching, Mediere pe piața muncii*

- în cadrul proiectului “Servicii de instruire nonformală personal, profesioniști, voluntari prin e-learning pentru coaching, evaluare de competențe și mediere pe piața muncii”;
- grup țintă: *cadre didactice și funcționari publici*;

Module de formare în cadrul cursului: *Prevenirea abandonului școlar*;

- teme module: *Succesul și eșecul școlar; Managementul clasei și modalități de disciplinare pozitivă a elevilor*;
- proiect “Educația - punctul de Plecare pentru fiecare drum de succes!”;
- grup țintă: *cadre didactice preuniversitar*;

Modul de curs: *Consiliere și cunoașterea elevilor/copiilor*

- teme module adresate cadrelor didactice: *Inteligența emoțională&nediscriminare în plan școlar; Planificare strategică a activității educaționale; Metode și tehnici de predare și învățare*;
- în cadrul proiectului “Programe educaționale și de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar în județul Vaslui”;
- grup țintă: *cadre didactice; părinți ai elevilor aflați în situație de risc de abandon școlar*.

III.6.2. Membru în echipa managerială

Post ocupat: *Asistent manager* – proiect “Educație cu profit!”, ID POSDRU/175/2.1/150105, 2015.

III.6.3. Activitate de Consiliere/consultanță pentru carieră

1. *Consultant antreprenorat*, proiect “Educație cu profit!”, ID POSDRU/175/2.1/150105;

Grup țintă: *elevi liceu regiunea N-E, Iași*, 2015.

2. *Consilier*, proiect “Împreună pentru comunitate-IC 6”, finanțat prin Programul Operational Dezvoltarea Capacității Administrative;

Grup țintă: *adulți, Iași*; 2015.

3. *Expert consiliere și orientare profesională*, proiect “Cariera și succes profesional prin consiliere, orientare, stagii de practică și simulare a mediului de lucru real”, POSDRU ID 139637;

Grup țintă: *studenți Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi, Iași*; perioada 2014-2015.

4. *Expert consiliere și orientare profesională*, proiect - “Stagiile de practică oportunitatea elevilor pentru tranziția de la viața școală la viața activă”, POSDRU ID 141626;

Grup țintă: *elevi liceu*; perioada 2014-2015.

5. *Expert consiliere și orientare profesională*, proiect “Stagiile de practică – garanția succesului în carieră” POSDRU, ID 14069.

Grup țintă: *studenți, Universitatea tehnică Gheorghe Asachi, Iași*; perioada 2014-2015.

6. *Consilier orientare*, proiect “Primii pași sunt importanți: fiți orientați”, POSDRU/161/2.1/G/141102;

Grup țintă *elevi, școli gimnaziale din regiunea N-E*; perioada 2014-2105.

7. *Consilier antreprenorat*, proiect – “Pregătit pentru viitor – tineri la început de carieră”;

Grup țintă: *tineri absolvenți de liceu aflați în căutarea unui loc de muncă*.

III.7. Activitate proiecte derulate învățământ preuniversitar

1. *Educația pentru o democrație participativă*, proiect național finanțat de Uniunea Europeană pin Programul PHARE 2001- Educație Civică - coordonator grup de lucru elevi de la Colegiul C.Negruzzi Iași, organizat de Fundația Euroed și ISJ Iași.

2. *Interlingua*, proiect național implementat de Ministerul Educație cercetării Tineretului și Sportului, British Council, Kultur Kontakt Austria – membru în grupul de lucru al Colegiului C.Negrzzi, Iași.

3. *Șanse egale pentru copii dotați intelectual dar cu situație economică precară*, proiect local organizat de Asociația PRO-Ruralis, CJAPP Iași – evaluator, 2007.

4. *De la egal la egal*, proiect local organizat de Asociația Salvați Copiii, Centrul de Prevenire și Consiliere Antidrog, CJAPP, Primăria Iași – membru în grupul de lucru Colegiul C.Negruzzi Iași, 2007.

5. *Împreună*, proiect cuprins în Programul Național de Educație pentru cetățenie democratică, organizat de Ministerul educației și cercetării, Asociația Națională pentru Educație din România, - membru în grupul de lucru Colegiul C.Negruzzi Iași, 2004.

6. *Job Shadow Day*, proiect național organizat de Junior Achievement Romania, coordonator grup de lucru elevi, Colegiul C.Negruzzi, Iași, 2007.

7. *Vreau o carieră*, proiect național organizat de Centrul educației 2000+, Balkan Children and Youth Foundation, coordonator grup de lucru elevi, Colegiul C.Negruzzi Iași, 2006.
8. *Toți diferiți, toți egali*, proiect educațional local organizat de ISJ, Asociația Română INFOED XXI, Iași, coordonator, perioada 2005-2006.
9. *Educație pentru Viata de familie*, proiect național organizat de MEC, ISJ Iași și Fundația Tineri pentru tineri, București, coordonator la nivelul Colegiului C. Negruzzi Iași, în perioada 2004-2005.
10. *Comunicare pentru schimbarea comportamentului*, proiect național finanțat de Fondul Global și monitorizat de Banca Mondială, organizat de MEC, ISJ Iași și Fundația Tineri pentru tineri, București, coordonator la nivelul Colegiului C. Negruzzi Iași, în perioada 2004-2006.
11. *Școală și comunitate*, linie de program din cadrul proiectului național Educația 2000+, organizat de Centrul educația 2000+, membru în grupul de lucru din Colegiul C. Negruzzi Iași, 2003.
12. *Atitudine*, proiect județean finanțat de UE prin programul PHARE-ACCES, organizat de CCPT Uniter, ISJ și Colegiul C.Negruzzi Iași – coordonator activități elevi, în perioada 2002-2003.
13. *Barbacana*, proiect național finanțat de UE prin programul PHARE, organizat de MEC, Ministerul de Interne/Brigada Antidrog și ISJ Iași, coordonator grup de lucru elevi la nivelul Colegiului C.Negruzzi Iași, în perioada 2002-2003.

Anexa IV: Workshop-uri / Webinare / lectorate/ seminarii/ dezbateri

IV.1. Activitate având rolul de Moderator/organizator:

1. *Abilitățile soft-skills și succesul la locul de muncă*; grup țintă studenți, organizat de DPPD, Universitatea Tehnică Gh. Asachi, Iași, 2019.
2. *Demersuri ludice și competiționale-premise ale succesului în educație*; grup țintă cadre didactice preuniversitar, organizat de ISJ și Colegiul C. Negruzzi, Iași, 2010.
3. *Oricând, cu plăcere!*; grup țintă elevi, derulat în cadrul programului "Artă, da! droguri, ba!", organizat de Universitatea de Artă G.Enescu Iași, Fundația ARTES, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza, Iași, 2009.
4. *Ție cât îți pasă de școală?*; grup țintă personal didactic de conducere/îndrumare și cadre didactice preuniversitar, organizat de trustul Adevărul/revista "Clik pentru femei" București, Colegiul C. Negruzzi Iași, coordonator prof.dr. C.Gavrilă și C. Alberti, 2009.
5. *Mentoring-școala de iarnă a educației de excelență*; grup țintă cadre didactice preuniversitar și studenți, organizat de IRSCA Gifted Education, Brașov, 2008.
6. *Dimensiuni ale orei de dirigenție ca activitate de consiliere și orientare*; grup țintă cadre didactice preuniversitar, organizat în cadrul Simpozionului Național Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță, organizat de Universitatea Petre Andrei-Facultatea de Psihologie, Asistență socială și sociologie, Asociația Română Transopersonală, CJAP, ISJ, Școala Al. Vlahuță, Iași, 2007.
7. *Proiectarea activităților extrașcolare ca modalitate eficientă de realizare a feed-back-ului activităților didactice*; grup țintă personal didactic de conducere/îndrumare preuniversitar, organizat de Colegiul C. Negruzzi, Iași, 2007.
8. *Violența în școală-perspectiva cadrelor didactice*; grup țintă cadre didactice preuniversitar; derulat în cadrul proiectului de cercetare Violența școlară, organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza, Iași, 2007.
9. *Violența în școală-perspectiva elevilor*; grup țintă elevi, derulat în cadrul proiectului de cercetare Violența școlară, organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza, Iași, 2007.
10. *Identificarea percepțiilor membrilor comunităților cu privire la schimbările aduse la nivel atitudinal și comportamental de activitățile proiectului*; grup țintă cadre didactice preuniversitar, în cadrul proiectului Acces la educație pentru grupuri dezavantajate, organizat de ISJ, Iași, 2007.
11. *Insertia socio-profesională a tinerilor din învățământul preuniversitar ieșean*; grup țintă personal didactic de conducere/îndrumare preuniversitar, organizat de ISJ Iași, 2006.
12. *Toți diferiți, toți egali*; grup țintă elevi, organizat de ISJ și Asociația Română INFOED XXI, Iași, 2006.
13. *Toți diferiți, toți egali*; grup țintă elevi, organizat de ISJ și Asociația Română INFOED XXI, Iași, 2005.
14. *Inițierea în realizarea de proiecte*; grup țintă elevi, organizat de Cabinetul de Asistență Psihopedagogică și Consiliul elevilor din Colegiul C.Negruzzi, Iași, 2004.
15. *Tehnici de comunicare*; grup țintă elevi, organizat de Cabinetul de Asistență Psihopedagogică și Consiliul elevilor din Colegiul C.Negruzzi, Iași, 2004.
16. *Relația profesor-elev*; grup țintă cadre didactice preuniversitar, în cadrul proiectului Șanse egale pentru copii dotați intelectual și cu situație economică precară, organizat de CJAPP și Colegiul C. Negruzzi, Iași, 2003.
17. *Rolul profesorului psihopedagog în medierea conflictelor interpersonale*; grup țintă consilieri școlari, organizat de CJAPP, Iași, 2003.
18. *Relațiile adolescenți-părinți*; grup țintă cadre didactice preuniversitar și părinți, organizat de Grup Școlar Tehnoton, Iași, 2002.
19. *Incursiune în adolescență*; grup țintă elevi, desfășurat în cadrul evenimentului "Zilele educației globale", organizat de CJAP, Iași, 2002.
20. *Modelul Adolescentului European*; grup țintă elevi, desfășurat în cadrul săptămânii "Zilele educației naționale", organizat de CJAP, Iași, 2001.
21. *Arta de a fi tolerant*; grup țintă elevi, desfășurat în cadrul săptămânii "Zilele educației globale", organizat de CJAP, Iași, 2001.
22. *Relația profesor-elev*; grup țintă cadre didactice preuniversitar, în cadrul proiectului "Șanse egale pentru copii dotați intelectual și cu situație economică precară", organizat de CJAPP și Liceul de Informatică Gr. Moisil, Iași, 2001.
23. *Examinarea psihologică și programul de intervenție psihopedagogică*; grup țintă consilieri școlari, organizat de CJAPP, Iași, 2001.
24. *Programul de intervenție psihopedagogică personalizată în cazurile complexe*; grup țintă consilieri școlari, organizat de CJAPP, Iași, 2001.
25. *Modalități de identificare a elevilor cu abilități înalte*; grup țintă consilieri școlari, organizat de CJAPP, Iași, 2000.

IV.2. Activitate având rolul de Participant:

1. *Resurse evaluare on-line-Moodle, Microsoft Teams, G Suite/Webinar*; participare indirectă prin urmărirea înregistrării sesiunii: utilizarea platformei Moodle, disponibilă pe pagina web a Direcției de Informatizări și Comunicații Digitale; organizat de Universitatea Tehnică Gh Asachi Iași; <http://sscd.dicd.tuiasi.ro/curs-evaluarea-cu-moodle-la-tuiasi/>
2. Participare la Webinarile din seria WebDidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu, ISJ București, Centrul de Carte Străină Fischer International, iunie 2020:
 - Predarea la distanță/Instrumente și tehnologii digitale educaționale în predarea la distanță; <https://www.youtube.com/watch?v=E8LyHlenIU4>
 - Repere metodologice în școala on-line; <https://www.youtube.com/watch?v=Gto1LJdzcb8&feature=em-lsp>
 - Modele de predare; <https://www.youtube.com/watch?v=UbJH0x0WUTA&feature=youtu.be>
 - Tehnici de comunicare on-line; https://www.youtube.com/watch?v=bNAZi_c-z-o&feature=youtu.be
 - Psihopedagogie în educația virtuală/ <https://www.youtube.com/watch?v=yMTN2QudmOU&feature=youtu.be>
3. Webinar: *Cum faci cursuri cu impact?*; <https://event.webinarjam.com/t/click/k88qntzzuy5smo9uop1imw7a42fq>
4. *Metacognitive strategies for enhancing text reading comprehension*, derulat în cadrul Conferinței ICAPES International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza, Iași, 2019.
5. *Reflect Lab – predarea în scopul dezvoltării gândirii reflective*; derulat în cadrul Conferinței ICAPES International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza, Iași, 2019.
6. *Violența în școală – perspectiva consilierilor școlari*, derulat în cadrul proiectului de cercetare Violența școlară, organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza, Iași, 2007.
7. *Abilitățile implicate în dinamica unei cariere de succes*; organizat de Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Catedra de Psihologie, Universitatea P. Andrei, Iași, 2007.
8. *Teoria cuantică la înființarea cu psihologia transpersonală*; Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Catedra de Psihologie, Universitatea P.Andrei Iași; Universitatea de stat din Tiraspol; Academia de științe a Moldovei, Iași, 2007.
9. *Cetățenie europeană și competențe interculturale*; organizat de Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Catedra de Psihologie, Universitatea P.Andrei, Iași, 2007.
10. *Principiul discriminării în educație*, derulat în cadrul Festivalului Șanselor Tale, organizat de CJAPP, Iași, 2007.
11. *Relația elev-școală-familie din perspectivă sistemică*, organizat de Centrul de Resurse pentru Educație și Familie DOXAMUS și Asociația de Psihoterapia Familiei și Cuplului, Iași, 2007.
12. *Recompensă-disciplinare-abuz asupra copilului în mediul familial și școlar*, organizat de Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Catedra de Asistență Socială, Universitatea P.Andrei, Iași, 2006.

Anexa V Suport didactic/ auxiliare învățare

III.1.1. Elaborare suport de curs pentru studenți

1. Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului);
 2. Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării);
 3. Strategii de predare interactive - publicat pe www.dppd.tuiasi.ro;
- III.1.2. Elaborare probe de evaluare pentru disciplina Pedagogie I și Pedagogie II (test de verificare a cunoștințelor);

III.2.1. Elaborare materiale auxiliare de învățare pentru studenți

1. Mapa studentului - publicat pe www.dppd.tuiasi.ro;
2. Aplicații pentru activitate Seminar Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului)
3. Aplicații pentru activitate Seminar Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării)
4. Aplicații pentru seminar: Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților
5. Material auxiliar: Pedagogie I. Seminar. Experiențe de învățare - publicat pe www.dppd.tuiasi.ro;
6. Aplicații pentru seminar: Psihopedagogia jocului
7. Aplicații pentru seminar: Teoria și practica parteneriatului educațional
8. Aplicații pentru Seminar: Teorii, metode și tehnici de învățare.
9. Aplicații pentru seminar: Orientare vocațională.

III.2.2. Elaborare subiecte pentru evaluarea finală (portofolii).

III.3. Elaborare materiale de învățare pentru cadre didactice preuniversitar (utilizate în programe de formare continuă acreditate MEN/DFC):

1. Curs format blended-learning: Consiliere educațională și dezvoltare personală;
 - suport de curs/prezentări power-point; elaborare subiecte pentru evaluarea finală;
2. Curs format blended-learning: Managementul clasei de elevi
 - suport de curs; prezentări power-point reorganizate pentru a fi utilizate în cadrul activităților în regim online sincron audio-video (webinar); elaborare subiecte pentru evaluările parțiale/module și cea finală;
 - publicat/platforma Moodle: http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=43
3. Curs format blended-learning: Strategii de predare-învățare-evaluare;
 - suport de curs; prezentări power-point pentru activitățile face to face; activități independente, auxiliare de învățare, teme de evaluare parțială pentru activitățile în regim asincron; elaborare subiecte pentru evaluarea finală;
 - publicat/platforma Moodle: http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=28
4. Curs format blended-learning: Management educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar – perspective inovative”

- suport de curs; prezentări power-point pentru activitățile face to face; activități independente, auxiliare de învățare, teme de evaluare parțială pentru activitățile în regim asincron; elaborare subiecte pentru evaluarea finală; publicat/platforma Moodle: http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=27
- 5. Curs format blended-learning: Mentorat. Strategii și inovare”
- suport de curs; prezentări power-point pentru activitățile face to face; activități independente, auxiliare de învățare, teme de evaluare parțială pentru activitățile în regim asincron; elaborare subiecte pentru evaluarea finală; publicat/platforma Moodle: http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=39
- 6. Curs format face to face: Școala incluzivă și pedagogia diversității
- suport de curs; prezentări power-point; aplicații; elaborare subiecte pentru evaluarea finală;
- 7. Curs format face to face: Consiliere privind cariera. Perspective constructiviste
- suport de curs; prezentări power-point; aplicații; elaborare subiecte pentru evaluarea finală;
- 8. Curs format face to face: Consiliere educațională
- suport de curs; prezentări power-point; aplicații; elaborare subiecte pentru evaluarea finală;
- 9. Curs format face to face: Comunicare instituțională
- suport de curs; prezentări power-point; aplicații; elaborare subiecte pentru evaluarea finală;
- publicat/platforma Moodle: http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=21

III.4. Elaborare materiale de învățare pentru cadre didactice preuniversitar (utilizate în programe de formare/perfecționare acreditate ANC):

1. Curs pentru ocupația: Formator / Formator de formatori - suport de curs; prezentări power-point; aplicații; elaboare subiecte pentru evaluarea finală (test scris și portofoliu);
2. Curs pentru ocupația: Designer instructional - suport de curs; prezentări power-point; aplicații; elaboare subiecte pentru evalaurea finală (test scris și portofoliu);
3. Curs pentru ocupația: Consilier dezvoltare personală - suport de curs; prezentări power-point; aplicații; elaboare subiecte pentru evalaurea finală (test scris și portofoliu);
4. Curs pentru ocupația: Consilier orientare privind cariera - suport de curs; prezentări poer-point; aplicații; elaboare subiecte pentru evalaurea finală (test scris și portofoliu);
5. Curs pentru ocupația: Mentor - suport de curs; prezentări power-point; aplicații; elaboare subiecte pentru evalaurea finală (test scris și portofoliu);
6. Curs pentru ocupația: Metodist - suport de curs; prezentări power-point; aplicații; elaboare subiecte pentru evalaurea finală (test scris și portofoliu);
7. Curs pentru ocupația: Evaluator de competențe profesionale - suport de curs; prezentări power-point; aplicații; elaboare subiecte pentru evalaurea finală (test scris și portofoliu);

III.5. Elaborare materiale de învățare pentru cadre didactice preuniversitar (utilizate în programe de formare/perfecționare neacreditate):

III.5.1. Module de curs în format e-learning:

1. Evaluare competențe – suport de curs; activități independente, auxiliare de învățare, teme de evaluare parțială pentru activitățile în regim asincron;
2. Coaching - suport de curs; activități independente, auxiliare de învățare, teme de evaluare parțială pentru activitățile în regim asincron;
3. Mediere pe piața muncii - suport de curs; activități independente, auxiliare de învățare, teme de evaluare parțială pentru activitățile în regim asincron;

III.5.2. Module în format face to face:

1. Succesul și eșecul școlar – suport de curs, prezentări power-point; aplicații; elaborare subiecte pentru evaluarea finală (test);
2. Managementul clasei și modalități de disciplinare pozitivă a elevilor - suport de curs, prezentări power-point; aplicații; elaborare subiecte pentru evaluarea finală (test);
3. Inteligența emoțională&nediscriminare în plan școlar- suport de curs, prezentări power-point; aplicații; elaborare subiecte pentru evaluarea finală (test);
4. Planificare strategică a activității educaționale - suport de curs, prezentări power-point; aplicații; elaborare subiecte pentru evaluarea finală (test);
5. Metode și tehnici de predare și învățare - suport de curs, prezentări power-point; aplicații; elaborare subiecte pentru evaluarea finală (test);

Anexa VI: Activitate desfășurată în comisii/ alte grupuri de lucru

1. Membru grup lucru – revizuire ediția 3/ Procedura de organizare și desfășurare a admiterii la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, din cadrul DPPD, Universitatea tehnică Gh Asachi Iași, iulie 2020.
2. Membru în comisia de admitere DPPD, septembrie 2019.
3. Secretar Comisie, Examen de absolvire a studiilor psihopedagogice din cadrul DPPD, nivel licență, Universitatea Tehnică Gh Asachi Iași, 2020.
4. Secretar Comisie, Examen de absolvire a studiilor psihopedagogice din cadrul DPPD, nivel postuniversitar, Universitatea Tehnică Gh Asachi Iași, 2020.

5. Secretar Comisie întocmire orar la programul de formare psihopedagogică – licență și postuniversitar, în anul universitar 2019-2020, DPPD, Universitatea tehnică Gh Asachi Iași.
6. Membru grup de lucru proiect publicare volum "Educația la centenar. Idei, personalități, instituții", coord. L. Șoitu, S. Toma, I. Neacșu, L. Romaniuc, ISBN 978-973-46-7595-1, Editura Polirom, Iași, 2018; activitate realizată – primire și prelucrare texte în vederea publicării volumului;
7. Membru grup de lucru: Pregătirea, organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe a Colegiului C.Negruzzi Iași, realizată de către ARACIP, 2009.
8. Coordonator al activității anuale de promovare a școlii/Colegiul Costache Negruzzi, organizată în cadrul evenimentului județean "Salonul ofertelor educaționale", în perioada 2007-2010.
9. Membru în Consiliul consultativ: Învățământ special și special integrat, ISJ Iași, în perioada 2007-2008.
10. Responsabil Comisie metodică a profesorilor psihopedagogi nr. 4, CJAPP; Iași, în perioada 2007-2008.
11. Membru în Comisia de evaluare a aptitudinilor de școlaritate dobândite de copiii înscriși pentru clasa I în calitate de observator, Colegiul C. Negruzzi Iași, 2008.
12. Responsabil comisie orientare școlară și profesională, Colegiul C. Negruzzi Iași, în perioada 2000-2010.
13. Membru grup de lucru - elaborare program de formare continuă "Strategii de educație nonformală"; acreditat MEN prin decizia nr. 12/17.01.2007; implementat de Institutul de Educație Continuă (ICC)/Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Al. I. Cuza, Iași.
14. Profesor evaluator la specializarea - Consiliere psihopedagogică, Concursul național unic pentru ocuparea posturilor didactice, declarate vacante în învățământul preuniversitar de stat, Iași, iulie 2006.
15. Profesor evaluator la Concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în unitățile de învățământ preuniversitar din județele pilot - comisia de contestații, Iași, sesiunea iulie 2006.
16. Profesor evaluator la Concursul de ocupare a posturilor didactice vacante în unitățile de învățământ preuniversitar, Iași, sesiunea august-septembrie 2006;
17. Responsabil Comisie metodică a profesorilor diriginți, Colegiul Costache Negruzzi, Iași, în perioada 2000-2001.

Diplomă de excelență pentru cartea "Consilierea elevilor. Perspective constructiviste"

- premiată la cea de a XI-a ediție a *Salonul de carte tehnico-științifică, artistică și literară* asociat Expoziției Europene a Creativității și Inovării EUROINVENT 2019, Iași); eveniment organizat de Ministerul Cercetării și Inovării, Universitatea A. I. Cuza, Universitatea Tehnică Gh. Asachi; Universitatea de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa; <http://www.editura.uaic.ro/evenimente/palmares-euroinvent-2019-patru-medalii-de-aur-patru-de-argint-si-diplome-de-excelenta-pentru-carti-publicate-de-editura-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/421/1>;

Menționări:

- în Literature "Search Career Counselling Competencies" (2015/2017), CERIC Advancing Career Development in Canada, <http://contactpoint.ca/wp-content/uploads/2015/04/Literature-Search-on-Career-Counselling-Competencies-April-2015.pdf>;
- în lista de lucrări/bază de date (pg.10) pe tema carierei Career Development-Science topic/ <https://www.researchgate.net/topic/Career-Development/publications/1> https://www.researchgate.net/publication/275543957_The_School_Counselor_Competencies_in_a_Constructivist_Model_of_Counseling_for_Career_Development

Invitații:

- de publicare (primită în iulie 2019) în cadrul *Lambert Academic Publishing* o carte cu tema "Consilierul școlar – competențe pentru consilierea carierei"; invitație primită în urma publicării de articole pe tema competențelor consilierului în domeniul dezvoltării carierei tinerilor;
- de publicare (primită în iulie 2020) în cadrul *Lambert Academic Publishing* o carte cu tema "Mentorat – dezvoltare profesională"; invitație primită în urma publicării de articole pe subiecte specifice activității de mentorat;

Membru al asociațiilor profesionale: Asociația consilierilor români (ACROM); Asociația Academia pedagogilor

Data: 18.08.2020

dr. Axinte Roxana