

Concurs pentru ocuparea postului poz. 26 , de asistent,  
 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic,  
 Disciplinele: Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului),  
 Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării),  
 Domeniul: Științe ale educației,  
 Post publicat în Monitorul Oficial al României nr. 306 din 15.04.2020

## LISTA DE LUCRĂRI

Candidat: **AXINTE I. ROXANA - Dr./** din 2013,

### 1<sup>o</sup> Teza(-ele) de doctorat (T1, T2)

Titlu teză: Consilierea elevilor pentru carieră. Perspective constructiviste,  
 2013, Universitatea A.I.Cuza Iași, Facultatea de Psihologie și Științele Educației  
 Domeniul: Științe ale educației  
 Conducător de doctorat: Prof. univ. dr. emerit Laurențiu Șoitu

2<sup>o</sup> Cărți/ cursuri/ manuale publicate în edituri recunoscute din țară sau din străinătate (Ca1, Ca2 etc.),  
 îndrumare publicate/culegeri de probleme (I1, I2 etc.), sisteme de laborator funcționale etc. (D1, D2 etc.)  
 cursuri proprii pe Web, sisteme e-learning etc. (W1, W2 etc.), după caz, precum și alte lucrări (M1, M2  
 etc.) prin care se aduc *contribuții la dezvoltarea activităților didactice/ profesionale.*

|          | Utilizarea sistemelor de predare/ învățare/ evaluare de tip e-learning/ on-line/ multimedia etc.   | Punctaj     |
|----------|--|-------------|
|          | <b>Suport de studiu/autoinstruire pe Web pentru seminar, laborator, proiect (integral pentru o disciplină)</b>   |             |
|          | <b>W1:</b> Curs formare continuă organizat în format blended-learning și regim online: <i>Consiliere educațională și dezvoltare personală</i> , acreditat prin O.M. nr. 4414/28.05.2020, categoria 2, 89 ore, 22CPT<br>Publicat pe web: <a href="http://www.infoeducatia.ro">www.infoeducatia.ro</a> .   | <b>0,80</b> |
|          | <b>W2:</b> Curs formare continuă organizat în format blended-learning și regim online: <i>Managementul clasei de elevi</i> , acreditat prin O.M. nr. 3189/07.02.2020, 89 ore, categoria 2, 20 CPT<br>Publicat pe web: <a href="http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=43">http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=43</a>  | <b>2,40</b> |
|          | <b>W3:</b> Curs formare continuă organizat în format blended-learning: <i>Strategii didactice de predare-învățare-evaluare</i> , acreditat prin OM nr. 3633/12.04.2016, categoria 1, 89 ore, 20 CPT<br>Publicat pe web: <a href="http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=28">http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=28</a>  | <b>0,80</b> |
| <b>W</b> | <b>W4:</b> Curs formare continuă în format blended-learning: <i>Mentorat. Strategii și inovare</i> , acreditat prin OM nr. 3114/01.02.2016, categoria 2, 89 ore, 23 CPT<br>Publicat pe web: <a href="http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=39">http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=39</a>  | <b>2,80</b> |
|          | <b>W5:</b> Curs formare continuă organizat în format blended-learning: <i>Management educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar – perspective inovative</i> , acreditat prin OM nr. 3633/12.04.2016, categoria 1, 89 ore, 20 CPT<br>Publicat pe web: <a href="http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=27">http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=27</a> | <b>0,80</b> |
|          | <b>W6:</b> Curs formare continuă <i>Comunicare instituțională</i> , acreditat O.M. nr. 3365 / 29.04.2014, categoria 2, 62 ore, 15 CPT<br>Publicat pe web: <a href="http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=21">http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=21</a>  | <b>1,80</b> |
|          | <b>Suport de prezentare / instruire text/video/audio/ ppt a disciplinei</b>  |             |
|          | <b>W7:</b> <i>Strategii de predare interactive</i> – suport de învățare pentru studenți, utilizat în cadrul disciplinei Pedagogie II (prezentare ppt, nr. slide-uri 153).<br>Publicat pe <a href="http://www.dppd.tuiasi.ro">www.dppd.tuiasi.ro</a>  | <b>1</b>    |

|          |   |             |
|----------|---|-------------|
|          | <b>W8: Managementul clasei de elevi</b> , acreditat prin O.M. nr. 3189/07.02.2020; prezentare ppt, nr. slide-uri 301.<br>Publicat pe web: <a href="http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=431">http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=431</a>   | <b>1</b>    |
|          | <b>W9: Consiliere educațională și dezvoltare personală</b> , acreditat prin O.M. nr. 4414/28.05.2020, prezentare ppt, nr. slide-uri 226.<br>Publicat pe web: <a href="http://www.infoeducatia.ro">www.infoeducatia.ro</a> .   | <b>1</b>    |
|          | <b>W10: Mentorat. Strategii și inovare</b> , acreditat prin OM nr. 3114/01.02.2016; prezentare ppt, nr. slide-uri 396.<br>Publicat pe web: <a href="http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=39">http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=39</a>  | <b>1</b>    |
|          | <b>W11: Management educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar – perspective inovative</b> , acreditat prin OM nr. 3633/12.04.2016, prezentare ppt, nr. slide-uri 226.<br>Publicat pe web: <a href="http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=27">http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=27</a>   | <b>1</b>    |
|          | <b>W12: Comunicare instituțională</b> , acreditat O.M. nr. 3365 / 29.04.2014; prezentare ppt, nr. slide-uri 96.<br>Publicat pe web: <a href="http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=21">http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=21</a>   | <b>1</b>    |
|          | <b>Total W</b>  | <b>15,4</b> |
|          | <b>Alte lucrări</b>   |             |
| <b>M</b> | <b>M1: Mapa studentului</b> (material de lucru recomandat pentru eficientizarea activității de învățare - prezentare tehnici de studiu/lectură, elemente de management a timpului); prezentare ppt, nr. slide-uri 195.<br>Publicat pe <a href="http://www.dppd.tuiasi.ro">www.dppd.tuiasi.ro</a>  | <b>1</b>    |
|          | <b>M2: Pedagogie I. Seminar. Experiențe de învățare</b> (selecție activități realizate de studenți); prezentare ppt, nr. de slide-uri 125.<br>Publicat pe <a href="http://www.dppd.tuiasi.ro">www.dppd.tuiasi.ro</a>  | <b>1</b>    |
|          | <b>M3: Materiale de învățare utilizate în cadrul sesiunilor de consiliere – activitate proiecte</b> privind Învățământul Secundar ROSE<br>Selecție teme: Cariera & branding personal și profesional; Scop & obiective profesionale; Ghid de identificare a obiectivelor profesionale; Instrumente constructiviste de carieră (autocunoaștere/prezentare; promovare etc.)<br>Activități realizate online: platforma Microsoft Teams. | <b>-</b>    |
|          | <b>Total M</b>  | <b>2</b>    |

**3<sup>o</sup> Cărți/ capitole cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute din țară sau din străinătate (Cb1, Cb2 etc.), articole/ studii publicate în reviste din țară/ străinătate, cu factor de impact/ indexate în BDI/ neindexate în BDI (R1, R2 etc.), brevete de invenție (B1, B2 etc.), creații artistice prezentate la manifestări recunoscute din țară/ străinătate (A1, A2 etc.), articole/ studii publicate în volumele manifestărilor științifice naționale/ internaționale indexate BDI/ neindexate BDI (V1, V2 etc.), după caz, precum și alte lucrări (N1, N2 etc.) prin care se aduc contribuții științifice la dezvoltarea domeniului.**

|           |   |                |
|-----------|---|----------------|
|           | <b>Capitol carte de specialitate publicată în editură din străinătate</b>   | <b>Punctaj</b> |
| <b>Cb</b> | <b>Cb1. Axinte (Bobu), R.</b> - <i>An Investigative Approach for Putting the Constructivist Counselling Model by school counselors into Practice</i> ; edited by Rață, G. and Runcan, P., L., în volumul "Education and Continuous Education", Cambridge scholars publishing, ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-0; pp.19-27, 2014.<br><a href="https://www.cambridgescholars.com/download/sample/61580">https://www.cambridgescholars.com/download/sample/61580</a><br><a href="https://www.researchgate.net/publication/284447842_Education_and_Continuous_Education/link/565360c208ae1ef92975f90c/download">https://www.researchgate.net/publication/284447842_Education_and_Continuous_Education/link/565360c208ae1ef92975f90c/download</a> | <b>0,81</b>    |
|           | <b>Carte de specialitate/ capitol publicat în editură din țară, recunoscută CNCS</b>  |                |
|           | <b>Cb2. Axinte Roxana</b> - <i>Consilierea carierei. O abordare constructivistă</i> , Colecția Științele Educației, ISBN 978-606-714-468-0, Editura Universității "Al.I.Cuza", recunoscută CNCS categoria B, Iași, (250 pg/format A5), 2018.<br><a href="http://www.editura.uaic.ro/produse/domenii/filosofie_si_stiinte_sociale/consilierea-elevilor-pentru-cariera-perspective-constructiviste-1661/1">http://www.editura.uaic.ro/produse/domenii/filosofie_si_stiinte_sociale/consilierea-elevilor-pentru-cariera-perspective-constructiviste-1661/1</a>   | <b>16</b>      |

|          |  |              |
|----------|--|--------------|
|          | <p><b>Cb3. Axinte (Bobu), R</b> - <i>Consilierea pentru carieră</i>, în volumul "Dimensiuni ale consilierii educaționale", în Șoitu, L., (coordonator) ISBN 978-606-24-0064-4, Editura Institutul European, Colecția Academica, Seria Științele Educației, pp. 41-72, Iași, recunoscută CNCS categoria B, 2014.</p> <p><a href="https://www.euroinst.ro/adv_search_results.php?titlu=dimensiuni+ale+consilierii+educatio nale&amp;search_btn=Cauta">https://www.euroinst.ro/adv_search_results.php?titlu=dimensiuni+ale+consilierii+educatio nale&amp;search_btn=Cauta</a></p>   | <b>2,4</b>   |
|          | <b>Contribuții la volume colective - alte edituri</b>  |              |
|          | <p><b>Cb4.</b> Gavrilă, C., Rotundu, E., Dascălu, C., (coord.)/Autori studiu: Măgurianu, C., Munteanu, A., <b>Axinte, R.</b>, Tătarușanu, F. - <i>Studiu de impact: Identificarea percepției cadrelor didactice privind utilitatea și eficacitatea cursurilor de formare continuă – ISJ Iași 2007</i>, în Șerbănescu, L. (coordonator) "Analiza sistemului formării cadrelor didactice și a nevoilor de formare a didacticienilor din învățământul superior", Editura Matrix Rom, București, ISBN 978-973-755-955-1, p.167-168, 2013.</p> <p><a href="https://www.researchgate.net/publication/301292809_Analiza_sistemului_de_formare_a_c adrelor_didactice_si_a_nevoilor_de_formare_a_didacticienilordin_invatamantul_superior/li nk/5710089d08ae68dc79096fba/download">https://www.researchgate.net/publication/301292809_Analiza_sistemului_de_formare_a_c adrelor_didactice_si_a_nevoilor_de_formare_a_didacticienilordin_invatamantul_superior/li nk/5710089d08ae68dc79096fba/download</a></p> | <b>0,8</b>   |
|          | <p><b>Cb5.</b> Gavrilă, C., <b>Axinte, R.</b>, Tamaș, C., Pricop, A., I. - <i>Prezentare Colegiu Costache Negruzzi</i>, în Romaniuc, L., Vlasie, M., (coordonatori), "Ghid informativ de orientare școlară și profesională", nr. 21, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 26-31, 2011.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0Byax1yLdo78-ZTINMk5jeVlpMFU/edit">https://drive.google.com/file/d/0Byax1yLdo78-ZTINMk5jeVlpMFU/edit</a></p>  | <b>0,48</b>  |
|          | <b>Total Cb</b>  | <b>20,49</b> |
|          | <b>Articol publicat în revistă cotate ISI, cu factor de impact</b>   |              |
|          | <p><b>R1: Axinte, R.</b> - <i>Sociodinamic counseling. Creativity and adaptation for the school counselors</i>, în revista Psychology (American Journals), special Issue 125-Self Realization, SUA; ISSN Print: 2152-7180, SSN Online: 2152-7199, factor impact 1,15, pp. 1143-1158, 2019.</p> <p>Baze de date: Web of Science (Clarivate Analytics), PubMed Central, Google Scholar;</p> <p><a href="https://www.scirp.org/journal/psych">https://www.scirp.org/journal/psych</a></p> <p><a href="http://www.scirp.org/Journal/paperinformation.aspx?paperid=93427">http://www.scirp.org/Journal/paperinformation.aspx?paperid=93427</a></p>  | <b>6</b>     |
|          | <b>Articol publicat în revistă indexată în baze de date internaționale (BDI)</b>   |              |
|          | <p><b>R2: Axinte, R.</b> - <i>Perspectives of the mentorship process: professional learning and institutional development?</i>, în revista Buletinul Institutului Politehnic din Iași, volumul 65 (69), nr. 3-4, Secția Științe socio-umane, ISSN electronic 2501-8760, ISSN-L 1224-5860, PP 23-29, Editura Politehnicum, Iași, 2019.</p> <p><a href="https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/01/Buletin-Socio-umane-nr.-3-4-2019.pdf">https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/01/Buletin-Socio-umane-nr.-3-4-2019.pdf</a></p>   | <b>3</b>     |
| <b>R</b> | <p><b>R3: Axinte, R.</b> - <i>Modelul Constructivist De Consiliere Și Percepția Elevilor Asupra Carierei</i>, în Revista de pedagogie/Journal of Pedagogy nr. 2, LXV 139, Institutul de Științe ale Educației, ISSN 0034-8678, online ISSN : 255-9-639X, ISSN-L 0034-8678, București, pp. 139-160, 2018.</p> <p>Baza de date: ERIH PLUS, Crossref, Ulrichsweb, HEDBIB, DOAJ, De Gruyter (IBZ and IBR), Google Academic, CiteFactor and CEEOL; EBSCO.</p> <p><a href="http://revped.ise.ro/category/2018-en/">http://revped.ise.ro/category/2018-en/</a>; <a href="https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.2/139">https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.2/139</a></p> <p><a href="http://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2019/01/2018.-2.-139-160.-Axinte-1.pdf">http://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2019/01/2018.-2.-139-160.-Axinte-1.pdf</a></p>  | <b>3</b>     |
|          | <p><b>R4: Axinte, R.</b> - <i>Paradigms, theories, intervention models in career counselling/ Paradigme, teorii, modele de intervenție ale consilierii pentru carieră</i>, în Revista Studia Universitas Moldavie, nr. 5 (115), seria Științe ale Educației, ISSN 1857-2103, ISSN on-line 2345-1025, pp 57-60, Chișinău, Republica Moldova, 2018.</p> <p>Open access journals; CZU: 37.01:37.048; revistă - Categoria B, factor de impact 0,1370; Baza de date: OAJ, CiteFactor, DOAJ, InfobaseIndex, WorldCate, GoogleScholar.</p> <p><a href="http://studiamsu.eu/nr-5-115-2018">http://studiamsu.eu/nr-5-115-2018</a>.</p>  | <b>3</b>     |

|          |  |              |
|----------|--|--------------|
|          | <p><b>R5: Axinte, R. - Career development and professional success through mentoring/Cariera și success profesional prin mentorat</b>, Revista Studia Universitas Moldavie, nr. 9 (109), seria Științe ale Educației, ISSN 1857-2103, ISSN on-line 2345-1025, pp 43-48, Chișinău, Republica Moldova, 2017.</p> <p>Open access journals; CZU: 371.213.3.; revistă - Categoria B, factor de impact 0,1370.</p> <p><a href="http://studiamsu.eu/nr-9-109-2017">http://studiamsu.eu/nr-9-109-2017</a>.</p>   | <b>3</b>     |
|          | <p><b>R6: Sălăvăstru, D., Axinte, R., Cărăușu, C., Neculau, A., Vlasie, M. – "Contextul" și efectele sale în școală. Un studiu de caz asupra instituției școlii în România</b>, în revista Analele Științifice ale Universității "A.I. Cuza" din Iași, seria Psihologie, tomul XVIII, nr.1, ISSN 1453-0767, Editura Universității A.I.Cuza din Iași, pp. 5-25, 2009.</p> <p>Bază de date abstracte: EBSCO, PROQUEST, CEEOL, Google Scholar</p> <p><a href="http://anale.psih.uaic.ro">http://anale.psih.uaic.ro</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com/scholar?q=related:xUnzIsBAimIJ:scholar.google.com/&amp;scioq=%E2%80%9DContextul%E2%80%9D+%C8%99i+efectele+sale+%C3%AEn+%C8%99coala%C4%83.+Un+studiu+de+caz+asupra+institu%C8%9Biei+%C8%99colii+%C3%AEn+Rom%C3%A2nia&amp;hl=ro&amp;as_sdt=0,5">https://scholar.google.com/scholar?q=related:xUnzIsBAimIJ:scholar.google.com/&amp;scioq=%E2%80%9DContextul%E2%80%9D+%C8%99i+efectele+sale+%C3%AEn+%C8%99coala%C4%83.+Un+studiu+de+caz+asupra+institu%C8%9Biei+%C8%99colii+%C3%AEn+Rom%C3%A2nia&amp;hl=ro&amp;as_sdt=0,5</a></p>   | <b>0,75</b>  |
|          | <b>Articol/studiu publicat în revistă de specialitate neindexată în baze de date</b>   |              |
|          | <p><b>R7: Axinte, R. - Actul predării. Tradiție și interactivitate/ The act of teaching. Tradition and interactivity</b>, în revista Pro Didactica, nr. 2 (108), Chișinău, Republica Moldova, Categoria C (începând cu anul 2019 a devenit categoria B), ISSN 1810-6455, pp. 6-8, 2018.</p> <p>Baze de date: Central and Education European Online Library, WORLD JOURNALS, EuroPub, IBN</p> <p><a href="http://www.prodidactica.md/revista/Revista_108.pdf">http://www.prodidactica.md/revista/Revista_108.pdf</a></p> <p><a href="https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/6-8_6.pdf">https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/6-8_6.pdf</a></p>   | <b>1</b>     |
|          | <p><b>R8: Axinte, R. - Le conseil pour l'intégration socioprofessionnelle comme étape dans la stratégie de lutte contre l'abandon scolaire/Consilierea pentru integrare socio-profesională ca etapă a strategiei privind combaterea abandonului școlar</b>, în revista Drepturile Omului, anul XXVIII, nr. 4, editată de Institutul Român pentru Drepturile Omului (IRDO), clasificată de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, înregistrată la OSIM sub numărul de marcă 109255/2010), tipărită la R.A. Monitorul Oficial, București, pp 19-24, 2018.</p> <p><a href="http://www.irdo.ro/irdo/pdf/REV_4_2018.pdf">http://www.irdo.ro/irdo/pdf/REV_4_2018.pdf</a></p> <p><a href="http://revista.irdo.ro/index-arhiva.php?anul=2018&amp;nr_revista=4&amp;semestrul=4&amp;limba=romana">http://revista.irdo.ro/index-arhiva.php?anul=2018&amp;nr_revista=4&amp;semestrul=4&amp;limba=romana</a></p>   | <b>1</b>     |
|          | <p><b>R9: Axinte, R. - Cum să te pregătești pentru examene, Cum să faci față eșecului, Tehnici de învățare eficientă</b>, revista Corolar, Editura S. Haret, Iași, ISBN 973-579-033-5, 2006.</p>   | <b>1</b>     |
|          | <b>Total R</b>   | <b>21,75</b> |
| <b>V</b> | <b>Articol/studiu publicat în volumul unei manifestări științifice indexate în baze de date internaționale (BDI)</b>   |              |
|          | <p><b>V1: Axinte, R. - The Role and Value of Teacher Training and Professional Development in Pre-University</b>, în volumul conferinței Education for values-continuity and context, editori Ungureanu, R., Mocanu, M., Edlearning, Editografica, Bologna, Italiy, ISBN 978-88-87729-48-1, pp. 41-49, 2018.</p> <p>Baza de date: Web of Science-Conference Proceedings Citation Index - Clarivate Analytics, former Thomson Reuters.</p> <p><a href="http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20180425_index.pdf">http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20180425_index.pdf</a>;</p> <p><a href="http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons_CEL&amp;smartRedirect=yes&amp;mode=FullRecord&amp;IsProductCode=Yes&amp;product=CEL&amp;Init=Yes&amp;Func=Frame&amp;action=retrieve&amp;SrcApp=Publons&amp;SrcAuth=Publons_CEL&amp;SID=F47Yg7eRspWMazDAFop&amp;UT=WOS%3A000455654000005">http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons_CEL&amp;smartRedirect=yes&amp;mode=FullRecord&amp;IsProductCode=Yes&amp;product=CEL&amp;Init=Yes&amp;Func=Frame&amp;action=retrieve&amp;SrcApp=Publons&amp;SrcAuth=Publons_CEL&amp;SID=F47Yg7eRspWMazDAFop&amp;UT=WOS%3A000455654000005</a></p> | <b>4</b>     |
|          | <p><b>V2: Axinte, R. - Career and Professional Success through Counselling</b>, în volumul conferinței Education for values – continuity and context, editori Ungureanu, R., Mocanu, M., Edlearning, Editografica, Bologna, Italiy, ISBN 978-88-87729-48-1, pp. 343-350, 2018.</p>   | <b>4</b>     |

|  |      |
|--|------|
| Baza de date: Web of Science - Conference Proceedings Citation Index - Clarivate Analytics, former Thomson Reuters<br><a href="http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20180425_index.pdf">http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20180425_index.pdf</a> ;<br><a href="http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons_CEL&amp;smartRedirect=yes&amp;mode=FullRecord&amp;IsProductCode=Yes&amp;product=CEL&amp;Init=Yes&amp;Func=Frame&amp;action=retrieve&amp;SrcApp=Publons&amp;SrcAuth=Publons_CEL&amp;SID=F2KEJFmao7aeELyJQwW&amp;UT=WOS%3A000455654000045">http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons_CEL&amp;smartRedirect=yes&amp;mode=FullRecord&amp;IsProductCode=Yes&amp;product=CEL&amp;Init=Yes&amp;Func=Frame&amp;action=retrieve&amp;SrcApp=Publons&amp;SrcAuth=Publons_CEL&amp;SID=F2KEJFmao7aeELyJQwW&amp;UT=WOS%3A000455654000045</a>   |      |
| <b>V3 : Axinte, R.</b> - <i>The school counselor: competencies in a constructivist model of counseling for career development</i> ” în volumul manifestării științifice The Fourth International Conference on Adult and Regional Perspectives, pp 255-259, 2014.<br>Baza de date: Procedia-Social and Behavioral Sciences, Thomson Reuters.<br><a href="https://www.sciencedirect.com/journal/procedia-social-and-behavioral-sciences/vol/142/suppl/C">https://www.sciencedirect.com/journal/procedia-social-and-behavioral-sciences/vol/142/suppl/C</a><br><a href="http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons_CEL&amp;smartRedirect=yes&amp;mode=FullRecord&amp;IsProductCode=Yes&amp;product=CEL&amp;Init=Yes&amp;Func=Frame&amp;action=retrieve&amp;SrcApp=Publons&amp;SrcAuth=Publons_CEL&amp;SID=E3b1o63A6iRUsqZhSo v&amp;UT=WOS%3A000345346000039">http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons_CEL&amp;smartRedirect=yes&amp;mode=FullRecord&amp;IsProductCode=Yes&amp;product=CEL&amp;Init=Yes&amp;Func=Frame&amp;action=retrieve&amp;SrcApp=Publons&amp;SrcAuth=Publons_CEL&amp;SID=E3b1o63A6iRUsqZhSo v&amp;UT=WOS%3A000345346000039</a> | 4    |
| <b>V4: Axinte (Bobu), R., Șoitu, L.</b> - <i>Constructivist approaches to career counselling</i> , în volumul AFASES 2013, The 15th International Conference of Scientific Papers ”Scientific research and education in the air force”, secțiunea Științe umaniste, ISSN, ISSN–L:2247-3173, Publishing House of ”H. Coandă” Air Force Academy, Brașov, pp. 107-115, 2013.<br>Bază de date: EBSCO, COPENICUS, Google Scholar.<br><a href="http://www.afahc.ro/afases/guide_afases_2013.pdf">http://www.afahc.ro/afases/guide_afases_2013.pdf</a><br><a href="https://scholar.google.com/scholar?hl=ro&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=Constructivist+approaches+to+career+counselling+soitu+axinte+bobu&amp;btnG=">https://scholar.google.com/scholar?hl=ro&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=Constructivist+approaches+to+career+counselling+soitu+axinte+bobu&amp;btnG=</a>   | 2    |
| <b>V5: Axinte (Bobu), R., Șoitu, L.</b> - <i>Competencies and roles of career counselors</i> , în volumul International Conference Back to Work-The rol of Validation of Competences in Professional Counseling of Adults, Zarifis, Gk., Martin, C., Sava, S., (coordonatori), ISBN 978-88-7587-661-6, Editura Medimond Proceedings Division, Bologna, Italy, pp. 1-4, 2012<br>Bază de date: Google Scholar<br><a href="http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20121207_index.pd">http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20121207_index.pd</a> .<br><a href="https://scholar.google.com/scholar?hl=ro&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=Competencies+and+roles+o f+career+counselors%2C+soitu+bobu+&amp;btnG=">https://scholar.google.com/scholar?hl=ro&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=Competencies+and+roles+o f+career+counselors%2C+soitu+bobu+&amp;btnG=</a>  | 2    |
| <b>Total V indexate</b>  | 16   |
| <b>Articol/studiu publicat în volumul unei manifestări științifice neindexate în baze de date</b>  |      |
| <b>V6: Axinte, R.</b> - <i>Consilierea educațională a studenților o interacțiune activă între studenți și profesori</i> , editat în volumul II ”Realizarea de sine. Adaptare și integrare socială”, Rusu, M. (coordonator), ISBN 978-973-148-315-3, editura Ars Longa, Iași, 2019.<br>Materialele Conferinței Științifice Internaționale ”Realizarea de sine. Adaptare și integrare socială”, organizată de Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale Gh. Zane, secția Psihologie-Pedagogie, ediția X-a.   | 1    |
| <b>V7: Axinte, R.</b> - <i>Comunicarea interpersonală în relația mentor-profesor debutant</i> , editat în volumul II ”Comunicare interpersonală repere psihologice și educative”, Rusu, M. (coordonator), Editura Ars Long, Colecția Academica, Iași, pp 193-197, 2018. Materialele Conferinței Științifice Internaționale ”Comunicare interpersonală-repere psihologice și educative”, organizator Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale Gh Zane, secția Psihologie-Pedagogie, ediția a IX-a.<br><a href="https://www.researchgate.net/profile/Marinela_Rusu2/publication/331022287_COMMUNICATION_-_VOLUM_II_ONLINE_2018/links/5c61a0a2a6fdccb608bb9729/COMMUNICATION-VOLUM-II-ONLINE-2018.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Marinela_Rusu2/publication/331022287_COMMUNICATION_-_VOLUM_II_ONLINE_2018/links/5c61a0a2a6fdccb608bb9729/COMMUNICATION-VOLUM-II-ONLINE-2018.pdf</a>  | 1    |
| <b>V8: Axinte, R., Miclăuș, D., Gotcă, I.</b> - <i>Aplicabilitatea consilierii socio-dinamice pentru carieră la nivel liceal</i> , în volumul coordonat de Milcu, M., ISBN 978-606-28-0846-4, Editura Universitară, recunoscută CNCS categoria B, București, pp. 111-121, 2018.<br>Materialele celei de-a 12-a ediție a Congresului Internațional cu tema ”Direcții și   | 0,33 |



|  |  |             |
|--|--|-------------|
|  | <i>perspective în cercetarea aplicativă modernă</i> , Sibiu.<br><a href="http://www.ascip.ro/index.php?opt=conference_proceedings&amp;titlu=conference%20proceedings">http://www.ascip.ro/index.php?opt=conference_proceedings&amp;titlu=conference%20proceedings</a>  |             |
|  | <b>V9: Axinte, R. - Construirea unei cariere prin activități de consiliere/ Building a career through counselling activities</b> , în volumul <i>Counselors Role in the Local and global Community</i> , editori Jansel., E., A., & Szilagy, A., Editura Universitară, recunoscută CNCS categoria B, București, ISBN 978-606-28-0712-2, pp. 58-65, 2018.<br>Materialele Conferinței internaționale "Counselor's Role in the Local and Global Community", organizator Universitatea București, NBCC Romania, București. | <b>1</b>    |
|  | <b>V10: Axinte, R. - Necesitatea mentoratului în educație</b> , în volumul <i>Simpozionului Internațional Kreatikon- Creativitate. Formare. Performanță</i> , ediția a IV-a, Chișinău, Stoica, C., M., și Rusnac, S.. (coordonatori), Editura Pim, acreditată CNCSIS în 2010, ISSN 2068-1372, 2018, pp 85-94, Iași.  | <b>1</b>    |
|  | <b>V11: Axinte, R. - Tradiție și actualitate în actul didactic</b> , în volumul <i>Acces, relevanță, calitate în educație. Competențe pentru viitor</i> , Mihai, P. (coordonator), Simpozion Național Buzău 2018, Editura Casei Corpului Didactic "I. Gh. Dumitrașcu", ISBN 978-606-8071-49-7, pp 22-26, 2018.   | <b>1</b>    |
|  | <b>V12: Axinte (Bobu), R. - Percepții ale elevilor asupra activităților de consiliere în carieră</b> , în volumul <i>manifestării-Fsed2013usv, Cercetare și practică în științele educației</i> , coordonator Cramariuc G. și Clipa O., ISBN 978-973-30-3516-9, Editura Didactică și Pedagogică, București, pp 239-246, 2013.  | <b>1</b>    |
|  | <b>V13: Axinte, R. (2007) – Tehnici folosite în activitatea de consiliere și orientare</b> , în volumul <i>Simpozionului Național Kreatikon</i> , ediția a IV-a, ISBN 978-973-730-365-3, Editura Performantica, Iași.  | <b>1</b>    |
|  | <b>V14. Axinte R. - Program de dezvoltare a abilităților de comunicare. Rezultatele cercetării</b> , în volumul <i>Dimensiuni ale educației la început de mileniu. Studii. Articole. Soluții didactice</i> , coordonator Călugăru, D., Gavrilă, C., Guță, A., ISBN 987973-87689-5-6, Editura INFOED XXI, Iași, pp 90-94, 2007.   | <b>1</b>    |
|  | <b>Total V neindexate</b>  | <b>8,33</b> |
|  | <b>Alte lucrări prezentate la simpozion/ seminar</b>   |             |
|  | <b>N1: Axinte, R. - Disciplinele opționale sprijin în dezvoltarea elevilor talentați</b> , susținută în cadrul Simpozionului Internațional "Predarea științelor naturii, a biologiei și ecologiei între inițiativă și creativitate în învățământul românesc pe coordonate europene", Școala I.H. Rădulescu, Ialomița; 2007.  | <b>1</b>    |
|  | <b>N2: Axinte, R. - Cunoașterea de sine a elevului</b> , Sesiunea de referate și comunicări "Zilele școlii ieșene", ISJ Iași, CJAPP Iași, 2003.  | <b>1</b>    |
|  | <b>N3: Axinte, R. - Organizare de programe pentru copii talentați</b> , "Conferința privind educația copiilor talentați", organizată în cadrul proiectului BEGA Comenius 1 "Activități extrașcolare pentru elevii talentați", Debrecen/ Ungaria, 2003.   | <b>1</b>    |
|  | <b>N4: Axinte, R. - Gifted education in school</b> , "Conferința privind educația copiilor talentați" organizată în cadrul proiectului BEGA Comenius 1 "Activități extrașcolare pentru elevii talentați", Krefeld, Germania, 2002.   | <b>1</b>    |
|  | <b>Total alte lucrări</b>  | <b>4</b>    |

**PUNCTAJ TOTAL ( W+M+Cb+R+V+N)= 87,97**

**4. Proiecte de cercetare-dezvoltare (P1, P2 etc.) pe bază de contract/ grant, precum și alte lucrări de cercetare-dezvoltare (F1, F2 etc.), după caz, prin care se aduc contribuții la dezvoltarea mediului educațional/ cultural/ economic/ social etc.**

| <b>P</b> | <b>Proiecte/ Contracte/ Granturi de cercetare-dezvoltare câștigate prin competiție națională sau încheiate cu institute de cercetare, companii, regii, societăți comerciale</b> | <b>Punctaj</b> |
|----------|---|----------------|
|          | <b>Proiecte privind învățământul Secundar (ROSE) – membru în echipa de proiect</b>  |                |

|  |  |
|--|--|
| <b>P1:</b> Îmbunătățirea ratei de retenție a studenților în primul an de studii universitare, prin prevenirea abandonului de la Facultatea Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" din Iași - StepUP /Acord de grant nr. 195/SGU/NC/II; Post ocupat - formator; |  |
| <b>P2:</b> Integrare cu succes la studii universitare la Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor - SUCCESS KEY / acord de grant nr.196/SGU/NC/II; Post ocupat: expert formator;  |  |
| <b>P3:</b> Proiectează-ți viitorul la Hidrotehnică, geodezie și Ingineria mediului - BE SMART!/acord de grant nr. 260/SGU/NC/II; Post ocupat: expert consiliere;   |  |
| <b>P4:</b> Creșterea deschiderii parcursului educațional către absolvire prin reducerea abandonului în primul an de studii la Facultatea de Mecanică - Mec4Pass/ acord de grant nr. 206/SGU/NC/II; Post ocupat: expert consiliere;   |  |
| <b>P5:</b> Rețea de laboratoare didactice pentru discipline generale, specifice studiilor de ingineri – NETLAB; Codul proiectului: ROSE nr. 288/SGU/CI/III; Post ocupat: formator activități remediale/formator în consiliere carieră și dezvoltare personală/cor 263407;              |  |
| <b>Alte proiecte</b>   |  |
| <b>P6:</b> Proiect "Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat-AntreprenorIng", Contract de finanțare: POCU/379/6/21, 2020.<br>Post ocupat: Expert consiliere                 |  |

**Note:**

(1) Fiecare lucrare este prezentată, în limba în care a fost publicată / expusă, corespunzător structurii "I, II, III, IV, V, VI", unde:

- I - indicativul ( T1, T2 etc.; Ca1, Ca2 etc.; ...), care se scrie "bold" la lucrările realizate după acordarea ultimului titlu didactic/ grad profesional (**Ca1, I1** etc., după caz);
- II - autorii în ordinea din publicație, cu scriere "bold" **a candidatului**;
- III - *titlul*, scris "italic";
- IV - editura sau revista sau manifestarea și/sau alte elemente de localizare, după caz;
- V - intervalul de pagini din publicație, respectiv, pp ...-..., numărul total de pagini, respectiv, ... pg., sau alte date similare, după caz;
- VI - anul sau perioada de realizare, după caz;

- (2) În cadrul fiecărui grup de lucrări (Ca1, Ca2 etc.; I1, I2 etc. ; ...), lucrările sunt în ordine invers cronologică;
- (3) În cazul în care o grupă de lucrări nu se regăsește în activitatea candidatului, respectiva grupă poate fi eliminată din listă;
- (4) Candidații au libertatea să completeze lista și cu alte grupe de lucrări.

**Data: 20.08.2020**

**Candidat,  
Axinte Roxana**