



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Str. Prof.Dimitrie Mangeron, 67, cod 700050



**Proiect finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională 2020, Consiliul Național
pentru Finanțarea Învățământului Superior**

Codul proiectului: **CNFIS-FDI-2020-0595**

Titlul proiectului: **STUDENȚI CONSILIAȚI ȘI ORIENTAȚI – PRIORITATE pentru TUIASI**

Director de proiect : **Conf.univ.dr.ing. Lidia GAIGINSCHI, Prorector Relația cu Studenții**

Domeniul 1: Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră)

Perioada de derulare a proiectului: aprilie – decembrie 2020



RAPORT DE IMPLEMENTARE

A PROIECTULUI CNFIS-FDI-2020-0595/01.04.2020 cu titlul

STUDENȚI CONSILIAȚI ȘI ORIENTAȚI – PRIORITATE pentru TUIASI

Proiectul „**STUDENȚI CONSILIAȚI ȘI ORIENTAȚI – PRIORITATE pentru TUIASI**” s-a axat pe *prevenirea și reducerea abandonului școlar al studenților de anul I, din medii defavorizate, din cadrul TUIASI, prin îmbunătățirea activității de consiliere și orientare în carieră și sporirea accesului la învățământul superior prin promovarea ofertei educaționale cu studenți voluntari în licee din mediul rural și orașe.*

În contextul pandemiei de COVID-19, strategia de realizare a obiectivelor asumate a fost schimbată în anul 2020 față de anii anteriori, trecând în mediul virtual majoritatea activităților, pentru a respecta măsurile de protecție și prevenție impuse de legislația în vigoare pe durata stărilor naționale de urgență și de alertă, care au restricționat organizarea de evenimente și procesul educațional cu participarea fizică a grupurilor de studenți pe durata de derulare a proiectului.

Buget proiect:

Finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării: 360.000 lei

Co-finanțare din partea TUIASI: 93.000 lei

Obiectivul general al proiectului a constat în dezvoltarea cadrului instituțional TUIASI în vederea consilierii și sprijinirii studenților cu risc de abandon.

Obiectivele specifice ale proiectului au fost:

Os1. Consilierea și orientarea profesională și personală privind incluziunea socială și prevenirea eșecului școlar pentru un număr de 200 studenți din anul I, din universitate, dintre care minimum 40 proveniți din medii defavorizate.

Os2. Sprijinirea unui număr de minimum 120 de studenți, de anul I, din universitate, dintre care minimum 20 proveniți din medii defavorizate, pentru asimilarea noțiunilor de bază aferente programei școlare, prin 24 de sesiuni de meditații, respectiv pentru acomodarea cu mediul universitar, prin 5 activități extra-curriculare tematice.

Os3. Amenajarea a două spații existente în Campusul „Tudor Vladimirescu” pentru consilierea individuală și de grup a studenților.

Os4. Crearea și dezvoltarea unei platforme online „student la TUIASI”, ce va conține un pachet complet de informații pentru liceenii care doresc să se înscrie la TUIASI și pentru studenții din anul I.

Os5. Elaborarea pachetului „Kitul bobocului TUIASI” și distribuirea către 1500 de studenți, din anul I, din universitate.

Os6. Promovarea ofertei educaționale a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași în minimum 10 licee din medii defavorizate ale zonei Moldovei.

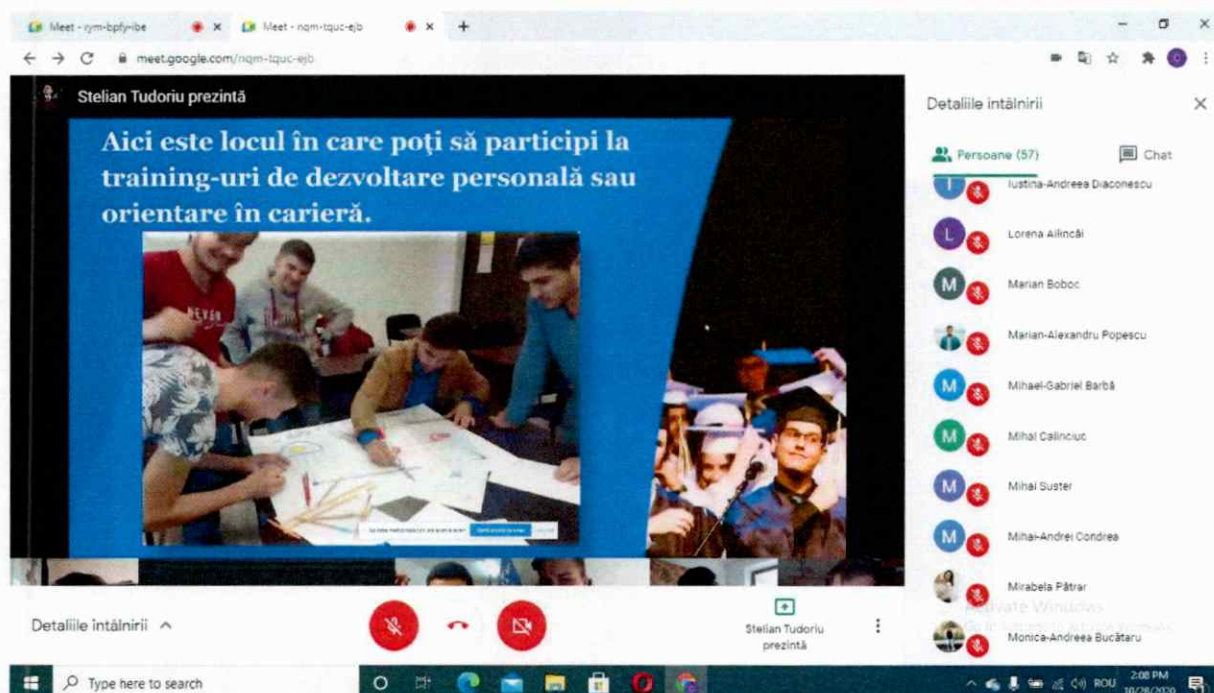
Os7. Promovarea interacțiunii dintre studenți și mediul economic printr-o conferință cu titlul „Born to be an engineer”, cu participarea a minimum 3 profesioniști și minimum 200 de studenți.

Având în vedere obiectivele prezentate, echipele de management și de implementare au desfășurat activități specifice , cu următoarele rezultate:

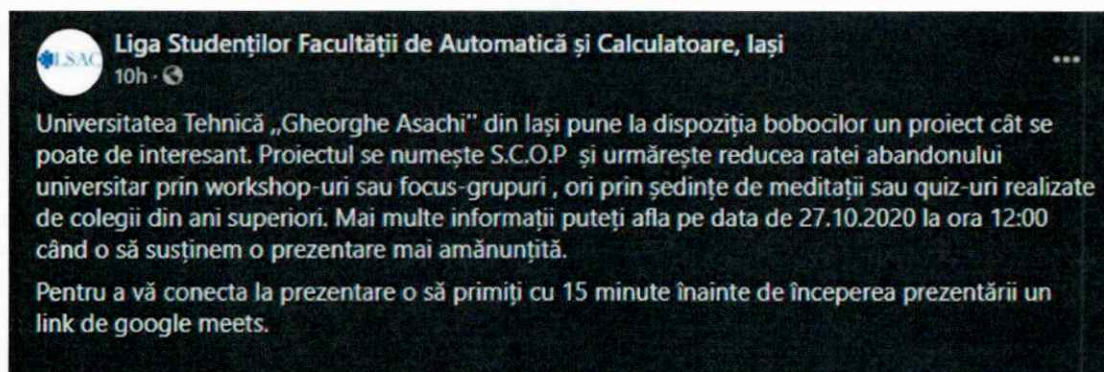
La obiectivul 1

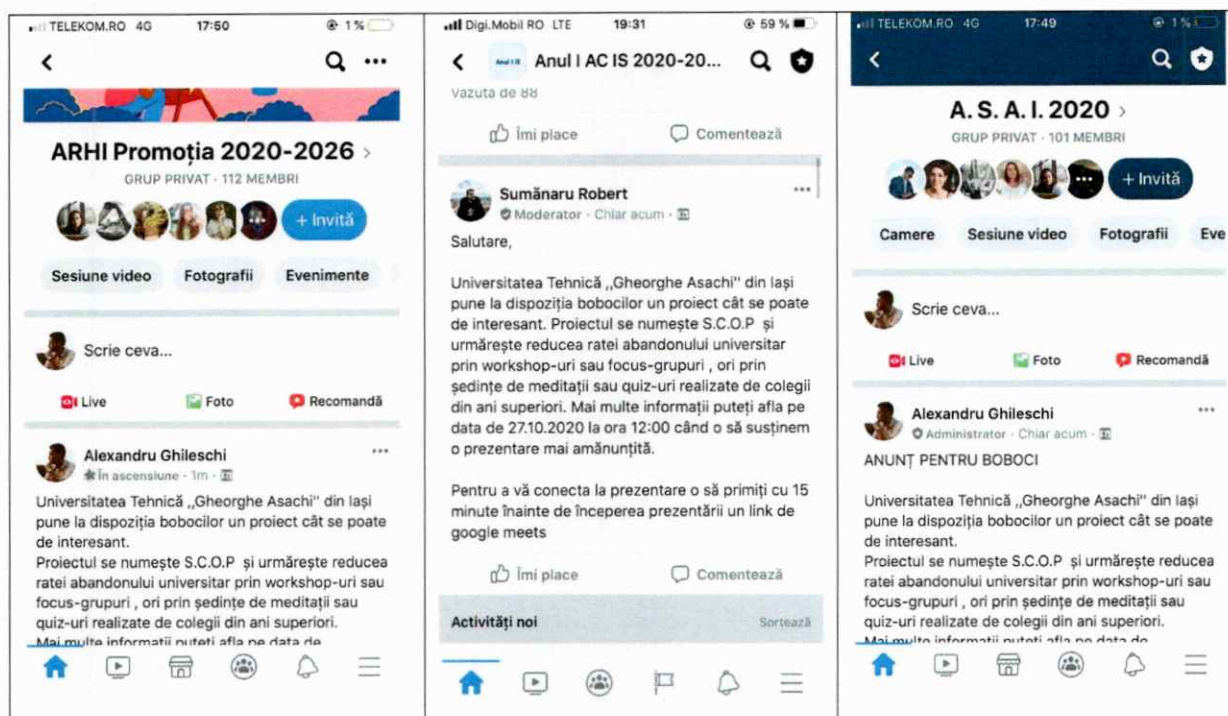
În perioada mai – noiembrie 2020 s-au desfășurat activitățile de consiliere și orientare profesională și personală privind incluziunea socială și prevenirea eșecului școlar, prin

- elaborarea și aplicarea unui chestionar de „Identificare a dificultăților întâmpinate și a nevoilor de formare” adresat unui eșantion de 500 studenți din anul I licență, înmatriculați în anul universitar 2019-2020 ai universității,
- realizarea unei analize statistice cantitativă a chestionarelor,
- organizarea a 11 workshopuri / sesiuni de informare privind orientarea în carieră, fiind informați 1500 studenți de anul I



- organizarea a 4 workshopuri de consiliere și orientare în carieră;





- organizarea a două focus-grup-uri pe tema “Studentiei în pandemie”, Time Management și Self Management (în data de 12.11.2020) și fiind astfel consiliați 200 studenți, cu implicarea echipei Centrului de Consiliere TUIASI și a studenților angajați în proiect, cu sprijinul asociațiilor studențești din universitate.



ANALIZA TEMPUILOR TĂU

Gândindu-te la o zi tipică de lucru din viața ta, completează tabelul de mai jos, înscuipând cât mai detaliat toate activitățile pe care le desfășori, începând cu prima oră când te trezești și terminând cu ora la care te culci de obicei.

Activitatea	Timpu alocat (nr. min./or)	Importanța (de la 0 - 5; unde 0 - 5: deosebit important iar 5 - extrem de important)	Valoarea ei pentru tine (de la 0 - 5; unde 0 - 5: deosebit important iar 5 - foarte "dragă")
1. Măscu deșu...			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

La obiectivul 2

În perioada 1.10.-25.11.2020, studenții angajați în proiect și voluntari din anii III și IV licență, în colaborare cu asociațiile studențești ale TUIASI au oferit 24 sesiuni meditații la analiză matematică, algebră, desen tehnic, fizică și rezistența materialelor și o sesiune de tip „studQuiz” pentru 120 studenți din anul I, din care 20 proveniți din medii defavorizate, de la toate facultățile universității.

STUD-QUIZ – 18.11.2020

Prima școală românească (1495) pregătea elevii pentru:

2

STUD-QUIZ

47 Answers

Intocmirea actelor oficiale în cancelarii

A fi dascăli

Moserii

41/46 kahoot.it Game PIN: 2638418

Diana Bărbăș is presenting

Join at www.kahoot.it or with the Kahoot! app

263 8418

Kahoot!

Serena6 Alex CHEMIS Faustina Matei Ioana John Gheorghiu Danil

Robert C Ioana_Marieta Oana Circu Don Bogdan Adaniloael

Cucu Georgiana Marian - LSAC Aluculesel Teo Danytina Ocu Pecheanu

Poleac Alexandr Denisa Pardos Cori Cătălina Antoci Rusu Sebi Birliga

Murgoci C Păduresanu Timofte Emilian Adina H. Răzvan Ștefan LSM

Carmen Brandiu Ale Cavila(LSAC) HribGent Elena Anitree Cosmin

Meeting details

STUD-QUIZ

Ioana Curcan

Alecu C

Robert C

27187 33 out of 46

27357 37 out of 46

26040 33 out of 46

În data de 17.11.2020, am organizat în Campusul studentesc „Tudor Vladimirescu” seminariile / ateliere practice cu tema “Cum acord primul ajutor”, respectiv “Cum ne comportăm rațional în situații de urgență”, cu participarea unui număr de 109 studenți, formatori de la ISU Iași și membrii echipei de proiect.



La obiectivul 3

În perioada mai–nov.2020 s-au efectuat lucrări de reparații curente pentru amenajarea a două spații existente la căminele T12 parter și T19, etajul 4 din Campusul studentesc „Tudor Vladimirescu”, pentru desfășurarea activităților de consiliere a studenților. S-au achiziționat echipamente IT și mobilier și s-au finalizat lucrările de reparații pentru cele două spații.

La căminul T12:

Situație inițială

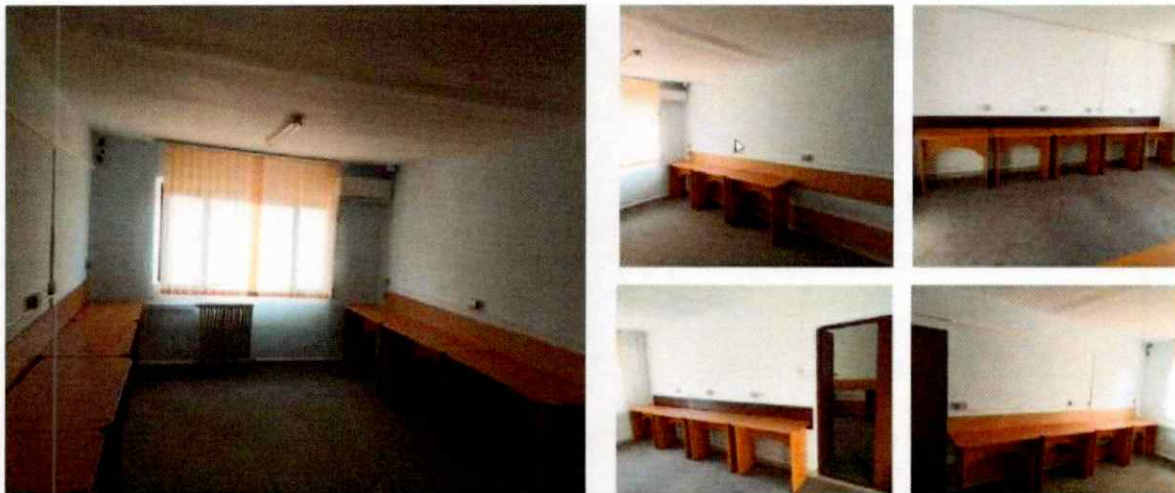


Reparații prin proiectul FDI-2020-0595

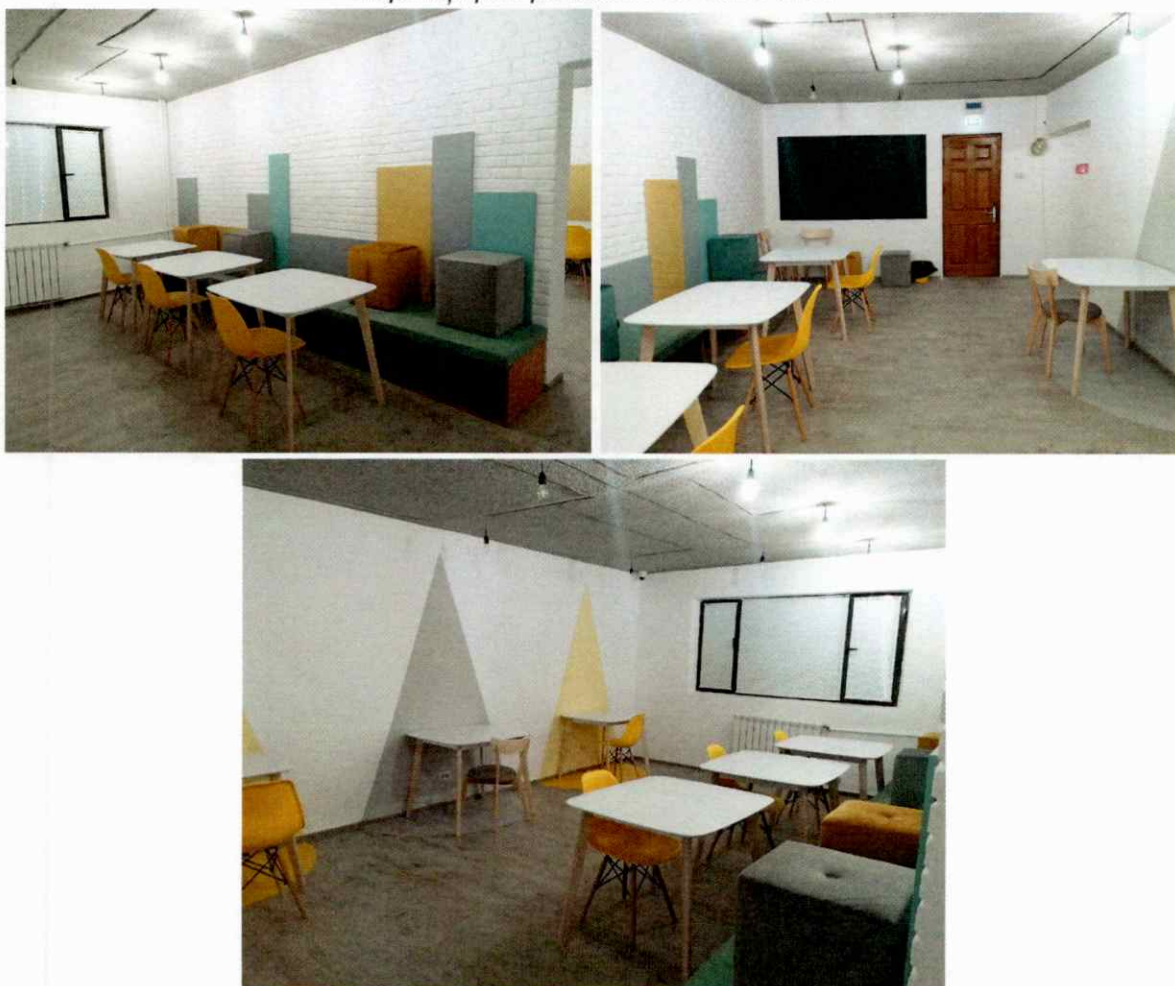


La căminul T19:

Situație inițială

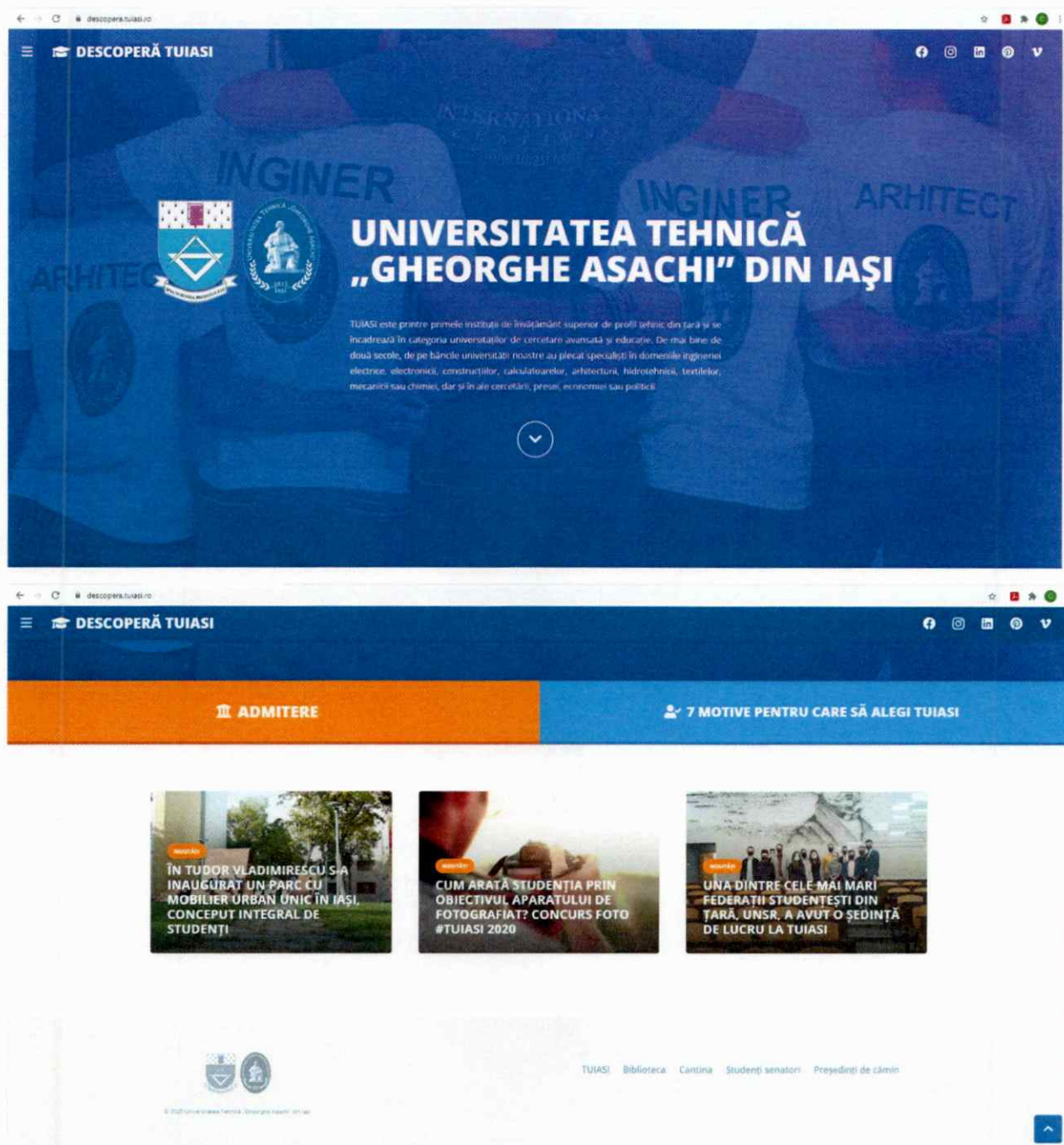


Reparații prin proiectul FDI-2020-0595



La obiectivul 4

În perioada mai-nov.2020 s-a creat platforma www.descopera.tuiasi.ro, alimentată cu informații, 200 fotografii din universitate și prezentarea ofertei educaționale pentru liceeni și pentru studenții din anul I. Urmează să fie postate și oportunități de practică pentru studenți.

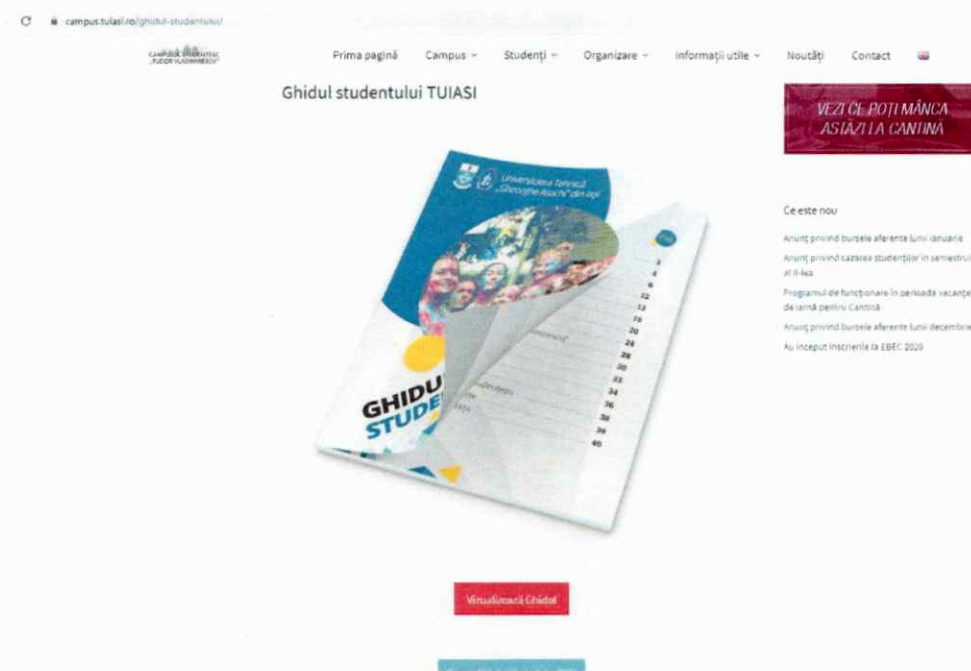


La obiectivul 5

În perioada iulie-sept. 2020 s-a elaborat pachetul promoțional „Kitul bobocului TUIASI” în 1500 exemplare, constând în rucsac bleumarin personalizat cu sigla universității, Ghidul studentului, format A5, caiet personalizat format A4 și pix personalizat cu linkul www.tuiasi.ro.



Kitul s-a distribuit studenților din anul I de la 11 facultăți ale TUIASI, care sunt cazați în campusul „Tudor Vladimirescu” și studenților străini ai universității, iar totodată Ghidul studentului în format electronic s-a postat pe site-ul <http://campus.tuiasi.ro/ghidulstudentului/>.

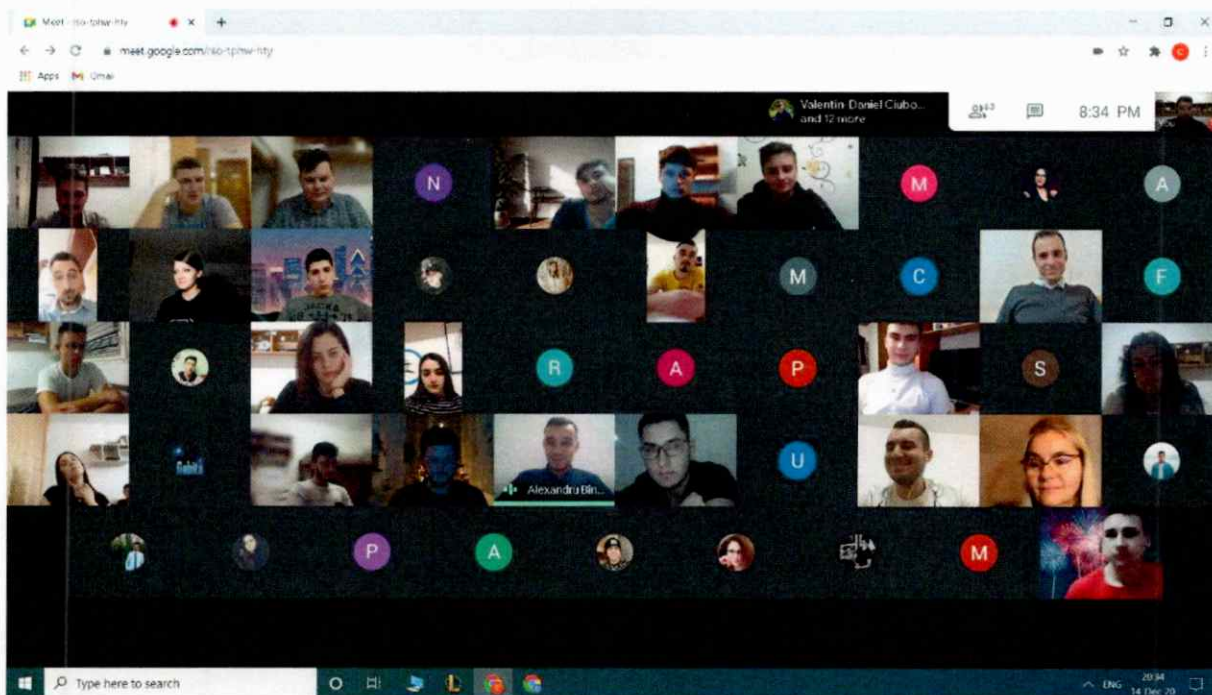


La obiectivul 6

În perioada oct.-nov.2020 s-au realizat acțiunile privind promovarea ofertei educaționale a universității la 13 licee din zona Moldovei. S-a creat o bază de date mai amplă, de unde au fost selectate liceele din Focșani, Botoșani, Onești, Piatra-Neamț, Flămânzi, Târgu Bujor, Șendriceni, Pipirig, Podu Turcului, Târgu Neamț, Fălticeni, Vaslui și Bârlad. S-au transmis prin poștă colete cu materiale promoționale și prin e-mail materiale informative și promoționale către conducerea liceelor selectate, în vederea informării unui număr total de 2000 elevi.

La obiectivul 7

În data de 14 dec.2020, s-a organizat conferința virtuală cu titlul „Born to be an engineer” la TUIASI, pe platforma google meet, cu participarea echipei de management și a echipei de implementare, invitați și studenții universității.



Promovarea proiectului și a importanței temei acestuia pentru comunitatea academică și locală

Promovarea proiectului s-a realizat prin caravana universității realizată on-line și prin poștă la liceele selectate, crearea și alimentarea cu informații a platformei creată

www.descopera.tuiasi.ro, workshopuri organizate, materiale de promovare a ofertei educaționale și de consiliere, Kitul bobocului TUIASI, conferința virtuală „Born to be an engineer” cu implicarea și participarea studenților și workshopul de diseminare a rezultatelor proiectului organizat în ultima săptămână de proiect.

Echipele de promovare a ofertei educaționale din cadrul universității vor actualiza și distribui și în viitor „Ghidul studentului TUIASI” către studenții din anul I și liceeni.

Contribuția universității a constat în oferirea spațiilor, suportarea cheltuielilor pentru utilități și facilități, acces internet, suport platformă on-line, asigurare co-finanțare cheltuieli cu privire la lucrările de reparații curente la spațiile pentru consiliere studenți.

Sustenabilitatea proiectului: În viitor se vor desfășura serii de activități, workshopuri și meditații pentru studenți în cele două spații reamenajate.

Echipa Centrului de Consiliere TUIASI va realiza analize periodice cu privire la nevoile studenților, în vederea facilitării și inserției acestora pe piața muncii și va desfășura activități de dezvoltare personală, autocunoaștere și suport pentru studenții Universității. Se vor continua colaborările tripartite dintre studenți-angajatori-universitate. Pe platforma nou creată se vor posta oferte de practică și proiectele comunității studentești.

Se va asigura continuitatea activităților inițiate prin depunere de noi propuneri de proiecte în competiții naționale, pentru ca universitatea să-și continue misiunea și pentru generațiile viitoare de studenți.

ANEXE:

1. Chestionarul „IDENTIFICARE A DIFICULTĂȚILOR ÎNTÂMPINATE ȘI A NEVOILOR DE FORMARE” adresat studenților TUIASI – anul I studii de licență;
2. Material promoțional transmis la licee;
3. Raport Workshop diseminare rezultate proiect.

Director de proiect,
Conf.univ.dr.ing. Ligia GAIGINSCHI
Prorector Relația cu Studenții



12.02.2021



CENTRUL DE CONSILIERE –TUIASI COUNSELING CENTER



**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din
Iași
ROMÂNIA**
Campus Tudor, Cămin T1-T2
consiliere@tuiasi.ro

CHESTIONAR „IDENTIFICARE A DIFICULTĂȚILOR ÎNTÂMPINATE ȘI A NEVOILOR DE FORMARE” adresat studenților TUIASI – anul I studii de licență

Scopul acestui studiu constă în examinarea modului în care studenții din anul I percep și se adaptează la mediul academic în primul an de studii superioare, nivel licență. Studiul constă în aplicarea unui chestionar cu un număr de 15 întrebări. Datele dvs. personale din acest consimțământ informat vor fi păstrate confidențiale, la acestea având acces doar membrii echipei de cercetare și membrii comisiei de etică. Prelucrarea datelor cu caracter personal se face în conformitate cu legislația europeană în domeniu (GDPR).

Mai jos sunt câteva detalii ale participării dumneavoastră:

Completarea necesită aproximativ 15 minute. Mai întâi vi se va solicita să indicați câteva date personale (ex: vârstă, gen, status marital). Răspunsurile la întrebările existente vor fi codificate în vederea unor prelucrări calitative și cantitative. Rezultatele studiului vor fi prezentate în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0595 - S.C.O.P., a unor manifestări științifice și lucrări publicate, fără ca studiile să vă poată indica în mod personal. Aveți posibilitatea să cereți informații detaliate despre rezultatele studiului și semnificațiile acestora. Participarea dvs. în acest studiu este voluntară, nu va fi remunerată și nici nu va implica costuri din partea dvs. Vă puteți retrage în orice moment înainte de trimiterea chestionarului, fără a suferi niciun fel de penalizări și fără ca acest lucru să vă afecteze relațiile profesionale. Nu trebuie să oferiți niciun fel de explicație dacă vă decideți să vă retrageți din studiu. De asemenea, sunteți liber să nu răspundeți la o anumită întrebare dacă nu doriți, indiferent de motiv. Pentru orice întrebări/neclarități cu privire la studiu, vă rugăm să contactați coordonatorii acestui studiu: psih. Mihaela Cojan (consiliere@tuiasi.ro) și lector univ.dr. Tudor Stanciu, drtudsta@gmail.com, 0740 051 614.

Confirm că am parcurs în întregime conținutul prezentului consimțământ informat în cercetarea prezentă, am înțeles scopul, procedurile, beneficiile, riscurile și drepturile participării mele la prezentul studiu.

Numele, prenumele și semnătura participantului:.....

Facultatea:.....

Data:.....

Gen					
Vârstă					
Adresă e-mail des utilizată					
Status marital	<i>casătorit/ă</i>	<i>necasătorit/ă</i>	<i>divorțat/ă</i>	<i>văduv/ă</i>	<i>coabitare</i>
Număr telefon					

1.În ce măsură s-au adeverit așteptările tale de până la venirea la studii în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași?

- a) Total
- b) Parțial
- c) Deloc

2.Ai ales această Facultate pentru că:

- a) Ți-ai dorit;
- b) Ți se potrivește;
- c) La îndemnul cuiva;
- d) Obligat de familie;
- e) Din întâmplare.

3.Ajuns la facultate, ai întâmpinat probleme din cauza (pot fi răspunsuri multiple):

- a) Căminului și a vieții din campus;
- b) Programului de la facultate;
- c) Disciplinelor predate;
- d) Colegilor de camera/grupă;
- e) Lipsa familiei;
- f) Alte cauze _____
- g) Nu am întâmpinat probleme.

4.Când (dacă) ai întâmpinat probleme în ceea ce privește viața ta de student, ai apelat la:

- a) Cadre didactice;
- b) Asociația studențească;
- c) Colegi/prieteni;
- d) Centrul de Consiliere CC-TUIASI Counseling Center;
- e) Nu am vrut să cer ajutor.

5.Consideri că pe perioada acestui an universitar ai fi avut nevoie de pregătire suplimentară (meditații) la disciplinele studiate?

- a) Da
- b) Nu.

6. Numește 3 discipline la care crezi că te-ar fi ajutat mai mult o pregătire suplimentară (meditații):

7. Cum a fost pentru tine trecerea la predarea/învățarea în sistem online?

- a) Foarte dificilă;
- b) M-am adaptat repede;
- c) Nu am avut mijloacele tehnice necesare (calculator/conexiune la internet).

8. Cum apreciezi a fi fost eficiența predării în sistem online din această perioadă?

- a) Foarte bună;
- b) Medie;
- c) Scăzută.

9. Ce recomandări ai face cadrelor didactice pentru creșterea eficienței predării în sistem online?

10. Cum apreciezi a fi fost eficiența învățării tale în sistem online din această perioadă?

- a) Foarte bună;
- b) Medie;
- c) Scăzută.

11. În desfășurarea activității de învățare cele mai frecvente probleme le-ai avut la/cu:

- a) Asimilarea și însușirea volumului de informație
- b) Accesibilitatea materialelor de curs / literatura de specialitate
- c) Gestionarea timpului destinat procesului de studii
- d) Accesibilitatea informației de interes public
- e) Prestația cadrelor didactice
- f) Dificultățile datorate condițiilor de trai în cămin
- g) Altele _____

12. Ce activități suplimentare consideri că ar trebui să se desfășoare în cadrul Universității/Facultății pentru dezvoltarea sau sprijinul studenților?

- a) Meditații și pregătire suplimentară la anumite discipline;
- b) Sesiuni de consiliere specializată pentru sprijinul studenților în adaptarea la viața de student;
- c) Prezentări și discuții cu viitori angajatori din domeniul pe care îl studiezi;
- d) Concursuri și competiții profesionale sau extracurriculare;
- e) Activități de petrecere a timpului liber (seri de film, concerte, jocuri de socializare, petreceri tematice etc);
- f) Activități de dezvoltare personală;
- g) Altele? _____

13. Dintre următoarele teme de dezvoltare personală, la care ai participa cu siguranță?

- a) Dezvoltarea abilităților de comunicare și autoprezentare.
- b) Gestionarea emoțiilor; dezvoltarea inteligenței emoționale.
- c) Identificarea și dezvoltarea potențialului creativ.
- d) Dezvoltarea abilităților sociale și relaționale; lucru în echipă.
- e) Orientare în cariera: tot ce trebuie să știi despre a-ți găsi jobul potrivit.
- f) Identificarea stilului de învățare și modalități de optimizare a învățării.
- g) Autocunoaștere și formularea eficientă a obiectivelor de dezvoltare personală și profesională.

14. Consideri că îți sunt respectate drepturile de student la Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași?

- a) Da
- b) Nu
- c) Parțial

15. Cine te-a susținut în depășirea dificultăților de adaptare la mediul academic universitar ?

- a) Tutorele/seful grupei
- b) Cadrele didactice
- c) Centrul de consilieri CC TUIASI Counseling Center
- d) Colegii de grupă / colegii de facultate
- e) Administrația facultății/universității
- f) Organizațiile studențești (numiți care organizație) _____
- g) Rudele (părinții, frații, surorile etc.)
- h) M-am descurcat pe cont propriu

VĂ MULȚUMIM!

Elaborat,
Psih. Mihaela Cojan
Lector univ.dr. Tudor Stanciu
din cadrul Centrului de Consiliere CC-TUIASI Counseling Center Iași

MAI 2020



DE CE SĂ ALEGI O CARIERĂ ÎN INGINERIE ?

- Scurt ghid de orientare educațională și de carieră spre învățământul și domeniul tehnic pentru elevi -

CE ÎNSEAMNĂ ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC SUPERIOR?

Studiile tehnice țin de domeniul fundamental de studiu denumit generic "Științe Inginerești". Principalele tipuri de studii tehnice sau ingineresti sunt, conform Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, următoarele:

- Ingineria civilă;
- Inginerie electrică, electronică și telecomunicații;
- Inginerie geologică, mine, petrol și gaze;
- Ingineria transporturilor;
- Ingineria resurselor vegetale și animale;
- Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației;
- Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management.

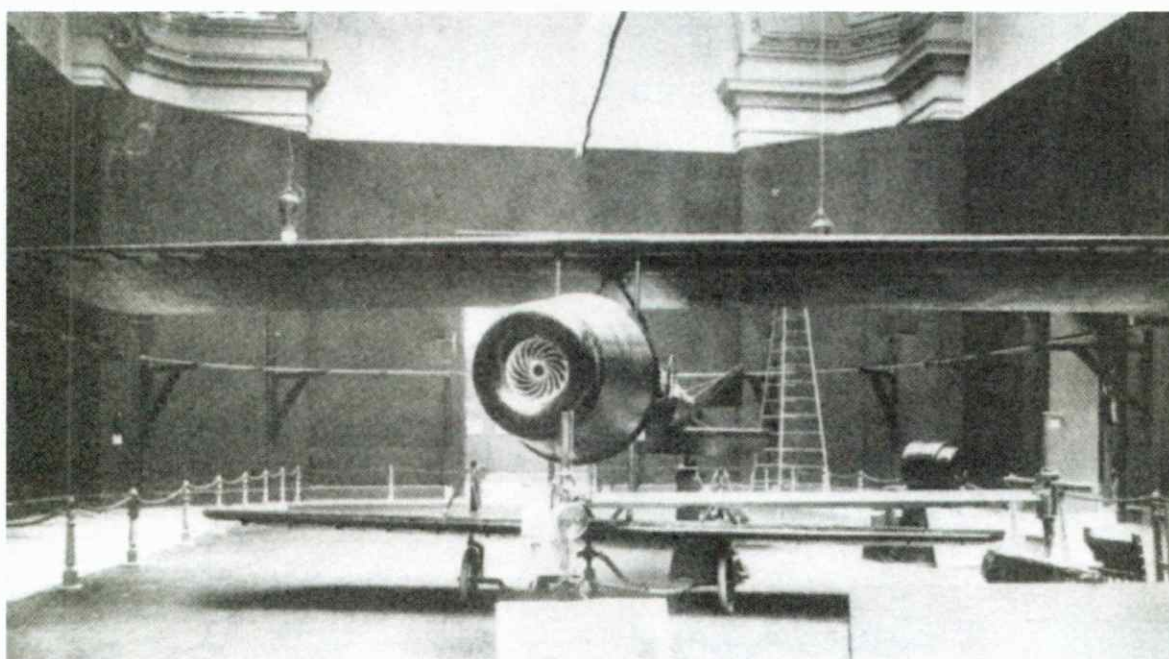
Fiecare dintre aceste ramuri ale ingineriei are mai multe domenii de studiu, de licență și specializări adiacente. De exemplu ingineria transporturilor include ingineria autovehiculelor și ingineria aerospațială. Detalii aici: https://www.edu.ro/sites/default/files/ANEXA_1_NOMENCLATOR_2017_2018_3%20febr_2017.pdf



CE FACE UN INGINER/IT-ist/ARHITECT?

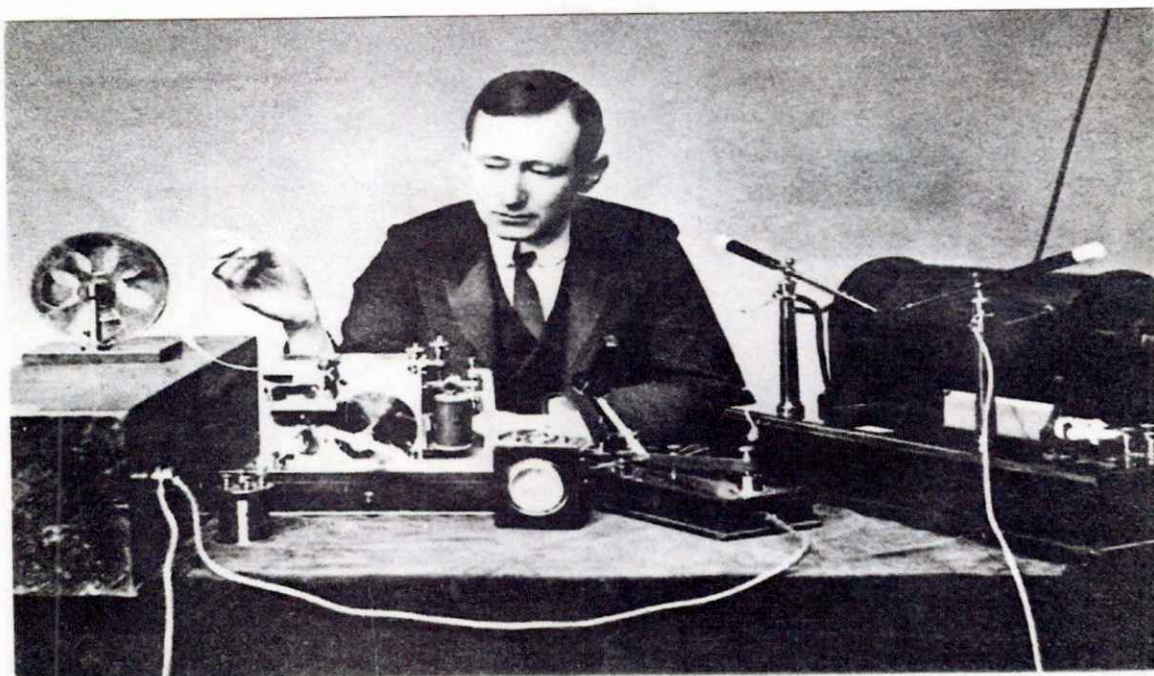
Cunoscuți fiind ca cei care rezolvă probleme de tot felul, inginerii sunt cei care transformă lumea generând idei și punându-le în practică, materializând gânduri, schițe, proiecte, planuri în toate domeniile vieții.

Aeronava Coandă- 1910 a fost primul avion cu propulsie prin reacție din lume conceput, proiectat, construit, testat și pilotat de românul Coandă, când avea doar 24 de ani.



Nikola Tesla (iulie 1856-ianuarie 1943) a fost un inventator, fizician, inginer mecanic și unul dintre promotorii cei mai importanți ai electricității comerciale. El va rămâne în istorie pentru contribuțiile sale pentru curentul alternativ (AC). Alexander Graham Bell (martie 1847-august 1922) a fost un om de știință care în 1876 a brevetat pentru prima dată în istorie un dispozitiv capabil să emită și să recepționeze cuvintele rostite: telefonul de astăzi.

Guglielmo Marconi (aprilie 1874-iulie 1937) a fost un inginer și fizician italian, inventatorul telegrafiei fără fir și a antenei de emisie, adică a radioului. La numai 21 de ani, Marconi a făcut la Londra o demonstrație prin care arăta lumii dispozitivul său ciudat, cu care putea transmite semnale la distanță, fără fir.



Mașina creată de Turing pentru a descifra codurile Enigma s-a numit „Bombe” și „Victory”. Alan Turing a pus fundamentele informaticii moderne, a definit criteriile inteligenței artificiale și a descifrat codurile folosite de armata germană.

În 1930, la vârsta de numai 34 de ani, Anastase Dragomir brevetează la Paris împreună cu un alt inventator roman, Tănase Dobrescu, un dispozitiv numit “cabină catapultabilă”. 20 de ani mai târziu, Dragomir își îmbunătățește dispozitivul și inventează “celula parașutată”, care avea ca avantaj un sistem de glisare a cabinelor în sus sau în jos. În 1959 apare și avionul cu cabine catapultabile, iar sistemul său va fi implementat ulterior pe avioanele militare. Numit Vuia I, aparatul de zbor cunoscut în toată lumea nu avea să fie însă unica invenție a romanului. Printre invențiile sale se mai numără un generator de abur (1925) și două elicoptere (1918, respectiv 1922).



Alături de aceste invenții și multe altele, să nu uităm de marile construcții ale lumii începând cu piramidele Egiptene, sistemul roman de distribuire a apei și până la celebrele clădiri din Dubai care nu ar fi fost posibile fără ingineri.

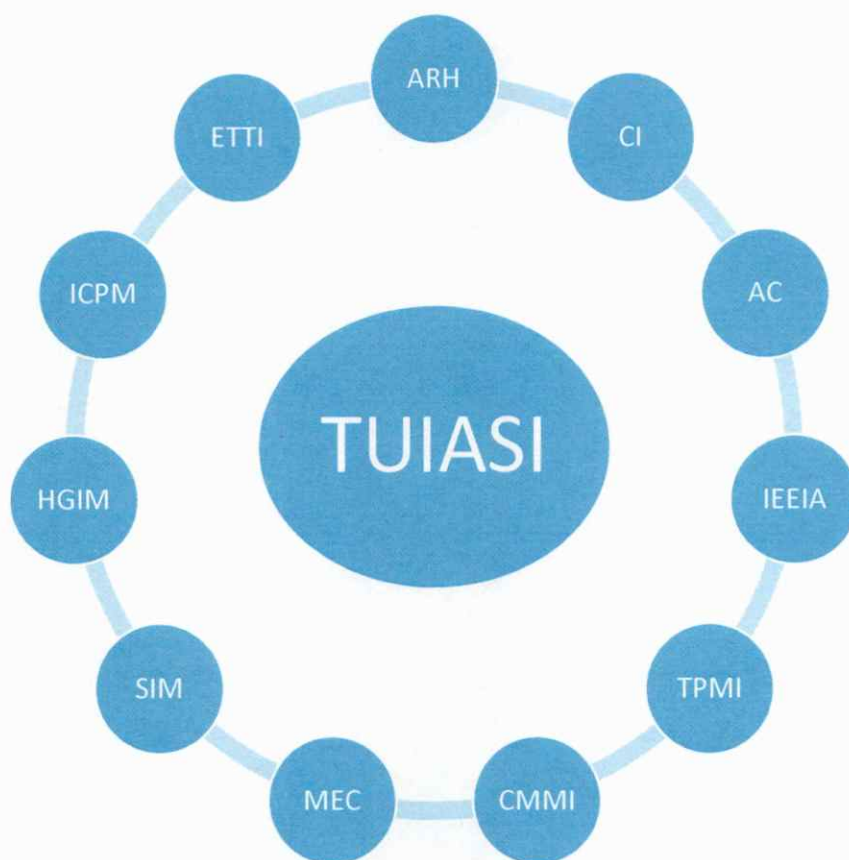


CE POȚI STUDIA LA TUIASI?



Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (#TUIASI) este printre primele instituții de învățământ superior de profil tehnic din țară și se încadrează în categoria universităților de cercetare avansată și educație. De mai bine de două secole, de pe băncile universității noastre au plecat specialiști în domeniile ingineriei electrice, electronicii, construcțiilor, calculatoarelor, arhitecturii, hidrotehnicii, textilelor, mecanicii sau chimiei, dar și în ale cercetării, presei, economiei sau politicii.

Cele unsprezece facultăți ale TUIASI cuprind principalele domenii de studiu din sfera ingineriei, precum automatică și calculatoare, electronică și electrotehnică, construcții civile și instalații, design, textile și pielărie, inginerie chimică și protecția mediului, mecanică, hidrotehnică, construcții de mașini, dar și arhitectură și management.



<https://www.tuiasi.ro/>

Internet of things, smart city, machine learning, smartphone. Mașini care se conduc singure, țesături indestructibile, clădiri care rezistă celor mai mari cutremure. Inteligența artificială. Toate conceptele viitorului, o parte dintre ele devenite realități ale prezentului, au la bază ingineri și arhitecți. Ca o armată puternică, de la proiectanți la executanți, de la concept la prototip, totul este construit de oameni care au o pregătire temeinică în domeniile tehnice. Dar și soft skills precum abilități de management și lucru în echipă, fiindcă e greu și pentru MIT sau Oxford să predea mereu doar în domeniile viitorului.

În plus, studenții universității interesați de o carieră didactică sau să obțină competențe transversale solicitate de companiile multinaționale la angajare, pot urma programul de formare psihopedagogic organizat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. (<https://dppd.tuiasi.ro/>)

Este simplu să vă spunem că TUIASI este a doua universitate cu profil tehnic din țară în clasamentele internaționale în domeniul cercetării și inovării, dar

asta nu explică în întregime importanța pe care o are Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași. Aici se pregătesc oamenii care au șansa să decidă cum va arăta viitorul omenirii și care-l vor putea modela după bunul lor plac.

ABILITĂȚI (LA CE TE PRICEPI) + INTERESE (CE ÎȚI PLACE SĂ FACI) = DOMENIUL POTRIVIT



<https://opendays.tuiasi.ro/>

CUM ÎȚI DAI SEAMA CĂ AI PUTEA DEVENI UN BUN INGINER /IT-ist/arhitect?

Alegerea domeniului de studiu și ulterior de carieră pare uneori pentru mulți tineri mai degrabă o cursă infernală spre a mulțumi părinți și profesori, decât o explorare liberă a propriilor posibilități de dezvoltare. Presiunea vine din multe

părți, prea devreme: Ce profil să alegi la liceu? Ce materii îți alegi la bac? Ce vrei să studiezi la facultate? Din ce vei câștiga bani după?

Și când crezi că ai scăpat de alegerea între jurnalism și inginerie, căutarea devine și mai specifică: mecanică sau electrică? Pentru că o astfel de decizie se ia informat, am pregătit o listă de direcții care pentru liceenii cu care colaborăm a funcționat și care sperăm să te ajute și pe tine să alegi ce este mai bine pentru tine:

- Fă o listă cu tot ce NU îți place! Dacă nu îți place să lucrezi cu numere toată ziua, este foarte bine. Dacă nu îți place să scrii eseuri creative, din nou, e excelent. Dacă nu vrei să stai toată ziua cu ochii în laptop, iar e bine de știut. Toate acestea nu sunt probleme decât în măsura în care nu ești conștient de ele. Primul pas esențial în a afla ce îți place este să știi ce nu îți place. Asta pentru a nu fi obligat să mănânci în fiecare zi cartofi cu ketchup, deși ție îți place maioneza ☺.
 - Același lucru, dar cu ce îți place. Evident, trebuie să știi ce îți place pentru ca ulterior viața ta profesională să nu se transforme în următoarea rutină: la ora 8 să aștepti ora 17 ca să pleci de la birou, în fiecare luni să aștepti weekend-ul și în fiecare weekend să urăști că luni te întorci la muncă. Să alegi ce îți place te ajută să te dezvolți
- sănătos și armonios într-un mediu plăcut. Dacă simți că te afli la extreme, respectiv, îți plac prea multe sau nu îți place nimic, îți recomandăm să faci un test de orientare profesională ca punct de plecare, cu un consilier în carieră.
- Teorie sau practică? Îți place să te plimbi cu bicicleta sau îți place să știi cum funcționează o bicicletă? Sau ambele? În mod cert, cele două perspective nu se exclud, dar este bine să știi ce te atrage mai mult. În felul acesta și alegerea domeniului se poate face în funcție de ce și cum îți place să înveți pentru că există domenii de studiu prin excelență practice (ex. Ingineria civilă) sau mai degrabă teoretice (ex. Filosofia).
 - Sunt bun? Oricât de mult ți-ar plăcea să devii designer vestimentar, dacă desenele tale arată mai mult a „soare cu ochi și gura în colțul paginii” și mai puțin a Albrecht Dürer, drumul spre ceea ce îți place nu va fi

imposibil, dar cu siguranță un pic mai greu. Concurența e mare și ce mai importantă este aceea cu tine însuși. Dar dacă știi unde vrei să ajungi, asigură-te că te apuci de pe acum la meditațiile alea la desen!

- Și după facultate ce urmează? Alegerea domeniului de studiu presupune o decizie care te va urmări și după facultate, chiar dacă statisticile arată ca un adult își poate schimba, în medie, parcursul profesional de 5-7 ori în întreaga viață. Asta înseamnă că alegerea domeniului de studiu trebuie să vină și cu o cercetare amănunțită a pieței muncii: ce job-uri se găsesc? Cât pot avansa? Cât pot să câștig? Informează-te!

Dacă nici acum nu este mai clar, iată alte **9 întrebări**, pe care să vi le adresați și care vă vor ajuta fie să vă validați decizia, fie să vă dați seama care este opțiunea potrivită pentru voi.

1. **Care este profilul liceal pe care l-ai urmat? A fost unul potrivit pentru tine?** Dacă profilul clasei din liceu a fost unul care ți s-a potrivit și ți-a plăcut ce ai studiat, ba mai mult decât atât ai obținut și rezultate foarte bune, șansele că o facultate din același domeniu să fie o alegere corectă, sunt mari. Dacă dimpotrivă, de exemplu ai studiat foarte mult materii din sfera științelor umaniste, deși ai fi preferat să îți dedici timpul pentru a acumula informații din domeniile exacte, este momentul ca acum să faci o alegere mai potrivită.
2. **Dacă ai fi în situația în care să alegi o facultate exact așa cum simți, fără a ține seama de părerile celor din jur, ce ai alege?** În deciziile noastre, uneori cântăresc foarte mult părerile celor apropiați nouă, precum și informațiile pe care le preluăm din mass media. Este firesc să ascultăm punctele de vedere ale celorlalți, însă decizia e importantă să ne aparțină, pentru că aceasta ne va influența foarte mult traiectoria profesională.
3. **Care sunt facultățile pe care le-ai luat până acum în calcul? Care sunt criteriile pentru care ai optat pentru acestea?** De exemplu, dacă ai luat în calcul Facultatea de Medicină pentru că faptul de a salva vieți consideri că îți va aduce foarte multe satisfacții, e posibil să fie o alegere potrivită pentru tine. Dacă în schimb, te-ai gândit să faci Facultatea de Informatică, pentru că și prietenă ta cea mai bună a făcut aceeași alegere, este posibil să fie necesar să-ți reevaluezi opțiunea.

4. **Dacă ai trăi într-o lume în care nu există bani, pentru ce activitate ai fi motivat(ă) să te trezești dimineață?** Banii sunt importanți pentru fiecare dintre noi și obținerea acestora în urma activității desfășurate ne aduce satisfacții. Însă, dacă nu-ți place ceea ce faci, este dificil, dacă nu imposibil, să ai rezultate foarte bune și în consecință, nici recompensele materiale nu vor fi cele așteptate. Pe de altă parte, dacă desfășori o activitate cu pasiune, șansele să atingi performanță sunt mari și în aceste condiții vei avea inclusiv satisfacții financiare.
5. **Care este profesia pe care o vei avea după absolvirea facultății? În ce domenii vei putea lucra? Sunt acestea atractive pentru tine?** Există riscul că deși îți place ce urmează să studiezi în facultate să constăți că job-urile la care vei avea acces după încheierea studiilor nu sunt ceea ce aștepti. Alegerea facultății nu este doar o decizie care îți va influența următorii trei sau patru ani, ci va impacta întregul tău parcurs profesional.
6. **Fă următorul exercițiu de imaginație: tu în prima ta săptămână la job.** Cum te vizualizezi mai degrabă: îți desfășori activitatea într-un birou? Interacționezi mult cu oamenii? Lucrezi într-un laborator? Sau în natură? Cu cât te gândești mai în detaliu la ce îți dorești să presupună job-ul tău, cu atât te vei apropia mai mult de facultatea care îți va permite să ai acces la acesta.
7. **Care sunt pasiunile tale?** Pasiunile pe care le ai sunt o expresie autentică a ceea ce îți place să faci în mod natural, fără efort. Există posibilitatea să-ți transformi pasiunea într-o profesie sau să alegi un domeniu de activitate conex.
8. **Ce facultate ai alege dacă ai ști absolut sigur că este imposibil să eșuezi?** Alege calea care ți se potrivește, chiar dacă nu este una simplă. Lucrurile bune se concretizează cu efort și perseverență.
9. **Către ce domeniu te conduc răspunsurile la aceste întrebări?** Dacă răspunsurile la întrebările de mai sus îți indică unul sau două domenii de activitate principale, înseamnă că alegerea facultății este o sarcină deja mai simplă.

Acum că lucrurile îți sunt mai clare, ia o decizie luând în calcul implicațiile acesteia pe termen lung, pentru că acum este momentul în care faci o alegere importantă pentru viitorul tău profesional.

Iar dacă te gândești că până acum studiile tehnice păreau a fi mai ales pentru băieți, află că la ora actuală la Microsoft, unul din trei ingineri este femeie!

DE CE SĂ ALEGI O CARIERĂ ÎN INGINERIE?

Motivele sunt multe, dar iată câteva:

- Ingineria este și va fi întotdeauna un domeniu de viitor.
- Îți vei putea folosi cunoștințele, abilitățile și imaginația pentru a crea, proiecta și construi lucruri noi.
- Vei lucra cu și pentru oameni.
- Vei găsi locuri de muncă pe măsura pregătirii tale.
- Vei fi bine plătit/ă.
- Vei fi respectat/ă și apreciat/ă pentru munca ta.

CINE TE MAI POATE AJUTA ÎN ALEGERE ?

- ✓ Consilierul școlar din liceul tău sau specialiștii CJRAE din orașul tău.
- ✓ Centrele de Consiliere de la Universitățile de care ești interesat.
- ✓ Consilierii educaționali/vocaționali din cabinete private.
- ✓ Prietenii/cunoștințele tale care sunt studenți la noi!

AȘTEPTĂM ÎNTREBĂRILE VOASTRE!

Date contact

Centrul de Consiliere - TUIASI Counseling Center

<https://www.facebook.com/CentruldeConsiliereTUIASI>

Campus Tudor, căminele T1-T2

secretariat@consiliere.tuiasi.ro

0232.278.683/int. 2187

<https://opendays.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/05/Brosura-Centrului-de-Consiliere.pdf>

CENTRUL DE CONSILIERE – TUIASI COUNSELING CENTER

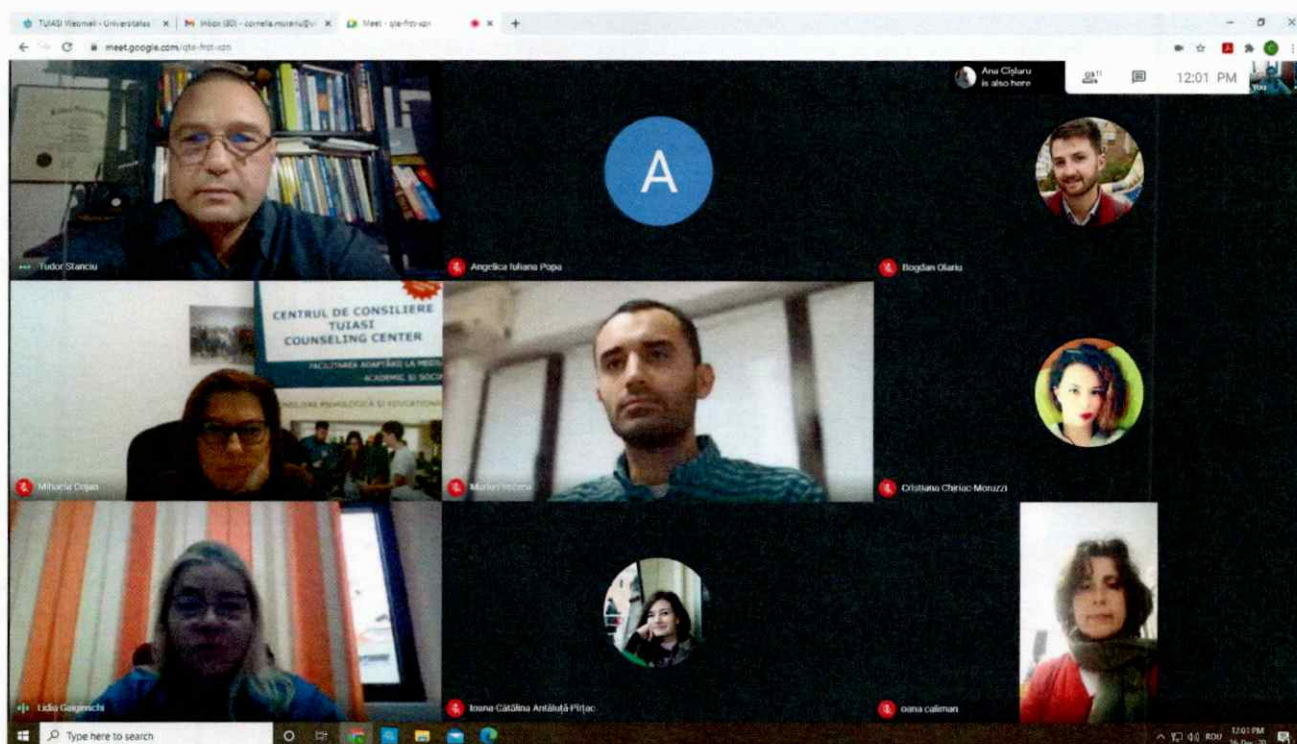
Campus TUDOR VLADIMIRESCU Iași, Căminele T1-T2 parter

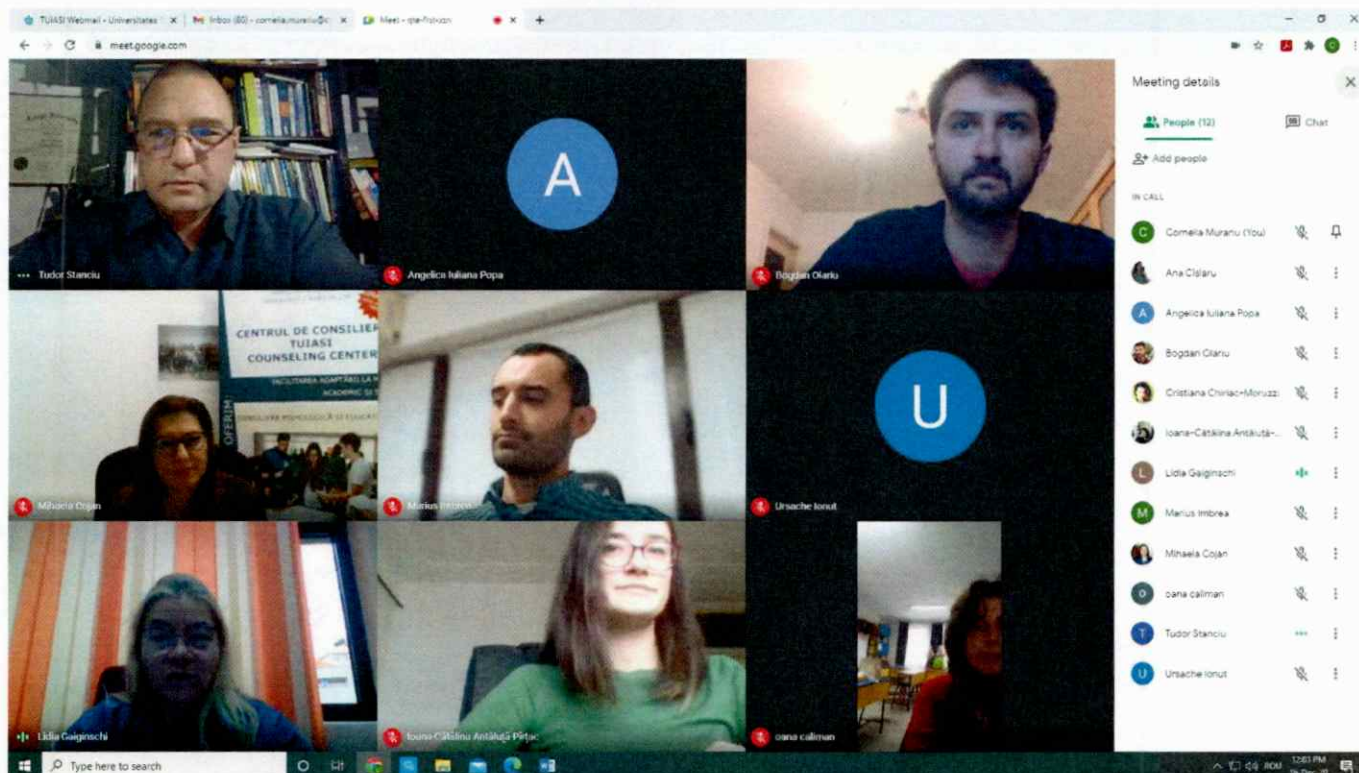
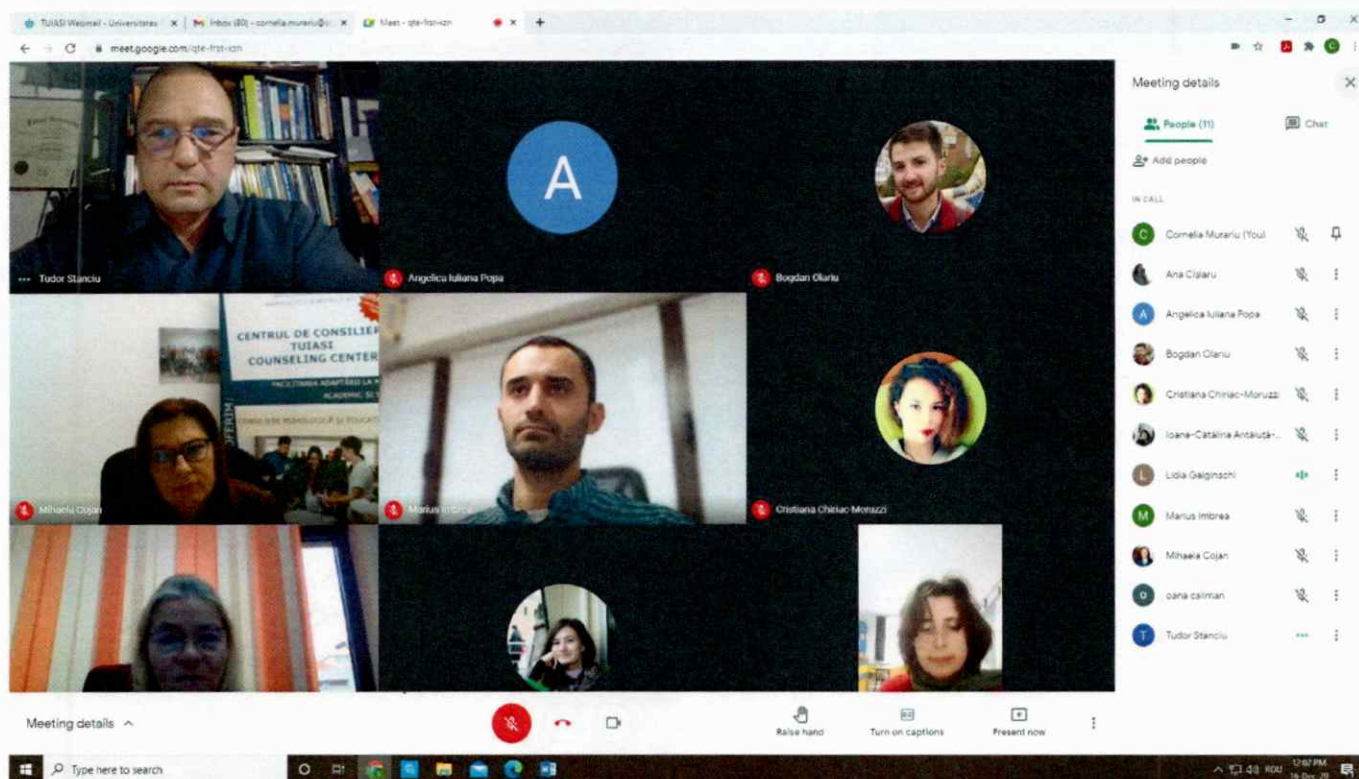
secretariat.consilliere@tuiasi.ro

**RAPORT PRIVIND WORKSHOPUL DE DISEMINARE A
REZULTATELOR
PROIECTULUI CNFIS-FDI-2020-0595 (S.C.O.P.)
organizat în data de 16.12.2020**

Workshopul s-a desfășurat on-line în platforma google meet (în condițiile actuale de prevenție a infectării cu virusul SARS-COV 2), la care au fost invitați membrii echipei de management și echipei de implementare proiect, studenți și alți invitați profesori de la licee, în vederea prezentării activităților care au dus la îndeplinirea integrală a obiectivelor asumate prin proiect, concluzii și rezultatele obținute, precum cât și diseminarea informațiilor utile pentru comunitatea academică, privind activitățile Centrului de Consiliere-CC TUIASI pentru studenți, recomandări pentru perioada următoare etc.

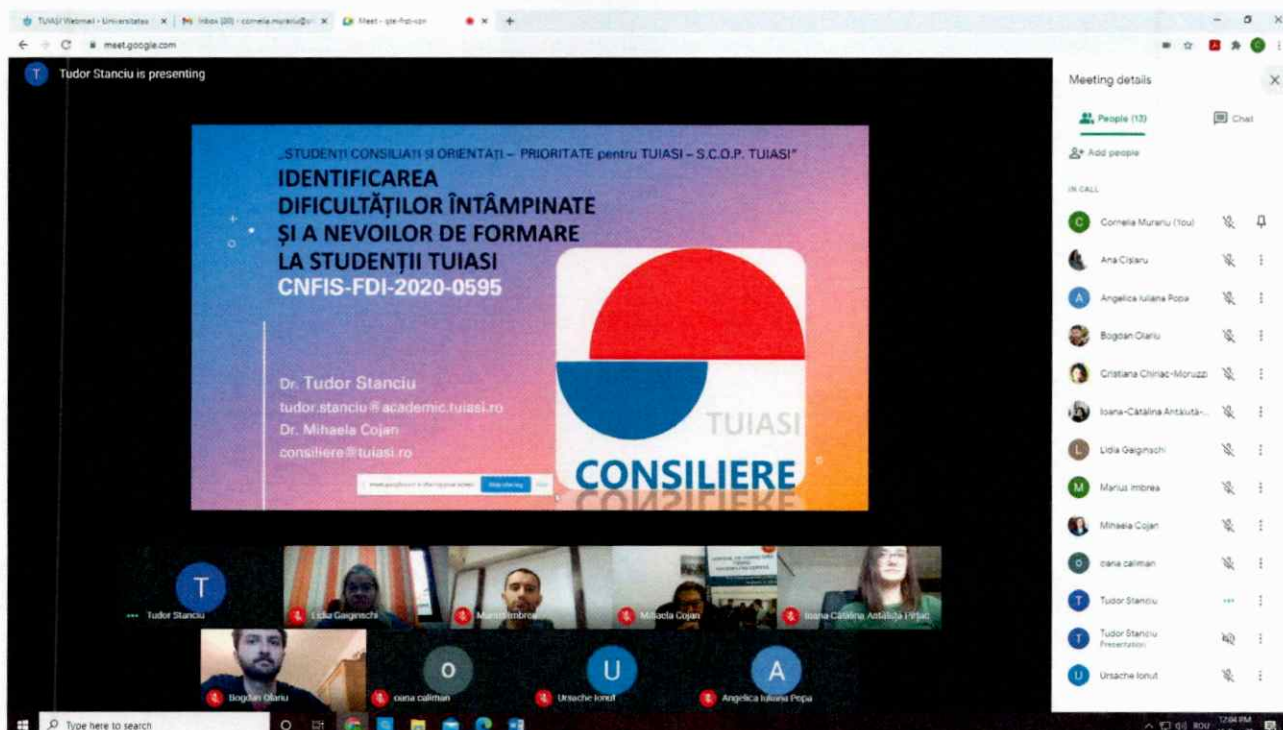
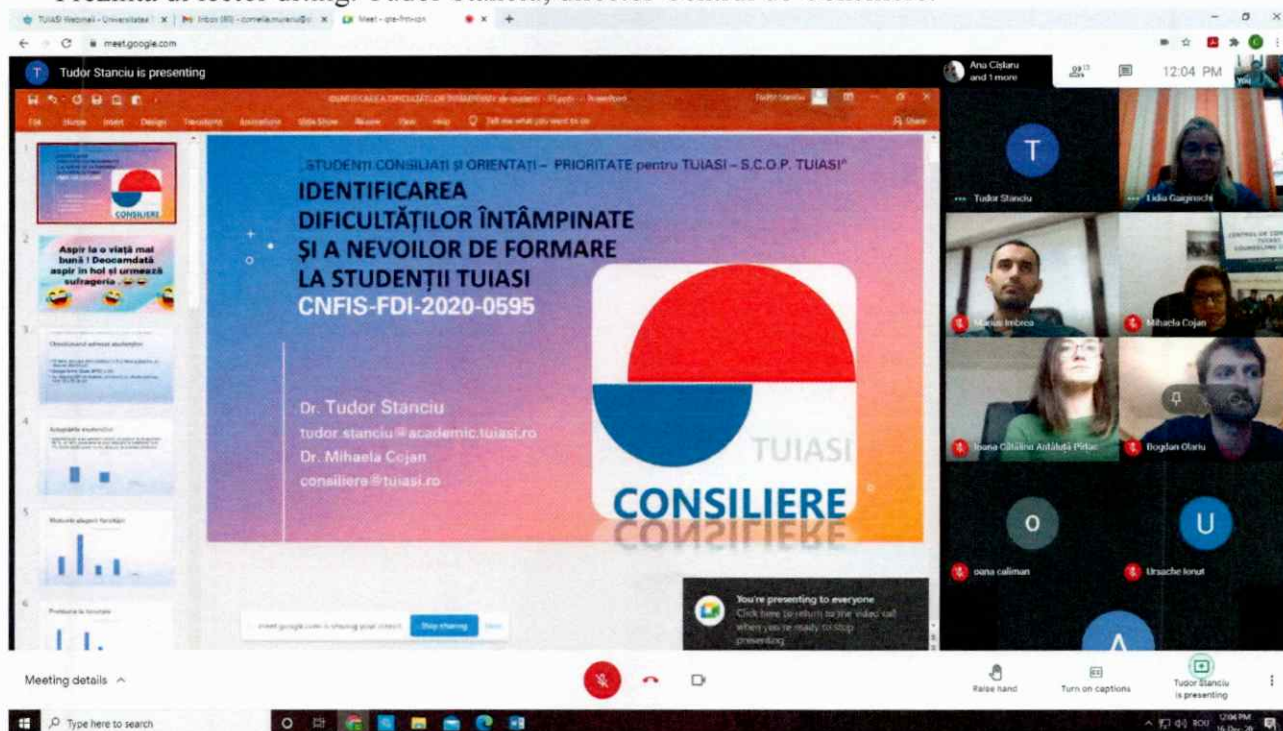
Prezentăm în continuare aspecte relevante din timpul workshopului (print screen-uri tematici abordate, listă prezență participanți):





I. Activități consiliere pentru studenți în cadrul proiectului

Prezintă dl lector dr.ing. Tudor Stanciu, director Centrul de Consiliere.



Tudor Stanciu is presenting

„STUDENȚII CONSILIAȚI ȘI ORIENTAȚI – PRIORITATE pentru TUIASI – S.C.O.P. TUIASI”

Chestionarul adresat studenților

- 15 itemi, din care itemi obiectivi (13) și itemi subiectivi, cu răspuns deschis (2)
- Google forms, Excel, SPSS (v.24)
- Au răspuns 501 de studenți, din anul I, cu vârste cuprinse între 19 și 51 de ani

Meeting details

People (12)

IN CALL

- Corina Muraru (You)
- Angelica Iuliana Popa
- Bogdan Olariu
- Cristiana Chiriac-Moruzi
- Ioana-Cătălina Antăluța
- Lidia Găgîrșchi
- Marius Imbreă
- Mihaila Cojan
- oana caliman
- Tudor Stanciu
- Tudor Stanciu Presentation
- Ursache Ionut

Meeting details

Type here to search

12:00 PM 16 Dec '20

Tudor Stanciu is presenting

Trecerea la predarea / învățarea în sistem online

Adaptare predare/învățare online

Meeting details

People (12)

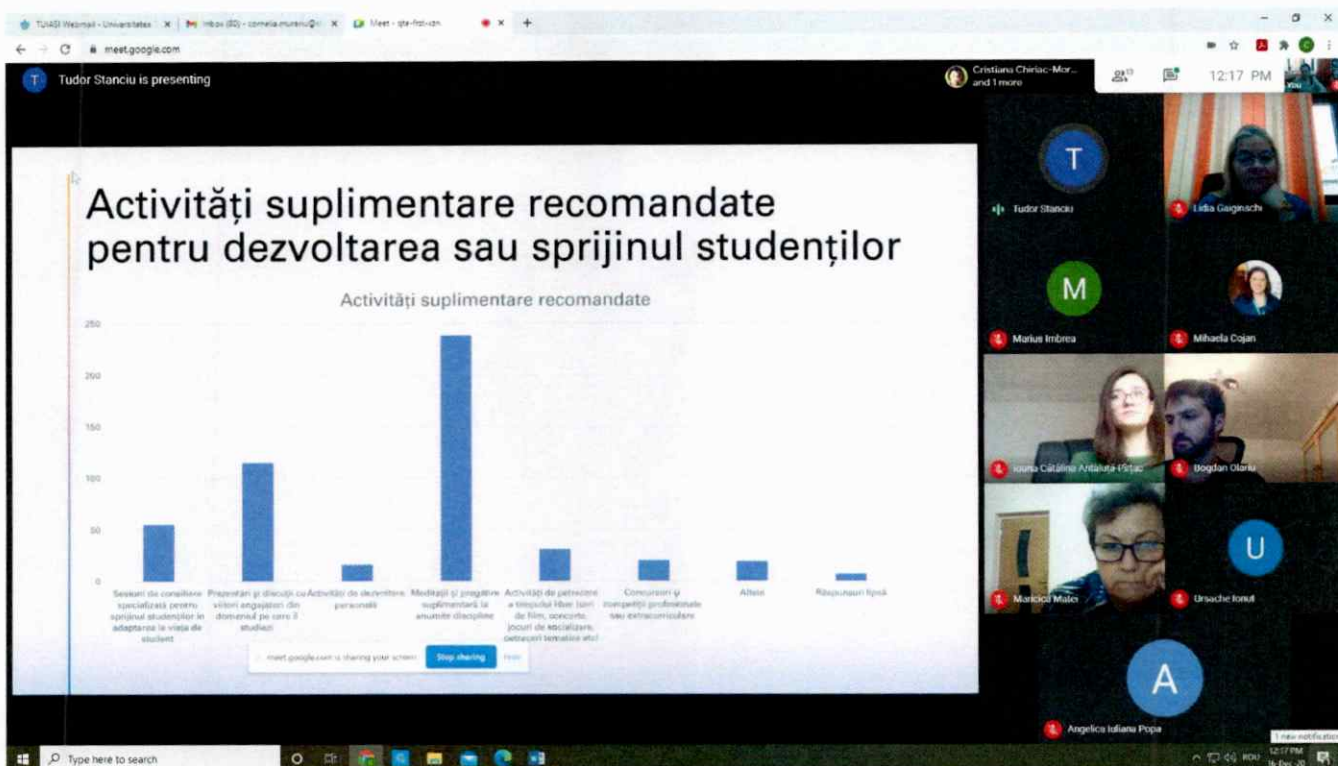
IN CALL

- Corina Muraru (You)
- Angelica Iuliana Popa
- Bogdan Olariu
- Cristiana Chiriac-Moruzi
- Ioana-Cătălina Antăluța
- Lidia Găgîrșchi
- Marioica Matei
- Marius Imbreă
- Mihaila Cojan
- Tudor Stanciu
- Tudor Stanciu Presentation
- Ursache Ionut

Meeting details

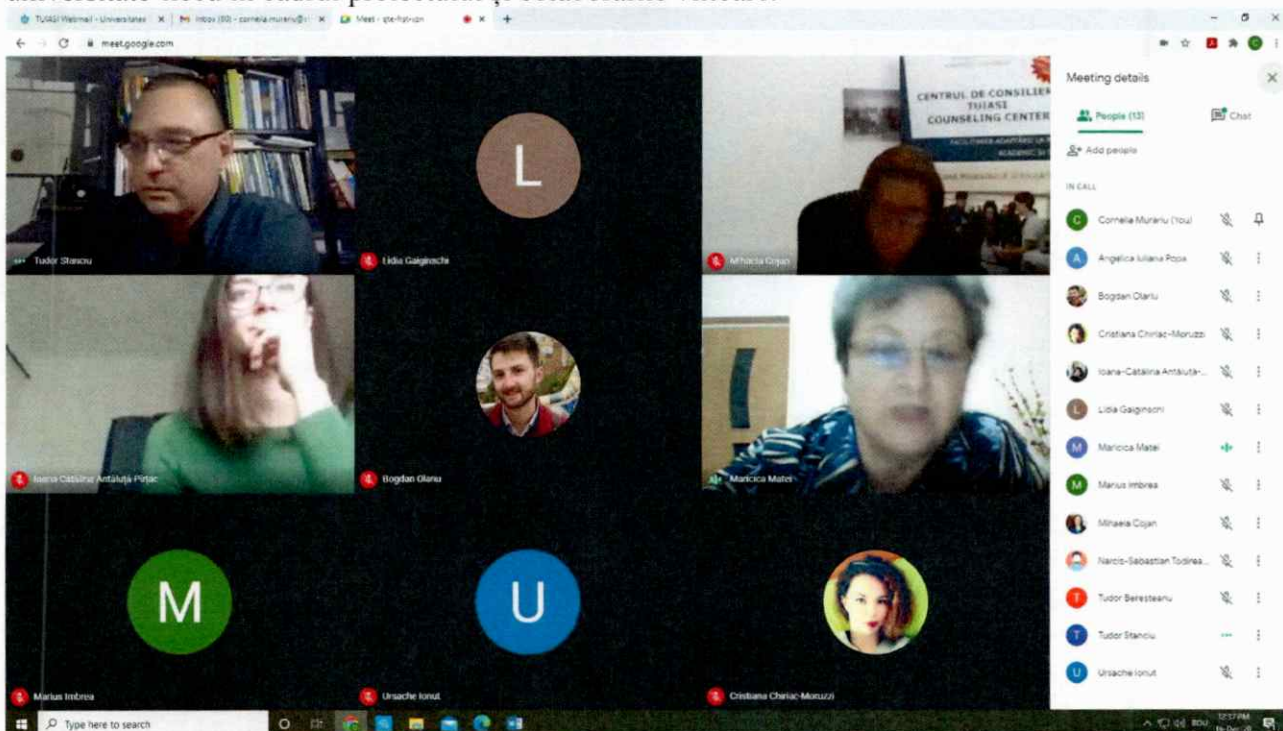
Type here to search

12:11 PM 16 Dec '20



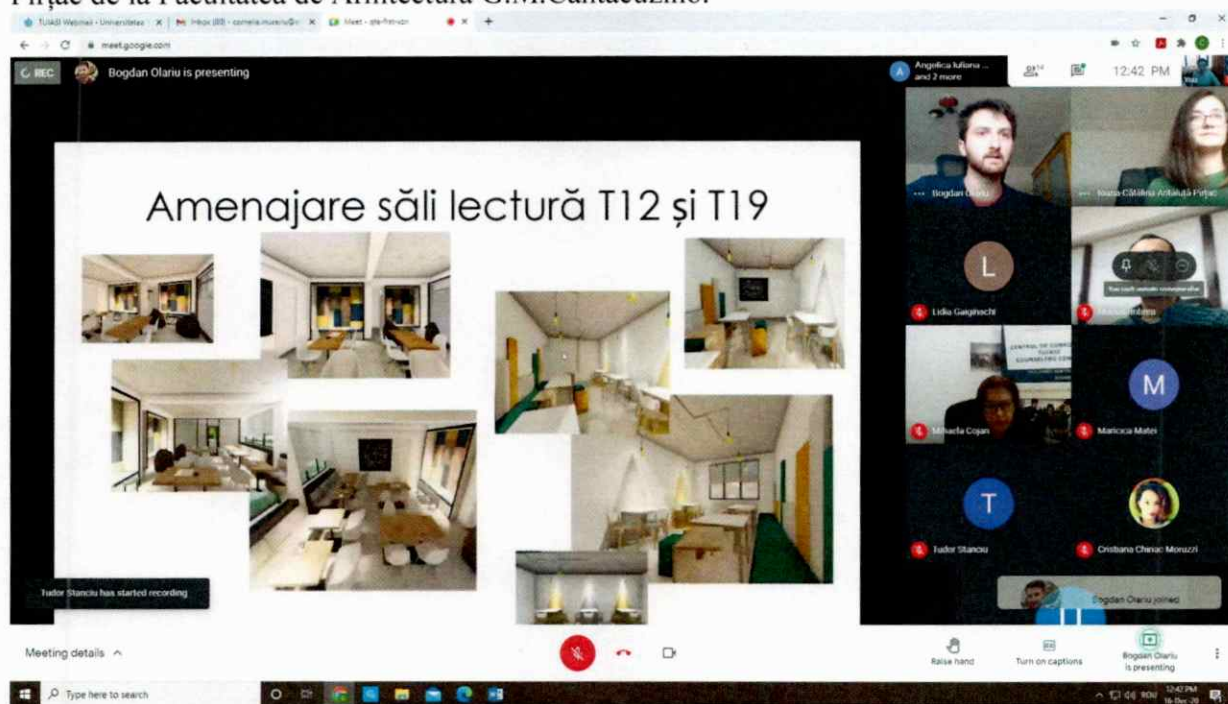
II. Promovarea universității, colaborarea cu mediul preuniversitar, prezentarea platformei nou create pentru studenți și elevi

Doamna profesor preuniv. Maricica Matei face precizări și recomandări privind relația universitate-liceu în cadrul proiectului și colaborările viitoare.

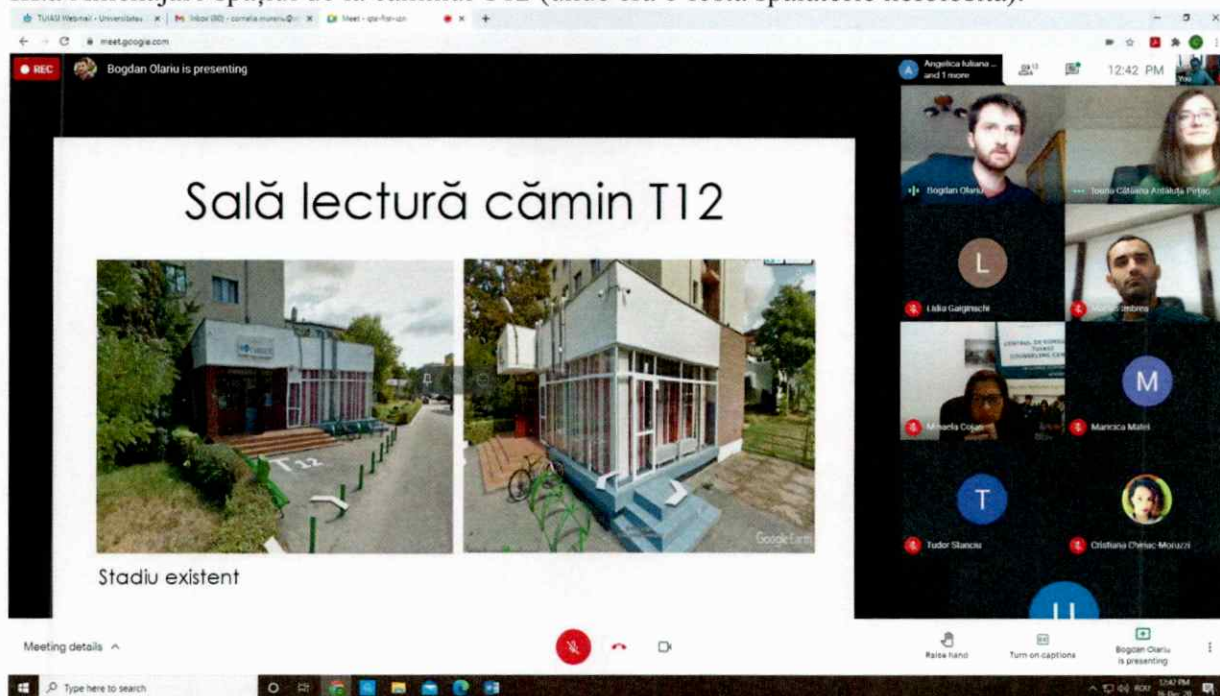


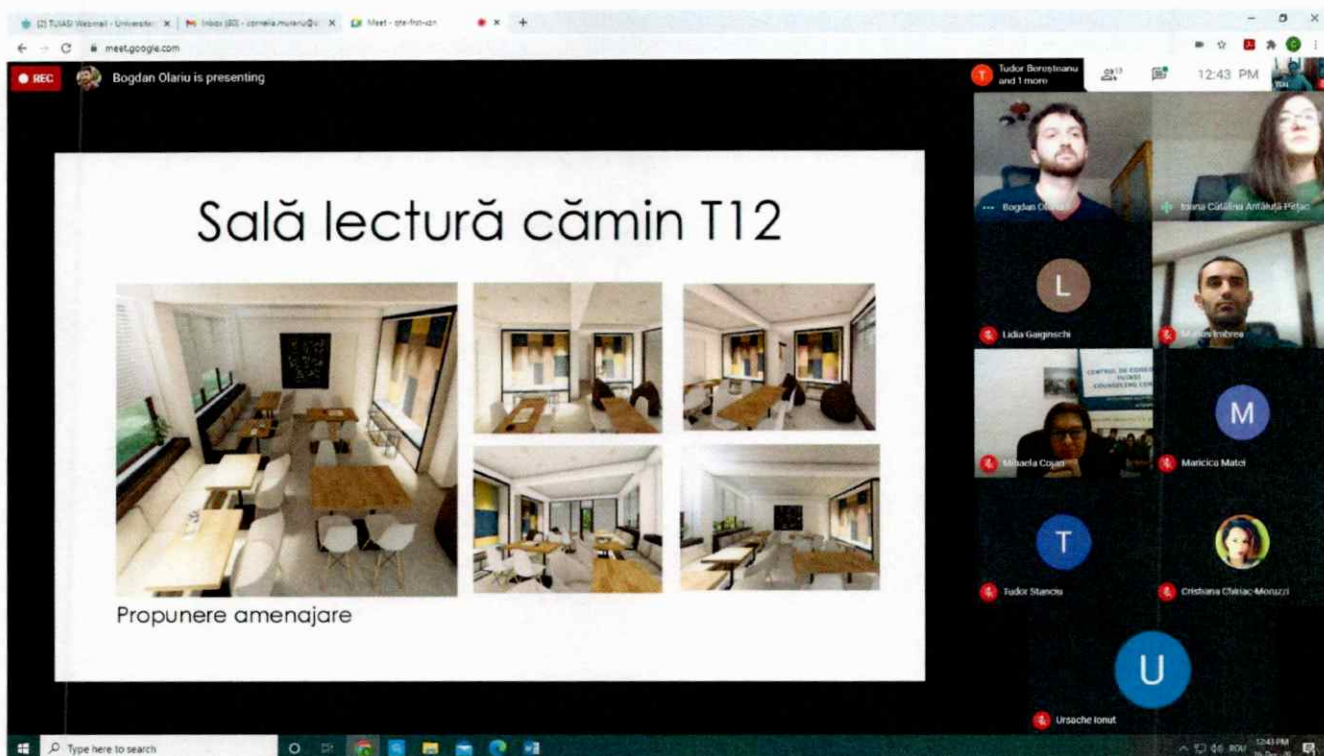
III. Designul și amenajarea sălilor de consiliere la căminele T12 și T19.

Prezintă responsabili de design în proiect, stud. Bogdan Rotaru și stud. Ioana-Cătălina Antăluță-Pîrțac de la Facultatea de Arhitectură G.M.Cantacuzino.

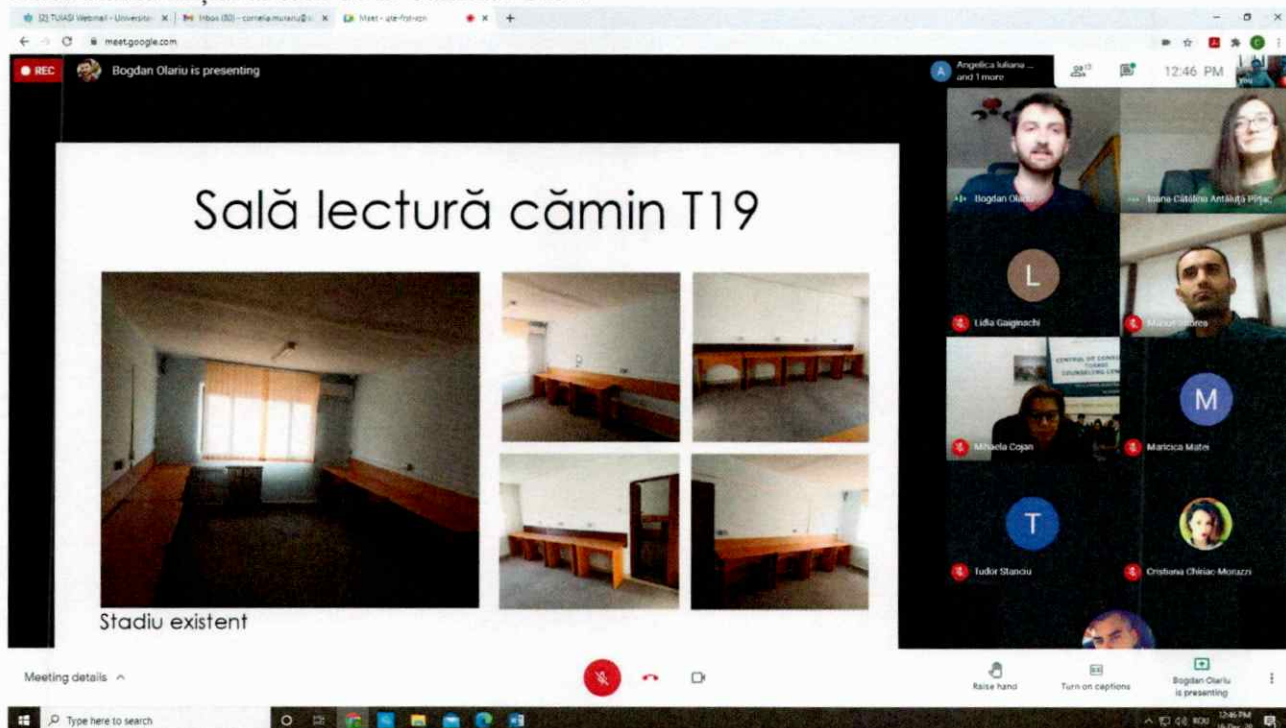


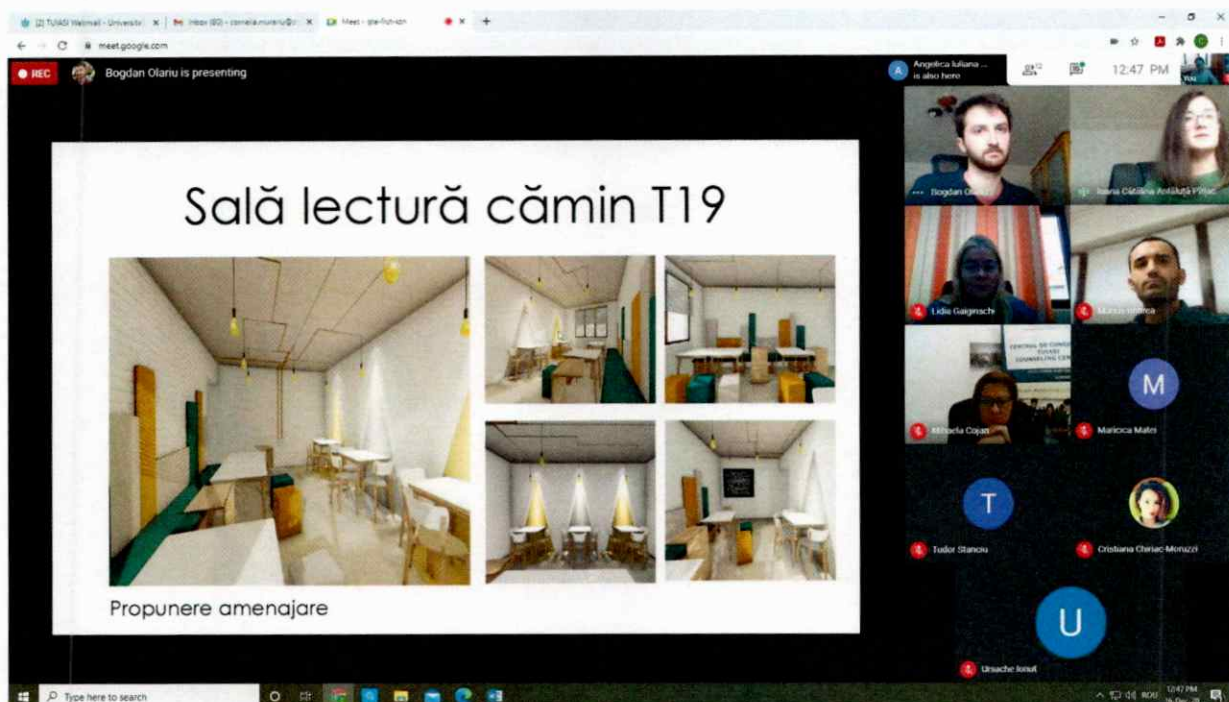
III.a Amenajare spațiul de la căminul T12 (unde era o fostă spălătorie nefolosită).



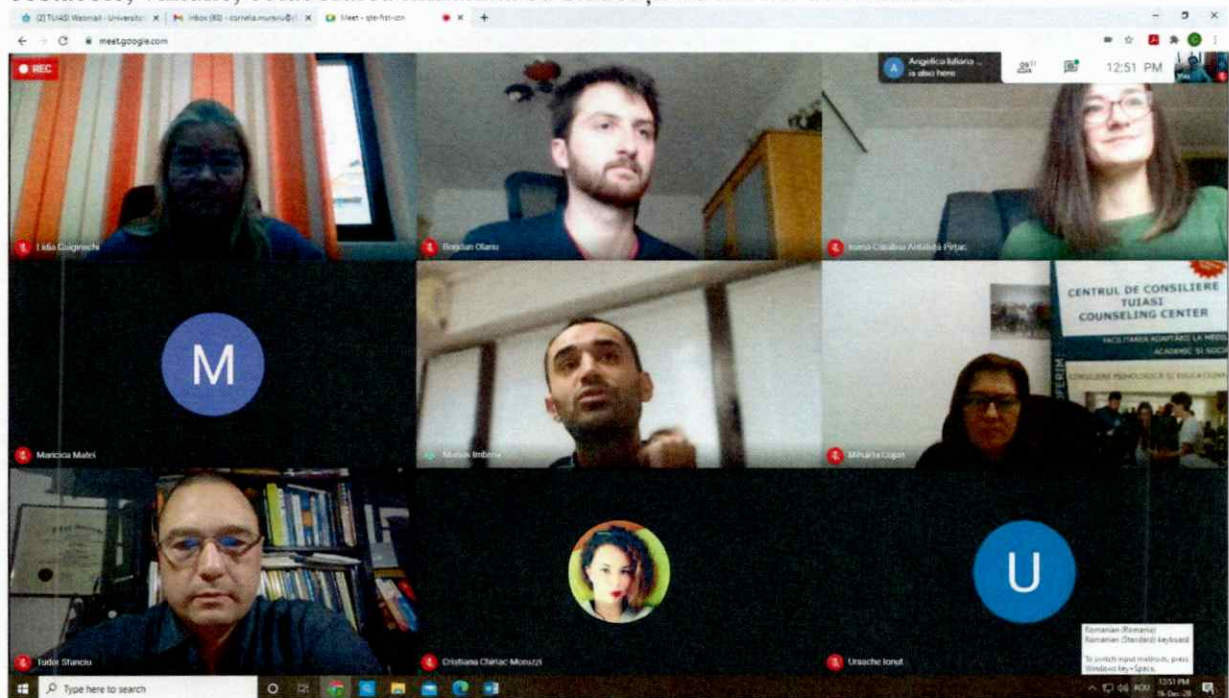


III.b. Stadiu inițial al sălii de la Căminul T19 :





Dl. ing. Marius Imbrea prezintă etapele activităților de reamenajare a sălilor de consiliere, obstacole, viziune, colaborarea minunată cu studenții de la Fac. de Arhitectură



Manager proiect,
Conf.univ.dr.ing. Lidia GAIGINSCHI
Prorector Relația cu Studenții

Întocmit,
Secretar proiect
Dr.ing.Cornelia Murariu