



Avizat în Consiliul de Administrație
din data de 25.03.2021

Prof.univ.dr.ing. Dan Cascaval



Aprobat în ședința Senatului
din data de 25.03.2021.

PREȘEDINTE
Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

RAPORTUL ANUAL PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI

2020

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAŞI

**COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA
CALITĂȚII - CEAC**

**RAPORTUL ANUAL PRIVIND
CALITATEA EDUCAȚIEI**

2020

Prezentat în ședința Senatului universității din

La elaborarea prezentului Raport anual 2020 au colaborat membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC:

Prof.univ.dr.ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN - Președinte

Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ – Director DEAC

Prof.univ.dr.ing. Camelia PETRESCU – membru

Prof.univ.dr.ing. Irina BARAN – membru

Prof.univ.dr.ing. Gabriela LISĂ – membru

Ş.I.dr.ing. Iulian AGAPE – reprezentant al sindicatului

St. Adriana Mariana ASOLTANEI – reprezentant al studenților

Ing. Marian BERDAN -- Reprezentant patronat (Director General compania Electra Iași)

Ec. Alina Corina POPA- secretar DEAC

Ing. Sergiu AMARANDI – secretar SCIM

Cap. I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

I.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt și sub denumirile: Școala Politehnică „Gheorghe Asachi” ([Anexa I.1.1.a](#)) și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (1948). Noua denumire datează din 1993 ([Anexa I.1.1.b](#)), iar structura actuală este reglementată prin HG nr. 739 din 31.08.2020 ([Anexa I.1.1.c](#)).

I.1.2. Misiune

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe inginerești, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității ([Anexa I.1.2](#)), rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

I.1.3. Obiective

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic* ([Anexa I.1.3.a](#)). Acesta se realizează conform obiectivelor operaționale anuale, pentru pentru 2020 – ([Anexa I.1.3.b](#)); pentru 2021, pentru 2022, pentru 2023, pentru 2024 -a căror realizare se subordonează următoarelor obiective strategice generale:

- Susținerea fermă, coerentă și adaptată contextului socio-economic și inițiativelor relevante de promovare a ofertei și valorilor educaționale și științifice ale universității, în scopul creșterii atraktivității sale, a vizibilității naționale și internaționale, precum și a rolului universității noastre în mediul economic și social;
- Asigurarea calității programelor de studii de licență, masterat, doctorat și a altor programe de educație și formare continuă, în contextul nivelului actual de cunoaștere și de dezvoltare a societății;
- Continuarea mai intensă a procesului de internaționalizare a universității, în mod evident susținută de diversificarea mai rapidă a programelor într-o limbă de circulație internațională (în principal, limba engleză);
- Poziționarea priorității cercetării științifice și inovației la un nivel performant și, în același timp, conectat la mediul economic, care să genereze premisele transferului tehnologic, al caracterului antreprenorial real al universității, implicit al creării plus-valori;
- Informatizarea activităților universitare, indiferent de domeniul de activitate, cu efectul implicit de reducere a birocratiei și transformare a universității într-o universitate smart
- Managementul coherent, responsabil și activ al resursei umane, indiferent de domeniul de activitate, al resurselor financiare și materiale ale universității, continuarea creșterii rolului facultăților în crearea și gestionarea autonomă a propriilor resurse;
- Comunicarea eficientă și reală cu reprezentanții studenților din consiliile facultăților și din senatul universității, precum și cu reprezentanții organizațiilor studențești;
- Menținerea sau accederea în poziții/categorii superioare din clasamentul universităților din România, rezultată în urma evaluării universităților, și la nivel internațional;
- Continuarea, dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare a universității cu parteneri regionali sau naționali, prin implicarea mai activă în viața socială și economică.

Fundamentul obiectivelor strategice asumate:

- Crearea unei universități unite, solidare, susținută de coeziunea echipei manageriale;
- Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din universitate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității, precum și promovarea unor astfel de relații

în universitate;

- Susținerea dezvoltării și stimulării resursei umane;
- Implementarea unui sistem informatic eficient la nivelul tuturor tipurilor de activități, care să reducă birocracia și să confere acuratețe informațiilor prelucrate și rezultatelor. Stabilirea obiectivelor pe termen mediu și lung, precum și luarea deciziilor prin implicarea tuturor factorilor responsabili, a cadrului didactic, a studenților și a personalului administrativ;
- Asigurarea eficienței măsurilor adoptate prin analiza realistă a situației, coerență și flexibilitate în luarea deciziilor, în cadrul unei strategii clare propuse și acceptate de membrii universității;
- Continuarea și întărirea transparenței decizionale, atât la nivelul comunității cadrului didactic, al studenților, cât și al personalului administrativ;
- Stabilirea de noi colaborări naționale și internaționale în plan educațional și științific, în paralel cu dezvoltarea celor existente;
- Continuarea și dezvoltarea dialogului permanent și constructiv cu studenții, în vederea identificării căilor comune de îmbunătățire a activităților academice și extra-academice;
- Creativitate și flexibilitate în abordarea diferitelor probleme, prin adoptarea, promovarea și sprijinirea ideilor sau soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților didactice, științifice sau administrative din universitate;
- Concentrarea preocupărilor pe calitatea activităților educaționale și de cercetare științifică, pe asigurarea și dezvoltarea resurselor financiare și materiale, în scopul amplificării prestigiului național și internațional al universității;
- Responsabilizarea fiecărui nivel decizional în propunerea unor soluții, în luarea și aplicarea hotărârilor adoptate;
- Dezvoltarea cadrului procedural pentru desfășurarea tuturor activităților didactice, științifice, sociale și administrative din universitate
- Susținerea cu fermitate a obiectivelor propuse și acceptate de membrii universității în fața reprezentanților autorităților locale și naționale.

Planul strategic este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane și materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente. Planul strategic pentru perioada 2020-2024 și planurile operaționale anuale sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina WEB a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: <http://www.tuiasi.ro/administratie/directia-generală-administrativă>.

I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași

Tradiția culturală a orașului Iași include și preocupări pentru învățământul ingineresc. Astfel în Moldova anului 1562 are loc prima încercare de a pune bazele învățământului superior, prin înființarea Școlii Latine de la Cotnari.

Apoi, la data de 15 noiembrie 1813 învățatul Gheorghe Asachi înființează „*un clas de inginerie și de hotărnicie în limba română*”, pe lângă Academia Domnească din Iași, această școală putând fi considerată nucleul învățământului tehnic superior din Moldova, învățământ continuat între anii 1834-1847 la Academia Mihăileană și, ulterior, în cadrul Universității din Iași prin Școala de electricitate industrială (din 1910), Institutul Electrotehnic (1912) și Catedra de Chimie tehnologică (din 1911).

Un moment hotărător al istoriei universității îl constituie Decizia nr. 205.660 / 03.12.1937 a Ministerului Educației Naționale, când învățământul superior tehnic este scos de sub egida Universității din Iași prin înființarea Școlii Politehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, ca instituție distinctă de învățământ superior ingineresc, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer. Prin reforma învățământului din anul 1948 se înființează Institutul Politehnic „Gh. Asachi” din Iași, care funcționează până în anul 1993 când, în cadrul reformei învățământului superior din România, Institutul Politehnic „Gh. Asachi” din Iași devine, la 17 Mai 1993, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași. Alte detalii privind evoluția istorică a universității se oferă în ([Anexa I.2.a.](#))

I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale

I.3.1. Activitatea didactică

Începând din 1990, structura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” a cunoscut o serie de schimbări, prin care s-a realizat o adaptare la cerințele de instruire ale tinerilor precum și la oferta și necesitățile identificate pe piața muncii.

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform *Tabelului I.3.1.a* (HG nr. 739 / 2020, - [Anexa I.1.1.c](#)) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică. În toate acestea sunt cuprinse 622 cadre didactice titulare și 14.050 studenți. Evoluția numărului de studenți a cunoscut în ultimii cinci ani dinamica prezentată în *Tabelul I.3.1.b*.

Tabelul I.3.1.a. Facultățile Universității „Gheorghe Asachi” din Iași

Facultatea	An înființare	http://
1. Automatică și Calculatoare	1990	www.ace.tuiasi.ro
2. Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	1937	www.ch.tuiasi.ro
3. Construcții și Instalații	1941	www.ce.tuiasi.ro
4. Construcții de Mașini și Management Industrial	1990	www.cm.tuiasi.ro
5. Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1990	www/etc.tuiasi.ro
6. Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	1937	www.ee.tuiasi.ro
7. Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	1962	http://www12.tuiasi.ro/facultati/hidro/
8. Mecanică	1948	www.mec.tuiasi.ro
9. Știință și Ingineria Materialelor	1990	www.sim.tuiasi.ro
10. Design Industrial și Managementul Afacerilor	1952	www.tex.tuiasi.ro
11. Arhitectură „G. M. Cantacuzino”	2003	http://www.arhitectura.tuiasi.ro/

În 1995, conform cu HG 568/ 1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate încă dinainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/ 2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditare și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate. Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcțiuie în anul universitar 2020/2021, se prezintă în detaliu în [\(Anexa I.3.1.a1\)](#) și [\(Anexa I.3.1.a2\)](#).

Tabelul I.3.1.b. Evoluția numărului de studenți între 2016 - 2020 (raportări la 1 ianuarie)

Nume Anul	Total, din care la studii de:	Licență	Master	Doctorat	Grade did. preuniv.
2016/ 2017	13.269	9.168	3.474	627	37
2017/ 2018	13.393	9.288	3.451	654	27
2018/ 2019	13.185	9.210	3.256	719	23
2019/ 2020	13.155	9.224	3.231	700	23
2020/ 2021	14.050	9.878	3.379	792	21

Admiterea candidaților și finalizarea studiilor are loc pe bază de proceduri [\(Anexa I.3.1.b1\)](#), [\(Anexa I.3.1.b2\)](#), și respectiv [\(Anexa I.3.1.b3\)](#), [\(Anexa I.3.1.b4\)](#), revizuite anual conform criteriilor ministerului de resort. Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studiu sunt autorizate provizoriu/ acreditate prin Hotărâre de Guvern.

Tabel I.3.1.c. Evoluția numărului de programe de studii în intervalul 2016- 2020

Categorii Anul	Universitară de licență	Universitară de masterat	Postuniversitară	Doctorat (domenii)
2016/ 2017	60	84	111	13
2017/ 2018	60	84	113	13
2018/ 2019	60	85	114	13
2019/ 2020	60	73	39	13
2020/ 2021	61	71	38	13

Pentru a răspunde cerințelor de instruire actuale ale tinerilor precum și pieței muncii, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și-a largit și diversificat continuu oferta educațională. Dinamica numărului de programe de studiu se prezintă în *Tabelul I.3.1.c*.

O ofertă de studii complementare pentru studenți și de perfecționare/ formare continuă pentru personalul didactic preuniversitar este asigurată de *Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic*.

Personalul didactic al universității. În activitățile universității sunt implicați, la data de 31.12.2020, în total, 1392 de angajați, din care 622 - personal didactic titular și 40 cadre didactice angajate pe perioadă determinată, la care se adaugă personalul didactic auxiliar și personalul administrativ. Calitatea personalului didactic este atestată și de distincțiile științifice și onorifice acordate personalului titular: membri ai Academiei Române, membri ai Academiei de Științe Tehnice sau Academiei Oamenilor de Știință, în număr mare membri ai unor societăți științifice, dintre care multora li s-au decernat premii științifice și/ sau decorații (*Anexa I.3.1.c1*).

În *Tabelul I.3.1.d* se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice în ultimii cinci ani universitari (la 1 octombrie) și pentru anul 2020 la data de 31.12.2020. În anul universitar 2020/2021, cele 384 posturi didactice vacante (la data de 31.12.2020), sunt suplinate de personal didactic titular și de personal didactic asociat, specialiști recunoscuți pentru cunoștințele profesionale și experiența acumulată, care contribuie la desfășurarea adecvată a activității didactice.

Tabel I.3.1.d. Evoluția personalului didactic titular (posturi: O - ocupate, V - vacante, T - total)

Anul univ	Total post.	din care:		Profesori universitari			Conferențieri universitari			Şefi de lucrări/Lectori universitari			Asistenți universitari		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2016/17	1052	724*	328	189	169	20	202	181	21	486	278	208	175	96*	79
2017/18	1005	707**	298	167	161	6	190	173	17	488	288	200	160	85**	75
2018/19	1026	682***	344	157	149	8	191	166	25	525	289	236	153	78***	75
2019/20	1022	674****	348	151	144	7	194	167	27	531	295	236	146	68****	78
2020/21	1046	662*****	384	144	138	6	185	165	20	553	290	263	164	69*****	95

* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2016 include și 34 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 33 asistenți universitari)

** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2017 include și 30 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 29 asistenți universitari)

*** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2018 include și 29 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 28 asistenți universitari)

**** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2019 include și 31 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (31 asistenți universitari).

***** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2020 include și 40 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (40 asistenți universitari).

Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră, mai cu seamă în contextul unei salarizări nestimulative a personalului didactic Tânăr și în lipsa unei finanțări multianuale certe. Corelat cu nivelul finanțării de bază (*Tabelul I.3.1.e și fig.I.3*), sub coordonarea Prorectoratului didactic, statele de funcții se realizează în cooperare cu Direcția Resurse Umane conform unei proceduri bazate pe criterii de eficiență economică. Se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi la concurs, urmând procedurile legale. Se fac eforturi notabile pentru atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară. În același timp, cadrele didactice cu rezultate deosebite sunt promovate pe funcții didactice superioare pe bază de concurs (*Anexa I.3.1.c*).

În anul 2020 Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași TUIASI a atras 3 milioane de euro din fonduri europene nerambursabile, finanțate prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, pentru a facilita stagii de practică și programe de inserție pe piața muncii pentru viitorii absolvenți.

Proiectele vin ca un sprijin pentru studenții care desfășoară activități de practică începând cu anul al II-lea, și se adresează în primul rând studenților ce provin din grupuri defavorizate: mediul

rural, cu nevoi speciale etc., dar grupul țintă poate fi extins. Sunt desfășurate activități tip workshop, sunt implicați tutori din mediul academic și din cel economic și industrial, astfel încât activitatea didactică să aibă o componentă consistentă de practică în legătură cu mediul de afaceri.

În cadrul proiectului POCU 379/6/21/123975- Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenoriat- AntreprenorInG, în anul 2020, 500 de studenți au beneficiat de activități de informare-consiliere și de dobândire de competențe relevante din domeniul antreprenorial. 80 de cadre didactice și-au îmbunătățit competențele în vederea proiectării și susținerii de cursuri antreprenoriale, au fost dezvoltate patru domenii de specializare intelligentă. Au fost renovate, mobilate și dotate **11 laboratoare cu cele mai moderne condiții de învățare**, unul la fiecare facultate în parte.

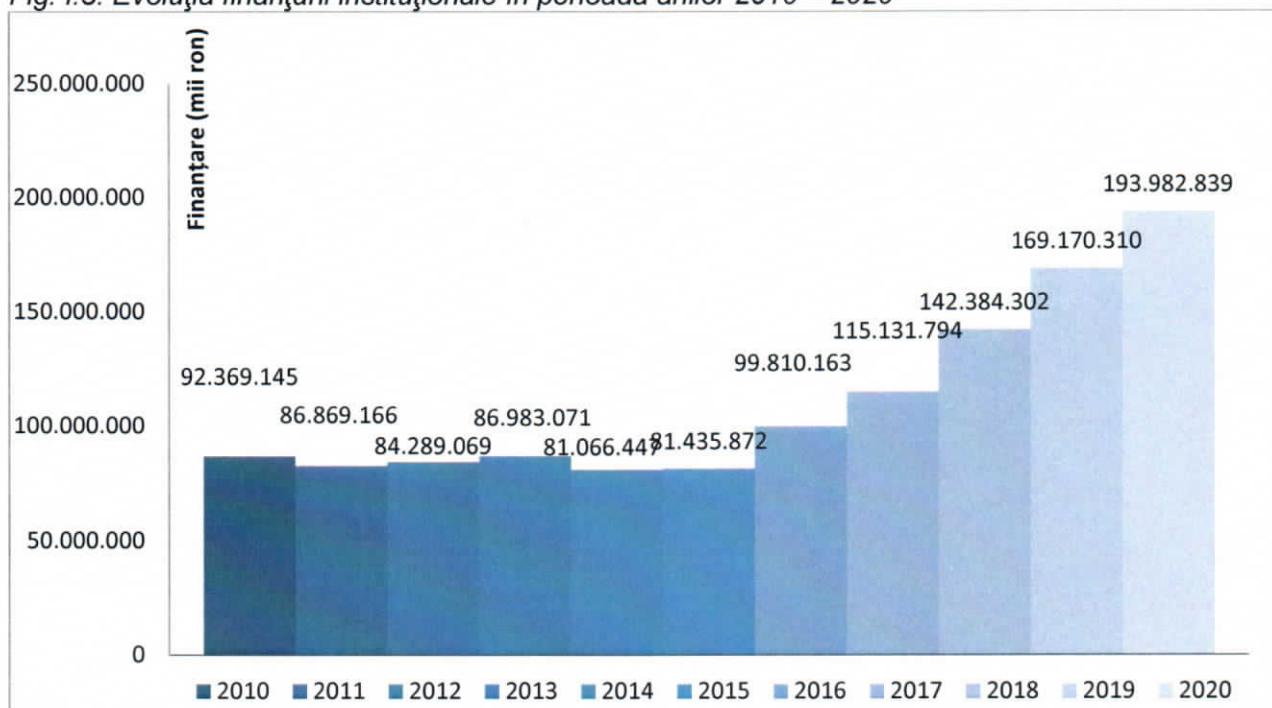
Laborator Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino"- proiect AntreprenorInG



Tabelul I.3.1.e. Evoluția finanțării institutionale în perioada anilor 2016- 2020

Anul finanțier	2016	2017	2018	2019	2020
Finanțare [mii ron]	99.810.163,00	115.131.794,00	142.384.302,00	169.170.310,00	193.982.839,00

Fig. I.3. Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2010 – 2020



Biblioteca Universității (<http://www.tuiasi.ro/biblioteca>) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor ingineresci. Cuprinde în jur de 840.000 de volume în domenii ale științelor fundamentale, ingineresci și complementare, corespunzătoare programelor de studii și de cercetare din universitate. Regăsirea publicațiilor se realizează prin cataloage on-line (din anul 1993) accesibile gratuit pe Internet și prin cataloage obișnuite. Detalii privind funcționarea bibliotecii se prezintă în ([Anexa I.3.1.d](#)) și ([Anexa I.3.1.e](#)).

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are în structura sa organizatorică Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) care a fost înființat prin Decizia Rectorului nr.2184 din 09 octombrie 2012 și care a avut în subordine, până la începutul anului 2018, 10 Școli Doctorale care au funcționat la nivelul facultăților de: Automatică și Calculatoare, Construcții și Instalații, Construcții de Mașini și Management Industrial, Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, Inginerie Chimică și Protecția Mediului, Mecanică, Știința și Ingineria Materialelor, Design Industrial și Managementul Afacerilor.

Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) este condus de către un Director ales prin concurs.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) și-a propus, de la înființare următoarele obiective principale:

- Dezvoltarea de programe de studii integrate, în parteneriat cu universități românești și europene care să conducă și la obținerea de diplome comune (joint degrees);
- Adaptarea studiilor doctorale la tematicile concrete, contractate și cu mediul economic sau social;

- Atragerea de fonduri suplimentare pentru a facilita doctoranzilor cu rezultate de excepție perioade suplimentare de studiu în stăinătate în vederea obținerii diplomei duble;
- Facilitarea acordării de burse de studiu de către companii doctoranzilor selectați în vederea angajării după absolvire în companiile respective;
- Propunerea unor noi proiecte finanțate din Fonduri Structurale ;
- Actualizarea paginii web a C.S.U.D. în vederea atragerii unui număr cât mai mare de doctoranzi.

Școala doctorală a I.O.S.U.D. - TUIASI

C.S.U.D. are în subordine o Școală doctorală înființată prin Hotărâre a Senatului nr. 347 din 27.10.2017 rezultată prin unificarea celor 10 Școli doctorale existente anterior în TUIASI. Școala doctorală este condusă de un director- cadre didactice conducător de doctorat ales prin vot secret de către membrii C.S.U.D. și validat de către Consiliul de Administrație și de Senatul universității.

La nivelul Școlii doctorale sunt acreditate un număr de 13 domenii (programe doctorale) din cadrul Domeniilor fundamentale Științe Inginerăști și Științe Exacte.

Programele doctorale care se desfășoară la nivelul celor 10 facultăți/CCPD, sunt prezentate în tabelul următor.

Facultatea	Domeniul
Facultatea de Automatică și Calculatoare	Ingineria sistemelor
	Calculatoare și tehnologia informației
Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	Chimie
	Inginerie chimică
	Ingineria mediului
	Ingineria materialelor
Facultatea de Construcții și Instalații	Inginerie civilă și instalații
Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Inginerie industrială
	Inginerie mecanică
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Inginerie electrică
	Inginerie energetică
Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Inginerie civilă și instalații
Facultatea de Mecanică	Inginerie mecanică
Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor	Ingineria materialelor
	Inginerie industrială
Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Inginerie chimică
	Inginerie și management

Conform legislației în vigoare, studiile universitare de doctorat se pot organiza în formele de învățământ cu frecvență buget (cu frecvență cu bursă, cu frecvență fără bursă, și cu frecvență redusă și fără bursă) și cu frecvență sau frecvență redusă cu taxă. Doctoratul se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale sub îndrumarea științifică a unui conducător de doctorat. Conducătorii de doctorat sunt cadre didactice sau cercetători științifici gr.I care au titlul de doctor, abilități, atestați sau reatestați de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din Ministerul Educației Naționale. Îndrumarea unui doctorand poate fi și în cotul cu conducători de doctorat din universități din țară și străinătate.

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face anual, conform Procedurii PO.CSUD.02 revizuită în funcție de modificările legislative. Condițiile și criteriile de finalizare a studiilor doctorale sunt prezentate în Legea Educației Naționale L.E.N. 1/2011 și Codul studiilor universitare de doctorat - H.G. 681/2011, cu adăugirile și modificările ulterioare.

Obiectivul prioritar al CSUD și al Școlii doctorale este creșterea numărului și a calității studentilor doctoranți și implicarea acestora în activități de cercetare de înalt nivel științific, inclusiv prin cooptarea în diverse programe de cercetare în vederea finalizării tezele de doctorat.

În tot acest context, C.S.U.D. colaborează eficient cu Școala Doctorală pentru continuarea demersurilor pentru atingerea obiectivelor propuse pentru creșterea vizibilității studiilor doctorale și îmbunătățirea calității acestora. În anul 2020 s-au realizat pași importanți, precum:

1. **Creșterea gradului de transparentă** prin completarea registrul RMU pentru perioada 2016-2020 și apariția pe site a tuturor ordinelor de confirmare a titlului de doctor – din 2013; modernizare și actualizare site dedicat: www.doctorat.tuiasi.ro; actualizare site în limba engleză <https://www.tuiasi.ro/doctoral-studies/?lang=en>.

2. **Actualizare și modernizare proceduri** de susținere a tezei de doctorat, abilitare, Regulament CSUD, contract de studii, precum și crearea și adaptarea de instrucțiuni de funcționare studii doctorale în condițiile create de pandemia de COVID 19.

3. **Crearea de căi de comunicare facile cu studenții doctoranzi și informarea conducerilor de doctorat** cu privire la toate discuțiile din cadrul ședințelor CSUD+CSD, transmitere documente etc (ex: crearea de grupuri de email; folosirea DRIVE-ului google pentru transmiterea diferitelor documente către directorii CCPD și informarea tuturor conducerilor de doctorat privind ședințele CSUD + CSD - crearea de extrase de PV pentru fiecare ședință CSUD, propuneri de proiecte, baze de date interne, formulare, propuneri modificare proceduri etc).

4. **Organizarea conferinței Scolii Doctorale pentru anul 2021** (csd2021.tuiasi.ro).

5. **Organizare de Seminarii de training online pentru studenții doctoranzi:**

- Validarea rezultatelor cercetării doctorale prin publicare – argument al creativității și originalității tezei de doctorat - 26.11.2020;
- Arta prezentării lucrărilor la conferințe internaționale – 17.12.2020
- Cum să obții maximul din cooperarea cu conducerul de doctorat – programat pentru 11.02.2021

6. **Introducerea unui eveniment dedicat studiilor doctorale în cadrul Zilelelor Universității: STUDIILE DOCTORALE ÎN TUIASI – DE LA EXPERIENȚA PERSONALĂ LA VOCATIA EXCELENȚEI** - 19.11.2020 .

7. **Introducerea Doctoratului european în TUIASI** - Doctoratul European a fost propus de European University Association, cu scopul de a stimula integrarea absolvenților de doctorat din țările europene în mediul academic și socio-economic european. Certificatul de Doctorat European în TUIASI se poate obține doar prin îndeplinirea unor criterii cumulative, propuse de EAU-CDE și adoptate de universitate.

8. **Creșterea vizibilității studiilor doctorale.**

Incepând cu data de 1 octombrie s-au realizat unii pași de creștere a vizibilității studiilor doctorale prin introducerea Doctoratului European și includerea universității în rețelele internaționale de profil:

- *European University Association – Council for Doctoral Education* - EUA-CDE (European University Association – Council for Doctoral Education) este o organizație europeană care cuprinde 265 instituții din 36 țări, promovând colaborarea și schimbul de bune practici în studiile doctorale, creând oportunități unice de colaborare inter-instituțională la nivelul studiilor doctorale.

- *European PhD Hub* - PhD Hub este un portal online dedicat cercetării aplicative, care își propune intensificarea cooperării dintre sectorul public și cel privat în identificarea de noi teme de cercetare și transferul acestora către industrie și societate. Portalul este dedicat cercetărilor doctorale inter-disciplinare și intersectoriale. În cadrul PhD hub, TUIASI este prezentă cu toate domeniile de doctorat, centrele de cercetare și facultățile sale. În plus, recent s-au stabilit și direcții concrete de cooperare în cadrul phd Hub prin crearea de evenimente comune.

- *PRIDE- Professionals in Doctoral Education* - PRIDE este un proiect de asociere a universităților din zona europeană în scopul creării de standarde și practici în studiile doctorale, fiind un forum activ de dezbatere de bune practici și standarde profesionale în educația doctorală. TUIASI a devenit membru începând cu 10 noiembrie, implicându-se activ în crearea de noi subiecte de dezbatere cu privire la situația doctoranzilor în conjunctura actuală, rata de abandon și scăderea apetenței absolvenților de master pentru continuarea studiilor.

9. **Stabilirea de relații de cooperare în domeniul studiilor doctorale cu universitățile partenere ARUT**

10. **Baze de date create:**

- acordurile Erasmus KA 103 și 107;
- acordurile institutionale;
- coturile existente – în lucru;
- date contact tutuoi conducerii de doctorat și studentii doctoranzi, crearea de grupuri de email pentru studenți și conduceri de doctorat ;
- domenii de expertiză, cuvinte cheie și profil public pentru toți conducerii de doctorat.

11. **Înființarea de comisii de lucru în interiorul CSUD.**

Scopul înființării comisiilor de lucru este de a fluidiza și selecționa informațiile primite la nivelul CSUD și de a facilita cooperarea între domeniile doctorale, prin crearea premselor de

exprimare a ideilor și a conversațiilor tip brainstorming între membrii CSUD. Întâlnirile au ca principal scop identificarea de soluții în domeniul studiilor doctorale din TUIASI precum și demararea de noi proiecte.

C1 – Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității, etică și regulamente - Cordonator: Prof.univ.dr.ing.Mihai Gavrilaș:

- elaborează criteriile minimale privind: i) organizarea și funcționarea programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv pe cele care privesc admiterea la studii universitare de doctorat; ii) curricula, îndrumarea și evaluarea studentilor doctoranzi; ii) criteriile de selecție și stabilire a comisiilor de evaluare a tezelor de doctorat propuse de Consiliile de coordonare a programelor doctorale;

- stabilește criteriile minimale de evaluare a rezultatelor programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv ale tezei de doctorat.

C2 – Comisia pentru cercetare – dezvoltare și parteneriat public privat - Cordonator: Prof.univ dr.habil.ing.Irina Volf:

- inițiază, depune și urmărește documentația necesară obținerii de fonduri naționale și europene pentru programele de studii universitare de doctorat;

C3 – Comisia de relații internaționale, imagine universitară și alumni - Cordonator: Prof.univ dr.habil. Andrei Burlacu

- inițiază și urmărește relațiile de cooperare naționale și internaționale pentru programele de studii universitare de doctorat;

- elaborează sugestii și modalități de implementare informații pentru site-ul www.tuiasi.ro, secțiunea studii doctorale și www.doctorat.tuiasi.ro;

- elaborează propunerile de promovare a studiilor doctorale;

- elaborează metodologii de evidențiere, în timp, a parcursului profesional al absolvenților de studii universitare de doctorat;

- organizare alumni (în cooperare cu FUGAI: <http://www.fugai.tuiasi.ro/>).

I.3.2. Activitatea științifică

I.3.2.1. Cercetarea științifică

Conform Cartei, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresci, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional".

Tabelul I.3.2.1. Rezultate în cercetarea științifică

Rezultate		2016	2017	2018	2019	2020
Valoare contracte încasate pe plan național (RON)		13.328.617	11.575.540,47	14.753.496,51	15.470.700,21	14.555.546,04
Valoare contracte încasate pe plan internațional (RON)		19.082.109,65	6.946.591,54	8.260.913,98	19.256.392,96	19.594.072,66
Nr. articole publicate	ISI și ISI Proceedings	407	516	591	530	570
	Indexate BDI	246	236	212	201	143
	Articole în volume ale conferințelor BDI	83	330	183	189	167
Nr. cărți publicate	Pe plan național (recunoscute de CNCS – autor unic+coordonator)	97	85	72	82	49
	Pe plan internațional	14	27	44	30	54
Centre de cercetare, din care de excelență		23/ 4	23/4	24/4	24/4	24/4
Laboratoare de cercetare recunoscute pe plan național		2	1	1	1	1
Cereri de brevet/ din care titular Tuiasi		30/ 12	49/38	67/45	44/32	35/32
Brevete acordate		10	19	12 (11+1 cotitular)	10	5 (2+3 cotitular TUIASI)

În cadrul universității funcționează 24 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt **centre de excelență**. Coordonarea acestor activități este asigurată de Prorectoratul Cercetare, Dezvoltare și Inovare. De asemenea, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte. Dinamica rezultatelor obținute în cercetarea științifică este prezentată în *Tabelul I.3.2.1*.

I.3.2.2. Reviste științifice

➤ **Buletinul Institutului Politehnic din Iași**

De la apariția primului număr, în 1946, Buletinul se difuzează în țară și străinătate prin schimb cu alte reviste de specialitate. Aceasta este dedicat publicării rezultatelor cercetării științifice în domeniile specifice ale universității în cadrul a 10 secții de specialitate (4 numere/secțiune/an). Începând din 2009, Buletinul IPI se publică în colaborare cu Editura Politehnium. Sunt acreditate 5 secțiuni în categoria B + (Construcții de Mașini; Construcții și Arhitectură; Chimie și Inginierie Chimică; Electrotehnică, Energetică și Electronică; Matematică, Mecanică Teoretică și Fizică) 1 secțiune în categoria B (Știință și Inginieria Materialelor), 2 secțiuni în categoria C (Hidrotehnică; Socio-Umane), și 1 secțiune în categoria D (Textile Pielărie).

➤ **Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ)**

Revista *Environmental Engineering and Management Journal* (EEMJ) este o publicație științifică în limba engleză, cu caracter periodic, care a fost lansată în anul 2002 de Departamentul de Ingineria și Managementul Mediului din cadrul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași ca o revistă de specialitate în domeniul mediului și care începând cu anul 2010 apare lunar. Revista Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ) este prima revistă universitară din România cotată ISI, începând cu Volumul 6, Nr.1/2007. Revista este cotată ISI Web of Science și are factor de impact (FI) pe 2018 = 1,186. Pentru anul 2019, nu au fost calculați indicatorii scientometrici pentru această revistă.

➤ **European Journal of Materials Science and Engineering**

Revista European Journal of Materials Science and Engineering este editată de Facultatea de Știință și Inginieria Materialelor în colaborare cu Universiti Malaysia Perlis (Malaysia) și apare sub egida Editurii Politehnium a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași cu o frecvență de 4 numere/an, începând cu anul 2016, fiind publicată în regim open access. Revista este indexată în CAS, DOAJ și CiteFactor.

I.3.2.3. Editura „Politehnium”

De la înființarea sa în 1993, Editura „Politehnium” (<http://editura.tuiasi.ro>) are ca scop publicarea de tratate, manuale universitare, monografii de specialitate, lucrări de informare generală și de istorie a științei, dicționare și enciclopedii, teze de doctorat publicate, cursuri, îndrumare, culegeri de probleme, volume de lucrări ale unor conferințe științifice și.a., care se tipăresc, de regulă, în cadrul *Biroului Rotaprint*. Aceasta tipărește totodată cursuri și îndrumare (finanțate de la buget), „Buletinul Institutului Politehnic din Iași”, rezumate ale tezelor de doctorat, Manualul procedurilor, Ghidul studentului din anul I, buleteine bibliografice etc.

I.3.3. Baza materială

Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții ([Anexa I.3.3.a](#), [Anexa I.3.3.b](#), [Anexa I.3.3.c](#)), asigurarea condițiilor adecvate de învățare și cazare pentru studenți. În ([Anexa I.3.3.d](#)) se prezintă situația imobilelor aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Veniturile universității se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației și Cercetării, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea

suplimentară, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltarea instituțională, fonduri alocate pe bază competițională pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de universitate în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care îi revin în cadrul politicii statului din domeniul Învățământului și cercetării științifice universitare.

Activitatea anului 2020 s-a desfășurat în cadrul legislativ care reglementează activitatea instituțiilor publice.

Strategia abordată de universitatea noastră a avut ca scop principal întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului precum și gestionarea eficientă a resurselor.

Evidența contabilă s-a realizat prin sistemul informatic PREMIER care oferă informații financiar – contabile pentru evaluarea și prezentarea elementelor patrimoniale ale universității, poziția financiară, performanța financiară și fluxurile de trezorerie, asigurând comparabilitatea în timp a informațiilor contabile.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pentru anul 2020, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității universității. Creditele bugetare repartizate au fost utilizate numai în limita prevederilor și destinațiilor aprobate, pentru cheltuieli strict legate de activitatea universității și cu respectarea dispozițiilor legale.

Direcția informatizare și Comunicații Digitale este entitatea de bază prin care se administrează și se exploatează Rețeaua Academică TUIAŞI. Continuator al Centrului de calcul, înființat în anii '70, Centrul de comunicații a început constituirea rețelei universității în 1993, ajungând ca în urma extinderilor și modernizațiilor succesive, în anul 2020, rețeaua să fie utilizată de un număr de aproximativ 15000 de utilizatori, personal contractual al universității și studenți în toate ciclurile de studiu.

În condițiile de protecție sanitară impuse de pandemia COVID, Direcția a facilitat desfășurarea activității didactice în format on-line. Au fost puse la dispoziție platforme educaționale, au fost create adrese instituționale pentru toți angajații și studenții universității.

I.3.4. Relațiile naționale și internaționale

Internacionalizarea Învățământului Superior vizează procesul pentru integrarea dimensiunilor internaționale în funcțiile de predare/învățare, cercetare, precum și în modul de furnizare a serviciilor unei instituții de învățământ superior.

Internacionalizarea la TUIASI trebuie să fie considerată un angajament și o implicare continuă, prin obiective și activități care să permită abordarea unor noi perspective de educație și cercetare, de cooperare și vizibilitate, care să sprijine îndeplinirea misiunii universității de desfășurare a unor activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer al acesteia către societate în domeniile fundamentale – Științe Inginerești, Arhitectură și Urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional.

În acest context, **Misiunea Prorectoratului Relații Internaționale** a constat în continuarea demersurilor privind procesul de internaționalizare pentru intensificarea accesului studenților, cadrelor didactice și personalului didactic – auxiliar la oportunitățile globale existente în educație, cercetare și piața muncii, cu reflectare asupra creșterii continue a calității învățământului superior la TUIASI, având ca **Obiectiv Major** continuarea implementării Strategiei de Internaționalizare a TUIASI aprobată în 2015, prin dezvoltarea și diversificarea activităților suport pentru educație și cercetare, pentru promovarea imaginii universității și participării în comunitate la nivel global și actualizarea acestei strategii, prin adaptarea la condițiile actuale.

În decursul anului 2020, a fost reevaluată strategia de internaționalizare a TUIASI și s-a lucrat la elaborarea noii strategii de internaționalizare a TUIASI, adaptabilă noilor direcții pe plan mondial privind internaționalizarea învățământului superior.

Una dintre activitățile care s-a bucurat de o atenție constantă din partea conducerii TUIASI a fost continuarea dezvoltării parteneriatelor strategice internaționale cu instituții de învățământ

Superior, de cercetare și companii în domenii fundamentale tehnice și de frontieră și consultanță în implementarea acestora, inițiate în anii anteriori.

Au fost continue demersurile demarate inițiate în 2019 cu **Nagoya Institute of Technology (NIT)**, **JAPONIA**, pentru detalierea condițiilor în care TUIASI va deveni gazda mai multor studenți japonezi care urmează la NIT programul „*Creative Engineering*”.



O altă dimensiune de importanță majoră pe plan internațional este calitatea de membru a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași la unele dintre cele mai reprezentative organisme internaționale dedicate învățământului superior: **EUA** (European University Association), **AUF** (Agence Universitaire de la Francophonie), **EUCEN** (European University Continuing Education Network), **BSUN** (Black Sea Universities Network).

În vederea adaptării metodelor de predare – învățare la mediul online, precum și pentru creșterea competențelor de comunicare online ale personalului academic al TUIASI, Prorectoratul Relații Internaționale a organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0157, 3 serii din trainingul de comunicare "Empower Your Online Public Speaking Competences". Obiectivele trainingului au fost: îmbunătățirea capacitaților de public-speaking ale personalului academic al TUIASI; explorarea și aplicarea în practică a tehnicilor de dicție și oratorie; explorarea tipurilor de comunicare și aplicabilitatea lor în mediul online (mesaj, codificare, bariere de comunicare); identificarea tehnicilor de prezentare și relatare în direct și aplicarea în îmbunătățirea comunicării live online; identificarea instrumentelor digitale de utilizare în comunicarea on-line cu audiența și prezentarea facilităților de aplicare a acestora în comunicarea online cu studenții; explorarea tehnicilor pentru crearea unor prezentări multimedia eficiente și creative și identificarea soluțiilor pentru dezvoltarea unor prezentări de impact; încorporarea elementelor multimedia în prezentare; îmbunătățirea comunicării în limba engleză a personalului academic TUIASI.

Prin același proiect, a fost organizat și un training pentru studenții TUIASI, în scopul promovării internaționale a TUIASI. Sesiunile de lucru au cuprins: creative-writing pentru medii digitale (text, sunet, imagine); distribuire de conținut pe platforme de socializare; comunicare în limba EN.

Pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale care să motiveze comunitatea TUIASI spre susținerea internaționalizării universității, Prorectoratul Relații Internaționale a menținut informată comunitatea TUIASI cu privire la politici, programe europene și internaționale în domeniul învățământului superior prin diseminarea informațiilor despre programe și oportunități din străinătate către toți membrii comunității academice și studențești.

Informațiile diseminate au fost despre: ofertele de burse internaționale pentru studenți și cadre didactice, ofertele de plasamente industriale, apeluri internaționale privind diverse proiecte, conferințe, programe de studiu: oportunitatea de participare la Hilti Global IT Competition (ITC), bursele de excelență anuale oferite de compania TELEKOM România; bursele Guvernului Francez pentru masteranzi și doctoranzi în co-tutelă; burse oferite în baza acordurilor de colaborare bilaterale ale României prin intermediul M.E.C. pentru anul universitar 2021 – 2022; promovarea stagiarilor de cercetare la TUIASI prin bursele „Eugen Ionescu” prin intermediul AUF, cu finanțare de la MAE și MEC; burse postdoctorale Fulbright Senior și Fulbright Student Award; burse ale Centrului Cultural German din Iași; bursele DAAD; burse master în Franța, Fundația Renault; programul Vulcanus în Japonia; concursuri, Festivalul Studenților Francofoni din Europa Centrală și de Est lansate de către BECO/AUF, Ambasada Franței în România, Institutul Francez, universități din Franța.

În concordanță cu strategia sa de internaționalizare Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate. Astfel, în fiecare an, un număr din ce în ce mai mare de studenți, cadre didactice și personal din administrație se deplasează la universitățile partenere din străinătate atât în cadrul Programelor Erasmus+ KA1 (KA 103, KA107), KA 2 (KA 202, KA 203), SEE, CEEPUS cât și în cadrul altor programe europene/internăționale.

An universitar	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K103	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K107	Acorduri de cooperare
2019 / 2020	Pentru anul 2020, la nivelul facultățile din cadrul TUIASI este valabil un număr de 530 acorduri cu universități din UE.	Pentru anul 2020, la nivelul facultățile din cadrul TUIASI este valabil un număr de 137 acorduri cu universități din țări non-UE.	94 acorduri bilaterale semnate cu universități din Europa, America de Nord, Africa și Asia.

În același timp, se extind colaborările internaționale în educație și cercetare, acordându-se o atenție adecvată participării la acțiunile derulate de organizații internaționale importante ca cele menționate mai sus.

SITUAȚIA NUMERICĂ A MOBILITĂȚILOR INTERNAȚIONALE ÎN ANUL 2020, COMPARATIV CU PERIOADA 2016 – 2019

1. Mobilități cadre didactice outgoing	2016*	2017*	2018*	2019*	2020*
Program Erasmus+ KA103/KA107	131	124	145	128	13
Program SEE				4	1
Participări conferințe, congrese, simpozioane	128	232	190	224	17
Întâlniri de lucru, stagii de cercetare, prof.invitat	183	157	220	164	17
TOTAL	442	513	555	520	48
2. Mobilități studenți outgoing	2016*	2017*	2018*	2019*	2020*
Program Erasmus+ KA103 / KA107	165	136	129	150	83
Program SEE				3	0
Participări conferințe, congrese, simpozioane	32	61	29	100	12
Întâlniri de lucru, întâlniri proiecte cercetare	49	8	28	22	15
TOTAL	246	205	186	275	110
3. Mobilități personal didactic auxiliar outgoing	2016*	2017*	2018*	2019*	2020*
Program Erasmus+ KA103/KA107	8	13	26	34	12
Participări la conferințe	7	6	3	8	6
TOTAL	15	19	29	42	18

*an universitar 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 respectiv 2019/2020

SITUAȚIA NUMERICĂ A STUDENȚILOR STRĂINI ÎN PERIOADA 2016-2020

Studenti străini la studii la UT Iași	2016* Număr studenți	2017* Număr studenți	2018* Număr studenți	2019* Număr studenți	2020* Număr studenți
La studii universitare complete**	din țări europene și non-europene	34	81	110	114
	din Republica Moldova Ucraina și Albania	394	620	803	902
					949

La studii parțiale	Erasmus incoming	97	120	100	102	72
TOTAL		525	821	1013	1118	1149

* an universitar 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 respectiv 2019/2020; ** Sursa: date statistice Proreectorat Activitatea Didactică și Asigurarea Calității

SITUATIA NUMERICĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV INCOMING LA UT IAȘI, ÎN PERIOADA 2016- 2020

1. Mobilități cadre didactice incoming	2016*	2017*	2018*	2019*	2020*
Program Erasmus	36	44	60	63	13
2. Mobilități personal did.aux. și administrativ incoming	2016*	2017*	2018*	2019*	2020*
Program Erasmus	0	8	9	16	0
TOTAL	36	52	69	79	13

*an universitar 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 respectiv 2019/2020

În vederea creșterii vizibilității digitale a internaționalizării la TUIASI, în cadrul/cu sprijinul Proreectoratului Relații Internaționale au fost întreprinse următoarele demersuri: crearea versiunii în limba engleză a site-ului <https://campus.tuiiasi.ro/en/home/> (programare, creare și traducere conținut, prelucrare fotografii etc); dezvoltarea prezenței în social media a Proreectoratului Relații internaționale prin crearea și gestionarea [paginii de facebook a PRI](#); sprijinirea actualizării unor informații despre programe de pe site-ul pentru prezentarea programelor de studii cu predare în limba engleză de la TUIASI, www.study.tuiiasi.ro; menținerea și actualizarea conținutului site-ului www.international.tuiiasi.ro (în toate versiunile sale); menținerea, utilizarea, monitorizarea aplicației on-line pentru înscrierea studentilor Erasmus+ incoming; sprijinirea traducerii în limba engleză și a diseminării "Instrucțiunilor pentru desfășurarea activității în campusul studențesc „Tudor Vladimirescu” în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-Cov-2".

În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0157, pentru creșterea atractivității prezentărilor TUIASI, a fost realizată o aplicație software de promovare, denumită Asachi Multiversity, care prefigurează călătoria inițiatică a Tânărului ce alege să joace jocul, în lumile ce fac parte din universul TUIASI și reprezintă un mod nou de abordare a promovării TUIASI către tineri internaționali, prin digitalizare și adaptabilitate la caracteristicile Generației Z.

Pentru diversificarea deschiderii TUIASI spre internaționalizare prin îmbunătățirea asistenței în limba engleză în campusul academic / studențesc, a fost elaborat un proiect pentru realizarea unei infrastructuri international-friendly prin dezvoltarea unui sistem coerent și unitar de signalistică bilingvă. În acest sens a fost achiziționat un echipament profesional digital de comunicare electronică (infokiosk) care va fi amplasat în Corp T Rectorat și realizată arhitectura web a sistemului (componentele aplicației web și baza de date). Acest echipament va constitui un sprijin pentru vizitatorii TUIASI, naționali și internaționali, pentru identificarea facilă a spațiilor din clădire, a personalului care lucrează în clădire, constituind în același timp și un excelent instrument de marketing pentru promovarea activității universității.

Colectivul PRI a inițiat, organizat și derulat online activități și evenimente dedicate studentilor TUIASI și internaționali, pentru promovarea programului Erasmus+ în comunitate studențească proprie și pentru promovarea TUIASI în comunitatea locală, regională, națională și internațională.

În sprijinul studentilor Erasmus+ incoming și a celor internaționali, a continuat activitatea echipei de studenți TUIASI, Buddy System (BS), au fost desfășurate ore de limba română online.

În același demers de diversificare a activităților pentru studenții internaționali și Erasmus+, precum și al creșterii dimensiunii internaționale la TUIASI, PRI a demarat și realizat crearea unui Hub Internațional în campusul studențesc al TUIASI, sub denumirea de "Creative Nest". A fost creat în căminul T8 (care găzduiește studenți internaționali) un spațiu creativ, de la designul interior până la activitățile care se vor putea desfășura. A fost regândit prin reamenajare și dotări un spațiu care va funcționa ca hub pentru activități cu implicare internațională (evenimente educaționale și activități de socializare pentru studenții internaționali, primire delegații străine, expoziții foto ale studenților).

Având în vedere situația mondială actuală determinată de pandemia cu Covid 19, care nu a permis deplasarea fizică pentru participarea la evenimente internaționale educaționale și de profesionare, reprezentanții PRI au participat la evenimente educaționale internaționale derulate

online, precum: webcasturile Nurturing support and engagement within the student experience; Forging pathways for virtual exchange and online international learning; Crafting optimal solutions for marketing and recruitment in the face of change; Finding balance and resilience on shifting ground (EAIE, 16-17 iunie 2020); evenimentul "2020-2021: Making sense of the year to come" (EAIE, septembrie 2020); "EAIE Community Exchange" (14-16 octombrie 2020), conferineevenimentul Staff Training Week („New challenges in Unusual Times”, organizat de către Polytechnic of Leiria, Portugalia în perioada 23-27 noiembrie 2020), evenimentul Virtual Staff Training Days 2020 organizat de University of Applied Sciences HTW Saarsbruken, Germania 01-02.12.2020.

Pentru promovarea ofertei educaționale și de cercetare, TUIASI a fost prezentă cu stand online la [târgul „Study in Europe”](#), ediția a XIV-a, Singapore, septembrie 2020.

PRI a continuat și în 2020 colaborarea cu asociațiile și ligile studențești din cadrul TUIASI, preluând și transmițând informații privind acțiunile, manifestările științifice internaționale și naționale. În aceeași direcție, a continuat și colaborarea cu Erasmus Student Network, prin participarea reprezentanților acestei organizații la evenimentele PRI, dar și prin sprijinul acordat de PRI prin diseminarea către studenți a unor inițiative ESN.

Cu prilejul *Zilelor Universității*, 16 - 20 noiembrie 2020, colectivul PRI a participat la pregătirea evenimentelor care s-au derulat online, și care au reunit în acest mediu virtual profesorii de excepție ai universității, personalități marcante din comunitate, dar și studenți.

TUIASI a celebrat în contextul pandemiei cu noul coronavirus, împlinirea a **207 ani** de când Gheorghe Asachi punea bazele la Iași a primelor cursuri de inginerie cu predare în limba română și **83 de ani** la momentul înființării Institutului Politehnic.

Seria de evenimente a început online, luni, 16 Noiembrie 2020, cu Conferința aniversară Moștenirea lui ASACHI, având titlul "Cristofor Simionescu – Omul din Savant", fiind susținută de academicianul Bogdan C. Simionescu, vicepreședintele Academiei Române.

Martă, 17 Noiembrie 2020, au fost decernate premiile Cercetării Științifice din Universitate, au fost conferite titluri de „Profesor Emerit”, „Profesor Senior”, „Membru Onorific al comunității academice”.

Decernarea acestor premii se înscrie în tradiția Universității de a premia cadrele didactice și cercetătorii dedicați, cu rezultate remarcabile în activitatea științifică și didactică.

În acest sens, colectivul PRI a lucrat la elaborarea unor broșuri în care au fost prezentați profesorii sărbătoriți, precum și la redactarea diplomelor aniversare care au fost înmânate premianților. Acestea au fost însoțite de medalia "Gheorghe Asachi".

În programul ZU a fost inclus și Vernisajul Expoziției de fotografie "Studentia la TUIASI", prilej cu care au fost premiați câștigătorii concursului de fotografie (18 Noiembrie 2020). Concursul a avut 7 secțiuni: "La școală", „Viața în campus”, „Experiențe internaționale” „Concursuri, Tabere și Zilele Porților Deschise”, „Studentii, văzuți prin ochii profesorilor”, „Învăț și Practic”, „Spiritul TUIASI”.

Şirul evenimentelor a inclus pe data de 19 Noiembrie 2020 conferința de prezentare a studiilor doctorale la TUIASI, intitulată "De la experiența personală la vocația excelenței".

Vineri, 20 noiembrie 2020, a avut loc a XII-a Ediție a „Simpozionului de Istoria Învățământului și Științelor Tehnice”, la manifestarea științifică fiind prezente cu lucrări cadre didactice din universitate.

Pentru susținerea tuturor activităților menționate anterior, în mod regulat, sunt elaborate materiale de prezentare a universității având caracter cultural – educativ și asigurându-se accesul la informații specifice, inclusiv prin actualizarea periodică a paginii web. Au fost reevaluate actualele materiale de promovare ale TUIASI și realizat noi materiale pentru promovarea aplicației software și a TUIASI.

În vederea continuării programului Erasmus+ a fost elaborată și depusă aplicația pentru o nouă Chartă Erasmus pentru perioada 2021-2027. Aplicația a fost evaluată pozitiv, iar universitatea noastră va primi **"ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027" quality certificate**.

Pozitia ocupata de TU Iasi in clasamentul Webometrics de vizibilitate, in perioada 2016 – 2020

Pozitia UT Iasi in clasament	2016	2017	2018	2019	2020
În clasamentul universităților din lume: Top 12000	1419	1614	1692	1569	1586
În clasamentul universităților din Europa Centrală și de Est: Top 100	75	82	81	80	93
În clasamentul universităților din Romania	5	6	5	6	7
În clasamentul universităților tehnice din Romania	3	4	3	2	2

Surse: <http://www.webometrics.info/> ; QS "Emerging Europe and Central Asia" University Ranking 2021; <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2021>

I.3.5. Serviciile social – studențești

Direcția Servicii Studențești reprezintă o structură organizațională din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, subordonată Direcției Generale Administrative și Proreectoratului Relația cu Studenții, care coordonează activitățile administrative din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”.

Misiunea Direcției Servicii Studențești, din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”:

„Să satisfacem în condiții de performanță, nevoile comunității studențești din Campusul Tudor Vladimirescu, pentru a da posibilitatea acesteia de a-și realiza întregul ei potențial”.

Viziunea DSS

Campusul „Tudor Vladimirescu” va deveni un reper în rândul campusurilor studențești din Europa de Est. Acest lucru se va realiza prin oferirea unor condiții de cazare ireproșabile, a unor servicii de calitate din partea personalului administrativ și prin asigurarea tuturor facilităților necesare studenților, care să aibă un cuvânt de spus în permanență cu privire la felul în care arată și este dezvoltat acesta.”

Valori

În activitatea desfășurată, Direcția Servicii Studențești se bazează pe:

- Competență;
- Responsabilitate;
- Transparentă;
- Integritate;
- Deschidere și adaptare la schimbare.

Obiective și activități specifice:

Satisfacerea nevoilor comunității studențești se realizează cu aportul întregii echipe din cadrul direcției. Astfel, cei 213 angajați ai Direcției Servicii Studențești, împărțiti pe 3 departamente - social, financiar-contabil și tehnic lucrează pentru a ne îndeplini obiectivele.

Vrem ca studenții noștri să îmbine într-un mod plăcut învățătura cu recreerea și să se simtă bine în Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”.

I.3.6. Strategia universitară și activitatea financiar – contabilă

Sub coordonarea Proreectoratului Managementul Resurselor, obiectivele strategice formulate de către Direcția Economică preiau din viziunea și misiunea universității ideile și determinările

fundamentale și condensează în ele întreaga voință și capacitate a ei de dezvoltare și de implementare, în contextul creării unei competitivități strategice.

Fiecare instituție de învățământ superior, de prestigiu și cu tradiție, este de fapt un proiect cultural, social și istoric, care reunește valori ce trec prin timp și devin repere.

Pozitia financiară a unei universități este influențată de resursele economice pe care le controlează, de structura sa financiară, de lichiditatea și solvabilitatea sa, precum și de capacitatea de a se adapta schimbărilor mediului în care își desfășoară activitatea.

Informațiile despre resursele economice controlate de universitate sau de care poate dispune aceasta sunt utile pentru a anticipa forța universității, de a genera numerar sau echivalente ale numerarului în viitor.

Orice entitate persoana juridică, nu poate funcționa decât împreună cu propria contabilitate, ca o cerință obiectivă a gestiunii financiare, ordinea și disciplina fiind cerințe ale legii, dar și ale propriului statut.

Într-o economie în care cunoașterea începe să fie adevăratul capital și cel mai important motor al dezvoltării, sistemul de contabilitate se confruntă cu noi provocări, în ceea ce privește performanța și responsabilitatea.

Managementul activității financiare la nivelul universității, în perioada analizată, a fost marcat fundamental de noile reglementări contabile în domeniul Societatea actuală, din ce în ce mai complexă, necesită din ce în ce mai multe informații economice, principala sursă de date fiind contabilitatea.

Contabilitatea generală redă **"imaginea fidela"** a patrimoniului unei instituții, ea oferă informațiile oferite de documente de sinteză ce se bazează pe un suport ce răspunde exigențelor contabile, financiare și informatiche menit să faciliteze analiza financiară.

A analiza înseamnă a descompune un tot unitar în elementele sale pentru a-l examina și studia cât mai bine. În vederea realizării obiectivelor și a elaborării diagnosticului finanțier, analiza utilizează date și informații extrase din documentele oficiale sau cele oferite de sistemul informațional contabil.

I.4. Asigurarea calității în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

I.4.1. Dezvoltarea managementului calității

Având calitatea educației ca o prioritate absolută în ansamblul criteriilor de funcționare, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași satisface încrederea publică, învățământul afirmându-se ca un bun public.

Calitatea este asigurată de valoarea intrinsecă recunoscută a transferului de cunoaștere, generată de cadrele didactice universitare care asigură buna desfășurare a procesului didactic și nu în ultimul rând de structura organizatorică și decizională colectivă stabilită în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași.

Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași. Acesta este format din cadre didactice și studenți aleși prin vot majoritar, universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv ai studenților ([Anexa I.4.1.b](#)).

Universitatea funcționează pe baza Cartei universitare ([Anexa I.1.2](#)) și a Regulamentului Intern ([Anexa I.4.1.d](#)). Funcționalitatea structurilor de conducere este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organograma universității.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de administrație, alcătuit din rector, prorectori, directorul consiliului pentru studii universitare de doctorat, decanii, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Evaluarea și asigurarea calității activităților desfășurate în universitate reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice. Începând din 2005 funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) – la nivelul universității și Subcomisiile de Evaluare și Asigurare a Calității – la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor. Cadrul organizatoric este definit prin Procedura privind organizarea și funcționarea CEAC. De la înființare și până în prezent, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Calității și-a asumat răspunderea privind elaborarea/ verificarea/ avizarea procedurilor care privesc activitatea didactică, evaluarea și asigurarea calității educației, care s-au constituit și reprezintă suportul procedural al

activității de bază din cadrul Manualului procedurilor (Anexa I.4.1.k), vezi și <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC are un compartiment de specialitate Departamental pentru Evaluarea și Asigurarea Calității –DEAC, care are un rol executiv, cu atribuțiuni de ordin tehnic vizând punerea în practică a politicii universității în domeniul calității.

Departamental pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – DEAC are urmatoarele atribuții:

a) În domeniul acreditării:

- informarea și coordonarea structurilor organizatorice în procesul de autorizare provizorie, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii universitare;
- gestionarea rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență și masterat.

b) În domeniul asigurării calității:

- monitorizează aplicarea procedurilor care vizează activitățile de evaluarea și asigurarea calității;
- gestionează Manualul Procedurilor, coordonat de Comisia de Monitorizare SCIM;
- efectuează audituri de sistem, proces, procedură;
- elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației și a activităților suport;
- elaborează documentele prin care CEAC, Consiliul de Administrație și Senatul analizează managementul calității;
- formulează propuneri de colaborare cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS, cu alte agenții, instituții similare, etc.

c) În domeniul evaluării externe:

- participă la derularea acțiunilor de evaluare externă;
- analizează rezultatele evaluării externe și prezintă aceste rezultate Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC.

Strategia de asigurare a calității este transpusă în acțiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilități bine definite privind monitorizarea, analizarea și evaluarea internă a activităților desfășurate. Rezultatele obținute se pun la dispoziția managementului în scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic și a Planurilor Operaționale anuale.

I.4.2. Structura Senatului

Structurile funcționale ale Senatului sunt:

- Biroul Senatului;
- Comisiile de specialitate;
- Secretariatul Senatului.

Funcționarea Senatului între două sedințe este asigurată de Biroul Senatului, compus: din Președintele Senatului, Vicepreședinte, Secretar, un reprezentant al studenților și președinții comisiilor de specialitate.

Activitățile pe domenii de activitate sunt gestionate de Comisiile de specialitate ale Senatului:

- Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității;
- Comisia pentru cercetare-dezvoltare, antreprenoriat și parteneriat public privat;
- Comisia de relații internaționale imagine universitară și titluri onorifice;
- Comisia pentru activități studentești și servicii sociale;
- Comisia pentru strategie instituțională, infrastructură și management financiar;
- Comisia de informatizare și comunicații digitale;
- Comisia pentru Cartă, etică, regulamente și incompatibilități.

I.4.3. Asigurarea calității

I.4.3.1. Asigurarea calității educației

Prin cele prezentate până aici, având ca suport anexele deja citate, s-a demonstrat concludent că angajamentul deliberat și activ al universității pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concrete măsurabile, se materializează în cadrul celor trei domenii de asigurare a calității și anume:

Capacitatea instituțională - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este organizată coerent, are un sistem de conducere și administrare eficient, dispune de resursele umane necesare realizării misiunii și obiectivelor asumate. Ea are baza materială adecvată și resursele financiare pentru funcționarea stabilă, de bună calitate, pe termen scurt și mediu.

Eficacitatea educațională - Organizarea activității didactice, începând cu admiterea candidaților, continuând cu conceperea, administrarea, finanțarea și desfășurarea programelor de studiu și a programelor de cercetare, selecția și promovarea personalului didactic, serviciile asigurate studenților, integrarea în spațiul universitar european și încheind cu finalizarea studiilor, precum și organizarea și valorificarea cercetării științifice au ca scop permanent obținerea rezultatelor în învățare și în cercetarea științifică în conformitate cu misiunea asumată.

Managementul calității - Monitorizarea și evaluarea tuturor activităților din universitate, sub multiple aspecte, au ca finalitate evaluarea performanțelor, asigurarea și îmbunătățirea calității educației, dezvoltarea culturii calității, obținerea atestărilor legale prin evaluare externă și informarea publicului asupra rezultatelor obținute.

I.4.3.2. Asigurarea calității strategiei universitare și activității finanțier-contabile

Evidențierea veniturilor și cheltuielilor pe facultăți a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, facultățile au realizat state de funcții judicioase, bazate pe estimarea cheltuielilor în viitor an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultăți. Evoluția finanțării și încadrării în fonduri a facultăților în perioada 2010-2020 demonstrează gestionarea eficientă a resurselor de care se dispune. În același sens, un rol important îl are *Compartimentul de audit public intern* care, desfășurând o activitate funcțional autonomă, pe bază de Regulament de funcționare ([Anexa I.4.3.2.a](#)) și Plan Anual de Audit ([Anexa I.4.3.2.b](#)), furnizează informații pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice.

I.4.3.3. Asigurarea calității cercetării științifice

În spiritul *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică*, obiectivul principal în ceea ce privește asigurarea calității cercetării științifice îl constituie orientarea acesteia pe direcții competitive, în raport cu cerințele actuale pe plan local, național și internațional. De asemenea, se urmărește captarea tuturor surselor de finanțare pentru cercetare printr-o susținută activitate de diseminare a rezultatelor cercetării și de valorificare a potențialului de cercetare.

I.4.3.4. Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale

Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale se realizează prin procedurile curente ([Anexa I.4.1.k](#)) și prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar european și internațional; definirea misiunii și obiectivelor strategice și valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calității relațiilor universității în domeniul gestionat de PRI; planificarea resurselor, finanțării și implementării sistemului calității relațiilor universității; evaluarea calității activităților și analiza performanțelor prin evaluarea de către studenți și cadre didactice; analiza sarcinilor și definirea clară a rolurilor; evaluarea performanței individuale – respectarea procedurilor, a regulamentelor și a legislației.

I.4.3.5. Asigurarea calității vieții studenților

„Tudor Vladimirescu” este unul din cele mai mari campusuri studențești din România, este plin de forță, are un spirit aparte și este centrul vieții studențești ieșene, fiind recunoscut astfel chiar și de către studenții celorlalte universități din capitala Moldovei.

Campusul este alimentat de echipamente termice de ultimă generație, mare parte a căminelor sunt reabilitate și au o capacitate totală de 7.526 de locuri.

În anul universitar 2020-2021, capacitatea de cazare a campusului s-a redus la 4285 de locuri pentru a respecta „Instructiunile pentru desfășurarea activității în campusul studențesc „Tudor Vladimirescu” în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2”.

Toate camerele au acces la internet gratuit și cablu TV. Grila de programe tv este formată din 73 de canale transmise în format digital și 10 canale în format HD.

<http://campus.tuiasi.ro/08/12/2018/anunt-privind-schimbarea-grilei-de-programe-furnizate-de-upc-romania/>

Studenții care întâmpină probleme cu internetul sau cablul tv pot transmite sesizări online la adresa:

<http://campus.tuiasi.ro/probleme-retea/>

Direcția Servicii Studențești împreună cu Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale din cadrul universității au în vedere în fiecare an achiziționarea de echipamente IT&C pentru

modernizarea infrastructurii rețelelor de date a căminelor și a infrastructurii de acces la rețeaua academică RoEduNet din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”. Astfel, din anul 2017 a fost demarat un amplu proces de modernizare a infrastructurii de comunicații de date a universității, proces lansat prin punerea în funcțiune a unui nou și modern Data Center. În urma obținerii, cu sprijinul Agentiei ARNIEC-RoEduNet, a unei conexiuni de 10Gb/s între nodul de comunicații Data Center și rețeaua națională RoEduNet, a devenit oportună și modernizarea infrastructurii de acces la rețea din campusul studențesc. În acest sens, s-au investit aproximativ 1 milion de lei în modernizarea rețelei de date din campus.

În campus sunt 12 spălătorii de haine pentru studenți care deservesc gratuit 17 cămine din campus.

T17 este al doilea cămin ca mărime din țară.

Studentii TUIAŞI beneficiază de reduceri considerabile pe transportul în comun, astfel, cu 6 lei, poti călători o lună de zile pe toate liniile Companiei de Transport Public (CTP).

<http://campus.tuiiasi.ro/abonament-ratp-student/>

Cantina universității se află la o distanță de 50 de metri de căminul T8. Aceasta este deschisă de luni până vineri, în intervalul orar 12.00 – 19.00. Un meniu de prânz costă între 12-15 lei, iar o cină între 9-12 lei. Meniul cantinei poate fi vizualizat zilnic la adresa:

<http://campus.tuiiasi.ro/meniul-zilei/>

Pentru a asigura securitatea studenților, străzile și aleile campusului sunt monitorizate de pe 100 de camere video exterioare.

Totodată, accesul în toate căminele se face pe baza de card. Cardul conține poza, numele și prenumele studentului, după modelul de mai jos:



Baza sportivă a universității se află la o distanță de aproximativ 100 de metri de căminul T8.

I.4.3.6. Asigurarea calității activității administrative

Îmbunătățirea calității managementului administrativ se asigură prin elaborarea și aplicarea procedurilor pentru procesele suport, pentru dezvoltarea climatului organizațional și formarea culturii organizaționale orientate spre performanță instituțională, bazate pe introducerea sistemelor de planificare strategică, asigurarea transparenței privind modul de alocare și cheltuire a resurselor financiare ale universității.

I.4.3.7. Asigurarea calității activității în domeniul resurselor umane

Se urmărește utilizarea rațională a resurselor umane și a fondului de salarii, rezolvarea problemelor de muncă și salarii, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru personalul auxiliar didactic și administrativ. În acest scop se aplică proceduri privind condițiile de plată a salariilor, de calcul al drepturilor salariale, de întocmire și transmitere a foilor de prezență sau privind circuitul extraselor nominale cu drepturile salariale lunare ale personalului din cadrul universității. Începând cu anul 2006 sunt în vigoare procedurile de evaluare a personalului didactic de către management, de către studenți și colegială ([Anexa I.4.1.k](#)).

I.4.3.8. Comisia de etică și deontologie profesională universitară

Comisia de etică și deontologie profesională universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică universitară ([Anexa I.4.1.l](#)) respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară ([Anexa I.4.1.m](#)).

Cap.II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

II.1. Rapoartele subcomisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității

Sub-comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cele unsprezece facultăți și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au elaborat rapoarte asupra stării calității în structurile instituționale respective:

Raport calitate Facultatea de Automatica si Calculatoare - 2020

Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului "Cristofor Simionescu"-2020

Raport calitate Facultatea de Constructii si Instalatii-2020

Raport calitate Facultatea de Constructii de Mașini si Management Industrial-2020

Raport calitate Facultatea de Electronica, Telecomunicații si Tehnologia Informației-2020

Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică si Informatică Aplicată-2020

Raport calitate Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului - 2020

Raport calitate Facultatea de Mecanică-2020

Raport calitate Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor-2020

Raport calitate Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor- 2020

Raport calitate Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino"-2020

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2020

Acste rapoarte au fost structurate astfel:

1. Structura sub-comisiei

2. Capacitatea instituțională

 2.1 Misiune și obiective

 2.2 Integritate academică

 2.3 Auditare internă

 2.4 Sistem de conducere

 2.5 Administrație eficace

 2.6 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

 2.7 Dotare

 2.8 Resurse financiare

 2.9 Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru student

3. Eficacitate educațională

 3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

 3.2. Admitere

 3.3. Structura programelor de studiu

 3.4. Relevanța programelor de studiu

 3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

 3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

 3.8. Orientarea în carieră a studenților

 3.9. Valorificarea cercetării

4. Managementul calității

 4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

 4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

 4.3. Evaluarea colegială

 4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

 4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

 4.6. Informație publică.

Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDIU

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform Tabelului I.3.1.a. (HG 739/2020 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la HG 299/ 2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020/ 2021), ([Anexa I.1.1.c](#))

și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică.

În anul 1995, conform cu HG 568/ 1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/ 2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditate și evaluare periodică au fost parcuse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate.

Pe durata ultimilor patru ani universitari, toate programele de studii universitare de licență au fost evaluate periodic extern de către ARACIS, toate obținând calificativul maxim. 20% dintre acestea (12 programe de studii) au fost incluse în procesul de evaluare periodică instituțională pe care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași l-a parcurs în anul 2015 și în urma căruia a fost evaluată cu calificativul **“GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”**.

În anul 2019 s-a inițiat evaluarea periodică externă a tuturor domeniilor de master. Au fost evaluate de ARACIS în anul 2020 zece domenii de master, pentru restul domeniilor se așteaptă vizitele comisiilor de evaluare externă.

În anul 2020 s-a inițiat evaluarea periodică externă a patru programe de studii universitare de licență. Au fost evaluate de ARACIS în anul 2020 șapte programe de studii universitare de licență pentru care s-a inițiat evaluarea periodică externă în anul 2019.

Programele de studii universitare de licență și de master ale universității, în funcțiune în anul universitar 2020/2021 sunt prezentate în ([Anexa I.3.1.a1](#)) și ([Anexa I.3.1.a2](#)).

Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2009, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr.IV.a](#)).

În cursul anului 2015, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” a parcurs procesul de evaluare periodică instituțională în urma căruia calificativul “GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” a fost menținut ([Anexa nr.IV.b](#)).

Atât pe parcursul elaborării Rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării periodice externe, cât și pentru evaluarea curentă anuală a calității educației în Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a aplicat un Panel de evaluare conform Listei criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță din “Metodologia de evaluare externă”, elaborată de ARACIS aprobată prin H.G. nr. 1418/11.10.2006 și modificată prin HG 915/2017 din 14.12.2017. În anul 2017, în cadrul acestui proces a fost testată și noua procedură de autoevaluare instituțională, PROCEDURA DE AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ COD PO.CEAC.01 elaborată în cadrul proiectului CNFIS FDI 0067. Rezultatul evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință este prezentat în [Anexa nr. IV.c.](#)

Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC și-a asumat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Actualmente, acestea constituie Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității.

Având drept cadru legislația românească și bunele practici naționale și europene în domeniul evaluării și asigurării calității în învățământul superior, Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației cuprinde reglementările în materie adoptate de Senatul universității, pe parcursul anilor 2005-2020 (textele complete sunt accesibile la <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>).

Acestea au fost realizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității sau de compatimentele funcționale specifice, în cadrul unui proces iterativ de elaborare – verificare –

avizare – aprobare, mai întâi în cadrul Comisiei, apoi prin consultarea largă a mediului academic, Consiliului de Administrație și în final în cadrul Senatului Universității.

Aceste proceduri se referă la cele mai importante activități educaționale din universitate și, totodată, la unele procese interconectate cu acestea. Ele se înscriu în fluxul măsurilor consecvente și constructive de realizare a reformei în educație și de îndeplinire a standardelor de calitate legale.

Se are în vedere ca, pe măsura prestigiului universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procesul educațional să fie de calitate cât mai înaltă, să se orienteze spre necesitățile de pregătire a studenților, să asigure un mediu propice dezvoltării științei și tehnologiei, și, nu în ultimul rând, să promoveze potențialul uman din universitate.

Atingerea acestor ținte are în vedere un obiectiv strategic deosebit de important pentru reușita reformei în educație: prin utilizarea generalizată și perfecționarea coerentă, procedurile să devină instrumente instituționale fiabile, care să confere predictibilitate în desfășurarea activităților în cadrul programelor de studiu.

Ele au menirea de a contribui la formarea unui mediu academic emulativ și stimulativ, orientat spre rigoare și excelență în activitățile didactice și de cercetare științifică, și să fie cât mai puțin sensibil la influențe nelegitime. Evident, realizarea acestui obiectiv major, care odată atins va produce un feedback benefic în asigurarea și evaluarea calității educației, este condiționată de aplicarea convingătoare, riguroasă și consecventă în timp și unitară în spațiul academic, a procedurilor adoptate prin acordul comunității academice.

- În anul 2020 în cadrul DEAC, a continuat procesul de recodificare a procedurilor documentate din cuprinsul Manualului Procedurilor; a crescut nivelul de ergonomicitate a acestui document de referință a universității.
- S-au revizuit un număr de 28 de documente procedurabile, conform reviziilor aplicate de către compartimentele elaboratoare:

Nr. crt	Denumirea procedurii	Codul	Ediția	Revizia	Data aprobării
1.	Regulamentul Intern al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași	REG.01	1	6	14.02.2020
2.	Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului	REG.05	1	1	03.04.2020
3.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat.	REG.11	2	5	29.10.2020
4.	Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	REG19	2	4	29.09.2020
5.	Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etica și Deontologie Profesională Universitară	REG.17	3	1	03.04.2020
6.	Regulamentul de organizare și funcționare a compartimentului de audit public intern	REG.35	2	0	29.05.2020
7.	Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegeră a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2020-2024	PO.POM.05	4	5	29.05.2020
8.	Regulament de selectare a decanilor facultăților pentru mandatul 2020-2024	PO.POM.06	2	2	05.05.2020
9.	Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență	PO.DID.01	4	5	29.09.2020
10.	Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat	PO.DID.02	2	5	29.09.2020
11.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat	PO.DID.06	8	13	07.07.2020
12.	Procedură de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență	PO.DID.05	8	13	07.07.2020
13.	Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență (ciclul I – Sistem Bologna)	PO.DID.08	3	3	07.07.2020
14.	Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna)	PO.DID.09	3	2	07.07.2020
15.	Procedura privind menținerea calității de titular în învățământ și/ sau în cercetare după împlinirea vîrstei de 65 de ani – PO.DID.13	PO.DID.13	1	6	29.05.2020
16.	Procedura de examinare și notare a studenților	PO.DID.14	2	3	29.05.2020
17.	Procedură privind continuarea pe perioadă determinată a activității după pensionare	PO.DID.21	1	6	29.05.2020
18.	Procedura privind cazarea studenților în căminele	PO.PRS.01	1	5	29.09.2020

	Universității Tehnice „Gheorghe Asachi”				
19.	Procedura pentru elaborarea și susținerea tezei de doctorat	PO.CSUD.01	2	0	29.10.2020
20.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat	PO.CSUD.02	4	4	29.05.2020
21.	Procedură privind obținerea atestatului de abilitare	PO.CSUD.05	2	0	29.10.2020
22.	Metodologie de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași		1	1	29.05.2020
23.	Procedura de organizare a Programului de formare psihopedagogică în cadrul DPPD	PO.DPPD.01	2	4	27.07.2020
24.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	PO.DPPD.03	2	1	27.07.2020
25.	Procedură privind acordarea gradărilor de merit pentru personalul didactic auxiliar din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.DRU.09	2	0	29.09.2020
26.	Procedura de reglementare a accesului în imobilele Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.SAP.01	1	2	17.01.2020
27.	Procedura privind condițiile de instituire a dreptului de trecere, dreptului de superficie și a dreptului de folosință gratuită asupra bunurilor imobile aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.SAP.07	2	0	26.11.2020
28.	Procedura privind acordarea burselor studenției de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.PRS.03	2	3	07.07.2020

c. S-a completat Manualul Procedurilor cu 6 proceduri documentate noi:

Nr. crt.	Denumirea procedurii	Codul	Editiția	Revizia	Data aprobării
1.	Procedură privind comanda, gestionarea, completarea, eliberarea și vizarea actelor de studii	PO.DID.18	2	0	07.07.2020
2.	Procedura privind acordarea certificatului de doctorat european în TUIASI	PO.CSUD.07	1	0	29.10.2020
3.	Procedură de alegere a directorilor consiliilor de coordonare a programelor doctorale ale facultăților și de constituire a acestor consiliii	PO.CSUD.08	1	0	07.07.2020
4.	Procedura de alegere a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) în instituția organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD)	PO.CSUD.09	1	0	27.07.2020
5.	Procedură de alegere a directorului Școlii Doctorale și a membrilor Consiliului Școlii Doctorale în Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD)	PO.CSUD.10	1	1	29.09.2020
6.	Instructiuni proprii pentru luarea unor măsuri temporare în vederea prevenirii contaminării cu noul coronavirus SARS-CoV2 și asigurării desfășurării activității la locul de muncă în condiții de securitate și sănătate în muncă, aplicabile în perioada stării de alertă	IP-SSM 32	1	0	07.07.2020

**Cap. VI SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENTILOR DE LICEU,
ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

Situată județelor furnizoare de candidați înscriși / admisi la examenul de admitere pentru anul întâi universitar 2020-2021

A. Interesul mediului preuniversitar față de programele de studii ale TUIAŞI

În anul școlar 2020 – 2021 s-au înscris la admitere, în anul întâi, un număr de 4947 de absolvenți de liceu interesati in obtinerea licentei de inginer/architect la universitatea TUIASI.

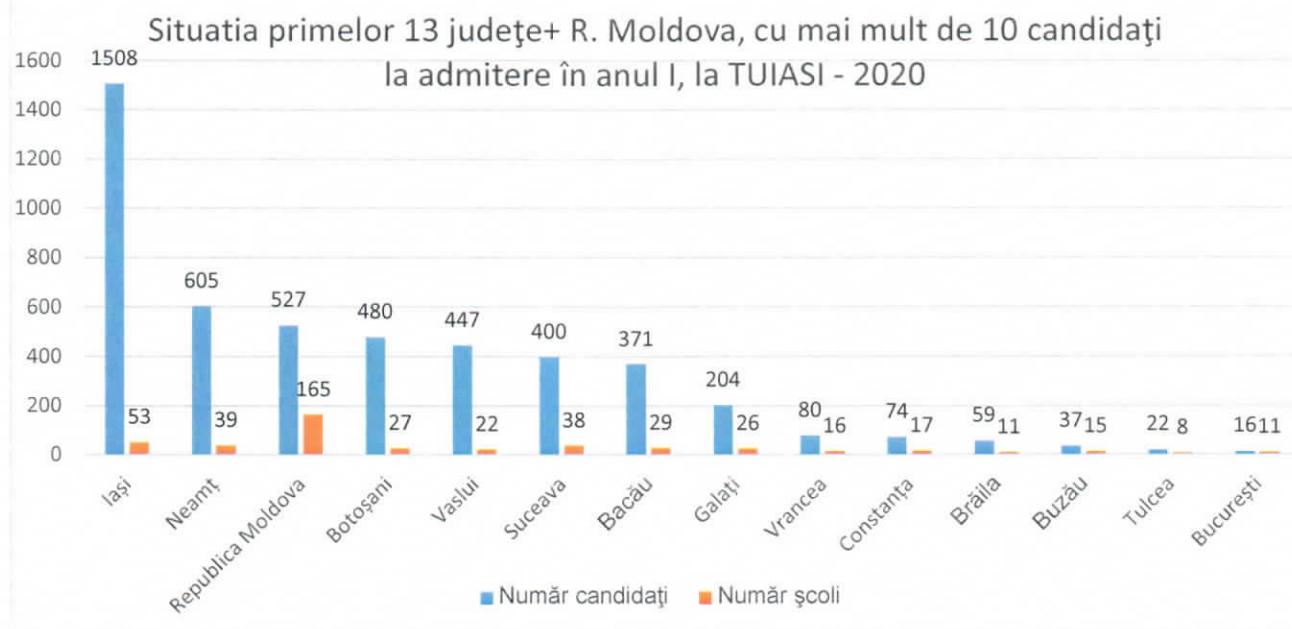
Situată primelor 10 județe din România de unde provin cei mai mulți candidați:

Nr.	Înscriși	Admiși	Înscriși	Admiși	Înscriși	Admiși
-----	----------	--------	----------	--------	----------	--------

crt.	2018	2018	2019	2019	2020	2020
0	1	2	3	4	5	6
1	1194 / Iași	1130 / Iași	1312 / Iași	1044 / Iași	1508 / Iași	1079 / Iași
2	519 / Neamț	498 / Neamț	538 / Neamț	408 / Neamț	605 / Neamț	412 / Neamț
3	336 / Botoșani	312 / Botoșani	403 / Botoșani	316 / Botoșani	480 / Botosani	350 / Botosani
4	309 / Vaslui	302 / Vaslui	401 / Vaslui	309 / Vaslui	447 / Vaslui	309 / Vaslui
5	240 / Suceava	222 / Suceava	314 / Suceava	229 / Suceava	400 / Suceava	218 / Suceava
6	209 / Bacău	203 / Bacău	257 / Bacău	170 / Bacău	371 / Bacau	211 / Bacau
7	117 / Galați	105 / Galați	136 / Galați	89 / Galați	204 / Galati	81 / Galati
8	57 / Vrancea	56 / Vrancea	72 / Vrancea	57 / Vrancea	80 / Vrancea	32 / Vrancea
9	14 / Buzău	13 / Buzău	42 / Buzău	35 / Buzău	74 / Constanta	22 / Constanta
10	13 / Tulcea	12 / Tulcea	26 / Tulcea	19 / Tulcea	37 / Buzau	16 / Buzau
11	Candidați 10 județe 3008	Admiși 10 județe 2853	Candidați 10 județe 3505	Admiși 10 județe 2676	Candidați 10 județe 4204	Admiși 10 județe 2730
12	Total înscriși 3185	Total admiși 2986	Total înscriși români 3709	Total admiși români 2780	Total înscriși români 4396	Total admiși români 2793

- a. Cei 4947 candidați înscriși sunt proveniți din 583 licee, din 38 județe plus 13 țări. Cei mai mulți candidați înscriși, în anul 2020, provin din județele Iași – 31 %, Neamț – 9 %, Botoșani – 7 %.
- b. Din strainatate s-au înscris 551 candidați, dintre care 529 din Republica Moldova.
- c. Au fost admiși în anul I, 2793 candidați din România și 241 din țări străine, din care 235 din Moldova.
- d. Țările de unde provin candidații străini (cetățeni de origine română) sunt: Irlanda, Grecia, Italia, Israel, Marea Britanie, Turcia.
- e. Dintre cei 4947 candidați înscriși inițial, 1650 persoane au avut ca prima opțiune Facultatea de Automatică și Calculatoare.

Situația primelor 13 județe + Republica Moldova de unde provin mai mult de 10 candidați este următoarea:

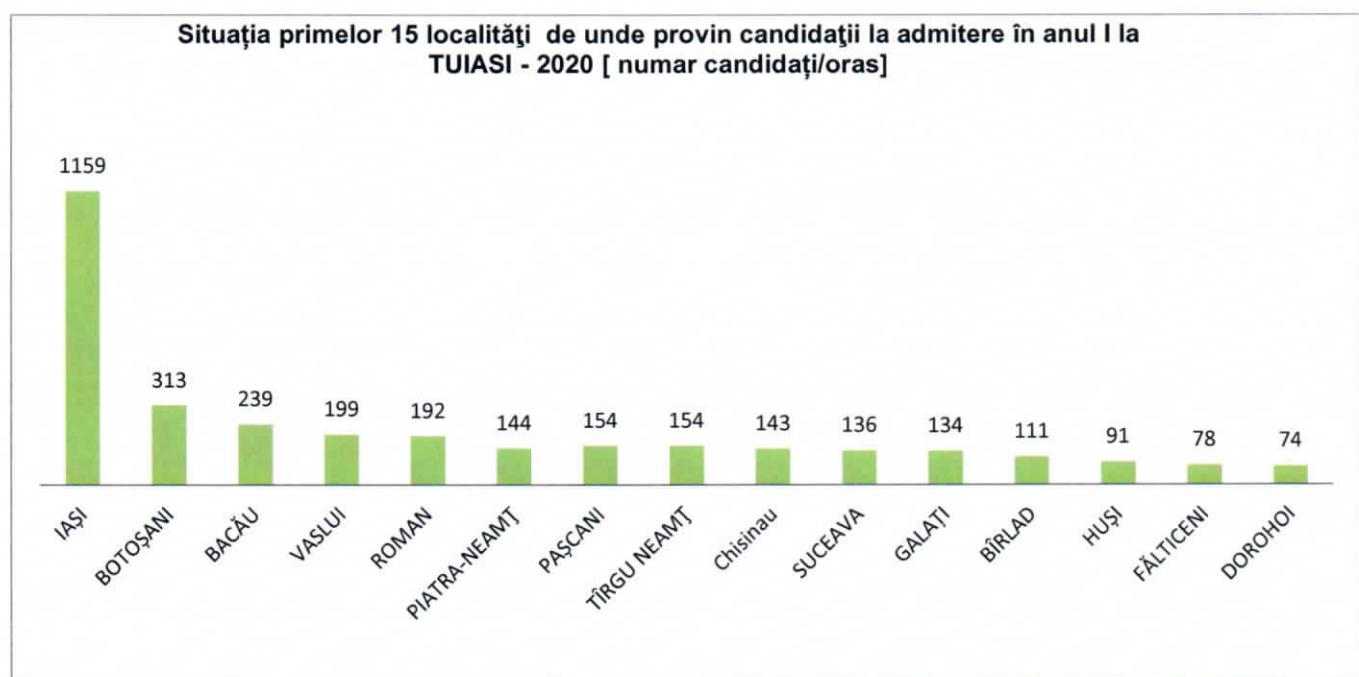


Situată județelor +Republica Moldova de unde provine mai mult de 1 candidat este următoarea:

Nr. crt	Județ	Număr candidați	Număr licee
1	Iași	1508	53
2	Neamț	605	39
3	Republica Moldova	527	165
4	Botoșani	480	27
5	Vaslui	447	22
6	Suceava	400	38
7	Bacău	371	29
8	Galați	204	26
9	Vrancea	80	16
10	Constanța	74	17
11	Brăila	59	11
12	Buzău	37	15
13	Tulcea	22	8
14	București	16	11
15	Bistrița-Năsăud	13	5
16	Prahova	12	9
17	Brașov	10	10
18	Harghita	8	5
19	Mureș	5	4
20	Cluj	5	4
21	Sibiu	5	4
22	Ialomița	5	4
23	Dolj	4	3
24	Maramureș	4	4
25	Vâlcea	3	3

26	Călărași	3	2
27	Argeș	3	2
28	Timiș	2	2
29	Bihor	2	1
30	Dâmbovița	2	2
31	Mehedinți	1	1
32	Arad	1	1
33	Olt	1	1
34	Covasna	1	1
35	Satu Mare	1	1
36	Ilfov	1	1
37	Giurgiu	1	1
38	Gorj	1	1

Situația primelor 15 localități (inclusive localități din Republica Moldova) de unde provin mai mult de 50 candidați este prezentată în grafic:



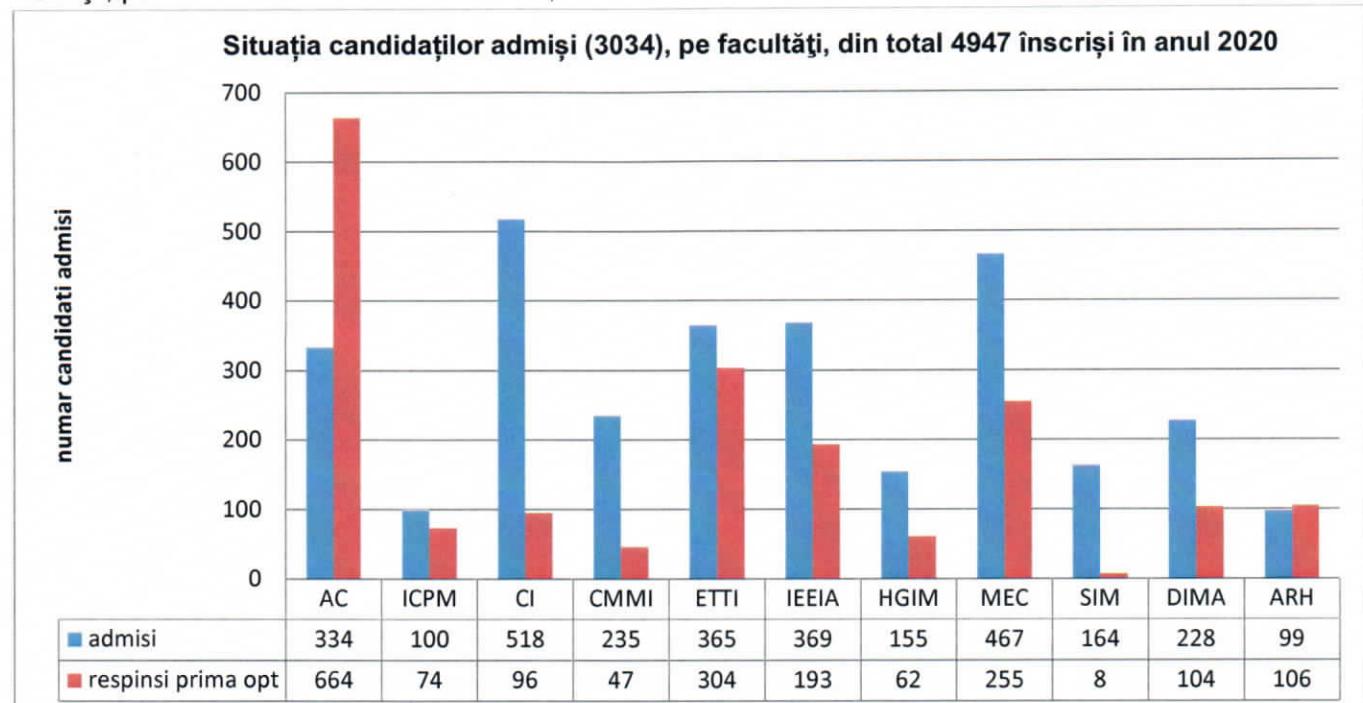
Situația localităților +Republica Moldova de unde provin mai mult de 3 candidați la admitere în anul I la TUIASI-2020 este prezentată în [Anexa nr.VI.a.](#)

În anul 2020, clasamentul localităților de unde provin candidații care manifestă interes pentru cursurile universității tehnice din Iași, este diferit față de cel din anul 2019, prin urcarea orașului Chișinău pe poziția a 9-a.

B. Interesul candidaților față de programele de învățământ universitar

S-au inscris la facultatea AC un numar de 998 candidati, din care au fost respinsi la prima optiune 664 candidati. Cei mai mulți candidați și-au manifestat interesul față de cursurile organizate de facultățile de Automatică și Calculatoare – 32%, Mecanică- 16%, Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației- 12%, Facultatea Construcții și Instalații- 18%, Facultatea de Inginerie Electrică Energetică și Informatică Aplicată- 13%.

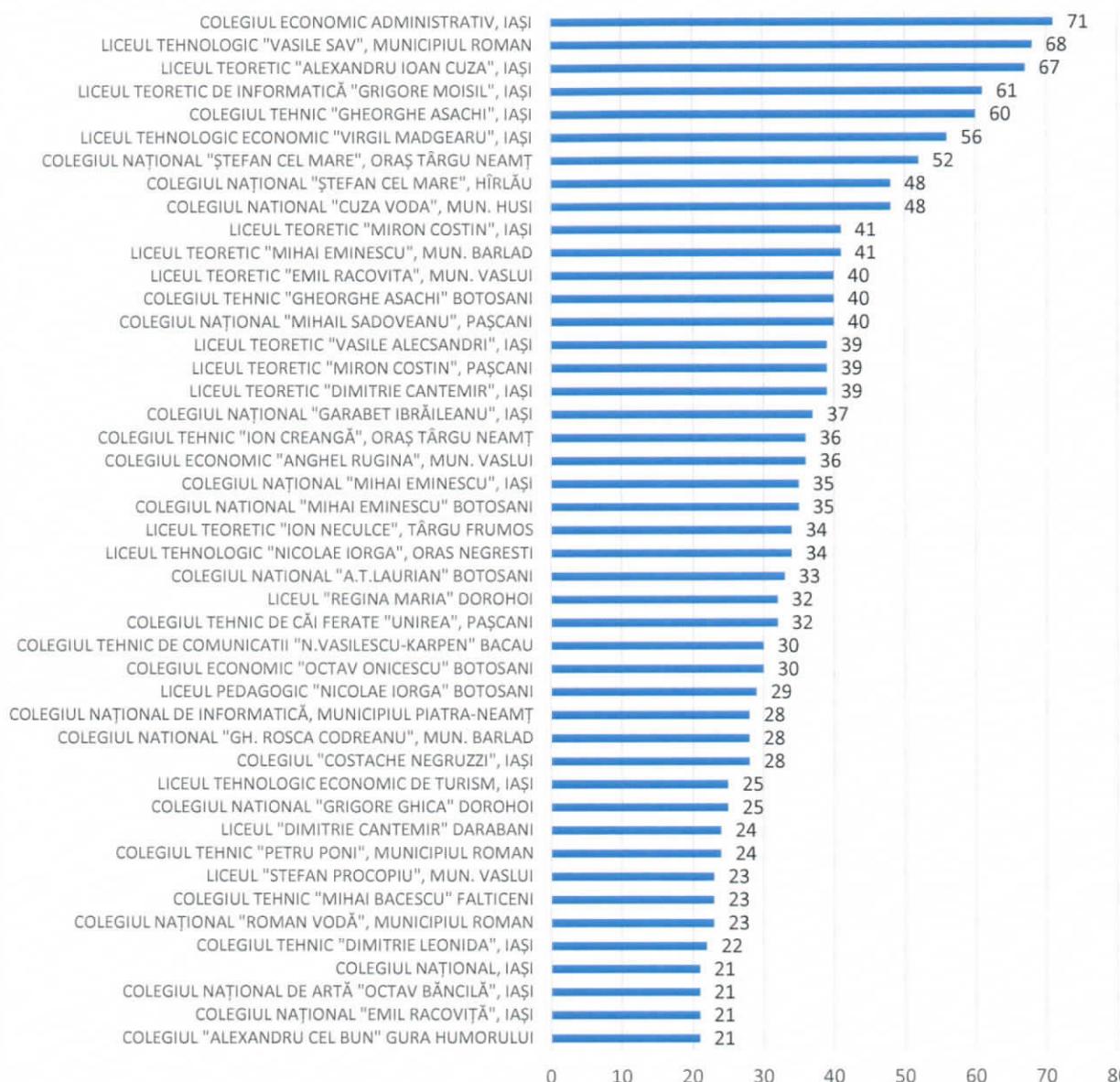
Situația interesului față de programele de studii universitare ale celor 11 facultăți din componența TUIAŞI, pentru anul universitar 2020-2021, este următoarea:



C. Școlile de unde Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași își atrage studenții pentru profesiile inginerești

Situația liceelor cu mai mult de 20 de candidați admisi în anul 2020, este următoarea:

**Liceele cu mai mult de 20 de candidați admitiți în anul I licență TUIASI 2020
(număr candidați/liceu)**



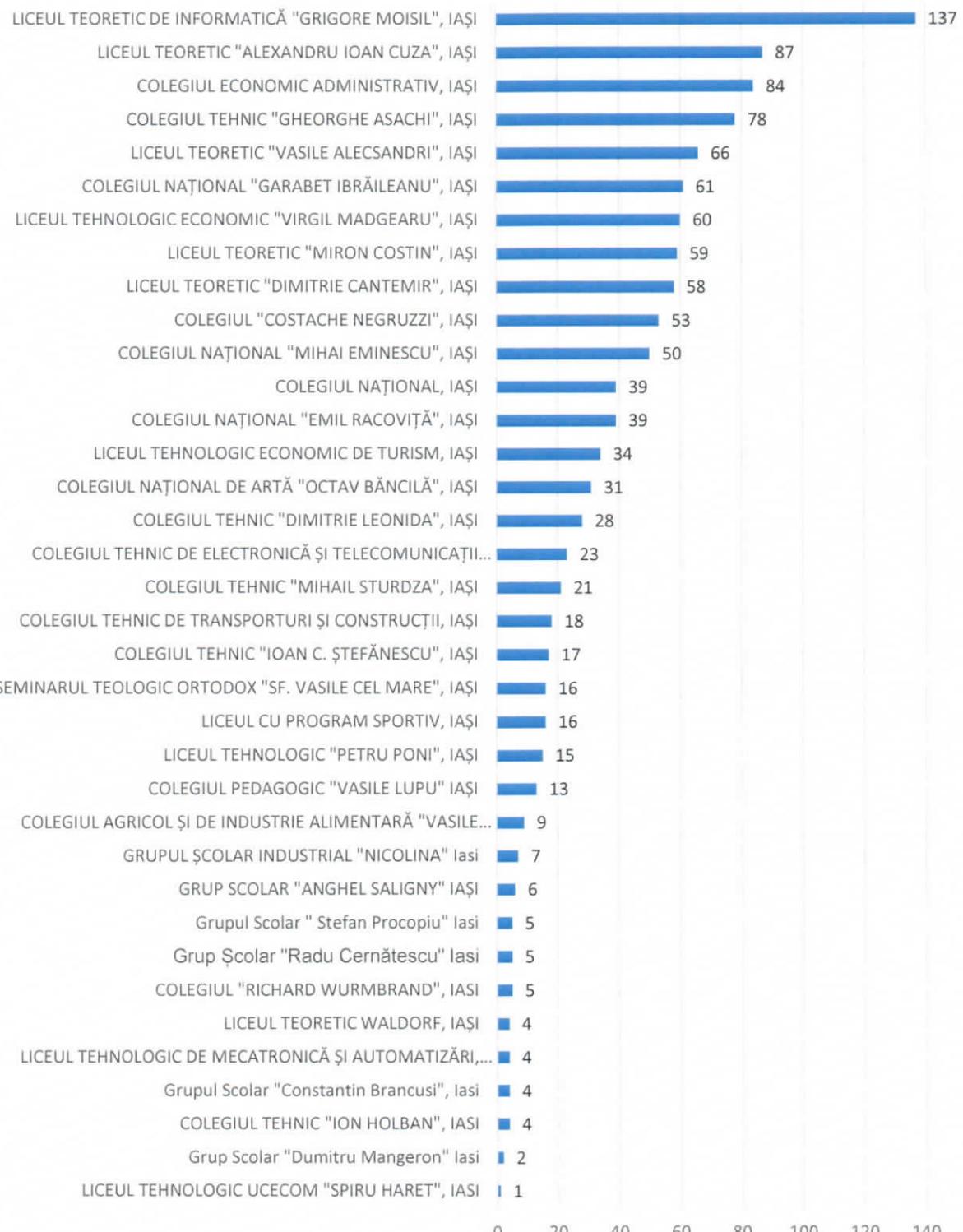
Un număr de 45 de licee din regiunea Moldovei au furnizat fiecare cel puțin 20 de candidați la admitere în anul întâi.

Din totalul de 583 licee de unde s-au înscris candidații, de la cele 45 de licee cu peste 20 candidați provin 1640 candidați admitiți, reprezentând 54 % din totalul de 3034 candidați admitiși.

Situată liceelor (inclusiv din Republica Moldova) cu mai mult de 1 candidat admis în anul I licență TUIASI 2020 este prezentată în [Anexa nr. VI.b.](#)

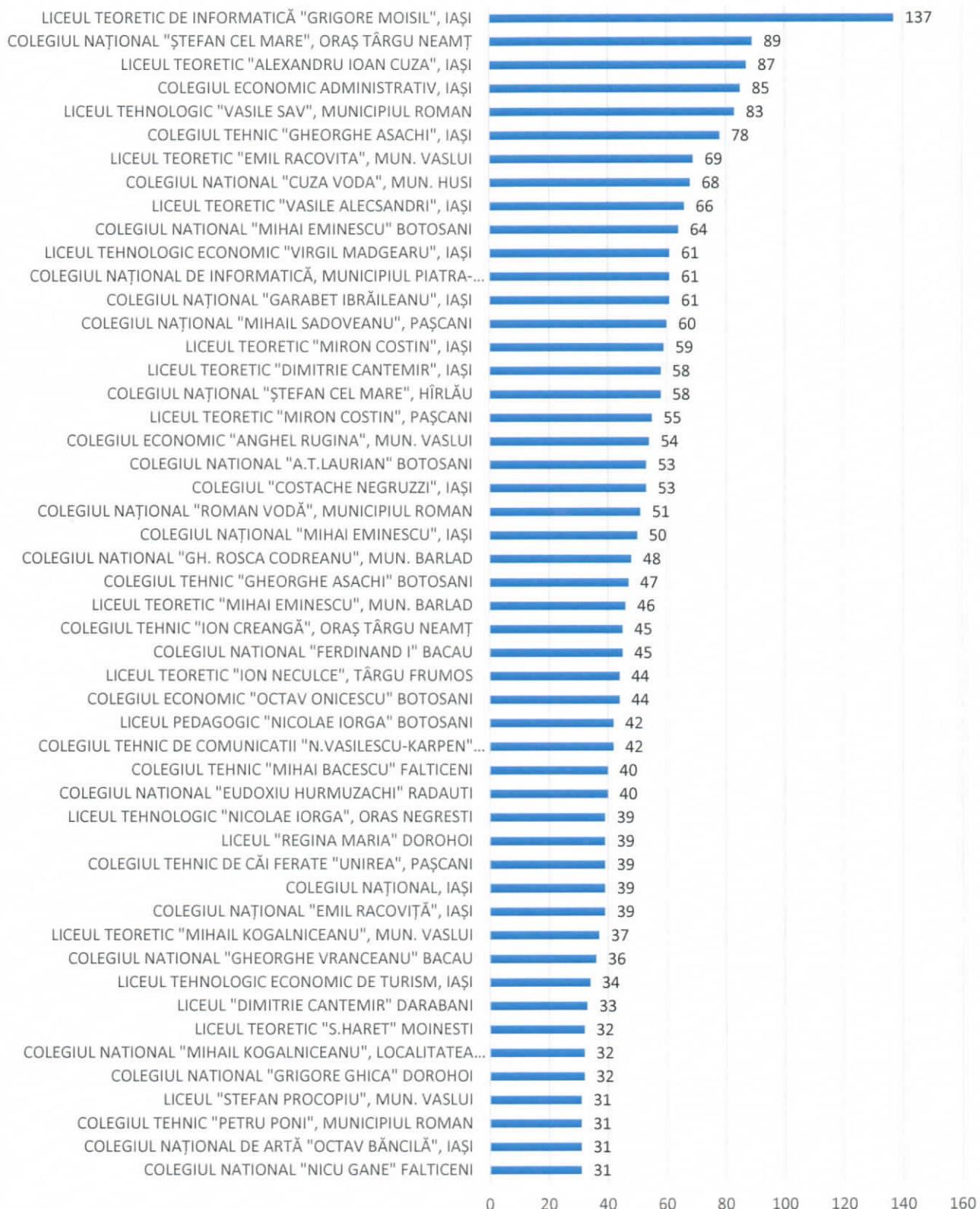
Situată liceelor din orașul Iași de unde s-au înscris la admitere, în anul 2020, minimum 1 candidat:

**Licee din orașul Iași cu mai mult de 1 candidat înscris la admitere (36 de licee)
în anul I licență TUIASI 2020
(număr candidați/liceu)**



Situația liceelor cu peste 30 de candidați înscriși la admitere la TUIASI în anul 2020 (50 de licee):

Liceele cu mai mult de 30 de candidați înscriși (50 de licee) la admitere în anul I licență TUIASI 2020 (număr candidați/liceu)



Situatia liceelor cu peste 1 candidat inscris la admitere la TUIASI in anul 2020 este prezentata in
Anexa VI.c.

În orașul Iași există cel puțin 10 colegii tehnice unde interesul pentru studiile universitare inginerești nu a fost stimulat îndeajuns.

Obiectivele anului 2021 sunt:

- atragerea a cât mai mulți candidați pentru concursul de admitere la examenul pentru studii de licență și master în anul universitar 2021/2022;
- intensificarea acțiunilor de promovare a ofertei educaționale a TUIASI, oferind ocazia liceenilor, viitorii studenți în domenii tehnice inginerești să se familiarizeze cu programele de studii oferite de TUIASI, perioada de admitere, număr de locuri, condiții și taxe; sprijinul finanțar pe parcursul școlarității; cazarea în cămine; programele de burse de studiu în străinătate; asociațiile studențești și activitățile lor;
- consilierea elevilor din licee și a părinților acestora prin răspunsurile la întrebările puse nemijlocit, atunci când se prezintă la sediul universității, prin telefon sau poșta electronică;
- actualizarea bazei de date cu adresele de e-mail a liceelor și inspectoratelor școlare din țară;
- afișarea ofertei educaționale pentru admitere la toate liceele și colegiile liceale din Iași și transmiterea pe adresele de e-mail la toate inspectoratele școlare din Moldova și la liceele din țară;
- continuarea acțiunilor de prospectare/promovare în mediul preuniversitar din Republica Moldova.

Cap.VII. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESSIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII TEHNICE "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI AFERENTĂ PROMOȚIILOR 2015 - 2019

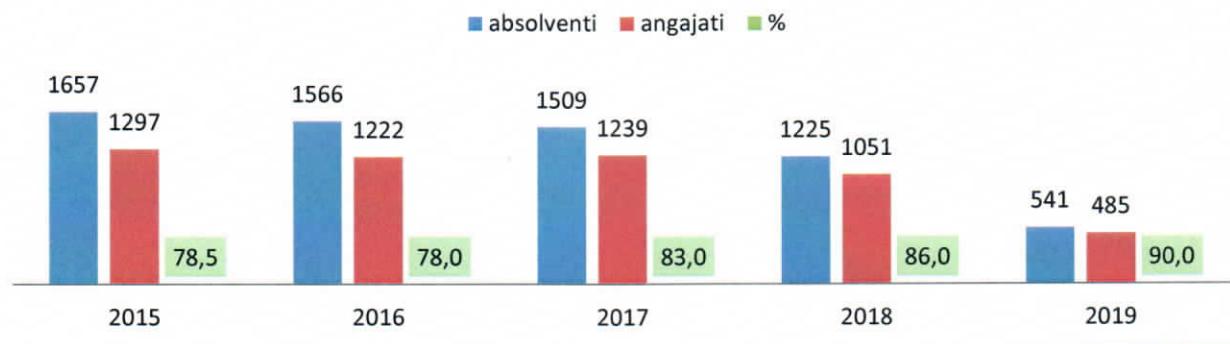
Consilierea profesională pentru orientarea în carieră a studenților și absolvenților Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași a avut ca rezultat creșterea insertiei acestora pe piața muncii. Periodic, au fost înregistrate în baza de date chestionarele completate de către absolvenții care s-au ridicat diploma de licență de la Rectorat. Aceste chestionare servesc pentru obținerea de date statistice cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților.

Situatărea insertiei profesionale a absolvenților de licență (cu diplomă ridicată), în perioada 2015- 2019

Facultatea	2015			2016			2017			2018			2019		
	abs	ang	%	abs	ang	%									
AC	195	173	89,0	197	176	93,0	195	180	93,0	205	192	92,0	140	132	95,0
ICPM	86	60	70,0	111	64	58,0	111	84	76,0	59	49	83,0	52	44	85,0
CI	321	244	76,0	325	240	74,0	264	200	76,0	97	84	87,0	69	61	89,0
CMMI	120	92	77,0	139	116	84,0	134	119	89,0	122	86	71,0	55	49	89,0
ETTI	123	110	90,0	117	104	89,0	145	134	93,0	136	127	94,0	12	10	84,0
IEEIA	176	146	83,0	166	148	90,0	162	144	89,0	151	135	90,0	73	68	94,0
HGIM	141	101	72,0	134	89	67,0	122	98	81,0	88	66	75,0	19	18	95,0
MEC	183	134	74,0	164	125	77,0	174	128	74,0	136	115	85,0	62	50	81,0
SIM	103	80	78,0	99	69	70,0	82	62	76,0	74	60	81,0	17	16	95,0
DIMA	129	91	71,0	64	51	80,0	43	29	68,0	44	33	75,0	14	12	86,0
ARH	80	66	83,0	50	40	80,0	77	61	80,0	113	104	92,0	28	25	90,0
Total	1657	1297	78,5	1566	1222	78,0	1509	1239	83,0	1225	1051	86,0	541	485	90,0
TUIASI															

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știință și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură "G.M.Cantacuzino"; TUIASI= Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași

Situatia insertiei profesionale a absolventilor de licenta (cu diploma ridicata), in perioada 2015-2019, la TUIASI
(nr. persoane)



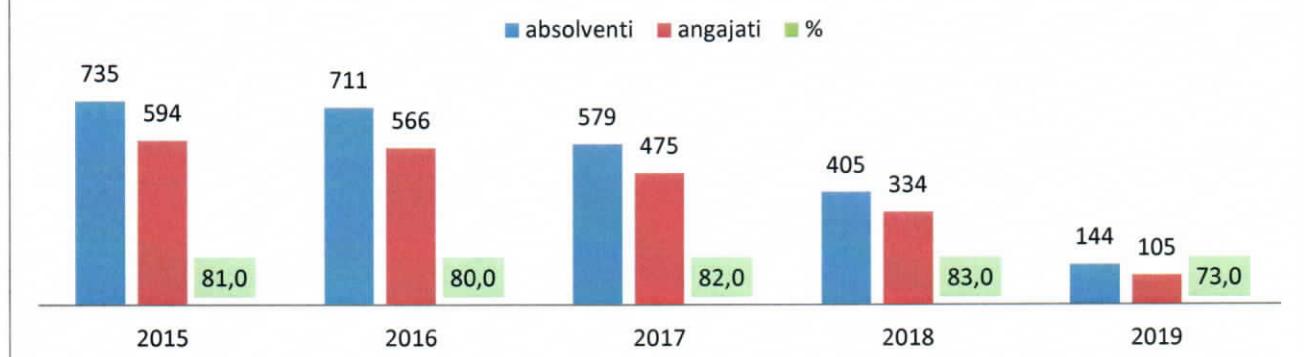
În perioada anilor 2015-2019, și-au ridicat diploma de licență un număr de 6498 absolvenți, din care 5294 activează pe piața muncii. Coeficientul mediu de inserție profesională a fost de 81 % la sfârșitul anului 2019.

Situatia insertiei profesionale a absolventilor de de studii de masterat (cu diploma ridicata), in perioada 2015 – 2019

Facultatea	2015			2016			2017			2018			2019		
	absolv	ang	%	absolv	ang	%	absolv	ang	%	absolv	ang estim	%	absolv	ang estim	%
AC	18	16	88,9	26	24	93,0	22	17	78,0	24	22	92,0	7	6	86,0
ICPM	68	48	71,0	56	44	79,0	62	43	70,0	38	28	74,0	16	10	63,0
CI	178	152	86,0	231	165	72,0	107	95	89,0	52	44	85,0	22	16	73,0
CMMI	38	33	87,0	36	32	89,0	23	18	79,0	23	21	92,0	11	9	82,0
ETTI	17	13	77,0	15	13	87,0	18	17	95,0	13	12	93,0	3	3	100,0
IEEIA	80	67	84,0	40	33	83,0	53	45	85,0	35	29	83,0	12	8	67,0
HGIM	71	56	79,0	64	55	86,0	68	51	75,0	45	38	85,0	15	12	80,0
MEC	119	94	79,0	94	80	86,0	83	71	86,0	61	49	81,0	37	30	81,0
SIM	69	56	82,0	72	55	77,0	72	61	85,0	52	44	85,0	19	9	48,0
DIMA	77	59	77,0	77	65	85,0	71	57	81,0	62	47	76,0	2	2	100,0
Total TUIASI	735	594	81,0	711	566	80,0	579	475	82,0	405	334	83,0	144	105	73,0

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcții și Instalații; CMMI=Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știință și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură "G.M.Cantacuzino"; TUIASI= Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași

Situatia insertiei profesionale a absolventilor de masterat (cu diploma ridicata), in perioada 2015-2019, la TUIASI
(nr. persoane)



În perioada anilor 2015-2019, și-au ridicat diploma de absolvire a studiilor universitare de masterat un număr de 2574 absolvenți, din care 2074 activează pe piața muncii. Coeficientul mediu de inserție profesională a fost de 80 % la sfârșitul anului 2019.

Cap. VIII ANALIZA SWOT

Analiza rapoartelor asupra stării calității educației la nivel global instituțional, la nivelul structurilor instituționale (facultăți, DPPD, compartimente administrative, etc.) și a rezultatului evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință a dat CEAC posibilitatea identificării punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor ce caracterizează Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

VIII.1. Puncte tari

1. Promovarea unor strategii ce asigură continuitatea activităților de educație și cercetare.
2. Activitatea universității se desfășoară după un plan strategic pe termen lung, pe termen mediu (2021-2024) și planuri operaționale anuale, care sunt supuse discuției publice în cadrul comunității academice, sunt aprobate de Senatul universitar și sunt comunicate în interiorul universității.
3. Structurile decizionale ale universității au permanent în atenție problematica asigurării Calității prin instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelentei academice în predare, cercetare științifică și educație, bazat pe criterii și metodologii compatibile cu cele din țările europene.
4. Promovarea și adoptarea de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și subcomisiile pe facultăți a unei abordări bazate pe proces (PDAC) în dezvoltarea implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității.
5. Procedura de evaluare internă a fost validată de rezultatele 100% pozitive date de evaluările externe efectuate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS.
6. Corp profesoral suficient numeric, cu înalte competențe de specialitate, deținător a titlului științific de doctor în științe, inclusiv membri ai Academiei Române, ai Academiei de Științe Tehnice, ai numeroase societăți științifice românești și străine.
7. Sunt implementate și adaptate periodic la necesitățile constatare în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregăririi viitorilor absolvenți, mecanisme de evaluare periodică și pentru monitorizarea performanțelor cadrelor didactice.
8. Vizibilitate foarte mare a cercetării științifice prin publicații de specialitate tip peer-review pe plan international.
9. Rezultatele activităților de cercetare fundamentală sau aplicativă sunt obținute în cadrul granturilor/ proiectelor de cercetare, colaborărilor internaționale, școlii doctorale sau în cadrul cercurilor științifice studențești.
10. Existența unui număr semnificativ de centre de cercetare și laboratoare recunoscute pe plan național și internațional.
11. Organizarea de evenimente și manifestări științifice importante cu relevanță internațională.
12. Acces on-line la publicațiile de specialitate de calitate prin proiectul Anelis Plus.
13. Creșterea semnificativă a mobilității studenților și personalului academic în stagii de studiu/practică/cercetare și a participării acestora la competiții/perfecționări/proiecte internaționale/conferințe internaționale.
14. Extinderea colaborării, prin intermediul Prorectoratului Relația cu Studenții, cu Direcția Servicii Studențești în implicarea studenților la viața universității.
15. Există un cadru legal de desfășurare în bune condiții a activităților în cadrul Comisiei de Etică Universitară.
16. Numărul mare de legături de colaborare ale conducerilor de doctorat cu cercetători valoroși și cu companii de profil din țară și din străinătate.
17. Universitatea are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești.
18. Valoarea absolvenților universității este validată de gradul ridicat de inserție a acestora pe piața muncii, datorată derulării unui număr însemnat de proiecte din fonduri structurale dedicate practicii studențești.
19. Un campus universitar modern, cu acces la internet, supraveghere video, sistem de

control al accesului în căminele studențești, cantină studențească, bază sportivă pentru studenți, servicii religioase, etc.

20. Realizarea unor cercetări de marketing de tip anchetă pe bază de chestionar scris aplicat studenților cazați în campusul „Tudor Vladimirescu” privind serviciile de servire a mesei oferite de cantina studențească.

21. Capacitate mare de cazare (cca 8000 de locuri) raportată la numărul de studenți ai universității (14.050 de studenți).

22. Înregistrarea permanentă, în cadrul unei aplicații electronice, a numărului de candidați la admitere în anul întâi de facultate, evaluarea preferințelor viitorilor studenți și stabilirea priorităților universității în procesul de atragere a absolvenților proveniți din mediul preuniversitar.

23. Universitatea dispune de o bibliotecă bogată, actualizată periodic, informatizată. De asemenea, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare este posibil accesul on-line la articolele publicate de reviste de specialitate și la alte publicații, ambele produse de edituri internaționale de primă mărime; Existența sălii de lectură a bibliotecii din Corpul A, sală care din 1954 este declarată monument de arhitectură.

24. Realizarea în format electronic a evidențelor de bibliotecă, prin utilizarea soft-ului Aleph (registre de inventar generale și pe filiale, pe categorii de documente, pe surse de achiziții și pe domenii).

VIII.2. Puncte slabe

1. Universitatea dispune de multiple sisteme informatiche în activitatea administrativă, finanțier/ contabilă, de documentare științifică, de monitorizare a activității didactice și de cercetare, dar acestea nu sunt integrate și nu facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea calității și evaluarea instituțională a universității.

2. Resurse umane insuficiente și subdimensionate pentru volumul și complexitatea activităților desfășurate de unele laboratoare, direcții, servicii și birouri din cadrul administrației.

3. O parte din studenții foarte buni sunt mai puțin interesați de studiile doctorale iar o altă parte preferă să plece în străinătate.

4. Dotarea unor laboratoare de profil tehnic nu corespunde cu standardele actuale, eforturile de modernizare fiind limitate de fondurile de investiții reduse.

5. Bursa de doctorat este puțin atractivă.

6. Companiile sunt deseori reticente în a încuraja angajații valoroși să se înscrie în programe doctorale.

7. Numărul redus de programe de licență și master în limbi străine.

8. Bugetul redus destinat internaționalizării

9. Activitățile de cercetare sunt dispersate în prea multe direcții și de aici dificultatea de a oferi o "masă critică" de cercetători implicați în teme majore de cercetare.

10. Numărul limitat de proiecte de cercetare finanțate din surse internaționale.

11. Implicare insuficientă a studenților în unele activități ale universității, care îi vizează în mod direct.

12. Informatizare insuficientă a datelor care concură la stabilirea coeficientului de inserție profesională.

VIII.3. Oportunități

1. Extinderea curriculumului național de formare inițială a personalului didactic la 120 credite, prin Masteratul didactic.

2. Investigaarea posibilităților de colaborare cu industria pe teme relevante din punctul de vedere al cercetării doctorale.

3. Încurajarea excelenței în cadrul universității în vederea atragerii de fonduri suplimentare alocate de către minister;

4. Posibilitatea accesării de fonduri europene de către universitate.

5. TUIASI oferă unele programe de studii care sunt organizate într-un număr redus pe plan național (textile-pielărie, arhitectură).

6. Alocarea fondurilor mai mari față de anii precedenți pentru investiții și dotări (din venituri proprii) duce la creșterea calității actului didactic, prin achiziționarea de echipamente noi,

produse de biotică, mobilier cât și prin asigurarea unui confort sporit în cămine și spațiile didactice prin efectuarea de lucrări de investiții, reabilitări, modernizări, igienizări, etc.

7. Stimularea acțiunilor în vederea câștigării de granturi pe măsura creșterii alocațiilor de stat pentru cercetare.

8. Creșterea solicitărilor venite din partea instituțiilor străine de a deveni partener ale TUIASI în diferite proiecte internaționale.

9. Interesul sporit al studenților TUIASI de a participa la activități extra curriculare, competiții studențești internaționale.

10. Recentele proiecte de dezvoltare atrag multe companii (inclusiv multinaționale), care înființează centre de design, cercetare, producție și servicii în Iași (Continental, Delphi, Infineon, Palas etc.).

11. Înființarea, în viitorul apropiat, a Centrului Universitar de Date pentru a permite sistemul integrat de educație, cercetare, management informațional administrativ, platforme pentru învățare electronică.

12. Proiectele de dezvoltare regională care permit parteneriate între universități, companii, autoritățile locale și institutele de cercetare.

13. Utilizarea experienței acumulate în abordarea de proiecte/colaborări care să răspundă unor tendințe existente la nivel mondial: autovehicule conduse autonom, autovehicule ecologice, roboți umanoizi, drone utilizare, eliminarea utilizării combustibililor fosili la producerea energiei electrice.

14. Participarea la proiectele administrației privind reciclarea selectivă a deșeurilor prin proiectarea de stații de capacitate mică cu grad mare de utilizare antreprenorială, inclusiv în orașele de mărime medie-mică: deșeuri de hârtie și cartoane, topire și turnare în lingouri a deșeurilor metalice neferoase, deșeuri din mase plastic, etc.

15. Existența sălii de lectură a bibliotecii Corp A, monument de arhitectură din anul 1954.

16. Înființarea unui Muzeu al Tehnicii și Fenomenelor Naturii prin care să se stimuleze interesul elevilor și tineretului față de activitatea inginerească.

17. Dezvoltarea conceptului "antreprenoring" prin înființarea unui centru de afaceri care să coordoneze activități de microproducție la nivelul facultăților.

VIII.4. Amenințări

1. Scăderea interesului studenților pentru a urma o carieră didactică, concomitent cu îmbunătățirea speranței de realizare și afirmare în domeniul ingineresc.

2. Scăderea numărului de studenți urmare a scăderii numărului de elevi, a promovabilității scăzute la bacalaureat, orientarea acestora direct către piața muncii sau către alte domenii educaționale de interes.

3. Instabilitatea legislației elaborate de organismele competente și permanenta amendare a celei deja intrate în vigoare, conduce la canalizarea de eforturi suplimentare pentru implementare și la permanenta schimbare a priorităților obiectivelor și a strategiilor universității.

4. Elaborarea la nivel de C.N.F.I.S. și minister a unor criterii calitative după care se cuantifică finanțarea învățământului superior presupune dezvoltarea la nivel de universitate a unor politici de încadrare în criteriile respective.

5. Incapacitatea de predicție a resurselor financiare ce vor fi alocate pe termen scurt și mediu pentru realizarea obiectivelor propuse.

6. Scăderea numărului de studenți determină micșorarea veniturilor universității, deoarece finanțarea se repartizează în funcție de numărul de studenți echivalenți.

7. Bugetul insuficient alocat învățământului împiedică buna desfășurare a procesului educativ și administrativ și păstrarea personalului competent în cadrul universității.

8. Lipsa unei motivații solide pentru studiile de doctorat pentru majoritatea studenților buni.

9. Diminuarea numărului de granturi naționale pentru cercetare științifică.

10. Scăderea într-un ritm mult mai susținut a numărului profesorilor și conferențiarilor care ies din activitate din universitate față de ritmul de creștere a numărului de asistenți universitari care intră în activitate.

Cap. IX. CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR

IX.1. Concluzii

IX.1.1. Concluzii generale

1. Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are o tradiție și un renume bine stabilite în spațiul universitar național și internațional, confirmate prin îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate.

2. Personalul didactic al universității se remarcă prin calitate de înalt nivel profesional, atestată de rezultatele cercetării științifice. În acest sens se remarcă dinamica puternic ascendentă, realizată îndeosebi în ultimii ani, care a avut drept urmare constituirea a 24 de centre de cercetare (14 fiind acreditate CNCSIS, din care 4 sunt centre de excelență), creșterea numărului de contracte naționale și internaționale, a manifestărilor științifice organizate de universitate, a numărului de articole și cărți, a premiilor Academiei Române, ceea ce a determinat o creștere remarcabilă a fondurilor atrase prin cercetare precum și o foarte bună vizibilitate pe plan național și internațional.

3. Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții, asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți.

IX.1.2. Concluzii privind asigurarea calității

1. Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) s-a înființat conform legii prin hotărâre a Senatului și a funcționat continuu pe bază de procedură de funcționare și având instrumente de evaluare și asigurare a calității.

2. CEAC a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, nesemnalându-se disfuncționalități sau erori grave de formă, de fond în structurarea acestora, sau de evaluare a rezultatelor obținute.

3. Activitatea CEAC a creat un mediu favorabil dezvoltării culturii calității în Universitate, în consonanță cu aspirațiile comunității academice.

4. Principalele activități în domeniul calității au vizat următoarele domenii: dezvoltarea managementului calității, asigurarea calității, evaluarea și asigurarea calității procesului didactic, a cercetării științifice, a relațiilor internaționale, a strategiei universitare, a administrației, a activității finanțier – contabile și a resurselor umane.

5. Evaluarea și asigurarea calității în domeniile menționate au urmărit, prin activitățile desfășurate, realizarea și dezvoltarea conceptului de management al calității.

6. Realizarea managementului calității s-a făcut într-un cadru organizațional reglementat prin hotărâri ale Senatului. Cadrul instituțional pentru asigurarea calității a determinat angajamentul deliberat și activ pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ cât mai ridicat, identificabile prin rezultate concrete măsurabile, în cele trei domenii de asigurare a calității și anume: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, monitorizarea calității.

IX.1.3. Concluzii privind coordonarea aplicării procedurilor

Pentru evaluarea și asigurarea calității educației au fost gestionate procedurile generale, operaționale manageriale, operaționale pentru procesele de bază, procedurile pentru procesele suport, ghidurile, regulamentele și codul de etică cuprinse în Manualul Procedurilor.

1. Procedurile au o structură unitară. Conținutul procedurilor respectă cadrul legislativ și normativ impus organizațiilor de învățământ superior de către MECS și legislația în vigoare.

2. Conceptul structural și metodologic care stă la baza procedurilor permite flexibilizarea acestora conform procesului de îmbunătățire continuă a calității și adaptarea lor la modificările normative și legislative care apar.

3. Procedurile sunt aplicate și respectate de către toți factorii responsabili vizăți, CEAC efectuând periodic monitorizări asupra modului în care sunt respectate procedurile și instrucțiunile.

IX.1.4. Concluzii privind evaluarea externă a programelor de studiu

1. Activitatea în domeniul calității s-a reflectat și în crearea cadrului normativ intern

(proceduri, regulamente, ghiduri etc.) necesar elaborării rapoartelor de autoevaluare pentru realizarea evaluării externe a programelor de studiu pentru autorizare provizorie/ acreditare/ evaluare periodică.

2. Ghidurile elaborate sunt utilizate de către comisiile de întocmire a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studiu universitare de licență și de master, constituind un instrument de lucru eficient concretizat în finalizarea cu succes a tuturor evaluărilor externe realizate până în prezent.

IX.2. Obiective de viitor în domeniul calității

1. Evaluarea anuală instituțională internă în vederea monitorizării menținerii calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT la viitoarea evaluare periodică externă.
2. Evaluarea periodică anuală a calității programelor de studii.
3. Dezvoltarea departamentului de specialitate (DEAC) al CEAC cu încadrare și bugetare adecvată asumării și profesionalizării rolului său executiv în:
 - realizarea activităților de evaluare și asigurare a calității;
 - instruirea în domeniul calității a tuturor factorilor implicați în asigurarea calității;
 - sprijinirea comportamentelor în realizarea procedurilor specifice proprii;
 - asigurarea coerentiei și compatibilității sistemului de proceduri de evaluare și asigurare a calității prin feedback instituțional;
 - evidența și monitorizarea proceselor de evaluare internă/ externă a programelor de studiu;
 - proiectarea și construirea unui sistem informațional pentru monitorizarea/ evaluarea continuă a calității.
4. Realizarea și dezvoltarea Sistemului de evaluare și asigurare a calității al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.
5. Stabilirea prin consultări multilaterale a listei procedurilor necesare în perioada următoare în scopul creșterii calității și realizarea acestora cu consultanta DEAC.
6. Stabilirea prin consultări multilaterale a nivelurilor (referințelor) indicatorilor specifici de performanță.
7. Implicarea studentilor în conceperea și aplicarea procedurilor care îi vizează.
8. Actualizarea permanentă a Manualului calității și a procedurilor aferente.
9. Crearea cadrului normativ necesar procesului de evaluare instituțională.
10. Coordonarea aplicării procedurilor de evaluare și asigurarea calității la nivel instituțional, a calității managementului și, implicit, a calității managementului calității.
11. Realizarea corelației universitate – mediu economic prin prisma principiilor managementului calității și cuprinderea în conținutul procedurilor a cerințelor de calitate ale firmelor cu privire la nivelul de pregătire și instruire a absolvenților.
12. Dezvoltarea culturii calității în Universitate pe cale instituțională, prin stimularea și recunoașterea performanțelor, prin corelarea finanțării cu nivelul calității, etc.
13. Intensificarea acțiunilor de promovare a universității în licee pe baza unui calendar al activităților de promovare.

OPIS DE ANEXE

Anexa I.1.1.a Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1937_UT Iasi

Anexa I.1.1.b HG nr. 209 din 17 mai 1993_UT Iasi

Anexa I.1.1.c HG 739 din 31 august 2020

Anexa I.1.2 Carta TUIASI E4R3

Anexa I.1.2.a Evoluția istorică a universității

Anexa I.1.3.a Plan strategic 2020-2024

Anexa I.1.3.b Planul operational pe anul 2020

Anexa I.3.1.a.1 Structura universitatii 2020-2021- studii de licență

Anexa I.3.1.a.2 Structura universitatii 2020-2021- studii de masterat

Anexa I.3.1.b1 PO.DID.05 E8R13 Procedura admitere studii licenta

Anexa I.3.1.b2 PO.DID.06 E8R13 Procedura admitere studii masterat

Anexa I.3.1.b3 PO.DID.08 E3R3 Procedura finalizare licenta

Anexa I.3.1.b4 PO.DID.09 E3R2 Procedura finalizare masterat

Anexa I.3.1.c Posturi didactice concurs in anul 2020

Anexa I.3.1.c.1 Premiile Academiei Române

Anexa I.3.1.d REG19 E2R4-Regulament de organizare și funcționare Bibliotecă

Anexa I.3.1.e Spatii Biblioteca si fond de carte
Anexa I.3.3.a Situația achizițiilor publice pe anul 2020-Universitate-activitate didactică
Anexa I.3.3.b Situatie achizitiilor la nivelul facultăților perioada 2017-2020 (activitatea de cercetare)
Anexa I.3.3.c Situația cheltuielilor de investiții pe anul 2020
Anexa I.3.3.d Patrimoniu imobiliar 31.12.2020
Anexa I.4.1.b Procedura TUIASI.POM.05_E4R5-Alegeri academice
Anexa I.4.1.d Regulamentul Intern REG01 E1R6
Anexa I.4.1.k Manualul procedurilor 31.12.2020
Anexa I.4.1.l TUIASI.COD.01 Codul de etica
Anexa I.4.1.m REG.17 _E3R1 ROF a Comisiei de Etica și Deontologie Profesională Universitară
Anexa I.4.3.2.b Plan de audit 2016-2020 Compartiment de Audit Public
Anexa nr. IV.a Diploma ARACIS 2009
Anexa nr. IV.b Certificat ARACIS Grad de încredere ridicat 2015
Anexa nr. IV.c Evaluarea îndeplinirii standardelor -2020
Anexa nr.VI.a Situație localități candidați admitere 2020
Anexa nr.VI.b Situație licee candidați admisi 2020
Anexa nr.VI.c Situație licee candidați înscrisi 2020

RAPOARTELE SUBCOMISIILOR PENTRU EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITATII

1. [Raport calitate Facultatea de Automatica si Calculatoare - 2020](#)
2. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului "Cristofor Simionescu"-2020](#)
3. [Raport calitate Facultatea de Constructii si Instalatii-2020](#)
4. [Raport calitate Facultatea de Constructii de Masini si Management Industrial-2020](#)
5. [Raport calitate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei-2020](#)
6. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata-2020](#)
7. [Raport calitate Facultatea de Hidrotehnica, geodezie si Ingineria Mediului - 2020](#)
8. [Raport calitate Facultatea de Mecanica-2020](#)
9. [Raport calitate Facultatea de Stiinta si Ingineria Materialelor-2020](#)
10. [Raport calitate Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor- 2020](#)
11. [Raport calitate Facultatea de Arhitectură G.M. Cantacuzino"-2020](#)
12. [Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2020](#)

RAPOARTELE DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2020, ELABORATE DE STRUCTURILE ORGANIZAȚIONALE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

1. Rectorat
2. Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității
3. Prorectorat Managementul Resurselor
4. Prorectorat Cercetare, Dezvoltare și Inovare
5. Prorectorat Relații Internaționale
6. Prorectoratul Relații cu Studenții
7. Prorectoratul Informatizare și Comunicații Digitale
8. Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat
9. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
10. Direcția Generală – Administrativă
11. Direcția Resurse Umane
12. Direcția Economică
13. Bibliotecă
14. Direcția Servicii Studențești
15. Serviciul Tehnic
16. Serviciul Administrativ – Patrimoniu
17. Serviciul Achiziții Publice
18. Biroul Rotaprint
19. Serviciul Intern de Prevenire și Protecție
20. Serviciu Pază

21. Oficiul Juridic
22. Compartimentul de audit public intern
23. Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

CUPRINS

Capitolul I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII	4
I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective	4
I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	5
I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale	5
Cap.II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚI	23
Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	24
Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ	25
Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURIILOR	25
Cap. VI SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENIILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2020- 2021	27
Cap.VII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENTILOR	35
Cap. VIII ANALIZA SWOT	37
Cap. IX CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR	40
OPISUL ANEXELOR	41
CUPRINS	43