**COMISIA PENTRU EVALUAREA ŞI ASIGURAREA CALITĂŢII – CEAC**

 **REZULTATUL EVALUĂRII ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR**

 **EVALUARE INSTITUŢIONALĂ ANUALĂ / la cinci ani**

**A. CAPACITATEA INSTITUŢIONALĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criteriu | Standard | Indicatori de performanţă | Evaluarea standardelor | Listă dovezi | Nivel |
| A.1. Structurileinstituţionale,administrativeşi manageriale | S.A.1.1. Misiune, obiective şi integritate academicăTUIAŞI formulează propria misiune şi stabileşte obiectivele pe care le urmăreşte în concordanţă cu un set de valori de referinţă.TUIAŞI poate dovedi cărespectă şi apără libertatea academică a personalului şistudenţilor şi funcţionează în condiţii de autonomieuniversitară şi deresponsabilitate şi răspundere publică pentru educaţia oferităşi resursele utilizate în acest scop. | I.P.A.1.1.1.Misiune şiobiective |  |  |  |
| I.P.A.1.1.2.Integritateacademică |  |  |  |
| I.P.A.1.1.3.Răspundere şiresponsabilitatepublică |  |  |  |
| S.A.1.2. Conducere şiadministraţieTUIAŞI are un sistem de conducere universitarăcoerent, integrat şi transparent şi care se bazează pe oadministraţie eficace şieficient, adaptată misiunii şi obiectivelor asumate. | I.P.A.1.2.1.Sistemul deconducere |  |  |  |
| I.P.A.1.2.2.Managementstrategic |  |  |  |
| I.P.A.1.2.3.Administraţieeficace |  |  |  |
| A.2. Bazamaterială | S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocateTUIAŞI dispune de acelpatrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii şi obiectivelor fixate. | I.P.A.2.1.1. Spaţiide învăţământ,cercetare şipentru alteactivităţi |  |  |  |
| I.P.A.2.1.2.Dotare |  |  |  |
| I.P.A.2.1.3.Resurse financiare adecvate pentru activităţile de învăţare şi predare, servicii de sprijin adecvate şi uşor accesibile pentru studenţi |  |  |  |
| I.P.A.2.1.4.Sistemul deacordare aburselor şi altorforme de sprijinmaterial pentrustudenţi |  |  |  |
| IP.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenţi |  |  |  |

**B. EFICACITATE EDUCAŢIONALĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criteriu | Standard | Indicatori de performanţă | Evaluarea standardelor | Listă dovezi | Nivel |
| B.1. Conţinutulprogramelorde studiu | S.B.1.1. AdmitereaStudenţilor TUIAŞI formulează propriapolitică de recrutare şiadmitere a studenţilor şi o aplică în mod transparent şi riguros, respectând principiulegalităţii şanselor tuturorcandidaţilor, fără niciodiscriminare. | I.P.B.1.1.1.Principii alepoliticii deadmitere laprogramele destudiu oferite de UTI |  |  |  |
| I.P.B.1.1.2.Practici deadmitere |  |  |  |
| S.B.1.2. Structura şiprezentarea programelor de studiu Programele de studiu sunt detaliat formulate în funcţie de rezultatele aşteptate prin învăţare şi care corespund unei calificări universitare. | I.P.B.1.2.1.Structuraprogramelor destudiu |  |  |  |
| I.P.B.1.2.2.Diferenţiere înrealizareaprogramelor destudiu |  |  |  |
| I.P.B.1.2.3.Relevanţaprogramelor destudiu |  |  |  |
| B.2.Rezultateleînvăţării | S.B.2.1. Valorificareacalificării universitareobţinute Cunoştinţele, competenţeleşi abilităţile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenţilor să se angajeze pe piaţa muncii, să dezvolte oafacere proprie, să continue studiile universitare în ciclulurmător şi să înveţepermanent. | I.P.B.2.1.1.Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pepiaţa muncii |  |  |  |
| I.P.B.2.1.2.Valorificarea calificării princontinuareastudiiloruniversitare |  |  |  |
| I.P.B.2.1.3.Nivelul desatisfacţie alstudenţilor înraport cudezvoltareaprofesională şipersonalăasigurată deuniversitate. |  |  |  |
| I.P.B.2.1.4.Centrarea pestudent ametodelor deînvăţare |  |  |  |
| I.P.B.2.1.5.Orientarea încarieră astudenţilor |  |  |  |
| B.3. Activitateade cercetareştiinţifică | S.B.3.1. Programe decercetareTUIAŞI are o strategie pe termen lung şi programe pe termen mediu şi scurt care se referă la obiectivele, proiecteleşi rezultatele aşteptate ale cercetării, precum şi la resursele de realizare. Există un ethos şi o cultură a cercetării şi preocupări pentruvalorificarea rezultatelorcercetării. | I.P.B.3.1.1.Programareacercetării |  |  |  |
| I.P.B.3.1.2.Realizareacercetării |  |  |  |
| I.P.B.3.1.3.Valorificareacercetării |  |  |  |
| B.4 - Activitatea financiară a organizaţiei | S.B.4.1 Buget şi contabilitate | IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri şi cheltuieli |  |  |  |
| IP.B.4.1.2. Contabilitate |  |  |  |
| IP.B.4.1.3. Auditare şi răspundere publică |  |  |  |

**C. MANAGEMENTUL CALITĂŢII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criteriu | Standard | Indicatori de performanţă | Evaluarea standardelor | Listă dovezi | Nivel |
| C.1. Strategii şiproceduripentruasigurareacalităţii | S.C.1.1. Structuri şi politici pentru asigurarea calităţii Structurile, politicile şistrategiile creează cadrulinstituţional pentru dezvoltareaşi monitorizarea efectivă a calităţii, pentru consacrarea unei culturi a calităţii şi pentru îmbunătăţirea continuă astandardelor de calitate. | I.P.C.1.1.1.Organizareasistemului deasigurare acalităţii |  |  |  |
| I.P.C.1.1.2.Politici şistrategii pentruasigurareacalităţii |  |  |  |
| C.2. Proceduriprivindiniţierea,monitorizareaşi revizuireaperiodică aprogramelor şiactivităţilordesfăşurate | S.C.2.1. Aprobarea,monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu şi diplomelor ce corespund calificărilor În TUIAŞI există un regulament privitor la iniţierea, aprobarea,monitorizarea şi evaluarea periodică a fiecărui program destudiu şi a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros şi consecvent. | I.P.C.2.1.1.Existenţa şiaplicarea regulamentuluiprivitorla iniţierea,aprobarea,monitorizarea şi evaluareaperiodică aprogramelor destudiu |  |  |  |
| I.P.C.2.1.2.Corespondenţadintre diplome şicalificări |  |  |  |
| C.3. Proceduriobiective şitransparentede evaluare arezultatelorînvăţării | S.C.3.1. Evaluareastudenţilor Examinarea şi notareastudenţilor se fac pe bază de criterii, regulamente şi tehnicicare sunt riguros şi consecvent aplicate | I.P.C.3.1.1.Universitatea are un regulamentprivindexaminarea şinotareastudenţilor careeste aplicat înmod riguros şiconsecvent |  |  |  |
|  |  | I.P.C.3.1.2.Integrareaexaminării înproiectareapredării şiînvăţării, pecursuri şiprograme destudii |  |  |  |
| C.4. Proceduride evaluareperiodică acalităţiicorpuluiprofesoral | S.C.4.1. Calitateapersonalului didactic şi de cercetareTUIAŞI dispune de acelpersonal didactic care, ca număr şi ca bază defuncţionare, trebuie să fie adecvat numărului total al studenţilor, în funcţie de domeniu, iar în privinţa calificărilor trebuie să corespundă specificului programelor de studiu şi obiectivelor de calitate pe careşi le-au fixat | I.P.C.4.1.1.Competenţa cadrelor didactice și raportul dintrenumărul decadre didacticeşi studenţi |  |  |  |
| I.P.C.4.1.2.Evaluareacolegială |  |  |  |
| I.P.C.4.1.3.Evaluareapersonaluluididactic de cătrestudenţi |  |  |  |
| I.P.C.4.1.4.Evaluarea decătremanagementuluniversităţii |  |  |  |
| IP.C.4.1.5. Condiţiile pentru buna desfăşurare a activităţii cadrelor didactice |  |  |  |
| C.5.Accesibilitatearesurseloradecvateînvăţării | S.C.5.1. Resurse de învăţare şi servicii studenţeşti Resursele şi serviciileoferite studenţilor suntsuficiente, adecvate şirelevante pentru facilitareaînvăţării şi pentru asigurareaunei vieţi studenţeşti decalitate. | I.P.C.5.1.1.Disponibilitatearesurselor deînvăţare |  |  |  |
| I.P.C.5.1.2.Predarea casursă a învăţării |  |  |  |
| I.P.C.5.1.3.Programe destimulare şirecuperare |  |  |  |
| I.P.C.5.1.4.Serviciistudenţeşti |  |  |  |
| C.6. Baza dedateactualizatăsistematic,referitoare laasigurareainternă acalităţii | S.C.6.1. Sisteme deinformaţiiTUIAŞI colectează,prelucrează şi analizează dateşi informaţii privind stareacalităţii educaţiei şi a vieţiistudenţilor în spaţiuluniversitar | I.P.C.6.1.1. Bazede date şiinformaţii |  |  |  |
| C.7.Transparenţainformaţiilor deinteres publiccu privire laprogramele destudii şi, dupăcaz,certificatele,diplomele şicalificărileoferite | S.C.7.1. Informaţie publică Transparenţa publică adatelor şi informaţiilor, în formă tipărită şi în formă electronică, despre toate calificările şi programele de studiu, actualitatea, corectitudinea şivaliditatea acestor informaţii trebuie demonstratepermanent. | I.P.C.7.1.1.Oferta deinformaţiipublice |  |  |  |
| C.8.Funcţionalitatea structurilorde asigurare acalităţiieducaţiei,conform legii | S.C.8.1. Structurainstituţională de asigurare acalităţii educaţiei esteconformă prevederilor legale şi îşi desfăşoară activitatea permanent Comisia pentru evaluarea şia sigurarea calităţii a fost înfiinţată, are structura şidesfăşoară activităţileprevăzute prin reglementărileîn vigoare. | I.P.C.8.1.1.Comisiacoordoneazăaplicareaprocedurilor şiactivităţilor deevaluare şiasigurare acalităţii |  |  |  |
| C.9 - Asigurarea externă a calităţii în mod periodic | S.C.9.1. Instituţiile se supun periodic asigurării externe a calităţi în conformitate cu ESG. | IP.C.9.1.1. IIS acreditate şi/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calităţii în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calităţii poate lua diferite forme şi se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, şcoala doctorală, domeniu de doctorat sau instituţie. |  |  |  |