UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI" DIN IAŞI
CONSILIUL PENTRU STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT (CSUD)

PROCEDURA DE ASIGURARE A ÎNDEPLINIRII NIVELULUI 8 DE CALIFICARE CONFORM CADRULUI NAŢIONAL AL CALIFICĂRILOR (CNC) ŞI CADRULUI EUROPEAN AL CALIFICĂRILOR (EQF)
Cod PO.CSUD.14

1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA ŞI APROBAREA EDIŢIEI/ REVIZIEI

ELABORAT	VERIFICAT	AVIZAT		APROBAT	EDIŢIA	REVIZIA
CSUD	CSUD/ DEAC	CEAC	Consiliul de administraţie	SENAT	1	0
Prof.univ.dr.ing Maria GAVRILESCU	Prof.univ.dr.ing. Alina Adriana MINEA Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ Ing. Sergiu AMARANDI	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDIN	Prof.univ.dr.ing. Dan CAŞCAVAL	Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU		
martie 2021	martie 2021	martie 2021	06.04.2021	21.05.2021		

Notă: Acest document conţine informaţii care sunt proprietatea Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi şi este destinată utilizării exclusive pentru propriile cerinţe. Utilizarea integrală sau parţială a acestei proceduri în orice scop sau activitate sau reproducerea parţială sau integrală în orice publicaţie şi prin orice procedeu (electronic, mecanic, fotocopiere, microfilmare etc) este interzisă fără acordul scris al Rectorului Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi.

2. SITUAŢIA EDIŢIILOR ŞI A REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIŢIILOR

Nr. crt.	Revizia / Data aplicării	Numărul capitolului şi al paginilor revizuite	Conţinutul modificării	Nume şi prenume				
				Elaborat	Verificat	Avizat	Avizat	Aprobat
1.	E1R0/ 21.05.2021	Procedura completă	Procedura nouă	Prof.univ.dr.ing. Maria GAVRILESCU	Prof.univ.dr.ing. Alina Adriana MINEA Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ Ing. Sergiu AMARANDI	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDIN	Prof.univ.dr.ing. Dan CAŞCAVAL	Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU

3. LISTA DE DIFUZARE

	Scopul difuzării	Ex. nr.	Compartiment	Funcţia	Modalitatea de difuzare
3.1	Arhivare	1	DEAC	Secretar	Arhivare
3.2	Evidenţă	2	Senatul universităţii – Hotărâri	Secretariat Senat	Arhivare
3.3	Aplicare	3	Rectorat	Rector	Registru corespondenţă
			Prorectoratul Didactic şi Asigurarea Calităţii	Prorector	
			Prorectoratul Managementul Resurselor	Prorector	
			Prorectoratul Cercetare, Dezvoltare şi Inovare	Prorector	
			Prorectoratul Relaţii Internaţionale	Prorector	
			Prorectoratul Relaţia cu Studenţii	Prorector	
			Prorectoratul Informatizare şi Comunicaţii Digitale	Prorector	
			Facultatea de Automatică şi Calculatoare	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Inginerie Chimică şi Protecţia Mediului „Cristofor Simionescu"	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Construcţii şi Instalaţii	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Construcţii de Maşini şi Management Industrial	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică şi Informatică Aplicată	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului	Decan	
			Facultatea de Mecanică	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Ştiinţa şi Ingineria Materialelor	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Design Industrial şi Managementul Afacerilor	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino"	Decan	
			Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic DPPD	Director	
			Direcţia Generală Administrativă	Director	
			Direcţia Resurse Umane	Director	
			Direcţia Economică	Director	
3.4	Informare	4	Toate	-	https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/

4. SCOP

Scopul acestei proceduri este de a descrie modul de aplicare a mecanismelor de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acesta corespund nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF).

5. DOMENIUL DE APLICARE

Prezenta procedură constituie cadrul de organizare și desfășurare a analizei conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acesta corespund nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF), conform Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2017, privind Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții.

Prevederile acestei proceduri permit îndeplinirea următoarelor obiective:

- dezvoltarea programelor de studii universitare de doctorat pentru a asigura studenților-doctoranzi formarea şi dezvoltarea a două tipuri de competenţe, axate pe învăţarea prin cercetare: competenţe profesionale și competenţe transversale;
- evoluția permanentă a Școlii doctorale, prin întărirea resursei umane înalt calificate;
- consolidarea domeniilor de studii universitare de doctorat existente in cadrul IOSUD-TUIASI;
- facilitarea organizării de programe de studii doctorale interdisciplinare, în acord cu principiile formulate de European University Association - Council for Doctoral Education;
- asigurarea calității programelor de studii doctorale.

Prezenta procedură se aplică în activitatea CSUD, a Şcolii Doctorale TUIASI, a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale (CCPD) şi a tuturor studenţilor doctoranzi din cadrul Universităţii Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iaşi. Procedura se aplică studenţilor doctoranzi care urmează programe de studii universitare de doctorat organizate în Școala doctorală și în Consiliile de Coordonare a Programelor Doctorale ale IOSUD-TUIASI precum și conducătorilor de doctorat, cadrelor didactice și cercetătorilor care au activități în cadrul Şcolii doctorale și a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale (CCPD) din IOSUD-TUIASI.

5.1. Date de intrare

- cerinţele legale (legi, hotărâri de guvern, ordine ale miniştrilor, decizii ale Rectorului universităţii etc.) şi cerinţe reglementate (standarde, normative aplicabile, proceduri);
- competenţa personalului implicat în desfăşurarea activităţilor;
- resurse financiare alocate;
- lista compartimentelor implicate:
    - Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD);
    - Școala Doctorală;
    - Consiliile de Coordonare a Programelor Doctorale de la nivelul facultăţilor (CCPD);
    - Consiliul de Administraţie (CA);
    - Senatul Universităţii.

5.2. Date de ieşire

- Activitate organizată şi desfăşurată.

6. DOCUMENTE DE REFERINŢĂ

- *Legea Educației Naționale* nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- *Codul Studiilor Universitare de Doctorat* aprobat prin Hotărârea de Guvern 681/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educaţiei şi Cercetării nr. 4843/ 2006 privind domeniile pentru studii universitare de doctorat, sistemul de criterii şi metodologia de evaluare a instituţiilor de învăţământ superior pentru aprobarea organizării studiilor universitare de doctorat;
- Hotărârea HG nr. 918 din 20 noiembrie 2013 privind aprobarea Cadrului naţional al calificărilor, Publicată în Monitorul Oficial cu numărul 734 din data de 28 noiembrie 2013;
- Ordinul nr. 4621 din 23 iunie 2020 pentru aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului Naţional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare;
- Ordinul nr. 5039/2126/2018 din 5 septembrie 2018 privind aprobarea corespondenţei dintre nivelurile Cadrului naţional al calificărilor, actele de studii/calificare ce se eliberează, tipul de programe de educaţie şi formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referinţă ale Cadrului european al calificărilor, precum şi condiţiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare
- Ordinul nr. 3177/660/2019 din 18 februarie 2019 privind aprobarea Metodologiei de elaborare, actualizare şi gestionare a Registrului naţional al calificărilor profesionale din România
- Ordinul nr. 6100 din 14 decembrie 2020 privind modificarea anexei la Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.475/2017 pentru aprobarea Metodologiei de inscriere si inregistrare a calificarilor din invatamantul superior in Registrul National al Calificarilor din Invatamantul Superior (RNCIS)
- Carta Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași;
- Codul de etică universitară al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iaşi;
- Hotărârea Senatului Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași nr. 347/29.10.2017 privind aprobarea înființării Școlii Doctorale;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale din Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași
- Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2017, privind Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții;

7. DEFINIŢII ȘI ABREVIERI

Termenii şi expresiile de mai jos au următoarele semnificaţii:

a) *studii universitare de doctorat* - ciclul superior de studii universitare a cărui finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării ştiinţifice, capabile de inserţie pe piaţa muncii înalt calificate. Ele constau în formarea prin cercetare pentru cercetare-dezvoltare şi inovare şi constituie o experienţă profesională de cercetare, finalizată, după susţinerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor;

b) *student-doctorand* - studentul înmatriculat în programul de studii universitare de doctorat;

c) *conducător de doctorat* - cadrul didactic sau cercetătorul, cu experienţă în domeniul cercetării ştiinţifice, care coordonează activitatea studentului-doctorand în urma dobândirii acestui drept în conformitate cu prevederile art. 166 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011;

d) *program de studii universitare de doctorat,* denumit în continuare *programul de doctorat* - totalitatea activităţilor în care este implicat studentul-doctorand, relevante din punctul de vedere al studiilor universitare de doctorat;

e) *teză de doctorat* - lucrarea ştiinţifică originală elaborată de către un student-doctorand în cadrul studiilor universitare de doctorat, condiţie legală pentru obţinerea titlului de doctor;

f) *instituţie organizatoare de studii universitare de doctorat*, denumită în continuare IOSUD - instituţia care are dreptul de a organiza programe universitare de doctorat; IOSUD oferă sprijinul instituţional, administrativ şi logistic şcolii doctorale subordinate;

g) *şcoală doctorală* - o structură organizatorică şi administrativă constituită în cadrul IOSUD şi care oferă sprijinul necesar pentru desfăşurarea studiilor de doctorat într-o anumită disciplină sau tematică disciplinară ori interdisciplinară;

h) *calificare* - recunoaşterea oficială a valorii rezultatelor individuale ale învăţării pentru piaţa muncii, precum şi pentru educaţia şi formarea profesională continuă, printr-un act de studii (diplomă, certificat, atestat) ce conferă dreptul legal de a practica o meserie/profesie;

i) *deprindere* - cunoștințele și experiența necesare pentru realizarea unei sarcini specifice sau practicarea unei ocupații/meserii/profesii.

EQF (European Qualifications Framework) - Cadrul European al Calificărilor
CNC - Cadrul Național al Calificărilor
CSD - Consiliul Şcolii Doctorale
CSUD - Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat
CCPD - Consiliul de Coordonare a Programelor Doctorale
IOSUD-TUIASI - Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
SD-TUIASI - Școala Doctorală a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

8. DESCRIEREA PROCEDURII

8.1. Competențele dezvoltate de studenții-doctoranzi în cadrul programelor de studii universitare de doctorat din IOSUD-TUIASI

Art. 1.

(1) Descriptorii de definire ai nivelului 8 de calificare conform Cadrului Naţional al Calificărilor (CNC) şi Cadrului European al Calificărilor (EQF) sunt descrişi astfel:

- ***Cunoştinţe:*** Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 8 sunt cunoştinţe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu şi cunoştinţe aflate la graniţa dintre diferite domenii;
- ***Abilităţi:*** abilităţile şi tehnicile cele mai avansate şi specializate, inclusiv abilitatea de sinteză şi evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare şi/sau inovaţie şi pentru extinderea şi redefinirea cunoştinţelor existente sau a practicilor profesionale;
- ***Competenţe:*** demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovaţie, autonomie, de integritate ştiinţifică şi profesională şi a unui angajament susţinut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situaţii de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.

(2) În concordanţă cu principiile care stau la baza Cadrului European al Calificărilor şi Cadrului Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior din România, programele de studii universitare de

doctorat din IOSUD-TUIASI urmăresc formarea şi dezvoltarea a două tipuri de competenţe, axate pe învăţarea prin cercetare:

a) competenţe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare), specifice domeniilor de doctorat și tematicii tezei de doctorat, realizabile în cadrul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate de specialitate și programelor individuale de cercetare ale doctoranzilor;

b) competenţe transversale, realizabile în cadrul programelor de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași.

(3) Competenţele profesionale specifice domeniilor de doctorat sunt cele descrise în Art. 58(1) din Codul studiilor universitare de doctorat şi anume:

a) cunoştinţe avansate în domeniu;

b) capacitatea de identificare, formulare şi soluţionare a problemelor de cercetare;

c) stăpânirea metodelor şi tehnicilor de cercetare avansată;

d) cunoştinţe privind managementul proiectelor de cercetare;

e) stăpânirea procedeelor şi soluţiilor noi în cercetare;

f) abilităţi de documentare, elaborare şi valorificare a lucrărilor ştiinţifice;

g) abilităţi lingvistice la nivel academic în limbi de circulaţie internaţională necesare documentării şi elaborării de lucrări ştiinţifice;

h) înţelegerea şi capacitatea de aplicare a principiilor şi valorilor eticii cercetării ştiinţifice în domeniul respectiv.

(4) Competenţele transversale sunt cele specificate în Art. 58(2) din Codul studiilor universitare de doctorat, şi anume:

a) competenţe de comunicare, scrisă şi orală, în domeniul ştiinţei şi culturii;

b) competenţe lingvistice avansate în limbi de circulaţie internaţională;

c) utilizarea tehnologiei informaţiei şi comunicării;

d) abilităţi de inter-relaţionare şi lucru în echipă;

e) cunoştinţe de management al resurselor umane, materiale şi financiare;

f) calităţi de conducere;

g) cunoştinţe privind managementul carierei, precum şi însuşirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă şi de creare de locuri de muncă pentru alţii;

h) cunoştinţe privind managementul riscului, crizei şi al eşecului;

i) cunoştinţe privind utilizarea legislaţiei în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;

j) capacităţi de antreprenoriat economic, tehnologic şi social.

8.2. Modul de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrului Naţional al calificărilor (CNC) şi Cadrului European al Calificărilor (EQF)

Art. 2.

(1) Misiunea de bază a Școlii Doctorale a IOSUD-TUIASI este aceea de a organiza şi dezvolta activitatea de educație doctorală și cercetare științifică aprofundată în domeniile de doctorat acreditate, la standarde de excelenţă naţionale şi internaţionale, în contextul interacțiunii cu mediul economic, social şi academic la nivel local, naţional şi internaţional.

(2) Asigurarea misiunii de bază a SD-TUIASI se bazează pe:

a) furnizarea de programe de studii universitare de doctorat în colaborare cu facultăţile, respectiv Consiliile de Coordonare a Programelor Doctorale;

b) dezvoltarea şi aplicarea unui sistem de management al calităţii în vederea îmbunătăţirii permanente a calităţii programelor de doctorat;

c) elaborarea procedurii necesare evaluării conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acestea corespund nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor.

Art. 3.

(1) Studiile universitare de doctorat reprezintă ciclul superior (al treilea) de studii universitare dedicat dezvoltării resurselor umane pregătite pentru cercetare științifică și inserție pe piața muncii înalt calificate. În IOSUD-TUIASI se desfășoară numai doctorat științific. IOSUD-TUASI organizează studii universitare de doctorat în domeniul fundamental științe exacte și domeniul științe inginerești.

(2) În IOSUD-TUIASI studiile universitare de doctorat urmăresc formarea studenţilor-doctoranzi prin dobândirea de competenţe de cercetare ştiinţifică şi dezvoltarea abilităţilor de a genera cunoaștere nouă și validă, în acord cu cadrul naţional al calificărilor (CNC) şi Cadrului European Al Calificărilor (EQF).

(3) În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale din Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași*, programul de studii doctorale pe domenii de doctorat stabileşte ponderea activităţilor individuale, a activităţilor în formaţiuni de studii şi a activităţilor desfăşurate sub coordonarea conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare care sprijină studentul doctorand pentru dobândirea competenţe profesionale și a competențelor transversale.

Art. 4.

(1) Programul de studii universitare de doctorat asigură îndeplinirea nivelului 8 de calificare prin cele două componente ale sale:

a) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, desfăşurat prin pregătirea în formaţiuni de studiu în cadrul școlii doctorale, pe domenii de doctorat;

b) programul individual de cercetare ştiinţifică, desfăşurat sub îndrumarea conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare.

(2) Conţinutul programelor de studii de doctorat este bazat pe cele două componente indicate la alin. (1). Ponderea şi durata activităţilor specifice, modul de evaluare/finalizare a diverselor activități/discipline, numărul de credite alocate sunt stabilite conform normelor legale prin documentele specifice Școlii doctorale, respectiv Planurile de învăţământ pe domenii de doctorat şi Programele individuale de doctorat elaborate pentru fiecare student-doctorand, în care sunt prevăzute activități menite să asigure îndeplinirea nivelului 8 de calificare.

(3) Programul individual de doctorat al fiecărui student-doctorand include Programul de pregătire universitare avansată și Programul de cercetare și este propus de către conducătorul de doctorat, prin consultarea doctorandului și a comisiei de îndrumare, fiind avizat de Consiliul facultății, la propunerea directorului Consiliului de Coordonare a programelor Doctorale în care activează conducătorul de doctorat și se aprobă de către CSUD.

(4) Consiliile de Coordonare a Programelor Doctorale aflate în subordinea Consiliului Școlii Doctorale revizuiește, modifică şi adaptează periodic structura programelor de studii universitare de doctorat, conform *Regulamentul privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale din Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași*, pune în aplicare şi urmărește respectarea structurii programelor de studii universitare de doctorat, astfel încât parcurgerea acestora să asigure nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor.

(5) Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate conduce la acordarea unui număr de credite de studiu de tip ECTS, având proprietatea de a cuantifica volumul de muncă, de învăţare individuală şi de a asigura transferabilitatea intra- şi inter-instituţională.

(6) Programul de pregătire universitară avansată cuprinde 60 de credite transferabile ECTS, repartizate pe două semestre, în mod specific specific domeniilor de doctorat și cuprins în Planul de învățământ, învățământ întocmit de directorul Consiliului de Coordonare a Programelor Doctorale şi aprobat de CSUD.

Art. 5. Pentru formarea şi dezvoltarea competenţelor axate pe învăţarea prin cercetare pentru documentarea și efectuarea de cercetări necesare elaborării rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat, studenții-doctoranzi pot efectua stagii de cercetare la universități din țară sau străinătate în baza unor acorduri, inclusiv de cotutelă.

Art. 6. IOSUD-TUIASI asigură şi dezvoltă un cadru organizatoric adecvat participării studenţilor-doctoranzi în echipe de cercetare, inclusiv în cadrul unor proiecte de cercetare.

8.3. Mecanisme de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acesta corespund nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)

Art. 7.

a) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează rezultatele învățării, în primul rând prin precizarea în fișele disciplinelor din planurile de învățământ a competențelor, deprinderilor și aptitudinilor pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Fișele disciplinelor se regăsesc la fiecare domeniu de doctorat, fiind întocmite de titularii de discipline cu consultarea conducătorilor de doctorat și având avizul Consiliilor de Coordonare a Programelor Doctorale (CCPD).

b) Rezultatele învățării, prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ, sunt evaluate sub formă de examen sau colocviu, prin acordarea de credite ECTS ca mijloc standard de comparare a volumului de învățare bazat pe rezultatele învățării definite și volumul de muncă asociat. Creditele alocate fiecărei discipline sunt câștigate integral de student doar prin promovarea disciplinei respective și completează evaluarea calitativă a studentului prin note. La sfârșitul programului bazat pe studii universitare avansate studentul doctorand trebuie să acumuleze cel puțin 30 de credite transferabile ca urmare a parcurgerii și promovării disciplinelor din planul de învățământ, care să garanteze capacitatea sa de a selecta, combina şi utiliza adecvat cunoştinţe, abilităţi şi alte achiziţii (valori şi atitudini).

Art. 8.

a) Fiecare student-doctorand trebuie să dobândească, pe parcursul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, abilităţile şi tehnicile cele mai avansate şi specializate, inclusiv abilitatea de sinteză şi evaluare, necesare pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare şi/sau inovaţie şi pentru extinderea şi redefinirea cunoştinţelor existente sau a practicilor profesionale. Toate acestea sunt urmărite de conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare pe parcursul anului, în special în contextul activității de cercetare, inclusă ca disciplină de sine-stătătoare în planul de învățământ din fiecare Consiliu de Coordonare a Programelor Doctorale;

b) Pe parcursul programului de pregătire universitară avansată, studentul doctorand elaborează proiectul programului de cercetare științifică, care este susținut de către studentul doctorand în prezența unei comisii de specialitate (formată din conducătorul de doctorat în calitate de preşedinte şi cel puţin alţi doi specialiști cu titlul de doctor şi funcţie didactică de cel puţin șef de lucrări sau cercetător ştiinţific gradul III, avizată de Consiliul de Coordonare a Programelor Doctorale) și care face dovada însușirii și înțelegerii de către studentul-doctorand a conținutului programului de

pregătire universitară avansată și a progreselor în activitatea de cercetare inclusă ca disciplină în Planul de învățământ.

c) Procesul verbal al şedinţei de susținere a proiectului programului de cercetare științifică este semnat de către toţi membrii comisiei care acordă calificative studentului-doctorand (foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător). La acordarea calificativelor, membrii comisiei de specialitate și conducătorul de doctorat au în vedere dobândirea de către doctorand a competențelor/rezultatelor învățării, corespunzătoare nivelului 8 de calificare conform CNC.

d) Prin susținerea proiectului de cercetare studentul doctorand acumulează 30 de credite transferabile. Acest context permite dezvoltarea de competenţe profesionale specifice, care continuă în programul de cercetare.

e) În cazul obţinerii calificativului „nesatisfăcător", studentul doctorand poate prezenta un nou proiect de cercetare până la sfârșitul anului I de doctorat (sfârșitul lunii septembrie).

f) Dacă la a doua susţinere a probei de promovare în programul de cercetare se obţine calificativul „nesatisfăcător", studentul doctorand este exmatriculat din ciclul de studii universitare de doctorat. El primeşte un certificat de absolvire a programului de pregătire universitară avansată din cadrul ciclului de studii universitare de doctorat.

Art. 9.

a) Pe parcursul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare urmăresc rezultatele studentului doctorand din punctul de vedere al dobândirii unor competențe care să demonstreze capacitatea de inovare, autonomie, integritate ştiinţifică şi profesională, dezvoltarea de noi idei sau procese.

b) O sinteză a activității doctorandului la sfârșitul anului I se va regăsi la sfârșitul proiectului de cercetare și poate include: participări la manifestări științifice interne și internaționale, participarea în echipa de cercetare a unor proiecte, publicarea unor lucrări în reviste incluse în baze de date sau în conference proceedings.

c) Conducătorul de doctorat, Comisia de îndrumare, Consiliul de Coordonare a Programelor Doctorale au obligația să faciliteze și să urmărească, în baza Regulamentelor și Procedurilor IOSUD-TUIASI elaborate pentru desfășurarea în bune condiții a studiilor universitare de doctorat, parcursul profesional al studenților-doctoranzi, cu accent pe abilitățile și competențele dobândite după parcurgerea disciplinelor din Planul de învățământ (în special Activitatea de cercetare, respectiv Etică și integritate academică) și rezultate ale învățării, cum ar fi: recunoaşterea caracteristicilor esenţiale ale unor studii ştiinţifice; dobândirea metodelor de a utiliza date ştiinţifice pentru atingerea unui scop ştiinţific; abilitatea de a folosi şi mânui instrumente şi utilaje tehnologice; competențe de identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică.

Art. 10.

a) După acceptarea de către IOSUD a proiectului de cercetare ştiinţifică studentul-doctorand începe a doua etapă a programului de doctorat – programul de cercetare științifică.

b) Pe durata celor patru semestre aferente anilor II și III, studentul-doctorand elaborează şi susţine un număr de două sau trei rapoarte de cercetare. Numărul și tematica rapoartelor de cercetare sunt stabilite prin Programul de cercetare științifică.

c) Rapoartele de cercetare sunt susținute în fața unor comisii de specialitate avizate de Consiliul de Coordonare a Programelor Doctorale și evaluate cu calificative (foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător). La acordarea calificativelor, membrii comisiei de specialitate și conducătorul de doctorat au în vedere dobândirea de către doctorand a competențelor/rezultatelor învățării, corespunzătoare nivelului 8 de calificare conform CNC.

d) În cazul obţinerii calificativului „nesatisfăcător", studentul-doctorand trebuie să refacă raportul de cercetare, pe care îl poate susţine din nou, reluând procedura prevăzută de Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat.

e) Pentru asigurarea unui parcurs ştiinţific coerent, studentul-doctorand poate susţine periodic, la solicitarea sa sau/și a conducătorului de doctorat prezentări ale progresului programului său de cercetare ştiinţifică, în faţa comisiei de îndrumare şi a conducătorului de doctorat, care au rolul de a ghida, a corecta şi susţine parcursul ştiinţific al studentului-doctorand.

Art. 11.

a) Finalizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin elaborarea şi susţinerea publică a tezei de doctorat.

b) Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat şi îşi asumă corectitudinea datelor şi informaţiilor prezentate în teză, precum şi a opiniilor şi demonstraţiilor exprimate. Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate şi de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalităţii conţinutului, potrivit prevederilor art. 170 din Legea nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

c) Anterior presusţinerii tezei de doctorat în comisia de îndrumare, CSUD realizează analiza de similitudini utilizând un program agreat de Ministerul Educației. Pe baza raportului de similitudini, care este parte a dosarului de doctorat, conducătorul de doctorat întocmeşte o rezoluție prin care admite / nu admite lucrarea în vederea presusţinerii.

d) Susţinerea publică a tezei de doctorat poate avea loc numai după presusţinerea acesteia în comisia de îndrumare, conducătorul de doctorat şi comisia de îndrumare decizând asupra depunerii oficiale a tezei şi organizării susţinerii publice. În referatul întocmit cu ocazia susţinerii tezei de doctorat în comisia de îndrumare, unul dintre aspectele analizate de către membrii comisiei poate avea în vedere şi gradul de îndeplinire a competenţelor la nivelul 8 – doctorat, conform Cadrului Naţional al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF).

e) Comisia pentru susţinerea publică a tezei de doctorat propusă de conducătorul de doctorat, aprobată de CSUD şi numită prin decizia Rectorului, analizează şi deliberează, pe baza conţinutului tezei de doctorat şi a celor constatate în timpul susţinerii publice, asupra calificativului care urmează a fi acordat (după caz, excelent, foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător).

f) În cazul acordării calificativului "Nesatisfăcător", comisia de doctorat precizează elementele care urmează să fie refăcute/completate în teza de doctorat şi se va solicita o nouă susţinere publică a tezei, care va avea loc în faţa aceleiaşi comisii de doctorat. În cazul în care şi la a doua susţinere publică se obţine calificativul "Nesatisfăcător", titlul de doctor nu se acordă, iar studentul-doctorand este exmatriculat.

Art. 12.

(1) Conţinutul programelor de studii universitare de doctorat se va evalua periodic, la 5 ani, pentru a se asigura continuitatea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor, Evaluarea va lua în considerare atât calitatea programelor de studii universitare de doctorat, cât şi performanţele conducătorilor de doctorat şi ale studenţilor doctoranzi, conform normelor IOSUD, în vigoare la data desfăşurării procesului de evaluare internă şi externă.

(2) *Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor universitare de doctorat (COD PO.CSUD.13)* urmărește cu precădere următoarele aspecte: misiunea şi obiectivele programului de studii doctorale; conţinutul şi curricula programului de studii doctorale; rezultatele cercetărilor efectuate de studenţii-doctoranzi şi conducătorii de doctorat; mijloacele de documentare şi infrastructura hardware și software aflată la dispoziţia studenţilor doctoranzi; asigurarea

programelor de studii doctorale cu resurse umane de calitate; modalităţile de evaluare a stadiului de derulare al programelor de studii doctorale şi monitorizarea progresului studenţilor-doctoranzi; respectarea prevederilor codului de etică şi deontologie profesională universitară de către toate persoanele implicate în programele de studii universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale.

(3) a) Evaluarea activităţii doctoranzilor urmăreşte explicit toate competenţele, cunoştinţele şi abilităţile pe care doctorandul trebuie să le dezvolte în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform Calificării de nivel 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) şi din Cadrul Naţional al Calificărilor (CNC).

b) Evaluarea activităţii studenţilor-doctoranzi este orientată în principal către următoarele aspecte: rezultatele activităţii de cercetare derulate în cadrul programului de studii doctorale (rezultate cuantificate prin publicaţii, participarea la conferinţe, brevete, cărţi/capitole etc.), calitatea rezultatelor obţinute de studenţii doctoranzi (indexarea publicaţiilor în baze de date internaţionale relevante pentru domeniul respectiv, citări, premii etc.); abilitatea de sinteză şi evaluare (demonstrată prin realizarea proiectului de cercetare ştiinţifică şi a rapoartelor ştiinţifice); abilitatea pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare şi/sau inovaţie (demonstrată prin calificativul obţinut la susţinerea rapoartelor de cercetare, precum şi a publicaţiilor ştiinţifice); evaluarea progresului studenţilor doctoranzi în dobândirea competenţelor profesionale și transversale şi respectiv în dezvoltarea abilităţilor de a genera cunoaștere; evaluarea capacităţii studenţilor doctoranzi de a identifica, formula şi soluţiona problemele de cercetare; capacitatea de înţelegere şi aplicare a principiilor şi valorilor eticii cercetării ştiinţifice.

(4) *Procedura de evaluare a conducătorilor de doctorat* (COD PO.CSUD.12) vizează cu precădere calitatea rezultatelor obţinute în activitatea de cercetare ştiinţifică şi în coordonarea studenţilor doctoranzi (articole, cărţi/capitole, brevete ş.a.), precum alţi indicatori de cuantificare a activităţii conducătorilor de doctorat şi respectiv studenţilor-doctoranzi coordonaţi (de exemplu, participarea la realizarea de proiecte și granturi de cercetare, contracte de cercetare și asistență tehnică finanțate de agenți economici, apartenenţa la organizaţii ştiinţifice şi profesionale).

(5) Aplicarea normelor de etică și deontologie a cercetării în cadrul activităţilor specifice studiilor universitare de doctorat desfăşurate în cadrul IOSUD-TUIASI vizează protejarea intereselor, drepturilor participanților și încorporează considerente etice în toate etapele proceselor de cercetare, prin care se urmăreşte asigurarea integrității și prezentarea onestă a rezultatelor cercetării, recunoașterea în mod corespunzător a contribuțiilor de cercetare şi gestiunea conflictelor de interese.

(6) SD-TUIASI este responsabilă, prin toţi membrii implicaţi în domeniul studiilor universitare de doctorat (conducători de doctorat, studenţi-doctoranzi, personal de predare şi cercetare), pentru respectarea normelor și valorilor etice în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare, cât şi pentru asigurarea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrului Naţional al Calificărilor (CNC) şi Cadrului European al Calificărilor (EQF) .

9. RESPONSABILITĂŢI

9.1. Senatul universităţii:

- aprobă procedura.

9.2. Rectorul universităţii:

- impune aplicarea procedurii;
- alocă resurse pentru desfăşurarea procesului şi aplicarea procedurii.

9.3. Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii:

- avizează procedura;

– elaborează propuneri de îmbunătăţire a calităţii.

9.4. Responsabilul de proces – Directorul CSUD:

– elaborează, modifică, retrage procedura;
– monitorizează aplicarea procedurii.

9.5. Departamentul pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii:

– verifică procedura din punct de vedere al sistemului calităţii;
– gestionează aprobarea, difuzarea, modificarea, reviziile procedurii;
– auditează procesul şi procedura, în vederea identificării oportunităţilor de îmbunătăţire a calităţii.

10. ÎNREGISTRĂRI

10.1 Indicatorul aprobărilor şi al reviziilor
10.2 Lista de difuzare