

Concurs pentru ocuparea postului poz. 18 , de lector,
 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic,
 Disciplinele: Pedagogie I,
 Fundamentele pedagogiei,
 Teoria și metodologia curriculumului,
 Domeniul: Științe ale educației,
 Post publicat în Monitorul Oficial al României nr. 1242 din 03.12.2021

LISTA DE LUCRĂRI

Candidat: **AXINTE I. ROXANA. - Dr./** din din 2013,/asistent univ. dr. din 2020

1^o Teza(-ele) de doctorat (T1, T2)

Titlu teză: Consilierea elevilor pentru carieră. Perspective constructiviste,
 2013, Universitatea A.I.Cuza Iași, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
 Domeniul: Științe ale educației
 Conducător de doctorat: Prof. univ. dr. emerit Laurențiu Șoitu

2^o Cărți/ cursuri/ manuale publicate în edituri recunoscute din țară sau din străinătate (Ca1, Ca2 etc.),
 îndrumare publicate/culegeri de probleme (I1, I2 etc.), sisteme de laborator funcționale etc. (D1, D2 etc.)
 cursuri proprii pe Web, sisteme e-learning etc. (W1, W2 etc.), după caz, precum și alte lucrări (M1, M2
 etc.) prin care se aduc *contribuții la dezvoltarea activităților didactice/ profesionale.*

W	Utilizarea sistemelor de predare/ învățare/ evaluare de tip e-learning/ on-line/ multimedia etc.	Punctaj
	Suport de studiu/autoinstruire pe Web pentru seminar, laborator, proiect (integral pentru o disciplină)	
	W1: Curs Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării. Publicat web: www.dppd.tuiasi.ro	1,60
	W2: Curs Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului. Publicat web: www.dppd.tuiasi.ro	0,80
	W3: Curs: Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților, nivel II/postuniversitar. Publicat web: www.dppd.tuiasi.ro	0.40
	W4: Curs formare continuă (format blended-learning și online): <i>Consiliere educațională și dezvoltare personală</i> , acreditat O.M. nr. 4414/28.05.2020, categoria 2, 89 043, 22CPT Publicat web: www.infoeducatia.ro .	2,40
	W5: Curs formare continua (format blended-learning și online): <i>Managementul clasei de elevi</i> , acreditat prin O.M. nr. 3189/07.02.2020, 89 ore, categoria 2, 20 CPT Publicat web: http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=43	0,80
	W6: Curs formare continuă (format blended-learning): <i>Strategii didactice de predare-învățare-evaluare</i> , acreditat prin OM nr. 3633/12.04.2016, categoria 1, 89 ore, 20 CPT Publicat web: http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=28	0,80
	W7: Curs formare continuă (format blended-learning): <i>Mentorat. Strategii și inovare</i> , acreditat prin OM nr. 3114/01.02.2016, categoria 2, 89 ore, 23 CPT Publicat web: http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=39	2,80
	W8: Curs formare continuă (format blended-learning): <i>Management educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar – perspective inovative</i> , acreditat prin OM nr. 3633/12.04.2016, categoria 1, 89 ore, 20 CPT Publicat web: http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=27	0,80
	W9: Curs formare continuă <i>Comunicare instituțională</i> , acreditat O.M. nr. 3365 / 29.04.2014, categoria 2, 62 ore, 15 CPT Publicat web: http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=21	1,80
	Suport de prezentare / instruire text/video/audio/ ppt a disciplinei	
	W10: <i>Pedagogie I</i> – suport de învățare pentru studenți (prezentare ppt, 232 nr. slide-uri);	1

	Ghid de aplicații online . Publicat web: www.dppd.tuiais.ro	
	W11: <i>Pedagogie II</i> – suport de învățare pentru studenți (prezentare ppt, 223 nr. slide-uri; Ghid de aplicații online. Publicat web: www.dppd.tuiais.ro	1
	W12: <i>Strategii de predare interactive</i> – suport de învățare pentru studenți, utilizat în cadrul disciplinei Pedagogie II (prezentare ppt, nr. slide-uri 153). Publicat www.dppd.tuiasi.ro	1
	W13: <i>Managementul clasei de elevi</i> , acreditat prin O.M. nr. 3189/07.02.2020; prezentare ppt, nr. slide-uri 301. Publicat web: http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=431	1
	W14: <i>Consiliere educațională și dezvoltare personală</i> , acreditat prin O.M. nr. 4414/28.05.2020, prezentare ppt, nr. slide-uri 226. Publicat web: www.infoeducatia.ro .	1
	W15: <i>Mentorat. Strategii și inovare</i> , acreditat prin OM nr. 3114/01.02.2016; prezentare ppt, nr. slide-uri 396. Publicat web: http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=39	1
	W16: <i>Management educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar – perspective inovative</i> , acreditat prin OM nr. 3633/12.04.2016, prezentare ppt, nr. slide-uri 226. Publicat pe web: http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=27	1
	W17: <i>Comunicare instituțională</i> , acreditat O.M. nr. 3365 / 29.04.2014; prezentare ppt, nr. slide-uri 96. Publicat web: http://www.infoeducatia.ro/portal_elearning/course/view.php?id=21	1
	Total W	21,4
	Alte lucrări	
M	M1: <i>Mapa studentului</i> (tehnici de studiu/lectură, elemente de management a timpului); prezentare ppt, nr. slide-uri 195. Publicat pe www.dppd.tuiasi.ro	1
	M2: <i>Pedagogie I. Seminar. Experiențe de învățare</i> (selecție activități realizate de studenți); prezentare ppt, nr. de slide-uri 125. Publicat pe www.dppd.tuiasi.ro	1
	M3: Elaborare suporturi de lucru (elemente teorie și aplicații) pentru următoarele ateliere/workshopuri de lucru – activitate proiecte privind Învățământul Secundar ROSE <ul style="list-style-type: none"> - Cariera. Construcția carierei și elemente de branding personal, (proiect ROSE facultate SIM și Mecanică); - Coaching și dezvoltare personală (proiect ROSE facultate CMMI). - Tehnici de învățare; (proiect ROSE, facultate IEEIA) - Construirea carierei în spațiul virtual; (proiect ROSE, facultate IEEIA) - Responsabilitatea alegerilor făcute (proiect ROSE, facultate IEEIA) - Dezvoltare personală și socio-emoțională (proiect ROSE, facultate HGIM și SIM) - Consiliere profesională și orientare în carieră (proiect ROSE, facultate HGIM) - Imaginea și stima de sine (proiect ROSE, facultatea ICPM) - Coaching și construirea unui plan de dezvoltare personală (proiect ROSE, facultate ICPM) 	-
	Total M	2

3^o Cărți/ capitole cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute din țară sau din străinătate (Cb1, Cb2 etc.), articole/ studii publicate în reviste din țară/ străinătate, cu factor de impact/ indexate în BDI/ neindexate în BDI (R1, R2 etc.), brevete de invenție (B1, B2 etc.), creații artistice prezentate la manifestări recunoscute din țară/ străinătate (A1, A2 etc.), articole/ studii publicate în volumele manifestărilor științifice naționale/ internaționale indexate BDI/ neindexate BDI (V1, V2 etc.), după caz, precum și alte lucrări (N1, N2 etc.) prin care se aduc contribuții științifice la dezvoltarea domeniului.

	Capitol carte de specialitate publicată în editură din străinătate	Punctaj
Cb	Cb1.Axinte (Bobu), R. - <i>An Investigative Approach for Putting the Constructivist Counselling Model by school counselors into Practice</i> ; edited by Rață, G. and Runcan, P.,L., în volumul "Education and Continuous Education", Cambridge scholars publishing, ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-0; pp.19-27, 2014. https://www.cambridgescholars.com/download/sample/61580 https://www.researchgate.net/publication/284447842_Education_and_Continuous_Education/link/565360c208ae1ef92975f90c/download	0,81

R	Carte de specialitate/ capitol publicat în editură din țară, recunoscută CNCS	
	Cb2. Axinte Roxana - <i>Consilierea carierei. O abordare constructivistă</i> , Colecția Științele Educației, ISBN 978-606-714-468-0, Editura Universității "Al.I.Cuza", recunoscută CNCS categoria B, Iași, (250 pg/format A5), 2018. http://www.editura.uaic.ro/produse/domenii/filosofie_si_stiinte_sociale/consilierea-elevilor-pentru-cariera-perspective-constructiviste-1661/1	16
	Cb3. Axinte (Bobu), R - <i>Consilierea pentru carieră</i> , în volumul "Dimensiuni ale consilierii educaționale", în Șoitu, L., (coordonator) ISBN 978-606-24-0064-4, Editura Institutul European, Colecția Academica, Seria Științele Educației, pp. 41-72, Iași, recunoscută CNCS categoria B, 2014. https://www.euroinst.ro/adv_search_results.php?titlu=dimensiuni+ale+consilierii+educatio+nale&search_btn=Cauta	2,4
	Contribuții la volume colective - alte edituri	
	Cb4. Gavrilă, C., Rotundu, E., Dascălu, C., (coord.)/Autori studiu: Măgurianu, C., Munteanu, A., Axinte, R., Tătărușanu, F. - <i>Studiu de impact: Identificarea percepției cadrelor didactice privind utilitatea și eficacitatea cursurilor de formare continuă – ISJ Iași 2007</i> , în Șerbănescu, L. (coordonator) "Analiza sistemului formării cadrelor didactice și a nevoilor de formare a didacticienilor din învățământul superior", Editura Matrix Rom, București, ISBN 978-973-755-955-1, p.167-168, 2013. https://www.researchgate.net/publication/301292809_Analiza_sistemului_de_formare_a_cadrelor_didactice_si_a_nevoilor_de_formare_a_didacticienilor_din_invatamantul_superior/link/5710089d08ae68dc79096fba/download	0,8
	Cb5. Gavrilă, C., Axinte, R., Tamaș, C., Pricop, A., I. - <i>Prezentare Colegiu Costache Negruzzi</i> , în Romaniuc, L., Vlasie, M., (coordonatori), "Ghid informativ de orientare școlară și profesională", nr. 21, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 26-31, 2011. https://drive.google.com/file/d/0Byax1yLdo78-ZTINMk5jeVlpMFU/edit	0,48
	Total Cb	20,49
R	Articol publicat în revistă indexată în baze de date internaționale (BDI)	
	R1: Axinte, R. - <i>Sociodinamic counseling. Creativity and adaptation for the school counselors</i> , revista Psychology (American Journals), special Issue 125-Self Realization, SUA; ISSN Print: 2152-7180, SSN Online: 2152-7199, factor impact 1,15, pp. 1143-1158, 2019. Baze de date: Research Gate, PubMed Central, Google Scholar; https://www.scirp.org/journal/psych http://www.scirp.org/Journal/paperinformation.aspx?paperid=93427	3
	R2: Axinte, R. - <i>Perspectives of the mentorship process: professional learning and institutional development?</i> , revista Buletinul Institutului Politehnic din Iași, volumul 65 (69), nr. 3-4, Secția Științe socio-umane, ISSN electronic 2501-8760, ISSN-L 1224-5860, PP 23-29, Editura Politehnicum, Iași, 2019. https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/01/Buletin-Socio-umane-nr.-3-4-2019.pdf	3
	R3: Axinte, R. - <i>Modelul Constructivist De Consiliere Și Percepția Elevilor Asupra Carierei</i> , Revista de pedagogie/Journal of Pedagogy nr. 2, LXV 139, Institutul de Științe ale Educației, ISSN 0034-8678, online ISSN : 255-9-639X, ISSN-L 0034-8678, București, pp. 139-160, 2018. Baza de date: ERIH PLUS, Crossref, Ulrichsweb, HEDBIB, DOAJ, De Gruyter (IBZ and IBR), Google Academic, CiteFactor and CEEOL; EBSCO. http://revped.ise.ro/category/2018-en/ ; https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.2/139 http://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2019/01/2018.-2.-139-160.-Axinte-1.pdf	3

	<p>R4: Axinte, R. - Paradigms, theories, intervention models in career counselling/ <i>Paradigme, teorii, modele de intervenție ale consilierii pentru carieră</i>, Revista Studia Universitas Moldavie, nr. 5 (115), seria Științe ale Educației, ISSN 1857-2103, ISSN on-line 2345-1025, pp 57-60, Chișinău, Republica Moldova, 2018.</p> <p>Open access journals; CZU: 37.01:37.048; revistă - Categoria B, factor de impact 0,1370; Baza de date: OAJI, CiteFactor, DOAJ, InfobaseIndex, WorldCate, GoogleScholar.</p> <p>http://studiamsu.eu/nr-5-115-2018.</p>	3
	<p>R5: Axinte, R. - <i>Le conseil pour l'intégration socioprofessionnelle comme étape dans la stratégie de lutte contre l'abandon scolaire</i>/Consilierea pentru integrare socio-profesională ca etapă a strategiei privind combaterea abandonului școlar, revista Drepturile Omului, anul XXVIII, nr. 4, editată de Institutul Român pentru Drepturile Omului (IRDO), clasificată de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, înregistrată la OSIM sub numărul de marcă 109255/2010), tipărită la R.A. Monitorul Oficial, București, pp 19-24, 2018.</p> <p>http://www.irdo.ro/irdo/pdf/REV_4_2018.pdf</p> <p>http://revista.irdo.ro/index-arhiva.php?anul=2018&nr_revista=4&semestrul=4&limba=romana</p>	3
	<p>R6: Axinte, R. - <i>Career development and professional success through mentoring/Cariera și success profesional prin mentorat</i>, Revista Studia Universitas Moldavie, nr. 9 (109), seria Științe ale Educației, ISSN 1857-2103, ISSN on-line 2345-1025, pp 43-48, Chișinău, Republica Moldova, 2017, WOS:000455654000045</p> <p>Open access journals; CZU: 371.213.3.; revistă - Categoria B, factor de impact 0,1370.</p> <p>http://studiamsu.eu/nr-9-109-2017.</p>	3
	<p>R7: Sălăvăstru, D., Axinte, R., Căraușu, C., Neculau, A., Vlasie, M.-"Contextul" și efectele sale în școală. <i>Un studiu de caz asupra instituției școlii în România</i>, în revista Analele Științifice ale Universității "A.I. Cuza" din Iași, seria Psihologie, tomul XVIII, nr.1, ISSN 1453-0767, Editura Universității A.I.Cuza din Iași, pp. 5-25, 2009.</p> <p>Bază de date abstracte: EBSCO, PROQUEST, CEEOL, Google Scholar</p> <p>http://anale.psih.uaic.ro</p> <p>https://scholar.google.com/scholar?q=related:xUnzlsBAimIJ:scholar.google.com/&scioq=%E2%80%9DContextul%E2%80%9D+%C8%99i+efectele+sale+%C3%AE+en+%C8%99coala%C4%83.+Un+studiu+de+caz+asupra+institu%C8%99iei+%C8%99colii+%C3%AE+en+Rom%C3%A2nia&hl=ro&as_sdt=0,5</p>	0,75
	Articol/studiu publicat în revistă de specialitate neindexată în baze de date	
	<p>R8: Axinte, R. - <i>Actul predării. Tradiție și interactivitate/ The act of teaching. Tradition and interactivity</i>, revista Pro Didactica, nr. 2 (108), Chișinău, Republica Moldova, Categoria C (2019 categoria B), ISSN 1810-6455, pp. 6-8, 2018.</p> <p>Baze de date: Central and Education European Online Library, WORLD JOURNALS, EuroPub, IBN</p> <p>http://www.prodidactica.md/revista/Revista_108.pdf</p> <p>https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/6-8_6.pdf</p>	1
	<p>R9: Axinte, R. - <i>Cum să te pregătești pentru examene, Cum să faci față eșecului, Tehnici de învățare eficientă</i>, revista Corolar, Editura S. Haret, Iași, ISBN 973-579-033-5, 2006.</p>	1
	Total R	20,75
V	Articol/studiu publicat în volumul unei manifestări științifice indexate în baze de date internaționale (BDI)	
	<p>V1: Axinte, R., Jitaru, O. - <i>Competențele sociale și rolul lor în adaptarea studenților cu profil tehnic la mediul academic</i>, în volumul Educația din perspectiva valorilor. Tom XX: SUMMA PEDAGOGICA, Opreș, D., Scheau, I., Moșin, O. (coord.), ISBN 978-606-49-05925, Editura Eikon, București, pp 110-115, 2021.</p>	2

V2: Axinte, R. - <i>The Role and Value of Teacher Training and Professional Development in Pre-University</i> , în volumul conferinței Education for values-continuity and context, editori Ungureanu, R., Mocanu, M., Edlearning, Editografica, Bologna, Italiy, ISBN 978-88-87729-48-1, pp. 41-49, 2018, WOS: 000455654000005 Baza de date: Web of Science-Conference Proceedings Citation Index - Clarivate Analytics, former Thomson Reuters. http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20180425_index.pdf ; http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons_CEL&smartRedirect=yes&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=CEL&Init=Yes&Func=Frame&action=retrieve&SrcApp=Publons&SrcAuth=Publons_CEL&SID=F47Yg7eRspWMazDAFop&UT=WOS%3A000455654000005	4
V3: Axinte, R. - <i>Career and Professional Success through Counselling</i> , în volumul conferinței Education for values – continuity and context, editori Ungureanu, R., Mocanu, M., Edlearning, Editografica, Bologna, Italiy, ISBN 978-88-87729-48-1, pp. 343-350, 2018, WOS: 000455654000045 Baza de date: Web of Science - Conference Proceedings Citation Index - Clarivate Analytics, former Thomson Reuters http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20180425_index.pdf ; http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons_CEL&smartRedirect=yes&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=CEL&Init=Yes&Func=Frame&action=retrieve&SrcApp=Publons&SrcAuth=Publons_CEL&SID=F2KEJFmao7aeELyJQwW&UT=WOS%3A000455654000045	4
V4: Axinte, R. - <i>The school counselor: competencies in a constructivist model of counseling for career development</i> în volumul manifestării științifice The Fourth International Conference on Adult and Regional Perspectives, pp 255-259, 2014, WOS:000345346000039 Baza de date: Procedia-Social and Behavioral Sciences, Thomson Reuters. https://www.sciencedirect.com/journal/procedia-social-and-behavioral-sciences/vol/142/suppl/C http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons_CEL&smartRedirect=yes&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=CEL&Init=Yes&Func=Frame&action=retrieve&SrcApp=Publons&SrcAuth=Publons_CEL&SID=E3b1o63A6iRUsqZhSoy&UT=WOS%3A000345346000039	4
V5: Axinte (Bobu), R., Șoitu, L. - <i>Constructivist approaches to career counselling</i> , în volumul AFASES 2013, The 15th International Conference of Scientific Papers "Scientific research and education in the air force", secțiunea Științe umaniste, ISSN, ISSN-L:2247-3173, Publishing House of "H. Coandă" Air Force Academy, Brașov, pp. 107-115, 2013. Bază de date: EBSCO, COPERNICUS, Google Scholar. http://www.afahc.ro/afases/guide_afases_2013.pdf https://scholar.google.com/scholar?hl=ro&as_sdt=0%2C5&q=Constructivist+approaches+to+career+counselling+soitu+axinte+bobu&btnG=	2
V6: Axinte (Bobu), R., Șoitu, L. - <i>Competencies and roles of career counselors</i> , în volumul International Conference Back to Work-The rol of Validation of Competences in Professional Counseling of Adults, Zarifis, Gk., Martin, C., Sava, S., (coordonatori), ISBN 978-88-7587-661-6, Editura Medimond Proceedings Division, Bologna, Italy, pp. 1-4, 2012 Bază de date: Google Scholar http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20121207_index.pd . https://scholar.google.com/scholar?hl=ro&as_sdt=0%2C5&q=Competencies+and+roles+of+career+counselors%2C+soitu+bobu+&btnG=	2
Total V indexate	18
Articol/studiu publicat în volumul unei manifestări științifice neindexate în baze de date	
V.7. Axinte, R. - <i>Rolul de consilier educațional al cadrului didactic. Pasiune și motivație</i> , în volumul "Motivația pentru cariera didactică" nr. 2, ediția a II-a, Mihai, P., Torcărescu (coord.), Șt., ISSN 2734-4797, ISSN-L 2734-4797, Editura CCD I.Gh. Dumitrașcu, Buzău,	1

pp 22-33, 2021.	
V.8. Axinte, R. – <i>Organizarea activității de mentorat</i> , în volumul "Motivația în cariera didactică" nr. 1, ediția a II-a, Mihai, P., (coord.) ISSN 2734-4797, ISSNOL 2734-4797, Editura CCD I. Gh. Dumitrașcu Buzău, pp 44-58, 2020.	1
V9: Axinte, R. - <i>Consilierea educațională a studenților o interacțiune activă între studenți și profesori</i> , editat în volumul II "Realizarea de sine. Adaptare și integrare socială", Rusu, M. (coordonator), ISBN 978-973-148-315-3, editura Ars Longa, Iași, 2019. Materialele Conferinței Științifice Internaționale "Realizarea de sine. Adaptare și integrare socială", organizată de Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale Gh. Zane, secția Psihologie-Pedagogie, ediția X-a.	1
V10: Axinte, R. - <i>Comunicarea interpersonală în relația mentor-profesor debutant</i> , editat în volumul II "Comunicare interpersonală repere psihologice și educative", Rusu, M. (coordonator), Editura Ars Long, Colecția Academica, Iași, pp 193-197, 2018. Materialele Conferinței Științifice Internaționale "Comunicare interpersonală-repere psihologice și educative", organizator Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale Gh Zane, secția Psihologie-Pedagogie, ediția a IX-a. https://www.researchgate.net/profile/Marinela_Rusu2/publication/331022287_COMMUNICATION_-_VOLUM_II_ONLINE_2018/links/5c61a0a2a6fdccb608bb9729/COMMUNICATION-VOLUM-II-ONLINE-2018.pdf	1
V11: <u>Axinte, R.</u> , Miclăuș, D., Gotcă, I. - <i>Aplicabilitatea consilierii socio-dinamice pentru carieră la nivel liceal</i> , în volumul coordonat de Milcu, M., ISBN 978-606-28-0846-4, Editura Universitară, recunoscută CNCS categoria B, București, pp. 111-121, 2018. Materialele celei de-a 12-a ediție a Congresului Internațional cu tema " <i> Direcții și perspective în cercetarea aplicativă modernă</i> ", Sibiu. http://www.ascip.ro/index.php?opt=conference_proceedings&titlu=conference%20proceedings	0,33
V12: Axinte, R. - <i>Construirea unei cariere prin activități de consiliere/ Building a career through counselling activities</i> , în volumul Counselors Role in the Local and global Community, editori Jansel., E., A.& Szilagy, A., Editura Universitară, recunoscută CNCS categoria B, București, ISBN 978-606-28-0712-2, pp. 58-65, 2018. Materialele Conferinței internaționale "Counselor's Role in the Local and Global Community", organizator Universitatea București, NBCC Romania, București.	1
V13: Axinte, R. - <i>Necesitatea mentoratului în educație</i> , în volumul Simpozionului Internațional Kreatikon- Creativitate. Formare.Performanță, ediția a IV-a, Chișinău, Stoica, C., M., și Rusnac, S.. (coordonatori), Editura Pim, acreditată CNCSIS în 2010, ISSN 2068-1372, 2018, pp 85-94, Iași.	1
V14: Axinte, R. - <i>Tradiție și actualitate în actul didactic</i> , în volumul <i>Acces, relevanță, calitate în educație. Competențe pentru viitor</i> , Mihai, P. (coordonator), Simpozion Național Buzău 2018, Editura Casei Corpului Didactic "I. Gh. Dumitrașcu", ISBN 978-606-8071-49-7, pp 22-26, 2018.	1
V15: Axinte (Bobu), R. - <i>Percepții ale elevilor asupra activităților de consiliere în carieră</i> , în volumul manifestării-Fsed2013usv, Cercetare și practică în științele educației, coordonator Cramariuc G. și Clipa O., ISBN 978-973-30-3516-9, Editura Didactică și Pedagogică, București, pp 239-246, 2013.	1
V16: Axinte, R. (2007) – <i>Tehnici folosite în activitatea de consiliere și orientare</i> , în volumul Simpozionului Național Kreatikon, ediția a IV-a, ISBN 978-973-730-365-3, Editura Performantica, Iași.	1
V17. Axinte R. - <i>Program de dezvoltare a abilitatilor de comunicare. Rezultatele cercetari</i> , în volumul Dimensiuni ale educației la început de mileniu. Studii. Articole. Soluții didactice, coordonator Călugăru, D., Gavrilă, C., Guță, A., ISBN 987973-87689-5-6, Editura INFOED XXI, Iași, pp 90-94, 2007.	1
Total V neindexate	10,33
Alte lucrări prezentate la simpozion/ seminar	
N1. Jitaru, O., <u>Axinte, R.</u> - <i>.L activite didactique en ligne. Benefices et dilemes ethique</i> , Simpozion International derulat în cadrul proiectului Transversal(itate) în Univers(itate)	0.50

	Dezvoltarea și consolidarea competențelor transversale la studenții și profesorii filierelor tehnice și de arhitectură: comunicare, transdisciplinaritate, autonomie, organizator Centrul de Reușită Universitară TUIASI, AUF ECO, Centre LINGUATEK TUIASI, Université Technique de Moldavie, 2021.	
	N2: Jitaru, O., Axinte, R., Vataavu, C. - <i>The role of personal development in students adapting to the academic life</i> , Conferința Internațională Scientific Research and Education in the Air Force – AFASES, organizator Academia Forțelor Aeriene H Coanda, Brașov, 2021.	0,33
	N3: Anghel, I.O., Jitaru, O., Axinte, R. - <i>Teaching strategies applied by teachers during the pandemic generated by COVID 19</i> , Conferința Internațională Contemporary challenges in artistic education, Universitatea Națională de Arte G. Enescu Iași, DPPD, Centrul de Studii și Cercetări Interculturale, 2021.	0,33
	N4: Axinte, R. - <i>Rolul de consilier educațional al cadrului didactic. Pasiune și motivație</i> , Simpozion Național, organizat de CCD Buzău, 2021.	1
	N5: Axinte, R. - <i>Organizarea activității de mentorat</i> , Simpozion Național Motivația pentru cariera didactică, CCD "I. Gh. Dumitrașcu" Buzău, 2020.	1
	N6: Axinte, R. - <i>Rolul și valoarea modulelor de perfecționare profesională adresate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar/ The Role and Value of Teacher Training and Professional Development in Pre-University</i> – susținută în cadrul Conferinței internaționale CIEA 2018: The Fifth International Conference on Adult Education "Education for values. Continuity and context", organizator UNIVERSITARIA Consortium and IACEHOF - International Adult and Continuing Education Hall of Fame: Universitatea A.I.Cuza Iași, Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest Timișoara, International Adult and Continuing Education Hall of Fame (IACEHOF), Outrech University, Oklahoma, USA, Universitatea de Stat Chișinău Moldova; Iași, 2018. http://iec.psih.uaic.ro/ciea2018	1
	N7: Axinte, R. - <i>Carieră și succes profesional prin consiliere / Career and Professional Success through Counselling</i> , susținută în cadrul Conferinței internaționale CIEA 2018: The Fifth International Conference on Adult Education "Education for values. Continuity and context", organizator UNIVERSITARIA Consortium and IACEHOF - International Adult and Continuing Education Hall of Fame: Universitatea A.I.Cuza Iași, Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest Timișoara, International Adult and Continuing Education Hall of Fame (IACEHOF), Outrech University, Oklahoma, USA, Universitatea de Stat Chișinău Moldova; Iași, 2018. http://iec.psih.uaic.ro/ciea2018 ;	1
	N8: Axinte, R. - <i>Program educațional și de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar – susținută la Congresul Mondial al Educației: The XIXth Confres of the AMSE –AMCE-WEAR</i> , organizator Universitatea "Șt. cel Mare" Suceava, 2018.	1
	N11: Axinte, R. - <i>Construirea unei cariere prin activități de consiliere/ Building a career through counselling activities</i> , susținută în cadrul Conferinței internaționale "Counselor's Role in the Local and Global Community"; București, 2018. http://conferintaconsiliere.nbcc.ro/m	1
	N9: Axinte, R. - <i>The fourth international Conference on Adult Education-Adult education in Universities. Local and Regional perspectives</i> ; organizator UNIVERSITARIA Consortium and IACEHOF - International Adult and Continuing Education Hall of Fame: Universitatea A.I.Cuza Iași, Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest Timișoara, International Adult and Continuing Education Hall of Fame (IACEHOF), Outrech University, Oklahoma, USA; Iași 2014	1
	N10: Axinte, R. - <i>Disciplinele opționale sprijin în dezvoltarea elevilor talentați</i> , susținută în cadrul Simpozionului Internațional "Predarea științelor naturii, a biologiei și ecologiei între inițiativă și creativitate în învățământul românesc pe coordonate europene", Școala I.H. Rădulescu, Ialomița; 2007.	1
	N11: Axinte, R. - <i>Cunoașterea de sine a elevului</i> , Sesiunea de referate și comunicări "Zilele școlii ieșene", ISJ Iași, CJAPP Iași, 2003.	1
	N12: Axinte, R. - <i>Organizare de programe pentru copii talentați</i> , "Conferința privind educația copiilor talentați", organizată în cadrul proiectului BEGA Comenius 1 "Activități extrașcolare pentru elevii talentați", Debrecen/ Ungaria, 2003.	1

	N13. Axinte, R. - <i>Gifted education in school</i> , "Conferința privind educația copiilor talentați" organizată în cadrul proiectului BEGA Comenius 1 "Activități extrașcolare pentru elevii talentați", Krefeld, Germania, 2002.	1
	Total N	12,16

4. Proiecte de cercetare-dezvoltare (P1, P2 etc.) pe bază de contract/ grant, precum și alte lucrări de cercetare-dezvoltare (F1, F2 etc.), după caz, prin care se aduc contribuții la dezvoltarea mediului educațional/ cultural/ economic/ social etc.

	Proiecte/ Contracte/ Granturi de cercetare-dezvoltare câștigate prin competiție națională sau încheiate cu institute de cercetare, companii, regii, societăți comerciale	Punctaj
p	P1: Membru în echipa de proiect: Îmbunătățirea ratei de retenție a studenților în primul an de studii universitare, prin prevenirea abandonului de la Facultatea Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" din Iași - StepUP /Acord de grant nr. 195/SGU/NC/II; Post ocupat – formator.	
	P2: Membru în echipa de proiect: Integrare cu succes la studii universitare la Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor - SUCCESS KEY / acord de grant nr.196/SGU/NC/II; Post ocupat: expert formator.	
	P3: Membru în echipa de proiect: Proiectează-ți viitorul la Hidrotehnică, geodezie și Ingineria mediului - BE SMART!/ acord de grant nr. 260/SGU/NC/II; Post ocupat: expert consiliere.	
	P4: Membru în echipa de proiect: Creșterea deschiderii parcursului educațional către absolvire prin reducerea abandonului în primul an de studii la Facultatea de Mecanică - Mec4Pass/ acord de grant nr. 206/SGU/NC/II; Post ocupat: expert consiliere.	
	P5: Membru în echipa de proiect: Rețea de laboratoare didactice pentru discipline generale, specifice studiilor de ingineri – NETLAB; Codul proiectului: ROSE nr. 288/SGU/CI/III; Post ocupat: formator activități remediale/formator în consiliere carieră și dezvoltare personală/cor 263407.	
	P6: Membru în echipa de proiect:"Inginer în devenire la CMMI"-ID CMMI AG-347/SGU/SS/III; Post ocupat - Formator coaching și dezvoltare personală;	
	P7: Membru în echipa de proiect:"Viitorul este ELECTRIC!"/STARTIng, AG 347; Posturi ocupate – Consilier de evaluare și training și Consilier de dezvoltare;	
	P8: Membru în echipa de proiect tip ROSE "Maximizarea șanselor de reușită și integrare a studenților debutanți și minimalizarea abandonului școlar în cadrul Facultății de Arhitectură G.M. Cantacuzino din Universitatea Tehnică Gh Asachi din Iași, acronim ELEVATION; Post ocupat – expert consiliere.	
	P9: Membru în echipa de proiect tip ROSE -Punte "Creativitate și educație la știința și Ingineria materialelor (CESIM)"; Post ocupat : Expert consiliere profesională.	
	P10: Membru în echipa de proiect –ROSE Punte: Vara aceasta învață să fii inginer la Facultatea de Construcții și Instalații din Iași Learn-ing, AG 311/SGU/PV/III; Post ocupat – Expert consiliere profesională.	
	P11: Membru în echipa de proiect -ROSE Punte "Experimentează și Descoperă Fascinația Studenției-EDFS", AG nr. 326/SGU/PV/III; Post ocupat: Expert consiliere profesională.	
	P12: Membru în echipa de proiect – ROSE Punte AG 330/ DIMA; Post ocupat – expert consiliere profesională.	
	P13: Membru în echipa de proiect – ROSE Punte "Școala de Vară Smart Design la Facultatea de Design Industrial și Managementul afacerilor", AG 312/SGCU/PV; Post ocupat – expert consiliere profesională.	
	P14: Membru în echipa de proiect – ROSE Punte Arhitectură; Post ocupat – Expert consiliere profesională.	
	P15: Membru în echipa de proiect – ROSE Punte HGIM; Post ocupat – Expert consiliere profesională.	
	P16: Membru în echipa de proiect:"Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenoriat-AntreprenorIng", Contract de finanțare: POCU/379/6/21, 2020. Post ocupat - Expert consiliere.	

	P17: Membru în echipa de proiect "Stagii de practică performante pentru studenții Universității Tehnice Gheorge Asachi Iași – PRACTIC, Contract de finanțare POCU/626/6/13/130661; Post ocupat – expert consiliere.	
--	--	--

Note:

(1) Fiecare lucrare este prezentată, în limba în care a fost publicată / expusă, corespunzător structurii "I, II, III, IV, V, VI", unde:

- I - indicativul (T1, T2 etc.; Ca1, Ca2 etc.; ...), care se scrie "bold" la lucrările realizate după acordarea ultimului titlu didactic/ grad profesional (**Ca1, I1** etc., după caz);
- II - autorii în ordinea din publicație, cu scriere "bold" **a candidatului**;
- III - *titlul*, scris "italic";
- IV - editura sau revista sau manifestarea și/sau alte elemente de localizare, după caz;
- V - intervalul de pagini din publicație, respectiv, pp ...-..., numărul total de pagini, respectiv, ... pg., sau alte date similare, după caz;
- VI - anul sau perioada de realizare, după caz;

- (2) În cadrul fiecărui grup de lucrări (Ca1, Ca2 etc.; I1, I2 etc. ; ...), lucrările sunt în ordine invers cronologică;
- (3) În cazul în care o grupă de lucrări nu se regăsește în activitatea candidatului, respectiva grupă poate fi eliminată din listă;
- (4) Candidații au libertatea să completeze lista și cu alte grupe de lucrări.

Data: 18.01.2022

Candidat,
asistent univ. dr. Axinte Roxana

