

FIȘA DE VERIFICARE
a îndeplinirii standardelor minime naționale de prezentare la concurs pentru postul de
conferențiar universitar/ cercetător științific II

publicat în Monitorul Oficial al României Partea a III-a nr.1242, din data de 03.12.2021

Candidat: TUDOR STANCIU / Data nașterii: 30.01.1969 Funcția actuală: LECTOR, Data numirii în funcția actuală: 2003 Instituția: UNIVERSITATEA TEHNICĂ
 "GHEORGHE ASACHI" DIN IASI- DPPD

A 1. Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
<i>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</i>			
I1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal.	3 + (3 x IF)	articol
I2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol
	Tudor Stanciu (2014), What is wrong? Governance in education and educational policies in times of crisis, Saber & Educar. 2014;17(1):22-27, ISSN: 0873-3600 (Print); 1647-2144 (Online) Publisher: Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti Indexação: CIRC DOAJ ERIH PLUS Latindex MIAR QOAM Capes Genamics JournalSeek InfoBase	3	Articol

	Stanciu, T., Patraș, X., (2008), THE INTERNATIONAL ORIENTATION OF THE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, Economy Transdisciplinarity Cognition, ISSN 1454-5675, Vol. XI, number 2/2008, Pages: 109-113, George Bacovia University Printing House, Bacău, http://etc.ugb.ro/ , Index Copernicus; Directory of Open Access Journals (DOAJ); International Consortium for the Advancement of Academic Publication (ICAAP); Cabell's; ProQuest; EBSCO; SCPIO; Cite Factor (Academic Scientific Journals); TJDb (https://www.ugb.ro/etc/etc2008no2/s02.htm)	3	Articol
	Total I2	6	
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$)	12 x m	carte
	Tudor Stanciu, <i>Methodology of Project Management Development and Organization of International Projects. A practical guide with study cases in education</i> , Domeniu: Filosofie și Științe sociale / Educație, Colecție: Științele Educației, ISBN: 978-606-714-603-5, Nr. pagini: 204, editura Universitatii A.I.Cuza din Iasi, www.editura.uaic.ro , https://www.editura.uaic.ro/produse/colectii/stiintele_educatiei/1 2021 – 500 exemplare si format electronic; editura de tip B care poate deveni A2 prin ruta complementara (Anexa 28, OM publicat in MO 123/15.II.2017): a. publicatie care are colectie relevanta in domeniul publicat (stiintele educatiei), c) publicatia analizata a aparut in cel putin 500 exemplare si format digital	12X1	carte
	Total I3	12	
I4	Capitole in carti publicate in calitate de autor principal in edituri clasificate A1 sau A2($m A1=3$, $m A2 =1$)	3xm	capitol
	Elena Tiron, Stanciu Tudor, <i>Teoria si metodologia instruirii. Teoria si metodologia evaluarii</i> ,(2019), Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti ISBN 978-606-31-0783-2 (editura de tip B care poate deveni A2 prin ruta complementara) (Anexa 28, OM publicat in MO 123/15.II.2017): a. publicatie care are colectie relevanta in domeniul publicat (stiintele educatiei), b.)publicatia analizata a aparut in cel putin 800 exemplare sau 500 exemplare si format digital)	3 x 1 = 3	capitol
	Stanciu Tudor, Victor Iliescu, (2010) Proiect.edu- Managementul Proiectelor Educaționale pe Înțelesul Tuturor, Ed. Didactică și Pedagogică, București, http://www12.tuiasi.ro/users/58/Proiectarea%20si%20manag.%20proiectelor%20ed..pdf editura de tip B care poate deveni A2 prin ruta complementara (Anexa 28, OM publicat in MO 123/15.II.2017): a. publicatie care colectie relevanta in domeniul publicat (stiintele educatiei) si c). publicatia disponibila in cel putin 5 biblioteci ale unor	3 x 1 = 3	capitol

	<i>institutii de invatamant superior din celelalte state membre UE (Bibliotheque de la Sorbonne; Biblioteca Umanistica; Bibliotheque universitaire centrale (BUC Mirail) Cantonal and University Library of Lausanne; Biblioteca universitaria Lugano; Boots library/ University library in Nottingham,)</i>		
	Stanciu Tudor, <i>Dezvoltarea gândirii critice la studenți pentru evaluarea mesajelor False</i> , capitol în cartea FENOMENUL FAKE NEWS. Mecanisme psihologice și sociale, autori: Cristina Maria Bostan, Alexandra Maftai (coord.), într-un tiraj de 1000 exemplare, la Editura INSTITUTUL EUROPEAN, 2021. (11 autori) editura de tip B care poate deveni A2 prin ruta complementara (Anexa 28, OM publicat în MO 123/15.II.2017) a. publicatie care are colectie relevanta in domeniul publicat (stiintele educatiei), si c) publicatia analizata a aparut in cel putin 800 exemplare.	3x1 =3	Capitol
	Total I4	9	
I6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor.		
	Cristina Maria Bostan, Ticu Constantin, Tina Vrabie, Tudor Stanciu , Răzvan-Lucian Andronic, " <i>Supporting Motivational Persistence in the Personality System in Early Academic Stages through Educational Strategies</i> ", articol în Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, June 2021 issue (2021, Volume 13, Issue 2, pages: 223-242), LUMEN Publishing House, Iasi, Romania & LUMEN Media Ltd, United Kingdom, https://lumenpublishing.com/ p-ISSN: 2066-7329 e-ISSN: 2067-9270 DOI: 10.18662/rrem, Web of Science (WOS); EBSCO; Google Scholar; ICI Journals Master List - Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; J-GATE. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala is indexed in the ICI Journals Master List database for 2019 ICV 2019 = 83.83 (https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3690); Factor de impact: 0.70	3/5 = 0.6	articol
	Bostan, Cristina Maria; Stanciu, Tudor ; Andronic Răzvan-Lucian (2021), <i>The Moderation Role of Being Valued by Teachers over the Association Between School Children Motivation and Need for Competition</i> (acceptat pentru publicare în Sage Open , ID: SO-20-2755.R1. https://journals.sagepub.com/home/sgo ISSN: 2158-2440, Online ISSN: 2158-2440. Sage Open indexat in Scopus si the Social Science Citation	3/3 = 1	articol

	Index, DOAJ and ERIC. Factor de impact: 1.3		
	Tiron E., Stanciu T. (2016), <i>Affective Objectives of Education Within the Technical Higher Education in the Psycho-Pedagogical Training Program</i> , Indian Journal of Applied research, Volume : 6 Issue : 2 FEBRUARY 2016 ISSN - 2249-555X, pag. 686-691, IF : 3.919 IC Value : 74.50,)/ baze de date Index Copernicus International, Crossref, Ulrich's Periodicals, https://www.researchgate.net/search , http://ijar.in/ https://search.crossref.org/?q=ELENA%20TIRON , doi 10.36106/IJAR https://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-(IJAR)/page/p/indexing https://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-(IJAR)/fileview/February_2016_1454507646__202.pdf	3/2 = 1.5	articol
	João GOUVEIA, Tudor STANCIU , Jan SJOLIN, (2012) Policy of knowledge management in universities. From theory to practice, Scientific Papers. Series D. Animal Science, Vol. LV, ISSN 2285-5750, ISSN CD-ROM 2285-5769, ISSN-L 2285-5750, ISSN Online: 2393 – 2260, p167 http://animalsciencejournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/108-a31 , INDEX COPERNICUS, CABI, DOAJ, ULRICH'S PERIODICALS DIRECTORY, OCLC (WorldCat), SCPIO, PBN (Polish Scholarly Bibliography)	3/3 = 1	articol
	Stanciu, T. , Bălău Mîndru, T., Budei, R., (2006), <i>Dezvoltarea unor tehnologii inovative pentru facilitarea învățământului virtual</i> , Revista Română de Textile-Pielărie, nr.3/2006, pg. 81-86, ISSN: 1453-5424, Editor: Facultatea de Textile-Pielărie Iași (și în format electronic), Elsevier Science; este acreditata CENAPOSS	3/3 =1	articol
	Călin Stanciu, Tudor Stanciu (2005) <i>Design of Marine Foundations. Design and Construction Monitoring</i> , Bulletin of the Polytechnic Institute of Jassy: Constructions, Architecture Section. 2005; LI (LV)(1-2):129-136, ISSN : 1224-3884, e-ISSN : 2068-4762, DOAJ (https://doaj.org/article/32a6f99db85e49db9446bd8321768260); Index Copernicus, ProQuest, Ebsco, DOAJ, BASE, Scientific Commons, DRIVER, WorldWideScience.org, getCITED, ResearchGATE, Ovid LinkSolver, Genamics Journalseek, Electronic Journals Library, WorldCat, Institute.	3 /2 = 1,5	articol
	Total I6	6,6	
I7	Carti publicate in calitate de coautor in edituri clasificate A1 sau A2(m A1=3, m A2 =1)	12 x m/n	carte
	Total I7	0	
	Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor		

I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2(m A1=3, m A2 =1)	3 x m/n	Capitol
	Total I8	0	
I9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI, recunoscută, realizate în calitate de <i>autor principal</i> , publicate în volumele unor <i>conferințe internaționale</i> , cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	lucrare
	Stanciu Tudor , C. Nituca, Chiriac G., Plesca A.,(2018)“Coherence and Continuity in the Continuing Education of Electrical and Energetic Field Teachers from the Pre-University Environment”, <u>2018 International Conference and Exposition on Electrical And Power Engineering (EPE)</u> , DOI: 10.1109/ICEPE.2018.8559926, Page 1057-1062 Published 2018	1	articol
	T., Stanciu et al (2014)., "Success Elements Analysis of International Engineering and Educational Projects", Applied Mechanics and Materials, Vol. 659, pp. 611-616, 2014 Applied Mechanics and Materials (Volume 659), 10.4028/www.scientific.net/AMM.659.611, ISSN: 1662-7482, SCImago Journal & Country Rank (SJR) www.scimagojr.com.,Inspec (IET, Institution of Engineering Technology) www.theiet.org.,Chemical Abstracts Service (CAS) www.cas.org., Google Scholar scholar.google.com., NASA Astrophysics Data System (ADS) http://www.adsabs.harvard.edu/, Cambridge Scientific Abstracts (CSA) www.csa.com., ProQuest www.proquest.com., Ulrichsweb www.proquest.com/products-services/Ulrichsweb.html., EBSCOhost Research Databases www.ebscohost.com/., CiteSeerX citeseerx.ist.psu.edu., Zetoc zetoc.jisc.ac.uk., Index Copernicus Journals Master List www.indexcopernicus.com., WorldCat (OCLC) www.worldcat.org.	1	articol
	Stanciu, Tudor ; Koskinen, Kari A. ; Dragomir, Mihai (2009). A Knowledgeable Educator Is The Most Valuable Asset Balkan Regional Conference On Engineering And Business Education & Icebe, Vols I And Ii, Conference Proceedings, Page 651-+ Published 2009	1	articol
	Stanciu, Tudor ; Anghel, Ona; Parkkinen, Terttu, (2009), TRANSFER OF INNOVATIONS FOR TRAINING NEED ANALYSIS IN EARLY EDUCATION, Conference: 6th International Conference on the Management of Technological Changes Location: Alexandroupolis, GREECE Date: SEP 03-05, 2009 Sponsor(s): Gheorghe Asachi Tech Univ Iasi; CEEMAN; SIF Moldova; Univ Dimitrie Cantemir; SC Pasmatrix SA, Timisoara MANAGEMENT OF TECHNOLOGICAL CHANGES, VOL 2 Pages: 371-373	1	articol

	Published: 2009, Web of Science Core Collection		
	Stanciu, Tudor; Stanciu, Mihai, (2009), BIOMETRIC CHALLENGES IN EDUCATION, Conference: 6th International Conference on the Management of Technological Changes Location: Alexandroupolis, GREECE Date: SEP 03-05, 2009 Sponsor(s): Gheorghe Asachi Tech Univ Iasi; CEEMAN; SIF Moldova; Univ Dimitrie Cantemir; SC Pasmatrix SA, Timisoara MANAGEMENT OF TECHNOLOGICAL CHANGES, VOL 2 Pages: 375-377 Published: 2009, Web of Science Core Collection	1	articol
	Stanciu, T.; Santana, M.; Van Genechten, B., (2008), DIDACTIC APPLICATION OF LASER SCANNING FOR RISK MAPPING IN VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS, Conference: 5th International Seminar on Quality Management in Higher Education Location: Tulcea, ROMANIA Date: JUN 12-14, 2008 Sponsor(s): Tech Univ Iasi QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, PROCEEDINGS Pages: 287-292 Published: 2008, Web of Science Core Collection	1	articol
	Stanciu, T.; Stanciu, C., (2008), ASSESSMENT OF A CIVIL ENGINEERING APPLICATION THROUGH NEGOTIATIONS BASED ON FORCE ACCOUNT ANALYSIS, Conference: 5th International Seminar on Quality Management in Higher Education Location: Tulcea, ROMANIA Date: JUN 12-14, 2008 , Sponsor(s): Tech Univ Iasi QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, PROCEEDINGS Pages: 373-378 Published: 2008, Web of Science Core Collection	1	articol
	Stanciu, T.; Godbey, G., (2006), Issues regarding hierarchies and their importance for Romania, Conference: 4th International Seminar on Quality Management in Higher Education Location: Sinaia, ROMANIA Date: JUN 09-10, 2006 Sponsor(s): Tech Univ Iasi QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, PROCEEDINGS Pages: 383-388 Published: 2006, Web of Science Core Collection	1	articol
	Stanciu T., (2005), <i>Issues Concerning the Performance of the International Activity in Higher Education Institutions.</i> 5th International Conference on Electromechanical and Power Systems. October 6-8, 2005 - Chisinau, Rep.Moldova, vol. I. p95, SIELMEN 2005, 5th International Conference on Electromechanical and Power Systems, October 6 - 8, 2005, Chisinau, Republic of Moldova, https://www.tib.eu/en/search/id/TIBKAT%3A56529587X/SIELMEN-2005-5th-International-Conference-on-Electromechanical/?tx_tibsearch_search%5Bsearchspace%5D=tn	1	articol
	Stanciu T., Nițucă C., (2005), <i>The Ranking of Technical Higher Education Institutions, Premises For Quality And Success.</i> 5th International Conference on Electromechanical	1	articol

	and Power Systems. October 6-8, 2005 - Chisinau, Rep. Moldova, vol. I. p97., SIELMEN 2005, 5th International Conference on Electromechanical and Power Systems, October 6 - 8, 2005, Chisinau, Republic of Moldova, https://www.tib.eu/en/search/id/TIBKAT%3A56529587X/SIELMEN-2005-5th-International-Conference-on-Electromechanical/?tx_tibsearch_search%5Bsearchspace%5D=tn		
	Total I9	10	
I10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de <i>co-autor</i>, publicate în volumele unor <i>conferințe internaționale</i>, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
	Petrovici, Constantin ; Stanciu, Tudor (2017). NEURO LINGUISTIC PROGRAMMINNG AND DIFFERENTIATED TRAINING CBU INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDINGS 2017: INNOVATIONS IN SCIENCE AND EDUCATION, Volume 5 Page 751-756 Published 2017	0.5	
	Jicmon, A.C., Stanciu, T. , (2016), <i>Communication Tools in Adult Education Policies, la Conferința Internațională Discourse and communicative interaction</i> , ISBN 978-973-621-455-4 publicată în volumul cu același nume de la Editura Politehniun,, Iași, 2016, pag.352-358, Baze de date, www.worldcat.com http://old.uefiscdi.ro/userfiles/file/CENAPOSS/Edituri_arhiva_2010.pdf http://www.tuiasi.ro/publicatii/politehniun/	1/ 2 = 0.5	articol
	Sjolin, J., Stanciu, T. , (2016), <i>Communication & Cultural Influence in Education:Business In Terms of a Multinational Approach, la Conferința Internațională Discourse and communicative interaction</i> , ISBN 978-973-621-455-4 publicată în volumul cu același nume de la Editura Politehniun,, Iași, 2016, pag.582-590, Baze de date, www.worldcat.com http://old.uefiscdi.ro/userfiles/file/CENAPOSS/Edituri_arhiva_2010.pdf http://www.tuiasi.ro/publicatii/politehniun/	1/ 2 = 0.5	articol
	J. Sjolin and T. Stanciu , (2014) "Cultural Influence in Engineering Education, Business and Economics in Terms of Multinational Approach", Applied Mechanics and Materials, Vol. 659, pp. 607-610, 2014, 10.4028/www.scientific.net/AMM.659.607 ISSN: 1662-7482, SCImago Journal & Country Rank (SJR) www.scimagojr.com .,Inspec (IET, Institution of Engineering Technology) www.theiet.org .,Chemical Abstracts Service (CAS) www.cas.org ., Google Scholar scholar.google.com ., NASA Astrophysics Data System (ADS) http://www.adsabs.harvard.edu/ ., Cambridge Scientific Abstracts (CSA) www.csa.com .,	1/ 2 = 0.5	articol

	ProQuest www.proquest.com., Ulrichsweb www.proquest.com/products-services/Ulrichsweb.html., EBSCOhost Research Databases www.ebscohost.com/, CiteSeerX citeseerx.ist.psu.edu., Zetoc zetoc.jisc.ac.uk., Index Copernicus Journals Master List www.indexcopernicus.com., WorldCat (OCLC) www.worldcat.org.		
	Munteanu, C.; Cretu, S.; Stanciu, T. ; et al. (2011), ACHIEVEMENTS IN TECHNICAL UNIVERSITY OF IASI FOR THE IMPLEMENTATION OF A UNITARY CURRICULUM FOR MATHEMATICAL COURSES, Conference: 7th International Conference on Management of Technological Changes Location: Alexandroupolis, GREECE Date: SEP 01-03, 2011 Sponsor(s): Democritus Univ Thrace; Gheorghe Asachi Tech Univ; Central & E European Management Dev Assoc; Ctr Continu Educ & Train; Region E Macedonia & Thrace MANAGEMENT OF TECHNOLOGICAL CHANGES, BOOK 2 Pages: 389-392 Published: 2011, Web of Science Core Collection	1/ 5 = 0.25	articol
	Dragomir, M.; Codre, C.; Stanciu, T. (2009) A POSSIBLE INNOVATIVE APPROACH TO PROJECT PLANNING USING STRUCTURED DEVELOPMENT INSTRUMENTS, Conference: 6th International Conference on the Management of Technological Changes Location: Alexandroupolis, GREECE Date: SEP 03-05, 2009 Sponsor(s): Gheorghe Asachi Tech Univ Iasi; CEEMAN; SIF Moldova; Univ Dimitrie Cantemir; SC Pasmatrix SA, Timisoara MANAGEMENT OF TECHNOLOGICAL CHANGES, VOL 1 Pages: 621-624 Published: 2009, Web of Science Core Collection	1/3= 0.33	articol
	Popescu, S.; Stanciu, T. ; Dragomir, M. (2009), QUALITY IN THE EXTENDED LIFE CYCLE OF EDUCATIONAL PROJECTS, Conference: 6th International Conference on the Management of Technological Changes Location: Alexandroupolis, GREECE Date: SEP 03-05, 2009 Sponsor(s): Gheorghe Asachi Tech Univ Iasi; CEEMAN; SIF Moldova; Univ Dimitrie Cantemir; SC Pasmatrix SA, Timisoara MANAGEMENT OF TECHNOLOGICAL CHANGES, VOL 2 Pages: 327-329 Published: 2009, Web of Science Core Collection	1/3 = 0.33	articol
	Lupu, M.; Stanciu, T. ; Budei, R., (2006), <i>Technology innovation and teacher training. Introduction to m-learning</i> , Conference: 4th International Seminar on Quality Management in Higher Education Location: Sinaia, ROMANIA Date: JUN 09-10, 2006 Sponsor(s): Tech Univ Iasi QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, PROCEEDINGS Pages: 353-358 Published: 2006, Web of Science Core Collection	1/3 = 0.33	articol

	Budei, R; Stanciu, T. , (2004), Super learning techniques, Conference: 5th International Conference on Quality, Reliability and Maintenance Location: Univ Oxford, St Edmund Hall, Oxford, ENGLAND Date: APR 01-02, 2004 Sponsor(s): Inst Mech Engineers QUALITY, RELIABILITY, AND MAINTENANCE Pages: 231-234 Published: 2004, Web of Science Core Collection	1/2 = 0,5	articol
	Carcea, M; Carcea, I; Stanciu, T. , (2004), The systemic diversification - educational and industrial applications, Conference: 5th International Conference on Quality, Reliability and Maintenance Location: Univ Oxford, St Edmund Hall, Oxford, ENGLAND Date: APR 01-02, 2004 Sponsor(s): Inst Mech Engineers QUALITY, RELIABILITY, AND MAINTENANCE Pages: 235-238 Published: 2004, Web of Science Core Collection	1/3 = 0.33	articol
	Total I10	4,07	
I11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de <i>rezumat</i> în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	articol
	Tudor Stanciu , Cristina Bostan and Mihaela Cojan, (2021), <i>Identifying First Year University Students' Difficulties and their Academic Training Needs</i> , Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași, Buletinul Institutului Politehnic , Mai 2021 Fascicol 1-2., Editura POLITEHNIUM (Fabula, CEEOL) ISSN electronic 2501-8760/ ISSN-L 1224-5860	1/3 = 0.33	articol
	Tudor Stanciu , Lungociu Modest Constantin, (2020), <i>A Pedagogical Approach Of Machine Learning And Neural Computation</i> , Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași, Buletinul Institutului Politehnic , Volumul 66 (70) Fascicol 3-4. Editura POLITEHNIUM, https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/06/Fascicol-3-4-Cuprins-1.pdf (Fabula, CEEOL)/ ISSN electronic 2501-8760/ ISSN-L 1224-5860	½ = 0.5	articol
	Tudor Stanciu , VALY ILIEȘ, (2020), “ <i>A Pedagogical Approach to Traditional Chinese Medicine</i> ”, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași, Buletinul Institutului Politehnic , Volumul 66 (70),Nr.1-2, sectia Științe Socio-Umane,Editura POLITEHNIUM, Iași, România, p.43 (Fabula, CEEOL) Fascicol 1-2 https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/06/Fascicol-1-2-1.pdf , ISSN electronic 2501-8760 ISSN-L 1224-5860	½= 0.5	articol
	Tudor Stanciu , (2018), “ <i>Factors that influence achievement in education</i> ”, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Buletinul Institutului Politehnic	1	articol

	Volumul 64 (68), Numărul 3-4, 2018 Secția Științe Socio-Umane, Editura POLITEHNIUM, Iași, România, p.27 (Fabula, CEEOL), ISSN electronic 2501-8760 ISSN-L 1224-5860		
	Tudor Stanciu , (2017), “ <i>An Alternative Way to Shackles for a Competitive Education</i> ”, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Buletinul Institutului Politehnic Volumul 63 (67), Numărul 1, 2017 Secția Științe Socio-Umane, Editura POLITEHNIUM, Iași, România, p.81 (Fabula, CEEOL), ISSN electronic 2501-8760 ISSN-L 1224-5860	1	articol
	TUDOR STANCIU , MARION BAULA, ANA MARIA LUPU, MAJLINDE SALIHU, ODILE SIEGENTHALER și ELENA PETRONELA ZADOVEI, (2016), <i>Compararea curriculei la geometrie pentru copii cu vârste de 8 și 10 ani între România și Elveția franceză</i> , Universitatea tehnică „Gh. Asachi” din Iași, Buletinul Institutului Politehnic , Volumul 62 (66), Nr.4, secția Științe Socio-Umane, Editura POLITEHNIUM, Iași, România, p.51 (Fabula, CEEOL), ISSN electronic 2501-8760 ISSN-L 1224-5860	1/6 = 0.15	articol
	Total I 11	3,48	
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	12 x m/n	carte
	Constantin Petrovici, Tudor Stanciu , Constantin Chirilă, Bogdan Cristescu, Cristina Șușu, Angela Sava, Mihaela Neagu, Adriana Petrovici, Anca Hardulea, Liliana Romaniuc, ” <i>Formarea Continuă a Profesorilor de Matematică, in Societatea Cunoașterii</i> ”, 2012, (10 autori), Editura Varlan, ISBN 978-973—993-97-6 (1500 exemplare si 1500 exemplare format CD). Editura care poate deveni B prin ruta complementara (Anexa 28, OM publicat in MO 123/15.II.2017)	12 x 0.5/10 = 0.6	carte
	Tiron Elena, Tufeanu Magda, Stanciu Tudor, Metode de predare-învățare-evaluare interactive, de colaborare și creative, capitol în cartea Cum să devină studenții la inginerie si arhitectura mai interactivi și mai creativi? Răspund profesorii lor. Metode interactive și creative de predare-învățare-evaluare, Tiron Elena (coord.), Editura Politehniun, Iași, 2017, ISBN 978-973-621-471-4, 113 pag	12 x 0.5/6 = 1	carte
	Nițucă C., Stanciu T. (2006), Didactica disciplinelor tehnice – Performantica, Iasi (300 pg), ISBN 978- 973-730-311-3 si ISSN (CD), goo.gl/Z73UDG, Editura care poate deveni B prin ruta complementara (Anexa 28, OM publicat in MO 123/15.II.2017): b. publicatia disponibila in cel putin 5 biblioteci ale unor institutii de invatamant superior din celelalte state member UE; c) publicatia analizata a aparut in cel putin 500	12 x 0.5/2 = 3	carte

	<i>exemplare si poate fi achizitionata si in format digital. (Nițucă C., Stanciu T., (2006), Didactica disciplinelor tehnice, Performantica, Iași, ISBN 978- 973-730-311-3 format electronic http://www12.tuiasi.ro/users/58/Didactica%20disciplinelor%20tehnice.pdf (306 pag.)</i>		
	Stanciu T., Nițucă C.,(2006), Didactics of Technical Subjects, Infotehnica, Chisinau, 2006 (300 pg), ISBN 978-9975-910-13-2, Editura <i>care poate deveni B prin ruta complementara (Anexa 28, OM publicat in MO 123/15.II.2017): b. publicatia disponibila in cel putin 5 biblioteci ale unor institutii de invatamant superior din celelalte state member UE; c)publicatia analizata a aparut in cel putin 500 exemplar si poate fi achizitionata si in format digital.</i>	12 x 0.5/2 = 3	carte
	Costoiu, M., Stanciu, T., <i>Management de proiect</i> , (2011), EDITURA ACADEMIEI OAMENILOR DE ȘTIINȚĂ DIN ROMÂNIA, București, ISBN 978-606-92723-9-8 , proiect POSDRU, Editura <i>care poate deveni B prin ruta complementara (Anexa 28, OM publicat in MO 123/15.II.2017): b. publicatia disponibila in cel putin 5 biblioteci ale unor institutii de invatamant superior din celelalte state member UE; c) publicatia analizata a aparut in cel putin 800 exemplare (proiect POSDRU)</i>	-	Capitol
	Stanciu T., coordonator volum, (2016), <i>Tendințe actuale și viitoare în educație și societate Vocea tinerei generații (TAVES 2015)</i> , Editura PIM, Iași, ISBN 978-606-13-3541-1, (500 exemplare și CD), Editura <i>care poate deveni B prin ruta complementara (Anexa 28, OM publicat in MO 123/15.II.2017)</i>	12 x 0.5/3 = 2	carte
	Stanciu Tudor, Tehnici de organizare și leadership în educație, capitol în cartea Educația centrată pe elev/student, Îndrumar, Tiron Elena (coord.), Editura PERFORMANTICA, Institutul Național de Inventică, Iași, 2012, ISBN 978-973-730-938-9, 653 pag <i>Editura care poate deveni B prin ruta complementara (Anexa 28, OM publicat in MO 123/15.II.2017)</i>	12x0.5/7 = 0.86	capitol
	Stanciu Tudor, Managementul proiectului, capitol în cartea Educația centrată pe elev/student, Îndrumar, Tiron Elena (coord.), Editura PERFORMANTICA, Institutul Național de Inventică, Iași, 2012, ISBN 978-973-730-938-9, 653 pag. <i>Editura care poate deveni B prin ruta complementara (Anexa 28, OM publicat in MO 123/15.II.2017)</i>	12x0.5/7 = 0.86	capitol
	Total I 12	11,32	
I14	Autor / coautor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m=3);	8x m/n	Raport

	14.2 rapoarte naționale (m=1)		
	I.14.1.		
	Raport – VOCATIONAL EDUCATION TRAINING LEARNING DIFFICULTIES AND EDUCATIONAL FAILURE IN EUROPE, Education and Culture Socrates, Proiect “ RED INVESTIGADORA ARIS- Combating Learning Difficulties in Education and Training”-2005-1472/001-001 /T. Stanciu, 40.362 Euro, CD (1000 ex.)	8 x 3/3 = 8	
	Constantin Petrovici, Tudor Stanciu , (2012), Metode si Tehnici de Invatare, forum.portal.edu.ro/index.php?act=Attach&type=post&id=1983546/ format electronic https://docplayer.fr/54482445-Metode-si-tehnici-de-invatare-constantin-petrovici-tudor-stanciu.html	8X1/2 =4	
	Total I 14	12	
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ Drept de autor
	Stanciu T. , (2017), soft de evaluare formativa la DIDACTICA DISCIPLINELOR TEHNICE	3/1= 3	software
	Tudor Stanciu , Constantin Chirilă, Bogdan Cristescu, (2012), FORMAREA CONTINUĂ A PROFESORILOR DE MATEMATICĂ ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII, proiect POSDRU/87/1.3/S 63671 –CD_soft	3/3 = 1	CD/ platformă
	Stanciu T. (2004), m-learning , soft de învățare pe telefonul mobil, prin Proiect pilot TALAS – MANAGEMENT ELEARNING SOLUTIONS - AGREEMENT n° 2004 – I/04/B/F/PP-154022; Proiect n° - I/04/B/F/PP-154022 (ForCom, Italia); 15.546,00 EUR	3/1= 3	software
	Budei, R., Stanciu, T. , (2005), <i>Bottines pour sportifs avec système pour compter les pas</i> , Medalie argint, Salon International des Inventions GENÈVE	0	Medalie argint
	Stanciu T. , (2002), FOTOLIU MULTIFUNCȚIONAL, Salonul Național de Inventică pentru Tineret 2002	0	OSIM
	Total I 15	7	
A1	TOTAL I1+....I15	81,47	
	A 2. Vizibilitate și impact științific		

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0,5	citare
	<p>A POSSIBLE INNOVATIVE APPROACH TO PROJECT PLANNING USING STRUCTURED DEVELOPMENT INSTRUMENTS By: Dragomir, M.; Codre, C.; Stanciu, T. Edited by: Rusu, C Conference: 6th International Conference on the Management of Technological Changes Location: Alexandroupolis, GREECE Date: SEP 03-05, 2009 Sponsor(s): Gheorghe Asachi Tech Univ Iasi; CEEMAN; SIF Moldova; Univ Dimitrie Cantemir; SC Pasmatrix SA, Timisoara MANAGEMENT OF TECHNOLOGICAL CHANGES, VOL 1 Pages: 621-624 Published: 2009</p> <p>View Abstract Times Cited: 7 <i>(from Web of Science Core Collection)</i> Usage Count</p>	0.5x7=3.5	
	<p>QUALITY IN THE EXTENDED LIFE CYCLE OF EDUCATIONAL PROJECTS By: Popescu, S.; Stanciu, T.; Dragomir, M. Edited by: Rusu, C Conference: 6th International Conference on the Management of Technological Changes Location: Alexandroupolis, GREECE Date: SEP 03-05, 2009 Sponsor(s): Gheorghe Asachi Tech Univ Iasi; CEEMAN; SIF Moldova; Univ Dimitrie Cantemir; SC Pasmatrix SA, Timisoara MANAGEMENT OF TECHNOLOGICAL CHANGES, VOL 2 Pages: 327-329 Published: 2009</p> <p>View Abstract Times Cited: 2 <i>(from Web of Science Core Collection)</i> Usage Count</p>	0.5x2=1	
	<p>Cum să devină studenții la inginerie și arhitectură mai interactivi și creativi-răspund profesorii lor. By: Tiron, E., Tufeanu M.; Stanciu, T.; Conference: Times Cited: 2 <i>(from Web of Science Core Collection)</i> Usage Count</p>	1	

	<p>Neuro Linguistic Programminng And Differentiated Training</p> <p>C Petrovici, T Stanciu - CBU International Conference Proceedings, 2017 - ojs.journals.cz</p> <p>This paradigm was created around 1976 by Richard Bandler (a mathematician and student in gestalt therapy) and John Grinder (a linguist) who set out to discover the structure of human e. (Grinder, 1976) The main foundations of neuro linguistic programming come from a collectio of theories and practices such as Albert Bandura's social-cognitive learning theory (Bandura, 1986), a theory of thought belonging to Gregory Bateson (Bateson, 1972) on the logi levels of learning and a unified field theory, the theory of Miller, Galanter & Pribram (Miller ...</p> <p>☆ ⓘ Cited by 1 Related articles All 5 versions ⓘ</p> <p>Showing the best result for this search. See all results</p>	0.5	
	Total I16	6	
I17	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse)</p> <p>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3)</p> <p>I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)</p> <p>I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)</p>	m / 10	citare
	<p><u>Didactica disciplinelor tehnice</u></p> <p>Căutați în articolele care citează</p> <p>Citari:6</p> <p>[CITARE] Bibliografie titluri cărți de științele educației: 2015</p> <p>L Ursachi - 2015</p> <p>Articole cu conținut similarCitatiSalvati</p> <p>[PDF] researchgate.net</p> <p>[PDF] TRAINING OF PRACTICAL TEACHING CAPACITIES</p> <p>MI Carcea, C NIȚUCĂ - researchgate.net</p> <p>Abstract-This paper presents the redefinition strategy of the pedagogical practice of polytechnic students, who participate in the initial training courses for the teaching profession, according to the new rules. There are highlighted the he pedagogical practices,</p> <p>Articole cu conținut similarToate cele 3 versiuniCitatiSalvatiMai multe</p> <p>[PDF] icvl.eu</p> <p>[PDF] Simularea didactică, metodă eficientă în procesul de predare–învățare</p> <p>C Tehnic, IC Ștefănescu - icvl.eu</p> <p>Abstract Pentru a forma noile generații astfel încât să fie capabile să facă față problematicei lumii contemporane, sunt necesare acele schimbări în paradigma învățării care favorizează</p>	0.5/10x6 = 0.3	

	trecerea de la învățarea disciplinară, atomizată, la cea orientată către dezvoltarea unui nou		
	Total I 17	0.3	
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale ($m = 3$) 19.2 Conferințe naționale ($m = 1$)	1x m	
	Stanciu T. (chair, Panel III- Education, Culture, Ethics and Gender). International Development and Democratization, 6 dec 2019, 7th Edition. https://www.fssp.uaic.ro/departamente/stiinte-politice-relatii-internationale-si-studii-europene/evenimente/international-conference-international-development-and-democratization	3	
	A. Membru al comitetului stiintific al Conferintei pentru studenti, TAVES, Iasi, 2014 www.dppd.tuiasi.ro	1	
	B. Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor la Conferinta Internationala Educatie, profesionalizare, creatie, Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi din Iasi, 2013, www.dppd.tuiasi.ro	3	
	C. Membru în comitetul de organizare la <i>iPHOTO – myPHOTO</i> , Comenius Multilateral Project, Iași, 16-20 martie 2015	3	
	D. Coordonator simpozion (Chair) la Conferința Internațională Dezvoltare Internațională și Democratizare, Ediția a III-a, Iași, 10-11 decembrie 2015	3	
	D. Coordonator (Chair) la International scientific and practical coference <i>Modern tendencies of regional cooperation: Ukrainian-Romanian-Moldovan dimension</i> , 7-8 mai 2015, in Yurii Fedkovych Chernivtsi National University, Ukraine	3	
	Total I19	16	
I 20	Presedinte sau membru in Comitetul executiv al unei asociatii profesionale internationale (m=3) sau nationale (m=1)	2 x m	
	Membru stiintific BIP Membru în societăți științifice și profesionale (AGIR, asociațiile absolvenților etc.)	2	
	Director Cercetare in Asociatia pentru educatie, profesionalizare si creatie EUROSTEPS (pana in 2020)	2	
	Director (până în 2015) la Asociația Managerilor Universitari (A.M.U.)	2	
	Membru în ARRISE – Asociația Română Relații Internațional și Studii Europene	0	

	Total I20	6	
I21	Premii si distinctii I.21.2.Premii pentru activitatea didactica oferite de către institutii / asociatii de profil internationale sau nationale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m=1)	4xm	
	I.21.2. Medalia Phi Beta Gama, SUA, 2000, pentru activitatea educationala internationala	4x1 =4	
	I.21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (medalii, etc.)	4xm	
	I.21.3. Budei, R., Stanciu, T. , (2005), <i>Bottines pour sportifs avec système pour compter les pas</i> , Medalie argint, Salon International des Inventions GENÈVE	4x1 =4	Medalie argint
	Total I21	8	
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$; $m B = 0.5$)	8 x m/n	carte
	Tudor Stanciu (coord.sectiunea pentru studenti), <i>Prima conferinta Internationala Educatie-profesionalizare-creatie in societatea cunoasterii</i> , Editura Performantica Iasi, 2013, ISBN 978606685067, www.worldcat.org	8x1/10=0,8	
	Tudor Stanciu – editor ; Kurt Karsten Andersen, Andreas Lercher, Bernarda Potočnik, Manfred Niedermeyer, Marion Lercher, Tatjana Dragovič, (2006), <i>Educația adulților – Manual ADEC</i> - prin Proiectul pilot Leonardo Da Vinci, Glotta Nova, Ljubljana	8 x 0,5/1 = 4	
	Stanciu T., editor volum, (2018), <i>Lucrările simpozionului Tendințe actuale și viitoare în educație și societate (TAVES) Vocea tinerei generații</i> , Vol.I, 2017, Ediția I, Editura PIM, Iași, ISSN 2601-3010, ISSN-L 2601-3010	8 x 0,5/1 = 4	
	Stanciu T., Elena Tiron, George Poede, coordonatori, (2016), <i>Tendințe actuale și viitoare în educație și societate Vocea tinerei generații (TAVES 2015)</i> , Editura PIM, Iași, ISBN 978-606-13-3541-1	8 x 0,5/3 = 1.33	
	Total I23	10,13	
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m = 3$) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$) I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m = 0.5$)	4 x m	Revistă
	I.24.3 Membru in comitetul editorial al Buletinului Institutului Politehnic din Iasi-seria Stiinte socio-umane indexata C.E.E.O.L.	4x0,5 = 2	
	I.24.3 Membru in comitetul editorial al Revista SABER & EDUCAR, Centro de	4x0.5 = 2	

	Investigação Paula Frassinetti, Portugalia, http://www.esepf.pt/rev/?p=estats_en.html , revista BDI		
	I.24.3 redactor sef adjunct al Revistei de Educatie Tehnologica (Ed. Performantica, Iasi)	4x05 =2	
	Total I 24	6	
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3 / 0.2	articol
	I25.2. Referent științific ad-hoc pentru Advanced Concepts in Mechanical Engineering, June 12-13, ACME 2014, Iași, Romania, Engineering Education Section	0.2 x 3 = 0.6	articol
	Total I 25	0.6	
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ($m = 3$) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$)	9 x m	
	I.27.2.A.	9 x m	Grant
	Proiect LIFELONG LEARNING PROGRAMME Leonardo da Vinci, procedura B – „Transfer of Innovations for Training Need Analyses to Increase Quality of Further Vocational Training in the Field of Children’s Day Care and Early Education, DCT” – coordonator Printel Oy, Vainö Tannerin tie 3, 01510 Vantaa, Finland. Durata proiectului: 24 luni (01.11.2007 - 31.10.2009), valoarea totală pentru partenerul romana de 17500 EUR, din care contribuția Leonardo da Vinci de 13125 EUR și cofinanțarea din partea UTI de 4375 EUR.	9 x 1= 9	Grant
	Proiect pilot Leonardo da Vinci, – „IWOLTE- Integration of Workplace Learning in Vocational Teacher Education - How to be a teacher in vocational training", -	9 x 1= 9	Grant

	2006SE/06/B/F/PP-161026, promotor Goteborg Universitet Institutionen Pedagogik och didaktik, Industrivagen 7, Box 8 Skarhamn 47121, Suedia. Durata proiectului: 24 luni, (22.01.2007-21.1.2009) cu valoarea totală pentru partenerul român de 3338 Euro, din care contribuția Leonardo da Vinci de 1716 EUR și cofinanțarea din partea Universitatii de 1622 EUR.		
	Proiect „LEARNING TOOLS FOR ADVANCED THREE-DIMENSIONAL SURVEYING IN RISK AWARENESS, 3D-RISK MAPPING”, Leonardo da Vinci, 2006 - B/06/B/F/PP-144.335, 21362EUR	9 x 1= 9	Grant
	Proiect “ RED INVESTIGADORA ARIS- Combating Learning Difficulties in Education and Training”-2005-1472/001-001 /T. Stanciu, 40.362 Euro	9 x 1= 9	Grant
	Proiect pilot TALAS – MANAGEMENT ELEARNING SOLUTIONS - AGREEMENT n° 2004 –I/04/B/F/PP-154022; Project n° - I/04/B/F/PP-154022 (ForCom, Italia); 15.546,00 EUR	9 x 1= 9	Grant
	Proiect pilot ADEC Adult Educator in Company (Slovenia)- 17.677 EUR;	9 x 1= 9	Grant
	Proiect “IT&E Integrated Training & Employment of disabled people in computer aided drafting, detailing and graphics“ – 2006-TR/06/B/P/PP/178009 -“A Leonardo Da Vinci Project“	9 x 1= 9	
	Proiect RedARIS – VOCATIONAL EDUCATION TRAINING LEARNING DIFFICULTIES AND EDUCATIONAL FAILURE IN EUROPE, (anul ???), Education and Culture Socrates	9 x 1= 9	
	Proiect “ Intensive Program Communication – Expression - Emotion“, Antwerp Karel de Grote Hogeschool, Departament Lerarenopleiding, 29.03.2003-09.04.2003, ERASMUS PROGRAMME 2002/2003	9 x 1= 9	
	I.27.3 A. Coordonator proiect „Starting with the Young” – Ron Brown. Grant al Biroului de Educatie si Cultura, ECA, Departamentul de Stat, USA. –Program de educatie informala si integrare comunitara pentru sprijinirea perosanelor cu nevoi speciale din Iasi, activitate în contract, 2003	9 x 0,5 = 4,5	
	B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională		
	Total I 27	85.5	
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (<i>m</i> = 1)	3 x m	

	I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)		
	I28.2.1 ROSE AG-329, Școala de vară pentru elevi „Vreau să fiu student”, MECSTUD, 2021, 28 luni, 80 000 eur, director de grant IANUȘ GELU, categorie de grant SGCU-PV sesiuni de formare: Nediscriminare – egalitate de șanse în carieră	3x0.5 = 1.5	
	I28.2.2 “Insertia absolvenților prin stagii de pregătire PRACTica moderne și eficiente din cadrul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași, pe piața muncii – PRACTEH” Contract POCU/626/6/13/131181 (OIPOSDRU NE 10372/21.09.2020)	3x0.5 = 1.5	
	I28.2.3 CNFIS-FDI-2019-0120 – „CONSILIERE ȘI ORIENTARE PENTRU STUDENTII TUIASI (C.O.S.T)”	3x0.5 = 1.5	
	I28.2.4 CNFIS-FDI-2020-0595 – „STUDENȚI CONSILIAȚI ȘI ORIENTAȚI – PRIORITATE PENTRU TUIASI (S.C.O.P.)”	3x0.5 = 1.5	
	I28.2.5 Proiectul de dezvoltare instituțională „EMIT”, CNFIS-FDI-2019, coordonat de Prorectoratul Relații Internaționale	3x0.5 = 1.5	
	I28.2.6 membru, proiect PERF-DEONTETIC, cod CNFIS-FDI-2017-0065	3x0.5 = 1.5	
	I28. 2.7 membru, proiect <i>Exceleță în profesie și viață</i> , cod CNFIS-FDI-2017-0017	3x0.5 = 1.5	
	I28.2.8 membru, <i>Proiect “Student la Universitatea tehnică Iași”</i> , cod CNFIS-FDI-2016-0049, 2016	3x0.5 = 1.5	
	I28.2.9. Membru în proiectul POSDRU/22/2.1/G/36441, <i>Consiliere și orientare profesională prin informare și evaluare psihologică.</i> ”Pasul cel mare. De la liceu la universitate,-director Smaranda Buju, 2010, 2011	3x0.5 = 1.5	
	I28.2.10 Membru în proiectul POSDRU/56/1.2/S/32768, <i>Formarea cadrelor didactice universitare și a studenților în domeniul utilizării unor instrumente moderne de predare-învățare-evaluare pentru disciplinele matematice, în vederea creării de competențe performante și practice pentru piața muncii</i> , 2010	3x0.5 = 1.5	
	I28.1.11 Membru în proiectul <i>Creative partnerships:HEIs and external stakeholders</i> , EUA program 2005-2006	3x1 = 3	
	Total I 28	16.5	
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor		

	de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali		
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	- 0, 5	Program disciplina
	Instruire Asistată de Calculator, 2015. Stat de funcții, toate facultățile (C+S)	0.5	
	30.2 Managementul Proiectelor Educaționale - disciplina opțională în cadrul Programului postuniversitar, Nivelul II	0, 5	disciplina
	30.2.Strategii de dezvoltare personală – disciplina opțională în cadrul Programului Masterat, anul II, Mecatronică, facultatea de Mecanică	0.5	disciplina
	Total I30	1.5	
I 33	Membru în grupul de experți 33.1 comisii internaționale	1xm	
	I33.1 membru evaluator Fulbright/ General Electric Foundation	1x3 = 3	
	I33.1 membru evaluator Schwartzman Scholarship	1x3 =3	
	Total I33	6	
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0, 5	Curs avizat
	FIRST® LEGO® League ROMANIA 26 Ianuarie 2020, Iasi, competitie de robotica CITY SHAPER, facultatea de AC. (14 echipe de elevi din tara si strainatate, aprox 100 elevi)	0,5	Jurat acreditat - Valorile fundamentale
	BEST Training Weekend, 22-24 mai 2017, Iași	0,5	Trainer
	Prin proiectul CNFIS-FDI-2016-0051, ENGLISH AS MEDIUM OF INSTRUCTION FOR TECHNICAL HIGHER EDUCATION , Discipline: <i>Proiectarea materialelor educaționale pentru științe inginerești folosind tehnologii informaționale; Practici de instruire în mediul virtual.</i>	0.5 x 2 = 1	Curs avizat
	Total I34	2	
	Total I16-I35	158,7	

Aria A1	Criteriu	Indicatori esentiali/suma indicatorilor	Standard minimal conferentiar/cs2/	Realizari candidat
Realizari stiintifice	C1 C2	I1 I3+I4	- 20	21
A1	C3	Total A1(I1+...I15)	60	81,47
Vizibilitate si impact	C4	I 16	2	6
	C5	I 27	-	85,5
A2	C6	Total A2(I16+....I35)	30	158,7
	C7	total general	90	240,17

Data: 07 decembrie 2021
Candidat, Lector univ.dr.ing. Tudor Stanciu