

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Octombrie 2020 - prezent **Asistent universitar**

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi", Iași, str. Prof. dr. doc. D. Mangeron, nr. 67, www.dppd.tuiasi.ro

Activitate didactică formare inițială :

- Seminar Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării; Pedagogie I: Fundamentele educației, Teoria și metodologia curriculumului;
- Metodician: Practică Pedagogică

Activitate didactică formare postuniversitară

- curs și seminar: Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării;
- seminar Pedagogie I: Fundamentele educației, Teoria și metodologia curriculumului;

Tipul de activitate: Educație – învățământ superior.

2018 - 2020 **Asistent universitar asociat**

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi", Iași, str. Prof. dr. doc. D. Mangeron, nr. 67, www.dppd.tuiasi.ro

Activitate didactică formare inițială:

- seminar Pedagogie II; Pedagogie I;
- Metodician: Practică Pedagogică.

Activitate didactică formare postuniversitară - seminar Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; Pedagogie II; Pedagogie I.

Tipul de activitate: Educație – învățământ superior.

2018 - prezent **Cadru didactic asociat**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Bulevardul Carol I, nr. 11, Iași, www.uaic.ro
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic / Departament Pedagogie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Activitate didactică formare inițială

- curs și seminar nivel II: Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității;
- curs și seminar nivel I: Pedagogie II; Pedagogie I;
- seminar nivel I: Teoria și practica parteneriatului educațional; Psihopedagogia jocului; Fundamentele pedagogiei;
- Metodician nivel I: Practică pedagogică;

Activitate didactică formare postuniversitară - curs și seminar nivel I: Pedagogie II.

Tipul de activitate: Educație – învățământ superior.

2017 - 2018 **Cadru didactic asociat**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Bulevardul Carol I, nr. 11, Iași, www.uaic.ro
Departament Pedagogie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Activități didactice formare inițială - seminar: Teorii, metode și tehnici de învățare;

Tipul de activitate: Educație – învățământ superior.

2013 - 2014 **Cadru didactic asociat**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Bulevardul Carol I, nr. 11, Iași, www.uaic.ro
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Activități didactice formare inițială: seminar nivel I: Pedagogie II; Pedagogie I.

2006 - 2012 **Cadru didactic asociat**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Bulevardul Carol I, nr. 11, Iași, www.uaic.ro
Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Susținere activități formare inițială - seminar nivel I: Fundamentele pedagogiei; Orientare vocațională;
Profesor mentor:

- practică de specialitate Consiliere psihopedagogică, nivel I și nivel II;
- practică pedagogică / predare psihologie, nivel I;

2006 - 2008 Tipul de activitate: Educație – învățământ superior.

Cadru didactic asociat

Universitatea Petre Andrei, Iași, Facultatea de Psihologie și Asistență Socială
Activități didactice formare inițială
Profesor mentor practică de specialitate – Consiliere psihopedagogică, nivel I;

Tipul de activitate: Educație – învățământ superior.

ACTIVITATE DE FORMARE CONTINUĂ /EDUCAȚIA ADULȚILOR

2007 - 2018 Formator /responsabil programe

Info Educația, Iași, Șoseaua Bârnova, nr. 100H, www.infoeducatia.ro

Programe de formare continuă, acreditate Ministerul educației Naționale/ Direcția de Formare Continuă, pentru personal didactic din preuniversitar

- elaborare plan de învățământ, programă formare, suport de curs, design instrucțional, susținere cursuri, membru în comisii de evaluare;

Programe acreditate: *Consiliere educațională și dezvoltare personală*, acreditat O.M. nr. 4414/28.05.2020; *Managementul clasei de elevi*, acreditat O.M. nr. 3189/07.02.2020; *Strategii didactice de predare-învățare-evaluare*, acreditat OM nr. 3633/12.04.2016; *Management educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar-perspective inovative*, acreditat OM nr. 3633/12.04.2016; *Mentorat. Strategii și inovare*, acreditat OM nr. 3114/01.02.2016; *Școala incluzivă și pedagogia diversității*, acreditat OM nr. 3114/01.02.2016; *Consiliere privind cariera. Perspective constructiviste*, acreditat O.M. nr. 3365/29.04.2014; *Consiliere educațională*, acreditat O.M. nr. 3365/29.04.2014; *Comunicare instituțională*, acreditat O.M. nr. 3365/29.04.2014;

Programe de formare, nivel perfecționare, acreditate Autoritatea Națională pentru Calificări, grup țintă personal didactic preuniversitar

- elaborare programă formare, suport curs, design instrucțional, susținere curs, membru în comisii de evaluare;

Programe acreditate: Formator, Formator de formatori, Designer instrucțional, Consilier dezvoltare personală, Consilier orientare privind cariera, Metodist, Mentor, Evaluator de competențe profesionale.

Tipul de activitate: Educație – sector privat

ACTIVITATE DE CONSILIERE PENTRU CARIERĂ

2011 - 2018 Psiholog

Centrul de consiliere și orientare în carieră, Info Educația, Șoseaua Bârnova, nr. 100H, Iași, www.infoeducatia.ro

Expert consiliere și orientare profesională, activitate derulată în cadrul a 7 proiecte cu finanțare POSDRU.

Tipul de activitate: Educație – sector privat

ACTIVITATE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1999 - 2015 Psiholog școlar

Colegiul Costache Negruzzi, strada Toma Cozma, nr. 4, Iași.

- Asistență psihopedagogică acordată elevilor, cadrelor didactice, părinților;
- Activitate didactică: disciplina Psihologie

Tipul de activitate: Educație, învățământ preuniversitar.

1998 - 1999 Profesor educator

Școala specială Constantin Păunescu, strada C.A. Rosetti, nr. 11-15, Iași.

Activități realizate: Terapii ocupaționale.

Tipul de activitate: Educație – învățământ preuniversitar.

1997-1998 Profesor educator

Casa de Copii Bucium, Iași.

Activități realizate: Terapii ocupaționale.

Tipul de activitate: Educație – învățământ preuniversitar.

1996 - 1997 **Profesor educator**
 Casa de Copii Copou, Iași.
 Activități realizate: Terapii ocupaționale.
 Tipul de activitate: Educație – învățământ preuniversitar.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2010 – 2013 **Doctor în Științe ale Educației**
 Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Iași.
 Titlul tezei de doctorat: *Consilierea elevilor pentru carieră. Perspective constructiviste*
 Diplomă de doctor seria H nr. 0018488

2006 - 2008 **Licențiat în Psihologie (echivalare/completare studii)**
 Universitatea Petre Andrei, Iași, Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, specializarea Psihologie;
 Diplomă de licență seria B1 nr. 0009301/durata studiilor 4 ani .
 Discipline studiate conform Supliment la Diplomă Licență seria B1 nr. 0009301/durata studiilor 4 ani.

2000- 2002 **Master: Politici publice și administrație publică**
 Universitatea din București, Facultatea de Filosofie;
 Diplomă seria C nr. 0005288
 Discipline studiate conform Anexă la Diploma seria C nr. 0005288/Foaie matricolă extras din registrul matricol vol 1 nr. 42/2000

1991- 1996 **Licențiat în Pedagogie, profilul Sociopsihopedagogie, specializarea Pedagogiei**
 Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, Facultatea de Filosofie, profilul Sociopsihopedagogie, specializarea Pedagogie.
 Diplomă de Licență seria P nr. 0038682 .
 Discipline studiate conform Anexa 1 la diploma de licență seria P nr. 0038682 / foaie matricolă – extras din registrul matricol, vol 1 nr. 3491006.

1987 - 1991 **Diplomă de Bacalaureat**
 Liceul Garabet Ibrăileanu, Iași.
 Diplomă seria J nr. 88224.

FORMARE CONTINUĂ

2016 Certificat de absolvire pentru ocupația: *Designer instrucțional*, cod COR 235904, seria J NR. 00260031
 Interactive Training, Iași.
 Competențe conform programă formare/supliment descriptiv al certificatului seria J NR. 00260031.

2012 Certificat de formare: *Evaluarea portofoliului de formare complementară a doctorandului pentru facilitarea inserției profesionale; Valorificarea rezultatelor cercetării*;
 Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași.

2011 Certificat de formare: *Redactarea textelor științifice. Comunicare academică către audiențe specializate și nespecializate*.
 Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași.
 Certificat de absolvire pentru ocupația: *Administrator formare*, cod COR 242407 seria H nr. 00079141
 Centrul de Pregătire în Informatică, București.

2010 Certificat de absolvire pentru ocupația:
 - *Formator de formatori*, cod COR 241207 seria F nr. 0035143.
 - *Manager resurse umane*, cod COR 123027, seria G nr. 00034511.
 Info Educația, Iași.
 Competențe conform programă formare/supliment descriptiv al certificatului seria F nr. 0035143 și seria G nr. 00034511.

2009 - 2010 Diplomă absolvire program de formare profesională: *Evaluarea în Psihologia muncii, transporturilor și Consiliere Vocațională*/ 35 credite.
 Colegiul Psihologilor din România, București și Fundația Academică Petre Andrei, Iași.

2009 Certificat de absolvire pentru ocupația:
 - *Consilier orientare privind cariera*, cod COR 241208 seria F nr. 0357489.
 - *Mentor*, cod COR 235902 seria F nr. 0350733.
 - *Evaluator competențe profesionale*, cod COR 241219, seria G nr. 00030797.
 Info Educația, Iași.

- 2007 Certificat de absolvire pentru ocupația: *Manager proiect*, cod COR 241919, seria E nr. 0081109. Info Educația, Iași.
Competențe conform programă formare/supliment descriptiv al certificatului seria E nr. 0081109.
- 2006 Certificat de absolvire: *Grad Didactic I în învățământ*, seria F nr. 0046957.
Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Iași.
Stagiu de formare: *Consiliere și orientare*.
Casa Corpului Didactic, Iași.
Competențe dobândite: formarea cadrelor didactice din județul Iași, implementare Programa școlară - Consiliere și orientare, aprobată MEN.
Certificat de absolvire pentru:
- Ocupația *Formator*, cod COR 241205, seria B nr. 0048364; Competențe conform programă formare/supliment descriptiv al certificatului seria B nr. 0048364.
- *Comunicare în limba engleză* (competențe comune), seria B nr. 0024677.
Asociația Română InfoEd, Iași.
- 2002 Certificat de acordare: *Grad Didactic II în învățământ*, seria D, nr. 0013720.
Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Iași.
- 2000 - 2001 Certificat de participare – *Program formare TEMPUS*.
Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Iași.
- 1998 Certificat acordare a *Definitivării în învățământ*, seria B, nr. 0002767.
Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Iași.
- 1995 Certificat de participare program pregătire: *Tinerii – problematică și asistență specifică*.
Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Iași; Institut Fur rechts und Kriminalsoziologie, Viena, Austria.

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Româna

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent
Limba franceză	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent
Competențe de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> - capacitate de adaptare a discursului la nivelul de interes a interlocutorului; dezvoltată în timpul activităților de consiliere/formare participanți elevi/ studenți/ adulți; - capacitate de lucru în echipă; dezvoltată în calitate de membru grup lucru/ echipă proiect; 				

Competențe organizaționale/manageriale

- capacitate de planificare, organizare dobândită în calitate de membru în comitetul organizatoric (ediția 2014 și 2018) a unui eveniment științific internațional;
- responsabil programe de formare continuă;
- asistent manager proiect;

Competențe dobândite la locul de muncă

- identificare nevoi de formare; elaborare design instrucțional;

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Specificați nivelul

- sistem de operare: Windows;
- abilități de lucru în programele: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point;
- utilizare platforme: Microsoft Teams, Google Meet. Moodle, Zoom/ dezvoltate în urma susținerii activității didactice în sistem online regim online de tip sincron audio-video (webinar) și susținerii programe de formare continuă în sistem blended-learning și online de tip sincron audio-video (webinar);

INFORMATII SUPLIMENTARE

Diplomă de excelență pentru cartea "Consilierea elevilor. Perspective constructiviste"

- premiată la cea de a XI-a ediție a *Salonul de carte tehnico-științifică, artistică și literară* asociat Expoziției Europene a Creativității și Inovării EUROINVENT 2019, Iași); eveniment organizat de Ministerul Cercetării și Inovării, Universitatea A. I. Cuza, Universitatea Tehnică Gh. Asachi; Universitatea de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa; <http://www.editura.uaic.ro/evenimente/palmares-euroinvent-2019-patru-medalii-de-aur-patru-de-argint-si-diplome-de-excelenta-pentru-carti-publicate-de-editura-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/421/1>

Menționări:

- Literature "Search Career Counselling Competencies" (2015/2017), CERIC Advancing Career Development in Canada, <http://contactpoint.ca/wp-content/uploads/2015/04/Literature-Search-on-Career-Counselling-Competencies-April-2015.pdf>;
- lista de lucrări/bază de date (pg.10) pe tema carierei Career Development-Science topic/ <https://www.researchgate.net/topic/Career-Development/publications/1> https://www.researchgate.net/publication/275543957_The_School_Counselor_Competencies_in_a_Constructivist_Model_of_Counseling_for_Career_Development

Membru al asociațiilor profesionale:

- Asociația consilierilor români (ACROM);
- Colegiul Psihologilor din România

ANEXE

Anexa I: Lista publicațiilor

Cărți autor unic:

Axinte, R. - *Consilierea carierei. O abordare constructivistă*, ISBN 978-606-714-468-0, Editura Universității Al. I. Cuza, Colecția științele educației, recunoscută CNCS categoria B, Iași, 2018.

Cărți – autor/coautor în cadrul unui volum colectiv:

Axinte (Bobu), R. - *Consilierea pentru carieră*, în Șoitu, L. (coord.), "Dimensiuni ale consilierii educaționale", ISBN 978-606-24-0064-4, Editura Institutul European, Colecția Academica, Seria Științele Educației, pp. 41-72, Iași, recunoscută CNCS categoria B, 2014.

Axinte (Bobu), R. - An Investigative Approach for Putting the Constructivist Counselling Model by school counselors into Practice; edited by Georgeta Rață and Patricia Luciana Runcan, volumul "Education and Continuous Education"; Cambridge scholars publishing, 2014, ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-0; pp.19-27, 2014.

Gavrilă, C., Rotundu, E., Dascălu, C. (coord.)/ autori studiu Măgurianu, C., Munteanu, A., **Axinte, R.,** Tătărușanu, F. - *Studiu de impact: identificarea percepției cadrelor didactice privind calitatea și eficacitatea cursurilor de formare continuă – ISJ Iași 2007*, în Șerbănescu, L. (coord. volum) "Analiza sistemului formării cadrelor didactice și a nevoilor de formare a didacticienilor din învățământul superior", ISBN 978-973-755-955-1, Editura Matrix Rom, p.167-169, București, 2013.

Gavrilă, C., Axinte, R., Tamaș, C., Pricop, A., I., (2011) - prezentare Colegiu "Costache Negruzzi", în Romaniuc, L., Vlasie, M., (coord.) *Ghid informativ de orientare școlară și profesională*, nr. 21, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 26-31, 2011.

Articol publicat în reviste indexate în baze de date internaționale

- Axinte, R. - *Sociodynamic counseling. Creativity and adaptation for the school counselors*, în revista Psychology (American Journals), special Issue 125-Self Realization, SUA; ISSN Print: 2152-7180, SSN Online: 2152-7199, factor impact 1,15, pp. 1143-1158, 2019.
- Axinte, R. - *Perspectives of the mentorship process: professional learning and institutional development?*, în revista Buletinul Institutului Politehnic din Iași, volumul 65 (69), nr. 3-4, Secția Științe socio-umane, ISSN electronic 2501-8760, ISSN –L 1224-5860, PP 23-29, Editura Politehnicum, Iași, 2019.
- Axinte, R. - *Modelul Constructivist De Consiliere Și Percepția Elevilor Asupra Carierei*, în Revista de pedagogie/Journal of Pedagogy nr. 2, LXV 139, Institutul de Științe ale Educației, ISSN 0034-8678, online ISSN : 255-9-639X, ISSN-L 0034-8678, București, pp. 139-160, 2018.
- Axinte, R. - *Paradigms, theories, intervention models in career counselling/ Paradigme, teorii, modele de intervenție ale consilierii pentru carieră*, în Revista Studia Universitas Moldavie, nr. 5 (115), seria Științe ale Educației, ISSN 1857-2103, ISSN on-line 2345-1025, open access journals; CZU: 37.01:37.048; revistă - Categoria B, factor de impact 2014= 0,1370; pp. 57-60; 2018.
- Axinte, R.-*Le conseil pour l'intégration socioprofessionnelle comme étape dans la stratégie de lutte contre l'abandon scolaire/Consilierea pentru integrare socio-profesională ca etapă a strategiei privind combaterea abandonului școlar*, în revista Drepturile Omului, anul XXVIII, nr. 4, editată de Institutul Român pentru Drepturile Omului (IRDO), clasificată de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, înregistrată la OSIM sub numărul de marcă 109255/2010), tipărită la R.A. Monitorul Oficial, București, pp 19-24, 2018.
- Axinte, R.-*Career development and professional success through mentoring/Carierea și success profesional prin mentorat*, Revista Studia Universitas Moldavie, nr. 9 (109), seria Științe ale Educației, ISSN 1857-2103, ISSN on-line 2345-1025, open access journals; CZU: 371.213.3.; revistă - Categoria B, factor de impact 2014= 0,1370, pp. 43-48, 2017.
- Sălăvăstru, D., Axinte, R., Cărașu, C., Neculau, A., Vlasie, M. – *"Contextul" și efectele sale în școală. Un studiu de caz asupra instituției școlii în România*, în revista Analele Științifice ale Universității „A.I. Cuza” din Iași, seria Psihologie, tomul XVIII, nr.1, ISSN 1453-0767, Editura Universității A.I.Cuza din Iași, pp. 5-25, 2009.

Articol/studiu publicat în reviste de specialitate neindexată în baze de date

- Axinte, R.- *Actul predării. tradiție și interactivitate/ The act of teaching. Tradition and interactivity*, în revista Pro Didactica, nr. 2 (108), Chișinău, Republica Moldova, Categoria C (începând cu anul 2019 a devenit categoria B), ISSN 1810-6455, pp. 6-8, 2018.
- Axinte, R.-*Cum să te pregătești pentru examene, Cum să faci față eșecului, Tehnici de învățare eficientă*, revista Corolar, Editura S. Haret, Iași, ISBN 973-579-033-5, 2006

Articol/studiu publicat în volumul unei manifestări științifice indexate în baze de date internaționale (BDI)

- Axinte, R., Jitaru, O. - *Competențele sociale și rolul lor în adaptarea studenților cu profil tehnic la mediul academic*, în volumul Educația din perspectiva valorilor. Tom XX: SUMMA PEDAGOGICA, Opreș, D., Scheau, I., Moșin, O. (coord.), ISBN 978-606-49-05925, Editura Eikon, București, pp 110-115, 2021.
- Axinte, R. - *The Role and Value of Teacher Training and Professional Development in Pre-University*, în volumul conferinței Education for values-continuity and context, editori Ungureanu, R., Mocanu, M., Edlearning, Editografica, Bologna, Italiy, ISBN 978-88-87729-48-1, pp. 41-49, 2018.
- Axinte, R. - *Career and Professional Success through Counselling*, în volumul conferinței Education for values – continuity and context, editori Ungureanu, R., Mocanu, M., Edlearning, Editografica, Bologna, Italiy, ISBN 978-88-87729-48-1, pp. 343-350, 2018.
- Axinte, R.-*The school counselor: competencies in a constructivist model of counseling for career development* în volumul manifestării științifice The Fourth International Conference on Adult and Regional Perspectives, pp 255-259, 2014.
- Axinte (Bobu), R., Șoitu, L.- *Constructivist approaches to career counselling*, în volumul AFASES 2013, The 15th International Conference of Scientific Papers "Scientific research and education in the air force", secțiunea Științe umaniste, ISSN, ISSN–L:2247-3173, Publishing House of "H. Coandă" Air Force Academy, Brașov, pp. 107-115, 2013.
- Axinte (Bobu), R., Șoitu, L.- *Competencies and roles of career counselors*, în volumul International Conference Back to Work-The rol of Validation of Competences in Professional Counseling of Adults, Zarifis, Gk., Martin, C., Sava, S., (coordonatori), ISBN 978-88-7587-661-6, Editura Medimond Proceedings Division, Bologna, Italy, pp. 1-4, 2012
- Axinte, R.- *Comunicarea interpersonală în relația mentor-profesor debutant*, editat în volumul II "Comunicare interpersonală repere psihologice și educative", Rusu, M. (coordonator), Editura Ars Long, Colecția Academica, Iași, pp 193-197, 2018.

Articol/studiu publicat în volumul unei manifestări științifice neindexate în baze de date

- Axinte, R. - *Rolul de consilier educațional al cadrului didactic. Pasiune și motivație*, în volumul "Motivația pentru cariera didactică" nr. 2, ediția a II-a, Mihai, P., Torcărescu (coord.), Șt., ISSN 2734-4797, ISSN-L 2734-4797, Editura CCD I.Gh. Dumitrașcu, Buzău, pp 22-33, 2021.
- Axinte, R. – *Organizarea activității de mentorat*, în volumul "Motivația în cariera didactică" nr. 1, ediția a II-a, Mihai, P., (coord.) ISSN 2734-4797, ISSN0L 2734-4797, Editura CCD I. Gh. Dumitrașcu Buzău, pp 44-58, 2020.
- Axinte, R. - *Consilierea educațională a studenților o interacțiune activă între studenți și profesori*, editat în volumul II "Realizarea de sine. Adaptare și integrare socială", Rusu, M. (coordonator), ISBN 978-973-148-315-3, editura Ars Longa, Iași, 2019.

- **Axinte, R.,** Miclăuș, D., Gotcă, I. - *Aplicabilitatea consilierii socio-dinamice pentru carieră la nivel liceal*, în volumul coordonat de Milcu, M., ISBN 978-606-28-0846-4, Editura Universitară, recunoscută CNCS categoria B, București, pp. 111-121, 2018.
- **Axinte, R.** - *Construirea unei cariere prin activități de consiliere/ Building a career through counselling activities*, în volumul Counselors Role in the Local and global Community, editori Jansel, E., A.&Szilagy, A., Editura Universitară, recunoscută CNCS categoria B, București, ISBN 978-606-28-0712-2, pp. 58-65, 2018.
- **Axinte, R.** - *Necesitatea mentoratului în educație*, în volumul Simpozionului Internațional Kreatikon- Creativitate. Formare.Performanță, ediția a IV-a, Chișinău, Stoica, C., M., și Rusnac, S.. (coordonatori), Editura Pim, acreditată CNCSIS în 2010, ISSN 2068-1372, 2018, pp 85-94, Iași.
- **Axinte, R.** - *Tradiție și actualitate în actul didactic*, în volumul *Acces, relevanță, calitate în educație. Competențe pentru viitor*, Mihai, P. (coordonator), Simpozion Național Buzău 2018, Editura Casei Corpului Didactic "I. Gh. Dumitrașcu", ISBN 978-606-8071-49-7, pp 22-26, 2018.
- **Axinte (Bobu), R.** - *Percepții ale elevilor asupra activităților de consiliere în carieră*, în volumul manifestării-Fsed2013usv, Cercetare și practică în științele educației, coordonator Cramariuc G. și Clipa O., ISBN 978-973-30-3516-9, Editura Didactică și Pedagogică, București, pp 239-246, 2013.
- **Axinte, R.** - *Tehnici folosite în activitatea de consiliere și orientare*, în volumul Simpozionului Național Kreatikon, ediția a IV-a, ISBN 978-973-730-365-3, Editura Performantica, Iași, 2007
- **Axinte R.** - *Program de dezvoltare a abilităților de comunicare. Rezultatele cercetării*, în volumul Dimensiuni ale educației la început de mileniu. Studii. Articole. Soluții didactice, coordonator Călugăru, D., Gavrilă, C., Guță, A., ISBN 987973-87689-5-6, Editura INFOED XXI, Iași, pp 90-94, 2007.
- **Axinte, R.** - *Disciplinele opționale sprijin în dezvoltarea elevilor talentați*, susținută în cadrul Simpozionului Internațional "Predarea științelor naturii, a biologiei și ecologiei între inițiativă și creativitate în învățământul românesc pe coordonate europene", Școala I.H. Rădulescu, Ialomița; 2007
- **Axinte, R.** - *Cunoașterea de sine a elevului*, Sesiunea de referate și comunicări "Zilele școlii ieșene", organizată de ISJ Iași, CJAPP Iași, 2003.
- **Axinte, R.** - *Organizare de programe pentru copii talentați*, susținută la Conferința privind educația copiilor talentați organizată în cadrul proiectului BEGA Comenius 1 "Activități extrașcolare pentru elevii talentați", Debrecen/ Ungaria, 2003.
- **Axinte, R.** - *Gifted education in school*, susținută la Conferința privind educația copiilor talentați organizată în cadrul proiectului BEGA Comenius 1 "Activități extrașcolare pentru elevii talentați", Krefeld, Germania, 2002.

Anexa II: Manifestări științifice (conferințe/congrese/simpozioane)

II.1. Membru în Comitetul organizatoric:

- *The Fifth International Conference on Adult Education*, <http://iec.psih.uaic.ro/ciea2018>; organizator UNIVERSITARIA Consortium and IACEHOF - International Adult and Continuing Education Hall of Fame; Universitatea A.I.Cuza Iași, Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest Timișoara, International Adult and Continuing Education Hall of Fame (IACEHOF), Utrech University, Oklahoma, USA, Universitatea de Stat Chișinău Moldova; Iași, 2018.
- *The fourth international Conference on Adult Education-Adult education in Universities. Local and Regional perspectives*; <http://iec.psih.uaic.ro/conferinta27042014/?language=ro&chapter=3>; organizator UNIVERSITARIA Consortium and IACEHOF - International Adult and Continuing Education Hall of Fame; Universitatea A.I.Cuza Iași, Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest Timișoara, International Adult and Continuing Education Hall of Fame (IACEHOF), Utrech University, Oklahoma, USA; Iași 2014.
- *Simpozion interjudețean: "Dimensiuni ale educației la început de mileniu"* ediția I; organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza; ISJ, CJAP, CCD, Alianța Sindicală Gh. Asachi, Asociația Română INFOED XXI, Liceul teoretic A.I.Cuza; Iași, 2007.
- *Simpozion național: Întâlnirea de lucru a coordonatorilor din Centrele Județene de Asistență Psihopedagogică*; organizator CCD și CJAPP; Iași, 2001.

II.2. Participare/ prezentare lucrări în cadrul manifestărilor științifice

- *L activite didactique en ligne. Benefices et dilemes ethique*, Simpozion Internațional derulat în cadrul proiectului Transversal(itate) în Univers(itate) Dezvoltarea și consolidarea competențelor transversale la studenții și profesorii filierelor tehnice și de arhitectură: comunicare, transdisciplinaritate, autonomie, organizator Centrul de Reușită Universitară TUIASI, AUF ECO, Centre LINGUATEK TUIASI, Université Technique de Moldavie, 2021.
- *The role of personal development in students adapting to the academic life*, Conferința Internațională Scientific Research and Education in the Air Force – AFASES, organizator Academia Forțelor Aeriene H Coanda, Brașov, 2021.
- *Teaching strategies applied by teachers during the pandemic generated by COVID 19*, Conferința Internațională Contemporary challenges in artistic education, Universitatea Națională de Arte G. Enescu Iași, DPPD, Centrul de Studii și Cercetări Interculturale, 2021.
- Participare: Conferința *Viitorul consilierii în carieră*, Universitatea de Vest Timișoara, CCOC-UVT, 2021.
- Participare: Simpozionul Științific Național: *Paradigma conștiinței – abordări multi și interdisciplinare*, ediția a III-a, organizator Academia Română filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale Gh. Zane, 2021.
- *Rolul de consilier educațional al cadrului didactic. Pasiune și motivație*, Simpozion Național, organizat de CCD Buzău, 2021.
- *Organizarea activității de mentorat*, Simpozion Național, organizat de CCD Buzău, 2020.
- Participare: International Scientific Conference The X-th Edition: Self-Realization. From the perspective of education and creativity. The relationship between personality and the ideal of life, organizator Academia Română – Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane, Iași, 2019.
- Participare: Conferința Științifică Internațională: *Comunicarea interpersonală – repere psihologice și educative*, organizator Academia Română, filiala Iași – Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane", Iași, 2018.

- Participare: Congresul Mondial al Educației: *The XIXth Confres of the AMSE –AMCE-WEAR* (a 19-a ediție a Congresul Asociație Mondială a Științelor Educației), organizator Universitatea "Șt. cel Mare" Suceava, 2018.
- Participare: Simpozionul Internațional: *Kreatikon: Creativitate-Formare-performanță*, ediția a XIV-a ; Chișinău, 2018.
- *Tradiție și actualitate în actul didactic*, Simpozion Național Acces, relevanță, calitate în educație. Competențe pentru viitor ; Buzău, 2018.
- *The Role and Value of Teacher Training and Professional Development in Pre-University*, Conferința Internațională CIEA 2018: The Fifth International Conference on Adult Education "Education for values. Continuity and context", organizator UNIVERSITARIA Consortium and IACEHOF - International Adult and Continuing Education Hall of Fame: Universitatea A.I.Cuza Iași, Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest Timișoara, International Adult and Continuing Education Hall of Fame (IACEHOF), Outrech University, Oklahoma, USA, Universitatea de Stat Chișinău Moldova; Iași, 2018. <http://iec.psih.uaic.ro/ciea2018>
- *Career and Professional Success through Counselling*, Conferința Internațională CIEA 2018 <http://iec.psih.uaic.ro/ciea2018>;
- *Building a career through counselling activities*, Conferința Internațională "Counselor's Role in the Local and Global Community"; București; 2018. <http://conferintaconsiliere.nbcc.ro/m>
- Participare: *The fourth international Conference on Adult Education-Adult education in Universities. Local and Regional perspectives*; <http://iec.psih.uaic.ro/conferinta27042014/?language=ro&chapter=3>; organizator UNIVERSITARIA Consortium and IACEHOF - International Adult and Continuing Education Hall of Fame: Universitatea A.I.Cuza Iași, Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest Timișoara, International Adult and Continuing Education Hall of Fame (IACEHOF), Outrech University, Oklahoma, USA; Iași 2014.
- *Disciplinele opționale sprijin în dezvoltarea elevilor talentați*, Simpozion Internațional "Predarea științelor naturii, a biologiei și ecologiei între inițiativă și creativitate în învățământul românesc pe coordonate europene", Școala I.H.R, ISJ Ialomița; 2007.
- *Program de dezvoltare a abilităților de comunicare. Rezultatele cercetării*, Simpozion interjudețean "Dimensiuni ale educației la început de mileniu", organizat de ISJ, CCD, Universitatea A.I.Cuza/Facultatea de Psihologie și Științele Educației, CJAPP, Alianța Sindicală Gh.Asachi, Asociația Română INFOED XXI și Lc.Teoretic A.I.Cuza; Iași, 2007.
- *Tehnici folosite în activitatea de consiliere și orientare*, Simpozion Național KREATIKON: Creativitate-formare-performanță, ediția a IV-a; organizat de Universitatea Petre Andrei/Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Asociația Română de Psihologie Transpersonală, CJAPP; Iași, 2007.
- *Organizare de programe pentru copii talentați*, Conferința privind educația copiilor talentați organizată în cadrul proiectului BEGA Comenius 1 "Activități extrașcolare pentru elevii talentați"; Debrecen/ Ungaria, 2003.
- *Etica consilierii, sesiune de comunicări "Zilele școlii ieșene"*, organizată de ISJ și CJAPP Iași, 2003.
- *Importanța cunoașterii de sine a elevului*, Simpozion Național "Educația XXI", organizat de MEC, ISJ și CCD, Iași, 2003.
- *Gifted education in school*, Conferința privind educația copiilor talentați organizată în cadrul proiectului BEGA Comenius 1 "Activități extrașcolare pentru elevii talentați"; Krefeld/ Germania, 2002.
- *Simpozion național: Întâlnirea de lucru a coordonatorilor din Centrele Județene de Asistență Psihopedagogică* ; organizator CCD și CJAPP; Iași, 2001.

Anexa III: Activitate/colaborare proiecte

III.1. Membru în grupul de lucru: Proiecte - Universitatea Tehnică Gh. Asachi, Iași

III.1.1. Proiecte privind Învățământul Secundar (ROSE):

1. "Inginer în devenire la CMMI"-ID CMMI AG-347/SGU/SS/III; Post ocupat - Formator coaching și dezvoltare personală; an de implementare 2020-2021;
2. "Viitorul este ELECTRIC!"/STARTIng, AG 347; Posturi ocupate – Consilier de evaluare și training și Consilier de dezvoltare; an de implementare 2020-2021,
3. Îmbunătățirea ratei de retenție a studenților în primul an de studii universitare, prin prevenirea abandonului de la Facultatea Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" din Iași - StepUP /Acord de grant nr. 195/SGU/NC/II; Post ocupat - formator; an 1 de implementare 2019-2020; an 2 de implementare 2020-2021;
4. Integrare cu succes la studii universitare la Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor - SUCCESS KEY / acord de grant nr.196/SGU/NC/II; Post ocupat: expert formator; an 1 de implementare 2019-2020, an 2 de implementare 2020-2021;
5. Proiectează-ți viitorul la Hidrotehnică, geodezie și Ingineria mediului - BE SMART!/ acord de grant nr. 260/SGU/NC/II; Post ocupat: expert consiliere;
6. Creșterea deschiderii parcursului educațional către absolvire prin reducerea abandonului în primul an de studii la Facultatea de Mecanică - Mec4Pass/ acord de grant nr. 206/SGU/NC/II; Post ocupat: expert consiliere;
7. Rețea de laboratoare didactice pentru discipline generale, specifice studiilor de ingineri – NETLAB; Codul proiectului: ROSE nr. 288/SGU/CI/III; Post ocupat: formator activități remediale/formator în consiliere carieră și dezvoltare personală/cor 263407;
8. Membru în echipa de proiect tip ROSE "Maximizarea șanselor de reușită și integrare a studenților debutanți și minimalizarea abandonului școlar în cadrul Facultății de Arhitectură G.M. Cantacuzino din Universitatea Tehnică Gh Asachi din Iași, acronim ELEVATION; Post ocupat – expert consiliere
9. Membru în echipa de proiect tip ROSE -Punte "Creativitate și educație la știința și Ingineria materialelor (CESIM)"; Post ocupat : Expert consiliere profesională
10. Membru în echipa de proiect –ROSE Punte: Vara aceasta învață să fii inginer la Facultatea de Construcții și Membru în echipa de proiect –ROSE Punte: Vara aceasta învață să fii inginer la Facultatea de Construcții și Instalații din Iași Learn-ing, AG 311/SGU/PV/III; Post ocupat – Expert consiliere profesională.Instalații din Iași Learn-ing, AG 311/SGU/PV/III; Post ocupat – Expert consiliere profesională.
11. Membru în echipa de proiect – ROSE Punte "Școala de Vară Smart Design la Facultatea de Design Industrial și Managementul afacerilor", AG 312/SGCU/PV; Post ocupat – expert consiliere profesională.

12. Membru în echipa de proiect – ROSE Punte "Școala de Vară Smart Design la Facultatea de Design Industrial și Managementul afacerilor", AG 312/SGCU/PV; Post ocupat – expert consiliere profesională.
13. Membru în echipa de proiect – ROSE Punte "Școala de Vară Smart Design la Facultatea de Design Industrial și Managementul afacerilor", AG 312/SGCU/PV; Post ocupat – expert consiliere profesională.
14. Membru în echipa de proiect – ROSE Punte Arhitectură; Post ocupat – Expert consiliere profesională.
15. Membru în echipa de proiect – ROSE Punte HGIM; Post ocupat – Expert consiliere profesională
16. Membru în echipa de proiect -ROSE Punte "Experimentează și Descoperă Fascinația Studenției-EDFS", AG nr. 326/SGU/PV/III; Post ocupat: Expert consiliere profesională.

III.1.2.

1. "Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat-AntreprenorIng", Contract de finanțare: POCU/379/6/21, 2020. Post ocupat: Expert consiliere
2. "Stagii de practică performante pentru studenții Universității Tehnice Gheorge Asachi Iași – PRACTIC, Contract de finanțare POCU/626/6/13/130661; Post ocupat – expert consiliere.

III.2. Colaborări proiecte/contracte de cercetare nivel universitar

1. Proiect de cercetare: *Roluri și competențe consilier carieră*, realizat în perioada studiilor din cadrul Școlii doctorale; activitatea de cercetare a fost finanțată în cadrul proiectului POSDRU 107/1.5/S78342 *DOC-Paideea "Pregătirea doctoranzilor pentru evoluție și inserare profesională prin facilitarea accesului la burse de studiu și prin oferirea de formări complementare recomandate de modelele de bună practică din spațiul european"*; proiectul a fost cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial/Dezvoltarea resurselor umane 2007-2013, Investește în oameni, în perioada 2010-2013.
 - a. Subtemă cercetare: *Percepția consilierilor școlari asupra activității de consiliere realizată conform model tradițional/constructivist.*
 - b. Subtemă cercetare: *Percepția elevilor asupra activității de consiliere realizată conform model tradițional/constructivist.*
 - c. Subtemă cercetare: *Analiza comparativă a percepțiilor consilierilor/ elevilor asupra modului de realizare a activității de consiliere privind cariera.*
2. Colaborare: *CESPeT-Cerinte educaționale pentru toți*, proiect de cercetare-dezvoltare prin competiție națională POSDRU/91/2.2/60.65, manager proiect prof.dr. univ. L.Șoitu Facultatea de psihologie și Științele Educației/ Universitatea A.I.Cuza Iași, în perioada 2010-2013.
Activități realizate în calitate de student doctorand: elaborare fișă psihopedagogică, documentare pentru elaborare ghid; susținere activități de formare în cadrul cursurilor de formare pentru personalul didactic.
3. Colaborare: *SCAN- Salvați copiii de abandon și neintegrare*, proiect de cercetare-dezvoltare prin competiție națională POSDRU/91/2.2/61264, manager proiect prof.dr. univ. L.Șoitu Facultatea de psihologie și Științele Educației/ Universitatea A.I.Cuza Iași, în perioada 2010-2013.
Activități realizate în calitate de student doctorand: elaborare fișă psihopedagogică, documentare pentru elaborare ghid; susținere activități în cadrul cursurilor de formare pentru personalul didactic.
4. Colaborare Proiect de cercetare CNCIS Idei nr. ID 2103/2008-2011 : *DEEA – Dicționar Enciclopedic al Educației Adulților*"; coordonator prof. univ. dr. Șoitu Laurențiu, implementat de Universitatea A.I.Cuza, Iași, în perioada 2010-2011.
Activități realizate (student doctorand): documentare/elaborare conținut din cadrul capitoului - Metode de educație a adulților; secvențe de text lucrate Metode: *acvariu, brainstorming, conversația, demonstrația, diagrama cauză-efect, e-learning, exercițiu, expunerea, problematizarea, focus-grup, frisco, mozaic, observația, studiu de caz, joc de rol, sinectica.*
5. Colaborare Contract de cercetare Proiect CNCIS: *Atribuire și reatribuire în determinarea performanțelor și dispoziției afective la școlari: perspectivă ecologică*"; implementat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Al. I. Cuza, Iași, 2009.
Activități realizate: organizarea demersurilor necesare pentru realizarea părții aplicative a cercetării: contact cadre didactice, elevi, părinți; aplicare chestionare în vederea constituirii bazei de date.
6. Colaborare proiect cercetare: *Violența în școală*, coordonatori prof. univ. dr. A. Neculau și conf.dr. D.Sălăvăstru, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Al. I. Cuza, Iași. 2007.
Activități realizate: participare membru focus-grup format din consilieri școlari; organizare și realizare focus-grup I format din cadre didactice Colegiul "C. Negruzzi" Iași; organizare și derulare focus-grup II format din elevi Colegiul "C. Negruzzi" Iași.
7. Colaborare Proiect de cercetare: *Standardizarea testului de inteligență Stanford-Binet*, director prof. univ. dr. C.Crețu, grant CNCIS A1369, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza Iași, în perioada 2003-2005.
Activități realizate: examinarea psihologică a elevilor din medii sociale diferite.
8. BEGA –Extracurricular gifted education, proiect internațional – acțiunea Comenius 1, finanțat de Agenția Națională SOCRATES, coordonator prof.dr. univ. C.Crețu Universitatea A.I.Cuza/ Facultatea de Psihologie și Științele Educației Iași, parteneri Colegiu C. Negruzzi Iași - Kossuth Lajos Gyakorló Gimnázium, Debrecen/Ungaria, perioada 2002-2005.
Activități realizate: coordonator proiect la nivelul Colegiului C. Negruzzi Iași; Scop proiect: identificare instrumente de activitate destinate copiilor talentați prin activități extracurriculare.

III.3. Proiecte de cercetare inițiate în vederea finalizării studiilor de formare/susținere examene grade didactice

1. *Consiliere privind orientarea în carieră. Valorificarea metodelor și tehnicilor de comunicare în cadrul acestui proces*, coordonator conf. univ. dr. M. Caluschi, realizat în vederea absolvirii studiilor de licență în Psihologie, Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Universitatea P. Andrei, Iași, 2008.
2. *Consilierea și orientarea privind cariera. Valorificarea metodelor și tehnicilor în cadrul acestui proces*, rezultate valorificate în elaborarea lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I, coordonator prof. univ. dr. L. Șoitu, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza Iași, perioada 2003- 2006.
3. *Program de consiliere pentru carieră* (dizertație finalizare an I curs postuniversitare master în Politici Publice), derulat în cadrul proiectului "Informare și consiliere privind cariera", coordonator P.Blendea, Institutul de Științe al Educației, București, 2001.

4. *Etica activității de consiliere* (dizertație finalizare an II master), coordonator prof. univ. dr. A. Miroiu, Facultatea de Filosofie, Universitatea București, 2002.
5. *Comunicarea educațională*, realizat în vederea susținerii absolvirii studiilor de licență, coordonator profesor univ. dr. L. Șoitu, Facultatea de Filosofie, universitatea A.I.Cuza, Iași, 1996.

III.4. Studii/proiecte cercetare nivel învățământ preuniversitar

1. *Percepția cadrelor didactice privind redimensionarea activității de consiliere educațională la nivelul grupului de elevi*; Rezultat studiu - acreditare curs "Consiliere educațională și dezvoltare personală"; O.M. nr. 4414/28.05.2020.
2. *Percepții ale cadrelor didactice privind optimizarea cunoașterii și manageriei grupului de elevi*; Rezultat studiu - acreditare curs "Managementul clasei de elevi", O.M. nr. 3189/07.02.2020.
3. *Roluri și competențe ale cadrului didactic din perspectiva activității de mentorat*; Rezultat studiu -acreditare curs "Mentorat. Strategii și inovare", OM nr. 3114/01.02.2016.
4. *Roluri și competențe cadru didactic din perspectiva activității de design instructional*; Rezultat studiu- acreditare curs "Strategii didactice de predare-învățare-evaluare", OM nr. 3633/12.04.2016.
5. *Roluri și competențe ale cadrului didactic din perspectiva școlii incluzive și a pedagogiei diversității*; Rezultat studiu - acreditare curs "Școala incluzivă și pedagogia diversității", OM nr. 3114/01.02.2016.
6. *Percepția asupra stilurilor de management ale cadrelor didactice, modalitățile de modificare a stilurilor nefuncționale/neadaptate*; Rezultat studiu - acreditare curs "Management educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar perspective inovative", OM nr. 3633/12.04.2016.
7. *Percepția cadrelor didactice privind optimizarea procesului de comunicare la nivelul școlii*; Rezultat studiu-acreditare curs "Comunicare instituțională", O.M. nr. 3365/29.04.2014.
8. *Modele teoretice utilizate de cadrele didactice în activitatea de consiliere educațională & percepțiile elevilor despre activitățile de consiliere*; Rezultat studiu-acreditare curs "Consiliere privind cariera. Perspective constructiviste", O.M. nr. 3365/29.04.2014.
9. Membru grupuri lucru – studii, investigații derulate la nivelul județului Iași sau Colegiul C. Negruzzi Iași:
 - *Percepții profesori Olimpiada Națională de Limbă, Comunicare și Literatură Română "I. Teodoreanu"*, ediția a V-a, coord. prof. dr. C.Gavrilă, Iași, 2010.
 - *Percepții elevi Olimpiada națională de Limbă, Comunicare și Literatură Română "Ionel Teodoreanu"*, ediția a V-a, coord. prof.dr. C.Gavrilă, Iași, 2010.
 - *Identificarea percepției cadrelor didactice privind utilitatea/eficacitatea cursurilor de formare continuă acreditate CNFP*, coord. prof. dr. C. Gavrilă, prof. dr. E. Rotundu, prof. C. Dascălu, ISJ Iași, 2007.
 - *Evaluare program de educație alternativă al taberei de creație și recreere - Cristal Campus România*, coord. ISJ Iași, 2007.
 - *Acces la educație pentru grupuri defavorizate: Identificarea percepțiilor membrilor comunităților cu privire la schimbările aduse la nivel atitudinal și comportamental de activitățile proiectului*, organizat de ISJ Iași, 2006-2007.
 - *Insertia socio-profesională a tinerilor din învățământul preuniversitar ieșean*, coord. ISJ Iași, 2005-2006.
 - *Investigație privind efectele psihologice ale migrației părinților la muncă în străinătate*; coord.ISJ și CJAP Iași, 2006.
 - *Investigație privind cauzele, efectele și riscurile violenței în școli*; coord.ISJ și CJAP Iași, 2006.
 - *Educația în bioetica și drepturile omului*, derulat în școlile asociate UNESCO, Colegiul C. Negruzzi și ISJ Iași, 2005.
 - *Motivația învățării – metode de învățare*, coord.ISE București, CJAP Iași, 2004.

III.5. Activitate în cadrul proiectelor cu finanțare POSDRU

III.5.1. Selecție cursuri de formare susținute în perioada 2016-2011/ grup țintă cadre didactice

Designer instrucțional

- proiect "Rețeaua colaborativă on-line din învățământul superior artistic românesc pentru compatibilitatea absolventului de design grafic și industrial pe piața muncii"; grup țintă: *cadre didactice învățământul superior*, Universitatea de Arte George Enescu, Iași; Universitatea de Arte, București;
- proiect "e-Health resurse digitale pentru o educație modernă, în corelație cu nevoile pieței muncii și ale societății bazate pe cunoaștere"; grup țintă: *cadre didactice* preuniversitar.

Formator de formatori - grup țintă: cadre didactice preuniversitar;

Mentor

- proiect "Pașaport pentru catedră" ; grup țintă: cadre didactice preuniversitar;

Module de curs în format e-learning: *Evaluare competențe, Coaching, Mediere pe piața muncii*

- proiect "Servicii de instruire nonformală personal, profesioniști, voluntari prin e-learning pentru coaching, evaluare de competențe și mediere pe piața muncii"; grup țintă: cadre didactice și funcționari publici;

Module de curs în cadrul proiectului: *Prevenirea abandonului școlar*;

- module: *Succesul și eșecul școlar; Managementul clasei și modalități de disciplinare pozitivă a elevilor*;
- proiect "Educația - punctul de Plecare pentru fiecare drum de succes!"; grup țintă: *cadre didactice* preuniversitar;

Modul de curs: *Consiliere și cunoașterea elevilor/copiilor*

- module adresate cadrelor didactice: *Inteligența emoțională & nediscriminare în plan școlar; Planificare strategică a activității educaționale; Metode și tehnici de predare și învățare*;
- proiect "Programe educaționale și de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar în județul Vaslui"; grup țintă: *cadre didactice*; părinți ai elevilor aflați în situație de risc de abandon școlar.

III.5.2. Membru în echipa managerială

Post ocupat: *Asistent manager* – proiect "Educație cu profit!", ID POSDRU/175/2.1/150105, 2015.

III.5.3. Activitate de Consiliere/consultanță pentru carieră

1. *Consultant antreprenoriat*, proiect "Educație cu profit!", ID POSDRU/175/2.1/150105; Grup țintă: elevi, Iași, 2015.
2. *Consilier*, proiect "Împreună pentru comunitate-IC 6", Grup țintă: adulți, Iași, 2015.
3. *Expert consiliere și orientare profesională*, proiect "Cariera și succes profesional prin consiliere, orientare, stagii de practică și simulare a mediului de lucru real", POSDRU ID 139637; Grup țintă: studenți Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi, Iași, 2014-2015.
4. *Expert consiliere și orientare profesională*, proiect "Stagiile de practică oportunitatea elevilor pentru tranziția de la viața școlară la viața activă", POSDRU ID 141626; Grup țintă: elevi liceu; 2014-2015.
5. *Expert consiliere și orientare profesională*, proiect "Stagiile de practică – garanția succesului în carieră" POSDRU, ID 14069. Grup țintă: studenți, Universitatea tehnică Gheorghe Asachi, Iași, 2014-2015.
6. *Consilier orientare*, proiect "Primii pași sunt importanți: fiți orientați", POSDRU/161/2.1/G/141102; Grup țintă elevi; 2014-2015.
7. *Consilier antreprenoriat*, proiect – "Pregătit pentru viitor – tineri la început de carieră"; Grup țintă: absolvenți liceu aflați în căutarea unui loc de muncă.

III.7. Activitate proiecte derulate învățământ preuniversitar

1. Educația pentru o democrație participativă, proiect național Programul PHARE 2001-Educație Civică, coord. activități elevi Colegiul C.Negruzzi Iași, organizat de Fundația Euroed și ISJ Iași.
2. Interlingua, proiect național, MECTS, British Council, Kultur Kontakt Austria, grup lucru, Colegiul C.Negruzzi, Iași.
3. Șanse egale pentru copii dotați intelectual dar cu situație economică precară, proiect local organizat de Asociația PRO-Ruralis, CJAPP Iași – evaluator, 2007.
4. De la egal la egal, proiect local organizat de Asociația Salvați Copiii, CPCA, CJAPP, Primăria Iași, grup lucru Colegiul C.Negruzzi Iași, 2007.
5. Împreună, proiect cuprins în Programul Național de Educație pentru cetățenie democratică, MEC, ANE din România, grup lucru Colegiul C.Negruzzi Iași, 2004.
6. Job Shadow Day, proiect național organizat de Junior Achievement Romania, coord. elevi, Colegiul C.Negruzzi, Iași, 2007.
7. Vreau o carieră, proiect național organizat de Centrul Educația 2000+, Balkan Children and Youth Foundation, coord. elevi, Colegiul C.Negruzzi Iași, 2006.
8. Toți diferiți, toți egali, proiect educațional local organizat de ISJ, Asociația Română INFOED XXI, Iași, coord. 2005-2006.
9. Educație pentru Viața de familie, proiect național organizat de MEC, ISJ Iași, Fundația Tineri pentru tineri, București, coord. elevi Colegiului C. Negruzzi Iași, 2004-2005.
10. Comunicare pentru schimbarea comportamentului, proiect național finanțat de Fondul Global, Banca Mondială, organizat de MEC, ISJ Iași și Fundația Tineri pentru tineri, București, coord. elevi Colegiul C. Negruzzi Iași, 2004-2006.
11. Școală și comunitate, proiect național Educația 2000+, organizat de Centrul Educația 2000+; grup lucru Colegiul C. Negruzzi Iași, 2003.
12. Atitudine, proiect județean finanțat de UE/PHARE-ACCES, organizat de CCPT Uniter, ISJ și Colegiul C.Negruzzi Iași coord. elevi, 2002-2003.
13. Barbacana, proiect național finanțat de UE/PHARE, organizat de MEC, Ministerul de Interne/Brigada Antidrog, ISJ Iași, coord. elevi Colegiul C.Negruzzi Iași, 2002-2003.

Anexa IV: Workshop-uri / Webinare / lectorate/ seminarii/ dezbateri

IV.1. Activitate având rolul de Moderator/organizator:

1. *Tehnici de învățare pentru studenți*, grup țintă studenți, DPPD, Universitatea Tehnică Gh. Asachi, Iași, 2021.
2. *Profesorul eficient. Relația cu elevii&performanțe școlare*, grup țintă studenți, DPPD, Universitatea Tehnică Gh. Asachi, Iași, 2021.
3. *Abilitățile soft-skills și succesul la locul de muncă*; grup țintă studenți, DPPD, Universitatea Tehnică Gh. Asachi, Iași, 2019.
1. *Demersuri ludice și competiționale-premise ale succesului în educație*; grup țintă cadre didactice preuniversitar, ISJ și Colegiul C. Negruzzi, Iași, 2010.
2. *Oricând, cu plăcere!*; grup țintă elevi, derulat în cadrul programului "Artă, da! droguri, ba!", Universitatea de Artă G.Enescu Iași, Fundația ARTES, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza, Iași, 2009.
3. *Ție cât îți pasă de școală?*; grup țintă personal didactic preuniversitar, trustul Adevărul/revista "Clik pentru femei" București, Colegiul C. Negruzzi Iași, coord. prof.dr. C.Gavrilă și C. Alberti, 2009.
4. *Mentoring-școala de iarnă a educației de excelență*; grup țintă cadre didactice preuniversitar și studenți, IRSCA Gifted Education, Brașov, 2008.
5. *Dimensiuni ale orei de dirigenție ca activitate de consiliere și orientare*; grup țintă cadre didactice preuniversitar, organizat în cadrul Simpozionului Național Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță, organizat de Universitatea Petre Andrei-Facultatea de Psihologie, Asistență socială și sociologie, Asociația Română Transopersonală, CJAP, ISJ, Iași, 2007.
6. *Proiectarea activităților extrașcolare ca modalitate eficientă de realizare a feed-back-ului activităților didactice*; grup țintă personal didactic de conducere/îndrumare preuniversitar, Colegiul C. Negruzzi, Iași, 2007.
7. *Violența în școală-perspectiva cadrelor didactice*; grup țintă cadre didactice preuniversitar; Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza, Iași, 2007.
8. *Violența în școală-perspectiva elevilor*; grup țintă elevi, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza, Iași, 2007.
9. *Toți diferiți, toți egali*; grup țintă elevi, ISJ și Asociația Română INFOED XXI, Iași, ediția 2006 și 2005.
10. *Inițierea în realizarea de proiecte*; grup țintă elevi, Colegiul C.Negruzzi, Iași, 2004.
11. *Tehnici de comunicare*; grup țintă elevi, C.Negruzzi, Iași, 2004.
12. *Relația profesor-elev*; grup țintă cadre didactice preuniversitar, în cadrul proiectului Șanse egale pentru copii dotați intelectual și cu situație economică precară, CJAPP și Colegiul C. Negruzzi, Iași, 2003.
13. *Rolul profesorului psihopedagog în mediul conflictelor interpersonale*; grup țintă consilieri școlari, CJAPP, Iași, 2003.

14. *Relațiile adolescenți-părinți*; grup țintă cadre didactice preuniversitar și părinți, Grup Școlar Tehnoton, Iași, 2002.
15. *Incursiune în adolescență*; grup țintă elevi, eveniment "Zilele educației globale", CJAP, Iași, 2002.
16. *Modelul Adolescentului European*; grup țintă elevi, eveniment "Zilele educației naționale", CJAP, Iași, 2001.
17. *Arta de a fi tolerant*; grup țintă elevi, eveniment "Zilele educației globale", CJAP, Iași, 2001.
18. *Relația profesor-elev*; grup țintă cadre didactice preuniversitar, proiect "Șanse egale pentru copii dotați intelectual și cu situație economică precară", CJAPP și Liceul de Informatică Gr. Moisil, Iași, 2001.
19. *Examinarea psihologică și programul de intervenție psihopedagogică*; grup țintă consilieri școlari, CJAPP, Iași 2001.
20. *Programul de intervenție psihopedagogică personalizată în cazurile complexe*; grup țintă consilieri școlari, CJAPP, Iași, 2001.
21. *Modalități de identificare a elevilor cu abilități înalte*; grup țintă consilieri școlari, CJAPP, Iași, 2000.

IV.2. Activitate având rolul de Participant:

1. *Metacognitive strategies for enhancing text reading comprehension*, derulat în cadrul Conferinței ICAPES International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza, Iași, 2019.
2. *Reflect Lab – predarea în scopul dezvoltării gândirii reflective*; derulat în cadrul Conferinței ICAPES International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza, Iași, 2019.
3. *Violența în școală – perspectiva consilierilor școlari*, proiect cercetare Violența școlară, organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea A.I.Cuza, Iași, 2007.
4. *Abilitățile implicate în dinamica unei cariere de succes*; Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Universitatea P. Andrei, Iași, 2007.
5. *Teoria cuantică la întâlnirea cu psihologia transpersonală*; Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Universitatea P.Andrei Iași; Universitatea de stat din Tiraspol; Academia de științe a Moldovei, Iași, 2007.
6. *Cetățenie europeană și competențe interculturale*; Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Univ. P.Andrei, Iași, 2007.
7. *Principiul discriminării în educație*, derulat în cadrul Festivalului Șanselor Tale, organizat de CJAPP, Iași, 2007.
8. *Relația elev-școală-familie din perspectivă sistemică*, Centrul de Resurse pentru Educație și Familie DOXAMUS și Asociația de Psihoterapia Familiei și Cuplului, Iași, 2007.
9. *Recompensă-disciplinare-abuz asupra copilului în mediul familial și școlar*, Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Universitatea P.Andrei, Iași, 2006.

Anexa V Suport didactic/ auxiliare învățare

V.1.1. Elaborare suport de curs pentru studenți: Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului); Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării); Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; Didactica domeniului și a specializării; Strategii de predare interactive.

V.2.1. Elaborare materiale auxiliare de învățare pentru studenți

- Mapa studentului;
 - Aplicații pentru Seminar: Pedagogie I; Pedagogie II; Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; Didactica domeniului și a specializării; Fundamentele pedagogiei; Psihopedagogia jocului; Teoria și practica parteneriatului educațional; Teorii, metode și tehnici de învățare; Orientare vocațională.

V.3. Elaborare materiale de învățare utilizate în programe de formare continuă acreditate MEN/DFC:

- Curs format blended-learning (suport de curs/prezentări power-point): Consiliere educațională și dezvoltare personală; Managementul clasei de elevi, Strategii de predare-învățare-evaluare; Management educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar – perspective inovative; Strategii și inovare;

- Curs format face to face (suport curs/prezentări power-point) : Școala incluzivă și pedagogia diversității, Consiliere privind cariera. Perspective constructiviste; Consiliere educațională; Comunicare instituțională;

V.4. Elaborare materiale de învățare utilizate în programe de formare/perfecționare acreditate ANC:

- Suport de curs/ prezentări poer-point/ aplicații. Elaborare probe evaluare pentru următoarele ocupații: Formator ; Designer instrucional; Consilier dezvoltare personală; Consilier orientare privind cariera; Mentor; Metodist; Evaluator de competențe profesionale ;

V.5. Elaborare materiale de învățare utilizate în programe de formare/perfecționare neacreditate:

Suport de curs, prezentări power-point; aplicații; elaborare subiecte pentru evaluarea finală (test) pentru: Succesul și eșecul școlar; Managementul clasei și modalități de disciplinare pozitivă a elevilor; Inteligența emoțională&nediscriminare în plan școlar; Planificare strategică a activității educaționale; Metode și tehnici de predare și învățare;

Data: 18.01.2022

asistent dr. univ. Axinte Roxana

