



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI  
COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

Avizat în Consiliul de Administrație  
din data de 08.03.2022

Aprobat în ședința Senatului  
din data de 25.03.2022

RECTOR

Prof.univ.dr.ing. Dan Cașcaval



PREȘEDINTE

Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU



**COMISIA PENTRU EVALUAREA  
ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

**RAPORTUL ANUAL PRIVIND  
CALITATEA EDUCAȚIEI**

**2021**

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA  
CALITĂȚII - CEAC

**RAPORTUL ANUAL PRIVIND  
CALITATEA EDUCAȚIEI  
2021**

Prezentat în ședința Senatului universității din .....

**La elaborarea prezentului Raport anual 2021 au colaborat membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC:**

Prof.univ.dr.ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN - Președinte

Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ– Director DEAC

Prof.univ.dr.ing. Camelia PETRESCU – membru

Prof.univ.dr.ing. Irina BARAN – membru

Prof.univ.dr.ing. Gabriela LISĂ – membru

Ș.I.dr.ing. Iulian AGAPE – reprezentant al sindicatului

St. Adriana Mariana ASOLTANEI – reprezentant al studenților

Ing. Marian BERDAN - Reprezentant patronat (Director General compania Electra Iași)

Ec. Alina Corina POPA - secretar DEAC

Ing. Sergiu AMARANDI - secretar SCIM

Ing. Maria Diana NICOLAE - secretar DEAC

## Cap. I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

### I.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt și sub denumirile: Școala Politehnică „Gheorghe Asachi” ([Anexa I.1.1.a](#)) și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (1948). Noua denumire datează din 1993 ([Anexa I.1.1.b](#)), iar structura actuală este reglementată prin HG nr. 883 din 19.08.2021 ([Anexa I.1.1.c](#)).

### I.1.2. Misiune

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe inginerești, Arhitectură și urbanism, precum și în domeniul interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității ([Anexa I.1.2](#)), rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

### I.1.3. Obiective

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic* ([Anexa I.1.3.a](#)). Acesta se realizează conform obiectivelor operaționale anuale, pentru pentru 2021 – ([Anexa I.1.3.b](#)); pentru 2022, pentru 2023, pentru 2024 - a căror realizare se subordonează următoarelor obiective strategice generale:

- Susținerea fermă, coerentă și adaptată contextului socio-economic a inițiativelor relevante de promovare a ofertei și valorilor educaționale și științifice ale universității, în scopul creșterii atractivității sale, a vizibilității naționale și internaționale, precum și a rolului universității noastre în mediul economic și social.
- Asigurarea calității programelor de studii de licență, masterat, doctorat și a altor programe de educație și formare continuă, în contextul nivelului actual de cunoaștere și de dezvoltare a societății.
- Continuarea mai intensă a procesului de internaționalizare a universității, în mod evident susținută de diversificarea mai rapidă a programelor într-o limbă de circulație internațională (în principal, limba engleză).
- Poziționarea prioritară a cercetării științifice și inovării la un nivel performant și, în același timp, conectat la mediul economic, care să genereze premisele transferului tehnologic, al caracterului antreprenorial real al universității, implicit al creării plus-valorii.
- Informatizarea activităților universitare, indiferent de domeniul de activitate, cu efectul implicit de reducere a birocrăției și transformare a universității într-o universitate smart.
- Managementul coerent, responsabil și activ al resursei umane, indiferent de domeniul de activitate, al resurselor financiare și materiale ale universității, continuarea creșterii rolului facultăților în crearea și gestionarea autonomă a propriilor resurse.
- Comunicarea eficientă și reală cu reprezentanții studenților din consiliile facultăților și din senatul universității, precum și cu reprezentanții organizațiilor studențești.
- Menținerea sau accesarea în poziții/categorii superioare din clasamentul universităților din România, rezultată în urma evaluării universităților, și la nivel internațional.
- Continuarea, dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare a universității cu parteneri regionali sau naționali, prin implicarea mai activă în viața socială și economică.

Fundamentul obiectivelor strategice asumate:

- Crearea unei universități solidare, susținută de coeziunea echipei manageriale.
- Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din universitate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității, precum și promovarea unor astfel de relații în universitate.
- Susținerea dezvoltării și stimulării resursei umane.
- Implementarea unui sistem informatic eficient la nivelul tuturor tipurilor de activități, care să

reducă birocrăția și să confere acuratețe informațiilor prelucrate și rezultatelor. Stabilirea obiectivelor pe termen mediu și lung, precum și luarea deciziilor prin implicarea tuturor factorilor responsabili, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ.

- Asigurarea eficienței măsurilor adoptate prin analiza realistă a situației, coerență și flexibilitate în luarea deciziilor, în cadrul unei strategii clare propuse și acceptate de membrii universității.
- Continuarea și întărirea transparenței decizionale, atât la nivelul comunității cadrelor didactice, al studenților, cât și al personalului administrativ.
- Stabirea de noi colaborări naționale și internaționale în plan educațional și științific, în paralel cu dezvoltarea celor existente.
- Continuarea și dezvoltarea dialogului permanent și constructiv cu studenții, în vederea identificării căilor comune de îmbunătățire a activităților academice și extra-academice.
- Creativitate și flexibilitate în abordarea diferitelor probleme, prin adoptarea, promovarea și sprijinirea ideilor sau soluțiilor inovatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților didactice, științifice sau administrative din universitate.
- Concentrarea preocupărilor pe calitatea activităților educaționale și de cercetare științifică, pe asigurarea și dezvoltarea resurselor financiare și materiale, în scopul amplificării prestigiului național și internațional al universității.
- Responsabilizarea fiecărui nivel decizional în propunerea unor soluții, în luarea și aplicarea hotărârilor adoptate.
- Dezvoltarea cadrului procedural pentru desfășurarea tuturor activităților didactice, științifice, sociale și administrative din universitate.
- Susținerea cu fermitate a obiectivelor propuse și acceptate de membrii universității în fața reprezentanților autorităților locale și naționale.

*Planul strategic* este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane și materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente. Planul strategic pentru perioada 2020-2024 și planurile operaționale anuale sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina WEB a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: <http://www.tuiasi.ro/administratie/directia-general-administrativa>.

## **1.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași**

Tradiția culturală a orașului Iași include și preocupări pentru învățământul ingineresc. Astfel în Moldova anului 1562 are loc prima încercare de a pune bazele învățământului superior, prin înființarea Școlii Latine de la Cotnari.

Apoi, la data de 15 noiembrie 1813 învățatul Gheorghe Asachi înființează o Școală de Cadastru, pe lângă Academia Domnească din Iași, această școală putând fi considerată nucleul învățământului tehnic superior din Moldova, învățământ continuat între anii 1834-1847 la Academia Mihăileană și, ulterior, în cadrul Universității din Iași prin Școala de electricitate industrială (din 1910), Institutul Electrotehnic (1912) și Catedra de Chimie tehnologică (din 1911).

Un moment hotărâtor al istoriei universității îl constituie Decizia nr. 205.660 / 03.12.1937 a Ministerului Educației Naționale, când învățământul superior tehnic este scos de sub egida Universității din Iași prin înființarea Școlii Politehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, ca instituție distinctă de învățământ superior ingineresc, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer. Prin reforma învățământului din anul 1948 se înființează Institutul Politehnic "Gh. Asachi" din Iași, care funcționează până în anul 1993 când, în cadrul reformei învățământului superior din România, Institutul Politehnic "Gh. Asachi" din Iași devine, la 17 mai 1993, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași. Alte detalii privind evoluția istorică a universității se oferă în [\(Anexa 1.2.a.\)](#)

### I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale

#### I.3.1. Activitatea didactică

Începând din 1990, structura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” a cunoscut o serie de schimbări, prin care s-a realizat o adaptare la cerințele de instruire ale tinerilor precum și la oferta și necesitățile identificate pe piața muncii.

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform Tabelului I.3.1.a (HG nr. 883 / 2021, - [Anexa I.1.1.c](#)) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică. În toate acestea sunt cuprinse 599 cadre didactice titulare și 13546 studenți. Evoluția numărului de studenți a cunoscut în ultimii cinci ani dinamica prezentată în Tabelul I.3.1.b.

Tabelul I.3.1.a. Facultățile Universității „Gheorghe Asachi” din Iași

	Facultatea	An înființare	http://
1.	Automatică și Calculatoare	1990	<a href="http://www.ace.tuiasi.ro">www.ace.tuiasi.ro</a>
2.	Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	1937	<a href="http://www.ch.tuiasi.ro">www.ch.tuiasi.ro</a>
3.	Construcții și Instalații	1941	<a href="http://www.ce.tuiasi.ro">www.ce.tuiasi.ro</a>
4.	Construcții de Mașini și Management Industrial	1990	<a href="http://www.cm.tuiasi.ro">www.cm.tuiasi.ro</a>
5.	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1990	<a href="http://www.etc.tuiasi.ro">www.etc.tuiasi.ro</a>
6.	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	1937	<a href="http://www.ee.tuiasi.ro">www.ee.tuiasi.ro</a>
7.	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	1962	<a href="http://www12.tuiasi.ro/facultati/hidro/">http://www12.tuiasi.ro/facultati/hidro/</a>
8.	Mecanică	1948	<a href="http://www.mec.tuiasi.ro">www.mec.tuiasi.ro</a>
9.	Știința și Ingineria Materialelor	1990	<a href="http://www.sim.tuiasi.ro">www.sim.tuiasi.ro</a>
10.	Design Industrial și Managementul Afacerilor	1952	<a href="http://www.tex.tuiasi.ro">www.tex.tuiasi.ro</a>
11.	Arhitectură „G. M. Cantacuzino”	2003	<a href="http://www.arhitectura.tuiasi.ro/">http://www.arhitectura.tuiasi.ro/</a>

În 1995, conform cu HG 568/ 1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/ 2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditate și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate. Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcțiune în anul universitar 2021/2022, se prezintă în detaliu în ([Anexa I.3.1.a](#)).

Tabelul I.3.1.b. Evoluția numărului de studenți între 2017- 2021 (raportări la 1 octombrie)

Anul	Număr	Total, din care la studii de:	Licență	Master	Doctorat	Grade did. preuniv.
2017/ 2018		13395	9265	3461	669	27
2018/ 2019		13184	9210	3256	718	23
2019/ 2020		13496	9495	3259	742	18
2020/2021		14050	9879	3379	792	21
2021/2022		13546	9713	3033	800	20

Admiterea candidaților și finalizarea studiilor are loc pe bază de proceduri ([Anexa I.3.1.b1](#)), ([Anexa I.3.1.b2](#)), și respectiv ([Anexa I.3.1.b3](#)), ([Anexa I.3.1.b4](#)), revizuite anual conform criteriilor ministerului de resort. Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studiu sunt autorizate provizoriu/ acreditate prin Hotărâre de Guvern.

Tabel I.3.1.c. Evoluția numărului de programe de studii în intervalul 2017- 2021

Anul	Categorii	Universitare de licență	Universitare de masterat	Postuniversitare	Doctorat (domenii)
2017/ 2018		60	84	113	13
2018/ 2019		60	85	114	13
2019/ 2020		60	73	39	13
2020/ 2021		61	71	38	13
2021/2022		58	71	39	13

Pentru a răspunde cerințelor de instruire actuale ale tinerilor precum și pieței muncii, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională. Dinamica numărului de programe de studiu se prezintă în *Tabelul I.3.1.c*.

O ofertă de studii complementare pentru studenți și de perfecționare/formare continuă pentru personalul didactic preuniversitar este asigurată de *Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic*.

*Personalul didactic al universității.* În activitățile universității sunt implicați, la data de 31.12.2021, în total, 1346 de angajați, din care 599 - personal didactic titular și 44 personal didactic angajat pe perioadă determinată, la care se adaugă personalul didactic auxiliar și personalul administrativ. Calitatea personalului didactic este atestată și de distincțiile științifice și onorifice acordate personalului titular: membri ai Academiei Române, membri ai Academiei de Științe Tehnice sau Academiei Oamenilor de Știință, în număr mare membri ai unor societăți științifice, dintre care multora li s-au decernat premii științifice și/sau decorații (*Anexa I.3.1.c1*).

În *Tabelul I.3.1.d.1* se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice în ultimii cinci ani universitari (la 1 octombrie) și pentru anul 2021 la data de 31.12.2021. În anul universitar 2021/ 2022, cele 428 posturi didactice vacante (la data de 31.12.2021), sunt suplinite de personal didactic titular și de personal didactic asociat, specialiști recunoscuți pentru cunoștințele profesionale și experiența acumulată, care contribuie la desfășurarea adecvată a activității didactice.

*Tabel I.3.1.d.1 Evoluția personalului didactic titular (posturi: O - ocupate, V - vacante, T - total)*

Anul univ	Total post.	din care:		Profesori universitari			Conferențieri universitari			Șefi de lucrări/Lectori universitari			Asistenți universitari		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2017/2018	1005	707*	298	167	161	6	190	173	17	488	288	200	160	85*	75
2018/2019	1026	682**	344	157	149	8	191	166	25	525	289	236	153	78**	75
2019/2020	1022	674***	348	151	144	7	194	167	27	531	295	236	146	68***	78
2020/2021	1046	662****	384	144	138	6	185	165	20	553	290	263	164	69****	95
2021/2022	1071	643*****	428	132	122	10	179	162	17	576	290	286	184	69*****	115

\* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2017 include și 30 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 29 asistenți universitari).

\*\* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2018 include și 29 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 28 asistenți universitari).

\*\*\* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2019 include și 31 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (31 asistenți universitari).

\*\*\*\* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2020 include și 40 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (40 asistenți universitari).

\*\*\*\*\* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2021 include și 44 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (44 asistenți universitari).

Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră, mai cu seamă în contextul unei salarizări nestimulative a personalului didactic tânăr și în lipsa unei finanțări multianuale certe. Corelat cu nivelul finanțării de bază (*Tabelul I.3.1.e și fig.1.3*), sub coordonarea *Prorectoratului responsabil cu activitatea didactică și asigurarea calității*, statele de funcții se realizează în cooperare cu *Direcția Resurse Umane* conform unei proceduri bazate pe criteriile de eficiență economică. Se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi la concurs, urmând procedurile legale. În același timp, cadrele didactice cu rezultate deosebite sunt promovate pe funcții didactice superioare pe bază de concurs (*Anexa I.3.1.c*).

În anul 2021 Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași TUIASI derulează trei proiecte finanțate prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, în valoare de aproximativ 2,9 milioane de euro din fonduri europene nerambursabile, prin care facilitează stagiile de practică și programe de inserție pe piața muncii pentru viitorii absolvenți.

Proiectele vin ca un sprijin pentru studenții care desfășoară activități de practică începând cu anul al II-lea, și se adresează în primul rând studenților ce provin din grupuri defavorizate: mediul rural, cu nevoi speciale etc., dar grupul țintă poate fi extins. Sunt desfășurate activități tip workshop, sunt implicați tutori din mediul academic și din cel economic și industrial, astfel încât activitatea didactică să aibă o componentă consistentă de practică în legătură cu mediul de afaceri.

În cadrul proiectului POCU 379/6/21/123975- *Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenoriat-AntreprenorIng* în valoare de 7.888.735,48 lei , 448 de studenți au beneficiat de burse în anul 2021 în valoare de 784.000 lei, de activități de informare-consiliere și de dobândire de competențe relevante din domeniul antreprenorial. 70 de cadre didactice și-au îmbunătățit competențele în vederea proiectării și susținerii de cursuri antreprenoriale, au fost dezvoltate patru domenii de specializare inteligentă. Au fost renovate, mobilate și dotate **11 laboratoare cu cele mai moderne condiții de învățare**, câte unul la fiecare facultate.

*Laborator Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino"- proiect AntreprenorIng*



*Laborator Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino"- proiect AntreprenorIng*



În anul 2021, continuă proiectul ROSE - *Reducerea abandonului scolar al studenților din anul întâi prin activitățile remediale și de consiliere în Centrul de Învățare din cadrul TUIASI – REMEDIUM.*

Valoarea totală a proiectului este de aproximativ 250.000 de euro, mare parte dintre aceste fonduri fiind folosite pentru dotarea Centrului de Învățare REMEDIUM și transformarea acestuia într-un centru ultra-modern dotat cu table inteligente și interactive, cu stații de lucru de minimum 1.000 de euro fiecare și mobilier care să încurajeze atât predarea în grup, cât și sesiunile individuale de consiliere. Centrul, aflat la parterul căminelor T5 – T6, este prevăzut cu trei încăperi: una pentru activități dedicate învățării și predării, un spațiu tip sală de lectură, care poate fi folosit și ca o sală de training și consiliere în grup, cât și o sală de consiliere individuală.

Spațiul este dotat cu zece stații de calculator moderne pe care sunt încărcate cele mai avansate softuri existente de proiectare și desenare, destinate în principal studenților de anul I. Există și o bibliotecă fizică ce conține publicații, cărți, manuale din străinătate pe domenii precum matematică, mecanică, fizică, existând instalate și o serie de standuri demonstrative pentru înțelegerea diverselor fenomene fizice.

În cadrul proiectului se desfășoară cu studenți de anul I sesiuni de formare și dezvoltare a tehnicilor/ competențelor de învățare caracteristice studiului universitar, sesiuni de pregătire (cursuri remediale) pe domenii specifice studiului tehnic, activități de consiliere în carieră și dezvoltare personală, activități de îndrumare și sprijin (tutorat) și ateliere de lucru în domenii specifice.

#### *Centrul de Învățare REMEDIUM- proiect REMEDIUM*



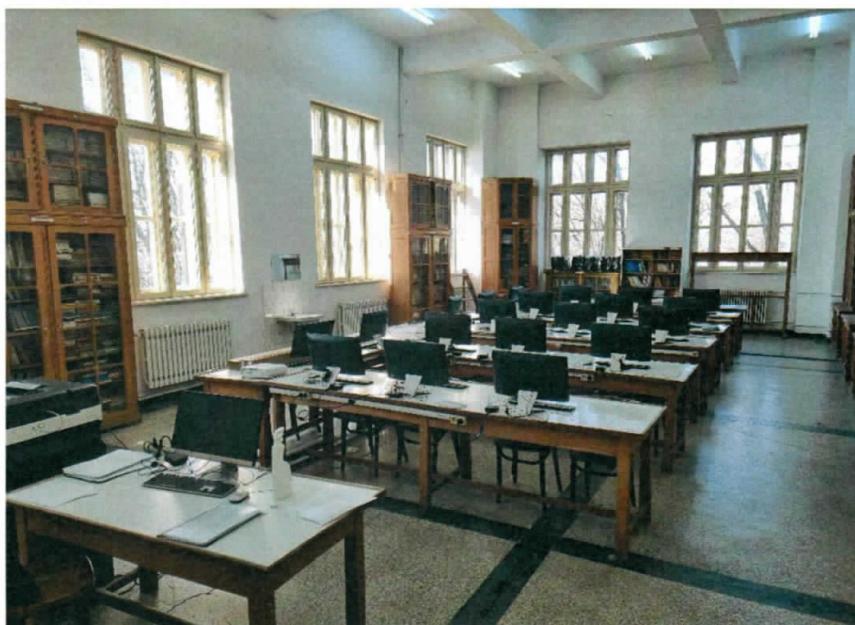


TUIASI este singura universitate din Iași care a primit fonduri pentru a dezvolta două proiecte de tip centru de învățare, la cel mai recent dintre acestea, *Rețea de laboratoare didactice pentru discipline generale, specifice studiilor de ingineri – NETLAB*, fiind dotate laboratoarele didactice pentru studenții de anul I cu aparatură modernă. Valoarea acestui proiect este de aproximativ 280.000 de euro.

În cadrul proiectului, se desfășoară cu studenți de anul I sesiuni de pregătire (cursuri remediale practice în Laboratoarele de Matematică, Fizică, Chimie, Mecanică Teoretică, Desen/Comunicare grafică), activități de consiliere în carieră și dezvoltare personală, activități de îndrumare și sprijin (tutorat) și ateliere de lucru în domenii specifice.

Miza acestor proiecte este de a se reduce rata de abandon școlar, de a se crește numărul de tineri care aleg să facă o carieră în universități.

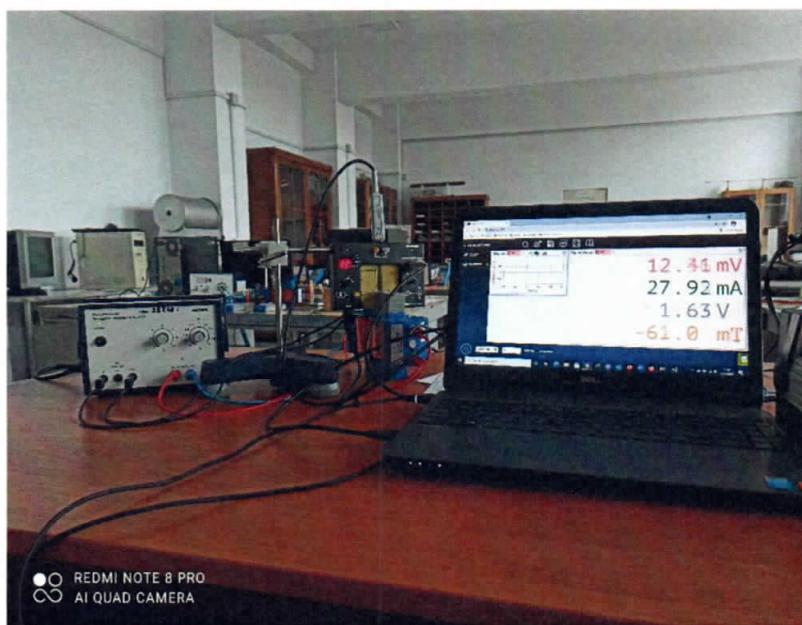
*Laborator Matematică, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației  
- proiect NETLAB*



*Laborator Fizică, Departamentul de Fizică - proiect NETLAB*



*Laborator Fizică, Departamentul de Fizică - proiect NETLAB*



În cursul anului 2021, s-a aflat în derulare proiectul CNFIS-FDI-2021-0598 cu tema : *Platformă integrată pentru îmbunătățirea calității procesului didactic, prin digitalizarea activităților de respectare a eticii și integrității academice, de urmărire a angajabilității absolvenților și de gestionare a situației școlare a studenților.*

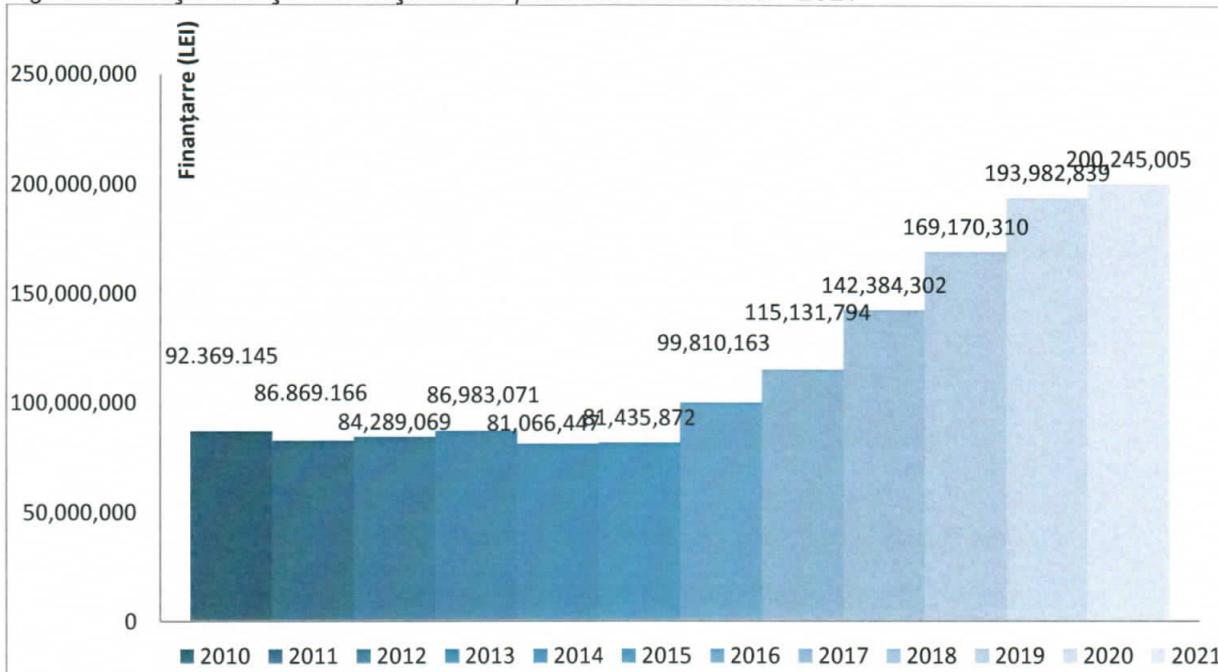
Obiectivele acestui proiect au fost : *de a răspunde la cerințele de îmbunătățire a calității lucrărilor de finalizare a studiilor, de a asigura un climat de respectare a normelor de etică academică și de a sprijini absolvenții studiilor de licență și masterat la elaborarea lucrărilor de finalizarea a studiilor. Implementarea proiectului a contribuit la creșterea abilităților doctoranzilor în redactarea unui articol științific, redactarea științifică a tezei de doctorat, planificarea carierei după susținerea tezei de doctorat, contribuind în mod direct la creșterea calității studiilor doctorale din TUIASI.*

Tabelul I.3.1.e. Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2016- 2021

Anul financiar	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Finanțare [LEI]	99.810.163	115.131.794	142.384.302	169.170.310	193.982.839	200.245.005

33

Fig. I.3. Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2010 – 2021



**Biblioteca** Universității (<http://www.tuiasi.ro/biblioteca>) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor ingineresti. Cuprinde în jur de 840.000 de volume în domeniile științelor fundamentale, ingineresti și complementare, corespunzătoare programelor de studii și de cercetare din universitate. Regăsirea publicațiilor se realizează prin cataloage on-line (din anul 1993) accesibile gratuit pe Internet și prin cataloage obișnuite. Detalii privind funcționarea bibliotecii se prezintă în (Anexa I.3.1.d) și (Anexa I.3.1.e).

#### Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are în structura sa organizatorică Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) care a fost înființat prin Decizia Rectorului nr.2184 din 09 octombrie 2012 și care a avut în subordine, până la începutul anului 2018, 10 Școli Doctorale care au funcționat la nivelul facultăților de: Automatică și Calculatoare, Construcții și Instalații, Construcții de Mașini și Management Industrial, Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”, Mecanică, Știința și Ingineria Materialelor, Design Industrial și Managementul Afacerilor.

Începând cu data de 30.03.2018, C.S.U.D. are în subordine o singură Școală Doctorală constituită prin unirea Școlilor Doctorale inițiale.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) este condus de către un Director ales prin concurs.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) și-a propus, de la înființare următoarele obiective principale:

- Dezvoltarea de programe de studii integrate, în parteneriat cu universități românești și europene care să conducă și la obținerea de diplome comune (joint degrees).
- Adaptarea studiilor doctorale la tematicile concrete, contractate și cu mediul economic sau social.

- Atragerea de fonduri suplimentare pentru a facilita doctoranzilor cu rezultate de excepție perioade suplimentare de studiu în străinătate în vederea obținerii diplomei duble.
- Facilitarea acordării de burse de studiu de către companii doctoranzilor selectați în vederea angajării după absolvire în companiile respective.
- Propunerea unor noi proiecte finanțate din Fonduri Structurale.
- Actualizarea paginii web a C.S.U.D. în vederea atragerii unui număr cât mai mare de doctoranzi.

#### **Școala doctorală a I.O.S.U.D. - TUIASI**

C.S.U.D. are în subordine o Școală doctorală înființată prin Hotărâre a Senatului nr. 347 din 27.10.2017 rezultată prin unificarea celor 10 Școli doctorale existente anterior în TUIASI. Școala doctorală este condusă de un director - cadru didactic conducător de doctorat ales prin vot secret de către membrii C.S.U.D. și validat de către Consiliul de Administrație și de Senatul universității.

La nivelul Școlii doctorale sunt acreditate un număr de 13 domenii (programe doctorale) din cadrul Domeniilor fundamentale Științe ingineresti și Științe exacte. Acreditarea a fost finalizată în anul 2021 (decembrie 2021), când s-a primit rezoluția ARACIS de „menținere a acreditării” pentru toate cele 13 domenii și a IOSUD TUIASI, următoarea acreditare fiind prognozată în anul 2026.

Programele doctorale care se desfășoară la nivelul celor 10 facultăți/CCPD, sunt prezentate în tabelul următor.

Facultatea	Domeniul
Facultatea de Automatică și Calculatoare	Ingineria sistemelor
	Calculatoare și tehnologia informației
Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	Chimie
	Inginerie chimică
	Ingineria mediului
Facultatea de Construcții și Instalații	Inginerie civilă și instalații
Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Inginerie industrială
	Inginerie mecanică
Facultatea de Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Inginerie electrică
	Inginerie energetică
Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Inginerie civilă și instalații
Facultatea de Mecanică	Inginerie mecanică
	Ingineria materialelor
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Ingineria materialelor
Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Inginerie industrială
	Inginerie chimică
	Inginerie și management

Conform legislației în vigoare, studiile universitare de doctorat se pot organiza în formele de învățământ cu frecvență buget (cu frecvență cu bursă, cu frecvență fără bursă, și cu frecvență redusă și fără bursă) și cu frecvență sau frecvență redusă cu taxă. Doctoratul se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale sub îndrumarea științifică a unui conducător de doctorat. Conducătorii de doctorat sunt cadre didactice sau cercetători științifici gr.I care au titlul de doctor, abilitați, atestați sau reatestați de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din Ministerul Educației Naționale. Îndrumarea unui doctorand poate fi și în cotutelă cu conducători de doctorat din universități din țară și străinătate.

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face anual, conform Procedurii PO.CSUD.02 revizuită în funcție de modificările legislative. Condițiile și criteriile de finalizare a studiilor doctorale sunt prezentate în Legea Educației Naționale L.E.N. 1/2011 și Codul studiilor universitare de doctorat - H.G. 681/2011, cu adăugirile și modificările ulterioare.

Obiectivul prioritar al C.S.U.D. și al Școlii doctorale este creșterea numărului și a calității studenților doctoranzi și implicarea acestora în activități de cercetare de înalt nivel științific, inclusiv prin cooptarea în diverse programe de cercetare în vederea finalizării tezele de doctorat.

În tot acest context, C.S.U.D. colaborează eficient cu Școala Doctorală pentru continuarea demersurilor pentru atingerea obiectivelor propuse pentru creșterea vizibilității studiilor doctorale și îmbunătățirea calității acestora. În anul 2021 s-au realizat pași importanți, precum:

1. *Creșterea gradului de transparență* prin completarea registrului RMU pentru perioada 2016-2021 și apariția pe site a tuturor ordinelor de confirmare a titlului de doctor – din 2013; modernizare și actualizare site dedicat: [www.doctorat.tuiasi.ro](http://www.doctorat.tuiasi.ro); actualizare site în limba engleză <https://www.tuiasi.ro/doctoral-studies/?lang=en>.
2. *Actualizare și modernizare proceduri* de susținere a tezei de doctorat, abilitare, Regulament C.S.U.D., contract de studii, precum și crearea și adaptarea de instrucțiuni de funcționare studii doctorale în condițiile create de pandemia de COVID 19.
3. *Creare noi proceduri funcționale la nivelul studiilor doctorale:*
  - Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat.
  - Procedura privind recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate.
  - Procedura privind recunoașterea titlului de doctor obținut în străinătate.
  - Procedura de afiliere și încetare a afilierii a conducătorilor de doctorat la Școala doctorală.
  - Procedura privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică, în cadrul studiilor doctorale din IOSUD-TUIASI.
  - Procedura de evaluare a conducătorilor de doctorat de către structurile de management.
  - Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor universitare de doctorat.
  - Procedura privind asigurarea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform cadrului național al calificărilor (CNC) și cadrului european al calificărilor (EQF).
  - Procedura privind organizarea și desfășurarea studiilor postdoctorale de cercetare avansată.
  - Procedura privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 1990-2016) din IOSUD-TUIASI.
  - Procedura pentru evaluarea studenților doctoranzi.
4. *Creare instrucțiuni de redactare și elaborare a tezelor de doctorat la nivelul IOSUD.*
5. *Traducere proceduri în limba engleză, cu sprijinul Linquatek.*
6. *Crearea de căi de comunicare facile cu studenții doctoranzi și informarea conducătorilor de doctorat* cu privire la toate discuțiile din cadrul ședințelor C.S.U.D.+C.S.D., transmitere documente etc. (ex: crearea de grupuri de email; folosirea DRIVE-ului google pentru transmiterea diferitelor documente către directorii CCPD și informarea tuturor conducătorilor de doctorat privind ședințele C.S.U.D. + C.S.D. - crearea de extrase de PV pentru fiecare ședință, propuneri de proiecte, baze de date interne, formulare, propuneri modificare proceduri etc).
7. *Organizarea conferinței Școlii Doctorale pentru anul 2021 (csd2021.tuiasi.ro):* 244 lucrări primite, 195 prezentate efectiv.
8. *Organizare de Seminarii de training online pentru studenții doctoranzi – continuare din anul 2020:*
  - Cum să obții maximul din cooperarea cu conducătorul de doctorat –11.02.2021.
  - 10 pași pentru o documentare eficientă – studiu de caz - 10.03.2021.
  - Generarea și protejarea invențiilor brevetabile - 08.04.2021.
9. *Organizarea unui eveniment dedicat studiilor doctorale în cadrul Zilelelor Universității (continuare din 2020):* STUDIILE DOCTORALE ÎN TUIASI – DE LA EXPERIENȚA PERSONALĂ LA VOCAȚIA EXCELENȚEI - 10.11.202
10. *Introducerea premiului pentru studentul doctorand cu cele mai bune performanțe în cercetare* <http://www.doctorat.tuiasi.ro/doc/Evenimente/Premiul%20pentru%20studentul%20doctorand%20cu%20cele%20mai%20bune%20performante%20in%20cercetarea%20stiintifica.pdf?e%20%EEen%20cercetarea%20tiin?ifica.pdf>
11. *Introducerea unui eveniment "TUIASI pHd completion training", dedicat trainingului în limba engleză:* 18-28 oct 2021.  
<http://www.doctorat.tuiasi.ro/doc/Evenimente/tabel%20cu%20informatii%20webinarii.pdf>
12. *Introducerea unui eveniment, dedicat trainingului în limba română:* 6-16 decembrie 2021: "Sesiuni training studii doctorale", susținut de Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iasi, Proiect CNFIS-FDI-2021-00598

<http://www.doctorat.tuiasi.ro/Htm/Evenimente.htm>

13. *Creare strategie digitizare teze de doctorat 1990 – 2016 și debut proces digitizare*  
<http://www.doctorat.tuiasi.ro/doc/Instructiuni%20plagiat.pdf>
14. *Înființarea de zona de acces “doctorat” pe platforma educațională EDU a universității.*
15. *Participarea CSUD TUIASI la diferite evenimente de networking și promovare a studiilor doctorale: UNILION, EUA - CDE, EUF, conferințe PRIDE, etc..*
16. *Creșterea vizibilității studiilor doctorale.*

Începând cu data de 1 octombrie 2020 s-au realizat unii pași de creștere a vizibilității studiilor doctorale prin introducerea Doctoratului European și includerea universității în rețelele internaționale de profil, în anul 2021 consolidându-se relațiile de cooperare.

- *European University Association – Council for Doctoral Education - EUA-CDE (European University Association – Council for Doctoral Education) este o organizație europeană care cuprinde 265 instituții din 36 țări, promovând colaborarea și schimbul de bune practici în studiile doctorale, creând oportunități unice de colaborare inter-instituțională la nivelul studiilor doctorale.*
  - *European PhD Hub - PhD Hub este un portal online dedicat cercetării aplicative, care își propune intensificarea cooperării dintre sectorul public și cel privat în identificarea de noi teme de cercetare și transferul acestora către industrie și societate. Portalul este dedicat cercetărilor doctorale inter-disciplinare și intersectoriale. În cadrul PhD hub, TUIASI este prezentă cu toate domeniile de doctorat, centrele de cercetare și facultățile sale. În plus, recent s-au stabilit și direcții concrete de cooperare în cadrul phd Hub prin crearea de evenimente comune.*
  - *PRIDE- Professionals in Doctoral Education - PRIDE este un proiect de asociere a universităților din zona europeană în scopul creării de standarde și practici în studiile doctorale, fiind un forum activ de dezbateri de bune practici și standarde profesionale în educația doctorală. TUIASI a devenit membru începând cu 10 noiembrie, implicându-se activ în crearea de noi subiecte de dezbateri cu privire la situația doctoranzilor în conjunctura actuală, rata de abandon și scăderea apetenței absolvenților de master pentru continuarea studiilor.*
  - *EUF – European Universities Foundation - EUF este un consorțiu la nivel european care sprijină mobilitatea europeană a studenților în cadrul universităților. TUIASI a devenit membru asociat în 5 martie 2021.*
17. *Baze de date create și întreținute periodic:*
    - acordurile Erasmus KA 103 și 107;
    - acordurile instituționale;
    - cotutele existente;
    - date contact toți conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi, crearea de grupuri de email pentru studenți și conducători de doctorat;
    - domenii de expertiză, cuvinte cheie și profil public pentru toți conducătorii de doctorat;
    - crearea de baze de date privind parcursul academic al tuturor studenților doctoranzi.

#### 18. *Înființarea de comisii de lucru în interiorul CSUD*

Scopul înființării comisiilor de lucru este de a fluidiza și selecționa informațiile primite la nivelul CSUD și de a facilita cooperarea între domeniile doctorale, prin crearea premiselor de exprimare a ideilor și a conversațiilor tip brainstorming între membrii CSUD. Întâlnirile au ca principal scop identificarea de soluții în domeniul studiilor doctorale din TUIASI precum și demararea de noi proiecte.

*C1 – Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității, etică și regulamente -*  
Coordonator: Prof. Mihai Gavrilaș

- elaborează criteriile minimale privind: i) organizarea și funcționarea programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv pe cele care privesc admiterea la studii universitare de doctorat; ii) curricula, îndrumarea și evaluarea studenților doctoranzi; ii) criteriile de selecție și

stabilire a comisiilor de evaluare a tezelor de doctorat propuse de Consiliile de coordonare a programelor doctorale;

- stabilește criteriile minimale de evaluare a rezultatelor programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv ale tezei de doctorat.

C2 – *Comisia pentru cercetare – dezvoltare și parteneriat public privat* - Coordonator: Prof. Irina Volf

- inițiază, depune și urmărește documentația necesară obținerii de fonduri naționale și europene pentru programele de studii universitare de doctorat.

C3 – *Comisia de relații internaționale, imagine universitară și alumni* - Coordonator: Prof. Andrei Burlacu

- inițiază și urmărește relațiile de cooperare naționale și internaționale pentru programele de studii universitare de doctorat;
- elaborează sugestii și modalități de implementare informații pentru site-ul [www.tuiasi.ro](http://www.tuiasi.ro) secțiunea studii doctorale și [www.doctorat.tuiasi.ro](http://www.doctorat.tuiasi.ro);
- elaborează propuneri de promovare a studiilor doctorale;
- elaborează metodologii de evidențiere, în timp, a parcursului profesional al absolvenților de studii universitare de doctorat;
- organizare alumni (în cooperare cu FUGAI: <http://www.fugai.tuiasi.ro/>).

19. *Creare elemente de identitate vizuală (siglă, Logo) și profiluri social media (facebook, linkedin).*

20. *Realizarea de chestionare online pentru studenții doctoranzi (primul în ianuarie, al doilea în aprilie).*

21. *Creare organigramă CSUD.*

22. *Oferirea de către CSUD a diplomelor de "membru de onoare a SD" – în cadrul conferinței SD.*

23. *Obținerea de fonduri prin FSS pentru plata evaluării studiilor doctorale.*

24. *Coordonare dosar de acreditare domeniului de doctorat și SD/IOSUD.*

25. *Creare instrucțiuni specifice pentru propuneri teme de cercetare.*

26. *Facilitare access gratuit a conducătorilor de doctorat la softul Antiplagiat. Crearea conturi separate la nivelul facultăților și alocarea către directorii CCPD a unui calup de caractere pentru accesarea gratuită a softurilor antiplagiat.*

27. *Mărirea echipei secretariatului CSUD.*

28. *Concepere și realizare broșura studiilor doctorale în TUIASI în limba română și în limba engleză.*

29. *Realizare contracte de muncă bilingve pentru conducătorii de doctorat în cotutelă și trainerii internaționali.*

30. *Creare ghid studenți doctoranzi.*

31. *Creare ghid conducători de doctorat.*

32. *Înființare studii tip postdoc în TUIASI și demararea competiției în ianuarie 2022.*

33. *Realizarea demersurilor pentru depunerea unui proiect tip POCU de finanțare a studenților doctoranzi și a cercetătorilor postdoctorali în TUIASI (proiect în cooperare cu Politehnica Timișoara și UT Cluj Napoca) – oferirea de burse pentru 12 luni pentru 31 studenți doctoranzi și 8 cercetători tip postdoc.*

34. *Înființare Birou de etică și integritate academică, cu atribuții în verificarea tezelor de doctorat la plagiat și a formării de formatori în etică și integritate academică.*

### **1.3.2. Activitatea științifică**

#### **1.3.2.1. Cercetarea științifică**

Conform Cartei, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe inginerești, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional".

**Tabelul I.3.2.1. Rezultate în cercetarea științifică**

Rezultate		2017	2018	2019	2020	2021
Valoare contracte încasate pe plan național (RON)		11.575.540,47	14.753.496,51	15.470.700,21	14.555.546,04	11.751.243,61
Valoare contracte încasate pe plan internațional (RON)		6.946.591,54	8.260.913,98	19.256.392,96	19.594.072,66	36.627.399,13
Nr. Articole publicate	ISI și ISI Proceedings	516	591	530	570	631
	Indexate BDI	236	212	201	143	155
	Articole în volume ale conferințelor BDI	330	183	189	167	61
Nr. cărți publicate	Pe plan național (recunoscute de CNCS – autor unic+coordonator)	85	72	82	49	71
	Pe plan internațional	27	44	30	54	45
Centre de cercetare, din care de excelență		23/4	24/4	24/4	24/4	24/4
Laboratoare de cercetare recunoscute pe plan național		1	1	1	1	1
Cereri de brevet / din care titular TUIASI		49/38	67/45	44/32	35/32	40/31
Brevete acordate		19	12 (11+1 cotitular)	10	5 (2+3 cotitular TUIASI)	11 (10+1 cotitular TUIASI)

În cadrul universității funcționează 24 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt **centre de excelență**. Coordonarea acestor activități este asigurată de Prorectoratul Cercetare, Dezvoltare și Inovare. De asemenea, proiectele de cercetare - dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte. Dinamica rezultatelor obținute în cercetarea științifică este prezentată în *Tabelul I.3.2.1.*

### **I.3.2.2. Reviste științifice**

#### **➤ Buletinul Institutului Politehnic din Iași**

De la apariția primului număr, în 1946, Buletinul se difuzează în țară și străinătate prin schimb cu alte reviste de specialitate. Acesta este dedicat publicării rezultatelor cercetării științifice în domeniile specifice ale universității în cadrul a 10 secții de specialitate (4 numere/secție/an). Începând din 2009, Buletinul IPI se publică în colaborare cu Editura Politehnicum. Sunt acreditate 5 secțiuni în categoria B + (Construcții de Mașini; Construcții și Arhitectură; Chimie și Inginerie Chimică; Electrotehnică, Energetică și Electronică; Matematică, Mecanică Teoretică și Fizică) 1 secțiune în categoria B (Știința și Ingineria Materialelor), 2 secțiuni în categoria C (Hidrotehnică; Socio-Umane), și 1 secțiune în categoria D (Textile Pielărie).

#### **➤ Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ)**

Revista *Environmental Engineering and Management Journal* (EEMJ) este o publicație științifică în limba engleză, cu caracter periodic, care a fost lansată în anul 2002 de Departamentul de Ingineria și Managementul Mediului din cadrul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași ca o revistă de specialitate în domeniul mediului și care începând cu anul 2010 apare lunar. Revista *Environmental Engineering and Management Journal* (EEMJ) este prima revistă universitară din România cotate ISI, începând cu Volumul 6, Nr.1/2007. Revista este cotate ISI Web of Science și are factor de impact (FI) pe 2021 = 0,916.

## **European Journal of Materials Science and Engineering**

Revista *European Journal of Materials Science and Engineering* este editată de Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor în colaborare cu Universiti Malaysia Perlis (Malaysia) și apare sub egida Editurii *Politehnum* a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași cu o frecvență de 4 numere/an, începând cu anul 2016, fiind publicată în regim open access. Revista este indexată în CAS, DOAJ și CiteFactor.

### **1.3.2.3. Editura „Politehnum”**

De la înființarea sa în 1993, Editura „Politehnum” (<http://editura.tuiasi.ro>) are ca scop publicarea de tratate, manuale universitare, monografii de specialitate, lucrări de informare generală și de istorie a științei, dicționare și enciclopedii, teze de doctorat publicate, cursuri, îndrumare, culegeri de probleme, volume de lucrări ale unor conferințe științifice ș.a., care se tipăresc, de regulă, în cadrul Biroului Rotaprint. Aceasta tipărește totodată cursuri și îndrumare (finanțate de la buget), „Buletinul Institutului Politehnic din Iași”, rezumate ale tezelor de doctorat, Manualul procedurilor, Ghidul studentului din anul I, buletine bibliografice etc.

### **1.3.3. Baza materială**

Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții ([Anexa 1.3.3.a](#), [Anexa 1.3.3.b](#), [Anexa 1.3.3.c](#)), asigurarea condițiilor adecvate de învățare și cazare pentru studenți. În ([Anexa 1.3.3.d](#)) se prezintă situația imobilelor aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Veniturile universității se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltarea instituțională, fonduri alocate pe bază competițională pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de universitate în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care îi revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

Activitatea anului 2021 s-a desfășurat în cadrul legislativ care reglementează activitatea instituțiilor publice.

Strategia abordată de universitatea noastră a avut ca scop principal întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului precum și gestionarea eficientă a resurselor.

Evidența contabilă s-a realizat prin sistemul informatic PREMIER care oferă informații financiar – contabile pentru evaluarea și prezentarea elementelor patrimoniale ale universității, poziția financiară, performanța financiară și fluxurile de trezorerie, asigurând comparabilitatea în timp a informațiilor contabile.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pentru anul 2021, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității universității. Creditele bugetare repartizate au fost utilizate numai în limita prevederilor și destinațiilor aprobate, pentru cheltuieli strict legate de activitatea universității și cu respectarea dispozițiilor legale.

**Direcția Informatizare și Comunicații Digitale** este entitatea de bază prin care se administrează și se exploatează Rețeaua Academică TUIASI. Continuator al Centrului de calcul, înființat în anii '70, Centrul de comunicații a început constituirea rețelei universității în 1993, ajungând ca în urma extinderilor și modernizărilor succesive, în anul 2021, rețeaua să fie utilizată de un număr de peste 15000 de utilizatori, personal contractual al universității și studenți în toate ciclurile de studiu.

În condițiile de protecție sanitară impuse de pandemia COVID, Direcția a facilitat desfășurarea activității didactice în format on-line. Au fost puse la dispoziție platforme educaționale, au fost create adrese instituționale pentru toți angajații și studenții universității.

#### **1.3.4. Relațiile naționale și internaționale**

Internaționalizarea Învățământului Superior vizează procesul pentru integrarea dimensiunilor internaționale în funcțiile de predare/învățare, cercetare, precum și în modul de furnizare a serviciilor unei instituții de învățământ superior.

Internaționalizarea la TUIASI trebuie să fie considerată un angajament și o implicare continuă, prin obiective și activități care să permită abordarea unor noi perspective de educație și cercetare, de cooperare și vizibilitate, care să sprijine îndeplinirea misiunii universității de desfășurare a unor activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer al acesteia către societate în domeniile fundamentale – Științe inginerești, Arhitectură și Urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional.

În acest context, **misiunea Prorectoratului Relații Internaționale** constă în continuarea demersurilor privind procesul de internaționalizare acasă și în străinătate, pentru intensificarea accesului studenților, cadrelor didactice și a personalului didactic-auxiliar la oportunitățile globale existente în educație, cercetare și piața muncii, cu reflectare asupra creșterii continue a calității învățământului superior la TUIASI. În acest sens se va continua implementarea strategiei de Internaționalizare a TUIASI, prin dezvoltarea și diversificarea activităților suport pentru educație și cercetare, pentru promovarea imaginii universității și participării în comunitate la nivel global.

Una dintre activitățile care s-a bucurat de o atenție constantă din partea conducerii TUIASI a fost continuarea dezvoltării parteneriatelor strategice internaționale cu instituții de Învățământ Superior, de cercetare și companii în domenii fundamentale tehnice și de frontieră și consultanță în implementarea acestora, inițiate în anii anteriori.

Au fost continuate demersurile demarate cu **Nagoya Institute of Technology (NIT), JAPONIA**, pentru detalierea condițiilor în care TUIASI va deveni gazda mai multor studenți japonezi care urmează la NIT programul „Creative Engineering”.



O altă dimensiune de importanță majoră pe plan internațional este calitatea de membru a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași la unele dintre cele mai reprezentative organisme internaționale dedicate învățământului superior: **EUA** (European University Association), **AUF** (Agence Universitaire de la Francophonie), **EUCEN** (European University Continuing Education Network), **BSUN** (Black Sea Universities Network), **EAIE** (European Association for International Education).

Implicarea PRI în conceperea, organizarea și derularea de traininguri pentru perfecționarea comunității TUIASI (academice, studențești, administrative) a continuat și în anul 2021.

Pentru a identifica nevoile de instruire a cadrelor didactice în activități de reprezentare internațională și pentru a explora atitudinile și percepțiile cadrelor didactice TUIASI cu privire la organizarea unui nou training, continuare a ”Empower Your Online Public Speaking Competences” (EYOPSC 2020) și completarea cu noi tematici, PRI a organizat la începutul anului 2021 un focus grup la care a invitat cadre didactice TUIASI participante la sesiuni de training organizate anterior.

După interpretarea datelor a fost dezvoltat un nou concept de training, ce a vizat perfecționarea reprezentanților comunității academice TUIASI pentru reprezentare instituțională internațională. Prin proiectul CNFIS-FDI-2021-0426, PRI a organizat 2 sesiuni din trainingul ”Ambasador TUIASI. Ambasador Global”, la care au participat 30 de cadre didactice TUIASI. Sesiunile de lucru au fost interactive și s-au desfășurat atât în limba română, cât și în limba engleză. Au fost parcurse teme specifice pentru atingerea obiectivelor propuse: Protocol în relațiile internaționale; Comunicare eficientă în mediul multicultural; Atitudine, dicție, prezență scenică; Îmbunătățirea comunicării în mediul virtual cu studenții internaționali; Clișee internaționale: mituri și prejudecăți; Profilul profesorului în mobilități internaționale: de la leadership la formator profesionist.

Pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale care să motiveze comunitatea TUIASI spre susținerea internaționalizării universității, Prorectoratul Relații Internaționale a menținut informată comunitatea TUIASI cu privire la politici, programe europene și internaționale în domeniul învățământului superior prin diseminarea informațiilor despre programe și oportunități din străinătate către toți membrii comunității academice și studențești.

Informațiile diseminate au fost despre: ofertele de burse internaționale pentru studenți și cadre didactice, ofertele de plasamente industriale, apeluri internaționale privind diverse proiecte, conferințe, programe de studiu: burse oferite în baza acordurilor de colaborare bilaterale ale României prin intermediul M.E. prin Agenția de Credite și Burse de Studii pentru anul universitar 2022 – 2023; promovarea stagiilor de cercetare la TUIASI prin bursele "Eugen Ionescu" prin intermediul AUF, cu finanțare de la MAE și ME; burse postdoctorale Fulbright Senior și Fulbright Student Award; burse ale Centrului Cultural German din Iași; bursele DAAD; programul Vulcanus în Japonia; concursuri.

În concordanță cu strategia sa de internaționalizare Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate. Astfel, în fiecare an, un număr din ce în ce mai mare de studenți, cadre didactice și personal din administrație se deplasează la universitățile partenere din străinătate atât în cadrul Programelor Erasmus+ KA1 (KA 103, KA107), KA 2 (KA 202, KA 203), SEE, CEEPUS cât și în cadrul altor programe europene/internaționale.

An universitar	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K103	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K107	Acorduri de cooperare
2020/2021	Pentru anul 2021, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 550 acorduri cu universități din UE.	Pentru anul 2021, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 140 acorduri cu universități din țări non-UE.	96 acorduri bilaterale semnate cu universități din Europa, America de Nord, Africa și Asia.

În același timp se extind colaborările internaționale în educație și cercetare, acordându-se o atenție adecvată participării la acțiunile derulate de organizații internaționale importante ca cele menționate mai sus.

#### **SITUAȚIA NUMERICĂ A MOBILITĂȚILOR INTERNAȚIONALE în anul 2021 comparativ cu anii 2017, 2018, 2019, 2020**

<b>1. Mobilități cadre didactice outgoing</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019*</b>	<b>2020*</b>	<b>2021*</b>
Program Erasmus+ KA103/KA107	124	145	128	13	32
Program SEE			4	1	1
Participări conferințe, congrese, simpozioane	232	190	224	17	24
Întâlniri de lucru, stagii de cercetare, prof.invitat	157	220	164	17	79
<b>TOTAL</b>	<b>513</b>	<b>555</b>	<b>520</b>	<b>48</b>	<b>136</b>
<b>2. Mobilități studenți outgoing</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019*</b>	<b>2020*</b>	<b>2021*</b>
Program Erasmus+ KA103 / KA107	136	129	150	83	56
Program SEE			3	0	0
Participări conferințe, congrese, simpozioane	61	29	100	12	4
Întâlniri de lucru, întâlniri proiecte cercetare	8	28	22	15	10
<b>TOTAL</b>	<b>205</b>	<b>186</b>	<b>275</b>	<b>110</b>	<b>70</b>
<b>3. Mobilități personal didactic auxiliar outgoing</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019*</b>	<b>2020*</b>	<b>2021*</b>
Program Erasmus+ KA103/KA107	13	26	34	12	9
Participări la conferințe	6	3	8	6	2
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>11</b>

\*an universitar 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 respectiv 2020/2021

## SITUAȚIA NUMERICĂ A STUDENȚILOR STRĂINI ÎN PERIOADA 2017-2021

Studenti străini la studii la UT Iași		2017* Număr studenți	2018* Număr studenți	2019* Număr studenți	2020* Număr studenți	2021* Număr studenți
La studii universitare complete**	din țări europene și non-europene	81	110	114	128	129
	din Republica Moldova, Ucraina și Albania	620	803	902	949	1006
La studii parțiale	Erasmus incoming	120	100	102	72	38
	SEE incoming	0	0	0	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>821</b>	<b>1013</b>	<b>1118</b>	<b>1150</b>	<b>1174</b>

\* an universitar 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 respectiv 2020/2021;

\*\* Sursa: date statistice Prorectorat Activitatea Didactică și Asigurarea Calității

## SITUAȚIA NUMERICĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV INCOMING LA UT IAȘI, ÎN PERIOADA 2016-2020

1. Mobilități cadre didactice incoming	2017*	2018*	2019*	2020*	2021*
Program Erasmus	44	60	63	13	7
2. Mobilități personal did.aux. și administrativ incoming	2017*	2018*	2019*	2020*	2021*
Program Erasmus	8	9	16	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>69</b>	<b>79</b>	<b>13</b>	<b>9</b>

\*an universitar 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, respectiv respectiv 2020/2021

În vederea **creșterii vizibilității digitale a internaționalizării** la TUIASI, în cadrul/cu sprijinul Prorectoratului Relații Internaționale au fost întreprinse următoarele demersuri: crearea versiunilor în limbile română/engleză ale site-ului [www.fdi-international.tuiasi.ro](http://www.fdi-international.tuiasi.ro); dezvoltarea prezenței în social media a Prorectoratului Relații internaționale prin gestionarea [paginii de facebook a PRI](#); sprijinirea actualizării informațiilor despre programe de pe site-ul pentru prezentarea programelor de studii cu predare în limba engleză de la TUIASI, [www.study.tuiasi.ro](http://www.study.tuiasi.ro); menținerea și actualizarea conținutului site-ului [www.international.tuiasi.ro](http://www.international.tuiasi.ro) (în toate versiunile sale); menținerea, utilizarea, monitorizarea aplicației on-line pentru înscrierea studenților Erasmus+ incoming; sprijinirea traducerii în limba engleză și a diseminării "Instrucțiunilor pentru desfășurarea activității în campusul studentesc „Tudor Vladimirescu” în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-Cov-2”.

Tot în sprijinul acestui demers, au fost realizate identitatea vizuală a proiectului FDI-0426, s-a gestionat activitatea de comunicare și s-au realizat postări, știri, articole despre activitățile proiectului, au fost colectate informații și s-a creat conținutul și conceptul grafic pentru un kit de promovare online a TUIASI ce conține broșuri online despre prezentarea ofertei educaționale a TUIASI; a programelor de studii în limba engleză; a studiilor doctorale; a cercetării; au fost sprijinite facultățile și structurile TUIASI cu materiale și filme de promovare a universității, cu ocazia deplasărilor în străinătate sau a vizitelor delegațiilor străine.

Pentru diversificarea deschiderii TUIASI spre internaționalizare prin îmbunătățirea asistenței în limba engleză în campusul academic/studentesc, a fost continuată implementarea strategiei de signalistică unitară bilingvă la nivelul TUIASI.

Proiectul elaborat pentru realizarea unei infrastructuri international-friendly prin dezvoltarea unui sistem coerent și unitar de signalistică bilingvă a fost completat prin achiziționarea a 11 echipamente profesionale digitale de comunicare electronică (infokiosk-uri) care au fost amplasate în fiecare facultate. S-a lucrat la arhitectura web a sistemului (componentele aplicației web și baza de date). Aceste echipamente vor constitui un sprijin pentru vizitatorii facultăților TUIASI, naționali și internaționali, pentru identificarea facilă a spațiilor din clădire, a personalului care lucrează în clădire, constituind în același timp și un excelent instrument de marketing pentru promovarea activității facultăților.

Tot în spiritul aceluiași demers de ancorare a brandului TUIASI și de creștere a vizibilității universității, prin proiectul CNFIS-FDI-2021-0426, "Internaționalizare prin Multiculturalism și

Oportunități de Valorizare a Experiențelor (I-Move)” și proiectul Erasmus+, a fost dezvoltat conceptul și au fost realizate totemurile TUIASI, ce au fost amplasate pentru vizualizare în holul Rectoratului și în Atriumul Facultății de Construcții și Instalații, urmând a fi întreprinse în viitor demersurile pentru amplasarea lor exterioară. De asemenea, a fost elaborat proiectul pentru realizarea unui peisaj informativ format din elemente de signalistică și cartografiere urbană, prin crearea conținutului cataloagelor de cartografii, de parcursi, de scenarii narative, de identități grafice și standarde, precum și a altor elemente de signalistică.

Colectivul PRI a inițiat, organizat și derulat, online și offline activități și evenimente dedicate studenților TUIASI și internaționali, dar și cadrelor didactice, pentru promovarea programului Erasmus+ în comunitate studentescă proprie și pentru promovarea TUIASI în comunitatea locală, regională, națională și internațională.

#### ”Erasmus Open Doors”, 17 martie 2021

Au fost promovate oportunitățile de studiu și plasament cu sprijin financiar Erasmus+, beneficiile generale ale participării la mobilități prin programul Erasmus+, dar și faptul că Erasmus este și despre schimbările pe care fiecare persoană care ia contact cu acest program le poate face cu privire la implicarea sa în inițiative pentru protejarea mediului înconjurător: <http://www.international.tuiasi.ro/ro/evenimente/invata-din-experienta-mea-erasmus-merge-mai-departe-erasmus-open-doors-eod-17-martie-2021-ora-14-30>



**OPEN Days@TUIASI**, cea de-a treia ediție, 12–22 aprilie 2021.

Evenimentul reprezintă o oportunitate de creare a unei legături virtuale directe între universitate și elevi, părinți, profesori, dar și un instrument virtual care reunește într-un singur loc informații relevante privind admiterea și viața de student la TUIASI.

Liceenii au aflat cele mai proaspete informații despre [Admiterea 2021](#) la Politehnica ieșeană, au participat la activități interactive, webinarii susținute de profesori din fiecare facultate din cadrul universității noastre, de profesioniști din cadrul Prorectoratelor TUIASI, Centrului de Consiliere TUIASI, de reprezentanți ai SAS (Societatea Antreprenorială Studentescă a TUIASI). Evenimentul online a beneficiat de un site special creat, de identitate vizuală proprie, campanie de promovare online.



**Training Ambasador TUIASI. Ambasador Global**, (30 august - 2 septembrie 2021 și 31 august - 3 septembrie 2021), la care au participat 30 de cadre didactice TUIASI.

S-au asigurat în fiecare zi pauze de cafea, câte o masă caldă de tip bufet suedez și s-au eliberat certificate de participare.



**Orientation Day, 23 septembrie 2021** Evenimentul derulat online s-a adresat în principal studenților incoming și celor internaționali de la TUIASI. Reprezentanții PRI și echipa de studenți Buddy au furnizat informații care să faciliteze integrarea facilă a studenților internaționali la viața din Iași și de la TUIASI (informații practice despre transportul în Iași, despre campusul academic și studentesc, despre platformele online utilizate etc).



**Erasmus Days, 14 - 16 octombrie 2021**, evenimente organizate la nivelul celor 11 facultăți din cadrul TUIASI pentru popularizarea programului Erasmus+ în comunitatea studentă a TUIASI, la care au participat coordonatorii Erasmus+ din facultăți, actuali și foști studenți Erasmus+ care au împărtășit din experiența lor de participant la mobilități de studiu și plasament, alți studenți TUIASI interesați:

<http://www.international.tuiasi.ro/ro/enimente/tu-ce-faci-de-erasmusdays-14-16-octombrie-2021>



**Evenimentul: "TUIASI pHD completion training", 18-28 octombrie 2021**, organizat în colaborare cu CSUD, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0426.

Adresate atât proaspeților doctoranzi TUIASI, cât și celor care au depășit primii pași și au început să adune "ingredientele" pentru cercetarea doctorală, webinarurile din cadrul acestui eveniment au abordat subiecte cu o tematică diversă, pentru dobândirea de noi competențe în vederea susținerii cu succes a tezei de doctorat. Webinarurile au fost susținute de 5 traineri internaționali. Au participat între 70-100 doctoranzi TUIASI pe fiecare webinar. Webinarurile au fost înregistrate, iar înregistrările și materialele suport au fost postate pe platforma dedicată unde vor putea fi accesate pe baza contului instituțional de toți studenții doctoranzi.



**OPEN Days@TUIASI, ediția a IV-a, 15-26 noiembrie 2021**

Timp de 2 săptămâni, facultățile TUIASI, SAS (Societatea Antreprenorială Studențească a TUIASI), BEST TUIASI, Centrul de Consiliere, Prorectoratele TUIASI și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au oferit liceenilor, și nu numai, oportunitatea de a se cunoaște unii pe ceilalți în cadrul unor dezbateri live și de a primi răspunsuri la întrebări extrem de importante privind decizia alegerii unei facultăți, precum: *Ce înseamnă Ingineria sau Arhitectura?*; *Cum își aleg tinerii specializarea potrivită și care sunt diferențele dintre domeniile tehnice?*; *De ce este Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași alegerea potrivită pentru ei?*; *Care sunt facilitățile și atracțiile vieții de student în campusul Tudor Vladimirescu și altele.*



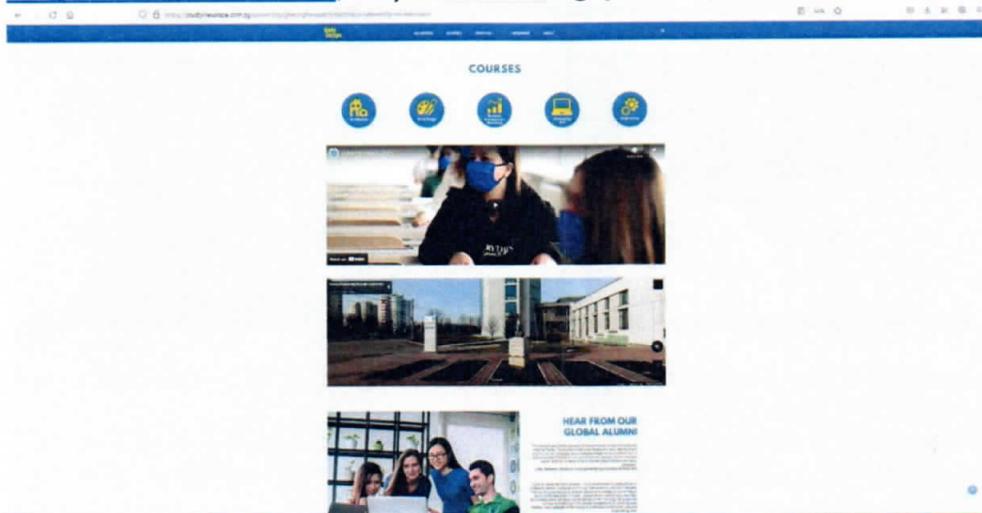
În sprijinul studenților Erasmus+ incoming și a celor internaționali, a continuat activitatea echipei de studenți TUIASI, Buddy System (BS), au fost desfășurate ore de limba română online.

Având în vedere situația mondială actuală determinată de pandemia cu Covid 19, care nu a permis uneori deplasarea fizică pentru participarea la evenimente internaționale educaționale și de perfecționare, reprezentanții PRI au participat la evenimente educaționale internaționale derulate online, precum: "EUSTERS: Enhancing Universities' Sustainability Teaching and Practices through Ecopogical Footprint" (EUA, 27 ianuarie 2021); webcasturile Part I DIGI-HE Project webinars: Developing a high-performing digital education ecosystem (EUA, 27 ianuarie 2021) și Part II DIGI-HE Project webinars: Results of the survey report (EUA, 5 februarie 2021), webinarele "Online International Teacher Training Sustainable Development & SDGS in Vocational Education" (25 februarie 2021, 3 martie 2021 și 11 martie 2021); "EUSTERS: Enhancing Universities' Sustainability Teaching and Practices through Ecopogical Footprint" (EUA, 27 ianuarie 2021), evenimentul EAIE Community Moment: Student Exchange 2020-2021: where do we stand? (EAIE, 29 ianuarie 2021); evenimentul "What's new in Brussels? Recent Developments in European Policies and Programmes" (ACA, 4 martie 2021).

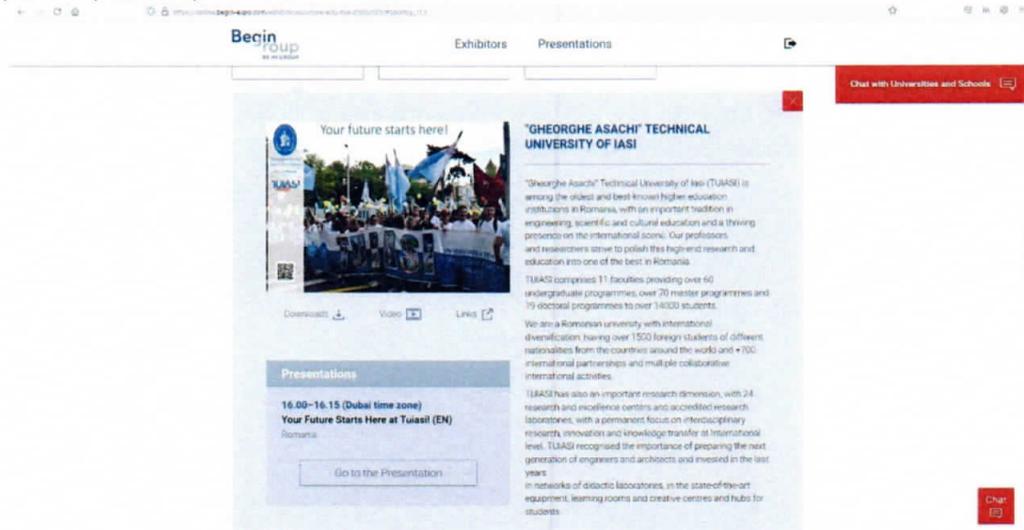
Prin PRI s-a derulat și în 2021 proiectul SMILE - Social Meaning Impact through Lifelong Learning universities in Europe, proiect în care TUIASI este partener și care promovează educația și trainingul incluzive și întreținerea educației cursanților dezavantajați, prin sprijinirea staffului educațional în abordarea diversității și întărirea diversității.

Pentru promovarea ofertei educaționale și de cercetare, TUIASI a fost prezentă la următoarele manifestări expoziționale online:

**Târgul "Study in Europe", ediția a XV-a, Singapore, septembrie 2021**



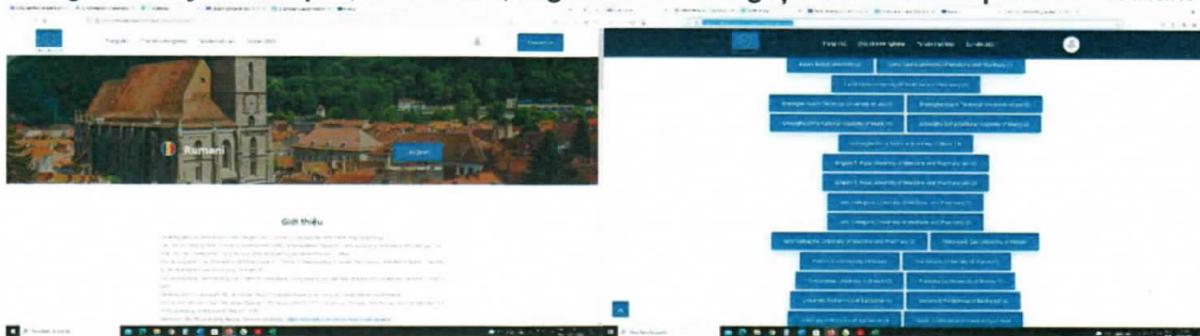
**Târgul "Begin Online Edu Fair", 29.09.2021, pentru regiunea ce cuprinde țările Bahrain, Kuwait, Oman, Qatar, Emiratele Arabe Unite**



**"The International University Fair - RIUF", 23 octombrie 2021**



## Târgul "Study in Europe", 21.11.2021, organizat de Delegația Uniunii Europene în Vietnam



Promovarea TUIASI, menținerea și dezvoltarea unor noi relații de colaborare au fost realizate și prin participarea la evenimente internaționale organizate în mod fizic.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a fost singura instituție de învățământ superior din capitala Moldovei care a participat la evenimentul de promovare a studiilor universitare în țara noastră – „Study in Romania”.

Acesta a fost organizat la mijlocul lunii decembrie 2021 de către Consiliul Național al Rectorilor în Dubai, în cadrul Expo Dubai 2020, cel mai mare eveniment de promovare a noutăților din cercetare din întreaga lume. Delegația TUIASI a fost alcătuită din conf. univ. dr. ing. Simona Caraiman, prorector responsabil cu informatizarea și comunicațiile digitale și de conf. univ. dr. ing. Lidia Gaiginschi, prorector responsabil de relația cu studenții.

Conf. univ. dr. ing. Simona Caraiman a fost responsabilă de prezentarea generală a universității, în timp ce conf. univ. dr. ing. Lidia Gaiginschi a interacționat cu vizitatorii la standul TUIASI din pavilion României la Expo Dubai 2020: <https://www.tuiasi.ro/noutati/expo-dubai-2020/>.



Reprezentantele TUIASI la „Study in Romania”, în cadrul Expo Dubai 2020.

În perioada **5–10 decembrie 2021**, reprezentanții TUIASI au participat la o serie de vizite de lucru organizate de către RAF (Romanian – American Foundation) în cadrul programului Fullbright, prin intermediul CIEE (Council of International Educational Exchange) cu scopul de a dezvolta educația antreprenorială și de a susține proiectele unui nou bursier Fullbright – RAF: conf. univ. dr. ing. Ciprian Romeo Comșa, de la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației. Prof. univ. dr. ing. Maria-Carmen Loghin, prorector responsabil cu activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare și prof. univ. dr. ing. Irina Lungu, prorector responsabil cu relațiile Internaționale, au participat la întâlnirile organizate la Universitatea din Rochester, New York, Institutul Politehnic Worcester, Colegiul Babson – Wellesley și Institutul Tehnologic din Massachusetts. Întâlnirile au avut la bază exemple de bună practică, moduri de lucru, strategii și proiecte, urmate de discuții concentrate în jurul formării gândirii și spiritului creativ/inovativ al studenților, atât în universități cât și în ecosistemul comunității locale și regionale: <https://www.tuiasi.ro/noutati/reprezentantii-tuiasi-au-participat-la-o->



PRI a continuat și în 2021 colaborarea cu asociațiile și ligile studențești din cadrul TUIASI, preluând și transmițând informații privind acțiunile, manifestările științifice internaționale și naționale. În aceeași direcție, a continuat și colaborarea cu Erasmus Student Network, prin participarea reprezentanților acestei organizații la evenimentele PRI, dar și prin sprijinul acordat de PRI prin diseminarea către studenți a unor inițiative ESN.

Cu prilejul **Zilelor Universității, 9-12 noiembrie 2021**, colectivul PRI a participat la pregătirea evenimentelor care s-au derulat online, și care au reunit în acest mediu virtual profesorii de excepție ai universității, personalități marcante din comunitate, dar și studenți.

Seria de evenimente a început online, marți, **9 noiembrie 2021**, cu premiera Cercetării Științifice din Universitate, decernarea titlurilor de „*Profesor Emerit*”, omagierea „*Profesorilor Seniori*”, conferirea titlurilor de „*Membru Onorific al comunității academice*”.

Decernarea acestor premii se înscrie în tradiția Universității de a premia cadrele didactice și cercetătorii dedicați, cu rezultate remarcabile în activitatea științifică și didactică.

În acest sens, colectivul PRI a lucrat la elaborarea unor broșuri în care au fost prezentați profesorii sărbătoriți, precum și la redactarea diplomelor aniversare care au fost înmânate premianților. Acestea au fost însoțite de medalia „Gheorghe Asachi”.

Studenții TUIASI, cu merite deosebite, de la toate cele 11 facultăți au fost premiați de către CEC Bank IAȘI.

Miercuri, **10 noiembrie 2021**, începând cu ora 11.00 s-a desfășurat online conferința studiilor doctorale la TUIASI, intitulată „*De la experiența personală la vocația excelenței*”. În programul ZU de miercuri a fost inclus și Vernisajul Expoziției de fotografie „*Studenția la TUIASI*”, prilej cu care au fost premiați câștigătorii concursului de fotografie. Concursul a avut 7 secțiuni: „*La școală*”, „*Viața în campus*”, „*Experiențe internaționale*”, „*Concursuri, Tabere și Zilele Porților Deschise*”, „*Studenții, văzuți prin ochii profesorilor*”, „*Învăț și Practic*”, „*Spiritul TUIASI*”.

Șirul evenimentelor a inclus pe data de 11 noiembrie 2021 Conferința aniversară Moștenirea lui ASACHI, având titlul „*Cristofor Simionescu – Omul din Savant*”, fiind susținută de academicianul prof.univ.dr.ing. Ioan DUMITRACHE, Secretar general al Academiei Române.

Vineri, 12 noiembrie 2021, a avut loc a XIII-a Ediție a „*Simpozionului de Istoria Învățământului și Științelor Tehnice*”, la manifestarea științifică fiind prezente cu lucrări cadre didactice din universitate.

Pentru susținerea tuturor activităților menționate anterior, în mod regulat, sunt elaborate materiale de prezentare a universității având caracter cultural – educativ, asigurându-se accesul la informații specifice, inclusiv prin actualizarea periodică a paginii web.

Au fost reevaluate actualele materiale de promovare ale TUIASI și realizate noi materiale pentru promovarea TUIASI.

În vederea continuării programului Erasmus+ a fost aprobat și acordată noua Chartă Erasmus pentru perioada 2021-2027: „**ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027 quality certificate**”.



## ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027

The European Commission hereby awards this Charter to:

**UNIVERSITATEA TEHNICA GHEORGHE ASACHI DIN IASI**

### The Institution undertakes to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Erasmus+ Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Erasmus+ Programme:
  - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
  - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
  - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
  - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility activity or cooperation project.

### WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

#### Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions which establish the respective roles and responsibilities of the parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.
- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff, validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

#### During mobility

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.

## Poziția ocupată de TUIASI în clasamentul Webometrics de vizibilitate, în perioada 2017 – 2021

Poziția TUIASI în clasament	2017	2018	2019	2020	2021
În clasamentul universităților din lume: Top 12000	1614	1692	1569	1586	1698
În clasamentul universităților din Europa și Asia Centrală: Top 100	82	81	80	93	97
În clasamentul universităților din România	6	5	6	7	7
În clasamentul universităților tehnice din România	4	3	2	2	2

Surse:

Regional and Global Ranking of world universities January 2017, January 2018, January 2019, January 2020;  
<http://www.webometrics.info/>; QS "Emerging Europe and Central Asia" University Ranking 2021;  
<https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2021>

Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale se realizează prin procedurile curente și prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar european și internațional; definirea misiunii și obiectivelor strategice și valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calității relațiilor universității în domeniul gestionat de PRI; planificarea resurselor, finanțării și implementării sistemului calității relațiilor universității; evaluarea calității activităților și analiza performanțelor prin evaluarea de către studenți și cadre didactice; analiza sarcinilor și definirea clară a rolurilor; evaluarea performanței individuale – respectarea procedurilor, a regulamentelor și a legislației.

### ***1.3.5. Serviciile social – studențești***

**Direcția Servicii Studențești** reprezintă o structură organizațională din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, subordonată Direcției Generale Administrative și Prorectoratului Relația cu Studenții, care coordonează activitățile administrative din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”.

Misiunea Direcției Servicii Studențești, din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”:

„Să satisfacem în condiții de performanță, nevoile comunității studențești din Campusul Tudor Vladimirescu, pentru a da posibilitatea acestora de a-și realiza întregul ei potențial”.

#### **Viziunea DSS**

Campusul „Tudor Vladimirescu” va deveni un reper în rândul campusurilor studențești din Europa de Est. Acest lucru se va realiza prin oferirea unor condiții de cazare ireproșabile, a unor servicii de calitate din partea personalului administrativ și prin asigurarea tuturor facilităților necesare studenților, care să aibă un cuvânt de spus în permanență cu privire la felul în care arată și este dezvoltat acesta.”

#### **Valori**

În activitatea desfășurată, Direcția Servicii Studențești se bazează pe:

- Competență;
- Responsabilitate;
- Transparență;
- Integritate;
- Deschidere și adaptare la schimbare.

#### **Obiective și activități specifice:**

Satisfacerea nevoilor comunității studențești se realizează cu aportul întregii echipe din cadrul direcției. Cei 129 angajați ai Direcției Servicii Studențești sunt împărțiți pe 3 departamente - social, financiar-contabil și tehnic. Dintre obiectivele Direcției menționăm:

1. Reabilitarea, dezvoltarea, modernizarea și întreținerea tehnică a Campusului studențesc „Tudor Vladimirescu”.
2. Asigurarea în parametri corespunzători a utilităților aferente imobilelor din campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”.
3. Eficientizarea consumului de utilități și a cheltuielilor aferente imobilelor din campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”.
4. Asigurarea fondurilor necesare pentru plata la timp a salariilor angajaților cât și facturilor de utilități, bunuri, servicii și lucrări aferente campusului studențesc „Tudor Vladimirescu”.
5. Asigurarea și acordarea facilităților de transport pentru studenți conform Legii 1/2011, modificată și completată ulterior, coroborate cu prevederile Hotărârile Consiliului Local al Municipiului Iași, precum și asigurarea fondurilor necesare pentru acoperirea costurilor cu abonamentele procurate de studenți.
6. Asigurarea și administrarea locurilor de cazare pentru studenți.
7. Asigurarea normelor igienico-sanitare în cămine.
8. Asigurarea procedurilor de cazare și decazare a studenților.
9. Administrarea și întreținerea căminului C3 destinat salariaților universității.
10. Administrarea în bune condiții a Cantinei „Tudor Vladimirescu”.
11. Administrarea în bune condiții a Bazei sportive din Campusul „Tudor Vladimirescu”.

### ***1.3.6. Strategia universitară și activitatea financiar – contabilă***

Sub coordonarea Prorectoratului Managementul Resurselor, obiectivele strategice formulate de către Direcția Economică preiau din viziunea și misiunea universității ideile și determinările fundamentale și condensează în ele întreaga voință și capacitate a ei de dezvoltare și de împlinire, în contextul creării unei competitivități strategice.

Fiecare instituție de învățământ superior, de prestigiu și cu tradiție, este de fapt un proiect cultural, social și istoric, care reunește valori ce trec prin timp și devin repere.

Poziția financiară a unei universități este influențată de resursele economice pe care le controlează, de structura sa financiară, de lichiditatea și solvabilitatea sa, precum și de capacitatea de a se adapta schimbărilor mediului în care își desfășoară activitatea.

Informațiile despre resursele economice controlate de universitate sau de care poate dispune aceasta sunt utile pentru a anticipa forța universității, de a genera numerar sau echivalente ale numerarului în viitor.

În interiorul universității, în ansamblul mecanismului său funcțional, organizarea funcționării activității financiar-contabile este o chestiune de management, cu multe implicații, care angajează resurse (materiale, umane, financiare, informaționale).

Stilul de conducere practicat a avut la bază promovarea consecventă a principiilor:

- "Uși deschise".
- "Fața la colegi și la echipa managerială".
- Încredere în oameni.
- Asumarea răspunderii personale.
- Minimizarea riscurilor și maximizarea efectelor pozitive, care cresc performanțele, reputația și prestigiul.

Orice entitate persoană juridică, nu poate funcționa decât împreună cu propria contabilitate, ca o cerință obiectivă a gestiunii financiare, ordinea și disciplina fiind cerințe ale legii, dar și ale propriului statut.

Într-o economie în care cunoașterea începe să fie adevăratul capital și cel mai important motor al dezvoltării, sistemul de contabilitate se confruntă cu noi provocări, în ceea ce privește performanța și responsabilitatea.

Managementul activității financiare la nivelul universității, în perioada analizată, a fost marcat fundamental de noile reglementări contabile în domeniu. Societatea actuală, din ce în ce mai complexă, necesită din ce în ce mai multe informații economice, principala sursă de date fiind contabilitatea.

Contabilitatea generală redă "**imaginea fidelă**" a patrimoniului unei instituții, ea oferă informațiile oferite de documente de sinteză ce se bazează pe un suport ce răspunde exigențelor contabile, financiare și informatice menit să faciliteze analiza financiară.

A analiza înseamnă a descompune un tot unitar în elementele sale pentru a-l examina și studia cât mai bine. În vederea realizării obiectivelor și a elaborării diagnosticului financiar, analiza utilizează date și informații extrase din documentele oficiale sau cele oferite de sistemul informațional contabil.

#### ***1.4. Asigurarea calității în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași***

##### ***1.4.1. Dezvoltarea managementului calității***

Având calitatea educației ca o prioritate absolută în ansamblul criteriilor de funcționare, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași satisface încrederea publică, învățământul afirmându-se ca un bun public.

Calitatea este asigurată de valoarea intrinsecă recunoscută a transferului de cunoaștere, generată de cadrele didactice universitare care asigură buna desfășurare a procesului didactic și nu în ultimul rând de structura organizatorică și decizională colectivă stabilită în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași.

Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași. Acesta este format din cadre didactice și studenți aleși prin vot majoritar, universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv ai studenților ([Anexa 1.4.1.b](#)).

Universitatea funcționează pe baza Cartei universitare ([Anexa 1.1.2](#)) și a Regulamentului Intern ([Anexa 1.4.1.d](#)). Funcționalitatea structurilor de conducere este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organigrama universității.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de administrație, alcătuit din rector, prorectori, directorul consiliului pentru studii universitare de doctorat, decanii, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Evaluarea și asigurarea calității activităților desfășurate în universitate reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice. Începând din 2005 funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) – la nivelul universității și Subcomisiile de Evaluare și Asigurare a Calității – la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor. Cadru organizatoric este definit prin Procedura privind organizarea și funcționarea CEAC. De la înființare și până în prezent, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și-a asumat răspunderea privind elaborarea/verificarea/avizarea procedurilor care privesc activitatea didactică, evaluarea și asigurarea calității educației, care s-au constituit și reprezintă suportul procedural al activității de bază

din cadrul Manualului procedurilor (Anexa I.4.1.k), vezi și <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>

În anul 2021 a fost revizuită *Procedura de elaborare a planurilor de învățământ PO.DID.04* și s-a reglementat numirea anuală, la nivelul facultăților, de către Consiliile facultăților, a unei Comisii de colaborare cu mediul de afaceri (CCMA), compusă din responsabilii de programe de studii și din reprezentanți ai principalilor angajatori ai absolvenților facultății. Această comisie este coordonată de decanul facultății sau de către un cadru didactic desemnat de acesta. Comisia va organiza cel puțin două întâlniri pe an cu comisiile de elaborare/ revizuire a planurilor de învățământ.

Înființarea acestor comisii a fost utilă și prin prisma întâlnirilor evaluatorilor ARACIS cu angajatorii în cadrul evaluărilor programelor de studii și evaluării instituționale.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC are un compartiment de specialitate Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - DEAC, care are un rol executiv, cu atribuțiuni de ordin tehnic vizând punerea în practică a politicii universității în domeniul calității.

Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – DEAC are următoarele atribuții:

- a) în domeniul acreditării:
  - informarea și coordonarea structurilor organizatorice în procesul de autorizare provizorie, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii universitare;
  - gestionarea rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență și masterat.
- b) în domeniul asigurării calității:
  - monitorizează aplicarea procedurilor care vizează activitățile de evaluarea și asigurarea calității;
  - gestionează Manualul Procedurilor, coordonat de Comisia de Monitorizare SCIM;
  - efectuează audituri de sistem, proces, procedură;
  - elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației și a activităților suport;
  - elaborează documentele prin care CEAC, Consiliul de Administrație și Senatul analizează managementul calității;
  - formulează propuneri de colaborare cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS, cu alte agenții, instituții similare, etc.
- c) în domeniul evaluării externe:
  - participă la derularea acțiunilor de evaluare externă;
  - analizează rezultatele evaluării externe și prezintă aceste rezultate Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC.
- d) în domeniul controlului intern managerial:
  - coordonează activitățile ce decurg din Programul de Dezvoltare al Sistemului de Control Intern Managerial;
  - coordonează activitățile ce decurg din gestionarea Registrului riscurilor.

Strategia de asigurare a calității este transpusă în acțiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilități bine definite privind monitorizarea, analizarea și evaluarea internă a activităților desfășurate. Rezultatele obținute se pun la dispoziția managementului în scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic și a Planurilor Operaționale anuale.

#### **1.4.2. Structura Senatului**

Structurile funcționale ale Senatului sunt:

- o Biroul Senatului.
- o Comisiile de specialitate.
- o Secretariatul Senatului.

Funcționarea Senatului între două sedințe este asigurată de Biroul Senatului, compus: din Președintele Senatului, Vicepreședinte, Secretar, un reprezentant al studenților și președinții comisiilor de specialitate.

Activitățile pe domenii de activitate sunt gestionate de Comisiile de specialitate ale Senatului:

- Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității.
- Comisia pentru cercetare-dezvoltare, antreprenoriat și parteneriat public privat.
- Comisia de relații internaționale imagine universitară și titluri onorifice.
- Comisia pentru activități studentești și servicii sociale.
- Comisia pentru strategie instituțională, infrastructură și management financiar.

- Comisia de informatizare și comunicații digitale.
- Comisia pentru Cartă, etică, regulamente și incompatibilități.

### ***1.4.3. Asigurarea calității***

#### ***1.4.3.1. Asigurarea calității educației***

Prin cele prezentate până aici, având ca suport anexele deja citate, s-a demonstrat concludent că angajamentul deliberat și activ al universității pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concret măsurabile, se materializează în cadrul celor trei domenii de asigurare a calității și anume:

Capacitatea instituțională - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este organizată coerent, are un sistem de conducere și administrare eficient, dispune de resursele umane necesare realizării misiunii și obiectivelor asumate. Ea are baza materială adecvată și resursele financiare pentru funcționarea stabilă, de bună calitate, pe termen scurt și mediu.

Eficacitatea educațională - Organizarea activității didactice, începând cu admiterea candidaților, continuând cu conceperea, administrarea, finanțarea și desfășurarea programelor de studiu și a programelor de cercetare, selecția și promovarea personalului didactic, serviciile asigurate studenților, integrarea în spațiul universitar european și încheind cu finalizarea studiilor, precum și organizarea și valorificarea cercetării științifice au ca scop permanent obținerea rezultatelor în învățare și în cercetarea științifică în conformitate cu misiunea asumată.

Managementul calității - Monitorizarea și evaluarea tuturor activităților din universitate, sub multiple aspecte, au ca finalitate evaluarea performanțelor, asigurarea și îmbunătățirea calității educației, dezvoltarea culturii calității, obținerea atestărilor legale prin evaluare externă și informarea publicului asupra rezultatelor obținute.

#### ***1.4.3.2. Asigurarea calității strategiei universitare și activității financiar-contabile***

Evidențierea veniturilor și cheltuielilor pe facultăți a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, facultățile au realizat state de funcții judicioase, bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultăți. Evoluția finanțării și încadrării în fonduri a facultăților în perioada 2010-2021 demonstrează gestionarea eficientă a resurselor de care se dispune. În același sens, un rol important îl are *Compartimentul de audit public intern* care, desfășurând o activitate funcțional autonomă, pe bază de Regulament de funcționare ([Anexa 1.4.3.2.a](#)) și Plan Anual de Audit ([Anexa 1.4.3.2.b](#)), furnizează informații pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice.

#### ***1.4.3.3. Asigurarea calității cercetării științifice***

În spiritul Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică, obiectivul principal în ceea ce privește asigurarea calității cercetării științifice îl constituie orientarea acesteia pe direcții competitive, în raport cu cerințele actuale pe plan local, național și internațional. De asemenea, se urmărește captarea tuturor surselor de finanțare pentru cercetare printr-o susținută activitate de diseminare a rezultatelor cercetării și de valorificare a potențialului de cercetare.

#### ***1.4.3.4. Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale***

*Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale* se realizează prin procedurile curente ([Anexa 1.4.1.k](#)) și prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar european și internațional; definirea misiunii și obiectivelor strategice și valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calității relațiilor universității în domeniul gestionat de PRI; planificarea resurselor, finanțării și implementării sistemului calității relațiilor universității; evaluarea calității activităților și analiza performanțelor prin evaluarea de către studenți și cadre didactice; analiza sarcinilor și definirea clară a rolurilor; evaluarea performanței individuale – respectarea procedurilor, a regulamentelor și a legislației.

#### ***1.4.3.5. Asigurarea calității vieții studenților***

„Tudor Vladimirescu” este unul din cele mai mari campusuri studențești din România, este plin de forfotă, are un spirit aparte și este centrul vieții studențești ieșene, fiind recunoscut astfel chiar și de către studenții celorlalte universități din capitala Moldovei.

Direcția Servicii Studențești este departamentul care administrează campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”. În opinia noastră, studenția înseamnă facultate, dar evident și distracție. Conform statisticilor un tânăr petrece 8 ore la școală, 8 ore le alocă pentru timpul liber și 8 ore se

odihnește. Astfel, măcar 16 ore din 24, studenții le petrec în campus. Din acest motiv, considerăm că o foarte mare parte a experienței de student va fi legată de viața la cămin. Practic, angajații DSS sunt alături de studenți atât timp cât aceștia nu sunt la facultate.

În cadrul DSS lucrează o echipă tânără și devotată care dorește să ofere studenților o experiență de neuitat în micul oraș „Tudor Vladimirescu” și servicii de care aceștia poate nu au avut parte când au fost studenți.

Complexul studentesc „Tudor Vladimirescu” poate fi considerat un oraș în oraș, deoarece este format din:

- 21 de cămine în care pot fi cazați 8000 de studenți în 3000 de camere;
- are suprafața de 14 hectare;
- o cantină cu cele mai accesibile prețuri din oraș;
- o bază sportivă modernă: 6 terenuri de sport, o sală de sport ce cuprinde o sală de fitness, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă –volei, baschet;
- un dispensar medical;
- căminul T17, care este unul dintre cele mai mari din țară, în care locuiesc 1080 de studenți.

În anul universitar 2021-2022, capacitatea de cazare a campusului s-a redus pentru a respecta „Instrucțiunile pentru desfășurarea activității în campusul studentesc „Tudor Vladimirescu” în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2”. - <https://campus.tuiasi.ro/covid19-instructiuni-de-desfasurare-a-activitatii/>.

Toate camerele au acces la internet gratuit și cablu TV.

Direcția Servicii Studentești împreună cu Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale din cadrul universității au în vedere în fiecare an achiziționarea de echipamente IT&C pentru modernizarea infrastructurii rețelelor de date a căminelor și a infrastructurii de acces la rețeaua academică RoEduNet din Campusul studentesc „Tudor Vladimirescu”. Astfel, din anul 2017 a fost demarat un amplu proces de modernizare a infrastructurii de comunicații de date a universității, proces lansat prin punerea în funcțiune a unui nou și modern Data Center. În urma obținerii, cu sprijinul Agenției ARNIEC-RoEduNet, a unei conexiuni de 10 Gb/s între nodul de comunicații Data Center și rețeaua națională RoEduNet, a devenit oportună și modernizarea infrastructurii de acces la rețea din campusul studentesc. În acest sens, s-au investit aproximativ 1 milion de lei în modernizarea rețelei de date din campus.

Pentru a asigura securitatea studenților, străzile și aleile campusului sunt monitorizate de pe 100 de camere video exterioare.

Totodată, accesul în toate căminele se face pe bază de card. Cardul conține poza, numele și prenumele studentului, după modelul de mai jos:



În toate căminele din campus există o spălătorie de haine cu acces gratuit pentru studenți.

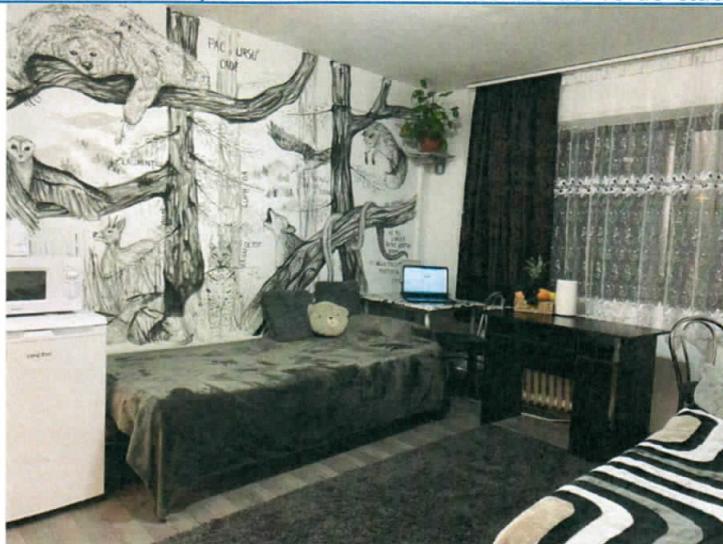
Studenții TUIAȘI beneficiază de reduceri considerabile pe transportul în comun, pe toate liniile Companiei de Transport Public (CTP).

<http://campus.tuiasi.ro/abonament-ratp-student/>

Studenții universității sunt consultați cu privire la felul în care arată campusul și direcția în care acesta se dezvoltă. Proiecte realizate împreună cu studenții:

- totem-urile din fața căminelor T1-T8;
- sălile de lectură moderne sau mai bine spus spațiile de coworking din campus;
- centrul civic al campusului sau parculețele T3-T4 și T9-T11;
- graffiti;
- bucătăriile și spălătoriile;

- mobilierul din camerele de cămin de la T1-T5;
- concursul „Cea mai tare cameră de cămin” - <https://campus.tuiasi.ro/02/11/2021/cea-mai-tare-camera-din-tudor-are-la-editia-a-patra-25-de-camere-inscrise-de-43-de-studenti/> .



O galerie cu poze cu toate proiectele dezvoltate de studenți sunt postate pe platforma [descopera.tuiasi.ro](https://descopera.tuiasi.ro)

Universitatea are o legătură foarte puternică cu cele 11 organizații studențești de la nivelul facultăților, la care se adaugă și BEST-ul – Board of European Students of Technology.

Din anul 2021, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a lansat o **soluție de tichete online**, prin care studenții pot transmite toate problemele pe care le întâmpină în campus în viața de zi cu zi. Astfel, administrația campusului a renunțat la clasicele caiete de sesizări de la cămine, în care studenții puteau scrie defecțiunile din camerele de cămin.

În aplicația online, au fost predefinite 3 categorii de probleme:

1. Sesizări catv– ce vor fi remediate de suportul tehnic al companiei Vodafone România SA.
2. Sesizări legate de conexiunea la internet– vor fi remediate de Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale a universității.
3. Probleme tehnice pe care studenții le vor întâmpina în cameră sau pe spațiile comune ale căminului, după cum urmează:
  - a. instalație termică sau sanitar;
  - b. instalație electrică;
  - c. tâmplărie (uși, ferestre, mobilier).

Aceste probleme vor fi remediate de angajații Atelierului de întreținere din cadrul Biroului Tehnic al Direcției Servicii Studențești

Programul de lucru al personalului de intervenție este de luni până vineri, între orele 07.00-15.00.

Prin aplicația de sesizări online, administrația campusului va îmbunătăți serviciile oferite studenților, va dispune mai eficient alocarea de resurse umane, va optimiza costurile cu materialele necesare remedierii defecțiunilor, va reduce timpii de remediere a intervențiilor în camerele de cămin și va avea un feedback constant din partea studenților.

Tichetul trebuie să conțină toate informațiile de localizare solicitate de sistem, precum și cât mai multe informații privind natura problemei și momentul apariției acesteia. Pentru a ne face o imagine cât mai bună, ajută foarte mult ca studenții să atașeze tichetului cu o fotografie cu defecțiunea sesizată.

Alte informații utile:

- înregistrarea tichetului va fi confirmată în mod automat prin e-mail;
- orice tichet va primi un număr de identificare și un link de acces;
- echipa de suport tehnic va actualiza starea tichetului și va putea solicita informații suplimentare;
- prin intermediul tichetului se va putea comunica cu echipa de suport tehnic.

#### **I.4.3.6. Asigurarea calității activității administrative**

Îmbunătățirea calității managementului administrativ se asigură prin elaborarea și aplicarea procedurilor pentru procesele suport, pentru dezvoltarea climatului organizațional și formarea culturii organizaționale orientate spre performanță instituțională, bazate pe introducerea sistemelor de planificare strategică, asigurarea transparenței privind modul de alocare și cheltuire a resurselor financiare ale universității.

#### **I.4.3.7. Asigurarea calității activității în domeniul resurselor umane**

Se urmărește utilizarea rațională a resurselor umane și a fondului de salarii, rezolvarea problemelor de muncă și salarii, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru personalul auxiliar didactic și administrativ. În acest scop se aplică proceduri privind condițiile de plată a salariilor, de calcul al drepturilor salariale, de întocmire și transmitere a foilor de prezență sau privind circuitul extraselor nominale cu drepturile salariale lunare ale personalului din cadrul universității. Începând cu anul 2006 sunt în vigoare procedurile de evaluare a personalului didactic de către management, de către studenți și colegială ([Anexa I.4.1.k](#)).

#### **I.4.3.8. Comisia de etică și deontologie profesională universitară**

Comisia de etică și deontologie profesională universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică universitară ([Anexa I.4.1.l](#)) respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară ([Anexa I.4.1.m](#)).

## **Cap.II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII**

### **II.1. Rapoartele subcomisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității**

Sub-comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cele unsprezece facultăți și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au elaborat rapoarte asupra stării calității în structurile instituționale respective:

**Raport calitate Facultatea de Automatică și Calculatoare – 2021.**

**Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului “Cristofor Simionescu”-2021.**

**Raport calitate Facultatea de Construcții și Instalații-2021.**

**Raport calitate Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial-2021.**

**Raport calitate Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației-2021.**

**Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată-2021.**

**Raport calitate Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului – 2020.**

**Raport calitate Facultatea de Mecanică-2021.**

**Raport calitate Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor-2021.**

**Raport calitate Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor- 2021.**

**Raport calitate Facultatea de Arhitectură “G.M. Cantacuzino”-2021.**

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic – 2021.**

Aceste rapoarte au fost structurate astfel:

1. Structura sub-comisiei
2. Capacitatea instituțională
  - 2.1 Misiune și obiective
  - 2.2 Integritate academică
  - 2.3 Auditare internă
  - 2.4 Sistem de conducere
  - 2.5 Administrație eficientă
  - 2.6 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități
  - 2.7 Dotare
  - 2.8 Resurse financiare
  - 2.9 Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

3. Eficacitate educațională
  - 3.1. Politici de prezentare a ofertei academice
  - 3.2. Admitere
  - 3.3. Structura programelor de studiu
  - 3.4. Relevanța programelor de studiu
  - 3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii
  - 3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare
  - 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare
  - 3.8. Orientarea în carieră a studenților
  - 3.9. Valorificarea cercetării
4. Managementul calității
  - 4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii
  - 4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți
  - 4.3. Evaluarea colegială
  - 4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți
  - 4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management
  - 4.6. Informație publică.

### Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform *Tabelului I.3.1.a.* (HG nr. 883 / 2021 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la HG 403/ 2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021/ 2022), ([Anexa I.1.1.c](#)) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică.

În anul 1995, conform cu HG 568/ 1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/ 2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditate și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate.

În anul 2021, Școala Doctorală de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și cele 13 domenii de doctorat au fost evaluate periodic de către ARACIS, evaluarea finalizându-se cu menținerea acreditării.

Pe durata ultimilor patru ani universitari, toate programele de studii universitare de licență au fost evaluate periodic extern de către ARACIS, toate obținând calificativul maxim. 20% dintre acestea (12 programe de studii) au fost incluse în procesul de evaluare periodică instituțională pe care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași l-a parcurs în anul 2021 și în urma căruia a fost evaluată cu calificativul **“GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”**.

De asemenea, au fost evaluate extern și validate în ședințele Consiliului ARACIS în anul 2021 unsprezece programe de studii universitare de licență.

Au fost evaluate extern și validate în ședințele Consiliului ARACIS în anul 2021 patru domenii de masterat.

Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcțiune în anul universitar 2021/2022 sunt prezentate în ([Anexa I.3.1.a](#)).

### Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2009, Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr.IV.a](#)).

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2015, Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr.IV.b](#)).

În cursul anului 2021, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” a parcurs procesul de evaluare periodică instituțională în urma căruia calificativul “GRAD DE INCREDERE RIDICAT” a fost menținut.

Atât pe parcursul elaborării Rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării periodice externe, cât și pentru evaluarea curentă anuală a calității educației în Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași, *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* a aplicat un Panel de evaluare conform Listei criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță din “Metodologia de evaluare externă”, elaborată de ARACIS aprobată prin H.G. nr. 1418/11.10.2006 și modificată prin HG 915/2017 din 14.12.2017. În anul 2017, în cadrul acestui proces a fost testată și noua procedură de autoevaluare instituțională, PROCEDURA DE AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ Cod PO.CEAC.01 elaborată în cadrul proiectului CNFIS FDI 0067. Rezultatul evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință este prezentat în Anexa nr. IV.c.

## Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC și-a asumat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Actualmente, acestea constituie Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității.

Având drept cadru legislația românească și bunele practici naționale și europene în domeniul evaluării și asigurării calității în învățământul superior, Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației cuprinde reglementările în materie adoptate de Senatul universității, pe parcursul anilor 2005-2021 (textele complete sunt accesibile la <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>).

Acestea au fost realizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității sau de compartimentele funcționale specifice, în cadrul unui proces iterativ de elaborare – verificare – avizare – aprobare, mai întâi în cadrul Comisiei, apoi prin consultarea largă a mediului academic, Consiliului de Administrație și în final în cadrul Senatului Universității.

Aceste proceduri se referă la cele mai importante activități educaționale din universitate și, totodată, la unele procese interconectate cu acestea. Ele se înscriu în fluxul măsurilor consecvente și constructive de realizare a reformei în educație și de îndeplinire a standardelor de calitate legale.

Se are în vedere ca, pe măsura prestigiului universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procesul educațional să fie de calitate cât mai înaltă, să se orienteze spre necesitățile de pregătire a studenților, să asigure un mediu propice dezvoltării științei și tehnologiei, și, nu în ultimul rând, să promoveze potențialul uman din universitate.

Atingerea acestor ținte are în vedere un obiectiv strategic deosebit de important pentru reușita reformei în educație: prin utilizarea generalizată și perfecționarea coerentă, procedurile să devină instrumente instituționale fiabile, care să confere predictibilitate în desfășurarea activităților în cadrul programelor de studiu.

Ele au menirea de a contribui la formarea unui mediu academic emulativ și stimulat, orientat spre rigoare și excelență în activitățile didactice și de cercetare științifică, și să fie cât mai puțin sensibil la influențe nelegitime. Evident, realizarea acestui obiectiv major, care odată atins va produce un feedback benefic în asigurarea și evaluarea calității educației, este condiționată de aplicarea convingătoare, riguroasă și consecventă în timp și unitară în spațiul academic, a procedurilor adoptate prin acordul comunității academice.

**a. În anul 2021 în cadrul DEAC, a continuat procesul de recodificare a procedurilor documentate din cuprinsul Manualului Procedurilor; a crescut nivelul de ergonomie a acestui document de referință a universității.**

**b. S-au revizuit un număr de 28 de documente procedurabile, conform reviziilor aplicate de către compartimentele elaboratoare:**

Nr. Crt.	Denumirea procedurii	Codul	Ediția	Revizia	Data aprobării
1.	Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC.	REG.06	3	1	28.01.2021
2.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat.	REG.11	3	0	22.10.2021
3.	Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	REG.19	2	5	21.05.2021
4.	Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență.	PO.DID.01	4	8	26.11.2021
5.	Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de masterat.	PO.DID.02	2	8	26.11.2021
6.	Procedura privind elaborarea planurilor de învățământ.	PO.DID.04	2	2	11.06.2021
7.	Procedură de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență.	PO.DID.05	8	15	11.02.2021
8.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	PO.DID.06	8	15	16.07.2021
9.	Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență (ciclul I – Sistem Bologna).	PO.DID.08	3	4	11.02.2021
10.	Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna).	PO.DID.09	3	3	11.02.2021
11.	Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.	PO.DID.10	2	6	26.11.2021
12.	Procedura privind acordarea gradărilor de merit pentru personalul didactic titular din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	PO.DID.11	1	2	20.09.2021
13.	Procedura privind menținerea calității de titular în învățământ și/ sau în cercetare după împlinirea vârstei de 65 de ani.	PO.DID.13	2	0	29.09.2021
14.	Procedura de autoevaluare instituțională.	PO.CEAC.01	2	0	25.03.2021
15.	Procedura privind colectarea datelor.	PO.CEAC.02	2	0	25.03.2021
16.	Procedură privind cazarea studenților în căminele Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	PO.PRS.01	1	6	26.11.2021
17.	Procedura privind acordarea burselor studenții de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	PO.PRS.03	2	4	22.10.2021
18.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat.	PO.CSUD.02	4	5	28.01.2021
19.	Procedură privind obținerea atestatului de abilitare.	PO.CSUD.05	2	1	25.03.2021
20.	Procedura de afiliere și încetare a afilierii conducătorilor de doctorat la Școala Doctorală a IOSUD – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.	PO.CSUD.06	1	1	26.11.2021
21.	Regulament privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale din Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.	REG.38	2	1	16.12.2021
22.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.	PO.DPPD.03	2	2	21.05.2021
23.	Procedură privind acordarea gradărilor de merit pentru personalul didactic auxiliar din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	PO.DRU.09	2	1	20.09.2021
24.	Procedura privind scoaterea din funcțiune a bunurilor.	PO.SAP.02	2	0	25.03.2021
25.	Procedură privind primirea, înregistrarea, distribuirea și expedierea documentelor.	PO.SAP.04	2	1	21.05.2021
26.	Procedura privind închirierea spațiilor sau terenurilor temporar disponibile aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	PO.SAP.05	3	1	26.11.2021
27.	Procedura privind condițiile de instituire a dreptului de trecere, dreptului de suprafață și a dreptului de folosință gratuită asupra bunurilor imobile aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	PO.SAP.07	2	1	25.03.2021
28.	Ghidul activităților de elaborare a Rapoartelor de Autoevaluare a programelor de studii universitare de licență.	GHID.01	3	0	25.03.2021

**c. S-a completat Manualul Procedurilor cu 18 proceduri documentate noi:**

Nr. crt.	Denumirea procedurii	Codul	Ediția	Revizia	Data aprobării
1.	Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Resurse Umane.	REG.34	1	0	25.03.2021
2.	Regulamentul de organizare și funcționare a serviciului privat pentru situații de urgență.	REG.36	1	0	25.03.2021
3.	Regulamentul de organizare și funcționare a Oficiului Juridic.	REG.37	1	0	21.05.2021
4.	Metodologia privind întocmirea Statelor de funcții didactice și de cercetare ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, pentru anul universitar 2021-2022.	-	1	0	16.07.2021
5.	Procedură privind stabilirea valorilor rezultatelor activității de cercetare-dezvoltare de la care începe negocierea în vederea valorificării acestora.	PO.DMMP.03	1	0	28.01.2021
6.	Procedura de afiliere și încetare a afilierii conducătorilor de doctorat la Școala doctorală a IOSUD – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.	PO.CSUD.06	1	0	25.03.2021
7.	Procedura privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică, în cadrul studiilor doctorale din IOSUD-TUIASI.	PO.CSUD.11	1	0	25.03.2021
8.	Procedura de evaluare a conducătorilor de doctorat de către structurile de management.	PO.CSUD.12	1	0	25.03.2021
9.	Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor universitare de doctorat.	PO.CSUD.13	1	1	21.05.2021
10.	Procedura de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrelui Național al Calificărilor (CNC) și Cadrelui European al Calificărilor (EQF).	PO.CSUD.14	1	0	21.05.2021
11.	Procedura privind organizarea și desfășurarea studiilor postdoctorale de cercetare avansată.	PO.CSUD.15	1	0	16.07.2021
12.	Procedura privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 1990-2016) din IOSUD-TUIASI.	PO.CSUD.16	1	0	22.10.2021
13.	Procedura de evaluare a studenților doctoranzi de către conducătorul de doctorat.	PO.CSUD.17	1	0	17.12.2021
14.	Metodologie privind plata activităților didactice în regim de plata cu ora, pentru anul universitar 2021 – 2022, în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	-	1	1	20.09.2021
15.	Procedură privind întocmirea, actualizarea și aprobarea fișelor individuale ale posturilor pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic titular, angajat în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	PO.DRU.07	1	0	16.07.2021
16.	Procedură privind promovarea în grade sau trepte profesionale imediat superioare a personalului didactic auxiliar și nedidactic din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	PO.DRU.06	1	0	28.01.2021
17.	Ghid pentru elaborarea și redactarea tezelor de doctorat.	GHID.03	1	0	21.05.2021
18.	Procedură operațională privind derularea misiunii de audit public intern de regularitate/conformitate.	PO.CAPI.01	1	0	22.10.2021

**Cap. VI SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

**Situația județelor furnizoare de candidați înscriși / admiși la examenul de admitere pentru anul întâi universitar 2021-2022**

**A. Interesul mediului preuniversitar față de programele de studii ale TUIAȘI**

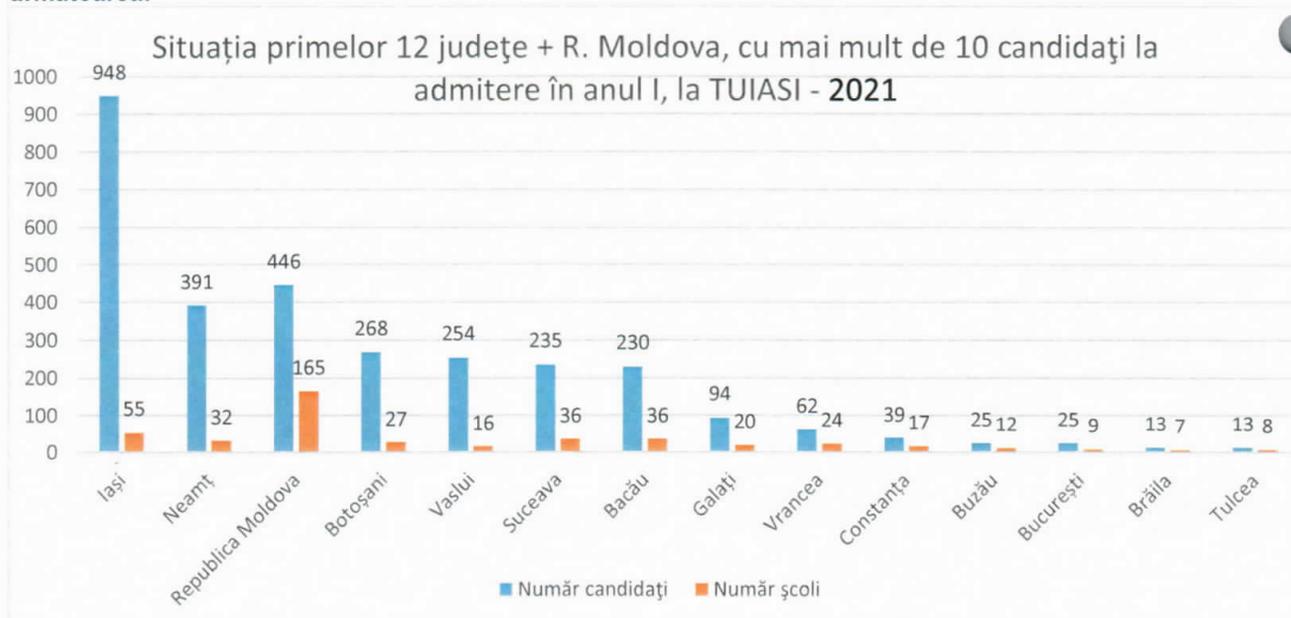
În anul școlar 2021 – 2022 s-au înscris la admitere, în anul întâi, un număr de 3177 de absolvenți de liceu interesați în obținerea licenței de inginer/architect la universitatea TUIASI.

**Situația primelor 10 județe din România de unde provin cei mai multi candidați:**

Nr. crt.	Înscriși 2019	Admiși 2019	Înscriși 2020	Admiși 2020	Înscriși 2021	Admiși 2021
1	1312 / Iași	1044 / Iași	1508 / Iași	1079 / Iași	948 / Iași	748 / Iași
2	538 / Neamț	408 / Neamț	605 / Neamț	412 / Neamț	391 / Neamț	275 / Neamț
3	403 / Botoșani	316 / Botoșani	480 / Botoșani	350 / Botoșani	268 / Botoșani	202 / Botoșani
4	401 / Vaslui	309 / Vaslui	447 / Vaslui	309 / Vaslui	254 / Vaslui	197 / Vaslui
5	314 / Suceava	229 / Suceava	400 / Suceava	218 / Suceava	235 / Suceava	137 / Suceava
6	257 / Bacău	170 / Bacău	371 / Bacău	211 / Bacău	230 / Bacău	138 / Bacău
7	136 / Galați	89 / Galați	204 / Galați	81 / Galați	94 / Galați	43 / Galați
8	72 / Vrancea	57 / Vrancea	80 / Vrancea	32 / Vrancea	62 / Vrancea	42 / Vrancea
9	42 / Buzău	35 / Buzău	74 / Constanta	22 / Constanta	39 / Constanta	14 / Constanta
10	26 / Tulcea	19 / Tulcea	37 / Buzău	16 / Buzău	25 / Buzău	14 / Buzău
11	Candidați 10 județe <b>3505</b>	Admiși 10 județe <b>2676</b>	Candidați 10 județe <b>4204</b>	Admiși 10 județe <b>2730</b>	Candidați 10 județe <b>2546</b>	Admiși 10 județe <b>1810</b>
12	Total înscriși români <b>3709</b>	Total admiși români <b>2780</b>	Total înscriși români <b>4396</b>	Total admiși români <b>2793</b>	Total înscriși români <b>2642</b>	Total admiși români <b>1862</b>

- a. Cei 3177 candidați înscriși sunt proveniți din 329 licee, din 27 județe plus 17 țări. Cei mai mulți candidați înscriși, în anul 2021, provin din județele Iași – 29.84 %, Neamț – 12.30 %, Botoșani – 8.44 %.
- b. Din străinătate s-au înscris 535 candidați, dintre care 446 din Republica Moldova.
- c. Au fost admiși în anul I, 1862 candidați din România și 235 din țări străine, din care 176 din Moldova.
- d. Țările de unde provin candidații străini (cetățeni de origine română) sunt: Italia, Grecia, Italia, Rusia, Irlanda, Ucraina, Spania.

**Situația primelor 12 județe + Republica Moldova de unde provin mai mult de 10 candidați este următoarea:**



**Situația județelor + Republica Moldova de unde provine mai mult de 1 candidat este următoarea :**

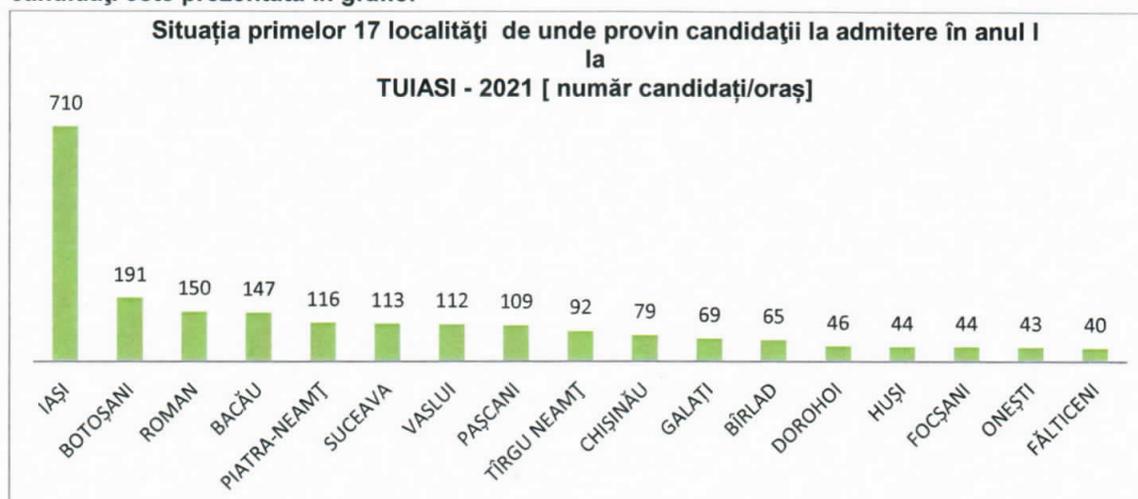
<b>Nr. Crt.</b>	<b>Județ</b>	<b>Număr candidați</b>	<b>Număr licee</b>
1	Iași	948	55
2	Republica Moldova	446	165
3	Neamț	391	32
4	Botoșani	268	27
5	Vaslui	254	16
6	Suceava	235	36
7	Bacău	230	36
8	Galați	94	20
9	Vrancea	62	24
10	Constanța	39	17
11	Buzău	25	12
12	București	25	9
13	Brăila	13	7
14	Tulcea	13	8
15	Brașov	8	5
16	Bistrița-Năsăud	7	6
17	Harghita	6	5
18	Timiș	5	3
19	Prahova	3	2
20	Cluj	3	1
21	Argeș	3	1
22	Hunedoara	2	1
23	Maramureș	2	1
24	Sibiu	2	1
25	Mureș	1	1
26	Dolj	1	1
27	Ilfov	1	1
28	Covasna	1	1

**Situația județelor + Republica Moldova de unde provine mai mult de 1 candidat admis este următoarea:**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Județ</b>	<b>Număr candidați</b>
1	Iași	748
2	Neamț	275
3	Botoșani	202
4	Vaslui	197
5	Republica Moldova	176
6	Suceava	137
7	Bacău	138
8	Galați	43
9	Vrancea	42
10	Constanța	14
11	Buzău	14

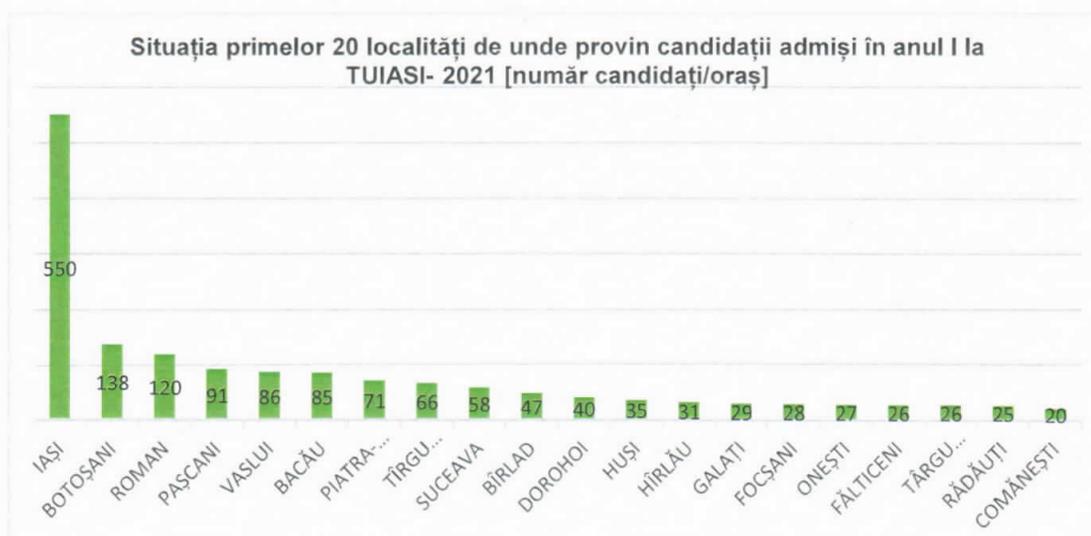
12	București	14
13	Tulcea	9
14	Brașov	5
15	Timiș	5
16	Bistrița-Năsăud	3
17	Harghita	3
18	Cluj	3
19	Hunedoara	2
20	Argeș	1
21	Prahova	1
22	Ifov	1
23	Covasna	1

Situația primelor 17 localități (inclusiv localități din Republica Moldova) de unde provin mai mult de 40 candidați este prezentată în grafic:



Situația localităților + Republica Moldova de unde provin mai mult de 3 candidați la admitere în anul I la TUIASI-2021 este prezentată în [Anexa nr. VI.a.](#)

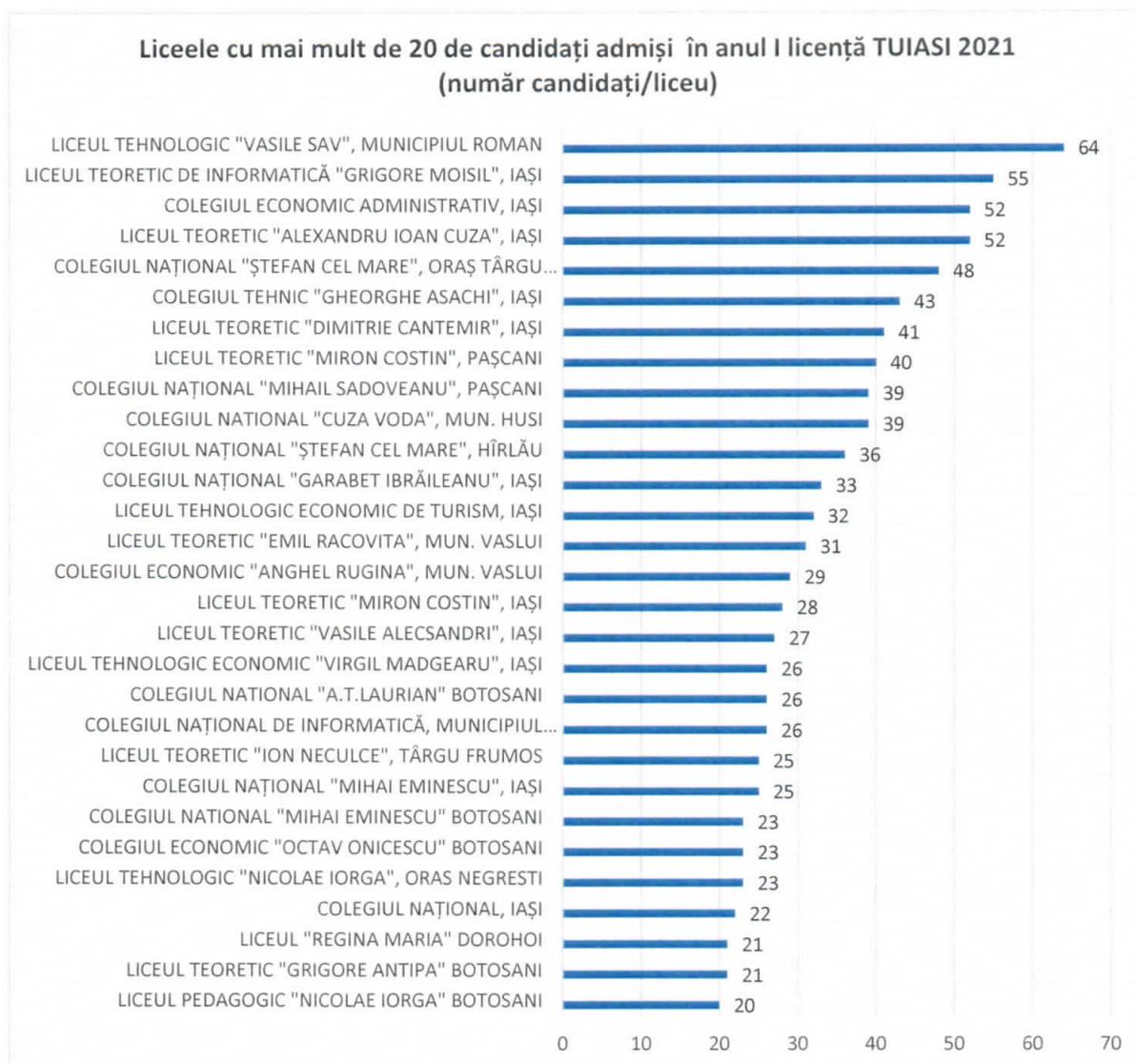
Situația primelor 20 localități (inclusiv localități din Republica Moldova) de unde provin mai mult de 20 candidați admiși este prezentată în grafic:



Situația localităților + Republica Moldova de unde provin mai mult de 3 candidați admiși la TUIASI-2021 este prezentată în [Anexa nr.VI.a1](#).

### B. Școlile de unde Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași își atrage studenții pentru profesiile ingineresti

Situația liceelor cu mai mult de 20 de candidați admiși în anul 2021, este următoarea:

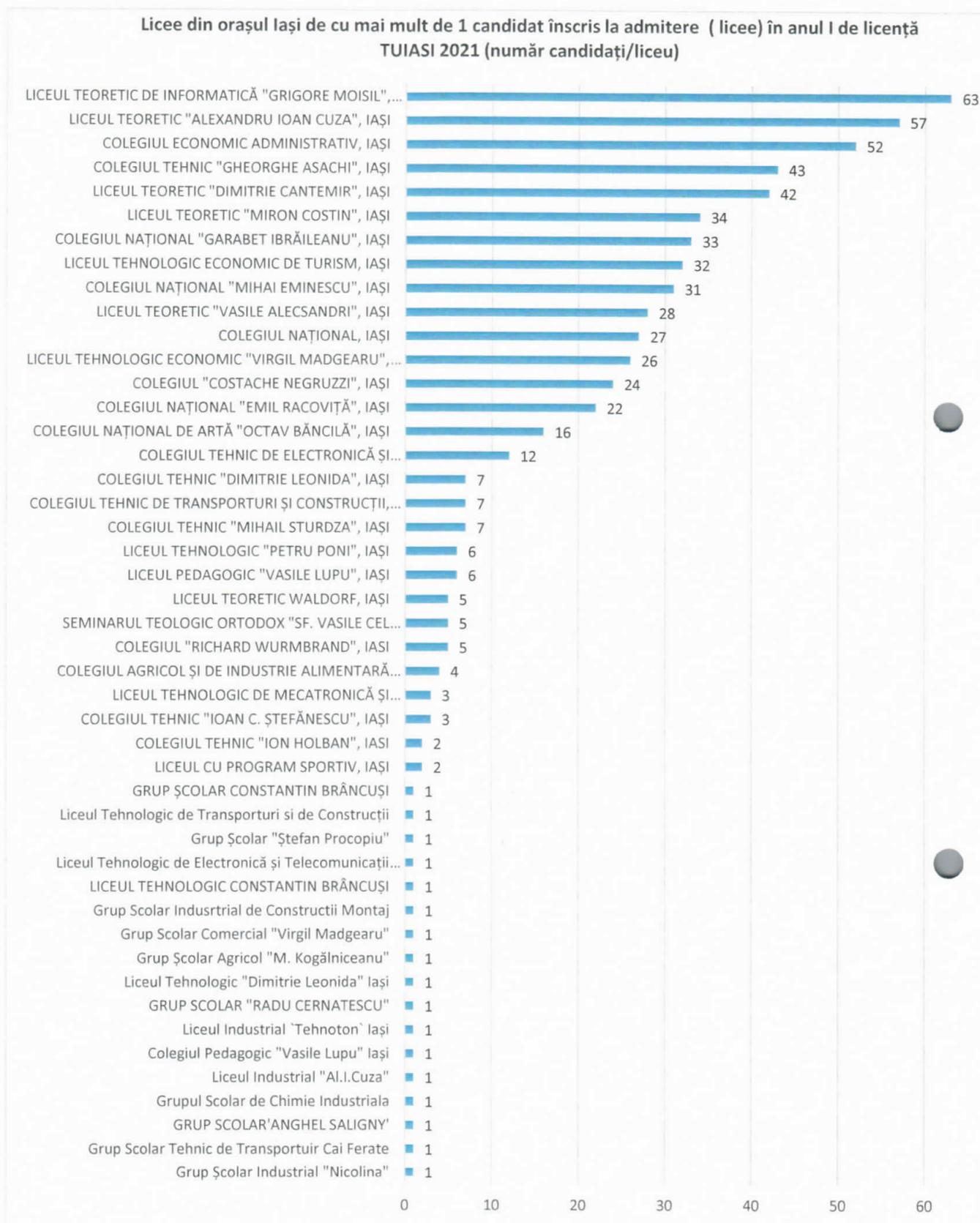


Un număr de 29 de licee din regiunea Moldovei au furnizat fiecare cel puțin 20 de candidați la admitere în anul întâi.

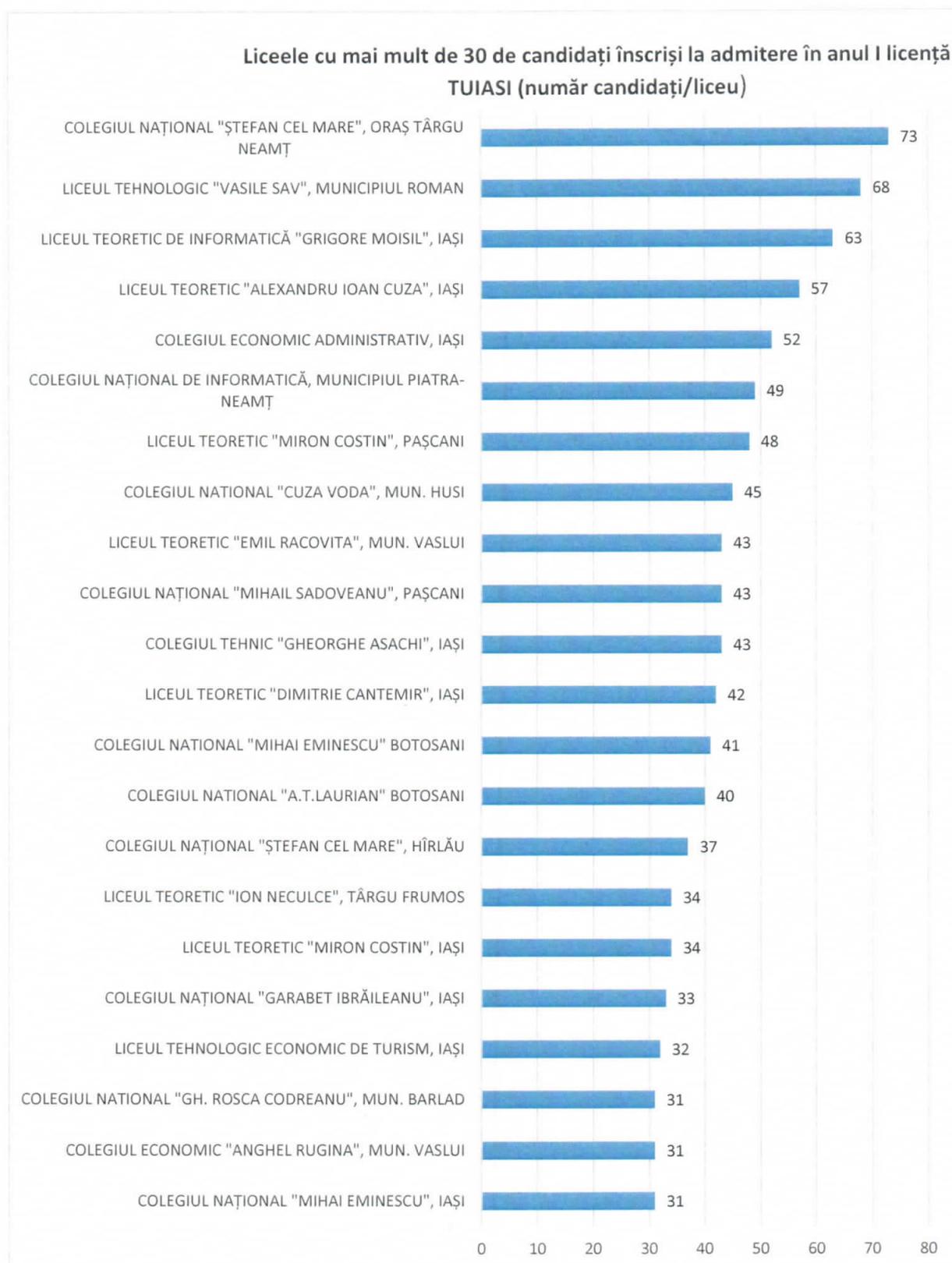
De la cele 29 de licee cu peste 20 candidați provin 970 candidați admiși, reprezentând 46,26% din totalul de 2097 candidați admiși.

Situația liceelor (inclusiv din Republica Moldova) cu mai mult de 1 candidat admis în anul I licență TUIASI 2021 este prezentată în [Anexa nr.VI.b](#).

Situația liceelor din orașul Iași de unde s-au înscris la admitere, în anul 2021, minimum 1 candidat:



Situația liceelor cu peste 30 de candidați înscriși la admitere la TUIASI în anul 2021:



Situația liceelor cu peste 1 candidat înscris la admitere la TUIASI în anul 2021 este prezentată în [Anexa VI.c.](#)

În orașul Iași există cel puțin 10 colegii tehnice unde interesul pentru studiile universitare ingineresti nu a fost stimulat îndeajuns.

**Situația județelor/zonelor geografice/țărilor furnizoare de candidați (C) / admiși (A) la examenul de admitere pentru anul întâi universitar, perioada 2017 – 2021**

	Perioada	2017 – 2018	2017 – 2018	2018 – 2019	2018 – 2019	2019 – 2020	2019 – 2020	2020 – 2021	2020 – 2021	2021 – 2022	2021 – 2022
	Județul	C	A	C	A	C	A	C	A	C	A
<b>A</b>	<b>Total studenți TUIASI, din care:</b>	<b>3481</b>	<b>2845</b>	<b>3185</b>	<b>3192</b>	<b>3997</b>	<b>3068</b>	<b>4952</b>	<b>3043</b>	<b>3219</b>	<b>2220</b>
<b>B</b>	<b>Total studenți români</b>	<b>3264</b> 93% (B:A)	<b>2628</b> 92% (B:A)	<b>3094</b> 97% (B:A)	<b>2930</b> 98% (B:A)	<b>3709</b> 92% (B:A)	<b>2780</b> 91% (B:A)	<b>4396</b> 89% (B:A)	<b>2793</b> 92% (B:A)	<b>2642</b> 82% (B:A)	<b>1862</b> 84% (B:A)
<b>C</b>	<b>Total studenți din județe din zona N-E</b>	<b>2980</b> 91% (C:B)	<b>2421</b> 92% (C:B)	<b>2807</b> 90% (C:B)	<b>2667</b> 91% (C:B)	<b>3225</b> 86% (C:B)	<b>2476</b> 89% (C:B)	<b>3811</b> 86% (C:B)	<b>2579</b> 93% (C:B)	<b>2326</b> 88% (C:B)	<b>1697</b> 91% (C:B)
1	Iași	1236	1026	1194	1130	1312	1044	1508	1079	948	748
2	Neamț	522	406	519	498	538	408	605	412	391	275
3	Vaslui	372	301	309	302	401	309	447	309	254	197
4	Botoșani	362	300	336	312	403	316	480	350	268	202
5	Suceava	251	172	240	222	314	229	400	218	235	137
6	Bacău	237	167	209	203	257	170	371	211	230	138
<b>D</b>	<b>Total studenți din județe din zona Sud-Est</b>	<b>252</b> 8% (D:B)	<b>181</b> 6% (D:B)	<b>242</b> 8% (D:B)	<b>222</b> 8% (D:B)	<b>314</b> 9% (D:B)	<b>238</b> 8% (D:B)	<b>528</b> 12% (D:B)	<b>189</b> 6% (D:B)	<b>246</b> 9% (D:B)	<b>124</b> 6% (D:B)
7	Galați	112	73	117	105	136	89	204	81	94	43
8	Vrancea	54	45	57	56	72	57	80	32	62	42
9	Buzău	36	21	14	13	42	35	74	22	25	14
10	Tulcea	14	11	13	12	26	19	37	16	13	9
11	Brăila	13	11	14	12	18	18	59	18	13	2
12	Constanța	23	20	27	24	20	20	74	20	39	14
<b>E</b>	<b>Total studenți din județe din zona Sud (13)</b>	<b>17</b> 0,52% (E:B)	<b>15</b> 0,2% (E:B)	<b>29</b> 0,9% (E:B)	<b>26</b> 0,9% (E:B)	<b>35</b> 0,9% (E:B)	<b>19</b> 0,7% (E:B)	<b>52</b> 1% (E:B)	<b>8</b> 0,3% (E:B)	<b>33</b> 1% (E:B)	<b>17</b> 0,9% (E:B)
<b>F</b>	<b>Total studenți din județe din zona Vest (15)</b>	<b>15</b> 0,5% (F:B)	<b>11</b> 0,4% (F:B)	<b>16</b> 0,5% (F:B)	<b>15</b> 0,5% (F:B)	<b>22</b> 0,5% (F:B)	<b>22</b> 0,8% (F:B)	<b>58</b> 1% (E:B)	<b>15</b> 0,5% (F:B)	<b>37</b> 1,4% (F:B)	<b>24</b> 1,3% (F:B)
<b>G</b>	<b>Total Studenți străini (22 țări), din care:</b>	<b>217</b> 6% (G:A)	<b>217</b> 7% (G:A)	<b>263</b> 8% (G:A)	<b>262</b> 8% (G:A)	<b>288</b> 8% (G:A)	<b>288</b> 9% (G:A)	<b>556</b> 11% (G:A)	<b>250</b> 8% (G:A)	<b>577</b> 18% (G:A)	<b>358</b> 16% (G:A)
<b>H</b>	<b>Românii de pretutindeni (2 țări)</b>	<b>207</b> 5,9% (H:A)	<b>207*</b> 7% (H:A)	<b>234</b> 7,3% (H:A)	<b>234*</b> 7% (H:A)	<b>270</b> 6,7% (H:A)	<b>270*</b> 6,7% (H:A)	<b>529</b> 10% (H:A)	<b>223*</b> 7,3% (H:A)	<b>446</b> 14% (H:A)	<b>227*</b> 10% (H:A)

\* Informații preluate de la compartimentul responsabilizat cu evidența studenților străini.

## Cap.VII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII TEHNICE "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI AFERENTĂ PROMOȚIILOR

Consilierea profesională pentru orientarea în carieră a studenților și absolvenților Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași a avut ca rezultat creșterea inserției acestora pe piața muncii. Periodic, au fost înregistrate în baza de date chestionarele completate de către absolvenții care și-au ridicat diploma de licență de la Rectorat. Aceste chestionare servesc pentru obținerea de date statistice cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților.

Tabel 7.1. Situația inserției profesionale a absolvenților de licență (cu diplomă ridicată), în perioada 2016 – 2020.

Facultatea	2016			2017			2018			2019			2020		
	abs	ang	%	abs	ang	%									
AC	200	179	<b>89.50</b>	199	183	<b>91.96</b>	192	179	<b>93.23</b>	201	183	<b>91.04</b>	185	168	<b>90.81</b>
ICPM	113	66	<b>58.41</b>	105	79	<b>75.24</b>	63	51	<b>80.95</b>	76	62	<b>81.58</b>	44	29	<b>65.91</b>
CI	242	175	<b>72.31</b>	184	141	<b>76.63</b>	130	113	<b>86.92</b>	121	109	<b>90.08</b>	36	29	<b>80.56</b>
CMMI	143	119	<b>83.22</b>	139	123	<b>88.49</b>	132	96	<b>72.73</b>	111	98	<b>88.29</b>	32	25	<b>78.13</b>
ETTI	123	110	<b>89.43</b>	151	140	<b>92.72</b>	152	142	<b>93.42</b>	158	147	<b>93.04</b>	152	142	<b>93.42</b>
IEEIA	168	149	<b>88.69</b>	167	151	<b>90.42</b>	171	154	<b>90.06</b>	143	132	<b>92.31</b>	122	116	<b>95.08</b>
HGIM	136	93	<b>68.38</b>	133	105	<b>78.95</b>	100	75	<b>75.00</b>	101	96	<b>95.05</b>	18	15	<b>83.33</b>
MEC	173	135	<b>78.03</b>	185	152	<b>82.16</b>	145	122	<b>84.14</b>	143	120	<b>83.92</b>	59	46	<b>77.97</b>
SIM	101	71	<b>70.30</b>	90	70	<b>77.78</b>	93	75	<b>80.65</b>	78	72	<b>92.31</b>	37	28	<b>75.68</b>
DIMA	66	60	<b>90.91</b>	46	32	<b>69.57</b>	52	40	<b>76.92</b>	52	43	<b>82.69</b>	12	9	<b>75.00</b>
ARH	53	44	<b>83.02</b>	59	43	<b>72.88</b>	58	51	<b>87.93</b>	50	46	<b>92.00</b>	12	8	<b>66.67</b>
<b>Total TUIASI</b>	<b>1518</b>	<b>1201</b>	<b>79.12</b>	<b>1458</b>	<b>1219</b>	<b>83.61</b>	<b>1288</b>	<b>1098</b>	<b>85.25</b>	<b>1234</b>	<b>1108</b>	<b>89.79</b>	<b>709</b>	<b>615</b>	<b>86.74</b>

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știința și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură "G.M.Cantacuzino"; TUIASI= Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași

### Situația inserției profesionale a absolvenților de licență cu diploma ridicată, în perioada 2016-2020, la TUIASI (nr. persoane)



În perioada anilor 2016-2020 și-au ridicat diploma de licență un număr de 6207 absolvenți, din care 5241 activează pe piața muncii. **Coeficientul mediu de inserție profesională** a fost de **84.9 %** pentru această perioadă.

Tabel 7.2. Situația inserției profesionale a absolvenților de masterat (cu diploma ridicată), în perioada 2016 – 2020.

Facultatea	2016			2017			2018			2019			2020		
	abs	ang	%												
AC	26	24	<b>92.31</b>	26	21	<b>80.77</b>	27	26	<b>96.30</b>	15	14	<b>93.33</b>	13	12	<b>92.31</b>
ICPM	59	47	<b>79.66</b>	49	34	<b>69.39</b>	46	34	<b>73.91</b>	32	25	<b>78.13</b>	14	12	<b>85.71</b>
CI	121	99	<b>81.82</b>	98	88	<b>89.80</b>	77	67	<b>87.01</b>	62	54	<b>87.10</b>	12	11	<b>91.67</b>
CMMI	43	37	<b>86.05</b>	25	19	<b>76.00</b>	29	26	<b>89.66</b>	28	26	<b>92.86</b>	5	3	<b>60.00</b>
ETTI	16	14	<b>87.50</b>	22	21	<b>95.45</b>	17	16	<b>94.12</b>	11	9	<b>81.82</b>	12	11	<b>91.67</b>
IEEIA	47	40	<b>85.11</b>	61	52	<b>85.25</b>	41	33	<b>80.49</b>	38	31	<b>81.58</b>	11	9	<b>81.82</b>
HGIM	69	59	<b>85.51</b>	74	57	<b>77.03</b>	56	51	<b>91.07</b>	33	27	<b>81.82</b>	19	16	<b>84.21</b>
MEC	97	83	<b>85.57</b>	94	81	<b>86.17</b>	72	59	<b>81.94</b>	59	49	<b>83.05</b>	22	19	<b>86.36</b>
SIM	67	53	<b>79.10</b>	64	56	<b>87.50</b>	50	43	<b>86.00</b>	17	16	<b>94.12</b>	26	23	<b>88.46</b>
DIMA	83	67	<b>80.72</b>	76	64	<b>84.21</b>	81	74	<b>91.36</b>	42	40	<b>95.24</b>	43	43	<b>100.00</b>
<b>Total TUIASI</b>	<b>628</b>	<b>523</b>	<b>83.28</b>	<b>589</b>	<b>493</b>	<b>83.70</b>	<b>496</b>	<b>429</b>	<b>86.49</b>	<b>337</b>	<b>291</b>	<b>86.35</b>	<b>177</b>	<b>159</b>	<b>89.83</b>

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, IEEA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știința și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură "G.M.Cantacuzino"; TUIASI= Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași



În perioada anilor 2016-2020 și-au ridicat diploma de absolvire a studiilor universitare de masterat un număr de 2227 absolvenți, din care 1895 activează pe piața muncii. **Coeficientul mediu de inserție profesională** a fost de **85.93 %** pentru această perioadă.

## Cap. VIII ANALIZA SWOT

Analiza rapoartelor asupra stării calității educației la nivel global instituțional, la nivelul structurilor instituționale (facultăți, DPPD, compartimente administrative, etc.) și a rezultatului evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință a dat CEAC posibilitatea identificării punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor ce caracterizează Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

### VIII.1. Puncte tari

1. Promovarea unor strategii ce asigură continuitatea activităților de educație și cercetare.
2. Activitatea universității se desfășoară după un plan strategic pe termen lung, pe termen mediu (2020-2024) și planuri operaționale anuale, care sunt supuse discuției publice în cadrul comunității academice, sunt aprobate de Senatul universitar și sunt comunicate în interiorul universității.
3. Structurile decizionale ale universității au permanent în atenție problematica asigurării Calității prin instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în predare, cercetare științifică și educație, bazat pe criterii și metodologii compatibile cu cele din țările europene.
4. Promovarea și adoptarea de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și subcomisiile pe facultăți a unei abordări bazate pe proces (PDAC) în dezvoltarea implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității.
5. Procedura de evaluare internă a fost validată de rezultatele 100% pozitive date de evaluările externe efectuate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS.
6. Corp profesoral suficient numeric, cu înalte competențe de specialitate, deținător a titlului științific de doctor în științe, inclusiv membri ai Academiei Române, ai Academiei de Științe Tehnice, ai numeroase societăți științifice românești și străine.
7. Sunt implementate și adaptate periodic la necesitățile constatate în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregătirii viitorilor absolvenți, mecanisme de evaluare periodică și pentru monitorizarea performanțelor cadrelor didactice.
8. Vizibilitate foarte mare a cercetării științifice prin publicații de specialitate tip peer-review pe plan internațional.

9. Rezultatele activităților de cercetare fundamentală sau aplicativă sunt obținute în cadrul granturilor/proiectelor de cercetare, colaborărilor internaționale, școlii doctorale sau în cadrul cercurilor științifice studențești.

10. Existența unui număr semnificativ de centre de cercetare și laboratoare recunoscute pe plan național și internațional.

11. Organizarea de evenimente și manifestări științifice importante cu relevanță internațională.

12. Acces on-line la publicațiile de specialitate de calitate prin proiectul Anelis Plus.

13. Creșterea semnificativă a mobilității studenților și personalului academic în stagii de studiu/practică/cercetare și a participării acestora la competiții/perfecționări/proiecte internaționale/conferințe internaționale.

14. Extinderea colaborării, prin intermediul Prorectoratului Relația cu Studenții, cu Direcția Servicii Studențești în implicarea studenților la viața universității.

15. Există un cadru legal de desfășurare în bune condiții a activităților în cadrul Comisiei de Etică Universitară.

16. Numărul mare de legături de colaborare ale conducătorilor de doctorat cu cercetători valoroși și cu companii de profil din țară și din străinătate.

17. Universitatea are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești.

18. Valoarea absolvenților universității este validată de gradul ridicat de inserție a acestora pe piața muncii, datorată derulării unui număr însemnat de proiecte din fonduri structurale dedicate practicii studențești.

19. Un campus universitar modern, cu acces la internet, supraveghere video, sistem de control al accesului în căminele studențești, cantină studențească, bază sportivă pentru studenți, servicii religioase, etc.

20. Realizarea unor cercetări de marketing de tip anchetă pe bază de chestionar scris aplicat studenților cazați în campusul „Tudor Vladimirescu” privind serviciile de servire a mesei oferite de cantina studențească.

21. Capacitate mare de cazare (cca 8000 de locuri) raportată la numărul de studenți ai universității (13.546 de studenți).

22. Înregistrarea permanentă, în cadrul unei aplicații electronice, a numărului de candidați la admitere în anul întâi de facultate, evaluarea preferințelor viitorilor studenți și stabilirea priorităților universității în procesul de atragere a absolvenților proveniți din mediul preuniversitar.

23. Universitatea dispune de o bibliotecă bogată, actualizată periodic, informatizată. De asemenea, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare este posibil accesul on-line la articolele publicate de reviste de specialitate și la alte publicații, ambele produse de edituri internaționale de primă mărime; Existența sălii de lectură a bibliotecii din Corpul A, sală care din 1954 este declarată monument de arhitectură.

24. Realizarea în format electronic a evidențelor de bibliotecă, prin utilizarea soft-ului Aleph (registre de inventar generale și pe filiale, pe categorii de documente, pe surse de achiziții și pe domenii).

## VIII.2. Puncte slabe

1. Universitatea dispune de multiple sisteme informatice în activitatea administrativă, financiar/contabilă, de documentare științifică, de monitorizare a activității didactice și de cercetare, dar acestea nu sunt integrate și nu facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea calității și evaluarea instituțională a universității.

2. Resurse umane insuficiente și subdimensionate pentru volumul și complexitatea activităților desfășurate de unele laboratoare, direcții, servicii și birouri din cadrul administrației.

3. O parte din studenții foarte buni sunt mai puțin interesați de studiile doctorale iar o altă parte preferă să plece în străinătate.

4. Dotarea unor laboratoare de profil tehnic nu corespunde cu standardele actuale, eforturile de modernizare fiind limitate de fondurile de investiții reduse.

5. Bursa de doctorat este puțin atractivă.

6. Companiile sunt deseori reticente în a încuraja angajații valoroși să se înscrie în programe doctorale.

7. Numărul redus de programe de licență și master în limbi străine.

8. Bugetul redus destinat internaționalizării

9. Activitățile de cercetare sunt dispersate în prea multe direcții și de aici dificultatea de a oferi o "masă critică" de cercetători implicați în teme majore de cercetare.
10. Numărul limitat de proiecte de cercetare finanțate din surse internaționale.
11. Implicare insuficientă a studenților în unele activități ale universității, care îi vizează în mod direct.
12. Dificultăți în stabilirea coeficientului de inserție profesională cauzate de modul de obținere a informațiilor.

### **VIII.3. Oportunități**

1. Extinderea curriculumului național de formare inițială a personalului didactic la 120 credite, prin Masteratul didactic.
2. Investigarea posibilităților de colaborare cu industria pe teme relevante din punctul de vedere al cercetării doctorale.
3. Încurajarea excelenței în cadrul universității în vederea atragerii de fonduri suplimentare alocate de către minister;
4. Posibilitatea accesării de fonduri europene de către universitate.
5. TUIASI oferă unele programe de studii care sunt organizate într-un număr redus pe plan național (textile-pielărie, arhitectură).
6. Alocarea fondurilor mai mari față de anii precedenți pentru investiții și dotări (din venituri proprii) duce la creșterea calității actului didactic, prin achiziționarea de echipamente noi, produse de birotică, mobilier cât și prin asigurarea unui confort sporit în cămine și spațiile didactice prin efectuarea de lucrări de investiții, reabilitări, modernizări, igienizări, etc.
7. Stimularea acțiunilor în vederea câștigării de granturi pe măsura creșterii alocațiilor de stat pentru cercetare.
8. Creșterea solicitărilor venite din partea instituțiilor străine de a deveni parteneri ale TUIASI în diferite proiecte internaționale.
9. Interesul sporit al studenților TUIASI de a participa la activități extra curriculare, competiții studentești internaționale.
10. Recentele proiecte de dezvoltare atrag multe companii (inclusiv multinaționale), care înființează centre de design, cercetare, producție și servicii în Iași (Continental, BorgWarner, Infineon, Palas etc.).
11. Înființarea, în viitorul apropiat, a Centrului Universitar de Date pentru a permite sistemul integrat de educație, cercetare, management informațional administrativ, platforme pentru învățare electronică.
12. Proiectele de dezvoltare regională care permit parteneriate între universități, companii, autoritățile locale și institutele de cercetare.
13. Utilizarea experienței acumulate în abordarea de proiecte/colaborări care să răspundă unor tendințe existente la nivel mondial: autovehicule conduse autonom, autovehicule ecologice, roboți umanoizi, drone utilitare, eliminarea utilizării combustibililor fosili la producerea energiei electrice.
14. Participarea la proiectele administrației privind reciclarea selectivă a deșeurilor prin proiectarea de stații de capacitate mică cu grad mare de utilizare antreprenorială, inclusiv în orașele de mărime medie-mică: deșeuri de hârtie și cartoane, topire și turnare în lingouri a deșeurilor metalice neferoase, deșeuri din mase plastic, etc.
15. Existența sălii de lectură a bibliotecii Corp A, monument de arhitectură din anul 1954.
16. Înființarea unui Muzeu al Tehnicii și Fenomenelor Naturii prin care să se stimuleze interesul elevilor și tineretului față de activitatea inginerescă.
17. Dezvoltarea conceptului "antreprenoring" prin înființarea unui centru de afaceri care să coordoneze activități de microproducție la nivelul facultăților.

### **VIII.4. Amenințări**

1. Scăderea interesului studenților pentru a urma o carieră didactică, concomitent cu îmbunătățirea speranței de realizare și afirmare în domeniul ingineresc.
2. Scăderea numărului de studenți urmare a scăderii numărului de elevi, a promovabilității scăzute la bacalaureat, orientarea acestora direct către piața muncii sau către alte domenii educaționale de interes.
3. Instabilitatea legislației elaborate de organismele competente și permanenta amendare

a celei deja intrate în vigoare, conduce la canalizarea de eforturi suplimentare pentru implementare și la permanenta schimbare a priorităților obiectivelor și a strategiilor universității.

4. Elaborarea la nivel de C.N.F.I.S. și minister a unor criterii calitative după care se cuantifică finanțarea învățământului superior presupune dezvoltarea la nivel de universitate a unor politici de încadrare în criteriile respective.

5. Incapacitatea de predicție a resurselor financiare ce vor fi alocate pe termen scurt și mediu pentru realizarea obiectivelor propuse.

6. Scăderea numărului de studenți determină micșorarea veniturilor universității, deoarece finanțarea se repartizează în funcție de numărul de studenți echivalenți.

7. Bugetul insuficient alocat învățământului împiedică buna desfășurare a procesului educativ și administrativ și păstrarea personalului competent în cadrul universității.

8. Lipsa unei motivații solide pentru studiile de doctorat pentru majoritatea studenților buni.

9. Diminuarea numărului de granturi naționale pentru cercetare științifică.

10. Scăderea într-un ritm mult mai susținut a numărului profesorilor și conferențiarilor care ies din activitate din universitate față de ritmul de creștere a numărului de asistenți universitari care intră în activitate.

## **Cap. IX. CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR**

### **IX.1. Concluzii**

#### **IX.1.1. Concluzii generale**

1. Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are o tradiție și un renume bine stabilite în spațiul universitar național și internațional, confirmate prin îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate.

2. Personalul didactic al universității se remarcă prin calitate de înalt nivel profesional, atestată de rezultatele cercetării științifice. În acest sens se remarcă dinamica puternic ascendentă, realizată îndeosebi în ultimii ani, care a avut drept urmare constituirea a 24 de centre de cercetare (14 fiind acreditate CNCIS, din care 4 sunt centre de excelență), creșterea numărului de contracte naționale și internaționale, a manifestărilor științifice organizate de universitate, a numărului de articole și cărți, a premiilor Academiei Române, ceea ce a determinat o creștere remarcabilă a fondurilor atrase prin cercetare precum și o foarte bună vizibilitate pe plan național și internațional.

3. Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții, asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți.

#### **IX.1.2. Concluzii privind asigurarea calității**

1. Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) s-a înființat conform legii prin hotărâre a Senatului și a funcționat continuu pe bază de procedură de funcționare și având instrumente de evaluare și asigurare a calității.

2. CEAC a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, nesemnalandu-se disfuncționalități sau erori grave de formă, de fond în structurarea acestora, sau de evaluare a rezultatelor obținute.

3. Activitatea CEAC a creat un mediu favorabil dezvoltării culturii calității în Universitate, în consonanță cu aspirațiile comunității academice.

4. Principalele activități în domeniul calității au vizat următoarele domenii: dezvoltarea managementului calității, asigurarea calității, evaluarea și asigurarea calității procesului didactic, a cercetării științifice, a relațiilor internaționale, a strategiei universitare, a administrației, a activității financiar – contabile și a resurselor umane.

5. Evaluarea și asigurarea calității în domeniile menționate au urmărit, prin activitățile desfășurate, realizarea și dezvoltarea conceptului de management al calității.

6. Realizarea managementului calității s-a făcut într-un cadru organizațional reglementat prin hotărâri ale Senatului. Cadru instituțional pentru asigurarea calității a determinat angajamentul deliberat și activ pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ cât mai ridicat, identificabile prin rezultate concret măsurabile, în cele trei domenii de asigurare a calității și anume: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, managementul calității.

### **IX.1.3. Concluzii privind coordonarea aplicării procedurilor**

Pentru evaluarea și asigurarea calității educației au fost gestionate procedurile generale, operaționale manageriale, operaționale pentru procesele de bază, procedurile pentru procesele suport, ghidurile, regulamentele și codul de etică cuprinse în Manualul Procedurilor.

1. Procedurile au o structură unitară. Conținutul procedurilor respectă cadrul legislativ și normativ impus organizațiilor de învățământ superior de către MECS și legislația în vigoare.

2. Conceptul structural și metodologic care stă la baza procedurilor permite flexibilizarea acestora conform procesului de îmbunătățire continuă a calității și adaptarea lor la modificările normative și legislative care apar.

3. Procedurile sunt aplicate și respectate de către toți factorii responsabili vizați, CEAC efectuând periodic monitorizări asupra modului în care sunt respectate procedurile și instrucțiunile.

### **IX.1.4. Concluzii privind evaluarea externă a programelor de studiu**

1. Activitatea în domeniul calității s-a reflectat și în crearea cadrului normativ intern (proceduri, regulamente, ghiduri etc.) necesar elaborării rapoartelor de autoevaluare pentru realizarea evaluării externe a programelor de studiu pentru autorizare provizorie/acreditare/evaluare periodică.

2. Ghidurile elaborate sunt utilizate de către comisiile de întocmire a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studiu universitare de licență și de master, constituind un instrument de lucru eficient concretizat în finalizarea cu succes a tuturor evaluărilor externe realizate până în prezent.

### **IX.2. Obiective de viitor în domeniul calității**

1. Evaluarea anuală instituțională internă în vederea monitorizării menținerii calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT la viitoarea evaluare periodică externă.

2. Evaluarea periodică anuală a calității programelor de studii.

3. Dezvoltarea departamentului de specialitate (DEAC) al CEAC cu încadrare și bugetare adecvată asumării și profesionalizării rolului său executiv în:

- realizarea activităților de evaluare și asigurare a calității;
- instruirea în domeniul calității a tuturor factorilor implicați în asigurarea calității;
- sprijinirea compartimentelor în realizarea procedurilor specifice proprii;
- asigurarea coerenței și compatibilității sistemului de proceduri de evaluare și asigurare a calității prin feedback instituțional;
- evidența și monitorizarea proceselor de evaluare internă/externă a programelor de studiu;
- proiectarea și construirea unui sistem informațional pentru monitorizarea/evaluarea continuă a calității.

4. Realizarea și dezvoltarea Sistemului de evaluare și asigurare a calității al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

5. Stabilirea prin consultări multilaterale a listei procedurilor necesare în perioada următoare în scopul creșterii calității și realizarea acestora cu consultanța DEAC.

6. Stabilirea prin consultări multilaterale a nivelurilor (referințelor) indicatorilor specifici de performanță.

7. Implicarea studenților în conceperea și aplicarea procedurilor care îi vizează.

8. Actualizarea permanentă a Manualului calității și a procedurilor aferente.

9. Crearea cadrului normativ necesar procesului de evaluare instituțională.

10. Coordonarea aplicării procedurilor de evaluare și asigurarea calității la nivel instituțional, a calității managementului și, implicit, a calității managementului calității.

11. Realizarea corelației universitate – mediu economic prin prisma principiilor managementului calității și cuprinderea în conținutul procedurilor a cerințelor de calitate ale firmelor cu privire la nivelul de pregătire și instruire a absolvenților.

12. Dezvoltarea culturii calității în Universitate pe cale instituțională, prin stimularea și recunoașterea performanțelor, prin corelarea finanțării cu nivelul calității, etc.

13. Intensificarea acțiunilor de promovare a universității în licee pe baza unui calendar al activităților de promovare.

## OPIS DE ANEXE

Anexa I.1.1.a Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1937\_UT Iasi  
Anexa I.1.1.b HG nr. 209 din 17 mai 1993\_UT Iasi  
Anexa I.1.1.c HG 883 din 19 august 2021  
Anexa I.1.2 Carta TUIASI E4R3  
Anexa I.1.2.a Evoluția istorică a universității  
Anexa I.1.3.a Plan strategic 2020-2024  
Anexa I.1.3.b Planul operational pe anul 2021  
Anexa I.3.1.a. Structura universitatii 2021-2022- studii de licență și master  
Anexa I.3.1.b1 PO.DID.05 E8R15 Procedura admitere studii licenta  
Anexa I.3.1.b2 PO.DID.06 E8R15 Procedura admitere studii masterat  
Anexa I.3.1.b3 PO.DID.08 E3R3 Procedura finalizare licenta  
Anexa I.3.1.b4 PO.DID.09 E3R2 Procedura finalizare masterat  
Anexa I.3.1.c Posturi didactice concurs in anul 2021-2022  
Anexa I.3.1.c.1 Premiile Academiei Române  
Anexa I.3.1.d REG19 E2R5-Regulament de organizare și funcționare Bibliotecă  
Anexa I.3.1.e Spatii Biblioteca si fond de carte  
Anexa I.3.3.a Situația achizițiilor publice pe anul 2021-Universitate-activitate didactică  
Anexa I.3.3.b Situație achizițiilor la nivelul facultăților perioada 2018-2021 (activitatea de cercetare)  
Anexa I.3.3.c Situația cheltuielilor de investiții pe anul 2021  
Anexa I.3.3.d Patrimoniu imobiliar 31.12.2021  
Anexa I.4.1.b Procedura TUIASI.POM.05\_E4R5-Alegeri academice  
Anexa I.4.1.d Regulamentul Intern REG01 E1R6  
Anexa I.4.1.k Manualul procedurilor 31.12.2021  
Anexa I.4.1.l TUIASI.COD.01 Codul de etica  
Anexa I.4.1.m REG.17\_E3R1 ROF a Comisiei de Etica și Deontologie Profesională Universitară  
Anexa I.4.3.2.a Regulament de funct. Compartiment Audit REG35\_E2R0  
Anexa I.4.3.2.b Plan de audit 2017-2021 Compartiment de Audit Public  
Anexa nr. IV.a Diploma ARACIS 2009  
Anexa nr. IV.b Certificat ARACIS Grad de încredere ridicat 2015  
Anexa nr. IV.c Evaluarea îndeplinirii standardelor -2021  
Anexa nr.VI.a Situație localități candidați admitere 2021  
Anexa nr.VI.a1 Situație localități candidați admiși 2021  
Anexa nr.VI.b Situație licee candidați admiși 2021  
Anexa nr.VI.c Situație licee candidați înscriși 2021

## RAPOARTELE SUBCOMISIILOR PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

1. [Raport calitate Facultatea de Automatica si Calculatoare - 2021](#)
2. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului "Cristofor Simionescu"-2021](#)
3. [Raport calitate Facultatea de Constructii si Instalatii-2021](#)
4. [Raport calitate Facultatea de Constructii de Masini si Management Industrial-2021](#)
5. [Raport calitate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei-2021](#)
6. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata-2021](#)
7. [Raport calitate Facultatea de Hidrotehnica, geodezie si Ingineria Mediului - 2021](#)
8. [Raport calitate Facultatea de Mecanica-2021](#)
9. [Raport calitate Facultatea de Stiinta si Ingineria Materialelor-2021](#)
10. [Raport calitate Facultatea de Design Industrial si Managementul Afacerilor- 2021](#)
11. [Raport calitate Facultatea de Arhitectură G.M. Cantacuzino"-2021](#)
12. [Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2021](#)

**RAPOARTELE DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2021, ELABORATE DE  
STRUCTURILE ORGANIZAȚIONALE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII**

1. Rectorat
2. Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității
3. Prorectorat Managementul Resurselor
4. Prorectoratul Cercetare, Dezvoltare și Inovare
5. Prorectoratul Relații Internaționale
6. Prorectoratul Relații cu Studenții
7. Prorectoratul Informatizare și Comunicații Digitale
8. Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat
9. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
10. Direcția Generală – Administrativă
11. Direcția Resurse Umane
12. Direcția Economică
13. Bibliotecă
14. Direcția Servicii Studențești
15. Serviciul Tehnic
16. Serviciul Administrativ – Patrimoniu
17. Serviciul Achiziții Publice
18. Biroul Rotaprint
19. Serviciul Intern de Prevenire și Protecție
20. Serviciu Pază
21. Oficiul Juridic
22. Compartimentul de audit public intern
23. Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

## CUPRINS

Capitolul I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII	4
I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective	4
I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	5
I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale	6
Cap. II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII	35
Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	36
Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ	36
Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR	37
Cap. VI SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2020- 2021	39
Cap. VII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR	47
Cap. VIII ANALIZA SWOT	48
Cap. IX CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR	51
OPISUL ANEXELOR	53
CUPRINS	55

