

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
PRORECTORATUL DIDACTIC ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII



METODOLOGIE
DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DE PREDARE, ÎNVĂȚARE,
CERCETARE, APLICAȚII PRACTICE ȘI EVALUARE, LA FORMA
DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ, PRIN UTILIZAREA UNOR
RESURSE ELECTRONICE, INFORMATICE ȘI DE COMUNICAȚII
SINCRONE

Se avizează,
Consiliul de Administrație
din data de 06.09.2022.

Rector,
Prof. univ. dr. ing. Dan CAȘCAVAL



Se aprobă
Senat
din data de 14.09.2022

Președinte,
Prof. univ. dr. ing. Iulian Aurelian CIOCOIU



Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Metodologie de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone	Ediția 1	Revizia 0
		Pagina 2/4	
		Exemplar nr. 1	

Cap. 1. Cadrul legal

Art.1. Această metodologie a fost elaborată în conformitate cu *Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările aduse de O.U.G. nr. 69/2022*, precum și în baza *Standardelor de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice* elaborate de ARACIS.

(*Legea nr. 1/2011, Legea educației naționale nr. 1/ 2011 – modificări O.U.G. nr. 69/2022, <https://www.aracis.ro/modul-mixt/>*)

Art.2. Forma de organizare a programelor de studii cu frecvență, conform prevederilor *Legii Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare*, este „caracterizată prin activități de învățământ și/ sau de cercetare programate pe durata întregii zile, specifice fiecărui ciclu de studii universitare, aproximativ uniform distribuite săptămânal/ zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare **în spațiul universitar**. Unele activități de învățământ și/ sau de cercetare din cadrul formei de învățământ cu frecvență se pot desfășura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de ARACIS“ (*<https://www.aracis.ro/modul-mixt/>*).

Cap. 2. Ponderea activităților universitare desfășurate în format online sincron

Art.3. În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași activitățile de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt se vor desfășura astfel:

a. Studii universitare de licență:

- toate activitățile (de învățare, predare, aplicative și de cercetare) se vor desfășura numai în format "față în față", cu prezența cadrelor didactice și studenților în universitate. Excepție fac situațiile în care titularii nu se pot deplasa la universitate din anumite motive medicale sau sunt în deplasare în interes de serviciu (cu ordinul rectorului sau delegații). Cadrul didactic va informa în timp util studenții despre modul în care urmează să se desfășoare activitățile. De asemenea, sunt permise activități online sincrone și atunci când prelegerile sunt ținute de profesori invitați din alte universități. Toate excepțiile vor fi propuse de către Directorul de Departament, avizate de către Biroul Consiliului Facultății (BCF) și supuse aprobării Consiliului de Administrație (CA);

b. Studii universitare de masterat (inclusiv programe de studii postuniversitare):

- activitățile de predare se vor desfășura în format "față în față", cu prezența cadrelor didactice și studenților în universitate, în proporție de minimum 40%;
- activitățile aplicative și de cercetare se vor desfășura în format "față în față", cu prezența cadrelor didactice și studenților în universitate, în proporție de minimum 65%.

c. Studii universitare de doctorat

- activitățile de predare se vor desfășura în format "față în față", cu prezența cadrelor didactice și studenților în universitate, în proporție de minimum 35%;
- activitățile aplicative și de cercetare se vor desfășura în format "față în față", cu prezența cadrelor didactice și studenților în universitate, în proporție de minimum 65%.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Metodologie de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone	Ediția 1	Revizia 0
		Pagina 3/4	
		Exemplar nr. 1	

Art.4. Excepțiile prevăzute la Art. 3 punctul **a** pot produce efecte și la programele de studiu conform Art. 1, punctele **b** și **c**, la propunere Directorului de Departament, cu avizul BCF și cu aprobarea CA, fără a se depăși limitele legale cu privire la ponderile activităților online sincrone.

Cap. 3. Organizarea programelor de studii cu frecvență în modul mixt

Art.5. Facultățile decid asupra ponderii activităților desfășurate în format online sincron, fără a se depăși limitele legale. Aceste ponderi se raportează la totalul orelor din planul de învățământ, dar se recomandă ca ponderea să fie păstrată și la nivelul fiecărei discipline.

Art.6. Noua formă de organizare a programelor de studii cu frecvență permite ca activitățile didactice și/ sau de cercetare să se desfășoare combinat și succesiv, atât în spațiul universitar, cât și, prin resurse și tehnologii informaționale specifice învățământului online sincron, în afara spațiului universitar, într-un mod de organizare denumit **mixt**.

Art.7. Proiectarea, dezvoltarea și implementarea activităților online sincrone au în vedere respectarea principiilor învățării și predării centrate pe student și dezvoltarea de resurse, metode și medii de învățare inovative, valorificând instrumente bazate pe tehnologiile informaționale. Studenții vor beneficia de resurse de învățare în format digital interactiv, disponibile pe platforme informatice securizate (Moodle, Classroom, Meet Google, CiscoWebex, Teams, Zoom etc.), dar și de asistență suplimentară din partea cadrelor didactice, în afara spațiului universitar.

Art.8. În vederea valorificării oportunităților furnizate de resursele și platformele informatice, studenții vor avea la dispoziție instrucțiuni clare, detaliat etapizate și ușor de accesat precum și detalii de accesare a platformei utilizate.

Art.9. Universitatea (prin conducerile facultăților și departamentelor) are următoarele îndatoriri:

- să se asigure că toți studenții au acces la mijloacele tehnice și informatice necesare **pentru a accesa gratuit** și adecvat platformele informatice și resursele digitale și pot desfășura în bune condiții toate activitățile de învățare, predare, cercetare sau aplicative incluse în planul de învățământ. Fiecare student, la începutul anului universitar, odată cu semnarea contractului de studii, va completa o declarație cu privire la posibilitățile de conectare gratuită, **sau prin resurse proprii**, în vederea desfășurării activităților în modul online sincron;
- să ofere studenților suport tehnic din partea personalului specializat, asistență de tip help-desk etc;
- să dezvolte, să aplice proceduri și să realizeze materiale suport specifice activităților didactice și de cercetare desfășurate online, tratând inclusiv aspecte care vizează comportamentul sau hărțuirea în mediul online, plagiatul, confectionarea de date, dreptul de proprietate intelectuală;
- să sprijine cadrele didactice care desfășoară activități în format online sincron să participe la programe de formare continuă pentru dezvoltarea competențelor digitale, și cu privire la abordări pedagogice inovatoare asistate de tehnologie;
- să pună la dispoziția studenților servicii de consiliere, cursuri sau seminare destinate susținerii și pregătirii acestora pentru a dezvolta abilități de învățare autoreglată.

Art.10. Orarul activităților de învățare, predare, aplicative și de cercetare, precum și cel al evaluărilor va fi disponibil inclusiv pe platforma informatică utilizată, și întocmit astfel încât să permită desfășurarea succesivă a activităților sincrone „față în față”, atât în spațiul universitar, cât și în afara acestuia, în format online, ținând cont de timpul necesar deplasării între locațiile în care acestea se desfășoară sau din care sunt accesate. Orarul va preciza programarea activităților în format fizic, respectiv online.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Metodologie de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatică și de comunicații sincrone	Ediția 1	Revizia 0
		Pagina 4/4	
		Exemplar nr. 1	

Art.11. Fișele disciplinelor vor evidenția în mod explicit modul de desfășurare a activităților didactice în modul online sincron.

Art.12. Indiferent de modul de desfășurare a activităților de învățare, predare, aplicative, cercetare, cadrele didactice au obligația de a pune la dispoziția studenților, pe platforme informatice, resurse de învățare accesibile, cu un conținut cât mai complet și o formă de prezentare accesibilă (cursuri video pre-înregistrate, notițe de curs în format digital, fișiere audio/video, bibliografie cu acces digital, baze de date specifice, facilități de documentare prin internet, simulări, etc.).

Art.13. Elaborarea cursurilor și susținerea prelegerilor se vor realiza în format interactiv, conținuturile vor fi prezentate într-o manieră logică și intuitivă, organizate pe unități de studiu secvențiale, ușor gestionabile de către studenți, cu precizarea rezultatelor învățării vizate, incluzând instrucțiuni clare cu privire la ceea ce se așteaptă să fie finalizat, până când, cum și în ce ordine. Sarcinile de lucru vor fi formulate clar, cu recomandarea ca acestea să fie incluse în structura cursului, explicit sau prin linkuri, sau se vor gestiona astfel încât studenții să poată identifica cu ușurință ce au de făcut și în ce termene.

Art.14. Activitățile de laborator se vor desfășura numai în format "față în față" (cu prezența în universitate) atunci când presupun utilizarea de echipamente experimentale, standuri, aparate, instrumente, etc.

Art.15. Pe toată durata desfășurării activităților în format online sincron, profesorii și studenții vor menține camerele video deschise, în limitele în care posibilitățile de conectare pe platforma educațională permit acest lucru.

Art.16. Consultațiile se pot desfășura și în format online sincron. Programul de consultații a cadrelor didactice va fi pus la dispoziția studenților pe platforma educațională utilizată.

Art.17. Activitățile de evaluare continuă, pe parcurs, și sumativă de tip examen, precum și examenele de finalizare a studiilor, în cazul programelor de studii universitare de licență și masterat, se vor realiza în condițiile întâlnirii nemijlocite exclusiv în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare, fiind însă posibilă utilizarea metodelor de evaluare asistate de tehnologia informațională.