

# RAPORT FINAL DE IMPLEMENTARE

a proiectului nr. CNFIS-FDI-2022-0103

**"Dezvoltarea culturii calității prin diseminarea normelor de etică și metodelor creative de predare-învățare și modernizarea infrastructurii didactice pentru consolidarea educației centrate pe student (CADEC)"**

UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
„GHEORGHE BACIU” DIN IAȘI  
REGISTRATORU

Nr. 2828 / 30.01.2023

## ACTIVITĂȚI SI REZULTATE ASUMATE

### **Obiectivele proiectului:**

01. Dezvoltarea și integrarea unor aplicații pentru perfecționarea metodelor de predare, instruirea personalului din facultăți pe platforma www.edu.tuiasi.ro privind introducerea unor metode interactive și creative de predare-învățare centrate pe student.
02. Continuarea instruirii pe platforma www.edu.tuiasi.ro a unui număr de 20 persoane, reprezentând personal academic din facultățile și structurile universității, în vederea cunoașterii și aplicării normelor de etică universitară.
03. Modernizarea unor laboratoare didactice destinate desfășurării activității studenților în scopul creșterii calității activităților desfășurate la disciplinele fundamentale.
04. Dezvoltarea și utilizarea unei platforme pentru evaluarea unitară de către studenți a calității predării și evaluării, găzduită pe platforma www.edu.tuiasi.ro.
05. Continuarea integrării pe www.edu.tuiasi.ro a aplicației de verificare la similitudine a lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat, precum și continuarea procesului de instruire a studenților în vederea utilizării eficiente a platformei.

### **Activități asumate:**

*AS1. Management proiect* - Coordonarea implementării proiectului în ansamblu și a utilizării resurselor umane, materiale și financiare; se va asigura managementul tehnic și finanțier, se vor gestiona eficient resursele, se vor crea proceduri de comunicare, monitorizare, evaluare a riscului, se vor organiza întâlniri de management, planificare și implementare, precum și raportări tehnice/finanțiere și se va asigura calitatea pe principiile unui management riguros..

*AS2. Achiziții de bunuri și servicii necesare implementării proiectului*

Constă în pregătirea și derularea procedurilor de achiziție de bunuri și servicii necesare managementului de proiect și derulării activităților (identificarea unor spații de amplasare a echipamentelor, materiale și echipamente specifice, lucrări de amenajare, reparare și igienizare a unor spații, mobilier de laborator, materiale de informare și publicitate, servicii de consultanță IT precum și derularea contractelor realizate).

*AS3. Selecția unui grup țintă pentru instruirea în vederea perfecționării metodelor de predare și introducerea de metode interactive de predare-învățare centrate pe student.*

*AS4. Desfășurarea unor activități pentru perfecționarea metodelor de predare și instruirea personalului din facultăți pe platforma www.edu.tuiasi.ro privind utilizarea unor metode interactive și creative de predare-învățare centrate pe student*

*AS5. Selectie grup țintă pentru instruire a personalului academic în vederea cunoașterii și aplicării normelor de etică universitară.*

*AS6. Continuarea instruirii postuniversitare interne a personalului din universitate privind respectarea și promovarea normelor de etică și a dreptului proprietății intelectuale*

*AS7. Punerea în funcțiune a platformei de evaluare a calității predării/evaluării și testarea de către studenți a platformei.*

*AS8. Selectia unui grup țintă format din studenți de la programe de licență în scopul instruirii cu privire la utilizarea platformei de verificare la similitudine a lucrărilor de finalizare.*

*AS9. Continuarea actualizării platformei dezvoltate în proiectul FDI -2021, prin introducerea lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat din anul curent.*

*AS10. Identificarea spațiilor care vor fi modernizate.*

*AS11. Raport privind activitatea de perfecționare a cadrelor didactice în privința aplicării metodelor de predare-învățare centrate pe student.*

*AS12. Raport privind modernizarea unor spații didactice destinate desfășurării activităților de laborator la discipline fundamentale.*

## **REZULTATE OBTINUTE**

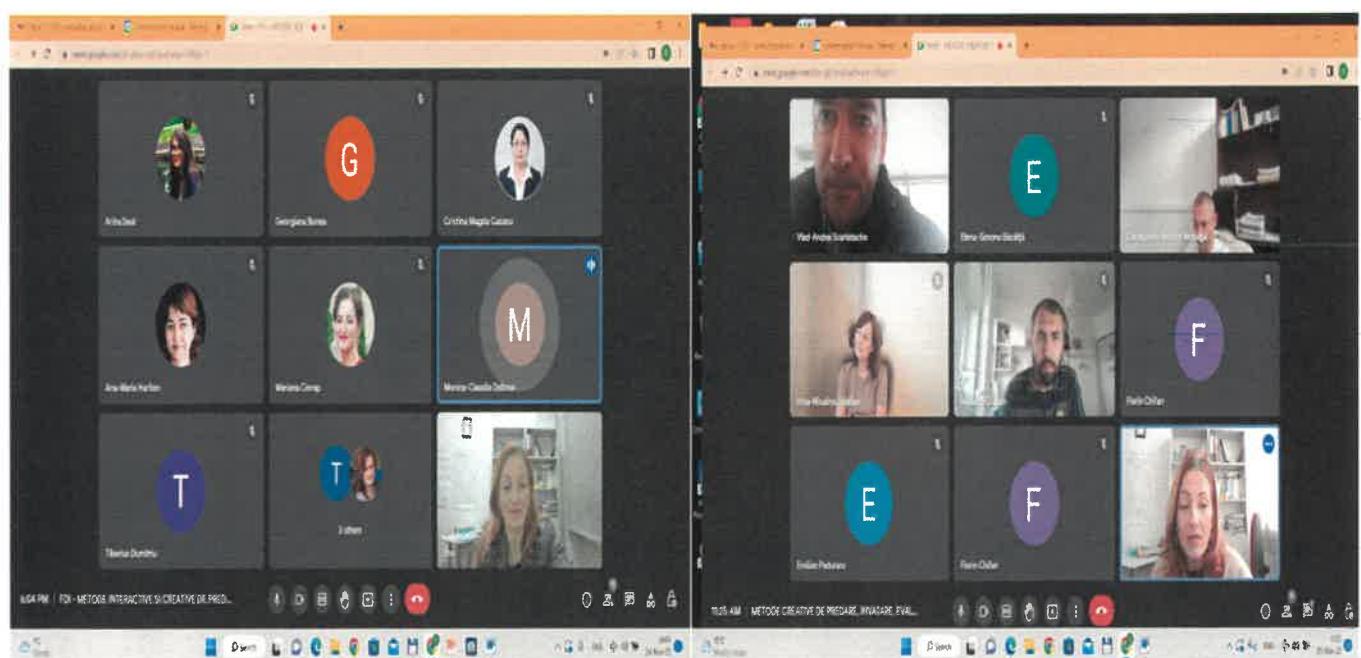
**RO1.** Au avut loc 3 întâlniri de lucru organizate și desfășurate, 3 sesiuni de selecție cursanți și două rapoarte elaborate și în curs de diseminare.

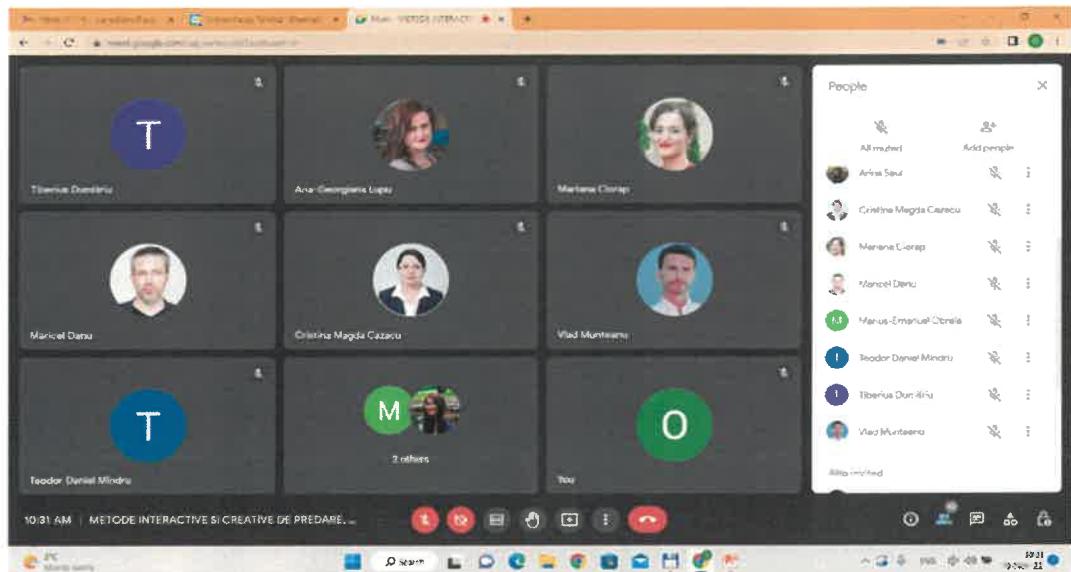
Valoarea totală a cheltuielilor de personal asigurată din fonduri MEC a fost de 160.000 lei din care 32.000 lei cheltuieli de management.

**RO2.** S-au achiziționat: accesorii IT, multifuncționale, scanere, laptop-uri și alte echipamente electronice precum și produse de birotica și consumabile necesare bunei desfășurări a cursurilor de formare a cadrelor didactice.

Valoarea totală a acestor contracte a fost de 237.000 lei din care 180 000 lei din fonduri MEC iar 57 000 lei cofinanțare TUIASI din fonduri proprii.

**RO3.** În cursul lunii iunie, s-a efectuat selecția celor 15 de cadre didactice/cercetători care au fost instruite pentru aprofundarea metodelor interactive și creative de predare – învățare - evaluare prin frecventarea cursurilor de perfecționare psihopedagogică.

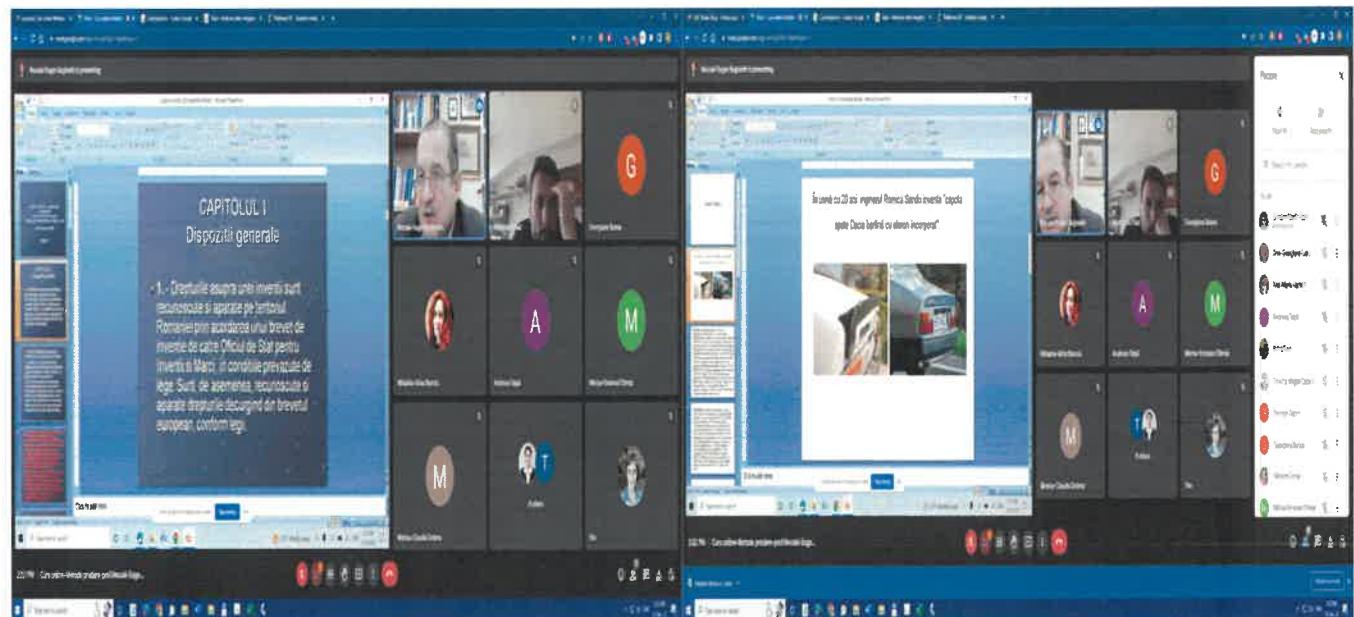


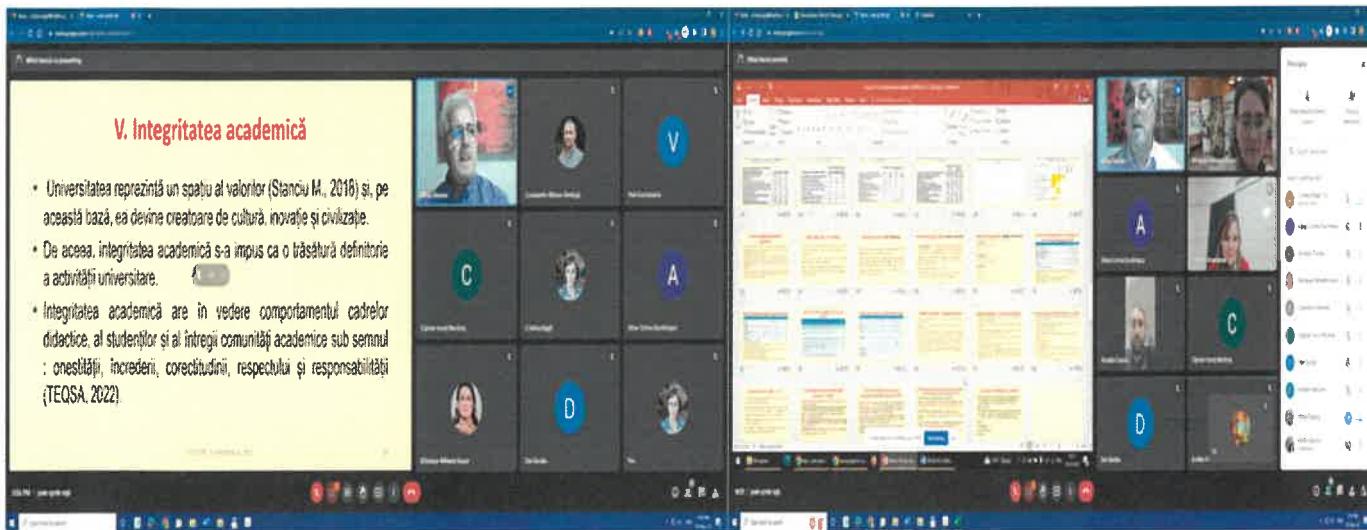


**RO4.** La nivelul fiecărei facultăți au fost implementate/modernizate platforme care oferă posibilitatea evaluării unitare de către studenți a calității predării. Au fost elaborate modele de chestionare pentru evaluarea/ înregistrarea feedback-ului primit de la studenți.

**RO5.** În cursul lunii iunie s-a efectuat selecția celor 15 cadre didactice/cercetători care au fost instruite pentru predarea cursurilor de etică și integritate academică necesar implementării OMEN 3131/30.01.2018.

**RO6** În perioada 04- 26.11.2022 a fost susținute online, cursul de Calitate, etică și integritate academică cu cele 15 cadre didactice selectate de la 11 facultăți din universitate.





**RO7.** Studenții universității au accesat platforma Moodle a universității pentru a evalua activitățile desfășurate (cursuri, aplicații, proiecte).

Platforma de evaluare a calității predării/evaluării este reprezentată de funcționalitatea Google Assignments care este integrată în platforma educațională TUIASI (<https://edu.tuiasi.ro>). Aceasta permite cadrelor didactice să creeze activități prin intermediul cărora studenții încarcă lucrări. Lucrările respective intră în procesul de detecție anti-plagiat, iar cadrele didactice pot să le evalueze. Pentru a testa funcționalitatea soluției, s-a creat o activitate pentru încărcare lucrărilor de diplomă.

În

Fig. A7- 1 se poate vizualiza lista de studenți care au încărcat lucrări și raportul de originalitate pentru fiecare student. Studenții pot încărca mai multe fișiere, iar raportul de originalitate este creat pentru fiecare fișier în parte.

Acest pas este doar detectie anti-plagiat. Nu conosește formatarea documentului, ci conținutul.  
Nep: Încărcarea efectivă formatarea cum trebuie la casul următor:  
Fisierul acceptate pentru a fi încărcate sunt doar DOCX și Google Doc.  
Dacă ab scrie lucrarea în LaTeX și a făcut generare PDF, va trebui să ducă extensia PDF-ul respectiv în format DOCX și să încărcează acest DOCX.  
NU încărcați fisiere PDF sau ODT.

Name & submitted date	Originality reports	Status
Victor Alucheneset Jul 9, 6:22 PM	1 flagged passage	Submitted
Teodor Anitoaei Jul 9, 9:31 AM	0 flagged passages	Submitted
George-Laurentiu Apletin Jul 9, 12:37 PM	8 flagged passages	Submitted
Ana-Maria Atasiei Jul 9, 11:57 AM	7 flagged passages	Submitted
Carisa-Iuliana Băetu Jul 9, 6:27 PM	3 flagged passages	Submitted
Anamaria Bagiu Jul 9, 4:27 PM	0 flagged passages	Submitted
Paul-Eusebe Balan Jul 8, 11:57 PM	0 flagged passages	Submitted
Laurentiu-Stefan Bălăntă Jul 9, 11:28 PM	6 flagged passages	Submitted

Fig. A7- 1. Pagina de vizualizare a studenților care au încărcat lucrări de diplomă și numărul de pasaje marcate ca fiind plagiat

În exemplul din Fig. A7- 2 este reprezentată pagina aferentă raportului de originalitate ale unui anumit student care este accesibilă cadrului didactic care a creat activitatea. În

Fig. A7- 3 și

Fig. A7- 4 se pot observa paginile care permit vizualizarea efectivă a surselor de unde studentul ar fi copiat pasaje, precum și pasajele din text care au fost marcate pentru o anumită lucrare.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „Gheorghe Asachi”  
FACULTATEA DE AUTOMATICĂ ȘI CALCULATOARE  
DOMENIU: Calculatoare și Tehnologia Informației  
SPECIALIZAREA: Tehnologia Informației

**Grade**  
—/100 ⓘ

Fig. A7- 2. Vizualizarea lucrării încrăcate de un anumit student

Originality report  
Brzgan, Alina\_Docu...  
Originality report expires Jan 5, 2023

**Count**  
12 flagged passages  
0 cited or quoted passage

**Matches from Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**  
No matches found

**Web matches (12)**  
cefti.md (5) | wmicro.icu (2) | unibuc.ro (1) | transilvaniasellingmagazine.com (1) | upscd.md (1) | academia.edu (1) | scribd.com (1)

Fig. A7- 3. Vizualizarea resurselor de unde ar fi luate pasajelor marcate ca fiind plagiat

The screenshot shows the Turnitin Originality Report interface. At the top, it displays the report title: "UNIVERSITATEA TEHNICĂ „Gheorghe Asachi” din IAȘI FACULTATEA DE AUTOMATICĂ ȘI CALCULATOARE DOMENIU: Calculatoare și Tehnologia Informației SPECIALIZAREA: Tehnologia Informației". Below this, the report summary indicates 12 flagged passages and 12 web matches. The flagged passages section lists several instances of text from the University of Bucharest website being used without citation. The web matches section lists various sources from the Internet, such as "celiti.md", "volkswagen.com", and "franchisebusinessmagazine.com", which have been identified as potential plagiarism. The student's name, Alina Bizgan, is mentioned in both sections.

Fig. A7- 4. Vizualizarea pasajelor marcate ca fiind plagiat pentru o anumită lucrare

This screenshot shows another Turnitin Originality Report for a student named Alina Bizgan. The report title is identical: "UNIVERSITATEA TEHNICĂ „Gheorghe Asachi” din IAȘI FACULTATEA DE AUTOMATICĂ ȘI CALCULATOARE DOMENIU: Calculatoare și Tehnologia Informației SPECIALIZAREA: Tehnologia Informației". The flagged passages and web matches sections are similar to the previous one, showing multiple instances of text from external sources being used without proper citation. The student's name, Alina Bizgan, appears in both sections.

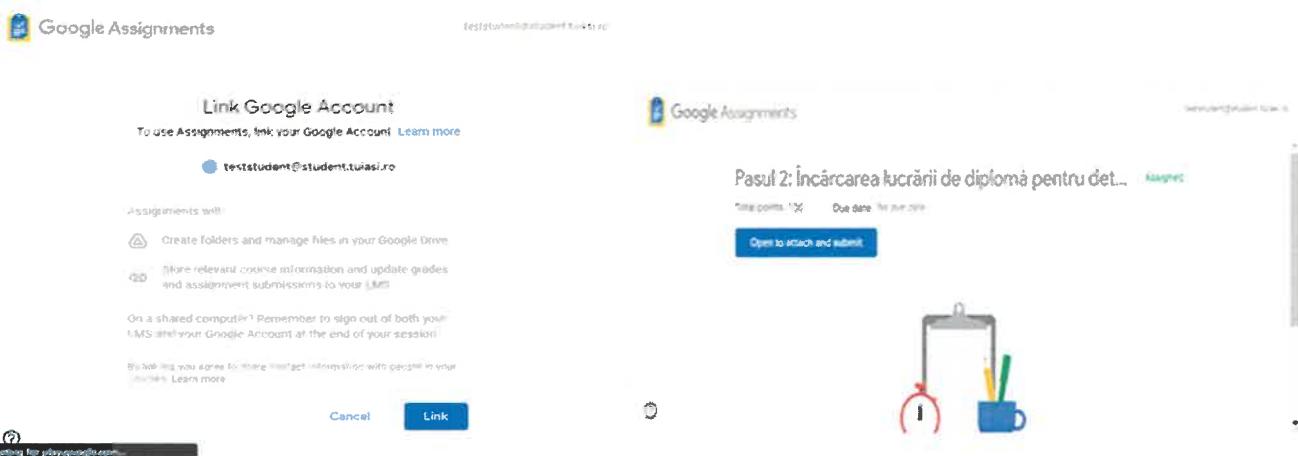
**RO8.** Cu sprijinul prorectoratului și departamentului de informatizare a fost implementată această platformă.

În vederea utilizării platformei pentru încărcarea lucrărilor de finalizare au fost instruiți studenții de la programele de studii de licență Calculatoare și Tehnologia Informației și cei de la Automatică, și de la programele de studii de master Calculatoare Încorporate, Sisteme Distribuite și Tehnologii Web, Distributed Systems and Web Technologies și Automatică și Informatică Aplicată. Astfel, s-a verificat similitudinea lucrărilor încărcate.

Pașii necesari pentru încărcarea lucrărilor sunt după cum urmează.



*Fig. A8- 1. Accesarea paginii corespunzătoare activității în vederea autentificării*



*Fig. A8- 2. Conectarea prin intermediul contului instituțional*

*Fig. A8- 3. Pagina în care utilizatorul vizualizează fișierele încărcate (dacă este cazul) și opțiunea de a încărca fișiere noi*



*Fig. A8- 3. Pagina în care utilizatorul vizualizează fișierele încărcate (dacă este cazul) și opțiunea de a încărca fișiere noi*



Fig. A8- 4. Pagina în care utilizatorul încarcă fișierele care urmează să fie verificate

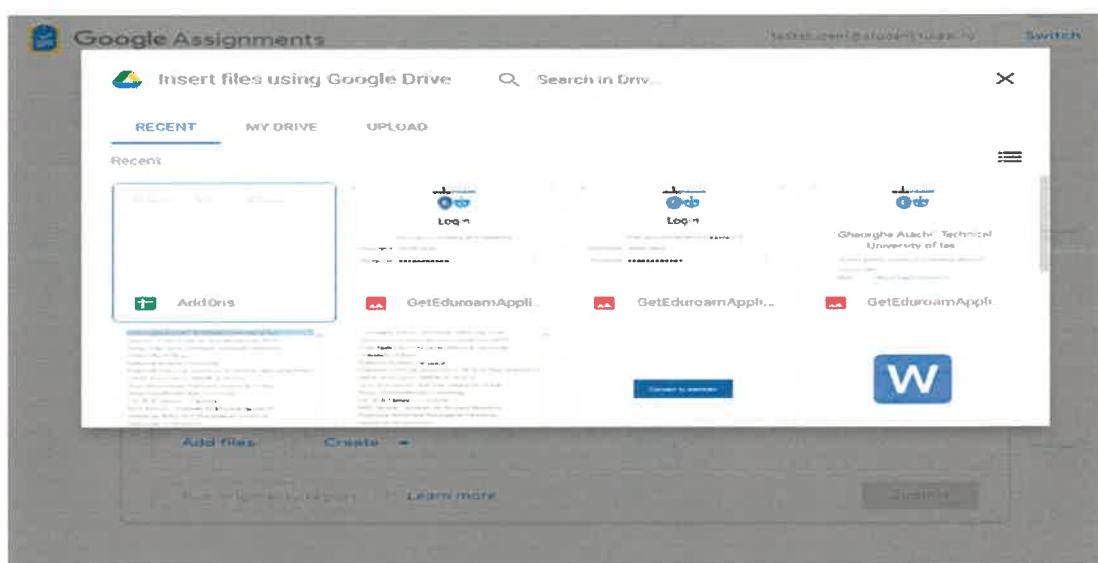


Fig. A8- 5. Fereastra de adăugare a fișierelor la activitate. Fișierele sectate trebuie să fie de pe Google Drive-ul utilizatorului și se pot încărca aici fișiere de pe harddisk-ul utilizatorului pe drive

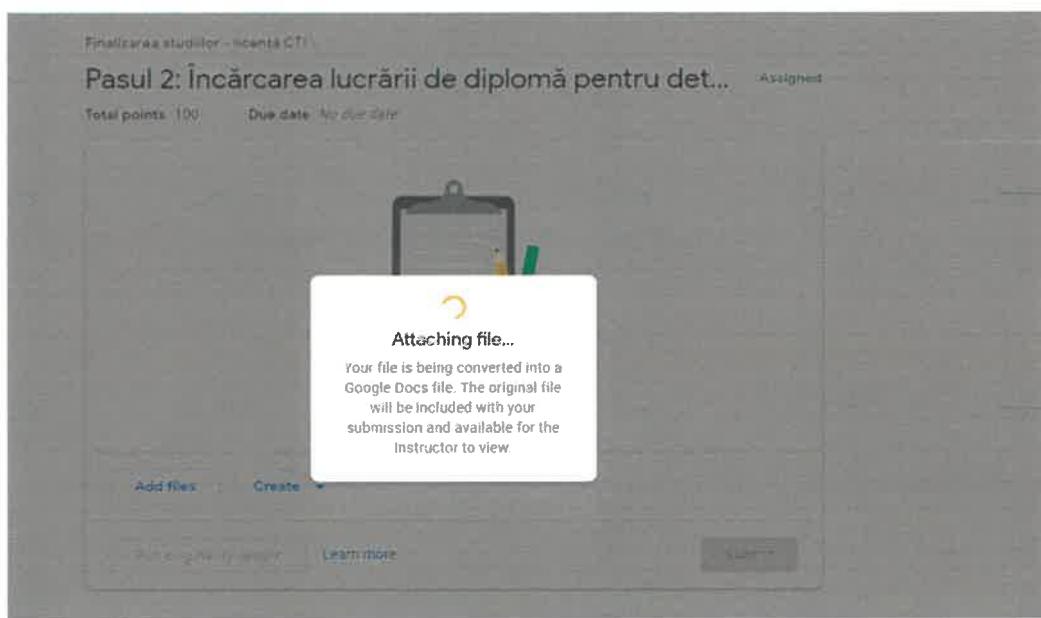


Fig. A8- 6. Fereastra care arată progresul încărcării fișierelor

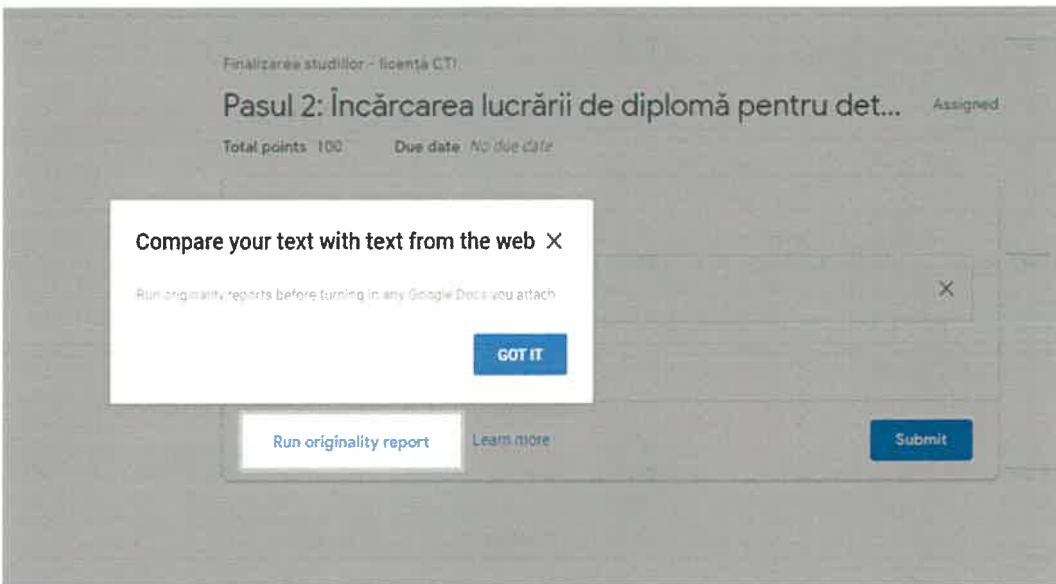


Fig. A8- 7. Utilizatorul este notificat de faptul că poate rula rapoartele de originalitate înainte de a face lucrarea să fie vizibilă profesorului pentru evaluare

Fig. A8- 8. Pagina de gestiune a fișierelor încărcate

Fig. A8- 9.. Utilizatorul poate rula detectia de plagiat de trei ori per activitate

Fig. A8- 10. După ce a rulat detectia de plagiat, utilizatorul poate vizualiza raportul de originalitate

The Project Gutenberg eBook of Mr. and Mrs. Santa Claus, by Maud Brunton

This eBook is for the use of anyone anywhere in the United States and most other parts of the world at no cost and with almost no restrictions whatsoever. You may copy it, give it away or re-use it under the terms of the Project Gutenberg License included with this eBook or online at www.gutenberg.org. If you are not located in the United States, you will have to check the laws of the country where you are located before using this eBook.

Title: Mr. and Mrs. Santa Claus

Musical Christmas play in four scenes

Author: Maud Brunton

Release Date: November 21, 2022 [eBook #69401]

Language: English

Produced by: Charlene Taylor, Krista Zaleski and the Online Distributed Proofreading Team at https://www.pgdp.net (This file was produced from images generously made available by The Internet Archive/American Libraries.)

\*\*\* START OF THE PROJECT GUTENBERG EBOOK

MR. AND MRS. SANTA

## Summary

Originality report expires Jan 6, 2023

Count	%
216 flagged passages	
2 cited or quoted passages	
Web matches (216)	>
gutenberg.org (165)	>
wikimedia.org (19)	>
wikisource.org (6)	>
bookrags.com (5)	>
stackoverflow.com (4)	>
coursehero.com (3)	>
uadec.mx (3)	>
books.google.com (3)	>

Fig. A8- 11. Exemplu de raport de originalitate pentru fișierul încărcat de către utilizator (în număr de pasaje marcate ca fiind plagiat)

X Originality report  
MyWork

The Project Gutenberg eBook of Mr. and Mrs. Santa Claus, by Maud Brunton

This eBook is for the use of anyone anywhere in the United States and most other parts of the world at no cost and with almost no restrictions whatsoever. You may copy it, give it away or re-use it under the terms of the Project Gutenberg License included with this eBook or online at www.gutenberg.org. If you are not located in the United States, you will have to check the laws of the country where you are located before using this eBook.

Title: Mr. and Mrs. Santa Claus

Musical Christmas play in four scenes

Author: Maud Brunton

Release Date: November 21, 2022 [eBook #69401]

② Language: English

## Summary

Originality report expires Jan 6, 2023

Count	%
26% flagged content	
0.2% cited or quoted content	
Matches from Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași	
No matches found	
Web matches (26%)	>
gutenberg.org (18%)	>
wikimedia.org (2%)	>
bookrags.com (2%)	>

Fig. A8- 12. Exemplu de raport de originalitate pentru fișierul încărcat de către utilizator (în procente)

## Pasul 2: Încărcarea lucrării de diplomă pentru det... Assigned

Total points 100 Due date *No due date*

### Your files

	<b>MyWork</b> View original file	Running... (27%)	
	<b>Lucrare_Paval_Mihaela-Irina</b> View original file	Running... (13%)	

Add files Create ▾

Run originality report Learn more

Submit

Fig. A8- 13. Pot fi încărcate mai multe fișiere, iar detecția anti plagiul rulează automat pentru fiecare din ele

Originality report  
Lucrare\_Paval\_Mihaela-Irina

Summary  
Originality report expires Jan 6, 2023

Count %

2 flagged passages  
1 cited or quoted passage

Matches from Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași  
No matches found

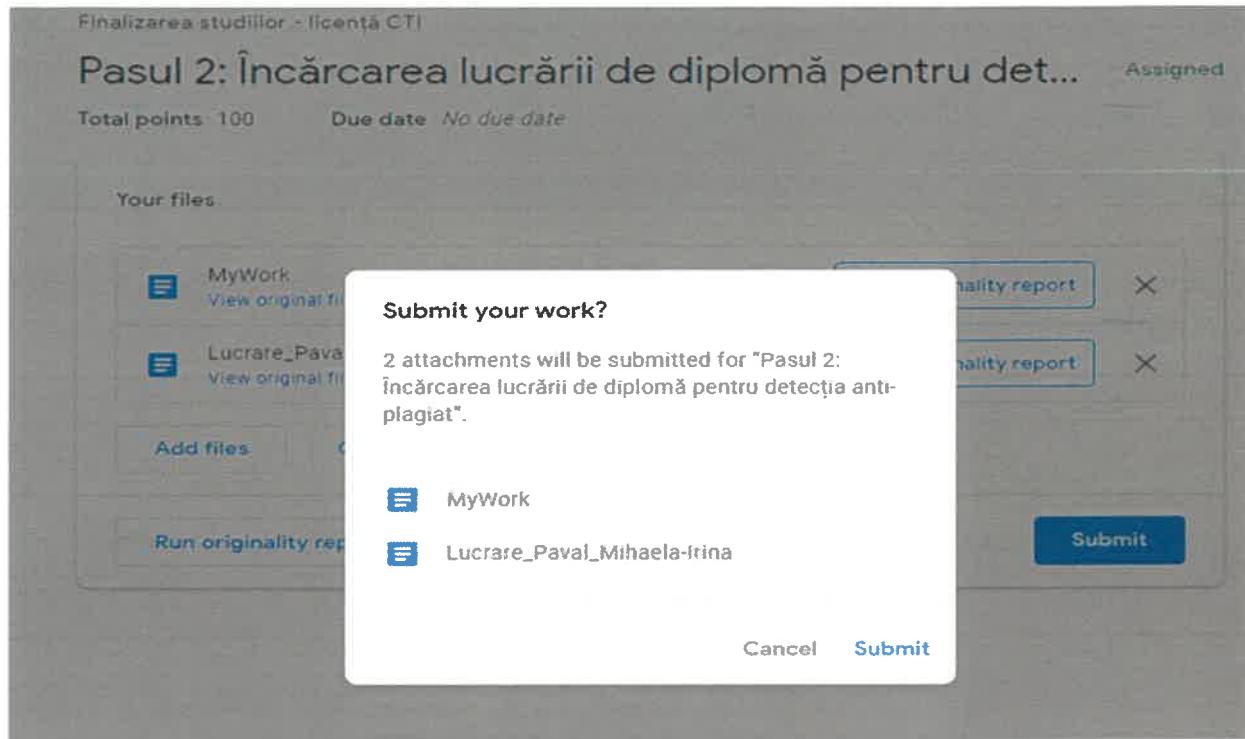
LUCRARE DE DIPLOMĂ

Coordonator științific: Absolvent:

Web matches (2) >  
ec2-0.com (1) >  
microsoft.com (1) >

Fig. A8- 14. Exemplu de raport de originalitate pentru fișierul încărcat de către utilizator în care au fost marcate

doar două pasaje ca fiind plagiat



*Fig. A8- 15. Utilizatorul poate trimite lucrările încărcate pentru a fi evaluate de profesor*

Name & submitted date	Originality reports	Status
Andrei Anton-Asanel Jan 26, 12:54 PM	1 flagged passage	Submitted
Dragos-Stefan Neagu Jan 26, 12:57 PM	120 flagged passages	Submitted
Mihaela Irina Pavel Jan 26, 12:57 AM	0 flagged passages	Submitted

Originality reports provide the best results for documents written in English.

[Dismiss](#)

**Anton-Aanel Andrei, AC**

## Extragerea de informații de pe site-uri web folosind Python

[Tutorial](#)

[Download image](#)

**Introducere**

Următoarea aplicație săracă pentru extragerea unei pagini HTML

[Edit](#)

... și îl poate face în modul cel mai rapid și eficient. Aceași aplicație poate fi folosită și ca un instrument de cunoaștere și de cercetare.

**Summary**

Originality report generated 10 days ago

**Count**

1 Snippet passage  
Extracted from quoted message

**Web matches (1)**

[wikipedia.org \(1\)](#)

**R09.** Platforma este funcțională și până în prezent au fost înregistrate un număr de aproximativ 250 programări în vederea eliberării actelor de studii.

  
**Acte de studii**

**Ridicare acte de studii**

75 minutes

Booking for Ridicare acte de studii

**SELECT STAFF (OPTIONAL)**

Anyone

**January 26**

DATE	TIME
2 January 2023	12:00 PM    12:15 PM    12:30 PM
Su Mo Tu We Th Fr Sa	12:45 PM    1:00 PM    1:15 PM

**ADD YOUR DETAILS**

**Phone number**  
Just your phone number

**PROVIDE ADDITIONAL INFORMATION**

**Tipul actului de studiu**  
... select an option

**Nu negați să specificați actul necesar! (în cazul în care ati ales varianta "Altă") (optional)**  
Acesta poate include prenume

**Educator, scriitor sau altă persoană care trebuie să transmire o scrisoare (nume și prenume)**  
Acesta poate include nume

**Numele și numărul actului**  
Acesta poate include nume

**Book**

The Policies and Practices of Acte de studii apply in the case of any acts.

**RO10.** Au fost modernizate și igienizate 3 spații destinate activităților didactice de laborator. au fost realizate lucrări de reparații curente după cum urmează:

*Reparații curente înlocuire tâmplărie Hală MUS de la Facultatea Construcții de Mașini și Management Industrial.*



*Reparații curente și igienizare în imobilul Rectorat (Bd. Dimitrie Mangeron, nr. 67), la 2 sali aferente departamentului de Fizica*





**RO11.** S-a elaborat un raport în care, cadrele didactice care au susținut cursurile, au întocmit o descriere succintă a activităților desfășurate care cuprinde un chestionar de feed-back din partea cursanților.

**Dezvoltarea culturii calității prin diseminare a normelor de etică și metodelor creative de predare-învățare și modernizarea infrastructurii didactice pentru consolidarea educației centrate pe student(CADEC)" - CNFIS-FDI-2022-0103**

**CHESTIONAR DE FEED-BACK**

1. Cum vă părut programul de formare pe care l-ați urmat, în ansamblul lui?  
Poarte bun  
Bun  
Satisfăcător  
Mai puțin satisfăcător  
Nesatisfăcător
2. Enumerați trei aspecte pozitive ale acestui program de formare.
3. Enumerați trei aspecte care ar putea fi îmbunătățite în desfășurarea acestui program de formare.
4. Precizați minim două abilități psihopedagogice care au dezvoltat în dumneavoastră pe parcursul desfășurării cursurilor.
5. În ce măsură considerați că s-au îmbunătățit la dumneavoastră următoarele dimensiuni? Bifați cifra corespunzătoare opiniiei dumneavoastră, având în vedere că 5 reprezintă gradul cel mai ridicat de îmbunătățire, iar 1 reprezintă gradul cel mai redus.

Nr. crt.	DIMENSIUNI	5	4	3	2	1
1.	Sentimentul apartenenței la comunitatea profesională					
2.	Schimbul de experiență					
3.	Învățarea de concepte noi					
4.	Motivația implementării de noi metode de lucru					

**RO12.** Raport privind modernizarea unor spații didactice destinate desfășurării acivităților de laborator la discipline fundamentale a fost întocmit și cuprinde date concrete privind aplicarea. de redactare, urmează finalizarea lui cu date concrete privind aplicarea.

**MANAGER PROIECT,**

Prof.univ.dr.ing. NECULAI EUGEN SEGHEDIN