RAPORT
DE EVALUARE INTERNĂ
INSTITUȚIONALĂ

IAȘI
25 IUNIE 2021

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi	Agenţia Română pentru Asigurarea Calităţii în Învăţământul Superior
Nr. de înregistrare ...../..... UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI" DIN IAŞI REGISTRATURA GENERALĂ -2- Nr. 16101 / 16.06 20 21	Nr. de înregistrare ...../.....

RAPORT

DE EVALUARE INTERNĂ

INSTITUŢIONALĂ

Persoana de contact:
Prof. univ. dr. ing. Ioan MĂMĂLIGĂ
Director al Departamentului pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC)
tel. 0749036662, 0232 268783, int. 2252
e-mail: imamalig@tuiasi.ro

Acest ***Raport*** a fost aprobat de Senatul Universității pe baza aplicării procedurii de ***evaluare internă instituțională***. Datele cuprinse în ***Raport*** sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii universitare.

Rector,
Prof. univ. dr. ing. Dan CASCAVAL

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI" DIN IAŞI

CUPRINS

Capitole	pag.
I. Prezentarea universității	4
I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, adresa	5
I.2. Misiunea universității	5
I.3. Scurt istoric al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași	6
I.4. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași în actualitate	7
I.5. Facultăți și departamente	9
II. Evoluția performanțelor universității în ultimii cinci ani	19
II.1. Evoluția performanțelor universității în domeniul activității didactice	19
II.2. Evoluția performanțelor în domeniul activității eonomico-financiare	21
II.3. Evoluția performanțelor în domeniul activității de cercetare științifică	24
II.4. Evoluția performanțelor în domeniul Școlii Doctorale	26
II.5. Evoluția performanțelor în domeniul relațiilor internaționale	27
II.6. Situația inserției profesionale a absolvenților Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași pentru promoțiile 2015 – 2019	29
III. Îndeplinirea cerințelor normative obligatorii	31
A. Capacitate instituțională	
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale	31
A.2. Baza materială	40
A.3. Personalul didactic	45
B. Eficacitate educațională	48
B.1. Admiterea și parcursul studenților	48
B.2. Rezultatele învățării	50
B.3. Activitatea de cercetare științifică	55
B.4. Activitatea financiară a organizației	58
C. Managementul calității	58
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	60
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	62
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	64
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	66
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	69
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a Calității	72
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	72
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității, conform legii	73
C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic	74
IV. Nivelul standardelor și indicatorilor de performanță (Anexa D)	74
V. Măsuri de asigurare a acurateței, caracterului complet și de încredere al informațiilor diseminate de către instituție	75
VI. Analiza SWOT	75
Opisul anexelor	80

I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI) este o instituție de învățământ superior de stat, de cercetare avansată și educație, acreditată. De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt și sub denumirile: Școala Politehnică „Gh. Asachi" (***Anexa A.1.1.1.a Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1937***) și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi" (1948). Noua denumire datează din 1993 (***Anexa A.1.1.1.b HG nr. 209 din 17 mai 1993***), iar structura actuală este reglementată prin HG nr. 403/ 31.03.2021 și HG nr. 385/ 31.03.2021 (***Anexa A.1.1.1.d Structura universitatii 2021-2022*** **)**

I.1.a Adresa și date de identificare

- Sediul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași este situat pe Bulevardul Prof. Dimitrie Mangeron nr. 67, 700050, Iași.
- Site-ul universității: ***https://www.tuiasi.ro/***
- Pagină de Facebook: ***https://www.facebook.com/TUIasiRO***
- Pagină de Youtube: ***https://www.youtube.com/channel/UCHvxYcVM2OWTv_ONKOgOL0Q***
- Pagină LinkedIn: ***https://ro.linkedin.com/school/universitatea-tehnic%C4%83-%E2%80%9Egh.-asachi%E2%80%9D-din-ia%C8%99i/***
- Instagram: ***https://www.instagram.com/tuiasi.ro/***
- Universitatea are ca particularități însemnele:
  - Siglă înregistrată la OSIM, sigiliu, emblemă și stemă, stabilite de Senatul TUIASI ***(Anexa A.1.1.2. Carta TUIASI E4R3)*** ;
  - Drapelul TUIASI ;
  - Ziua Universității TUIASI: 15 noiembrie.

I.2. Misiunea universității

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe inginerești, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional.

Misiunea universității TUIASI este cuprinsă în Carta Universității care a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 01/ 19.01.2018 ***(Anexa A.1.1.2.a Aprobare HS Carta 2018)*** și a fost

avizată pozitiv de către Direcția Generală Juridică din cadrul MEC cu nr. 24531/ 25.01.2018 (***Anexa 1.1.2.b Aprobare MEN Carta TUIASI***). Carta TUIASI este accesibilă comunității pe pagina web a universității: ***http://www.calitate.tuiasi.ro/Carta%20TUIASI_E4R3.pdf***

Misiunea conține următoarele prevederi care sunt în conformitate cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior:

Pentru crearea și valorificarea inovatoare a cunoașterii, universitatea își asumă:

a) rolul de transmitere a cunoștințelor către noile generații, de formare profesională prin studii de licență, de masterat, de doctorat și postuniversitare, stimulând gândirea și creativitatea, și care să asigure șanse reale în competiția de pe piața forței de muncă; în același timp, universitatea se adresează întregii societăți, în vederea educării și instruirii permanente, în concordanță cu evoluția științei și tehnologiei la nivel mondial;

b) desfășurarea activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora, cu rol de componente inseparabile de procesul instructiv – formativ, pentru a contribui la progresul tehnologic, economic și social – cultural, în sensul dezvoltării durabile și al evoluției către societatea cunoașterii.

Principalele instrumente pentru realizarea misiunii universității sunt:

a) selectarea corpului didactic și/ sau de cercetare științifică și fundamentarea statutului acestuia pe baza principiului inseparabilității cercetării de activitatea didactică;

b) asigurarea și garantarea libertăților și condițiilor pentru ca studenții din toate ciclurile de studii, precum și cadrele didactice, să-și atingă obiectivele în materie de formare profesională și culturală;

c) încurajarea mobilității cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților în alte universități, pe plan național și internațional, pentru documentare, schimb reciproc de informații și pentru dezvoltarea inițiativelor științifice comune, aplicarea unei politici generale de echivalare a studiilor și a unor titluri, cu păstrarea tradițiilor și a originilor istorice ale învățământului din Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași;

d) dezvoltarea unor parteneriate de colaborare cu mediul economic și/ sau cu institute de cercetare, pentru a contribui la pregătirea studenților în concordanță cu cerințele dezvoltării economico-sociale.

Conform prevederilor din Cartă, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă: o misiune didactică de formare inițială și continuă; o misiune de cercetare și transfer de cunoaștere; o misiune de dezvoltare regională, națională și internațională (***Anexa A.1.1.1.e Misiunea didactica si de cercetare prog. studii*** **),** pentru toate programele de studii oferite prin structura actuală care este reglementată prin HG nr. 403/ 31.03.2021 și HG nr. 385/ 31.03.2021 (***Anexa A.1.1.1.d Structura universitatii 2021-2022***).

Pentru îndeplinirea misiunii asumate, s-au stabilit și adoptat obiective strategice, prevăzute în planurile strategice multianuale (***Anexa A.1.2.2.a Plan strategic TUIASI 2016-2019***) și (***Anexa A.1.2.2.b Plan strategic TUIASI 2020-2024***).

I.3. Scurt istoric al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași

Tradiția culturală a orașului Iași include și preocupări pentru învățământul universitar ngineresc. Astfel, în Moldova anului 1562 are loc prima încercare de a pune bazele învățământului superior, prin înființarea Școlii Latine de la Cotnari.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași are cea mai veche tradiție în învățământul ingineresc din România fiind continuatoarea „unui clas de inginerie și de hotărnicie în limba română", inițiată de Gheorghe Asachi și înființată în cadrul Academiei grecești din Iași (Academia Domnească) la data de 15 Noiembrie 1813, prin decretul semnat de domnitorul Scarlat Calimachi. Această școală poate fi considerată nucleul învățământului tehnic superior din Moldova, învățământ continuat între anii 1834-1847 la Academia Mihăileană și, ulterior, în cadrul Universității din Iași, prin Școala de Electricitate Industrială (din 1910), Institutul Electrotehnic (1912) și Catedra de Chimie Tehnologică (din 1911).

La data de 7 noiembrie 1912, Facultatea de Științe din cadrul Universității din Iași a fost transformată într-o secție independentă de învățământ superior pentru predarea electrotehnicii, chimiei aplicate și științelor agricole. Acest eveniment reprezintă "certificatul de naștere" a ceea ce mai târziu a devenit Institutul Politehnic din Iași (Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași de astăzi).

Un moment hotărâtor al istoriei universității îl constituie Decizia nr. 205.660/ 03.12.1937 a Ministerului Educației Naționale, când învățământul superior tehnic este scos de sub egida Universității din Iași prin înființarea Școlii Politehnice „Gh. Asachi" din Iași, ca instituție distinctă de învățământ superior ingineresc, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer. Școala Politehnică și-a început activitatea la 1 Octombrie 1938, având în componență trei facultăți: Chimie Industrială, Electrotehnică și Științe Agricole, dintre care primele două aveau sediul în Iași, iar a treia la Chișinău. Primele diplome au fost eliberate în 1940.

Prin reforma învățământului din anul 1948 se înființează Institutul Politehnic "Gh.Asachi" din Iași, cu patru facultăți și zece specializări: Chimie industrială (chimie minerală, pielărie), Inginerie civilă, Electrotehnică, Mecanică (inginerie termodinamică, hidrotehnică, construcții de mașini, inginerie aero-navală) cu durata studiilor de cinci ani.

Institutul Politehnic din Iași a funcționat până în anul 1990 cu 6 facultăți și multe specializări nou create.

În anul 1990 au fost înființate patru noi facultăți, provenind din facultățile de Electrotehnică și Mecanică.

În anul 1993 denumirea de ”Institutul Politehnic din Iași” a fost înlocuită cu Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” din Iași. În 2004, secția de Arhitectură din cadrul Facultății de Construcții și Instalații a devenit Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino" și de atunci în cadrul TUIASI funcționează 11 facultăți (**Tabelul 1.1.**).

Începând cu anul 2005, sistemul de învățământ este organizat în conformitate cu principiile Bologna, după cum urmează: programe de Licență (durata de 4 ani pentru ingineri și 6 ani de studii integrate pentru arhitecți), programe de Masterat (durata de 2 ani), programe de Doctorat cu un pronunțat caracter de cercetare, având o durată de 3 ani, programe post doctorale și cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

Alte detalii privind evoluția istorică a universității se oferă în (***Anexa A.1.1.1.b.1 Breviar de date istorice***).

Tabelul 1.1. *Facultățile Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași*

Nr. crt.	**Facultatea**	**An înființare**	**http://**
1.	Automatică și Calculatoare	1990	http://www.ac.tuiasi.ro/
2.	Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	1937	www.ch.tuiasi.ro
3.	Construcții și Instalații	1941	www.ce.tuiasi.ro
4.	Construcții de Mașini și Management Industrial	1990	www.cm.tuiasi.ro
5.	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1990	www.etc.tuiasi.ro
6.	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	1937	www.ee.tuiasi.ro
7.	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	1962	https://hgim.tuiasi.ro/
8.	Mecanică	1948	www.mec.tuiasi.ro
9.	Știința și Ingineria Materialelor	1990	www.sim.tuiasi.ro
10.	Design Industrial și Managementul Afacerilor	1952	www.tex.tuiasi.ro
11.	Arhitectură „G. M. Cantacuzino”	2003	http://www.arhitectura.tuiasi.ro/

I.4. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași în actualitate

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are o dimensiune de cercetare foarte importantă, fiind recunoscută din 2011 ca universitate de cercetare avansată și educație, concentrându-se permanent pe cercetarea interdisciplinară, inovare și transfer de cunoștințe.

Creșterea calității personalului de cercetare și angajarea acestuia în obținerea performanței constituie o preocupare constantă a activităților de cercetare, în vederea recunoașterii și vizibilității universității noastre la nivel național și internațional.

În cadrul universității funcționează 24 centre de cercetare/ excelență, 7 colective de cercetare la nivelul facultăților, un laborator acreditat RENAR, precum și laboratoare performante concentrate pe cercetarea științifică, crearea și transferul de cunoștințe.

Aceste centre și laboratoare de cercetare permit personalului de cercetare să aplice pentru obținerea de granturi naționale și internaționale de cercetare, contracte de cercetare cu industria sau cu organizații guvernamentale; de asemenea, sprijină programele de cercetare doctorale și post doctorale, activitatea lor plasând universitatea noastră în topul românesc al cercetării științifice.

Școala Ieșeană de Inventică (astăzi Institutul Național de Inventică) are o tradiție de peste 45 de ani la TUIASI și a creat multe dintre brevetele de invenție obținute în România în ultimii ani.

Managementul și monitorizarea activităților de cercetare și inovare sunt realizate de către Prorectoratul Cercetare Stiințifică și Direcția Management și Monitorizare Proiecte (DMMP).

În anul 2015, Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” din Iași a fost evaluată instituțional de ARACIS, iar Consiliul ARACIS a eliberat Certificatul prin care i-a fost acordat calificativul „*Grad de încredere ridicat*”.

În anul 2009, TUIASI a fost acreditată ca unitate componentă a Sistemului de Cercetare-Dezvoltare de interes național, conform HG 551/ 2007 confirmată de către Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică prin Decizia ANCS nr. 9708/ 29.07.2009 (Anexa 2), în urma procesului de evaluare a standardelor de performanță realizat la nivelul Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior.

Poziția ocupată de Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași în clasamentul Webometrics de vizibilitate, în perioada 2014 – 2020

Analiza clasamentului Webometrics de vizibilitate a universităților din lume, din Europa și din România, în perioada de evaluare, confirmă poziția în Top 100 a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (**Tabelul 1.2**.).

Tabelul 1.2. *Poziția TUIASI în clasamentul Webometrics de vizibilitate*

Poziția UT Iași în clasament	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
În clasamentul universităților din lume: Top 12000	1218	1248	1419	1614	1692	1569	1586
În clasamentul universităților din Europa și Asia Centralã: Top 100	66	57	75	82	81	80	93
În clasamentul universităților din Romania	4	4	5	6	5	6	7
În clasamentul universităților tehnice din Romania	3	2	3	4	3	2	2

Surse: Regional and Global Ranking of world universities January 2013; January 2014; January 2015; January 2016, January 2017, January 2018, January 2019, January 2020;
http://www.webometrics.info/ ; QS ”Emerging Europe and Central Asia” University Ranking 2021; https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2021

Pozițiile ocupate de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași în clasamentul Webometrics de vizibilitate a universităților din lume, din Europa, Asia Centrală și din România relevă faptul că universitatea ocupă constant unul dintre primele trei locuri în topul universităților tehnice din Romania și unul din primele 7 locuri în topul general al universităților din Romania.

I.5. Facultăți și departamente

Prin HG 403/ 2021, structura Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași, cuprinde 11 facultăți**.** Acestora li se adaugă Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), subordonat direct conducerii universității. Structura programelor de studiu organizate la nivelul facultăților cuprinde actualmente 61 programe de studii universitare de licență și 15 domenii universitare de masterat (care cuprind 70 programe studii) (***Anexa A.1.1.1.d Structura universitatii 2021-2022***).

I.5.1. Facultatea de Automatică și Calculatoare

Primele cursuri de Automatică (1959) și de Calculatoare (1963) au fost introduse în cadrul programului de învățământ al Facultății de Electrotehnică. În 1977, ca rezultat al dezvoltării acestor ramuri noi ale științei și al acumulării experienței în aceste domenii de către personalul didactic, s-a organizat un program academic distinct în domeniul automaticii și calculatoarelor. În 1990, grupul de profesori specializați în domeniile Automatică și Calculatoare din cadrul Facultății de Electrotehnică au înființat Facultatea de Automatică și Calculatoare. Facultatea are două departamente: Departamentul de Calculatoare și Departamentul de Automatică și Informatică aplicată. Procesul de învățământ din facultate asigură pregătirea academică pentru trei programe universitare de licență (durata de 4 ani), două domenii universitare de masterat cu șase programe (durata de 2 ani) și studii universitare de doctorat (durata de 3 ani). De asemenea, în cadrul facultății funcționează programe postuniversitare de perfecționare și formare continuă.

Studiile doctorale se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale AC pe domeniile Ingineria sistemelor și Calculatoare și Tehnologia Informației.

Cercetarea științifică se desfășoară în cadrul a patru centre de cercetare:

- Ingineria Sistemelor și Tehnologia Informației, coordonator prof. dr. ing. Octavian Păstrăvanu; continuă activitatea Centrului de excelență "Teoria și ingineria sistemelor" existent conform certificatului nr. 2CE/ 13.05.2005;
- Echipamente și Programe Inteligente, coordonator prof. dr. ing. Florin Leon; existent conform certificat CNCSIS tip C nr. 91/ 2.06.2005;
- Automatică și Informatică Tehnică, coordonator prof. dr. ing. Alexandru Onea, existent conform certificat CNCSIS tip C nr. 81/ 2.06.2005;
- Tehnologii Cloud, aplicații Big Data și Internet of Things, coordonator șef lucrări dr. ing. Cristian - Mihai Amarandei, înființat în anul 2018 prin Hotărârea nr. 267/ 28.09.2018 a Senatului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Cercetarea științifică are la bază participarea la competiții de finanțare prin granturi naționale și internaționale precum și colaborarea dintre cadrele didactice cu firme din industrie. Relațiile cu partenerii externi se desfășoară prin acorduri bilaterale din cadrul programului Erasmus+, prin proiectele de cercetare cu parteneri universități și centre de cercetare din străinătate și prin organizarea și participarea la evenimente științifice internaționale (*http://www.ac.tuiasi.ro/*).

I.5.2. Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu"

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu" își are sorgintea în Catedra de Chimie a Facultății de Științe din cadrul Universității din Iași, înființate în 1860. Mai târziu, în 3 decembrie 1937 odată cu crearea Școlii Politehnice, ia ființă Facultatea de Chimie Industrială. În prezent, Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului are în structură 4 Departamente (Inginerie chimică, Inginerie Organică, Biochimică și Alimentară, Ingineria și Managementul Mediului, Polimeri naturali și sintetici) care organizează următoarele Programe de studii de licență: în **Domeniul Inginerie chimică:** Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului, Inginerie chimică, Chimia și Ingineria substanțelor organice, Petrochimie și Carbochimie, Inginerie biochimică, Știința și Ingineria polimerilor, Ingineria fabricației hârtiei, Chimie alimentară și tehnologii biochimice; în **Domeniul Ingineria mediului:** Ingineria și protecția mediului în industrie; și în **Domeniul Inginerie si Management:** Inginerie economică în industria chimică și de materiale. Oferta educațională pentru pregătirea prin Masterat cuprinde următoarele programe de studii: Biomateriale polimerice și bioresurse, Controlul si procesarea alimentelor, Ingineria proceselor nepoluante, Produse farmaceutice și cosmetice, Managementul mediului, Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor și Environmental management and sustainable energy.

Studiile universitare de doctorat în cadrul facultății se organizează în următoarele domenii de doctorat: Chimie, Inginerie chimică și Ingineria mediului. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în trei centre de cercetare (Ingineria Proceselor Chimice și Biochimice și Materiale Avansate, Polimeri, Ingineria Mediului și Evaluarea Impactului). Facultatea se situează pe primele locuri în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" în ceea ce privește performanțele științifice, cuantificate prin articole publicate în reviste de largă circulație internațională (cotate ISI), contracte de cercetare știintifică câștigate în competiții naționale, teze de abilitare și teze de doctorat finalizate, parteneriate cu universități de prestigiu din străinătate și organizare de manifestări știintifice cu o foarte bună vizibilitate internațională.

Facultatea promovează o politică de cooperare academică și științifică cu facultăți de profil din toată lumea, pe bază de contracte bilaterale de parteneriat. Sunt promovate relații de colaborare cu institute de învățământ și cercetare din străinătate, concretizate în participări la manifestări științifice, schimburi de materiale documentare și publicații, organizări de seminare în comun, invitații sau schimburi de specialiști etc. (https://icpm.tuiasi.ro/)

I.5.3. Facultatea de Construcții și Instalații

Facultatea de Construcții a luat ființă în 13 noiembrie 1941 în baza Decretului - Lege nr. 989, publicat în „Monitorul Oficial" nr. 270, la Politehnica „Gheorghe Asachi" din Iași, alăturându-se celor două facultăți, Chimie industrială și Electrotehnică, existente încă din 1938. Tradiția în acest domeniu este însă mai veche de atât, întrucât încă din 1813 exista o Școală de ingineri hotarnici în limba română la Iași. Începând din 2005, prin HG 216/ 2005, denumirea devine Facultatea de Construcții și Instalații, pregătind specialiști calificați pentru a desfășura activități tehnice de concepție și execuție în domeniul construcțiilor și instalațiilor.

În cadrul Facultății de Construcții și Instalații există următoarele departamente: Beton, Materiale, Tehnologie și Management; Căi de Comunicații și Fundații; Construcții Civile și Industriale; Ingineria Instalațiilor; Mecanica Structurilor; Comunicare Grafică.

Oferta educațională în domeniile Inginerie Civilă și Ingineria Instalațiilor este una flexibilă, capabilă să susțină și cadrul de calitate în ceea ce privește cercetarea, în mediul local și regional, și integrarea internațională, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologii informatice.

Instruirea de specialitate efectuată și în secții cu predare în limbi de circulație internațională deschide perspectiva integrării rapide a absolvenților în societăți mixte, în țară și în străinătate.

În domeniul studiilor de licență, în cadrul facultății funcționează patru specializări: Construcții civile, industriale și agricole; Căi ferate, drumuri și poduri, Inginerie civilă – în limba engleză și Instalații pentru construcții.

Pentru studiile universitare de masterat, oferta facultății constă în 11 programe în domeniul Inginerie civilă și instalații: Ingineria clădirilor; Inginerie structurală; Inginerie structurală; Materiale și produse performante pentru construcții; Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor; Infrastructuri moderne pentru transporturi; Management și tehnologii speciale în construcții; Inginerie geotehnică; Evaluare și administrare imobiliară; Antreprenoriat imobiliar; Instalații pentru construcții.

Facultatea de Construcții și Instalații din Iași se caracterizează prin tradiție și un înalt nivel academic, fiind una dintre cele mai apreciate facultăți de profil din România, cu activități orientate spre performanță și competitivitate, atât în domeniul didactic, cât și în cel al cercetării științifice (www.ce.tuiasi.ro).

I.5.4. Facultatea de Construcții de Mașini si Management Industrial

Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial a luat ființă în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" Iasi, odată cu divizarea, în ianuarie 1990, a Facultății de Mecanică, înființată în octombrie 1948. Între 1990 și 1993 a funcționat sub denumirea de Facultatea de Tehnologia

Construcțiilor de Mașini, între 1993 și 2007 sub denumirea de Facultatea de Construcții de Mașini, iar din 2007, în baza HG 676/ 28.06.2007 a căpătat actuala denumire.

Facultatea își asumă misiunea de a organiza activități de învățământ tehnic superior și cercetare, corespunzător celor trei niveluri de studii (licență, masterat și doctorat), în vederea formării profesionale de specialiști competitivi pe piața muncii. Pornind de la această misiune asumată, se asigură oferta de programe de studii în domeniile Inginerie Industrială (3 programe de licență și 4 programe de masterat), Inginerie Mecanică (2 programe de licență și 1 program de masterat) și Inginerie și Management (1 program de licență și 1 program de masterat). Pentru perfecționarea prin doctorat, facultatea, prin Consiliul de Coordonare a Programelor doctorale, pregătește doctoranzi în domeniile Inginerie industrială și Inginerie mecanică.

Din punct de vedere administrativ, structura Facultății cuprinde următoarele departamente: Departamentul de Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Departamentul de Sisteme de Producție Digitale, Departamentul de Mecanica Fluidelor, Mașini și Acționări Hidraulice și Pneumatice, Departamentul de Mecanică Teoretică și Departamentul de Fizică.

Strategia activității de cercetare din facultate, derulată de tot personalul didactic, are în vedere contextul actual, care implică importante schimbări în domeniul economic, dar și în structura învățământului superior. Prioritățile majore de cercetare urmăresc dezvoltarea cercetării în strânsă legătură cu activitatea didactică, precum si colaborarea cu membrii comunității științifice naționale și internaționale. Activitatea colectivelor de cercetare, organizate la nivelul departamentelor, se concretizează prin publicarea de articole științifice în reviste de specialitate, cu factor de impact și vizibilitate în baze de date, cărți și capitole la edituri naționale și internaționale, cercetare pe baza de contracte si granturi, în cadrul elaborării tezelor de doctorat, colaborări științifice cu universități si centre de cercetare din străinătate, organizare de conferințe, participări la congrese interne si internaționale. De asemenea, Facultatea editează anual două dintre secțiunile revistei “Buletinul Institutului Politehnic din Iași”, secțiunea Construcții de mașini, respectiv Matematică. Mecanică Teoretică. Fizică. Se remarcă, de asemenea, activitatea în cadrul Școlii de inventică, având ca rezultate numeroase brevete, premii si medalii câștigate la saloane naționale si internaționale de inventică.

Facultatea are legături strânse de cooperare științifică, prin schimburi bilaterale de studenți, masteranzi, doctoranzi și cadre didactice, cu universități și institute de cercetare din Franța, Germania, SUA, Grecia, Portugalia, Spania, Belgia, Italia, Danemarca, Ucraina, Anglia, Republica Moldova (www.cm.tuiasi.ro).

I.5.5. Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (ETTI) din Iași face parte din Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” din Iași, instituție de învățământ superior și cercetare cu caracter public, de stat, dedicată educării studenților pe cele trei niveluri de studiu (licență, masterat și doctorat) și promovării științei și tehnologiei, prin diseminarea, generarea și

conservarea celor mai avansate cunoștințe în domeniile electronicii și telecomunicațiilor, precum și în domeniile interdisciplinare în care electronica și telecomunicațiile joacă un rol semnificativ, la nivel de vârf european și internațional. Facultatea de Electronică și Telecomunicații din Iași a fost înființată prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 7751/1990. Din toamna anului 2008, denumirea oficială a facultății a devenit Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației. Facultatea cuprinde 4 departamente: Bazele electronicii, Electronică aplicată și sisteme inteligente, Telecomunicații și sisteme de telecomunicații, respectiv Matematică-informatică. Corpul profesoral cuprinde aproximativ 90 membri, iar în facultate activează circa 1500 de studenți și doctoranzi. Facultatea organizează programe de studii în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale după cum urmează: studii de licență – Electronică aplicată, cu predare în limba română; Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii, cu predare în limba română; Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații, cu predare în limba română și engleză; studii de masterat – Sisteme Avansate de Electronică Aplicată (SAEA), masterat de cercetare, cu predare în limba română; Sisteme Electronice Inteligente și Informatică Industrială (SEIII), masterat de cercetare, cu predare în limba română; Rețele de Comunicații (RC), masterat de cercetare, cu predare în limba română; Radiocomunicații Digitale (RD), masterat de cercetare, cu predare în limba română; Tehnici Moderne de Prelucrare a Semnalelor (TMPS), masterat de cercetare, cu predare în limba română; Automotive Electronic Control Systems (AECS), masterat profesional, cu predare în limba engleză; Information Technologies for Telecommunications (IT4T), masterat profesional, cu predare în limba engleză. În cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației Iași activează 3 centre de cercetare recunoscute pe plan național si internațional, acreditate conform metodologiei CNCSIS: Centrul de Excelență CNCSIS pentru Educație și Cercetare în Sisteme Fuzzy, Sisteme Inteligente și Inginerie Biomedicală CERFS, director prof. dr. ing. Horia Nicolai Teodorescu; Centrul de cercetare pentru procesare de semnal și comunicații PRODATA, director prof. dr. ing. Liviu Goraș. Pe lângă centrele de cercetare amintite, activitatea de cercetare din cadrul facultății se mai desfășoară într-o serie de laboratoare de cercetare (www.etti.tuiasi.ro).

I.5.6. Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată

În noiembrie 1910, la Facultatea de Științe a Universității Iași (prima universitate românească modernă, înființată în 1860), a fost lansată Școala Superioară de Electricitate, o premieră absolută pentru Europa de Est. Coordonarea acestei noi unități de învățământ a fost asumată de Dragomir Hurmuzescu, cercetător de renume mondial format în laboratoarele Sorbonei, colaborator apropiat cu trei câștigători ai Premiului Nobel. La scurt timp după înființare, în 1912, această școală s-a transformat în Institutul de Inginerie Electrică. Un pas important în dezvoltarea învățământului de inginerie electrică a fost înființarea în 1938 a Facultății de Inginerie Electrică, în cadrul nou-organizatei Școli Politehnice „Gh. Asachi”. În același an 1938, prima teză de doctorat în

inginerie electrică a fost susținută public, sub coordonarea științifică a prof. Ștefan Procopiu, primul decan al facultății, cercetător nominalizat anterior pentru premiul Nobel.

In anul 1957 a fost creată specializarea Inginerie electromecanică, transformată în 1974 în specialitatea Inginerie electrică. Un alt moment important este înființarea în 1960 a domeniului Inginerie energetică. În structura sa actuală, pe lângă aceste două domenii, din 1995, facultatea a pregătit specialiști în inginerie economică (management) și în informatică industrială (aplicată), specializare stabilită din 2003.

In prezent această ofertă educațională cuprinde 8 programe de studii universitare de licență, în domeniile Inginerie electrică, Inginerie energetică și Inginerie și Management: Electronică de putere și acționări electrice; Informatică aplicată în ingineria electrică; Instrumentație și achiziții de date; Sisteme electrice; Ingineria sistemelor electroenergetice; Managementul energiei; Energetică și tehnologii informatice; Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic.

Facultatea asigură specializare prin programe de studii de master cu o durată de doi ani, în domeniile Inginerie electrică, Inginerie Energetică și Inginerie și Management.

Studiile doctorale sunt coordonate de către 21 cadre didactice abilitate pentru conducerea tezelor de doctorat în Inginerie electrică și Inginerie energetică, în timp ce numărul doctoranzilor în stagiu este de 95. Activitatea de cercetare se desfășoară în principal în cele trei centre de cercetare acreditate, fiind finanțată atât de programe guvernamentale, cât și naționale sau europene, dar și prin contracte susținute de mediul economic. (www.ee.tuiasi.ro).

I.5.7. Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului

Facultatea de Hidrotehnică din Iași a fost înființată în cadrul Institutului Politehnic "Gheorghe Asachi" Iași – în prezent Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași – la 1 octombrie 1962 și cuprindea specializarea Hidrotehnică Agricolă (Îmbunătățiri Funciare) și specializarea Construcții și Instalații Hidrotehnice, denumită mai târziu Construcții Hidrotehnice. În anul 1986, Facultatea cu cele două specializări a fost integrată în Facultatea de Construcții, iar in anul universitar 1990-1991, Facultatea de Hidrotehnică redevine unitate independentă în cadrul Institutului Politehnic Iași, funcționând cu cele două specializări amintite, la care se mai adaugă încă două specializări noi, și anume: Ingineria Mediului și Cadastru (din anul 2005, redenumită Măsurători Terestre și Cadastru), iar din 1994 "Inginerie Sanitară și Protecția Mediului", până atunci parte componentă a specializării Construcții Hidrotehnice. Începând cu anul universitar 1994-1995, au fost organizate cursuri de studii aprofundate, cu durata de un an, la specializările din domeniul Inginerie Civilă: Siguranța Lucrărilor Hidrotehnice și Gestiunea Perimetrelor Irigate. Din anul universitar 2000-2001 se organizează cursuri de masterat la aceleași specializări, la care se adaugă, din anul universitar 2003-2004, specializarea Monitorizarea și Controlul Poluării și Calamităților. Din septembrie 2005, la nivelul Facultății s-a înființat Departamentul

Școlii Doctorale, care activează în domeniul Ingineriei Civile și în prezent.

În anul universitar 2007-2008, în conformitate cu prevederile H.G. nr. 676/2007, se schimbă titulatura facultății în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului. În noua sa structură, facultatea pregătește ingineri în trei domenii de licență: Inginerie civilă (specializările Amenajări și construcții hidrotehnice, Îmbunătățiri funciare și dezvoltare durabilă), Inginerie geodezică (specializarea Măsurători Terestre și Cadastru) și Ingineria mediului (specializarea Ingineria și protecția mediului în agricultură). Pentru ciclul de masterat funcționează programe de studii pe domeniile Inginerie civilă (specializările Inginerie hidrotehnică, Evaluare și dezvoltare imobiliară, Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare), Inginerie geodezică (specializarea Geomatică și cartografie) și Ingineria mediului (specializarea Ingineria și managementul factorilor de mediu). În cadrul facultății, funcționează trei departamente de specialitate, după cum urmează: Departamentul de Amenajări și Construcții Hidrotehnice, Departamentul de Hidroameliorații și Protecția Mediului, Departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru. Începând cu 1 octombrie 1990, la inițiativa unor cadre didactice de prestigiu, s-a reînființat la Iași învățământul geodezic în Institutul Politehnic Iași, Facultatea de Hidrotehnică, cu specializarea de Cadastru și, din anul 2005, Măsurători Terestre și Cadastru, alături de celelalte specializări din facultate (https://hgim.tuiasi.ro/).

I.5.8. Facultatea de Mecanică

Facultatea de Mecanică este o unitate de învățământ superior care elaborează și gestionează programe de studii în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași. De la înființarea ei, în anul 1948, a funcționat neîntrerupt sub această denumire pană astăzi. Misiunea actuală a Facultății de Mecanică este de a desfășura activități specifice pregătirii tinerilor, pe trei cicluri de învățământ, licență, masterat și doctorat, pentru a deveni ingineri și specialiști în domeniile ingineriei autovehiculelor, ingineriei mecanice, mecatronicii și roboticii, precum și de a valorifica cunoașterea științifică, prin dezvoltarea cercetării și transferul rezultatelor acesteia către societate la nivel național, regional și internațional. În prezent, Facultatea de Mecanică asigură pregătirea studenților în trei domenii principale: Ingineria autovehiculelor, Inginerie mecanică, Mecatronică și robotică. In cadrul acestor domenii, la licență funcționează opt programe de studii: Autovehicule rutiere, Construcții de autovehicule, Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule, Inginerie mecanică, Sisteme și echipamente termice, Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară, Mecatronică și Robotică. Tot în cadrul aceloraşi domenii funcționează următoarele specializări la masterat: Concepția și managementul proiectării automobilului, Sistemica transporturilor autopropulsate, Exploatarea tehnică a autovehiculelor rutiere, Siguranța și performanțele circulației rutiere, Diagnoze și expertize tehnice în ingineria mecanică, Mașini termice, frigotehnie și climatizare, Tehnici nepoluante în industria agroalimentară, Sisteme de

transport pe cale ferata, Mecatronică avansată, Sisteme robotizate. Școala doctorală a Facultății de Mecanică are în funcțiune două domenii: Inginerie mecanică și Știința materialelor. Facultatea de Mecanică din Iași este o facultate cu tradiție în formarea de ingineri mecanici performanți, care a fost dezvoltată în timp de către personalități marcante ale învățământului superior mecanic, cu largă recunoaștere în țară, dar și peste hotare. Dezvoltarea unor domenii de interes major pentru economie, în care Facultatea de Mecanică pregătește tineri ingineri, a făcut ca facultatea să înregistreze o creștere semnificativă a numărului de studenți la toate cele trei forme de pregătire, atingând la 1 octombrie 2020 un număr de 1748 de studenți în ciclurile de licență și master și 104 doctoranzi în îndrumare. Studenții Facultății de Mecanică au în Consiliul facultății 6 reprezentați, aleși prin vot secret, conform metodologiei și legislației în vigoare și de președintele Ligii Studenților din Facultatea de Mecanică, organizație care desfășoară o amplă activitate extracuriculară, inclusiv activități de promovare a facultății, dar și de promovare și apărare a drepturilor studenților. (*http://www.mec.tuiasi.ro*).

I.5.9. Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor

Învățământul ingineresc metalurgic a fost fondat la Universitatea Tehnică din Iași în 1977 la Facultatea de Mecanică, drept consecință a dezvoltării industriei metalurgice în partea de Nord Est a României. De sine stătător, facultatea a apărut în ianuarie 1990, inițial sub numele de Facultatea de Metalurgie, actuala denumire fiind stabilită în 1993. Facultatea este organizată în trei departamente – Ingineria Materialelor și Securitate Industrială, Știința Materialelor și~~,~~ Tehnologii și Echipamente ~~și~~ pentru Procesarea Materialelor – și două centre: Ingineria Materialelor și~~,~~ Sănătate și Securitate în Muncă. Oferta educațională a facultății cuprinde trei domenii cu un total de opt programe de studii, 4 de licență și 4 de master. Există, de asemenea, un program de pregătire universitară avansată prin doctorat și pregătire prin cursuri postuniversitare de specializare. Tematica de cercetare abordată de cadrele didactice, doctoranzi și masteranzi cuprinde domeniile specifice pregătirii de specialitate, de exemplu: materiale avansate, tehnologii moderne de obținere și prelucrare a materialelor metalice, sănătate și securitate în muncă. Facultatea are relații de colaborare cu instituții de învățământ și institute de cercetare din Germania (Bochum), Franța (Nancy), Italia (Neapole), Grecia (Atena), Austria (Leoben), Polonia (Szczecin), Turcia (Istanbul), Ucraina (Vinnitza), Portugalia, Japonia (Tokyo), SUA (*www.sim.tuiasi.ro*).

I.5.10. Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă misiunea de a forma designeri, ingineri și manageri care vor avea competențe tehnice, tehnologice, economice și manageriale, capabili să se adapteze cerințelor economiei de piață și noilor tehnologii, cu șanse reale în competiția de pe piața forței de muncă din țară și din străinătate. Ca formă de învățământ universitar, facultatea DIMA a fost înființată în 1934

la București, sub numele de "Școala Superioară de Textile". Este prima facultate de profil din țară și singura care oferă specializări pentru toate sectoarele industriei textile și de pielărie. La Iași, funcționează începând cu 1952, iar în 1955 a fost integrată în Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi". În prezent, structura facultății cuprinde patru departamente care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în cadrul domeniilor de specialitate, respectiv: Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile; Departamentul Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor; Departamentul de Inginerie Chimică în Textile și Pielărie; Departamentul de Inginerie și Management. Facultatea DIMA oferă programe educaționale de nivel licență cu durata de patru ani, organizate în cadrul a trei domenii (Inginerie Industrială, Inginerie și Management, Inginerie Chimică), pentru următoarele specializări: Design industrial, Tehnologia și designul produselor textile, Tehnologia tricotajelor și confecțiilor, Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori, Ingineria și managementul afacerilor, Inginerie economică industrială, Tehnologie chimică textilă. De asemenea, facultatea organizează studii de masterat cu durata de doi ani, în specializările: Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie, Sisteme inovative de producție în confecții, Design industrial textil, Tehnologii performante de tricotare, Proiectarea și modelarea îmbrăcămintei, Dezvoltări în proiectarea constructiv tehnologică a produselor din piele și înlocuitori, Eco-design în finisarea textilelor, Inginerie și management în producția de bunuri și servicii, Inovare și antreprenoriat, Management și administrarea afacerilor, Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei.

În facultate funcționează "Centrul de cercetare pentru materiale, produse și procese avansate" (cod C31001) și colectivul de cercetare "Design Industrial și Managementul Afacerilor" (cod 31001). Facultatea are colaborări active cu universități din peste 20 de țări de pe toate continentele, materializate în: programe de mobilități pentru studenți și cadre didactice; conferințe, simpozioane, seminare; schimburi de publicații de specialitate; programe educaționale și de cercetare. Internaționalizarea Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor a fost și rămâne un obiectiv prioritar. Participarea la derularea proiectelor internaționale de cercetare sau a celor educaționale a devenit o preocupare permanentă a facultății. În perioada 2015-2020 au fost finalizate cu succes 17 proiecte internaționale, iar 9 proiecte se aflate în derulare în perioada următoare, respectiv 2021-2023 (http://www.tpmi.tuiasi.ro/).

I.5.11. Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino"

Facultatea de Arhitectură „G. M. Cantacuzino" funcționează în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași, în sistem integrat, cu durata studiilor de 6 ani. Specializarea Arhitectură a fost înființată în Iași în anul 1970, integrată Facultății de Construcții. Începând cu anul universitar 2003-2004, a devenit facultate în cadrul aceleiași universități. Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino" beneficiază de cadre didactice arhitecți, ingineri, artiști plastici, cu prestigiu

confirmat în profesie, cu experiență didactică câștigată prin continuitate în această facultate, cu activitate de cercetare și, de asemenea, beneficiază de cadre didactice tinere care s-au remarcat prin calitățile lor pe parcursul studiilor în această facultate, în pregătirea pentru doctorat, în activitatea științifică și de proiectare. În cadrul facultății funcționează două departamente: Arhitectură și Urbanism. Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino" organizează programul de studii integrat licență - master, ce cuprinde unități curriculare de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare. La finalizarea studiilor, absolvenții obțin Diploma de licență și master cu specializarea Arhitectură, completată cu suplimentul de diplomă. Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul facultății, pentru planul intern de cercetare, și prin colectivul de cercetare organizat la nivelul Universității, respectiv Centrul de Cercetare și Dezvoltare Tehnologică Polytech, acreditat CNCSIS. Programele de cercetare sunt orientate către domenii de interes și actualitate, cum ar fi economia de energie, calitatea locuirii, arhitectura ecologică, reabilitarea arhitecturală și urbană, în concordanță cu cadrul și imperativele naționale și europene, urmărind evoluția cunoașterii în domeniu, dar și valorificarea rezultatelor cercetărilor. Facultatea are acorduri Erasmus cu 53 de universități partenere (www.arhitectura.tuiasi.ro.).

I.5.12. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași s-a înființat prin Decizia Nr. 511 din 13.04.2000 a Senatului Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași (TUIAȘI) și funcționează în baza O.M.Ed.C. nr 3404 din 2002. DPPD are misiunea formării inițiale a personalului didactic de formație tehnică, a perfecționării și formării continue a personalului didactic în sistemul de învățământ tehnic și profesional și a participării la cercetarea pedagogică pentru educație vocațională în plan regional, național și internațional. DPPD și-a asumat, de asemenea, co-participarea la formarea orizontului socio-umanist al tuturor studenților TUIASI, indiferent dacă aceștia au optat sau nu pentru profesionalizarea didactică. Programul de certificare a competențelor pentru profesia didactică vizează dezvoltarea competențelor profesionale psihopedagogice, didactice, digitale, manageriale și de cercetare necesare exercitării funcțiilor didactice în învățământ. Formarea inițială asigurată de DPPD se realizează în conformitate cu planul de învățământ stabilit prin OMECT nr 3850 /2017 modificat cu OM 4129/2018. Studiile de pregătire psihopedagogică, Nivel I și Nivel II, se organizează cu respectarea planurilor de învățământ stabilite de MEN. La solicitarea licențiaților, DPPD organizează cursuri postuniversitare cu taxă, pentru Nivelul I și Nivelul II. Pregătirea psihopedagogică se realizează numai prin învățământ de zi.

DPPD - TUIASI asigură programe de formare continuă pentru gradul didactic II și gradul didactic I; departamentul participă la competiția de obținere a granturilor în vederea calificării sau perfecționării periodice a personalului didactic.

Planul de cercetare științifică este integrat în planul strategic al DPPD, care la rândul său este parte a Planului de cercetare al universității. Rezultatele obținute sunt în relație directă cu strategia cercetării științifice promovată de Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași (www.dppd.tuiasi.ro).

II. EVOLUȚIA PERFORMANȚELOR UNIVERSITĂȚII ÎN ULTIMII CINCI ANI

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o instituție de învățământ superior de cercetare avansată și educație acreditată, evaluată extern de către ARACIS, obținând în anul 2015, calificativul *Grad de încredere ridicat* (***Anexa A.1.1.1.f Certificat ARACIS Grad de incredere ridicat 2015***).

II.1. Evoluția performanțelor universității în domeniul activității didactice

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași este o instituție publică de învățământ superior de cercetare avansată și educație, având misiunea să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe inginerești, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" Iași deține importante tradiții în educația inginerească, științifică și culturală, are o poziție recunoscută pe plan național, având și o prezență distinctă și vizibilă pe plan internațional. Universitatea pregătește ingineri cu o înaltă calificare profesională pentru aproape toate domeniile industriale, capabili să răspundă cu rapiditate și eficiență cerințelor de inovare, cercetare și dezvoltare a agenților economici. Universitatea oferă, de asemenea, programe de actualizare continuă a competențelor profesionale ale specialiștilor ingineri impuse de schimbările globale din mediul socio-economic.

Începând din 1990, structura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" (**Tabelul 1.1**) a cunoscut o serie de schimbări, prin care s-a realizat o adaptare la cerințele de instruire ale tinerilor, precum și la oferta și necesitățile identificate pe piața muncii. Numărul de studenți a înregistrat o evoluție relativ constantă în perioada 2015-2020 (**Tabelul 1.3**).

Tabelul 1.3. *Evoluția numărului de studenți în perioada 2015 - 2020* (raportări la 1 ianuarie)

Anul univ.	Total nr. studenți (LMD), din care la studii de:	Licență			Masterat			Doctorat			Grade did. preuniv.
		Studenți licență buget	Studenți licență taxă	Total licență	Studenți masterat buget	Studenți masterat taxă	Total masterat	Studenți doctorat buget	Studenți doctorat taxă	Total doctorat	
2015/2016	**13578**	8312	1103	**9415**	3334	294	**3628**	409	126	**535**	61
2016/2017	**13239**	8353	822	**9175**	3259	208	**3467**	474	123	**597**	36
2017/2018	**13391**	8404	881	**9285**	3186	266	**3452**	547	107	**654**	28
2018/2019	**13155**	8395	829	**9224**	2979	252	**3231**	613	87	**700**	23
2019/2020	**13442**	8355	1140	**9495**	2921	302	**3223**	636	88	**724**	18
2020/2021	**13893**	8664	1130	**9794**	3004	316	**3320**	688	91	**779**	20

Numărul de studenți înmatriculați pe niveluri educaționale pentru anul universitar 2020/2021 și pentru perioada 2015-2020 este cuprins în Anexa 3 la fișa vizitei: ***Anexa 3FV Numar studenti inmatriculati*.**

Pentru a răspunde cerințelor de pe piața muncii, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași și-a diversificat continuu oferta educațională. Dinamica numărului de programe de studiu se prezintă în **Tabelul 1.4**. O ofertă de studii complementare pentru studenți și de perfecționare/ formare continuă pentru personalul didactic preuniversitar este asigurată de *Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic*.

Tabelul 1.4. *Evoluția numărului de programe de studii în intervalul 2015– 2020*

	Cicluri/ Categorii de programe de studii universitare de			
An universitar	Licență	Masterat	Postuniversitare	Doctorat
2015/ 2016	60	84	111	13
2016/ 2017	60	84	111	13
2017/ 2018	60	84	113	13
2018/ 2019	60	85	114	13
2019/ 2020	60	73	39	13
2020/ 2021	61	71	38	13

În activitățile universității sunt în total 2762 posturi, dintre care 1642 ocupate și 1120 vacante. Din cele 1216 posturi din finanțarea de bază, 1046 sunt posturi didactice (662 ocupate și 384 vacante). Din cele 662 posturi didactice, 40 sunt ocupate de cadre didactice cu normă întreagă pe perioadă determinată (doctoranzi/asistenți pe perioada determinată).

Detalii cu privire la dinamica posturilor sunt redate în **Tabelul 1.5.**

Tabelul 1.5. *Centralizator state de funcții pentru anul 2020 (31.12.2020)*

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Nr. posturi la data de 31.12.2020		
		Total	**Ocupate**	**Vacante**
1	Finanțare de bază	1894	1216	678
2	Subvenții – Direcția Servicii Studențești	213	176	37
3	Venituri proprii, din care:	62	0	62
3.1.	Facultăți și Compartimente	32	0	32
3.2.	Centre	30	0	30
	Total state de funcții	**2169**	**1392**	**777**
4	Centre și colective de cercetare – DMMP	593	250	343
	Total Universitate	**2762**	**1642**	**1120**

Calitatea personalului didactic este atestată și de distincțiile științifice și onorifice acordate personalului titular: 3 profesori sunt membri ai Academiei Române, 31 sunt membri ai Academiei de Științe Tehnice, ai Academiei Oamenilor de Știință sau ai Academiei de Științe Agricole și Silvice (***Anexa B.3.1.3.e. Membri ai Academiei Romane_2019-2021***); un număr mare sunt membri ai unor societăți științifice, iar multora li s-au decernat premii științifice și/ sau decorații.

În **Tabelul 1.6** se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice în ultimii cinci ani universitari (la 31.12.2020).

Tabelul 1.6. *Evoluția personalului didactic titular* (*posturi*: O - *ocupate*, V - *vacante*, T - *total*)

Anul univ	Total post.	din care:		Profesori universitari			Conferențiari universitari			Șefi de lucrări/Lectori universitari			Asistenți universitari		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2015/16	1068	750 *	318	211	178	33	224	187	37	447	273	174	186	112 *	74
2016/17	1052	724 **	328	189	169	20	202	181	21	486	278	208	175	96 **	79
2017/18	1005	707 ***	298	167	161	6	190	173	17	488	288	200	160	85 ***	75
2018/19	1026	682 ****	344	157	149	8	191	166	25	525	289	236	153	78 ****	75
2019/20	1022	674 *****	348	151	144	7	194	167	27	531	295	236	146	68 *****	78
2020/21	1046	662 ******	384	144	138	6	185	165	20	553	290	263	164	69 ******	95

* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2015 include și 25 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (2 profesor și 23 asistenți universitari)
** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2016 include și 34 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 33 asistenți universitari)
*** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2017 include și 30 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 29 asistenți universitari)
**** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2018 include și 29 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 28 asistenți universitari)
***** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2019 include și 31 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (31 asistenți universitari).
****** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2020 include și 40 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (40 asistenți universitari).

În anul universitar 2020/2021, cele 384 de posturi didactice vacante sunt suplinite de personal didactic titular și de personal didactic asociat. Personalul asociat este constituit din 79 cadre didactice pensionate din universitate și 53 specialiști recunoscuți în domeniile în care activează. Situația totală a personalului didactic (titulari și asociați) este prezentată în anexa:

Anexa A.3.1.1.a Personal didactic titular si asociat, 2015-2020

La nivelul anului universitar 2020/ 2021, personalul didactic aferent structurii academice a TUIASI este cuprins în Anexa 1 la Fișa vizitei:

Anexa 1FV Lista personal didactic an universitar 2020/2021 .

Gradul de ocupare a personalului didactic din cadrul TUIASI în anul universitar 2020/2021 este prezentat în anexa 5 la Fișa vizitei: ***Anexa 5FV Grad ocupare personal didactic*** .

Personalul bibliotecii numără 26 angajați, dintre care 25 au studii de specialitate, unul este pe post de administrator financiar cu studii superioare. Personalul de specialitate al bibliotecii, cu studii superioare și studii medii, a absolvit cel puțin o formă postuniversitară sau postliceală de școlarizare în domeniul biblioteconomie și știința informării.

II.2. Evoluția performanțelor în domeniul activității economico-financiare

Sub coordonarea *Prorectoratului Managementul Resurselor*, obiectivul fundamental al managementului financiar este asigurarea unei evidențe contabile, care să constituie fundamentul pentru analiza realistă a sistemului de finanțare și, de asemenea, gestionarea eficientă a fiecărei resurse. Evidența financiar-contabilă s-a realizat prin sisteme informatice dedicate: SICOB,

EMSYS, MENTOR, PREMIER și metodele de gestiune financiară care au asigurat transparența, descentralizarea și informarea în timp real. Pe aceste baze se construiește și se transpune în fapt strategia financiară.

Metodologia de repartizare a finanțării instituționale se stabilește anual, printr-un act normativ emis de Ministerul Educației. Sinteza repartizării finanțării instituționale în perioada 2015-2020 este prezentată în (***Anexa A.2.1.3. Sinteza finantarii instit 2015-2020***)

Începând cu anul 2012, sumele stabilite pentru finanțarea de bază și pentru finanțarea suplimentară a unei instituții de învățământ superior, provenite de la bugetul Ministerului Educației, sunt evidențiate distinct în contractul instituțional.

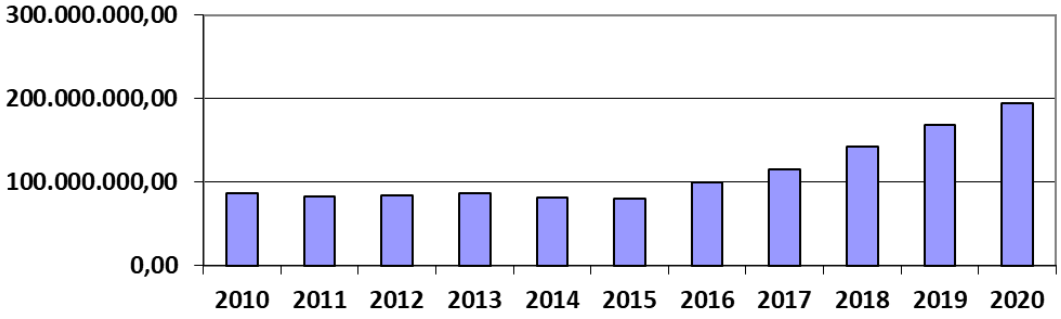
Direcția Generală Administrativă a universității repartizează pe facultăți și administrație suma alocată pentru finanțarea instituțională.

În **Tabelul 2.1**. și **Graficul 2.1** se prezintă evoluția finanțării instituționale în perioada 2010-2020.

Tabelul 2.1. *Evoluția finanțării instituționale 2010 – 2020*

Nr. crt.	Anul	Finanțare instituțională (lei)
0	1	2
1	2010	86.869.166,00
2	2011	82.491.004,00
3	2012	84.289.069,00
4	2013	86.983.071,00
5	2014	81.066.447,00
6	2015	81.435.872,00
7	2016	99.810.163,00
8	2017	115.131.794,00
9	2018	142.384.302,00
10	2019	169.170.310,00
11	2020	193.982.839,00

Graficul 2.1. *Evoluția **finanțării instituționale** perioada 2010 – 2020*



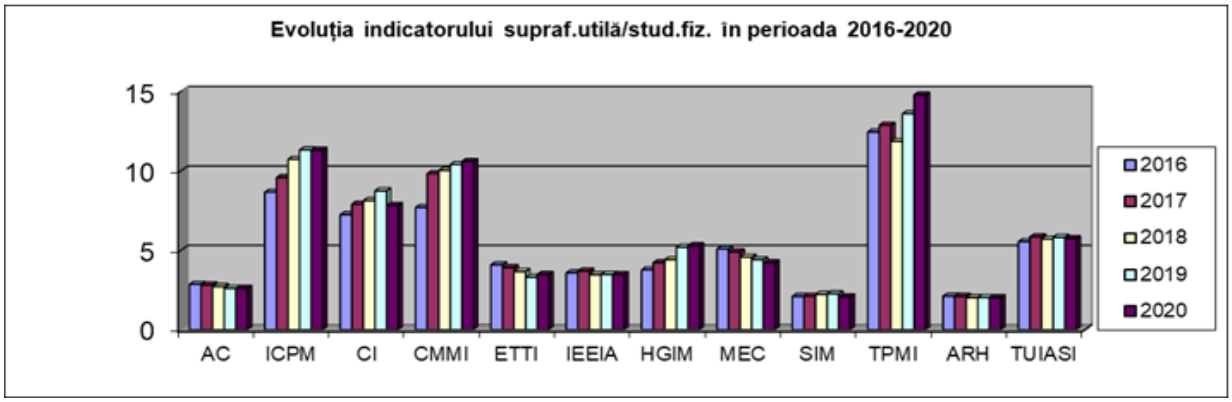
Indicatorul suprafață utilă/ stud. fizici a cunoscut o evoluție diferită pe facultăți, conf.**Tabel 2.2**.

Tabelul 2.2. *Evoluția indicatorului* ***suprafața utilă /student fizic*** *în perioada 2016 - 2020*

Evolutia indicatorului **suprafata utila/stud.fizic** in perioada 2016- 2020

(luna ianuarie 2021)

Nr. crt.	Facultatea	Indicator		Anul 2016	2017	2018	2019	2020	Dif.fata de medie in 2020
1	Automatica si Calculatoare	Suprafata utila (mp)		4236,3	4236,3	4236,3	4236,3	4236,3	
		Nr.studenti fizici		1484	1508	1566	1630	1628	
		Supraf./stud (mp/stud)	**AC**	2,85	2,81	2,71	2,6	2,6	-3,12
2	Inginerie Chimică si Protectia Mediului "Cristofor Simionescu"	Suprafata utila (mp)		8167	8167	8167	8167	8167	
		Nr.studenti fizici		944	853	762	722	723	
		Supraf./stud (mp/stud)	**ICPM**	8,65	9,57	10,72	11,31	11,3	5,58
3	Constructii si Instalatii	Suprafata utila (mp)		13625,00	13625,00	13625,00	13625,00	13625,00	
		Nr.studenti fizici		1882	1725	1677	1559	1742	
		Supraf./stud (mp/stud)	**CI**	7,24	7,9	8,12	8,74	7,82	2,1
4	Constructii de Masini si Manag. Industrial	Suprafata utila (mp)		8987,67	11019,11	11019,11	11019,11	11019,11	
		Nr.studenti fizici		1169	1122	1100	1061	1041	
		Supraf./stud (mp/stud)	**CMMI**	7,69	9,82	10,02	10,39	10,59	4,87
5	Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Inform.	Suprafata utila (mp)		4835,41	4835,41	4835,41	4835,41	5249,76	
		Nr.studenti fizici		1186	1241	1322	1467	1510	
		Supraf./stud (mp/stud)	**ETTI**	4,08	3,9	3,66	3,3	3,48	-2,24
6	Inginerie Electrica Energetica si Inform. Aplicata	Suprafata utila (mp)		5.707,03	5.707,03	5.707,03	5.707,03	5.707,03	
		Nr.studenti fizici		1599	1547	1650	1639	1646	
		Supraf./stud (mp/stud)	**IEEIA**	3,57	3,69	3,46	3,48	3,47	-2,25
7	Hidrotehnica, Geodezie si Ing. Mediului	Suprafata utila (mp)		4118,74	4118,74	4118,74	4118,74	4118,74	
		Nr.studenti fizici		1096	978	937	793	780	
		Supraf./stud (mp/stud)	**HGIM**	3,76	4,21	4,4	5,19	5,28	-0,44
8	Mecanica	Suprafata utila (mp)		8079,98	8079,98	8079,98	8079,98	8079,98	
		Nr.studenti fizici		1589	1651	1770	1837	1918	
		Supraf./stud (mp/stud)	**MEC**	5,08	4,89	4,56	4,4	4,21	-1,51
9	Stiinta si Ing.Materialelor	Suprafata utila (mp)		2003,76	2003,76	2003,76	2003,76	2003,76	
		Nr.studenti fizici		958	953	903	891	966	
		Supraf./stud (mp/stud)	**SIM**	2,09	2,1	2,22	2,25	2,07	-3,65
10	Design Industrial și Managementul Afacerilor	Suprafata utila (mp)		14599,34	14599,34	13540,34	13540,34	13576,34	
		Nr.studenti fizici		1174	1134	1144	996	919	
		Supraf./stud (mp/stud)	**DIMA**	12,44	12,87	11,84	13,59	14,77	9,05
11	Arhitectura "G.M. Cantacuzino"	Suprafata utila (mp)		1179,00	1179,00	1179,00	1179,00	1179,00	
		Nr.studenti fizici		558	563	588	583	587	
		Supraf./stud (mp/stud)	**ARH**	2,11	2,09	2,01	2,02	2,01	-3,71
	TOTAL UNIVERSITATE	Suprafata utila (mp)		75539,23	77570,67	76511,67	76511,67	76962,02	
		Nr.studenti fizici		13639	13275	13419	13178	13460	
		Supraf./stud (mp/stud)	**TUIASI**	5,54	5,84	5,7	5,81	5,72	



***Observatie*:** În numărul studenților fizici au fost incluse următoarele categorii de studenți și cursanți (cu și fără taxă): studii universitare de licență, învățământ de zi, studii universitare de masterat, studii universitare de doctorat cu și fără frecvență, grade didactice preuniversitare; la suprafața utilă au fost incluse doar suprafețele în care își desfășoară studenții activitățile didactice (C, S, P, L). Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ de care dispune TUIASI este prezentată în Anexa 2 la Fișa vizitei:

Anexa 2FV Spatii invatamant-situatie centralizatoare

II.3. Evoluția activității de cercetare științifică

În perioada 2015-2020, cercetarea științifică din Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” din Iași a cunoscut o evoluție care a urmărit direcțiile strategice de cercetare științifică, dovedită prin numărul de contracte de cercetare câștigate în competiții naționale și internaționale, numărul de articole publicate în reviste de specialitate cu cotație ISI sau indexate în baze de date internaționale, numărul de articole în publicații de specialitate recunoscute (din categoria B și B+), numărul de lucrări prezentate la conferințe internaționale cu comitet de program, numărul de brevete obținute (**Tabelul 3.2**). Datele prezentate (articolele in Reviste ISI, ISI/IEEE Proceedings, brevete acordate etc) sunt conforme cu raportările înaintate către Consiliul Național al Finanțării Invățământului Superior-CNFIS (platforma ANS) pentru perioada 2015-2018, cu data de referință 01.01.2019, iar pentru perioada 2019-2020 sunt preluate din raportările anuale ale Prorectoratului Cercetare-Dezvoltare și Inovare, la nivelul TUIASI.

Tabelul 3.2. *Dinamica activității de cercetare*

Rezultate		2015	2016	2017	2018	2019	2020
Valoare Contracte naționale (PN II si PNCDI III)		7.160.499,98	9.069.112,00	9.674.728,85	9.710.559,46	10.139.482,71	8.270.972,53
Valoare Contracte cu mediu economic (Agenti economici)		759.083,08	883.522,16	861.825,41	769.719,38	994.509,03	648.251,51
Valoare Contracte externe (total)		41.380.824,10	19.082.109,55	6.946.591,54	8.260.913,98	19.256.392,96	19.594.072.66
din care: valoare Contracte externe **cu comp.cercetare**		548.062,81	1.196.003,62	1.123.812,35	1.314.618,31	2.096.062,91	4.605.002,44
Nr. Articole publicate	ISI și ISI Proceedings	343	273	251	219	296	349
		211	365	322	361	243	221
	Indexate BDI (inclusiv B+)	357	246	236	212	201	143
Nr. cărți publicate	Edituri naționale recunoscute – autor unic+coordonator)	105	86	71	59	77	42
	Edituri internaționale	4	9	6	8	6	11
Centre de cercetare, din care de excelență		23/4	23/4	23/4	24/4	24/4	24/4
Laboratoare de cercetare acreditate		2	1	1	1	1	1
Cereri de brevet de invenție		12	12	38	45	32	32
Brevete de invenție acordate		7	11	19	12	10	5

Rezultatele obținute în ultimii 6 ani din activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare contractată în urma competițiilor naționale de proiecte, la nivelul facultăților din Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” din Iași, sunt prezentate în graficul din **Figura 3.1**.

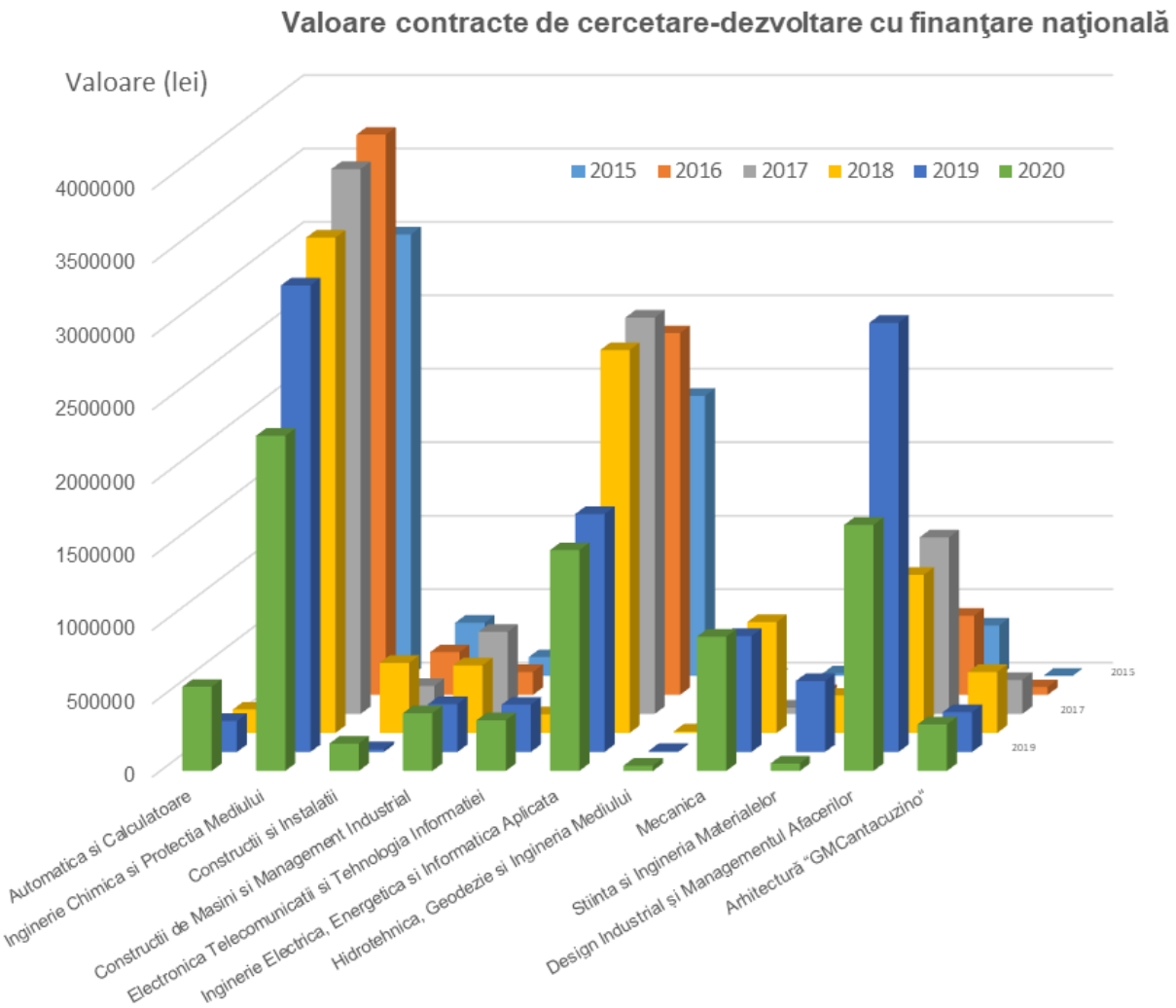


Figura 3.1. *Realizări în ultimii 6 ani în activitatea de cercetare-dezvoltare, pe facultăți*

Capacitatea de colaborare națională și internațională reprezintă un segment important al dinamicii activității de cercetare-dezvoltare și educațională. Universitatea a desfășurat în ultimii șase ani un număr important de programe de cercetare și colaborare internaționale în cadrul programelor POSCCE, FP7, POC, Orizont 2020, COST, Granturi SEE, Erasmus, cât și al programelor POCU, ROSE, POR etc. Resursele financiare atrase prin proiectele cu activitate de cercetare și educațională cu finanțare externă derulate în cadrul TUIASI sunt prezentate în Tabelul 3.3.

Tabelul 3.3. *Proiecte cu finațare externă*

Nr. crt.	Indicator	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Număr proiecte	6	8	20	33	45	53
2	Valoare totală (lei)	41.380.824,1	19.082.109,5	6.946.591,5	8.260.913,9	19.256.392,9	19.594.072,6

Situația centralizată a datelor privind cercetarea științifică în cadrul TUIASI este prezentată în Anexele 4 și 4.1 la Fișa vizitei:

Anexa 4FV Centralizator date privind cercetarea stiintifica

Anexa 4.1FV Granturi instituţionale

Activitatea de cercetare derulată în colaborare cu parteneri din mediul economic, administrativ, public și privat, finalizată prin contracte de consultanță/ cercetare/ prestări servicii și valorile atrase în perioada 2015-2020 sunt prezentate în Figura 3.2.

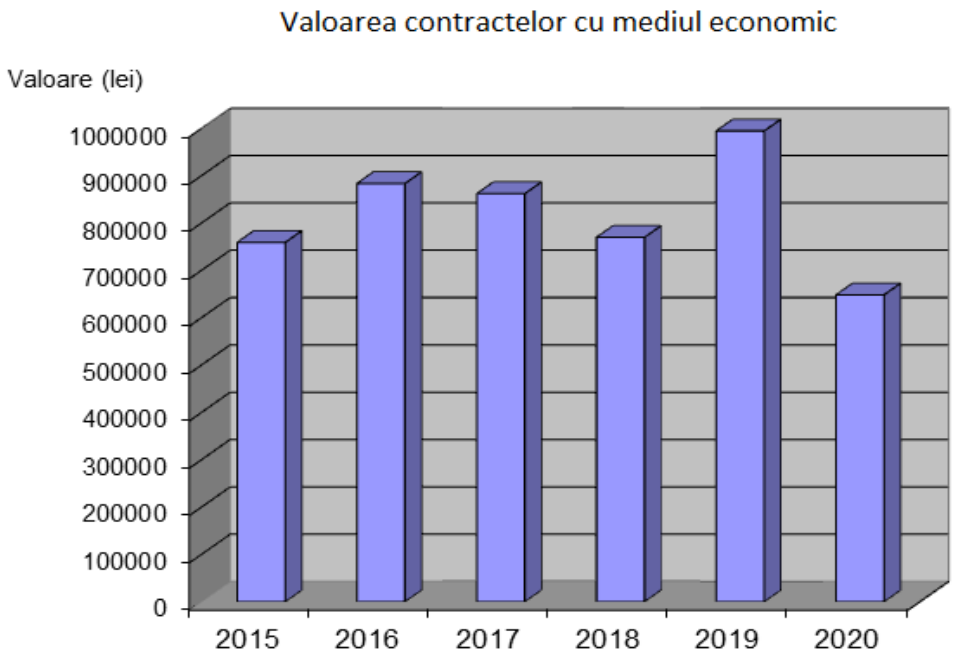


Figura 3.2. *Valoare proiecte cu finațare public/privată*

II.4. Evoluția performanțelor în domeniul activității Școlii Doctorale

Statistica pe facultăți privind numărul de doctoranzi admiși pe filiale ale școlii doctorale este prezentată în ***Tabelul 4,*** iar numărul de teze finalizate în ultimii 5 ani (2015-2020), precum și numărul tezelor de doctorat susținute se regăsesc în ***Tabelul 4.1***

Tabelul 4 *Sinteza doctoranzi admiși pe filiale ale școlii doctorale în perioada 2015-2020*

Nr. crt.	FACULTATEA	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Automatică și Calculatoare	17	19	19	22	27	27
2	Construcții și Instalații	55	55	61	64	65	73
3	Construcții de Mașini și Management Industrial	49	46	57	59	69	67
4	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	70	78	88	114	129	132
5	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	14	17	21	27	34	37
6	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	26	35	41	45	43	49
7	Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"	92	98	107	107	110	117
8	Mecanică	55	57	66	73	77	84
9	Știința și Ingineria Materialelor	41	51	56	49	53	49
10	Design Industrial si Managementul Afacerilor	64	79	81	94	94	138
	TOTAL	**483**	**535**	**597**	**654**	**701**	**773**

Tabelul 4.1 *Sinteza numărului de teze finalizate în perioada 2015-2020*

Evoluția numărului de teze susținute în perioada 2014 - 2020								
Nr. crt.	**Facultate**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
1	Automatică și Calculatoare	2	3	1	0	2	2	
2	Construcții și Instalații	18	13	13	11	9	19	2
3	Construcții de Mașini și Management Industrial	9	4	2	2	4	2	5
4	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	15	6	4	3	1	11	7
5	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	5	3	1	1	1	2	6
6	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	9	4	2	4	2	1	5
7	Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"	7	12	9	10	8	3	3
8	Mecanică	7	7	3	3	2	2	7
9	Știința și Ingineria Materialelor	3	1	6	4		4	3
10	Design Industrial si Managementul Afacerilor	4	6	4	2	6	11	3
	TOTAL	**79**	**59**	**45**	**40**	**35**	**57**	**38**

Cercetări doctorale remarcabile/ premii - temele de cercetare, cuprinse în planurile anuale de cercetare, se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de doctorat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social. Fiecare din cele 13 domenii de doctorat ce aparțin Școlii Doctorale TUIASI prezintă cercetări doctorale remarcabile, parte dintre ele fiind premiate la manifestările științifice naționale sau internaționale (***Anexa B.2.1.3.c Şcoala Doctorală***). O mare parte dintre lucrările publicate de către studenții doctoranzi au primit premii acordate de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) în cadrul competițiilor anuale de premiere a rezultatelor cercetării. Toate cercetările studenților doctoranzi sunt incluse în planurile de cercetare și ariile științifice ale fiecărui domeniu de cercetare, așa cum sunt evidențiate pe pagina web la adresa:

http://www.doctorat.tuiasi.ro/Htm/Teme%20cercetare.htm

II.5. Evoluția performanțelor în domeniul relațiilor internaționale și al imaginii universitare

Prorectoratul Relații Internaționale are drept misiune continuarea demersurilor privind procesul de internaționalizare pentru intensificarea accesului studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar la oportunitățile globale existente în educație, cercetare și piața muncii, cu reflectare asupra creșterii continue a calității învățământului superior la TUIASI, având ca Obiectiv Major continuarea implementării Strategiei de Internaționalizare a TUIASI aprobate în 2015, prin dezvoltarea și diversificarea activităților suport pentru educație și cercetare, pentru

promovarea imaginii universității și participării în comunitate la nivel global, precum și actualizarea acestei strategii, prin adaptarea la condițiile actuale (***Anexa B.2.1.5.f Relatii Internationale-Misiune, obiective, proceduri*** **).**

Luând în considerare scopul comun al Declarației de la Bologna semnate de Miniștrii Educației din 29 de țări, printre care și România, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași „se asigură că procesul de învățământ superior și sistemele de cercetare continuă se adaptează nevoilor de schimbare și cerințelor societății și avansului cunoștințelor în domeniul științific" și a implementat deja structurile Procesului Bologna, punând în practică noile structuri, conform celor șase obiective Bologna:

- Recunoașterea diplomelor: adoptarea unui sistem de diplome comparabile și bine definite;
- Adoptarea unui sistem bazat pe două cicluri (licență/ master);
- Implementarea sistemului de credite (ECTS);
- Promovarea mobilității;
- Promovarea cooperării europene în domeniul asigurării calității;
- Promovarea dimensiunii europene a învățământului superior.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, cu accent semnificativ pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile din străinătate. În fiecare an, un număr de studenți, cadre didactice și personal din administrație se deplasează la universitățile partenere din străinătate în cadrul Programului European Lifelong Learning/ Erasmus.

În **Tabelele 5.1, 5.2** este prezentată evoluția numărului de studenți străini, a mobilităților cadrelor didactice și studenților în ultimii cinci ani.

Tabelul 5.1. *Situația numerică a studenților străini la TUIAȘI, în perioada 2016 - 2020*

Studenți străini la studii la TUIASI		**2016* Număr studenți**	**2017* Număr studenți**	**2018* Număr studenți**	**2019* Număr studenți**	**2020* Număr studenți**
La studii universitare complete**	din țări europene și non-europene	34	81	110	114	128
	din Republica Moldova Ucraina și Albania	394	620	803	902	949
La studii parțiale	Erasmus incoming	97	120	100	102	72
TOTAL		**525**	**821**	**1013**	**1118**	**1149**

* an universitar 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 respectiv 2019/2020;
** Sursa: date statistice Prorectorat Activitatea Didactică și Asigurarea Calității

Tabelul 5.2. *Situația numerică a mobilităților internaționale în perioada 2016- 2020*

1. Mobilități cadre didactice outgoing	**2016***	**2017***	**2018***	**2019***	**2020***
Program Erasmus+ KA103, KA107	131	124	145	128	13
Program SEE				4	1
Participări conferințe, congrese, simpozioane	128	232	190	224	17

Intâlniri de lucru, stagii de cercetare, profesor invitat	183	157	220	164	17
TOTAL	**442**	**513**	**555**	**520**	**48**
2. Mobilități studenți outgoing	**2016***	**2017***	**2018***	**2019***	**2020***
Program Erasmus+ KA103, KA107	165	136	129	150	83
Program SEE				3	0
Participări conferințe, congrese, simpozioane	32	61	29	100	12
Intâlniri de lucru, întâlniri proiecte cercetare	49	8	28	22	15
TOTAL	**246**	**205**	**186**	**275**	**110**
3. Mobilități personal didactic auxiliar outgoing	**2016***	**2017***	**2018***	**2019***	**2020***
Program Erasmus+ KA103, KA107	8	13	26	34	12
Participări la conferințe	7	6	3	8	6
TOTAL	**15**	**19**	**29**	**42**	**18**

*an universitar 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 respectiv 2019/2020

Tabel 5.3. *Situația numerică a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și administrativ incoming la TUIAȘI în perioada 2016 - 2020*

1. Mobilități cadre didactice incoming	**2016***	**2017***	**2018***	**2019***	**2020***
Program Erasmus	36	44	60	63	13
2. Mobilități personal did.aux. și administrativ incoming	**2016***	**2017***	**2018***	**2019***	**2020***
Program Erasmus	0	8	9	16	0
TOTAL	**36**	**52**	**69**	**79**	**13**

*an universitar 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 respectiv 2019/2020

În **Tabelul 5.4.** sunt prezentate acordurile de colaborare încheiate de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

Tabelul 5.4. *Situația acordurilor inter-instituționale și de cooperare ale TUIASI*

An universitar	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K103	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K107	Acorduri de cooperare
2019 / 2020	Pentru anul 2020, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 530 acorduri cu universități din UE.	Pentru anul 2020, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 137 acorduri cu universități din țări non-UE.	94 acorduri bilaterale semnate cu universități din Europa, America de Nord, Africa și Asia.

O dimensiune de importanță majoră pe plan internațional este calitatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași de membru al unora dintre cele mai reprezentative organisme internaționale dedicate învățământului superior: **EUA** (European University Association), **AUF** (Agence Universitaire de la Francophonie), **EUCEN** (European University Continuing Education Network), **BSUN** (Black Sea Universities Network).

II.6 Situația inserției profesionale a absolvenților Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași pentru promoțiile 2015 – 2019

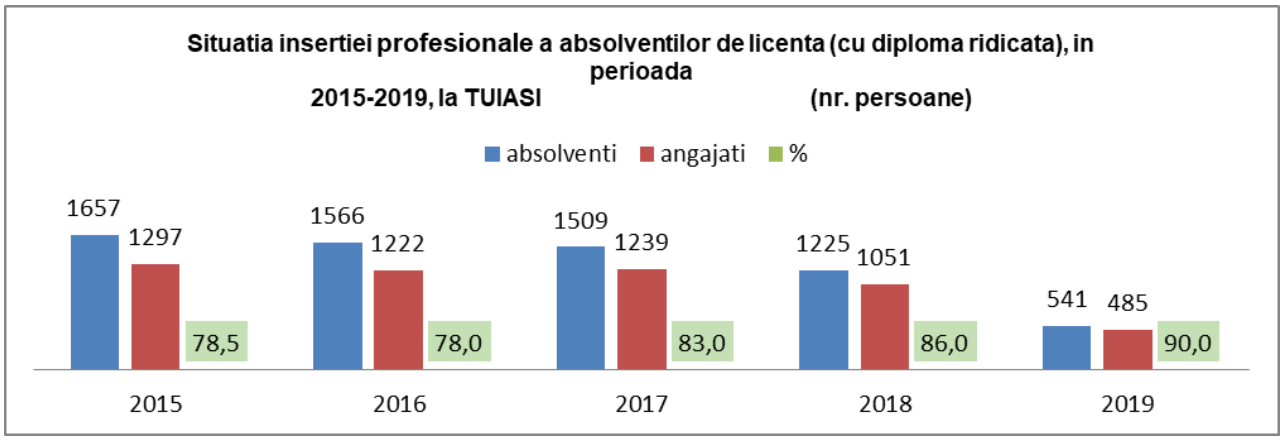
Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași a avut o preocupare constantă privind urmărirea parcursului în carieră al absolvenților. Ca urmare a adaptării programelor de studii la cerințele

angajatorilor, a crescut inserția pe piața muncii. Periodic, au fost înregistrate, în baza de date gestionată de DEAC, chestionarele completate de către absolvenții care și-au ridicat diploma de licență de la Rectorat. Aceste chestionare servesc pentru obținerea de date statistice cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților TUIASI.

Tabel 6.1 *Situația inserției profesionale a absolvenților de licență (cu diplomă ridicată), în perioada 2015- 2019*

Facultatea	2015			2016			2017			2018			2019		
	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%
AC	195	173	**89,0**	197	176	**93,0**	195	180	**93,0**	205	192	**92,0**	140	132	**95,0**
ICPM	86	60	**70,0**	111	64	**58,0**	111	84	**76,0**	59	49	**83,0**	52	44	**85,0**
CI	321	244	**76,0**	325	240	**74,0**	264	200	**76,0**	97	84	**87,0**	69	61	**89,0**
CMMI	120	92	**77,0**	139	116	**84,0**	134	119	**89,0**	122	86	**71,0**	55	49	**89,0**
ETTI	123	110	**90,0**	117	104	**89,0**	145	134	**93,0**	136	127	**94,0**	12	10	**84,0**
IEEIA	176	146	**83,0**	166	148	**90,0**	162	144	**89,0**	151	135	**90,0**	73	68	**94,0**
HGIM	141	101	**72,0**	134	89	**67,0**	122	98	**81,0**	88	66	**75,0**	19	18	**95,0**
MEC	183	134	**74,0**	164	125	**77,0**	174	128	**74,0**	136	115	**85,0**	62	50	**81,0**
SIM	103	80	**78,0**	99	69	**70,0**	82	62	**76,0**	74	60	**81,0**	17	16	**95,0**
DIMA	129	91	**71,0**	64	51	**80,0**	43	29	**68,0**	44	33	**75,0**	14	12	**86,0**
ARH	80	66	**83,0**	50	40	**80,0**	77	61	**80,0**	113	104	**92,0**	28	25	**90,0**
Total TUIASI	1657	1297	**78,5**	1566	1222	**78,0**	1509	1239	**83,0**	1225	1051	**86,0**	541	485	**90,0**

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știința și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură "G.M.Cantacuzino"; TUIASI= Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași

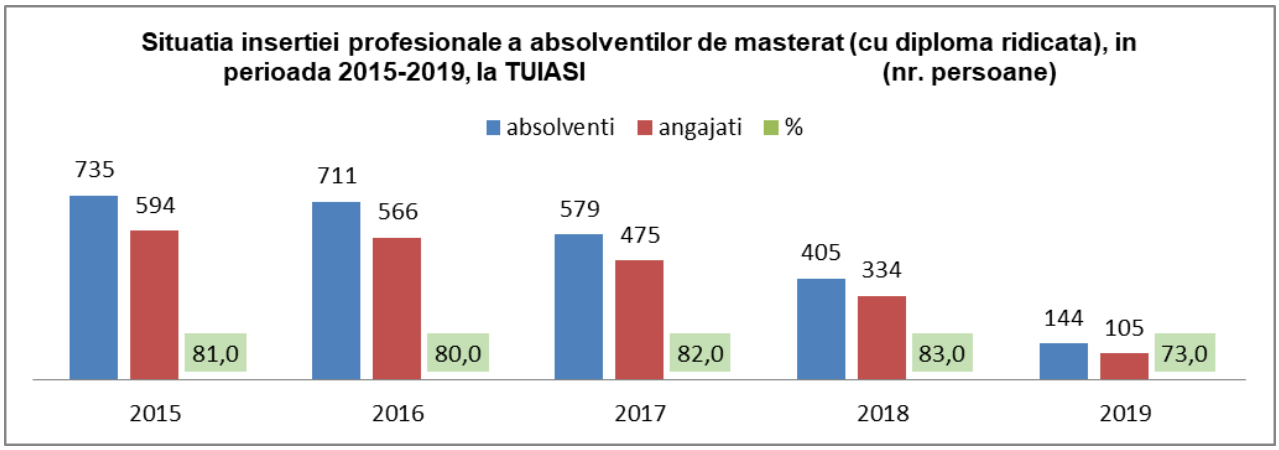


În perioada anilor 2015-2019, și-au ridicat diploma de licență un număr de 6.498 absolvenți, din care 5.294 activează pe piața muncii. **Coeficientul mediu de inserție profesională** a fost de **81** % la sfârșitul anului 2019.

Tabel 6.2 *Situația inserției profesionale a absolvenților de studii de masterat (cu diploma ridicată), în perioada 2015 – 2019*

Facultatea	2015			2016			2017			2018			2019		
	absolv	ang	%	absolv	ang	%	absolv	ang	%	absolv	ang estim	%	absolv	ang estim	%
AC	18	16	**88,9**	26	24	**93,0**	22	17	**78,0**	24	22	**92,0**	7	6	**86,0**
ICPM	68	48	**71,0**	56	44	**79,0**	62	43	**70,0**	38	28	**74,0**	16	10	**63,0**
CI	178	152	**86,0**	231	165	**72,0**	107	95	**89,0**	52	44	**85,0**	22	16	**73,0**
CMMI	38	33	**87,0**	36	32	**89,0**	23	18	**79,0**	23	21	**92,0**	11	9	**82,0**
ETTI	17	13	**77,0**	15	13	**87,0**	18	17	**95,0**	13	12	**93,0**	3	3	**100,0**
IEEIA	80	67	**84,0**	40	33	**83,0**	53	45	**85,0**	35	29	**83,0**	12	8	**67,0**
HGIM	71	56	**79,0**	64	55	**86,0**	68	51	**75,0**	45	38	**85,0**	15	12	**80,0**
MEC	119	94	**79,0**	94	80	**86,0**	83	71	**86,0**	61	49	**81,0**	37	30	**81,0**
SIM	69	56	**82,0**	72	55	**77,0**	72	61	**85,0**	52	44	**85,0**	19	9	**48,0**
DIMA	77	59	**77,0**	77	65	**85,0**	71	57	**81,0**	62	47	**76,0**	2	2	**100,0**
Total TUIASI	735	594	**81,0**	711	566	**80,0**	579	475	**82,0**	405	334	**83,0**	144	105	**73,0**

AC=Automatică şi Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică şi Protecţia Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcţii şi Instalaţii; CMMI= Construcţii de Maşini şi Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică şi Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Ştiinţa şi Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial şi Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură "G.M.Cantacuzino"; TUIASI= Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iaşi



În perioada anilor 2015-2019, şi-au ridicat diploma de absolvire a studiilor universitare de masterat un număr de 2574 absolvenţi, din care 2074 activează pe piaţa muncii. ***Coeficientul mediu de inserţie profesională*** *a fost de* ***80 %*** *la sfârşitul anului 2019.*

În **Tabelul 6.1** şi **Tabelul 6.2** rezultatele sunt obţinute în urma sondajului efectuat de către Departamentul pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii în colaborare cu Compartimentul Acte de studii şi Centrul de Consiliere al TUIASI – Counseling Center, la momentul ridicării diplomelor de absolvire; absolvenţii licenţiaţi dintr-un an îşi ridică diplomele începând cu luna iunie a anului următor şi nu toţi absolvenţii sunt interesaţi în a-şi ridica imediat actele de studii.

III. ÎNDEPLINIREA CERINŢELOR NORMATIVE OBLIGATORII

A. CAPACITATEA INSTITUŢIONALĂ

A.1. STRUCTURILE INSTITUŢIONALE, ADMINISTRATIVE ŞI MANAGERIALE

A.1.1. MISIUNE, OBIECTIVE ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iaşi este o instituţie de stat, cu caracter non-profit, care promovează învăţământul şi cercetarea ca bunuri publice. Universitatea are personalitate juridică şi este persoană juridică de interes naţional. Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iaşi funcţionează în baza Constituţiei României şi a legislaţiei româneşti.

Instituţia respectă principiile înscrise în *Declaraţia universală a drepturilor omului (1948)* şi în *Magna Charta a Universităţilor Europene (1988)* şi aderă la *Declaraţia de la Bologna (1999)*.

Identificarea universității se realizează prin:

a) denumire: *Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași*, cu acronimul TUIASI;

b) stemă, emblemă, drapel, sigiliu;

c) ținută de ceremonie: robă și tocă;

d) Ziua Universității: 15 noiembrie;

e) sediu: Bulevardul Prof. Dimitrie Mangeron, nr. 67, Iași, cod poștal 700050, România.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași funcționează cu această denumire din anul 1993.

Anexa A.1.1.1.b HG nr. 209 din 17 mai 1993

TUIASI este continuatoarea unei tradiții a învățământului superior românesc, de la începuturile sale, într-un proces istoric în care s-a înregistrat oficial, la 15 noiembrie 1813, prin înființarea unui "clas de inginerie și de hotărnicie", cea dintâi manifestare de învățământ superior tehnic în limba română din țara noastră.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are un statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare de la 3 decembrie 1937 a *Școalei Politehnice "Gheorghe Asachi" din Iași*.

Anexa A.1.1.1.a Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1937

De la înființarea sa, aceasta a funcționat neîntrerupt sub această denumire sau sub denumirile de "*Institutul Politehnic Gh. Asachi"*, hotărâtă prin Decretul-lege pentru reforma învățământului din 3 august 1948, și *Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași*, prin HG nr. 209 din 17 mai 1993.

Activitățile didactice ale tuturor celor 11 facultăți se desfășoară în municipiul Iași, unde instituția își are sediul.

Anexa A.1.1.1.c Certificat atestare ADRESA TUIASI 2018

Organizarea și funcționarea universității, normele privind viața comunității universitare, principiile de organizare a activității didactice prin studii universitare și postuniversitare, organizarea activității de cercetare științifică, structura organizațională de promovare, evaluare și asigurare a calității și eticii universitare, organizarea structurilor academice, decizionale și administrative ale Universității sunt cuprinse în Carta Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași. Carta TUIASI respectă reglementările legale și este în concordanță cu politicile naționale și ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS).

Anexa A.1.1.2. Carta TUIASI E4R3

Carta Universității a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 01/ 19.01.2018 (***Anexa A.1.1.2.a Aprobare HS Carta 2018***) și a fost avizată pozitiv de către Direcția Generală Juridică din cadrul MEC cu nr. 24531/25.01.2018 (***Anexa A.1.1.2.b Aprobare MEN Carta TUIASI***). Carta TUIASI este accesibilă comunității pe pagina web a universității:

http://www.calitate.tuiasi.ro/Carta%20TUIASI_E4R3.pdf

Regulamentele, procedurile și metodologiile sunt actualizate în conformitate cu reglementările în vigoare și sunt cuprinse în *Manualul procedurilor*, gestionat în cadrul TUIASI de către Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și postat pe site-ul universității la adresa:

https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/

Activitățile profesionale ale studenților la studiile universitare de licență, masterat, postuniversitare și de doctorat sunt reglementate de proceduri specifice ce evidențiază toate etapele: înscriere, admitere, activitate didactică, promovare dintr-un an în altul sau a doi ani într-un an, transfer între facultăți și între instituții de învățământ superior etc. Aceste proceduri specifice sunt cuprinse în *Manualul Procedurilor* al TUIASI la capitolul Proceduri operaționale pentru procesele de bază/ Proceduri operaționale pentru Prorectoratul Didactic și de Asigurare a Calității:

https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-operationale-procese-baza

Anexa A.1.1.2.c1 Organizarea activitatii didactice studii universitarelicenta, PO.DID.01

Anexa A.1.1.2.c.2 Organizarea activității didactice studii universitare, PO.DID.02

Anexa A.1.1.2.c.3 Organizare admitere la studii universitare de licență, PO.DID.05

Anexa A.1.1.2.c.4 Organizare admitere la studii universitare de masterat, PO.DID.06

Anexa A.1.1.2.c.5 Admitere la studii pentru romanii de pretutindeni, PO.DID.07

Anexa A.1.1.2.c.6 Finalizarea studiilor licenta (ciclul I – Sistem Bologna), PO.DID.08

Anexa A.1.1.2.c.7 Finalizarea studiilor de masterat (ciclul II – Bologna), PO.DID.09

Anexa A.1.1.2.c.8 Activități didactice- postuniversitare de formare, PO.DID.19

Anexa A.1.1.2.c.9 Organizarea program de formare psihopedagogică, PO.DPPD.01

Anexa A.1.1.2.c.10 Admitere la programul de formare psihopedagogică PO.DPPD.03

Anexa A.1.1.2.c.11 Elaborarea și susținerea tezei de doctorat, PO.CSUD.01

Anexa A.1.1.2.c.12 Admitere în ciclul de studii universitare de doctorat PO.CSUD.02

Anexa A.1.1.2.c.13 Recunoaștere calitate conducător doctorat obtinuta în strainatate PO.CSUD.03

Misiune și obiective

Misiunea didactică și de cercetare a universității, care o individualizează în sistemul național și european al învățământului superior, este susținută în elementele sale de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cu cerințele pieței forței de muncă, prin misiunile didactice și de cercetare ale celor 61 programe de studii universitare de licență și 15 domenii universitare de masterat (care cuprind 70 programe studii) oferite.

(***Anexa A.1.1.1.d Structura universitatii 2021-2022***)

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de educație și cercetare avansată a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a

cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale științe inginerești, arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași își asumă, în conformitate cu **misiunea și obiectivele** adoptate în Carta universității, rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură. Printre prerogativele acesteia se numără:

a. rolul de transmitere a cunoștințelor către noile generații, de formare profesională prin intermediul unui sistem de studiu format din trei cicluri – licență, masterat, doctorat – și cursuri postuniversitare de învățare continuă. La fiecare nivel, universitatea își propune să stimuleze gândirea critică și creativitatea, pentru a asigura absolvenților șanse reale în competiția de pe piața muncii. În același timp, instituția se adresează tuturor membrilor societății, în vederea instruirii permanente a acestora, în acord cu evoluția științei și tehnologiei la nivel mondial;

b. desfășurarea activităților de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora, asociate activității didactice – componente inseparabile ale procesului formativ, menite să faciliteze progresul tehnologic, economic, social și cultural al societății.

Anexa A.1.1.3.c Misiunea si Obiectivele TUIASI 2016-2019

Anexa A.1.1.1.e Misiunea didactica si de cercetare programe studii

Anexa B.3.1.1.b Strategia cercetarii-termen mediu

Anexa B.2.1.3.c Şcoala Doctorală

Integritate academică

Codul de etică și deontologie profesională universitară face parte din Carta Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași, iar respectarea prevederilor sale este obligatorie pentru toate persoanele care aparțin comunității academice sau au relații cu universitatea, cum ar fi: studenți și cursanți (la toate formele de studiu), membri ai corpului administrativ, ai corpului de conducere, cadre didactice titulare sau colaboratoare, parteneri instituționali.

Codul stabilește standardele de etică profesională pe care comunitatea academică își propune să le urmeze și sancțiunile care se pot aplica în cazul încălcării acestora.

http://www.calitate.tuiasi.ro/TUIASI.COD.01_Codul%20de%20etica_E3R0%20(1).pdf

În cadrul universității funcționează ***Comisia de etică și deontologie profesională universitară (CEDPU)***, care își desfășoară activitatea după „***Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie profesională universitară, cod. REG.17***", care este inclus în Manualul procedurilor și poate fi accesat la următoarea adresă:

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/04/REG.17_E3R1.pdf

Anexa A.1.1.4 Comisia de etica CEDPU - HS 234_29.09.2020

Poziția Comisiei de etică și deontologie profesională universitară (CEDPU) în cadrul structurilor universității este prevăzută în organigramă, accesibilă la adresele:

https://www.tuiasi.ro/informatii-de-interes/

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/07/organigrama-2019.pdf

CEDPU aplică prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară, iar rezultatele evaluărilor efectuate sunt înscrise în rapoarte anuale de activitate care sunt incluse în Rapoartele privind starea Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, prezentate întregii comunități academice la sfârșitul fiecărui an de activitate.

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/03/Raport-starea-universitatii-TUIASI-2018-.pdf

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/04/1.-Raport-starea-universitatii-TUIASI-2019-V3-final-21.04.2020.pdf

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/04/1.-Raport-starea-universitatii-TUIASI-2020-final-31.03.2021.pdf

În perioada 2015-2020 Comisia de etică și deontologie profesională universitară s-a implicat în gestionarea sesizărilor privind încălcarea normelor de etică, a analizat și a întocmit Rapoarte de caz pentru toate sesizările primite. Au fost primite și soluționate un număr de 18 sesizări. Din analiza cazurilor sesizate, 14 sesizări nu s-au confirmat, iar 4 sesizări au fost confirmate (2 au fost cu suspiciune de plagiat, iar 2 cu încălcări ale Codului de etică și deontologie profesională universitară). Au fost stabilite sancțiuni constând în retragerea și/sau corectarea cărților, pentru cazurile confirmate de plagiat, și s-au stabilit sancțiuni (reduceri salariale) pentru încălcările Codului de etică.

Anexa A.1.1.4.a Sesizari analizate de Comisia de etica 2015-2020

În cadrul TUIASI, începând cu anul universitar 2018-2019, odată cu implementarea în planurile de învățământ a cerințelor noilor standarde ARACIS, au fost introduse cursuri de etică și integritate. Pentru a asigura pregătirea de specialitate a titularilor cursurilor de etică și integritate, în universitate a fost organizat, în acest sens, un curs postuniversitar numit „Calitate, Etică și Integritate Academică", organizat în cadrul Centrului de studii și consultanță pentru Calitatea Educației, Etică și Integritate Academică (CEEIA), centru constituit printr-un proiect finanțat din fonduri de dezvoltare instituțională, care are ca obiectiv pregătirea resursei umane care să predea cursuri de etică și integritate academică.

Răspundere și responsabilitate publică

TUIASI are în structura sa organizatorică un Compartiment de Audit Public Intern (CAPI), care se află în directa subordonare a Rectorului universității și în coordonarea Serviciului de Audit Public Intern din cadrul M.E.C. CAPI este organizat cu scopul de a îmbunătăți managementul entității publice prin activități de asigurare și consiliere.

Auditarea internă este reglementată și se realizează în mod obiectiv, independent, imparțial și periodic la nivel de instituție și de compartimente și se referă la toate domeniile privind răspunderea publică. Conform planurilor de audit, anual se elaborează un Raport de activitate de audit public intern, în baza căruia se alcătuiesc și se aplică planuri de măsuri de corectare și/ sau îmbunătățire a activităților la nivelul compartimentelor și la nivel instituțional.

Anexa A.1.1.5.a Planuri de audit public intern 2015-2021

Anexa A.1.1.5.b Rapoarte activitate de audit public intern 2016-2020

Tot o misiune de audit intern are și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care întocmește anual rapoarte de calitate, pe care le prezintă spre aprobare în fața Senatului și care sunt cuprinse în Raportul privind starea universitatii și se publică pe site-ul TUIASI. Activități de audit extern desfășoară Curtea de Conturi. Ultima misiune a acestei instituții a avut loc în universitate în perioada anului 2016.

A.1.2. CONDUCERE ȘI ADMINISTRAȚIE

Sisteme de conducere

Procedurile și prescripțiile generale după care se desfășoară activitatea în universitate sunt cuprinse în Regulamentul intern al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași (REG.01) și în Regulamentul de organizare și funcționare al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași (REG.04).

Anexa A.1.2.1.a Regulamentul Intern REG.01 E1R6

Anexa A.1.2.1.b Regulamentul de Organizare si Functionare REG.04 E1R0

Aceste regulamente fundamentale sunt publicate în Manualul Procedurilor, la adresele:

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/03/REG.01_E1R6.pdf

http://www.calitate.tuiasi.ro/REG.04-E1R0%20ROF%20TUIASI.pdf

În Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea structurilor colective de conducere (Consiliile Facultăților și Senat), precum și a funcțiilor de conducere. Metodologia de organizare și desfășurare a procesului de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este reglementată prin Procedurile referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică, care sunt postate pe site-ul TUIASI - Manualul Procedurilor.

Anexa A.1.2.1.c Alegere structuri de conducere academica 2016-2020

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/06/PO.POM_.05_E4R5.pdf

Rectorul organizează concursul public de selectare a decanilor, conform regulamentului de selecție a decanilor.

Anexa A.1.2.1.d Regulament selectie decani, 2016-2020

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/05/PO.POM_.06_E2R2.pdf

Pentru legislaturile 2016 - 2020 și 2020 - 2024, modalitatea de alegere a rectorului a fost stabilită prin referendum. Alegerea Rectorului universității, conform rezultatului referendumului, a avut loc prin votul universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, precum și al reprezentanților studenților în Consiliile facultăților și în Senatul universitar, aflați în exercitarea mandatului. Rectorul a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3337 din 04.03.2016. Pentru legislatura 2020-2024, Rectorul TUIASI a fost confirmat prin ordinul 3441 din 05/03.2020.

Anexa A.1.2.1.e Metodologie de desemnare a Rectorului

Anexa A.1.2.1.c Alegere structuri de conducere academica 2016-2020

Anexa A.1.2.1.f Confirmare Rector legislatura 2016-2020

Anexa A.1.2.1.g Confirmare Rector legislatura 2020-2024

Personalul de conducere al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la universitate, respectiv la structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori, conferențiari universitari, lectori/ șefi de lucrări titulari și nu se află în condiția de rezervare a postului.

Anexa A.1.2.1.j Personalul de conducere TUIASI 2016-2020

Anexa A.1.2.1.k Personalul de conducere TUIASI 2020 - 2024

Conducerea operativă a universității este asigurată de Consiliul de administrație, alcătuit din rector, prorectori, directorul consiliului pentru studii universitare de doctorat, decanii, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Anexa A.1.2.1.h Membrii Consiliului de Administratie TUIASI, 2016-2020

Anexa A.1.2.1.i Membrii Consiliului de Administratie TUIASI, 2020-2024

Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași. Structurile funcționale ale Senatului sunt: Biroul Senatului; Comisiile de specialitate; Secretariatul Senatului. Activitățile pe domenii de activitate sunt gestionate de Comisiile de specialitate ale Senatului:

- Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității;
- Comisia pentru cercetare-dezvoltare, antreprenoriat și parteneriat public privat;
- Comisia de relații internaționale imagine universitară și titluri onorifice;
- Comisia pentru activități studențești și servicii sociale;
- Comisia pentru strategie instituțională, infrastructură și management financiar;

- Comisia de informatizare și comunicații digitale;
- Comisia pentru Cartă, etică, regulamente și incompatibilități.

Anexa A.1.2.1.l Membrii Senatului TUIASI 2020-2024

Universitatea TUIASI a implementat un sistem de management utilizând sisteme de informare și comunicare, care îi implică pe membrii comunității universitare, inclusiv studenții, personalul administrativ, precum și pe ceilalți beneficiari și parteneri ai universității, răspunzând astfel intereselor publice. Se utilizează platforma Google Drive și sistemul de poștă electronică TUIASI, prin conturile instituționale TUIASI ale angajaților și studenților Universității. În universitate există o Direcție de Informatizare și Comunicații Digitale care are ca misiune managementul activităților privind sistemul informațional al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în conformitate cu strategia hotărâtă la nivelul conducerii universității pentru introducerea și dezvoltarea tehnologiilor informatice necesare în activitățile procesului de învățământ și cercetare. Departamentul asigură punerea în execuție a acelor hotărâri ale forurilor de conducere ale universității care privesc sistemul informațional.

Anexa A.1.2.1.m Raport activitate Directia Informatizare

Anexa A.1.2.1.n Regulament Compartiment de Management a Informatizarii

Funcționalitatea structurilor de conducere este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de organigrama universității. TUIASI are o organigramă încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcțiuni, atât pentru personalul didactic și de cercetare științifică, cât și pentru personalul administrativ.

Anexa A.1.2.1.o OrganigramaTUIASI

Anexa A.1.2.1.o.1 Situatia posturilor la 31.12.2020

Anexa A.1.2.1.p State functii personal didactic

Anexa A.1.2.1.r State functii personal cercetare

Anexa A.1.2.1.t State functii - personal auxiliar si nedidactic - Administrativ

Anexa A.1.2.1.u State functii - personal didactic auxiliar - Facultati

Anexa A.1.2.1.r.1 Metodologie state functii didactice

A.1.2.1.e Biblioteca universității își desfășoară activitățile cu personal preponderent de specialitate. Astfel, din cei 27 de angajați ai bibliotecii, 26 (25 cu studii superioare și 1 cu studii medii) au absolvit o formă postuniversitară sau postliceală de școlarizare în domeniul biblioteconomiei și știința informării, iar un angajat ocupă un post de administrator financiar studii superioare.

Anexa A.1.2.1.s Personalul Bibliotecii TUIASI

Management strategic

Strategia Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, pentru perioada legislaturii actuale, are la bază Planul managerial al Rectorului universității și este concepută cu scopul de a asigura funcționarea optimă a domeniilor semnificative de activitate, și anume: învățământul, cercetarea științifică, implicarea instituției în activitățile sociale, economice și culturale, internaționalizarea (cu 7 obiective strategice), politica de investiții, informatizarea, comunicațiile digitale și imaginea universității.

Obiectivele strategice îmbină activitatea educațională, de cercetare și administrativă la un nivel de eficiență funcțională și organizatorică similar universităților din spațiul european al învățământului superior și care asigură forța competitivă reală a universității în plan național și internațional.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are un plan strategic cu un orizont de cel puțin patru ani și planuri operaționale anuale. Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul dezvoltării învățământului superior.

Anexa A.1.2.2.a Plan strategic TUIASI 2016-2019

Anexa A.1.2.2.b Plan strategic TUIASI 2020-2024

TUIASI asigură îndeplinirea propriei misiuni și punerea în aplicare a politicilor sale corespunzătoare fiecărui domeniu (învățământ – studenți, absolvenți, resurse umane etc.; cercetare; relații internaționale; asigurarea calității etc.), transpuse în obiectivele strategice pe termen mediu și concretizate în obiectivele specifice, activitățile și măsurile prevăzute în planurile operaționale anuale.

Anexa A.1.2.2.c Planuri operationale TUIASI 2015-2020

Parte a managementului strategic, anual au fost întocmite rapoarte de activitate ale structurilor organizaționale (facultăți, departamente, direcții, servicii) care cuprind realizările sau nerealizările din planurile operaționale și, implicit, din planurile strategice. În conformitate cu prevederile art. 130, alin (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/ 2011, începând cu anul 2011 este elaborat Raportul privind starea universității pentru anul precedent. Au fost întocmite rapoarte pentru întreaga perioadă. În viziunea dezvoltării viitoare a universității, se va acorda o importanță deosebită sustenabilității financiare a noului plan strategic prin creșterea bugetului din resurse financiare obținute din educație, cercetare și servicii.

https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/

Sistemul de control intern managerial

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași dispune de un sistem de control intern/ managerial a cărui aplicare permite conducerii universității să se asigure că fondurile publice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate. Sistemul de control intern/ managerial al Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași cuprinde mecanisme

de autoevaluare, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

Sistemul de control intern managerial implementat în cadrul TUIASI se fundamentează pe constituirea Comisiei de monitorizare (CSCIM) care funcționează pe baza unui Regulament de organizare și care elaborează atât un *Program de dezvoltare* a sistemului de control intern managerial, actualizat anual, cât și un Registru al riscurilor, actualizat periodic.

Anexa A.1.2.2.d Implementare SCIM

Registrul Riscurilor 2018/2020 și Rapoartele anuale (2016-2020) privind Implementarea Sistemului de Control Intern Managerial sunt postate pe site-ul TUIASI:

https://www.tuiasi.ro/cscim-comisia-sistemului-de-control-intern-monitorizare/

Administrație eficace

Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros, prin serviciile oferite comunității universitare.

Nivelul de informatizare a administrației este comparabil cu cel din Spațiul European al Învățământului Superior. TUIASI dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate.

Anexa A.1.2.3.a Administratie eficace

https://www.tuiasi.ro/directia-generala-administrativa/

A.2 BAZA MATERIALĂ

A.2.1 PATRIMONIU, DOTARE, RESURSE FINANCIARE ALOCATE, SPRIJIN PENTRU STUDENȚI

Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea TUIASI asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său (săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, săli de seminar, biblioteci etc.), în concordanță cu normele tehnice, cele de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare. În egală măsură, se asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive. TUIASI asigură, atât în Campusul studențesc, cât și în Campusul didactic, spații de învățământ, cercetare, cămine, cantină, alte activități privind facilitățile oferite studenților cu dizabilități.

Campusul «Tudor Vladimirescu» are o suprafață de aproximativ 14 ha și este format din 21 de cămine în care locuiesc 7.481 studenți, o cantină studențească cu cele mai accesibile prețuri din oraș, un dispensar medical și o bază sportivă compusă din șase terenuri de sport în aer liber, o sală de fitness, o sală de gimnastică aerobică, o sală de forță și o sală de jocuri de echipă. Primele

cămine construite în 1969 au fost T1-T2 și T3-T4, iar ultimele au fost T18 și T19, finalizate în anul 1982.

„Tudor Vladimirescu" este unul din cele mai mari campusuri studențești din România, are un spirit aparte și este centrul vieții studențești ieșene, fiind recunoscut astfel chiar și de către studenții celorlalte universități din capitala Moldovei. Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ de care dispune TUIASI este prezentată în Anexa 2 la Fișa vizitei.

Anexa 2FV Spatii invatamant-situatie centralizatoare

Anexa A.2.1.1 Patrimoniu imobiliar 2020

Anexa A.2.1.1.a Spatii invatamant, cercetare, camine studenti dizabilitati

Anexa A.2.1.1.b Autorizatii Sanitare

Pentru implementarea programelor de studiu și a activităților de cercetare, în funcție de misiune și obiectivele propuse, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.).

Anexa A.2.1.1.c Situatia achizitiilor 2015-2020

Anexa A.2.1.1.d Capacitatea spatiilor de invatamant

Anexa C.3.1.3.1 Orare TUIASI

Universitatea TUIASI are stabilite obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și obiective de modernizare a spațiilor existente, care permit ca, în raport cu veniturile previzionate, să elaboreze planuri de investiții realiste. Proiecte de investiții principale, executate și puse în funcțiune, au fost "Reabilitare termică imobil CH", „Consolidare si reabilitare termica imobil EN", "Reabilitare termică corp TEX2 din cadrul Facultății de Textile, Pielărie și Management Industrial".

Anexa A.2.1.1.e Situatia investitiilor 2015-2020

Anexa A.2.1.1.f Proiecte de investitii

Biblioteca Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași asigură informarea și documentarea utilizatorilor (studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, cercetători), punând la dispoziția acestora un fond de publicații de 840.320 de volume, precum și acces la resurse electronice științifice, cu scopul susținerii procesului didactic și de cercetare (corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare).

Biblioteca își desfășoară activitatea în șapte filiale, dotate cu săli de lectură și săli de împrumut de publicații la domiciliu. Sala de lectură a Bibliotecii din Imobil „A", a cărei arhitectură o plasează între primele biblioteci din lume, este deschisă și vizitatorilor.

Anexa A.2.1.1.g Biblioteca TUIASI- Prezentare generala

Activitatea Bibliotecii se desfășoară în cadrul a 7 filiale, cu 7 săli de lectură cu acces liber la raft, 6 săli de împrumut a publicațiilor la domiciliu și 12 depozite.

Orice utilizator înscris la una din filialele bibliotecii are acces la toate sălile de lectură ale Bibliotecii, pentru consultarea publicațiilor și a bazelor de date la care Biblioteca are acces.

Biblioteca deține 13 săli cu o suprafață totală de 1.820,72 m^2, din care:

- 7 săli de lectură cu o suprafață de **1.451,32** m^2;

- 6 săli de împrumut la domiciliu cu o suprafață de 369,40 m^2.

Biblioteca deține și 12 depozite cu o suprafață totală de 1.563,10 m^2.

Sălile de lectură și sălile de împrumut la domiciliu ale Bibliotecii sunt deschise pentru public de luni până vineri, în intervalul orar 8.00-15.00, cu excepția sesiunilor de examene, când sălile de lectură ale Bibliotecii sunt deschise pentru public în intervalul orar 8.00 – 20.00.

Biblioteca, prin cele șapte săli de lectură, asigură numărul de locuri de studiu necesar.

Numărul locurilor de studiu a fost suplimentat prin înființarea unor săli de lectură în cadrul căminelor din Campusul studențesc „T. Vladimirescu". În afara bibliotecii și a filialelor acesteia, mai există locuri pentru studiu individual în spații special amenajate în cămine (peste 500 locuri), 50 locuri în Centrul de învățare Remedium, finanțat prin Banca Mondială, precum și în departamentele facultăților (peste 500 locuri).

Anexa A.2.1.1.h Spatii de studiu in biblioteci

Anexa A.2.1.1.i Locuri in sali de lectura

Anexa A.2.1.1.j Spatii studiu in Campusul studenesc

Dotarea spațiilor de învățământ

Dotarea sălilor aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.) este comparabilă cu cea din SEIS și este constituită din echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.) care înlesnesc activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studenților.

Detalierea spațiilor folosite de TUIASI face parte dintre sintezele prezentate în Anexa A.2.1.2.a.1 Detalierea spațiilor folosite TUIASI .

Anexa A.2.1.2.a Dotare cu echipamente tehnice de invatare predare si comunicare

Anexa A.2.1.2.a.1 Detalierea spatiilor folosite TUIASI

Dotarea laboratoarelor destinate activităților de cercetare este comparabilă cu dotarea laboratoarelor existente în Spațiul European al Cercetării. Echipamentele și mijloacele care dotează laboratoarele de cercetare răspund exigențelor impuse de abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către TUIASI.

Anexa A.2.1.2.b Laboratoare cercetare

Pentru desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate informatică din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la nivelul unei formații de studiu, există un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student pentru ciclul de masterat.

Anexa A.2.1.2.c Dotarea laboratoarelor de specialitate cu tehnica de calcul

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare. La nivelul universității, există peste 1200 software-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ.

Anexa A.2.1.2.d Dotarea TUIASI cu software

TUIASI asigură punerea la dispoziția studenților (în format electronic sau tipărit), într-un număr corespunzător, a cursurilor și a celorlalte resurse (ex. ghiduri/ îndrumătoare de lucrări practice) necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice.

Editura Politehnium a fost înființată, conform Decretului nr.151/ 1975, art.8, cu aprobarea Ministerului Învățământului și Științei nr. 31279/ 27.03.1991, în cadrul Universității Tehnice din Iași sub denumirea de Editura ”Gheorghe Asachi”. Începând din luna martie 2004, aceasta poartă denumirea de Editura Politehnium.

Editura sprijină procesul de învățământ și activitatea de cercetare științifică prin editarea următoarelor tipuri de materiale: tratate, manuale profesionale, monografii de specialitate, lucrări de informare generală, dicționare și enciclopedii tehnico-științifice, colecții diverse de popularizare și de istorie a științei, teze de doctorat, cursuri, îndrumare, manuale, culegeri de probleme, programe de calcul și manuale de utilizare a acestora, volume de lucrări ale unor manifestări științifice, bibliografii, cataloage, pliante, science-fiction, periodice etc.

Anexa A.2.1.2.e Editura Politehnium -Titluri carte editate 2015-2020

Conducerea universității asigură multiplicarea cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ elaborate de cadrele didactice, precum și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.

Anexa A.2.1.2.f Cursuri si lucrari multiplicate

Infrastructura TIC și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare.

Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale gestionează atât infrastructura TIC, conturile Universității în platformele Google, Microsoft, Cisco Webex, cât și platforma moodle https://edu.tuiasi.ro.

Biblioteca asigură dezvoltarea colecțiilor de publicații necesare susținerii programelor de învățământ și de cercetare. Completarea fondului de publicații al Bibliotecii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași se realizează prin cumpărare de publicații, pe baza referatelor de necesitate întocmite de fiecare facultate, prin donații de publicații și prin relații de schimb intern și internațional de publicații cu diferiți colaboratori și parteneri din țară și din străinătate.

Colecțiile de publicații periodice s-au completat cu reviste primite prin cumpărare, schimb de publicații și donații (în jur de 150 de titluri). Relațiile de schimb de publicații, dezvoltate în cadrul Bibliotecii, se bazează pe expedierea celor nouă secții ale Buletinului Institutului Politehnic din Iași, precum și a altor publicații, la propunerea cadrelor didactice. Biblioteca are relații de

colaborare și de schimb de publicații cu 39 de parteneri din țară (din 21 de orașe) și cu 188 de parteneri din străinătate (din 33 de țări). De asemenea, Biblioteca oferă, în continuare, acces la baza de date InfoStandard, care conține colecții de standarde românești cu text integral și acces la bază de date legislativă SINTACT.

Prin *Proiectul „ANELIS PLUS 2020-Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România”*, Biblioteca oferă utilizatorilor accesul la următoarele resurse electronice de informare și documentare, care acoperă un număr mare de specialități din domeniul științei, tehnologiei și domeniilor conexe: (a) 5 baze de date *fulltext*/platforme de reviste științifice cu text integral (*Science Direct Freedom Collection Journals ACCES, Springerlink Journals, EBSCO Academic Search Complete, IEEE/IEL, Wiley Journals)*, 2 baze de date bibliografice și bibliometrice (*Clarivate Analytics* și *Scopus)*; (b) 4 arhive istorice de la editurile Elsevier/Science Direct Backfiles, Elsevier/Science Direct current archives 2017-2019, Springer-Nature/Springer Online Journal Archives, Wiley/Wiley Journal Backfiles; (c) cărți electronice de la editurile Elsevier - 67 serii, cu 590 titluri unice și Wiley - 6 colecții, cu 563 titluri.

Anexa A.2.1.2.g Abonamente publicatii periodice

Anexa A.2.1.2.h Schimb international de publicatii

Pentru toate disciplinele prevăzute cu activități de laborator există laboratoare dotate cu aparatură și echipamente corespunzătoare desfășurării tuturor lucrărilor de laborator prevăzute în Fișele disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ.

Anexa A.2.1.2.i Dotare laboratoare didactice

Resurse financiare pentru activitățile didactice

TUIASI dispune de resurse financiare și de venituri în perspectivă pentru realizarea obiectivelor strategice și asigurarea continuității îndeplinirii misiunii asumate. De exemplu, în anul 2020, prin Contractul instituțional universității i-a revenit suma de 238.317.884 lei, din care au fost efectuate plăți pentru următoarele titluri de cheltuieli:

- Cheltuieli de personal în valoare de 144.313.221 lei;
- Cheltuieli cu bunuri și servicii în valoare de 11.437.803 lei;
- Alte cheltuieli în valoare de 1.211.842 lei;
- Cheltuieli pentru transport studenți în valoare de 939.670 lei;
- Cheltuieli pentru burse în valoare de 30.210.978 lei.

Anexa A.2.1.3.a Buget_2020

Anexa A.2.1.3.b Estimare_Buget 2021-2024

Resursele financiare necesare pe termen scurt, mediu și lung ale TUIASI și elaborarea bugetului se asigură în urma unui proces de analiză a necesarului de finanțare și în baza strategiei manageriale. La elaborarea bugetului se au în vedere formele de învățământ, diversitatea

studenților, bursele pentru studenți și asigurarea unor servicii studențești etc. Prin reprezentanții lor, la nivelul Senatului, Consiliului de administrație și Consiliului facultății, studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor și cu modul de alcătuire a bugetului.

Anexa A.2.1.3. Sinteza finantarii instit 2015-2020

Anexa A.2.1.3.c Conturi de trezorerie

TUIASI dispune și de alte resurse financiare, care provin din taxele de școlarizare a studenților, venituri din spații închiriate, donații, sponsorizări, acorduri de colaborare etc. Taxele de școlarizare se calculează de către fiecare facultate în funcție de alocația bugetară, sunt supuse analizei consiliilor facultăților, Consiliului de administrație și sunt aprobate de Senat. Taxele sunt prezentate studenților prin mijloace adecvate de comunicare (site-urile facultăților, al CSUD, la avizierele facultăților, pe pliante, broșuri, la secretariatele facultăților).

Anexa A.2.1.3.d Taxe scolare 2020-2021

https://www.tuiasi.ro/

Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

TUIASI are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent, transparent, fără discriminare de gen sau de orice altă natură. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și/sau din resurse proprii.

Anexa A.2.1.4 Burse si alte forme de sprijin material

Anexa A.2.1.4.a Procedura acordare burse PO.PRS.03 E2R3

Studenții sunt sprijiniți material să participe la diverse activități extracurriculare, precum proiecte de cercetare, manifestări științifice, concursuri studențești, publicarea de articole etc.

Anexa A.2.1.4.b Sustinere materiala studenti

Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Instituția de învățământ superior dispune de 176 angajați ca personal administrativ calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și asigură mijloace de formare continuă pentru dezvoltarea competențelor acestora.

Anexa A.2.1.5. Personal administrativ - Relatia cu studentii

Anexa A.2.1.5.a Chestionare sprijin servicii studenti

A.3. PERSONALUL DIDACTIC

Condițiile de ocupare a posturilor didactice

TUIASI dispune de un mecanism eficient, echitabil și transparent pentru recrutarea personalului didactic. Toate posturile didactice din universitate au fost ocupate prin concurs, cu respectarea condițiilor legale. Marea majoritate a posturilor sunt încadrate cu personal propriu, care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale condițiilor cerute pentru ocuparea

posturilor prevăzute în statele de funcții. Celelalte posturi sunt ocupate de cadre didactice asociate, din afara universității. Dosarele de concurs atestă faptul că, odată cu înaintarea în carieră, personalul didactic a abordat noi discipline, în funcție de dinamica specialității, fapt demonstrat atât prin rezultatele cercetării științifice și publicarea de materiale didactice, cât și prin direcțiile de viitor cuprinse în planurile de dezvoltare a carierei.

Anexa A.3.1.1.a Personal didactic titular si asociat, 2015-2020

Condițiile legale de ocupare a posturilor sunt îndeplinite după cum urmează:

- publicarea posturilor cu aprobarea ministerului:

http://jobs.edu.ro
https://www.tuiasi.ro/posturile-didactice-pachet-de-informatii/
https://www.tuiasi.ro/noutati/concursuri-posturi-didactice-la-universitatea-tehnica-gheorghe-asachi-din-iasi/

- desfășurarea concursului conform prevederilor legale și procedurilor proprii (Procedură de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, cod PO.DID.10):

http://www.calitate.tuiasi.ro/PO.DID.10-E2R5-procedura%20%20concursuri%20didactice.pdf

https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-operationale-procese-baza

În TUIASI este respectată legislația care limitează numărul de norme didactice care pot fi acoperite de titulari într-un an universitar.

Anexa 5FV Grad ocupare personal didactic 2021

Anexa 1FV Lista personal didactic an universitar 2020/2021

Anexa A.3.1.1.b Personal didactic angajat perioada determinata 31.12.2020

Anexa A.3.1.1.c Personal didactic titularizat 31.12.2020

Ocuparea posturilor didactice

Cadrele didactice pensionate, în număr de 79, acoperă cel mult o normă didactică în universitate.

Anexa 5FV Grad ocupare personal didactic 2021

Anexa A.3.1.2.a Angajare personal didactic asociat, procedura TUIASI.POB 15.1_E2R3

Anexa A.3.1.2.a.1 Metodologie plata activitatilor didactice in regim de plata cu ora 2020-2021

Anexa A.3.1.2.a.2 Norme didactice - personal didactic asociat pensionat

In TUIASI, pentru fiecare din cele 61 programe de studii din ciclul de licență, cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, având în vedere că majoritatea posturilor vacante sunt ocupate de cadrele didactice titulare. Dintre acestea, cel puțin 25% sunt profesori și conferențiari universitari.

Situația reală din TUIASI este prezentată în tabelul:

An universitar	Total posturi	CD titularizate (inclusiv asistenti p.d.)*	%, incl. asist. p.d.	%, excl. asist. p.d.	Profesori și conferentiari din CD titularizate	%
2016/2017	1052	724+169=893	84.88	81.74	169+181+11+14=375	41.99
2017/2018	1005	707+159=866	86.19	83.28	161+173+11+13=358	41.34
2018/2019	1026	682+184=866	84.40	81.67	149+166+11+13=339	39.14
2019/2020	1022	674+132=806	78.86	75.83	144+167+1+24=336	32.87
2020/2021	1046	662+126=788	75.33	71.51	138+165+3+21=327	31.26

*Suma se referă la cadrele didactice titulare și cadrele didactice asociate.

Anexa A.3.1.1.a Personal didactic titular si asociat, 2015-2020

Anexa 5FV Grad ocupare personal didactic 2021

Anexa A.3.1.2.b Personal didactic titularizat Profesori-Conferentiari la 31.12.2020

TUIASI asigură satisfacerea condițiilor legale pentru ocuparea posturilor de către personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior. Angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu, în calitate de cadre didactice asociate invitate, se aprobă de către Senatul TUIASI.

Anexa A.3.1.2.a Angajare personal didactic asociat, procedura TUIASI.POB 15.1_E2R3

Anexa A.3.1.2.a.1 Metodologie plata activitatilor didactice in regim de plata cu ora 2020 - 2021

Anexa A.3.1.2.a.3 Cadre didactice asociate, netitularizate

Cadrele didactice asociate care au norma de bază într-o altă instituție de învățământ superior fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor prestate prin asociere. Cadrele didactice care au funcția de bază în TUIASI desfășoară activități la alte instituții numai cu acordul Senatului.

Anexa A.3.1.2.d Activitati cadru didactic asociat aprobate

Calificarea personalului didactic

Titularii de disciplină din cadrul TUIASI au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate. Pentru fiecare program de studii din universitate este prezentat modul în care titularii disciplinelor îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

- au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate;
- sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare, în ultimii cinci ani, pe temele specifice disciplinelor predate.

Anexa A.3.1.3.a Competente cadre didactice

Cadrele didactice angajate pe posturi de asistent au pregătire pedagogică atestată.

Anexa A.3.1.3.b Asistenti-pregatire pedagogica

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei. În perioada desfășurării programului didactic în regim on line, majoritatea cadrelor didactice din universitate au elaborate materiale didactice în format electronic.

Anexa A.3.1.3.c Titulari discipline - lucrari elaborate

TUIASI asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ.

TUIASI are proceduri prin care se asigură că numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic, cât și altor dimensiuni, cum ar fi consilierea studenților, sprijinirea acestora în parcurgerea cu succes a programelor de studii etc.

Anexa A.3.1.3.d Acoperire un ciclu licenta cu cadre didactice

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. ADMITEREA ȘI PARCURSUL STUDENȚILOR

B.1.1. ADMITEREA STUDENȚILOR

Principii ale politicii de admitere la programele de studiu

Universitatea a elaborat proceduri specifice care reglementează activitățile profesionale ale studenților la studiile universitare de licență, masterat, postuniversitare și de doctorat. Procedurile prezintă toate etapele: înscriere, admitere, activitate didactică, promovare dintr-un an în altul sau a doi ani într-un an, transfer între facultăți și între instituții de învățământ superior etc.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de punerea în practică. Procedurile sunt publicate pe site-ul universității, în Manualul Procedurilor și pe site-urile facultăților. Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

Anexa A.1.1.2.c.3 Organizare admitere la studii universitare de licență, PO.DID.05

Anexa A.1.1.2.c.4 Organizare admitere la studii universitare de masterat, PO.DID.06

Anexa A.1.1.2.c.5 Admitere la studii pentru romanii de pretutindeni, PO.DID.07

Anexa A.1.1.2.c.8 Activități didactice- postuniversitare de formare, PO.DID.19

Anexa A.1.1.2.c.9 Organizarea program de formare psihopedagogică, PO.DPPD.01

Anexa A.1.1.2.c.10 Admitere la programul de formare psihopedagogică PO.DPPD.03

Anexa A.1.1.2.c.12 Admitere în ciclul de studii universitare de doctorat PO.CSUD.02

Anexa A.1.1.2.c.13 Recunoaștere calitate conducător doctorat obtinuta în strainatate PO.CSUD.03

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, recunoscute de către ministerul de resort (conform anexelor de la pct. B.1.1.1.a).

Practici de admitere

Admiterea la studii universitare la TUIASI se organizează pentru domeniile și programele de studii acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, potrivit Hotărârii de Guvern în vigoare la data desfășurării admiterii. Admiterea are la bază un set de criterii combinate care descriu examenul de admitere și stabilesc cerințele de admitere și modalitățile de selecție a studenților.

Anexa A.1.1.2.c.3 Organizare admitere la studii universitare de licență, PO.DID.05

Anexa A.1.1.2.c.4 Organizare admitere la studii universitare de masterat, PO.DID.06

Anexa A.1.1.2.c.5 Admitere la studii pentru romanii de pretutindeni, PO.DID.07

Anexa A.1.1.2.c.9 Organizarea program de formare psihopedagogică, PO.DPPD.01

Anexa A.1.1.2.c.10 Admitere la programul de formare psihopedagogică PO.DPPD.03

Anexa A.1.1.2.c.12 Admitere în ciclul de studii universitare de doctorat PO.CSUD.02

Anexa B.1.1.2.a.1 Evolutie numar studenti, toate programele studii licenta

Anexa B.1.1.2.a.2 Evolutie numar studenti, toate programele studii masterat

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la toate programele de studii universitare în perioada 2015-2020 este prezentată în *Anexele B.1.1.2.a.1 și b.1.1.2.a.2* .

La nivelul TUIASI există un Regulament de admitere, adecvat fiecărui ciclu universitar de studii. Admiterea în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași se organizează pentru domeniile și programele de studii acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, potrivit Hotărârii de Guvern și Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii.

Locurile finanțate de la bugetul de stat, aprobate pentru anul universitar prin Hotărâre de Guvern, se alocă universității prin Ordin al Ministrului. Senatul universității, la propunerea Consiliului de Administrație, decide repartizarea cifrelor de școlarizare pe facultăți, domenii de licență și programe de studii, în concordanță cu capacitatea maximă de școlarizare stabilită de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu cerințele pieței forței de muncă și cu planul strategic și operațional de dezvoltare instituțională.

Anexa A.1.1.2.c.3 Organizare admitere la studii universitare de licență, PO.DID.05

Anexa A.1.1.2.c.4 Organizare admitere la studii universitare de masterat, PO.DID.06

Anexa A.1.1.2.c.12 Admitere în ciclul de studii universitare de doctorat PO.CSUD.02

Transferurile de studenți între universități

Mobilitatea academică reprezintă dreptul studenților de a li se recunoaște creditele transferabile dobândite la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu din

țară sau din străinătate. Mobilitatea poate fi internă sau internațională, respectiv definitivă sau temporară, pentru toate formele de învățământ. Recunoașterea creditelor transferabile în cazul mobilităților academice internaționale se poate realiza de către instituțiile de învățământ superior numai pentru persoana care dovedește calitatea de student cu documente relevante emise de către instituția de învățământ superior pe care a frecventat-o.

Studenții pot beneficia de mobilitate academică:

- temporară, între două instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu;
- definitivă (transferul).

Studenții pot solicita mobilitate definitivă:

a) în cadrul aceleiași instituții de învățământ superior;

b) în altă universitate.

La TUIASI, transferul este valabil atât pentru studenții finanțați de la bugetul de stat, cât și pentru studenții cu taxă și se realizează cu respectarea prevederilor legale privind capacitatea de școlarizare și finanțarea învățământului superior, prin acordul instituțiilor de învățământ superior acreditate/ autorizate provizoriu și în conformitate cu regulamentele proprii privind activitatea profesională a studenților. TUIASI a elaborat și aplică consecvent un Regulament cu prevederi clare privind transferurile de studenți între universități. Pentru studiile universitare de licență și studiile universitare de masterat, mobilitatea academică definitivă se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul semestrului I al ultimului an de studii, între programe de studii cu același număr total de credite de studiu transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

Anexa B.1.1.3.a Organizare studii universitare de licenta, PO.DID.01

Anexa B.1.1.3.b Organizare studii universitare de masterat, PO.DID.02

Anexa B.1.1.3.c Exemple cereri transfer - licenta

TUIASI oferă oportunități pentru nevoile educaționale (repetarea de școlaritate, întreruperea de studii, exmatricularea etc.) și profesionale ale oricărui student de a parcurge, a întrerupe și relua programele de studii.

Anexa B.1.1.3.a Organizare studii universitare de licenta, PO.DID.01

Anexa B.1.1.3.b Organizare studii universitare de masterat, PO.DID.02

Anexa B.1.1.4.a Ghidul studentului 2019-web tuiasi

B.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

B.2.1 VALORIFICAREA CALIFICĂRII UNIVERSITARE OBȚINUTE

Finalizarea studiilor

Pentru programele de studiu din TUIASI, planurile de învățământ sunt structurate astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor să fie posibilă în perioada de studiu standard definită.

Din analiza documentelor de evaluare întocmite la nivelul fiecărui program de studii de licență și domeniu de masterat rezultă că peste 65% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de finalizare a studiilor. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate prin Suplimentul la diplomă. TUIASI eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la diplomă. Diplomele sunt acordate în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Anexa B.2.1.1.a Gestionarea actelor de studii, PO.DID.18

Anexa B.2.1.1.b Diplome absolvire studii licenta si master, suplimente diploma

Anexa B.2.1.1.b.1 Model Diploma doctor-certificat UE

Anexa B.2.1.1.b.2 Promovabilitatea la examenul de licenta 2015-2020

Valorificarea învățării prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Cariera absolvenților este urmărită permanent la TUIASI în cadrul unui sistem propriu organizat și este prezentată anual în Raportul privind Calitatea. În perioada anilor 2015-2019, și-au ridicat diploma de licență un număr de 6498 absolvenți, din care 5294 activează pe piața muncii. Coeficientul mediu de inserție profesională a fost de 81 % la sfârșitul anului 2019. De asemenea, din 2574 absolvenți ai studiilor universitare de masterat, 2074 activează pe piața muncii. Pentru studiile de masterat coeficientul mediu de inserție profesională a fost de 80 % la sfârșitul anului 2019.

Anexa B.2.1.2. Angajabilitate absolventi pe piata muncii

Continuarea studiilor universitare

În cadrul TUIASI, cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

O situație centralizată pe cele 10 facultăți care organizează programe de masterat este prezentată în tabelul următor:

Facultatea	2019, %	2020, %
AC	59,29	52,71
ICPMI	67,67	70
CI	80	82
CMMI	91	94
ETTI	74,11	68,26
IEEIA	72,95	72,13
HGIM	90,5	77,20
MEC	84,8	80,8
SIM	70,43	67,21
DIMA	75	53,85

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știința și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor;

Anexa B.2.1.3.a Valorificarea calificarii prin continuarea studiilor universitare

Satisfacția studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

TUIASI analizează periodic opinia studenților cu privire la satisfacția lor în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferită de universitate.

Conform anexei B.2.1.4.a, cel puțin 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de TUIASI. Informații privind gradul de satisfacție al studenților pot fi accesate pe site-ul universității (Raportul privind starea universității).

Anexa B.2.1.4.a Opinia studentilor privind mediul de invatare

Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

În acest scop, în universitate, în ultimii 5 ani s-au organizat, prin proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională, cursuri dedicate metodelor moderne de predare-învățare-evaluare centrate pe student, la care au participat cadre didactice din universitate. Exemple: Trainingul de comunicare digitală, ”Empower Your Online Public Speaking Competences”, iulie-septembrie 2020, oferit de TUIASI, Antreprenoriat inovativ pentru cadre didactice, program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în Antreprenoriat, oferit de TUIASI, Instruirea privind evaluarea cu Moodle la TUIASI, organizator Direcția Informatizare și Comunicații Digitale, TUIASI, iunie 2020, Sesiune de instruire pentru utilizarea platformei electronice Microsoft Teams, Instruirea pe structura informatică a personalului didactic implicat în evaluarea internă a calității, proiect „Sistem de evaluare internă continuă a calității educației - barometru al managementului strategic universitar - CALINT- BAROMANAG”, decembrie 2019, oferit de TUIASI, ”Calitate, Etică și Integritate Academică” organizat în cadrul proiectului “Centru de studii și consultanță pentru Calitatea Educației, Etică și Integritate Academică (CEEIA-CENTER), noiembrie-decembrie 2018, oferit de TUIASI, proiect POCU/379/6/21/123975 "Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenoriat – AntreprenorIng", "Antreprenoriat inovativ pentru cadre didactice", Curs de specializare „Competențe cheie, comune mai multor ocupații – comunicare în limba engleză”, organizat de Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași, DPPD, 2017, Curs „Școala de invenții”, organizat în cadrul Institutului de Inventică din Iași, 2017, Curs de specializare în măsurători tehnice - aprofundare a softului MCOSMOS 3 ver.4.0, 22-26 iunie 2015, finalizat cu un certificat de la Mitutoyo Information Center of Metrology, proiect CNFIS-FDI-2020-0195 “Rețea de laboratoare metodice pentru testarea și aplicarea mecanismelor de succes de predare și evaluare, identificate sau dobândite în procesul de perfecționare continuă a personalului didactic REMET LAB”).

În fișele disciplinelor elaborate conform procedurilor în vigoare sunt cuprinse obiectivele asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată, competențele profesionale și

transversale, condiționări, metodele de predare, învățare și evaluare centrate pe student și bibliografia. Fișele disciplinelor sunt analizate în departamente, supuse discutării și aprobării în Consiliul facultății. La discuții participă și reprezentanți ai studenților.

Anexa B.2.1.5.a Procedura de elaborare planuri de invatamant PO.DID.04

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (grupuri de discuții online, grupuri de e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare (tablă inteligentă, flipchart, video-proiector). În TUIASI se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de predare/ învățare eficace, incluzând aici folosirea inovatoare a noilor tehnologii. In lunile mai - iunie 2020, în universitate au fost organizate sesiuni de instruire pentru utilizarea platformelor electronice Microsoft Teams și Google Meet, Instruirea pe structura informatică a personalului didactic implicat în evaluarea internă a calității, proiect „Sistem de evaluare internă continuă a calității educației - barometru al managementului strategic universitar - CALINT-BAROMANAG", decembrie 2019, oferit de TUIASI, "Calitate, Etică și Integritate Academică" organizat în cadrul proiectului "Centru de studii și consultanță pentru Calitatea Educației, Etică și Integritate Academică (CEEIA-CENTER) etc.

Anexa B.2.1.5.b Sesiuni de formare si activitati training cu cadrele didactice

În cadrul TUIASI programele de studii universitare sunt integrate cu stagii de practică (internship-uri). TUIASI asigură un minim de 30% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 50% în afara universității. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare, în toate cele trei cicluri de studii. Universitatea oferă un număr de locuri în stagii de practică pentru studenții TUIASI, în funcție de oferta partenerilor, pe facultăți. Modalitate de acces: de pe site-ul facultății, de la îndrumătorii de an sau din alte surse, prin depunerea cererii la secretariatul facultății.

Fiecare facultate, în funcție de domeniile de studii, are acorduri de parteneriat cu diferite societăți comerciale. **La nivel de universitate, în perioada 2015-2020 s-au încheiat acorduri de parteneriat** cu: Delphi Diesel Systems Romania (BorgWarner România), S.C. Automobile Dacia S.A., S.C. Renault Mécanique Roumanie S.R.L., Societatea Comercială SILCOTUB SA, SC Hoffmann Industrial Tools SRL Bucuresti; SC Chimcomplex SA, SC Antibiotice SA, S.C. Azomureș S.A., Arcadis project engineering S.A., TÜV Rheinland România S.R.L., SC CONEX Distribution SA, SC ASAM SA, SC TECHNOSTEEL SA etc.

Efectuarea stagiului de practică în atelierele facultăților și la companii de profil este completată de vizite de studii la firme de specialitate sub îndrumarea cadrelor didactice de specialitate.

Anexa B.2.1.5.c Stagii de practica

Anexa B.2.1.3.c Școala Doctorală

Anexa B.3.1.1.b Strategia cercetarii-termen mediu

În activitatea desfășurată cu studenții, cadrele didactice interacționează atât în activitatea de predare interactivă, cât și prin activitățile didactice și de cercetare desfășurată în laboratoare. Procesul educativ este adaptat după ritmul de învățare al studenților.

Strategia de predare-învățare are în vedere și particularitățile studenților cu nevoi speciale, luând în considerare și folosind metode diferite de organizare a procesului de învățare, predare și evaluare.

Anexa B.2.1.5.e Tabel proiecte R.O.S.E. 2018 - 2020

TUIASI are contracte de parteneriat cu instituții similare din țară sau străinătate pentru dezvoltarea în comun a unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, în calitate de membră în Alianța Română a Universităților Tehnice (ARUT), a semnat un acord care reglementează programul de formare integrată dublă diplomă între Alianța Română a Universităților Tehnice (ARUT) și Grupul Institutelor Naționale de Științe Aplicate (INSA) din Franța, care conduce la obținerea de către studenții înscriși în program a celor două diplome: diploma de master într-una dintre universitățile ARUT și diploma de inginer (echivalentă cu titlul de master) într-una dintre universitățile grupului INSA - ***http://www.international.tuiasi.ro/ro/acorduri-dubla-diploma***

De asemenea**,** Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași face parte din proiectul Erasmus Mundus Joint Doctoral Degree (***http://www.international.tuiasi.ro/students/erasmus-mundus***) în calitate de partener al acestui Consorțiu - ***http://smdtex.ensait.fr/doku.php?id=start***

Universitatea are proceduri de recunoaștere și de finalizare adecvate scopului, pentru cazurile de mobilitate a studenților, cadrelor didactice și personalului auxiliar didactic.

Anexa B.2.1.5.f Relatii Internationale-Misiune, obiective, proceduri

https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorectorat-international

Orientarea în carieră a studenților

Cadrele didactice, îndrumători sau tutori, au ore de consultanță la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea acestora. În universitate au fost implementate un număr de 32 proiecte ROSE – din care: Centre Învățare = 2, Granturi Necompetitive = 10, Programe vară = 15, Sprijin pentru studenți = 5. Valoarea acestora este de 3,59 mil. Euro.

TUIASI este, de altfel, singura universitate din Iași care a primit fonduri pentru a dezvolta două proiecte de tip centru de învățare, la cel mai recent dintre acestea, „Rețea de laboratoare didactice pentru discipline generale, specifice studiilor de ingineri" – NETLAB, fiind dotate laboratoarele didactice pentru studenții de anul I cu aparatură modernă. Miza acestor proiecte este de a se reduce rata de abandon școlar, de a se crește numărul de tineri care aleg să facă o carieră în universități. Proiectele sunt de mai multe feluri: de tip centre de învățare – proiecte necompetitive, care au avut

în vedere consultații, dar și amenajarea unor spații de lucru pentru studenți – și de tip punte sau școli de vară – care au avut în vedere aducerea elevilor în universități pe timpul verii.

În cadrul acestor proiecte s-a prevăzut efectuarea unui număr de 16.533 ore remediale și s-au efectuat un număr de 1641 ore de consiliere și dezvoltare personală.

Anexa B.2.1.5.e Tabel proiecte R.O.S.E. 2018 - 2020

Anexa B.2.1.6 Orientarea in cariera a studentilor

În cadrul TUIASI există un centru de orientare în carieră denumit Centrul de Consiliere TUIASI-Counseling Center (CC-TUIASI) înființat în septembrie 2016, care își desfășoară activitatea în conformitate cu Hotărârea de Senat nr. 316 din 22 septembrie 2016, cu Carta Universității și cu prevederile Statutului și Regulamentului de funcționare propriu. Centrul este coordonat de un cadru didactic cu studii de licență și masterat în științele educației.

Anexa B.2.1.6.b Centrul de Consiliere

Anexa B.2.1.6.c Raport activitate Centrul Consiliere 2020

B.3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

B.3.1. PROGRAME DE CERCETARE

Planificarea cercetării

Misiunea TUIASI include cercetare științifică, iar strategia și obiectivele cercetării pe termen mediu sunt cuprinse în planurile de cercetare anuale pe domenii. Planurile de cercetare anuală includ atât planurile de cercetare ale centrelor de cercetare, ale facultăților și ale departamentelor, cât și modalitățile de valorificare a cercetării științifice la nivelurile acestor entități. Planurile de cercetare proprii, pe domenii, sunt incluse în planurile strategice ale facultăților și/ sau departamentelor și, respectiv, al instituției, sunt atestate prin documente și cuprind modalități de valorificare a cercetării științifice.

Anexa A.1.1.3.c Misiunea si Obiectivele TUIASI 2016-2019

Anexa A.1.1.1.e Misiunea didactica si de cercetare programe studii

Anexa B.3.1.1.a Planuri de cercetare proprii pe domenii, teme cercetare

Anexa B.3.1.1. Raport autoevaluare institutionala cercetare 2015-2020

Strategia pe termen mediu a cercetării, precum și planurile anuale sunt analizate și validate de Senatul universitar. Planurile anuale de cercetare cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, școlilor doctorale, facultăților și departamentelor sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora.

Anexa B.3.1.1.b Strategia cercetarii-termen mediu

Anexa A.1.1.3.c Misiunea si Obiectivele TUIASI 2016-2019

Anexa B.3.1.1.a Planuri de cercetare proprii pe domenii, teme cercetare

Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și/ sau doctorat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social.

Anexa B.3.1.1.a Planuri de cercetare proprii pe domenii, teme cercetare

Temele de cercetare cuprinse în planurile anuale de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de doctorat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social și au fost evidențiate la capitolul „II.4. Evoluția performanțelor în domeniul activității Școlii Doctorale".

Anexa B.2.1.3.c Şcoala Doctorală

Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale școlilor doctorale sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora. Fiecare Consiliu de coordonare a programelor doctorale (CCPD), respectiv Școală doctorală propune, anual, o serie de teme de cercetare specifice fiecărui domeniu de doctorat. Toate temele de cercetare se regăsesc la adresa:

http://www.doctorat.tuiasi.ro/Htm/Teme%20cercetare.htm

Structura Școlii Doctorale este vizibilă online la:

http://www.doctorat.tuiasi.ro/Htm/Componenta_CSUD-2020.htm

Realizarea și rezultatele cercetării

În cadrul Codului de etică și deontologie academică, TUIASI a integrat prevederi care stipulează faptul că cercetarea științifică se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională și etica cercetării, precum și prevederi referitoare la mecanismele și măsurile aplicabile pentru asigurarea permanentă a intransigenței față de eventuale abateri (inclusiv plagiat) în activitățile de cercetare și pentru eliminarea efectelor oricăror abateri de la etică.

Anexa B.3.1.2.a Etica activitatii de cercetare 2015-2020

TUIASI are o evidență separată a finanțării cercetării, a proiectelor de cercetare și a rezultatelor cercetării. De asemenea, dispune de structuri și mecanisme active pentru evaluarea calității în cercetarea științifică (rapoarte anuale de evaluare și / sau autoevaluare a activității cercetării, comisii științifice departamentale de analiză a rezultatelor cercetării, comisii de recenzori etc.).

Anexa B.3.1.2.b Finantarea cercetarii 2015-2020

În cadrul TUIASI există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul laboratoarelor de cercetare active, de numărul proiectelor de cercetare intrate în competiții și al celor acceptate la finanțare (în plan național și internațional), de numărul proiectelor finanțate de agenți economici, de evenimentele științifice organizate de instituție (congrese/ conferințe naționale și internaționale, simpozioane ale studenților), de numărul publicațiilor științifice realizate în instituție și acceptate în baze de date internaționale și/ sau la edituri cu

prestigiu național și internațional, de transferul de cunoaștere și de transferul tehnologic etc. Evidența veniturilor și cheltuielilor de cercetare din cadrul TUIASI face parte dintre sintezele prezentate în *Anexa B.3.1.2.g Evolutia activitatii cercetare 2015-2020* și este cuprinsă în „Raportul de autoevaluare a activității de cercetare științifică în vederea evaluării periodice instituționale", la capitolul 13, *Anexa B.3.1.1. Raport autoevaluare_cercetare 2015-2020.*

Rezultate	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Valoare Contracte naționale (PN II si PNCDI III)	7.160.499,98	9.069.112,00	9.674.728,85	9.710.559,46	10.139.482,71	8.270.972,53
Valoare Contracte cu mediu economic (Agenti economici)	759.083,08	883.522,16	861.825,41	769.719,38	994.509,03	648.251,51
Valoare Contracte externe (total)	41.380.824,10	19.082.109,55	6.946.591,54	8.260.913,98	19.256.392,96	19.594.072.66
din care: valoare Contracte externe **cu comp.cercetare**	548.062,81	1.196.003,62	1.123.812,35	1.314.618,31	2.096.062,91	4.605.002,44

Anexa B.3.1.2.c Centre de cercetare

Anexa B.3.1.2.c.1 Cultura academica de cercetare TUIASI 2015-2020

Anexa B.3.1.2.h Evidența veniturilor si cheltuielilor de cercetare

Anexa B.2.1.3.c Școala Doctorală

Anexa B.3.1.1. Raport autoevaluare institutionala cercetare 2015-2020

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer de cunoaștere și transfer tehnologic, cursuri și consultanță de specialitate, participare în cadrul târgurilor și expozițiilor științifice naționale și internaționale, brevete de invenție etc. În cadrul TUIASI activează Editura Politehnium care sprijină procesul de învățământ și activitatea de cercetare științifică prin editarea de materiale specifice. Evoluția activității de cercetare din cadrul TUIASI este prezentata în *Anexa B.3.1.2.g Evolutia activitatii cercetare 2015-2020* și este cuprinsă în „Raportul de autoevaluare a activității de cercetare științifică în vederea evaluării periodice instituționale", la capitolul 12, Anexa B.3.1.1. Raport autoevaluare_cercetare 2015-2020.

Anexa B.3.1.2.g Evolutia activitatii cercetare 2015-2020

Anexa A.2.1.2.e Editura Politehnium -Titluri carte editate 2015-2020

Anexa B.3.1.2.f Buletinul Institutului Politehnic 2015-2020

Anexa B.3.1.1. Raport autoevaluare institutionala cercetare 2015-2020

Rezultatele cercetării din TUIASI sunt centrate pe indicatorii cei mai relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare existente în universitate (articole indexate Web of Science (Clarivate Analytics), articole indexate în baze de date internaționale recunoscute, cărți de autor, cărți editate la edituri naționale și/ sau internaționale recunoscute de CNATDCU, capitole în cărți, participarea în comitete editoriale, conferințe invitate etc.).

Anexa B.3.1.2.d Rezultatele cercetarii

Anexa B.3.1.2.e Raport autoevaluare, criterii, indicatori

Anexa B.3.1.1. Raport autoevaluare institutionala cercetare 2015-2020

Valorificarea rezultatelor cercetării

Cercetarea realizată în cadrul TUIASI este relevantă la nivel național și internațional. In ultimii 6 ani, TUIASI raportează următoarele realizări: articole științifice publicate în jurnale/ reviste indexate în baze de date internaționale ISI și ISI Proceedings - 1731+1723; indexate BDI (inclusiv B+) – 1395; cărți publicate în edituri recunoscute – 440 naționale, 44 internaționale; cereri de brevete de invenție – 171, brevete de invenție acordate – 64.

Anexa B.3.1.3.a. Valorificarea cercetarii 2015-2020

TUIASI organizează periodic evenimente științifice (sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, expoziții etc.), iar comunicările sunt publicate în diverse forme specifice (volume ale unor publicații științifice recunoscute, volume ale revistelor sau jurnalelor științifice indexate în baze de date, volume ale conferințelor/ simpozioanelor, numere speciale de reviste științifice etc.). În perioada 2015 – 2020 au fost organizate 203 astfel de manifestări științifice (18 în 2015, 20 în 2016, 50 în 2017, 57 în 2018, 32 în 2019, 26 în 2020). Comunicările sunt publicate în volumele manifestărilor științifice, volume ale revistelor de specialitate etc. La nivelul TUIASI există zece secțiuni ale „Buletinului Institutului Politehnic din Iași” cu minimum patru apariții pe an: Secțiunea Automatică și Calculatoare; Secțiunea Chimie și Inginerie Chimică; Secțiunea Construcții de Mașini; Secțiunea Construcții și Arhitectură; Secțiunea Electrotehnică. Energetică. Electronică; Secțiunea Hidrotehnică; Secțiunea Matematică. Mecanică Teoretică. Fizică; Secțiunea Științe Socio-Umane; Secțiunea Știința și Ingineria Materialelor; Secțiunea Textile. Pielărie.

Anexa B.3.1.3.b_Conferinte-simpozioane organizate 2015-2020

B.4 - ACTIVITATEA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

B.4.1. BUGET ȘI CONTABILITATE

Bugetul de venituri și cheltuieli

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli aprobat de Senat pentru activitatea de învățământ superior, are cod fiscal și cont la bancă.

Anexa B.4.1.1 Buget, cod fiscal, cont in banca

Anexa B.4.1.1.a Buget

După 84 ani de funcționare continuă, TUIASI deține 100% din spațiile de învățământ și dotările aferente.

Anexa B.4.1.1.b Acte de proprietate

Anexa A.2.1.1 Patrimoniu imobiliar 2020

Contabilitatea

Universitatea și-a organizat contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu.

http://www.tuiasi.ro/administratie/directia-economica

Anexa B.4.1.2.a Contabilitate

În cadrul TUIASI activitatea de contabilitate este informatizată .

Anexa B.4.1.2.b Activitate de contabilitate informatizata

Direcția Economică TUIASI funcționează cu personal calificat încadrat conform prevederilor legale. Direcția cuprinde 19 angajați, dintre care 17 cu studii superioare (16 cu studii economice, 1 inginer – administrator patrimoniu) și 2 cu studii medii.

Anexa B.4.1.2.c Personal salariat in Directia Economica

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile de licență sau masterat. Modul de calcul este stabilit anual. Taxele sunt făcute publice pe site-urile facultăților, al CSUD, la avizierele facultăților, pe pliante, broșuri, la secretariatele facultăților.

Anexa A.2.1.3.d Taxe scolare 2020-2021

Auditare și răspundere publică

În general, întreaga activitate a universității, deci și situațiile financiar-contabile, este supusă auditului intern de către compartimentul de specialitate (Compartimentul de Audit Public Intern – CAPI, care se află în structura organizatorică a TUIASI). Periodic, activitatea financiară este supusă unui audit extern efectuat de către Curtea de Conturi a României. Ultimul control al Curții de Conturi a fost efectuat în anul 2016. Rezultatele auditului financiar intern, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri sunt dezbătute de senatul universității și date publicității.

Anexa A.1.1.5.c.1 Curtea de Conturi - Raport de control Nr. 14505 din 15.07.2016

Anexa A.1.1.5.c.2 Curtea de Conturi - Nota de audit 2016

Anexa a.1.1.5.d Ministerul finantelor Publice - ANAF- Proces verbal inspectie 2017

Anexa A.1.1.5.a Planuri de audit public intern 2015-2021

Anexa A.1.1.5.a.1 Plan multianual audit public intern 2015-2021

Anexa A.1.1.5.a.2 Plan strategic audit public intern 2015-2021

Anexa A.1.1.5.b Rapoarte activitate de audit public intern 2016-2020

https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/

Pentru proiectele cu finanțare națională și internațională, auditarea financiară este efectuată de către auditori externi autorizați, desemnați prin procedură de achiziție publică. Procedura de achiziție publică se realizează pentru loturi de proiecte sau pentru câte un proiect în parte, în funcție de cerințele contractelor de finanțare, de tipul de proiecte și/ sau de termenul de raportare a etapei/

contractului. Valoarea contractelor de prestări servicii încheiate este achitată din veniturile proprii ale TUIASI sau din contractul de finanțare al proiectului, dacă aceste servicii se încadrează în cheltuielile eligibile ale acestuia. Auditul financiar extern pentru proiectele cu finanțare națională și internațională derulate în perioada 2015-2020 a fost făcut pentru un număr de 236 de contracte, cu o valoare totală a contractelor de prestări servicii încheiate de 189.574 lei.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. STRATEGII ȘI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

C.1.1. STRUCTURI ȘI POLITICI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

Organizarea sistemului de asigurare internă a calității

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași funcționează astfel încât, prin calitatea activității didactice și de cercetare, să satisfacă încrederea publică.

Cultura internă promovată în cadrul TUIASI pentru asigurarea calității activităților din domeniul educației, cercetării și serviciilor pentru comunitate se bazează pe un sistem de management al calității cu obiective, politici și proceduri clar definite.

Anexa C.1.1.1.a. Asigurarea Calitatii TUIASI -Obiective, structura generala

La nivelul TUIASI funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC, a cărei conducere este asigurată de rector sau de un coordonator desemnat de acesta și care este constituită din președinte, trei reprezentanți ai corpului profesoral, un reprezentant al sindicatului reprezentativ, un reprezentant al studenților, un reprezentant al angajatorilor.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității are autoritatea aplicării politicii Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași în domeniul calității educației.

În cadrul TUIASI, la nivelul facultăților/departamentelor care gestionează programele de studii, sunt constituite subcomisii de calitate, care lucrează în mod coordonat, cu acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității.

Anexa C.1.1.1.a.1 Regulament Comisia Asigurarea Calitatii REG.06

Anexa C.1.1.1.a.2 Numire Comisie CEAC- HS 239_29.09.2020

Anexa C.1.1.1.a.3 Numire Subcomisii CEAC - H.S. nr 02_28.01.2021

Anexa C.1.1.1.a.4 Decizie numire repsonsabili programe de studii licenta - master 2020-2021

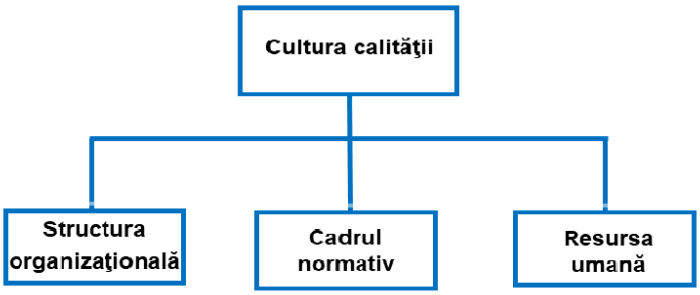
Politicile de asigurare a calității educației din Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași sunt permanent corelate cu acțiunile promovate la nivel internațional. O dimensiune de importanță majoră pe plan internațional este calitatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași de membru al unora dintre cele mai reprezentative organisme internaționale dedicate învățământului superior: **EUA** (European University Association), **AUF** (Agence Universitaire de la

Francophonie), **EUCEN** (European University Continuing Education Network), **BSUN** (Black Sea Universities Network).

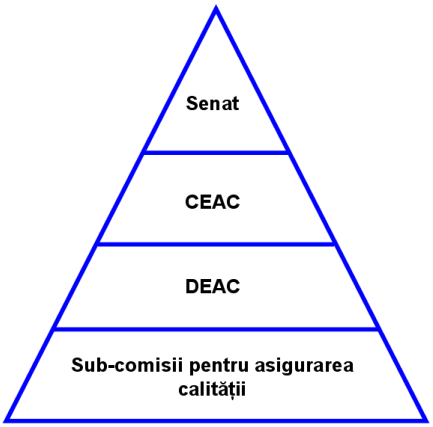
Anexa C.1.1.1.e. Participari la activitati in domeniul asigurarii calitatii

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași promovează dezvoltarea culturii calității. Aceasta implică formarea și manifestarea unui set de reflexe atitudinale la nivel individual și organizațional, într-un mediu statuat de norme și bune practici care să conducă la respectarea unor standarde de calitate și realizarea unor performanțe cât mai înalte în toate structurile componente ale universității. Cultura calității se manifestă în condițiile în care, în TUIASI, sunt create:

- structura organizațională în domeniul calității;
- cadrul normativ necesar;
- resursa umană calificată în acest domeniu.



Structura organizațională existentă la TUIASI și bazată pe relații ierarhice este: Senat / CEAC / DEAC / Sub-comisii pentru asigurarea calității.



TUIASI promovează o cultură a calității la toate nivelurile, precum și respectul reciproc în relația student - profesor. Universitatea a elaborat proceduri adecvate pentru soluționarea sesizărilor și contestațiile studenților privitor la calitatea proceselor de educație (Procedura de examinare și notare a studenților, cod PO.DID.14, art.16, 17).

Anexa C.3.1.1.a Examinarea si notarea studentilor, PO.DID.14

Politici și strategii privind asigurarea calității

TUIASI monitorizează calitatea procesului de predare și învățare, indiferent de modul sau locul în care acestea sunt oferite, utilizând proceduri de asigurare a calității pentru programele de studii realizate în parteneriat și a celor de mobilitate internațională .

Anexa C.1.1.2.a Declaratia rector privind calitatea

Anexa C.1.1.2.a.1 Declaratia rector privind politica asigurarii calitatii

Anexa C.1.1.1.a. Asigurarea Calitatii TUIASI -Obiective, structura generala

Anexa C.8.1.1.a.1 Regulament organizare Comisia CEAC, REG.06

Anexa C.8.1.1.a.2 Regulament organizare Departament DEAC, REG.07

Anexa B.2.1.5.f Relatii Internationale-Misiune, obiective, proceduri

https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorectorat-international

Comisia CEAC din cadrul TUIASI elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

https://www.tuiasi.ro/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/

C.2. PROCEDURI PRIVIND INIȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

C.2.1. APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDII ȘI DIPLOMELOR CARE CORESPUND CALIFICĂRILOR

Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare

Universitatea menține un dialog permanent cu Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), cu instituțiile implicate în sistemul național al calificărilor și se consultă cu toate organismele abilitate cu privire la:

- armonizarea calificărilor învățământului superior cu cerințele pieței muncii;
- corespondența calificărilor din învățământul superior cu nivelurile de calificare din CNC;
- proiectarea unui curriculum universitar pornind de la competențele profesionale solicitate de piața muncii.

Revizuirea programelor de studii se face în acord cu cerințele agenților economici privind calificările și competențele prin care sunt descrise respectivele calificări și chiar cu consultarea lor.

Anual, Consiliile facultăților numesc o Comisie de colaborare cu mediul de afaceri (CCMA), compusă din responsabilii de programe de studii și din reprezentanți ai principalilor angajatori ai absolventilor facultății. Această comisie este coordonată de decanul facultății sau de către un cadru didactic desemnat de acesta. Această comisie organizează cel puțin două întâlniri pe an cu comisiile de elaborare/ revizuire a planurilor de învățământ.

Anexa B.2.1.5.a Procedura de elaborare planuri de invatamant PO.DID.04

Procedura de inițiere, autorizare funcționare provizorie, monitorizare, acreditare/evaluare periodică a programelor universitare de licență și de masterat este asociată cu un sistem de monitorizare a programelor de studii, pe bază de informații și date, care constă în efectuarea unor evaluări periodice, la nivelul fiecărui program de studii și al Universității.

Anexa C.9.1.1.a Initiere programe licenta si masterat, UTI-POB-06

La elaborarea programelor de studiu din TUIASI se au în vedere aspecte privind oportunitățile de angajare ale absolvenților, dezvoltarea lor profesională și personală. Initierea și dezvoltarea programelor s-a făcut în urma unor studii care iau în considerare nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii și ale societății. Programele de studii sunt elaborate și dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare.

În anul 2017, în cadrul unui proiect FDI (CNFIS-FDI-2017-0067 CIRMU, Centru integrat de resurse pentru managementul universitar Domeniul 6 – Creșterea capacității instituționale) la TUIASI s-a elaborat *Studiul de piață pentru evaluarea implicării mediului de afaceri în politica privind calitatea din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași* al cărui obiectiv specific a fost *Promovarea și stimularea parteneriatului între universitate și operatori economici cu scopul colectării de date relevante pentru management.*

Anexa C.2.1.2.a Studiu piata - Implicare mediu afaceri in politica AQ TUIASI 2017

Studiul de piață a evidențiat, printre altele, "*numărul mare de legături de colaborare ale conducătorilor de doctorat cu cercetători valoroși și cu companii de profil din țară și din străinătate*" și faptul că " *valoarea absolvenților universității este validată de gradul ridicat de inserție a acestora pe piața muncii, datorată derulării unui număr însemnat de proiecte din fonduri structurale dedicate practicii studențești*".

Anexa C.2.1.2.a.1 Raport intalnire angajatori absolventi - reprezentanti TUIASI

Începând cu anul 2017, anual, în Raportul privind Calitatea, universitatea a inclus și raportează "*Situația admiterii în universitate a absolvenților de liceu".*

https://www.tuiasi.ro/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/03/2017-Raport-privind-calitatea.pdf

Anexa C.9.1.1.a Initiere programe licenta si masterat, UTI-POB-06

Corespondența dintre diplome și calificări

La elaborarea programelor de studii se urmărește ca studenții să aibă oportunități de angajare, dezvoltare profesională și personală. Elaborarea programelor de studii se face și în funcție de cerințele calificării universitare, printr-o documentare adecvată.

Anexa B.2.1.5.a Procedura de elaborare planuri de invatamant PO.DID.04

Diplomele sunt emise în concordanță cu calificările universitare și pe baza rezultatelor învățării. Modul de completare și de eliberare a actelor de studii este prezentat detaliat în:

Anexa B.2.1.1.a Gestionarea actelor de studii, PO.DID.18

Elaborarea proiectului de Plan de învățământ se realizează prin consultarea specialiștilor din mediul economic și social cu privire la competențele ce trebuie realizate în procesul de instruire al specializării. Etapele acestui proces sunt:

a. Identificarea legăturilor dintre departamente, facultate și universitate, pe de o parte, și, pe de altă parte, piața forței de muncă (legături instituționale, de colaborare etc.).

b. Stabilirea instrumentelor de investigare a pieței forței de muncă din punctul de vedere al competențelor (chestionare, interviuri, observări), studiul documentelor de reglementare ocupațională naționale și din UE, studiul fișelor de post din cadrul diverselor firme din profilul specializării (naționale și din UE), studiul fișei calificării, evaluări prin contacte, discuții, corespondență cu absolvenți ai facultății, studii statistice cu privire la angajarea absolvenților etc.

c. Culegerea informațiilor de pe piața forței de muncă privind competențele cerute absolventului de studii superioare, analiza și selecția competențelor în raport cu programul de studiu.

d. Definirea competențelor, cunoștințelor și abilităților cerute de piața forței de muncă.

Programele de studii universitare sunt revizuite periodic, pentru a corespunde evoluției pieței calificărilor universitare și profesionale. Revizuirea se face prin comparație internațională, prin consultarea unor reprezentanți de specialitate din mediul socio-economic și în conformitate cu standardele specifice ARACIS în domeniu.

Anexa B.2.1.5.a Procedura de elaborare planuri de invatamant PO.DID.04

Anexa C.9.1.1.a Initiere programe licenta si masterat, UTI-POB-06

Anexa C.9.1.1.b Evaluare interna programe licenta si masterat, TUIASI.POB.07

C.3 PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

C.3.1. EVALUAREA STUDENȚILOR

Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

În cadrul TUIASI există un Regulament privind examinarea și notarea studenților, care este respectat atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți. La nivel de facultăți există proceduri de rezolvare a contestațiilor legate de examinare și de notare. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

Anexa C.3.1.1.a Examinarea si notarea studentilor, PO.DID.14

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/01/PO.DID_.14_E2R4.pdf

Procedura de examinare și notare a studenților elaborată la nivelul TUIASI este asociată cu procedee/ tehnici/ metode detaliate de aplicare, sub forma unui pachet integrat de examinare a studenților, care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați în procesul verificării și examinării.

Anexa C.3.1.1.a Examinarea si notarea studentilor, PO.DID.14

Anexa B.1.1.3.a Organizare studii universitare de licenta, PO.DID.01

Proiectarea predării și învățării

Procedura de elaborare a Planurilor de Învățământ se aplică în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași pentru elaborarea, avizarea, aprobarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență și de masterat autorizate provizoriu sau acreditate.

Planul de învățământ pentru studiile universitare de licență și masterat respectă, ca structură și conținut, Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat aprobate de ARACIS.

Cursurile sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea. Procedeele de evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate acestora din timp și în detaliu. După evaluare, studenții primesc un răspuns, inclusiv consiliere, dacă este cazul, privind procesul de învățare ulterioară.

Anexa B.2.1.5.a Procedura de elaborare planuri de invatamant PO.DID.04

Anexa A.1.1.2.c.3 Organizare admitere la studii universitare de licență, PO.DID.05

Anexa A.1.1.2.c.4 Organizare admitere la studii universitare de masterat, PO.DID.06

Anexa C.3.1.1.a Examinarea si notarea studentilor, PO.DID.14

Anexa C.3.1.3.1 Orare TUIASI

În cadrul TUIASI evaluarea formativă și sumativă este urmărită permanent și se realizează pe tot parcursul anului, existând un echilibru între examinarea finală și formele de examinare intermediare. Sistemul de evaluare a disciplinei este inclus în Planul de învățământ și în Fișa disciplinei, este aprobat în departament și în Consiliul facultății în cadrul căreia este predată disciplina și rămâne neschimbat pe durata întregului an universitar.

Evaluarea pe parcurs este un ansamblu de acțiuni de urmărire a evoluției învățării pe parcursul studierii disciplinei. Cele mai obișnuite acțiuni ale evaluării pe parcurs sunt: testarea cunoștințelor înaintea activităților aplicative (seminar, laborator, proiect, practică); teste pe parcurs; susținerea orală a referatelor, a proiectelor, a studiilor de caz; estimarea studiului independent sau a activităților parțial asistate pe baza conspectelor bibliografice și/ sau a rapoartelor de activitate practică – inclusiv de cercetare – realizate în domeniul disciplinei, în cadrul sau în afara universității.

Evaluarea pe parcurs la seminar, laborator și proiect se realizează în funcție de frecvența și pertinența intervențiilor orale, calitatea lucrărilor efectuate, consemnarea sistematică a informațiilor semnificative generate de student în grupul de aplicație.

Evaluarea periodică sub forma testelor periodice anunțate la începutul semestrului sau a lucrărilor semestriale se utilizează pentru evaluarea pe parcursul semestrului a cunoștințelor teoretice și/ sau practice acumulate la orele de curs. Rezultatele evaluărilor periodice (note de la 10 la 1) se consemnează în fișele de evidență ale cadrului didactic și sunt utilizate pentru calculul notei la examen (rubrica A, în catalog). Ponderea în nota la examen a notelor la evaluările periodice este consemnată în Fișa disciplinei și este comunicată studenților la începutul semestrului.

Anexa C.3.1.1.a Examinarea si notarea studentilor, PO.DID.14

Anexa B.1.1.3.a Organizare studii universitare de licenta, PO.DID.01

C.4 - PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

C.4.1. CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE

Corelația dintre numărul de cadre didactice și studenți

În cadrul TUIASI, în funcție de specificul fiecărui domeniu și al fiecărui program de studii, se respectă raportul optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul dintre numărul total de norme didactice din TUIASI și numărul total de studenți a fost cuprins în limitele (1.068/13.578 în anul 2015 și 1.046/13.893 în anul 2020). In perioada evaluată, acest raport este cuprins între **1/12,71** și **1/13,28**. Dacă se raportează numărul de cadre didactice titulare la numărul total de studenți, în perioada evaluată se obțin valori cuprinse între **1/18 – 1/21**.

Anexa C.4.1.1 Raportul intre numar cadre didactice - numar studenti

În TUIASI este asigurat un raport cadre didactice / studenți pe care îl considerăm optim. În funcție de specificul programului de studii, acest raport este cuprins între limitele **1/10 – 1/16** și este comparabil cu rapoarte întâlnite la alte universități din țară și străinătate.

Anexa C.4.1.1 Raportul intre numar cadre didactice - numar studenti

Evaluarea colegială

Evaluarea colegială vizează dimensiunea interpersonală a cadrului didactic, calitate exprimată în gradul de compatibilitate al acestuia cu așteptările membrilor echipei /departamentului. Funcția evaluării colegiale constă în autoreglarea continuă a calității comportamentului organizațional al cadrelor didactice în relația cu colegii, în sensul îmbunătățirii ei continue și al creșterii armoniei între membrii departamentului. Evaluarea colegială nu are efecte normative explicite. Evaluarea colegială se desfășoară în baza unui proiect unic la nivel de universitate, cu

instrumente proprii universității, și are un caracter transparent, în sensul că personalul didactic cunoaște implicațiile rezultatelor evaluării asupra colegilor și a echipei/departamentului în ansamblu.

Anexa C.4.1.2.a Evaluare colegiala personal didactic, POB.14
http://www.calitate.tuiasi.ro/POB.14.pdf

Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie și se desfășoară conform Procedurii de evaluare a personalului didactic de către studenți, cod TUIASI POB.13. Aceasta se face în baza unui formular de evaluare a tuturor cadrelor didactice, care se aplică după fiecare semestru și ale cărui rezultate sunt confidențiale.

Rezultatul evaluării este accesibil directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Anexa C.4.1.3.a Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti, UTI-POB-13

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.

Efectele normative ale evaluării se reflectă în formularea unei aprecieri calitative cuantificabile, la nivelul facultății și universității, ca o componentă a evaluării generale anuale a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași.

Efectele funcționale ale evaluării se reflectă în autoreglarea continuă a calității prestației didactice a cadrului didactic, în sensul îmbunătățirii ei continue.

Conform procedurii, la nivelul universității evaluarea este coordonată de Prorectoratul Didactic. Evaluarea se realizează de către studenți în condiții de anonimat. Cadrul didactic evaluat nu are acces direct sau indirect la identitatea evaluatorului. Sesiunea de evaluare se popularizează printr-un anunț tip, la nivel de facultate, care se referă la prezenta procedură și în care se precizează perioada, locul de desfășurare, metoda și mijloacele de realizare a evaluării.

Consiliul facultății administrează acțiunile de evaluare în sensul pregătirii logistice (echipamente și programe de calcul, săli etc.) și organizatorice (personal responsabil și competent) și al exercitării conducerii directe a întregii desfășurări a evaluării. Studenții au libertatea de a participa sau nu la evaluare și de a face aprecieri fără a avea obligația de a evalua toate cadrele didactice cu care au lucrat în perioada la care se raportează evaluarea.

Datele finale ale evaluării se prelucrează la nivelul Biroului Consiliului facultății. Pe baza acestora se elaborează și se întocmesc: *fișa individuală* confidențială a rezultatelor evaluării personalului didactic de către studenți, cu rezultatele finale conform întrebărilor din chestionar, cu precizarea numărului de studenți respondenți și a numărului de studenți din formația de studiu participantă la

activitatea didactică prestată de cadrul didactic evaluat; *documentul cumulativ* secret, pe departament, al rezultatelor evaluării personalului didactic de către studenți. Câte un exemplar al fișelor confidențiale individuale și câte un exemplar al documentelor cumulative secrete rămân la dispoziția decanului. Acestea se utilizează pentru realizarea unor analize statistice, fără divulgarea unor rezultate individuale nominale, în scopul fundamentării măsurilor individuale și globale de îmbunătățire continuă a calității activității educative în facultate. Câte un exemplar al fișelor confidențiale individuale se înmânează, cu semnătură de primire pe al doilea exemplar, fiecărui cadru didactic evaluat.

Documentele cumulative secrete (câte un exemplar tipărit și câte un exemplar în format electronic) se transmit rectorului în plic sigilat. Acestea se utilizează pentru realizarea unor analize statistice, fără divulgarea rezultatelor individuale nominale, în scopul fundamentării unor măsuri punctuale și globale de îmbunătățire continuă a calității activității educative în universitate.

Evaluarea de către structurile de management

Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

TUIASI dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Criteriile de evaluare pentru personalul didactic din Universitatea tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași sunt: Activitate didactică; Cercetarea științifică; Recunoașterea națională și internațională; Activitatea cu studenții; Activitatea în comunitatea academică.

În cadrul fiecărui criteriu de evaluare se stabilesc indicatori de performanță, care sunt mărimi ce exprimă cantitativ, prin puncte, nivelul de performanță realizat pentru o perioadă de referință.

Pentru fiecare criteriu de evaluare și pentru fiecare funcție didactică se stabilesc anumite punctaje minimale, prevăzute în Anexa 1 și în Fișa de autoevaluare și evaluare de către directorul de departament. Procedura TUIASI evidențiază clar modul în care se desfășoară evaluarea, precum și analiza rezultatelor și controlul efectelor evaluării.

Anexa C.4.1.4.a Evaluare cadre didactice de catre management, TUIASI.POB.12

http://www.calitate.tuiasi.ro/TUIASI.POB.12%20E2R1-Procedura%20ev%20cd%20de%20management.pdf

Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

TUIASI oferă un cadru adecvat de dezvoltare profesională a personalului academic, de pregătire pedagogică și de derulare a activității de cercetare științifică, pentru întărirea legăturii dintre învățământ și cercetare. În perioada evaluată, cadre didactice din universitate au participat la activități de perfecționare organizate în cadrul unor proiecte de tip FDI. Prezentăm ca exemple: „Perfecționarea continuă a personalului didactic din universitate – garanție a respectării deontologiei profesionale și a eticii academice (PERF-DEONTETIC)” - CNFIS-FDI-2017-0065;

„Centru de studii și consultanță pentru Calitatea Educației, Etică și Integritate Academică (CEEIA-CENTER)" – CNFIS-FDI-2018-0479; „Sistem de evaluare internă continuă a calității educației - barometru al managementului strategic universitar (CALINT- BAROMANAG)" – CNFIS-FDI-2019-0270; „Rețea de laboratoare metodice pentru testarea și aplicarea mecanismelor de succes de predare și evaluare, identificate sau dobândite în procesul de perfecționare continuă a personalului didactic (REMET-LAB)" - CNFIS-FDI-2020-0195; Trainingul de comunicare pentru cursuri online "Empower Your Public Speaking Online Competences", organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0157, "Internaționalizare Creativă la TUIASI – INTER-BUZZ"; „Competențe cheie comune mai multor ocupații. Comunicare în limba engleză – EMIT", autorizat de M.M.F.P.S.P.V. și M.E.C.S; „Acces Direct prin Internaționalizare Digitală – DIGITALin TUIASI".

Anexa C.4.1.5.a Forme de dezvoltare profesionala a personalului academic 2015-2020

C.5. ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII

C.5.1. RESURSE DE ÎNVĂȚARE ȘI SERVICII STUDENȚEȘTI

Disponibilitatea resurselor de învățare

TUIASI asigură acces gratuit (atât studenților, cât și cadrelor didactice) la resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studii, în format tipărit sau electronic. Biblioteca TUIASI dispune de forme de acces electronic la resurse academice, dispune de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și, de asemenea, dispune de abonamente la principalele reviste de specialitate.

Sunt puse la dispoziția utilizatorilor următoarele baze de date științifice:

- Science Direct Freedom Collection Journals ACCES - oferă acces la peste 2.200 de reviste de specialitate cu text integral; acces la aproximativ 1.630 de reviste cotate conform Journal Citation Reports; acces la peste 16 milioane de articole științifice din revistele editate de Elsevier;
- Springerlink Journals - oferă acces la 2.399 de reviste de specialitate cu text integral; acces la peste 5 milioane de articole publicate în reviste din toate domeniile academice; acces la peste 8,6 milioane de rezumate ale articolelor disponibile din toate domeniile științifice (reviste, cărți, serii de cărți, enciclopedii, protocoale);
- Clarivate Analytics – Platforma Web of Science oferă informații despre recunoașterea științifică a articolelor științifice și de identificare a noilor tendințe și tehnologii la nivel mondial; diversele baze de date componente oferă acces la peste 20.000 de reviste, 180.000 conferințe anuale, peste 90.000 de cărți, 51 milioane de patente, 2,6 milioane de seturi de date. EBSCO Academic Search Complete - conține indexări pentru 13.792 de publicații, din care 9.074 de titluri au conținut fulltext; IEEE/IEL - oferă acces la colecția de bază de reviste din domeniile inginerie electrică, electronică și știința calculatoarelor a editurii IEEE; acces la peste 190 de ziare și reviste IEEE; acces la 30 de jurnale și reviste IET; acces la peste 1.600 de conferințe editate de IEEE; acces la 25 de conferințe

editate de IET și publicații informative de la seminare internaționale; acces la peste 3.500 de standarde IEEE aprobate și publicate. Scopus - bază de date bibliografică și bibliometrică, care oferă acces la rezumatele articolelor științifice din peste 22.400 de reviste științifice internaționale publicate la peste 5.000 de edituri internaționale;

- Wiley Journals - oferă acces la 1.500 de reviste, peste 18.000 de cărți online, lucrări de referință, acces la textul integral pentru 450 de reviste online etc.

Anexa A.2.1.1.g Biblioteca TUIASI- Prezentare generala

Anexa A.1.2.1.s Personalul Bibliotecii TUIASI

Anexa A.2.1.2.g Abonamente publicatii periodice

Anexa A.2.1.2.h Schimb international de publicatii

Anexa C.5.1.1.b. Soft Biblioteca

Regulamentul de organizare și funcționare al Bibliotecii TUIASI, cod REG.19, se găsește pe site-ul universității / Manualul procedurilor:

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/01/REG.19_E2R4.pdf

În universitate sunt asigurate condiții adecvate de acces la resurse de învățare pentru studenții cu nevoi speciale (platforme on-line, program flexibil, condiții de cazare specifice). Universitatea asigură, în funcție de specificitățile asociate persoanei cu dizabilități, toate condițiile necesare pentru desfășurarea activităților de predare, învățare și evaluare prin utilizarea unor mijloace alternative de interacțiune cu aceste persoane. Procedurile universității prevăd aspecte referitoare la asigurarea condițiilor de cazare, predare și examinare.

Anexa A.2.1.1.a Spatii invatamant, cercetare, camine studenti dizabilitati

Servicii studențești

TUIASI oferă servicii variate studenților și dispune de programe special pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. TUIASI analizează modele de bună practică la nivel național și internațional cu privire la îmbunătățirea serviciilor studențești, oferind soluții în acest sens. Direcția Servicii Studențești (DSS) reprezintă o structură organizațională din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, subordonată Direcției Generale Administrative și Prorectoratului Relația cu Studenții, care coordonează activitățile administrative din Campusul Studențesc „Tudor Vladimirescu”.

Direcția Servicii Studențești este coordonată de un director și, în funcție de activitățile desfășurate, are în subordine următoarele structuri organizaționale:

- Serviciul Social;
- Biroul Tehnic;
- Biroul Financiar Contabilitate.

Un alt rol important al DSS-ului este acela de a păstra o strânsă legătură cu structurile studențești, fie că este vorba despre asociații, ligi, fie de reprezentanții acestora în Senat, Consiliile Facultăților și Consiliul de Administrație

Sediul Direcției Servicii Studențești se află la parterul căminelor T18 și T19 din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu" din Iași.

Date de contact:

Telefon/fax: 40 232 271 288

Adresa de e- mail: ***dss@tuiasi.ro***
Website: ***http://www.campus.tuiasi.ro/***
Social media:
- ***https://www.facebook.com/CampusTudorVladimirescu***
- ***https://www.instagram.com/CampusTudorVladimirescu***

Universitatea TUIASI asigură o gamă completă de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți. Campusul «Tudor Vladimirescu» are o suprafață de 137.148 mp și este format din 21 de cămine în care locuiesc 7.481 studenți, o cantină studențească cu cele mai accesibile prețuri din oraș, un dispensar medical și o bază sportivă compusă din șase terenuri de sport în aer liber, o sală de fitness, o sală de aerobic, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă. Primele cămine construite au fost T1-T2 și T3-T4, fiind finalizate în anul 1969, iar ultimele au fost T18 și T19, finalizate în anul 1982.

Anexa C.5.1.2.a Atributii si obiective Directia Servicii Studentesti

Anexa C.5.1.2.b Cazare studenti in camine TUIASI_PO.PRS.01

Anexa C.5.1.2.c Dispensar medical TUIASI

Anexa C.5.1.2.d Servicii sociale culturale sportive studenti

Anexa C.5.1.2.e Facilitati pentru practicarea sportului

TUIASI asigură programe de stimulare pentru studenții cu rezultate remarcabile și programe de recuperare pentru studenții cu dificultăți de învățare.

Anexa C.5.1.2.f Programe stimulare studenti

Anexa B.2.1.5.e Tabel proiecte R.O.S.E. 2018 - 2020

TUIASI dispune de structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților, cum ar fi: oficiul de relații internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor, creditelor și competențelor.

Anexa B.2.1.5.f Relatii Internationale-Misiune, obiective, proceduri

https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorectorat-international

C.6 - BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

C.6.1. SISTEME DE INFORMAȚII

Baze de date și informații

Colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii, se face la nivelul facultăților. La nivelul universității a fost elaborată o procedură de colectare și analiză a informațiilor relevante.

Anexa C.8.1.1.a.4 Colectare date, elaborare baze date, PO.CEAC.02

La nivelul TUIASI există o bază de date cu toate titlurile tezelor de doctorat din ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific

Titlurile tezelor de doctorat pentru perioada 2016-2020 pot fi accesate de pe platforma www.rei.gov.ro.

Anexa B.2.1.3.c Școala Doctorală

Se află în derulare un proiect FDI cu tema : *Platformă integrată pentru îmbunătățirea calității procesului didactic, prin digitalizarea activităților de respectare a eticii și integrității academice, de urmărire a angajabilității absolvenților și de gestionare a situației școlare a studenților.*

Obiectivele acestui proiect sunt: *de a răspunde la cerințele de îmbunătățire a calității lucrărilor de finalizare a studiilor, de a asigura un climat de respectare a normelor de etică academică și de a sprijini absolvenții studiilor de licență și masterat la elaborarea lucrărilor de finalizarea a studiilor;*

Implementarea proiectului va contribui la creșterea abilităților doctoranzilor în redactarea unui articol științific, redactarea științifică a tezei de doctorat, planificarea carierei după susținerea tezei de doctorat, contribuind în mod direct la creșterea calității studiilor doctorale din TUIASI;

De asemenea, va fi realizată o bază de date privind evoluția în carieră a absolvenților universității.

C.7 TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE ȘI, DUPĂ CAZ, LA CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE

C.7.1. INFORMAȚIE PUBLICĂ

Oferta de informații publice Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași asigură transparență și un acces sporit la informațiile specifice sistemului de asigurare internă a calității, pentru beneficiarii interni și externi, utilizând mijloace specifice sistemului informațional universitar.

Universitatea utilizează servicii specializate de relații cu publicul. La TUIASI, protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date respectă legislația în vigoare. Modul în care informația este oferită public de universitate (prin site-ul TUIASI și site-urile facultăților) este comparabil, cantitativ și calitativ, cu cel din universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior-și este în permanență în curs de îmbunătățire.

Compartimentul de informare publică înființat în anul 2015 în cadrul Prorectoratului de Relații Internaționale și-a desfășurat activitatea în bune condiții, comunicând în termenele prevăzute de lege răspunsurile la solicitările care fac obiectul actului normativ, Legea nr. 544/ 2001 privind liberul acces la informațiile de interes public. În acest sens, în perioada 2015-2020 au fost oferite informații și date, cantitative și/ sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public. La începutul fiecărui an calendaristic s-a întocmit raportul de activitate al Compartimentului de Informare publică.

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/01/Raport-de-activitate_CIP_2020.pdf

Anexa C.7.1.1.a Transparenta informatiilor de interes public

Suplimentul la diplomă este oferit gratuit absolvenților și conține toate informațiile specificate de reglementările în vigoare.

Anexa B.2.1.1.b Diplome absolvire studii licenta si master, suplimente diploma

Anexa B.2.1.1.a Gestionarea actelor de studii, PO.DID.18

C.8 - FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII

C.8.1. STRUCTURA INSTITUȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ESTE CONFORMĂ PREVEDERILOR LEGALE ȘI ÎȘI DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA PERMANENT

Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Procedurile, activitățile de evaluare privind calitatea învățământului și Raportul anual privind calitatea sunt elaborate și aprobate de către Senatul universitar. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității și elaborează Raportul anual privind calitatea, formulând și propuneri de îmbunătățire a calității învățământului.

Anexa C.8.1.1.a.1 Regulament organizare Comisia CEAC, REG.06

Anexa C.8.1.1.a.2 Regulament organizare Departament DEAC, REG.07

Anexa C.8.1.1.a.3 Procedura autoevaluare institutionala, PO.CEAC.01

Anexa C.8.1.1.a.4 Colectare date, elaborare baze date, PO.CEAC.02

CEAC implementează permanent noi măsuri, rezultate din colaborarea cu alte universități din țară sau din străinătate, pentru îmbunătățirea calității învățământului și pentru adoptarea celor mai bune practici în domeniu.

Anexa B.2.1.5.b Sesiuni de formare si activitati training cu cadrele didactice

C.9. ASIGURAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ÎN MOD PERIODIC

C.9.1. INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMANT SUPERIOR SE SUPUNE PERIODIC ASIGURĂRII EXTERNE A CALITĂȚII

Universitățile acreditate cu structurile lor, precum și alți furnizori de educație participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității se concentrează, după caz, pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, domeniu de doctorat sau la nivel instituțional

În cadrul TUIASI, **evaluarea internă** este un proces sistematic, independent și documentat, realizat în mod periodic și ori de câte ori este necesar, prin proceduri proprii, în scopul obținerii dovezilor privind calitatea educației și al analizei cu obiectivitate a acestor dovezi pentru a determina măsura în care sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță privind calitatea educației. La TUIASI se respectă prevederile legale privind **evaluarea externă** în mod ciclic, la nivel de program de studii, de domeniu de masterat, de domeniu de doctorat și la nivel de instituție. Pentru toate programele de studii de licență, domeniile de masterat, se respectă ciclicitatea evaluării recomandată de metodologia ARACIS. De asemenea, se evaluează intern Domeniile de doctorat, Școala Doctorală și Raportul de Evaluarea Instituțională.

Anexa C.9.1.1.a Initiere programe licenta si masterat, UTI-POB-06

Anexa C.9.1.1.b Evaluare interna programe licenta si masterat, TUIASI.POB.07

Anexa C.9.1.1.c Initiere-evaluare programe doctorat, PO.CSUD.13

Anexa D. Indeplinire Standarde de Performanta - Evaluare Institutionala 2015-2020

IV. NIVELUL STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANTĂ

În cadrul procesului de evaluare a nivelului standardelor și indicatorilor de performanță, TUIASI a utilizat ***METODOLOGIA de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior Aprobat de Consiliul ARACIS din data de 29.06. 2017*** cât și ***Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii universitare de licență, cod GHID.01 .***

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/04/GHID.01_E3R0.pdf

Conform metodologiei ARACIS, TUIASI utilizează în asigurarea calității, *criteriile, standardele și indicatorii de performanță* aferenți celor trei domenii fundamentale pentru asigurarea calității educaționale: A. Capacitate instituțională, B. Eficacitate educațională, C. Managementul calității.

Domeniile, criteriile, standardele și indicatorii de performanță aplicați în asigurarea calității și în acreditare sunt prezentați în continuare. Fiecare din cele trei domenii privind asigurarea calității este asociat cu un set de standarde, iar fiecărui standard îi corespund indicatori specifici de performanță. Cerințele sau valorile unui indicator de performanță variază de la nivelul minim (Min.) obligatoriu

la un nivel de referință (Ref.) recomandat, pentru care instituția poate opta sau pentru care poate să stabilească un nivel superior prin propriile standarde de referință.

Nivelul standardelor și indicatorilor de performanță la TUIASI a fost evaluat în Anexa D.

V. MĂSURI DE ASIGURARE A ACURATEȚEI, CARACTERULUI COMPLET ȘI DE ÎNCREDERE AL INFORMAȚIILOR DISEMINATE DE CĂTRE INSTITUȚIE

Raportul de Evaluare Internă Instituțională a fost realizat în conformitate cu legislația specifică în vigoare și cu procedurile interne ale TUIASI.

Toate informațiile au fost solicitate, în mod oficial, de la conducerile facultăților, direcțiilor, serviciilor, compartimentelor, birourilor etc., conform Alocării responsabilităților în domeniul calității. Aceste informații au fost centralizate, în mod unitar, la sediul CEAC, unde au fost analizate, prelucrate și sintetizate de către membrii unei comisii de elaborare a Raportului de evaluare internă instituțională formată din reprezentanții facultăților și DPPD și avizate de CEAC.

O primă formă a Raportului a fost supusă analizei interne de către o comisie propusă de CEAC formată din membrii conducerii executive a universității, iar raportul acesteia a fost aprobat în Senatul universității în ședința din data de 25 iunie 2021.

VI. Analiza SWOT

Analiza rapoartelor asupra stării calității educației la nivel global instituțional și la nivelul structurilor instituționale (facultăți, DPPD, compartimente administrative etc.), precum și a rezultatului evaluării îndeplinirii standardelor de performanță și standardelor de referință a dat CEAC posibilitatea identificării punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor ce caracterizează Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

VI.1. Puncte tari

1. Promovarea unor strategii ce asigură continuitatea activităților de educație și cercetare. În cadrul universității, studenții beneficiază de toate nivelurile de instruire (licență, masterat, doctorat), procesul de învățământ și competențele pe care le conferă fiind în corelație cu cerințele pieței muncii.
2. Activitatea universității se desfășoară după un plan strategic pe termen lung, pe termen mediu (2020-2024) și planuri operaționale anuale, care sunt supuse discuției în cadrul

comunității academice, sunt aprobate de Senatul universitar și sunt comunicate în interiorul universității.

3. Sistem de management academic și administrativ performant, monitorizat multicriterial, perfecționat continuu și adaptat la evoluția social-economică.
4. Structurile decizionale ale universității au permanent în atenție problematica managementului calității, prin instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în educație, predare, cercetare științifică, bazat pe criterii și metodologii comparabile cu cele din țările europene.
5. Existența unui corp profesoral cu înalte competențe de specialitate, cuprinzând membri ai Academiei Române, ai Academiei de Științe Tehnice, ai altor prestigioase societăți științifice românești și străine.
6. Mecanismele de evaluare periodică și de monitorizare a performanțelor cadrelor didactice sunt implementate și adaptate periodic la necesitățile constatate în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregătirii viitorilor absolvenți.
7. Tradiția în cercetare a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi".
8. Vizibilitate ridicată a cercetării științifice prin publicații de specialitate de tip peer-review pe plan international.
9. Rezultate remarcabile în activitatea de cercetare, fundamentală sau aplicativă, obținute în cadrul granturilor/ proiectelor de cercetare, colaborărilor internaționale, școlii doctorale sau în cadrul cercurilor științifice studențești.
10. Existența unui număr semnificativ de centre de cercetare și laboratoare recunoscute pe plan național și international.
11. Organizarea de evenimente și manifestări științifice importante, cu relevanță internațională.
12. Creșterea semnificativă a mobilității studenților și personalului academic în stagii de studiu/ practică/ cercetare și participarea acestora la competiții/ perfecționări/ proiecte și conferințe internaționale.
13. Universitatea dispune de regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, privind repartizarea spațiilor de cazare în cămine și a locurilor în taberele studențești.
14. Numărul mare de legături de colaborare ale conducătorilor de doctorat cu cercetători valoroși și cu companii de profil din țară și din străinătate. Numărul mare de cooperări cu alte universități și institute de cercetare europene.
15. Valoarea absolvenților universității este validată de gradul ridicat de inserție a acestora pe piața muncii.

16. Universitatea dispune de un campus universitar modern, cu acces complet la internet, supraveghere video, sistem de control al accesului în căminele studențești, cantină studențească, bază sportivă pentru studenți, servicii religioase etc.
17. Capacitate mare de cazare (8.000 de locuri) raportată la numărul de studenți ai universității (13893).
18. Interesul sporit al studenților TUIASI de a participa la activități extracurriculare, competiții studențești internaționale.
19. Universitatea dispune de o bibliotecă bogată, actualizată periodic, informatizată. Prin intermediul proiectului Anelis+ este posibil accesul on-line la cele mai importante baze de date științifice din lume.
20. Realizarea, în format electronic, a evidențelor de bibliotecă, prin utilizarea soft-ului Aleph (registre de inventar generale și pe filiale, pe categorii de documente, pe surse de achiziții și pe domenii).
21. Infrastructura educațională și de cercetare se situează la un nivel calitativ comparabil cu cel din universități europene.

VI.2. Puncte slabe

1. Deși universitatea dispune de multiple sisteme informatice în activitatea administrativă, financiar/ contabilă, de documentare științifică, de monitorizare a activității didactice si de cercetare, trebuie depuse eforturi, în continuare, pentru integrarea acestora într-un sistem informatic unic.
2. Necesitatea corelării dimensiunii resursei umane cu volumul și complexitatea activităților desfășurate de unele laboratoare, direcții, servicii și birouri din cadrul administrației.
3. În perioada de pandemie s-au întâmpinat dificultăți în realizarea practicii de specialitate, ceea ce afectează capacitatea de adaptare a absolvenților la piața muncii.
4. Numărul redus de programe de licență și masterat în limbi străine.
5. Necesitatea creșterii numărului de proiecte cu finanțare internațională, în corelație cu nivelul performanțelor științifice ale resursei umane și cu nivelul tehnic al infrastructurii de cercetare.
6. Implementarea unui sistem de monitorizare pe termen lung a evoluției absolvenților în carieră.
7. Necesitatea creșterii poziției universității în clasamentele academice internaționale.
8. Coeziunea insuficientă a cadrelor didactice de a se implica în internaționalizarea cursurilor și a programelor de studii și în promovarea acestora.

VI.3. Oportunități

1. Posibilitatea accesării de programe de cercetare-dezvoltare regionale, cu finanțare națională/ europeană.
2. Creșterea continuă a cerinței de ingineri bine pregătiți pe piața muncii, atât în țară, cât și în Comunitatea Europeană, ingineri care, pe lângă pregătirea strictă de specialitate, trebuie să posede cunoștințe solide atât în ceea ce privește aplicarea cunoștințelor de tehnologia informației, cât și de management.
3. Tendința ascendentă de dezvoltare a mediului economic, care facilitează realizarea de parteneriate eficiente cu mediul academic.
4. Extinderea posibilităților de colaborare cu industria pe teme relevante din punctul de vedere al cercetării doctorale.
5. Creșterea numărului solicitărilor din partea instituțiilor din străinătate (universități, institute de cercetare, centre educaționale etc.) în vederea participării TUIASI la diferite proiecte internationale.
6. Proiectele de dezvoltare locală/ regională atrag un număr însemnat de companii (inclusiv multinaționale), care înființează centre de proiectare, cercetare, producție și servicii care necesită forță de muncă înalt calificată.
7. Proiectele de dezvoltare regională care permit parteneriate între universități, companii, autorități locale și institute de cercetare.
8. Posibilitatea utilizării experienței acumulate în abordarea de proiecte/ colaborări care să răspundă unor tendințe existente la nivel mondial, ca de exemplu: autovehicule conduse autonom, autovehicule ecologice, roboți umanoizi, drone utilitare, eliminarea utilizării combustibililor fosili la producerea energiei electrice.
9. Sporirea interesului tinerilor din afara Europei de a studia la TUIASI. Acest aspect este confirmat atât de numărul sporit de cereri de informații privind procesul de admitere, cât și de creșterea, în ultimii ani, a numărului de studenți străini.
10. Posibilitatea participării universității în consorții cu parteneri internaționali, în rețele internaționale de educație și cercetare.
11. Creșterea numărului ofertelor de locuri de muncă la companiile internaționale care activează în România.

VI.4. Amenințări

1. Scăderea interesului absolvenților pentru a urma o carieră didactică în învățământul superior, determinat de creșterea posibilităților de realizare și afirmare în mediul economic.
2. Scăderea numărului de candidați la admitere, ca urmare a diminuării numărului de elevi, a promovabilității scăzute la bacalaureat și, de asemenea, a orientării acestora direct către piața muncii sau către alte domenii de interes.

3. Nivelul scăzut de pregătire al absolvenților de liceu și motivația redusă a acestora pentru învățare.
4. Frecvența ridicată a schimbărilor legislative determină o modificare continuă a cadrului normativ intern.
5. Riscul diminuării finanțării universității, ca urmare a scăderii numărului de studenți, determinate de reducerea numărului de elevi.
6. Lipsa atractivității studiilor de doctorat pentru mulți dintre absolvenții valoroși ai universității.
7. Raportul crescut între numărul profesorilor și conferențiarilor care ies din activitate și numărul de cadre didactice tinere care acced în universitate. Ca urmare, media de vârstă a cadrelor didactice este ridicată, predominând posturile de conferențiar și șef lucrări și simțindu-se lipsa de atractivitate pentru o carieră universitară în rândul tinerilor. La acest aspect contribuie și condițiile unei salarizări puțin atractive în primii ani de activitate.
8. Multitudinea ofertelor pentru studii de licență la universități de prestigiu din străinătate. Aceste oferte de studii sunt mult mai atractive pentru absolvenții de liceu și, ca urmare, universitatea atrage puțini studenți de la liceele de prestigiu din Iași și din Moldova, scăzând în felul acesta și nivelul studenților.
9. Migrația cadrelor didactice relativ tinere spre sectoare din țară și străinătate care oferă avantaje materiale mult mai mari și accesibile într-un orizont de timp mult mai scurt.
10. Concurență puternică la nivel național și, în special, internațional în accesarea fondurilor europene disponibile pentru cercetare, urmare a numărului redus de competiții de proiecte.
11. Birocrația anevoioasă pentru obținerea vizei de către studenții internaționali din țările unde România nu are ambasadă/ consulat.

OPISUL ANEXELOR

Anexa 1FV Lista personal didactic an universitar 2020/2021

Anexa 2FV Spatii invatamant-situatie centralizatoare

Anexa 3FV Numar studenti inmatriculati

Anexa 4FV Centralizator date privind cercetarea stiintifica

Anexa 4.1FV Granturi instituționale

Anexa 5FV Grad ocupare personal didactic 2021

Anexa A.1.1.1.a Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1937

Anexa A.1.1.1.b. HG nr. 209 din 17 mai 1993

Anexa A.1.1.1.b.1 Breviar de date istorice

Anexa A.1.1.1.c Certificat atestare ADRESA TUIASI 2018

Anexa A.1.1.1.d Structura universitatii 2021-2022

Anexa A.1.1.1.e Misiunea didactica si de cercetare prog. studii

Anexa A.1.1.1.f Certificat ARACIS Grad de incredere ridicat 2015

Anexa A.1.1.2. Carta TUIASI E4R3

Anexa A.1.1.2.a Aprobare HS Carta 2018

Anexa 1.1.2.b Aprobare MEN Carta TUIASI

Anexa A.1.1.2.c1 Organizarea activitatii didactice studii universitarelicenta, PO.DID.01

Anexa A.1.1.2.c.2 Organizarea activității didactice studii universitare, PO.DID.02

Anexa A.1.1.2.c.3 Organizare admitere la studii universitare de licență, PO.DID.05

Anexa A.1.1.2.c.4 Organizare admitere la studii universitare de masterat, PO.DID.06

Anexa A.1.1.2.c.5 Admitere la studii pentru romanii de pretutindeni, PO.DID.07

Anexa A.1.1.2.c.6 Finalizarea studiilor licenta (ciclul I – Sistem Bologna), PO.DID.08

Anexa A.1.1.2.c.7 Finalizarea studiilor de masterat (ciclul II – Bologna), PO.DID.09

Anexa A.1.1.2.c.8 Activități didactice- postuniversitare de formare, PO.DID.19

Anexa A.1.1.2.c.9 Organizarea program de formare psihopedagogică, PO.DPPD.01

Anexa A.1.1.2.c.10 Admitere la programul de formare psihopedagogică PO.DPPD.03

Anexa A.1.1.2.c.11 Elaborarea și susținerea tezei de doctorat, PO.CSUD.01

Anexa A.1.1.2.c.12 Admitere în ciclul de studii universitare de doctorat PO.CSUD.02

Anexa A.1.1.2.c.13 Recunoaștere calitate conducător doctorat obtinuta în strainatate PO.CSUD.03

Anexa A.1.1.3.c Misiunea si Obiectivele TUIASI 2016-2019

Anexa A.1.1.4 Comisia de etica CEDPU - HS 234_29.09.2020

Anexa A.1.1.4.a Sesizari analizate de Comisia de etica 2015-2020

Anexa A.1.1.5.a Planuri de audit public intern 2015-2021

Anexa A.1.1.5.a.1 Plan multianual audit public intern 2015-2021

Anexa A.1.1.5.a.2 Plan strategic audit public intern 2015-2021

Anexa A.1.1.5.b Rapoarte activitate de audit public intern 2016-2020

Anexa A.1.1.5.c.1 Curtea de Conturi - Raport de control Nr. 14505 din 15.07.2016

Anexa A.1.1.5.c.2 Curtea de Conturi - Nota de audit 2016

Anexa a.1.1.5.d Ministerul finantelor Publice - ANAF- Proces verbal inspectie 2017

Anexa A.1.2.1.a Regulamentul Intern REG.01 E1R6

Anexa A.1.2.1.b Regulamentul de Organizare si Functionare REG.04 E1R0

Anexa A.1.2.1.c Alegere structuri de conducere academica 2016-2020

Anexa A.1.2.1.d Regulament selectie decani, 2016-2020

Anexa A.1.2.1.e Metodologie de desemnare a Rectorului

Anexa A.1.2.1.f Confirmare Rector legislatura 2016-2020

Anexa A.1.2.1.g Confirmare Rector legislatura 2020-2024

Anexa A.1.2.1.h Membrii Consiliului de Administratie TUIASI, 2016-2020

Anexa A.1.2.1.i Membrii Consiliului de Administratie TUIASI, 2020-2024

Anexa A.1.2.1.j Personalul de conducere TUIASI 2016-2020

Anexa A.1.2.1.k Personalul de conducere TUIASI 2020 - 2024

Anexa A.1.2.1.l Membrii Senatului TUIASI 2020-2024

Anexa A.1.2.1.m Raport activitate Directia Informatizare

Anexa A.1.2.1.n Regulament Compartiment de Management a Informatizarii

Anexa A.1.2.1.o OrganigramaTUIASI

Anexa A.1.2.1.o.1 Situatia posturilor la 31.12.2020

Anexa A.1.2.1.p State functii personal didactic

Anexa A.1.2.1.r State functii personal cercetare

Anexa A.1.2.1.r.1 Metodologie state functii didactice

Anexa A.1.2.1.s Personalul Bibliotecii TUIASI

Anexa A.1.2.1.t State functii - personal auxiliar si nedidactic - Administrativ

Anexa A.1.2.1.u State functii - personal didactic auxiliar - Facultati

Anexa A.1.2.2.a Plan strategic TUIASI 2016-2019

Anexa A.1.2.2.b Plan strategic TUIASI 2020-2024

Anexa A.1.2.2.c Planuri operationale TUIASI 2015-2020

Anexa A.1.2.2.d Implementare SCIM

Anexa A.1.2.3.a Administratie eficace

Anexa A.2.1.1 Patrimoniu imobiliar 2020

Anexa A.2.1.1.a Spatii invatamant, cercetare, camine studenti dizabilitati

Anexa A.2.1.1.b Autorizatii Sanitare

Anexa A.2.1.1.c Situatia achizitiilor 2015-2020

Anexa A.2.1.1.d Capacitatea spatiilor de invatamant

Anexa A.2.1.1.e Situatia investitiilor 2015-2020

Anexa A.2.1.1.f Proiecte de investitii

Anexa A.2.1.1.g Biblioteca TUIASI- Prezentare generala

Anexa A.2.1.1.h Spatii de studiu in biblioteci

Anexa A.2.1.1.i Locuri in sali de lectura

Anexa A.2.1.1.j Spatii studiu in Campusul studenesc

Anexa A.2.1.2.a Dotare cu echipamente tehnice de invatare predare si comunicare

Anexa A.2.1.2.a.1 Detalierea spatiilor folosite TUIASI

Anexa A.2.1.2.b Laboratoare cercetare

Anexa A.2.1.2.c Dotarea laboratoarelor de specialitate cu tehnica de calcul

Anexa A.2.1.2.d Dotarea TUIASI cu software

Anexa A.2.1.2.e Editura Politehnium -Titluri carte editate 2015-2020

Anexa A.2.1.2.f Cursuri si lucrari multiplicate

Anexa A.2.1.2.g Abonamente publicatii periodice

Anexa A.2.1.2.h Schimb international de publicatii

Anexa A.2.1.2.i Dotare laboratoare didactice

Anexa A.2.1.3 Sinteza finantarii instit 2015-2020

Anexa A.2.1.3.a Buget_2020

Anexa A.2.1.3.b Estimare Buget 2021-2024

Anexa A.2.1.3.c Conturi de trezorerie

Anexa A.2.1.3.d Taxe scolare 2020-2021

Anexa A.2.1.4 Burse si alte forme de sprijin material

Anexa A.2.1.4.a Procedura acordare burse PO.PRS.03 E2R3

Anexa A.2.1.4.b Sustinere materiala studenti

Anexa A.2.1.5. Personal administrativ - Relatia cu studentii

Anexa A.2.1.5.a Chestionare sprijin servicii studenti

Anexa A.3.1.1.a Personal didactic titular si asociat, 2015-2020

Anexa A.3.1.1.b Personal didactic angajat perioada determinata 31.12.2020

Anexa A.3.1.1.c Personal didactic titularizat 31.12.2020

Anexa A.3.1.2.a Angajare personal didactic asociat, procedura TUIASI.POB 15.1_E2R3

Anexa A.3.1.2.a.1 Metodologie plata activitatilor didactice in regim de plata cu ora 2020-2021

Anexa A.3.1.2.a.2 Norme didactice - personal didactic asociat pensionat

Anexa A.3.1.2.a.3 Cadre didactice asociate, netitularizate

Anexa A.3.1.2.b Personal didactic titularizat Profesori-Conferentiari la 31.12.2020

Anexa A.3.1.2.d Activitati cadru didactic asociat aprobate

Anexa A.3.1.3.a Competente cadre didactice

Anexa A.3.1.3.b Asistenti-pregatire pedagogica

Anexa A.3.1.3.c Titulari discipline - lucrari elaborate

Anexa A.3.1.3.d Acoperire un ciclu licenta cu cadre didactice

Anexa B.1.1.2.a.1 Evolutie numar studenti, toate programele studii licenta

Anexa B.1.1.2.a.2 Evolutie numar studenti, toate programele studii masterat

Anexa B.1.1.3.a Organizare studii universitare de licenta, PO.DID.01

Anexa B.1.1.3.b Organizare studii universitare de masterat, PO.DID.02

Anexa B.1.1.3.c Exemple cereri transfer - licenta

Anexa B.1.1.4.a Ghidul studentului 2019-web tuiasi

Anexa B.2.1.1.a Gestionarea actelor de studii, PO.DID.18

Anexa B.2.1.1.b Diplome absolvire studii licenta si master, suplimente diploma

Anexa B.2.1.1.b.1 Model Diploma doctor-certificat UE

Anexa B.2.1.1.b.2 Promovabilitatea la examenul de licenta 2015-2020

Anexa B.2.1.2. Angajabilitate absolventi pe piata muncii

Anexa B.2.1.3.a Valorificarea calificarii prin continuarea studiilor universitare

Anexa B.2.1.3.c Şcoala Doctorală

Anexa B.2.1.4.a Opinia studentilor privind mediul de invatare

Anexa B.2.1.5.a Procedura de elaborare planuri de invatamant PO.DID.04

Anexa B.2.1.5.c Stagii de practica

Anexa B.2.1.5.b Sesiuni de formare si activitati training cu cadrele didactice

Anexa B.2.1.5.e Tabel proiecte R.O.S.E. 2018 - 2020

Anexa B.2.1.5.f Relatii Internationale-Misiune, obiective, proceduri

Anexa B.2.1.6 Orientarea in cariera a studentilor

Anexa B.2.1.6.b Centrul de Consiliere

Anexa B.2.1.6.c Raport activitate Centrul Consiliere 2020

Anexa B.3.1.1. Raport autoevaluare institutionala cercetare 2015-2020

Anexa B.3.1.1.a Planuri de cercetare proprii pe domenii, teme cercetare

Anexa B.3.1.1.b Strategia cercetarii-termen mediu

Anexa B.3.1.2.a Etica activitatii de cercetare 2015-2020

Anexa B.3.1.2.b Finantarea cercetarii 2015-2020

Anexa B.3.1.2.c Centre de cercetare

Anexa B.3.1.2.c.1 Cultura academica de cercetare TUIASI 2015-2020

Anexa B.3.1.2.d Rezultatele cercetarii

Anexa B.3.1.2.e Raport autoevaluare, criterii, indicatori

Anexa B.3.1.2.f Buletinul Institutului Politehnic 2015-2020

Anexa B.3.1.2.g Evolutia activitatii cercetare 2015-2020

Anexa B.3.1.2.h Evidenţa veniturilor si cheltuielilor de cercetare

Anexa B.3.1.3.a. Valorificarea cercetarii 2015-2020

Anexa B.3.1.3.b_Conferinte-simpozioane organizate 2015-2020

Anexa B.3.1.3.e. Membri ai Academiei Romane_2019-2021

Anexa B.4.1.1 Buget, cod fiscal, cont in banca

Anexa B.4.1.1.a Buget

Anexa B.4.1.1.b Acte de proprietate

Anexa B.4.2.1.a Contabilitate

Anexa B.4.1.2.b Activitate de contabilitate informatizata

Anexa B.4.1.2.c Personal salariat in Directia Economica

Anexa C.1.1.1.a. Asigurarea Calitatii TUIASI -Obiective, structura generala

Anexa C.1.1.1.a.1 Regulament Comisia Asigurarea Calitatii REG.06

Anexa C.1.1.1.a.2 Numire Comisie CEAC- HS 239_29.09.2020

Anexa C.1.1.1.a.3 Numire Subcomisii CEAC - H.S. nr 02_28.01.2021

Anexa C.1.1.1.a.4 Decizie numire repsonsabili programe de studii licenta - master 2020-2021

Anexa C.1.1.1.e. Participari la activitati in domeniul asigurarii calitatii

Anexa C.1.1.2.a Declaratia rector privind calitatea

Anexa C.1.1.2.a.1 Declaratia rector privind politica asigurarii calitatii

Anexa C.3.1.1.a Examinarea si notarea studentilor, PO.DID.14

Anexa C.8.1.1.a.1 Regulament organizare Comisia CEAC, REG.06

Anexa C.8.1.1.a.2 Regulament organizare Departament DEAC, REG.07

Anexa C.2.1.2.a Studiu piata - Implicare mediu afaceri in politica AQ TUIASI 2017

Anexa C.2.1.2.a.1 Raport intalnire angajatori absolventi - reprezentanti TUIASI

Anexa C.3.1.3.1 Orare TUIASI

Anexa C.4.1.1 Raportul intre numar cadre didactice - numar studenti

Anexa C.4.1.2.a Evaluare colegiala personal didactic, POB.14

Anexa C.4.1.3.a Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti, UTI-POB-13

Anexa C.4.1.4.a Evaluare cadre didactice de catre management, TUIASI.POB.12

Anexa C.4.1.5.a Forme de dezvoltare profesionala a personalului academic 2015-2020

Anexa C.5.1.1.b. Soft Biblioteca

Anexa C.5.1.2.a Atributii si obiective Directia Servicii Studentesti

Anexa C.5.1.2.b Cazare studenti in camine TUIASI _PO.PRS.01

Anexa C.5.1.2.c Dispensar medical TUIASI

Anexa C.5.1.2.d Servicii sociale culturale sportive studenti

Anexa C.5.1.2.e Facilitati pentru practicarea sportului

Anexa C.5.1.2.f Programe stimulare studenti

Anexa C.7.1.1.a Transparenta informatiilor de interes public

Anexa C.8.1.1.a.1 Regulament organizare Comisia CEAC, REG.06

Anexa C.8.1.1.a.2 Regulament organizare Departament DEAC, REG.07

Anexa C.8.1.1.a.3 Procedura autoevaluare institutionala, PO.CEAC.01

Anexa C.8.1.1.a.4 Colectare date, elaborare baze date, PO.CEAC.02

Anexa C.9.1.1.a Initiere programe licenta si masterat, UTI-POB-06

Anexa C.9.1.1.b Evaluare interna programe licenta si masterat, TUIASI.POB.07

Anexa C.9.1.1.c Initiere-evaluare programe doctorat, PO.CSUD.13