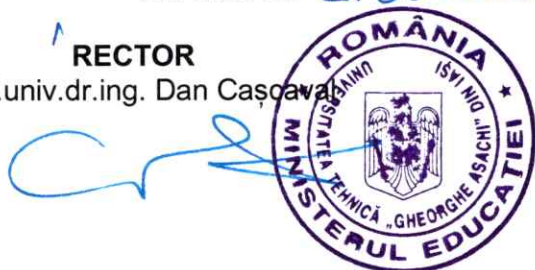


Avizat în Consiliul de Administrație
din data de 21.03.2023

RECTOR

Prof.univ.dr.ing. Dan Cașcava



Aprobat în ședința Senatului
din data de 31.03.2023

PREȘEDINTE

Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

RAPORTUL ANUAL PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI

2022

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

**COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA
CALITĂȚII - CEAC**

**RAPORTUL ANUAL PRIVIND
CALITATEA EDUCAȚIEI
2022**

Prezentat în ședința Senatului universității din 31.03.2023

La elaborarea prezentului Raport anual 2022 au colaborat membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC:

Prof.univ.dr.ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN - Președinte

Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ – Director DEAC

Prof.univ.dr.ing. Camelia PETRESCU – membru

Prof.univ.dr.ing. Irina BARAN – membru

Prof.univ.dr.ing. Gabriela LISĂ – membru

Ș.I.dr.ing. Iulian AGAPE – reprezentant al sindicatului

St. Adriana Mariana ASOLTANEI – reprezentant al studenților

Ing. Marian BERDAN - Reprezentant patronat (Director General compania Electra Iași)

Ec. Alina Corina POPA - secretar DEAC

Ing. Sergiu AMARANDI - secretar SCIM

Ing. Maria Diana NICOLAE - secretar DEAC

Cap. I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

I.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată. De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt și sub denumirile: Școala Politehnică „Gheorghe Asachi” ([Anexa I.1.1.a](#)) și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (1948). Noua denumire datează din 1993 ([Anexa I.1.1.b](#)), iar structura actuală este reglementată prin HG nr. 978 din 03.08.2022 ([Anexa I.1.1.c](#)).

I.1.2. Misiune

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității ([Anexa I.1.2](#)), rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

I.1.3. Obiective

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic* ([Anexa I.1.3.a](#)). Acesta se realizează conform obiectivelor operaționale anuale, pentru anii 2021 – ([Anexa I.1.3.b](#)), 2022 - ([Anexa I.1.3.c](#)), 2023 și 2024 - a căror realizare se subordonează următoarelor obiective strategice generale:

- Susținerea fermă, coerentă și adaptată contextului socio-economic a inițiativelor relevante de promovare a ofertei și valorilor educaționale și științifice ale universității, în scopul creșterii atractivității sale, a vizibilității naționale și internaționale, precum și a rolului universității noastre în mediul economic și social.
- Asigurarea calității programelor de studii de licență, masterat, doctorat și a altor programe de educație și formare continuă, în contextul nivelului actual de cunoaștere și de dezvoltare a societății.
- Continuarea mai intensă a procesului de internaționalizare a universității, în mod evident susținută de diversificarea mai rapidă a programelor într-o limbă de circulație internațională (în principal, limba engleză).
- Poziționarea prioritară a cercetării științifice și inovării la un nivel performant și, în același timp, conectat la mediul economic, care să genereze premisele transferului tehnologic, al caracterului antreprenorial real al universității, implicit al creării plus-valorii.
- Informatizarea activităților universitare, indiferent de domeniul de activitate, cu efectul implicit de reducere a birocrăției și transformare a universității într-o universitate smart.
- Managementul coerent, responsabil și activ al resursei umane, indiferent de domeniul de activitate, al resurselor financiare și materiale ale universității, continuarea creșterii rolului facultăților în crearea și gestionarea autonomă a propriilor resurse.
- Comunicarea eficientă și reală cu reprezentanții studenților din consiliile facultăților și din senatul universității, precum și cu reprezentanții organizațiilor studențești.
- Menținerea sau accederea în poziții/categorii superioare din clasamentul universităților din România, rezultată în urma evaluării universităților, și la nivel internațional.
- Continuarea, dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare a universității cu parteneri regionali sau naționali, prin implicarea mai activă în viața socială și economică.

Fundamentul obiectivelor strategice asumate:

- Crearea unei universități solidare, susținută de coeziunea echipei manageriale.
- Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din universitate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității, precum și promovarea unor astfel de relații în universitate.
- Susținerea dezvoltării și stimulării resursei umane.

- Implementarea unui sistem informatic eficient la nivelul tuturor tipurilor de activități, care să reducă birocrăția și să confere acuratețe informațiilor prelucrate și rezultatelor. Stabilirea obiectivelor pe termen mediu și lung, precum și luarea deciziilor prin implicarea tuturor factorilor responsabili, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ.
- Asigurarea eficienței măsurilor adoptate prin analiza realistă a situației, coerență și flexibilitate în luarea deciziilor, în cadrul unei strategii clare propuse și acceptate de membrii universității.
- Continuarea și întărirea transparenței decizionale, atât la nivelul comunității cadrelor didactice, al studenților, cât și al personalului administrativ.
- Stabilirea de noi colaborări naționale și internaționale în plan educațional și științific, în paralel cu dezvoltarea celor existente.
- Continuarea și dezvoltarea dialogului permanent și constructiv cu studenții, în vederea identificării căilor comune de îmbunătățire a activităților academice și extra-academice.
- Creativitate și flexibilitate în abordarea diferitelor probleme, prin adoptarea, promovarea și sprijinirea ideilor sau soluțiilor inovatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților didactice, științifice sau administrative din universitate.
- Concentrarea preocupărilor pe calitatea activităților educaționale și de cercetare științifică, pe asigurarea și dezvoltarea resurselor financiare și materiale, în scopul amplificării prestigiului național și internațional al universității.
- Responsabilizarea fiecărui nivel decizional în propunerea unor soluții, în luarea și aplicarea hotărârilor adoptate.
- Dezvoltarea cadrului procedural pentru desfășurarea tuturor activităților didactice, științifice, sociale și administrative din universitate.
- Susținerea cu fermitate a obiectivelor propuse și acceptate de membrii universității în fața reprezentanților autorităților locale și naționale.

Planul strategic este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane și materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente. Planul strategic pentru perioada 2020-2024 și planurile operaționale anuale sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina WEB a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: <http://www.tuiasi.ro/administratie/directia-general-administrativa>.

1.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași

Tradiția culturală a orașului Iași include și preocupări pentru învățământul ingineresc. Astfel în Moldova anului 1562 are loc prima încercare de a pune bazele învățământului superior, prin înființarea Școlii Latine de la Cotnari.

Apoi, la data de 15 noiembrie 1813 iluministul Gheorghe Asachi înființează o Școală de Cadastru, pe lângă Academia Domnească din Iași, această școală putând fi considerată nucleul învățământului tehnic superior din Moldova, învățământ continuat între anii 1834-1847 la Academia Mihăileană și, ulterior, în cadrul Universității din Iași prin Școala de electricitate industrială (din 1910), Institutul Electrotehnic (1912) și Catedra de Chimie tehnologică (din 1911).

Un moment hotărâtor al istoriei universității îl constituie Decizia nr. 205.660/03.12.1937 a Ministerului Educației Naționale, când învățământul superior tehnic este scos de sub egida Universității din Iași prin înființarea Școlii Politehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, ca instituție distinctă de învățământ superior ingineresc, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer. Prin reforma învățământului din anul 1948 se înființează Institutul Politehnic "Gh. Asachi" din Iași, care funcționează până în anul 1993 când, în cadrul reformei învățământului superior din România, Institutul Politehnic "Gh. Asachi" din Iași devine, la 17 mai 1993, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași. Alte detalii privind evoluția istorică a universității se oferă în (*Anexa 1.2.a.*).

I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale

I.3.1. Activitatea didactică

Începând din 1990, structura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” a cunoscut o serie de schimbări, prin care s-a realizat o adaptare la cerințele de instruire ale tinerilor precum și la oferta și necesitățile identificate pe piața muncii.

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform Tabelului I.3.1.a (HG nr. 978/2022, - [Anexa I.3.1.c](#)) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică. În toate acestea sunt cuprinse 598 cadre didactice titulare și 12.939 studenți. Evoluția numărului de studenți a cunoscut în ultimii cinci ani dinamica prezentată în Tabelul I.3.1.b.

Tabelul I.3.1.a. Facultățile Universității „Gheorghe Asachi” din Iași

Nr. crt.	Facultatea	An înființare	http://
1.	Automatică și Calculatoare	1990	www.ac.tuiasi.ro/
2.	Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	1937	www.icpm.tuiasi.ro
3.	Construcții și Instalații	1941	www.ci.tuiasi.ro
4.	Construcții de Mașini și Management Industrial	1990	www.cmmi.tuiasi.ro
5.	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1990	www.etti.tuiasi.ro
6.	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	1937	www.ieeia.tuiasi.ro
7.	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	1962	https://hgim.tuiasi.ro/
8.	Mecanică	1948	www.mec.tuiasi.ro
9.	Știința și Ingineria Materialelor	1990	www.sim.tuiasi.ro
10.	Design Industrial și Managementul Afacerilor	1952	www.dima.tuiasi.ro
11.	Arhitectură „G. M. Cantacuzino”	2003	www.arh.tuiasi.ro

În 1995, conform cu HG 568/1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditate și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate. Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcțiune în anul universitar 2022/2023, se prezintă în detaliu în ([Anexa I.3.1.a](#)).

Tabelul I.3.1.b. Evoluția numărului de studenți între 2018- 2022 (raportări la 1 octombrie)

Anul	Număr	Total, din care la studii de:	Licență	Master	Doctorat	Grade did. preuniv.
2018/2019		13.184	9.210	3.256	718	23
2019/2020		13.496	9.495	3.259	742	18
2020/2021		14.050	9.879	3.379	792	21
2021/2022		13.546	9.713	3.033	800	20
2022/2023		12.939	9.368	2.803	768	15

Admiterea candidaților și finalizarea studiilor are loc pe bază de proceduri ([Anexa I.3.1.b1](#)), ([Anexa I.3.1.b2](#)), și respectiv ([Anexa I.3.1.b3](#)), ([Anexa I.3.1.b4](#)), revizuite anual conform criteriilor ministerului de resort. Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studiu sunt autorizate provizoriu/acreditate prin Hotărâre de Guvern.

Tabel I.3.1.c. Evoluția numărului de programe de studii în intervalul 2018- 2022.

Anul	Categorii	Universitare de licență	Universitare de masterat	Postuniversitare	Doctorat (domenii)
2018/2019		60	85	114	13
2019/2020		60	73	39	13
2020/2021		61	71	38	13
2021/2022		58	71	39	13
2022/2023		59	74	40	13

Pentru a răspunde cerințelor de instruire actuale ale tinerilor precum și pieței muncii, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională. Dinamica numărului de programe de studiu se prezintă în *Tabelul I.3.1.c*.

O ofertă de studii complementare pentru studenți și de perfecționare/formare continuă pentru personalul didactic preuniversitar este asigurată de *Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic*.

Personalul didactic al universității. În activitățile universității sunt implicați, la data de 31.12.2022, în total, 1.360 de angajați, din care 598 - personal didactic titular și 54 personal didactic angajat pe perioadă determinată, la care se adaugă personalul didactic auxiliar și personalul administrativ. Calitatea personalului didactic este atestată și de distincțiile științifice și onorifice acordate personalului titular: membri ai Academiei Române, membri ai Academiei de Științe Tehnice sau Academiei Oamenilor de Știință, în număr mare membri ai unor societăți științifice, dintre care multora li s-au decernat premii științifice și/sau decorații (*Anexa I.3.1.c1*).

În *Tabelul I.3.1.d.1* se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice în ultimii cinci ani universitari (la 1 octombrie) și pentru anul 2022 la data de 31.12.2022. În anul universitar 2022/2023, cele 414 posturi didactice vacante (la data de 31.12.2022), sunt suplinite de personal didactic titular și de personal didactic asociat, specialiști recunoscuți pentru cunoștințele profesionale și experiența acumulată, care contribuie la desfășurarea adecvată a activității didactice.

Tabel I.3.1.d.1 Evoluția personalului didactic titular (posturi: O - ocupate, V - vacante, T - total)

Anul univ	Total post.	din care:		Profesori universitari			Conferențieri universitari			Șefi de lucrări/Lectori universitari			Asistenți universitari		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2018/2019	1026	682*	344	157	149	8	191	166	25	525	289	236	153	78*	75
2019/2020	1022	674**	348	151	144	7	194	167	27	531	295	236	146	68**	78
2020/2021	1046	662***	384	144	138	6	185	165	20	553	290	263	164	69***	95
2021/2022	1071	643****	428	132	122	10	179	162	17	576	290	286	184	69****	115
2022/2023	1066	652*****	414	126	121	5	186	158	28	562	291	271	192	82*****	110

* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2018 include și 29 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 28 asistenți universitari).

** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2019 include și 31 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (31 asistenți universitari).

*** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2020 include și 40 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (40 asistenți universitari).

**** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2021 include și 44 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (44 asistenți universitari).

***** Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2022 include și 54 de cadre didactice angajate pe perioadă determinată (54 asistenți universitari).

În *Figura I.3.1.* se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice - personal didactic titular, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 1 octombrie).

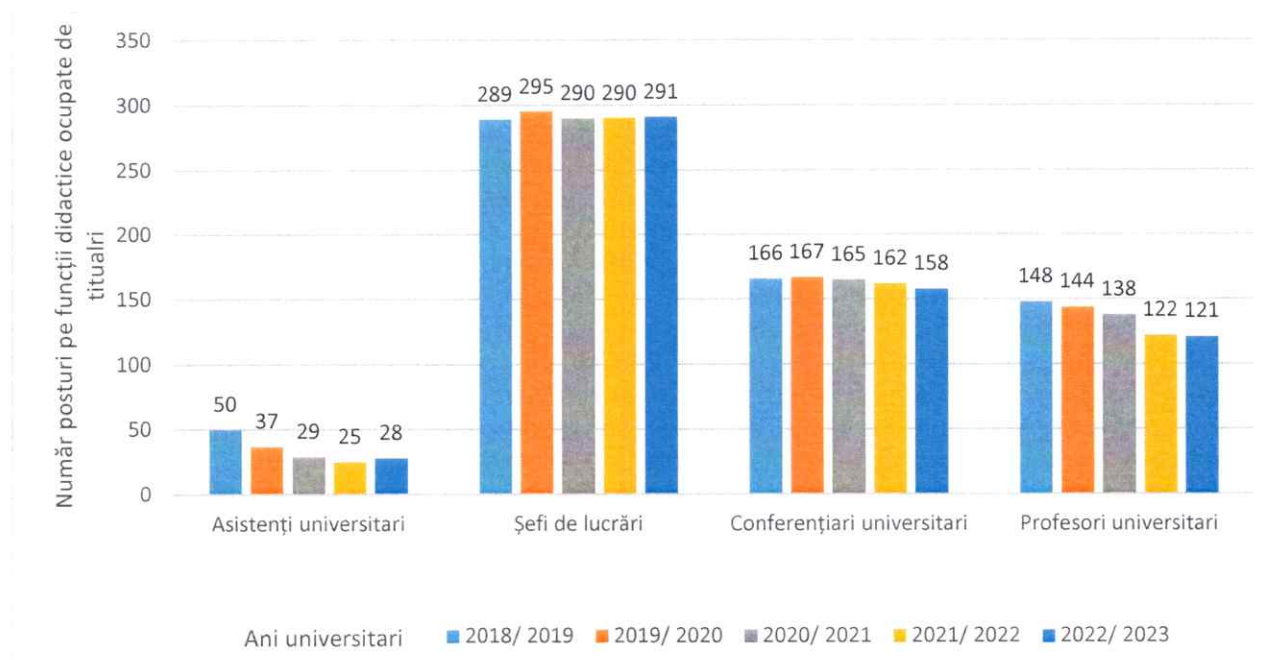


Fig. I.3.1 Situația ocupării posturilor pe funcții didactice - personal didactic titular, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 1 octombrie)

În *Figura I.3.2* se prezintă evoluția numărului total de posturi pe funcții didactice ocupate (personal didactic titular), pe ultimii 5 ani universitari (la data de 1 octombrie).

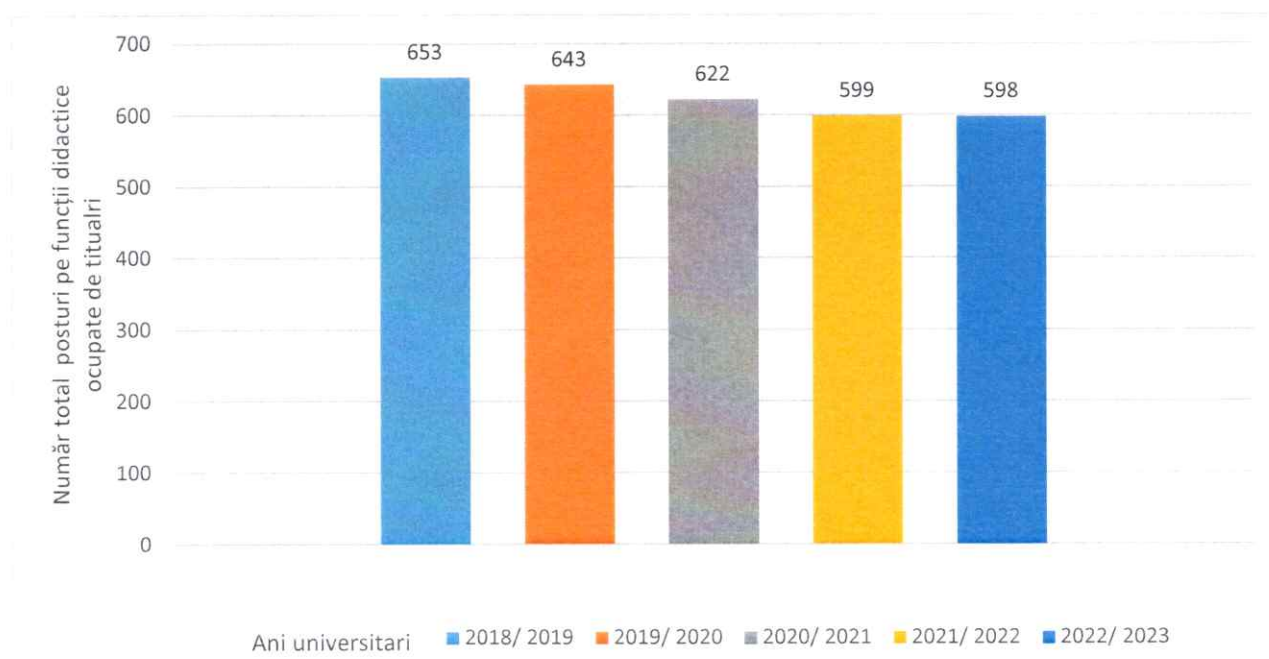


Fig. I.3.2 Evoluția numărului total de posturi pe funcții didactice ocupate (personal didactic titular), pe ultimii 5 ani universitari (la data de 1 octombrie)

Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră, mai cu seamă în contextul unei salarizări nestimulative a personalului didactic tânăr și în lipsa unei finanțări multianuale

certe. Corelat cu nivelul finanțării de bază (*Tabelul 1.3.1.e și Fig.1.3.3*), sub coordonarea *Prorectoratului responsabil cu activitatea didactică și asigurarea calității*, statele de funcții se realizează în cooperare cu *Direcția Resurse Umane* conform unei proceduri bazate pe criterii de eficiență economică. Se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi la concurs, urmând procedurile legale. În același timp, cadrele didactice cu rezultate deosebite sunt promovate pe funcții didactice superioare pe bază de concurs (*Anexa 1.3.1.c*).

În anul 2022 Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași TUIASI derulează trei proiecte finanțate prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, în valoare de aproximativ 2,9 milioane de euro din fonduri europene nerambursabile, prin care facilitează stagii de practică și programe de inserție pe piața muncii pentru viitorii absolvenți.

Proiectele vin ca un sprijin pentru studenții care desfășoară activități de practică începând cu anul al II-lea, și se adresează în primul rând studenților ce provin din grupuri defavorizate: mediul rural, cu nevoi speciale etc., dar grupul țintă poate fi extins. Sunt desfășurate activități tip workshop, sunt implicați tutori din mediul academic și din cel economic și industrial, astfel încât activitatea didactică să aibă o componentă consistentă de practică în legătură cu mediul de afaceri.

În cadrul proiectului POCU 379/6/21/123975 - *Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenoriat - AntreprenorIng* în valoare de 7.888.735,48 lei, au fost renovate, mobilate și dotate **11 laboratoare cu cele mai moderne condiții de învățare**, câte unul la fiecare facultate.

Laborator Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino"- proiect AntreprenorIng





În anul 2022, continuă proiectul ROSE - *Reducerea abandonului scolar al studenților din anul întâi prin activitățile remediale și de consiliere în Centrul de Învățare din cadrul TUIASI – REMEDIUM.*

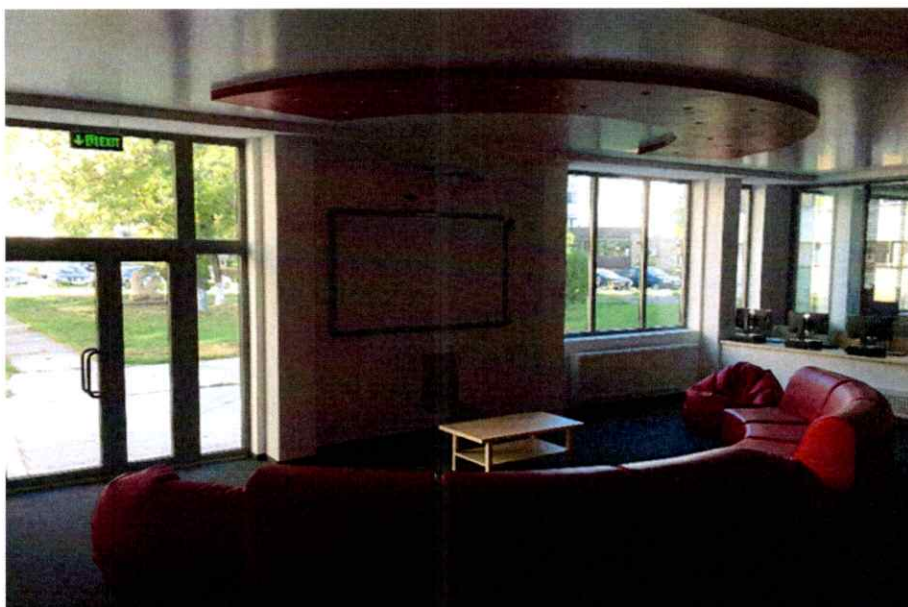
Valoarea totală a proiectului este de aproximativ 250.000 de euro, mare parte dintre aceste fonduri fiind folosite pentru dotarea Centrului de Învățare REMEDIUM și transformarea acestuia într-un centru ultra-modern dotat cu table inteligente și interactive, cu stații de lucru de minimum 1.000 de euro fiecare și mobilier care să încurajeze atât predarea în grup, cât și sesiunile individuale de consiliere. Centrul, aflat la parterul căminelor T5 - T6, este prevăzut cu trei încăperi: una pentru activități dedicate învățării și predării, un spațiu tip sală de lectură, care poate fi folosit și ca o sală de training și consiliere în grup, cât și o sală de consiliere individuală.

Spațiul este dotat cu zece stații de calculator moderne pe care sunt încărcate cele mai avansate softuri existente de proiectare și desenare, destinate în principal studenților de anul I. Există și o bibliotecă fizică ce conține publicații, cărți, manuale din străinătate pe domenii precum matematică, mecanică, fizică, existând instalate și o serie de standuri demonstrative pentru înțelegerea diverselor fenomene fizice.

În cadrul proiectului se desfășoară, cu studenți de anul I, sesiuni de formare și dezvoltare a tehnicilor/competențelor de învățare caracteristice studiului universitar, sesiuni de pregătire (cursuri remediale) pe domenii specifice studiului tehnic, activități de consiliere în carieră și dezvoltare personală, activități de îndrumare și sprijin (tutorat) și ateliere de lucru în domenii specifice.

Centrul de Învățare REMEDIUM- proiect REMEDIUM





TUIASI este singura universitate din Iași care a primit fonduri pentru a dezvolta două proiecte de tip centru de învățare, la cel mai recent dintre acestea, *Rețea de laboratoare didactice pentru discipline generale, specifice studiilor de ingineri - NETLAB*, fiind dotate laboratoarele didactice pentru studenții de anul I cu aparatură modernă. Valoarea acestui proiect este de aproximativ 280.000 de euro.

În cadrul proiectului, se desfășoară cu studenți de anul I sesiuni de pregătire (cursuri remediale practice în Laboratoarele de Matematică, Fizică, Chimie, Mecanică Teoretică, Desen/Comunicare grafică), activități de consiliere în carieră și dezvoltare personală, activități de îndrumare și sprijin (tutorat) și ateliere de lucru în domenii specifice.

Miza acestor proiecte este de a se reduce rata de abandon școlar, de a se crește numărul de tineri care aleg să facă o carieră în universități.

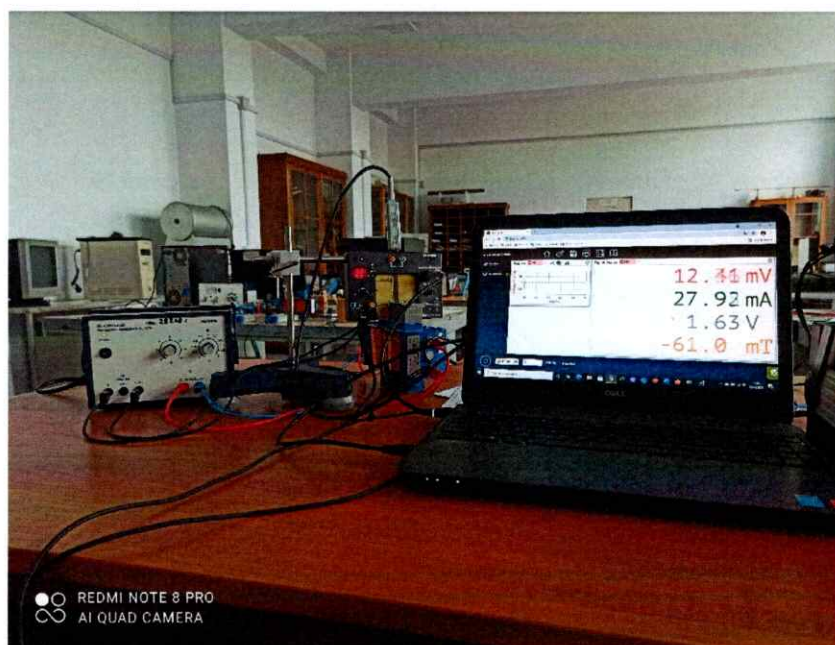
*Laborator Matematică, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
- proiect NETLAB*



Laborator Fizică, Departamentul de Fizică - proiect NETLAB



Laborator Fizică, Departamentul de Fizică - proiect NETLAB



În cursul anului 2022, s-a aflat în derulare proiectul CNFIS-FDI-2022-0103 cu tema: *Dezvoltarea culturii calității prin diseminarea normelor de etică și metodelor creative de predare - învățare și modernizarea infrastructurii didactice pentru consolidarea educației centrate pe student.*

Obiectivele acestui proiect au fost: de a structura în universitate o „masă critică” de personal didactic specializat în etică academică și deontologie, de a asigura un sistem de evaluare unitară continuă, de către studenți, a procesului de învățământ astfel încât să se poată exprima concluzii cu privire la gradul de satisfacție a studenților, de a implementa tehnici și metode specifice educației centrate pe student. Implementarea proiectului a contribuit la dezvoltarea culturii calității și a culturii

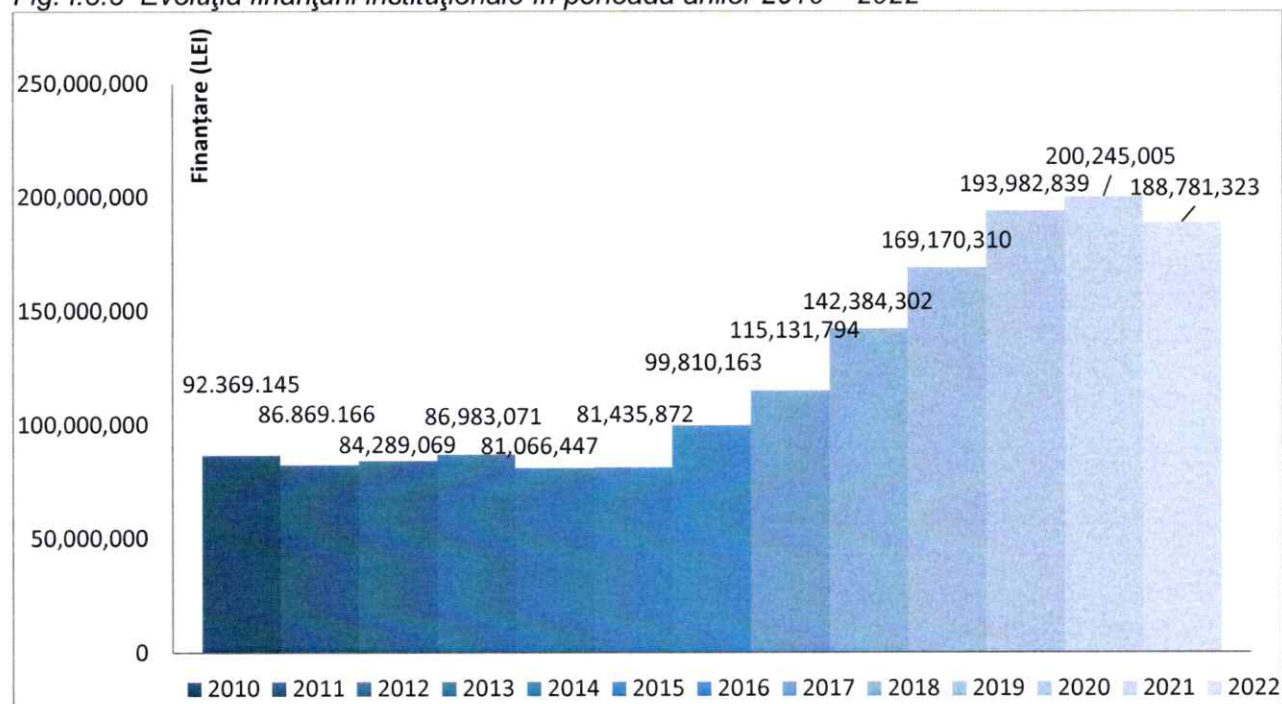
proprietății intelectuale în corelație cu dezvoltarea culturii creativității, la dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor didactice pentru disciplinele generale, prevenindu-se astfel abandonul școlar în special al studenților din anul I.

Această abordare a perfecționării activității academice, este parte din politica de calitate a instituției, bazată pe necesitățile prezentului și pe valorile care vin din tradiția universității.

Tabelul I.3.1.e. Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2016 - 2022

Anul financiar	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Finanțare	99.810.163	115.131.794	142.384.302	169.170.310	193.982.839	200.245.005	188.781.323

Fig. I.3.3 Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2010 – 2022



Biblioteca Universității (<http://tuiasi.ro/biblioteca>) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor ingineresti. Cuprinde în jur de 840.000 de volume în domenii ale științelor fundamentale, ingineresti și complementare, corespunzătoare programelor de studii și de cercetare din universitate. Regăsirea publicațiilor se realizează prin cataloage on-line (din anul 1993) accesibile gratuit pe Internet și prin cataloage obișnuite. Detalii privind funcționarea Bibliotecii se prezintă în ([Anexa I.3.1.d](#)) și ([Anexa I.3.1.e](#)).

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are în structura sa organizatorică Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) care a fost înființat prin Decizia Rectorului nr. 2184 din 09 octombrie 2012 și care a avut în subordine, până la începutul anului 2018, 10 Școli Doctorale care au funcționat la nivelul facultăților de: Automatică și Calculatoare, Construcții și Instalații, Construcții de Mașini și Management Industrial, Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”, Mecanică, Știința și Ingineria Materialelor, Design Industrial și Managementul Afacerilor.

Începând cu data de 30.03.2018, C.S.U.D. are în subordine o singură Școală Doctorală constituită prin unirea Școlilor Doctorale inițiale.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) este condus de către un Director ales prin concurs.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) și-a propus, de la înființare următoarele obiective principale:

- Dezvoltarea de programe de studii integrate, în parteneriat cu universități românești și europene care să conducă și la obținerea de diplome comune (joint degrees).
- Adaptarea studiilor doctorale la tematicile concrete, contractate și cu mediul economic sau social.
- Atragerea de fonduri suplimentare pentru a facilita doctoranzilor cu rezultate de excepție perioade suplimentare de studiu în străinătate în vederea obținerii diplomei duble.
- Facilitarea acordării de burse de studiu, de către companii, doctoranzilor selectați în vederea angajării după absolvire în companiile respective.
- Propunerea unor noi proiecte finanțate din Fonduri Structurale.
- Actualizarea paginii web a C.S.U.D. în vederea atragerii unui număr cât mai mare de doctoranzi.

Școala doctorală a I.O.S.U.D. - TUIASI

C.S.U.D. are în subordine o Școală doctorală înființată prin Hotărâre a Senatului nr. 347 din 27.10.2017 rezultată prin unificarea celor 10 Școli doctorale existente anterior în TUIASI. Școala doctorală este condusă de un director - cadru didactic conducător de doctorat ales prin vot secret de către membrii C.S.U.D. și validat de către Consiliul de Administrație și de Senatul universității.

La nivelul Școlii doctorale sunt acreditate un număr de 13 domenii (programe doctorale) din cadrul Domeniilor fundamentale Științe ingineresti și Științe exacte. Acreditarea a fost finalizată în anul 2021 (decembrie 2021), când s-a primit rezoluția ARACIS de „menținere a acreditării” pentru toate cele 13 domenii și a IOSUD TUIASI, următoarea acreditare fiind prognozată în anul 2026.

Programele doctorale care se desfășoară la nivelul celor 10 facultăți/CCPD, sunt prezentate în tabelul următor.

Facultatea	Domeniul
Facultatea de Automatică și Calculatoare	Ingineria sistemelor
	Calculatoare și tehnologia informației
Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	Chimie
	Inginerie chimică
	Ingineria mediului
Facultatea de Construcții și Instalații	Inginerie civilă și instalații
Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Inginerie industrială
	Inginerie mecanică
Facultatea de Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Inginerie electrică
	Inginerie energetică
Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Inginerie civilă și instalații
Facultatea de Mecanică	Inginerie mecanică
	Ingineria materialelor
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Ingineria materialelor
Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Inginerie industrială
	Inginerie chimică
	Inginerie și management

Conform legislației în vigoare, studiile universitare de doctorat se pot organiza în formele de învățământ cu frecvență buget (cu frecvență cu bursă, cu frecvență fără bursă, și cu frecvență redusă și fără bursă) și cu frecvență sau frecvență redusă cu taxă. Doctoratul se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale sub îndrumarea științifică a unui conducător de doctorat. Conducătorii de doctorat sunt

cadre didactice sau cercetători științifici gr.I care au titlul de doctor, abilitați, atestați sau reatestați de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din Ministerul Educației Naționale. Îndrumarea unui doctorand poate fi și în cotutelă cu conducători de doctorat din universități din țară și străinătate.

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face anual, conform Procedurii PO.CSUD.02 revizuită în funcție de modificările legislative. Condițiile și criteriile de finalizare a studiilor doctorale sunt prezentate în Legea Educației Naționale L.E.N. 1/2011 și Codul studiilor universitare de doctorat - H.G. 681/2011, cu adăugirile și modificările ulterioare.

Obiectivul prioritar al C.S.U.D. și al Școlii doctorale este creșterea numărului și a calității studenților doctoranzi și implicarea acestora în activități de cercetare de înalt nivel științific, inclusiv prin cooptarea în diverse programe de cercetare în vederea finalizării tezei de doctorat.

În tot acest context, C.S.U.D. colaborează eficient cu Școala Doctorală pentru continuarea demersurilor pentru atingerea obiectivelor propuse pentru creșterea vizibilității studiilor doctorale și îmbunătățirea calității acestora. În anul 2022 s-au realizat pași importanți, precum:

1. *Actualizare și modernizare proceduri de susținere a tezei de doctorat, abilitare, Regulament C.S.U.D., contract de studii.*
2. *Creare noi proceduri funcționale la nivelul studiilor doctorale:*
 - Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat.
 - Procedura privind recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate.
 - Procedura privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică, în cadrul studiilor doctorale din IOSUD-TUIASI.
 - Procedura de evaluare a conducătorilor de doctorat de către structurile de management.
 - Procedura privind organizarea și desfășurarea studiilor postdoctorale de cercetare avansată.
 - Procedura privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 1990-2016) din IOSUD-TUIASI.
3. *Înființare studii postdoctorale în TUIASI*

În luna ianuarie 2022, CSUD a propus înființarea primului program postdoctoral de cercetare avansată din cadrul IOSUD – TUIASI, program cu titlul: Performanță și excelență în cercetarea postdoctorală – 2022.
4. *Creare instrucțiuni de redactare și elaborare a tezelor de doctorat la nivelul IOSUD.*
5. *Traducere proceduri în limba engleză, cu sprijinul Liguatex.*
6. *Crearea de căi de comunicare facile cu studenții doctoranzi și informarea conducătorilor de doctorat cu privire la toate discuțiile din cadrul ședințelor C.S.U.D.+C.S.D., transmitere documente etc (ex: crearea de grupuri de email; folosirea DRIVE-ului google pentru transmiterea diferitelor documente către directorii CCPD și informarea tuturor conducătorilor de doctorat privind ședințele C.S.U.D. + C.S.D. - crearea de extrase de PV pentru fiecare ședință, propuneri de proiecte, baze de date interne, formulare, propuneri modificare proceduri etc).*
7. *Organizarea conferinței Școlii Doctorale pentru anul 2022 (conferința-csd.tuiasi.ro).*
8. *Organizare de Seminarii de training online pentru studenții doctoranzi – continuare din anii anteriori:*
 - 17.02.2022: SCOPUS training – Prezentarea de tipuri de căutări posibile, strategii de căutare și profiluri de autor.
 - 09.03.2022: DOCTORAND ÎN ROMÂNIA – provocări și perspective.
 - 04.05.2022: Cum să-ți prezinți cu succes ideea de cercetare? (How to pitch your research idea)
 - 02.06.2022: Cum valorificăm infrastructura 5G pentru digitalizare și aplicații inovatoare.
 - 16.11.2022: Biometism in Engineering (prof.dr.ing. Sebastien Poncet).

- 05.12.2022: Tips for Successful Scientific Publishing (prof.dr.ing. Marc J. Assael & Tom Spicer).
 - Sesiune de informare tip Q&A „Rețea de excelență în cercetare și inovare aplicativă pentru programele de studii doctorale și postdoctorale /InoHubDoc”.
 - Prezentare proiect POCU „Rețea de excelență în cercetare și inovare aplicativă pentru programele de studii doctorale și postdoctorale / InoHubDoc”.
 - Sesiune informare program postdoctoral de cercetare avansată: Performanță și excelență în cercetarea postdoctorală – 2022.
 - Lansare program postdoctoral de cercetare avansată: Performanță și excelență în cercetarea postdoctorală – 2022.
9. *Organizarea unui eveniment dedicat studiilor doctorale în cadrul Zilelor Universității (continuare din 2020): STUDIILE DOCTORALE ÎN TUIASI – DE LA EXPERIENȚA PERSONALĂ LA VOCAȚIA EXCELENȚEI - 9.11.2022: https://doctorat.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2022/11/A4_Zilele-TUIASI-2022_pliant-studii-doctorale.pdf.*
 10. *Oferirea premiului pentru studentul doctorand cu cele mai bune performanțe în cercetare <https://doctorat.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2022/10/Premiul-pentru-studentul-doctorand-cu-cele-mai-bune-performante-in-cercetarea-stiintifica.pdf>.*
 11. *Introducerea unui eveniment "TUIASI pHd completion training", dedicat trainingului în limba engleză: <https://doctorat.tuiasi.ro/evenimente/2022-2/>*
 Evenimentul online este organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0021: Internalization through Transferable Knowledge and Visibility (iTRANSFER) și își propune continuarea demersului început în anul 2021 privind instruirea studenților doctoranzi de la TUIASI, în vederea susținerii cu succes a tezei de doctorat. Doctoranzii participanți la webinarii vor beneficia de experiența unor renumiți traineri din străinătate.
 Seminariile sunt vizibile în cadrul platformei de training în limba engleză.
 25.10.2022: How to Publish in High Quality Journals: Tips&Tricks (prof.dr.ing. Sotirios Karellas).
 01.11.2022: How to Make an Interesting Academic Presentation (prof.dr.ing. Jianying He).
 12. *Introducerea unui eveniment, „Absolvent de studii universitare. Încotro?” – Training în soft skills*
 Evenimentul online este organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0010: Consolidarea angajabilității absolvenților TUIASI (TechGO) și își propune continuarea demersului început în anul 2020 privind instruirea studenților de la TUIASI în competențe transversale. Studenții doctoranzi participanți la webinarii vor beneficia de experiența unor renumiți traineri din mediul industrial.
 Seminariile sunt vizibile în cadrul platformei de training în limba română.
 31.10.2022: Inteligența emoțională – Cum ne gestionăm emoțiile? (Borgwarner).
 03.11.2022: Despre interviu: o perspectivă subiectivă din poziția angajatorului (Delgaz Grid).
 08.11.2022: Gândire critică versus gândire intuitivă – când și cum le folosim? (NTT Data România). Întreținerea zonei de acces “doctorat” pe platforma educațională EDU a universității.
 13. *Participarea CSUD TUIASI la diferite evenimente de networking și promovare a studiilor doctorale: UNILION, EUA - CDE, EUF, etc.*
 14. *Creșterea vizibilității studiilor doctorale*
 Începând cu data de 1 octombrie 2020 s-au realizat unii pași de creștere a vizibilității studiilor doctorale prin introducerea Doctoratului European și includerea universității în rețelele internaționale de profil, în anul 2022 consolidându-se relațiile de cooperare.
 - *European University Association – Council for Doctoral Education - EUA-CDE* (European University Association – Council for Doctoral Education) este o organizație europeană care cuprinde 265 instituții din 36 țări, promovând colaborarea și schimbul

de bune practici în studiile doctorale, creând oportunități unice de colaborare inter-instituțională la nivelul studiilor doctorale.

- *European PhD Hub* - PhD Hub este un portal online dedicat cercetării aplicative, care își propune intensificarea cooperării dintre sectorul public și cel privat în identificarea de noi teme de cercetare și transferul acestora către industrie și societate. Portalul este dedicat cercetărilor doctorale inter-disciplinare și intersectoriale. În cadrul PhD hub, TUIASI este prezentă cu toate domeniile de doctorat, centrele de cercetare și facultățile sale. În plus, recent s-au stabilit și direcții concrete de cooperare în cadrul phd Hub prin crearea de evenimente comune.
- *PRIDE- Professionals in Doctoral Education* - PRIDE este un proiect de asociere a universităților din zona europeană în scopul creării de standarde și practici în studiile doctorale, fiind un forum activ de dezbateri de bune practici și standarde profesionale în educația doctorală. TUIASI a devenit membru începând cu 10 noiembrie, implicându-se activ în crearea de noi subiecte de dezbateri cu privire la situația doctoranzilor în conjunctura actuală, rata de abandon și scăderea apetenței absolvenților de master pentru continuarea studiilor.
- *EUF – European Universities Foundation* - EUF este un consorțiu la nivel european care sprijină mobilitatea europeană a studenților în cadrul universităților. TUIASI a devenit membru asociat în 5 martie 2021 iar în 2022 a participat la prima propunere de proiect în cadrul HORIZON Europe, propunere care a fost câștigată în competiția DocTalent4EU.

15. *Baze de date create și întreținute periodic:*

- acordurile Erasmus KA 103 și 107;
- acordurile instituționale;
- cotele existente;
- date contact toți conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi, crearea de grupuri de email pentru studenți și conducători de doctorat;
- domenii de expertiză, cuvinte cheie și profil public pentru toți conducătorii de doctorat;
- crearea de baze de date privind parcursul academic al tuturor studenților doctoranzi;
- crearea de baze de date privind cheltuielile cu formarea studenților doctoranzi.

16. *Operaționalizare comisii de lucru în interiorul CSUD*

Scopul înființării comisiilor de lucru este de a fluidiza și selecționa informațiile primite la nivelul CSUD și de a facilita cooperarea între domeniile doctorale, prin crearea premiselor de exprimare a ideilor și a conversațiilor tip brainstorming între membrii CSUD. Întâlnirile au ca principal scop identificarea de soluții în domeniul studiilor doctorale din TUIASI precum și demararea de noi proiecte.

C1 – Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității, etică și regulamente
- Coordonator: Prof. Mihai Gavrilăș

- elaborează criteriile minimale privind: i) organizarea și funcționarea programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv pe cele care privesc admiterea la studii universitare de doctorat; ii) curricula, îndrumarea și evaluarea studenților doctoranzi; ii) criteriile de selecție și stabilire a comisiilor de evaluare a tezelor de doctorat propuse de Consiliile de coordonare a programelor doctorale;
- stabilește criteriile minimale de evaluare a rezultatelor programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv ale tezei de doctorat.

C2 – Comisia pentru cercetare – dezvoltare și parteneriat public privat - Coordonator: Prof. Irina Volf

- inițiază, depune și urmărește documentația necesară obținerii de fonduri naționale și europene pentru programele de studii universitare de doctorat.

C3 – Comisia de relații internaționale, imagine universitară și alumni - Coordonator: Prof. Andrei Burlacu

- inițiază și urmărește relațiile de cooperare naționale și internaționale pentru programele de studii universitare de doctorat;
 - elaborează sugestii și modalități de implementare informații pentru site-ul www.tuiasi.ro secțiunea studii doctorale și www.doctorat.tuiasi.ro;
 - elaborează propuneri de promovare a studiilor doctorale;
 - elaborează metodologii de evidențiere, în timp, a parcursului profesional al absolvenților de studii universitare de doctorat;
 - organizare alumni (în cooperare cu FUGAI: <http://www.fugai.tuiasi.ro/>).
17. *Reproiectare elemente de identitate vizuală (siglă, Logo) și profiluri social media (facebook, linkedin) atât pentru studiile doctorale cât și pentru conferința CSD 2022.*
 18. *Reproiectare pagini web doctorat.tuiasi.ro și conferinta-csd.tuiasi.ro.*
 19. *Realizarea de chestionare online pentru studenții doctoranzi (primul în ianuarie, al doilea în aprilie, al treilea în mai).*
 20. *Obținerea de fonduri prin FSS pentru finanțarea Conferinței Școlii Doctorale.*
 21. *Facilitare access gratuit a conducătorilor de doctorat la softul Antiplagiat. Crearea conturi separate la nivelul facultăților și alocarea către directorii CCPD a unui calup de caractere pentru accesarea gratuită a softurilor antiplagiat.*
 22. *Mărirea echipei secretariatului CSUD.*
 23. *Update broșura studiilor doctorale în TUIASI în limba română și în limba engleză.*
 24. *Actualizare ghid studenți doctoranzi.*
 25. *Actualizare ghid conducători de doctorat.*
 26. *Câștigarea unui proiect tip POCU de finanțare a studenților doctoranzi și a cercetătorilor postdoctorali în TUIASI (proiect în cooperare cu Politehnica Timișoara și UT Cluj Napoca) – oferirea de burse pentru 12 luni pentru 31 studenți doctoranzi și 8 cercetători tip postdoc. Proiectul (InoHubDoc) se află în desfășurare: <https://doctorat.tuiasi.ro/inohubdoc-2/despre/>*
 27. *Angajare personal calificat în cadrul Biroului de etică și integritate academică, cu atribuții în verificarea tezelor de doctorat la plagiat și a formării de formatori în etică și integritate academică.*
 28. *Organizarea de mese rotunde cu angajatorii în cadrul proiectului FDI coordonat de către CSUD.*
 29. *Identificarea de teme de cercetare comune mediul academic – mediul industrial.*

I.3.2. Activitatea științifică

I.3.2.1. Cercetarea științifică

Conform Cartei, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional".

Tabelul I.3.2.1. Rezultate în cercetarea științifică

Rezultate		2018	2019	2020	2021	2022
Valoare contracte încasate pe plan național (RON)		14.753.496,51	15.470.700,21	14.555.546,04	11.751.243,61	10.097.719,34
Valoare contracte încasate pe plan internațional (RON)		8.260.913,98	19.256.392,96	19.594.072,66	36.627.399,13	43.436.089,48
Nr. Articole publicate	ISI și ISI Proceedings	591	530	570	631	605
	Indexate BDI	212	201	143	155	168

	Articole în volume ale conferințelor BDI	183	189	167	61	159
Nr. cărți publicate	Pe plan național	72	82	49	71	63
	Pe plan internațional	44	30	54	45	52
Centre de cercetare, din care de excelență		24/4	24/4	24/4	24/4	27/4
Laboratoare de cercetare recunoscute pe plan național		1	1	1	1	1
Cereri de brevet / din care titular TUIASI		67/45	44/32	35/32	40/31	46/35
Brevete acordate		12 (11+1 cotitular)	10	5 (2+3 cotitular TUIASI)	11 (10+1 cotitular TUIASI)	8 (din care 1 cotitular)

În cadrul universității funcționează 27 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt **centre de excelență**. Coordonarea acestor activități este asigurată de Prorectoratul Cercetare, Dezvoltare și Inovare. De asemenea, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte. Dinamica rezultatelor obținute în cercetarea științifică este prezentată în *Tabelul 1.3.2.1.*

1.3.2.2. Reviste științifice

➤ Buletinul Institutului Politehnic din Iași

De la apariția primului număr, în 1946, Buletinul se difuzează în țară și străinătate prin schimb cu alte reviste de specialitate. Acesta este dedicat publicării rezultatelor cercetării științifice în domeniile specifice ale universității în cadrul a 10 secții de specialitate (4 numere/secție/an). Începând din 2009, Buletinul IPI se publică în colaborare cu Editura Politehnia. Sunt acreditate 5 secțiuni în categoria B + (Construcții de Mașini; Construcții și Arhitectură; Chimie și Inginerie Chimică; Electrotehnică, Energetică și Electronică; Matematică, Mecanică Teoretică și Fizică), 1 secțiune în categoria B (Știința și Ingineria Materialelor), 2 secțiuni în categoria C (Hidrotehnică; Socio-Umane) și 1 secțiune în categoria D (Textile Pielărie).

➤ Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ)

Revista *Environmental Engineering and Management Journal* (EEMJ) este o publicație științifică în limba engleză, cu caracter periodic, care a fost lansată în anul 2002 de Departamentul de Ingineria și Managementul Mediului din cadrul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași ca o revistă de specialitate în domeniul mediului și care începând cu anul 2010 apare lunar. Revista *Environmental Engineering and Management Journal* (EEMJ) este prima revistă universitară din România cotată ISI, începând cu Volumul 6, Nr.1/2007. Revista este cotată ISI Web of Science și are **factor de impact (FI) pe 2022 = 0,858**.

➤ European Journal of Materials Science and Engineering

Revista *European Journal of Materials Science and Engineering* este editată de Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor în colaborare cu Universiti Malaysia Perlis (Malaysia) și apare sub egida Editurii *Politehnia* a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași cu o frecvență de 4 numere/an, începând cu anul 2016, fiind publicată în regim *open access*. Revista este indexată în CAS, DOAJ și CiteFactor.

1.3.2.3. Editura „Politehnia”

De la înființarea sa în 1993, Editura „Politehnum” (<http://editura.tuiasi.ro>) are ca scop publicarea de tratate, manuale universitare, monografii de specialitate, lucrări de informare generală și de istorie a științei, dicționare și enciclopedii, teze de doctorat publicate, cursuri, îndrumare, culegeri de probleme, volume de lucrări ale unor conferințe științifice ș.a., care se tipăresc, de regulă, în cadrul Biroului Rotaprint. Aceasta tipărește totodată cursuri și îndrumare (finanțate de la buget), „Buletinul Institutului Politehnic din Iași”, rezumate ale tezelor de doctorat, Manualul procedurilor, Ghidul studentului din anul I, buletine bibliografice etc.

1.3.3. Baza materială

Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții ([Anexa 1.3.3.a](#), [Anexa 1.3.3.b](#), [Anexa 1.3.3.c](#)), asigurarea condițiilor adecvate de învățare și cazare pentru studenți. În ([Anexa 1.3.3.d](#)) se prezintă situația imobilelor aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Veniturile universității se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltarea instituțională, fonduri alocate pe bază competițională pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de universitate în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care îi revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

Activitatea anului 2022 s-a desfășurat în cadrul legislativ care reglementează activitatea instituțiilor publice.

Strategia abordată de universitatea noastră a avut ca scop principal întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului precum și gestionarea eficientă a resurselor.

Evidența contabilă s-a realizat prin sistemul informatic PREMIER care oferă informații financiar – contabile pentru evaluarea și prezentarea elementelor patrimoniale ale universității, poziția financiară, performanța financiară și fluxurile de trezorerie, asigurând comparabilitatea în timp a informațiilor contabile.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pentru anul 2022, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității universității. Creditele bugetare repartizate au fost utilizate numai în limita prevederilor și destinațiilor aprobate, pentru cheltuieli strict legate de activitatea universității și cu respectarea dispozițiilor legale.

Direcția Informatizare și Comunicații Digitale este entitatea de bază prin care se administrează și se exploatează Rețeaua Academică TUIASI. Continuator al Centrului de calcul, înființat în anii '70, Centrul de comunicații a început constituirea rețelei universității în 1993, ajungând ca în urma extinderilor și modernizărilor succesive, în anul 2021, rețeaua să fie utilizată de un număr de peste 15.000 de utilizatori, personal contractual al universității și studenți în toate ciclurile de studiu.

În continuarea eforturilor de digitalizare din perioada pandemiei de COVID19, Direcția Informatizare și Comunicații Digitale a modernizat mecanismele de informare privind facilitățile IT&C de susținere a activităților administrative, didactice și de cercetare. Astfel, platforma <http://dicd.tuiasi.ro> a fost completată cu ghiduri și instrucțiuni pas cu pas pentru toate tipurile de utilizatori ai rețelei informatice TUIASI.

1.3.4. Relațiile naționale și internaționale

Internaționalizarea Învățământului Superior vizează procesul pentru integrarea dimensiunilor internaționale în funcțiile de predare/învățare, cercetare, precum și în modul de furnizare a serviciilor unei instituții de învățământ superior.

Misiunea Prorectoratului Relații Internaționale din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a constat și în anul 2022 în continuarea demersurilor privind procesul de internaționalizare acasă și în străinătate, prin intensificarea eforturilor pentru asigurarea accesului studenților, cadrelor didactice și a personalului didactic–auxiliar la oportunitățile globale existente în educație, cercetare și piața muncii, cu reflectare asupra creșterii continue a calității învățământului superior la TUIASI. La aceste demersuri, continuate și îmbunătățite an de an cu noi activități, s-au adăugat cele de promovare a unui mediu academic incluziv, integrarea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași într-o rețea de tip „universitate europeană”, înțelegerea, îmbrățișarea și integrarea diverselor culturi în experiența educațională, dezvoltarea unor noi proiecte internaționale.

Internaționalizarea la TUIASI este un angajament, o implicare continuă, prin obiective și activități care să permită abordarea unor noi perspective de educație și cercetare, de cooperare și vizibilitate, care să sprijine îndeplinirea misiunii universității de desfășurare a unor activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer al acesteia către societate în domeniile fundamentale – Științe ingineresti, Arhitectură și Urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional.

Începând cu luna iunie 2022, în cadrul Prorectoratului Relații Internaționale a fost aprobată înființarea Compartimentului de Marketing Universitar (CMU), în directă subordine a Prorectorului Responsabil cu Activitatea de Relații Internaționale. La momentul prezent, CMU funcționează cu un angajat, 1 referent marketing grad I, urmând ca în viitor să fie dezvoltată structura organizatorică a compartimentului.

Rolul Compartimentului de Marketing Universitar, în colaborare cu toate structurile TUIASI, include propunerea, dezvoltarea și aplicarea strategiei de marketing a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, promovarea universității și transmiterea către comunitățile locale, regionale, naționale și internaționale a poveștii Universității, pentru a genera în spațiul public o imagine bună a universității, sub toate aspectele sale: de educație, cercetare avansată, de pol al dezvoltării educației de inginerie și arhitectură.

Compartimentul de Marketing Universitar va dezvolta conținut creativ și va oferi suport și consultanță tuturor structurilor TUIASI pentru aplicarea elementelor de identitate vizuală și se implică, prin colaborarea cu toate structurile TUIASI, în inițierea și organizarea de evenimente de promovare a universității, precum și în participarea în calitate de colaborator, în derularea unor evenimente care să consolideze TUIASI ca un brand instituțional puternic, implicat în comunitate.

Anul 2022 a fost unul de succes pentru dezvoltarea relațiilor internaționale ale TUIASI și creșterea vizibilității universității pe plan internațional.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a anunțat în iulie 2022 că a intrat în **Alianța INGENIUM - rețea de tip „universitate europeană”** alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. Aceasta este una dintre cele 4 alianțe finanțate în cadrul apelului de universități europene din 2022, din totalul de 31 care au depus proiecte. INGENIUM a avut un punctaj de 93 de puncte din maximum 100 și va primi un buget de 14,4 milioane de euro pentru următorii patru ani pentru a întări și dezvolta relațiile de colaborare educațională și de cercetare între cei 10 membri ai alianței.

Lista completă a universităților din cadrul Alianței INGENIUM: Universitatea din Oviedo (UNIOVI), din Spania; **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, din România**; Karlsruhe University of Applied Sciences (HKA), din Germania; University „G. d’Annunzio” – Chieti – Pescara (Ud’A), din Italia; Medical University – Sofia (MUS), din Bulgaria; University of Rouen-Normandy (URN), din Franța; Munster Technological University (MTU – IE), din Irlanda; University of Skövde (HIS – SE), din Suedia; University of Crete (UoC – EL), din Grecia; The South-Eastern Finland University of Applied Sciences (XMKA – FI), din Finlanda.



Alianța INGENIUM urmărește dezvoltarea unui Campus european care va opera ca o universitate cu 10 filiale, cu o singură ofertă academică pentru toate nivelurile de studii: licență, master și doctorat și un sistem unic de management al școlarității pe o platformă IT proprie. În cadrul alianței se va lucra pentru implementarea sistemului de microcredențiale, prin care studenții, înmatriculați la una dintre universitățile membre ale alianței, vor putea să obțină un număr de credite la orice instituție INGENIUM prin absolvirea unui curs sau a unui

modul de învățare. Ulterior, creditele le vor fi recunoscute și de universitatea la care sunt înmatriculați. Acest sistem de programe modulare este un țel pentru învățământul superior din Europa, nefiind încă implementat pe scară largă.

Vor funcționa programe de studii integrate (joint degrees, double/multiple degrees), vor fi experimentate unele metodologii de predare inovative, în spiritul tehnologiilor digitale, cu accentul pe experiența internațională, vizitele de studiu, cât și evenimentele educaționale informale, de tip școli de iarnă/vară pentru studenți.

Alianța va crea o Școală doctorală unică și un Centru Științific, care vor deveni, împreună cu Centrul de incubare și accelerare internațională a spin-off-urilor și spin-out-urilor INGENIUM, instrumente pentru atragerea cercetătorilor talentați, unul dintre scopuri fiind identificarea unor soluții care pot fi implementate, prin transfer tehnologic, în societate.

Cei 10 parteneri își propun să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală. Cuvântul INGENIUM, care dă numele alianței, se asociază semantic, în limba latină, cu „talent înăscut”, iar în limbile moderne cu ingenios, inginer și geniu.

În anul 2022 a fost aprobat proiectul ERASMUS+ KA2, cu titlul „*Inclusion to Digital Learning*”, acronim *Dig-2-Inc* (cu implicarea PRI, responsabil de proiect s.l.dr.ing. Romila Claudiu). Obiectivul proiectului „*Inclusion to Digital Learning*” (Dig-2-Inc) este de a îmbunătăți abilitățile academice ale studenților care studiază în învățământul secundar superior și doresc să aplice la universitate sau își încep studiile universitare. În cadrul proiectului, competențele academice sunt abordate din perspectiva micro-acreditărilor și a insinelor digitale. Liderul proiectului este University of Turku, Finlanda cu universități partenere din România, Bulgaria, Italia și Germania.

O altă activitate care s-a bucurat de o atenție constantă din partea conducerii TUIASI, ca și în anii anteriori, a fost continuarea dezvoltării parteneriatelor strategice internaționale cu instituții de Învățământ Superior, de cercetare și companii în domenii fundamentale tehnice și de frontieră și consultanță în implementarea acestora, inițiate în anii anteriori.

Au fost reluate în mod intensiv demersurile demarate în anii anteriori, dar încetinite din cauza condițiilor sanitare restrictive, cu **Nagoya Institute of Technology (NIT)**, **JAPONIA**, pentru crearea condițiilor în care TUIASI va deveni gazda mai multor studenți japonezi care urmează la NIT programul „Creative Engineering”.

Dimensiune de importanță majoră pe plan internațional este menținerea calității de membru a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași la unele dintre cele mai reprezentative organisme internaționale dedicate învățământului superior: **EUA** (European University Association), **AUF** (Agence Universitaire de la Francophonie), **EUCEN** (European University Continuing Education Network), **BSUN** (Black Sea Universities Network), **EAIE** (European Association for International Education), **EUSEA** (European Science Engagement Association).

Pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale puternice care să motiveze comunitatea TUIASI spre susținerea internaționalizării universității, Prorectoratul Relații Internaționale a menținut informată comunitatea TUIASI, prin transmiterea comunicărilor prin email, prin publicarea de știri pe site-ul www.international.tuiasi.ro, sau prin postări în social media, cu privire la politici, programe europene și internaționale în domeniul învățământului superior prin diseminarea informațiilor despre programe și oportunități din străinătate către toți membrii comunității academice și studențești.

Informațiile diseminate au fost despre: ofertele de burse internaționale pentru studenți și cadre didactice, ofertele de plasamente industriale, apeluri internaționale privind diverse proiecte, conferințe, programe de studiu: burse oferite în baza acordurilor de colaborare bilaterale ale României prin intermediul M.E. prin Agenția de Credite și Burse de Studii; promovarea stagiilor de cercetare la TUIASI prin bursele „Eugen Ionescu” prin intermediul AUF, cu finanțare de la MAE și ME; burse

postdoctorale Fulbright Senior și Fulbright Student Award; burse ale Centrului Cultural German din Iași; bursele DAAD; programul Vulcanus în Japonia; concursuri.

În concordanță cu strategia sa de internaționalizare, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate.

ERASMUS asigură de 35 de ani, aniversați în 2022 în România, experiențe bazate pe excelență în educație și multiculturalism, oferind cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar, studenților, șansa de a descoperi Europa academică, de a studia și la o altă universitate europeană, de a se forma la universități și companii din străinătate.

Astfel, în fiecare an, studenți, cadre didactice și personal din administrație de la TUIASI se deplasează la universitățile partenere din străinătate atât în cadrul Programelor Erasmus+ KA1 (KA 103, KA107), KA 2 (KA 202, KA 203), SEE, CEEPUS cât și în cadrul altor programe europene/internaționale. De asemenea, universitatea noastră primește anual studenți, cadre didactice și personal din administrație de la alte universități din străinătate.

SITUAȚIA ACORDURILOR INTER-INSTITUȚIONALE ȘI DE COOPERARE ALE TUIASI

An universitar	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K103	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K107	Acorduri de cooperare
2021 / 2022	Pentru anul 2022, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 560 acorduri cu universități din UE.	Pentru anul 2022, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 142 acorduri cu universități din țări non-UE.	98 acorduri bilaterale semnate cu universități din Europa, America de Nord, Africa și Asia.

În același timp se extind colaborările internaționale în educație și cercetare, acordându-se o atenție adecvată participării la acțiunile derulate de organizații internaționale importante ca cele menționate mai sus.

SITUAȚIA NUMERICĂ A MOBILITĂȚILOR INTERNAȚIONALE în anul 2022 comparativ cu anii 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

1. Mobilități cadre didactice outgoing (STA – predare)	2018*	2019*	2020*	2021*	2022*
Program Erasmus+ KA103, KA107	145	128	13	32	69
Program SEE	0	4	1	1	0
Participări conferințe, congrese, simpozioane	190	224	17	24	60
Întâlniri de lucru, stagii de cercetare, profesor invitat	220	164	17	79	184
TOTAL	555	520	48	136	313
2. Mobilități studenți outgoing (SMS – studio și SMP – plasament)	2018*	2019*	2020*	2021*	2022*
Program Erasmus+ KA103, KA107	129	150	83	56	100
Program SEE	0	3	0	0	0
Participări conferințe, congrese, simpozioane	29	100	12	4	15
Întâlniri de lucru, întâlniri proiecte cercetare	28	22	15	10	114
TOTAL	186	275	110	70	229

3. Mobilități personal didactic și didactic auxiliar outgoing (STT – training/ formare)	2018*	2019*	2020*	2021*	2022*
Program Erasmus+ KA103, KA107	26	34	12	9	79
Program SEE	0	0	0	0	5
Participări la conferințe	3	8	6	2	19
TOTAL	29	42	18	11	103

*an universitar 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 respectiv 2021/2022

SITUAȚIA NUMERICĂ A STUDENȚILOR STRĂINI LA TUIAȘI, în perioada 2018 - 2022

Studenti străini la studii la TUIASI		2018* Număr studenți	2019* Număr studenți	2020* Număr studenți	2021* Număr studenți	2022* Număr studenți
La studii universitare complete**	din țări europene și non-europene	110	114	128	129	133
	din Republica Moldova Ucraina și Albania	803	902	949	1006	1086
La studii parțiale	Erasmus incoming	100	102	72	38	94
	SEE incoming	0	0	1	1	0
TOTAL		1013	1118	1150	1174	1313

* an universitar 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 respectiv 2021/2022;

** Sursa: date statistice Prorectorat Activitatea Didactică și Asigurarea Calității

SITUAȚIA NUMERICĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV INCOMING LA TUIAȘI în perioada 2018 - 2022

1. Mobilități cadre didactice incoming	2018*	2019*	2020*	2021*	2022*
Program Erasmus+/ SEE	60	63	13	7	54
2. Mobilități personal did.aux. și administrativ incoming	2018*	2019*	2020*	2021*	2022*
Program Erasmus+/ SEE	9	16	0	2	12
TOTAL	69	79	13	9	66

*an universitar 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 respectiv 2021/2022

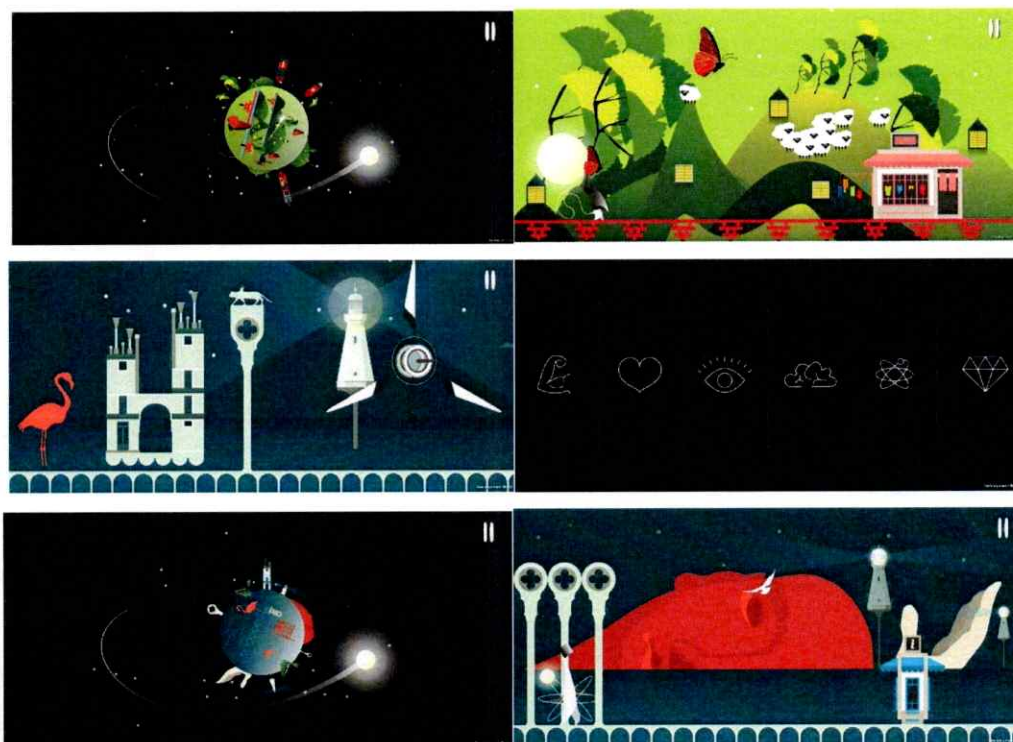
În vederea **creșterii vizibilității digitale a internaționalizării** la TUIASI, în cadrul/cu sprijinul Prorectoratului Relații Internaționale au fost întreprinse următoarele demersuri: actualizarea

versiunilor în limbile română/engleză ale site-ului www.fdi-international.tuiasi.ro (pentru noul proiect FDI 2022); dezvoltarea prezenței în social media a Prorectoratului Relații internaționale prin gestionarea [paginii de facebook a PRI](#); sprijinirea actualizării informațiilor despre programe de pe site-ul pentru prezentarea programelor de studii cu predare în limba engleză de la TUIASI, www.study.tuiasi.ro; menținerea și actualizarea conținutului site-ului www.international.tuiasi.ro (în toate versiunile sale); menținerea, utilizarea, monitorizarea aplicației on-line pentru înscrierea studenților Erasmus+ incoming; sprijinirea traducerii în limba engleză a diverselor materiale pentru site-ul campusului TUIASI; actualizarea informațiilor privitoare la universitate și la programele de studii pe www.studyinromania.gov.ro (cu sprijinul reprezentanților facultăților TUIASI).

Tot în sprijinul acestui demers, au fost realizate identitatea vizuală a proiectului FDI-0021, s-a gestionat activitatea de comunicare și s-au realizat postări, știri, articole despre activitățile proiectului, au fost colectate informații și s-a creat conținutul și conceptul grafic pentru un ghid al studentului internațional, postat pe pagina de internaționalizare; au fost sprijiniți reprezentanții facultăților și structurilor TUIASI cu materiale de prezentare și filme de promovare a universității, cu ocazia deplasărilor în străinătate sau a vizitelor delegațiilor străine.

Pentru diversificarea deschiderii TUIASI spre internaționalizare prin îmbunătățirea asistenței în limba engleză în campusul academic/studentesc prin continuarea dezvoltării elementelor de signalistică identitară TUIASI sub aspectul User Experience Design (UX), s-a continuat implementarea strategiei de signalistică bilingvă, prin crearea hărților digitale și fizice ale clădirilor din campusul academic și realizarea de studii grafice. De asemenea, a fost continuată activitatea de implementare a infokiosurilor în facultăți sub aspectul User Interface Design (UI), prin realizarea arhitecturii web și a bazelor de date și popularea cu informațiile specifice și actualizate. Aceste echipamente vor constitui un sprijin pentru vizitatorii facultăților TUIASI, naționali și internaționali, pentru identificarea facilă a spațiilor din clădire, a personalului care lucrează în clădire, constituind în același timp și un excelent instrument de marketing pentru promovarea activității facultăților.

A fost actualizată aplicația Asachi Multiversity de promovare a TUIASI, creată prin FDI 2020, prin realizarea configurărilor necesare funcționării pe multiple tipuri de device-uri. Aplicația a fost dezvoltată pentru a putea fi utilizată în orice mediu digital (telefon, tabletă, calculator). Aplicația se adresează, astfel, unei palete largi de utilizatori – celor care se confruntă cu alegerea unei cariere sau cu dorința unei mai bune cunoașteri a lumii universitare, celor care se joacă, celor care nu s-au mai jucat de mult, celor care se bucură de o poveste frumos ilustrată – în definitiv, celor pentru care bucuria unei lumi interesante, bucuria referințelor și a unui „inside joke” e mereu binevenită.



Implicarea PRI în conceperea, organizarea și derularea de evenimente și traininguri pentru perfecționarea comunității TUIASI (academice, studentești, administrative) a continuat și în anul 2022.

Colectivul PRI a inițiat, organizat, derulat și sprijinit, online și offline, activități și evenimente dedicate studenților TUIASI și internaționali, cadrelor didactice, pentru promovarea programului Erasmus+ în comunitate studentească proprie, dar și alte acțiuni pentru promovarea TUIASI în comunitatea locală, regională, națională și internațională.

OPEN Days@TUIASI, Eveniment hibrid: online, 9-20 mai 2022, fizic, 14 și 15 mai 2022 (orele 10-14)

Ediția în format fizic a avut loc în zilele de 14 și 15 mai 2022 (interval orar 10-14), când porțile Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) s-au „redeschis” pentru elevii care au aflat cum este viața de student la TUIASI. Cadrele didactice însoțitoare ale grupurilor de liceeni au primit Certificat de Participare la eveniment. În aceeași perioadă, facultățile TUIASI au organizat diferite activități și evenimente direct la sediile facultăților. Ediția online s-a derulat pe platforma Webex, cu transmitere live pe pagina de facebook a TUIASI, <https://www.facebook.com/TUIasiRO> și a debutat luni, 9 mai, începând cu ora 16, cu cele mai recente informații despre Admiterea 2022 la Politehnica ieșeană. A continuat până pe 20 mai cu prezentări ale facultăților TUIASI, Prorectoratelor TUIASI, SAS (Societatea Antreprenorială Studentească a TUIASI), Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, Asociației studentești BEST, Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.



„International Challenge Day”, 7 mai 2022

Evenimentul organizat de PRI a reprezentat o experiență multiculturală pentru studenți Erasmus+ și români de la TUIASI și a inclus activități ce au avut ca principal scop sprijinirea studenților incoming în adaptarea mai facilă la viața de la TUIASI, integrarea lor în mediul academic, social și cultural ieșean.



Sprijin financiar și logistic pentru Școala Internațională de Vară, „The hubs and the bees, design the perfect academic hive!”, 10-23 iulie 2022.

Școala de vară a fost organizată de BEST – Board of European Students of Technology, din cadrul TUIASI. Studenții români și străini s-au bucurat de experiențe unice de învățare și networking, începând cu aplicarea regulilor de design-thinking în realizarea profilului utilizatorului și a activităților care se vor desfășura în spațiul analizat, continuând cu procesul de propunere a rolurilor funcționale pentru acesta.



„Multicultural Communication Training”, 9-10 septembrie 2022

Trainingul s-a adresat personalului didactic auxiliar de la TUIASI, care intră în contact cu studenții și colaboratorii internaționali, și a fost organizat în cadrul proiectului "Internaționalizare prin cunoaștere transferabilă și vizibilitate (iTRANSFER)", cod proiect CNFIS-FDI-2022-0021, la Hub-ul Creative Nest, cămin T8, campus Tudor Vladimirescu.

Scopul acestui training a fost îmbunătățirea capacităților de comunicare multiculturală ale participanților și dezvoltarea unui comportament pozitiv și incluziv al acestora, în raport cu studenții și colaboratorii internaționali.



"Erasmus Days", octombrie 2022

Cu sprijinul coordonatorilor Erasmus din facultăți, au fost promovate oportunitățile de studiu și plasament cu sprijin financiar Erasmus +, beneficiile generale ale participării la mobilități prin programul Erasmus:

<http://www.international.tuiasi.ro/ro/evenimente/erasmus-days-la-tuiasi>



Întâlnire cu studenții Erasmus incoming, 17 octombrie 2022

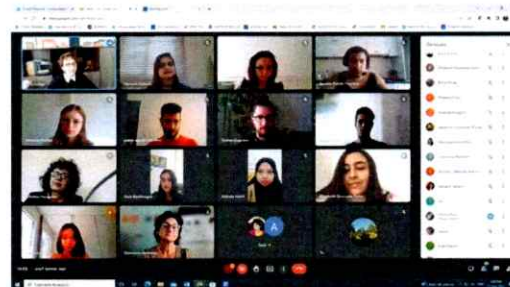
Acțiunea a avut loc în Sala "Cristea Niculescu Otin", parter, Corp T, Rectorat, cu participarea și a 2 reprezentanți ai poliției Campusului.

Scopul întâlnirii a fost prezentarea regulilor de conduită civilizată în căminul T8 și în campus.



Orientation Day, 21 septembrie 2022

Evenimentul derulat online s-a adresat în principal studenților incoming și celor internaționali de la TUIASI. Reprezentanții PRI și echipa de studenți Buddy au furnizat informații care să faciliteze integrarea facilă a studenților internaționali la viața din Iași și de la TUIASI (informații practice despre transportul în Iași, despre campusul academic și studentesc, despre platformele online utilizate etc).



„International Challenge Day”, 22 octombrie 2022, ediția de toamnă

Succesul primei ediții, din mai 2022 a determinat organizarea unei noi acțiuni, pentru studenții Erasmus și internaționali de la TUIASI.



Seria de webinare pentru doctoranzi, inițiată prin FDI 2021 a continuat și în 2022 cu tematici actuale pentru cercetarea doctorală. Evenimentele au fost susținute de lectori internaționali, înregistrările și conținutul științific fiind ulterior postate pe platforma www.edu.tuiasi.ro pentru a facilita accesul permanent al tuturor studenților doctoranzi de la TUIASI, pe baza contului instituțional.



Webinar „How to publish in high quality journals: tips and tricks”, 25 octombrie 2022, ora 16.00, prof.dr.ing. Sotirios Karellas

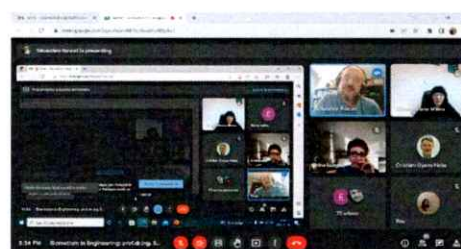


Webinar „How to make an interesting academic presentation”, 1 noiembrie 2022, ora 17.00, prof.dr.ing. Jianying He

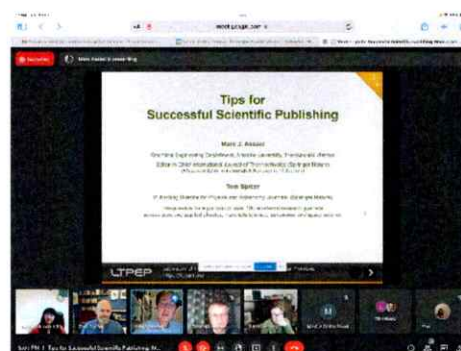


În colaborare cu CSUD, PRI a organizat în data de 16 noiembrie, respectiv 5 decembrie, 2 traininguri pentru consolidarea capacităților de cercetare aplicativă și diseminare a rezultatelor cercetării TUIASI, în care au fost implicați recunoscuți lectori internaționali și la care au participat membri ai comunității academice și doctoranzi ai TUIASI.

Biometism in Engineering, 16 noiembrie 2022, Sébastien Poncet, Eng., Ph.D., H.D.R., Faculty of Engineering, Université de Sherbrooke, Canada



Tips for Successful Scientific Publishing, 5 decembrie 2022, Marc J. Assael (emeritus professor in thermophysical properties in the Chemical Engineering Department of the Aristotle University of Thessaloniki) & Tom Spicer (Publishing Director for the physics and astronomy journals group at Springer)



În sprijinul studenților Erasmus+ incoming și a celor internaționali, a continuat activitatea echipei de studenți TUIASI, Buddy System (BS) și au fost desfășurate ore de limba română online.

Reprezentanții PRI au participat la evenimente educaționale internaționale/naționale și de perfecționare derulate online/offline, precum:

- Conferința finală *"Making mobility programmes more inclusive"* parte a proiectului desfășurat pe perioada a doi ani, co-finanțat de programul ERASMUS+ și European Higher Education Area (AHEA) - **5 aprilie 2022**;
- Conferința națională cu tema *"Managementul informațiilor sensibile pe timpul situațiilor de criză"*, organizat online de Asociația Proeuro-Cons cu scopul dezvoltării culturii organizaționale prin înțelegerea noțiunii de conflict și informația publică - **4-6 mai 2022**;
- Seminar Erasmus dedicat învățământului universitar, București, organizat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), ocazie cu care TUIASI a primit Diploma de Excelență pentru contribuția la implementarea cu succes a programului Erasmus+ în România - **7-9 noiembrie 2022**;
- Evenimente de perfecționare de tipul Staff Training Week.

Prin PRI s-a derulat și în 2022 proiectul SMILE - Social Meaning Impact through Lifelong Learning universities in Europe, proiect în care TUIASI este partener și care promovează educația și trainingul incluzive și întreținerea educației cursanților dezavantajați, prin sprijinirea staffului educațional în abordarea diversității și întărirea diversității.



Manifestările importante organizate în cadrul proiectului SMILE au inclus și un Focus Advisory Group, 28 ianuarie 2022, în care a fost discutate cu stakeholderi externi instrumente de lucru cu studenți și elevi cu un statut socio-economic scăzut propuse prin proiect: draftul privind conținutul cursului CPD (Continuing Professional Development) și un model de Audit al diversității.

O altă foarte importantă activitate din cadrul proiectului s-a derulat în Iași în perioada 27-30 septembrie 2022, când Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI) a fost gazda unei serii de 3 evenimente de testare a "Modelului de Audit al Diversității", unul dintre instrumentele concepute în cadrul acestui proiect, cu reprezentanți ai managementului TUIASI, respectiv ai comunității academice și ai studenților și absolvenților TUIASI. Delegația de parteneri europeni invitați la TUIASI a inclus managerul și ofițerul de proiect de la EUCEN (coordonatorul proiectului), cercetători ai Universității Turku (Finlanda) și ai Universității din Maynooth (Irlanda).



Pentru promovarea ofertei educaționale și de cercetare și dezvoltarea unor noi relații de colaborare, TUIASI a fost prezentă la următoarele **EVENIMENTE INTERNAȚIONALE**:

"THE INTERNATIONAL UNIVERSITY FAIR - IUF", 6 octombrie 2022

Evenimentul s-a desfășurat în format fizic la Palas Congress Hall. IUF este cel mai mare eveniment educațional din Europa de Sud și de Est și locul unde, anual, peste 26.000 de elevi, studenți, profesori și părinți află informații legate de programele de studiu din România și din străinătate, discutând direct cu reprezentanții a peste 150 de universități din întreaga lume, studenți români care au ales să meargă la studii în străinătate și echipe de consilieri educaționali.



MANIFESTAREA INTERNAȚIONALĂ INSA LYON INTERNATIONAL PARTNER DAYS 2022, 12-13 OCTOMBRIE 2022

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași a participat, alături de alți membri ai Alianței Române a Universităților Tehnice (ARUT), la evenimentul INSA Lyon International Partner Days 2022, organizat de către Institut National des Sciences Appliquées de Lyon - Franța, în perioada 12-13 octombrie 2022. Reprezentanții TUIASI au făcut cunoscută oferta educațională a universității noastre celor peste 1900 studenți din anul 3 și peste 500 de studenți din anul 4 care doresc să studieze în anul universitar 2023-2024 la una dintre universitățile partenere din afara Franței.

Lyon International Partner Days 2022 a oferit universității noastre prilejul de a oferi studenților francezi informații și despre programele de mobilitate, despre programele academice și de cercetare concepute pentru profiluri internaționale.



TÂRGUL EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL „TALK GLOBAL STUDY”, VIETNAM, 25 OCTOMBRIE – 4 NOIEMBRIE 2022

Delegația TUIASI a fost constituită din Prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, Rector și prof. univ. dr. ing. Dumitru-Marcel Istrate, Prorector cu Managementul Resurselor. Scopul participării a fost promovarea ofertei de studiu pentru studenții internaționali la Politehnica ieșeană, la cel mai mare târg internațional de instituții de învățământ superior organizat în Vietnam, în contextul în care numărul celor care au fost înmatriculați la TUIASI și al cererilor depuse în ultimii ani a fost într-o continuă creștere. La această manifestare educațională, TUIASI a fost prezentă alături de alte 23 universități românești participante.



Prezent la târgul educațional din Vietnam, „Talk Global Study”, rectorul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI), prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, a avut o întrevedere privată luni, 31 octombrie 2022, cu ambasadorul României în Vietnam, Excelența Sa Cristina Romila. Subiectul principal al întrevederii a fost extinderea și intensificarea colaborărilor dintre Politehnica ieșeană și universitățile din Vietnam, mai ales în contextul tradiției din trecut, când mii de vietnamezi au făcut studiile superioare în România.

TÂRGURILE EDUCAȚIONALE „MOROCCO FAIRS”, MAROC: MARRAKECH, CASABLANCA ȘI EL JADIDA, 24 – 28 NOIEMBRIE 2022

O delegație a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI), constituită din prof. univ. dr. ing. Alina Adriana Minea – Director CSUD și conf. univ. dr. ing. Simona Caraiman - Prorector cu Activitatea de Informatizare și Comunicații Digitale, a participat în perioada 24 – 28 noiembrie 2022 la trei târguri educaționale organizate în Maroc la Marrakech, Casablanca și El Jadida. Scopul participării a fost promovarea ofertei de studiu pentru atragerea de studenți internaționali la Politehnica ieșeană. Pe lângă cele trei târguri educaționale, în programul „Morocco Fairs” au fost incluse și vizite de promovare în licee, unde au fost purtate discuții și cu profesorii elevilor din ani terminali.



A2 INTERNATIONAL FAIR, BAKU, AZERBAIDJAN, 3-4 DECEMBRIE 2022

În perioada 3-4 decembrie 2022, TUIASI a participat, alături de alte universități românești la târgul educațional A2 International Fair, Baku, Azerbaidjan. Târgul a fost vizitat de un număr mare de elevi de liceu din capitala azeră, dar și de studenți. Reprezentanții universităților românești au avut întâlniri cu Excelența Sa Ambasadorul României în Republica Azerbaidjan, domnul Vasile Soare, care a vizitat târgul.



DEPLASAREA DELEGAȚIEI TUIASI ÎN MALAYSIA, PENTRU EXTINDEREA COLABORĂRILOR INTERNAȚIONALE CU UNIVERSITATEA UNIMAP PERLIS ȘI PARTICIPAREA LA ALTE MANIFESTĂRI PENTRU REPREZENTARE UNIVERSITARĂ, 24.11.2022 – 03.12.2022

În perioada 24.11.2022 – 03.12.2022, o delegație a TUIASI constituită din: Rector, prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval; Președinte al Senatului, prof. univ. dr. ing. Aurelian Ciocoiu; Prorectorii prof. univ. dr. ing. Carmen Loghin și prof. univ. dr. ing. Irina Lungu și cadrele didactice ale TUIASI: prof. univ. dr. ing. Petrică Vizureanu și conf. univ. dr. ing. Andrei Sandu, a participat la o serie de manifestări pentru extinderea colaborărilor internaționale cu Universitatea UNIMAP Perlis, dar și la alte manifestări de reprezentare universitară a TUIASI.

Rectorul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI), prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, a primit titlul de Doctor Honoris Causa al prestigioasei instituții de învățământ superior din Malaysia – Universiti Malaysia Perlis (UniMAP). Manifestarea a avut loc sâmbătă, 26 noiembrie 2022, în cadrul unei ceremonii la care a participat și Alteța Sa Regală Tuanku Syed Faizuddin Putra ibni Tuanku Syed Sirajuddin Jamalullail, prințul Regatului Perlis din cadrul statului Malaysia.



În zilele care au urmat, delegația Politehnicii ieșene a avut programate întâlniri cu reprezentanții UniMAP pentru a discuta despre proiectele comune, cât și cu Ministrul pentru Învățământ Superior din Malaysia.



PRI a continuat și în 2022 colaborarea cu asociațiile și ligile studențești din cadrul TUIASI, preluând și transmitând informații privind acțiunile, manifestările științifice internaționale și naționale. În aceeași direcție, a continuat și colaborarea cu Erasmus Student Network, prin participarea reprezentanților acestei organizații la evenimentele PRI, dar și prin sprijinul acordat de PRI prin diseminarea către studenți a unor inițiative ESN.

Cu prilejul **ZILELOR UNIVERSITĂȚII, 9-19 noiembrie 2022**, colectivul PRI a participat la pregătirea evenimentelor care s-au derulat fizic, și care au reunit profesorii de excepție ai universității, personalități marcante din comunitate, dar și studenți.

Seria de evenimente a început miercuri, **9 noiembrie 2022**, cu Conferința *Studiile doctorale în TUIASI – de la experiența personală la vocația excelenței*.

Joi, **10 noiembrie 2022**, a avut loc a XIV-a Ediție a „Simpozionului de Istoria Învățământului și Științelor Tehnice”, la manifestarea științifică fiind prezente cu lucrări cadre didactice din universitate.

În programul ZU de vineri a fost inclus și Vernisajul Expoziției de fotografie „*Studenția la TUIASI*”, prilej cu care au fost premiați câștigătorii concursului de fotografie. Concursul a avut 7 secțiuni: „*La școală*”, „*Viața în campus*”, „*Experiențe internaționale*”, „*Concursuri, Tabere și Zilele Porților Deschise*”, „*Studenții, văzuți prin ochii profesorilor*”, „*Învăț și Practic*”, „*Spiritul TUIASI*”.

În Campusul academic și studențesc s-a desfășurat sâmbătă, 12 noiembrie 2022 Concursul studențesc „*Treasure Hunt la TUIASI*” concurs organizat de Fundația Universitară „Gheorghe Asachi” din Iași, în colaborare cu PRI.

Șirul evenimentelor a inclus pe data de 14 noiembrie 2022 conferința aniversară Moștenirea lui ASACHI, având titlul „*Fluide controlabile magnetic - de la inginerie și biotehnologie, la nanomedicină și artă cinetică*”, fiind susținută de academicianul Ladislau Nicolae VEKAS.

Marti, 15 noiembrie a avut loc în Aula Magna Carmen Sylva a TUIASI Simpozionul „*Gheorghe Asachi și armenii din Moldova*”, ulterior desfășurându-se și conferința de presă pentru lansarea proiectului DigitaALL@TUIASI.

Ceremonia de omagiere a 85 de ani de la întemeierea Școlii Politehnice „Gheorghe Asachi”, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer, a avut loc în Aula Magna „Carmen Sylva” miercuri, 16 noiembrie. În cadrul acestei ceremonii au avut loc premiera Cercetării Științifice din Universitate, decernarea titlurilor de „*Profesor Emerit*”, omagierea „*Profesorilor Seniori*”, conferirea titlurilor de „*Membru Onorific al comunității academice*”.

Decernarea acestor premii se înscrie în tradiția Universității de a premia cadrele didactice și cercetătorii dedicați, cu rezultate remarcabile în activitatea științifică și didactică.

În acest sens, colectivul PRI a lucrat la elaborarea unor broșuri în care au fost prezentați profesorii sărbătoriți, precum și la redactarea diplomelor aniversare care au fost înmânate premianților. Acestea au fost însoțite de medalia „Gheorghe Asachi”.

În zilele următoare zile, 17, 18, 19 noiembrie au avut loc la nivelul unor facultăți conferințe și simpozioane internaționale:

- SYROM & ROBOTICS 2022” - Conferința Internațională SYROM 2022 (al XIII-lea Simpozion Internațional de Știința Mecanismelor și Mașinilor - IFToMM) și Conferința Internațională ROBOTICS 2022, a XXV-a ediție;
- „CORTEP'2022” - Evenimentul Internațional „Conferința Română de Textile-Pielărie”, a 18-a ediție;
- Conferința Internațională „Innovative Manufacturing Engineering & Energy”, a 26-a ediție; Simpozionul Internațional GEOMAT, a IX-a ediție, „Geospatial Data Management for Built Environment”.

Pentru susținerea tuturor activităților menționate anterior, în mod regulat, sunt elaborate materiale de prezentare a universității având caracter cultural – educativ, asigurându-se accesul la informații specifice, inclusiv prin actualizarea periodică a paginii web.

Au fost reevaluate actualele materiale de promovare ale TUIASI și realizate noi materiale pentru promovarea TUIASI.

În vederea continuării programului Erasmus+ TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021-2027: **“ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027” quality certificate**.



Poziția ocupată de TUIASI în clasamentul WEBOMETRICS de vizibilitate, în perioada 2018 – 2022

Poziția TUIASI în clasament	2018	2019	2020	2021	2022
În clasamentul universităților din lume: Top 12000	1692	1569	1586	1434	1782
În clasamentul universităților din Europa Centrală și de Est: Top 100	81	81	92	87	109
În clasamentul universităților din România	7	6	7	7	9

Sursa: *Regional and Global Ranking of world* January 2019, January 2020, January 2021, January 2022, January 2023 <http://www.webometrics.info/>

Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale se realizează prin *procedurile curente* și prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar european și internațional; definirea misiunii și obiectivelor strategice și valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calității relațiilor universității în domeniul gestionat de PRI; planificarea resurselor, finanțării și implementării sistemului calității relațiilor universității; evaluarea calității activităților și analiza performanțelor prin evaluarea de către studenți și cadre didactice; analiza sarcinilor și definirea clară a rolurilor; evaluarea performanței individuale – respectarea procedurilor, a regulamentelor și a legislației.

1.3.5. Serviciile social – studențești

Direcția Servicii Studențești reprezintă o structură organizațională din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, subordonată Direcției Generale Administrative și Prorectoratului Relația cu Studenții, care coordonează activitățile administrative din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”.

Misiunea Direcției Servicii Studențești, din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”:

„Să satisfacem în condiții de performanță, nevoile comunității studențești din Campusul Tudor Vladimirescu, pentru a da posibilitatea acestora de a-și realiza întregul ei potențial”.

Viziunea DSS

Campusul „Tudor Vladimirescu” va deveni un reper în rândul campusurilor studențești din Europa de Est. Acest lucru se va realiza prin oferirea unor condiții de cazare ireproșabile, a unor servicii de calitate din partea personalului administrativ și prin asigurarea tuturor facilităților necesare studenților, care să aibă un cuvânt de spus în permanență cu privire la felul în care arată și este dezvoltat acesta.”

Valori

În activitatea desfășurată, Direcția Servicii Studențești se bazează pe:

- competență;
- responsabilitate;
- transparență;
- integritate;
- deschidere și adaptare la schimbare.

Campusul are o suprafață de 137.148 mp, aproximativ 14 ha, este format din 21 de cămine, o cantină studențească, un dispensar medical și o bază sportivă compusă din șase terenuri de sport în aer liber, o sală de fitness, o sală pentru gimnastică aerobică, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă. Primele cămine construite au fost T1-T2 și T3-T4, fiind date în folosință în anul 1969, iar ultimele au fost T18 și T19, finalizate în anul 1982. Totodată, Direcția Servicii Studențești administrează și căminul C3, ce este situat pe strada Grădinari nr. 23, în care locuiesc 186 de angajați ai universității.

Obiective și activități specifice:

Satisfacerea nevoilor comunității studențești se realizează cu aportul întregii echipe administrative din cadrul direcției, avându-se în vedere îndeplinirea următoarelor **obiective specifice**:

1. Administrarea a 21 de cămine studențești pentru asigurarea condițiilor de cazare pentru aproximativ 8.000 de studenți.
2. Administrarea Cantinei „Tudor Vladimirescu” din campus.
3. Administrarea bazei sportive din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”.
4. Administrarea căminului C3 destinat în special pentru angajații universității.
5. Reabilitarea, dezvoltarea și modernizarea Campusului studențesc „Tudor Vladimirescu”.
6. Întreținerea tehnică a imobilelor din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”.
7. Asigurarea fondurilor necesare pentru plata la timp a salariilor angajaților, cât și a facturilor de utilități, bunuri, servicii și lucrări aferente campusului studențesc „Tudor Vladimirescu”.
8. Asigurarea și acordarea facilităților de transport pentru studenți.
9. Asigurarea virării tuturor categoriilor de burse în conturile bancare ale studenților TUIASI.

10. Asigurarea activității de înregistrare a documentelor de intrare/ieșire aferente Direcției Servicii Studentești prin registratura electronică ELO Professional 12.
11. Dezvoltarea, stimularea și îmbunătățirea abilităților profesionale în rândul angajaților DSS pentru a-i motiva și sprijini în ceea ce privește atingerea obiectivelor anuale planificate.

1.3.6. Strategia universitară și activitatea financiar – contabilă

Sub coordonarea Prorectoratului Managementul Resurselor, obiectivele strategice formulate de către Direcția Economică preiau din viziunea și misiunea universității ideile și determinările fundamentale și condensează în ele întreaga voință și capacitate a ei de dezvoltare și de împlinire, în contextul creării unei competitivități strategice.

Fiecare instituție de învățământ superior, de prestigiu și cu tradiție, este de fapt un proiect cultural, social și istoric, care reunește valori ce trec prin timp și devin repere.

Poziția financiară a unei universități este influențată de resursele economice pe care le controlează, de structura sa financiară, de lichiditatea și solvabilitatea sa, precum și de capacitatea de a se adapta schimbărilor mediului în care își desfășoară activitatea.

Informațiile despre resursele economice controlate de universitate sau de care poate dispune aceasta sunt utile pentru a anticipa forța universității, de a genera numerar sau echivalente ale numerarului în viitor.

În interiorul universității, în ansamblul mecanismului său funcțional, organizarea funcționării activității financiar-contabile este o chestiune de management, cu multe implicații, care angajează resurse (materiale, umane, financiare, informaționale).

Stilul de conducere practicat a avut la bază promovarea consecventă a principiilor:

- "Uși deschise".
- "Fața la colegi și la echipa managerială".
- Încredere în oameni.
- Asumarea răspunderii personale.
- Minimizarea riscurilor și maximizarea efectelor pozitive, care cresc performanțele, reputația și prestigiul.

Orice entitate persoană juridică, nu poate funcționa decât împreună cu propria contabilitate, ca o cerință obiectivă a gestiunii financiare, ordinea și disciplina fiind cerințe ale legii, dar și ale propriului statut.

Într-o economie în care cunoașterea începe să fie adevăratul capital și cel mai important motor al dezvoltării, sistemul de contabilitate se confruntă cu noi provocări, în ceea ce privește performanța și responsabilitatea.

Managementul activității financiare la nivelul universității, în perioada analizată, a fost marcat fundamental de noile reglementări contabile în domeniu. Societatea actuală, din ce în ce mai complexă, necesită din ce în ce mai multe informații economice, principala sursă de date fiind contabilitatea.

Contabilitatea generală redă "**imaginea fidelă**" a patrimoniului unei instituții, ea oferă informațiile oferite de documente de sinteză ce se bazează pe un suport ce răspunde exigențelor contabile, financiare și informatice menit să faciliteze analiza financiară.

A analiza înseamnă a descompune un tot unitar în elementele sale pentru a-l examina și studia cât mai bine. În vederea realizării obiectivelor și a elaborării diagnosticului financiar, analiza utilizează date și informații extrase din documentele oficiale sau cele oferite de sistemul informațional contabil.

1.4. Asigurarea calității în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

1.4.1. Dezvoltarea managementului calității

Având calitatea educației ca o prioritate absolută în ansamblul criteriilor de funcționare, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași satisface încrederea publică, învățământul afirmându-se ca un bun public.

Calitatea este asigurată de valoarea intrinsecă recunoscută a transferului de cunoaștere, generată de cadrele didactice universitare care asigură buna desfășurare a procesului didactic și nu în ultimul rând de structura organizatorică și decizională colectivă stabilită în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași.

Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași. Acesta este format din cadre didactice și

studenți aleși prin vot majoritar, universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv ai studenților ([Anexa I.4.1.b](#)).

Universitatea funcționează pe baza Cartei universitare ([Anexa I.1.2](#)) și a Regulamentului Intern ([Anexa I.4.1.d](#)). Funcționalitatea structurilor de conducere este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organigrama universității.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de administrație, alcătuit din rector, prorectori, directorul consiliului pentru studii universitare de doctorat, decanii, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Evaluarea și asigurarea calității activităților desfășurate în universitate reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice. Începând din 2005 funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) - la nivelul universității și Subcomisiile de Evaluare și Asigurare a Calității - la nivelul facultăților/departamentelor/direcțiilor. Cadrul organizatoric este definit prin Procedura privind organizarea și funcționarea CEAC. De la înființare și până în prezent, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și-a asumat răspunderea privind elaborarea/verificarea/avizarea procedurilor care privesc activitatea didactică, evaluarea și asigurarea calității educației, care s-au constituit și reprezintă suportul procedural al activității de bază din cadrul *Manualului procedurilor* ([Anexa I.4.1.k](#)), vezi și <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC are un compartiment de specialitate Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - DEAC, care are un rol executiv, cu atribuțiuni de ordin tehnic vizând punerea în practică a politicii universității în domeniul calității.

Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – DEAC are următoarele atribuții:

- a) în domeniul acreditării:
 - informarea și coordonarea structurilor organizatorice în procesul de autorizare provizorie, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii universitare;
 - gestionarea rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență și masterat.
- b) în domeniul asigurării calității:
 - monitorizează aplicarea procedurilor care vizează activitățile de evaluare și asigurare a calității;
 - gestionează Manualul Procedurilor, coordonat de Comisia de Monitorizare SCIM;
 - efectuează audituri de sistem, proces, procedură;
 - elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației și a activităților suport;
 - elaborează documentele prin care CEAC, Consiliul de Administrație și Senatul analizează managementul calității;
 - formulează propuneri de colaborare cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS, cu alte agenții, instituții similare, etc.
- c) în domeniul evaluării externe:
 - participă la derularea acțiunilor de evaluare externă;
 - analizează rezultatele evaluării externe și prezintă aceste rezultate Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC.
- d) în domeniul controlului intern managerial:
 - coordonează activitățile ce decurg din Programul de Dezvoltare al Sistemului de Control Intern Managerial;
 - coordonează activitățile ce decurg din gestionarea Registrului riscurilor.

Strategia de asigurare a calității este transpusă în acțiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilități bine definite privind monitorizarea, analiza și evaluarea internă a activităților desfășurate. Rezultatele obținute se pun la dispoziția managementului în scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic și a Planurilor Operaționale anuale.

1.4.2. Structura Senatului

Structurile funcționale ale Senatului sunt:

- Biroul Senatului.
- Comisiile de specialitate.
- Secretariatul Senatului.

Funcționarea Senatului între două sedințe este asigurată de Biroul Senatului, compus: din Președintele Senatului, Vicepreședinte, Secretar, un reprezentant al studenților și președinții comisiilor de specialitate.

Activitățile pe domenii de activitate sunt gestionate de Comisiile de specialitate ale Senatului:

- Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității.
- Comisia pentru cercetare-dezvoltare, antreprenoriat și parteneriat public privat.
- Comisia de relații internaționale, imagine universitară și titluri onorifice.
- Comisia pentru activități studentești și servicii sociale.
- Comisia pentru strategie instituțională, infrastructură și management financiar.
- Comisia de informatizare și comunicații digitale.
- Comisia pentru Cartă, etică, regulamente și incompatibilități.

1.4.3. Asigurarea calității

1.4.3.1. Asigurarea calității educației

Prin cele prezentate până aici, având ca suport anexele deja citate, s-a demonstrat concludent că angajamentul deliberat și activ al universității pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concret măsurabile, se materializează în cadrul celor trei domenii de asigurare a calității și anume:

Capacitatea instituțională - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este organizată coerent, are un sistem de conducere și administrare eficient, dispune de resursele umane necesare realizării misiunii și obiectivelor asumate. Ea are baza materială adecvată și resursele financiare pentru funcționarea stabilă, de bună calitate, pe termen scurt și mediu.

Eficacitatea educațională - Organizarea activității didactice, începând cu admiterea candidaților, continuând cu conceperea, administrarea, finanțarea și desfășurarea programelor de studiu și a programelor de cercetare, selecția și promovarea personalului didactic, serviciile asigurate studenților, integrarea în spațiul universitar european și încheind cu finalizarea studiilor, precum și organizarea și valorificarea cercetării științifice au ca scop permanent obținerea rezultatelor în învățare și în cercetarea științifică în conformitate cu misiunea asumată.

Managementul calității - Monitorizarea și evaluarea tuturor activităților din universitate, sub multiple aspecte, au ca finalitate evaluarea performanțelor, asigurarea și îmbunătățirea calității educației, dezvoltarea culturii calității, obținerea atestărilor legale prin evaluare externă și informarea publicului asupra rezultatelor obținute.

1.4.3.2. Asigurarea calității strategiei universitare și activității financiar-contabile

Evidențierea veniturilor și cheltuielilor pe facultăți a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, facultățile au realizat state de funcții judicioase, bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultăți. Evoluția finanțării și încadrării în fonduri a facultăților în perioada 2010-2022 demonstrează gestionarea eficientă a resurselor de care se dispune. În același sens, un rol important îl are *Compartimentul de audit public intern* care, desfășurând o activitate funcțional autonomă, pe bază de Regulament de funcționare ([Anexa 1.4.3.2.a](#)) și Plan Anual de Audit ([Anexa 1.4.3.2.b](#)), furnizează informații pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice.

1.4.3.3. Asigurarea calității cercetării științifice

În spiritul *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică*, obiectivul principal în ceea ce privește asigurarea calității cercetării științifice îl constituie orientarea acesteia pe direcții competitive, în raport cu cerințele actuale pe plan local, național și internațional. De asemenea, se urmărește captarea tuturor surselor de finanțare pentru cercetare printr-o susținută activitate de diseminare a rezultatelor cercetării și de valorificare a potențialului de cercetare.

1.4.3.4. Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale

Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale se realizează prin procedurile curente ([Anexa 1.4.1.k](#)) și prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar european și internațional; definirea misiunii și obiectivelor strategice și valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calității relațiilor universității în domeniul gestionat de PRI; planificarea resurselor, finanțării și implementării sistemului calității relațiilor universității; evaluarea calității activităților și analiza performanțelor prin evaluarea de

către studenți și cadre didactice; analiza sarcinilor și definirea clară a rolurilor; evaluarea performanței individuale - respectarea procedurilor, a regulamentelor și a legislației.

1.4.3.5. Asigurarea calității vieții studenților

„Tudor Vladimirescu” este unul din cele mai mari campusuri studențești din România, este plin de forfotă, are un spirit aparte și este centrul vieții studențești ieșene, fiind recunoscut astfel chiar și de către studenții celorlalte universități din capitala Moldovei.

Direcția Servicii Studențești este departamentul care administrează campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”. În opinia noastră, studenția înseamnă facultate, dar evident și distracție. Conform statisticilor, un tânăr petrece 8 ore la școală, 8 ore le alocă pentru timpul liber și 8 ore se odihnește. Astfel, măcar 16 ore din 24, studenții le petrec în campus. Din acest motiv, considerăm că o foarte mare parte a experienței de student va fi legată de viața la cămin. Practic, angajații DSS sunt alături de studenți atât timp cât aceștia nu sunt la facultate.

În cadrul DSS lucrează o echipă tânără și devotată care dorește să ofere studenților o experiență de neuitat în micul oraș „Tudor Vladimirescu” și servicii de care aceștia poate nu au avut parte când au fost studenți.

Complexul studențesc „Tudor Vladimirescu” poate fi considerat un oraș în oraș, deoarece este format din:

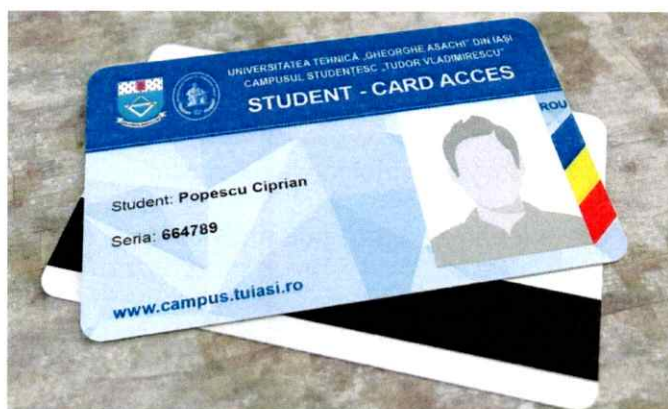
- 21 de cămine în care pot fi cazați 8000 de studenți/5800 de studenți în timp de pandemie în 3000 de camere;
- are suprafața de 14 hectare;
- o cantină cu cele mai accesibile prețuri din oraș;
- o bază sportivă modernă: 6 terenuri de sport, o sală de sport ce cuprinde o sală de fitness, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă - volei, baschet;
- un dispensar medical;
- căminul T17, care este unul dintre cele mai mari din țară, în care locuiesc 1080 de studenți.

Toate camerele din campusul studențesc „Tudor Vladimirescu” au acces la internet gratuit și cablu TV. Grila de programe tv este formată din 73 de canale transmise în format digital și 10 canale în format HD.

Direcția Servicii Studențești împreună cu Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale din cadrul universității au în vedere în fiecare an achiziționarea de echipamente IT&C pentru modernizarea infrastructurii rețelelor de date a căminelor și a infrastructurii de acces la rețeaua academică RoEduNet din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”. Astfel, din anul 2017 a fost demarat un amplu proces de modernizare a infrastructurii de comunicații de date a universității, proces lansat prin punerea în funcțiune a unui nou și modern Data Center. În urma obținerii, cu sprijinul Agenției ARNIEC-RoEduNet, a unei conexiuni de 10 Gb/s între nodul de comunicații Data Center și rețeaua națională RoEduNet, a devenit oportună și modernizarea infrastructurii de acces la rețea din campusul studențesc. În acest sens, s-au investit aproximativ 1 milion de lei în modernizarea rețelei de date din campus.

Pentru a asigura securitatea studenților, străzile și aleile campusului sunt monitorizate de pe 100 de camere video exterioare.

Totodată, accesul în toate căminele se face pe bază de card.



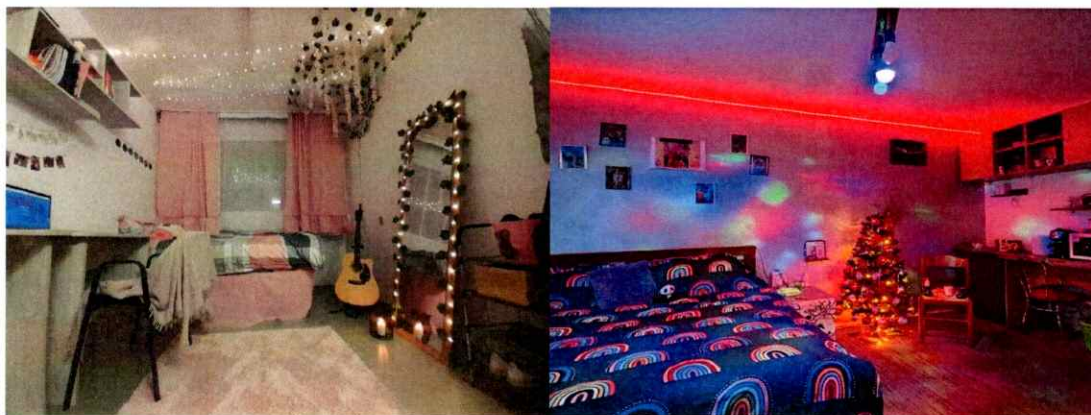
În toate căminele din campus există o spălătorie de haine cu acces gratuit pentru studenți.

Studentii TUIAȘI beneficiază de reduceri considerabile pe transportul în comun, pe toate liniile Companiei de Transport Public (CTP).

<http://campus.tuiasi.ro/abonament-ratp-student/>

Studentii universității sunt consultați cu privire la felul în care arată campusul și direcția în care acesta se dezvoltă. Proiecte realizate împreună cu studenții:

- totem-urile din fața căminelor T1-T8;
- sălile de lectură moderne sau mai bine spus spațiile de co-working din campus;
- centrul civic al campusului sau părculețele T3-T4 și T9-T11;
- graffiti;
- bucătăriile și spălătoriile;
- mobilierul din camerele de cămin de la T1-T5;
- concursul „Cea mai tare cameră de cămin” - <https://campus.tuiasi.ro/04/11/2022/castigatorii-editiei-a-v-a-a-concursului-cea-mai-tare-camera-de-camin-din-tudor/>.



- concursul „Camera unde s-ar caza Moș Crăciun” - <https://campus.tuiasi.ro/19/12/2022/castigatorii-primei-editii-a-concursului-camera-unde-s-a-caza-mos-craciun/>.



Parcul „Phoenix” dintre căminele T1-T2

O galerie cu poze cu toate proiectele dezvoltate de studenți sunt postate pe platforma descopera.tuiasi.ro

Universitatea are o legătură foarte puternică cu cele 11 organizații studențești de la nivelul facultăților, la care se adaugă și BEST-ul – Board of European Students of Technology.

Din anul 2021, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a lansat o **soluție de tichete online**, prin care studenții pot transmite toate problemele pe care le întâmpină în campus în viața de zi cu zi. Astfel, administrația campusului a renunțat la clasicele caiete de sesizări de la cămine, în care studenții puteau scrie defectiunile din camerele de cămin.

În aplicația online, au fost predefinite 3 categorii de probleme:

1. Sesizări catv - ce vor fi remediate de suportul tehnic al companiei Vodafone România SA.
2. Sesizări legate de conexiunea la internet - vor fi remediate de Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale a universității.
3. Probleme tehnice pe care studenții le vor întâmpina în cameră sau pe spațiile comune ale căminului, după cum urmează:
 - a. instalație termică sau sanitar;
 - b. instalație electrică;
 - c. tâmplărie (uși, ferestre, mobilier).

Aceste probleme vor fi remediate de angajații Atelierului de Întreținere din cadrul Biroului Tehnic al Direcției Servicii Studențești

Programul de lucru al personalului de intervenție este de luni până vineri, între orele 07.00-15.00.

Prin aplicația de sesizări online, administrația campusului va îmbunătăți serviciile oferite studenților, va dispune mai eficient alocarea de resurse umane, va optimiza costurile cu materialele necesare remedierii defecțiunilor, va reduce timpii de remediere a intervențiilor în camerele de cămin și va avea un feedback constant din partea studenților.

Tichetul trebuie să conțină toate informațiile de localizare solicitate de sistem, precum și cât mai multe informații privind natura problemei și momentul apariției acesteia. Pentru a ne face o imagine cât mai bună, ajută foarte mult ca studenții să atașeze tichetului o fotografie cu defecțiunea sesizată.

Alte informații utile:

- înregistrarea tichetului va fi confirmată în mod automat prin e-mail;
- orice tichet va primi un număr de identificare și un link de acces;
- echipa de suport tehnic va actualiza starea tichetului și va putea solicita informații suplimentare;
- prin intermediul tichetului se va putea comunica cu echipa de suport tehnic.

1.4.3.6. Asigurarea calității activității administrative

Îmbunătățirea calității managementului administrativ se asigură prin elaborarea și aplicarea procedurilor pentru procesele suport, pentru dezvoltarea climatului organizațional și formarea culturii organizaționale orientate spre performanță instituțională, bazate pe introducerea sistemelor de planificare strategică, asigurarea transparenței privind modul de alocare și cheltuire a resurselor financiare ale universității.

1.4.3.7. Asigurarea calității activității în domeniul resurselor umane

Se urmărește utilizarea rațională a resurselor umane și a fondului de salarii, rezolvarea problemelor de muncă și salarii, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru personalul auxiliar didactic și administrativ. În acest scop se aplică proceduri privind condițiile de plată a salariilor, de calcul al drepturilor salariale, de întocmire și transmitere a foilor de prezență sau privind circuitul extraselor nominale cu drepturile salariale lunare ale personalului din cadrul universității. Începând cu anul 2006 sunt în vigoare procedurile de evaluare a personalului didactic de către management, de către studenți și colegială ([Anexa 1.4.1.k](#)).

1.4.3.8. Comisia de etică și deontologie profesională universitară

Comisia de etică și deontologie profesională universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică universitară ([Anexa 1.4.1.l](#)) respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară ([Anexa 1.4.1.m](#)).

Cap.II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

II.1. Rapoartele subcomisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității

Sub-comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cele unsprezece facultăți și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au elaborat rapoarte asupra stării calității în structurile instituționale respective:

Raport calitate Facultatea de Automatică și Calculatoare - 2022.

Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"- 2021.

Raport calitate Facultatea de Construcții și Instalații - 2022.

Raport calitate Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial - 2022.

Raport calitate Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației - 2022.

Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată - 2022.

Raport calitate Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului - 2020.

Raport calitate Facultatea de Mecanică - 2022.

Raport calitate Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor - 2022.

Raport calitate Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor - 2022.

Raport calitate Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino" - 2022.

Raport calitate Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2022.

Aceste rapoarte au fost structurate astfel:

1. Structura sub-comisiei
2. Capacitatea instituțională
 - 2.1. Misiune și obiective
 - 2.2. Integritate academică
 - 2.3. Auditare internă
 - 2.4. Sistem de conducere
 - 2.5. Administrație eficientă
 - 2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități
 - 2.7. Dotare
 - 2.8. Resurse financiare
 - 2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți
3. Eficacitate educațională
 - 3.1. Politici de prezentare a ofertei academice
 - 3.2. Admitere
 - 3.3. Structura programelor de studiu
 - 3.4. Relevanța programelor de studiu
 - 3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii
 - 3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare
 - 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare
 - 3.8. Orientarea în carieră a studenților
 - 3.9. Valorificarea cercetării
4. Managementul calității
 - 4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii
 - 4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți
 - 4.3. Evaluarea colegială
 - 4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți
 - 4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management
 - 4.6. Informație publică

Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform Tabelului I.3.1.a. (HG nr. 978 / 2022 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la HG 433/ 2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și

a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022/2023), ([Anexa I.1.1.c](#)) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică.

În anul 1995, conform cu HG 568/1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditate și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate.

În anul 2021, Școala Doctorală de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și cele 13 domenii de doctorat au fost evaluate periodic de către ARACIS, evaluarea finalizându-se cu menținerea acreditării.

Pe durata ultimilor patru ani universitari, toate programele de studii universitare de licență au fost evaluate periodic extern de către ARACIS, toate obținând calificativul maxim. 20% dintre acestea (12 programe de studii) au fost incluse în procesul de evaluare periodică instituțională pe care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași l-a parcurs în anul 2021 și în urma căruia a fost evaluată cu calificativul **“GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”**.

De asemenea, au fost evaluate extern și validate în ședințele Consiliului ARACIS în anul 2022 paisprezece programe de studii universitare de licență (din care autorizare provizorie pentru un program nou de studii universitare de licență).

În anul 2022, s-a aprobat în ședințele Consiliului ARACIS încadrarea în domenii existente de masterat acreditate a patru programe noi de master.

Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcțiune în anul universitar 2022/2023 sunt prezentate în ([Anexa I.3.1.a](#)).

Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2009, Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr.IV.a](#)).

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2015, Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr.IV.b](#)).

În cursul anului 2021, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” a parcurs procesul de evaluare periodică instituțională în urma căruia calificativul “GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” a fost menținut.

Atât pe parcursul elaborării Rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării periodice externe, cât și pentru evaluarea curentă anuală a calității educației în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* a aplicat un Panel de evaluare conform Listei criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță din "Metodologia de evaluare externă", elaborată de ARACIS aprobată prin H.G. nr. 1418/11.10.2006 și modificată prin HG 915/2017 din 14.12.2017. În anul 2017, în cadrul acestui proces a fost testată și noua procedură de autoevaluare instituțională, PROCEDURA DE AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ Cod PO.CEAC.01 elaborată în cadrul proiectului CNFIS FDI 0067. Rezultatul evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință este prezentat în [Anexa nr. IV.c](#).

Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC și-a asumat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Actualmente, acestea constituie Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității.

Având drept cadru legislația românească și bunele practici naționale și europene în domeniul evaluării și asigurării calității în învățământul superior, Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației cuprinde reglementările în materie adoptate de Senatul universității, pe

parcursul anilor 2005-2022 (textele complete sunt accesibile la <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>).

Acestea au fost realizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității sau de compartimentele funcționale specifice, în cadrul unui proces iterativ de elaborare – verificare – avizare – aprobare, mai întâi în cadrul Comisiei, apoi prin consultarea largă a mediului academic, Consiliului de Administrație și în final în cadrul Senatului Universității.

Aceste proceduri se referă la cele mai importante activități educaționale din universitate și, totodată, la unele procese interconectate cu acestea. Ele se înscriu în fluxul măsurilor consecvente și constructive de realizare a reformei în educație și de îndeplinire a standardelor de calitate legale.

Se are în vedere ca, pe măsura prestigiului universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procesul educațional să fie de calitate cât mai înaltă, să se orienteze spre necesitățile de pregătire a studenților, să asigure un mediu propice dezvoltării științei și tehnologiei, și, nu în ultimul rând, să promoveze potențialul uman din universitate.

Atingerea acestor ținte are în vedere un obiectiv strategic deosebit de important pentru reușita reformei în educație: prin utilizarea generalizată și perfecționarea coerentă, procedurile să devină instrumente instituționale fiabile, care să confere predictibilitate în desfășurarea activităților în cadrul programelor de studiu.

Ele au menirea de a contribui la formarea unui mediu academic emulativ și stimulat, orientat spre rigoare și excelență în activitățile didactice și de cercetare științifică, și să fie cât mai puțin sensibil la influențe nelegitime. Evident, realizarea acestui obiectiv major, care odată atins va produce un feedback benefic în asigurarea și evaluarea calității educației, este condiționată de aplicarea convingătoare, riguroasă și consecventă în timp și unitară în spațiul academic, a procedurilor adoptate prin acordul comunității academice.

a. În anul 2022 în cadrul DEAC, a continuat procesul de recodificare a procedurilor documentate din cuprinsul Manualului Procedurilor; a crescut nivelul de ergonomicitate a acestui document de referință a universității.

b. S-au revizuit un număr de 31 de documente procedurabile, conform reviziilor aplicate de către compartimentele elaboratoare:

Nr. crt.	Denumirea procedurii	Codul	Ediția	Revizi a	Data aprobării
1.	Regulamentul Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	REG.01	1	7	25.03.2022
2.	Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație.	REG.02	1	2	25.03.2022
3.	Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului.	REG.05	1	2	25.03.2022
4.	Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC – REG.06 – aprobat la 25.03.2022, ediția 3, revizia 2	REG.06	3	2	25.03.2022
5.	Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic – DPPD.	REG.08	1	4	28.09.2022
6.	Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Monitorizare.	REG.09	1	1	25.03.2022
7.	Regulamentul de organizare și funcționare a Echipei de Gestionare a Riscurilor.	REG.10	1	1	25.03.2022
8.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat.	REG.11	3	1	25.03.2022
9.	Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	REG.19	2	6	13.05.2022
10.	Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Servicii Studentești.	REG.24	2	0	15.07.2022
11.	Regulament Organizare și funcționare a Comisiei Sociale.	REG.31	1	1	25.03.2022
12.	Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră TUIASI (CCOC-TUIASI).	REG.40	2	0	13.05.2022
13.	Regulamentul de Organizare și Funcționare a centrului de limbi modern aplicate și comunicare LINGUATEK.	REG.41	1	1	16.06.2022
14.	Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență.	PO.DID.01	4	9	28.09.2022
15.	Procedură de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de masterat.	PO.DID.02	2	9	14.09.2022

16.	Procedura de recunoaștere a funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate în străinătate.	PO.DID.03	1	2	16.06.2022
17.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență.	PO.DID.05	8	17	25.03.2022
18.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	PO.DID.06	8	16	21.01.2022
19.	Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență (Ciclul I-Sistem Bologna).	PO.DID.08	3	6	14.09.2022
20.	Procedura privind finalizarea studiilor universitare de masterat (Ciclul II – Sistem Bologna).	PO.DID.09	3	5	14.09.2022
21.	Procedura privind acordarea gradațiilor de merit pentru personalul didactic titular din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	PO.DID.11	1	3	16.06.2022
22.	Procedura de organizare a activității didactice pentru programe de studii postuniversitare.	PO.DID.19	2	1	17.02.2022
23.	Procedură privind valorificarea rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare prin Transfer Tehnologic.	PO.DMMP.04	2	1	16.06.2022
24.	Procedura privind cazarea studenților în căminele Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	PO.PRS.01	1	7	28.09.2022
25.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat.	PO.CSUD.02	4	6	21.01.2022
26.	Procedura privind recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate.	PO.CSUD.03	1	4	13.05.2022
27.	Procedura privind organizarea și desfășurarea studiilor postdoctorale de cercetare avansată.	PO.CSUD.15	1	1	13.05.2022
28.	Procedura de organizare a programului de formare psihopedagogică în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.).	PO.DPPD.01	2	5	28.09.2022
29.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.	PO.DPPD.03	2	3	13.05.2022
30.	Metodologie proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	-	1	4	28.09.2022
31.	Metodologie privind plata activităților didactice în regim de plată cu ora, pentru anul universitar 2022 – 2023, în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	-	1	2	14.09.2022

c. S-a completat Manualul Procedurilor cu 6 proceduri documentate noi:

Nr. crt.	Denumirea procedurii	Codul	Ediția	Revizia	Data aprobării
1.	Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea incidentelor anti-Semite în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	-	1	0	16.06.2022
2.	Regulamentul de Organizare și Funcționare a Facultății de Construcții și Instalații.	REG.39	1	0	17.02.2022
3.	Procedura privind asigurarea continuității activităților desfășurate în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.	PS.09	1	0	16.12.2022

4.	Metodologia privind întocmirea Statelor de funcții didactice și de cercetare ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, pentru anul universitar 2022 – 2023.	-	-	-	15.07.2022
5.	Metodologie de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare.	-	-	-	14.09.2022
6.	Procedură privind valorificarea rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare prin cesiune definitivă, totală și cu titlu oneros.	PO.DMMP.05	1	0	28.10.2022

Cap. VI. SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Situația județelor furnizoare de candidați înscriși/admiși la examenul de admitere pentru anul întâi universitar 2022-2023.

A. Interesul mediului preuniversitar față de programele de studii ale TUIASI

În anul școlar 2022 – 2023 s-au înscris la admitere, în anul întâi, un număr de 4058 de absolvenți de liceu interesați în obținerea licenței de inginer/architect la universitatea TUIASI.

Nr. crt.	Înscriși 2020	Admiși 2020	Înscriși 2021	Admiși 2021	Înscriși 2022	Admiși 2022
0	5	6	5	6	5	6
1	1508 / Iași	1079 / Iași	948 / Iași	748 / Iași	1171 / Iași	929 / Iași
2	605 / Neamț	412 / Neamț	391 / Neamț	275 / Neamț	501 / Neamț	373 / Neamț
3	480 / Botosani	350 / Botosani	268 / Botosani	202 / Botosani	357 / Botosani	282 / Botosani
4	447 / Vaslui	309 / Vaslui	254 / Vaslui	197 / Vaslui	352 / Vaslui	261 / Vaslui
5	400 / Suceava	218 / Suceava	235 / Suceava	137 / Suceava	299 / Suceava	202 / Suceava
6	371 / Bacau	211 / Bacau	230 / Bacau	138 / Bacau	268 / Bacau	179 / Bacau
7	204 / Galati	81 / Galati	94 / Galati	43 / Galati	135 / Galati	73 / Galati
8	80 / Vrancea	32 / Vrancea	62 / Vrancea	42 / Vrancea	61 / Vrancea	38 / Vrancea
9	74 / Constanta	22 / Constanta	39 / Constanta	14 / Constanta	33 / Brăila	16 / Buzău
10	37 / Buzau	16 / Buzau	25 / Buzau	14 / Buzau	32 / Constanta	12 / Brăila
11	Candidați 10 județe 4204	Admiși 10 județe 2730	Candidați 10 județe 2546	Admiși 10 județe 1810	Candidați 10 județe 3209	Admiși 10 județe 2365
12	Total înscriși români 4396	Total admiși români 2793	Total înscriși români 2642	Total admiși români 1862	Total înscriși români 3316	Total admiși români 2413

a. Cei 3316 candidați români înscriși sunt proveniți din 359 licee, din 34 județe.

Cei mai mulți candidați înscriși, în anul 2022, provin din județele Iași – 35.20 %, Neamț – 15.06 %, Botoșani – 10.73 %.

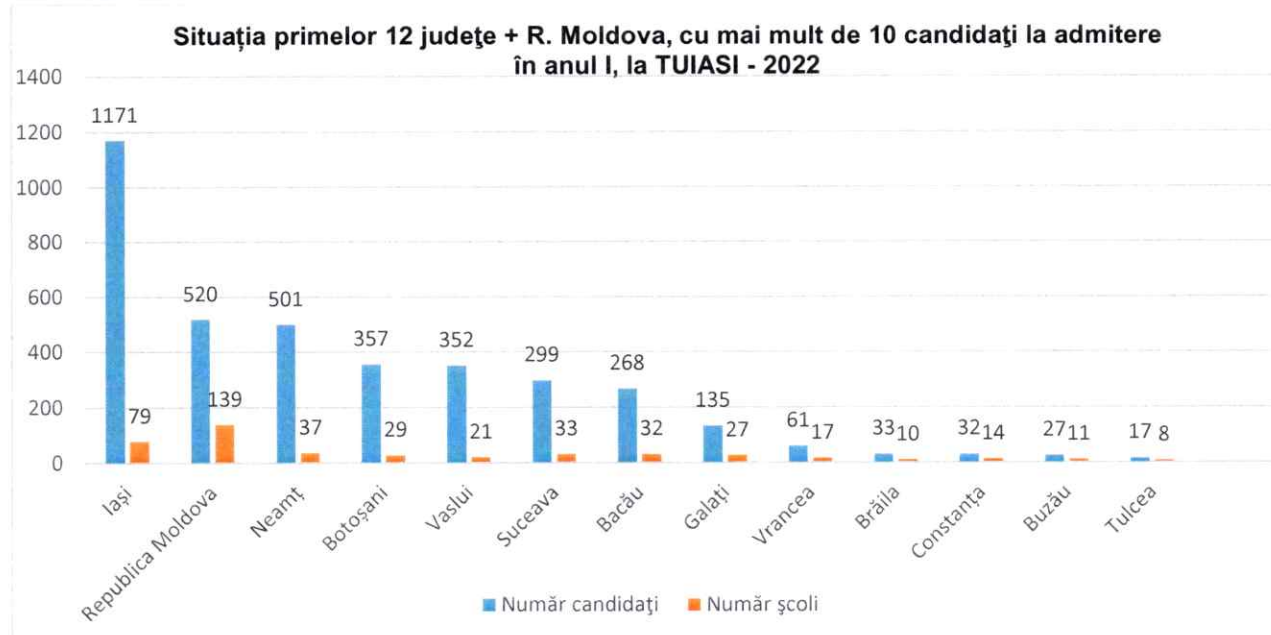
b. Din străinătate s-au înscris 532 candidați români de pretutindeni (dintre care 520 din Republica Moldova) + 210 candidați cetățeni străini non-UE și UE.

c. Au fost admiși în anul I, 2413 candidați din România, 261 candidați români de pretutindeni (din care 246 din Republica Moldova), 1 candidat cetățean străin UE și 77 candidați cetățeni străini non-UE.

d. Țările de unde provin candidații străini (români de pretutindeni) sunt: Republica Moldova, Ucraina, Statele Unite ale Americii, Germania și Albania.

e. Țările non-UE din care provin candidații cetățeni străini sunt Maroc, Israel, Libia, Egipt, Iordania, Bangladesh.

Situația primelor 12 județe + Republica Moldova de unde provin mai mult de 10 candidați este următoarea:



Situația județelor + Republica Moldova de unde provine mai mult de 1 candidat este următoarea:

Nr. crt	Județ	Număr candidați	Număr licee
1	Iași	1171	79
2	Republica Moldova	520	139
3	Neamț	501	37
4	Botoșani	357	29
5	Vaslui	352	21
6	Suceava	299	33
7	Bacău	268	32
8	Galați	135	27
9	Vrancea	61	17
10	Brăila	33	10
11	Constanța	32	14
12	Buzău	27	11
13	Tulcea	17	8
14	Maramureș	7	2
15	Brașov	6	6
16	Prahova	6	5
17	Argeș	5	5
18	București	5	5
19	Bistrița-Năsăud	5	4
20	Covasna	4	4
21	Harghita	4	4

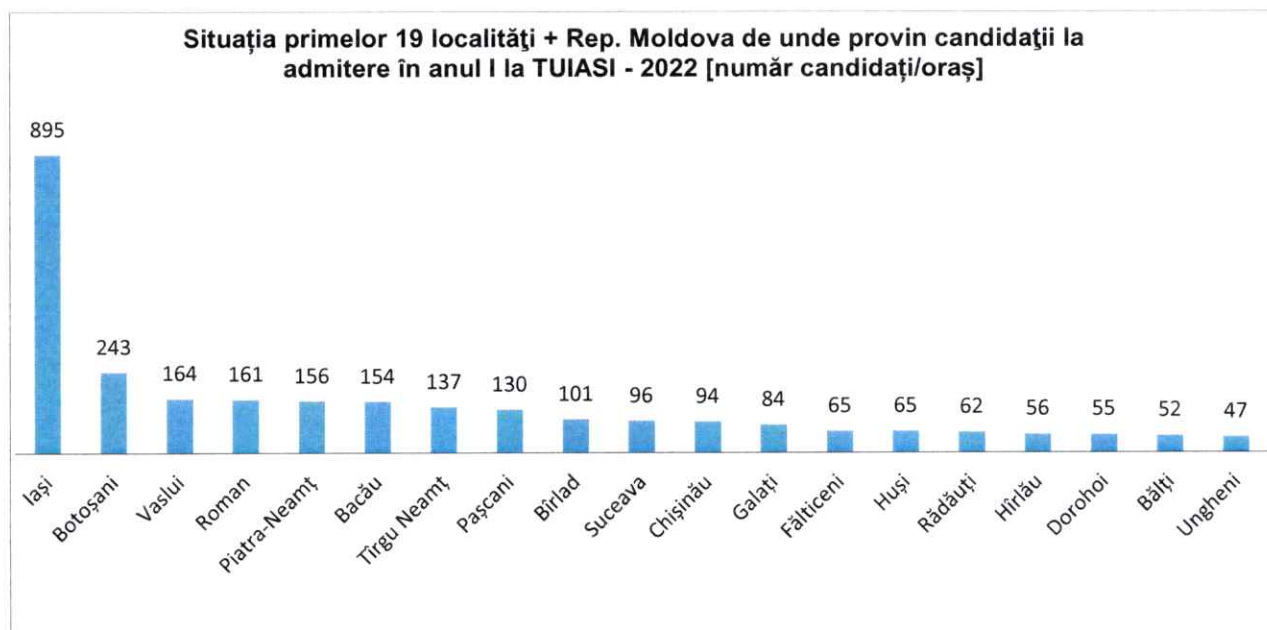
22	Dolj	3	3
23	Hunedoara	3	2
24	Mureș	2	2
25	Arad	2	2
26	Ialomița	1	1
27	Vâlcea	1	1
28	Sălaj	1	1
29	Mehedinți	1	1
30	Dâmbovița	1	1
31	Sibiu	1	1
32	Satu Mare	1	1
33	Teleorman	1	1
34	Cluj	1	1
35	Giurgiu	1	1
36	Timiș	1	1

Situația județelor + Republica Moldova de unde provine mai mult de 1 candidat admis este următoarea:

Nr. crt	Județ	Număr candidați
1	Iași	929
2	Neamț	373
3	Botoșani	282
4	Vaslui	261
5	Republica Moldova	246
6	Suceava	202
7	Bacău	179
8	Galați	73
9	Vrancea	38
10	Buzău	16
11	Brăila	12
12	Constanța	8
13	Maramureș	5
14	Tulcea	5
15	Argeș	4
16	Covasna	4
17	București	3
18	Bistrița-Năsăud	3
19	Harghita	3
20	Dolj	2
21	Mureș	2
22	Timiș	1
23	Mehedinți	1
24	Giurgiu	1
25	Brașov	1
26	Sibiu	1

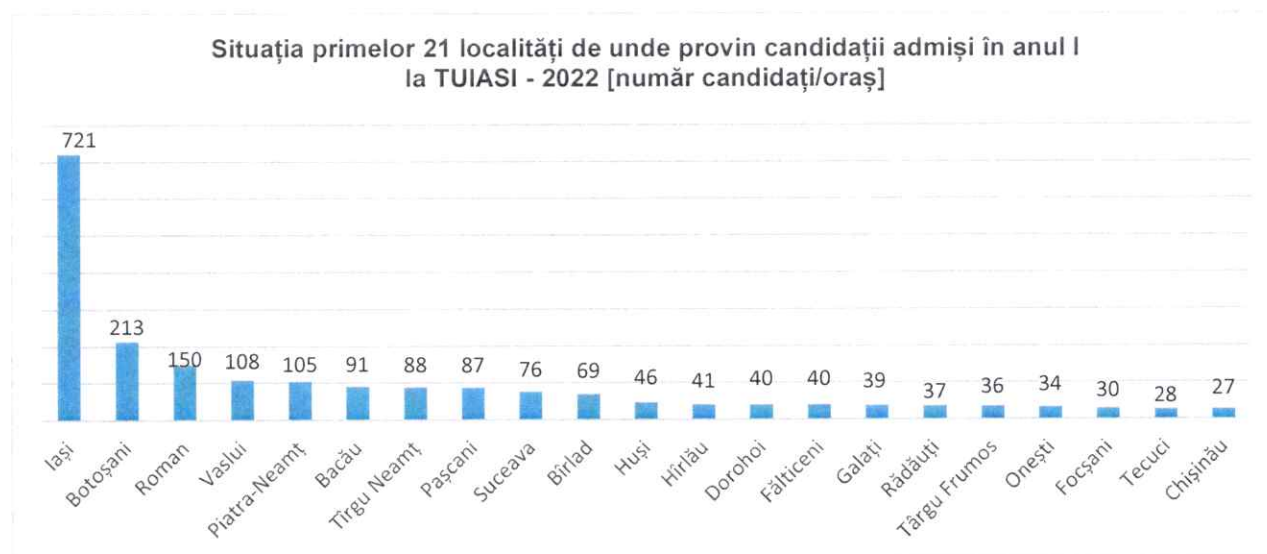
27	Satu Mare	1
28	Teleorman	1
29	Vâlcea	1
30	Prahova	1

Situația primelor 19 localități (inclusiv localități din Republica Moldova) de unde provin mai mult de 45 candidați este prezentată în grafic:



Situația localităților + Republica Moldova de unde provin mai mult de 3 candidați la admitere în anul I la TUIASI - 2022 este prezentată în [\(Anexa nr.VI.a.\)](#)

Situația primelor 21 localități (inclusiv localități din Republica Moldova) de unde provin mai mult de 20 candidați admiși este prezentată în grafic:

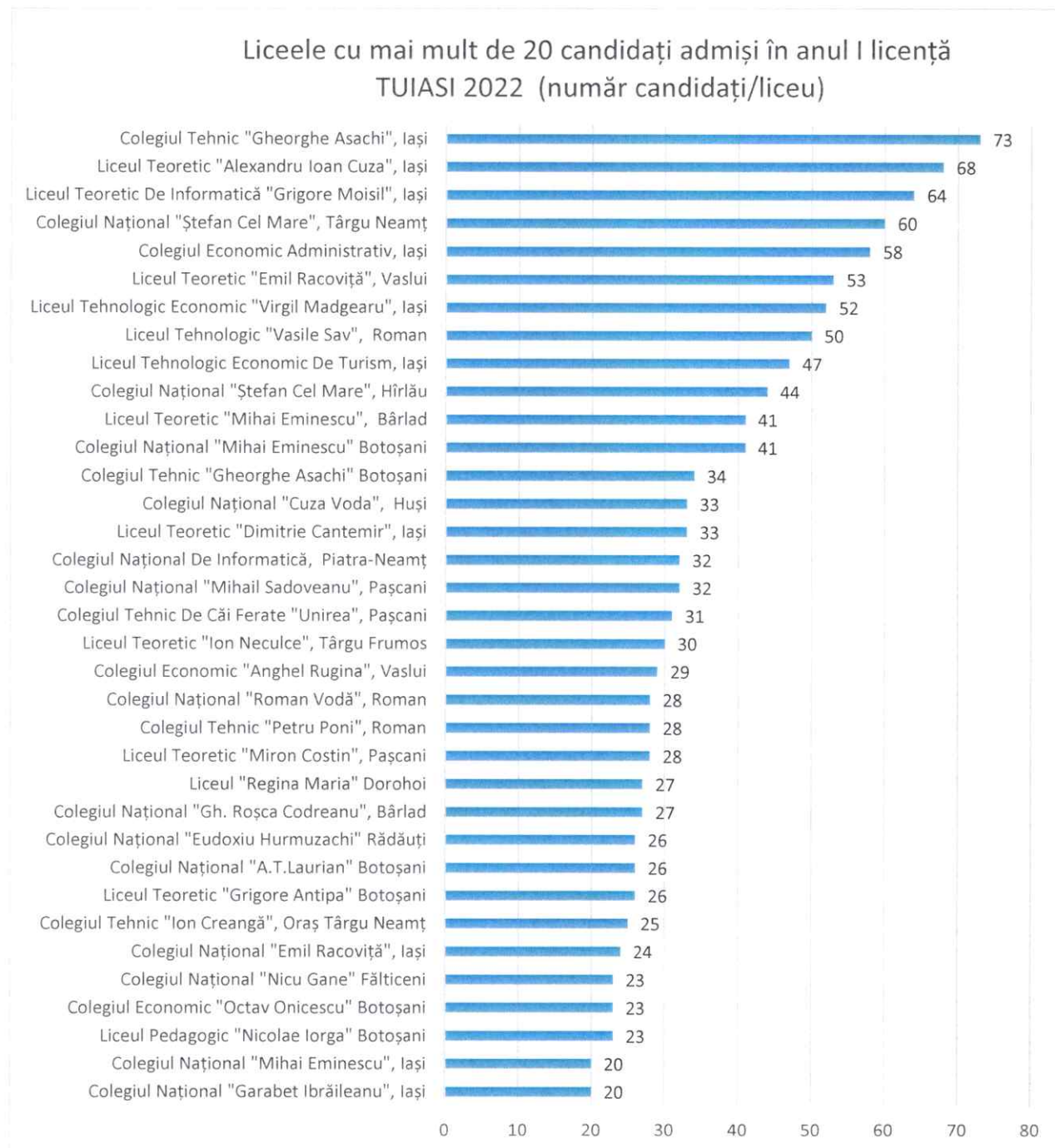


Situația localităților + Republica Moldova de unde provin mai mult de 3 candidați admiși la TUIASI - 2022 este prezentată în [\(Anexa nr.VI.a1.\)](#).

B. Școlile de unde Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași își atrage studenții

pentru profesiile ingineresti

Situația liceelor cu mai mult de 20 de candidați admiși în anul 2022 este următoarea:



Un număr de 35 de licee din regiunea Moldovei au furnizat fiecare cel puțin 20 de candidați în anul întâi.

De la cele 35 de licee cu peste 20 candidați provin 1.279 candidați români admiși, reprezentând 52,81 % din totalul de 2.422 candidați români admiși.

Situația liceelor din România cu mai mult de 1 candidat admis în anul I licență TUIASI 2022 este prezentată în ([Anexa nr. VI.b.](#)).

Situația liceelor din Republica Moldova cu mai mult de 1 candidat admis în anul I licență TUIASI 2022 este prezentată în ([Anexa nr.VI.b1.](#)).

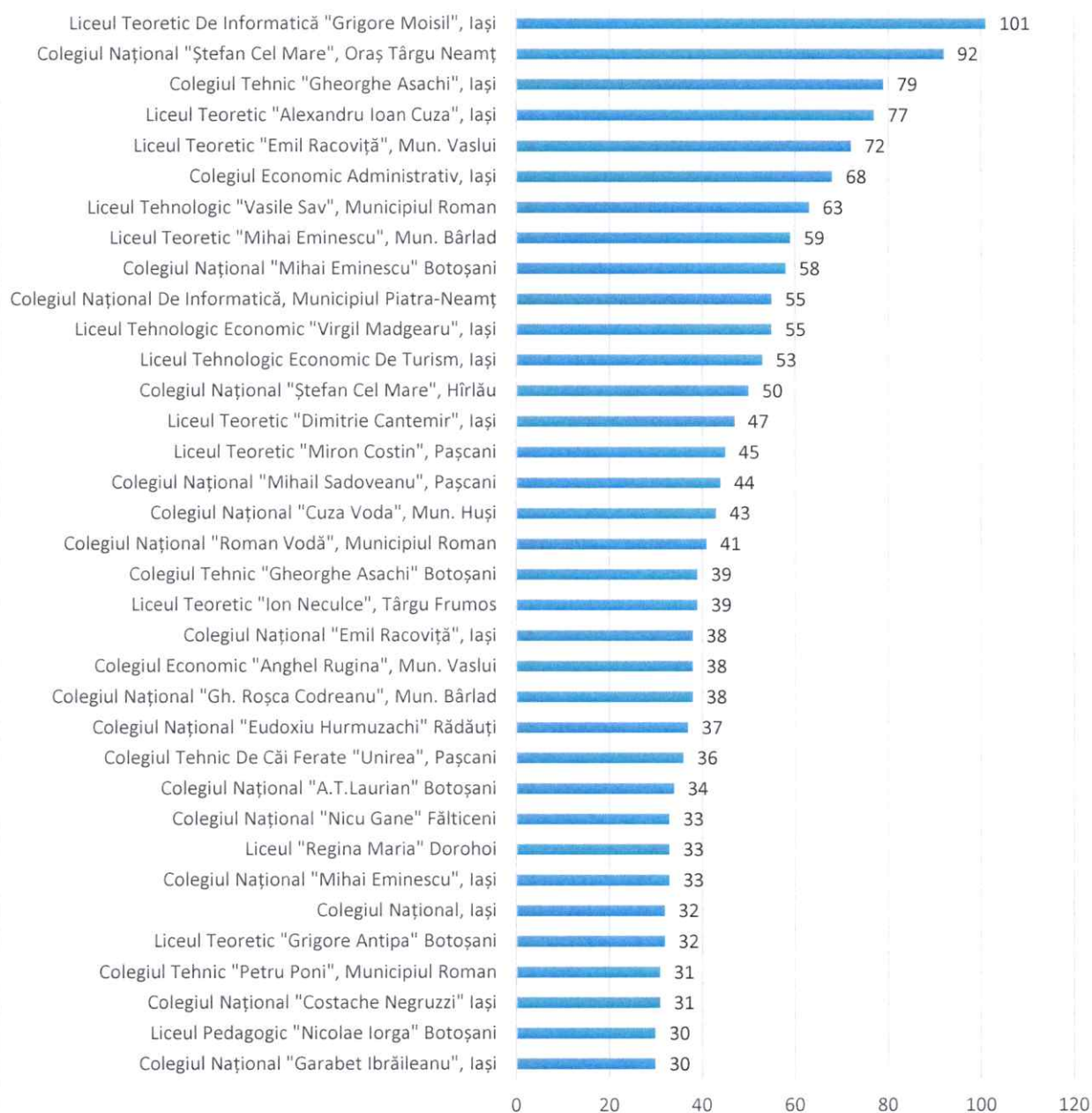
Situația liceelor din orașul Iași de unde s-au înscris la admitere, în anul 2022, minimum 1 candidat:

Denumire liceu din orașul Iași	Număr candidați înscriși
Liceul Teoretic De Informatică "Grigore Moisil", Iași	101
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași	78
Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", Iași	77
Colegiul Economic Administrativ, Iași	68
Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu", Iași	55
Liceul Tehnologic Economic De Turism, Iași	53
Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași	47
Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași	38
Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași	33
Colegiul Național, Iași	32
Colegiul Național "Costache Negruzzi" Iași	31
Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași	30
Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași	27
Colegiul Național De Artă "Octav Băncilă", Iași	20
Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Iași	16
Colegiul Agricol Și De Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași	16
Liceul Pedagogic "Vasile Lupu", Iași	16
Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida", Iași	12
Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași	12
Liceul Tehnologic De Electronică Și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași	11
Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri", Iași	9
Liceul Cu Program Sportiv, Iași	8
Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Iași	8
Liceul Tehnologic De Mecatronică Și Automatizări, Iași	8
Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Vasile Cel Mare", Iași	7
Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași	6
Colegiul Tehnic De Electronică Și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași	6
Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași	6
Grupul Școlar "Anghel Saligny"	5
Colegiul Tehnic De Transporturi Și Construcții, Iași	5
Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași	4
Grupul Școlar "Constantin Brâcuși" Iași	4
Colegiul "Richard Wurmbrand", Iași	4
Grupul Școlar "Stefan Procopiu"	3
Liceul Teoretic "Varlaam Mitropolitul" Iași	3
Grupul Școlar De Industrie Ușoară "Victoria"	3
Grup Școlar "Radu Cernătescu"	2
Grupul Școlar "Mihail Sturdza"	2
Liceul Dumitru Murgu Iași	2
Liceul Teoretic Waldorf, Iași	2
Liceul Tehnologic De Transporturi Și De Construcții	2

Grupul Școlar Tehnic De Transporturi Căi Ferate Iași	2
Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu" Iași	1
Liceul Industrial Nr.4	1
Grupul Școlar Industrial "Nicolina" Iași	1
Liceul Industrial Victoria	1
Liceul Economic Administrativ Și De Servicii	1
Grupul Școlar Industrial Nicolina	1
Liceul Industrial Nr. 8, Iași	1
Liceul Teoretic "Varlaam Miropolitul"	1
Liceul Tehnologic UCECOM "Spiru Haret", Iași	1
Liceul Industrial "Nicolina"	1
Grupul Școlar Agricol Holboca	1
Grupul Școlar Energetic	1
Liceul Industrial Nr. 1	1
Liceul Industrial Nr. 3	1
Liceul Industrial Metalurgica	1
Liceul Ind. "G. Ibrăileanu"	1
Liceul Industrial Nr.8	1
Grupul Școlar Economic De Turism Iași	1
Liceul Industrial Tehnoton	1
Grupul Școlar Virgil Madgearu	1

Situația liceelor cu peste 30 de candidați înscriși la admitere la TUIASI în anul 2022:

Liceele cu mai mult de 30 de candidați înscriși la admitere în anul I de licență TUIASI (număr candidați/liceu)



Situația liceelor cu peste 1 candidat înscris la admitere la TUIASI în anul 2022 este prezentată în (Anexa VI.c.).

În orașul Iași există cel puțin 10 colegii tehnice unde interesul pentru studiile universitare inginierești nu a fost stimulat îndeajuns.

Situația județelor/zonelor geografice/țărilor furnizoare de candidați (C) / admiși (A) la examenul de admitere pentru anul întâi universitar, perioada 2018 – 2022.

	Perioada	2018 - 2019	2018 - 2019	2019 - 2020	2019 - 2020	2020 - 2021	2020 - 2021	2021 - 2022	2021 - 2022	2022 - 2023	2022 - 2023
	Județul	C	A	C	A	C	A	C	A	C	A
A	Total studenți TUIASI, din care:	3185	3192	3997	3068	4952	3043	3219	2220	4058	2752
B	Total studenți români	3094 97% (B:A)	2930 98% (B:A)	3709 92% (B:A)	2780 91% (B:A)	4396 89% (B:A)	2793 92% (B:A)	2642 82% (B:A)	1862 84% (B:A)	3316 82% (B:A)	2413 88% (B:A)
C	Total studenți din județe din zona N-E	2807 90% (C:B)	2667 91% (C:B)	3225 86% (C:B)	2476 89% (C:B)	3811 86% (C:B)	2579 93% (C:B)	2326 88% (C:B)	1697 91% (C:B)	2948 88% (C:B)	2226 92% (C:B)
1	Iași	1194	1130	1312	1044	1508	1079	948	748	1171	929
2	Neamț	519	498	538	408	605	412	391	275	501	373
3	Vaslui	309	302	401	309	447	309	254	197	352	261
4	Botoșani	336	312	403	316	480	350	268	202	357	282
5	Suceava	240	222	314	229	400	218	235	137	299	202
6	Bacău	209	203	257	170	371	211	230	138	268	179
D	Total studenți din județe din zona Sud-Est	242 8% (D:B)	222 8% (D:B)	314 9% (D:B)	238 8% (D:B)	528 12% (D:B)	189 6% (D:B)	246 9% (D:B)	124 6% (D:B)	305 9% (D:B)	152 6% (D:B)
7	Galați	117	105	136	89	204	81	94	43	135	73
8	Vrancea	57	56	72	57	80	32	62	42	61	38
9	Buzău	14	13	42	35	74	22	25	14	27	16
10	Tulcea	13	12	26	19	37	16	13	9	17	5
11	Brăila	14	12	18	18	59	18	13	2	33	12
12	Constanța	27	24	20	20	74	20	39	14	32	8
E	Total studenți din județe din zona Sud (13)	29 0,9% (E:B)	26 0,9% (E:B)	35 0,9% (E:B)	19 0,7% (E:B)	52 1% (E:B)	8 0,3% (E:B)	33 1% (E:B)	17 0,9% (E:B)	25 0,1% (E:B)	14 0,1% (E:B)
F	Total studenți din județe din zona Vest (13-15)	16 0,5% (F:B)	15 0,5% (F:B)	22 0,5% (F:B)	22 0,8% (F:B)	58 1% (E:B)	15 0,5% (F:B)	37 1,4% (F:B)	24 1,3% (F:B)	38 0,1% (E:B)	21 0,1% (E:B)
G	Total Studenți străini din care:	263 8% (G:A)	262 8% (G:A)	288 8% (G:A)	288 9% (G:A)	556 11% (G:A)	250 8% (G:A)	577 18% (G:A)	358 16% (G:A)	742 18% (G:A)	339 12% (G:A)
H	Românii de pretutindeni	234 7,3% (H:A)	234* 7% (H:A)	270 6,7% (H:A)	270* 6,7%(H:A)	529 10% (H:A)	223* 7,3%(H:A)	446 14% (H:A)	227* 10% (H:A)	532 13% (H:A)	261 9% (H:A)

* Informații preluate de la compartimentul responsabilizat cu evidența studenților străini.

Cap.VII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII TEHNICE "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI AFERENTĂ PROMOȚIILOR

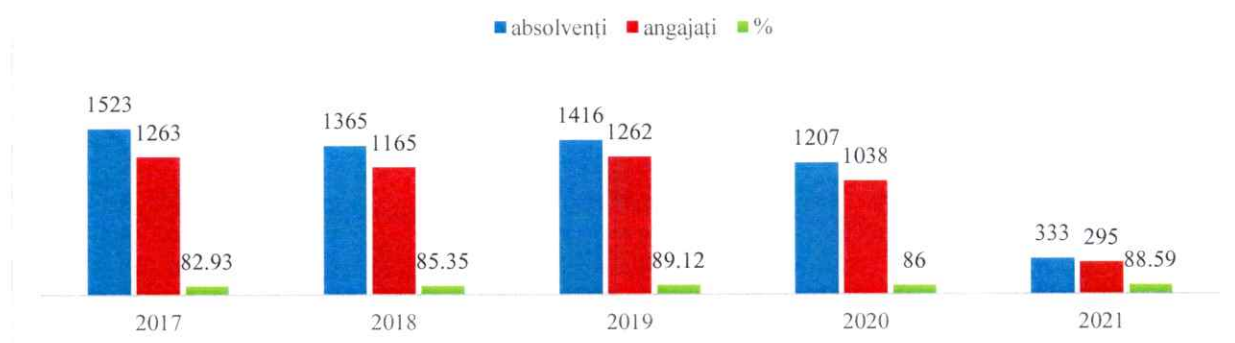
Consilierea profesională pentru orientarea în carieră a studenților și absolvenților Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași a avut ca rezultat creșterea inserției acestora pe piața muncii. Periodic, au fost înregistrate în baza de date chestionarele completate de către absolvenții care și-au ridicat diploma de licență de la Rectorat. Aceste chestionare servesc pentru obținerea de date statistice cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților.

Tabel 7.1. Situația inserției profesionale a absolvenților de licență, cu diplomă ridicată în perioada 2018 – 2022.

Facultatea	2017			2018			2019			2020			2021		
	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%
AC	210	193	91,90	207	193	93,24	221	207	93,67	241	221	91,70	104	99	95,19
ICPM	107	81	75,70	65	53	81,54	82	67	81,71	68	59	86,76	28	21	75,00
CI	195	151	77,44	145	128	88,28	146	129	88,36	141	118	83,69	24	19	79,17
CMMI	144	126	87,50	136	100	73,53	131	113	86,26	76	61	80,26	11	6	54,55
ETTI	156	145	92,95	156	146	93,59	168	157	93,45	193	179	92,75	102	101	99,02
IEEIA	171	151	88,30	175	157	89,71	161	150	93,17	149	135	90,60	6	5	83,33
HGIM	137	109	79,56	107	79	73,83	113	105	92,92	66	56	84,85	13	12	92,31
MEC	192	157	81,77	156	131	83,97	184	148	80,43	117	93	79,49	21	12	57,14
SIM	99	72	72,73	99	80	80,81	87	80	91,95	89	66	74,16	3	2	66,67
DIMA	52	34	65,38	57	44	77,19	57	47	82,46	29	20	68,97	5	3	60,00
ARH	60	44	73,33	62	54	87,10	66	59	89,39	38	30	78,95	16	15	93,75
Total TUIASI	1523	1263	82,93	1365	1165	85,35	1416	1262	89,12	1207	1038	86,00	333	295	88,59

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știința și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură "G.M.Cantacuzino"; TUIASI= Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași

Situația inserției profesionale a absolvenților de licență din perioada 2017-2021, la TUIASI (cu diploma ridicată)



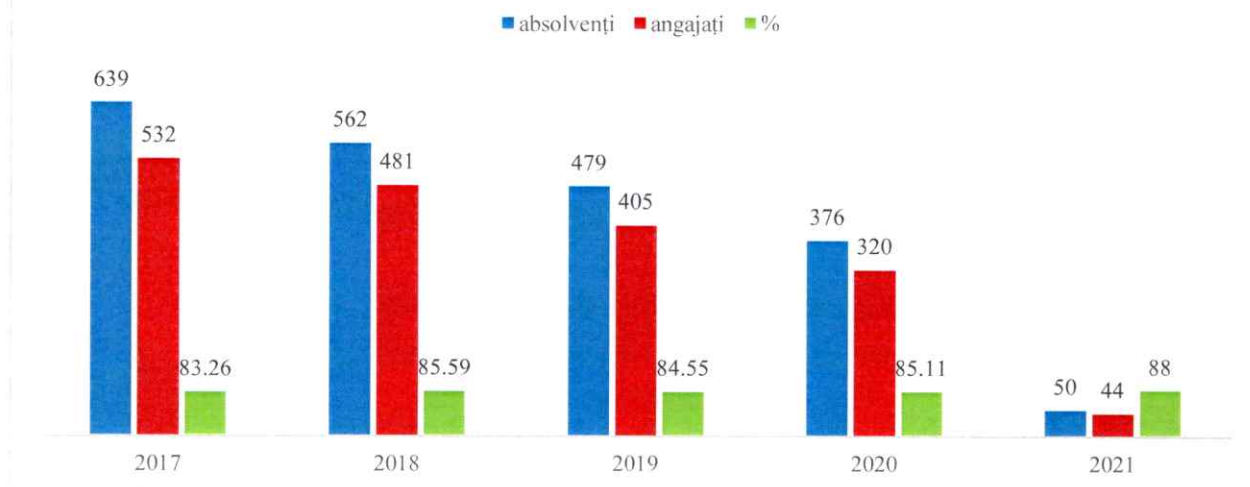
Dintre absolvenții din perioada 2017-2021, și-au ridicat diplomele de licență în perioada anilor 2018-2022 un număr de 5.844 absolvenți, din care 5.023 activează pe piața muncii. **Coeficientul mediu de inserție profesională** a fost de **85,95%** pentru această perioadă.

Tabel 7.2. Situația inserției profesionale a absolvenților de masterat din perioada 2017 – 2021, (cu diploma ridicată).

Facultatea	2017			2018			2019			2020			2021		
	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%
AC	33	28	84,85	29	27	93,10	18	17	94,44	31	28	90,32	4	3	75,00
ICPM	50	35	70,00	49	37	75,51	37	30	81,08	26	20	76,92	13	11	84,62
CI	106	93	87,74	88	76	86,36	82	70	85,37	38	36	94,74	10	8	80,00
CMMI	27	21	77,78	33	29	87,88	35	32	91,43	21	18	85,71	4	4	100,00
ETTI	22	21	95,45	22	21	95,45	25	22	88,00	24	22	91,67	6	6	100,00
IEEIA	65	56	86,15	47	38	80,85	47	39	82,98	29	19	65,52	2	2	100,00
HGIM	81	62	76,54	62	51	82,26	39	31	79,49	31	26	83,87	0	0	0,00
MEC	100	86	86,00	80	67	83,75	71	58	81,69	58	44	75,86	8	8	100,00
SIM	72	61	84,72	58	49	84,48	63	48	76,19	52	45	86,54	1	1	100,00
DIMA	83	69	83,13	94	86	91,49	62	58	93,55	66	62	93,94	2	1	50,00
Total TUIASI	639	532	83,26	562	481	85,59	479	405	84,55	376	320	85,11	50	44	88,00

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știința și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură "G.M.Cantacuzino"; TUIASI= Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași

Situația inserției profesionale a absolvenților de masterat din perioada 2017-2021, la TUIASI (cu diploma ridicată)



Dintre absolvenții din perioada 2017-2021, și-au ridicat diplomele de absolvire a studiilor universitare de masterat în perioada anilor 2018-2022 un număr de 2.106 absolvenți, din care 1.782 activează pe piața muncii. **Coeficientul mediu de inserție profesională** a fost de **84,62%** pentru această perioadă.

Cap. VIII ANALIZA SWOT

Analiza rapoartelor asupra stării calității educației la nivel global instituțional, la nivelul structurilor instituționale (facultăți, DPPD, compartimente administrative, etc.) și a rezultatului evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință a dat CEAC posibilitatea identificării punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor ce caracterizează Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

VIII.1. Puncte tari

1. Promovarea unor strategii ce asigură continuitatea activităților de educație și cercetare.
2. Activitatea universității se desfășoară după un plan strategic pe termen lung, pe termen mediu (2020-2024) și planuri operaționale anuale, care sunt supuse discuției publice în cadrul comunității academice, sunt aprobate de Senatul universitar și sunt comunicate în interiorul universității.
3. Structurile decizionale ale universității au permanent în atenție problematica asigurării Calității prin instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în predare, cercetare științifică și educație, bazat pe criterii și metodologii compatibile cu cele din țările europene.
4. Promovarea și adoptarea de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și subcomisiile pe facultăți a unei abordări bazate pe proces (PDAC) în dezvoltarea implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității.
5. Procedura de evaluare internă a fost validată de rezultatele 100% pozitive date de evaluările externe efectuate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS.
6. Corp profesoral suficient numeric, cu înalte competențe de specialitate, deținător a titlului științific de doctor în științe, inclusiv membri ai Academiei Române, ai Academiei de Științe Tehnice, ai numeroase societăți științifice românești și străine.
7. Sunt implementate și adaptate periodic la necesitățile constatate în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregătirii viitorilor absolvenți, mecanisme de evaluare periodică și pentru monitorizarea performanțelor cadrelor didactice.
8. Vizibilitate foarte mare a cercetării științifice prin publicații de specialitate tip peer-review pe plan internațional.
9. Rezultatele activităților de cercetare fundamentală sau aplicativă sunt obținute în cadrul granturilor/proiectelor de cercetare, colaborărilor internaționale, școlii doctorale sau în cadrul cercurilor științifice studențești.
10. Existența unui număr semnificativ de centre de cercetare și laboratoare recunoscute pe plan național și internațional.
11. Organizarea de evenimente și manifestări științifice importante cu relevanță internațională.
12. Acces on-line la publicațiile de specialitate de calitate prin proiectul Anelis Plus.
13. Creșterea semnificativă a mobilității studenților și personalului academic în stagii de studiu/practică/cercetare și a participării acestora la competiții/perfecționări/proiecte internaționale/conferințe internaționale.
14. Extinderea colaborării, prin intermediul Prorectoratului Relația cu Studenții, cu Direcția Servicii Studențești în implicarea studenților la viața universității.
15. Există un cadru legal de desfășurare în bune condiții a activităților în cadrul Comisiei de Etică Universitară.
16. Numărul mare de legături de colaborare ale conducătorilor de doctorat cu cercetători valoroși și cu companii de profil din țară și din străinătate.
17. Universitatea are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești.
18. Valoarea absolvenților universității este validată de gradul ridicat de inserție a acestora pe piața muncii, datorată derulării unui număr însemnat de proiecte din fonduri structurale dedicate practicii studențești.

19. Un campus universitar modern, cu acces la internet, supraveghere video, sistem de control al accesului în căminele studențești, cantină studențească, bază sportivă pentru studenți, servicii religioase, etc.

20. Realizarea unor cercetări de marketing de tip anchetă pe bază de chestionar scris aplicat studenților cazați în campusul „Tudor Vladimirescu” privind serviciile de servire a mesei oferite de cantina studențească.

21. Capacitate mare de cazare (cca 8000 de locuri) raportată la numărul de studenți ai universității (12.939 de studenți).

22. Înregistrarea permanentă, în cadrul unei aplicații electronice, a numărului de candidați la admitere în anul întâi de facultate, evaluarea preferințelor viitorilor studenți și stabilirea priorităților universității în procesul de atragere a absolvenților proveniți din mediul preuniversitar.

23. Universitatea dispune de o bibliotecă bogată, actualizată periodic, informatizată. De asemenea, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare este posibil accesul on-line la articolele publicate de reviste de specialitate și la alte publicații, ambele produse de edituri internaționale de primă mărime; existența sălii de lectură a bibliotecii din Corpul A, sală care din 1954 este declarată monument de arhitectură.

24. Realizarea în format electronic a evidențelor de bibliotecă, prin utilizarea soft-ului Aleph (registre de inventar generale și pe filiale, pe categorii de documente, pe surse de achiziții și pe domenii).

VIII.2. Puncte slabe

1. Universitatea dispune de multiple sisteme informatice în activitatea administrativă, financiar/contabilă, de documentare științifică, de monitorizare a activității didactice și de cercetare, dar acestea nu sunt integrate și nu facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea calității și evaluarea instituțională a universității.

2. Resurse umane insuficiente și subdimensionate pentru volumul și complexitatea activităților desfășurate de unele laboratoare, direcții, servicii și birouri din cadrul administrației.

3. O parte din studenții foarte buni sunt mai puțin interesați de studiile doctorale iar o altă parte preferă să plece în străinătate.

4. Dotarea unor laboratoare de profil tehnic nu corespunde cu standardele actuale, eforturile de modernizare fiind limitate de fondurile de investiții reduse.

5. Bursa de doctorat este puțin atractivă.

6. Companiile sunt deseori reticente în a încuraja angajații valoroși să se înscrie în programe doctorale.

7. Numărul redus de programe de licență și master în limbi străine.

8. Bugetul redus destinat internaționalizării.

9. Activitățile de cercetare sunt dispersate în prea multe direcții și de aici dificultatea de a oferi o „masă critică” de cercetători implicați în teme majore de cercetare.

10. Numărul limitat de proiecte de cercetare finanțate din surse internaționale.

11. Implicare insuficientă a studenților în unele activități ale universității, care îi vizează în mod direct.

12. Dificultăți în stabilirea coeficientului de inserție profesională cauzate de modul de obținere a informațiilor.

VIII.3. Oportunități

1. Extinderea curriculumului național de formare inițială a personalului didactic la 120 credite, prin Masteratul didactic.

2. Investigarea posibilităților de colaborare cu industria pe teme relevante din punctul de vedere al cercetării doctorale.

3. Încurajarea excelenței în cadrul universității în vederea atragerii de fonduri suplimentare alocate de către minister.

4. Posibilitatea accesării de fonduri europene de către universitate.

5. TUIASI oferă unele programe de studii care sunt organizate într-un număr redus pe plan național (textile-pielărie, arhitectură).

6. Alocarea fondurilor mai mari față de anii precedenți pentru investiții și dotări (din venituri proprii) duce la creșterea calității actului didactic, prin achiziționarea de echipamente noi, produse de

birotică, mobilier cât și prin asigurarea unui confort sporit în cămine și spațiile didactice prin efectuarea de lucrări de investiții, reabilitări, modernizări, igienizări, etc.

7. Stimularea acțiunilor în vederea câștigării de granturi pe măsura creșterii alocațiilor de stat pentru cercetare.

8. Creșterea solicitărilor venite din partea instituțiilor străine de a deveni partenere ale TUIASI în diferite proiecte internaționale.

9. Interesul sporit al studenților TUIASI de a participa la activități extra curriculare, competiții studențești internaționale.

10. Recentele proiecte de dezvoltare atrag multe companii (inclusiv multinaționale), care înființează centre de design, cercetare, producție și servicii în Iași (Continental, BorgWarner, Infineon, Palas etc.).

11. Înființarea, în viitorul apropiat, a Centrului Universitar de Date pentru a permite sistemul integrat de educație, cercetare, management informațional administrativ, platforme pentru învățare electronică.

12. Proiectele de dezvoltare regională care permit parteneriate între universități, companii, autoritățile locale și institutele de cercetare.

13. Utilizarea experienței acumulate în abordarea de proiecte/colaborări care să răspundă unor tendințe existente la nivel mondial: autovehicule conduse autonom, autovehicule ecologice, roboți umanoizi, drone utilitare, eliminarea utilizării combustibililor fosili la producerea energiei electrice.

14. Participarea la proiectele administrației privind reciclarea selectivă a deșeurilor prin proiectarea de stații de capacitate mică cu grad mare de utilizare antreprenorială, inclusiv în orașele de mărime medie-mică: deșeuri de hârtie și cartoane, topire și turnare în lingouri a deșeurilor metalice neferoase, deșeuri din mase plastic, etc.

15. Existența sălii de lectură a bibliotecii Corp A, monument de arhitectură din anul 1954.

16. Înființarea unui Muzeu al Tehnicii și Fenomenelor Naturii prin care să se stimuleze interesul elevilor și tineretului față de activitatea inginerescă.

17. Dezvoltarea conceptului "antreprenoring" prin înființarea unui centru de afaceri care să coordoneze activități de microproducție la nivelul facultăților.

VIII.4. Amenințări

1. Scăderea interesului studenților pentru a urma o carieră didactică, concomitent cu îmbunătățirea speranței de realizare și afirmare în domeniul ingineresc.

2. Scăderea numărului de studenți urmare a scăderii numărului de elevi, a promovabilității scăzute la bacalaureat, orientarea acestora direct către piața muncii sau către alte domenii educaționale de interes.

3. Instabilitatea legislației elaborate de organismele competente și permanenta amendare a celei deja intrate în vigoare, conduce la canalizarea de eforturi suplimentare pentru implementare și la permanenta schimbare a priorităților obiectivelor și a strategiilor universității.

4. Elaborarea la nivel de C.N.F.I.S. și minister a unor criterii calitative după care se cuantifică finanțarea învățământului superior presupune dezvoltarea la nivel de universitate a unor politici de încadrare în criteriile respective.

5. Incapacitatea de predicție a resurselor financiare ce vor fi alocate pe termen scurt și mediu pentru realizarea obiectivelor propuse.

6. Scăderea numărului de studenți determină micșorarea veniturilor universității, deoarece finanțarea se repartizează în funcție de numărul de studenți echivalenți.

7. Bugetul insuficient alocat învățământului împiedică buna desfășurare a procesului educativ și administrativ și păstrarea personalului competent în cadrul universității.

8. Lipsa unei motivații solide pentru studiile de doctorat pentru majoritatea studenților buni.

9. Diminuarea numărului de granturi naționale pentru cercetare științifică.

10. Scăderea într-un ritm mult mai susținut a numărului profesorilor și conferențiarilor care ies din activitate din universitate față de ritmul de creștere a numărului de asistenți universitari care intră în activitate.

Cap. IX. CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR

IX.1. Concluzii

IX.1.1. Concluzii generale

1. Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are o tradiție și un renume bine stabilite în spațiul universitar național și internațional, confirmate prin îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate.

2. Personalul didactic al universității se remarcă prin calitate de înalt nivel profesional, atestată de rezultatele cercetării științifice. În acest sens se remarcă dinamica puternic ascendentă, realizată îndeosebi în ultimii ani, care a avut drept urmare constituirea a 27 de centre de cercetare (14 fiind acreditate CNCIS, din care 4 sunt centre de excelență), creșterea numărului de contracte naționale și internaționale, a manifestărilor științifice organizate de universitate, a numărului de articole și cărți, a premiilor Academiei Române, ceea ce a determinat o creștere remarcabilă a fondurilor atrase prin cercetare precum și o foarte bună vizibilitate pe plan național și internațional.

3. Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții, asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți.

IX.1.2. Concluzii privind asigurarea calității

1. Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) s-a înființat conform legii prin hotărâre a Senatului și a funcționat continuu pe bază de procedură de funcționare și având instrumente de evaluare și asigurare a calității.

2. CEAC a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, nesemnalandu-se disfuncționalități sau erori grave de formă, de fond în structurarea acestora, sau de evaluare a rezultatelor obținute.

3. Activitatea CEAC a creat un mediu favorabil dezvoltării culturii calității în Universitate, în consonanță cu aspirațiile comunității academice.

4. Principalele activități în domeniul calității au vizat următoarele domenii: dezvoltarea managementului calității, asigurarea calității, evaluarea și asigurarea calității procesului didactic, a cercetării științifice, a relațiilor internaționale, a strategiei universitare, a administrației, a activității financiar – contabile și a resurselor umane.

5. Evaluarea și asigurarea calității în domeniile menționate au urmărit, prin activitățile desfășurate, realizarea și dezvoltarea conceptului de management al calității.

6. Realizarea managementului calității s-a făcut într-un cadru organizațional reglementat prin hotărâri ale Senatului. Cadrul instituțional pentru asigurarea calității a determinat angajamentul deliberat și activ pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ cât mai ridicat, identificabile prin rezultate concret măsurabile, în cele trei domenii de asigurare a calității și anume: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, managementul calității.

IX.1.3. Concluzii privind coordonarea aplicării procedurilor

Pentru evaluarea și asigurarea calității educației au fost gestionate procedurile generale, operaționale manageriale, operaționale pentru procesele de bază, procedurile pentru procesele suport, ghidurile, regulamentele și codul de etică cuprinse în Manualul Procedurilor.

1. Procedurile au o structură unitară. Conținutul procedurilor respectă cadrul legislativ și normativ impus organizațiilor de învățământ superior de către Ministerul Educației și legislația în vigoare.

2. Conceptul structural și metodologic care stă la baza procedurilor permite flexibilizarea acestora conform procesului de îmbunătățire continuă a calității și adaptarea lor la modificările normative și legislative care apar.

3. Procedurile sunt aplicate și respectate de către toți factorii responsabili vizați, CEAC efectuând periodic monitorizări asupra modului în care sunt respectate procedurile și instrucțiunile.

IX.1.4. Concluzii privind evaluarea externă a programelor de studiu

1. Activitatea în domeniul calității s-a reflectat și în crearea cadrului normativ intern (proceduri, regulamente, ghiduri etc.) necesar elaborării rapoartelor de autoevaluare pentru realizarea evaluării externe a programelor de studiu pentru autorizare provizorie/acreditare/evaluare periodică.
2. Ghidurile elaborate sunt utilizate de către comisiile de întocmire a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studiu universitare de licență și de master, constituind un instrument de lucru eficient concretizat în finalizarea cu succes a tuturor evaluărilor externe realizate până în prezent.

IX.2. Obiective de viitor în domeniul calității

1. Evaluarea anuală instituțională internă în vederea monitorizării menținerii calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT la viitoarea evaluare periodică externă.
2. Evaluarea periodică anuală a calității programelor de studii.
3. Dezvoltarea departamentului de specialitate (DEAC) al CEAC cu încadrare și bugetare adecvată asumării și profesionalizării rolului său executiv în:
 - realizarea activităților de evaluare și asigurare a calității;
 - instruirea în domeniul calității a tuturor factorilor implicați în asigurarea calității;
 - sprijinirea compartimentelor în realizarea procedurilor specifice proprii;
 - asigurarea coerenței și compatibilității sistemului de proceduri de evaluare și asigurare a calității prin feedback instituțional;
 - evidența și monitorizarea proceselor de evaluare internă/externă a programelor de studiu;
 - proiectarea și construirea unui sistem informațional pentru monitorizarea/evaluarea continuă a calității.
4. Realizarea și dezvoltarea Sistemului de evaluare și asigurare a calității al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.
5. Stabilirea prin consultări multilaterale a listei procedurilor necesare în perioada următoare în scopul creșterii calității și realizarea acestora cu consultanța DEAC.
6. Stabilirea prin consultări multilaterale a nivelurilor (referințelor) indicatorilor specifici de performanță.
7. Implicarea studenților în conceperea și aplicarea procedurilor care îi vizează.
8. Actualizarea permanentă a Manualului calității și a procedurilor aferente.
9. Crearea cadrului normativ necesar procesului de evaluare instituțională.
10. Coordonarea aplicării procedurilor de evaluare și asigurarea calității la nivel instituțional, a calității managementului și, implicit, a calității managementului calității.
11. Realizarea corelației universitate – mediu economic prin prisma principiilor managementului calității și cuprinderea în conținutul procedurilor a cerințelor de calitate ale firmelor cu privire la nivelul de pregătire și instruire a absolvenților.
12. Dezvoltarea culturii calității în Universitate pe cale instituțională, prin stimularea și recunoașterea performanțelor, prin corelarea finanțării cu nivelul calității, etc.
13. Intensificarea acțiunilor de promovare a universității în licee pe baza unui calendar al activităților de promovare.

OPIS DE ANEXE

- Anexa I.1.1.a Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1937_UT Iasi
 Anexa I.1.1.b HG nr. 209 din 17 mai 1993_UT Iasi
 Anexa I.1.1.c HG 978 din 3 august 2022
 Anexa I.1.2 Carta TUIASI E4R3
 Anexa I.1.2.a Evoluția istorică a universității
 Anexa I.1.3.a Plan strategic 2020-2024
 Anexa I.1.3.b Planul operațional pe anul 2021
 Anexa I.1.3.c Planul operațional pe anul 2022
 Anexa I.1.2.a Evoluția istorică a universității
 Anexa I.3.1.a. Structura universității 2022-2023- studii de licență și master
 Anexa I.3.1.b1 PO.DID.05 E8R17 Procedura admitere studii licență
 Anexa I.3.1.b2 PO.DID.06 E8R16 Procedura admitere studii masterat
 Anexa I.3.1.b3 PO.DID.08 E3R6 Procedura finalizare licență

Anexa I.3.1.b4 PO.DID.09 E3R5 Procedura finalizare masterat
 Anexa I.3.1.c Posturi didactice concurs în anul 2022-2023
 Anexa I.3.1.c.1 Premiile Academiei Române_2015-2022
 Anexa I.3.1.d REG19 E2R7-Regulament de organizare și funcționare Bibliotecă
 Anexa I.3.1.e Spații Bibliotecă și fond de carte
 Anexa I.3.3.a Situația achizițiilor publice pe anul 2022-Universitate-activitate didactică
 Anexa I.3.3.b Situație achizițiilor la nivelul facultăților perioada 2019-2022 (activitatea de cercetare)
 Anexa I.3.3.c Situația cheltuielilor de investiții pe anul 2022
 Anexa I.3.3.d Patrimoniu imobiliar 31.12.2022
 Anexa I.4.1.b Procedura TUIASI.POM.05_E4R5-Alegeri academice
 Anexa I.4.1.d Regulamentul Intern REG01 E1R7
 Anexa I.4.1.k Manualul procedurilor 31.12.2022
 Anexa I.4.1.l TUIASI.COD.01 Codul de etică
 Anexa I.4.1.m REG.17_E3R1 ROF a Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară
 Anexa I.4.3.2.a Regulament de funct. Compartiment Audit REG35_E2R0
 Anexa I.4.3.2.b Plan de audit 2018-2022 Compartiment de Audit Public
 Anexa nr. IV.a Diploma ARACIS 2009
 Anexa nr. IV.b Certificat ARACIS Grad de încredere ridicat 2015
 Anexa nr. IV.c Evaluarea îndeplinirii standardelor -2022
 Anexa nr.VI.a Situație localități candidați admitere 2021
 Anexa nr.VI.a1 Situație localități candidați admiși 2022
 Anexa nr.VI.b Situație licee candidați admiși 2022
 Anexa nr.VI.b1 Situație licee Rep. Moldova candidați admiși 2022
 Anexa nr.VI.c Situație licee candidați înscriși 2022

RAPOARTELE SUBCOMISIILOR PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

1. [Raport calitate Facultatea de Automatica si Calculatoare - 2022](#)
2. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului "Cristofor Simionescu"-2022](#)
3. [Raport calitate Facultatea de Constructii si Instalatii-2022](#)
4. [Raport calitate Facultatea de Constructii de Masini si Management Industrial-2022](#)
5. [Raport calitate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei-2022](#)
6. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata-2022](#)
7. [Raport calitate Facultatea de Hidrotehnica, geodezie si Ingineria Mediului - 2022](#)
8. [Raport calitate Facultatea de Mecanica-2022](#)
9. [Raport calitate Facultatea de Stiinta si Ingineria Materialelor-2022](#)
10. [Raport calitate Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor- 2022](#)
11. [Raport calitate Facultatea de Arhitectură G.M. Cantacuzino"-2022](#)
12. [Raport calitate Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2022](#)

RAPOARTELE DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2022, ELABORATE DE STRUCTURILE ORGANIZAȚIONALE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

1. Rectorat
2. Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității
3. Prorectoratul Managementul Resurselor
4. Prorectoratul Cercetare, Dezvoltare și Inovare
5. Prorectoratul Relații Internaționale
6. Prorectoratul Relația cu Studenții
7. Prorectoratul Informatizare și Comunicații Digitale
8. Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat
9. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
10. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
11. Direcția Generală – Administrativă

12. Direcția Resurse Umane
13. Direcția Economică
14. Bibliotecă
15. Direcția Servicii Studentești
16. Serviciul Tehnic și Administrarea Patrimoniului
17. Serviciul Achiziții Publice
18. Biroul Rotaprint
19. Serviciul Intern de Prevenire și Protecție
20. Serviciu Pază
21. Oficiul Juridic
22. Compartimentul de Audit Public Intern
23. Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

CUPRINS

Capitolul I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII	4
I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective	4
I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	5
I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale	6
Cap.II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII	43
Cap.III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	44
Cap.IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ	44
Cap.V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR	45
Cap.VI. SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2022- 2023	47
Cap.VII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR	57
Cap.VIII. ANALIZA SWOT	59
Cap.IX. CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR	62
OPISUL ANEXELOR	63
CUPRINS	65

