

P R O G R A M M A N A G E R I A L

pentru candidatura la funcția de

R E C T O R

al UNIVERSITATII TEHNICE «GHEORGHE ASACHI» DIN IASI

mandatul 2024 – 2029

Profesor univ.dr.ing. DAN CAȘCAVAL

Crezul și, deopotrivă, provocarea mea în cele două mandate în care am avut onoarea să fiu ales Rectorul universității noastre au fost și rămân sintetizate în fraza:

In loc de o federație de facultăți, universitatea trebuie să devină o entitate unită, puternică, în care fundația să o reprezinte solidaritatea tuturor colegilor

pentru că această unitate nu se poate clădi ușor, depinde de lider, dar și de timp și, mai ales, oameni. În plus, se impune ca această etapă a evoluției TUIASI să se dedice conștient și coerent ideii că:

Astăzi universitatea nu se mai poate raporta doar la contextul regional, nici măcar național, dimensiunea internațională fiind o măsură importantă a recunoașterii sale

Cunoașterea concretă, prin implicare personală nemijlocită, a mecanismelor, acțiunilor și limitărilor care compun realitatea societală, a provocărilor asociate perspectivelor educaționale românești, Europene, și nu numai, cu care ne confruntăm, precum și a potențialului complex uman și material al TUIASI, îmi impun să vă propun spre analiză un program managerial pe care îl consider ambițios, dar realist, provocator, dar realizabil.

Consecință firească a mandatelor trecute, strategia și obiectivele incluse în programul managerial actual se constituie într-o dezvoltare, adaptată celor susținute mai sus, a strategiei și obiectivelor care au jalonat activitatea mea de până acum.

Perioada de pandemie, cu care ne-am confruntat mai bine de jumătate din mandatul trecut, și care a debutat oficial la trei zile de la începerea celui de-al doilea mandat, a limitat destul de mult posibilitatea de implementare a unor obiective asumate în acest mandat, motiv pentru care acestea se pot regăsi, sub o formă sau alta, în acest Program managerial. În același timp, pandemia a oferit posibilitatea deschiderii/oficializării unor căi de comunicare/predare/examinare/colaborare mai puțin sau deloc accesate înainte, și anume cele în format online, ceea ce a impus considerarea într-o măsură semnificativă a acestora în activitatea noastră indiferent de domeniu.

Acest program managerial are la bază experiența personală în cei 34 de ani în învățământul universitar, în care am parcurs toate treptele ierarhiei profesionale, precum și în cei 24 de ani în am ocupat diferite poziții decizionale, dintre care:

- *Membru al Consiliului Facultății*
- *Membru al Senatului TUIASI,*
- *Prodecan al Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului,*
- *Director al Scolii doctorale a Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului,*
- *Director de departament,*
- *Decan al Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului,*
- *Rector, prin votul Dumneavoastră.*

In același timp, experiența mea este completată de pozițiile ocupate:

- *Președinte interimar al Consiliului Național al Rectorilor,*
- *Președinte al Agenției Universitare a Francofoniei pentru Europa Centrală și Orientală,*
- *Președinte al Alianței Române a Universităților de Știință și Tehnologie*
- *Vicepreședinte al Consiliului Național al Rectorilor*

In acest program managerial se va putea regăsi, asemeni unui fir roșu, intenția declarată de a conecta fiecare activitate a universității la dimensiunea internațională, pe care ar trebui să o considerăm cu toții „a patra dimensiune” în care să ne desfășurăm activitatea, după dimensiunile didactică, de cercetare și cea de formare a caracterelor sau a atitudinilor.

De aceea, în mod evident, fiecare parte din acest program este conectată direct cu constituția, configurația, potențialul și dorința de a amplifica potențialul universității noastre în toate valențele sale: dascăli și studenți, cercetători, administrație, infrastructură și patrimoniu, dar și idei, concepții, soluții.

După 8 ani în poziția de Rector, îmi doresc să realizez acest program, și apoi, prin voia Dumneavoastră, să îl pun în practică, într-o manieră unitară, coerentă, fără delimitări între componentele sale, într-o manieră care să continue evoluția de până acum și care să asigure, astfel, o evoluție pe termen nu doar mediu al TUIASI.

Practic, în fiecare cuvânt din acest program se ascunde imaginea universității.

Experiența mea de până acum, cei 8 ani în care, sper, ați avut posibilitatea să mă cunoașteți ca om, coleg și Rector, precum și modul meu deschis, direct și onest de a discuta mă împiedică să mă hazardez în programul meu managerial.

Însă îmi impune să rămân curajos și optimist.

A. PRINCIPII STRATEGICE

Menționarea multora dintre principiile strategice ar fi cumva redundantă, deoarece ele se regăsesc în mod explicit fie în Legea 199/2023, fie în programele care mi-au ghidat activitatea în anii precedenți, fie în cultura și cutuma organizațională a universității noastre, și nu numai.

De aceea, voi evidenția principiile strategice cărora voi continua să le acord prioritate:

- *Adoptarea ca direcție strategică de dezvoltare a universității a politicilor de sustenabilitate și responsabilitate socială prin care ne asumăm contribuția la formarea generațiilor viitoare de lideri care vor acționa responsabil în toate domeniile cu potențial impact asupra mediului și societății*
 - *Considerarea procesului de internaționalizare a universității ca dimensiune strategică prioritară, prin diversificarea semnificativă a programelor într-o limbă de circulație internațională (în principal, limba engleză) și prin intensificarea colaborărilor în domeniul didactic și de cercetare cu universități din regiunea UE sau non-UE*
 - *Consolidarea, dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare a universității cu parteneri academici sau economici regionali, naționali, dar, în principal, internaționali, prin implicarea mai activă în proiecte comune cu impact real asupra evoluției TUIASI pe termen mediu și lung*
 - *Consolidarea rolului studenților în viața TUIASI, atât la nivel decizional, cât și la nivel executiv, prin transformarea acestui parteneriat din activ într-unul și decisiv*
 - *Susținerea fără rezerve, coerentă și adaptată contextului socio-economic și necesității de integrare într-un cadru European sau, mai general, internațional a inițiativelor relevante de promovare a ofertei și valorilor educaționale și științifice ale universității, în scopul creșterii atractivității sale, a vizibilității naționale și internaționale, precum și a rolului universității noastre în mediul economic și social nu doar regional*
 - *Crearea și susținerea cadrului pentru asigurarea calității și flexibilității programelor de studii de licență, masterat, doctorat și a altor programe de educație și formare continuă, în contextul nivelului actual de cunoaștere și de dezvoltare a societății și al extinderii parteneriatelor internaționale*
 - *Continuarea calificării și stimulării resursei umane, simultan cu asigurarea infrastructurii necesare, pentru accederea și menținerea cercetării științifice și inovării la un nivel performant, atât în ceea ce privește cercetarea fundamentală, cât și cea conectată la mediul economic*
 - *Direct conectat cu principiul anterior, accentuarea caracterului antreprenorial real al universității, prin extinderea ofertei de produse/servicii/soluții către partenerii*
- Program managerial Candidatură la funcția de RECTOR 2024-2029 - Prof.dr.ing. DAN CAȘCAVAL*

economici și pentru crearea plus-valorii, prin consacrarea TUIASI ca furnizor recunoscut de produse/servicii/soluții

- *Managementul responsabil și racordat permanent la modificările contextului actual al resursei umane din zonele didactică, de cercetare sau administrativă, al resurselor financiare și materiale ale universității, simultan cu consolidarea rolului facultăților în crearea și gestionarea autonomă a propriilor resurse*
- *Recunoașterea și consolidarea rolului ALUMNI în dezvoltarea conexiunilor dintre universitate și mediul economico-social, în crearea și susținerea activităților de dezvoltare personală ale studenților, în organizarea și susținerea activităților curriculare sau extracurriculare ale TUIASI*
- *În condițiile realizării în ultimii ani a infrastructurii necesare digitalizării activităților, extinderea transformării digitale în toate dimensiunile universității, cu efectul implicit de reducere a birocrăției, de facilitare a proceselor decizionale și de consolidare a universității ca o entitate smart.*

B. PRINCIPII MANAGERIALE

In mod cert, nu voi abroga principiile manageriale care m-au ghidat în acești ani, căci acestea reprezintă un *modus essendi* personal care consider că a adus beneficii relaționării intra- și interuniversitare, însă acestea pot fi adaptate sau nuanțate în contextul schimbărilor de abordare la nivel internațional în mediul academic educațional.

De aceea, reiterez principiile în care continui să cred cu tărie:

- *Consolidarea unei universități unite, solidare, susținută de coeziunea echipelor de la orice nivel managerial*
- *Menținerea unui cadru academic fără influențe politice, religioase sau de orice altă natură, cu excepția celor specific universitare*
- *Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din universitate și de sfera de activitate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității, precum și impunerea generalizării unor astfel de relații în universitate*
- *În același context, susținerea în continuare a egalității de șanse și de tratament pentru toate genurile, în baza tradiției TUIASI și a strategiei aprobate la nivelul universității*
- *În directă conexiune cu principiile anterioare, continuarea susținerii dezvoltării, stimulării și recunoașterii calității resursei umane din toate sectoarele de activitate*
- *Continuarea și întărirea transparenței decizionale, atât la nivelul comunității cadrelor didactice, al studenților, cât și al personalului administrativ; în acest scop,*

implicarea mai responsabilă a conducerilor facultăților și departamentelor în susținerea acestui demers

- *Voi continua să ofer strategii clare de soluționare a oricărui aspecte prin asigurarea eficienței deciziilor în urma analizelor realiste a situației împreună cu toți factorii direct implicați, prin coerență și flexibilitate în luarea acestor decizii, în condițiile acceptării acestora de membrii universității*
- *In același cadru, voi continua să stabilesc obiectivele pe termen mediu și lung prin implicarea tuturor factorilor responsabili în mod direct, precum și a cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ*
- *Principiile enunțate anterior nu se pot respecta decât prin responsabilizarea fiecărui nivel decizional în propunerea unor soluții, în luarea și aplicarea hotărârilor adoptate*
- *Voi continua să fiu convins că doar prin creativitate și flexibilitate în abordarea diferitelor probleme, prin adoptarea, promovarea și sprijinirea ideilor sau soluțiilor novatoare, vom putea asigura calitatea și eficiența activităților didactice, științifice sau administrative din universitate*
- *In același timp și în consecința celor de mai sus, voi continua să susțin cu fermitate obiectivele propuse și acceptate de membrii universității în fața reprezentanților autorităților locale și naționale, a oricărui for academic sau economic și social*
- *Continuarea și dezvoltarea dialogului permanent și constructiv cu studenții, în vederea identificării căilor comune de îmbunătățire a activităților academice și extra-academice și, mai ales, în ideea implicării active și responsabile a acestora în toate activitățile universității*
- *Transformarea parteneriatelor internaționale, indiferent de domeniul aplicat, într-o dimensiune reală a universității, prin consolidare, dezvoltare, și, mai ales, extindere; în acest sens, consider că este necesară balansarea acestora într-o proporție mai accentuată către domeniul didactic, ceea ce poate crea premisele dispersării activităților conexe și către alte zone de interes (cercetare, activități studențești, antreprenariat)*
- *Disponând acum de o infrastructură IT&C modernă, se impun extinderea implementării sistemului informatic și susținerea adopției tehnologiilor digitale în mod eficient și adaptat la nivelul tuturor tipurilor de activități pentru atingerea beneficiilor așteptate, printre care: îmbunătățirea experienței de predare-învățare, facilitarea colaborării atât în interiorul universității cât și cu parteneri externi, reducerea birocrăției și eficientizarea proceselor administrative. Dezvoltarea sistemului de comunicare/informare internă a TUIASI, în ideea transmiterii unei plaje cât mai diversă de informații din activitățile membrilor comunității academice*

- *Dezvoltarea și adaptarea cadrului procedural pentru desfășurarea eficientă, cu birocrație minimă și flexibilitate a tuturor activităților didactice, științifice, sociale și administrative din universitate.*

C. OBIECTIVE PROPUSE

Modificarea recentă a cadrului normativ în care își desfășoară activitatea universitatea, evoluțiile în planurile social și economic la nivel național și internațional, precum și experiența acumulată în perioada 2016-2024 mi-au permis restructurarea și regruparea obiectivelor propuse pentru următorul potențial mandat într-o manieră care să confirme absența unor delimitări artificiale între acestea.

În condițiile celor menționate în partea introductivă, unele obiective reprezintă o continuare/dezvoltare sau o realuare a celor anterioare, unele sunt modificate și adaptate contextului actual, iar altele sunt omise, fiind evidente sau nemaifiind de actualitate.

De asemenea am dezvoltat direcțiile formulate ca principii din perspectiva tendinței de internaționalizare, acolo unde este rațional și posibil.

1. CICLURILE DE STUDII UNIVERSITARE

Prin „fișa postului” TUIASI, componenta educațională reprezintă una dintre cele două domenii definitorii de activitate ale universității noastre, care reunește de la cicluri/programe de studii până la resursa umană, studenți etc.

Ciclurile de studii, cu toate componentele acestora, nu pot fi tratate distinct, căci interconexiunea dintre acestea, modul în care se asigură continuitatea și eficiența acestora nu permit o abordare separată.

O foarte sintetică trecere în revistă a unor realizări din acești ani sugerează modul unitar în care au fost abordate aspectele asociate ciclurilor de studii universitare derulate în universitate:

- în urma evaluării externe ARACIS, TUIASI și-a menținut calificativul de „Grad de încredere ridicat”
- în urma evaluării externe ARACIS, au fost acreditate cele 13 domenii de studii doctorale ale TUIASI
- din 2016 au fost evaluate de către ARACIS (acreditate sau avizate provizoriu) 67 programe de licență, 33 programe/domenii de master; la acestea se adaugă înființarea/derularea a 48 programe postuniversitare
- din 2016 au fost înființate programe noi: 8 programe de licență, dintre care 4 programe de licență nou introduse în nomenclator, și 21 programe de master, dintre care 6 programe în limba engleză

- au fost respectate fără rezerve solicitările facultăților și DPPD privind scoaterea posturilor didactice la concurs; în acest sens, din 2016 au fost scoase la concurs un total de 426 posturi didactice pe perioadă nedeterminată, dintre care 92 de asistent universitar, 163 de șef de lucrări/lector, 127 de conferențiar universitar și 52 de profesor universitar
- de asemenea, au fost susținute cadrele didactice care au dorit obținerea abilitării, indiferent de gradul didactic al acestora; astfel, din 2016, au devenit conducători de doctorat afiliați la Școala doctorală a TUIASI 64 de colegi și 8 din afara TUIASI.

În anul 2017 a fost implementat un nou sistem de admitere la **studiile de licență**, care a fost în fiecare an modificat în dorința optimizării sale, atât din punct de vedere al candidaților, cât și al comisiilor de admitere de la facultăți. Noul sistem de admitere, susținut de o promovare mai „agresivă” și mai coerentă a universității atât în mediul online, cât și fizic într-o regiune mai extinsă din țară (mai mult decât întreaga jumătate de est), în Republica Moldova, regiuni din Ucraina locuite de cetățeni de etnie română, precum și în alte regiuni geografice – prin participarea la târgurile educaționale internaționale, a determinat creșterea numărului de candidați la studiile de licență de la 2368 (2016) la 4122 (2023). Un efect similar s-a înregistrat și în cazul studenților de la licență din Republica Moldova, numărul acestora crescând de la 383 (2016) la 988 (2023). O creștere de circa 5 ori s-a înregistrat în rândul studenților străini din țări UE și non-UE (altele decât Republica Moldova), în prezent numărul acestora fiind de 283.

La **studiile de master**, dependența de numărul absolvenților, dar și ofertele de locuri de muncă mai variate și mai avantajoase financiar, au determinat reducerea ușoară a numărului de studenți înmatriculați, acest număr variind de la 3474 (2016) la 3104 (2023). În schimb, a crescut numărul studenților străini (din Republica Moldova, țări UE și Non-UE) de la 49 (2016) la 231 (2023).

Numărul de candidați la **ciclul de studii doctorale** a crescut în ultimii ani, ceea ce a generat creșterea numărului de doctoranzi de la 597 (2016) la 772 (2023). În schimb, numărul tezelor susținute rămâne mult sub cel al doctoranzilor, media ultimilor opt ani fiind de 44 teze/an.

Deși este nu este un proces rapid și care, de multe ori, se confruntă, la nivel individual sau mai larg, cu rezistența la schimbare, rămân convins că adaptarea continuă a strategiei universității noastre privind flexibilizarea ciclurilor de studii, prin volumul, relevanța și continuitatea informațiilor transmise studenților, indiferent de ciclul universitar, reprezintă o prioritate. În plus, chiar dacă această adaptare presupune păstrarea identității și experienței academice, ea trebuie încadrată în curentul evident de internaționalizare a universităților.

De aceea, rămân adeptul ferm al convingerilor că:

- un proces educațional de calitate impune ca cel care transmite informațiile să contribuie, într-o măsură covârșitoare, și la crearea lor recentă
- calitatea educației, indiferent de ciclul de studii, depinde și de gradul de satisfacție profesională a cadrelor didactice și cercetătorilor
- un rol important îl au propunerile partenerilor din mediul economic, însă acestea trebuie considerate în cadrul mult mai general, generos și integrat al pregătirii într-un anumit domeniu; Legea 199/2023 oferă posibilitatea integrării mai clare a propunerilor și susținerilor venite din mediul economic prin sistemul de învățământ dual sau prin doctoratele profesionale
- facultățile și departamentele dețin un rol decisiv, fundamental în introducerea, organizarea, desfășurarea și în calitatea programelor educaționale coordonate.

Din aceste motive, voi continua să suțin ca fiind **majore** fapt pentru perioada următoare următoarele **obiective specific educaționale**:

- *Dezvoltarea portofoliului de programe universitare, inclusiv doctorale, într-o limbă de circulație internațională; în mod cert, aceasta nu exclude dezvoltarea portofoliului de programe în limba română prin includerea/crearea de programe noi*
- *Modernizarea continuă a ofertei educaționale a universității, prin susținerea actualizării programelor de studii existente și dezvoltarea de noi programe de studii care să asigure absolvenților dobândirea competențelor specifice profesiilor emergente și pregătirea acestora pentru piața muncii marcată de revoluția digitală în desfășurare*
- *Dezvoltarea programelor interuniversitare, care oferă dublă/multiplă diplomă sau joint degree, teze de doctorat în cotutelă etc., prin concretizarea colaborărilor cu universități din străinătate, facilitate fie de proiectele specifice aflate în derulare, fie prin depunerea de noi proiecte în acest scop*
- *Intr-un context similar, extinderea colaborărilor academice naționale și internaționale pe bază de acorduri bilaterale referitoare la susținerea unor prelegeri de către cadre didactice și specialiști din țară și străinătate în cadrul diferitelor programe de studii; aceste activități pot fi realizate mai ușor în prezent, datorită „oficializării” utilizării pe scară tot mai largă a sistemului online*
- *Susținerea mobilității studenților de la toate cele trei cicluri între universități similare din țară, dar, mai ales, din străinătate*
- *Efectuarea demersurilor către Guvern - Ministerul Educației, Parlament pentru includerea Arhitecturii în grupul de domenii STIM, ceea ce ar atrage o finanțare specifică mărită, cel puțin în domeniul alocației bugetare pentru burse*
- *Dezvoltarea portofoliului de programe de învățământ postuniversitare*
- *Participarea activă la crearea, implementarea și dezvoltarea sistemului de învățământ profesional dual*

- *Continuarea accesării fondurilor care vor fi puse la dispoziție de către Ministerul Educației pentru crearea conexiunilor solide cu liceele, promovarea universității, consiliere profesională etc.*

Categoric că obiectivele menționate anterior nu pot fi realizate la nivelul dorit fără:

1.1. considerarea ca fiind **prioritare** următoarele **obiective asociate motivării cadrelor didactice** în planurile financiar, profesional și moral:

- *Respectarea principiului performanței în promovare, nu al vârstei sau al parcurgerii strict succesive a gradelor didactice*
- *Atragerea în activitatea didactică a tinerilor performanți și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale; obiectivele anterioare sunt dedicate și acestui aspect, însă, prin Legea 153/2027 nu putem concura, prin comparație, cu unele sectoare economice care oferă salarii foarte atractive*
- *Menținerea celor mai avantajoase variante de salarizare, conform legislației în vigoare; salariile personalului didactic au respectat cea mai avantajoasă alternativă oferită de Legea 153/2017, majoritatea cadrelor didactice primind încă din 2019 valoarea corespunzătoare tranșei finale a creșterilor din 2022; de asemenea, a fost aplicată în varianta cea mai favorabilă angajaților Legea 296/2023, privind unele măsuri fiscale*
- *Menținerea acordării creșterilor salariale în corelație cu performanțele științifice ale cadrelor didactice, în funcție de resursele financiare ale universității; începând cu anul 2023, cadrelor didactice cu performanțe semnificative în activitatea de cercetare li se acordă creșteri salariale; de aceste creșteri au beneficiat 255 cadre didactice, suma totală acordată pentru anul 2023, pentru trei ani considerați (2018-2020), fiind de 2.845.462 lei, din Finantarea instituțională - Fondul pentru cercetare științifică universitară; pentru anul 2024 este prevăzută suma de 4.800.000 lei, pentru următorii doi ani considerați, ceea ce sugerează o creștere semnificativă a producției științifice importante*
- *Continuarea susținerii cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării; inițierea și finalizarea cu succes a demersurilor pentru includerea în cadrul Scolii doctorale a TUIASI a unor domenii de doctorat asociate Arhitecturii, Matematicii și Fizicii*
- *Continuarea demersurilor la Ministerul Educației, consiliile și comisiile asociate (de ex., CNATDCU) pentru asigurarea implementării unui sistem de criterii pentru promovare rațional și conectat la realitate, echitabil și predictibil; un ultim demers în acest sens a fost documentul trimis de către Alianța Română a Universităților de Știință și Tehnologie (ARUST), în noiembrie 2023, către forurile competente, în care sunt susținute cele menționate*

- *Continuarea creării de posibilități pentru facilitarea îndeplinirii criteriilor de promovare de către cadrele didactice tinere; printr-o inițiativă proprie, granturile ARUT (ARUST), adoptate doar la nivelul alianței universităților tehnice, precum și granturile interne sunt considerate de către conducerea TUIASI ca fiind similare granturilor naționale în îndeplinirea criteriilor de promovare la poziția de conferențiar; din anul 2018 au fost organizate 10 competiții de granturi interne, iar TUIASI a finanțat până în prezent 118 granturi cu o sumă de 4.252.400 lei; în prezent, sunt în evaluare 53 de proiecte ARUST; de asemenea, în ultimii doi ani TUIASI a finanțat toate solicitările privind taxele de publicare a articolelor științifice în reviste ISI încadrate în zonele Q1 și Q2, precum și cererile de brevetare sau menținere/protecție a brevetelor*
- *Continuarea susținerii participării membrilor universității în diferite organisme, comisii și comitete functionale la nivel guvernamental, al asociațiilor academice naționale și internaționale, al forurilor științifice și profesionale etc.*
- *Recunoașterea și respectarea valorii profesorilor cu experiență, a creatorilor de școală, a membrilor forurilor științifice, a tuturor celor care și-au dedicat energia și viața universității.*

1.2. considerarea ca fiind **prioritare** următoarele **obiective asociate atragerii, activității și motivării studenților**:

- *Continuarea promovării susținute a universității prin combinarea activităților proprii ale facultăților cu cele realizate unitar, centralizat la nivelul universității, printr-o strategie coerentă, adaptată contextului educațional și social al potențialilor candidați, precum și modului preferat de comunicare al tinerilor*
- *Extinderea ariei naționale de promovare în format fizic, direct în licee, sau prin diferite căi de comunicare*
- *Extinderea promovării în Republica Moldova, cuplată cu continuarea facilitării înscrierii candidaților din această țară în localități din Republica Moldova, precum și în regiunile din Ucraina locuite de etnici români; în ultimii doi ani, deschiderea unor centre de înscriere în Republica Moldova și promovarea în Ucraina au fost mai limitate datorită situației nedorite generate de războiul din Ucraina*
- *Participarea constantă și continuă la târgurile educaționale din străinătate, în principal în țările/regiunile cu tradiție și cu potențial în ceea ce privește proveniența studenților; creșterea în ultimii ani de circa 5 ori a numărului de studenți din aceste regiuni impune continuarea acestor demersuri*
- *Continuarea promovării consistente a universității în diferite medii și cu diferite ocazii (mass-media, târguri educaționale din țară și străinătate, portaluri educaționale și de cercetare etc.); un rol important în acest sens va continua să îl aibă Fundația Universitară „Gheorghe Asachi” din Iași și organizația ALUMNI a TUIASI*

- *Continuarea implicării active a studenților în activitățile de promovare a universității, pentru toate ciclurile de studii*
- *Creșterea motivării candidaților și a atractivității studiilor doctorale în vederea selectării celor mai buni candidați, acțiune începută prin programe dezvoltare instituțională încă din anul 2022*
- *În acest context, promovarea mai intensă a doctoratului european și a celor tip multiple sau joint degree*
- *Intensificarea mobilităților studenților la universități partenere din străinătate, nu doar în condițiile sistemului educațional pentru acordarea de dublă/multiplă diplomă sau joint degree; parteneriatele actuale cu universități din străinătate facilitează aceste demersuri*
- *Continuarea susținerii implicării efective a studenților în activități științifice și culturale conexe programelor de studiu, precum și facilitarea participării acestora la manifestări științifice naționale sau internaționale; în același cadru, dezvoltarea tradiționalei deja Conferințe a Scolii Doctorale a TUIASI în sensul extinderii geografice a participanților, al diversificării tematicilor abordate și, implicit, a modalităților de participare – dezvoltarea parteneriatelor internaționale fie în cadrul proiectului INGENIUM, fie sub auspiciile altor proiecte/colaborări, va reprezenta un avantaj major în atingerea acestui obiectiv*
- *Continuarea motivării studenților pentru obținerea unor rezultate remarcabile în activitatea didactică, la competițiile studentești naționale și internaționale, precum și pentru participarea la activități extracurriculare prin acordarea de burse, prin facilitarea participării, prin acordarea de gratuități la cazare etc.; din anul 2016 au fost acordate burse excepționale și premii, în sensul celor menționate mai sus, din venituri proprii, fonduri private, sponsorizări, în valoare totală de 4.234.000 lei*
- *Continuarea susținerii activităților de voluntariat și internship în universitate sau companii și instituții de stat sau private, de includere în diferite proiecte destinate ciclurilor de licență și masterat sau a celor de doctorat, în granturi de tip Erasmus+, tabere, cazare, burse etc.*
- *Continuarea și dezvoltarea strategiei de reducere a abandonului și creștere a tezelor de doctorat susținute în TUIASI prin întărirea apartenenței la comunitatea TUIASI, sprijin educațional și logistic, training direcționat, întâlniri cu angajatorii*
- *Mărirea vizibilității absolvenților de doctorat în rândul angajatorilor, strategie care va fi dezvoltată în parteneriat cu organizația ALUMNI și Fundația Universitară „Gheorghe Asachi” din Iași*
- *Promovarea mai intensă a dialogului cu companii/firme în vederea creșterii numărului de oferte pentru stagii de practică/internship, precum și al acordării/diversificării bursei/premiilor pentru studenți;*

- *Greșterea gradului de responsabilizare și implicare activă a studenților în activitățile de evaluare a programelor de studii și a cadrelor didactice*
- *Facilitarea cunoașterii de către studenți, nu doar de la ciclul de studii doctorale, a infrastructurii didactice și de cercetare a universității, precum și facilitarea accesului studenților la laboratoarele existente în alte facultăți*
- *Continuarea susținerii participării la competițiile de granturi de tip PD, TE sau alte categorii, care presupun în mod special includerea în echipele de cercetare a doctoranzilor*
- *Continuarea susținerii financiare și logistice (cazare gratuită, acces gratuit la baza sportivă, acces în spațiile de învățământ și cercetare etc.) a parteneriatelor organizațiilor studenților din universitate cu cele ale altor universități sau cu cele de la nivel național și internațional*
- *Extinderea infrastructurii și a resursei umane dedicate consilierii studenților la toate ciclurile de studii, inclusiv al Centrului de Management al Talentelor, în vederea reducerii și mai accentuate a abandonului școlar*
- *Diversificarea competențelor transversale ale studenților, în principal doctoranzi, prin diversificarea ofertei de training național și internațional, precum și a cursurilor de formare profesională gratuite*
- *În condițiile realizării unei fundații solide a infrastructurii IT&C la nivelul întregii universități, diversificarea și extinderea utilizării instrumentelor informatice în procesul didactic care să permită implementarea unor metode inovative de învățare, predare și evaluare*

2. DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ȘI INOVĂRII

Bazat pe faptul că universitatea noastră este o universitate de cercetare avansată și educație, îmbunătățirea performanțelor în cercetarea fundamentală și aplicativă reprezintă un obiectiv strategic al proiectului managerial propus. Accederea în pozițiile superioare ale topurilor naționale și internaționale se materializează, practic, într-o finanțare instituțională superioară, prin componenta Finanțare pentru Cercetare Științifică Universitară (FCSU).

În plus, susținerea infrastructurii și a resursei de cercetare este impusă și de componenta de finanțare suplimentară de excelență (FS) din finanțarea instituțională a universităților, pe baza indicatorilor de calitate, între care ponderea cea mai mare, 40%, o au cei referitori la calitatea cercetării. Trebuie precizat că în conformitate cu Legea 199/2023, ponderea FS din finanțarea instituțională a crescut la valoarea medie de 30%. De la introducerea finanțării pe baza indicatorilor de calitate (2016), TUIASI s-a poziționat constant pe locurile 5-6 la nivel național în ordinea mărimii acestei finanțări, depășind constant cu circa 12-13% valoarea medie.

Chiar dacă strategia specifică acestui domeniu, aplicată în ultimii ani, a avut rezultate vizibile, obiectivele necesită continuitate și dezvoltare în susținere și implementare:

- *Continuarea alocării fondurilor pentru susținerea taxelor necesare evaluării și brevetării cererilor de brevet depuse de membrii universității, cu concentrare pe brevetele internaționale (de tip EPO ș.a.m.d.);* în cele două mandate au fost depuse 322 cereri de brevete de invenție; în ultimii doi ani au fost acordate și 2 brevete EPO; în total, circa 78% dintre cheltuielile de brevetare și protecție a brevetelor au fost suportate de către universitate
- *Continuarea susținerii participării la competițiile de granturi naționale și internaționale;* au fost susținute financiar, de către TUIASI, salariile cercetătorilor angajați pe perioada de 2 ani după finalizarea proiectelor PN III; au fost susținute financiar cofinanțările solicitate în cadrul proiectelor
- *Continuarea organizării competiției de granturi interne (de tip „top-down” ș.a.m.d.) și granturi ARUST;* în acest moment există în evaluare 53 de proiecte ARUST
- *Dezvoltarea funcțională și din punct de vedere al expertizei a structurii specializate dedicate consultanței necesare depunerii și derulării granturilor, în principal a celor din fonduri structurale*
- *Dezvoltarea colectivelor de cercetători angajați pe perioadă nedeterminată, fie a celor create în ultimii doi ani, fie crearea și a unora noi*
- *Valorizarea mai eficientă a infrastructurii de cercetare din universitate prin extinderea colaborărilor dintre colectivele de cercetare, în principal cu universități și instituții din străinătate;* în ultimii patru ani, au fost derulate 10 proiecte transfrontaliere, în valoare de peste 2.000.000 EURO (partea TUIASI); un indicator al proiectului INGENIUM îl reprezintă tocmai crearea unor infrastructuri de cercetare comune între universitățile participante, structuri care să genereze plus-valoare
- *Continuarea susținerii diseminării rezultatelor cercetării în publicații cu factor de impact ridicat, aflate în categoriile Q1, în principal, și Q2;* începând cu anul 2022 au fost finanțate taxele de publicare în reviste din zona Q1 și Q2 – în total au fost finanțate 110 articole, valoarea totală a taxelor achitate de universitate fiind de 849.703 lei
- *Eficiențizarea procesului de colectare, gestiune și comunicare a rezultatelor activității de cercetare și inovare din universitate prin operaționalizarea unei platforme software specifice, aflată în etapa de testare la nivelul Prorectoratelor de resort*
- *Continuarea demersurilor pentru menținerea și includerea secțiunilor Buletinului Institutului Politehnic din Iași „sub umbrela” unei edituri de prestigiu, care să impună accesarea nivelului calitativ necesar revistelor cotate ISI;* colaborarea stabilită în acest scop cu De Gruyter Publishing House este funcțională, însă rolul determinat în acest demers revine autorilor, prin ritmicitatea și calitatea articolelor trimise la publicat.

3. DOMENIUL ANTREPRENORIAL ȘI RELAȚIA CU MEDIUL DE AFACERI

Acest domeniu, deloc eterogen în conținut, cum aparent ar reieși din titlu, a devenit o componentă importantă nu doar pentru universitățile tehnice. Implementarea componentei antreprenoriale trebuie să țină cont, pe de o parte, de aspectul educațional, pentru studenți, și de cel efectiv aplicativ, pentru universitate în ansamblul ei. Iar aceasta nu se poate realiza fără un mediu de parteneriat solid cu companiile sau firmele, precum și cu autoritățile locale sau naționale.

Consider că antreprenoriatul universitar înseamnă doar într-o foarte mică măsură obținerea unor venituri din închirieri/sau similar de spații/terenuri, deși această sursă nu este neglijabilă pentru TUIASI. *Conform „Business Academy” a fi antreprenor înseamnă a-ți conduce cu succes propria afacere.* Iar domeniile în care avem expertiza care ne poate aduce „afaceri de succes” sunt cercetarea, inovarea, proiectarea, servicii și, de ce nu, educația. De aceea, sunt sigur că am putea excela în antreprenoriatul inovativ.

În același timp, dacă educația antreprenorială și, implicit, crearea mentalității de antreprenor a studenților s-a realizat într-o manieră unitară, coerentă și sistematică la nivelul întregii universități, prin proiecte finanțate din fonduri structurale, prin includerea disciplinelor aferente în programele de licență și master, relația cu mediul de afaceri a rămas o activitate gestionată în principal la nivelul facultăților sau chiar al departamentelor.

De aceea, sunt convins că trebuie acordată o atenție deosebită următoarelor obiective asociate domeniului:

- *Susținerea antreprenoriatului inovativ, prin întărirea capacității de transfer tehnologic, în principal către beneficiari externi universității, nu doar prin susținerea financiară și logistică a desfășurării și dezvoltării activității de cercetare științifică și inovare performante, ci prin optimizarea mecanismelor procedurale*
- *Tot în cadrul antreprenoriatului inovativ, mărirea vizibilității în mediul economic a soluțiilor propuse prin brevetele TUIASI, în scopul valorizării acestora*
- *Continuarea susținerii financiare și logistice a acreditării unor laboratoare pentru analiză și diagnoză care vor putea oferi servicii partenerilor externi, în beneficiul colectivelor și al universității*
- *Continuarea dezvoltării și susținerea financiară și logistică a unor incubatoare de afaceri, de idei, start-up-uri, spin-off-uri etc., în care să fie implicați și studenții; în acest caz, există deja înființată Societatea Antreprenorială Studențească și sunt implementate proiecte care vizează antreprenoriatul, crearea de spin-off-uri etc.*

- *Extinderea portofoliului de cursuri postuniversitare oferite specialiștilor din diferite domenii, în cadrul mai larg al Long Life Learning sau mai restrâns al unor solicitări specifice din partea unor instituții, firme sau companii*
- *Promovarea expertizei TUIASI în diferite domenii generatoare de surse suplimentare de venit*
- *Continuarea creării unor laboratoare cu sprijinul companiilor naționale sau multinaționale, nu doar în scop didactic, ci și al creării, în comun universitate-companie, de plus-valoare; în perioada 2016-2024, pe platforma didactică a TUIASI, au fost înființate/dotate de către companii 8 laboratoare noi, în valoare totală de 2.350.000 Euro*
- *Continuarea implementării unui sistem de educație antreprenorială și de formare a mentalității de antreprenor pentru cadrele didactice și studenți, nu doar prin dezvoltarea disciplinelor aferente, ci și prin activitățile derulate în cadrul Prorectoratului de resort, a Societății Antreprenoriale Studențești și cu sprijinul organizației ALUMNI a TUIASI*
- *Coordonarea la nivelul Prorectoratului de resort a relațiilor cu companiile partenere, indiferent de profil în scop didactic (practica studenților/internship), acordare de burse și premii studenților, în scop științific și inovativ, antreprenorial și de susținere financiară a diferitelor activități desfășurate în cadrul universității.*

4. INFRASTRUCTURA ȘI RESURSELE FINANCIARE

Incepând cu anul 2016, am deplasat eforturile de refacere a infrastructurii către platforma didactică, simultan cu continuarea reabilitării celei din campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”. Enumerând, departe de a avea pretenția că am acoperit toate aspectele, se pot menționa câteva dintre principalele realizări:

- Finalizarea reabilitării termice a 3 facultăți (clădiri), din fonduri europene prin Regio – Programul operațional Regional POR 2014-2020, axa prioritară 10: „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale”, **valoare totală 12.400.000 Euro**
- Reabilitarea diferitelor elemente a 32 de clădiri, dotări independente facultăți, reabilitare spații Corp T (spații activități studenți, administrație), **valoare 31.058.460 lei**, proveniți de la Ministerul Educației și fonduri proprii
- Reabilitarea Corpului C și introducerea lui, aproape în totalitate, în circuitul didactic, **valoare 1.784.176 lei**, proveniți de la Ministerul Educației și fonduri proprii
- Elaborarea proiectelor tehnice pentru reabilitarea Corpului A, **valoare 1.800.000 lei**; litigiul pe rol cu Universitatea „A.I. Cuza” din Iași a blocat demersurile de accesare a fondurilor pentru reabilitare

- Finalizarea și introducerea în circuitul cazărilor a căminului T6, valoare 9.000.000 lei, proveniți de la Ministerul Educației și fonduri proprii
- Reabilitarea căminelor (instalații sanitare, circuit termic, mobilier), creare spații co-working, săli lectură, spații recreere, bucătării, spălătorii în toate căminele studentești, reabilitare bază sportivă, valoare 20.628.599 lei, proveniți de la Ministerul Educației și fonduri proprii
- Implementarea sistemului de control al traficului auto în campusul „Tudor Vladimirescu”, în valoare de 4.000.000 lei
- Crearea infrastructurii digitale la nivelul întregii universități, constând din soluții hardware, software, de comunicații și securitate cibernetică, valoare 4.430.000 Euro deja investiți (*Elearn4All - 1.480.000 Euro; WiNet@Uni - 1.100.000 Euro; FDI 2017-2023 - 500.000 Euro; Cloud - 1.000.000 Euro; MEDIMAG-IA - 350.000 Euro*) și 6.840.000 euro aferenți proiectelor contractate și aflate în implementare (*PNRR DigitAll@TUIASI - 5.600.000 Euro, EDIH DIZ - 1.240.000 Euro*)

Continui să susțin că într-o universitate performantă, resursele financiare nu trebuie să asigure doar funcționarea cotidiană fără sincope (salarii, utilități, cheltuieli curente, materiale etc.), ci trebuie să asigure dezvoltarea.

În acest cadru, trebuie menționat faptul că finanțarea instituțională a universității noastre în cei 8 ani a depășit 1.500.000.000 lei, la care se adaugă 77.000.000 lei venituri proprii (taxe, chirii, alte forme de parteneriat).

Trebuie subliniat faptul că, în toți cei 8 ani, fondurile alocate de guvern pentru investiții, reparații, reabilitări au reprezentat 1.800.000 lei, fiind mult sub cele necesare lucrărilor curente sau de perspectivă. De aceea, voi susține în continuare identificarea și dezvoltarea surselor alternative de finanțare, rezultat al activităților de antreprenariat, simultan cu cele obținute din gestionarea corespunzătoare a patrimoniului universității.

Așa cum am menționat anterior, antreprenoriatul universitar are drept scop pragmatic creșterea independenței financiare a universității. Analizând realist contextul actual, trebuie să recunoaștem că deși au fost făcute progrese în crearea cadrului legal al facilitării funcționării antreprenoriatului universitar prin legea 199/2023, în România încă nu există cadrul legal dezvoltat, clar și nici susținerea sau încrederea partenerilor că universitățile ar putea să devină universități antreprenoriale.

Până în prezent, eforturile noastre de a gestiona cât mai eficient fondurile extrabugetare, în principal venituri din asocieri sau din chirii, dar și din servicii/produse/soluții oferite, corelate cu o administrare cât mai eficientă a patrimoniului nostru, au constat în:

- acțiuni judecătorești pentru recuperarea prejudiciilor din folosința unor spații/terenuri fără aprobare/fără achitarea chiriei/superfíciei către universitate

- modificarea procedurilor de închiriere a spațiilor și terenurilor disponibile, în concordanță cu legislația în vigoare, pentru a deveni mai evident benefice universității

- crearea cadrului procedural pentru transferul tehnologic, pentru oferirea serviciilor, soluțiilor, efectuarea diagnozelor etc.

De aceea, pentru a continua strategia de dezvoltare/reabilitare/modernizare a infrastructurii TUIASI și de a asigura resursele financiare pentru dezvoltarea universității, susțin ca fiind **prioritare** următoarele **obiective** (în afara celor aferente dar menționate explicit la capitolele anterioare):

- *Continuarea reabilitării clădirilor facultăților care nu au fost incluse în activitățile anterioare de acest tip; în acest scop, se vor accesa toate posibilitățile de obținere de fonduri mai rapid (proiecte, Compania Națională de Investiții, Ministerul Educației, Guvern – includerea în listele de investiții poate reprezenta o soluție, însă realizarea obiectivelor poate dura, așa cum s-a constatat deja, peste 20 de ani) și se vor utiliza rațional soldurile existente*
- *Demararea documentațiilor și a finanțării aferente necesare transformării Corpului C (prin extindere, re-construcție – depinde de soluția propusă) sau a investiției aflate în stadiu incipient de construcție (inițiată acum peste 20 de ani pentru Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor) într-o locație adecvată activităților Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; finalizarea unuia dintre aceste obiectiv poate reprezenta o soluție de transfer a facultății din sediul actual, în situația nedorită a pierderii procesului cu Universitatea „A.I. Cuza” din Iași*
- *Construirea unei cantine - săli conferințe, workshop-uri, susținere doctorate etc. - spațiu de co-working și socializare prin reabilitarea/transformarea fostei Hale de producție aparținând Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”; în acest scop, se vor accesa fonduri prin programele PNRR sau POR*



- *Susținerea financiară și cu expertiză a depunerii și implementării proiectelor pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare*
- *Finalizarea sistemului informatic al universității (platformă didactică și campus) care să faciliteze gestionarea smart a bazei materiale și ale resurselor financiare ale universității*
- *Continuarea reabilitării/modernizării căminelor din campus*
- *Reabilitarea căminului T20, pentru transformarea acestuia într-un hotel modern, de protocol pentru oaspeții/partenerii TUIASI*
- *Continuarea proiectelor dedicate transformării campusului studentesc într-o zonă verde, majoritar pietonală, sigură, care să asigure toate condițiile pentru învățare, activități sportive, relaxare, co-working, spectacole etc.*
- *Creșterea numărului studenților la toate ciclurile de studii universitare, ceea ce ar determina creșterea finanțării instituționale (conform Cap. 2)*
- *Intărirea componentei de antreprenariat inovativ al universității, prin cele menționate la Cap. 3*
- *Continuarea închirierii spațiilor disponibile ale universității cu prioritate către firmele cu care universitatea poate colabora în cercetare, proiectare, consultanță, servicii etc., astfel încât, în afara veniturilor din chirie, universitatea să fie partener; conform procedurii, parteneriatul cu universitatea a acestor firme a devenit o obligație în condițiile în care firma dorește să aibă siguranța închirierii spațiului pentru mai mult de 1 an*
- *Dezvoltarea activităților Fundației Universitare „Gheorghe Asachi” din Iași, astfel încât să poată deveni și un generator de venituri proprii, prin care s-ar putea susține activitățile universității*
- *Continuarea elaborării/revizuirii procedurilor, astfel încât acestea să definească fără echivoc cât mai multe activități administrative, în condițiile reducerii la minim a birocrăției implicate*
- *Asigurarea conținutității și a eficienței activităților prin analizarea periodică a structurii organigramei și adaptarea acesteia necesităților universității*
- *Crearea posibilităților de schimburi de bună practică cu alte universități sau instituții cu preocupări similare, pentru activitatea administrativă, activitate care ar putea conduce la eficientizarea procedurilor din administrație și, implicit, a birocrăției; obiectivul poate fi ușor de implementat datorită revitalizării Consiliului Național al Directorilor Generali din administrația universităților, prima ședință fiind organizată de TUIASI în mai 2022.*

5. DOMENIUL RESURSELOR UMANE

Resursa umană generează energia și identitatea oricărei instituții, motiv pentru care în ambele mandate am susținut ca fiind obiectivul major atragerea, motivarea și perfecționarea continuă a resurselor umane, indiferent de domeniul de activitate (didactic, cercetare, administrație).

Continui să am deplina convingere că o universitate trebuie, prin excelență, să genereze un climat detensionat, de colaborare, de colegialitate și de parteneriat între membrii săi. În același timp, în continuare susțin ferm egalitatea de șanse de care trebuie să beneficieze fiecare angajat al TUIASI și fiecare student.

Multe dintre obiectivele prezentate în capitolele anterioare (în principal Cap. 2) sau care vor fi prezentate în capitolele următoare se bazează și au o componentă consistentă referitoare la resursa umană, cadre didactice și cercetători, studenți, personal din administrație. De aceea, chiar cu riscul de a deveni redundant, reiterez **principiile** care mi-au jalonat relaționarea cu oricare persoană din universitate:

- *Respectarea persoanei indiferent de poziția sa din universitate, a eticii profesionale, a spiritului academic și de colegialitate, atât la nivelul comunității cadrelor didactice, cât și al personalului administrativ*
- *Performanțele, indiferent de domeniul acestora, se pot atinge prin calitatea resursei umane, implicit a capacității manageriale de a atrage personal de calitate, de a-l recunoaște, susține și motiva, de a-i oferi posibilitatea să se dezvolte continuu*
- *Sistemul de recompensare/motivare trebuie să reflecte perfect activitatea fiecărui membru al universității, atât prin aspectele calitative, cât și cantitative ale acestei activități; nu susțin o recunoaștere uniformă a activităților atunci când implicarea este diferită*
- *Asigurarea continuității activității de excelență prin susținerea fermă a întineririi resursei umane simultan cu menținerea colaborărilor cu persoanele cu experiență și prestigiu profesional.*

6. DOMENIUL RELAȚIILOR CU STUDENȚII ȘI CAMPUS UNIVERSITAR

Nu doar cele două mandate, ci și experiența mea de dascăl m-a învățat că discuțiile purtate cu studenții sau cu reprezentanții acestora pot conduce la concluzii care de multe ori sunt diferite, în sens pozitiv, de ceea ce mi-am imaginat la începutul dialogului.

Tocmai pentru că nu uit că un dascăl trebuie să reprezinte un model prin ținută, caracter, comunicare, abilitatea de a transmite informații și de a trezi interesul, sunt în continuare convins că un parteneriat viabil și constructiv cu

studentii, indiferent de ciclul de studii, este posibil numai respectând următoarele **principii fundamentale**:

- Existența dialog efectiv permanent cu studenții și a unui parteneriat academic real
- Atragerea, implicarea și motivarea studenților în activitățile didactice, științifice și extracurriculare
- Asigurarea ambientului atractiv și a condițiilor corespunzătoare de cazare, învățatură și recreere și implicarea studenților în crearea acestora

Ca și până acum, voi acorda o atenție specială **obiectivelor** asociate acestor principii, obiective respectate în acești ani (în completarea celor expuse la Cap. 2):

- *Susținerea unei comunicări eficiente și deschise cu reprezentanții studenților, prin promovarea încrederii și a respectului față de lege, educație, calitate, valori morale*
- *Sprijinirea activității organizațiilor studențești ale facultăților din universitate, precum și a organizațiilor studențești asociate universității*
- *Desfășurarea periodică a întâlnirilor conducerii universității cu reprezentanții studenților la nivel de Senat sau Consilii ale facultăților, precum și cu Comisia Socială a TUIASI și reprezentanții organizațiilor studențești*
- *Dezvoltarea funcționării și eficientizarea Centrului de consiliere și orientare profesională, atât prin activitățile în sine, cât și prin sesiuni de training a studenților și absolvenților pentru interviuri și contacte cu angajatorii, cursuri de formare profesională, monitorizarea și transmiterea continuă a ofertelor de pe piața muncii, a ofertelor de internship, monitorizarea angajabilității reale a studenților, mijlocirea întâlnirilor dintre studenți și angajatori etc.*
- *Dezvoltarea pregătirii complementare a studenților, cum ar fi cunoștințele și abilitățile antreprenoriale, dar și competențele digitale*
- *Susținerea evenimentelor organizate de către studenți, atât din punct de vedere logistic, cât și prin implicarea cadrelor didactice și a personalului din administrație în organizarea sau derularea acestora*
- *Continuarea modernizării condițiilor de cazare, învățatură și recreere din campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”:*

1) din anul 2016 până în prezent au fost utilizați **33.628.599 lei** pentru investiții, reabilitări (cămin T6, inclusiv mobilier și tâmplarie uși și geamuri, grupuri sanitare, spălătorii, bucătării, spații de recreere și spații verzi, terenuri sport, acces auto etc.);

2) toate cămintele au fost prevăzute cu spălătorii;

3) activitatea de cazare/repartizarea camerelor se realizează informatizat complet, în baza rezultatelor obținute de studenți la activitățile curriculare și extracurriculare

4) Întregul spațiu al campusului studentesc și al celui didactic este acoperit de infrastructura de IT&C

5) cantina a fost modernizată, fiind prevăzută cu sistemul de climatizare

6) traficul auto este restrictionat și controlat automat; prin aceasta, au fost create zone pietonale generoase și sigure din punct de vedere al traficului și al persoanei.

- *Crearea de spații dotate pentru bucătării în căminele în care acestea nu există: T1, T2, T9, T12-T15, T16, T18 și T19*
- *Continuarea acordării de sprijin financiar pentru studenții proveniți din medii defavorizate, pentru copii ai angajaților universității, chiar în condițiile măririi cuantumului burselor sociale*
- *Continuarea identificării și diversificării surselor pentru acordare de burse, de diferite categorii, și premii studenților (venituri proprii, parteneri, sponsori etc.)*
- *Continuarea asigurării gratuite a accesului la baza sportivă sau la spațiile didactice (în cazul organizării de către studenți a unor evenimente culturale, sportive, seminarii, cursuri, școli de vară etc.)*
- *Continuarea susținerii parteneriatelor organizațiilor studentești din TUIASI cu cele din țară sau străinătate, prin asigurarea gratuității cazării, a accesului la spațiile universității, la infrastructura didactică, de cercetare, la baza sportiva etc.*
- *Considerarea la nivel central al suportului financiar, logistic, mediatic etc. pentru activitățile implicate în participarea studenților noștri la competiția internațională Formula Student*
- *Susținerea implicării mai consistente a studenților în activitățile sportive desfășurate în cadrul Clubului Sportiv „Politehnica” și, implicit, susținerea participării la competițiile naționale sau internaționale*
- *Continuarea parteneriatelor cu autoritățile locale, cu instituțiile de cultură, cu diferite companii sau firme etc. pentru organizarea unor evenimente culturale dedicate studenților (spectacole de teatru, muzică, întâlniri cu personalități etc.), fie în campus, fie în diferite alte locații; vom susține ca deja tradiționala sărbătoare dedicată Zilelelor Campusului „Tudor Vladimirescu” să devină un eveniment studentesc de referință la nivel național.*

7. DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

Așa cum afirmam la început programului managerial, în prezent universitatea nu se mai poate raporta doar la contextul regional, nici măcar național, dimensiunea internațională fiind o măsură importantă a recunoașterii sale. Parcurgerea acestei etape de internaționalizare și, ulterior, consolidarea dimensiunii internaționale, reprezintă nu doar o obligație, ci șansa universităților de a rămâne performante în contextul globalizării.

În mod evident, un prim pas necesar a fost făcut prin stabilirea celor peste 500 de parteneriate cu universități și instituții din străinătate, în cadrul colaborărilor de tip Erasmus, a colaborărilor științifice, doctorale etc. Apoi, un pas important a fost stabilirea parteneriatului, în principal educațional, dintre ARUT (ARUST în prezent) cu INSA France.

Iar din 2023 suntem incluși în rețeaua de universități europene INGENIUM, alianță care nu doar a creat, ci și obligă (în sensul bun al cuvântului) la un cadr extins al colaborărilor, în toate domeniile de interes academic. În mod evident, participarea noastră în acest consorțiu ne ajută să concretizăm mai rapid latura internațională a preocupărilor noastre, ceea ce reprezintă o oportunitate deosebită.

Intr-o formă sau alta, dimensiunea internațională se regăsește în fiecare dintre aspectele discutate anterior, uneori explicit, alteori implicit. În afara acestor aspecte, consider că pentru dezvoltarea anvergurii internaționale a universității noastre trebuie continuat în mod ferm următoarele **obiective**:

- *Diversificarea programelor de licență, masterat și doctorat realizate în parteneriat cu universități din Uniunea Europeană, cu dublă recunoaștere a diplomelor sau joint-degree; deținerea Președenției Asociației Universitare a Francofoniei pentru Europa Centrală și Orientală reprezintă o cale facilă de stabilire a parteneriatelor cu cele peste 140 de universități din cele peste 20 de țări ale acestei regiuni francofone*
- *Crearea posibilităților continuării și dezvoltării proiectului INGENIUM într-un proiect viitor, care să conducă la crearea universității europene INGENIUM „as a legal entity”*
- *Continuarea susținerii ca reprezentând cea mai mare prioritate extinderea programelor de studii într-o limbă străină (lb. engleză, lb. franceză, posibil lb. germană), atât pentru atragerea unor studenți străini, cât și pentru facilitarea colaborării cu profesori din străinătate*
- *Continuarea susținerii participării cadrelor didactice din universitate la mobilități de predare (prin programe externe, visiting professor etc.), activitate facilitată de participarea TUIASI în rețeaua universităților europene INGENIUM și a ARUST în parteneriatul cu INSA*
- *Extinderea semnificativă a rețelei de mobilități de tip Erasmus*
- *Susținerea din venituri proprii sau în cadrul unor proiecte (de ex., de tip FDI) organizării în universitate a Scolilor de vară internaționale*

- *Continuarea participării constante a universității noastre la evenimentele majore educaționale internaționale, participare intermediată de Ministerul Educației, Consiliul Național al Rectorilor și Ministerul Afacerilor Externe.*

D. In loc de CONCLUZII

Așa cum am declarat dintotdeauna, formarea mea profesională, constituirea mea ca om și chiar existența familiei mele se datorează în mod definitoriu universității noastre. Maturitatea mea didactică, științifică, managerială și a relațiilor interumane se datorează în mod definitoriu universității noastre. Încă o dată recunosc faptul că anilor petrecuți în poziția onorantă de Rector le datorez cunoașterea universității dincolo de aspectele educaționale și științifice, și, în principal, cunoașterea laturii umane a universității.

Am învățat mai bine că Rectorul are principala misiune de a reuși să alcătuiască și să coordoneze o echipă competentă, responsabilă și funcțională. Doar Rectorul singur nu poate asigura realizarea obiectivelor menite să creeze cadrul unei funcționări eficiente a universității la orice nivel și sub toate aspectele sale.

Prin strategia propusă, candidatul la poziția de Rectorul trebuie să fie convins că își asumă activitățile și rezultatele derivate din aceasta și să fie responsabil în a reprezenta garantul spiritului academic, sub toate valențele sale.

Ca și în cele două mandate anterioare, susținut și, sper, inspirat de experiența acumulată și aplicată în cei 8 ani, consider că principalul argument care pledează pentru realegerea mea în poziția de Rector îl reprezintă *responsabilitatea creării, susținerii și dezvoltării condițiilor pentru performanță, deci pentru un viitor sustenabil al universității.*

Ianuarie 2024

Profesor univ.dr.ing. Dan Cașcaval