

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
PROCTORATUL DIDACTIC ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII



GHIDUL
ACTIVITĂȚILOR DE ELABORARE A RAPOARTELOR DE
AUTOEVALUARE/EVALUARE INTERNĂ A
DOMENIILOR/PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE
DE MASTERAT
Cod. GHID.02

1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA EDIȚIEI/ REVIZIEI

ELABORAT	VERIFICAT	AVIZAT	APROBAT		EDIȚIA	REVIZIA
Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității/ CMC	CEAC	Consiliul de Administrație	Senatul		
Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ Prof.univ.dr.ing. Ioan DOROFTEI Ing. Sergiu AMARANDI	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN	Rector, Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL	Senat Președinte Prof. univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU		
Iunie 2023	septembrie 2023	octombrie 2023	06.02.2024	09.02.2024		
					3	0

Notă: Acest document conține informații care sunt proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și este destinată utilizării exclusive pentru propriile cerințe. Utilizarea integrală sau parțială a acestei proceduri în orice scop sau activitate sau reproducerea parțială sau integrală în orice publicație și prin orice procedeu (electronic, mecanic, fotocopiere, microfilmare etc) este interzisă fără acordul scris al Rectorului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat		GHID.02	
			Ediția 3	Revizia 0
			Pagina 2/24	
			Exemplar nr. 1	

2. SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI A REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR

Nr. crt.	Revizia/ Data aplicării	Numărul capitolului și al paginilor revizuite	Conținutul modificării	Nume, prenume și semnătură			
				Elaborat	Verificat	Avizat	Aprobat
1	E1R0/ 07.02.2007	Ghidul complet	Elaborare Ediția 1	Consiliul Academic Conf.univ.dr.ing. Neculai SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Ion BOGDAN Conf.univ.dr.ing. Dumitru NEDELCEU	Consiliul Academic Președinte Prof.univ.dr.ing. Mihail VOICU	Consiliul Academic Președinte Prof.univ.dr.ing. Mihail VOICU	Senatul Rector Prof.univ.dr.ing. Nicolae BADEA
2	E1R1/ 16.05.2007	Ghidul complet	Revizia 1	Consiliul Academic Conf.univ.dr.ing. Neculai SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Ion BOGDAN Conf.univ.dr.ing. Dumitru NEDELCEU	Consiliul Academic Președinte Prof.univ.dr.ing. Mihail VOICU	Consiliul Academic Președinte Prof.univ.dr.ing. Mihail VOICU	Senatul Rector Prof.univ.dr.ing. Nicolae BADEA
3	E1R2/ 20.06.2007	Capitolul 4	Revizia 2	Consiliul Academic Conf.univ.dr.ing. Neculai SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Ion BOGDAN Conf.univ.dr.ing. Dumitru NEDELCEU	Consiliul Academic Președinte Prof.univ.dr.ing. Mihail VOICU	Consiliul Academic Președinte Prof.univ.dr.ing. Mihail VOICU	Senatul Rector Prof.univ.dr.ing. Nicolae BADEA
4	E2R0/ 10.07.2018	Ghidul complet	Elaborare Ediția 2	Prof.univ.dr.ing. Edward RAKOSI Prof.univ.dr.ing. Maricel ADAM Conf.univ.dr.ing. Gabriel OPRIȘAN Conf.univ.dr.ing. Rodica HARPA Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Constantin SĂRMĂȘANU-CHIHAI	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Constantin SĂRMĂȘANU-CHIHAI	CEAC Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN	Consiliul de Administrație Rector, Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL Senat, Președinte, conf.univ.dr.ing. Tania Mariana HAPURNE
5.	E3R0/ 09.02.2024	Ghidul complet	Elaborare Ediția 3	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ Prof.univ.dr.ing. Ioan DOROFTEI Ing. Sergiu AMARANDI	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN	Consiliul de Administrație Rector, Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL Senat Președinte Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU

3. LISTA DE DIFUZARE

	Scopul difuzării	Ex. nr.	Compartiment	Funcția	Modalitatea de difuzare
3.1	Arhivare	1	CMC	Secretar	Arhivare
3.2	Evidență	2	Senatul universității – Hotărâri	Secretariat Senat	Arhivare
3.3	Aplicare	3	Rectorat	Rector	Registru corespondență
			Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Prorector	
			Prorectoratul Managementul Resurselor	Prorector	
			Prorectoratul Cercetare, Dezvoltare și Inovare	Prorector	
			Prorectoratul Relații Internaționale	Prorector	
			Prorectoratul Relația cu Studenții	Prorector	
			Prorectoratul Informatizare și Comunicații Digitale	Prorector	
			Toate facultățile și DPPD	Decani și director	
Toate direcțiile TUIASI	Directori				
3.4	Informare	4	Toate	-	https://www.tuiasi.ro/m anualul-procedurilor/ Manualul procedurilor

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Proectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 3/24	
		Exemplar nr. 1	

4. SCOP

Scopul prezentului ghid este acela de a oferi un instrument de lucru pentru coordonatorii domeniilor și programelor de studii universitare de masterat în procesul de redactare a raportului de autoevaluare/evaluare internă, în vederea susținerii evaluării externe a calității academice și asigurării calității la nivelul fiecărui program de studii.

Notă: Prezentul ghid a fost elaborat pe baza Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 915/14.12.2017, hotărâre privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, cât și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat aprobat în BEx. ARACIS din 30.10.2017.

La elaborarea rapoartelor de autoevaluare se vor avea în vedere prevederile cuprinse în Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 științe inginerești, actualizate în 28.06.2018 și în toate standardele specifice, procedurile și modificările ARACIS în vigoare la data elaborării respectivelor rapoarte. Aceste documente sunt precizate în capitolul VI. al ghidului GHID.02 E3R0.

5. DOMENIUL DE APLICARE

Ghidul se aplică în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași pentru parcurgerea etapelor acreditării/evaluării externe periodice a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat:

- a) acreditarea/reacreditarea, care acordă dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației și de a organiza, examen de disertație.
- b) încadrarea într-un domeniu existent a unui nou program de masterat, inclusiv joint-degree.

5.1 Date de intrare

- cerințele legale (legi, hotărâri de guvern, ordine ale miniștrilor, decizii ale Rectorului, etc.) și cerințe reglementate (ghiduri ARACIS, standarde, normative aplicabile);
- procesele care se desfășoară în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;
- competența personalului implicat în desfășurarea activităților;
- resurse financiare alocate.

5.1. Date de ieșire

- Ghid al activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat.

5.3 Indicator de performanță: ghid planificat/ghid elaborat.

6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

6.1. Legislație de bază

- Legea învățământului superior nr. 199/2023.
- Hotărârea Guvernului nr. 915/14.12.2017, hotărâre privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Proectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 4/24	
		Exemplar nr. 1	

standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

- Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat aprobat în BEx. ARACIS din 30.10.2017, cu modificările și completările ulterioare; (subpunctul 6.10 este abrogat conform adresa ARACIS 5954/11.10.2023).

- Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 științe ingineresti, actualizate și aprobate în consiliul ARACIS din 28.06.2018. (partea a III-a din Standarde specifice ARACIS: 2022-2023), cu modificările și completările ulterioare.

- Modificarea Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior–aprobat în aprilie 2010, din data de 29-12-2020.

- Modificările referitoare la evaluarea programelor de studii universitare de masterat aduse Ghidului Partea I (Ghid_acreditare_masterat_modificat_22.04.2010.pdf).

- Modificările la Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat – aprobat in 2017.

- Hotărârea nr. 404 din 29 martie 2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat.

6.2. Legislație secundară

- Ordin nr. 4494/2023 privind aprobarea Metodologiei pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

- Hotărârea nr. 369/2013 pentru aprobarea Metodologiei privind acreditarea domeniilor de studii universitare de master pe baza programelor de studii de master acreditate.

- Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 146/25.03.2014 publicat în MO Partea I, nr. 236 din 02/04/2014 privind „Procedura specifică de evaluare externă periodică a domeniilor universitare de masterat acreditate”.

- Hotărârea de Guvern nr. 1257/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

6.3. Alte documente

- Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ENQA;

- SR EN ISO 9001:2015 2015 - Sisteme de management al calității;

- SR ISO IWA 2:2006;

- SR ISO IWA 2:2009 - Managementul și auditul sistemului calității în domeniul educațional;

- Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii universitare de licență, cod GHID.01.

7. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

Nr. crt.	Termeni	Definiții
1.	Acreditare	Acreditarea este procesul prin care instituția de învățământ superior/organizația interesată, pe baza evaluării externe realizate în condițiile prezentei legi, dobândește dreptul de organizare a procesului de admitere, de desfășurare a

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 5/24	
		Exemplar nr. 1	

		procesului de învățământ, de organizare a examenelor de finalizare a studiilor și de a emite diplome și certificate recunoscute de Ministerul Educației, la nivel instituțional sau de programe/domenii de studii, certificat printr-o hotărâre a Guvernului/ordin al ministrului educației, conform prevederilor prezentei legi.
2.	Analiză SWOT	Analiză prin intermediul căreia sunt identificate puncte tari - Strengths, puncte slabe - Weaknesses, oportunități - Opportunities și amenințări –Threats.
3.	Asigurarea calității	Asigurarea calității reprezintă un proces continuu de evaluare a calității unui sistem, a unei instituții sau a unui program de învățământ superior de către autoritatea sau autoritățile competente pentru a asigura părțile interesate că standardele educaționale satisfăcătoare sunt menținute și îmbunătățite permanent.
4.	Asigurarea calității educației în învățământul superior	Asigurarea calității educației în învățământul superior este un proces continuu de evaluare a calității instituțiilor de învățământ superior/organizațiilor furnizoare de educație și a programelor/domeniilor de studii de nivel universitar și postuniversitar organizate de acestea.
5.	Calitatea educației	Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studii și ale furnizorului acestuia prin care sunt îndeplinite standardele de calitate, precum și așteptările beneficiarilor.
6.	Cerințe normative obligatorii	Exigențe care trebuie îndeplinite potrivit anumitor proceduri impuse, în vederea obținerii și menținerii acreditării.
7.	Criteriu	Criteriul reprezintă un set de standarde care se referă la un aspect fundamental de organizare și funcționare a unui/unei furnizor de educație/unități/instituții furnizoare de educație în procesul autorizării de funcționare provizorie/acreditării/ menținerii acreditării/evaluării externe și interne și asigurării calității.
8.	Domeniile asigurării calității	Capacitate Instituțională. Eficacitate educațională. Managementul calității.
9.	Evaluare internă a calității educației	Proces sistematic, independent și documentat, de examinare multicriterială, realizat de către însăși organizația furnizoare de educație, în mod periodic (de regulă) și oricând este necesar, prin proceduri proprii, în scopul obținerii dovezilor privind calitatea educației și al analizei cu obiectivitate a acestor dovezi, pentru a determina măsura în care sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță privind calitatea educației.
10.	Evaluare externă a calității educației	Proces sistematic, independent și documentat realizat la cerere, în mod periodic (de regulă) și oricând este necesar, de către o organizație specializată, pe baza Raportului de evaluare internă și a evaluărilor la fața locului, în scopul obținerii dovezilor de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației.
11.	Indicatori de performanță	Indicatorul de performanță reprezintă un instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de o organizație furnizoare de educație/instituție de învățământ superior prin raportare la standarde, respectiv la standardele de referință. Nivelul minim al indicatorilor de performanță corespunde cerințelor unui standard. Nivelul maxim al indicatorilor de performanță corespunde cerințelor unui standard de referință, este opțional și

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 6/24	
		Exemplar nr. 1	

		diferențiază calitatea în mod ierarhic, progresiv.
12.	Monitorizare	Supraveghere <i>instrumentată</i> continuă a realizării unei activități și a obținerii rezultatelor programate ale acesteia, într-un cadru predefinit (proiect, metodologie, procedură, etc.).
13.	Organizație furnizoare de educație	Organizația furnizoare de educație este o instituție de învățământ superior. Orice persoană juridică fără scop patrimonial care se supune procesului de evaluare externă a calității educației și obține autorizarea de funcționare provizorie dobândește statutul de organizație furnizoare de educație, ce îi conferă dreptul de a desfășura activități de învățământ pe bază de programe și/sau domenii de studii de nivel universitar și/sau postuniversitar, legal organizate.
14.	Program de studiu	Totalitatea activităților de proiectare, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării și cercetării dintr-un domeniu, care conduce la obținerea unei calificări universitare. Programele de studiu se diferențiază în funcție de: <ul style="list-style-type: none"> - nivelul calificării universitare: licență, masterat, doctorat; - forma de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă, învățământ la distanță etc.; - domeniul de specializare a cunoașterii, conform cu diviziunea academică a cunoașterii și cu diviziunea profesională a muncii.
15.	Programul de studii acreditat	Programul de studii acreditat este programul de studii pentru care, în urma unui proces de evaluare externă efectuat de o agenție de asigurare a calității, se certifică îndeplinirea cerințelor minime ale standardelor și indicatorilor de performanță aferenți procesului de acreditare, printr-o hotărâre a Guvernului/ordin al ministrului educației, după caz.
16.	Programul de studii autorizat	Programul de studii autorizat este programul de studii evaluat pentru care, în urma unui proces de evaluare externă efectuat de ARACIS, se certifică îndeplinirea condițiilor și cerințelor minime ale standardelor și indicatorilor de performanță aferenți procesului de autorizare de funcționare provizorie, printr-o hotărâre a Guvernului/ordin al ministrului educației, după caz.
17.	Raport de autoevaluare	Înregistrare ce prezintă în mod explicit și documentat date și informații care răspund la un set de cerințe normative cu relevanță organizatorică, care este structurat în trei părți: <ul style="list-style-type: none"> - partea I - introducere (prezentarea instituției); - partea II - informații privind realizarea cerințelor normative obligatorii, standardelor și indicatorilor de performanță și standardelor specifice; - partea III - documente justificative.
18.	Raport de evaluare internă	Forma finală a <i>Raportului de autoevaluare</i> , ca rezultat al evaluării interne conform unei proceduri și al aprobării de către Consiliul de Administrație a rezultatelor evaluării. Pe pagina de titlu a raportului se menționează decizia Consiliului de Administrație de aprobare a rezultatului evaluării interne, decizie care se semnează de către rector.
19.	Standarde, standarde de referință	Norme/documente, care descriu cerințele de calitate ale activităților unei organizații furnizoare de educație. Standardele corespund, în mod diferențiat, domeniilor și criteriilor de asigurare a calității educației.
20.	Standarde specifice	Detaliază și completează standardele și standardele de referință, precum și lista indicatorilor de performanță și definesc condițiile minime ce trebuie respectate pentru atingerea obiectivelor și misiunii programelor de studii.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Proectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 7/24	
		Exemplar nr. 1	

Abrevieri:

Abrevierea	Termenul abreviat
ANC	Autoritatea Națională pentru Calificări
ARACIS	Agentia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
CEAC	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
CNC	Cadrul Național al Calificărilor
CNEAA	Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare
CNFIS	Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior
DSUM	Domeniul de Studii Universitare de Masterat
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education/Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior
EQAR	European Quality Assurance Register for Higher Education/Registru European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior
ESG/SLDE	European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher education/Standardele și liniile directoare europene privind asigurarea calității în învățământul superior
ECTS	Sistemul European de Credite Transferabile
HG	Hotărâre de Guvern
IDSUM	Încadrare PSUM în DSUM existent acreditat
IF	Învățământ cu frecvență
IFR	Învățământ cu frecvență redusă
IIS	Instituție de învățământ superior, termen generic pentru desemnarea unui furnizor de educație autorizat să funcționeze provizoriu/universitate/academie/institut/școală sau altul echivalent
I.O.S.U.D.	Instituție organizatoare de studii universitare de doctorat
I.O.S.U.M.	Instituție organizatoare de studii universitare de masterat
IP	Indicator de performanță
ISCED	International Standard Classification of Education/Clasificarea Internațională Standard pentru Educație
ME	Ministerul Educației
PSUM	Programul de Studii Universitare de Masterat
Ref.	Nivel maxim identificabil cu privire la îndeplinirea standardelor și indicatorilor de performanță
RNCIS	Registru Național al Calificărilor din Învățământul Superior
RNE	Registru Național al Evaluatorilor
S	Standard de performanță
SEİS	Spațiul European al Învățământului Superior
SNİS	Sistemul Național de Învățământ Superior
SNIE	Sistemul Național de Indicatori pentru Educație

8. PREZENTAREA GHIDULUI ACTIVITĂȚILOR DE ELABORARE A RAPOARTELOR DE AUTOEVALUARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 8/24	
		Exemplar nr. 1	

8.1. Aspecte generale

În conformitate cu prevederile legale, Programele de studii universitare de masterat (PSUM) reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare, constituie o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul Național al Calificărilor (CNC) (ISCED 2013). Acestea au o durată de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite transferabile ECTS cuprins între 60 și 120. Durata totală cumulată a ciclului I - studii universitare de licență și a ciclului II – studii universitare de masterat – trebuie să corespundă obținerii a cel puțin 300 de credite transferabile ECTS.

Studiile universitare de masterat se organizează, la nivel național, în următoarele 13 domenii fundamentale: științe exacte; științe ale naturii; științe umaniste; teologie; științe juridice; științe sociale și politice; științe economice; arhitectură și urbanism; științe agricole și silvice; științe medicale; **științe ingineresti**; științe militare și informații; arte.

8.2. Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Masterat (I.O.S.U.M.)

Studiile universitare de masterat se pot organiza numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, care oferă studii universitare pentru mai multe cicluri de învățământ (licență, masterat, doctorat), în cadrul facultăților sau departamentelor stabilite prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

Instituția de învățământ superior care a primit dreptul de a organiza studii universitare de masterat într-unul sau mai multe domenii se numește Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat, denumită în continuare I.O.S.U.M.

Universitatea care organizează studii universitare de masterat trebuie să fie acreditată și să deruleze programe de licență acreditate, corelate cu acestea, corespunzător asigurării cerințelor impuse de misiunea studiilor de masterat, nomenclatorul național de calificări și cu cerințele pieței forței de muncă.

8.3. Domenii de studii universitare de masterat

În conformitate cu reglementările în vigoare, universitățile pot organiza programe de studii de masterat cu **specific științe ingineresti** pentru **domeniile de studii universitare de doctorat/masterat (DSU-D/M)** prezentate în **Tabelul 1** din Standarde specifice ARACIS masterat 2018. Corelarea domeniilor de studii universitare de masterat cu **domeniile de licență (DL)** și cu **ramurile de știință (RSI)** corespunzătoare domeniilor fundamentale **Științe ingineresti (DFI 20)** și **Matematică și științele naturii (DFI 10)** este prezentată în Tabelul 1 din *Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 științe ingineresti*, actualizate și aprobate în Consiliul ARACIS din 28.06.2018".

8.4. Programe studii universitare de masterat

Fiecărui domeniu de masterat îi pot corespunde mai multe programe de studii de masterat. Totodată pot fi organizate programe disciplinare sau interdisciplinare de masterat.

Orientarea programelor de masterat poate fi:

- **de cercetare**, în sensul aprofundării unui domeniu științific disciplinar;
- **de complementaritate**, în sensul aprofundării interdisciplinare sau transdisciplinare a unui domeniu de studii;
- **de profesionalizare**, în sensul dobândirii de competențe profesionale într-un domeniu specializat;

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 9/24	
		Exemplar nr. 1	

- **didactic**, orientat preponderent spre formarea competențelor didactice.

Programele de studii universitare de masterat pot fi:

a) **programe de masterat profesional**, orientate preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu de studii universitare apropiat/înrudit, precum și formarea complementară pentru absolvenții de nivel de licență ai altor domenii de studii;

b) **programe de masterat de cercetare**, orientate preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică și constituie o bază pregătitoare pentru studiile de doctorat;

c) **programe de masterat didactic**, orientate preponderent spre formarea competențelor didactice.

Programele de studii universitare de masterat se pot organiza la formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, cu excepția celor reglementate la nivelul Uniunii Europene. Masteratul didactic și de cercetare pot fi organizate numai la forma de învățământ cu frecvență. Diploma conferită după absolvirea unui PSUM, în urma parcurgerii programului de studii și susținerii cu succes a disertației, atestă că titularii acesteia au obținut competențele, cunoștințele, abilitățile, gradul de responsabilitate și autonomie specifice uneia sau mai multor ocupații/calificări corespunzător nivelului de calificare CNC 7.

Pentru evaluarea unui domeniu/program de studii universitare de masterat se aplică domeniile, criteriile, standardele și indicatorii de performanță prezentați în anexele la prezentul ghid.

Documentare program evaluat, istoric, tipul programului de studii universitare de masterat evaluat

1.	Denumirea programului de studii conform cu nomenclatorul aprobat prin HG (nr. HG din anul universitar al înființării).	
2.	Denumirea programului de studii în Limba Engleză.	
3.	Tipul evaluării solicitate A/EP.	
4.	Situația evaluărilor anterioare. Perioada evaluării, numele agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea, calificativul obținut.	
5.	Denumirea facultății organizatoare.	
6.	Coordonator program de studii Nume, prenume. Date de contact	
7.	Echipa care a întocmit raportul de evaluare internă/raportul de autoevaluare. Nume, prenume	

8.5 Cadrul legislativ de funcționare privind studiile universitare de masterat

În conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, acreditarea, respectiv evaluarea externă periodică a unui domeniu de studii universitare de masterat dintr-o universitate, împreună cu stabilirea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați în anul I și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire, se

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Proectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 10/24	
		Exemplar nr. 1	

realizează prin Hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS, sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

Domeniile de studii universitare de masterat acreditate s-au constituit începând cu anul universitar 2013-2014. Stabilirea domeniilor de studii de masterat s-a realizat în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 369/2013, din programe de studii universitare de masterat (PSUM) acreditate de către ARACIS, până la data de 30 iunie 2013.

Programele de studii universitare de masterat acreditate care au depășit termenul de evaluare periodică de 5 ani și care au fost incluse în domeniile de studii universitare de masterat acreditate vor fi reevaluate odată cu derularea procedurilor de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat din care acestea fac parte.

Evaluarea se face în baza *Procedurii specifice de evaluare externă periodică a domeniilor universitare de masterat acreditate*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 146 din 25.03.2014 și a procedurilor prezentate în continuare.

Potrivit legislației în vigoare, fiecare domeniu de studii universitare de masterat este evaluat extern periodic, o dată la 5 ani, în vederea menținerii acreditării, pe baza performanțelor programelor de studii de masterat acreditate în domeniu.

Evaluarea externă a PSUM încadrate în domeniul respectiv la data declanșării evaluării se realizează de către ARACIS, pe baza *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea nr. 915 din 14.12.2017 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, aprobat în Biroul Executiv (BEx.) ARACIS din 30.10.2017.

9. CERINȚELE NORMATIVE PENTRU EVALUAREA EXTERNĂ PERIODICĂ A DOMENIILOR DE MASTERAT

Programele de studii de masterat acreditate care fac parte dintr-un DSUM acreditat și care solicită evaluarea externă periodică sunt organizate și structurate astfel încât să respecte cerințele legale, la analiza acestuia luându-se în considerare:

- a) realizarea misiunii și obiectivelor domeniului de studii de masterat;
- b) realizarea unui proces de predare, învățare și evaluare centrat pe nevoile studenților și asigurarea unor servicii suport studentești corespunzătoare, care să permită acestora obținerea rezultatelor declarate și dezvoltarea unor competențe transversale;
- c) asigurarea resurselor umane, materiale și financiare corespunzătoare;
- d) respectarea reglementărilor privind admiterea, transferul, mobilitatea studenților, parcursul și absolvirea studenților;
- e) respectarea procedurilor interne de asigurare a calității;
- f) respectarea legislației în vigoare.

9.1. Misiunea domeniului de studii universitare de masterat

Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul de masterat supus evaluării trebuie să reflecte cerințele mediului socio-economic și cultural ale angajatorilor și ale altor entități de pe piața muncii și să aibă elemente comune care să justifice încadrarea într-un domeniu de masterat comun. Misiunea și obiectivele domeniului de masterat vor exprima, astfel, elementele esențiale specifice programelor de masterat încadrate în acesta.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Proectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 11/24	
		Exemplar nr. 1	

Pot fi definite rezultate ale învățării comune pentru programele de masterat din domeniu, și care trebuie să fie în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. **Denumirea programelor de studii de masterat trebuie să fie în concordanță cu calificările vizate.**

9.1.1. Obiectivele comune ale programelor de studii care fac parte din domeniul de studii de masterat evaluat trebuie să aibă în vedere: misiunea universității, oportunitățile de angajare a absolvenților pe piața muncii, potențialele dezvoltări ulterioare în domeniul de studii, oportunitățile de continuare a studiilor la nivel universitar (doctorat) sau postuniversitar de către absolvenți și interesele studenților.

Misiunea domeniilor/programelor de studii de masterat și tipurile de masterate sunt tratate detaliat în documentul emis de ARACIS în anul 2018 - Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 Științe ingineresti.

9.2. Procesul de predare, învățare și evaluare

Organizarea activităților de predare, învățare și evaluare trebuie să fie integrate într-o strategie didactică unitară, centrată pe nevoile și interesele studenților, care să permită acestora să atingă rezultatele învățării declarate ale programelor de studii care constituie domeniul evaluat.

Metodele de predare și învățare trebuie să fie fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului și pot include activități didactice precum: cursuri, seminare, activități de laborator, activități de tutorat, studiu individual, proiecte, studii de caz, stagii de cercetare și practică etc. Procesul de predare și învățare trebuie să fie suficient de flexibil pentru a permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare.

Planul de învățământ, care se regăsește public pe site-ul instituției pentru toate programele de masterat din domeniu, trebuie să fie corect întocmit și să conțină informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate. El trebuie să permită alegerea unui traseu flexibil din partea studentului, prin prezența disciplinelor opționale și facultative sau a traseelor alternative. De asemenea, planul va cuprinde activități de cercetare științifică și elaborarea disertației.

Planul de învățământ este tratat detaliat în documentul emis de ARACIS în anul 2018 - Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 Științe ingineresti.

O prezentare centralizată a indicatorilor privind organizarea programelor de studii de masterat se face în - **Tabelul 2. Centralizatorul indicatorilor privind programele de studii universitare de masterat** din documentul susmenționat. În ghidul TUIASI se regăsește în anexa **GHID.02-Anexa 2 Centralizator indicatori masterat**.

Fișele disciplinelor trebuie să ofere, pentru toate disciplinele programelor de studii, informații privind: conținutul disciplinei, rezultatele învățării, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, precondiții sau alte cerințe specifice programelor de studii etc.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 12/24	
		Exemplar nr. 1	

Fișele disciplinelor sunt tratate detaliat în documentul emis de ARACIS în anul 2018 - Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 Științe ingineresti.

Practica este tratată în documentul emis de ARACIS în anul 2018 - Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 Științe ingineresti.

Metodele de evaluare a rezultatelor învățării pot include: examinare orală, examinare scrisă, portofolii, rapoarte privind activitățile practice, eseuri, prezentări orale, rapoarte de cercetare, exerciții de rezolvare de probleme, postere, lucrări de artă etc. Formele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.

Disertația este tratată în detaliu în documentul emis de ARACIS în anul 2018 - Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 Științe ingineresti.

IOSUM va urmări, în întreaga sa activitate legată de proiectarea, derularea, evaluarea și actualizarea conținuturilor PSUM, implementarea unui învățământ centrat pe student, capabil să ofere studentului experiențe de învățare de calitate.

9.3. Resursele umane, materiale și financiare

Resursele alocate programelor de studii de masterat din domeniul de studii universitare de masterat evaluat trebuie să fie suficiente pentru a asigura procese didactice și de cercetare de calitate, în concordanță cu profilul domeniului de masterat evaluat.

Laboratoarele, sălile de calculatoare și atelierile trebuie să fie dotate cu echipamente specifice necesare pentru desfășurarea activităților practice cerute de programele de studii din domeniul evaluat. Organizarea activităților cu aceste facilități trebuie să asigure, pe de o parte, accesul în siguranță al studenților, iar, pe de altă parte, posibilitatea de a desfășura efectiv activitățile practice, în special a celor care contribuie la realizarea proiectelor, lucrărilor practice, a cercetărilor și a rapoartelor de cercetare, a lucrărilor de artă, a activităților sportive sau muzicale etc.

Infrastructura educațională trebuie să fie modernă și adaptabilă diverselor contexte și metode de predare-învățare (de exemplu: săli cu bănci și scaune mobile, săli amenajate tip „open space” etc.). De asemenea, se va urmări actualizarea constantă a dotărilor existente în laboratoare, săli de curs, de seminar, bibliotecă, în conformitate cu nevoile și interesele studenților.

Baza materială este tratată în detaliu în documentul emis de ARACIS în anul 2018 - Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 Științe ingineresti.

Personalul didactic trebuie să existe într-un număr optim și să aibă pregătirea și experiența corespunzătoare disciplinelor predate. Universitatea trebuie să dispună de un plan de formare profesională continuă, care să permită cadrelor didactice, personalului tehnic și administrativ să își actualizeze cunoștințele de specialitate, psiho-pedagogice și cele cu privire la utilizarea noilor tehnologii de educație, dar și să le ofere competențe de a se adapta nevoilor dinamice ale noilor generații de studenți.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 13/24	
		Exemplar nr. 1	

Serviciile suport pentru studenți, ce includ, dar nu se limitează la tutorat, bibliotecă și alte resurse de informare-documentare, acces la baze de date naționale și/sau internaționale, sprijin pentru identificarea locurilor de practică, trebuie să fie ușor accesibile studenților. Trebuie să existe un buget corespunzător dimensionat, care să asigure derularea programelor de studii din domeniul evaluat.

Personalul didactic este tratat detaliat în documentul emis de ARACIS în anul 2018 - din Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 Științe ingineresti.

9.4. Admiterea, transferul, parcursul studenților și finalizarea studiilor

Condițiile pentru admiterea, transferul, mobilitatea și parcursul studenților, respectiv pentru finalizarea studiilor, trebuie să fie specificate în contractele de studii și făcute publice, iar rezultatele acestor procese trebuie monitorizate de IOSUM.

Universitățile trebuie să se asigure că studenții sunt informați cu privire la condițiile de admitere și la regulamentele privind parcursul lor în vederea finalizării studiilor și cu privire la drepturile și obligațiile studentului, disciplinele din planul de învățământ, serviciile puse la dispoziție de universitate, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a universității și a facultății, informații despre asociațiile studentești legal constituite, modalități de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități și subvenții acordate.

Registrele de evidență a rezultatelor studenților furnizează informații esențiale privind activitatea acestora. Trebuie să existe și să se aplice regulamente interne privind monitorizarea parcursului studenților, iar datele culese și analizate sunt utilizate pentru revizuirea și dezvoltarea programelor de studii; în particular, trebuie înregistrat numărul cazurilor de abandon și motivele care au condus la el.

Capitolul *Studenți. Admitere. Formații de studiu* este tratat în detaliu în documentul ARACIS 2018 - Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 Științe ingineresti.

9.5. Asigurarea internă a calității

Programele de studii de masterat din DSUM supus evaluării trebuie să fie susținute de politici și de proceduri proprii eficiente de asigurare a calității. Sistemul managerial implementat de IOSUM trebuie să poată asigura realizarea sistematică a rezultatelor învățării și îmbunătățirea continuă a programelor de studii de masterat.

La nivelul DSUM trebuie realizate și aplicate proceduri interne de asigurare a calității, care sunt în concordanță cu politica de asigurare a calității a instituției de învățământ superior care organizează domeniul de masterat. Trebuie să existe o procedură clară și bine documentată pentru revizuirea programelor de studii la intervale regulate de timp, implicând studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor și utilizând toate datele relevante, inclusiv o evaluare a rezultatelor studenților în raport cu obiectivele declarate ale programului de studii și în corelație cu piața muncii.

Trebuie să existe o procedură și un instrument standard pentru colectarea feedback-ului de la studenți, pentru toate disciplinele din planul de învățământ, care să permită evaluarea comparativă și eficientă a tuturor cadrelor didactice care predau respectivele discipline. De asemenea, IOSUM va avea în vedere și o strategie de monitorizare a absolvenților și mecanisme concrete de a colecta periodic date și feedback de la aceștia.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 14/24	
		Exemplar nr. 1	

Informațiile referitoare la toate aspectele privind desfășurarea programelor de studii, inclusiv aspectele privitoare la asigurarea calității, ar trebui să fie disponibile și publicate pe pagina web a facultăților/departamentelor care organizează respectivele programe.

Evaluarea periodică a unui domeniu de studii universitare de masterat are la bază analiza existenței și aplicării procedurilor, metodologiilor, planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor structurate unitar și care sunt comune programelor de studii de masterat încadrate în domeniul respectiv, verificarea prin sondaj a unor aspecte specifice fiecărui program de studii și care trebuie să îndeplinească criteriile și cerințele *Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat*, în corelare cu prevederile ARACIS - *Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat*.

10. ETAPELE METODOLOGICE PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ PERIODICĂ A DOMENIILOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

10.1. Instituția de învățământ superior depune o cerere la ARACIS (www.aracis.ro) prin care solicită declanșarea procedurilor de evaluare externă; în cerere se menționează domeniile de studii universitare de masterat pentru care se solicită evaluarea externă, precum și lista programelor de studii de masterat din fiecare domeniu.

10.2. ARACIS stabilește, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat, programele de studii de masterat care vor fi evaluate, respectând o pondere de circa 20% din totalul programelor de masterat din domeniu.

La selectarea programelor de studii de masterat din cadrul aceluiași domeniu de studii universitare de masterat pentru care se întocmesc *Rapoarte de autoevaluare* se va ține seama de:

- a) amplasarea geografică în care se realizează activitățile didactice;
- b) forma de învățământ (IF/ IFR);
- c) limba de predare;
- d) numărul de studenți înmatriculați;
- e) tipul programului de studii de masterat (profesional/de cercetare/didactic);
- f) parteneriatele cu universități/instituții (din țară sau din străinătate);
- g) alte particularități relevante ale programelor de studii de masterat, precum și de opțiunea instituției de învățământ.

ARACIS comunică instituției de învățământ superior programele de studii universitare de masterat care vor fi supuse evaluării externe, în termen de 30 de zile de la depunerea cererii de evaluare.

Evaluarea externă a programelor de studii de masterat selectate se realizează de către ARACIS, în baza Hotărârii Guvernului nr. 915/2017 privind aprobarea *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* ale ARACIS și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.

Raportul de evaluare internă pentru domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării externe, într-un exemplar original tipărit și broșat dar și în format electronic pe trei memory stick-uri, se depune la Registratura ARACIS. Un exemplar tipărit (și o variantă electronică) va rămâne la CMC.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 15/24	
		Exemplar nr. 1	

Varianta electronică conține numai documente semnate și ștampilate, după caz, scanate și salvate ca fișiere tip pdf, organizate conform domeniilor de evaluare enunțate anterior.

10.3. ARACIS, pe baza numărului de programe de studii de masterat pentru care se depune Raportul de autoevaluare, stabilește taxa de evaluare, în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1731/2006 pentru aprobarea tarifelor de autorizare și acreditare pe programe de studii ale instituțiilor de învățământ superior și de evaluare externă a calității percepute de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, astfel: pentru un program de studii de masterat taxa de evaluare se achită integral, iar pentru celelalte programe care alcătuiesc pachetul domeniului supus evaluării taxa este 50% din taxa de evaluare pentru un program de studii. ARACIS comunică instituției de învățământ superior taxa de evaluare pentru fiecare DSUM supus evaluării, odată cu lista programelor de studii de masterat care vor fi supuse evaluării externe.

10.4. Instituția de învățământ superior depune la ARACIS un Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM și stabilirea capacității de școlarizare, în termen de 90 de zile de la comunicarea listei cu programele de studii de masterat care urmează să fie evaluate integral.

Raportul de autoevaluare va fi structurat conform Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat aprobat în BEx. ARACIS din 30.10.2017 și va conține răspunsuri documentate la cerințele formulate în Anexa 1 din prezentul Ghid ARACIS, corelate cu prevederile Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat.

Rapoartele de autoevaluare ale programelor de studii de masterat selectate pentru evaluare individuală sunt parte integrantă a Raportului de autoevaluare al domeniului de masterat din care acestea fac parte.

Raportul de autoevaluare al domeniului de masterat va cuprinde:

- 1) descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat;
- 2) informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF și IFR), pentru fiecare program de studii universitare de masterat existent în domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
- 3) situația înmatriculării studenților pe ani de studii la toate programele de studii de masterat din DSUM supus evaluării de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare;
- 4) numărul maxim de studenți pe care IIS dorește să îi școlarizeze în respectivul domeniu de studii universitare de masterat, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii;
- 5) planul de învățământ pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat;
- 6) suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat;
- 7) informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare PSUM din domeniul de masterat vizat;

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 16/24	
		Exemplar nr. 1	

8) informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date, antologii etc.) pentru fiecare program universitar de studii universitare de masterat, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic;

9) informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de instituția de învățământ superior în domeniul de studii de masterat și implicarea studenților în această activitate. Valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.;

10) descrierea bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ și de cercetare/creație alocate domeniului de studii universitare de masterat, inclusiv a bazei materiale din alte amplasamente geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat;

11) descrierea infrastructurii hardware și software care asigură implementarea și administrarea platformelor e-Learning;

12) informații privind personalul didactic și de cercetare/creație/formare implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din domeniul de masterat, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate;

13) informații privind serviciile suport studențești de care beneficiază studenții înmatriculați la programe de studii din respectivul DSUM;

14) gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din domeniul evaluat;

15) prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de masterat, din care să reiasă existența și aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate.

Vor fi atașate dosarele de autoevaluare pentru programele de studii universitare de masterat selectate de către ARACIS. Dosarele vor fi întocmite în conformitate cu *Hotărârea Guvernului nr. 915/2017 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS.*

10.5. Departamentul de acreditare al ARACIS numește o echipă formată din 2-4 evaluatori, experți în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, în funcție de numărul programelor de studii de masterat din respectivul domeniu. În cazul existenței în domeniul de studii universitare de masterat evaluat a programelor de studii de masterat la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR), unul dintre evaluatori va fi din Comisia ID/IFR.

Președintele comisiei de vizită va fi desemnat dintre membrii Comisiei de experți permanenți, relevantă pentru domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării.

Reprezentanții federațiilor asociațiilor studențești desemnează, ca evaluator, un student care este înmatriculat la un program de studii de masterat sau de doctorat din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.

ARACIS va ține cont de existența unei distribuții de gen echilibrate în numirea echipei de experți evaluatori.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 17/24	
		Exemplar nr. 1	

10.6. Echipa de evaluatori realizează o vizită de evaluare la instituția de învățământ superior care a solicitat evaluarea, pentru a face verificări și constatări privind datele prezentate în raportul de autoevaluare depus, precum și privitor la alte aspecte considerate relevante. Rezultatele verificărilor vor fi consemnate de membrii Comisiei de experți evaluatori în Raportul comisiei de experți evaluatori (Fișa Vizitei), care va fi semnat de toți membrii comisiei. La întocmirea Raportului comisiei de experți evaluatori (Fișa Vizitei) se vor avea în vedere datele prezentate de IOSUM pentru fiecare program de studii de masterat selectat pentru evaluare.

Vizita de evaluare include:

- a) o întâlnire preliminară a echipei de evaluare înainte de vizita propriu-zisă, pentru identificarea informațiilor care trebuie să fie obținute în timpul vizitei în baza Raportului de autoevaluare analizat;
- b) o întâlnire cu membri ai conducerii departamentului/facultății/IIS;
- c) o întâlnire cu personalul didactic universitar care desfășoară activități didactice și de suport la programele de studii de masterat din domeniul evaluat;
- d) o întâlnire cu un grup reprezentativ de studenți înmatriculați la programele de masterat din domeniul evaluat, care să includă studenți reprezentanți ai organizațiilor studențești;
- e) verificarea unor aspecte conținute în Raportul de autoevaluare, precum dotări relevante sau evidențe ale evaluărilor, etc.;
- f) elaborarea punctului de vedere al echipei de evaluare, la finalul vizitei.

10.6.1. Transmiterea Raportului Comisiei de experți evaluatori la IIS. Coordonatorul comisiei de experți evaluatori transmite Raportul comisiei de experți evaluatori persoanei de contact desemnată de IIS, pentru luare la cunoștință și pentru corectarea unor eventuale erori materiale, în termen de 10 zile de la primirea acestuia. Dacă IIS nu transmite în termenul stabilit nici un punct de vedere, Raportul comisiei de experți evaluatori rămâne definitiv.

10.7. Raportul de evaluare, întocmit de comisia de experți care a efectuat vizita la instituția solicitantă, se înaintează pentru analiză și avizare Comisiei/comisiilor de experți permanenți de specialitate, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării.

Comisia de experți permanenți de specialitate formulează eventuale completări și propune, în baza unui proces verbal semnat de toți membrii acesteia, un aviz privind menținerea acreditării sau, după caz, retragerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat pentru care s-a solicitat evaluarea. În situația în care Raportul comisiei de evaluare externă cuprinde un număr semnificativ de indicatori cu calificativul încredere limitată și/sau neîncredere, Comisia de experți permanenți poate propune monitorizarea domeniului de studii evaluat pentru o perioadă de 1-2 ani, după caz, fapt menționat în procesul verbal.

În acest interval de timp IIS va trebui să transmită la ARACIS un Raport de monitorizare, prin care arată modul în care aceasta a răspuns la propunerile de îmbunătățire menționate în Raportul de evaluare externă. Raportul de evaluare, cu completările Comisiei de experți permanenți de specialitate care sunt consemnate în procesul verbal al ședinței de comisie, și răspunsul primit de la IIS sunt transmise la Departamentul de acreditare al ARACIS, pentru analiză și validarea raportului.

10.8. Consiliul ARACIS, pe baza concluziilor prezentate în urma procesului de evaluare și a dezbaterilor, elaborează Raportul Consiliului ARACIS care, pe lângă aprecierile privind calitatea predării-învățării-evaluării/cercetării/creației, conține în mod obligatoriu propuneri privind:

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programei de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 18/24	
		Exemplar nr. 1	

a) **menținerea acreditării** pentru DSUM și pentru PSUM încadrate în respectivul domeniu la data declanșării evaluării externe, precum și propuneri privind numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul I de studii universitare de masterat în cadrul respectivului domeniu. Cifra de școlarizare maximă care poate fi propusă pentru anul I al unui program de studii de masterat încadrat într-un domeniu de studii universitare de masterat este de 75 de studenți, conform art. 2 (2) din HG 369/2013 pentru aprobarea Metodologiei privind acreditarea domeniilor de studii universitare de masterat pe baza programelor de studii de masterat acreditate;

b) **retragerea acreditării** pentru DSUM și pentru PSUM încadrate în respectivul domeniu. În termen de un an de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul domeniului/domeniilor de studii de masterat, furnizorul de educație va solicita o nouă evaluare din partea agenției de calitate care a realizat evaluarea anterioară.

Lista DSUM acreditate și PSUM aferente domeniului, precum și capacitatea de școlarizare la nivel de domeniu pentru anul I sunt făcute publice prin postarea pe pagina web a ARACIS. Termenul de desfășurare a procedurii privind procesul de evaluare externă periodică a unui DSUM este de maximum 6 luni de la data înregistrării cererii de solicitare a evaluării.

10.9. ARACIS realizează evaluări externe pentru stabilirea sau modificarea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați în anul I pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat și cărora li se poate acorda diplomă de absolvire.

Dacă solicitarea IOSUM în vederea modificării capacității de școlarizare a unui DSUM acreditat se face înainte de împlinirea a cinci ani de la obținerea acreditării sau a ultimei evaluări periodice, modificarea capacității de școlarizare a unor programe de studii universitare de masterat încadrate în domenii de masterat acreditate se realizează în conformitate cu ghidul specific.

10.10. Activități de monitorizare.

În cazul în care au fost formulate recomandări în urma procesului de evaluare externă a domeniilor de masterat, IIS vor depune un raport cu privire la stadiul de îndeplinire a acestora, în termen de maxim 2 ani de la evaluare.

Raportul va fi analizat în cadrul Comisiei de experți permanenți, care va analiza gradul de îndeplinire a recomandărilor și va formula concluzii în acest sens, evidențiind măsurile care trebuie implementate în continuare, dacă este cazul, precum și termenul până la care trebuie depus un nou raport.

10.11. Gradul de îndeplinire a indicatorilor de performanță, verdicte acordate ca urmare a evaluării periodice

În funcție de gradul de îndeplinire a indicatorilor de performanță, prezentați în Anexa 1 a *Ghidului de evaluare externă periodică activităților a domeniilor de studii universitare de masterat aprobat în BEx. ARACIS din 30.10.2017* și avuți în vedere la evaluarea unui DSUM, pot fi acordate următoarele calificative:

a) **Îndeplinit** - se acordă în cazul îndeplinirii în totalitate a criteriului;

b) **Parțial îndeplinit** - se acordă în cazul în care criteriul nu au fost îndeplinit în totalitate, dar aspectele deficitare pot fi remediate într-o perioadă de timp care nu trebuie să depășească jumătate din perioada de evaluare periodică;

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 19/24	
		Exemplar nr. 1	

c) **Neîndeplinit** - se acordă în cazul în care criteriul nu a fost îndeplinit sau este îndeplinit doar parțial, iar aspectele deficitare nu pot fi remediate într-o perioadă de timp rezonabilă.

Un domeniu de studii universitare de masterat își menține acreditarea dacă îndeplinește criteriile, standardele și indicatorii de performanță specificați în Anexa 1 a *Ghidului de evaluare externă periodică activităților a domeniilor de studii universitare de masterat aprobat în BEx. ARACIS din 30.10.2017*, corelate cu prevederile *Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat*.

În funcție de gradul de îndeplinire a indicatorilor de performanță, vor fi acordate următoarele verdicte:

a) **Menținerea acreditării** - acest calificativ este acordat domeniului de masterat pentru care au fost acordate calificativele „îndeplinit” sau „parțial îndeplinit”, pentru toți indicatorii de performanță. Este posibil să se formuleze recomandări de îmbunătățire. În acest caz, acreditarea este acordată pentru DSUM și toate programele de studii încadrate în acesta, pentru întreaga perioadă de acreditare.

b) **Retragerea acreditării** - se utilizează atunci când criteriile nu au fost îndeplinite sau au fost îndeplinite parțial, iar o eventuală remediere nu ar fi posibilă într-o perioadă de timp rezonabilă. Domeniul de studii universitare de masterat nu este acreditat și toate programele de studii de masterat încadrate în acesta sunt neacreditate.

În termen de un an de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul programelor de studii universitare de masterat/domeniilor masterale, furnizorul de educație solicită o nouă evaluare din partea agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară.

Etapile prin care procesul evaluării externe se derulează pornind de la cererea de evaluare adresată de furnizorul de educație până de finalizarea evaluării de către ARACIS sunt prevăzute în Anexa 3 din Ghidul ARACIS. În ghidul TUIASI aceste etapizări au fost prevăzute în **GHID.02 - Anexa 3A - Tabel centralizator termene activități de evaluare periodică domenii de masterat**.

11. CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ DE EVALUARE PENTRU OBTINEREA ACREDITĂRII UNUI PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Informații detaliate privind criteriile, standardele și indicatorii de performanță de evaluare pentru obținerea acreditării unui program de studii universitare de masterat sunt prezentate în Anexa 1 a *Ghidului de evaluare externă periodică activităților a domeniilor de studii universitare de masterat aprobat în BEx. ARACIS din 30.10.2017*, anexă care a fost înglobată în anexa **GHID.02 Anexa 1A** a ghidului TUIASI ediția 3, revizia 0. De asemenea, în anexa **GHID.02 Anexa 1A**, tabelul din Anexa 1 a *Ghidului ARACIS 2017* a fost completat cu indicatorii de performanță prevăzuți și codificați în *Tabelul 1- Sinteza pe domenii a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru asigurarea calității și acreditare*, din cuprinsul Hotărârii Nr. 915/2017 din 14 decembrie 2017.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 20/24	
		Exemplar nr. 1	

12. RECOMANDĂRI PRIVIND ÎNTOCMIREA RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE ÎN VEDEREA EVALUĂRII EXTERNE A DOMENIILOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

12.1. Evaluarea externă a studiilor de masterat se efectuează în următoarele trei situații:

- a) Evaluarea în vederea acreditării domeniilor noi;
- b) Evaluarea periodică a domeniilor acreditate;
- c) Evaluarea în vederea încadrării unui program de studii nou într-un domeniu acreditat (existent).

În vederea acreditării sau evaluării periodice a unui domeniu/program de studii universitare de masterat, se întocmește un raport de autoevaluare academică. Acesta se va redacta ținându-se seama de prevederile din H.G. 404/2006, avându-se în vedere indicatorii și standardele puse la dispoziție de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior (ARACIS).

12.2. Conținutul raportului va fi structurat după recomandările din prezentul ghid. În urma consultării cadrului legislativ privind indicatorii și standardele puse la dispoziție de către ARACIS, instituția poate prezenta și orice alte informații, însoțite de dovezile pe care le consideră relevante, în vederea obținerii acreditării sau, după caz, pentru evaluarea periodică.

Conținutul Raportului de autoevaluare este indicat și în documentul ARACIS "*Proceduri privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master 2019 proceduri acreditare master 2019 Art.1.4.5*".

Raportul de autoevaluare va fi structurat conform Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat aprobat în BEx. ARACIS din 30.10.2017 și va conține răspunsuri documentate la cerințele formulate în Anexa 1 din Ghidul ARACIS, corelate cu prevederile Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat.

12.3. La solicitarea ARACIS sau a departamentelor sale, instituția va pune la dispoziție orice alte documente care atestă corectitudinea informațiilor conținute în raport.

La elaborarea raportului de autoevaluare se vor avea în vedere standardele specifice domeniilor fundamentale ale IOSUM.

Astfel, scopul general al standardelor specifice constă în completarea cadrului legal referitor la procesul de evaluare externă a calității academice în instituțiile de învățământ superior, cu prevederi specifice pregătirii ingineresti aplicabile domeniilor de licență și masterat, respectiv programelor de studii din domeniile fundamentale *Științe ingineresti (DFI 20) și Științe umaniste și arte (DFI 50)*, prezentate în *Tabelul 1- Domeniile de studii universitare de masterat (DM) cărora se adresează standardele Comisiilor de specialitate Științe Ingineresti CEPsi 1 și CEPsi 2* din documentul ARACIS *Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 Științe ingineresti*.

În același timp, scopul particular al prezentelor standarde este acela de a asigura, pentru programele de studii de masterat menționate, **o evaluare externă a calității academice într-un mod unitar, în baza unor criterii și indicatori specifici relevanți**.

12.4. În conformitate cu reglementările în vigoare, universitățile pot organiza programe de studii de masterat cu specific științe ingineresti pentru domeniile de studii universitare de doctorat/masterat (DSU-D/M) prezentate în *Tabelul 1 din Standarde specifice ARACIS*.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Proectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 21/24	
		Exemplar nr. 1	

Corelarea domeniilor de studii universitare de masterat cu domeniile de licență (DL) și cu ramurile de știință (RSI) corespunzătoare domeniilor fundamentale Științe inginerești (DFI 20), Matematică și științele naturii (DFI 10) și Științe umaniste și arte (DFI50) este, de asemenea, prezentată în Tabelul 1 din *Standarde specifice ARACIS*.

13. PROCEDURA DE EVALUARE EXTERNĂ ÎN VEDEREA ACREDITĂRII UNUI DOMENIU NOU DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

13.1. Instituțiile de învățământ superior acreditate, care doresc să organizeze programe de studii universitare de masterat într-un domeniu nou de studii universitare de masterat, trebuie să obțină acreditarea respectivului domeniu. Aceasta se obține prin evaluarea externă și acreditarea a cel puțin unui program de studii universitare de master în acel domeniu.

13.2. Evaluarea externă a programelor universitare de master în vederea acreditării se realizează de către ARACIS, în baza Hotărârii Guvernului nr. 915/2017 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS.

13.3. În urma evaluării externe și acreditării a cel puțin unui program de studii de masterat nou, domeniul de studii universitare de masterat respectiv se consideră acreditat pentru instituția de învățământ superior.

13.4. Pentru începerea procedurii de evaluare externă, în vederea acreditării unui nou domeniu de studii universitare de masterat, instituția de învățământ superior depune la ARACIS o cerere și unul sau mai multe Rapoarte de autoevaluare pentru programul sau programele de studii universitare de masterat încadrate în domeniul de studii universitare de masterat vizat și achită taxa prevăzută pentru evaluare. Cererea care se depune la ARACIS este conform formularului **GHID.02-F2**.

13.5. Fiecare raport de autoevaluare cuprinde obligatoriu și macheta suplimentului la diplomă completat.

13.6. Urmare a evaluării externe și acreditării programului/programelor de studii universitare de masterat, se stabilește și numărul maxim al studenților care pot fi școlarizați în respectivul domeniu.

13.7. Dacă niciunul dintre programele de studii universitare de masterat evaluate nu este acreditat, noul domeniu de studii universitare de masterat este neacreditat și nu primește capacitate de școlarizare.

14. PROCEDURA DE EVALUARE EXTERNĂ ÎN VEDEREA ÎNCADRĂRII UNUI PROGRAM NOU DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ÎNTR-UN DOMENIU DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ACREDITAT (EXISTENT)

În cadrul unui domeniu de studii universitare de masterat acreditat, programele de studii universitare de masterat promovate de către TUIASI sunt propuse de facultăți, avizate de către Consiliul de administrație și aprobate anual de către Senatul Universitar, fără modificarea capacității de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat vizat.

În cadrul domeniului acreditat sau autorizat provizoriu pentru studii universitare de masterat, programele de studii promovate sunt stabilite anual de către senatul universitar și comunicate Ministerului Educației până la data de 1 februarie a fiecărui an, pentru a fi publicate centralizat.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 22/24	
		Exemplar nr. 1	

14.1. Modificarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul unui domeniu de studii universitare de masterat se va realiza printr-o nouă evaluare externă periodică a domeniului.

14.2. Instituțiile de învățământ superior sunt direct responsabile de încadrarea corectă a programelor noi de studii universitare de masterat în domeniile de studii universitare de masterat pentru care instituția este acreditată.

14.3. Dosarul de încadrare în domeniu va cuprinde:

a) Aprobarea Senatului Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat.

b) Analiza privind oportunitatea înființării unui nou program de studii universitare de masterat, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.

c) În cazul în care se solicită modificarea capacității de școlarizare a unor programe dintr-un domeniu de masterat acreditat se va prezenta situația înmatriculărilor din ultimii 3 ani la toate programele de studii universitare de masterat din respectivul domeniu și justificarea documentată a existenței resurselor, umane și materiale, corespunzătoare noii capacități solicitate.

d) Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de masterat propus. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în mai multe limbi, la fiecare disciplină din planul de învățământ se va preciza limba de predare.

e) Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat. În cazul în care programul de studii de masterat prevede mai multe limbi de predare, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se va preciza explicit limba de predare.

f) Fișele disciplinelor din planul de învățământ vor fi prezentate atât în limba română cât și în limba de predare a disciplinei.

g) Lista cadrelor didactice care vor acoperi activitățile didactice și de cercetare. În cazul în care programul de studii de masterat prevede mai multe limbi de predare, fiecare cadru didactic de predare va prezenta documente care atestă competențe lingvistice pentru limba de predare.

h) În cazul în care programul de studii universitare de masterat prevede mai multe limbi de predare, regulamentul de admitere a studenților la Ciclul II aprobat de Senatul universității prevede, ca o condiție obligatorie de participare la concursul de admitere, cunoașterea limbilor de predare.

15. CONȚINUTUL RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE ÎN VEDEREA ACREDITĂRII/ EVALUĂRII PERIODICE A DOMENIILOR/PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Raportul de autoevaluare va fi structurat pe trei părți, după cum urmează:

15.1. Prima parte, Introducere (prezentarea instituției, a dinamicii performanțelor acesteia în perioada scursă de la ultima evaluare externă și încadrarea domeniului evaluat/ programelor evaluate în politica instituției) - **max. 10 pagini (pe suport de hârtie și electronic).**

15.2. A doua parte, de maximum 40 pagini (pe suport de hârtie și electronic), cuprinde o scurtă prezentare a facultății și a domeniului/programelor de studii, Planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniul evaluat, precum și datele privind *Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru autoevaluare și evaluare externă a domeniilor de studii universitare de masterat (Anexa 1)* din Metodologie și standardele specifice și prezintă, în tabele

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 23/24	
		Exemplar nr. 1	

adevrate, gradul de realizare a fiecărui indicator în parte. Finalul acestei părți are un caracter narativ. Se explică prin text informațiile conținute în tabelul sinoptic.

15.3. A treia parte a raportului de autoevaluare conține sub formă de anexe toate documentele justificative pentru elementele prezentate în tabelele sinoptice și în partea declarativă. Aceasta este cea mai voluminoasă parte a raportului de autoevaluare. Orice informație inclusă în primele două părți ale raportului de autoevaluare și care nu e asociabilă cu documente justificative este redundantă și nu se ia în considerare. Această parte se va prezenta numai în format electronic (pdf).

15.4. Aspecte tehnico-grafice de prezentare a raportului de autoevaluare/evaluare internă (în scopul redactării unitare la nivelul universității):

Structura raportului de evaluare internă:

- Raportul de evaluare internă se leagă în coperte de carton (broșat).
- Raportul de evaluare internă va fi tipărit pe hârtie albă format A4, negru și/sau color, pe ambele fețe ale foii (Fonturi: TNR 12, la un rând).
- Raportul de evaluare internă nu va depăși 50 de pagini legate, iar pentru formatul digital al raportului, trimerile la anexe trebuie să permită deschiderea automată a acestora prin legături hyperlink. Paginile raportului de evaluare internă vor fi numerotate în continuare, menționându-se în partea de sus sau de jos a fiecărei pagini numele instituției de învățământ superior și programul evaluat.
 - Pagina de gardă se semnează de rectorul universității, decanul facultății, avizul CMC și se ștampilează cu ștampila universității.
 - Pe fiecare pagină este aplicată ștampila instituției/facultății.
 - La sfârșitul raportului se va înscrie: "Prezentul raport conține ... file", în cifre și în litere, între paranteze, după care se semnează și se trece data semnării.
 - Anexele și documentele suplimentare vor fi plasate în fișiere distincte.

Coperta raportului de evaluare internă:

Pentru redactarea copertei raportului de evaluare internă (REI), se pot utiliza formularele **Formular GHID.02 - F1** Coperta raport evaluare periodică DSUM, sau **Formular GHID.02 - F3** Coperta raport evaluare DSUM nou, sau **GHID.02 - F7 Coperta REI încadrare PSUM în domeniu existent**, de la caz la caz.

Rapoartele de autoevaluare/rapoartele de evaluare internă, pentru evaluări periodice, pentru evaluări domenii noi și includere program studii nou în domeniu existent, sunt aprobate de Consiliul de Administrație al TUIASI.

16. ANEXE ȘI FORMULARE

Anexa GHID.02 - A1 Criterii, standarde și indicatorii de performanță de evaluare pentru obținerea acreditării unui program de studii universitare de masterat

Anexa GHID.02 - A2 Centralizatorul indicatorilor privind programele de studii universitare de masterat

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 24/24	
		Exemplar nr. 1	

Anexa GHID.02 - A3 Tabel centralizator termene activități de evaluare periodică domenii de masterat

Formular GHID.02 - F1 Coperta raport evaluare periodică DSUM

Formular GHID.02 - F2 Pagina de gardă raport evaluare periodică DSUM

Formular GHID.02 - F3 Coperta raport evaluare DSUM nou

Formular GHID.02 - F4 Pagina de gardă raport evaluare DSUM nou

Formular GHID.02 - F5 Coperta raport încadrare PSUM în domeniu existent

Formular GHID.02 - F6 Pagina de gardă raport încadrare PSUM în domeniu existent

17. CUPRINS

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pag.
1	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției/reviziei	1
2	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor	1
3	Lista de difuzare	2
4	Scop	2
5	Domeniu de aplicare	3
6	Documente de referință	3
7	Definiții și abrevieri	4
8	Prezentarea ghidului activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii universitare de masterat	7
9	Cerințele normative pentru evaluarea externă periodică a domeniilor de masterat	10
10	Etapele metodologice privind evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat	13
11	Criterii, standarde și indicatori de performanță de evaluare pentru obținerea acreditării unui program de studii universitare de masterat	19
12	Recomandări privind întocmirea raportului de autoevaluare în vederea evaluării externe a domeniilor de studii universitare de masterat	19
13	Procedura de evaluare externă în vederea acreditării unui domeniu nou de studii universitare de masterat	20
14	Procedura de evaluare externă în vederea încadrării unui program nou de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat	21
15	Conținutul raportului de autoevaluare în vederea acreditării/evaluării periodice a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	22
16	Anexe și formulare	23
17	Cuprins	24

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	
		Ediția 3	Revizia 0
		Pagina 25/24	
		Exemplar nr. 1	

GHIDUL ACTIVITĂȚILOR DE ELABORARE A RAPOARTELOR DE AUTOEVALUARE/EVALUARE INTERNĂ A DOMENIILOR/PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT a fost complet revizuit în cadrul Proiectului CNFIS-FDI-2023-0039 *Creșterea calității procesului didactic, prin revizuirea planurilor de învățământ, introducerea unor ghiduri de scriere a programelor pe baza rezultatelor învățării și perfecționarea personalului didactic în scopul utilizării mecanismelor moderne de predare și evaluare.*

Domeniul vizat: Domeniul 5: Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice.

Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru autoevaluare și evaluare externă a domeniilor de studii universitare de master

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3	1. Standard a) Misiune și obiective adecvate și corelate cu misiunea instituției de învățământ superior. b) Cultura academică promovată în mod activ și consecvent, prin declarații, documente instituționale și coduri de comportament academic, valori, norme și practici, care ghidează întreaga comunitate instituțională. c) La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.	1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior care oferă programul/ programele de studii de masterat în cadrul respectivului domeniu, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. 2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. 3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, în funcție de dinamica cunoștințelor din domeniu, cu reprezentanți ai mediului academic, mediului socio-economic și cultural artistic și ai pieței muncii.	1. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, va fi justificată prin: <i>Anexa A1.1.a. Misiunea universității</i> <i>Anexa A1.1.b. Misiunea domeniului de master</i> <i>Anexa A1.1.c. Misiunea programelor de studii din domeniul de master</i> <i>Anexa A1.1.d. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</i> 2. Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat vor prezenta explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare: <i>Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat</i> <i>A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării</i> 3. Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, vor fi cuprinse în: <i>Anexa A1.3.a. Analiza colegială asupra conținutului învățării</i> <i>A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</i> <i>A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i> <i>A1.3.d. Rapoarte sinteză privind inserția profesională specifică</i>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		<p>d) Sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice.</p> <p>2. Standard de referință</p> <p>e) Implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO. (https://ec.europa.eu/esco/portal/home).</p> <p>f) Pentru programele de studii universitare de masterat profesional/de cercetare la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate sunt consultați cercetători/specialiști în</p>	<p>4. Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat. Acestea sunt periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, în cadrul unor întâlniri consemnate prin procese verbale, minute etc. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare.</p> <p>5. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii.</p> <p>6. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/</p>	<p>4. Se prezintă dovezi cu privire la includerea în Planuri de Învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și la utilizarea softurilor de verificare a similitudinii lucrărilor de disertație: <i>Anexa A 1.8 a. Extrase din Planuri de Învățământ,</i> <i>Anexa A 1.8 b. Verificare similitudini</i> Se prezintă codul de etică și integritate academică, elaborat la nivelul Universității, cu precizarea clară a practicilor și mecanismelor pentru aplicarea codului <i>Anexa A.1.8.c. Codul de etică și integritate academică.</i></p> <p>5. Se va prezenta dovada existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS: <i>Anexa A 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS (Anexa 1 de la ANC)</i> <i>Anexa A1.4.b. Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de master</i> <i>Anexa A1.1.d. Analiză cerințele educaționale identificate pe piața muncii</i></p> <p>6. Se vor preciza calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR: <i>Anexa A 1.5. Corespondența programe de studii-ocupații conform RNCIS.</i></p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		domeniu din țară cu care instituția de învățământ superior are colaborări.	ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. 7. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, iar cele de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Se vor prezenta dovezi privind posibilitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională prin studii postuniversitare: <i>Anexa A.1.6. Programele postuniversitare</i> Se vor prezenta dovezi privind posibilitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat: <i>Anexa A.1.7.a. Școala doctorală, Anexa A.1.7.b. Acorduri de parteneriat, Anexa A.1.7.c. Compatibilitatea unor module din cadrul programului de master cu discipline din cadrul școlii doctorale</i>
	A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6	1. Standard a) Instituția de învățământ superior dispune de spații pentru activități didactice/aplicative/laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, adaptate în vederea implementării unui învățământ centrat pe student. b) Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/laboratoare de cercetare proprii sau închiriate în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	1. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc. 2. Dotarea și amenajarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și implementării unor metode de	1. Se vor prezenta dovezi cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc.: <i>Anexa I 3.3.d. Patrimoniu imobiliar (Partea I- Prezentarea Universității)</i> Se va întocmi o listă cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ: <i>Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare</i> 2. Sunt prezentate dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente tuturor programelor de studii evaluate, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ: <i>Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare didactice</i>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		<p>c) Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, precum și de acces la baze de date online naționale și internaționale.</p>	<p>predare inovative/creative, centrate pe nevoile studenților.</p> <p>3. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte și periodice proprii, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p> <p>4. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Studenții și cadrele didactice dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, pe care le pot accesa atât din cadrul instituției, cât și mobil.</p>	<p><i>Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare</i></p> <p>3. Se vor prezenta: bibliotecă centrală a universității, biblioteci arondate facultăților cu dotarea cu săli de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/nationale: <i>Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte.</i> <i>Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/nationale</i></p> <p>4. Se vor prezenta dovezi privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate. Se va evidenția existența colecțiilor de specialitate și anul inițierii colecției <i>Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte.</i> <i>Anexa A.2.3.c. Abonamente la reviste și publicații.</i> <i>Anexa A.2.3.d. Colecții de specialitate.</i></p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		<p>2. Standard de referință</p> <p>a) Instituția de învățământ superior are o politică clară și transparentă privind finanțarea programelor de studii de masterat, precum și în privința alocării, întreținerii și actualizării resurselor tehnico-materiale pentru fiecare domeniu de masterat.</p> <p>b) Laboratoarele/centrelor/institutele de cercetare ale instituției de învățământ superior sunt acreditate de către organisme specifice și colaborează cu alte centre din domeniul vizat.</p>	<p>5. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p> <p>6. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p> <p>7. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, în baza unui plan strategic, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice programelor de studii.</p> <p>8. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p>	<p>5. Se vor prezenta dotările existente în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare care crează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare: <i>Anexa A.2.5. Centre de cercetare</i> <i>Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare</i></p> <p>6. Se va prezenta o listă a temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor: <i>Anexa A.2.6. Teme de cercetare științifică</i></p> <p>7. Se va face dovada existenței unei rețele ITC și a unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Se prezintă spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/universitate: <i>Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicatii digitale.</i> <i>Anexa A.2.7.b. Regulament de utilizare a rețelei informatice.</i></p> <p>8. Se va face dovada existenței resurselor de studiu realizate în limbile de predare ale programelor de master: <i>Anexa A.2.8. Resurse de studiu în limba de predare a programului de master .</i></p>
	<p>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției</p>	<p>1. Standard</p> <p>a) Instituția de învățământ superior asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat și care poate asigura transferul de competențe la nivel de programe de studii de masterat.</p>	<p>1. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p>	<p>1. Se va preciza faptul ca angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată: <i>Anexa A.3.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a</i></p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
	ESG 1.5	<p>b) Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat.</p> <p>c) Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ - manageriale.</p> <p>2. Standard de referință</p> <p>d) Instituția de învățământ superior are proceduri de evaluare în vederea acordării gradului didactic corespunzător a specialiștilor cu experiență recunoscută în domeniul de studii evaluat în calitate de cadre didactice asociate invitate.</p> <p>e) Instituția de învățământ superior are criterii clare privind cooptarea</p>	<p>2. Cadru didactic coordonator al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p> <p>3. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>4. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară implicarea în activitățile didactice aferente fiecărui program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială, doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p><i>concurșurilor pentru ocuparea posturilor didactice</i> <i>Anexa A.3.1.b. Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat</i></p> <p>2. Se vor prezenta deciziile de numire a responsabililor domeniilor de master și modalitățile acestora de compatibilizare a programelor de studiu din domeniu: <i>Anexa A.3.2.a. Decizie de numire a responsabililor domeniilor de master.</i> <i>Anexa A.3.2.b. Compatibilizarea programelor de studiu din domeniu</i></p> <p>3. Se va face dovada că personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program) iar titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>4. Se va prezenta pentru fiecare program de studiu o listă a personalului didactic în care să se precizeze funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată: <i>Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic</i> <i>Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice</i> <i>Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări, cadre didactice</i> <i>Anexa A.3.3.d. Gradul de ocupare a personalului didactic</i></p> <p>5. Pentru fiecare program de studiu de masterat se va prezenta o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar</p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		<p>specialiștilor cu reputație națională/internațională ca personal de îndrumare a lucrărilor de cercetare și finalizare a studiilor.</p> <p>f) Instituția de învățământ superior oferă oportunități de formare și pregătire continuă în carieră a personalului didactic și de cercetare implicat în dezvoltarea și implementarea programelor de studii de masterat.</p> <p>g) Personalul didactic și de cercetare/ creație/formare este implicat în granturi/ contracte de cercetare naționale și internaționale/contracte de cercetare aplicativă pentru mediul economic, social și cultural, echipe de cercetare, schimburi de bune practici, mobilități internaționale.</p>	<p>5. Instituția de învățământ superior dispune de centre specializate și politici privind perfecționarea și progresul în carieră a personalului didactic și de cercetare care asigură activitățile de predare, îndrumare, tutorat etc.</p> <p>6. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să aibă calitatea de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p> <p>7. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> <p>8. Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătire adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>	<p>și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat: <i>Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari</i></p> <p>6. Se va prezenta o listă a cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, din care să rezulte faptul că cel puțin 50% din acestea sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat: <i>Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral</i></p> <p>7. Se va prezenta o listă a disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care să rezulte faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar: <i>Anexa A.3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral</i></p> <p>8. Se va prezenta lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică, din care să rezulte ca are pregătirea inițială, sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ: <i>Anexa A.3.7. Personal auxiliar</i></p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4	<p>Admiterea studenților</p> <p>1. Standard</p> <p>a) Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse.</p> <p>b) Admiterea se organizează numai la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare.</p> <p>2. Standard de referință</p> <p>a) Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate.</p> <p>b) Instituția de învățământ superior organizează concurs de admitere pe bază de examen sau teste de aptitudini, în sesiuni special organizate, conform structurii anului universitar aprobată de Senatul universității.</p>	<p>1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p> <p>2. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p> <p>3. La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p> <p>4. Criteriile de admitere asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin programul de studii în domeniul de studii universitare de masterat și conform tipului de masterat (masterat profesional, de cercetare sau didactic).</p>	<p>1. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității: <i>Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i> <i>Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat</i> <i>Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus</i></p> <p>2. Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului: <i>Anexa B.1.2.. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat. Anexa 1</i></p> <p>3. La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat: <i>Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i></p> <p>4. La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat: <i>Anexa B.1.4. ARACIS-Ghid evaluare periodica domeniului de master</i></p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
			<p>5. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p>6. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p>7. Rezultatele evaluării studenților și opiniile desprinse din consultările cu aceștia după primul an de studii confirmă adecvarea politicilor de admitere.</p> <p>8. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p> <p>9. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>	<p><i>Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i></p> <p>5. La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat <i>Anexa B.1.4. ARACIS-Ghid evaluare periodica domeniului de master</i> <i>Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i></p> <p>6. Se va atașa tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții: <i>Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii</i></p> <p>7. Se va prezenta o situație comparativă între numărul de studenți admiși+transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat: <i>Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare</i></p> <p>8. Toți studenții încheie un contract de studii. Se va prezenta modelul tipizat de contract de studii: <i>Anexa B.1.8. Contract de studii.</i></p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
	ESG 1.2, ESG 1.3	<p>Structura și prezentarea programelor de studii</p> <p>1. Standard</p> <p>a) Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate.</p> <p>b) Instituția de învățământ superior are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor, absolvenților și studenților.</p>	<p>1. Concepția planului de învățământ al programului de studii s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a studenților, a absolvenților și prin consultarea <i>Standardelor specifice domeniului de masterat</i> elaborate de ARACIS, pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p> <p>2. Planurile de învățământ ale programelor de studii pentru fiecare promoție sunt aprobate la nivel instituțional.</p>	<p>1. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărind Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul TUIASI: <i>Anexa A1.3.a. Analiza colegială asupra conținutului învățării</i> <i>A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</i> <i>Anexa A1.1.d. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</i> <i>Anexa A1.4.b. Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de master</i> <i>A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i> <i>Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</i></p> <p>2. Se va prezenta modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare: <i>Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat</i> <i>A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării</i> <i>Anexa A 1.5. Corespondența programe de studii-ocupatii conform RNCIS.</i></p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		<p>c) Curriculumul asigură studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării.</p> <p>d) Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare încurajând trasee de învățare flexibile.</p> <p>2. Standard de referință</p> <p>e) Pentru fiecare program de studii universitare de masterat curriculumul este actualizat, riguros documentat, coerent și organizat prin raportare</p>	<p>3. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>4. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> <p>5. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p><i>Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat</i> <i>Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus</i></p> <p>3. Se vor prezenta Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, în structura cărora intra explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate: <i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</i> <i>Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna)</i></p> <p>4. Proiectarea procesului de învățare și predare, permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare: <i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</i> <i>Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat</i></p> <p>5. Monitorizarea procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic: <i>Anexa B1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i></p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		<p>explicită la dimensiunea națională/ internațională a domeniului de studii.</p> <p>f) Programele de studii sunt proiectate astfel încât să permită un progres continuu al studenților pe parcursul studiilor și definesc volumul de muncă așteptat al studenților prin ECTS.</p>	<p>6. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic</p> <p>7. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților și sunt realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți.</p> <p>8. Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p>	<p><i>Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat</i></p> <p><i>Anexa B1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți</i></p> <p>6. Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât mai ales prin stagii de cercetare și practică:</p> <p><i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</i></p> <p><i>Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat</i></p> <p><i>Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus</i></p> <p><i>Anexa B.1.15. Convenții/Stagii de practica</i></p> <p>7. Se va evidenția legătura dintre programele de studii de masterat de cercetare și studiile doctorale în domeniul evaluat:</p> <p><i>Anexa A.1.7.c. Compatibilitatea unor module din cadrul programului de master cu discipline din cadrul școlii doctorale</i></p> <p><i>Anexa A.1.16. Teme de cercetare comune programelor de masterat și doctorat</i></p> <p>8. În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrată pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală:</p> <p><i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</i></p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		g) Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți.	<p>9. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p>10. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.</p>	<p><i>Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor</i> <i>Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna)</i></p> <p>9. Atât proiectarea planului de învățământ cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/de cercetare: <i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</i> <i>Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor</i> <i>Anexa B.1.18. Ponderea activităților practice/de cercetare</i></p>
	ESG 1.3	<p>Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare 1.Standard</p> <p>a) Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat.</p> <p>b) Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii universitare de masterat este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea unui consultant extern universității.</p>	<p>1. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p> <p>2. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	<p>1. Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor: <i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</i> <i>Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor</i> <i>Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat</i> <i>Anexa B.1.19. Suplimentul la diploma</i></p> <p>2. Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual: <i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</i> <i>Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor</i></p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		<p>c) Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate.</p>	<p>3. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.</p> <p>4. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p> <p>5. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p> <p>6. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p>	<p>3. Procesul didactic la studiile de master facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă: <i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</i> <i>Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor</i> <i>Anexa B.1.21. Studiu individual între utilitate și nesitate</i></p> <p>4. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților: <i>Anexa B1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți</i> <i>A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i> <i>Anexa A1.3.a. Analiza colegială asupra conținutului învățării</i> <i>Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității</i></p> <p>5. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate: <i>Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor</i> <i>Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților</i></p> <p>6. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă: <i>Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților</i></p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		<p>2. Standard de referință</p> <p>a) Instituția de învățământ superior este organizatoare de studii universitare de doctorat în acele domenii în care are organizate programe de studii universitare de masterat de cercetare acreditate existând suficientă experiență în abordarea cercetării științifice în domeniu.</p> <p>b) Instituția de învățământ superior este organizatoare de studii postuniversitare în acele domenii în care are organizate programe universitare de masterat profesional.</p> <p>c) Parcursul academic al studenților în situație de risc este monitorizat, existând programe de sprijin care au ca obiectiv prevenirea abandonului universitar.</p>	<p>7. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p> <p>8. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</p> <p>9. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p> <p>10. Un număr suplimentar de credite poate fi alocat pentru activitățile extracurriculare ale studenților, cu condiția existenței unui</p>	<p>7. Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific: <i>Anexa B.1.25. Fisa disciplinei Practica/ Cercetare științifică</i> <i>Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților</i></p> <p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural: <i>Anexa B.1.26 Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor</i> <i>Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna)</i></p> <p>9. Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii: <i>Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității</i> <i>Anexa B1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> <i>Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat</i> <i>Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat</i> <i>Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</i></p> <p>10. În universitate există centrul de învățare REMEDIUM destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a</p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
			<p>mecanism de evaluare și recunoaștere academică a abilităților și aptitudinilor dobândite.</p> <p>11. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>studentilor netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte ROSE pentru reducerea abandonului școlar.</p> <p><i>Anexa B.1.28.a. Centrul de învățare REMEDIUM</i></p> <p><i>Anexa B.1.28.b. Proiectul ROSE pentru reducerea abandonului școlar</i></p> <p>11. Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare:</p> <p><i>Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții</i></p>
	<p>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</p>	<p>Resurse de învățare și servicii suport pentru studenți</p> <p>1. Standard</p> <p>a) Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii.</p> <p>b) Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale, de creație artistică și de cercetare relevante pentru domeniul de studii de masterat evaluat.</p> <p>c) Programele de studii universitare de masterat de cercetare prevăd stagii de cercetare fundamentală și aplicativă de calitate, desfășurate în laboratoare proprii sau în colaborare cu angajatori sau institute de cercetare.</p>	<p>1. Unitatea de învățământ supusă evaluării dispune de bibliotecă cu fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p> <p>2. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>1. Universitatea/Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic:</p> <p><i>Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte.</i></p> <p><i>Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/nationale</i></p> <p><i>Anexa A.2.3.c. Abonamente la reviste și publicații.</i></p> <p><i>Anexa A.2.3.d. Colecții de specialitate</i></p> <p>2. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Se va prezenta un material care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr</p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		<p>d) Pentru sprijinirea studenților, IOSUM oferă spații de cazare și de cantină adecvate.</p> <p style="text-align: center;">2. Standard de referință</p> <p>a) Activitățile de învățare, creație artistică și de cercetare cuprind și stagii de studiu sau de cercetare la institute partenere din țară sau din străinătate, facilitând mobilitatea studenților și a cadrelor didactice.</p>	<p>3. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p> <p>4. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> <p>5. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</p> <p>6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială, tutorat etc.</p>	<p>suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ: <i>Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ</i></p> <p>3. Universitatea/facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. <i>Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/nationale</i></p> <p>4. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practica/cercetare: <i>Anexa B.1.15. Convenții/Stagii de practica</i> <i>Anexa B.1.16 Acorduri de cooperare internațională</i></p> <p>5. Facultatea pune la dispoziția studenților de la programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine resurse de studiu și materiale relevante în limbile programelor de studii: <i>Anexa A.2.8. Resurse de studiu în limba de predare a programului de master</i></p> <p>6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrului de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice: <i>Anexa B.2.6.a. Indrumatori de an</i> <i>Anexa B.2.6.b. Centrul de Consiliere</i></p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
			<p>7. Există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.</p> <p>8. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate:</p>	<p>7. În universitate există centrul de învățare REMEDIUM destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte ROSE pentru reducerea abandonului școlar. <i>Anexa B.1.28.a. Centrul de învățare REMEDIUM</i> <i>Anexa B.1.28.b. Proiectul ROSE pentru reducerea abandonului școlar</i></p> <p>8. În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning: <i>Anexa B 2.8. Resurse de învățare în format electronic</i> <i>Link spre adresa:</i> <i>Platforma MOODLE</i></p>
	<p>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</p>	<p>Valorificarea calificării universitare obținute</p> <p>1. Standard</p> <p>a) Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante domeniului.</p>	<p>1. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse</p>	<p>1. În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani <i>Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice</i></p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		<p>b) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior.</p> <p>c) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat.</p> <p>d) Absolvenții pot valorifica rezultatele învățării prin continuarea studiilor universitare în țară sau străinătate.</p>	<p>culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> <p>2. Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat angajați în mediul academic sau cel socio-economic, cultural-artistic și sportiv în domeniul de studii, la un an de la absolvire, raportat la numărul de studenți neangajați la începutul studiilor universitare de masterat în domeniu.</p> <p>3. Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat angajați în mediul academic sau socio-economic, cultural-artistic și sportiv în alte domenii decât domeniul de studii, la un an de la absolvire, raportat la numărul de studenți neangajați la începutul studiilor universitare de masterat.</p> <p>4. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu lucrările de disertație</p>	<p>2. În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: <i>Anexa B.3.3.a. Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării</i> <i>Anexa B.3.3.b. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire</i></p> <p>În cadrul facultăților există/este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani:</p> <p><i>Anexă B.3.2. Lista lucrărilor de disertație</i></p> <p>3. Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Se va prezenta o situație statistică privind ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat: <i>Anexa B.3.4. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat</i></p> <p>4. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație la TUIASI sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat:</p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		<p align="center">2. Standard de referință</p> <p>a) Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>susținute în ultimii ani. Lucrările în extenso vor fi menținute în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> <p>5. Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat care își continuă studiile prin programe de doctorat, raportat la numărul de absolvenți în domeniul de masterat în ultimele 5 promoții, indiferent de școala doctorală (proprie sau externă).</p>	<p><i>Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna)</i></p> <p>În cadrul facultăților există/este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani:</p> <p><i>Anexă B.3.2. Lista lucrărilor de disertație</i></p>
	<p>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</p>	<p>1. Standard</p> <p>a) Cercetarea științifică realizată în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat este valorificată prin publicații relevante pentru domeniul de studii, prezentări la congrese și simpozioane sau în cadrul unor manifestări științifice relevante.</p> <p>b) Activitățile desfășurate în cadrul programelor de studii universitare de masterat contribuie la orientarea către mediul de angajare al studenților și în spiritul diseminării rezultatelor științifice.</p>	<p>1. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> <p>2. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p>	<p>1. La nivelul facultăților/departamente există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat</p> <p><i>Anexa B.4.1.a. Planul de cercetare al facultății</i></p> <p><i>Anexa B.4.1.b. Planul de cercetare al departamentului</i></p> <p><i>Anexa B.4.1.c. Planul de cercetare al domeniului de masterat</i></p> <p>2. Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații:</p> <p><i>Anexa B.4.2. Manifestări științifice</i></p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		<p>2. Standard de referință a) Instituția de învățământ superior are capacitatea de a desfășura activități de cercetare fundamentală și aplicativă.</p>	<p>3. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, cât și cu instituții de învățământ din țară și din străinătate, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</p> <p>4. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.</p>	<p>3. Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat: <i>Anexa B.4.3. Parteneriate cu mediul economic</i> <i>Anexa B.1.16 Acorduri de cooperare internațională</i></p> <p>4. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității: <i>Anexa B.4.4. Codul de etică</i></p>
	<p>B5. Activitatea financiară a organizației</p>	<p>Buget și contabilitate 1. Standard a) Universitatea asigură sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate.</p> <p>2. Standard de referință a) Activitățile de cercetare științifică din cadrul programelor de studii de masterat de cercetare dispun de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.</p>	<p>1. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.</p> <p>2. Universitatea/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.</p> <p>3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.</p>	<p>1. Instituția dispune de resurse financiare adecvate: <i>Anexa B.5.1. Resurse financiare</i> <i>Anexa B.5.1.a Granturi de cercetare științifică</i></p> <p>2. Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor <i>Anexa B.5.2. Buget cercetare</i></p> <p>3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern) <i>Anexa B.5.3. Audit intern</i></p>
<p>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</p>	<p>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</p>	<p>Structuri și politici/procese pentru asigurarea internă a calității</p> <p>1. Standard a) Instituția de învățământ superior are un sistem de management și de luare a deciziei eficiente privind asigurarea</p>	<p>1. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>	<p>1. La nivelul TUIASI politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC):</p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
		<p>internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat.</p> <p>b) Proceduri privind evaluarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat.</p> <p>c) Proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale.</p> <p>d) Proceduri eficiente și relevante de colectare și integrare al feedback-ului studenților cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare.</p> <p>2. Standard de referință</p> <p>a) Există mecanisme de evaluare internă privind asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.</p> <p>b) Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității.</p> <p>c) Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor</p>	<p>2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> <p>3. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> <p>4. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de masterat.</p> <p>5. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p><i>Anexa C.1.1.a. Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), Organigrama Universității</i> <i>Anexa C.1.1.c. Regulamentul CEAC</i> <i>Anexa C.1.1.d. Regulamentul DEAC)</i></p> <p>2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic: <i>Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității</i> <i>Anexa B1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> <i>Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat</i> <i>Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</i></p> <p>3. Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare: <i>A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i></p> <p>4. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. <i>Anexa C.1.4.a. Feedback absolvenți</i> <i>Anexa C.1.4.b. Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților</i></p> <p>5. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și</p>

Domenii	Criterii	Standarde (Criterii de evaluare)	Indicatori de performanță (IP) (Cerințe)	Evaluarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță (IP)
			<p>6. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p> <p>7. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management al calității.</p> <p>8. Rezultatele procesului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare confirmă valoarea calificării obținute, adecvarea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii în raport cu nevoile pieței muncii.</p>	<p>structurii programelor de studii. <i>Anexa C.1.5.a. Feedback angajatori</i> <i>Anexa C.1.5.b. Dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor</i></p> <p>6. Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților: <i>Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice</i> <i>Anexa C.1.6.b. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți</i></p> <p>7. TUIASI/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat</p> <p><i>Link spre adresa:</i> <i>http://www.tuiasi.ro/</i> <i>http://www.tuiasi.ro/admitere</i> <i>http://www.facultate.tuiasi.ro/admitere</i> <i>http://www.facultate.tuiasi.ro/academic/master/</i> <i>http://www.tuiasi.ro/descopera-tuiasi/managementul-calitatii</i></p>

ESG/SLDE
superior

European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher education/Standardele și liniile directoare europene privind asigurarea calității în învățământul

Notă conform *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior- HG 1418/2006, Anexa din H.G. nr. 915/ 14.12.2017:*

“Standardele cerute pentru acreditarea programelor din ciclul de licență se vor avea în vedere și la acreditarea programelor din ciclul de masterat, cu următoarele cerințe:

a) pentru acreditarea unui program de studii de masterat trebuie să se facă dovada că:

- misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată se justifică prin elemente de pertinență și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări, respectiv cerințele pieței forței de muncă, și se raportează la obiectivele de învățământ și de cercetare științifică;
 - misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată se încadrează sau completează profilul și specializarea unității de învățământ organizatoare;
- b) pentru acreditarea unui program de studii de masterat, toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/ șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate, dintre care cel puțin 80% să fie cadre didactice titulare sau asociate ale IIS. Cel puțin 50% dintre cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular al IIS. Cel puțin 50% dintre disciplinele din planul de învățământ, asistate integral, normate în statul de funcții al IIS, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Maximum 20% din totalul de cadre didactice implicate într-un program de studii de masterat pot fi acoperite cu specialiști recunoscuți în domeniul de masterat, din cercetare, învățământ, viața economică și socială, din țară sau din străinătate;
- c) instituția de învățământ superior va dispune de laboratoare proprii de cercetare în domeniul programului de studii universitare de masterat pentru care se solicită acreditarea, dotate în mod corespunzător. În vederea acreditării unui program de studii de masterat, toate cerințele solicitate prin prezenta metodologie trebuie să fie confirmate prin documente justificative întocmite de instituția de învățământ superior care solicită acreditarea.

Evaluarea externă a domeniilor de masterat se face conform reglementărilor în vigoare, inclusiv celor aprobate de Consiliul ARACIS".

Centralizatorul indicatorilor privind programele de studii universitare de masterat

1. Durata studiilor la programele de masterat	a) M3 - 1,5 ani-3 sem. b) M4 - 2 ani – 4 sem.
2. Numărul minim total de credite obligatorii	a) M3 - 90 ECTS b) M4 - 120 ECTS
3. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni*
4. Numărul minim de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral în semestrele 1-3)	14 ore
5. Numărul minim de ore didactice (activități asistate integral plus activități asistate parțial) din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii	a) M3 – 588 ore b) M4 – 784 ore
6. Numărul de discipline de predare dintr-un semestru (pentru semestrele 1-3)	min. 4 - max. 6
7. Numărul de credite pentru un semestru	30 ECTS
8. Numărul de credite alocate unei discipline integral asistate	min. 2– max. 10 ECTS
9. Durata minimă a practicii (practică profesională sau practică de cercetare)	a) M3 – 60 ore b) M4 – 90 ore
10. Durata practicii pentru elaborarea disertației	min. 60 ore
11. Numărul de credite suplimentare care pot fi acordate pentru promovarea disertației	10 ECTS**
12. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor de aplicații pentru disciplinele integral asistate	08-1,2
13. Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale	min. 50%
14. Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examene	min. 3 săpt.
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	min. 2 săpt.
16. Numărul maxim de studenți pe serie	max. 75
17. Numărul de studenți dintr-o grupă	max. 30
18. Numărul de studenți dintr-o subgrupă	max. 15

* Acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea disertației.

** Prevedere ce nu se aplică programelor de masterat de 4 semestre (în sensul că numărul total de credite pentru Ciclul I (licență) și Ciclul II (master) nu este recomandabil să însumeze mai mult de 360 credite.

Tabel centralizator termene activități de evaluare periodică domeniului de masterat

Nr. crt.	Etapa	Termen	Termen cumulativ (zile)
1.	Instituția de învățământ superior depune o cerere la ARACIS prin care solicită declanșarea procedurilor de evaluare externă.	-	0
2.	ARACIS comunică instituției de învățământ superior programele de studii de masterat care vor fi supuse evaluării externe. ARACIS comunică instituției de învățământ superior taxa de evaluare pentru fiecare DSUM supus evaluării.	15 de zile de la depunerea cererii de evaluare	15
3.	Instituția de învățământ superior depune la ARACIS un <i>Raport de autoevaluare</i> pentru evaluarea externă periodică a DSUM și stabilirea capacității de școlarizare.	90 de zile de la comunicarea listei cu programele de studii de masterat care urmează să fie evaluate integral.	105
4.	Departamentul de acreditare al ARACIS numește o echipă formată din 2-4 evaluatori, experți în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, în funcție de numărul programelor de studii de masterat din respectivul domeniu.	15 zile de la depunerea raportului de autoevaluare	120
5.	Comisia de evaluare analizează raportul de autoevaluare depus de IOSUM și poate solicita completarea acestuia cu informații suplimentare.	15 zile de la numirea echipei	135
6.	IOSUM furnizează informațiile solicitate.	15 zile de la transmiterea solicitării de completare	150 zile
7.	Echipa de evaluatori realizează o vizită de evaluare la instituția de învățământ superior.	15 zile de la primirea info	165 zile
8.	Analiza în comisia de specialitate, în departamentul de acreditare și în Consiliu.	15 zile de la depunerea raportului de vizită	180 zile

Termenul de desfășurare a procedurii privind procesul de evaluare externă periodică a unui DSUM este de maximum 6 luni de la data înregistrării cererii de solicitare a evaluării.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
Bulevardul Prof. Dimitrie Mangeron nr. 67, 700050, Iași, România
Tel: +40 232 212 322 | Fax: +40 232 211 667
www.tuiasi.ro | rectorat@staff.tuiasi.ro



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Pentru

EVALUAREA PERIODICĂ

a domeniului de studii universitare de masterat:

.....

Denumire program(e) de studii selectat(e):

.....

Domeniul fundamental:
ȘTIINȚE INGINEREȘTI

Forma de învățământ:
MASTERAT - IF

Luna, ANUL



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
Bulevardul Prof. Dimitrie Mangeron nr. 67, 700050, Iași, România
Tel: +40 232 212 322 | Fax: +40 232 211 667
www.tuiasi.ro | rectorat@staff.tuiasi.ro



Facultatea:

Nr. Înregistrare TUIASI:...../..... Nr. Înregistrare ARACIS:...../.....

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Instituția:	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
Domeniul de studii universitare de masterat:	
Programul/programele de studii universitare de masterat selectat(e):	
Tipul de evaluare solicitat (Evaluare Periodică)	EP
Limba de predare:	
Forma de învățământ (IF/IFR/ID - locația):	IF
Calificativul ultimei evaluări (A/EP):	
Capacitatea de școlarizare conform HG curent:	

Avizul Compartimentului Managementul Calității
Director CMC

Facultatea:

Departamentul

Persoană de contact:

e-mail:

telefon:

Acest Raport a fost aprobat de Consiliul de Administrație al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pe baza aplicării procedurilor de evaluare internă.

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale universitare.

Rector,

Decan,

L.S.

Iași, anul



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
Bulevardul Prof. Dimitrie Mangeron nr. 67, 700050, Iași, România
Tel: +40 232 212 322 | Fax: +40 232 211 667



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

pentru

ACREDITAREA DOMENIULUI NOU DE

MASTERAT:

.....

Denumire program de studii universitare de masterat:

.....

Domeniul fundamental:
ȘTIINȚE INGINEREȘTI

Forma de învățământ:
MASTERAT - IF

Luna, ANUL



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
Bulevardul Prof. Dimitrie Mangeron nr. 67, 700050, Iași, România
Tel: +40 232 212 322 | Fax: +40 232 211 667
www.tuiasi.ro | rektorat@staff.tuiasi.ro



Nr. Înregistrare TUIASI:...../..... Nr. Înregistrare ARACIS:...../.....

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Instituția: Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

Domeniul **nou** de studii universitare de masterat:

Programul/programele de studii universitare de masterat:

Tipul de evaluare solicitat (Acreditare) A

Limba de predare:

Forma de învățământ (IF/IFR/ID - locația): IF

Capacitate școlarizare estimativă:

Avizul Compartimentului Managementul Calității
Director CMC

Facultatea:

Departamentul

Coordonator program de studii (Persoană de contact):

e-mail:

telefon:

Acest Raport a fost aprobat de Consiliul de Administrație al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pe baza aplicării procedurilor de evaluare internă.

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale universitare.

Rector,

Decan,

L.S.

Iași, anul



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
Bulevardul Prof. Dimitrie Mangeron nr. 67, 700050, Iași, România
Tel: +40 232 212 322 | Fax: +40 232 211 667
www.tuiasi.ro | rectorat@staff.tuiasi.ro



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

pentru

ÎNCADRAREA în

DOMENIUL

a PROGRAMULUI NOU DE MASTERAT:

.....

Domeniul fundamental:

ȘTIINȚE INGINEREȘTI

Forma de învățământ:

MASTERAT (DE CERCETARE/PROFESIONAL) - IF

Luna, ANUL



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
Bulevardul Prof. Dimitrie Mangeron nr. 67, 700050, Iași, România
Tel: +40 232 212 322 | Fax: +40 232 211 667
www.tuiasi.ro | rectorat@staff.tuiasi.ro



Nr. Înregistrare TUIASI:...../..... Nr. Înregistrare ARACIS:...../.....

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Instituția:	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
Domeniul de studii universitare de masterat:	
Programul/programele de studii universitare de masterat:	
Tipul de evaluare solicitat	
Încadrare program nou în domeniu existent	
Limba de predare:	
Forma de învățământ (IF/IFR/ID - locația):	IF
Capacitatea de școlarizare conform HG curent:	

Avizul Compartimentului Managementul Calității
Director CMC

Facultatea:
Departamentul
Persoană de contact:
e-mail:
telefon:

Acest Raport a fost aprobat de Consiliul de Administrație Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pe baza aplicării procedurilor de evaluare internă.

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale universitare.

Rector,

Decan,

L.S.

Iași, anul