



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI  
COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII  
(CEAC)



Avizat în Consiliul de Administrație  
din data de 19.03.2024

RECTOR  
Prof.univ.dr.ing. Dan Cașcaval

Aprobat în ședința Senatului  
din data de 22.03.2024

PREȘEDINTE  
Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU



## COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

# RAPORTUL ANUAL PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI

2023

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA  
CALITĂȚII - CEAC

**RAPORTUL ANUAL PRIVIND  
CALITATEA EDUCAȚIEI  
2023**

Prezentat în ședința Senatului universității din 22.03.2024

**La elaborarea prezentului Raport anual 2023 au colaborat membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC:**

Prof.univ.dr.ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN - Președinte

Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ– Director CMC

Prof.univ.dr.ing. Camelia PETRESCU – membru

Prof.univ.dr.ing. Irina BARAN – membru

Prof.univ.dr.ing. Gabriela LISĂ – membru

Ș.l.dr.ing. Iulian AGAPE – reprezentant al sindicatului

St. Adriana Mariana ASOLTANEI – reprezentant al studenților

Ing. Marian BERDAN - Reprezentant patronat (Director General compania Electra Iași)

Ec. Alina Corina POPA - secretar CMC

Ing. Sergiu AMARANDI - secretar SCIM

Ing. Maria Diana NICOLAE - secretar CMC

## Cap. I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

### I.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată. De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt și sub denumirile: Școala Politehnică „Gheorghe Asachi” ([Anexa I.1.1.a](#)) și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (1948). Noua denumire datează din 1993 ([Anexa I.1.1.b](#)), iar structura actuală este reglementată prin HG nr. 650 din 03.08.2023 ([Anexa I.1.1.c](#)).

### I.1.2. Misiune

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității ([Anexa I.1.2](#)), rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

### I.1.3. Obiective

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic* ([Anexa I.1.3.a](#)). Acesta se realizează conform obiectivelor operaționale anuale, pentru anii 2021 – ([Anexa I.1.3.b](#)), 2022 - ([Anexa I.1.3.c](#)), 2023 - ([Anexa I.1.3.d](#)) și 2024 - a căror realizare se subordonează următoarelor obiective strategice generale:

- Susținerea fermă, coerentă și adaptată contextului socio-economic a inițiativelor relevante de promovare a ofertei și valorilor educaționale și științifice ale universității, în scopul creșterii atractivității sale, a vizibilității naționale și internaționale, precum și a rolului universității noastre în mediul economic și social.
- Asigurarea calității programelor de studii de licență, masterat, doctorat și a altor programe de educație și formare continuă, în contextul nivelului actual de cunoaștere și de dezvoltare a societății.
- Continuarea mai intensă a procesului de internaționalizare a universității, în mod evident susținută de diversificarea mai rapidă a programelor într-o limbă de circulație internațională (în principal, limba engleză).
- Poziționarea prioritară a cercetării științifice și inovării la un nivel performant și, în același timp, conectat la mediul economic, care să genereze premisele transferului tehnologic, al caracterului antreprenorial real al universității, implicit al creării plus-valorii.
- Informatizarea activităților universitare, indiferent de domeniul de activitate, cu efectul implicit de reducere a birocrăției și transformare a universității într-o universitate smart.
- Managementul coerent, responsabil și activ al resursei umane, indiferent de domeniul de activitate, al resurselor financiare și materiale ale universității, continuarea creșterii rolului facultăților în crearea și gestionarea autonomă a propriilor resurse.
- Comunicarea eficientă și reală cu reprezentanții studenților din consiliile facultăților și din senatul universității, precum și cu reprezentanții organizațiilor studențești.
- Menținerea sau accesarea în poziții/categorii superioare din clasamentul universităților din România, rezultată în urma evaluării universităților, și la nivel internațional.
- Continuarea, dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare a universității cu parteneri regionali sau naționali, prin implicarea mai activă în viața socială și economică.

Fundamentul obiectivelor strategice asumate:

- Crearea unei universități solidare, susținută de coeziunea echipei manageriale.
- Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din universitate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității, precum și promovarea unor astfel de relații în universitate.

- Susținerea dezvoltării și stimulării resursei umane.
- Implementarea unui sistem informatic eficient la nivelul tuturor tipurilor de activități, care să reducă birocrăția și să confere acuratețe informațiilor prelucrate și rezultatelor. Stabilirea obiectivelor pe termen mediu și lung, precum și luarea deciziilor prin implicarea tuturor factorilor responsabili, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ.
- Asigurarea eficienței măsurilor adoptate prin analiza realistă a situației, coerență și flexibilitate în luarea deciziilor, în cadrul unei strategii clare propuse și acceptate de membrii universității.
- Continuarea și întărirea transparenței decizionale, atât la nivelul comunității cadrelor didactice, al studenților, cât și al personalului administrativ.
- Stabilirea de noi colaborări naționale și internaționale în plan educațional și științific, în paralel cu dezvoltarea celor existente.
- Continuarea și dezvoltarea dialogului permanent și constructiv cu studenții, în vederea identificării căilor comune de îmbunătățire a activităților academice și extra-academice.
- Creativitate și flexibilitate în abordarea diferitelor probleme, prin adoptarea, promovarea și sprijinirea ideilor sau soluțiilor inovatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților didactice, științifice sau administrative din universitate.
- Concentrarea preocupărilor pe calitatea activităților educaționale și de cercetare științifică, pe asigurarea și dezvoltarea resurselor financiare și materiale, în scopul amplificării prestigiului național și internațional al universității.
- Responsabilizarea fiecărui nivel decizional în propunerea unor soluții, în luarea și aplicarea hotărârilor adoptate.
- Dezvoltarea cadrului procedural pentru desfășurarea tuturor activităților didactice, științifice, sociale și administrative din universitate.
- Susținerea cu fermitate a obiectivelor propuse și acceptate de membrii universității în fața reprezentanților autorităților locale și naționale.

*Planul strategic* este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane și materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente. Planul strategic pentru perioada 2020-2024 și planurile operaționale anuale sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina WEB a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: <https://www.tuiasi.ro/>.

## **I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași**

Tradiția culturală a orașului Iași include și preocupări pentru învățământul ingineresc. Astfel în Moldova anulul 1562 are loc prima încercare de a pune bazele învățământului superior, prin înființarea Școlii Latine de la Cotnari.

Apoi, la data de 15 noiembrie 1813 iluministul Gheorghe Asachi înființează o Școală de Cadastru, pe lângă Academia Domnească din Iași, această școală putând fi considerată nucleul învățământului tehnic superior din Moldova, învățământ continuat între anii 1834-1847 la Academia Mihăileană și, ulterior, în cadrul Universității din Iași prin Școala de electricitate industrială (din 1910), Institutul Electrotehnic (1912) și Catedra de Chimie tehnologică (din 1911).

Un moment hotărâtor al istoriei universității îl constituie Decizia nr. 205.660/03.12.1937 a Ministerului Educației Naționale, când învățământul superior tehnic este scos de sub egida Universității din Iași prin înființarea Școlii Politehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, ca instituție distinctă de învățământ superior ingineresc, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer. Prin reforma învățământului din anul 1948 se înființează Institutul Politehnic "Gh. Asachi" din Iași, care funcționează până în anul 1993 când, în cadrul reformei învățământului superior din România, Institutul Politehnic "Gh. Asachi" din Iași devine, la 17 mai 1993, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași. Alte detalii privind evoluția istorică a universității se oferă în ([Anexa I.2.a.](#)).

## **I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale**

### 1.3.1. Activitatea didactică

Începând din 1990, structura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a cunoscut o serie de schimbări, prin care s-a realizat o adaptare la cerințele de instruire ale tinerilor precum și la oferta și necesitățile identificate pe piața muncii.

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform Tabelului 1.3.1.a (HG nr. 650/2023, - [Anexa 1.1.1.c](#)) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică. În toate acestea sunt cuprinse 585 cadre didactice titulare și 13.267 studenți. Evoluția numărului de studenți a cunoscut în ultimii cinci ani dinamica prezentată în Tabelul 1.3.1.b.

Tabelul 1.3.1.a. Facultățile Universității „Gheorghe Asachi” din Iași

Nr. crt.	Facultatea	An înființare	http://
1.	Automatică și Calculatoare	1990	<a href="http://www.ac.tuiasi.ro/">www.ac.tuiasi.ro/</a>
2.	Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	1937	<a href="http://www.icpm.tuiasi.ro">www.icpm.tuiasi.ro</a>
3.	Construcții și Instalații	1941	<a href="http://www.ci.tuiasi.ro">www.ci.tuiasi.ro</a>
4.	Construcții de Mașini și Management Industrial	1990	<a href="http://www.cmmi.tuiasi.ro">www.cmmi.tuiasi.ro</a>
5.	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1990	<a href="http://www.etti.tuiasi.ro">www.etti.tuiasi.ro</a>
6.	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	1937	<a href="http://www.ieeia.tuiasi.ro">www.ieeia.tuiasi.ro</a>
7.	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	1962	<a href="https://hgim.tuiasi.ro/">https://hgim.tuiasi.ro/</a>
8.	Mecanică	1948	<a href="http://www.mec.tuiasi.ro">www.mec.tuiasi.ro</a>
9.	Știința și Ingineria Materialelor	1990	<a href="http://www.sim.tuiasi.ro">www.sim.tuiasi.ro</a>
10.	Design Industrial și Managementul Afacerilor	1952	<a href="http://www.dima.tuiasi.ro">www.dima.tuiasi.ro</a>
11.	Arhitectură „G. M. Cantacuzino”	2003	<a href="http://www.arh.tuiasi.ro">www.arh.tuiasi.ro</a>

În 1995, conform cu HG 568/1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditare și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate. Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcțiune în anul universitar 2023/2024, se prezintă în detaliu în ([Anexa 1.3.1.a](#)).

Tabelul 1.3.1.b. Evoluția numărului de studenți între 2019- 2023 (raportări la 1 octombrie)

Număr Anul	Total, din care la studii de:	Licență	Master	Doctorat	Grade did. preuniv.
2019/2020	13.496	9.495	3.259	742	18
2020/2021	14.050	9.879	3.379	792	21
2021/2022	13.546	9.713	3.033	800	20
2022/2023	12.939	9.368	2.803	768	15
2023/2024	13.267	9.591	2.942	734	16

Admiterea candidaților și finalizarea studiilor are loc pe bază de proceduri ([Anexa 1.3.1.b1](#)), ([Anexa 1.3.1.b2](#)), și respectiv ([Anexa 1.3.1.b3](#)), ([Anexa 1.3.1.b4](#)), revizuite anual conform criteriilor ministerului de resort. Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studiu sunt autorizate provizoriu/acreditate prin Hotărâre de Guvern.

Tabel 1.3.1.c. Evoluția numărului de programe de studii în intervalul 2019-2023.

Număr Anul	Categoriile	Universitare de licență	Universitare de masterat	Postuniversitare	Doctorat (domenii)
2019/2020		60	73	39	13
2020/2021		61	71	38	13
2021/2022		58	71	39	13
2022/2023		59	74	40	13
2023/2024		60	75	40	13

Pentru a răspunde cerințelor de instruire actuale ale tinerilor precum și pieței muncii, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională. Dinamica numărului de programe de studiu se prezintă în Tabelul 1.3.1.c.

O ofertă de studii complementare pentru studenți și de perfecționare/formare continuă pentru personalul didactic preuniversitar este asigurată de *Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic*.

Personalul didactic al universității. În activitățile universității sunt implicați, la data de 31.12.2023, în total, 1.370 de angajați, din care 585 angajați - personal didactic titular, 2 angajați – personal de cercetare titular, 55 angajați - personal didactic pe perioadă determinată și 1 angajat - personal de cercetare pe perioadă determinată, la care se adaugă personalul didactic auxiliar și personalul administrativ (nedidactic).

Calitatea personalului didactic este atestată și de distincțiile științifice și onorifice acordate personalului titular: membri ai Academiei Române, membri ai Academiei de Științe Tehnice sau Academiei Oamenilor de Știință, în număr mare membri ai unor societăți științifice, dintre care multora li s-au decernat premii științifice și/sau decorații ([Anexa I.3.1.c1](#)).

În *Tabelul I.3.1.d.1* se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice în ultimii cinci ani universitari (la 1 octombrie) și pentru anul 2023 la data de 31.12.2023. În anul universitar 2023/2024, cele 416 posturi didactice vacante (la data de 31.12.2023) sunt suplinite de personal didactic titular și de personal didactic asociat, specialiști recunoscuți pentru cunoștințele profesionale și experiența acumulată care contribuie la desfășurarea adecvată a activității didactice.

*Tabel I.3.1.d.1 Evoluția personalului didactic titular (posturi: O - ocupate, V - vacante, T - total)*

Anul univ	Total post.	din care:		Profesori universitari			Conferențieri universitari			Șefi de lucrări/Lectori universitari			Asistenți universitari		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2019/2020	1.022	674*	348	151	144	7	194	167	27	531	295	236	146	68*	78
2020/2021	1.046	662**	384	144	138	6	185	165	20	553	290	263	164	69**	95
2021/2022	1.071	643***	428	132	122	10	179	162	17	576	290	286	184	69***	115
2022/2023	1.066	652****	414	126	121	5	186	158	28	562	291	271	192	82****	110
2023/2024	1.056	640*****	416	118	114	4	181	163	18	569	278	291	188	85*****	103

\* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2019 include și 31 de cadre didactice angajate pe perioadă determinată (31 asistenți universitari).

\*\* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2020 include și 40 de cadre didactice angajate pe perioadă determinată (40 asistenți universitari).

\*\*\* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2021 include și 44 de cadre didactice angajate pe perioadă determinată (44 asistenți universitari).

\*\*\*\* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2022 include și 53 de cadre didactice angajate pe perioadă determinată (53 asistenți universitari).

\*\*\*\*\* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2023 include și 55 de cadre didactice angajate pe perioadă determinată (55 asistenți universitari).

În *Figura I.3.1* se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice - personal didactic titular, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 1 octombrie).

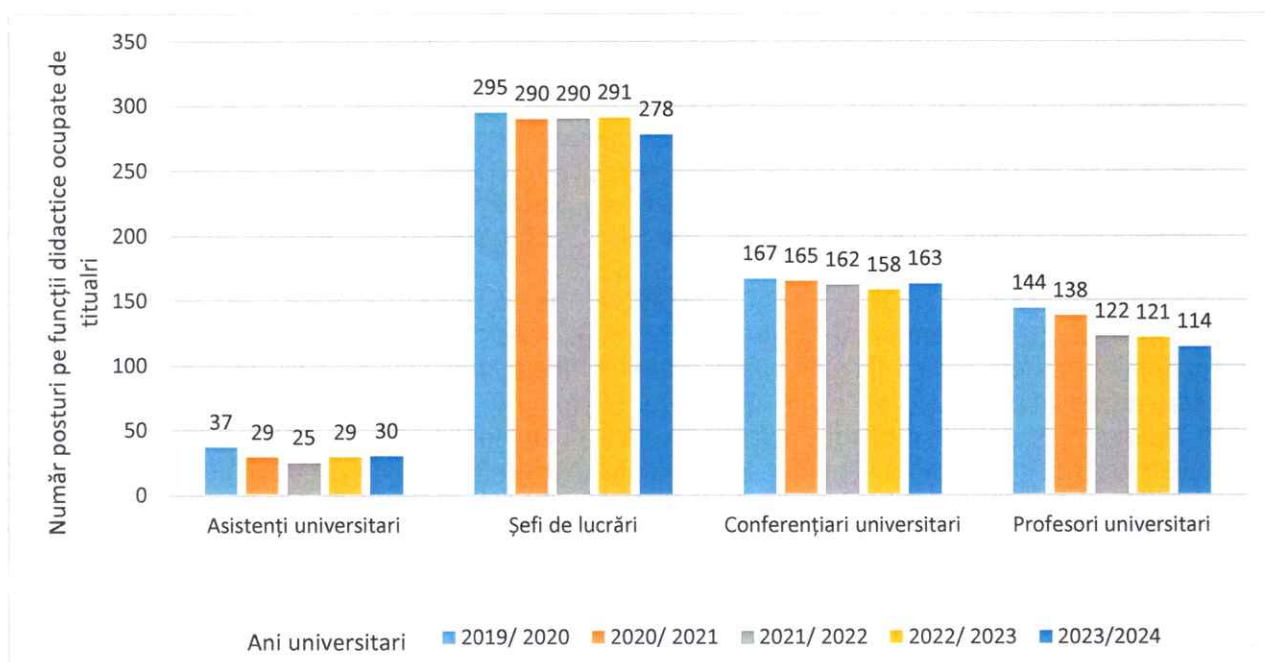


Fig. I.3.1 Situația ocupării posturilor pe funcții didactice - personal didactic titular, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 1 octombrie)

În Figura I.3.2 se prezintă evoluția numărului total de posturi pe funcții didactice ocupate (personal didactic titular), pe ultimii 5 ani universitari (la data de 1 octombrie).

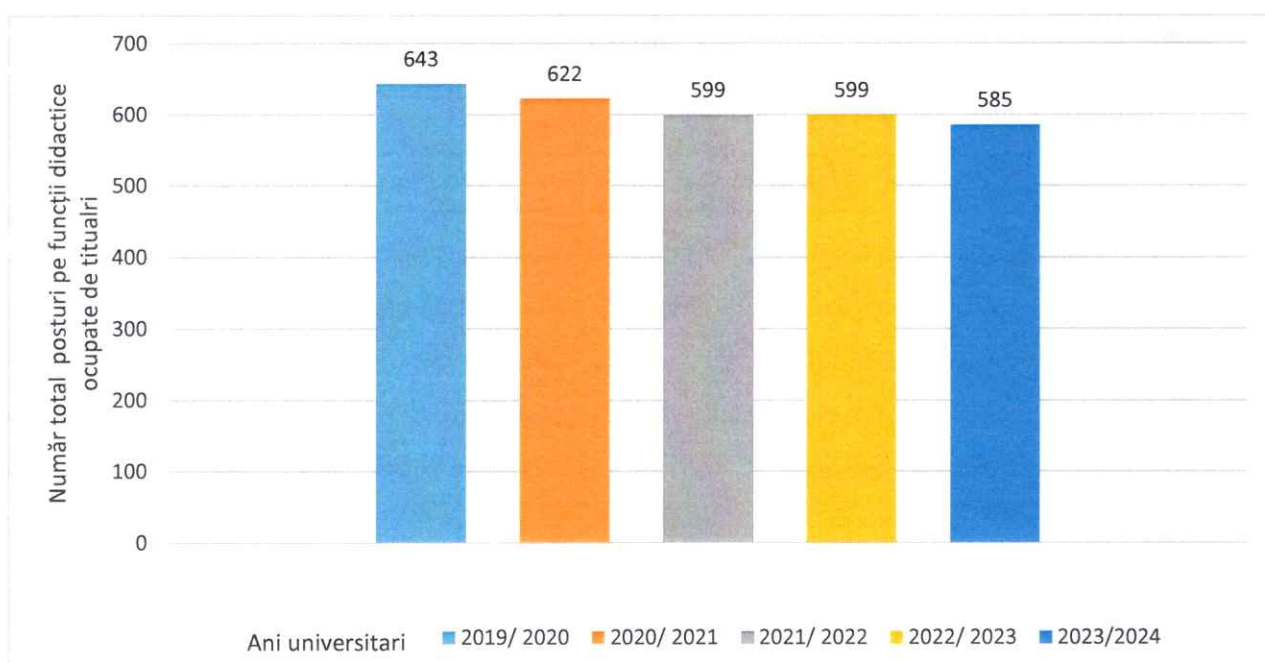


Fig. I.3.2 Evoluția numărului total de posturi pe funcții didactice ocupate (personal didactic titular), pe ultimii 5 ani universitari (la data de 1 octombrie)

Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră, mai cu seamă în contextul unei salarizări nestimulative a personalului didactic tânăr și în lipsa unei finanțări multianuale certe. Corelat cu nivelul finanțării de bază (Tabelul I.3.1.e și și Fig.I.3.3), sub coordonarea Prorectoratului responsabil cu activitatea didactică și asigurarea calității, statele de funcții se realizează în cooperare cu Direcția Resurse Umane conform unei proceduri bazate pe criterii de eficiență economică. Se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi vacante la concurs, urmând procedurile legale. În același timp, cadrele didactice cu rezultate deosebite sunt promovate pe funcții didactice superioare pe bază de concurs (Anexa I.3.1.c).

TUIASI este singura universitate din Iași care a primit fonduri pentru a dezvolta două proiecte de tip centru de învățare, la cel mai recent dintre acestea, *Rețea de laboratoare didactice pentru*



*discipline generale, specifice studiilor de ingineri - NETLAB*, fiind dotate laboratoarele didactice pentru studenții de anul I cu aparatură modernă. Valoarea acestui proiect este de aproximativ 499.972,15 de euro.

În cadrul proiectului, se va achiziționa și un Dome Planetarium 8M pentru studierea Mecanicii Teoretice, a Mecanicii Cerești, exemplificare a Ecuțiilor lui Lagrange și prezentarea de diverse experimente științifice. Este destinat elevilor și studenților.

Proiectul prevede sesiuni de pregătire cu studenți de anul I (cursuri remediale practice în Laboratoarele de Matematică, Fizică, Chimie, Mecanică Teoretică, Desen/Comunicare grafică), activități de consiliere în carieră și dezvoltare personală, activități de îndrumare și sprijin (tutorat) și ateliere de lucru în domenii specifice.

Pentru a susține studenții din anul 1 aflați în situație de risc de abandon școlar, în anul 2023 s-au inițiat și derulat activitățile: elaborarea regulamentului de acordare a kiturilor de instruire (laptop+rucsac personalizat), sesiuni de pregătire cu studenții, procedură achiziției kituri de instruire, activități care se vor finaliza în cursul anului viitor cu acordarea kiturilor de instruire unui număr de 255 studenți din anul 1 înscriși în proiect care să le faciliteze activitatea didactică în toți cei 4 ani de studii de licență și în anii de studii universitare de masterat.

Conform regulamentului de acordare a kiturilor de instruire, selecția celor 255 de studenți care vor primi câte un kit (laptop+rucsac personalizat) se face în funcție de categoriile de risc de abandon în care se încadrează și de interesul arătat pentru cursurile remediale, acesta fiind un semnal al dorinței de continuare a studiilor.

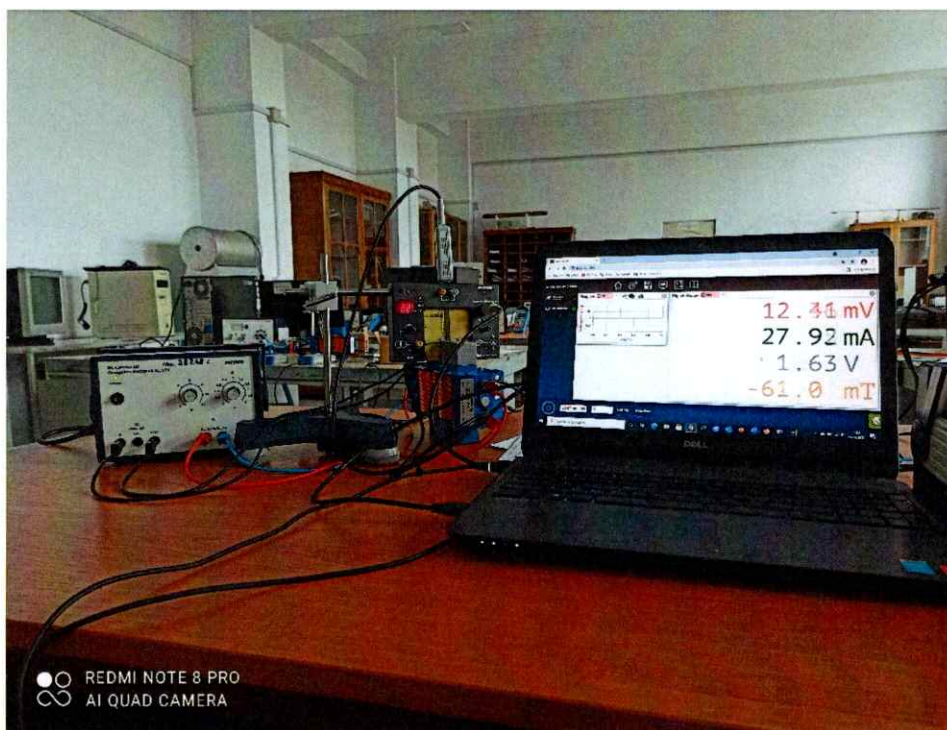
Miza acestor proiecte este de a se reduce rata de abandon școlar, de a se crește numărul de tineri care aleg să facă o carieră în universități.



*Laborator Matematică, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației - proiect NETLAB*



Laborator Fizică, Departamentul de Fizică - proiect NETLAB



Laborator Fizică, Departamentul de Fizică - proiect NETLAB

În cursul anului 2023, s-a aflat în derulare proiectul CNFIS-FDI-2023-F-0039 cu tema: *Creșterea calității procesului didactic prin revizuirea planurilor de învățământ și introducerea unor ghiduri de scriere a programelor pe baza rezultatelor învățării (PROG-RESS).*

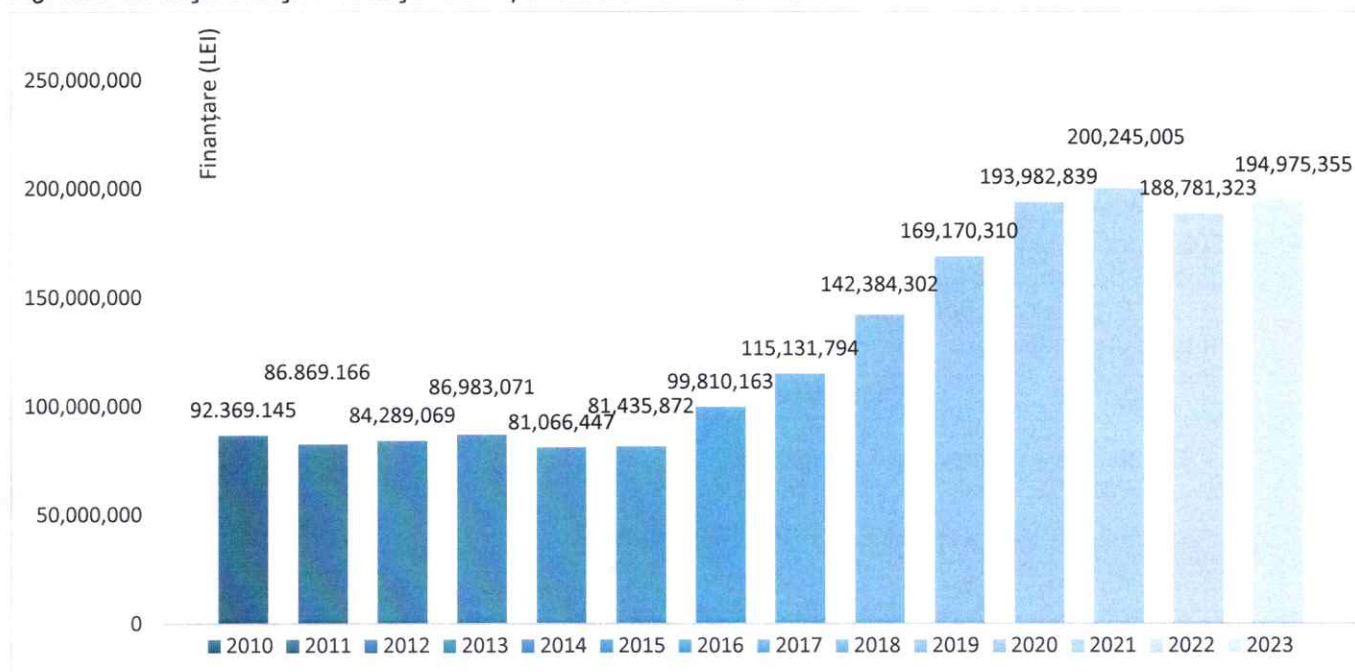
Obiectivele acestui proiect au fost: perfecționarea, modernizarea și armonizarea programelor de studii prin redactarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină luând în considerare rezultatele învățării instruirea pe platforma [www.edu.tuiasi.ro](http://www.edu.tuiasi.ro) a coordonatorilor programelor de studii de licență și masterat, precum și a directorilor de departament din cele 11 facultăți ale universității în vederea modului de redactare a programelor de studii pe baza rezultatelor învățării; elaborarea, revizuirea și implementarea unor ghiduri și proceduri necesare creșterii nivelului calitativ al proceselor didactice și de cercetare; continuarea unor activități care să conducă la respectarea eticii academice

prin instruirea studenților și personalului didactic privind modul de redactare a lucrărilor științifice; continuarea modernizării spațiilor didactice destinate activităților la disciplinele fundamentale și digitalizării platformelor utilizate pentru activități didactice și de cercetare.

Tabelul I.3.1.e. Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2016 – 2023 (LEI)

Anul financiar	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Finanțare	99.810.163	115.131.794	142.384.302	169.170.310	193.982.839	200.245.005	188.781.323	194.975.355

Fig. I.3.3 Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2010 - 2023



**Biblioteca** Universității (<http://tuiasi.ro/biblioteca>) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor ingineresti. Cuprinde în jur de 840.000 de volume în domeniile științelor fundamentale, ingineresti și complementare, corespunzătoare programelor de studii și de cercetare din universitate. Regăsirea publicațiilor se realizează prin cataloage on-line (din anul 1993) accesibile gratuit pe Internet și prin cataloage obișnuite. Detalii privind funcționarea Bibliotecii se prezintă în ([Anexa I.3.1.d](#)) și ([Anexa I.3.1.e](#)).

#### Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are în structura sa organizatorică Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) care a fost înființat prin Decizia Rectorului nr. 2184 din 09 octombrie 2012 și care a avut în subordine, până la începutul anului 2018, 10 Școli Doctorale care au funcționat la nivelul facultăților de: Automatică și Calculatoare, Construcții și Instalații, Construcții de Mașini și Management Industrial, Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, Inginerie Chimică și Protecția Mediului, Mecanică, Știința și Ingineria Materialelor, Textile Pielărie și Management Industrial.

Începând cu data de 30.03.2018, C.S.U.D. are în subordine o singură Școală Doctorală constituită prin unirea Școlilor Doctorale inițiale.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) este condus de către un Director ales prin concurs.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) și-a propus, de la înființare următoarele obiective principale:

- Dezvoltarea de programe de studii integrate, în parteneriat cu universități românești și europene care să conducă și la obținerea de diplome comune (joint degrees).
- Adaptarea studiilor doctorale la tematicile concrete, contractate și cu mediul economic sau social.
- Atragerea de fonduri suplimentare pentru a facilita doctoranzilor cu rezultate de excepție perioade suplimentare de studiu în străinătate în vederea obținerii diplomei duble.
- Facilitarea acordării de burse de studiu de către companii doctoranzilor selectați în vederea angajării după absolvire în companiile respective.
- Propunerea unor noi proiecte finanțate din Fonduri Structurale.
- Actualizarea paginii web a C.S.U.D. în vederea atragerii unui număr cât mai mare de doctoranzi.

### **Școala doctorală a I.O.S.U.D. - TUIASI**

C.S.U.D. are în subordine o Școală doctorală înființată prin Hotărâre a Senatului nr. 347 din 27.10.2017 rezultată prin unificarea celor 10 Școli doctorale existente anterior în TUIASI. Școala doctorală este condusă de un director - cadru didactic conducător de doctorat ales prin vot secret de către membrii C.S.U.D. și validat de către Consiliul de Administrație și de Senatul universității.

La nivelul Școlii doctorale sunt acreditate un număr de 13 domenii (programe doctorale) din cadrul Domeniilor fundamentale Științe ingineresti și Științe exacte. Acreditarea a fost finalizată în anul 2021 (decembrie 2021), când s-a primit rezoluția ARACIS de „menținere a acreditării” pentru toate cele 13 domenii și a IOSUD TUIASI, următoarea acreditare fiind prognozată în anul 2026.

Programele doctorale care se desfășoară la nivelul celor 10 facultăți/CCPD, sunt prezentate în tabelul următor.

<b>Facultatea</b>	<b>Domeniul</b>
Facultatea de Automatică și Calculatoare	Ingineria sistemelor
	Calculatoare și tehnologia informației
Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	Chimie
	Inginerie chimică
	Ingineria mediului
Facultatea de Construcții și Instalații	Inginerie civilă și instalații
Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Inginerie industrială
	Inginerie mecanică
Facultatea de Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Inginerie electrică
	Inginerie energetică
Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Inginerie civilă și instalații
Facultatea de Mecanică	Inginerie mecanică
	Ingineria materialelor
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Ingineria materialelor
Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Inginerie industrială
	Inginerie chimică
	Inginerie și management

Studiile universitare de doctorat, conform legii 1/2011 se pot organiza în formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă buget și cu taxă. Legea 199/2023 schimbă forma de organizare a studiilor doctorale în doctorat științific (forma cu frecvență) și doctorat profesional. Doctoratul se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale sub îndrumarea științifică a unui conducător de doctorat. Conducătorii de doctorat sunt cadre didactice sau cercetători științifici gr.I care au titlul de doctor, abilitați, atestați sau reatestați de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din Ministerul Educației. Îndrumarea unui doctorand poate fi și în cotelă cu conducători de doctorat din universități din țară și străinătate.

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face anual, conform Procedurii PO.CSUD.02 revizuită în funcție de modificările legislative. Condițiile și criteriile de finalizare a studiilor doctorale sunt prezentate în Legea Educației Naționale L.E.N. 1/2011 și Codul studiilor universitare de doctorat - H.G. 681/2011, cu adăugirile și modificările ulterioare.

Obiectivul prioritar al C.S.U.D. și al Școlii doctorale este creșterea numărului și a calității studenților doctoranzi și implicarea acestora în activități de cercetare de înalt nivel științific, inclusiv prin cooptarea în diverse programe de cercetare în vederea finalizării tezele de doctorat.

În tot acest context, C.S.U.D. colaborează eficient cu Școala Doctorală pentru continuarea demersurilor pentru atingerea obiectivelor propuse pentru creșterea vizibilității studiilor doctorale și îmbunătățirea calității acestora.

În anul 2023 s-au realizat pași importanți, precum:

1. *Identificarea de teme de cercetare interdisciplinare și a temelor prioritare în cadrul IOSUD TUIASI.*
2. *Înființarea în cadrul TUIASI a Centrului de Management al Talentelor, cu scopul oferirii studenților doctoranzi de asistență privind orientarea în carieră, întocmirea planului de carieră, autoevaluare competențe profesionale și training.*
3. *Elaborarea de noi regulamente la nivelul studiilor doctorale:*
  - Regulament de organizare și funcționare al Centrului de management al talentelor TUIASI, din cadrul IOSUD TUIASI (CMT-TUIASI) COD CSUD.REG 42.
4. *Revizii și ediții noi la procedurile:*
  - Revizie 7 - Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul pentru studii universitare de doctorat cod PO.CSUD.02.
  - Ediție 1 -Procedură privind recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate cod PO.CSUD.03.
  - Ediție 2 – Procedura privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor obținute în străinătate cod PO.CSUD.04.
  - Ediția 1 - Procedura privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică, în cadrul studiilor doctorale și postdoctorale din IOSUD-TUIASI cod PO.CSUD.11.
5. *Actualizarea instrucțiunilor de redactare și elaborare a tezelor de doctorat la nivelul IOSUD.* Instrucțiunile au fost redactate atât în limba română cât și limba engleză și se află afișate pe site-ul doctorat.tuiasi.ro.
6. *Actualizarea broșurii studiilor doctorale în TUIASI, în limba română și în limba engleză.*
7. *Actualizarea ghidului studenților doctoranzi.*
8. *Actualizarea ghidului conducătorilor de doctorat.*
9. *Crearea de căi de comunicare facile cu studenții doctoranzi și informarea conducătorilor de doctorat cu privire la toate discuțiile din cadrul ședințelor reunite ale C.S.U.D. și C.S.D., precum și pentru transmiterea documentelor, etc. (ex: crearea de grupuri de email; folosirea DRIVE-ului Google pentru transmiterea diferitelor documente către directorii CCPD și pentru informarea tuturor conducătorilor de doctorat privind ședințele C.S.U.D. + C.S.D., crearea de extrase din procesele verbale ale fiecărei ședințe, propuneri de proiecte, baze de date interne, formulare, propuneri de modificare a procedurilor, etc.).*
10. *Traducerea procedurilor în limba engleză, cu sprijinul Linguatek – activitate în curs de finalizare, în funcție de disponibilitatea Linguatek.*
11. *Reproiectarea elementelor de identitate vizuală (siglă, Logo) și a profilurilor social-media (Facebook, LinkedIn) atât pentru studiile doctorale, cât și pentru conferința CSD 2023 și CSD 2024.*
12. *Reproiectarea paginilor web: doctorat.tuiasi.ro și conferinta-csd.tuiasi.ro.*
13. *Construire pagină web cmt.tuiasi.ro.*
14. *Realizarea de chestionare de satisfacție pentru studenții doctoranzi.*
15. *Obținerea de fonduri prin FSS pentru finanțarea Conferinței Școlii Doctorale CSD 2023.*
16. *Facilitarea accesului gratuit al conducătorilor de doctorat la softul antiplagiat: crearea conturilor separate la nivelul facultăților și alocarea către directorii CCPD sau a persoanelor desemnate a unui calup de caractere pentru accesarea gratuită a softurilor antiplagiat.*
17. *Mărirea echipei secretariatului CSUD prin adăugarea Birului de Etică și Integritate Academică.*

18. *Absolvirea primei promoții de cercetători postdoctorali în TUIASI.* În luna ianuarie 2022, C.S.U.D. a propus înființarea primului program postdoctoral de cercetare avansată din cadrul IOSUD – TUIASI, program cu titlul: *Performanță și excelență în cercetarea postdoctorală - 2022.* În luna noiembrie 2023, a absolvit prima promoție, parte dintre ei primind finanțare prin proiectele POCU InoiHubDoc și Compete.
19. *Organizarea Conferinței Școlii Doctorale pentru anul 2023* (o nouă pagină web: conferinta-csd.tuiasi.ro).
20. *Organizarea de Seminarii de training online pentru studenții doctoranzi - continuare din anii anteriori:*
- 17.01.2023, ora 13.30: InoHubDoc\_Sesiune informare cercetători postdoctorali din GT;
  - 16.01.2023, ora 13.30: InoHubDoc\_Sesiune informare studenți doctoranzi din GT;
  - 23.01.2023, ora 11.00: Sesiune informare acces baze de date: Total Materialelor;
  - 09.02.2023, ora 17.00: Etica și integritatea academică în cercetarea științifică și publicarea rezultatelor (Prof.dr.ing. Maria GAVRILESCU);
  - 29.03.2023, ora 11.00: WORKSHOP – Înființare Centrul pilot de management al talentelor-CTM-TUIASI;
  - 28.04.2023, ora 18.00: Participarea într-o organizație profesională de cercetare (Conf.dr.ing. Dorin NEACȘU, Prof.dr.ing. Radu Gabriel BOZOMITU);
  - 15.05.2023, ora 13.00: The Adventures of a Romanian Scientist from Babeș-Bolyai University in the World - Working at a Global Corp (Dr.Eng. Radu CRĂCIUN - Honorary Consul of Romania in NJ, USA, Technology Manager of Americas, BASF Corp);
  - 17.05.2023, ora 16.30: Workshop pentru diseminarea rezultatelor obținute pe parcursul implementării proiectului COMPETE 2.0;
  - 07.06.2023, ora 11.00: ORAL PRESENTATION - Recent Trends in Shape Memory Alloys - From Fe-based Systems to Additive Manufacturing (Prof.Dr.-Ing. Thomas NIENDORF, University of Kassel);
  - 17.07.2023, ora 17.00: InoHubDoc: Eveniment științific regional TUIASI pe teme specifice de doctorat și postdoctorat;
  - 18.10.2023, ora 12.00: InoHubDoc - lansare cursuri de formare profesională;
  - 27.10.2023, ora 12.00: Workshop competențe transversale și de cercetare.
21. *Organizarea unui eveniment dedicat studiilor doctorale în cadrul Zilelelor Universității* (continuarea demersului ce a debutat în 2020): 15.11.2022, ora 11: Zilele TUIASI 2023. Studiile doctorale în TUIASI - de la experiența personală la vocația excelenței.
22. *Oferirea premiului pentru studentul doctorand cu cele mai bune performanțe în cercetare* (continuarea demersului ce a debutat în 2021):
- <https://doctorat.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2023/10/Premiul-pentru-studentul-doctorand-cu-cele-mai-bune-performante-in-cercetarea-stiintifica.pdf>
23. *Realizarea evenimentului "TUIASI pHD completion training", dedicat trainingului în limba engleză:* <https://doctorat.tuiasi.ro/evenimente/2023-2/>; Evenimentul online a fost organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0457: Noi convergențe de internaționalizare la TUIASI - iAGILE și își propune continuarea demersului început în anul 2021 privind instruirea studenților doctoranzi de la TUIASI, în vederea susținerii cu succes a tezei de doctorat. Studenții doctoranzi participanți la webinarii au beneficiat de experiența unor renumiți traineri din străinătate. Seminariile sunt vizibile în cadrul platformei de training în limba engleză.
- 07.11.2023, ora 17: How to Pitch Your Research Thesis (prof.dr.ing. Gawel Zyla).
24. *Realizarea evenimentului „Absolvent de studii universitare. Încotro?” – Training în soft skills.* Evenimentul online a fost organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0016: Dezvoltare instituțională pentru competențe transversale în TUIASI (TechGO2) și și-a propus continuarea demersului început în anul 2020 privind instruirea studenților de la TUIASI în competențe transversale. Studenții doctoranzi participanți la webinarii au beneficiat de experiența unor renumiți traineri din mediul industrial. Seminariile sunt vizibile în cadrul platformei de training în limba română.
- 26.10.2023, ora 17: Cum te pregătești pentru interviul de angajare? (Arcadis);
  - 02.11.2023, ora 17: Drumul de la CV la angajare! (Antibiotice S.A.);

25. *Întreținerea zonei de acces "doctorat" pe platforma educațională EDU a universității prin adăugare de cursuri și training în competențe transversale.*
26. *Creșterea vizibilității studiilor doctorale prin participarea C.S.U.D. TUIASI la diferite evenimente de networking și promovare a studiilor doctorale:*
- EUA – CDE – februarie 2023 (Vienna);
  - EUF – online de câte ori am fost invitați la acțiuni de creare consorții pentru viitoare proiecte;
  - PhD Hub – permanent;
  - Marie Curie program – două sesiuni de promovare internațională pentru atragere de candidați către studiile doctorale TUIASI, actualizare profil TUIASI pe platforma MSCA – matchmaking.
27. *Baze de date create și întreținute periodic:*
- acordurile Erasmus KA 103 și 107;
  - acordurile instituționale;
  - cotutele existente;
  - date de contact pentru toți conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi;
  - întreținere de grupuri de email pentru studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat;
  - domenii de expertiză, cuvinte-cheie și profil public pentru toți conducătorii de doctorat;
  - crearea și întreținerea de baze de date privind parcursul academic al tuturor studenților doctoranzi;
  - întreținerea bazei de date privind cheltuielile de formare ale studenților doctoranzi.
28. *Câștigarea și derularea unui proiect tip POCU de finanțare a studenților doctoranzi și a cercetătorilor postdoctorali în TUIASI (proiect în cooperare cu Politehnica Timișoara și UT Cluj-Napoca) care oferă burse, cu o durată de 12 luni, pentru 31 de studenți doctoranzi și 8 cercetători de tip postdoc din TUIASI. Proiectul (InoHubDoc) s-a încheiat la data de 17 decembrie 2023: <https://doctorat.tuiasi.ro/inohubdoc-2/despre/>.*
29. *Angajarea personalului calificat în cadrul Biroului de etică și integritate academică, cu atribuții în verificarea tezelor de doctorat, inclusiv în privința identificării plagiatului, și în formarea de formatori în etică și integritate academică. S-au realizat pași relevanți în cadrul digitizării și verificării la plagiat a tezelor de doctorat din perioada 1990-2016.*
30. *Organizarea de mese rotunde cu angajatorii în cadrul proiectului FDI TechGo2, coordonat de către C.S.U.D.*
31. *Identificarea de teme de cercetare comune mediului academic și industrial pentru continuarea și dezvoltarea colaborării tradiționale cu industria și cu agenții economici.*
32. *Înființarea comunității ALUMNI Studii Doctorale.*
33. *Implementarea de chestionare online de autoevaluare a competențelor în cercetare științifică (coform ResearchComp – inițiativa europeană din 2023).*
34. *Implementarea de chestionare online de autoevaluare a competențelor antreprenoriale.*
35. *Facilitarea de traininguri în competențe transversale la nivel internațional prin proiectul DocTalent4EU (proiect Horizon Europe Widera).*
36. *Lansarea în luna decembrie a Competiției 3MT® TUIASI, care se adresează studenților doctoranzi din toate cele 13 domenii de doctorat ale TUIASI, care au absolvit primul an de studii și care au un plan clar pentru cercetarea lor.*
37. *Organizarea de cursuri de formare profesională (Scriere Academică).*
38. *Derularea proiectului POCU InoHubDoc, câștigat prin competiție națională.*
39. *Derularea proiectului DocTalent4EU, câștigat în competiție internațională Horizon Europe.*
40. *Derularea proiectului INGENIUM – Alianțe Europene, la care CSUD coordonează WP6.*

### 1.3.2. Activitatea științifică

#### 1.3.2.1. Cercetarea științifică

Conform Cartei, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași "este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional".

Dinamica rezultatelor obținute în cercetarea științifică este prezentată în **Tabelul 1.3.2.1.**

**Tabelul 1.3.2.1. Rezultate în cercetarea științifică**

Indicatori	2019	2020	2021	2022	2023	
Valoare contracte încasate pe plan național (RON)	15.470.700,21	14.555.546,04	11.751.243,61	10.097.719,34	10.259.150,44	
Valoare contracte încasate pe plan internațional (RON)	19.256.392,96	19.594.072,66	36.627.399,13	43.436.089,48	47.828.796,83	
Nr. Articole publicate	ISI și ISI Proceedings	530	570	631	605	465
	Indexate BDI	201	143	155	168	176
	Articole în volume ale conferințelor BDI	189	167	61	159	199
Nr. cărți publicate	Pe plan național	82	49	71	63	84
	Pe plan internațional	30	54	45	52	47
Centre de cercetare, din care de excelență	24/4	24/4	24/4	27/4	27/4	
Laboratoare de cercetare acreditate	1	1	1	1	1	
Cereri de brevet/din care titular TUIASI	44/32	35/32	40/31	46/35	56/42	
Brevete acordate	10	5	11	8	12	

În cadrul universității funcționează 27 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt **centre de excelență**. Coordonarea acestor activități este asigurată de *Proectoratul cercetare, dezvoltare și inovare*. De asemenea, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte.

#### 1.3.2.2. Reviste științifice

##### ➤ Buletinul Institutului Politehnic din Iași

De la apariția primului număr, în 1946, *Buletinul IPI* se difuzează în țară și străinătate prin schimb cu alte reviste de specialitate. Acesta este dedicat publicării rezultatelor cercetării științifice în domeniile specifice ale universității în cadrul a 9 secții de specialitate (4 numere/secție/an). Începând din 2009, *Buletinul IPI* se publică în colaborare cu *Editura Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași*. Sunt acreditate 5 secțiuni în categoria B+ (Construcții de Mașini; Construcții.Arhitectură; Chimie și Inginerie Chimică; Electrotehnică. Energetică. Electronică; Matematică. Mecanică Teoretică.Fizică), 1 secțiune în categoria B (Știința și Ingineria Materialelor), 2 secțiuni în categoria C (Hidrotehnică; Științe Socio-Umane) și 1 secțiune în categoria D (Textile.Pielărie).

##### ➤ Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ)

Revista *Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ)* este o publicație științifică în limba engleză, cu caracter periodic, care a fost lansată în anul 2002 de Departamentul de Ingineria și Managementul Mediului din cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului *Cristofor Simionescu*, ca o revistă de specialitate în domeniul mediului și care, începând cu anul 2010,



apare lunar. Revista *Environmental Engineering and Management Journal* este prima revistă universitară din România cotate ISI, începând cu anul 2007. Revista este cotate ISI și are **factor de impact pe 2023=1,1**.

### ➤ **European Journal of Materials Science and Engineering**

Revista *European Journal of Materials Science and Engineering* (EJMSE) este editată de Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, în colaborare cu Universiti Malaysia Perlis (Malaysia), și apare sub egida Editurii Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași, cu o frecvență de 4 numere/an, începând cu anul 2016, fiind publicată în regim open access. Revista este indexată în CAS, DOAJ, Index Copernicus International, Eurasian Scientific Journal Index, Scientific Journal Impact Factor etc.

#### **1.3.2.3. Editura „Politehniun”**

De la înființarea sa în 1993, Editura *Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași* (fosta editură „Politehniun”) are ca scop publicarea de tratate, manuale universitare, monografii de specialitate, lucrări de informare generală și de istorie a științei, dicționare și enciclopedii, teze de doctorat, cursuri, îndrumare, culegeri de probleme, volume de lucrări ale unor conferințe științifice ș.a. Cărțile se tipăresc, de regulă, în cadrul Tipografiei Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași-Rotaprint.

#### **1.3.3. Baza materială**

Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții ([Anexa 1.3.3.a](#), [Anexa 1.3.3.b](#), [Anexa 1.3.3.c](#)), asigurarea condițiilor adecvate de învățare și cazare pentru studenți. În [Anexa 1.3.3.d](#) se prezintă situația imobilelor aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Veniturile universității se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltarea instituțională, fonduri alocate pe bază competițională pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de universitate în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care îi revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

Activitatea anului 2023 s-a desfășurat în cadrul legislativ care reglementează activitatea instituțiilor publice.

Strategia abordată de universitatea noastră a avut ca scop principal întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului precum și gestionarea eficientă a resurselor.

Evidența contabilă s-a realizat prin sistemul informatic PREMIER care oferă informații financiar - contabile pentru evaluarea și prezentarea elementelor patrimoniale ale universității, poziția financiară, performanța financiară și fluxurile de trezorerie, asigurând comparabilitatea în timp a informațiilor contabile.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pentru anul 2023, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității universității. Creditele bugetare repartizate au fost utilizate numai în limita prevederilor și destinațiilor aprobate, pentru cheltuieli strict legate de activitatea universității și cu respectarea dispozițiilor legale.

**Direcția Informatizare și Comunicații Digitale** este entitatea de bază prin care se administrează, exploatează și dezvoltă infrastructura digitală TUIASI. Continuator al Centrului de calcul, înființat în anii '70, Centrul de comunicații a început constituirea rețelei de comunicații a universității în 1993, ajungând ca, în urma extinderilor și modernizărilor succesive, rețeaua să fie utilizată de un număr de peste 15.000 de utilizatori, personal contractual al universității și studenți în toate ciclurile de studii.

În continuarea eforturilor de digitalizare din perioada pandemiei de COVID19, Direcția Informatizare și Comunicații Digitale depune eforturi semnificative în vederea:

- susținerii activităților didactice prin asigurarea accesului la platformele de E-Learning și dotarea cu instrumente digitale a spațiilor de curs și laborator,
- susținerii activităților specifice de cercetare, inovare și transfer de cunoștințe, prin implementarea de infrastructuri IT&C moderne, la nivelul conectării la rețea, al sistemelor de stocare și procesare, precum și în ceea ce privește serviciile academice digitale;
- susținerii transformării digitale a Universității prin implementarea și/sau achiziționarea de servicii și platforme software pentru managementul universității din punct de vedere administrativ, din punct de vedere didactic și din punct de vedere al gestionării propunerilor de proiecte de cercetare.

Modernizarea și actualizarea sistemului informatic și de comunicații, cu extinderea constantă a facilităților și a calității serviciilor, se realizează cu precădere prin investiții externe.

Astfel, la finalul anului 2022, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a început implementarea proiectului „**DigitAll@TUIASI – Transformare digitală pentru profesiile viitorului**”, o componentă semnificativă din procesul de transformare digitală printr-o investiție de aproximativ 5,6 milioane de euro în cadrul unui proiect finanțat din Componenta 15 – Educație, a Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului. Prin acest proiect se urmărește îndeplinirea a patru obiective majore:

- modernizarea și extinderea infrastructurii IT&C suport pentru transformare digitală,
- crearea și operaționalizarea Centrului de Inovare Digitală TUIASI,
- actualizarea ofertei educaționale pentru dezvoltarea competențelor digitale specifice profesiilor emergente,
- dezvoltarea de programe de formare a competențelor digitale pentru studenți și personal didactic, didactic-auxiliar și de cercetare.

În cadrul proiectului **DigitAll@TUIASI** vor fi create sau actualizate 21 programe de studiu pentru dezvoltarea competențelor digitale, astfel încât studenții să dobândească competențe specifice profesiilor emergente și să consolideze competențele antreprenoriale în sectorul digital. În total, 1.286 de studenți vor beneficia de formarea competențelor specifice profesiilor emergente/antreprenoriale prin programe de studii noi sau modernizate. Însă toate facultățile, studenții și profesorii TUIASI, cât și personalul didactic auxiliar și de cercetare, vor beneficia de infrastructura digitală care urmează să fie achiziționată prin acest proiect.

Mai mult, 300 de membri ai comunității academice vor beneficia de programe de evaluare a competențelor digitale, maparea nevoilor educaționale și formare a competențelor digitale pentru activități didactice și de cercetare-inovare.

Investițiile în infrastructura IT&C a Campusului Virtual vizează asigurarea premiselor transformării digitale, și anume conectivitate - prin modernizarea rețelei de comunicații - și acces la instrumente IT - prin realizarea unei infrastructuri de desktop-uri virtuale (VDI – Virtual Desktop Infrastructure). Infrastructura VDI reprezintă o infrastructură de calcul și stocare centralizată, prin intermediul căreia fiecare membru al comunității academice (student, cadru didactic, cercetător etc.) va dispune de un calculator personal virtual, cu resurse adaptate nevoilor.

Finalul anului 2022 a marcat debutul implementării proiectului „**DIGITAL INNOVATION ZONE EDIH – MANUFACTURING & SMART HEALTH for better business, life and health in the North East Romania region (EDIH-DIZ)**”, proiect de importanță strategică națională, așa cum a fost declarat de către autoritățile publice din România, cu finanțare în valoare de 1.8 milioane de euro de la Comisia Europeană, în cadrul programului Europa Digitală, precum și de 9.059.496,39 lei prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027, prin acțiunea 2.4 Digitalizarea IMM-urilor realizată prin Hub-uri de Inovare Digitală Europene din România (EDIH), gestionat de Autoritatea pentru Digitalizarea României.

Partenerii acestui proiect ambițios, Atelierul de Idei TrainIC SRL, Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est, Asociația Digital Innovation Zone Zona de Inovare Digitală, Grapefruit SRL, Iceberg Plus SRL, Clusterul Regional de Imagistică Moleculară și Structurală Nord-Est IMAGO-MOL, RomSoft SRL, Strongbytes SRL, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, sub coordonarea TUIASI, și-au unit forțele și expertiza pentru a acoperi în mod holistic nevoile complexe cu care se confruntă companiile private și instituțiile publice în eforturile lor de transformare digitală. Serviciile acestui one-stop-shop vizează atât oferirea de soluții digitale adaptate nevoilor specifice entităților cu un nivel scăzut de maturitate digitală, cât și sprijinirea companiilor inovative.

În acest demers, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași pune la dispoziție cea mai complexă platformă de testare și prototipare a tehnologiilor și soluțiilor digitale din regiunea nord-est, susținând astfel dezvoltarea de servicii, procese și produse inovative și integrarea acestora în economia regională. Adăugând consultanța oferită de specialiștii noștri în tehnologii digitale, în managementul business-ului, al transformării digitale și în accesarea finanțărilor, precum și instruirea în utilizarea și înțelegerea tehnologiei, se formează un pachet complet de servicii prin care este sprijinită inovarea digitală în domeniul producției și al sănătății.

TUIASI a continuat colaborarea cu Clusterul IMAGO-MOL, printre membrii căruia se numără Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est și RomSoft și în cadrul proiectului „**Centrul Regional de Excelență pentru Diagnostic Personalizat și Inteligență Artificială în Medicina și Imagistică (MEDIMAG-IA)**”, finanțat prin Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 1, Acțiunea: 1.1.1 Mari infrastructuri de CD, Tip de proiect: Proiecte pentru clustere de inovare 2019 - cod apel POC/752/1/1.

Prin acest proiect s-au achiziționat servere pentru stocarea datelor ce asigură o capacitate brută de stocare de 1 Petabyte, un server pentru procesarea rapidă a datelor, cu patru plăci de procesare video de ultimă generație, pentru antrenarea algoritmilor de machine learning, pentru implementarea algoritmilor de AI, iar TUIASI a pus la dispoziție un spațiu în nodul de comunicații Data Center al Universității, precum și expertiza IT&C necesară, specialiștii noștri participând la procesul de achiziție, instalare și configurare a serverelor de stocare și compute.

„**ELEARN4ALL – Dezvoltarea infrastructurii TIC a TUIASI pentru susținerea e-learning și a educației mixte**”, cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, cu o valoare totală de 7.316.252,99 lei, este un alt proiect care a vizat dezvoltarea infrastructurii TIC de predare-învățare a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pentru a asigura desfășurarea în bune condiții a activităților didactice în scenariul online sau hibrid și pentru a asigura egalitatea de șanse în aceste scenarii pentru toți studenții universității. Pentru a atinge acest obiectiv, TUIASI și-a propus să asigure adoptarea de tehnologii educaționale de ultimă generație, integrând dispozitive hardware și platforme educaționale pentru crearea de lecții digitale, predare-învățare-evaluare și pentru educație digitală caracterizată prin colaborare, învățare activă și aplicată, distribuirea facilă a conținutului didactic dintre cadre didactice și studenți, funcționale în toate scenariile de învățare: on-line, față în față, hibrid.

Prin acest proiect, s-au achiziționat 1.378 de laptopuri cu acces la Internet și au fost dotate cu echipamente digitale și conectivitate 67 de săli de predare/învățare din cadrul Universității. TUIASI a asigurat astfel echipamentele necesare de lucru, conectivitate și interacțiune digitală pentru studenții universității care au îndeplinit condițiile pentru acordarea de burse sociale, echipamentele nealocate studenților fiind utilizate în spațiile educaționale ale facultăților pentru a susține desfășurarea activităților didactice.

Efortul de creștere a calității procesului didactic prin potențarea eforturilor de digitalizare, atât în direcția asigurării accesului la tehnologii de specializare inteligentă, cât și în ce privește modernizarea sistemului de gestiune a identităților TUIASI a fost susținut și prin programele FDI 2017-2022. În 2023, Direcția Informatizare și Comunicații Digitale a continuat aceste eforturi prin proiectul „**DIGITAL@TUIASI: Optimizarea infrastructurii Wireless TUIASI prin prisma asigurării accesului la Internet of Things în cadrul procesului didactic și de cercetare**”, prin care a fost optimizată acoperirea Wi-Fi pentru utilizarea tehnologiilor de tip Internet of Things în cadrul procesului didactic și de cercetare și, în același timp, s-a modernizat sistemul de gestiune a identităților electronice TUIASI prin proiectarea și implementarea mecanismelor necesare pentru utilizarea semnăturilor electronice/a certificatelor digitale în fluxurile de comunicație interne.

Specialiștii Direcției Informatizare și Comunicații Digitale au contribuit, alături de cadre didactice din cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare, la implementarea unui sistem de cloud instituțional în cadrul proiectului „**Mediu colaborativ pentru dezvoltarea arhitecturilor cloud bazate pe OpenStack cu aplicații în CDI**”, cu valoarea de 5.048.822,88 lei, finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, Programul Operațional Competitivitate 2014-2020. Totodată, a fost înființat și dotat un laborator la cercetare a tehnologiei cloud la Facultatea de Automatică și Calculatoare de la TUIASI.

Obiectivul general al proiectului a fost modernizarea infrastructurii TIC a TUIASI pentru implementarea unei platforme electronice în arhitectura de tip Cloud OpenStack, destinată susținerii și dezvoltării mai rapide a competitivității științifice și poziționării universității ca un centru de excelență CDI la nivel regional.

Echipele achiziționate sunt de ultimă generație, pentru a asigura un consum cât mai redus energetic și o sustenabilitate și fiabilitate pe termen cât mai lung.

În cadrul proiectului s-au achiziționat servicii de instruire pentru echipa TUIASI, cu instructori cu o vastă experiență în domeniul openstack, iar cunoștințele dobândite au fost valorificate în activitățile proiectului, în direcția utilizării în conjuncție a tehnologiilor Cloud și tehnologiilor Big Data.

Sfârșitul anului 2023 a marcat finalizarea proiectului „**WiNet@Uni – Joint Cross-Border Networking Infrastructure of Technical Universities of Iasi and Moldova**”, desfășurat în parteneriat cu Universitatea Tehnică a Moldovei. Prin acest proiect s-a realizat o rețea wireless funcțională care să acopere tot campusul studentesc, cel didactic și zonele de legătură. Practic, în momentul de față, odată cu implementarea proiectului de 2 milioane de euro, din care Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași i-au revenit circa 1,1 milioane, studenții TUIASI rămân conectați la Internet și la toate resursele didactice puse la dispoziție de universitate din momentul în care ies din camera de cămin și până când ajung în sala de cursuri. Rețeaua este extrem de performantă, cu o viteză de 1 Gb/s la nivel de fiecare utilizator, iar avantajul este că nu mai trebuie schimbate rețelele wireless între ele. Există o singură rețea, la care au acces studenții, profesorii și personalul administrativ al TUIASI, datele de conectare fiind conturile instituționale, cu care au acces fără a mai face nicio setare suplimentară.

În interiorul facultăților acoperirea wireless era creată de rețele înființate de-a lungul anilor prin proiectele de Fonduri de Dezvoltare Instituțională câștigate de TUIASI. Prin proiectul WiNet@Uni, TUIASI a modernizat infrastructura de comunicații wireless în 59 de clădiri, în 13 dintre acestea fiind refăcută complet și infrastructura cablată. Au fost instalate peste 300 de echipamente de tip switch, distribuite și peste 900 echipamente de tip access point, care se adaugă altor 500 instalate anterior.

În anul 2023 a intrat în etapa de finalizare și testare procesul de integrare a software-ului de gestiune a școlarității, care va permite interconectarea cu platformele software TUIASI și cu sistemul de gestiune a identităților TUIASI. **Platforma de școlaritate (UMS - University Management System)**, o soluție de dezvoltare hibridă, cu componente in-house și servicii externe de dezvoltare software, va oferi suport pentru gestiune școlaritate, gestiune studenți/cadre didactice/personal administrativ, programe de studii, planuri de învățământ, catalog, state de funcții, UI/UX, rapoarte/statistici, sistem de infochioscuri, aplicație secretariate, evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

#### ***1.3.4. Relațiile naționale și internaționale***

Internaționalizarea Învățământului Superior vizează procesul pentru integrarea dimensiunilor internaționale în funcțiile de predare/învățare, cercetare, precum și în modul de furnizare a serviciilor unei instituții de învățământ superior.

Misiunea Prorectoratului Relații Internaționale din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a constat și în anul 2023 în continuarea demersurilor privind procesul de internaționalizare acasă și în străinătate, prin intensificarea eforturilor pentru asigurarea accesului studenților, cadrelor didactice și a personalului didactic-auxiliar la oportunitățile globale existente în educație, cercetare și piața muncii, cu reflectare asupra creșterii continue a calității învățământului superior la TUIASI. La aceste demersuri, continuate și îmbunătățite an de an cu noi activități, s-au adăugat cele de promovare a unui mediu academic incluziv, integrarea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași într-o rețea de tip „universitate europeană”, înțelegerea, îmbrățișarea și integrarea diverselor culturi în experiența educațională, dezvoltarea unor noi proiecte internaționale.

Internaționalizarea la TUIASI este un angajament, o implicare continuă, prin obiective și activități care să permită abordarea unor noi perspective de educație și cercetare, de cooperare și vizibilitate, care să sprijine îndeplinirea misiunii universității de desfășurare a unor activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer al acesteia către societate în domeniile fundamentale - Științe ingineresti, Arhitectură și Urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional.

Promovarea universității, transmiterea către comunitățile locale, regionale, naționale și internaționale a poveștii TUIASI, în vederea generării în spațiul public a unei imagini pozitive a universității, sub toate aspectele sale: de educație, cercetare avansată, de pol al dezvoltării educației de inginerie și arhitectură; suportul și consultanța acordate tuturor structurilor TUIASI pentru aplicarea elementelor de identitate vizuală; implicarea PRI, prin colaborarea cu toate structurile TUIASI, în inițierea și organizarea de evenimente care să consolideze universitatea ca brand instituțional puternic

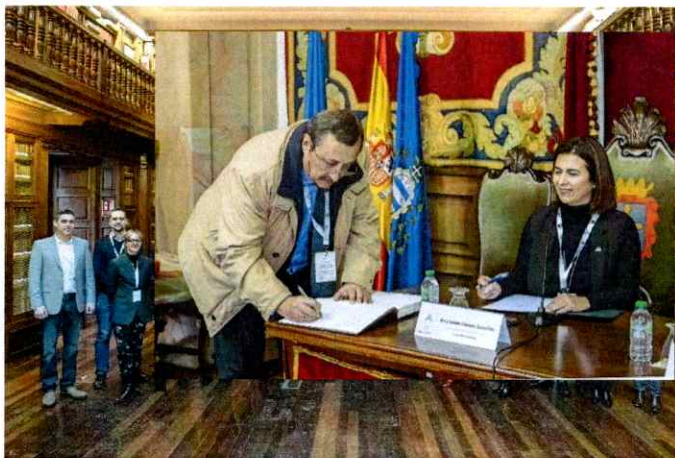
implicat în comunitatea locală, națională și internațională, reprezintă alte direcții de acțiune urmărite în cadrul Prorectoratului Relații Internaționale.

Prorectoratul Relații Internaționale este compus din: Biroul Relații Internaționale-Erasmus +, Compartimentul de Marketing Universitar și Compartimentul de Informare Publică.

În cele ce urmează vor fi prezentate și detaliate activitățile derulate de Biroul Relații Internaționale-Erasmus+ și de Compartimentul de Marketing Universitar, raportul Compartimentului de Informare Publică fiind prezentat separat.

**Anul 2023 a fost unul de succes pentru dezvoltarea relațiilor internaționale ale TUIASI și creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional.**

În anul 2023, a fost lansată oficial **Alianța „INGENIUM”**, o universitate europeană din care Politehnica ieșeană face parte, **alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa**: Universitatea din Oviedo (UNIOVI), din Spania; Karlsruhe University of Applied Sciences (HKA), din Germania; University „G. d'Annunzio” – Chieti – Pescara (Ud'A), din Italia; Medical University – Sofia (MUS), din Bulgaria; University of Rouen-Normandy (URN), din Franța; Munster Technological University (MTU – IE), din Irlanda; University of Skövde (HIS – SE), din Suedia; University of Crete (UoC – EL), din Grecia; The South-Eastern Finland University of Applied Sciences (XMKA – FI), din Finlanda.



În perioada **23 - 27 ianuarie 2023**, o delegație a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) condusă de Rector, Prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, a participat la **evenimentul istoric de lansare a Alianței INGENIUM**, găzduit de Universitatea Oviedo din Spania, membră a consorțiului. În cadrul deplasării din Spania, delegația TUIASI a participat la constituirea Consiliului Alianței INGENIUM, precum și a Comitetului Executiv al Alianței, TUIASI fiind liderul pachetului WP 10 – Impact și Diseminare și membru activ în toate celelalte pachete de lucru.

În cadrul **Alianței INGENIUM - rețea de tip „universitate europeană”** au continuat activitățile prin care cei 10 parteneri și-au propus să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală.

În luna **iunie 2023** a avut loc evenimentul inaugural, **„10 Days of INGENIUM”**, ce are o organizare bianuală și oferă o platformă pentru studenți, profesori și cadre didactice pentru a se angaja în activități multiculturale și să pună bazele colaborărilor viitoare.

Evenimentul a fost găzduit de universitățile Karlsruhe University of Applied Sciences (HKA), din Germania și Universitatea „G. d'Annunzio” (Ud'A) din Italia, marcând o piatră de hotar semnificativă în alianță. Reprezentanții TUIASI, alături de cei ai celorlalte universități partenere din Alianță, au sărbătorit această ocazie plantând simbolic un copac în campusul HKA, semnificând creșterea durabilă a inițiativelor de colaborare academică în cadrul alianței.



Creșterea vizibilității naționale și internaționale a Politehnicii ieșene a fost asigurată și prin alegerea **Prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, rectorul TUIASI**, în funcția de **președinte al Agenției Universitare a Francofoniei, regiunea Europa Centrală și Orientală**. AUF conține 1.100 de instituții, 700 dintre ele fiind universități, aflate pe teritoriul a 120 de țări. Pentru a putea fi mai bine gestionată, agenția este structurată în 10 directorate regionale, unul dintre acestea fiind Europa Centrală și Orientală.

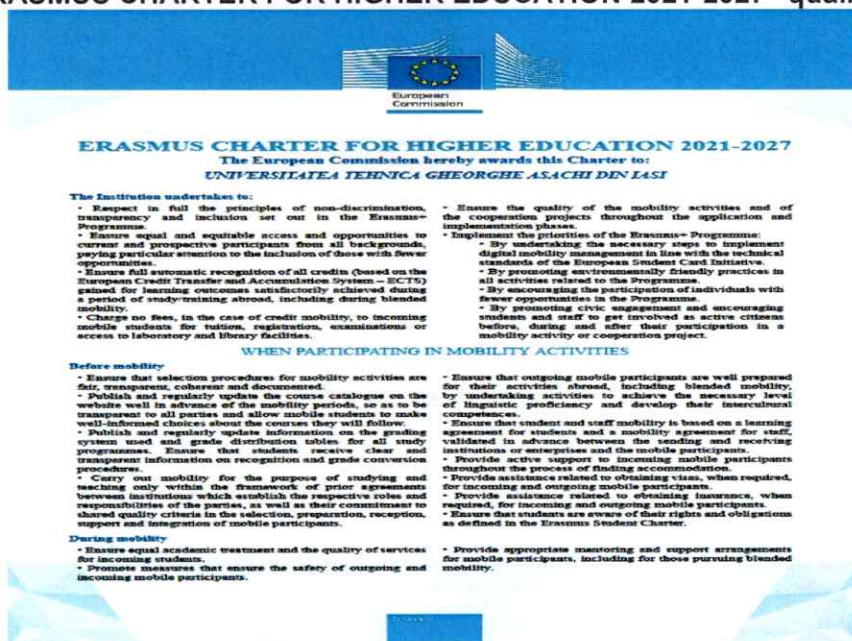
O altă activitate care s-a bucurat de o atenție constantă din partea conducerii TUIASI, ca și în anii anteriori, a fost continuarea dezvoltării parteneriatelor strategice internaționale cu instituții de învățământ Superior, de cercetare și companii în domenii fundamentale tehnice și de frontieră și consultanță în implementarea acestora, inițiate în anii anteriori.

Au fost reluate în mod intensiv demersurile demarate în anii anteriori, cu **Nagoya Institute of Technology (NIT), JAPONIA**, pentru crearea condițiilor în care TUIASI va deveni gazda mai multor studenți japonezi care urmează la NIT programul „Creative Engineering”.

Dimensiune de importanță majoră pe plan internațional este menținerea calității de membru a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași la unele dintre cele mai reprezentative organisme internaționale dedicate învățământului superior: **EUA** (European University Association), **AUF** (Agence Universitaire de la Francophonie), **EUCEN** (European University Continuing Education Network), **BSUN** (Black Sea Universities Network), **EAIE** (European Association for International Education), **EUSEA** (European Science Engagement Association).

În concordanță cu strategia sa de internaționalizare, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate.

În vederea continuării programului Erasmus+, TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021-2027: **“ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027” quality certificate**.



**ERASMUS asigură de 36 de ani experiențe bazate pe excelență în educație și multiculturalism, oferind studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar, șansa de a descoperi cadrul academic internațional, de a studia și la o altă universitate internațională, de a se forma la universități și companii din străinătate.**

Astfel, în fiecare an, studenți, cadre didactice și personal din administrație de la TUIASI se deplasează la universitățile partenere din străinătate atât în cadrul Programelor Erasmus+ KA1 (KA 103/131, KA107/171), KA 2 (KA 202, KA 203), SEE, CEEPUS cât și în cadrul altor programe europene/internaționale. De asemenea, universitatea noastră primește anual studenți, cadre didactice și personal din administrație de la alte universități din străinătate.

An universitar	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ KA131	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ KA171	Acorduri de cooperare
2023 / 2024	Pentru anul 2023, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 153 acorduri cu universități din UE.	Pentru anul 2023, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 130 acorduri cu universități din țări non-UE.	86 acorduri bilaterale semnate cu universități din Europa, America de Nord, Africa și Asia.

În același timp se extind colaborările internaționale în educație și cercetare, acordându-se o atenție adecvată participării la acțiunile derulate de organizații internaționale importante ca cele menționate mai sus.

**SITUAȚIA NUMERICĂ A MOBILITĂȚILOR INTERNAȚIONALE  
în anul 2023 comparativ cu anii 2019, 2020, 2021, 2022**

<b>1. Mobilități cadre didactice outgoing (STA – predare)</b>	<b>2019*</b>	<b>2020*</b>	<b>2021*</b>	<b>2022*</b>	<b>2023*</b>
Program Erasmus+ KA103/131, KA107/171	128	13	32	69	92
Program SEE	4	1	1	0	0
Participări conferințe, congrese, simpozioane	224	17	24	60	107
Întâlniri de lucru, stagii de cercetare, profesor invitat	164	17	79	184	189
<b>TOTAL</b>	<b>520</b>	<b>48</b>	<b>136</b>	<b>313</b>	<b>388</b>
<b>2. Mobilități studenți outgoing (SMS – studiu și SMP – plasament)</b>	<b>2019*</b>	<b>2020*</b>	<b>2021*</b>	<b>2022*</b>	<b>2023*</b>
Program Erasmus+ KA103/131, KA107/171	150	83	56	100	97
Program SEE	3	0	0	0	0
Participări conferințe, congrese, simpozioane	100	12	4	15	18
Întâlniri de lucru, întâlniri proiecte cercetare	22	15	10	114	66
<b>TOTAL</b>	<b>275</b>	<b>110</b>	<b>70</b>	<b>229</b>	<b>181</b>
<b>3. Mobilități personal didactic și didactic auxiliar outgoing (STT – training/ formare)</b>	<b>2019*</b>	<b>2020*</b>	<b>2021*</b>	<b>2022*</b>	<b>2023*</b>
Program Erasmus+ KA103/131, KA107/171	34	12	9	79	96
Program SEE	0	0	0	5	2
Participări la conferințe	8	6	2	19	19
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>103</b>	<b>117</b>

\*an universitar 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, respectiv 2022/2023

**SITUAȚIA NUMERICĂ A STUDENȚILOR STRĂINI LA TUIAȘI, în perioada 2019 – 2023**

<b>Studenți străini la studii la TUIASI</b>		<b>2019*</b> Număr studenți	<b>2020*</b> Număr studenți	<b>2021*</b> Număr studenți	<b>2022*</b> Număr studenți	<b>2023*</b> Număr studenți
La studii universitare complete**	din țări europene și non-europene	114	128	129	133	128
	din Republica Moldova Ucraina și Albania	902	949	1006	1086	1102
La studii parțiale	Erasmus incoming	102	72	38	94	86
	SEE incoming	0	1	1	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>1118</b>	<b>1150</b>	<b>1174</b>	<b>1313</b>	<b>1316</b>

\* an universitar 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 respectiv 2022/2023

\*\* Sursa: date statistice Prorectorat Activitatea Didactică și Asigurarea Calității

**SITUAȚIA NUMERICĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV INCOMING LA TUIAȘI în perioada 2019 - 2023**

<b>1. Mobilități cadre didactice incoming</b>	<b>2019*</b>	<b>2020*</b>	<b>2021*</b>	<b>2022*</b>	<b>2023*</b>
Program Erasmus+/ SEE	63	13	7	54	31
<b>2. Mobilități personal did.aux. și administrativ incoming</b>	<b>2019*</b>	<b>2020*</b>	<b>2021*</b>	<b>2022*</b>	<b>2023*</b>
Program Erasmus+/ SEE	16	0	2	12	12
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>43</b>

\*an universitar 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 respectiv 2022/2023

Implicarea PRI în conceperea, organizarea, sprijinirea și derularea de evenimente cu specific național și internațional, evenimente educaționale și de reprezentare universitară, dar și pentru perfecționarea comunității TUIASI (academice, studențești, administrative) a continuat și în anul 2023.

Colectivul PRI a inițiat, organizat, derulat și sprijinit, online și offline, activități și evenimente dedicate studenților TUIASI și internaționali, cadrelor didactice, pentru promovarea programului Erasmus+ în comunitatea studentescă proprie, dar și alte acțiuni pentru promovarea TUIASI în comunitatea locală, regională, națională și internațională.

*Pentru promovarea ofertei educaționale și de cercetare și dezvoltarea unor noi relații de colaborare, TUIASI a fost prezentă la următoarele evenimente internaționale:*

### **“SPRING 2023 TURKEY FAIRS”, 27 martie - 02 aprilie 2023**

Delegația TUIASI alcătuită din Conf. univ. dr. ing. Nicolae Marcoie, decan al Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului și Ș.I. dr. ing. Iulian Agape, de la Facultatea de Mecanică a reprezentat Politehnica ieșeană la evenimentul “Spring 2023 Turkey Fairs” organizat de “A2 International Education Fairs”, cel mai

important târg de oferte de studii universitare din Turcia. Târgul a fost unul itinerant și a presupus o succesiune de cinci runde în cele mai importante orașe ale Turciei, după cum urmează: Izmir, 27 martie; Ankara, 29 martie; Istanbul, partea asiatică, 31 martie; Istanbul, partea europeană, 2 runde, sâmbătă 1 aprilie și duminică 2 aprilie. Elevii și studenții turci au abordat oportunitățile oferite de TUIASI. A fost remarcat un interes crescut al candidaților turci pentru domeniile ingineriei electrice, tehnologia informației, inginerie mecanică, inginerie chimică și arhitectură.



Vineri, 31 martie, delegația românească a primit vizita Excelenței Sale Ștefan Tinca, Ambasadorul României în Republica Turcia, și a doamnei Ramona Carteleanu, ministru consilier. Ambasadorul Ștefan Tinca a apreciat pozitiv participarea TUIASI la târgul educațional.

### **”THE INTERNATIONAL UNIVERSITY FAIR - IUF”, ediția de primăvară - 23 martie și ediția de toamnă - 3 octombrie 2023**

Evenimentele s-au desfășurat în format fizic la Palas Congress Hall. IUF este cel mai mare eveniment educațional din Europa de Sud și de Est și locul unde, anual, peste 26.000 de elevi, studenți, profesori și părinți află informații legate de programele de studiu din România și din străinătate, discutând direct cu reprezentanții a peste 150 de universități din întreaga lume, studenți români care au ales să meargă la studii în străinătate și echipe de consilieri educaționali. La standul TUIASI, reprezentanții PRI, ai Centrului de Consiliere TUIASI și studenții voluntari au prezentat oferta educațională a TUIASI și au discutat cu elevii și părinții vizitatori.



### **REPREZENTAREA TUIASI ÎN CADRUL PROGRAMULUI RAF FULBRIGHT SCHOLAR, SUA, 24.04 - 04.05.2023**

PRI a sprijinit participarea Conf. univ. dr. ing. Nicolae Lucanu, Director al Centrului Suport pentru elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare-dezvoltare cu finanțare internațională în domeniul tehnologiilor noi și emergente - ACCESS2020, în perioada aprilie-mai 2023 la întâlniri și workshopuri în cadrul programului RAF Fulbright Scholar al Fundației Româno-Americane, pentru reprezentarea TUIASI și stabilirea de noi contacte în vederea depunerii de proiecte de cercetare internaționale.



## ASEAN-EU HIGHER EDUCATION FAIRS, 2 septembrie 2023, online

Participarea la această manifestare educațională a reprezentat o oportunitate pentru promovarea programelor de licență și masterat ale TUIASI în limba engleză în rândul elevilor și studenților din Asia de Sud-Est, a programelor de dublă diplomă pe care le oferă TUIASI și informații despre viața de student la Iași și în România. Au participat 79 de universități din 21 de țări. Standul virtual al TUIASI a fost vizitat de persoane ce au descărcat broșurile de prezentare, au vizionat filmele de prezentare și au manifestat interes mai ales pentru studiile de licență. Vizitatorii TUIASI au fost din țările: Indonezia, Cambodgia, Filipine, Malaezia și Vietnam, majoritatea cu vârste între 18-23 ani.



## EAIE 2023 ROTTERDAM, 26 -29 septembrie 2023

O delegație a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI), compusă din prof. univ. dr. ing. Marcel Istrate, prorector responsabil cu managementul resurselor, și prof. univ. dr. ing. Aurelian-Lulian Ciocoiu, președintele Senatului TUIASI a participat în intervalul 26 - 29 septembrie 2023 la Conferința Educațională Internațională, organizată de către Asociația Europeană pentru Educație Internațională - EAIE Rotterdam 2023. Aceștia s-au întâlnit cu reprezentanți ai universităților din Europa, dar și China, India sau Qatar, în cadrul sesiunilor de prezentare „Study in Romania”. Delegația TUIASI a stabilit contacte care vor deschide, pe viitor, colaborări între Politehnica ieșeană și universitățile sau institutele de cercetare din țările respective.



## ”INSA LYON INTERNATIONAL PARTNER DAYS 2023”, 11-12 octombrie 2023

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași a participat, alături de alți membri ai Alianței Române a Universităților de Știință și Tehnologie (ARUST), la evenimentul INSA Lyon International Partner Days 2023, organizat de către Institut National des Sciences Appliquées de Lyon - Franța, în perioada 11-12 octombrie 2023. Reprezentanții TUIASI au făcut cunoscută oferta educațională a universității noastre celor peste 1900 studenți din anul 3 și peste 500 de studenți din anul 4 care doresc să studieze în anul universitar 2023-2024 la una dintre universitățile partenere din afara Franței. Lyon International Partner Days 2023 a oferit universității noastre prilejul de a transmite studenților francezi informații și despre programele de mobilitate, despre programele academice și de cercetare concepute pentru profiluri internaționale.



### TÂRGUL INTERNAȚIONAL DE TOAMNĂ 2023, Rabat, Casablanca și Tunis, 27 octombrie – 2 noiembrie 2023

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a participat în perioada 27.10.2023 – 01.11.2023 la Târgul Internațional de Toamnă 2023 desfășurat în Rabat, Casablanca și Tunis cu o delegație formată din conf. dr. ing. Ionuț-Ovidiu Toma de la Facultatea de Construcții și Instalații și lect. dr. Evagrina Dîrțu de la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (Limbi Străine). În total, cele trei runde ale târgului au adunat peste 3000 de tineri interesați de ofertele educaționale la nivel de programe de studii universitare de licență și de masterat. La eveniment au participat delegații din România, Maroc, Franța, Germania, Spania, Olanda, China, SUA, Tunisia, Lituania. Standul TUIASI a fost vizitat de un număr mare de participanți care au arătat un interes deosebit față de domeniile inginerie civilă, inginerie mecanică, tehnologia informației și inginerie chimică și protecția mediului.



### Audit al Diversității la Universitatea Națională de Arte "George Enescu" din Iași, 9 martie 2023

În cadrul proiectului SMILE, a fost realizat un Audit al Diversității la Universitatea Națională de Arte "George Enescu" din Iași (UNAGE). A fost aplicat Modelul de Audit al Diversității creat în cadrul proiectului, instrument menit să stimuleze reflecția și discuțiile despre echitate și despre modul în care aceasta se poate manifesta mai bine în toate aspectele vieții în instituțiile de învățământ superior.



## Audit al Diversității la Universitatea de Științele Vieții Iași, 10 martie 2023

În cadrul proiectului SMILE, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a realizat un Audit al Diversității la Universitatea de Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași (IULS). În prezența echipei proiectului SMILE și a participanților din partea IULS (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai personalului din administrație) au avut loc dialoguri privind dezvoltarea și implementarea de metode inovative și practice care să promoveze educația incluzivă la nivelul învățământului superior, de a menține și promova participarea, progresul și performanțele studenților care fac parte din grupuri dezavantajate.



## Zilele Porților Deschise la TUIASI, mai 2023

PRI s-a implicat în organizarea și derularea Zilelor Porților Deschise la TUIASI, ce au fost organizate anul acesta de Prorectoratul Relația cu Studenții, în mai 2023.



## International Challenge Day”, 13 mai 2023

Evenimentul organizat de PRI a reprezentat o experiență multiculturală pentru studenți Erasmus+ și mîni de la TUIASI și a inclus o excursie la Gura umorului ce a cuprins activități ce au avut ca principal scop sprijinirea studenților incoming în adaptarea mai facilă de la TUIASI, integrarea lor în mediul academic, social și cultural ieșean.



## Junior Summer School, 13-17 iunie 2023, în cadrul ”10 Days of INGENIUM”

PRI a organizat și sprijinit participarea la evenimentul **Junior Summer School** la Karlsruhe University of Applied Sciences (HKA), Germania, a **3 studenți de la ciclul de licență și 5 cadre didactice de la TUIASI** (Prof. univ. dr. Irina Lungu, Conf. univ. dr. ing. Nicolae Lucanu, Conf. univ. dr. ing. Lidia Gaiginschi, Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin, Conf. univ. dr. matem. Marcel Romică Roman). Evenimentul a oferit o platformă pentru participarea activă și implicarea în diverse activități de învățare și explorare. Instituția gazdă a organizat un mediu stimulant printr-o serie de ateliere, prelegeri și jocuri interactive.





### Senior Summer School, 20-24 iunie 2023, în cadrul "10 Days of INGENIUM"

PRI a organizat și sprijinit participarea reprezentanților TUIASI la **Senior Summer School** la University "G. d'Annunzio" (Ud'A), Italia. Din partea TUIASI au participat 9 studenți (4 de la ciclul de master și 5 de la ciclul de doctorat) și 4 cadre didactice (Prof. univ. dr. ing. Alina Adriana Minea, prof. univ. dr. ing. Iulian Aurelian Ciocoiu, Conf. univ. dr. matem. Marcel Romică Roman, Prof. univ. dr. ing. Irina Lungu). Studenții și cercetătorii s-au angajat în activități menite să provoace gândirea critică și să încurajeze abilitățile de colaborare.



### Staff Academy Workshops & Science Factory, în cadrul "10 Days of INGENIUM"

Participanții au împărtășit în cadrul workshop-urilor metodologii pedagogice inovatoare, au explorat noi metode și abordări academice, adaptându-le specificității contextului național pentru o integrare eficientă în practica de predare.

În paralel a avut loc prima întâlnire a Consiliului Școlii Doctorale INGENIUM.



### Evenimentul "National Colloquium on Inclusion and Diversity", 21 iunie 2023

Sub egida manifestării internaționale **INVENTICA 2023**, PRI a organizat evenimentul "**National Colloquium on Inclusion and Diversity**", în cadrul proiectului **SMILE** – Social Meaning Impact through LLL universities in Europe. Evenimentul s-a desfășurat în Aula "Carmen Sylva" a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași și a reunit reprezentanți de universități, institute de cercetare, companii, asociații, inventatori și reprezentanți ai societății civile, persoane interesate de incluziune și diversitate, constituindu-se într-o oportunitate de comunicare și diseminare a activității și instrumentelor

proiectului, dar și de identificare a stakeholderilor interesați de acest domeniu al incluziunii și diversității. În cadrul evenimentului, dl. prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen Seghedin, Prorector cu Activitatea Didactică și Asigurarea Calității, membru în echipa de proiect, a realizat o prezentare a proiectului și a instrumentelor realizate: Modelul de Audit al Diversității, Instrumentul de Autoevaluare privind Diversitatea, Cursurile CPD – Cursuri pentru Dezvoltarea Profesională Continuă, Recomandările de Politici și Planul de acțiune privind Incluziunea și Diversitatea Socială.



### Școala Internațională de Vară, "Print your mind in 3D space", 10-21 iulie 2023

PRI s-a implicat în organizarea Școlii Internaționale de Vară pentru studenți, "Print your mind in 3D space", în domeniul modelării 3D și al designului de prototip, împreună cu BEST TUIASI. Scopul principal a fost îmbunătățirea experienței internaționale, crearea unor rețele de lucru și îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză ale participanților. În cadrul ediției din acest an, 18 studenți din Spania, Danemarca, Germania, Grecia, Belgia, Portugalia și România au participat la cursuri de design thinking, 3D printing și marketing. Pregătirea a fost asigurată de 3 trainerii de la TUIASI: Conf. univ. dr. Elena Lidia Alexa, Ș.I. dr. Adriana Bujor și Ș.I. dr. ing. Ana-Maria Toma.



### „International Summer School on Sustainability”, 24-28 iulie 2023, Brașov

PRI a sprijinit participarea unei echipe de studenți ai Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași la Școala de Vară „International Summer School on Sustainability”, organizată în perioada 24-28 iulie 2023, de Universitatea Transilvania din Brașov, în colaborare cu Universitățile de Științe Aplicate din Karlsruhe (Germania) și Rapperswil (Elveția), dedicată sustenabilității și tehnologiilor verzi.

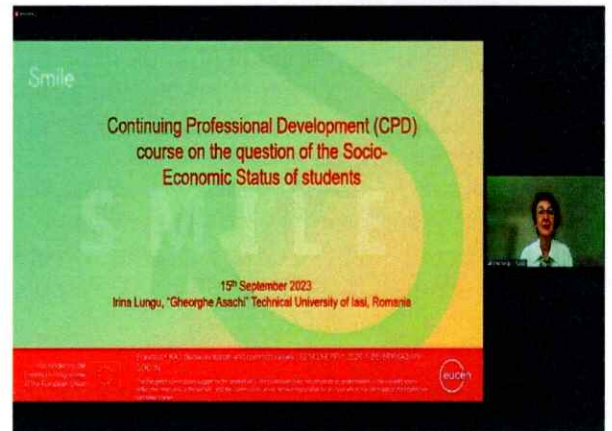


**Webinar "Recognizing and including the needs of students with low socio-economic background in higher education: online courses on inclusion and diversity", 15 septembrie 2023**

În cadrul proiectului SMILE, PRI a organizat alături de partenerii din proiect webinarul menționat anterior, la care au participat 40 de persoane. Acest eveniment a venit ca o oportunitate de a crește gradul de conștientizare cu privire la importanța învățării pe tot parcursul vieții în îmbrățișarea diversității și încurajarea incluziunii persoanelor cu statut socio-economic dezavantajat.

**Întâlnirea pe pachetul de lucru „Dezvoltare durabilă”, din cadrul INGENIUM, 19-21 septembrie 2023**

PRI a organizat și sprijinit participarea doamnei conf. univ. dr. ing. Brândușa Mihaela Slușer, alături de reprezentanții celorlalte 9 universități INGENIUM la întâlnirea din Skövde, Suedia, ocazie cu care s-au stabilit direcțiile pentru workpackage 7.



**Instruirea "Communiquer en français", 8-30 septembrie 2023**

PRI a organizat prin proiectul FDI 2023 o instruire pentru creșterea competențelor de comunicare în limba franceză, la care au participat 15 persoane din secretariatele, prorectoratele și alte departamente din TUIASI. Traineri au fost: Conf. univ. dr. Doina Mihaela Popa, Lect. univ. dr. Evagrina Dîrțu și Asist. univ. dr. Maria Luisa Țuculeanu, de la Centrul Linguatex.



**Târgul de Cariere, 14 octombrie 2023**

Reprezentanți ai PRI au participat alături de doamna psiholog Mihaela Cojan, reprezentanta Centrului de Consiliere TUIASI și de studenți voluntari TUIASI la organizarea standului universității și la promovarea ofertei educaționale de masterat.



**Orientation Days, întâlnire cu studenții Erasmus incoming, 18 octombrie 2023**

Prorectoratul Relații Internaționale al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a organizat în data de 18 octombrie 2023 evenimentul „Orientation Day” în sala **Creative Nest**, din campusul studentesc Tudor Vladimirescu. Scopul principal al evenimentului a



fost să furnizeze studenților participanți la programul Erasmus+ un mediu prietenos și informal de primire, pentru a-i sprijini în procesul de adaptare și familiarizare cu orașul și cu facilitățile oferite de universitatea noastră.



### **Training-ul "Engaged to build a strong university brand", perioada 13-21 octombrie 2023**

PRI a organizat în cadrul Proiectului CNFIS-FDI-2023-F- 0457, în Hub-ul Creative Nest, cămin T8, campus Tudor Vladimirescu Iași un training pentru: Îmbunătățirea cunoștințelor participanților privind comunicarea și brandingul; Dezvoltarea unor comportamente adecvate privind reprezentarea și abilități de relaționare, pozitive și incluzive ale participanților, pentru o comunicare eficientă cu studenții și colaboratorii internaționali; Însușirea de către participanți a unor tehnici eficiente privind înțelegerea diferitelor aspecte specifice comunicării organizaționale, a brandingului universitar, a comunicării multiculturale, a barierelor de comunicare multiculturală și a modalităților de înlăturare a acestora; Îmbunătățirea comunicării în limba engleză a participanților. Au participat 13 reprezentanți ai comunității academice TUIASI.



### **„International Challenge Day”, 04 noiembrie 2023, ediția de toamnă**

Evenimentul a inclus o excursie la Târgu-Neamț ce a cuprins activități ce au avut ca principal scop sprijinirea studenților incoming în adaptarea mai facilă la viața de la TUIASI, integrarea lor în mediul academic, social și cultural ieșean.



## "Erasmus Days", 6 noiembrie 2023

Evenimentul **ERASMUS VIBES: Învață, Explorează, Creează amintiri!** a fost organizat de PRI, cu implicarea coordonatorilor Erasmus din facultăți. Peste 100 de studenți ai Politehnicii ieșene, coordonatorii Erasmus+ din facultăți, reprezentanți ai Prorectoratului Relații Internaționale și foști beneficiari de granturi Erasmus au petrecut împreună 2 ore în care au fost promovate oportunitățile de studiu și plasament cu sprijin financiar Erasmus +, beneficiile generale ale participării la mobilități prin programul Erasmus. Foști studenți Erasmus au împărtășit cu umor și voie bună experiențele și au stârnit dorința multora dintre cei prezenți de a studia sau participa la internshipuri în străinătate prin acest program.



## Organizarea evenimentului de lansare a Comunității Alumni TUIASI, 15 noiembrie 2023

Miercuri, 15 noiembrie 2023, de la ora 16.00, în Aula Magna „Carmen Sylva” a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a avut loc evenimentul de lansare a Comunității Alumni Internațional TUIASI. La manifestare au participat reprezentanți ai comunității academice de la Politehnica ieșeană, alături de absolvenți ai universității, care au asistat la eveniment atât fizic, din Aula Magna „Carmen Sylva”, dar și virtual, la eveniment participând, prin Google Meet, alți zeci de absolvenți.

În cadrul întâlnirii de miercuri, oameni de afaceri și reprezentanți ai unor companii importante din țară sau străinătate, foști studenți ai TUIASI, și-au împărtășit experiențele din anii de studenție și au punctat importanța existenței unei comunități de alumni care să contribuie la creșterea Almei Mater.

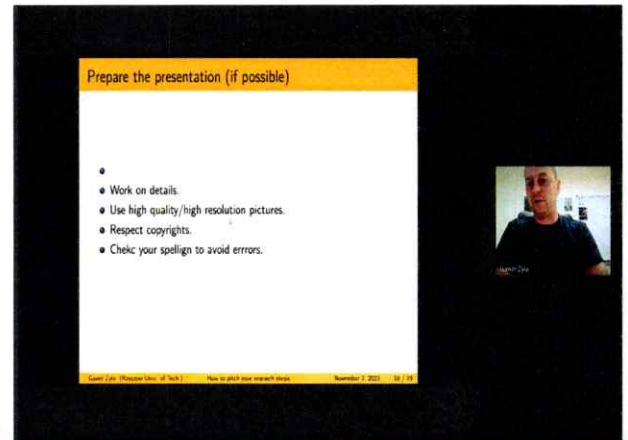
<https://alumni.tuiasi.ro/>





## Webinar How to pitch your research thesis, 7 noiembrie 2023, ora 17.00

A continuat seria de evenimente, *TUIASI pHD completion training*, organizate în colaborare cu CSUD, prin webinarul menționat mai sus. Prelegerea susținută de Professor Gawel Zyla, la invitația doamnei Prof. univ. dr. ing. Alina Adriana Minea, Director CSUD TUIASI, s-a axat pe întocmirea unui pitch corect. S-au abordat noțiuni privind structura acestei tip de prezentări, sfaturi și modalitatea de selectare a informațiilor. Au participat 70 de doctoranzi, profesori.



## Workshop pentru dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală internațională de înaltă performanță în cadrul TUIASI, 28 noiembrie 2023

Prin proiectul FDI, "Noi convergențe de internaționalizare la TUIASI – iAGILE" a fost elaborat un ghid ce conține tactici de implementare și adoptare a strategiilor de transformare digitală în mediul academic (mentalitate și cultură Agile, colaborarea internațională virtuală, crearea și adoptarea unei culturi de Design Thinking etc). În data de 28 noiembrie reprezentanți ai comunității TUIASI au participat la workshopul de diseminare a ghidului și a tacticilor, susținut de reprezentanți ai companiei de consultanță digitală Grapefruit.



## Gala aniversară ESN 2023, 17 decembrie 2023

Reprezentanții Prorectoratului Relații Internaționale au participat la Gala aniversară ESN - ESN - Erasmus Student Network Iasi, gală ce a marcat 15 ani de devotament în promovarea schimburilor interculturale.



## Școala de Iarnă organizată de Universitatea Cote D'Azur, Nisa, 4 – 7 decembrie 2023

PRI a sprijinit participarea a 6 studenți doctoranzi de la TUIASI la prima Școală de Iarnă organizată de Universitatea Cote D'Azur, Nisa (Franța), în cadrul proiectului internațional DocTalent4EU, la care TUIASI este partener într-un consorțiu format din șapte instituții de învățământ superior din șase țări și o rețea universitară (EUF) dintr-o a șaptea țară.



Interesul crescut al studenților și a candidaților din Israel pentru domeniile inginerie civilă, construcții, electronică și hidrotehnică de la TUIASI; dezvoltarea de colaborări dintre TUIASI și universități din Israel, în special în zona de proiecte comune de cercetare; necesitatea dezvoltării parteneriatelor între TUIASI și companiile israeliene au fost câteva dintre subiectele abordate la întâlnirea din 28 iunie 2023, dintre Dl. Prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, Rectorul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și Excelența Sa Reuven Azar, Ambasadorul Israelului în România.



Universitatea noastră a primit vizita domnului prof. Oguz Ozbek de la Pamukkale Universitesi, Turcia în cadrul programului Erasmus+ Staff Training Mobility. Mobilitatea a fost efectuată în perioada 20-27.10.2023 în cadrul Facultății de Arhitectură "G. M. Cantacuzino" fiind coordonată de Ș.I.dr.arh. Carmina Gheorghită.



DI. Vidal Moreno Rodilla, profesor la Universitatea din Salamanca și Director al Departamentului de Robotică din cadrul USAL a efectuat o vizită la universitatea noastră, în cadrul proiectului BrainTwin.

În cadrul întrevederii cu reprezentanții TUIASI: dna. prof. univ. dr. ing. Irina Lungu, Prorector Relații Internaționale, dna. prof. univ. dr. ing. Maria-Carmen Loghin, Prorector cu Activitatea de Cercetare-Dezvoltare-Inovare și dl. Nicolae Lucanu, Director al proiectului BrainTwin au fost realizate prezentări ale activităților ambelor universități și au fost identificate viitoare idei de proiecte comune de cercetare.



Universitatea noastră a primit vizita doamnei prof. Nestan Tsiklauri de la Appolon Kutateladze State Academy of Art, Georgia în cadrul programului Erasmus+.

Mobilitatea a fost efectuată în perioada 03-07 iulie 2023 în cadrul Facultății de Arhitectură "G. M. Cantacuzino" fiind coordonată de dna. Ș.I.dr.arh. Carmina Gheorghită.



Universitatea noastră a primit în perioada 03-07 iulie 2023 vizita a două cadre didactice de la Azerbaijan Technological University, continuând astfel colaborarea între cele două instituții în cadrul programului Erasmus+.

DI. Ragif Huseynov și dl. Arzu Asgarov s-au întâlnit cu dna. prof.univ.dr.ing. Irina Lungu, Prorector Relații Internaționale și cu dl. prof.univ.dr.ing. Neculai-Eugen Seghedin, Prorector cu Activitatea Didactică și Asigurarea Calității, ocazie cu care au discutat intensificarea colaborării dintre cele două instituții.

Mobilitatea a fost coordonată de dna. s.I.dr.ing. Mariana Ichim de la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, cuprinzând și vizite în laboratoarele facultății și întâlniri și discuții cu dna. prof.univ.dr.ing. Mirela Blaga, coordonator Erasmus la aceasta facultate.



David Pulido, Ambasador INGENIUM și masterand la Karlsruhe University of Applied Sciences din Germania, universitate parteneră TUIASI în alianța INGENIUM a inclus TUIASI în turul universităților INGENIUM, pe care l-a realizat cu mijloace de transport sustenabile.



A continuat colaborarea cu Universitatea Epoka din Tirana, Albania. Profesor dr. Ahmet Oztas, Rectorul universității partenere și profesorul David Felsen, prorector relații internaționale au efectuat o vizită la TUIASI pentru a efectua stagii de training în cadrul programului Erasmus+ la Facultatea de Construcții și Instalații, activitățile fiind coordonate de doamna prof.univ.dr.ing. Ancuța Rotaru.



Colaborarea TUIASI cu universitățile din afara spațiului european a fost consolidată prin stagiile de predare derulate în cadrul programului Erasmus+. TUIASI a primit în perioada 08-12 mai 2023 vizita dnei. prof. Hanaa Hachimi de la Sultan Moulay Slimane din Maroc, a dlui. prof. Yuval Golan de la Ben-Gurion University of the Negev din Israel și a domnilor prof. Mohd Arif Anuar Bin Mohd Salleh și a prof. Mohd Mustafa Al Bakri Abdullah de la University of Perlis din Malaysia, activitățile de predare fiind coronate de dl. profesor Petrică Vizureanu de la Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor.



În cadrul parteneriatului Erasmus+ semnat de TUIASI cu Universitatea de Stat din New York la Buffalo, SUA domnul profesor John Atkinson a efectuat o mobilitate de predare la universitatea noastră și a susținut prelegeri pe tematica Managementul deșeurilor. Programul dlui. Atkinson a cuprins și întâlnirea cu doamna prof.univ.dr.ing. Irina Lungu, prorector Relații Internaționale, la întâlnire a participat și doamna conf.univ.dr.ing. Brîndusa Slușer, coordonator acord Erasmus+.



Cu prilejul **ZILELOR UNIVERSITĂȚII, 06 - 25 noiembrie 2023**, colectivul PRI a participat la pregătirea evenimentelor care s-au derulat fizic sau online, și care au reunit profesorii de excepție ai universității, personalități marcante din comunitate, dar și studenți.

Luni, **13 noiembrie 2023** a avut loc la Iulius Mall, vernisajul Expoziției de fotografie "*Studentia la TUIASI*", prilej cu care au fost premiați câștigătorii concursului de fotografie. Concursul a avut 7 secțiuni: "*La școală*", "*Viața în campus*", "*Experiențe internaționale*", "*Concursuri, Tabere și Zilele Porților Deschise*", "*Studentii, văzuți prin ochii profesorilor*", "*Învăț și Practic*", "*Spiritul TUIASI*".

Ceremonia de omagiere a 210 ani de la înființarea Școlii de ingineri a lui Gheorghe Asachi a avut loc în Aula Magna „Carmen Sylva” **marți, 14 noiembrie**. În cadrul acestei ceremonii au avut loc premiera Cercetării Științifice din Universitate, decernarea titlurilor de „Profesor Emerit”, omagierea „Profesorilor Seniori”, conferirea titlurilor de „Membru Onorific al comunității academice”.

Decernarea acestor premii se înscrie în tradiția Universității de a premia cadrele didactice și cercetătorii dedicați, cu rezultate remarcabile în activitatea științifică și didactică.

În acest sens, colectivul PRI a lucrat la elaborarea unor broșuri în care au fost prezentați profesorii sărbătorii, precum și la redactarea diplomelor aniversare care au fost înmânate premianților. Acestea au fost însoțite de medalia "Gheorghe Asachi".

Seria de evenimente a continuat **miercuri, 15 noiembrie**, online, cu Conferința *Studiile doctorale în TUIASI – de la experiența personală la vocația excelenței*.

Evenimentul de lansare a Comunității Alumni Internațional TUIASI a avut loc tot **miercuri, 15 noiembrie** în Aula Magna „Carmen Sylva”.

Joi, **16 noiembrie 2023**, a avut loc lansarea cărții "Gheorghe Asachi"- *Un spirit enciclopedic*, și a XV-a Ediție a „Simpozionului de Istoria Învățământului și Științelor Tehnice”, la manifestarea științifică fiind prezente cu lucrări cadre didactice din universitate.

În Campusul academic și studentesc s-a desfășurat **sâmbătă, 18 noiembrie 2023** Concursul studentesc „*Treasure Hunt la TUIASI*” concurs organizat de Fundația Universitară "Gheorghe Asachi" din Iași, în colaborare cu PRI.

Cu prilejul **ZILELOR UNIVERSITĂȚII**, pe parcursul întregii luni, la nivelul facultăților s-au desfășurat o serie de conferințe, simpozioane, evenimente organizate atât fizic, cât și online.

- *Diaspora* - vernisaj expoziție (în colaborare cu Uniunea Arhitecților din România)
- *International Conference on Applied and Pure Mathematics*, ICAPM2023
- Workshop "Georeferențierea și prelucrarea imaginilor UAS și a norilor de puncte UAS/LiDAR UAS"
- Gala aniversară - 30 de ani, Asociația Liga Studenților de la Mecanică din Iași
- "Muncă sigură și sănătoasă", workshop de securitate și sănătate în muncă
- „*Geomatics Engineering: Past, Present and Future*”, Simpozion Internațional GEOMAT, a X-a ediție
- Întâlnirea membrilor *Alianței Române a Universităților de Știință și Tehnologie (ARUST)*
- *Ambulanța pentru Monumente Moldova Nord* - vernisaj expoziție și masă rotundă
- *Sărbătorirea aniversării a 110 ani de la nașterea Profesorului Nicolai POPINCEANU*
- Evenimentul "Continental Technical Show"
- Ediția a 8-a a Simpozionului Internațional „*Technical Textiles – Present and Future*”
- *Concurs "Academician Cristofor Simionescu"*

Reprezentanții PRI au participat la evenimente educaționale internaționale/naționale și de perfecționare derulate online/offline, precum:

- Webinar Erasmus+ dedicat domeniului universitar - **6-7 noiembrie 2023**;
- Evenimente de perfecționare de tipul Staff Training Week.
- Evenimentul *Modele de bune practici în internaționalizarea ARUST* (Alianța Română a Universităților de Știință și Tehnologie) la UTCN - Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, **7-8 decembrie 2023**.

În anul 2023 a fost aprobat proiectul "Transforming Education Area and Competency Hub for Sustainable Development", TEACH4SD, cod ERASMUS-EDU-2022-PEX-COVE, director proiect, Ș.I. Ioana Olteanu, la care Proectoratul Relații Internaționale a avut un rol fundamental în identificarea partenerilor și scrierea cererii de finanțare. Proiectul **TEACH4SD** are ca obiectiv introducerea în sistemul



educațional a perspectivelor celor 17 *obiective pentru dezvoltare durabilă (ODD)* în vederea educării pentru protejarea mediului înconjurător: fără sărăcie; foamete „zero”; sănătate și bunăstare; educație

de calitate; egalitate de gen; apă curată și sanitație; energie curată și la prețuri accesibile; muncă decentă și creștere economică; inegalități reduse; orașe și comunități durabile; consum și producție responsabile; acțiune climatică; viața acvatică; viața terestră; pace, justiție și instituții eficiente; parteneriate pentru realizarea obiectivelor. Echipa României formată din Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași - în calitate de centru vocațional și Camera de Comerț și Industrie Iași - ca exponent al industriei, va coordona **domeniul Construcțiilor**, principalul responsabil în prezent pentru amprenta de carbon ridicată, prin poluare masivă și acțiuni limitate de reciclare. În perioada **26-27 octombrie 2023** membrii consorțiului s-au reunit la Aarhus, Danemarca, pentru întâlnirea de lansare în format fizic a proiectului.

Prin PRI s-a derulat și în 2023 proiectul **SMILE** - Social Meaning Impact through Lifelong Learning universities in Europe, proiect în care TUIASI este partener și care promovează educația și trainingul incluzive și întreținerea educației cursanților dezavantajați, prin sprijinirea staff-ului educațional în abordarea diversității și întărirea diversității.

PRI a continuat și în 2023 colaborarea cu **asociațiile și ligile studențești din cadrul TUIASI**, preluând și transmitând informații privind acțiunile, manifestările științifice internaționale și naționale. În aceeași direcție, a continuat și colaborarea cu Erasmus Student Network, prin participarea reprezentanților acestei organizații la evenimentele PRI, dar și prin sprijinul acordat de PRI prin diseminarea către studenți a unor inițiative ESN.

În sprijinul studenților Erasmus+ incoming și a celor internaționali, a continuat activitatea echipei de studenți TUIASI, **Buddy System (BS)** și au fost desfășurate ore de limba română online.

În cadrul programului „Eugen Ionescu” desfășurat în anul universitar 2022/2023, în perioada 15.10.2022-15.12.2022, s-au primit 84 dosare complete de candidatură și au fost preînscrise 29 candidați din Camerun, Algeria, Maroc, Madagascar, Tchad, Togo și Republica Moldova la facultățile ETTI, ICPM, IEEIA, CI și DIMA.

În urma selecției acestora de către AUF, universității noastre i s-au repartizat **3 bursieri** (1 studii doctorale, 2 studii post-doctorale), din țările: Camerun, Togo și Republica Moldova, la facultățile: IEEIA, ETTI și DIMA, pentru a efectua stagiul de cercetare de 3 luni în perioada 01.05.2023-31.07.2023.

Coordonatorii acestor bursieri sunt: prof.univ.dr.ing. Dumitru-Dorin LUCACHE, prof.univ.dr.ing. Irina Niculina CRISTIAN și prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU.

Pe durata mobilității bursierilor, laboratoarele de cercetare ale fiecăruia dintre coordonatori au primit o finanțare de **500 euro** pentru cheltuieli de laborator, acordată prin intermediul AUF.

În perioada 15.10.2023-17.01.2024, s-au primit 61 dosare complete de candidatură și au fost preînscrise 39 candidați din Algeria, Maroc, Camerun, Madagascar, Coasta de Fildeș, Togo la facultățile ETTI, ICPM, IEEIA, și CI. Selecția acestora de către AUF nu este încă finalizată.

În perioada 6 aprilie 2023 – 15 decembrie 2023, prin Prorectoratul Relații Internaționale din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași s-a derulat proiectul **„Noi convergențe de internaționalizare la TUIASI – iAGILE”**, cod proiect **CNFIS-FDI-2023-F-0457**, în domeniul internaționalizării învățământului superior, conceput, depus și coordonat de PRI.

Scopul proiectului a fost: Susținerea capacității instituționale pentru internaționalizare, prin demersuri de marketing internațional, de perfecționare continuă a personalului și identificarea de noi direcții care să conducă la creșterea atractivității TUIASI, atât pentru candidați și studenți din întreaga lume, cât și în calitate de partener valoros în proiecte internaționale educaționale, de cercetare, de cooperare.

Toate obiectivele proiectului au fost îndeplinite: O1. Susținerea eforturilor de marketing internațional prin reprezentare universitară și promovarea ofertei academice/de cercetare-dezvoltare-inovare/de cooperare; O2. Creșterea vizibilității internaționale a TUIASI prin crearea comunității Alumni International și implementarea de noi facilități digitale; O3. Consolidarea și diversificarea serviciilor oferite candidaților/studentilor naționali și internaționali; O4. Dezvoltarea competențelor comunității TUIASI (personal didactic/din administrație/studenti), în domenii precum: comunicare în limbi de circulație internațională; imagine și reprezentare universitară; cercetare doctorală; ecosistem de educație digitală internațională de înaltă performanță; O5. Modernizarea și reamenajarea infrastructurii de susținere a activităților de internaționalizare, în scopul creșterii eficienței și calității

serviciilor desfășurate; O6. Managementul proiectului, coordonarea comunicării și a sustenabilității proiectului.

În vederea **creșterii vizibilității digitale a internaționalizării** la TUIASI, în cadrul/cu sprijinul Prorectoratului Relații Internaționale au fost întreprinse următoarele demersuri: actualizarea versiunilor în limbile română/engleză ale site-ului [www.fdi-international.tuiasi.ro](http://www.fdi-international.tuiasi.ro) (pentru proiectul FDI 2023); dezvoltarea prezenței în social media a Prorectoratului Relații Internaționale prin gestionarea [paginii de facebook a PRI](https://www.facebook.com/PRI); crearea și gestionarea contului de Instagram al PRI (<https://www.instagram.com/tuiasiinternational/>); sprijinirea actualizării informațiilor despre programe de pe site-ul pentru prezentarea programelor de studii cu predare în limba engleză de la TUIASI, [www.study.tuiasi.ro](http://www.study.tuiasi.ro); menținerea și actualizarea conținutului site-ului [www.international.tuiasi.ro](http://www.international.tuiasi.ro) (în toate versiunile sale: română, engleză și franceză); menținerea, utilizarea, monitorizarea aplicației on-line pentru înscrierea studenților Erasmus+ incoming; sprijinirea traducerii în limba engleză a diverselor materiale pentru site-ul campusului TUIASI; actualizarea informațiilor privitoare la universitate și la programele de studii pe [www.studyinromania.gov.ro](http://www.studyinromania.gov.ro) (cu sprijinul reprezentanților facultăților TUIASI).

Prin proiectul FDI 2023 a fost reproiectat site-ul <http://study.tuiasi.ro/> prin redesignul site-ului, optimizarea acestuia, introducerea de conținut (text/video/fotografii).

Tot în sprijinul acestui demers, au fost realizate identitatea vizuală a proiectului FDI-0023, s-a gestionat activitatea de comunicare și s-au realizat postări, știri, articole despre activitățile proiectului, au fost colectate informații și a fost creat conținutul unui ghid ce conține tactici de implementare și adoptare a strategiilor de transformare digitală în mediul academic (mentalitate și cultură Agile, colaborarea internațională virtuală, crearea și adoptarea unei culturi de Design Thinking etc), ghid ce a fost diseminat către reprezentanți ai comunității TUIASI în cadrul unui workshop organizat în data de 28 noiembrie 2023. De asemenea, au fost sprijiniți reprezentanții facultăților și structurilor TUIASI cu materiale de prezentare și filme de promovare a universității, cu ocazia deplasărilor în străinătate sau a vizitelor delegațiilor străine.

Pentru diversificarea deschiderii TUIASI spre internaționalizare prin îmbunătățirea asistenței în limba engleză în campusul academic/studentesc prin continuarea dezvoltării elementelor de signalistică identitară TUIASI sub aspectul User Experience Design (UX), s-a continuat implementarea strategiei de signalistică bilingvă. De asemenea, a fost continuată activitatea de implementare a infokioscurilor în facultăți sub aspectul User Interface Design (UI), prin realizarea arhitecturii web și a bazelor de date și popularea cu informațiile specifice și actualizate. Aceste echipamente vor constitui un sprijin pentru vizitatorii facultăților TUIASI, naționali și internaționali, pentru identificarea facilă a spațiilor din clădire, a personalului care lucrează în clădire, constituind în același timp și un excelent instrument de marketing pentru promovarea activității facultăților.

Pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale puternice care să motiveze comunitatea TUIASI spre susținerea internaționalizării universității și îmbunătățirea comunicării, Prorectoratul Relații Internaționale a menținut informată comunitatea TUIASI, prin transmiterea *comunicărilor prin email, prin publicarea de știri pe site-ul [www.international.tuiasi.ro](http://www.international.tuiasi.ro), sau prin postări în social media*, cu privire la politici, programe europene și internaționale în domeniul învățământului superior, prin diseminarea informațiilor despre programe și oportunități din străinătate către toți membrii comunității academice și studentești.

Informațiile diseminate au fost despre: ofertele de burse internaționale pentru studenți și cadre didactice, ofertele de plasamente industriale, apeluri internaționale privind diverse proiecte, conferințe, programe de studiu: burse oferite în baza acordurilor de colaborare bilaterale ale României prin intermediul M.E. prin Agenția de Credite și Burse de Studii; promovarea stagiilor de cercetare la TUIASI prin bursele "Eugen Ionescu" prin intermediul AUF, cu finanțare de la MAE și ME; burse postdoctorale Fulbright Senior și Fulbright Student Award; burse ale Centrului Cultural German din Iași; bursele DAAD; concursuri.

Spațiile în care funcționează Prorectoratul Relații Internaționale au fost modernizate, având în vedere necesitatea optimizării funcționale, spațiale și vizuale pentru a răspunde unor noi exigențe de exploatare (număr sporit de utilizatori, zonificare corectă și logică a activităților de internaționalizare desfășurate, creșterea eficienței activităților).

Materiale de promovare ale TUIASI au fost reevaluate, actualizate și realizate noi materiale tipărite și video pentru promovarea TUIASI.

### Poziția ocupată de TUIASI în clasamentul Webometrics de vizibilitate, în perioada 2019 – 2023

Poziția UT Iași în clasament	2019	2020	2021	2022	2023
În clasamentul universităților din lume: <b>Top 12000</b>	1.569	1.586	1.434	1.782	1.703
În clasamentul universităților din Europa Centrală și de Est: <b>Top 100</b>	81	92	87	109	101
În clasamentul universităților din România	6	7	7	9	10
În clasamentul universităților tehnice din România	2	2	3	3	3

Sursa: **Regional and Global Ranking of world universities January 2020; January 2021; January 2022, January 2023, January 2024** , <http://www.webometrics.info/> ; *Metarankingul Universitar-2023*

Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale se realizează prin procedurile curente și prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar european și internațional; definirea misiunii și obiectivelor strategice și valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calității relațiilor universității în domeniul gestionat de PRI; planificarea resurselor, finanțării și implementării sistemului calității relațiilor universității; evaluarea calității activităților și analiza performanțelor prin evaluarea de către studenți și cadre didactice; analiza sarcinilor și definirea clară a rolurilor; evaluarea performanței individuale - respectarea procedurilor, a regulamentelor și a legislației.

#### **1.3.5. Serviciile social – studențești**

Direcția Servicii Studențești (DSS) reprezintă o structură organizațională din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, subordonată Prorectoratului Relația cu Studenții, care coordonează activitățile administrative din Campusul Studențesc „Tudor Vladimirescu”.

Misiunea Direcției Servicii Studențești, din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”:

„Să satisfacem în condiții de performanță, nevoile comunității studențești din Campusul Tudor Vladimirescu, pentru a da posibilitatea acesteia de a-și realiza întregul ei potențial”.

#### **Viziunea DSS**

„Campusul „Tudor Vladimirescu” va deveni unul dintre cele mai profesionist administrate campusuri studențești din țară, un reper în rândul campusurilor studențești din Europa de Est. Acest lucru se va realiza prin oferirea unor condiții de cazare ireproșabile, a unor servicii de calitate din partea personalului administrativ și prin asigurarea tuturor facilităților necesare studenților, care să aibă în permanență posibilitatea de a se exprima cu privire la felul în care arată și este dezvoltat acesta.

#### **Valori**

În activitatea desfășurată, Direcția Servicii Studențești se bazează pe:

- competență;
- responsabilitate;
- transparență;
- integritate;
- deschidere și adaptare la schimbare.

Campusul are o suprafață de 137.148 mp, aproximativ 14 ha, este format din 21 de cămine, o cantină studențească, un dispensar medical și o bază sportivă compusă din șase terenuri de sport în aer liber, o sală de fitness, o sală pentru gimnastică aerobică, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă. Primele cămine construite au fost T1-T2 și T3-T4, fiind date în folosință în anul 1969, iar ultimele au fost T18 și T19, finalizate în anul 1982. Totodată, Direcția Servicii Studențești administrează și căminul C3, ce este situat pe strada Grădinari nr. 23, în care locuiesc 186 de angajați ai universității.

### **Obiective și activități specifice:**

Satisfacerea nevoilor comunității studențești se realizează cu aportul întregii echipe administrative din cadrul direcției, avându-se în vedere îndeplinirea următoarelor **obiective specifice**:

1. Administrarea a 21 de cămine studențești pentru asigurarea condițiilor de cazare pentru aproximativ 8.000 de studenți.
2. Administrarea Cantinei „Tudor Vladimirescu” din campus.
3. Administrarea bazei sportive din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”.
4. Administrarea căminului C3 destinat în special pentru angajații universității.
5. Reabilitarea, dezvoltarea și modernizarea Campusului studențesc „Tudor Vladimirescu”.
6. Întreținerea tehnică a imobilelor din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”.
7. Asigurarea fondurilor necesare pentru plata la timp a salariilor angajaților, cât și a facturilor de utilități, bunuri, servicii și lucrări aferente campusului studențesc „Tudor Vladimirescu”.
8. Asigurarea și acordarea facilităților de transport pentru studenți.
9. Asigurarea virării tuturor categoriilor de burse în conturile bancare ale studenților TUIASI.
10. Asigurarea activității de înregistrare a documentelor de intrare/ieșire aferente Direcției Servicii Studențești prin registratura electronică ELO Professional 12.
11. Dezvoltarea, stimularea și îmbunătățirea abilităților profesionale în rândul angajaților DSS pentru a-i motiva și sprijini în ceea ce privește atingerea obiectivelor anuale planificate.

### **1.3.6. Strategia universitară și activitatea financiar – contabilă**

Sub coordonarea Prorectoratului Managementul Resurselor, obiectivele strategice formulate de către Direcția Economică preiau din viziunea și misiunea universității ideile și determinările fundamentale și condensează în ele întreaga voință și capacitate a ei de dezvoltare și de împlinire, în contextul creării unei competitivități strategice.

Fiecare instituție de învățământ superior, de prestigiu și cu tradiție, este de fapt un proiect cultural, social și istoric, care reunește valori ce trec prin timp și devin repere.

Poziția financiară a unei universități este influențată de resursele economice pe care le controlează, de structura sa financiară, de lichiditatea și solvabilitatea sa, precum și de capacitatea de a se adapta schimbărilor mediului în care își desfășoară activitatea.

Informațiile despre resursele economice controlate de universitate sau de care poate dispune aceasta sunt utile pentru a anticipa forța universității, de a genera numerar sau echivalente ale numerarului în viitor.

În interiorul universității, în ansamblul mecanismului său funcțional, organizarea funcționării activității financiar-contabile este o chestiune de management, cu multe implicații, care angajează resurse (materiale, umane, financiare, informaționale).

Stilul de conducere practicat a avut la bază promovarea consecventă a principiilor:

- "Uși deschise";
- "Fața la colegi și la echipa managerială";
- Încredere în oameni;
- Asumarea răspunderii personale;
- Minimizarea riscurilor și maximizarea efectelor pozitive, care cresc performanțele, reputația și prestigiul.

Nicio entitate persoană juridică, nu poate funcționa decât împreună cu propria contabilitate, ca o cerință obiectivă a gestiunii financiare, ordinea și disciplina fiind cerințe ale legii, dar și ale propriului statut.

Într-o economie în care cunoașterea începe să fie adevăratul capital și cel mai important motor al dezvoltării, sistemul de contabilitate se confruntă cu noi provocări, în ceea ce privește performanța și responsabilitatea.

Managementul activității financiare la nivelul universității, în perioada analizată, a fost marcat fundamental de noile reglementări contabile în domeniu. Societatea actuală, din ce în ce mai complexă, necesită din ce în ce mai multe informații economice, principala sursă de date fiind contabilitatea.

Contabilitatea generală redă "**imaginea fidelă**" a patrimoniului unei instituții, ea oferă informațiile oferite de documente de sinteză ce se bazează pe un suport ce răspunde exigențelor contabile, financiare și informatice menit să faciliteze analiza financiară.



A analiza înseamnă a descompune un tot unitar în elementele sale pentru a-l examina și studia cât mai bine. În vederea realizării obiectivelor și a elaborării diagnosticului financiar, analiza utilizează date și informații extrase din documentele oficiale sau cele oferite de sistemul informațional contabil.

#### **1.4. Asigurarea calității în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași**

##### **1.4.1. Dezvoltarea managementului calității**

Având calitatea educației ca o prioritate absolută în ansamblul criteriilor de funcționare, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași satisface încrederea publică, învățământul afirmându-se ca un bun public.

Calitatea este asigurată de valoarea intrinsecă recunoscută a transferului de cunoaștere, generată de cadrele didactice universitare care asigură buna desfășurare a procesului didactic și nu în ultimul rând de structura organizatorică și decizională colectivă stabilită în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași.

Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași. Acesta este format din cadre didactice și studenți aleși prin vot majoritar, universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv ai studenților.

Membrii Senatului universitar, cadre didactice și cercetători titulari, sunt aleși, fără excepție, în circumscripții electorale stabilite de Senat, prin votul universal direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari din respectivele circumscripții.

Membrii Senatului universitar având calitatea de studenți sunt aleși, fără excepție, în circumscripții electorale stabilite de către Senat, prin votul universal, direct și secret al studenților din respectivele circumscripții. (*Anexa 1.4.1.b*).

Universitatea funcționează pe baza Cartei universitare (*Anexa 1.1.2*) și a Regulamentului Intern (*Anexa 1.4.1.d*). Funcționalitatea structurilor de conducere este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organigrama universității.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de administrație, alcătuit din Rector, Prorectori, Directorul consiliului pentru studii universitare de doctorat, Decanii, Directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Evaluarea și asigurarea calității activităților desfășurate în universitate reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice. Începând din 2005 funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) - la nivelul universității și Subcomisiile de Evaluare și Asigurare a Calității - la nivelul facultăților/departamentelor/direcțiilor. Cadrul organizatoric este definit prin Procedura privind organizarea și funcționarea CEAC. De la înființare și până în prezent, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și-a asumat răspunderea privind elaborarea/verificarea/avizarea procedurilor care privesc activitatea didactică, evaluarea și asigurarea calității educației, care s-au constituit și reprezintă suportul procedural al activității de bază din cadrul *Manualului procedurilor* (*Anexa 1.4.1.k*), vezi și <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC are un compartiment de specialitate Compartimentul Managementul Calității - CMC, care are un rol executiv, cu atribuțiuni de ordin tehnic vizând punerea în practică a politicii universității în domeniul calității.

Compartimentul Managementul Calității - CMC are următoarele atribuții:

- a) în domeniul acreditării:
  - informarea și coordonarea structurilor organizatorice în procesul de autorizare provizorie, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii universitare;
  - gestionarea rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență și masterat.
- a) în domeniul asigurării calității:
  - monitorizează aplicarea procedurilor care vizează activitățile de evaluare și asigurare a calității;
  - gestionează Manualul Procedurilor, coordonat de Comisia de Monitorizare SCIM;
  - efectuează audituri de sistem, proces, procedură;
  - elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației și a activităților suport;
  - elaborează documentele prin care CEAC, Consiliul de Administrație și Senatul analizează managementul calității;

- formulează propuneri de colaborare cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS, cu alte agenții, instituții similare, etc.
- b) în domeniul evaluării externe:
  - participă la derularea acțiunilor de evaluare externă;
  - analizează rezultatele evaluării externe și prezintă aceste rezultate Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC.
- d) în domeniul controlului intern managerial:
  - coordonează activitățile ce decurg din Programul de Dezvoltare al Sistemului de Control Intern Managerial;
  - coordonează activitățile ce decurg din gestionarea Registrului riscurilor.

Strategia de asigurare a calității este transpusă în acțiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilități bine definite privind monitorizarea, analizarea și evaluarea internă a activităților desfășurate. Rezultatele obținute se pun la dispoziția managementului în scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic și a Planurilor Operaționale anuale.

#### **1.4.2. Structura Senatului**

Structurile funcționale ale Senatului sunt:

- Biroul Senatului.
- Comisiile de specialitate.
- Secretariatul tehnic al Senatului.

Funcționarea Senatului între două sesiuni este asigurată de Biroul Senatului, compus: din Președintele Senatului, Vicepreședinte, Secretar, un reprezentant al studenților și președinții comisiilor de specialitate.

Activitățile pe domenii de activitate sunt gestionate de Comisiile de specialitate ale Senatului:

- Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității.
- Comisia pentru cercetare-dezvoltare, antreprenariat și parteneriat public privat.
- Comisia de relații internaționale, imagine universitară și titluri onorifice.
- Comisia pentru activități studentești și servicii sociale.
- Comisia pentru strategie instituțională, infrastructură și management financiar.
- Comisia de informatizare și comunicații digitale.
- Comisia pentru Cartă, etică, regulamente și incompatibilități.

#### **1.4.3. Asigurarea calității**

##### **1.4.3.1. Asigurarea calității educației**

Prin cele prezentate până aici, având ca suport anexele deja citate, s-a demonstrat concludent că angajamentul deliberat și activ al universității pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concret măsurabile, se materializează în cadrul celor trei domenii de asigurare a calității și anume:

Capacitatea instituțională - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este organizată coerent, are un sistem de conducere și administrare eficient, dispune de resursele umane necesare realizării misiunii și obiectivelor asumate. Ea are baza materială adecvată și resursele financiare pentru funcționarea stabilă, de bună calitate, pe termen scurt și mediu.

Eficacitatea educațională - Organizarea activității didactice, începând cu admiterea candidaților, continuând cu conceperea, administrarea, finanțarea și desfășurarea programelor de studii și a programelor de cercetare, selecția și promovarea personalului didactic, serviciile asigurate studenților, integrarea în spațiul universitar european și încheind cu finalizarea studiilor, precum și organizarea și valorificarea cercetării științifice au ca scop permanent obținerea rezultatelor în învățare și în cercetarea științifică în conformitate cu misiunea asumată.

Managementul calității - Monitorizarea și evaluarea tuturor activităților din universitate, sub multiple aspecte, au ca finalitate evaluarea performanțelor, asigurarea și îmbunătățirea calității educației, dezvoltarea culturii calității, obținerea atestărilor legale prin evaluare externă și informarea publicului asupra rezultatelor obținute.

##### **1.4.3.2. Asigurarea calității strategiei universitare și activității financiar-contabile**

Evidențierea veniturilor și cheltuielilor pe facultăți a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, facultățile au realizat state de funcții judicioase, bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultăți. Evoluția finanțării și încadrării în fonduri a facultăților în perioada 2010-2023 demonstrează gestionarea eficientă a resurselor de care se dispune. În același sens, un rol important îl are *Compartimentul de audit public intern* care, desfășurând o activitate funcțional autonomă, pe bază de Regulament de funcționare ([Anexa I.4.3.2.a](#)) și Plan Anual de Audit ([Anexa I.4.3.2.b](#)), furnizează informații pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice.

#### **I.4.3.3. Asigurarea calității cercetării științifice**

Obiectivul principal în ceea ce privește asigurarea calității cercetării științifice îl constituie orientarea acesteia pe direcții competitive, în raport cu cerințele actuale pe plan local, național și internațional. De asemenea, se urmărește captarea tuturor surselor de finanțare pentru cercetare printr-o susținută activitate de diseminare a rezultatelor cercetării și de valorificare a potențialului de cercetare.

#### **I.4.3.4. Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale**

*Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale se realizează prin procedurile curente ([Anexa I.4.1.k](#)) și prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar european și internațional; definirea misiunii și obiectivelor strategice și valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calității relațiilor universității în domeniul gestionat de PRI; planificarea resurselor, finanțării și implementării sistemului calității relațiilor universității; evaluarea calității activităților și analiza performanțelor prin evaluarea de către studenți și cadre didactice; analiza sarcinilor și definirea clară a rolurilor; evaluarea performanței individuale - respectarea procedurilor, a regulamentelor și a legislației.*

#### **I.4.3.5. Asigurarea calității vieții studenților**

„Tudor Vladimirescu” este unul din cele mai mari campusuri studențești din România, este plin de forfotă, are un spirit aparte și este centrul vieții studențești ieșene, fiind recunoscut astfel chiar și de către studenții celorlalte universități din capitala Moldovei.

Direcția Servicii Studențești este departamentul care administrează campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”. În opinia noastră, studenția înseamnă facultate, dar evident și distracție. Conform statisticilor, un tânăr petrece 8 ore la școală, 8 ore le alocă pentru timpul liber și 8 ore se odihnește. Astfel, măcar 16 ore din 24, studenții le petrec în campus. Din acest motiv, considerăm că o foarte mare parte a experienței de student va fi legată de viața la cămin. Practic, angajații DSS sunt alături de studenți atât timp cât aceștia nu sunt la facultate.

În cadrul DSS lucrează o echipă tânără și devotată care dorește să ofere studenților o experiență de neuitat în micul oraș „Tudor Vladimirescu” și servicii de care aceștia poate nu au avut parte când au fost studenți.

Complexul studențesc „Tudor Vladimirescu” poate fi considerat un oraș în oraș, deoarece este format din:

- 21 de cămine în care pot fi cazați 8000 de studenți/5800 de studenți în timp de pandemie în 3000 de camere;
- are suprafața de 14 hectare;
- o cantină cu cele mai accesibile prețuri din oraș;
- o bază sportivă modernă: 6 terenuri de sport, o sală de sport ce cuprinde o sală de fitness, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă - volei, baschet;
- un dispensar medical;
- căminul T17, care este unul dintre cele mai mari din țară, în care locuiesc 1080 de studenți.

Toate camerele din campusul studențesc „Tudor Vladimirescu” au acces la internet gratuit și cablu TV. Grila de programe tv este formată din 73 de canale transmise în format digital și 10 canale în format HD.

Direcția Servicii Studențești împreună cu Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale din cadrul universității au în vedere în fiecare an achiziționarea de echipamente IT&C pentru modernizarea infrastructurii rețelelor de date a căminelor și a infrastructurii de acces la rețeaua academică RoEduNet din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”. Astfel, din anul 2017 a fost

demarat un amplu proces de modernizare a infrastructurii de comunicații de date a universității, proces lansat prin punerea în funcțiune a unui nou și modern Data Center. În urma obținerii, cu sprijinul Agenției ARNIEC-RoEduNet, a unei conexiuni de 10Gb/s între nodul de comunicații Data Center și rețeaua națională RoEduNet, a devenit oportună și modernizarea infrastructurii de acces la rețea din campusul studentesc. În acest sens, s-au investit peste 2,5 milioane de lei în modernizarea rețelei de date din campus.

Pentru a asigura securitatea studenților, străzile și aleile campusului sunt monitorizate de pe 100 de camere video exterioare.

Totodată, accesul în toate căminele se face pe bază de card.

În toate căminele din campus există o spălătorie de haine cu acces gratuit pentru studenți.

Studenții universității au întotdeauna un cuvânt de spus cu privire la felul în care arată campusul și direcția în care acesta se dezvoltă. Proiecte realizate împreună cu studenții:

- totem-urile din fața căminelor T1-T8;
- sălile de lectură moderne sau mai bine spus spațiile de coworking din campus;
- centrul civic al campusului sau părculețele T3-T4 și T9-T11;
- graffiti;
- bucătăriile și spălătoriile;
- mobilierul din camerele de cămin de la T1-T5;
- concursul „Cea mai tare cameră de cămin” - <https://campus.tuiasi.ro/04/11/2023/castigatorii-editiei-a-vi-a-a-concursului-cea-mai-tare-camera-de-camin-din-tudor/>;



- concursul „Camera unde s-ar caza Moș Crăciun” - <https://campus.tuiasi.ro/09/12/2023/camera-unde-s-ar-caza-mos-craciun-are-la-a-doua-editie-20-candidati-inscrisi-in-concurs/> .

#### Parcul „Phoenix” dintre căminele T1-T2



Parcul „Phoenix” dintre căminele T1-T2 din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”, a fost reabilitat în urma unui proiect realizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI), Compania BorgWarner, cu ajutorul Fundației Comunitare Iași, și sprijinul Primăriei Municipiului Iași.

Toate spațiile verzi din campus au fost regândite pe baza unor concursuri de idei la care studenții s-au înscris și au proiectat viziunea lor.

### **Zilele Campusului – TUIASI OpenDays**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a organizat, în zilele de 18 și 19.05.2023, două evenimente de amploare: „Zilele Campusului” pentru studenți și „TUIASI OpenDays” pentru elevi. Chiar dacă cele două evenimente au avut grupuri țintă diferite, elevi și studenți, ne-am dorit să realizăm și o serie de activități comune pentru ca elevii să simtă cu adevărat ceea ce înseamnă să fii student pentru o zi.

Acest festival dedicat tinerilor a cuprins o serie de evenimente ce se s-au desfășurat pe tot parcursul zilei: „garden party” sub egida Viață de Student, street-food, cursuri de capoeira, cros printre cămine, concert de muzică cu formația Alternosfera, dar și cea mai mare petrecere studențească organizată în aer liber în România.

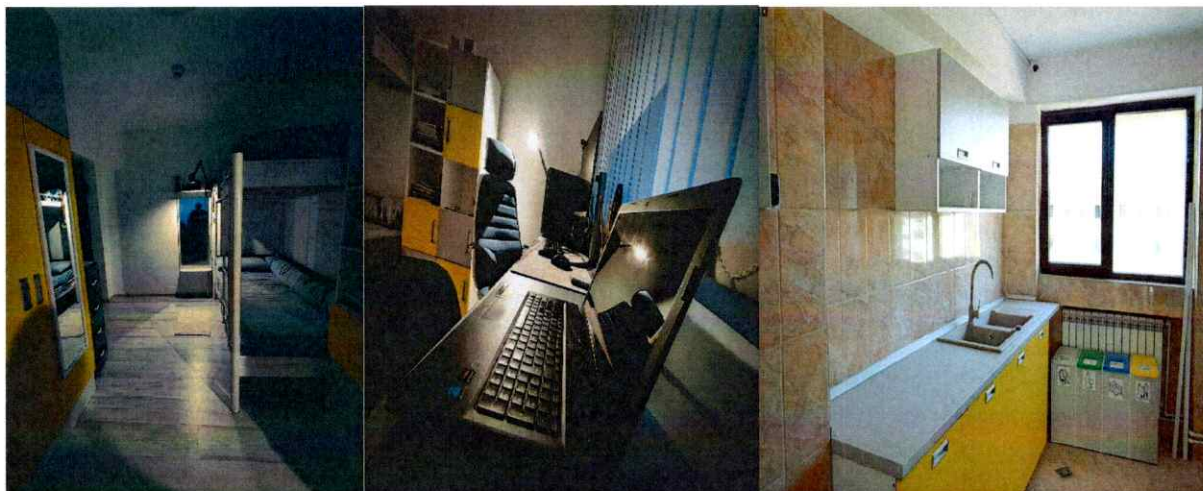
### **TUIASI Open Days – prezentarea ofertei educaționale și tururi ghidate pentru elevi**



### **Reparații capitale, refuncționalizare și modernizare cămin studențesc T6**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a inaugurat în luna noiembrie căminul T6, fiind unul dintre cele mai moderne cămine studențești din țară. Căminul are 141 de camere, toate cu grup sanitar propriu, o capacitate de cazare de 275 de studenți, fiind disponibile și camere pentru persoane cu dizabilități.

Căminul este dotat cu o spălătorie de haine, cu mașini de spălat și uscătoare, bucătării, oficiu IT.



### **Legătura cu organizațiile studențești**

Universitatea are o legătură foarte puternică cu cele 11 organizații studentești de la nivelul facultăților, la care se adaugă și BEST-ul – Board of European Students of Technology.

Din anul 2021, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a lansat o soluție de tichete online, prin care studenții pot transmite toate problemele pe care le întâmpină în campus în viața de zi cu zi.

În aplicația online, au fost predefinite 3 categorii de probleme:

1. Sesizări catv– ce vor fi remediate de suportul tehnic al companiei Vodafone România SA.
2. Sesizări legate de conexiunea la internet– vor fi remediate de Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale a universității
3. Probleme tehnice pe care studenții le vor întâmpina în cameră sau pe spațiile comune ale căminului, după cum urmează:
  - a. instalație termică sau sanitar;
  - b. instalație electrică
  - c. tâmplărie (uși, ferestre, mobilier)

Aceste probleme vor fi remediate de angajații Atelierului de întreținere din cadrul Serviciului Infrastructură Campus al Direcției Servicii Studentești

Programul de lucru al personalului de intervenție este de luni până vineri, între orele 07.00-15.00.

Prin aplicația de sesizări online, administrația campusului va îmbunătăți serviciile oferite studenților, va dispune mai eficient alocarea de resurse umane, va optimiza costurile cu materialele necesare remedierii defecțiunilor, va reduce timpii de remediere a intervențiilor în camerele de cămin și va avea un feedback constant din partea studenților.

Tichetul trebuie să conțină toate informațiile de localizare solicitate de sistem, precum și cât mai multe informații privind natura problemei și momentul apariției acesteia. Pentru a ne face o imagine cât mai bună, ajută foarte mult ca studenții să atașeze tichetului cu o fotografie cu defecțiunea sesizată.

Alte informații utile:

- înregistrarea tichetului va fi confirmată în mod automat prin e-mail.
- orice tichet va primi un număr de identificare și un link de acces.
- echipa de suport tehnic va actualiza starea tichetului și va putea solicita informații suplimentare.
- prin intermediul tichetului se va putea comunica cu echipa de suport tehnic.

#### **1.4.3.6. Asigurarea calității activității administrative**

Îmbunătățirea calității managementului administrativ se asigură prin elaborarea și aplicarea procedurilor pentru procesele suport, pentru dezvoltarea climatului organizațional și formarea culturii organizaționale orientate spre performanță instituțională, bazate pe introducerea sistemelor de planificare strategică, asigurarea transparenței privind modul de alocare și cheltuire a resurselor financiare ale universității.

#### **1.4.3.7. Asigurarea calității activității în domeniul resurselor umane**

Se are în vedere asigurarea calității activităților derulate de către toate categoriile de personal angajat în scopul dezvoltării adecvate a strategiei instituției de învățământ superior prin aplicarea de proceduri și practici de evaluare a activității desfășurate, proceduri transparente de recrutare și promovare în carieră a personalului, proceduri de acordare a unor distincții, proceduri și regulamente privind salarizarea personalului din cadrul Universității, derularea unor programe de internship, proceduri privind formarea profesională. În acest scop, începând cu anul 2006 sunt în vigoare procedurile de evaluare a personalului didactic de către management, de către studenți și colegială, cu edițiile și reviziile aferente. ([Anexa 1.4.1.k](#)).

#### **1.4.3.8. Comisia de etică și deontologie profesională universitară**

Comisia de etică și deontologie profesională universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică universitară ([Anexa 1.4.1.l](#)) respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară ([Anexa 1.4.1.m](#)).

## Cap. II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

### II.1. Rapoartele subcomisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității

Sub-comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cele unsprezece facultăți și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au elaborat rapoarte asupra stării calității în structurile instituționale respective:

**Raport calitate Facultatea de Automatică și Calculatoare - 2023.**

**Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"- 2023.**

**Raport calitate Facultatea de Construcții și Instalații - 2023.**

**Raport calitate Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial - 2023.**

**Raport calitate Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației - 2023.**

**Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată - 2023.**

**Raport calitate Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului - 2023.**

**Raport calitate Facultatea de Mecanică - 2023.**

**Raport calitate Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor - 2023.**

**Raport calitate Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor - 2023.**

**Raport calitate Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino" - 2023.**

**Raport calitate Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2023.**

Aceste rapoarte au fost structurate astfel:

1. Structura sub-comisiei
2. Capacitatea instituțională
  - 2.1. Misiune și obiective
  - 2.2. Integritate academică
  - 2.3. Auditare internă
  - 2.4. Sistem de conducere
  - 2.5. Administrație eficientă
  - 2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități
  - 2.7. Dotare
  - 2.8. Resurse financiare
  - 2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți
3. Eficacitate educațională
  - 3.1. Politici de prezentare a ofertei academice
  - 3.2. Admitere
  - 3.3. Structura programelor de studiu
  - 3.4. Relevanța programelor de studiu
  - 3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii
  - 3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare
  - 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare
  - 3.8. Orientarea în carieră a studenților
  - 3.9. Valorificarea cercetării
4. Managementul calității
  - 4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii
  - 4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți
  - 4.3. Evaluarea colegială
  - 4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți
  - 4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management
  - 4.6. Informație publică

### Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform *Tabelului I.3.1.a.* (HG nr. 650 /2023 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la HG 367/2023 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023/2024), ([Anexa I.1.1.c](#)) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică.

În anul 1995, conform cu HG 568/1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditate și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate.

În anul 2021, Școala Doctorală de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și cele 13 domenii de doctorat au fost evaluate periodic de către ARACIS, evaluarea finalizându-se cu menținerea acreditării.

Pe durata ultimilor patru ani universitari, toate programele de studii universitare de licență au fost evaluate periodic extern de către ARACIS, toate obținând calificativul maxim. 20% dintre acestea (12 programe de studii) au fost incluse în procesul de evaluare periodică instituțională pe care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași l-a parcurs în anul 2021 și în urma căruia a fost evaluată cu calificativul **“GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”**.

De asemenea, au fost evaluate extern și validate în ședințele Consiliului ARACIS în anul 2023 patru programe de studii universitare de licență (din care autorizare provizorie pentru un program nou de studii universitare de licență).

Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcțiune în anul universitar 2023/2024 sunt prezentate în ([Anexa I.3.1.a](#)).

### Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2009, Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr.IV.a](#)).

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2015, Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr.IV.b](#)).

În cursul anului 2021, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” a parcurs procesul de evaluare periodică instituțională în urma căruia calificativul “GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” a fost menținut ([Anexa nr. IV.c](#)).

Atât pe parcursul elaborării Rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării periodice externe, cât și pentru evaluarea curentă anuală a calității educației în Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași, *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* a aplicat un Panel de evaluare conform Listei criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță din “Metodologia de evaluare externă”, elaborată de ARACIS aprobată prin H.G. nr. 1418/11.10.2006 și modificată prin HG 915/2017 din 14.12.2017. În anul 2017, în cadrul acestui proces a fost testată și noua procedură de autoevaluare instituțională, PROCEDURA DE AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ Cod PO.CEAC.01 elaborată în cadrul proiectului CNFIS FDI 0067 și revizuită ulterior. Rezultatul evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință este prezentat în [Anexa nr. IV.d](#).

### Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC și-a asumat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Actualmente, acestea constituie Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității.



Având drept cadru legislația românească și bunele practici naționale și europene în domeniul evaluării și asigurării calității în învățământul superior, Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației cuprinde reglementările în materie adoptate de Senatul universității, pe parcursul anilor 2005-2023 (textele complete sunt accesibile la <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>).

Acestea au fost realizate de compartimentele funcționale specifice, în cadrul unui proces iterativ de elaborare – verificare – avizare – aprobare, mai întâi în cadrul Comisiei, apoi prin consultarea largă a mediului academic, Consiliului de Administrație și în final în cadrul Senatului Universității.

Aceste proceduri se referă la cele mai importante activități educaționale din universitate și, totodată, la unele procese interconectate cu acestea. Ele se înscriu în fluxul măsurilor consecvente și constructive de realizare a reformei în educație și de îndeplinire a standardelor de calitate legale.

Se are în vedere ca, pe măsura prestigiului universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procesul educațional să fie de calitate cât mai înaltă, să se orienteze spre necesitățile de pregătire a studenților, să asigure un mediu propice dezvoltării științei și tehnologiei, și, nu în ultimul rând, să promoveze potențialul uman din universitate.

Atingerea acestor ținte are în vedere un obiectiv strategic deosebit de important pentru reușita reformei în educație: prin utilizarea generalizată și perfecționarea coerentă, procedurile să devină instrumente instituționale fiabile, care să confere predictibilitate în desfășurarea activităților în cadrul programelor de studiu.

Ele au menirea de a contribui la formarea unui mediu academic emulativ și stimulat, orientat spre rigoare și excelență în activitățile didactice și de cercetare științifică, și să fie cât mai puțin sensibil la influențe nelegitime. Evident, realizarea acestui obiectiv major, care odată atins va produce un feedback benefic în asigurarea și evaluarea calității educației, este condiționată de aplicarea convingătoare, riguroasă și consecventă în timp și unitară în spațiul academic, a procedurilor adoptate prin acordul comunității academice.

**a. În anul 2023 în cadrul CMC, a continuat procesul de recodificare a procedurilor documentate din cuprinsul Manualului Procedurilor; a crescut nivelul de ergonomicitate a acestui document de referință a universității.**

**b. S-au revizuit un număr de 28 de documente procedurabile, conform reviziilor aplicate de către compartimentele elaboratoare:**

Nr. crt.	Denumirea procedurii	Codul	Ediția	Revizia	Data aprobării
1.	Carta Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași	-	4	4	15.12.2023
2.	Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Generale Administrative	REG.03	3	0	15.12.2023
3.	Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași	REG.19	2	8	31.03.2023
4.	Regulamentul de organizare și funcționare Direcția de Management și Monitorizare Proiecte	REG.20	1	1	15.12.2023
5.	Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Tipografia Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" Rotaprint	REG.21	1	1	15.12.2023
6.	Regulament de organizare și funcționare a Serviciului Achiziții Publice	REG.23	1	2	15.12.2023
7.	Regulament de organizare și funcționare a Direcției Servicii Studentești	REG.24	2	1	15.12.2023
8.	Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Resurse Umane	REG.34	1	1	15.12.2023
9.	Regulamentul de Organizare și Funcționare a Comitetului de Securitate și Sănătate în Muncă	REG.43	1	3	19.05.2023
10.	Metodologie privind stabilirea modalității de desemnare a Rectorului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	-	-	-	29.09.2023
11.	Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024-2029	PO.POM.05	5	0	15.12.2023
12.	Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență	PO.DID.05	8	18	10.02.2023
13.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat	PO.DID.06	8	17	10.02.2023

14.	Metodologia privind întocmirea Statelor de funcții didactice și de cercetare ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, pentru anul universitar 2023-2024	-	-	-	14.07.2023
15.	Procedura privind înregistrarea rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare	PO.DMMP.02	1	1	29.09.2023
16.	Procedură privind stabilirea valorilor rezultatelor activității de cercetare-dezvoltare de la care începe negocierea în vederea valorificării acestora	PO.DMMP.03	1	1	15.12.2023
17.	Procedura privind acordarea burselor studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.PRS.03	3	0	24.11.2023
18.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat	PO.CSUD.02	4	7	10.02.2023
19.	Procedura privind recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate	PO.CSUD.03	2	0	30.06.2023
20.	Procedura privind recunoașterea titlului de doctor obținut în străinătate	PO.CSUD.04	2	0	30.06.2023
21.	Procedura privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică, în cadrul studiilor doctorale din IOSUD-TUIASI	PO.CSUD.11	1	1	10.02.2023
22.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii la programul de formare psihopedagogică	PO.DPPD.03	2	4	19.05.2023
23.	Metodologie privind plata activităților didactice în regim de plata cu ora, pentru anul universitar 2023 – 2024	-	1	5	15.12.2023
24.	Procedură privind întocmirea, actualizarea și aprobarea fișelor individuale ale posturilor pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic titular, angajat în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.DRU.07	1	1	24.02.2023
25.	Procedură privind ocuparea unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor didactic auxiliare și nedidactice din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cod PO.DRU.03	PO.DRU.03	2	0	31.03.2023
26.	Procedură privind promovarea în grade sau trepte profesionale imediat superioare a personalului didactic auxiliar și nedidactic din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.DRU.06	2	0	30.06.2023
27.	Procedura privind închirierea spațiilor și terenurilor temporar disponibile aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.STAP.05	3	2	31.03.2023
28.	Procedura privind condițiile de instituire a dreptului de trecere, dreptului de suprafață și a dreptului de folosință gratuită asupra bunurilor imobile aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.STAP.07	2	2	31.03.2023

**c. S-a completat Manualul Procedurilor cu 11 proceduri documentate noi:**

Nr. crt.	Denumirea procedurii	Codul	Ediția	Revizia	Data aprobării
1.	Regulament de Organizare și Funcționare a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor	REG.18	1	0	20.01.2023
2.	Regulament de organizare și funcționare a Serviciului Tehnic și Administrarea Patrimoniului	REG.22	1	0	15.12.2023
3.	Regulamentul de organizare și funcționare a compartimentului Secretariat al Direcției Generale Administrative	REG. 27	1	0	15.12.2023
4.	Regulamentul de Organizare și Funcționare a Centrului de Management al Talentelor TUIASI, din cadrul IOSUD TUIASI (CMT-TUIASI)	REG.42	1	0	19.05.2023
5.	Regulamentul de Organizare și Funcționare a Compartimentului Protecția Datelor cu Caracter Personal	REG.44	1	0	19.05.2023
6.	Regulamentul de Organizare și Funcționare a Serviciului de Gestiune al Documentelor	REG.45	1	0	15.12.2023
7.	Procedura privind modul de atribuire a drepturilor de acces la sistemul informatic PatrimVen	PO.PDCP.01	1	0	24.11.2023
8.	Procedura privind salvarea, păstrarea și ștergerea jurnalelor de acces ale utilizatorilor la sistemul informatic PatrimVen	PO.PDCP.03	1	0	24.11.2023
9.	Procedura privind decontarea abonamentelor lunare de transport local în comun, în procent de 90% sau 100% pentru studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.PRS.05	1	0	24.11.2023
10.	Procedura operațională privind evidența taxelor de școlarizare pentru studenții români	PO.DE.05	1	0	24.02.2023

11.	Procedură de lucru privind evidența contabilă a taxelor de școlarizare pentru studenții străini, pe cont propriu valutar, din state care nu sunt membre ale U.E. și cele care nu fac parte din S.E.E.	PO.DE.06	1	0	24.02.2023
-----	---	----------	---	---	------------

## Cap. VI. SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Situația județelor furnizoare de candidați înscriși/admiși la examenul de admitere pentru anul întâi universitar 2023-2024.

### A. Interesul mediului preuniversitar față de programele de studii ale TUIAȘI

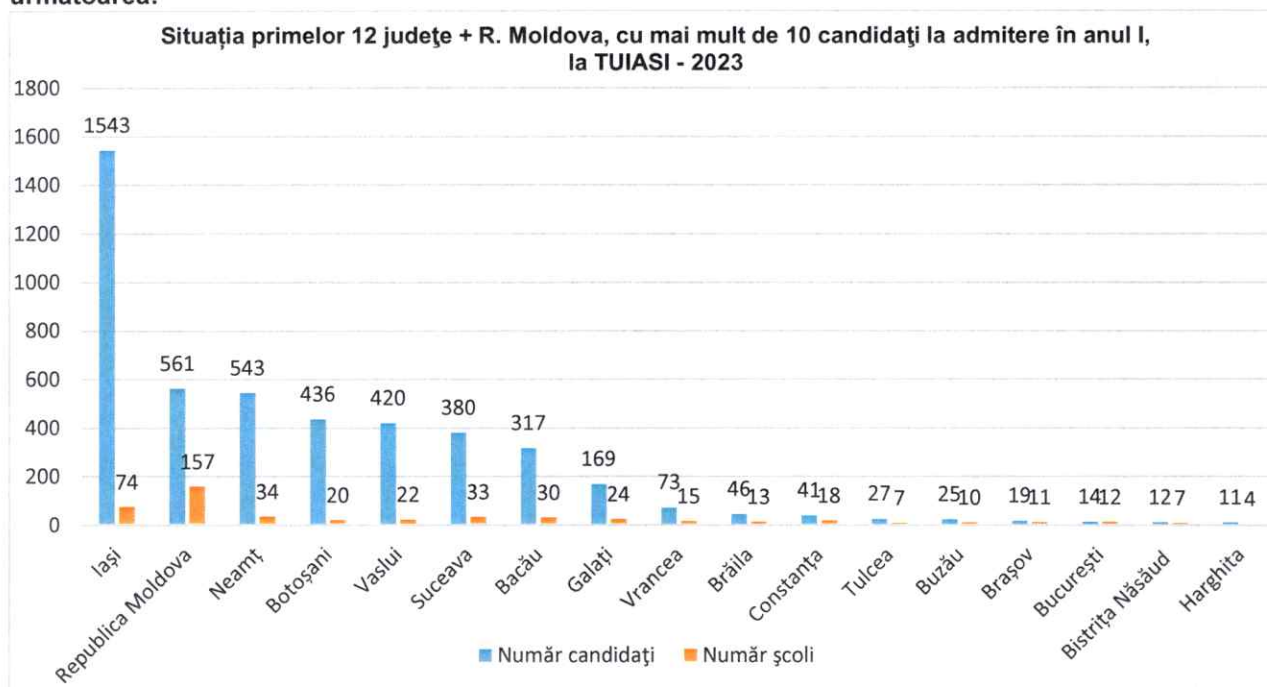
În anul școlar 2023 – 2024 s-au înscris la admitere, în anul întâi, un număr de 4839 de absolvenți de liceu interesați în obținerea licenței de inginer/architect la universitatea TUIASI.

Nr. crt.	Înscriși 2021	Admiși 2021	Înscriși 2022	Admiși 2022	Înscriși 2023	Admiși 2023
0	5	6	5	6	5	6
1	948 / Iași	748 / Iași	1171 / Iași	929 / Iași	1543 / Iași	1141 / Iași
2	391 / Neamț	275 / Neamț	501 / Neamț	373 / Neamț	543 / Neamț	384 / Neamț
3	268 / Botosani	202 / Botosani	357 / Botosani	282 / Botosani	436 / Botosani	305 / Botosani
4	254 / Vaslui	197 / Vaslui	352 / Vaslui	261 / Vaslui	420 / Vaslui	292 / Vaslui
5	235 / Suceava	137 / Suceava	299 / Suceava	202 / Suceava	380 / Suceava	242 / Suceava
6	230 / Bacau	138 / Bacau	268 / Bacau	179 / Bacau	317 / Bacau	197 / Bacau
7	94 / Galati	43 / Galati	135 / Galati	73 / Galati	169 / Galati	83 / Galati
8	62 / Vrancea	42 / Vrancea	61 / Vrancea	38 / Vrancea	73 / Vrancea	33 / Vrancea
9	39 / Constanta	14 / Constanta	33 / Brăila	16 / Buzău	46 / Brăila	22 / Brăila
10	25 / Buzau	14 / Buzau	32 / Constanța	12 / Brăila	41 / Constanța	17 / Tulcea
11	Candidați 10 județe <b>2546</b>	Admiși 10 județe <b>1810</b>	Candidați 10 județe <b>3209</b>	Admiși 10 județe <b>2365</b>	Candidați 10 județe <b>3968</b>	Admiși 10 județe <b>2716</b>
12	Total înscriși români <b>2642</b>	Total admiși Români <b>1862</b>	Total înscriși români <b>3316</b>	Total admiși români <b>2413</b>	Total înscriși români <b>4118</b>	Total admiși români <b>2798</b>

- Cei 4118 candidați români înscriși sunt proveniți din 38 județe. Cei mai mulți candidați înscriși, în anul 2023, provin din județele Iași – 37.47 %, Neamț – 13.19 %, Botoșani – 10.59 %.
- Din străinătate s-au înscris 579 candidați români de pretutindeni (dintre care 561 din Republica Moldova) + 142 candidați cetățeni străini non-UE și UE.
- Au fost admiși în anul I, 2798 candidați din România, 293 candidați români de pretutindeni (din care 280 din Republica Moldova), 1 candidat cetățean străin UE și 112 candidați cetățeni străini non-UE.
- Țările de unde provin candidații străini (români de pretutindeni) sunt: Republica Moldova, Ucraina, Statele Unite ale Americii, Albania și Canada.

e. Țările non-UE din care provin candidații cetățeni străini sunt: Israel, Maroc, Pakistan, Siria, Somalia, Bangladesh, Tunisia, Algeria, Libia.

**Situația primelor 12 județe + Republica Moldova de unde provin mai mult de 10 candidați este următoarea:**



**Situația județelor din România de unde provine mai mult de 1 candidat este următoarea:**

Nr. crt	Județ	Număr candidați înscriși 2022-2023	Număr candidați înscriși 2023-2024	Trend candidați
1	Iași	1171	1543	372
2	Neamț	501	543	42
3	Botoșani	357	436	79
4	Vaslui	352	420	68
5	Suceava	299	380	81
6	Bacău	268	317	49
7	Galați	135	169	34
8	Vrancea	61	73	12
9	Brăila	33	46	13
10	Constanța	32	41	9
11	Buzău	27	25	-2
12	Tulcea	17	27	10
13	Maramureș	7	6	-1
14	Brașov	6	19	13
15	Prahova	6	8	2
16	Argeș	5	3	-2
17	București	5	14	9
18	Bistrița-Năsăud	5	12	7
19	Covasna	4	3	-1
20	Harghita	4	11	7

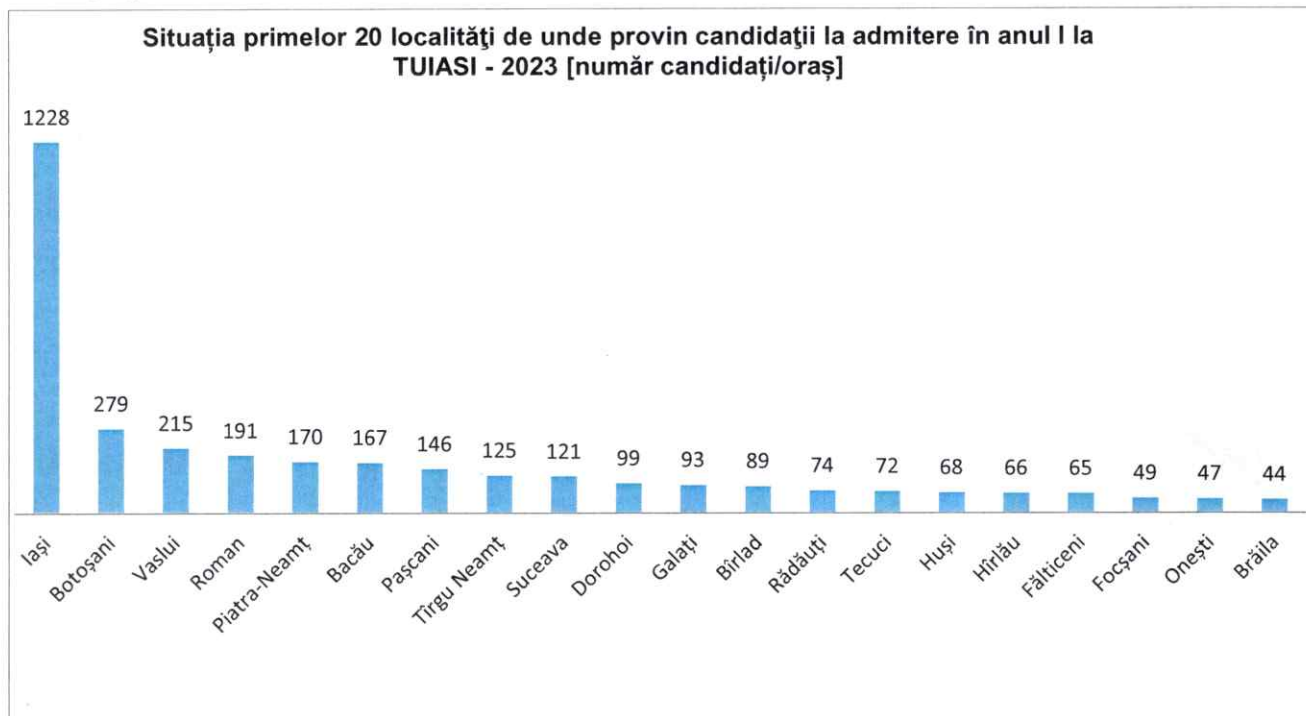
21	Dolj	3	1	-2
22	Hunedoara	3	0	-3
23	Mureș	2	6	4
24	Arad	2	1	-1
25	Ialomița	1	4	3
26	Vâlcea	1	1	0
27	Sălaj	1	0	-1
28	Mehedinți	1	0	-1
29	Dâmbovița	1	1	0
30	Sibiu	1	0	-1
31	Satu Mare	1	0	-1
32	Teleorman	1	0	-1
33	Cluj	1	3	2
34	Giurgiu	1	0	-1
35	Timiș	1	1	0
36	Bihor	0	2	2
37	Ilfov	0	1	1
38	Călărași	0	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>3316</b>	<b>4118</b>	<b>802</b>

Situația județelor din România de unde provine mai mult de 1 candidat admis este următoarea:

Nr. crt	Județ	Număr candidați admiși 2022-2023	Număr candidați admiși 2023-2024	Trend candidați
1	Iași	929	1141	212
2	Neamț	373	384	11
3	Botoșani	282	305	23
4	Vaslui	261	292	31
5	Suceava	202	242	40
6	Bacău	179	197	18
7	Galați	73	83	10
8	Vrancea	38	33	-5
9	Buzău	16	12	-4
10	Brăila	12	22	10
11	Constanța	8	14	6
12	Maramureș	5	2	-3
13	Tulcea	5	17	12
14	Argeș	4	2	-2
15	Covasna	4	1	-3
16	București	3	8	5
17	Bistrița-Năsăud	3	9	6
18	Harghita	3	9	6
19	Dolj	2	1	-1
20	Mureș	2	3	1
21	Timiș	1	1	0
22	Mehedinți	1	0	-1
23	Giurgiu	1	0	-1
24	Brașov	1	8	7
25	Sibiu	1	0	-1
26	Satu Mare	1	0	-1

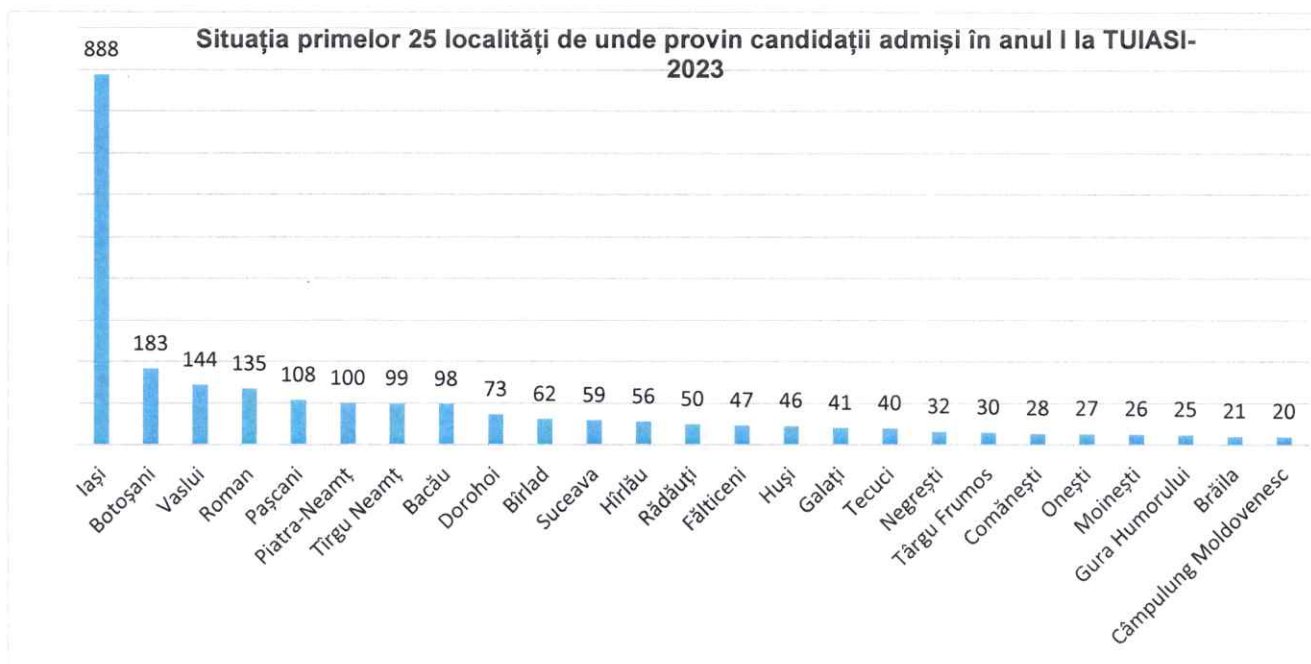
27	Teleorman	1	0	-1
28	Vâlcea	1	1	0
29	Prahova	1	4	3
30	Ialomița	0	2	2
31	Cluj	0	1	1
32	Bihor	0	1	1
33	Arad	0	1	1
34	Ilfov	0	1	1
35	Dâmbovița	0	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>2413</b>	<b>2798</b>	<b>385</b>

Situația primelor 20 localități din România de unde provin mai mult de 40 candidați este prezentată în grafic:



Situația localităților + Republica Moldova de unde provine mai mult de 1 candidat la admitere în anul I la TUIASI - 2023 este prezentată în [\(Anexa nr.VI.a.\)](#)

Situația primelor 25 localități din România de unde provin mai mult de 20 candidați admiși este prezentată în grafic:

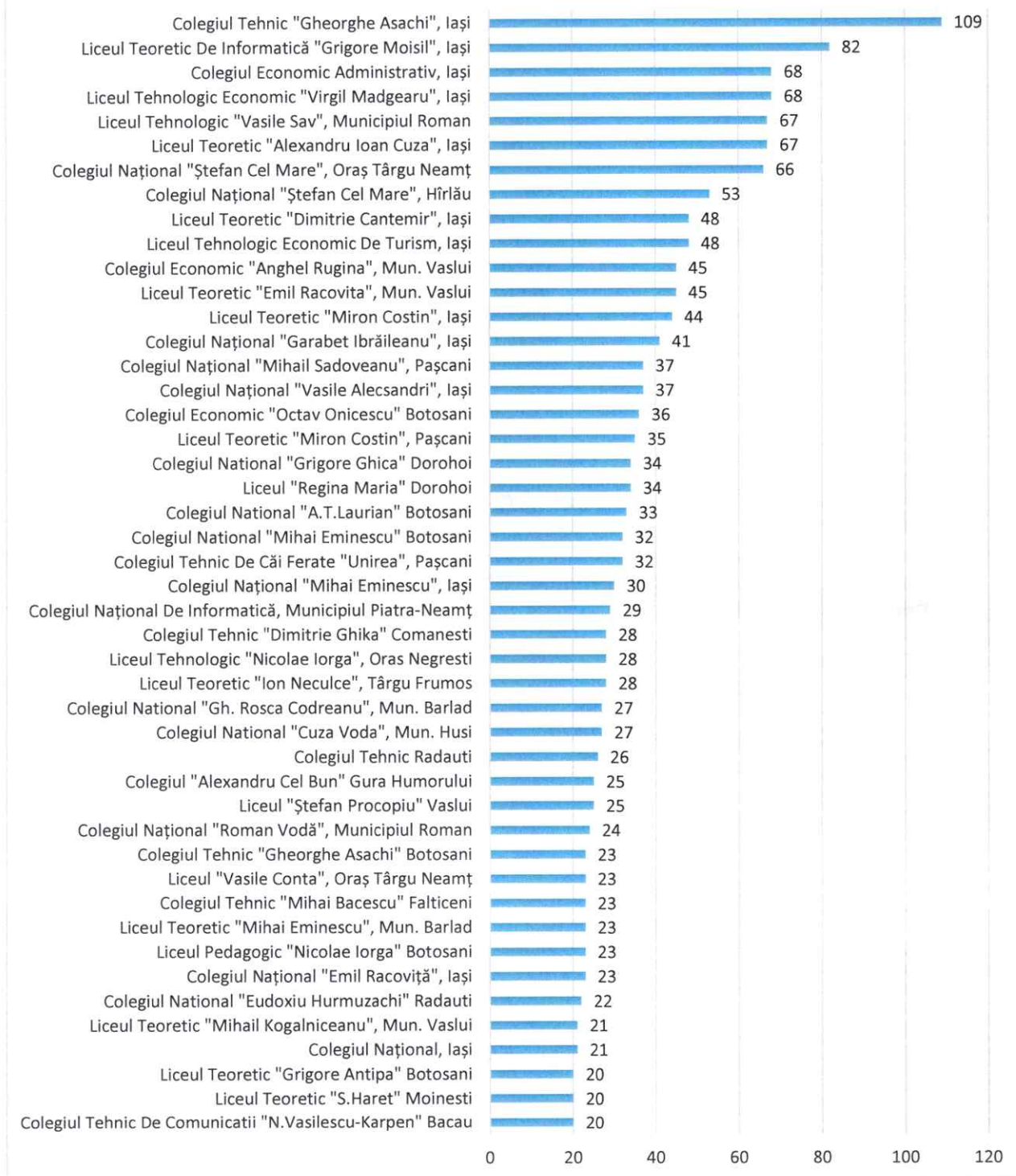


Situația localităților + Republica Moldova de unde provine mai mult de 1 candidați admis la TUIASI - 2023 este prezentată în ([Anexa nr.VI.a1.](#)).

**B. Școlile de unde Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași își atrage studenții pentru profesiile ingineresti**

Situația liceelor cu mai mult de 20 de candidați admiși în anul 2023 este următoarea:

Liceele cu mai mult de 20 candidați admiși în anul I licență TUIASI 2023 (număr candidați/liceu)



Un număr de 46 de licee din regiunea Moldovei au furnizat fiecare cel puțin 20 de candidați în anul întâi.

De la cele 46 de licee cu peste 20 candidați provin 1.701 candidați români admiși, reprezentând 60,79 % din totalul de 2.798 candidați români admiși.

Situația liceelor din România cu mai mult de 1 candidat admis în anul I licență TUIASI 2023 este prezentată în ([Anexa nr.VI.b.](#)).



Situația liceelor din Republica Moldova cu mai mult de 1 candidat admis în anul I licență TUIASI 2023 este prezentată în ([Anexa nr.VI.b1.](#)).

Situația liceelor din orașul Iași de unde s-au înscris la admitere, în anul 2023, minimum 1 candidat:

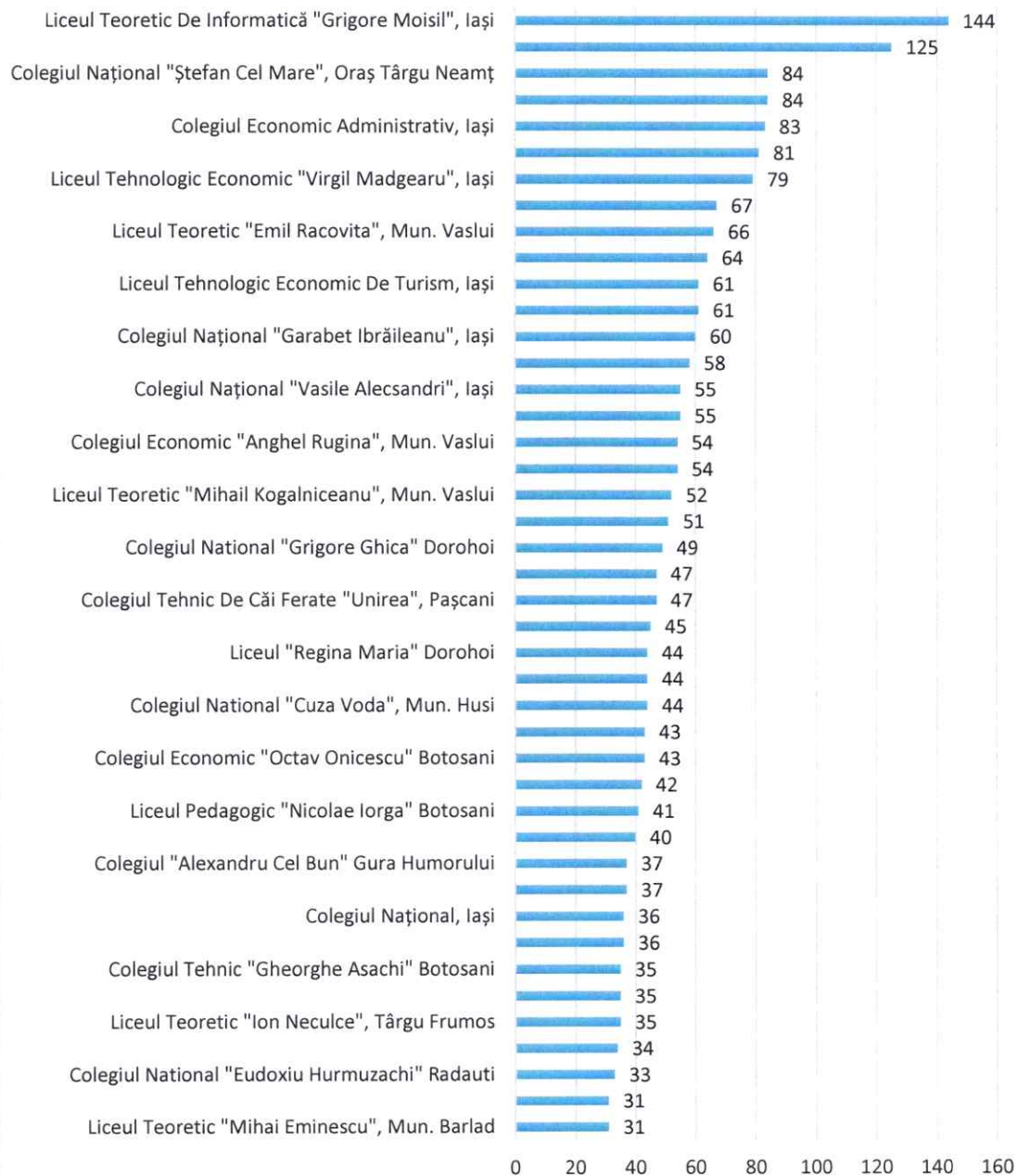
Denumire liceu din orașul Iași	Număr candidați înscriși
Liceul Teoretic De Informatică "Grigore Moisil", Iași	144
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași	125
Colegiul Economic Administrativ, Iași	83
Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", Iași	81
Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu", Iași	79
Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași	67
Liceul Tehnologic Economic De Turism, Iași	61
Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași	60
Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași	58
Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Iași	55
Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași	46
Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași	44
Colegiul "Costache Negruzzi", Iași	41
Colegiul Național, Iași	36
Colegiul Tehnic De Electronică Și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași	24
Colegiul Național De Artă "Octav Băncilă", Iași	22
Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida", Iași	22
Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași	18
Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Iași	18
Colegiul Agricol Și De Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași	17
Liceul Cu Program Sportiv, Iași	15
Liceul Pedagogic "Vasile Lupu", Iași	15
Colegiul Tehnic De Transporturi Și Construcții, Iași	13
Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași	12
Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Vasile Cel Mare", Iași	10
Liceul Tehnologic De Mecatronică Și Automatizări, Iași	8
Colegiul "Richard Wurmbrand", Iași	7
Grup Scolar ""Anghel Saligny", Iași	5
Liceul Teoretic "Varlaam Mitropolitul" Iași	4
Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași	4
Grup Scolar "Ștefan Procopiu", Iași	3
Liceul Industrial Tehnoton, Iași	3
Liceul Tehnologic De Transporturi Și De Construcții, Iași	3
Grup Școlar Energetic Iași	3
Grup Scolar D. Mangeron, Iași	2
Liceul Teoretic Waldorf, Iași	2
Grup Scolar Industrial Tehnoton, Iași	2
Grup Scolar "Constantin Brâncuși" Iași	2
Industrial Nr. 8, Iași	1
Grup Școlar Economic De Turism, Iași	1
Liceul Economic Administrativ Nr. 1, Iași	1
Liceul Industrial "Nicolina" Iași	1
Grupul Școlar De Ind. Ușoară "Victoria", Iași	1
Liceul Industrial "Victoria", Iași	1
Liceul "Mihai Eminescu", Iași	1
Liceul Industrial Nr. 1, Iași	1
Colegiul Național Pedagogic "Vasile Lupu", Iași	1
Grup Școlar Tehnic De Transporturi Căi Ferate Iași	1
Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri", Iași	1
Liceul Tehnologic "Radu Cernatescu", Iași	1
Liceul "Dumitru Murgu" Iași	1
Grup Scolar De Materiale De Constructii, Iași	1

Situația liceelor din orașul Iași cu mai mult de 1 candidat admis, în anul 2023:

Denumire liceu din orașul Iași	Număr candidați admiși
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași	109
Liceul Teoretic De Informatică "Grigore Moisil", Iași	82
Colegiul Economic Administrativ, Iași	68
Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", Iași	67
Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu", Iași	68
Liceul Tehnologic Economic De Turism, Iași	48
Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași	48
Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași	44
Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași	41
Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Iași	37
Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași	30
Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași	23
Colegiul Național, Iași	21
Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida", Iași	19
Colegiul Tehnic De Electronică Și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași	17
Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași	17
Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Iași	16
Colegiul Tehnic De Transporturi Și Construcții, Iași	12
Colegiul "Costache Negruzzi", Iași	12
Colegiul Agricol Și De Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași	11
Colegiul Național De Artă "Octav Băncilă", Iași	10
Liceul Cu Program Sportiv, Iași	10
Liceul Pedagogic "Vasile Lupu", Iași	9
Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași	9
Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Vasile Cel Mare", Iași	8
Liceul Tehnologic De Mecatronică Și Automatizări, Iași	7
Grup Școlar ""Anghel Saligny", Iași	5
Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași	3
Liceul Industrial Tehnoton, Iași	3
Grup Școlar "Ștefan Procopiu", Iași	3
Grup Școlar Tehnic De Transporturi Căi Ferate Iași	3
Liceul Teoretic "Varlaam Mitropolitul" Iași	2
Liceul Teoretic Waldorf, Iași	2
Grup Școlar Industrial Tehnoton, Iași	2
Liceul Tehnologic De Transporturi Și De Construcții, Iași	2
Colegiul "Richard Wurmbrand", Iași	2
Grup Școlar D. Mangeron, Iași	2
Grup Școlar Energetic Iași	2
Liceul Economic Administrativ Nr. 1, Iași	1
Industrial Nr. 8, Iași	1
Liceul Industrial "Nicolina" Iași	1
Liceul Industrial "Victoria", Iași	1
Liceul Teoretic "Varlaam Mitropolitul" Iași	1
Liceul Industrial Nr. 1, Iași	1
Liceul "Dumitru Murgu" Iași	1
Colegiul Național Pedagogic "Vasile Lupu", Iași	1
Grup Școlar Energetic, Iași	1
Grup Școlar "Constantin Brâncuși" Iași	1
Grupul Școlar De Ind. Ușoară "Victoria", Iași	1
Liceul Tehnologic "Radu Cernatescu", Iași	1
Grup Școlar De Materiale De Construcții, Iași	1
Grup Școlar Economic De Turism, Iași	1

Situația liceelor din România cu peste 30 de candidați înscriși la admitere la TUIASI în anul 2023:

### Liceele cu mai mult de 30 de candidați înscriși la admitere în anul I de licență TUIASI (număr candidați/liceu)



Situația liceelor din România cu peste 1 candidat înscris la admitere la TUIASI în anul 2023 este prezentată în [\(Anexa VI.c.\)](#).

Situația liceelor din Republica Moldova cu mai mult de 1 candidat înscris în anul I licență TUIASI 2023 este prezentată în [\(Anexa nr.VI.c1.\)](#).

În orașul Iași există cel puțin 10 colegii tehnice unde interesul pentru studiile universitare inginerești nu a fost stimulat îndeajuns.

**Situația județelor/zonelor geografice/țărilor furnizoare de candidați (C) / admiși (A) la examenul de admitere pentru anul întâi universitar, perioada 2019 – 2023.**

\* Informații preluate de la compartimentul responsabilizat cu evidența studenților străini.

	Perioada	2019 - 2020	2019 - 2020	2020 - 2021	2020 - 2021	2021 - 2022	2021 - 2022	2022 - 2023	2022 - 2023	2023 - 2024	2023 - 2024
	Județul	C	A	C	A	C	A	C	A	C	A
<b>A</b>	<b>Total studenți TUIASI, din care:</b>	<b>3997</b>	<b>3068</b>	<b>4952</b>	<b>3043</b>	<b>3219</b>	<b>2220</b>	<b>4058</b>	<b>2752</b>	<b>4839</b>	<b>3204</b>
<b>B</b>	<b>Total studenți români</b>	<b>3709</b> 92% (B:A)	<b>2780</b> 91% (B:A)	<b>4396</b> 89% (B:A)	<b>2793</b> 92% (B:A)	<b>2642</b> 82% (B:A)	<b>1862</b> 84% (B:A)	<b>3316</b> 82% (B:A)	<b>2413</b> 88% (B:A)	<b>4118</b> 85% (B:A)	<b>2798</b> 87% (B:A)
<b>C</b>	<b>Total studenți din județe din zona N-E</b>	<b>3225</b> 86% (C:B)	<b>2476</b> 89% (C:B)	<b>3811</b> 86% (C:B)	<b>2579</b> 93% (C:B)	<b>2326</b> 88% (C:B)	<b>1697</b> 91% (C:B)	<b>2948</b> 88% (C:B)	<b>2226</b> 92% (C:B)	<b>3639</b> 88% (C:B)	<b>2561</b> 91% (C:B)
1	Iași	1312	1044	1508	1079	948	748	1171	929	1543	1141
2	Neamț	538	408	605	412	391	275	501	373	543	384
3	Vaslui	401	309	447	309	254	197	352	261	420	292
4	Botoșani	403	316	480	350	268	202	357	282	436	305
5	Suceava	314	229	400	218	235	137	299	202	380	242
6	Bacău	257	170	371	211	230	138	268	179	317	197
<b>D</b>	<b>Total studenți din județe din zona Sud-Est</b>	<b>314</b> 9% (D:B)	<b>238</b> 8% (D:B)	<b>528</b> 12% (D:B)	<b>189</b> 6% (D:B)	<b>246</b> 9% (D:B)	<b>124</b> 6% (D:B)	<b>305</b> 9% (D:B)	<b>152</b> 6% (D:B)	<b>381</b> 7% (D:B)	<b>181</b> 6% (D:B)
7	Galați	136	89	204	81	94	43	135	73	169	83
8	Vrancea	72	57	80	32	62	42	61	38	73	33
9	Buzău	42	35	74	22	25	14	27	16	25	12
10	Tulcea	26	19	37	16	13	9	17	5	27	17
11	Brăila	18	18	59	18	13	2	33	12	46	22
12	Constanța	20	20	74	20	39	14	32	8	41	14
<b>E</b>	<b>Total studenți din județe din zona Sud</b>	<b>35</b> 0,9% (E:B)	<b>24</b> 0,9% (E:B)	<b>52</b> 1% (E:B)	<b>6</b> 0,2% (E:B)	<b>33</b> 1% (E:B)	<b>17</b> 0,9% (E:B)	<b>25</b> 0,1% (E:B)	<b>14</b> 0,1% (E:B)	<b>31</b> 0,7% (E:B)	<b>18</b> 0,6% (E:B)
<b>F</b>	<b>Total studenți zona din Centru</b>	<b>19</b> 0,5% (F:B)	<b>14</b> 0,5% (F:B)	<b>37</b> 0,8% (F:B)	<b>16</b> 0,6% (F:B)	<b>23</b> 0,9% (F:B)	<b>13</b> 0,7% (F:B)	<b>21</b> 0,6% (F:B)	<b>13</b> 0,5% (F:B)	<b>51</b> 1,2% (F:B)	<b>30</b> 1,0% (F:B)
13	Bistrița-Năsăud	1	1	13	6	7	3	5	3	12	9
14	Covasna	-	-	1	1	1	1	4	4	3	1
15	Harghita	15	12	8	5	6	3	4	3	11	9
16	Mureș	1	0	5	2	1	1	2	2	6	3
17	Brașov	2	1	10	2	8	5	6	1	19	8
<b>G</b>	<b>Total studenți din județe din zona Vest</b>	<b>3</b> 0,08% (G:B)	<b>3</b> 0,07% (G:B)	<b>21</b> 0,5% (G:B)	<b>1</b> 0,04% (G:B)	<b>14</b> 0,5% (G:B)	<b>11</b> 0,6% (G:B)	<b>17</b> 0,5% (G:B)	<b>8</b> 0,3% (G:B)	<b>16</b> 0,4% (G:B)	<b>8</b> 0,3% (G:B)
<b>H</b>	<b>Total Studenți străini din care:</b>	<b>288</b> 8% (H:A)	<b>288</b> 9% (H:A)	<b>556</b> 11% (H:A)	<b>250</b> 8% (H:A)	<b>577</b> 18% (H:A)	<b>358</b> 16% (H:A)	<b>742</b> 18% (H:A)	<b>339</b> 12% (H:A)	<b>721</b> 15% (H:A)	<b>406</b> 13% (H:A)
<b>I</b>	<b>Românii de pretutindeni</b>	<b>270</b> 6,7% (I:A)	<b>270*</b> 6,7% (I:A)	<b>529</b> 10% (I:A)	<b>223*</b> 7,3% (I:A)	<b>446</b> 14% (I:A)	<b>227*</b> 10% (I:A)	<b>532</b> 13% (I:A)	<b>261</b> 9% (I:A)	<b>579</b> 12% (I:A)	<b>293</b> 9,15% (I:A)

## Cap.VII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII TEHNICE "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI AFERENTĂ PROMOȚIILOR

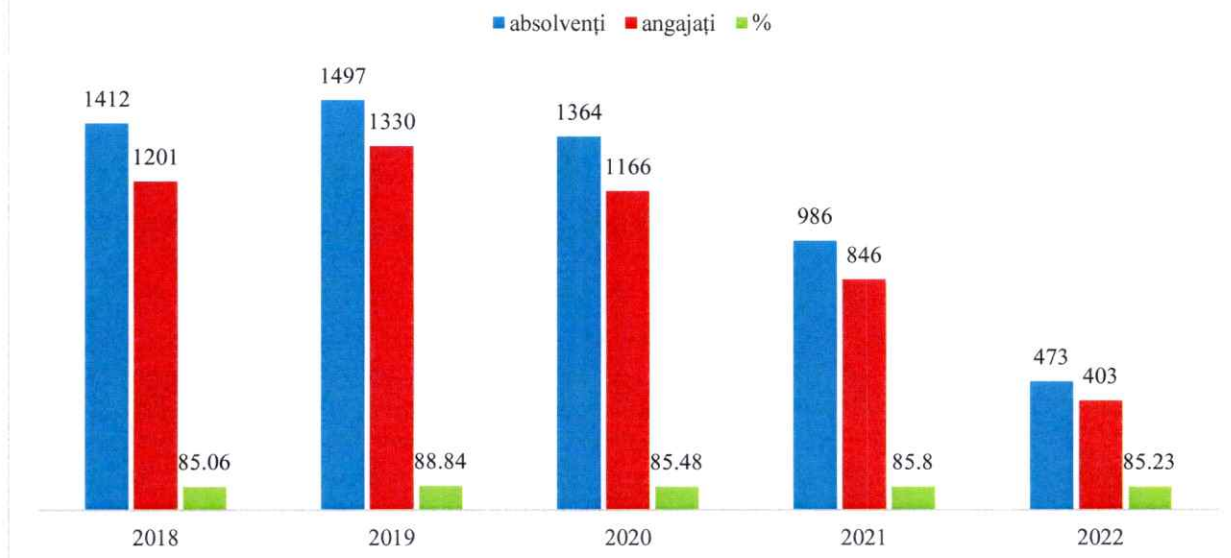
Consilierea profesională pentru orientarea în carieră a studenților și absolvenților Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași a avut ca rezultat creșterea inserției acestora pe piața muncii. Periodic, au fost înregistrate în baza de date chestionarele completate de către absolvenții care și-au ridicat diploma de licență de la Rectorat. Aceste chestionare servesc pentru obținerea de date statistice cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților.

Situația inserției profesionale a absolvenților de licență din perioada 2018 – 2022 (cu diplomă ridicată).

Facultatea	2018			2019			2020			2021			2022		
	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%
AC	212	196	92,45	225	209	92,89	252	231	91,67	182	171	93,96	120	110	91,67
ICPM	67	53	79,10	84	69	82,14	72	62	86,11	42	30	71,43	33	20	60,61
CI	151	132	87,42	160	141	88,13	169	144	85,21	90	75	83,33	38	33	86,84
CMMI	137	101	73,72	136	115	84,56	89	67	75,28	73	56	76,71	20	16	80,00
ETTI	163	152	93,25	174	163	93,68	203	188	92,61	166	159	95,78	124	117	94,35
IEEIA	179	159	88,83	169	156	92,31	160	144	90,00	102	94	92,16	20	15	75,00
HGIM	109	81	74,31	115	107	93,04	74	62	83,78	52	46	88,46	5	5	100,00
MEC	167	140	83,83	203	166	81,77	155	120	77,42	116	87	75,00	47	32	68,09
SIM	101	85	84,16	95	86	90,53	98	75	76,53	76	66	86,84	29	23	79,31
DIMA	60	45	75,00	66	55	83,33	42	32	76,19	35	21	60,00	14	12	85,71
ARH	66	57	86,36	70	63	90,00	50	41	82,00	52	41	78,85	23	20	86,96
<b>Total TUIASI</b>	<b>1412</b>	<b>1201</b>	<b>85,06</b>	<b>1497</b>	<b>1330</b>	<b>88,84</b>	<b>1364</b>	<b>1166</b>	<b>85,48</b>	<b>986</b>	<b>846</b>	<b>85,80</b>	<b>473</b>	<b>403</b>	<b>85,20</b>

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știința și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură "G.M.Cantacuzino"; TUIASI= Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași.

### Situația inserției profesionale a absolvenților de licență din perioada 2018-2022, la TUIASI (cu diploma ridicată)

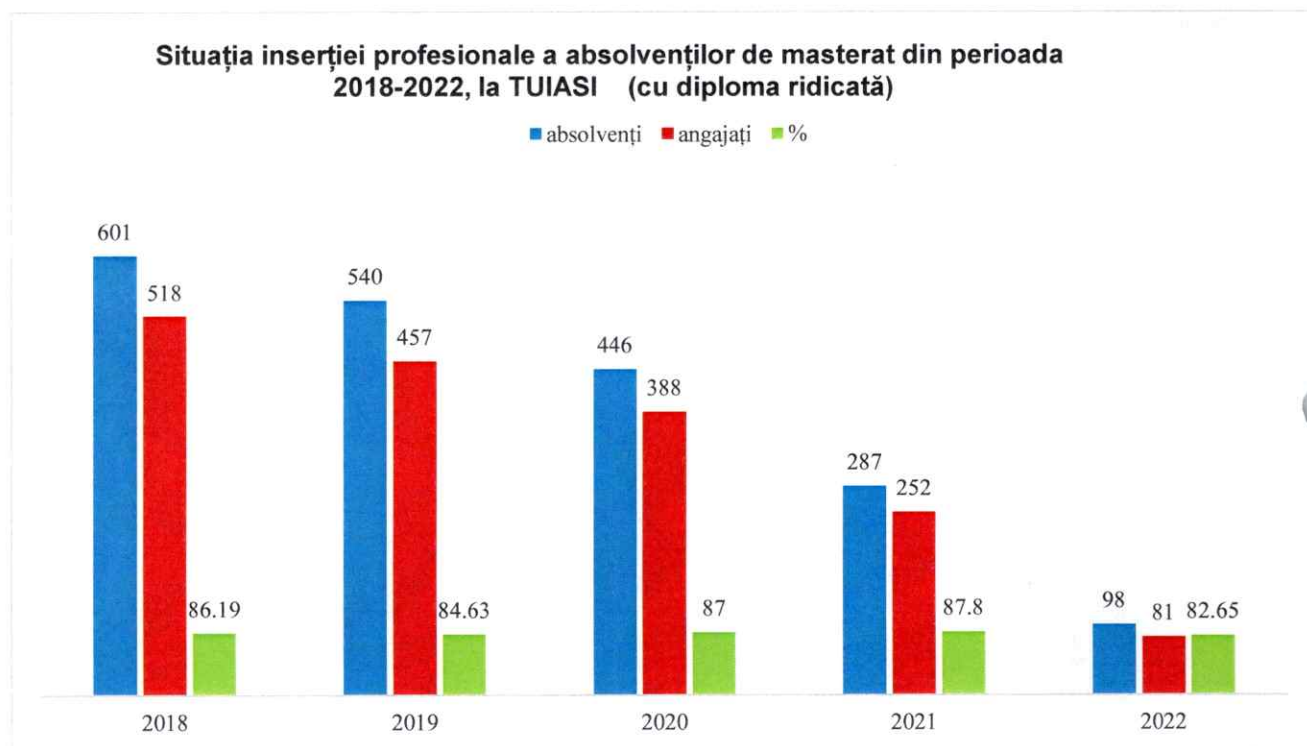


Din perioada anilor 2018-2022 și-au ridicat diploma de licență un număr de 5.733 absolvenți, din care 4.947 activează pe piața muncii. **Coeficientul mediu de inserție profesională a fost de 86,29%** pentru această perioadă.

Situația inserției profesionale a absolvenților de masterat din perioada 2018– 2022, (cu diploma ridicată).

Facultatea	2018			2019			2020			2021			2022		
	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%
AC	29	27	93,10	22	20	90,91	32	29	90,63	12	11	91,67	10	9	90,00
ICPM	52	40	76,92	43	34	79,07	33	25	75,76	25	21	84,00	7	5	71,43
CI	96	83	86,46	95	81	85,26	54	51	94,44	56	44	78,57	27	24	88,89
CMMI	35	31	88,57	43	39	90,70	22	19	86,36	23	22	95,65	3	2	66,67
ETTI	23	22	95,65	26	23	88,46	29	27	93,10	19	19	100,00	5	4	80,00
IEEIA	54	45	83,33	52	44	84,62	33	23	69,70	21	21	100,00	4	2	50,00
HGIM	66	55	83,33	44	36	81,82	36	31	86,11	14	10	71,43	3	2	66,67
MEC	87	74	85,06	79	64	81,01	62	53	85,48	40	39	97,50	19	17	89,47
SIM	61	52	85,25	66	51	77,27	66	58	87,88	32	27	84,38	15	14	93,33
DIMA	98	89	90,82	70	65	92,86	79	72	91,14	45	38	84,44	5	2	40,00
<b>Total TUIASI</b>	<b>601</b>	<b>518</b>	<b>86,19</b>	<b>540</b>	<b>457</b>	<b>84,63</b>	<b>446</b>	<b>388</b>	<b>87,00</b>	<b>287</b>	<b>252</b>	<b>87,80</b>	<b>98</b>	<b>81</b>	<b>82,65</b>

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnica, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știința și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură "G.M.Cantacuzino"; TUIASI= Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași.



Din perioada anilor 2018-2022 și-au ridicat diploma de absolvire a studiilor universitare de masterat un număr de 1.972 absolvenți, din care 1.696 activează pe piața muncii. **Coefficientul mediu de inserție profesională** a fost de **86,00%** pentru această perioadă.

## Cap. VIII ANALIZA SWOT

Analiza rapoartelor asupra stării calității educației la nivel global instituțional, la nivelul structurilor instituționale (facultăți, DPPD, compartimente administrative, etc.) și a rezultatului evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință, a dat CEAC posibilitatea identificării punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

### VIII.1. Puncte tari

1. Promovarea unor strategii ce asigură continuitatea activităților de educație și cercetare.
2. Activitatea universității se desfășoară după un plan strategic pe termen lung, pe termen mediu (2020-2024) și planuri operaționale anuale, care sunt supuse discuției publice în cadrul comunității academice, sunt aprobate de Senatul universitar și sunt comunicate în interiorul universității.
3. Structurile decizionale ale universității au permanent în atenție problematica asigurării Calității prin instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în predare, cercetare științifică și educație, bazat pe criteriile și metodologii compatibile cu cele din țările europene.
4. Promovarea și adoptarea de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și subcomisiile pe facultăți a unei abordări bazate pe proces (PDAC) în dezvoltarea implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității.
5. Procedura de evaluare internă a fost validată de rezultatele 100% pozitive date de evaluările externe efectuate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS.
6. Corp profesoral suficient numeric, cu înalte competențe de specialitate, deținător a titlului științific de doctor în științe, inclusiv membri ai Academiei Române, ai Academiei de Științe Tehnice, ai numeroase societăți științifice românești și străine.
7. Sunt implementate și adaptate periodic la necesitățile constatate în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregătirii viitorilor absolvenți, mecanisme de evaluare periodică și pentru monitorizarea performanțelor cadrelor didactice.
8. Vizibilitate foarte mare a cercetării științifice prin publicații de specialitate tip peer-review pe plan internațional.
9. Rezultatele activităților de cercetare fundamentală sau aplicativă sunt obținute în cadrul granturilor/proiectelor de cercetare, colaborărilor internaționale, școlii doctorale sau în cadrul cercurilor științifice studențești.
10. Existența unui număr semnificativ de centre de cercetare și laboratoare recunoscute pe plan național și internațional.
11. Organizarea de evenimente și manifestări științifice importante cu relevanță internațională.
12. Acces on-line la publicațiile de specialitate de calitate prin proiectul Anelis Plus.
13. Creșterea semnificativă a mobilității studenților și personalului academic în stagii de studiu/practică/cercetare și a participării acestora la competiții/perfecționări/proiecte internaționale/conferințe internaționale.
14. Extinderea colaborării, prin intermediul Proectoratului Relația cu Studenții, cu Direcția Servicii Studențești în implicarea studenților la viața universității.
15. Există un cadru legal de desfășurare în bune condiții a activităților în cadrul Comisiei de Etică Universitară.
16. Numărul mare de legături de colaborare ale conducătorilor de doctorat cu cercetători valoroși și cu companii de profil din țară și din străinătate.
17. Universitatea are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești.
18. Valoarea absolvenților universității este validată de gradul ridicat de inserție a acestora pe piața muncii, datorată derulării unui număr însemnat de proiecte din fonduri structurale dedicate practicii studențești.
19. Un campus universitar modern, cu acces la internet, supraveghere video, sistem de control al accesului în căminele studențești, cantină studențească, bază sportivă pentru studenți, servicii religioase, etc.

20. Realizarea unor cercetări de marketing de tip anchetă pe bază de chestionar scris aplicat studenților cazați în campusul „Tudor Vladimirescu” privind serviciile de servire a mesei oferite de cantina studențească.

21. Capacitate mare de cazare (cca 8.000 de locuri) raportată la numărul de studenți ai universității (13.267 de studenți).

22. Înregistrarea permanentă, în cadrul unei aplicații electronice, a numărului de candidați la admitere în anul întâi de facultate, evaluarea preferințelor viitorilor studenți și stabilirea priorităților universității în procesul de atragere a absolvenților proveniți din mediul preuniversitar.

23. Universitatea dispune de o bibliotecă bogată, actualizată periodic, informatizată. De asemenea, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare este posibil accesul on-line la articolele publicate de reviste de specialitate și la alte publicații, ambele produse de edituri internaționale de primă mărime; existența sălii de lectură a bibliotecii din Corpul A, sală care din 1954 este declarată monument de arhitectură.

24. Realizarea în format electronic a evidențelor de bibliotecă, prin utilizarea soft-ului Aleph (registre de inventar generale și pe filiale, pe categorii de documente, pe surse de achiziții și pe domenii).

## VIII.2. Puncte slabe

1. Universitatea dispune de multiple sisteme informatice în activitatea administrativă, financiar/contabilă, de documentare științifică, de monitorizare a activității didactice și de cercetare, dar acestea nu sunt integrate și nu facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea calității și evaluarea instituțională a universității.

2. Resurse umane insuficiente și subdimensionate pentru volumul și complexitatea activităților desfășurate de unele laboratoare, direcții, servicii și birouri din cadrul administrației.

3. O parte din studenții foarte buni sunt mai puțin interesați de studiile doctorale, iar o altă parte preferă să plece în străinătate după finalizarea studiilor.

4. Dotarea unor laboratoare de profil tehnic nu corespunde cu standardele actuale, eforturile de modernizare fiind limitate de fondurile de investiții reduse.

5. Companiile sunt deseori reticente în a încuraja angajații valoroși să se înscrie în programe doctorale.

6. Numărul redus de programe de licență și master în limbi străine.

7. Numărul redus de competiții de proiecte de cercetare la nivel național.

8. Dificultăți în stabilirea coeficientului de inserție profesională cauzate de modul de obținere a informațiilor privind angajabilitatea. În multe cazuri, absolvenții nu doresc să declare locul de muncă.

## VIII.3. Oportunități

1. Extinderea colaborărilor internaționale ca parte a proiectului INGENIUM.

2. Extinderea posibilităților de colaborare cu industria pe teme relevante din punctul de vedere al cercetării doctorale.

3. Încurajarea excelenței în cadrul universității în vederea atragerii de fonduri suplimentare alocate de către minister.

4. Posibilitatea accesării de fonduri europene de către universitate.

5. TUIASI oferă unele programe de studii care sunt organizate într-un număr redus pe plan național (textile-pielărie, arhitectură).

6. Alocarea fondurilor mai mari pentru investiții și dotări (din venituri proprii) duce la creșterea calității actului didactic, prin achiziționarea de echipamente noi, produse de birotică, mobilier cât și prin asigurarea unui confort sporit în cămine și spațiile didactice prin efectuarea de lucrări de investiții, reabilitări, modernizări, igienizări, etc.

7. Stimularea acțiunilor în vederea câștigării de granturi pe măsura creșterii alocațiilor de stat pentru cercetare.

8. Creșterea solicitărilor venite din partea instituțiilor străine de a deveni parteneri ale TUIASI în diferite proiecte internaționale.



9. Interesul sporit al studenților TUIASI de a participa la activități extra curriculare, competiții studențești internaționale, proiecte.

10. Recentele proiecte de dezvoltare atrag multe companii (inclusiv multinaționale), care înființează centre de design, cercetare, producție și servicii în Iași (Continental, BorgWarner, Infineon, Palas etc.).

11. Proiectele de dezvoltare regională care permit parteneriate între universități, companii, autoritățile locale și institutele de cercetare.

12. Utilizarea experienței acumulate în abordarea de proiecte/colaborări care să răspundă unor tendințe existente la nivel mondial: autovehicule conduse autonom, autovehicule ecologice, roboți umanoizi, drone utilitare, eliminarea utilizării combustibililor fosili la producerea energiei electrice.

13. Participarea la proiectele administrației privind reciclarea selectivă a deșeurilor prin proiectarea de stații de capacitate mică cu grad mare de utilizare antreprenorială, inclusiv în orașele de mărime medie-mică: deșeuri de hârtie și cartoane, topire și turnare în lingouri a deșeurilor metalice neferoase, deșeuri din mase plastic, etc.

#### **VIII.4. Amenințări**

1. Dificultatea angajării de cadre didactice tinere ca urmare a scăderii interesului absolvenților pentru a urma o carieră didactică, concomitent cu îmbunătățirea speranței de realizare și afirmare în domeniul ingineresc.

2. Scăderea numărului de studenți urmare a scăderii numărului de elevi, a promovabilității scăzute la bacalaureat, orientarea acestora direct către piața muncii sau către alte domenii educaționale de interes.

3. Instabilitatea legislației elaborate de organismele competente și permanenta amendare a celei deja intrate în vigoare, conduce la canalizarea de eforturi suplimentare pentru implementare și la permanenta schimbare a priorităților obiectivelor și a strategiilor universității.

4. Dificultăți de predicție a resurselor financiare ce vor fi alocate pe termen scurt și mediu pentru realizarea obiectivelor propuse.

5. Bugetul insuficient alocat învățământului afectează buna desfășurare a procesului educativ și administrativ.

6. Lipsa unei motivații solide pentru studiile de doctorat pentru majoritatea studenților.

7. Incertitudinea finanțării de granturi naționale pentru cercetare științifică.

8. Scăderea într-un ritm mult mai susținut a numărului profesorilor și conferențiarilor care ies din activitate din universitate față de ritmul de creștere a numărului de cadre didactice care aleg/promovează în cariera didactică.

### **Cap. IX. CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR**

#### **IX.1. Concluzii**

##### **IX.1.1. Concluzii generale**

1. Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are o tradiție și un renume bine stabilite în spațiul universitar național și internațional, confirmate prin îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate.

2. Personalul didactic al universității se remarcă prin calitate de înalt nivel profesional, atestată de rezultatele cercetării științifice. În acest sens se remarcă dinamica puternic ascendentă, realizată îndeosebi în ultimii ani, care a avut drept urmare constituirea a 27 de centre de cercetare (14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt centre de excelență), creșterea numărului de contracte naționale și internaționale, a manifestărilor științifice organizate de universitate, a numărului de articole și cărți, a premiilor Academiei Române, ceea ce a determinat o creștere remarcabilă a fondurilor atrase prin cercetare precum și o foarte bună vizibilitate pe plan național și internațional.

3. Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții, asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți.

##### **IX.1.2. Concluzii privind asigurarea calității**

1. Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) s-a înființat conform legii prin hotărâre a Senatului și a funcționat continuu pe bază de procedură de funcționare și având instrumente de evaluare și asigurare a calității.

2. CEAC a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, nesemnându-se disfuncționalități sau erori grave de formă, de fond în structurarea acestora, sau de evaluare a rezultatelor obținute.

3. Activitatea CEAC a creat un mediu favorabil dezvoltării culturii calității în Universitate, în consonanță cu aspirațiile comunității academice.

4. Principalele activități în domeniul calității au vizat următoarele domenii: dezvoltarea managementului calității, asigurarea calității, evaluarea și asigurarea calității procesului didactic, a cercetării științifice, a relațiilor internaționale, a strategiei universitare, a administrației, a activității financiar – contabile și a resurselor umane.

5. Evaluarea și asigurarea calității în domeniile menționate au urmărit, prin activitățile desfășurate, realizarea și dezvoltarea conceptului de management al calității.

6. Realizarea managementului calității s-a făcut într-un cadru organizațional reglementat prin hotărâri ale Senatului. Cadrul instituțional pentru asigurarea calității a determinat angajamentul deliberat și activ pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ cât mai ridicat, identificabile prin rezultate concret măsurabile, în cele trei domenii de asigurare a calității și anume: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, managementul calității.

### **IX.1.3. Concluzii privind coordonarea aplicării procedurilor**

Pentru evaluarea și asigurarea calității educației au fost gestionate procedurile generale, operaționale manageriale, operaționale pentru procesele de bază, procedurile pentru procesele suport, ghidurile, regulamentele și codul de etică cuprinse în Manualul Procedurilor.

1. Procedurile au o structură unitară. Conținutul procedurilor respectă cadrul legislativ și normativ impus organizațiilor de învățământ superior de către Ministerul Educației și legislația în vigoare.

2. Conceptul structural și metodologic care stă la baza procedurilor permite flexibilizarea acestora conform procesului de îmbunătățire continuă a calității și adaptarea lor la modificările normative și legislative care apar.

3. Procedurile sunt aplicate și respectate de către toți factorii responsabili vizați, CEAC efectuând periodic monitorizări asupra modului în care sunt respectate procedurile și instrucțiunile.

### **IX.1.4. Concluzii privind evaluarea externă a programelor de studii**

1. Activitatea în domeniul calității s-a reflectat și în crearea cadrului normativ intern (proceduri, regulamente, ghiduri etc.) necesar elaborării rapoartelor de autoevaluare pentru realizarea evaluării externe a programelor de studii pentru autorizare provizorie/acreditare/evaluare periodică.

2. Ghidurile elaborate sunt utilizate de către comisiile de întocmire a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii universitare de licență și de master, constituind un instrument de lucru eficient concretizat în finalizarea cu succes a tuturor evaluărilor externe realizate până în prezent.

1. Evaluarea anuală instituțională internă în vederea monitorizării menținerii calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT la viitoarea evaluare periodică externă.
2. Evaluarea periodică anuală a calității programelor de studii.
3. Dezvoltarea departamentului de specialitate (CMC) al CEAC cu încadrare și bugetare adecvată asumării și profesionalizării rolului său executiv în:
  - realizarea activităților de evaluare și asigurare a calității;
  - instruirea în domeniul calității a tuturor factorilor implicați în asigurarea calității;
  - sprijinirea compartimentelor în realizarea procedurilor specifice proprii;
  - asigurarea coerenței și compatibilității sistemului de proceduri de evaluare și asigurare a calității prin feedback instituțional;
  - evidența și monitorizarea proceselor de evaluare internă/externă a programelor de studiu;
  - proiectarea și construirea unui sistem informațional pentru monitorizarea/evaluarea continuă a calității.
4. Realizarea și dezvoltarea Sistemului de evaluare și asigurare a calității al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.
5. Stabilirea prin consultări multilaterale a listei procedurilor necesare în perioada următoare în scopul creșterii calității și realizarea acestora cu consultanța CMC.
6. Stabilirea prin consultări multilaterale a nivelurilor (referințelor) indicatorilor specifici de performanță.
7. Implicarea studenților în conceperea și aplicarea procedurilor care îi vizează.
8. Actualizarea permanentă a Manualului calității și a procedurilor aferente.
9. Crearea cadrului normativ necesar procesului de evaluare instituțională.
10. Coordonarea aplicării procedurilor de evaluare și asigurarea calității la nivel instituțional, a calității managementului și, implicit, a calității managementului calității.
11. Realizarea corelației universitate - mediu economic prin prisma principiilor managementului calității și cuprinderea în conținutul procedurilor a cerințelor de calitate ale firmelor cu privire la nivelul de pregătire și instruire a absolvenților.
12. Dezvoltarea culturii calității în Universitate pe cale instituțională, prin stimularea și recunoașterea performanțelor, prin corelarea finanțării cu nivelul calității, etc.
13. Intensificarea acțiunilor de promovare a universității în licee pe baza unui calendar al activităților de promovare.

## OPIS DE ANEXE

Anexa I.1.1.a Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1937\_UT Iasi  
Anexa I.1.1.b HG nr. 209 din 17 mai 1993\_UT Iasi  
Anexa I.1.1.c HG 650 din 3 august 2023  
Anexa I.1.2 Carta TUIASI E4R4  
Anexa I.1.2.a Evoluția istorică a universității  
Anexa I.1.3.a Plan strategic 2020-2024  
Anexa I.1.3.b Planul operațional pe anul 2021  
Anexa I.1.3.c Planul operațional pe anul 2022  
Anexa I.1.3.d Planul operațional pe anul 2023  
Anexa I.1.2.a Evoluția istorică a universității  
Anexa I.3.1.a. Structura universității 2023-2024- studii de licență și master  
Anexa I.3.1.b1 PO.DID.05 E8R18 Procedura admitere studii licență  
Anexa I.3.1.b2 PO.DID.06 E8R17 Procedura admitere studii masterat  
Anexa I.3.1.b3 PO.DID.08 E3R6 Procedura finalizare licență  
Anexa I.3.1.b4 PO.DID.09 E3R5 Procedura finalizare masterat  
Anexa I.3.1.c Posturi didactice concurs în anul 2023-2024  
Anexa I.3.1.c.1 Premiile Academiei Române\_2019-2023  
Anexa I.3.1.d REG19 E2R8-Regulament de organizare și funcționare Bibliotecă  
Anexa I.3.1.e Spații Bibliotecă și fond de carte  
Anexa I.3.3.a Situația achizițiilor publice pe anul 2023 Universitate-activitate didactică  
Anexa I.3.3.b Situația achizițiilor la nivelul facultăților perioada 2020-2023 (activitatea de cercetare)  
Anexa I.3.3.c Situația cheltuielilor de investiții pe anul 2023  
Anexa I.3.3.d Patrimoniu imobiliar 31.12.2023  
Anexa I.4.1.b Procedura TUIASI.POM.05\_E5R0-Alegeri academice  
Anexa I.4.1.d Regulamentul Intern REG01 E1R7  
Anexa I.4.1.k Manualul procedurilor 31.12.2023  
Anexa I.4.1.l TUIASI.COD.01 Codul de etică  
Anexa I.4.1.m REG.17\_E3R1 ROF a Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară  
Anexa I.4.3.2.a Regulament de funct. Compartiment Audit REG35\_E2R0  
Anexa I.4.3.2.b Plan de audit 2019-2023 Compartiment de Audit Public  
Anexa nr. IV.a Diploma ARACIS 2009  
Anexa nr. IV.b Certificat ARACIS Grad de încredere ridicat 2015  
Anexa nr. IV.c Hot. Cons. ARACIS 28.12.2021- GRAD de incredere ridicat  
Anexa nr. IV.c Evaluarea îndeplinirii standardelor -2023  
Anexa nr.VI.a Situație localități candidați înscriși admitere 2023  
Anexa nr.VI.a1 Situație localități candidați admiși 2023  
Anexa nr.VI.b Situație licee din România candidați admiși 2023  
Anexa nr.VI.b1 Situație licee Rep. Moldova candidați admiși 2023  
Anexa nr.VI.c Situație licee din România candidați înscriși 2023  
Anexa nr. VI.c1 Situație licee Rep. Moldova candidati înscriși 2023

## **RAPOARTELE SUBCOMISIILOR PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

1. [Raport calitate Facultatea de Automatica si Calculatoare - 2023](#)
2. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului "Cristofor Simionescu"-2023](#)
3. [Raport calitate Facultatea de Constructii si Instalatii-2023](#)
4. [Raport calitate Facultatea de Constructii de Masini si Management Industrial-2023](#)
5. [Raport calitate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei-2023](#)
6. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata-2023](#)
7. [Raport calitate Facultatea de Hidrotehnica, geodezie si Ingineria Mediului - 2023](#)
8. [Raport calitate Facultatea de Mecanica-2023](#)
9. [Raport calitate Facultatea de Stiinta si Ingineria Materialelor-2023](#)
10. [Raport calitate Facultatea de Design Industrial si Managementul Afacerilor- 2023](#)
11. [Raport calitate Facultatea de Arhitectură G.M. Cantacuzino"-2023](#)
12. [Raport calitate Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2023](#)

## **RAPOARTELE DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2023, ELABORATE DE STRUCTURILE ORGANIZAȚIONALE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII**

1. Rectorat
2. Prorektoratul Didactic și Asigurarea Calității
3. Prorektoratul Managementul Resurselor
4. Prorektoratul Cercetare, Dezvoltare și Inovare
5. Prorektoratul Relații Internaționale
6. Prorektoratul Relația cu Studenții
7. Prorektoratul Informatizare și Comunicații Digitale
8. Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat
9. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
10. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
11. Direcția Generală – Administrativă
12. Direcția Resurse Umane
13. Direcția Economică
14. Bibliotecă
15. Direcția Servicii Studențești
16. Serviciul Tehnic și Administrarea Patrimoniului
17. Serviciul Achiziții Publice
18. Serviciul Tipografia Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” Rotaprint
19. Serviciul Intern de Prevenire și Protecție
20. Serviciu Pază
21. Oficiul Juridic
22. Compartimentul de Audit Public Intern
23. Compartimentul Managementul Calității

## CUPRINS

Capitolul I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII	4
I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective	4
I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	5
I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale	6
Cap.II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII	48
Cap.III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	49
Cap.IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ	49
Cap.V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR	50
Cap.VI. SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2023- 2024	52
Cap.VII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR	62
Cap.VIII. ANALIZA SWOT	64
Cap.IX. CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR	67
OPISUL ANEXELOR	69
CUPRINS	71