

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

Prorectoratul Relații Internaționale



Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131 Cod PO.PRI.01



1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA, APROBAREA EDIȚIEI/ REVIZIEI

ELABORAT	VERIFICAT	AVIZAT		APROBAT	EDIȚIA	REVIZIA
Compartiment Relații Internaționale – Erasmus+	Prorectorat Relații Internaționale / Compartimentul Managementul Calității	CEAC	Consiliul de Administrație	SENAT	2	1
Prof. Ana Maria ȘOICAN	Prof.univ.dr.ing. Irina LUNGU Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDIN	Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL	Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU		
Iunie 2025	Iulie 2025	Iulie 2025	03.07.2025	11.07.2025		

Notă: Acest document conține informații care sunt proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și este destinat utilizării exclusive pentru propriile cerințe. Utilizarea integrală sau parțială a acestei proceduri în orice scop sau activitate sau reproducerea parțială sau integrală în orice publicație și prin orice procedeu (electronic, mecanic, fotocopiare, microfilmare etc.) este interzisă fără acordul scris al Rectorului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 2/17	
		Exemplar nr. 1	

2. SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI A REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR

Nr. crt.	Revizia / Data aplicării	Numărul capitolului și al paginilor revizuite	Conținutul modificării	Nume și prenume				
				Elaborat	Verificat	Avizat		Aprobat
1.	E1R0/ 11.06.2018	Procedură completă	Elaborare Ediția 1	Prof. Ana Maria ȘOICAN	Prof.dr.ing. Irina LUNGU Prof. Sabina SĂRULEANU Prof.dr.ing. Constantin SĂRMĂȘANU – CHIHAI	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN	Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL	Conf.univ.dr.ing. Tania Mariana HAPURNE
2.	E1R1/ 28.09.2018	Revizia 1	Modificare conținut	Prof. Ana Maria ȘOICAN	Prof.dr.ing. Irina LUNGU Prof. Sabina SĂRULEANU Prof.dr.ing. Constantin SĂRMĂȘANU – CHIHAI	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN	Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL	Conf.univ.dr.ing. Tania Mariana HAPURNE
3.	E1R2/ 02.11.2018	Revizia 2	Modificare Anexa 1 și Anexa 19	Prof. Ana Maria ȘOICAN	Prof.dr.ing. Irina LUNGU Prof. Sabina SĂRULEANU Prof.dr.ing. Constantin SĂRMĂȘANU – CHIHAI	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN	Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL	Conf.univ.dr.ing. Tania Mariana HAPURNE
4.	E1R3/ 30.09.2019	Revizia 3	Modificare conținut și anexe	Prof. Ana Maria ȘOICAN	Prof.univ.dr.ing. Irina LUNGU Prof. Sabina SĂRULEANU Prof.univ.dr.ing. Constantin SĂRMĂȘANU – CHIHAI	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN	Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL	Conf.univ.dr.ing. Tania Mariana HAPURNE
5.	E2/R0/ 26.04.2024	Revizia 0	Modificare conținut și anexe	Prof. Ana Maria ȘOICAN	Prof.univ.dr.ing. Irina LUNGU Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN	Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL	Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU
6.	E2/R1 11.07.2025	Revizia 1	Modificare conținut și anexe	Prof. Ana Maria ȘOICAN	Prof.univ.dr.ing. Irina LUNGU Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN	Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL	Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU

3. LISTA DE DIFUZARE

	Scopul difuzării	Ex. nr.	Compartiment	Funcția	Modalitatea de difuzare
3.1	Arhivare	1	CMC	Secretar	Arhivare
3.2	Evidență	2	Senatul universității – Hotărâri	Secretariat Senat	Arhivare
3.3	Aplicare	3	Rectorat	Rector	Registru corespondență
			Prorectoratul Managementul Resurselor și Dezvoltarea Instituțională	Prorector	
			Prorectoratul Didactic	Prorector	
			Prorectoratul Cercetare Științifică	Prorector	
			Prorectoratul Relații Internaționale	Prorector	
			Prorectoratul Informatizare și Comunicații Digitale	Prorector	
			Prorectoratul Asigurarea Calității și Imagine Universitară	Prorector	
			Prorectoratul Relația cu Studenții	Prorector	

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 3/17	
		Exemplar nr. 1	

			Prorectoratul Inovare, Antreprenoriat și Parteneriat cu Mediul de Afaceri	Prorector	
			Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD)	Director	
			Facultatea de Automatică și Calculatoare	Decan	
			Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	Decan	
			Facultatea de Construcții și Instalații	Decan	
			Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Decan	
			Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Decan	
			Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Decan	
			Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Decan	
			Facultatea de Mecanică	Decan	
			Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Decan	
			Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Decan	
			Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino"	Decan	
			Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic DPPD	Director	
			Direcția Generală Administrativă	Director	
			Direcția Resurse Umane	Director	
			Direcția Economică	Director	
			Direcția de Management și Monitorizare Proiecte	Director	
			Direcția Informatizare și Comunicații Digitale	Director	
3.4	Informare	4	Toate compartimentele structurii organizatorice	-	https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/ Manualul procedurilor

4. SCOP

Prezentul regulament stabilește etapele care trebuie parcurse în vederea deplasării studenților Erasmus+ outgoing, precum și recunoașterea/ echivalarea rezultatelor obținute prin stagiile efectuate la universitățile partenere din Uniunea Europeană.

5. DOMENIU DE APLICARE

Regulamentul se aplică pentru deplasarea studenților Erasmus+ outgoing din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași care urmează să efectueze stagii de studii și plasamente la universitățile și firmele partenere din Uniunea Europeană.

6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- 6.1. Erasmus+ Program Guide al Comisiei Europene – versiunea 1 (2023);
- 6.2. Legea nr. 199/4 iulie 2023 a învățământului superior cu modificările și completările ulterioare;
- 6.3. Hotărârea de Guvern nr. 518/1995 privind unele drepturi și obligații ale personalului român trimis în străinătate pentru îndeplinirea unor misiuni cu caracter temporar (cu modificările și completările ulterioare);
- 6.4. Carta Erasmus+ 2021-2027 ;
- 6.5. Ghidul utilizatorului sistemului European de transfer și acumulare a creditelor ECTS/SECT, elaborate de Comisia Europeană în forma actualizată ediția 2015, din 12.09.2019;
- 6.6. Ghidul programului Erasmus, versiunea 2, din 20.01.2025;

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 4/17	
		Exemplar nr. 1	

- 6.7. Contractul instituțional financiar Erasmus+ încheiat anual între Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale;
- 6.8. Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3223 din 8.02.2012 pentru aprobarea Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studiu efectuate în străinătate;
- 6.9. Procedura privind eliberarea Dispoziției Rectorului pentru deplasările în străinătate în interes profesional, cod PO.PRI.10.

7. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

7.1 ABREVIERI:

TUIASI	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
PRI	Prorectorat Relații Internaționale
CRIE	Compartiment Relații Internaționale - Erasmus+
SMS	Student Mobility for Study – Stagiul de Studiu
SMP	Student Mobility for Traineeship– Stagiul de Plasament
ANPCDEFP	Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale
KA131	Cooperare cu țările programului Erasmus+ - Acțiune cheie – Mobilități (Key Action)
ERASMUS	Program al Uniunii Europene pentru educație, formare profesională, tineret și sport (EuRopean Community Action Scheme for the Mobility of University Students)

7.2. DEFINIȚII:

Program Erasmus+ = Program al Uniunii Europene pentru educație, formare profesională, tineret și sport (EuRopean Community Action Scheme for the Mobility of University Students). Erasmus+ este destinat schimbului de experiență academic, prin acțiuni de tipul mobilităților de studiu, plasament, predare, respectiv formare pentru personalul non-didactic.

În cadrul programului Erasmus+, proiectele vor fi structurate în cadrul a trei acțiuni (Key Actions):

Key Action 1 (KA1) - MOBILITĂȚI - care se adresează:

- studenților (mobilități de studiu și plasament);
- profesorilor (mobilități de predare);
- personalului non-didactic (mobilități de formare);
- voluntarilor, lucrătorilor de tineret;
 - ✓ prin proiectele actuale de schimburi;
 - ✓ prin SEV (Serviciul European de Voluntariat);
 - ✓ prin serviciul de formare în cadrul Tineret în Acțiune.

Key Action 2 (KA2) - COOPERAREA PENTRU INOVARE ȘI BUNE PRACTICI - prin stabilirea cooperărilor internaționale între două sau mai multe instituții de învățământ superior și institute de cercetare.

Key Action 3 (KA3) - SPRIJIN PENTRU REFORMA POLITICILOR - destinate organizațiilor non-guvernamentale europene (ENG0) și al rețelelor de organizații europene care lucrează în domeniul educației și al tineretului.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 5/17	
		Exemplar nr. 1	

Student Erasmus = statutul pe care îl dobândește un student beneficiar de mobilitate de studiu sau plasament.

8. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

8.1. Considerații Generale

Mobilitate de studiu a studentului (SMS) – o perioadă de studii petrecută în străinătate la o instituție de învățământ superior, cu sau fără grant, în urma căreia rezultatele academice obținute sunt recunoscute și echivalate. Pentru asigurarea calității activităților de mobilitate și pentru un impact maxim asupra studenților, activitățile de mobilitate trebuie să fie compatibile cu programul de studii și nevoile personale de dezvoltare ale acestora.

Mobilitate de plasament a studentului (SMP) - o perioadă de stagiu în străinătate, la instituții publice sau private active pe piața muncii, cu sau fără grant (nu cursuri urmate în cadrul unei universități).

O mobilitate de studiu poate cuprinde și o perioadă de practică, în cadrul aceleiași mobilități (**mobilitate combinată**) și poate fi organizată în moduri diferite în funcție de context: fie o activitate după cealaltă (pe rând) sau ambele activități în același timp. Combinația trebuie să respecte regulile de finanțare și durata minimă a mobilității de studiu.

Digital Opportunity Traineeships

Va fi considerată „mobilitate de plasament pentru obținerea de competențe digitale” atunci când studentul sau proaspăt absolventul realizează una sau mai multe dintre următoarele activități pe durata mobilității:

- marketing digital;
- design grafic, mecanic sau arhitectural digital;
- dezvoltarea de aplicații, programe informatice, scripturi sau site-uri web;
- instalarea, întreținerea și gestionarea de sisteme și rețele IT;
- securitatea cibernetică;
- analiza, explorarea și vizualizarea de date;
- programarea și instruirea de roboți și aplicații ale inteligenței artificiale.

8.2 Condițiile de eligibilitate pentru studenții Erasmus+ sunt:

- ✓ **Să fie student al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași** – licență (nivel EQF 5-6)/ masterat (nivel EQF 7)/ doctorat (nivel EQF 8); totodată, trebuie să își păstreze această calitate pe toată durata mobilității realizate.
- ✓ **Proaspăt absolvenții** pot participa la mobilități de plasament, atâta timp cât sunt selectați de instituția de învățământ superior din care fac parte în timpul ultimului an de studiu. Mobilitatea trebuie efectuată și finalizată în termen de un an (12 luni) de la data absolvirii.
- ✓ **Studenții înscriși la un program de studii de licență pot beneficia de o mobilitate de studiu încă din primul an de studiu.**
- ✓ Un student poate beneficia de maxim 12 luni de mobilitate/ ciclu de învățământ (licență, masterat sau doctorat) indiferent de tipul stagiului (studiu și/ sau plasament)/ 24 luni pentru studenții de la Facultatea de Arhitectură (licență și masterat integrat);

Mobilitățile de studiu ale studenților pot avea loc în orice domeniu și nivel de studiu (programe de studii de un ciclu, licență, masterat, doctorat). Perioada de studiu trebuie să facă parte din programul de studii al studentului care să ducă la obținerea unei diplome, în orice ciclu de studii.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 6/17	
		Exemplar nr. 1	

Ori de câte ori este posibil, mobilitățile de plasament ar trebui să fie o parte integrantă a programului de studiu al studenților.

8.3 Durata unei mobilități studențești

- ✓ Mobilitate de lungă durată (studiu/ plasament): min. 2 luni – max. 12 luni;
- ✓ Mobilitate de scurtă durată (mobilitate mixtă pentru studenții de la ciclul de licență și masterat sau pentru studenții doctoranzi): min. 5 zile – max. 30 de zile.

Se urmărește facilitarea participării la mobilități a cât mai multor studenți, în special a celor cu oportunități reduse, oferind mai multă flexibilitate studenților care nu se pot deplasa pentru lungi perioade de timp în străinătate.

Același student poate participa la mai multe activități de mobilitate, cu perioade cumulate **de până la 12 luni per ciclu universitar (licență, masterat, doctorat)**. Durata mobilității de plasament realizată în calitate de proaspăt absolvent se va lua în calcul în cadrul ciclului de studii absolvit.

Mobilitate mixtă („blended mobility”)

Este o combinație între activitatea de mobilitate desfășurată în format fizic și, obligatoriu, o componentă în format virtual desfășurată înainte, în timpul sau după mobilitatea fizică și care facilitează colaborarea online și munca în echipă. Orice activitate de mobilitate de studiu sau de plasament se poate desfășura ca o mobilitate mixtă, **în special mobilitățile studențești de scurtă durată (5-30 zile)**.

Activitățile pot include participarea la cursuri oferite în format mixt de orice instituție de învățământ superior parteneră, la cursuri online de formare, realizarea unor sarcini de lucru în mediul online etc.

Mobilitățile mixte de studiu cu durată scurtă (5-30 zile) ce conțin obligatoriu și o componentă virtuală se pot desfășura și în cadrul programelor intensive mixte la care pot participa grupuri de studenți în calitate de cursanți.

Mobilități adresate studenților doctoranzi

Studenții doctoranzi pot participa la mobilități destinate atât studenților:

- **mobilități de scurtă durată (5-30 zile),**
- **de lungă durată (2-12 luni),**
- **mobilități mixte (de scurtă sau lungă durată),**

cât și **personalului universitar (dacă au statutul de angajați ai instituției de învățământ superior în timpul studiilor)**.

Totodată, proaspăt absolvenții de doctorat (post-doctoranzi) pot participa la mobilități de plasament.

Subzistență/ sprijin individual

Pentru studenții care efectuează mobilități de lungă durată, granturile lunare sunt exprimate sub formă de costuri bazate pe unități fixate în funcție de țara de destinație.

Țara gazdă	Suma pe lună în Euro
State membre UE și țări terțe asociate la program: Danemarca, Finlanda, Irlanda, Islanda, Liechtenstein, Luxemburg, Norvegia, Suedia.	674
Țări terțe care nu sunt asociate la program din Regiunea 14: Elveția, Insulele Feroe, Marea Britanie.	

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 7/17	
		Exemplar nr. 1	

State membre UE și țări terțe asociate la program: Austria, Belgia, Cipru, Franța, Germania, Grecia, Italia, Malta, Portugalia, Spania, Țările de Jos. Țări terțe care nu sunt asociate la program din Regiunea 13: Andora, Monaco, San Marino, Statul Cetății Vaticanului.	674
State membre UE și țări terțe asociate la program: Bulgaria, Croația, Estonia, Lituania, Letonia, Macedonia de Nord, Polonia, Republica Cehă, Serbia, Slovacia, Slovenia, Turcia, Ungaria.	606

Pentru studenții care efectuează mobilități de scurtă durată, granturile zilnice sunt exprimate sub formă de costuri bazate pe unități fixate în funcție de numărul de zile de activitate (între 5-14 zile sau între 15-30 zile) – conform Anexe 3 – Bareme aplicabile din contractual de finanțare încheiat de TUIASI cu ANPCDEFP.

Mobilitatea de studio sau de plasament a studenților sau proaspăt absolvenților:

Durata fizică a mobilităților	Suma pe zi în euro
Până la cea de a 14-a zi de activitate	79
Între a 15-a zi și a 30-a zi de activitate	56

Suplimentări de grant pentru participanții cu oportunități reduse

Încadrarea participanților în categoria „oportunități reduse” se realizează cu respectarea legislației naționale în vigoare, a normelor și reglementărilor interne ale universităților. Ordinul nr. 6463 din 2 octombrie 2023 stabilește la nivel național criteriile generale pentru acordarea burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat (învățământ cu frecvență), cf. Anexe 21 - Îndrumar pentru instituțiile de învățământ superior participante la programul Erasmus+, după cum urmează:

- student care beneficiază de o bursă socială sau care se califică/ întrunește condițiile pentru a beneficia de o bursă socială acordată de instituția de învățământ superior la care acesta este înmatriculat, conform Ordinului ME 6463/2023;
- student care este orfan de unul sau ambii părinți; student care provine dintr-o familie monoparentală (din motive de deces, dispariție, încarcerare a celuilalt părinte sau nerecunoaștere prin certificatul de naștere);
- student care intră în categoria „primului student din familie” (însemnând că nu deține deja o diplomă de licență, părinții săi nu au obținut o diplomă de studii universitare, dar poate avea frați/ surori care sunt deja studenți la universitate/ au absolvit deja o universitate);
- persoană cu dizabilitate (în care sunt incluse deficiențe fizice, mintale, intelectuale sau senzoriale) sau probleme de sănătate (în care sunt incluse boli grave, boli cronice sau orice altă situație legată de sănătatea fizică sau mintală care împiedică participarea unei persoane la program);
- persoană a cărei familie nu a realizat un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie în cele 12 luni înainte de depunerea documentelor justificative;
- persoană cu calitate de unic părinte (care își crește singur copilul minor din motive de deces, dispariție, încarcerare a celuilalt părinte sau nerecunoaștere prin certificatul de naștere);
- persoană de etnie romă;
- persoană cu statut de migrant sau refugiat.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 8/17	
		Exemplar nr. 1	

Aceștia vor primi o suplimentare de grant în funcție de durata mobilității de studiu sau de plasament în format fizic la care participă.

Pentru studenții și proaspăt absolvenții cu oportunități reduse care efectuează o mobilitate de studiu sau de plasament de lungă durată, la granturile pentru sprijin individual se adaugă suma suplimentară (“top-up”) de **250 euro/lună**.

Studenții și proaspăt absolvenții cu oportunități reduse care efectuează o mobilitate de plasament primesc atât suma suplimentară (“top-up”) pentru studenții și absolvenții cu oportunități reduse, cât și suma suplimentară (“top-up”) pentru plasamente (cele două tipuri de sume suplimentare sunt cumulative).

Pentru studenții și proaspăt absolvenții cu oportunități reduse care efectuează mobilități fizice de scurtă durată, la granturile pentru sprijin individual se adaugă suma suplimentară (“top-up”) de:

- **100 euro** (o singură contribuție) pentru mobilitățile cu durată totală cuprinsă între 5 – 14 zile

sau

- **150 euro** (o singură contribuție) pentru mobilitățile cu durată totală cuprinsă între 15 – 30 zile

Suplimentări de grant pentru mobilitățile de plasament

Grantul lunar fixat la nivel național se suplimentează pentru studenții și proaspăt absolvenții care efectuează o mobilitate de plasament de lungă durată către statele membre UE.

Mobilitatea de plasament a studenților sau a proaspeților absolvenți: la granturile pentru sprijin individual se adaugă suma suplimentară (“top-up”) de **150 euro/ lună**.

Transport și „green travel”

Studenții beneficiază de un grant pentru transport (sub formă de cost bazat pe unități, pe baza benzii de distanță calculate între orașul de plecare și orașul unde se desfășoară mobilitatea), din categoria standard sau „green travel”.

Pentru mobilitățile studenților se acordă grantul de transport conform benzii de distanță care se calculează folosind calculatorul de distanțe pus la dispoziție de către Comisia Europeană: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_en

Distanța de călătorie	Transport din categoria „green travel” – Suma per participant în euro	Transport din categoria „non-green travel” – Suma per participant în euro
10 - 99 km	56	28
100 - 499 km	285	211
500 - 1999 km	417	309
2000 - 2999 km	535	395
3000 - 3999 km	785	580
4000 - 7999 km	1188	1188
Peste 8000 km	1735	1735

„Green travel” presupune ca marea parte a călătoriei către și dinspre țara gazdă să utilizeze un mijloc de transport care produce mai puține emisii, cum ar fi autobuz, tren sau chiar o mașină personală în regim de car-pooling (împărțirea călătoriilor cu mașina – Anexa 22). Dacă este cazul, cei care se încadrează în categoria „green travel” pot primi grant adițional de subzistență până la 6 zile (în afara perioadei de mobilitate) pentru efectuarea călătoriei dus-întors.

Contribuția unitară per bandă de distanță reprezintă cuantumul grantului alocat pentru o călătorie dus-întors între locul plecării și locul sosirii.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IASI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 9/17	
		Exemplar nr. 1	

8.4 Selecția studenților Erasmus

Selecția studenților este făcută de către Comisiile Erasmus+ de selecție de la fiecare facultate, compuse din 3-6 membri. Aceste comisii sunt valabile atât pentru stagiile de studiu, cât și pentru cele de plasament. Comisiile vor avea cel puțin 3 rezerve, pentru situațiile în care un membru din comisie să poată fi înlocuit în comisie de către un membru rezervă. Fiecare facultate va avea și o comisie de contestații compusă din 3-6 membri.

Comisiile sunt:

- numite de către facultăți;
- centralizate la nivelul CRIE;
- validate de către Consiliul de Administrație;
- numite prin Decizia Rectorului.

Condițiile de selecție pentru studenții Erasmus+ sunt:

- ✓ Să aibă rezultate academice bune în anul universitar anterior; pentru studenții de anul I care participă la selecție și vor efectua mobilitate în semestrul II din anul I se va lua în calcul media la admitere;
- ✓ Să prezinte o scrisoare de motivație;
- ✓ Să prezinte un Curriculum vitae;
- ✓ Să prezinte un certificat de competențe lingvistice.

La aceste condiții de selecție facultățile pot adăuga condiții proprii de selecție pe care le vor anunța la momentul publicării anunțului către studenții interesați.

8.5 Calendar desfășurare concursuri selecție studenți Erasmus

8.5.1. În cazul mobilităților de studiu de lungă durată:

Pentru semestrul I: în **prima săptămână a lunii Martie** a anului academic în curs, în cadrul fiecărei facultăți, coordonatorul Erasmus+ organizează o întâlnire cu studenții candidați la granturi Erasmus+. La această întâlnire se prezintă în detaliu programul Erasmus+, condițiile de desfășurare, obligațiile studenților și informații privind universitățile partenere. (*Anexa nr. 1 – Condiții de eligibilitate și selecție pentru studenții Erasmus+*). La solicitare, la întâlnire pot participa și reprezentanți din cadrul CRIE.

După această etapă preliminară, dar nu mai târziu de **20 Martie** a anului curent, coordonatorul Erasmus+ pe facultate organizează selecția studenților pentru semestrul I din anul universitar următor:

a) anunțarea competiției și a termenului limită pentru depunerea dosarelor; anunțarea datei, locația precum și criteriile de selecție vor fi făcute publice pe pagina WEB a facultății cu cel puțin două săptămâni înainte.

b) componența dosarelor de concurs:

- cerere înscriere concurs selecție – (*Anexa nr. 2*);
- fișa de eligibilitate – (*Anexa nr. 3*);
- curriculum vitae;
- scrisoare de intenție;
- adeverință de student / doctorand;
- certificat de competențe lingvistice, eliberat fie de către Centrul LINGUATEK (din cadrul DPPD – TUIASI), fie de către orice altă instituție competentă;
- alte documente solicitate de facultate, după caz.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IASI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 10/17	
		Exemplar nr. 1	

c) *Selecția studenților* este făcută de Comisiile de Selecție propuse de facultăți și aprobate de Consiliul de Administrație al TUIASI. Comisiile sunt alcătuite din 3-6 cadre didactice și un student.

După finalizarea selecției pentru semestrul I al anului universitar următor, până pe data de **25 Martie** a anului curent, coordonatorul Erasmus+ pe facultate va trimite la CRIE următoarele documente:

- procesul verbal întocmit în urma selecției, ce conține tabelul cu studenții selecționați, cu specificarea universității gazdă și în completare studenții rezervă, sau după caz respinși (Anexa 20);
- dosarele studenților din tabelul menționat anterior.

Pentru semestrul II: selecția se va desfășura în aceleași condiții menționate mai sus, iar până la data de **15 Octombrie** a anului curent, coordonatorul Erasmus+ pe facultate va trimite la CRIE următoarele documente:

- procesul verbal întocmit în urma selecției, ce conține tabelul cu studenții selecționați, cu specificarea universității gazdă și în completare studenții rezervă, sau după caz respinși (Anexa 20);
- dosarele studenților din tabelul menționat anterior.

8.5.2 În cazul mobilităților de plasament de lungă durată:

Calendarul de selecție al studenților este stabilit de fiecare facultate în parte. Facultățile pot organiza mai multe etape de selecție pe parcursul unui an universitar, fiecare etapă fiind publicată prin transmiterea anunțului către studenții facultății.

După finalizarea concursului de selecție coordonatorul Erasmus+ pe facultate va trimite la CRIE următoarele documente:

- procesul verbal întocmit în urma selecției, ce conține tabelul cu studenții selecționați, cu specificarea instituției gazdă și în completare studenții rezervă, sau după caz respinși (Anexa 20);
- dosarele studenților din tabelul menționat anterior

8.5.3 În cazul mobilităților de studiu sau plasament de scurtă durată:

Studenții de la ciclurile de licență și masterat pot efectua mobilități de scurtă durată doar în cadrul unui Program Intensiv Mixt (Blended Intensive Program – BIP). Programele intensive mixte sunt programe academice intensive, de scurtă durată, dezvoltate în comun de minimum 3 instituții de învățământ superior în cadrul programului Erasmus+ KA131 cu Țările Programului, care includ mobilități fizice și activități virtuale și care utilizează modalități inovatoare de învățare și predare.

Durata programelor intensive mixte: între 5 și 30 zile de activitate în format fizic, la care se adaugă o componentă virtuală obligatorie.

Criterii de eligibilitate:

- Un program intensiv mixt trebuie să fie elaborat și pus în aplicare de cel puțin 3 instituții de învățământ superior care dețin o Cartă Universitară Erasmus, provenind din cel puțin 3 țări participante la Programul Erasmus+, dintre care una are rol de coordonator;
- Studenții participanți la programele intensive mixte trebuie să primească cel puțin 3 credite ECTS, prin combinarea mobilității virtuale și fizice;
- Instituțiile de învățământ superior dintr-o țară a Programului KA131, care dețin o Cartă Erasmus, pot trimite studenți și personal universitar pentru a participa la programele intensive mixte, cu finanțare de la Program și beneficiază și de sprijin financiar pentru organizarea acestora;

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 11/17	
		Exemplar nr. 1	

- Instituțiile de învățământ superior din țările partenere (non-UE) pot trimite participanți cu finanțare Erasmus+, însă nu beneficiază de finanțare pentru organizarea și implementarea programelor;

Participanți eligibili (learners):

- Studenți înmatriculați într-o instituție de învățământ superior, la programe de studii care conduc la obținerea unei diplome recunoscute, până la nivelul doctoratului inclusiv;
- Personalul din instituțiile de învățământ superior (cadre didactice, cercetători sau personal administrativ).

Selecția studenților este făcută de către Comisia Erasmus+ de selecție de la nivelul fiecărei facultăți. Calendarul de selecție al studenților participanți la acțiuni de tip BIP este stabilit de fiecare facultate în parte, în funcție de ofertele primite de la instituțiile partenere. Facultățile pot organiza mai multe etape de selecție pe parcursul unui an universitar, fiecare etapă fiind publicată prin transmiterea anunțului către studenții facultății.

După finalizarea concursului de selecție, coordonatorul Erasmus+ pe facultate va trimite la CRIE următoarele documente:

- procesul verbal întocmit în urma selecției, ce conține tabelul cu studenții selecționați și în completare studenții rezervă sau, după caz, respinși (Anexa 20);
- dosarele studenților din tabelul menționat anterior.

8.5.4 În cazul mobilităților de scurtă durată adresate studenților doctoranzi

Calendarul de selecție al studenților este stabilit de fiecare facultate în parte. Facultățile pot organiza mai multe etape de selecție pe parcursul unui an universitar, fiecare etapă fiind publicată prin transmiterea anunțului către studenții facultății.

După finalizarea concursului de selecție coordonatorul Erasmus+ pe facultate va trimite la CRIE următoarele documente:

- procesul verbal întocmit în urma selecției, ce conține tabelul cu studenții selecționați, cu specificarea instituției gazdă și în completare studenții rezervă, sau după caz respinși (Anexa 20);
- dosarele studenților din tabelul menționat anterior

8.6 Derularea activităților

8.6.1 La nivelul facultăților:

Facultățile vor respecta OM 3223/2012 conform căruia, perioada de studiu sau de plasament Erasmus+, precum și numărul de credite transferabile acumulate de către student pe perioada stagiului și notele obținute la universitatea parteneră vor fi recunoscute în întregul și automat. Contractul de studii/ plasament, Learning Agreement for Studies/ Learning Agreement for Traineeships, aferent mobilității reprezintă baza pentru recunoașterea perioadei de stagiul. Respectând OM 3223/2012, echivalarea se va face pentru perioadele de studiu sau de plasament Erasmus+, în urma recunoașterii calificativelor/ notelor obținute la disciplinele parcurse pe perioada stagiului, prin reguli de conversie clare, transparente și focalizate pe competențe și nu exclusiv pe denumirile disciplinelor, pe baza unei corespondențe de notare dintre cele două țări.

În efectuarea selecției studenților pentru mobilități, facultățile vor ține cont de recomandările ANPCDEFP, la care pot adăuga criterii proprii aprobate în Consiliul Facultății, de preferință criterii cuantificabile.

Facultățile vor evita favorizarea (segregarea) între programe de studii în planificarea schimburilor internaționale.

Facultățile vor asigura o repartizare echitabilă între numărul de mobilități oferite la diverse niveluri de învățământ (licență, masterat, doctorat), între programe de studii (la toate nivelele) și pe ani de studii (dacă este cazul).

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 12/17	
		Exemplar nr. 1	

În alocarea granturilor Erasmus+, facultățile vor ține cont de țara de destinație și de durata stagiului.

Facultățile vor afișa lista cu acordurile inter-instituționale Erasmus+ valabile în anul universitar în curs pe pagina proprie de internet și regulamentele/ procedurile pentru mobilități.

8.6.2 La nivelul Compartimentului Relații Internaționale – Erasmus+

Cu cel puțin o lună înainte de plecarea efectivă și după ce a primit acceptul de la instituția gazdă, studentul Erasmus+ selectat se prezintă la Compartimentul Relații Internaționale – Erasmus+ în vederea emiterii documentelor necesare deplasării. Astfel, studentul va depune la CRIE o cerere pentru emiterea Dispoziției Rectorului – (Anexa nr. 5). Cererea va avea toate semnăturile necesare în astfel de situații și va fi însoțită de copie după invitație sau după caz e-mail de accept de la instituția gazdă/ Learning agreement semnat. Se aplică Procedura privind eliberarea Dispoziției Rectorului pentru deplasările în străinătate în interes profesional cod PO.PRI.10. De asemenea, studentul va completa și semna declarația de mobilitate, iar formularul va fi pus la dispoziție de către responsabilul Outgoing Erasmus+ Students din cadrul CRIE. (Anexa nr. 6.)

Anterior plecării, studentul trebuie să semneze cu universitatea următoarele contracte:

(1) **Pentru stagiile de studii (SMS)**, un **contract de studii, Learning Agreement for Studies** – (Anexa nr. 9) **(LAS)**, în care sunt trecute universitatea gazdă, denumirile disciplinelor pe care le va urma în străinătate și numărul de credite individuale și cumulativ pe stagiul pe care studentul trebuie să le obțină pe parcursul șederii în străinătate, denumirile disciplinelor echivalente/ recunoscute la instituția de origine și numărul de credite individuale și cumulativ pe stagiul:

- pentru stagiul de 1 semestru studentul trebuie să obțină între 15 - 30 de credite ECTS;
- pentru stagiul de 1 an universitar studentul trebuie să obțină între 45 - 60 de credite ECTS.

(2) Mobilitățile ERASMUS+ se desfășoară, din punct de vedere didactic, pe baza contractului de studii (Learning Agreement).

(3) În contractul de studii se consemnează cursurile/ activitățile didactice pe care:

- studentul se obligă să le urmeze și promoveze;
- universitatea gazdă se angajează să le ofere studentului ;
- universitatea noastră se obligă să le recunoască la întoarcerea studentului.

(4) Contractul de studii (LAS) se semnează de către student, coordonatorul Erasmus+ pe facultate, coordonatorul instituțional Erasmus+.

(5) Eventualele modificări la contractul de studii se pot face în prima lună de mobilitate la universitatea gazdă, cu obligativitatea semnării de către toate cele trei părți. Semnarea se face pe versiunea scanată a Learning Agreement for Studies.

(6) Prelungirea unei perioade de mobilitate studențești de studiu se poate face cu acordul instituției de origine și a celei gazdă, precum și în următoarele condiții: cererea de prelungire trebuie făcută cu cel puțin 1 lună înainte de încheierea perioadei inițiale; contractual financiar trebuie să fie modificat printr-un act adițional; dacă studentul beneficiază de finanțare din fonduri Erasmus+, instituția de origine poate acorda finanțare și pentru perioada suplimentară sau o poate înregistra ca perioadă nefinanțată "zero grant".

(7) **Pentru stagiile de plasamente (SMP)**, un **contract de plasament, Learning Agreement for Traineeships, (LAT)**, în care se vor trece: universitatea sau firma gazdă unde se va derula stagiul, durata stagiului și planul de lucru. (Anexa nr. 10). Learning Agreement for semnează de către student, coordonatorul Erasmus+ pe facultate, coordonatorul instituțional Erasmus+.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 13/17	
		Exemplar nr. 1	

Eventualele modificări la contractul de plasament se pot face doar în prima lună de ședere la instituția gazdă, cu obligativitatea semnării de către toate cele trei părți. Semnarea se face pe versiunea scanată a Learning Agreement for Traineeships.

Prelungirea unei perioade de mobilitate studențești de plasament se poate face cu acordul instituțiilor de origine și a celei gazdă, precum și în următoarele condiții: cererea de prelungire trebuie făcută cu cel puțin 1 lună înainte de încheierea perioadei inițiale; contractual financiar trebuie să fie modificat printr-un act adițional; dacă studentul beneficiază de finanțare din fonduri Erasmus+, instituția de origine poate acorda finanțare și pentru perioada suplimentară sau o poate înregistra ca perioadă nefinanțată „zero grant”.

(8) Un **contract financiar** (Anexa nr. 13). Contractul se completează de către responsabilul Outgoing Erasmus+ din cadrul CRIE cu datele studentului și cu informații referitoare la perioada de derulare a stagiului, locul efectuării stagiului și quantumul total al grantului, apoi este semnat atât de student cât și de reprezentanții TUIASI (Rector, Viză CFP, Oficiul juridic). La contract, studentul trebuie să anexeze o copie după cartea de identitate/ pașaport, copie după asigurarea medicală sau Cardul European de Sănătate și Extras bancar pentru contul în Euro unde i se va vira bursa.

În contractul financiar încheiat între TUIASI și studentul Erasmus+ outgoing va fi stipulat faptul că, în conformitate cu prevederile contractului financiar semnat de TUIASI cu ANPCDEFP, înainte de plecare studentul va primi doar 80% din suma alocată, urmând ca restul de 20% din sumă să-i fie virat în cont după ce va depune la CRIE documentele listate la Art. 13. punctele A și B, în funcție de natura stagiului: de studii sau plasament.

În conformitate cu legislația în vigoare, cu cel puțin 10 zile înainte de plecare, studentului i se transfera 80% din grant în contul deschis în EURO. Datele contului bancar (număr cont și cod IBAN) sunt trecute în contractul financiar. La revenirea din mobilitatea Erasmus, studentul va semna o Declarație pe propria răspundere privind folosirea exclusivă a grantului ca unică sursă de finanțare europeană (Anexa 15). Ordonanțele pentru această operațiune sunt emise de responsabilul Outgoing Erasmus+ Students din cadrul CRIE. Toate modificările aduse ulterior documentelor inițiale (contractul financiar și Dispoziția Rectorului) vor fi făcute prin intermediul Actelor Adiționale: act adițional pentru schimbarea datelor de derularea stagiului, act adițional pentru majorarea sumei alocată inițial, act adițional pentru diminuarea sumei alocată inițial, sau alte situații care pot apărea.

Înainte de plecarea în stagiul Erasmus+ și la finele stagiului studentul va efectua un test de limbă pe platforma Comisiei europene: <https://academy.europa.eu/courses/welcome-to-the-eu-academy/view/>.

În termen de 1 săptămână după ce ajung în țara de destinație și în conformitate cu prevederile contractului financiar, studenții au obligația de a trimite responsabilului Outgoing Erasmus+ Students din cadrul CRIE Atestat de Sosire - Arrival Certificate completat, semnat și ștampilat la Universitatea gazdă (Anexa nr. 8.).

La revenirea în țară, studentul Erasmus+ va prezenta la Compartimentul Relații Internaționale – Erasmus+ următoarele documente în original în vederea echivalării/ recunoașterii/ validării stagiului efectuat:

A. Pentru studenții care au fost la studii (stagii SMS):

1. Learning Agreement for Studies (LAS) - Contractul de studii semnat de către student, de coordonatorul Erasmus+ pe facultate, coordonatorul instituțional de la universitatea noastră și de universitatea/ instituția gazdă;

2. Certificate of Stay – Atestat de Prezență (Anexa nr. 14), sau echivalentul eliberat de universitatea/ instituția gazdă;

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 14/17	
		Exemplar nr. 1	

3. Transcript of records - Foaie matricolă, eliberată de universitatea gazdă, în care vor fi trecute disciplinele urmate, numărul de credite și notele obținute;

4. Raport de activitate/ narativ în format word care se va trimite pe e-mail la adresa: international@groups.tuiasi.ro însoțit de fotografii reprezentative din mobilitate. Acest raport va putea fi publicat în materialele de promovare tipărite și în format electronic ale TUIASI/ ANPCDEFP/ Comisia Europeană, iar studentul își dă acceptul cu privire la utilizarea, prelucrarea și stocarea datelor cu caracter personal (Anexa 12).

5. La finele mobilității studentul va primi pe e-mail Raportul online transmis de către Comisia Europeană. Acest raport trebuie completat în termen de 30 zile și transmis către CE. Un chestionar special este trimis studentului după finalizarea mobilității, pentru evaluarea calității recunoașterii.

6. Documentele de călătorie:

- Pentru transportul cu avionul: factură/ bilete electronice, tichete de îmbarcare dus – întors;
- Bilet de autocar/ tren;
- Bonuri de benzină în cazul deplasării cu autoturismul, pentru ieșirea/ intrarea din/ în România și în țara gazdă.

Copii după documentele listate la punctele 1-3 secțiunea de mai sus vor fi depuse la decanatul facultății, astfel încât Comisia de recunoaștere/ echivalare din cadrul facultății să poată emite fișele de recunoaștere/ echivalare care vor fi transmise PRI.

B. Pentru studenții care au efectuat plasamente (stagii SMP):

1. Learning Agreement for Traineeship (LAT) - Contractul de plasament semnat de către student, de coordonatorul Erasmus+ pe facultate, coordonatorul instituțional de la universitatea noastră și de universitatea/ instituția gazdă;

2. Certificate of Stay – Atestat de Prezență (Anexa nr. 16), sau echivalentul eliberat de universitatea gazdă sau instituția gazdă la finalul plasamentului;

3. Raport de activitate/ narativ în format word care se va trimite pe e-mail la adresa: international@groups.tuiasi.ro însoțit de fotografii reprezentative din mobilitate. Acest raport va putea fi publicat în materialele de promovare tipărite și în format electronic ale TUIASI/ ANPCDEFP/ Comisia Europeană, iar studentul își dă acceptul cu privire la utilizarea, prelucrarea și stocarea datelor cu caracter personal (Anexa 12).

4. La finele mobilității studentul va primi pe e-mail Raportul online transmis de către Comisia Europeană. Acest raport trebuie completat în termen de 30 zile și transmis către CE. Un chestionar special este trimis studentului după finalizarea mobilității, pentru evaluarea calității recunoașterii.

5. Documentele de călătorie:

- Pentru transportul cu avionul: factură/ bilete electronice, tichete de îmbarcare dus – întors;
- Bilet de autocar/ tren;
- Bonuri de benzină în cazul deplasării cu autoturismul, pentru ieșirea/ intrarea din/ în România și în țara gazdă.

Copii după documentele listate la punctele 1-2 de mai sus vor fi depuse la decanatul facultății, astfel încât Comisia de recunoaștere/ echivalare din cadrul facultății să poată emite fișele de recunoaștere/ echivalare care vor fi transmise PRI.

8.7 Recunoașterea stagiilor Erasmus+

La revenirea în TUIASI, studentului i se vor recunoaște automat și integral toate creditele obținute la Universitatea parteneră în baza a Transcript of Records/ Transcript of Work și Learning Agreement for Studies/ Traineeships. Echivalarea notelor se va face prin recunoașterea notelor la

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 15/17	
		Exemplar nr. 1	

disciplina respectivă în Universitatea parteneră, conform Grilei de echivalare din OM 3223/2012 și prin completarea „Fișei de echivalare a creditelor transferabile pentru deplasări ERASMUS+” (Anexa nr.17). Fișa în original va fi păstrată, împreună cu documentele în baza cărora a fost emisă, la dosarul studentului din secretariatul facultății. O copie va fi trimisă CRIE, pentru a fi păstrată la dosarul studentului Erasmus+ outgoing din cadrul CRIE.

Recunoașterea activității, echivalarea notelor/ creditelor precum și rezolvarea eventualelor situații neclare se va face de către o comisie de echivalare/ recunoaștere alcătuită din 3-5 persoane, cadre didactice, din care va face parte și decanul facultății și coordonatorul Erasmus+. Comisia este propusă de facultate și aprobată de Consiliul de Administrație.

Întreaga perioadă de mobilitate efectuată în altă universitate înlocuiește, prin recunoaștere, o perioadă cu aceeași durată fizică și același volum de muncă (măsurat prin credite ECTS) pe care studentul ar efectua-o la TUIASI. În acest fel Suplimentul la Diplomă se va modifica prin înlocuirea disciplinelor recunoscute din stagiul Erasmus+ cu disciplinele din programul de studiu din cadrul TUIASI la care este înmatriculat studentul în mobilitate, notele fiind cele rezultate prin echivalarea în comisia facultății de la care provine studentul.

În sprijinul celor precizate anterior sunt redate în continuare extrase din legislația la nivel național:

- Conform OM 3223/2012, Capitolul II, Articolul 12 studenții Erasmus+ vor beneficia de:
 1. recunoașterea în integritate și automată a perioadei de studiu sau de plasament Erasmus+, a numărului total de credite transferabile acumulate de student pe perioada stagiului de către conducerea facultății la care este înmatriculat studentul;
 2. recunoașterea creditelor certificate în foile matricole ca fiind obținute de student la instituția vizitată;
 3. echivalarea pentru perioadele de studiu sau de plasament Erasmus+, în urma recunoașterii menționate la pct. 1, a calificativelor/ notelor obținute la disciplinele parcurse pe perioada stagiului, prin reguli de conversie clare, transparente și focalizate pe competențe, și nu pe denumirile disciplinelor, pe baza unei corespondențe între sistemele de notare din cele două țări.
 4. la revenirea din mobilitatea Erasmus+, situația școlară (Transcript of Records/ Transcript of Work) privind activitatea desfășurată de student la universitatea/ firma gazdă va fi echivalată/ recunoscută de către Comisia de echivalare/ recunoaștere care funcționează la facultatea de origine a studentului și nu de către cadrul didactic care predă disciplina avută în vedere.
 5. nota studentului rezultată din echivalare se trece automat în catalog de către Comisia de echivalare, prin președintele acesteia și nu de către cadrul didactic titular.
- Conform OM 3223/2012, Capitolul II, Articolul 15, punctul 2, Articolul 16, punctele 1 și 2:
 1. studentul Erasmus+ are dreptul să susțină atât în anul universitar respectiv, cât și în anul universitar următor eventualele examene nepromovate ca urmare a participării la Programul Erasmus+; examenele de mărire și diferențele la disciplinele promovare la universitatea parteneră se vor susține numai în anul universitar respectiv.
 2. examenele la disciplinele care nu fac obiectul LAS aferent mobilității, precum și examenele nepromovate în cadrul perioadei de stagiul Erasmus+, se susțin la universitatea de origine, în timpul sesiunilor de examene aprobate la nivelul universității;

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 16/17	
		Exemplar nr. 1	

3. În cazul în care studenții se află în situația de a nu putea participa la sesiunile de examene aprobate la nivelul universității ca urmare a participării la stagiul Erasmus+, vor fi organizate sesiuni speciale de examene.

În conformitate cu Carta Erasmus+ și cu contractul financiar semnat de TUIASI cu ANPCDEFP, drepturile câștigate ca student al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, respectiv bursele pentru performanță academică, bursele sociale și alte burse acordate conform legii, precum și alte facilități nu se retrag pe perioada stagiului Erasmus+ sau din cauza participării la programul Erasmus+.

În cazul studenților care nu își îndeplinesc pe deplin obligațiile asumate prin Learning Agreement, se aplică procedurile de evaluare comunicate studentului înaintea mobilității. În aceste cazuri și atâta timp cât perioada de mobilitate este respectată, nu trebuie aplicate penalizări sub forma rambursării unei părți din grant sau întregul grant.

Perioada de mobilitate este înregistrată în Suplimentul la Diplomă, care conține toate realizările studentului, pe deplin transparente. Stagiul de studiu sau plasament urmat în străinătate este inclus în Suplimentul la Diplomă cu titlatura originală și traducerea acesteia, datele instituției în cadrul căreia studentul a efectuat mobilitatea și numărul de credite/ notele/ calificativele obținute.

9. DISPOZIȚII FINALE

Responsabilul din cadrul CRIE va trimite raportul final la ANPCDEFP.

Prevederile prezentului regulament bazate pe reglementări ale ANPCDEFP se modifică de drept, conform cu reglementările în vigoare, atunci când ANPCDEFP transmite noi reglementări.

10. ANEXE

Anexa 1 – Condiții de eligibilitate și selecție pentru studenții ERASMUS+

Anexa 2 – Cerere participare concurs selecție

Anexa 3 – Formular de verificare a eligibilității candidaturii la programul Erasmus+

Anexa 4 – Declarație privind lipsa conflictului de interese

Anexa 5 – Cerere deplasare în străinătate

Anexa 6 – Declarație 1

Anexa 7 – Charta studentului Erasmus+

Anexa 8 - Arrival certificate

Anexa 9 – Learning Agreement Student Mobility for Studies

Anexa 10 – Learning Agreement Student Mobility for Traineeships

Anexa 11 – Transcript or Records

Anexa 12 - Model raport de activitate/ narativ

Anexa 13 – Contract financiar

Anexa 14 – Certificate of Stay - SMS

Anexa 15 – Declarație 2

Anexa 16 – Certificate of Stay - SMP

Anexa 17 – Fișă de echivalare

Anexa 18 – Ordin nr. 3223 din 8 februarie 2012 privind aprobarea Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate

Anexa 19 – Bareme granturi mobilități studenți Erasmus KA131

Anexa 20 - Proces verbal selecție studenți Erasmus+

Anexa 21 - Îndrumar pentru instituțiile de învățământ superior participante la programul Erasmus+

Anexa 22 - Declarație 3

Anexa 23 – Diagrama-flux

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI Prorectoratul Relații Internaționale	Regulament privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	
		Ediția 2	Revizia 1
		Pagina 17/17	
		Exemplar nr. 1	

11. RESPONSABILITĂȚI

12.1 Responsabilul de proces – PRI:

- elaborează/ revizuieste/ reține prezenta procedură;
- gestionează activitățile procedurate.

12.2 CEAC:

- avizează procedura.

12.3 Consiliul de Administrație al universității:

- avizează procedura.

12.4 Senatul TUIASI:

- aprobă procedura.

12.5 Rectorul TUIASI:

- impune aplicarea procedurii;
- asigură resurse pentru aplicarea procedurii.

12.6 Facultățile, studenții/ doctoranzii și PRI:

- aplică și respectă prezenta procedură.

12. CUPRINS

Nr. crt.	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pag.
1	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției/ reviziei	1
2	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor	2
3	Lista de difuzare	2
4	Scop	3
5	Domeniu de aplicare	3
6	Documente de referință	3
7	Definiții și abrevieri	4
8	Descrierea activității	5
9	Dispoziții finale	16
10	Anexe	16
11	Responsabilități	17
12	Cuprins	17

Anexa nr. 1



Condiții de eligibilitate și selecție pentru studenții ERASMUS+

Condiții de eligibilitate

- ✓ **Să fie student al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași** – licență (nivel EQF 5-6)/ masterat (nivel EQF 7)/ doctorat (nivel EQF 8); totodată, trebuie să își păstreze această calitate pe toată durata mobilității realizate.
- ✓ **Proaspăt absolvenții** pot participa la mobilități de plasament, atâta timp cât sunt selectați de instituția de învățământ superior din care fac parte în timpul ultimului an de studiu. Mobilitatea trebuie efectuată și finalizată în termen de un an (12 luni) de la data absolvirii.
- ✓ **Studenții înscriși la un program de studii de licență pot beneficia de o mobilitate de studiu încă din primul an de studiu.**
- ✓ Un student poate beneficia de maxim 12 luni de mobilitate/ ciclu de învățământ (licență, masterat sau doctorat) indiferent de tipul stagiului (studiu și/ sau plasament)/ 24 luni pentru studenții de la Facultatea de Arhitectură (licență și masterat integrat);

Condiții de selecție

- Să aibă rezultate academice bune în anul universitar anterior; pentru studenții de anul I care participă la selecție și vor efectua mobilitate în semestrul II din anul I se va lua în calcul media la admitere;
- Să prezinte o scrisoare de motivație;
- Să prezinte un curriculum vitae;
- Să prezinte un certificat de competențe lingvistice.

La aceste condiții de selecție facultățile pot adăuga condiții proprii de selecție pe care le vor anunța la momentul publicării anunțului către studenții interesați.

Anexa nr. 2

Nr. înreg. facultate _____ / _____

Se aprobă,
DECAN

Aviz coordonator Erasmus+

Doamnă/ Domnule Decan

Subsemnatul/a, _____,
student/ă în anul __, ciclul de licență/ masterat/ doctorat la Facultatea de
_____, născut/ă la data de
_____, posesor al cărții/buletinului de identitate seria
_____ nr. _____, eliberat de _____ la data de
_____, adresa de email _____ nr.
telefon _____, vă rog să binevoiți a aproba înscrierea la concursul de
selecție a studenților, organizat la nivelul Facultății de
_____ în perioada _____,
pentru a beneficia de un grant ERASMUS+ în scopul efectuării unui stagiu de studii /
plasament în cursul anului universitar _____, la universitatea/ instituția
_____.

Anexez curriculum vitae, scrisoare de intenție, certificatul de competențe
lingvistice și adeverința de student.

Semnătura _____

Data _____

Domnului Decan al Facultății de _____

Anexa nr 3



**Formular pentru verificarea eligibilității candidaturii la programul ERASMUS+
a studentului _____
de la Facultatea de _____**

Criterii de eligibilitate pentru studenții participanți la selecție în programul Erasmus++	Vă rugăm să bifați cu X
Să fie student al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași – licență (nivel EQF 5-6)/ masterat (nivel EQF 7)/ doctorat (nivel EQF 8); totodată, trebuie să își păstreze această calitate pe toată durata mobilității realizate.	
Proaspăt absolvenții pot participa la mobilități de plasament, atâta timp cât sunt selectați de instituția de învățământ superior din care fac parte în timpul ultimului an de studiu. Mobilitatea trebuie efectuată și finalizată în termen de un an (12 luni) de la data absolvirii.	
Să nu fi beneficiat de maxim 12 luni de mobilitate Erasmus+*.	
Să prezinte un certificat de competențe lingvistice **.	

* Același student poate primi un grant pentru studiu sau plasament în străinătate de până la 12 luni maximum pentru fiecare ciclu de studiu.

** Certificatul de competențe lingvistice poate fi obținut fie în cadrul TUIASI-Centrul Linguatex, Dep. Limbi Străine, fie obținut în altă parte (ex. Cambridge, Toefl, etc.)

Criterii de selecție pentru studenții participanți la programul Erasmus++	Vă rugăm să bifați cu X
Să aibă rezultate academice bune în anul universitar anterior; pentru studenții de anul I care participă la selecție și vor efectua mobilitate în semestrul II din anul I se va lua în calcul media la admitere/ Media	
Să prezinte o scrisoare de motivație	
Să prezinte un curriculum vitae	
Să prezinte un atestat de limbă străină	

Componenta dosarului de înscriere la concursul de selecție :

- ✓ Cerere către Decanul facultății pentru înscrierea la concursul de selecție
- ✓ CV
- ✓ Scrisoare de motivație
- ✓ Adeverință de student
- ✓ Certificat de competențe lingvistice

Data:

Avizat,
Coordonator Erasmus+ Facultate

Anexa nr. 4

DECLARAȚIE PRIVIND LIPSA CONFLICTULUI DE INTERESE privind participarea la concursuri de selecție pentru mobilități ERASMUS+

Subsemnata/ul _____, în calitate de cadru didactic, presedinte/ membru în procesul de selecție a mobilităților studențești ERASMUS+, în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cu sediul în Strada prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron, nr. 67, cod poștal 700050, declar că nu am în prezent conflicte de interese și că mă angajez ca pe parcursul derulării proiectului ERASMUS+ să evit conflictele de interese în toate fazele de desfășurare a proiectului. În cazul apariției unui conflict de interese, voi aduce la cunoștința conducerii Universității acest fapt în termen de 48 de ore.

Am luat la cunoștință de prevederile Codului Penal art. 301 privind conflictul de interese.

Data,

Semnătura,

Anexa nr 5

Nr. înregistrare.....din

Avizul decanului

Prof.univ.dr.ing.

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE,

RECTOR,

Domnule Rector,

Subsemnatul (a),.....

student la Facultatea de

Programul de Studii.....

Domeniul: *chimie/ inginerie chimică / inginerie civilă / inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale/ inginerie mecanică/ mecatronică și robotică/ ingineria materialelor/ ingineria mediului/ inginerie și management/ inginerie civilă/ ingineria instalațiilor/ inginerie electrică/ inginerie energetică/ inginerie geodezică/ ingineria autovehiculelor/ calculatoare și tehnologia informației/ ingineria sistemelor/ inginerie industrială/ inginerie civilă și instalații (M)/ arhitectură*

vă rog să binevoiți a aproba deplasarea mea în

țara..... localitatea.....

pentru (acțiunea) Participare program ERASMUS+.

în perioada

Cheltuielile legate de această deplasare vor fi acoperite după cum urmează:

transportul internațional pe ruta

cu (mijloacele de transport) avion/tren/auto

va fi suportat de Program ERASMUS+.

Cheltuielile de întreținere în străinătate vor fi suportate de ERASMUS+.

Asigurarea medicală va fi suportată din Fonduri personale.

Total: în limita sumei de.....

Semnătura

Aviz Coodonator Erasmus+ pe Facultate

Aviz Contabilitate

***Studentul va încercui domeniul în cadrul căreia își desfășoară studiile.**

Anexa nr. 6**DECLARAȚIE**

Subsemnatul (a), _____,
student(ă)/ absolvent(ă) în anul __, ciclul licență/ masterat/ doctorat la Facultatea de _____,
născut/ă la data de _____,
posesor al cărții de identitate seria _____ nr. _____,
eliberat de _____ la data de _____,
având telefon și adresa de email _____,
declar pe propria răspundere că:

☐ nu am mai beneficiat de un alt grant din programul ERASMUS+.

☐ declar că am mai beneficiat de grant/uri în programul ERASMUS+ după cum urmează:

- Stagiu SMS/SMP de _____ zile în anul universitar _____ ciclul L/M/D
- Stagiu SMS/SMP de _____ zile în anul universitar _____ ciclul L/M/D
- Stagiu SMS/SMP de _____ luni în anul universitar _____ ciclul L/M/D
- Stagiu SMS/SMP de _____ luni în anul universitar _____ ciclul L/M/D
- Stagiu SMS/SMP de _____ luni în anul universitar _____ ciclul L/M/D

Semnătura _____

Data _____



Erasmus student charter

The Erasmus+ programme aims to support the educational, professional and personal development of the participating students and graduates. It also seeks to promote equal opportunities and access, inclusion, diversity and fairness across all its actions. Finally, the programme contributes to achieving the EU's goals related to digital transformation, sustainable development and active citizenship. The Erasmus Student Charter reflects the above-mentioned values and priorities, aiming to adequately inform participants about their entitlements and obligations and ensure the successful implementation of their mobility.

**Erasmus+
programme**

**Enriching lives,
opening minds.**

BEFORE THE MOBILITY PERIOD

YOUR ENTITLEMENTS

You are entitled to receive guidance on the application process and information on the receiving institution/organisation, as well as on activities available for the mobility period abroad.

You are entitled to receive a pre-financing payment within 30 calendar days following the signature of the agreement by both parties or upon receipt of confirmation of arrival, and no later than the start date of the mobility period.

If you are engaging in student mobility for studies, you should be able to sign a digital online learning agreement

setting out the details of the activities abroad. If agreed with your institution, you may sign the online learning agreement via the Erasmus+ Mobile Application.

You are entitled to receive information on the automatic recognition procedures and grading system used by the receiving institution.

You are entitled to receive information on obtaining insurance, finding housing, securing a visa (if required), and facilities/support available for those with special needs.

YOUR OBLIGATIONS AND DUTIES

You must sign a grant agreement with the sending institution and a learning agreement with the sending and the receiving institution, setting out the details of the activities abroad, which is the basis for ensuring the automatic recognition of your mobility period abroad (through spelling out the credits you are expected to earn and counting them towards your home degree).

You need to undergo an online language assessment free of charge through the Online Language Support after being selected (provided this is available in the main language of instruction / work abroad), so as to evaluate

your level and get opportunities to access specific features fitting your language learning needs to make the most of your learning period abroad.

Upon receiving the information and guidance on obtaining insurance from your Higher Education Institution, you should ensure that you have health insurance coverage for your stay abroad. In the case of student mobility for traineeships, you should ensure, together with your traineeship host, that you take up also liability and accident insurance coverage.

DURING THE MOBILITY PERIOD

YOUR ENTITLEMENTS

You are entitled to be treated equally to the home students/employees and not be discriminated against on the basis of your age, ethnic origin, race, nationality, membership of a national minority, culture, language, gender, sexual orientation, marital status, caring or parental responsibilities, illness, ability or disability, mental health status, medical condition, physical appearance, socio-economic background, religious faith or affiliation or lack thereof, political affiliation or opinions or lack thereof, or any other irrelevant distinction.

You are entitled to academic freedom in communicating or sharing ideas and facts, as well as in any potential research you might carry out throughout your mobility period.

You are entitled to benefitting from networks of mentors and buddies where available at the receiving institution/organisation.

You are entitled to be heard in and informed about student organisations on campus, the governance and quality

assurance systems of the receiving institution, as well as any relevant student support services (e.g. student unions and student representatives, ombudspersons).

You are entitled to continue receiving the same student grants or loans from your sending country while abroad.

You are entitled to additional financial support, in the form of top-ups, if you are a participant with fewer opportunities or if you choose to travel with green means of transport.

You must not be charged fees for tuition, registration, examinations or for accessing laboratory and library facilities during the mobility period.

You are entitled to request changes to the learning agreement within the deadline decided by the sending and receiving institutions. You are entitled to submit a request for extending the duration of the mobility period to your sending institution.

YOUR OBLIGATIONS AND DUTIES

You must respect the rules and regulations of the receiving institution/organisation and of the hosting country, including, among others, conduct, health and safety regulations.

You must respect the code of conduct of your receiving institution, by recognising the diversity of the community and not discriminating against others on the basis of their age, ethnic origin, race, nationality, membership of a national minority, culture, language, gender, sexual orientation, marital status, caring or parental responsibilities, illness, ability or disability, mental health status, medical condition, physical appearance, socio-economic background, religious faith or affiliation or lack thereof, political affiliation or opinions or lack thereof, or any other irrelevant distinction.

You must act responsibly and respectfully towards your local and academic community. Behaving in a respectful manner towards others implies respecting the law and, among others, that you do not harass or bully others.

You must engage in a behaviour that does not pose any health or safety risk to yourself or others. You must

respect the health and safety standards of your institutions/organisations and of the hosting country.

You must respect the principle of academic integrity and endeavour to perform to the best of your ability in all relevant examinations or other forms of assessment.

You are encouraged to take full advantage of all the learning opportunities available at the receiving institution/organisation, as well as maximising the benefits of your time abroad by taking an active part in the local society through intercultural or civic engagement activities/projects.

You may be charged a small fee (on the same basis as local students) for costs such as insurance, student unions membership or the use of study-related materials and equipment.

You must submit any request to possibly extend the duration of the mobility period at least one month before the end of the originally planned period.

Together with the sending and the receiving institutions, you must ensure that the changes to the learning agreement are validated after the request has been submitted.

AFTER THE MOBILITY PERIOD

YOUR ENTITLEMENTS

You are entitled to receive full automatic academic recognition from the sending institution for the activities satisfactorily completed during your mobility period, in accordance with the learning agreement.

You are entitled and encouraged to request the Europass Mobility document if you are a recent graduate from a higher education institution located in a Programme Country.

You are entitled to receive a transcript of records, if possible in a digital format, from the receiving institution within five weeks of the publication of your results, showing the credits and grades achieved. Upon receipt of the transcript of records, the sending institution will provide you with complete information on the recognition of your achievements.

If enrolled in a higher education institution located in a Programme Country, you are entitled to have the recognised components included in the Diploma Supplement. You are entitled to receive the Diploma Supplement, if possible, in a digital format, also in its original language version.

When doing a traineeship, you are entitled to receive a traineeship certificate, if possible, in a digital format, from the receiving organisation/institution, summarising the tasks carried out and providing an evaluation. The sending institution will also give you a transcript of records, if specified in the learning agreement. If the traineeship was not part of the curriculum, you may request to have it recorded in the Europass Mobility document and if you are enrolled in a higher education institution located in a member country of the Bologna Process, the mobility period should be additionally recorded in your Diploma Supplement.

YOUR OBLIGATIONS AND DUTIES

You must fill in a participant report to provide feedback on your Erasmus+ mobility period to your sending and receiving institutions, to the relevant Erasmus+ National Agency and to the European Commission.

Based on your experiences, the European Commission and the Erasmus+ National Agencies can then assess how to improve and enrich the Erasmus+ Programme for future generations.

You are encouraged to share your mobility experience with friends, fellow students, staff in the home institution, journalists etc. to let other people know and benefit from the experience. To this end, you are encouraged to use

the Erasmus+ Mobile Application and share your tips with future students.

You are encouraged to join local and national alumni communities and Erasmus+ Alumni Associations, student organisations and projects that promote Erasmus+ and its values, as well as mutual understanding between people, cultures and countries and internationalisation at home.



THROUGHOUT THE MOBILITY PERIOD

YOUR ENTITLEMENTS

You are entitled to equal and equitable access and opportunities under the Erasmus+ programme, as well as to fair, inclusive and transparent procedures at all stages of your mobility

In case you encounter a problem or believe your rights are not respected, you may first contact your sending or receiving institution/organisation and seek a solution with them. You should identify the problem clearly and contact the relevant responsible person, according to the nature of the problem. Their names and contact details should be mentioned in the learning agreement. If necessary, you should go through the formal appeals procedures

established at the sending or receiving institution/organisation. If your sending or receiving institution/organisation fails to fulfil the obligations outlined in the Erasmus Charter for Higher Education or in your grant agreement, you may contact the relevant Erasmus+ National Agency.

Student unions and student representatives, both of your sending and receiving institutions, can be of assistance to you. The sending and receiving institutions can indicate to you where to find the contacts of the local student unions and representatives.

YOUR OBLIGATIONS AND DUTIES

To support you through every step of your mobility, you are encouraged to download the Erasmus+ Mobile App, which is your first entry point to the relevant services, tips and opportunities for your mobility period abroad.

You are also invited to make use of the Online Language Support designed for the Erasmus+ programme participants, so as to get access to language learning specific features which will help you master the languages you wish to talk in your daily life or mobility activities.

You are encouraged to be mindful about the impact of your mobility on the environment, for instance by taking actions that would reduce the carbon footprint of your travels.

Please get in touch with your sending and receiving institutions/organisation on what are the options available to you to make your Erasmus+ experience more environmentally friendly.

WHAT IF YOU DO NOT RESPECT THIS CHARTER?

Your sending and/or receiving institution may decide to end your mobility period abroad.

Anexa nr. 8



ARRIVAL CERTIFICATE

Name of the host Institution _____

It is hereby certified that

Mr./ Ms. _____

From the _____

(Name of the Home Institution)

has arrived at our Institution:

on _____, _____, _____
(day) (month) (year)

within the framework of the ERASMUS+ Programme.

Date _____

(Stamp and Signature)

Name of the signatory: _____

Position: _____

To be sent to:

"Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi
67 Prof.dr.doc. D. Mangeron Street, 700050 – IASI, ROMANIA
Tel./Fax + 40 232 278 628

adascalu@tuiasi.ro

Erasmus+ Learning Agreement

Student Mobility for Studies

(KA131 International mobility)/

Mobility between Erasmus+ countries (EU Member States and third countries associated to the Programme)

General information

[Applicable for all learning agreement types]

Student	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality	Gender
	European Student Identifier (ESI) [Unique electronic identifier for mobile students]		Level of education (EQF level)	Field of education (ISCED code)	<Field of education (clarification)>
Sending Institution	Name	Faculty/Department	Erasmus code/City	Country	Administrative contact person name; email
Receiving Institution	Name	Faculty/Department	Erasmus code /City	Country	Administrative contact person name; email
The level of language competence in _____ [indicate here the main language of instruction] that the student already has or agrees to acquire by the start of the study period is: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ C1 ☐ C2 ☐ Native speaker ☐					

Learning agreement type and mobility duration

Learning agreement for studies type (select one)	Estimated duration (to be confirmed by the Receiving Institution)
- Long-term mobility ☐ / Virtual component <i>(only if applicable)</i> ☐ - Short-term mobility with a mandatory virtual component ☐ - Short-term doctoral mobility ☒ / Virtual component <i>(only if applicable)</i> ☐	Planned period of the physical mobility: - Academic year [year/year] - from [<day>/month/year] - to [<day>/month/year]

Learning agreement for long-term mobility

Study Programme at the Receiving Institution

Table A	Component code (if any)	Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue)	Term [e.g. autumn/spring; term]	Number of ECTS credits (or equivalent) to be awarded by the Receiving Institution upon successful completion
				Total: ...
Web link to the course catalogue at the Receiving Institution describing the learning outcomes: [web link to the relevant information]				

Recognition at the Sending Institution

Table B	Component code (if any)	Component title at the Sending Institution (as indicated in the course catalogue)	Term [e.g. autumn/spring; term]	Number of ECTS credits (or equivalent) to be recognised by the Sending Institution	Automatic recognition [Yes/No]
				Total: ...	
Provisions applying if the student does not complete successfully some educational components: [web link to the relevant information]					

[If the option of virtual component was selected the table below must be filled in]

Description of a virtual component at Receiving Institution and recognition at the Sending Institution

Table C	Component code (if any)	Component title or description of the study programme at the Receiving Institution	Short description of the virtual component	Term [e.g. autumn/spring; term]	Number of ECTS credits to be awarded	Automatic recognition [Yes/No]
					Total: ...	

Commitment of the three parties

By signing this document, the student, the Sending Institution and the Receiving Institution confirm that they approve the learning agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. Sending and Receiving Institutions undertake to apply all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to mobility for studies. The Beneficiary Organisation and the student must also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The Receiving Institution confirms that the educational components listed are in line with its course catalogue or as agreed otherwise and should be available to the student. The Sending Institution commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree. The student and the Receiving Institution will communicate to the Sending Institution any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.

Commitment	Name	Email	Position	Date	Approval
Student			<i>Student</i>		
Responsible person at the Sending Institution					
Responsible person at the Receiving Institution					

Exceptional changes to the learning agreement

Exceptional changes to Table A						
Table A2	Component code (if any)	Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue)	Deleted component [tick if applicable]	Added component [tick if applicable]	Reason for change [Add the applicable reason code or write other reason]	Number of ECTS credits (or equivalent) to be awarded
			☐	☐	Choose an item.	
			☐	☐	Choose an item.	

Exceptional changes to Table B (if applicable)							
Table B2	Component code (if any)	Component title at the Sending Institution (as indicated in the course catalogue)	Deleted component [tick if applicable]	Added component [tick if applicable]	<Reason for change>	Number of ECTS credits (or equivalent) to be awarded	Automatic recognition [Yes/No]
			☐	☐			
			☐	☐			

Exceptional changes to Table C (if applicable)							
Table C2	Component code (if any)	Component title or description of the study programme at the Receiving Institution	Short description of the virtual component	Reason for change [Add the applicable reason code or write other reason]	Number of ECTS credits (or equivalent) to be awarded	Automatic recognition [Yes/No]	
				Choose an item.			
				Choose an item.			

Approval of exceptional changes to the learning agreement

By signing this document, the student, the Sending Institution and the Receiving Institution confirm that they approve the learning agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. Sending and Receiving Institutions undertake to apply all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to mobility for studies. The Beneficiary Organisation and the student must also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The Receiving Institution confirms that the educational components listed are in line with its course catalogue or as agreed otherwise and should be available to the student. The Sending Institution commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree. The student and the Receiving Institution will communicate to the Sending Institution any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.

Commitment	Name	Email	Position	Date	Approval
Student			<i>Student</i>		
Responsible person at the Sending Institution					
Responsible person at the Receiving Institution					

Learning agreement for short-term mobility with a mandatory virtual component

Study Programme at Receiving Institution and recognition at the Sending Institution

Table D	Component code (if any)	Component title or description of the study programme	Short description of the virtual component	Number of ECTS credits to be awarded	Automatic recognition [Yes/No]
				Total: ...	

Commitment of the three parties

By signing this document, the student, the Sending Institution and the Receiving Institution confirm that they approve the learning agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. Sending and Receiving Institutions undertake to apply all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to mobility for studies. The Beneficiary Organisation and the student must also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The Receiving Institution confirms that the educational components listed are in line with its course catalogue or as agreed otherwise and should be available to the student. The Sending Institution commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree. The student and the Receiving Institution will communicate to the Sending Institution any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.

Commitment	Name	Email	Position	Date	Approval
Student			<i>Student</i>		
Responsible person at the Sending Institution					
Responsible person at the Receiving Institution					

Exceptional changes to the learning agreement

Exceptional changes to Table D						
Table D2	Component code (if any)	Component title or description of the study programme at the Receiving Institution	Short description of the virtual component	Reason for change (Add the applicable reason code or write other reason)	Number of ECTS credits (or equivalent) to be awarded	Automatic recognition [Yes/No]
				Choose an item.		
				Choose an item.		

Approval of exceptional changes to the learning agreement

By signing this document, the student, the Sending Institution and the Receiving Institution confirm that they approve the learning agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. Sending and Receiving Institutions undertake to apply all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to mobility for studies. The Beneficiary Organisation and the student must also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The Receiving Institution confirms that the educational components listed are in line with its course catalogue or as agreed otherwise and should be available to the student. The Sending Institution commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree. The student and the Receiving Institution will communicate to the Sending Institution any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.					
Commitment	Name	Email	Position	Date	Approval
Student			<i>Student</i>		
Responsible person at the Sending Institution					
Responsible person at the Receiving Institution					

Learning agreement for short-term doctoral mobility

Study Programme at Receiving Institution and recognition at the Sending Institution

Table E	Component code (if any)	Component title or description of the study programme	<Short description of the virtual component>	<Number of ECTS credits to be awarded>	Automatic recognition [Yes/No]
				Total: ...	

Commitment of the three parties

By signing this document, the student, the Sending Institution and the Receiving Institution confirm that they approve the learning agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. Sending and Receiving Institutions undertake to apply all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to mobility for studies. The Beneficiary Organisation and the student must also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The Receiving Institution confirms that the educational components listed are in line with its course catalogue or as agreed otherwise and should be available to the student. The Sending Institution commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree. The student and the Receiving Institution will communicate to the Sending Institution any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.

Commitment	Name	Email	Position	Date	Approval
Student			<i>Student</i>		
Responsible person at the Sending Institution					
Responsible person at the Receiving Institution					

Exceptional changes to the learning agreement

Exceptional changes to Table E

Table E2	Component code (if any)	Component title or description of the study programme at the Receiving Institution	Short description of the virtual component (only if applicable)	Reason for change (Add the applicable reason code or write other reason)	<Number of ECTS credits (or equivalent) to be awarded>	Automatic recognition [Yes/No]
				Choose an item.		
				Choose an item.		

Approval of exceptional changes to the learning agreement

By signing this document, the student, the Sending Institution and the Receiving Institution confirm that they approve the learning agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. Sending and Receiving Institutions undertake to apply all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to mobility for studies. The Beneficiary Organisation and the student must also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The Receiving Institution confirms that the educational components listed are in line with its course catalogue or as agreed otherwise and should be available to the student. The Sending Institution commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree. The student and the Receiving Institution will communicate to the Sending Institution any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.

Commitment	Name	Email	Position	Date	Approval
Student			<i>Student</i>		
Responsible person at the Sending Institution					
Responsible person at the Receiving Institution					

Glossary

Term	Definition/Explanation
Nationality	Country to which the person belongs administratively and that issues the ID card and/or passport.
The European Student Identifier (ESI)	A unique European electronic identifier number used to identify and authenticate mobile students using Erasmus Without Paper consistently across different IT systems e.g. to share their digital learning agreement and receive the approval of the sending institution and the receiving institution. The identifier is technical and not meant for student or staff to provide manually. The ESI field should not be visible to end users. If the sending institution does not yet issue an ESI for its students an alternative mechanism for digitally identifying and authenticating students can be accepted. Please note that the ESI will become mandatory in the future. For more information on how Higher Education Institutions can deploy the ESI, read the Technical Documentation page of the European Student Card Initiative portal.
Level of education	Short cycle (EQF level 5) / Bachelor or equivalent first cycle (EQF level 6) / Master or equivalent second cycle (EQF level 7) / Doctorate or equivalent third cycle (EQF level 8). EQF level codes 5 to 8 are equivalent to the ISCED levels 5 to 8.
Field of education	The ISCED-F 2013 search tool available at http://ec.europa.eu/education/international-standard-classification-of-education-isced_en should be used to find the ISCED 2013 detailed field of education and training that is closest to the subject of the degree to be awarded to the student by the Sending Institution.
Erasmus code	A unique identifier that every higher education institution receives that has been awarded with the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE). It is only applicable to higher education institutions located in EU Member States and third countries associated to the programme.
Administrative Contact person	A person who provides a link for administrative information and who, depending on the structure of the higher education institution, may be the departmental coordinator or works at the international relations office or equivalent body within the institution.
Long-term mobility	A physical study period abroad lasting at least one academic term/trimester or 2 months to 12 months.
Blended mobility	Any mobility can be carried out as a “blended mobility” by combining the physical study period abroad with a virtual component at the receiving institution before, during and/or after the physical mobility to further enhance the learning outcomes.
Short description of a virtual component	A description of the virtual component of a blended mobility and the type of online activity(ies) undertaken. For example, it can be an online course, embedded in a course selected at the receiving institution; part of a blended intensive programme; and/or other type of virtual activity at the receiving institution.
Short-term mobility with a mandatory virtual component	Students may undertake a study period abroad lasting between 5 days and 30 days and combined with a compulsory virtual component.
Short-term doctoral mobility	A study period abroad lasting between 5 days and 30 days. An optional virtual component to facilitate an online learning exchange and/or teamwork can be added to further enhance the learning outcomes.
ECTS credits (or equivalent)	In countries where the ECTS system is not in place, in particular for institutions located in third countries not associated to the programme not participating in the Bologna process, "ECTS" needs to be replaced in the relevant tables by the name of the equivalent system that is used, and a web link to an explanation to the system should be added.
Automatic recognition	All credits gained abroad – as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records – will be transferred without delay and counted towards the students’ degree (study

	programme) without any additional work or assessment of the student. This is signalled in the learning agreement by the “Yes” check box. If the “No” check box is selected, a clear justification needs to be provided and an indication on what other type of formal recognition will be applied, e.g. registration in the students’ diploma supplement or Europass Mobility Document.
Educational component	A self-contained and formal structured learning experience that features learning outcomes, credits and forms of assessment. Examples of educational components are: a course, module, seminar, laboratory work, practical work, preparation/research for a thesis, mobility window or free electives.
Level of language competence	A description of the European Language Levels (CEFR) is available at: https://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr
Course catalogue	Detailed, user-friendly and up-to-date information on the institution’s learning environment that should be available to students before the mobility period and throughout their studies to enable them to make the right choices and use their time most efficiently. The information concerns, for example, the qualifications offered; the learning, teaching and assessment procedures; the level of programmes; the individual educational components and the learning resources. The course catalogue should include the names of people to contact, with information about how, when and where to contact them.
Responsible person at the Sending Institution	An academic who has the authority to approve the Learning Agreement, to exceptionally amend it when it is needed, as well as to guarantee full and automatic recognition of the study programme described in the learning agreement on behalf of the responsible academic body. The name and email of the responsible person must be filled in only in case it differs from that of the contact person mentioned at the top of the document.
Reasons for deleting a component	1. Previously selected educational component is not available at the Receiving Institution 2. Component is in a different language than previously specified in the course catalogue 3. Timetable conflict 4. Other (please specify)
Reason for adding a component	5. Substituting a deleted component 6. Extending the mobility period 7. Adding a virtual component 8. Other (please specify)

Erasmus+ Learning Agreement

Student Mobility for Traineeships¹

Trainee	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality ²	Gender [Male/Female/ Undefined]	Level of education (EQF level) ³	Field of education ⁴
Beneficiary organisation ⁵	Name	Faculty/ Department (if applicable)	Erasmus code ⁶ (if applicable)	Address	Country	Contact person name ⁷ ; email	
Sending Institution [only if different from Beneficiary Organisation]	Name	Faculty/ Department	Erasmus code (if applicable)	Address	Country	Contact person name; email	
Receiving Organisation	Name	Department	Address; website	Country	Size	Contact person ⁸ name; position; email	Mentor ⁹ name; position; email
					☐ ≤250 employees ☐ > 250 employees		

Before the mobility

<i>Table A - Traineeship Programme at the Receiving Organisation</i>	
Planned period of the physical component: from [day (optional)/month/year] to [day (optional)/month/year]	
If applicable, planned period of the virtual component: from [day (optional)/month/year] to day (optional)/month/year]	
Traineeship title: ...	Number of working hours per week: ...
Detailed programme of the traineeship (including the virtual component, if applicable):	
Traineeship in digital skills ¹⁰ : Yes ☐ No ☐	
Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected learning outcomes):	
Monitoring plan:	
Evaluation plan:	
The level of language competence ¹¹ in _____ [indicate here the main language of work] that the trainee already has or agrees to acquire by the start of the mobility period is: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ C1 ☐ C2 ☐ Native speaker ☐	

Table B - Sending Institution

Please use only one of the following three boxes:¹²

1. The traineeship is **embedded in the curriculum** and upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

AwardECTS credits (or equivalent) ¹³	Give a grade based on: Traineeship certificate ☐ Final report ☐ Interview ☐
Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records and Diploma Supplement (or equivalent).	
Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: Yes ☐ No ☐	

2. The traineeship is **voluntary** and, upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

Award ECTS credits (or equivalent): Yes ☐ No ☐	If yes, please indicate the number of credits:
Give a grade: Yes ☐ No ☐	If yes, please indicate if this will be based on: Traineeship certificate ☐ Final report ☐ Interview ☐
Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records: Yes ☐ No ☐	
Record the traineeship in the trainee's Diploma Supplement (or equivalent).	
Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: Yes ☐ No ☐	

3. The traineeship is carried out by a **recent graduate** and, upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

Award ECTS credits (or equivalent): Yes ☐ No ☐	If yes, please indicate the number of credits:
Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document (<i>highly recommended</i>): Yes ☐ No ☐	

Accident insurance for the trainee

The beneficiary organisation will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation): Yes ☐ No ☐	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: Yes ☐ No ☐ - accidents on the way to work and back from work: Yes ☐ No ☐
The beneficiary organisation will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation): Yes ☐ No ☐	

Table C - Receiving Organisation

The Receiving Organisation will provide financial support to the trainee for the traineeship: Yes ☐ No ☐	If yes, amount (EUR/month):
The Receiving Organisation will provide a contribution in kind to the trainee for the traineeship: Yes ☐ No ☐ If yes, please specify:	
The Receiving Organisation will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the beneficiary organisation): Yes ☐ No ☐	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: Yes ☐ No ☐ - accidents on the way to work and back from work: Yes ☐ No ☐
The Receiving Organisation will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the beneficiary organisation): Yes ☐ No ☐	
The Receiving Organisation will provide appropriate support and equipment to the trainee.	
Upon completion of the traineeship, the Receiving Organisation undertakes to issue a traineeship certificate within 5 weeks after the end of the traineeship.	

By signing this document, the trainee, the beneficiary organisation, the receiving organisation [and the sending institution, if different from the beneficiary organisation] confirm that they approve the learning agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The trainee and receiving organisation will communicate to the sending institution [and beneficiary organisation, if different from the sending institution] any problem or changes regarding the traineeship period. The sending institution [and the beneficiary organisation, if different from the sending institution] and the trainee should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The sending institution [and the receiving institution [if the receiving organisation is a higher education institution] undertake[s] to respect all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to traineeships.

Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Trainee			<i>Trainee</i>		
Responsible person ¹⁴ at the beneficiary organisation					
[Responsible person ¹⁵ at the sending institution, if different from the beneficiary organisation]					
Supervisor ¹⁶ at the receiving organisation					

During the Mobility

Table A2 - Exceptional Changes to the Traineeship Programme at the Receiving Organisation (to be approved by e-mail or signature by the student, the responsible person in the sending institution and the responsible person in the receiving organisation)	
Planned period of the mobility: from [day (optional)/month/year] till [day (optional)/month/year] If applicable, planned period(s) of the virtual mobility: from [day (optional)/month/year] to [day (optional)/month/year]	
Traineeship title: ...	Number of working hours per week: ...
Detailed programme of the traineeship period (including the virtual component, if applicable):	
Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected learning outcomes):	
Monitoring plan:	
Evaluation plan:	

By signing this document, the trainee, the beneficiary organisation, the receiving organisation [and the sending institution, if different from the beneficiary organisation] confirm that they approve the learning agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The trainee and receiving organisation will communicate to the sending institution [and beneficiary organisation, if different from the sending institution] any problem or changes regarding the traineeship period. The sending institution [and the beneficiary organisation, if different from the sending institution] and the trainee should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The sending institution [and the receiving institution [if the receiving organisation is a higher education institution] undertake[s] to respect all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to traineeships.					
Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Trainee			<i>Trainee</i>		
Responsible person ¹⁷ at the beneficiary organisation					
[Responsible person ¹⁸ at the sending institution, if different from the beneficiary organisation]					
Supervisor ¹⁹ at the receiving organisation					

After the Mobility

Table D - Traineeship Certificate by the Receiving Organisation	
Name of the trainee:	
Name of the Receiving Organisation:	
Sector of the Receiving Organisation:	
Address of the Receiving Organisation [street, city, country, e-mail address], website:	
Start date and end date of the complete traineeship (incl. virtual component, if applicable): from [day/month/year] to [day/month/year]	
Start date and end date of physical component: from [day/month/year] to [day/month/year]	
Traineeship title:	

Detailed programme of the traineeship period including tasks carried out by the trainee (including the virtual component, if applicable):
Knowledge, skills (intellectual and practical) and competences acquired (achieved learning outcomes):
Evaluation of the trainee:
Date:
Name and signature of the Supervisor at the Receiving Organisation:

¹ In case the mobility combines studies and traineeship, the mobility agreement for studies template should be used and adjusted to fit both activity types.

² Country to which the person belongs administratively and that issues the ID card and/or passport.

³ **Level of education:** Short cycle (EQF level 5) / Bachelor or equivalent first cycle (EQF level 6) / Master or equivalent second cycle (EQF level 7) / Doctorate or equivalent third cycle (EQF level 8). EQF level codes 5 to 8 are equivalent to the ISCED levels 5 to 8.

⁴ **Field of education:** The [ISCED-F 2013 search tool](http://ec.europa.eu/education/tools/isced-f_en.htm) available at http://ec.europa.eu/education/tools/isced-f_en.htm should be used to find the ISCED 2013 detailed field of education and training that is closest to the subject of the degree to be awarded to the trainee by the sending institution.

⁵ In the case of outgoing mobility, the beneficiary organisation is the sending institution.

⁶ **Erasmus code:** a unique identifier that every higher education institution that has been awarded with the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) receives. It is only applicable to higher education institutions located in EU Member States and third countries associated to the programme.

⁷ **Contact person at the sending institution:** a person who provides a link for administrative information and who, depending on the structure of the higher education institution, may be the departmental coordinator or will work at the international relations office or equivalent body within the institution.

⁸ **Contact person at the receiving organisation:** a person who can provide administrative information within the framework of Erasmus+ traineeships.

⁹ **Mentor:** the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the trainee on the life and experience relative to the organisation (culture of the organisation, informal codes and conducts, etc.). Normally, the mentor should be a different person than the supervisor.

¹⁰ **Traineeship in digital skills:** any traineeship where trainees receive training and practice in at least one or more of the following activities: digital marketing (e.g. social media management, web analytics); digital graphical, mechanical or architectural design; development of apps, software, scripts, or websites; installation, maintenance and management of IT systems and networks; cybersecurity; data analytics, mining and visualisation; programming and training of robots and artificial intelligence applications. Generic customer support, order fulfilment, data entry or office tasks are not considered in this category.

¹¹ **Level of language competence:** a description of the European Language Levels (CEFR) is available at:

<https://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>

¹² **There are three different provisions for traineeships:**

1. Traineeships embedded in the curriculum (counting towards the degree);
2. Voluntary traineeships (not obligatory for the degree);
3. Traineeships for recent graduates.

¹³ **ECTS credits or equivalent:** in countries where the "ECTS" system it is not in place, "ECTS" needs to be replaced in all tables by the name of the equivalent system that is used and a web link to an explanation to the system should be added.

¹⁴ **Responsible person at the beneficiary organisation:** this person is responsible for signing the learning agreement, amending it if needed and if the beneficiary organisation is the sending institution, is responsible for recognising the credits and associated learning outcomes on behalf of the responsible academic body as set out in the learning agreement. The name and email of the responsible person must be filled in only in case it differs from that of the contact person mentioned at the top of the document.

¹⁵ **Responsible person at the sending institution:** this person is responsible for signing the learning agreement, amending it if needed and if the beneficiary organisation is not the sending institution, is responsible for recognising the credits and associated learning outcomes on behalf of the responsible academic body as set out in the learning agreement. The name and email of the responsible person must be filled in only in case it differs from that of the responsible person at the beneficiary organisation.

¹⁶ **Supervisor at the receiving organisation:** this person is responsible for signing the learning agreement, amending it if needed, supervising the trainee during the traineeship and signing the Traineeship Certificate. The name and email of the supervisor must be filled in only in case it differs from that of the contact person mentioned at the top of the document.

¹⁷ **Responsible person at the beneficiary organisation:** this person is responsible for signing the learning agreement, amending it if needed and if the beneficiary organisation is the sending institution, is responsible for recognising the credits and associated learning outcomes on behalf of the responsible academic body as set out in the learning agreement. The name and email of the responsible person must be filled in only in case it differs from that of the contact person mentioned at the top of the document.

¹⁸ **Responsible person at the sending institution:** this person is responsible for signing the learning agreement, amending it if needed and if the beneficiary organisation is not the sending institution, is responsible for recognising the credits and associated learning outcomes on behalf of the responsible academic body as set out in the learning agreement. The name and email of the responsible person must be filled in only in case it differs from that of the responsible person at the beneficiary organisation.

¹⁹ **Supervisor at the receiving organisation:** this person is ⁵ responsible for signing the learning agreement, amending it if

needed, supervising the trainee during the traineeship and signing the Traineeship Certificate. The name and email of the supervisor must be filled in only in case it differs from that of the contact person mentioned at the top of the document.

Anexa nr. 11**Transcript of Records**

Academic year:
NAME OF SENDING INSTITUTION

UNIVERSITY:

ERASMUS+ coordinator:

TEL. FAX: E-mail:

Name of Student:

Place and date of birth: - (sex): M/F

NAME OF RECEIVING INSTITUTION

UNIVERSITY:

Faculty coordinator:

Tel. Fax E-mail:

Code	Title of the course unit	Name of Professors	Duration of course unit (2)	Local grade (3)	ECTS grade (4)	ECTS credits (5) (5)*
						Total =

Description of grading system

The Romanian grading system is based on 10 possible points.
10 is the highest grade. 5 is the lowest passing grade.

The approximation of the Romanian grades to an ECTS scheme for the subject area is assessed periodically by the Council of the Course of Study within each faculty; the current for the Faculty of Electronics, Telecommunications and Informatics Technology and the Faculty of Automatic Control and Computer Science is as follows:

- A, Excellent: outstanding performance fully meeting requirements: 10;
- B, Very good: a very good performance with only minor shortcomings: 9;
- C, Good: a good performance with a few notable shortcomings: 8;
- D, Satisfactory: fair with few significant shortcomings: 6 and 7;
- E, Sufficient: performance only meeting the minimum requirements: 5
- Fx and F, Fail: preparation totally inadequate: 4 and below

In our university 1 full academic year = 60 credits

Duration of course unit

Y = 1 full academic year

1S = 1 semester

1T = 1 term/trimester

2S = 2 semesters

2T = 2 terms/trimesters

ECTS credits

1 full academic year = 60 credits

1 semester = 30 credits

1 term/trimester = 20 credits

Date

Stamp of Institution
RECTOR



Anexa nr. 12

TITLUL RAPORTULUI
(Alege TU titlul poveștii tale Erasmus +!)

Nume, prenume student

Date de contact (tel., email)

Facultatea din cadrul TUIASI unde studiezi / anul de studiu

Țara și orașul în care ai desfășurat mobilitatea

Tip mobilitate (studiu / plasament)

Universitatea (facultatea) / firma unde ai efectuat stagiul și perioada

Sprijinul financiar / lună primit prin programul Erasmus +

1. Care au fost motivele pentru care ai aplicat pentru o mobilitate Erasmus+?
.....
2. Cum ai ales universitatea / firma la care ai mers pentru efectuarea mobilității?
.....
3. Cum te-ai pregătit înainte de efectuarea stagiului?
.....
4. Descrie câteva aspecte practice referitoare la sosirea la universitate (au organizat reprezentanții universității activități de orientare pentru studenții Erasmus+?; ai beneficiat de sprijin din partea studenților colegi, de ex Buddy? ai urmat cursuri de limbă etc), respectiv la firmă (în cazul plasamentelor)
.....
5. Spune-ne câteva cuvinte despre cazarea pe care ai ales-o și de ce ai optat pentru acest tip de cazare.
.....



6. Descrie-ne activitatea academică pe parcursul mobilității (din punct de vedere al conținutului cursurilor, al stilului de predare al profesorilor, al folosirii de noi tehnologii, metode, proiecte, etc), respectiv activitatea în firmă.

7. Descrie-impresiile tale referitoare la viața de zi cu zi a unui student Erasmus+, în afara activității la universitate / firmă.

8. Oferă-ne câteva sume orientative referitoare la cheltuielile generale pe durata mobilității (legate de chirie, de asigurarea meselor, transport, facilități oferite de universitate, de ex. sportive, telefonie, internet, viață socială, excursii etc)

9. Ai întâmpinat probleme de orice natură în derularea mobilității? Ce nu ți-a plăcut? Care au fost cele mai dificile momente?

10. Ce a reprezentat pentru tine experiența Erasmus +? Ce ai învățat despre tine pe perioada stagiului? Care sunt competențele pe care le-ai dezvoltat?

11. Ce ai recomanda studenților de la TUIASI referitor la experiența ERASMUS+?

Pe o scală de la 1 la 5, cum apreciezi următoarele aspecte:

	Foarte nemulțumit	nemulțumit	Așa și așa	mulțumit	Foarte mulțumit
	1	2	3	4	5
Sprijinul primit de la coordonatorul Erasmus + pe facultate					
Sprijinul primit de la Biroul Relații Internaționale TUIASI – Erasmus +					
Sprijinul primit de la Biroul Relații Internaționale al universității gazdă / respectiv firmă					



Ce am putea îmbunătăți în relația cu studentul Erasmus +?

.....

.....

Detalii privind completarea:

1. Raportul se va completa de către fiecare student TUIASI care a efectuat o mobilitate Erasmus +
2. Template-ul raportului este unul orientativ, ne bucurăm să ne împărtășești orice dorești cu privire la mobilitatea efectuată. Povestea ta ne va ajuta să oferim informații și altor studenți TUASI interesați în efectuarea de mobilități Erasmus+.
3. Raportul va fi completat și trimis în format editabil, la adresa international@tuiasi.ro. Prin transmiterea raportului, îți dai acordul ca fotografiile și textul trimise să fie publicate sub forma unor testimoniale, pentru promovarea universității și a programului Erasmus +, on-line și off-line.
4. Fotografiile relevante pentru mobilitatea efectuată (minimum 5 fotografii, atât de la activități academice sau de plasament, cât și de la activități culturale sau cu prietenii) vor fi anexate mesajului (nu incluse în documentul editabil).
5. Trimiterea raportului la adresa de email menționată este obligatorie, conform contractului financiar semnat anterior plecării, după întoarcerea în țară și înainte de prezentarea la Biroul Relații Internaționale – Erasmus +, pentru depunerea documentelor aferente stagiului.
6. Pentru fiecare întrebare alocă spațiul de care ai nevoie pentru a răspunde.

Cu mulțumiri,
Echipa Biroului Relații Internaționale – Erasmus +



Contract financiar în cadrul programului Erasmus+ pentru mobilitatea studenților de studiu și/sau plasament (KA131-HED)

Domeniu: Universitar
An academic: 202.../202...

PREAMBUL

Prezentul **contract** (denumit în continuare „contractul”) este încheiat **între** următoarele părți:
pe de o parte,

Denumirea oficială completă: Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Adresa oficială completă: Bd. Dimitrie Mangeron nr. 67, 700050, Iași
Forma juridică oficială: Instituție publică
Număr de înregistrare oficială: 4701606
CIF/CUI: 4701606
OID: E10208735
Codul Erasmus: RO IASIo5
Adresa de e-mail: rectorat@tuiasi.ro/international@tuiasi.ro

numit(ă) în continuare „organizația beneficiară”, reprezentat(ă) în scopul semnării prezentului contract de Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL, Rector,
și
pe de altă parte:

Numele și prenumele:
Data nașterii:
Adresa completă de domiciliu:
Telefon:
Adresa de e-mail:

Pentru participanții care beneficiază de sprijin financiar din fonduri ale UE, cu excepția participanților la mobilități cu grant zero:
având contul bancar unde se va transfera sprijinul financiar:
Numele titularului de cont:
Denumirea completă a băncii:
Codul BIC (SWIFT):
Codul IBAN:

numit(ă) în continuare „participantul”.

Părțile menționate mai sus au convenit asupra încheierii contractului.

Contractul este alcătuit din:

Termeni și condiții

Anexa 1: [selectat ce se aplică]: Acord de învățare Erasmus+ pentru mobilitatea studenților de studiu/ Acord de învățare Erasmus+ pentru mobilitatea studenților de plasament/ Acord de învățare Erasmus+ pentru mobilitatea studenților de studiu și plasament¹

Anexa 2: Carta Studentului Erasmus

Prevederile stabilite în „Termeni și condiții” prevalează asupra celor stabilite în anexe.

Participantul primește: [selectați opțiunea]

- ☐ Sprijin financiar din fonduri UE destinate programului Erasmus+
- ☐ Grant zero
- ☐ Sprijin financiar parțial din fonduri UE destinate programului Erasmus+ combinat cu zile de finanțare cu grant zero

Sprijinul financiar include: a se vedea art. 3.

TERMENI ȘI CONDIȚII

ARTICOLUL 1 – OBIECTUL CONTRACTULUI

- 1.1 Prezentul contract stabilește drepturile și obligațiile precum și termenii și condițiile aplicabile sprijinului financiar acordat participantului pentru desfășurarea unei activități de mobilitate în cadrul programului Erasmus+.
- 1.2 Organizația beneficiară se angajează să acorde sprijin financiar participantului în vederea desfășurării unei activități de mobilitate în cadrul programului Erasmus+.
- 1.3 Participantul acceptă sprijinul financiar sau acoperirea serviciilor în cuantumul precizat la art. 3 și se angajează să desfășoare activitatea de mobilitate de studiu și/sau plasament conform Anexei 1.
- 1.4 Modificările la prezentul contract vor fi solicitate și aprobate de ambele părți printr-o notificare oficială în scris, pe suport de hârtie sau în format electronic.

ARTICOLUL 2 – INTRAREA ÎN VIGOARE ȘI DURATA MOBILITĂȚII

- 2.1 Contractul intră în vigoare la data semnării de către ultima dintre cele două părți semnatare.
- 2.2 Perioada acoperită de prezentul contract include:
 - o perioadă de mobilitate fizică care începe la data de și se încheie la data de reprezentând un număr total dezile. Data de începere a perioadei de mobilitate fizică este prima zi în care participantul trebuie să fie prezent fizic la organizația gazdă, iar data de încheiere a perioadei de mobilitate este ultima zi în care participantul trebuie să fie prezent fizic la organizația gazdă. Organizația beneficiară va selecta pentru participanții care urmează cursuri lingvistice asigurate de o altă organizație, nu de cea gazdă, aceste cursuri fiind considerate parte relevantă a perioadei de mobilitate în țara gazdă. Data de începere a perioadei de mobilitate este prima zi de prezență la cursul lingvistic desfășurat în afara organizației gazdă.

¹ Nu este obligatoriu ca documentele din Anexa 1 să fie prezentate terților conținând semnături în original; copii scanate ale semnăturilor și semnăturile electronice pot fi acceptate (inclusiv prin intermediul Erasmus Without Paper Network) în funcție de legislația națională sau de procedurile instituției.

- dacă se aplică: număr de ____ zile de transport incluse în calcularea sprijinului individual suplimentar.
 - în cazul mobilității mixte: o componentă virtuală care începe la data de _____ și se încheie la data de _____
- 2.3 Durata minimă a perioadei de mobilitate fizică este de pentru mobilitatea de lungă durată: 2 luni / pentru mobilitatea de scurtă durată: 5 zile. Durata totală a perioadei de mobilitate fizică nu trebuie să depășească pentru mobilitatea de lungă durată: 12 luni/ pentru mobilitatea de scurtă durată: 30 de zile, inclusiv pentru orice perioadă cu grant zero.
- 2.4 Documente justificative necesare pentru a atesta participarea la mobilitate: [selectat ce se aplică: foaia matricolă și declarația (certificatul de participare)/ certificatul de plasament și declarația (certificatul de participare) anexat(ă) semnat(e) de organizația gazdă trebuie să menționeze numele participantului, tipul de mobilitate și datele confirmate de începere și de încheiere ale perioadei de mobilitate fizică, precum și componenta virtuală în cazul mobilității mixte. Adicional, participantul va pune la dispoziție și o dovadă a realizării efective a deplasării către țara gazdă (după caz, bilete de transport sau tichete de îmbarcare sau facturi pentru servicii de cazare etc.).
- 2.5 Fără a aduce prejudiciu respectării duratei minime eligibile indicate la art. 2 pct. 2.3, doar în cazul în care durata mobilității fizice confirmate de organizația gazdă este mai scurtă decât cea indicată în prezentul contract cu maximum 5 zile (inclusiv), grantul nu se va recalcula, iar în cazul în care durata mobilității fizice confirmate de organizația gazdă este mai scurtă decât cea indicată în prezentul contract cu mai mult de 5 zile, grantul se va recalcula conform duratei.

ARTICOLUL 3 – SPRIJIN FINANCIAR

- 3.1 Sprijinul financiar este calculat conform regulilor de finanțare din Ghidul Programului Erasmus+, versiunea 2023.
- 3.2 Participantul va primi un sprijin financiar din fondurile UE destinate programului Erasmus+ pentru mobilitatea de lungă durată: pentru un număr de 2 luni și o zile/ pentru mobilitatea de scurtă durată: un număr de zile de mobilitate fizică. [dacă se aplică: Adicional, zile de transport sunt adăugate și incluse în calcularea sprijinului individual suplimentar. [dacă participantul nu primește sprijin financiar pentru o parte sau pentru întreaga perioadă de mobilitate, numărul de luni și/sau zile va fi ajustat corespunzător.]
- 3.3 Participantul poate depune o cerere pentru prelungirea perioadei de mobilitate fizică în condițiile menționate la art. 2 pct. 2.3, respectiv în Ghidul Programului Erasmus+. Dacă organizația beneficiară aprobă prelungirea perioadei de mobilitate, contractul trebuie modificat prin act adițional în mod corespunzător.
- 3.4 Organizația beneficiară acordă participantului un sprijin financiar total pentru activitatea de mobilitate în valoare deeuro, reprezentând:
- pentru mobilitate de lungă durată: sprijin individual pentru mobilitate fizică de lungă durată de euro care include: **suma suplimentară („top-up”) de sprijin individual pentru mobilitate de plasament de lungă durată de 150 euro pe lună; / suma suplimentară („top-up”) de sprijin individual pentru studenți și proaspăt absolvenți cu oportunități reduse în mobilitate de lungă durată de 250 euro pe lună;/** suma suplimentară („top-up”) de sprijin individual pentru

„green travel” de 50 euro ca o singură contribuție; / sprijin individual suplimentar pentru zile de transport].

- pentru mobilitate de scurtă durată: sprijin individual pentru mobilitate fizică de scurtă durată de euro, care include: suma suplimentară („top-up”) de sprijin individual pentru studenți și proaspăt absolvenți cu oportunități reduse în mobilitate de scurtă durată (între 5 – 14 zile) de 100 euro ca o singură contribuție; / suma suplimentară („top-up”) de sprijin individual pentru studenți și proaspăt absolvenți cu oportunități reduse în mobilitate de scurtă durată (între 15 - 30 de zile) de 150 euro ca o singură contribuție;/ suma suplimentară („top-up”) de sprijin individual pentru „green travel” de 50 euro ca o singură contribuție;/ sprijin individual suplimentar pentru zile de transport].
- dacă se aplică: sprijin pentru transport: standard / din categoria „green travel” de [...] euro.
- dacă se aplică: sprijin pentru includere destinat participanților (bazat pe costuri reale) de [...] euro.
- dacă se aplică: costuri excepționale pentru transport costisitor (bazate pe costuri reale) de [...] euro.

În cazul mobilității cu grant zero pentru întreaga perioadă de mobilitate, sprijinul financiar total va fi completat cu o (zero).

Grantul alocat este după cum urmează : avans de 80% - euro, diferența de 20% - euro la revenirea din mobilitatea Erasmus.

- 3.5 Atunci când se aplică, sprijinul financiar acordat în cazul categoriilor de sprijin pentru transport sau includere (transport standard; transport din categoria „green travel”; sumă suplimentară („top-up”) de sprijin individual pentru „green travel”; costuri excepționale pentru transport costisitor, bazate pe costuri reale; sumă suplimentară („top-up”) de sprijin individual pentru studenți cu oportunități reduse; sprijin pentru includere destinat participanților, bazat pe costuri reale) se bazează pe documente justificative puse la dispoziție de către participant.
- 3.6 Sprijinul financiar nu poate fi utilizat pentru a acoperi cheltuieli deja finanțate din fonduri ale Uniunii Europene.
- 3.7 Fără a deroga de la prevederile art. 3 pct. 3.6, sprijinul financiar este compatibil cu orice altă sursă de finanțare, inclusiv venituri pe care participantul le poate obține lucrând în cadrul plasamentului sau pentru orice alt tip de muncă desfășurată în afara activităților de mobilitate, atâta vreme cât acesta îndeplinește integral activitățile prevăzute în Anexa 1.

ARTICOLUL 4 – MODALITĂȚI DE PLATĂ

- 4.1 Un avans se va plăti participantului în termen de 30 de zile calendaristice de la semnarea prezentului contract de către ambele părți, dar nu mai târziu de data de începere a mobilității. Participantul va primi o plată cu titlu de avans în valoare de: 80% - euro din sprijinul financiar total stabilit la art. 3. În cazul în care participantul nu pune la dispoziția organizației beneficiare documentele justificative cerute până la termenul precizat de aceasta, se poate accepta, în mod excepțional, o plată întârziată a avansului, în baza unor motive întemeiate.
- 4.2 Dacă valoarea avansului de la art. 4 pct. 4.1 este mai mică de 100% din sprijinul financiar total, transmiterea online a raportului participantului (prin instrumentul online EUSurvey) se consideră ca fiind cererea participantului de plată a soldului. Organizația beneficiară are la dispoziție 45 de zile calendaristice pentru a transfera soldul sau de a iniția procedurile de recuperare prin emiterea unei note de debit, dacă este cazul.

ARTICOLUL 5 – RECUPERAREA SUMELOR PLĂTITE

- 5.1 Sprijinul financiar sau o parte a acestuia va fi recuperat de către organizația beneficiară dacă participantul nu respectă termenii contractului. În cazul în care participantul reziliază contractul înainte de încheierea acestuia, acesta va trebui să returneze suma din grantul deja plătit, cu excepția cazului în care s-a convenit diferit cu organizația beneficiară în situații de forță majoră. Aceste situații din urmă vor fi raportate de organizația beneficiară și acceptate de Agenția Națională din România.

ARTICOLUL 6 – ASIGURARE

- 6.1 Organizația beneficiară trebuie să se asigure că participantul are o acoperire de asigurare adecvată fie prin încheierea de către organizația beneficiară a asigurării necesare, fie prin obținerea unui acord din partea organizației gazdă prin care aceasta din urmă să furnizeze asigurarea, fie oferind participantului informațiile relevante și sprijinul necesar pentru a-și încheia pe cont propriu asigurarea. În situația în care organizația gazdă este identificată ca fiind partea răspunzătoare de la art. 6 pct. 6.3, un document adițional prin care se vor stabili condițiile încheierii asigurării va fi atașat acestui contract financiar incluzând și acordul organizației gazdă.
- 6.2 Asigurarea va acoperi cel puțin o asigurare de sănătate [următoarele tipuri de asigurări sunt obligatorii pentru mobilitatea de plasament și opționale pentru mobilitatea de studiu, iar organizația beneficiară va selecta ce se aplică: o asigurare de răspundere civilă/ o asigurare de accident]. [Explicație: În cazul mobilității între țările programului, asigurarea națională de sănătate a participantului include o asigurare de bază pe durata șederii sale într-o altă țară UE prin Cardul European de Sănătate. Cu toate acestea, acoperirea Cardului European de Sănătate s-ar putea să nu fie suficientă în toate situațiile, în special în cazul repatrierii, al anumitor intervenții medicale sau în cazul mobilităților către o țară terță care nu este asociată la program. În acest caz, o asigurare privată suplimentară ar putea fi necesară. Asigurarea civilă și asigurarea de accident acoperă daunele cauzate de participant sau participantului pe durata șederii sale în străinătate. Diverse prevederi cu privire la aceste asigurări există în diferite țări, iar participanții riscă să nu fie acoperiți de asigurarea standard, de exemplu dacă participanții nu sunt considerați angajați sau înmatriculați la organizația gazdă. În completarea celor de mai sus, este recomandată încheierea unei asigurări în caz de pierdere sau furt al documentelor, biletelor de călătorie și bagajului.]

Compania / companiile de asigurare:.....

Numărul asigurării:

Polița de asigurare:

- 6.3 Partea responsabilă pentru încheierea asigurării este: participantul

ARTICOLUL 7 – NIVEL LINGVISTIC ȘI SPRIJIN LINGVISTIC ONLINE (OLS)

- 7.1 Participantul poate efectua evaluarea lingvistică OLS în limba în care va desfășura mobilitatea (dacă este disponibilă) înainte de perioada de mobilitate și poate utiliza cursurile de limbă OLS disponibile pe platformă.

- 7.2 [Opțional - doar dacă nu este inclus în acordul de învățare] Nivelul competenței lingvistice în limba [se specifică limba principală de studiu/lucru: ...] pe care participantul îl are sau se angajează să îl obțină până la începerea perioadei de mobilitate este: selectat ce se aplică: A1/ A2/ B1/ B2/ C1/ C2.

ARTICOLUL 8 – RAPORTUL PARTICIPANTULUI (EUSURVEY)

- 8.1 Participantul va completa și va transmite online raportul participantului (prin instrumentul online EUSurvey) cu privire la propria activitate de mobilitate, în termen de 30 de zile calendaristice de la primirea invitației de completare.
- 8.2 Participantului care nu completează și nu transmite online raportul participantului i se poate cere de către organizația beneficiară rambursarea totală sau parțială a sprijinului financiar primit.
- 8.3 Un chestionar suplimentar online poate fi trimis participantului cu scopul de a-i oferi posibilitatea să raporteze asupra chestiunilor referitoare la recunoșterea perioadei de mobilitate în instituția de trimitere.

ARTICOLUL 9 – PRINCIPII ETICE ȘI VALORI EUROPENE

- 9.1 Principii etice: Activitatea de mobilitate trebuie să se desfășoare cu respectarea celor mai înalte standarde etice și a legislației UE, internaționale și naționale privind principiile etice.
- 9.2 Valori: Participantul trebuie să respecte valorile de bază ale UE (precum respectarea demnității umane, a libertății, a democrației, a egalității, a statului de drept și a drepturilor omului, inclusiv a drepturilor minorităților) și să asigure respectarea acestora.
- 9.3 Dacă un participant încalcă oricare dintre obligațiile care îi revin în temeiul prezentului articol, grantul acordat poate să fie redus.

ARTICOLUL 10 – PRINCIPII ETICE ȘI VALORI EUROPENE

- 10.1 Activitatea de mobilitate trebuie să se desfășoare cu respectarea celor mai înalte standarde etice și a legislației UE, internaționale și naționale privind principiile etice.
- 10.2 Participantul trebuie să respecte valorile de bază ale UE (precum respectarea demnității umane, a libertății, a democrației, a egalității, a statului de drept și a drepturilor omului, inclusiv a drepturilor minorităților).
- 10.3 Dacă un participant încalcă oricare dintre obligațiile care îi revin în temeiul prezentului articol, sprijinul financiar acordat poate să fie redus sau să nu fie plătit.

ARTICOLUL 11 – PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

- 11.1 Orice fel de date cu caracter personal conținute în contract vor fi prelucrate sub responsabilitatea operatorului de date identificat în declarația de confidențialitate în conformitate cu legislația aplicabilă privind protecția datelor, în special în concordanță cu Regulamentul (CE) Nr. 2018/1725² și cu actele naționale aferente în materie de protecție a

² Regulamentul (UE) 2018/1725 al Parlamentului European și al Consiliului din 23 octombrie 2018 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituțiile, organele, oficiile și agențiile Uniunii și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 45/2001 și a Deciziei nr. 1247/2002/CE.

datelor și în scopurile prevăzute în declarația de confidențialitate prevăzută pe site-ul <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/privacy-statement>.

Aceste date vor fi prelucrate numai în legătură cu implementarea contractului și urmărirea acestuia de către organizația beneficiară, Agenția Națională din România și Comisia Europeană, fără a prejudicia posibilitatea transmiterii acestor date către organismele responsabile de verificare și audit în concordanță cu legislația UE (Curtea Auditorilor și Oficiul European de Luptă Antifraudă (OLAF)).

- 11.2 Participantul are posibilitatea, prin cerere scrisă, să obțină accesul la datele sale personale și să corecteze orice informație care este incorectă sau incompletă. Participantul trebuie să adreseze orice întrebare referitoare la procesarea datelor sale personale către organizația beneficiară și/sau Agenția Națională. Participantul poate depune o plângere împotriva procesării datelor sale personale la Autoritatea Europeană pentru Protecția Datelor cu privire la folosirea datelor de către Comisia Europeană.

ARTICOLUL 12 – SUSPENDAREA CONTRACTULUI

- 12.1 Contractul poate fi suspendat la solicitarea participantului sau a organizației beneficiare în cazul în care, din cauza unor situații excepționale – în special forța majoră (a se vedea art.16) – implementarea este imposibilă sau excesiv de dificilă. Suspendarea va produce efecte la data agreată de părți prin notificare în scris. Contractul poate fi reluat la o dată ulterioară.
- 12.2 Organizația beneficiară poate – în orice moment – să suspende contractul dacă participantul a comis sau este suspectat că a comis:
- a) erori substanțiale, nereguli, fraude; sau
 - b) o încălcare gravă a obligațiilor care revin în temeiul prezentului contract sau pe durata atribuirii acestuia (inclusiv implementarea necorespunzătoare a activității, prezentarea de informații false, nefurnizarea informațiilor solicitate, încălcarea normelor etice (dacă este cazul) etc.).
- 12.3 De îndată ce situația permite reluarea implementării, participantul și organizația beneficiară trebuie să agreeze imediat data relucrării (ziua următoare datei încetării suspendării). Suspendarea va fi revocată cu începere de la data încetării suspendării.
- 12.4 Pe durata suspendării, participantul nu va primi sprijin financiar.
- 12.5 Participantul nu poate cere despăgubiri pentru daune ca urmare a suspendării de către organizația beneficiară.
- 12.6 Suspendarea nu aduce atingere dreptului organizației beneficiare de a rezilia contractul (a se vedea art. 13), caz în care organizația beneficiară va înceta mai întâi suspendarea contractului.

ARTICOLUL 13 – REZILIEREA CONTRACTULUI

- 13.1 Contractul poate fi reziliat de oricare dintre părți, dacă apar circumstanțe care fac ca implementarea a contractului să fie impracticabilă, imposibilă sau excesiv de dificilă.
- 13.2 În cazul rezilierii contractului de către participant pe motiv de „forță majoră” (a se vedea art. 16), participantul este îndreptățit să primească din sprijinul financiar cel puțin suma corespunzătoare perioadei din mobilitate realizată efectiv. Orice sume rămase vor trebui recuperate de către organizația beneficiară.

- 13.3 În cazul în care participantul nu respectă toate obligațiile prevăzute în prezentul contract sau dacă participantul a comis erori substanțiale, fraude, acte de corupție sau este implicat într-o organizație criminală, în infracțiuni de spălare a banilor, infracțiuni de terorism (inclusiv finanțarea terorismului), exploatare prin muncă a copiilor sau trafic de persoane, organizația beneficiară poate să rezilieze contractul prin notificare oficială a participantului.
- 13.4 Organizația beneficiară își rezervă dreptul de a intenta o acțiune în instanță în cazul în care orice rambursare solicitată, urmare a rezilierii contractului, nu este efectuată în mod voluntar, în termenul limită notificat participantului prin scrisoare recomandată.
- 13.5 Rezilierea va produce efecte la data specificată în notificare: „data încetării”. Această dată trebuie stabilită după data notificării oficiale.
- 13.6 Participantul nu poate cere despăgubiri pentru daune ca urmare a rezilierii de către organizația beneficiară.

ARTICOLUL 14 – CONTROL ȘI AUDIT

- 14.1 Părțile contractante se obligă să furnizeze orice informații detaliate solicitate de Comisia Europeană, Agenția Națională din România sau orice alt organism extern autorizat de Comisia Europeană sau de Agenția Națională din România să verifice dacă activitățile de mobilitate și prevederile contractuale sunt sau au fost implementate corespunzător.
- 14.2 Pe baza constatărilor finale de control și/sau audit, organizația beneficiară poate lua măsurile pe care le consideră necesare, inclusiv recuperarea integrală sau parțială a plăților realizate de aceasta.

ARTICOLUL 15 – RĂSPUNDERE CIVILĂ

- 15.1 Fiecare parte contractantă exonerează cealaltă parte de orice răspundere civilă față de daune suferite de ea însăși sau de personalul său ca urmare a derulării prezentului contract, în măsura în care daunele nu provin din administrare defectuoasă intenționată și gravă din partea părții respective sau a personalului acesteia.
- 15.2 Agenția Națională din România, Comisia Europeană sau personalul acestora nu vor fi considerate răspunzătoare în cazul unei reclamații care decurge din realizarea prezentului contract și care se referă la daunele cauzate în timpul desfășurării perioadei de mobilitate. În consecință, nicio cerere de despăgubire sau de rambursare, însoțind o astfel de reclamație, nu poate fi adresată Agenției Naționale din România sau Comisiei Europene.

ARTICOLUL 16 – FORȚA MAJORĂ

- 16.1 Situația în care una dintre părți este împiedicată de forța majoră să își îndeplinească obligațiile care îi revin în temeiul contractului nu poate fi considerată o încălcare a acestora.
- 16.2 „Forță majoră” înseamnă orice situație sau eveniment care:
- a) împiedică oricare dintre părți să își îndeplinească obligațiile care îi revin în temeiul contractului;
 - b) a fost neprevăzut(ă), excepțional(ă) și aflat(ă) în afara controlului părților;
 - c) nu s-a datorat erorii sau neglijenței acestora (sau a altor entități participante implicate în activitate); și
 - d) se dovedește inevitabil(ă) în ciuda exercitării întregii diligențe necesare.

- 16.3 Orice situație care constituie forță majoră trebuie notificată imediat celeilalte părți, în mod oficial, menționându-se natura, durata probabilă și efectele previzibile.
- 16.4 Părțile trebuie să ia imediat toate măsurile necesare pentru a limita orice prejudiciu datorat forței majore, precum și să depună toate eforturile pentru a relua implementarea activității cât mai curând posibil.

ARTICOLUL 17 – DREPT APLICABIL ȘI INSTANȚELE COMPETENTE

- 17.1 Prezentul contract este considerat de natură civilă. Utilizarea grantului se supune termenilor prezentului contract, regulilor aplicabile ale Uniunii Europene și, în subsidiar, legislației românești.
- 17.2 Instanțele competente sunt instanțele judecătorești din localitatea unde se află sediul organizației beneficiare, care au competența exclusivă de a soluționa orice litigiu între organizația beneficiară și participant, cu privire la interpretarea, aplicarea și validitatea prezentului contract, în cazul în care acest litigiu nu poate fi rezolvat pe cale amiabilă.

ARTICOLUL 18 – INTRAREA ÎN VIGOARE

- 18.1 Contractul intră în vigoare la data semnării de către ultima dintre cele două părți semnatare.
- 18.2 Prezentul contract s-a încheiat în două exemplare, cu egală valoare juridică, câte unul pentru fiecare parte.

SEMNĂTURI

Pentru participant

Pentru organizația beneficiară

**Universitatea Tehnică „Gheorghe
Asachi” din Iași**
Rector,
Prof.univ.dr.ing. Dan Cașcaval

Semnătura

Semnătura și ștampilă

Director Economic,
Ec. Petronela Ghețeu

Oficiul juridic,
Jr. Mihaela Dosoftei

Încheiat la **Iași**

Încheiat la **Iași**

Data

Data

Participantul a citit, a înțeles complet și a acceptat în mod expres, prin semnătura sa, conținutul și efectele tuturor clauzelor contractului, anexelor la contract – Anexa 1 și Anexa 2, care reprezintă

acordul părților, inclusiv în mod specific prevederile din contract: dispozițiile art. 4 „Eligibilitatea costurilor“, dispozițiile art. 6 „Recuperarea sumelor plătite“, dispozițiile pct. 8.2 de la art. 8 „Nivel lingvistic și sprijin lingvistic online (OLS)“, dispozițiile pct. 9.2 de la art. 9 „Raportul participantului“, dispozițiile pct. 10.3 de la art. 10 „Principii etice și valori europene“, dispozițiile art. 12 „Suspendarea contractului“, dispozițiile art. 13 „Rezilierea contractului“, dispozițiile art. 14 „Control și audit“, dispozițiile art. 15 „Răspundere civilă“, dispozițiile art. 17 „Drept aplicabil și instanțele competente“.

SEMNĂTURĂ

Pentru participant

.....

Semnătură

Încheiat la Iași

Data



ERASMUS+ Student mobility

CERTIFICATE OF STAY

We hereby certify that Mr. / Ms.....

from the home institution: "Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi,
Romania (Erasmus code: RO IASIo5)

has performed an Erasmus study mobility at the
host institution:
Erasmus code:

Physical mobility: dd/mm/yyyy: _____ dd/mm/yyyy: _____

Virtual mobility (if applicable): dd/mm/yyyy: _____ dd/mm/yyyy: _____

Signature,

Stamp of the institution,

Date of signature:

Name of signatory:

Function:

Declarație

Subsemnatul(a)....., student/absolvent(a) la Facultatea denivel de studii (licență/masterat/doctorat), anul de studii, născut(a) la data de în localitatea , cu domiciliul stabil în România, localitatea str..... județul telefon e-mail cod poștal posesor al Cărții de Identitate seria nr. eliberată de la data de, CNP..... în calitate de titular al unei mobilități de studiu/ practică ERASMUS+ în anul academic 20..... -20..... la Universitatea/ Instituția, țara, în perioada, *declar pe propria răspundere că nu* am folosit alte surse de finanțare din **programe europene** pentru acoperirea cheltuielilor legate de mobilitatea ERASMUS+.

Nume: _____

Semnătura: _____

Data: _____



ERASMUS+ Student mobility

CERTIFICATE OF STAY

We hereby certify that Mr. / Ms.....

from the home institution: "Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi,
Romania (Erasmus code: RO IASIO5)
has performed a placement mobility in the host institution:

.....

Physical mobility: dd/mm/yyyy: _____ dd/mm/yyyy: _____

Virtual mobility (if applicable): dd/mm/yyyy: _____ dd/mm/yyyy: _____

TRANSCRIPT OF WORK

1) Results obtained:

.....
.....
.....
.....
.....

2) How do you evaluate the quality of the student's work during his/her placement in your institution? Scale 1-5: 1=poor/negative, 5=excellent

1 ☐ - 2 ☐ - 3 ☐ - 4 ☐ - 5 ☐

Name of signatory:

Function:

Date and signature,

Stamp of the institution,

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

FACULTATEA:

Fișă de echivalare a creditelor transferabile pentru deplasari ERASMUS+

Nume, prenume student:

Numar matricol:

Universitatea la care a efectuat mobilitatea Erasmus:

Perioada de mobilitate:

Disciplina studiată la universitatea gazdă (în lb. în care s-a studiat)	Nota obținută la univ. gazdă	Calificativ ECTS *	Numar de credite la univ. gazdă (Nr. ECTS)	Disciplina echivalată la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	Număr de credite la TUIASI (Nr. ECTS)	Completare de activitate (discipline suplimentare) ** (daca este cazul)	Nota la TUIASI ***	Calificativ ECTS
1	2	3	4	5	6	7	8	9

* Scala de notare ECTS conține calificative de la A-F unde:

- A = Excelent, B = Foarte Bine, C = Bine, D = Satisfăcător, E = Suficient, F, Fx = Insuficient

** În conformitate cu Al. (4) art. 2 O.M. 3617/2005.

*** În cazul în care nu se susțin diferențe, nota din coloana 2 va coincide cu nota din coloana 7. Nota finală este media ponderată prin numărul de credite corespunzător (numarul de credite la universitatea gazdă, respectiv numarul de credite ramas (numarul de credite la UTI-numărului de credite la universitatea gazdă).

COMISIA DE ECHIVALARE

Presedinte:

Membri:

Anexa nr. 18

ORDIN nr. 3223 din 8 februarie 2012 pentru aprobarea Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate

În conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. [4.061/2011](#) privind cadrul general de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2011-2012,

în baza Hotărârii Guvernului nr. [49/1999](#) privind înființarea Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, a Ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 4.022/2008*) privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor și a Metodologiei de recunoaștere și echivalare a diplomelor, certificatelor și titlurilor științifice, cu modificările și completările ulterioare, a Hotărârii Guvernului nr. [76/2005](#) privind înființarea Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, cu modificările ulterioare, și a Hotărârii Guvernului nr. [67/2007](#) privind participarea României la programele comunitare "Învățare pe tot parcursul vieții", "Erasmus+ Mundus" și "Tineret în acțiune", în perioada 2007-2013,

*) Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 4.022/2008 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

în temeiul dispozițiilor art. 147 alin. (1) din Legea educației naționale nr. [1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, al Contractului de finanțare nr. 55 din 25 septembrie 2008, număr de identificare POSDRU/2/1.2/S/6, privind proiectul "Informare corectă - cheia recunoașterii studiilor, ID proiect 2789, și al Hotărârii Guvernului nr. [536/2011](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

Art. 1

Se aprobă Metodologia de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate, în cadrul celor 3 cicluri universitare, de cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, precum și de cetățeni din statele terțe, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2

Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și instituțiile de învățământ superior acreditate din România vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3

La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă orice dispoziție contrară.

Art. 4

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,
Daniel Petru Funeriu

ANEXĂ:

METODOLOGIE de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate

METODOLOGIE din 8 februarie 2012 de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate

PARTEA 1:

Art. 1

(1) Perioadele de studii efectuate în baza unor acorduri încheiate între instituții de învățământ superior acreditate din România și instituții de învățământ superior acreditate din străinătate sau a unor programe internaționale, cu excepția perioadelor de studii ori de plasament efectuate în cadrul mobilităților Erasmus+, se recunosc de către universități în conformitate cu prevederile respectivelor acorduri sau programe de mobilități.

(2) Începând cu data intrării în vigoare a prezentei metodologii, instituțiile de învățământ superior din România transmit Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, denumit în continuare CNRED, spre avizare, proiectele de acorduri interinstituționale internaționale menționate la alin. (1). CNRED avizează proiectul de acord în urma verificării următoarelor elemente:

a) statutul instituției de învățământ superior partenere din străinătate;

b) tipul actului emis la finalizarea programului de studiu ce face obiectul acordului, respectiv recunoașterea acestuia ca făcând parte din categoria actelor de studiu din sistemul de educație al statului care a acreditat instituția parteneră.

PARTEA 2:

CAPITOLUL I: Recunoașterea perioadelor de studii efectuate în cadrul unor mobilități nereglementate

Art. 2

(1) Procedura prevăzută în prezenta metodologie se aplică, prin intermediul centrelor de resurse de informare și documentare, de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

(2) Centrele de resurse de informare și documentare, denumite în continuare CRID, se constituie la nivelul fiecărei instituții de învățământ superior acreditate din România.

(3) Fiecare CRID este format dintr-un număr de 3 până la 5 cadre didactice desemnate de conducerea universității și din secretarul-șef al universității.

Art. 3

(1) CRID-urile au următoarele atribuții în procedura de recunoaștere a perioadelor de studii:

a) stabilesc documentele suplimentare care pot fi solicitate față de cele prevăzute la art. 4;

b) evaluează dosarele de recunoaștere a perioadelor de studii sau le înaintează spre evaluare cadrelor didactice de specialitate, după caz;

c) pot propune spre aprobare conducerii universității o comisie formată din cadre didactice cu expertiză în specializări diferite față de cele deținute de membrii CRID, având următoarele atribuții:

(i) evaluarea dosarelor de recunoaștere;

(ii) comunicarea rezultatului evaluării;

(iii) recomandarea, în urma evaluării, de înmatriculare a solicitantului în anul universitar corespunzător sau de nerecunoaștere a studiilor efectuate anterior;

d) comunică secretarului-șef rezultatul evaluării.

(2) Secretarul-șef are următoarele atribuții:

a) comunică solicitantului rezultatul evaluării efectuate de CRID sau de comisiile de specialitate;

b) înaintează rectorului universității spre aprobare decizia de înmatriculare a solicitantului în anul universitar corespunzător;

c) completează și actualizează baza de date cu studenții care au beneficiat de recunoașterea perioadelor de studii.

Art. 4

Dosarul de recunoaștere conține următoarele acte:

1. cererea de înscriere - formular tipizat care este disponibil pe pagina web proprie fiecărui CRID;

2. copia legalizată a diplomei de bacalaureat obținută în România sau, după caz, atestatul, emis de direcția de specialitate din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, de recunoaștere a diplomei de acces în învățământul superior obținute în străinătate/scrisoarea de acceptare la studii;
3. copia legalizată a diplomei de licență sau master obținute în România sau, după caz, atestatul, emis de direcția de specialitate din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, de recunoaștere a diplomei de acces la Studii doctorale obținute în străinătate/scrisoarea de acceptare la studii;
4. documentul, apostilat sau supralegalizat, după caz, care atestă situația școlară pentru anii de studii absolviți, care să conțină disciplinele, notele, numărul de credite/numărul de puncte și numărul de ore de curs pentru fiecare disciplină, emis de instituția de învățământ superior de la care provine solicitantul, și traducerea legalizată în limba română;
5. programele analitice pentru disciplinele studiate în instituția de învățământ superior de la care provine solicitantul, după caz, și traducerea legalizată în limba română;
6. certificatul de competență lingvistică pentru limba de predare și de examinare;
7. copia legalizată a certificatului de naștere și a actului de identitate sau a pașaportului și, după caz, traducerea legalizată în limba română;
8. copia legalizată a certificatului de căsătorie, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu coincide cu cel din actul de identitate, și, după caz, traducerea legalizată;
9. declarație pe propria răspundere că studiile efectuate anterior nu au fost întrerupte ca urmare a exmatriculării datorate încălcării prevederilor codului de etică și deontologie al universității de proveniență.

Art. 5

- (1) Dosarul de recunoaștere a perioadei de studii se depune de către solicitant la secretarul-șef al universității.
- (2) Secretarul-șef al universității verifică dacă dosarul cuprinde toate documentele prevăzute la art. 4.
- (3) În cazul în care dosarul prezentat este incomplet, secretarul-șef comunică solicitantului, de urgență, electronic, actul/actele care nu a/au fost depus/depuse.

Art. 6

- (1) Termenul de soluționare a dosarului de recunoaștere este de 10 zile lucrătoare de la data depunerii dosarului complet, în conformitate cu metodologia de admitere la studii adoptată la nivelul fiecărei universități. Acest termen se poate prelungi în cazurile în care este necesară verificarea autenticității documentelor școlare și a statutului universității emitente, solicitantul fiind informat în scris cu privire la motivele nesoluționării în termenul legal.
- (2) Contestațiile la deciziile de recunoaștere pot fi depuse la secretarul-șef al universității în termen de maximum 3 zile lucrătoare de la data confirmării, prin poștă, a primirii deciziei de recunoaștere.
- (3) Secretarul-șef convoacă, în termen de două zile lucrătoare, comisia de contestații, formată din 3 cadre didactice de specialitate, desemnate conform prevederilor art. 3 alin. (1) lit. c), altele decât cadrele didactice care au evaluat inițial dosarul, având calificări și competențe profesionale în domeniul fundamental de științe cărui i se circumscrie specializarea ce face obiectul recunoașterii.
- (4) Contestația se soluționează în termen de 3 zile lucrătoare de la data convocării comisiei de contestații.

Art. 7

Evaluarea de către CRID-uri sau de către comisiile de specialitate, după caz, a documentelor școlare și a actelor de studii în vederea recunoașterii se realizează prin parcurgerea următoarelor etape:

1. verificarea statutului programului de studii și al instituției de învățământ superior care a emis documentele școlare și actele de studii supuse recunoașterii, precum și a nivelului programului de studii urmat în cadrul respectivei instituții de învățământ superior. În cazul în care instituția de învățământ superior emitentă nu este recunoscută/acreditată în statul de origine, actele de studii depuse de solicitant nu se recunosc;
2. transmiterea către CNRED, în format electronic, pentru verificare, a documentelor școlare depuse în dosar, în cazul în care există îndoieli asupra autenticității și legalității emiterii acestora;
3. analizarea următoarelor elemente:

- a)** numărul de credite de studiu transferabile și acumulabile - ECTS sau punctele obținute în cadrul studiilor efectuate la instituția de învățământ superior de la care provine solicitantul;
- b)** rezultatele obținute pe parcursul școlarității efectuate anterior, evidențiate prin diferite sisteme de evaluare/notare. În acest scop se va efectua conversia meilor obținute cu ajutorul grilei de conversie, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezenta metodologie;
- c)** curriculum-ul parcurs în cadrul instituției de învățământ superior de la care provine solicitantul;
- d)** rezultatele examenelor și referatelor științifice susținute în cadrul studiilor doctorale efectuate în străinătate;
- e)** lista articolelor și lucrărilor publicate în cadrul studiilor doctorale efectuate în străinătate.

Art. 8

(1) În urma evaluării menționate la art. 7, membrii CRID-urilor sau ai comisiilor de specialitate, după caz, pronunță una dintre următoarele soluții:

- a)** recunoașterea automată, în cazul în care nu se constată diferențe substanțiale în ceea ce privește elementele menționate mai sus și solicitantului i se poate echivala numărul minim de credite de studiu necesar înmatriculării în anul universitar în curs, prevăzut în regulamentul instituției de învățământ superior;
- b)** susținerea de măsuri compensatorii, respectiv examenele de diferență, în cazul în care se constată diferențe substanțiale, care trebuie susținute în vederea înscrierii solicitantului în anul de studiu corespunzător.

(2) Diferențele substanțiale menționate la alin. (1) lit. b) constau în:

- a)** numărul insuficient de credite/puncte de studiu transferabile necesare înmatriculării în anul de studiu corespunzător pe care l-ar fi urmat și la instituția de învățământ superior de proveniență;
- b)** numărul insuficient de discipline de specialitate studiate de solicitant în cadrul instituției de învățământ superior de la care provine, raportat la numărul celor din planul de învățământ al instituției la care solicită înscrierea;
- c)** nepromovarea examenelor necesare, după caz, pentru continuarea studiilor doctorale;
- d)** numărul insuficient de referate sau rezultate științifice, articole, lucrări publicate în cadrul studiilor doctorale efectuate în străinătate.

(3) De la data comunicării, prin poștă și poșta electronică, a deciziei de susținere a examenelor de diferență, solicitantul trebuie să declare în scris, în termen de două zile lucrătoare, acordul său cu privire la susținerea examenelor de diferență.

(4) Atât examenele susținute la instituția de învățământ superior de proveniență și recunoscute, cât și examenele susținute ca măsuri compensatorii sunt consemnate într-un proces-verbal.

(5) Susținerea examenelor de diferență ca măsuri compensatorii se realizează în conformitate cu dispozițiile din regulamentul universității privind perioada de susținere a examenelor, respectiv a restanțelor, reexaminărilor și achitarea taxei corespunzătoare, stabilite la nivelul fiecărei instituții de învățământ superior.

Art. 9

Perioadele de studii efectuate anterior mobilității externe, în cadrul unor programe de studii din România neacreditate sau neautorizate să funcționeze provizoriu, sunt recunoscute, după susținerea examenelor de selecție, cu respectarea normelor legale în vigoare.

Art. 10

Suplimentul la diploma de licență și la diploma de master se completează, în urma recunoașterii perioadei de studii efectuate în străinătate, la secțiunea a 5-a "Informații suplimentare", cu următoarele: anii de studii echivalați, instituția de învățământ superior de proveniență, mențiunea privind susținerea examenelor de diferență sau a examenelor de selecție, după caz, precum și documentul eliberat de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru aprobarea continuării studiilor.

CAPITOLUL II: Recunoașterea perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților Erasmus+

☐Art. 11

(1) Universitățile participante la Programul Erasmus+ al Uniunii Europene, semnatare ale Cartei universitare Erasmus+, elaborează și aprobă de către senatul universității, într-o perioadă de 3 luni de la data intrării în vigoare a prezentei metodologii, regulamente care să prevadă proceduri specifice de recunoaștere a perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul acestui program.

(2) Regulamentele se elaborează în acord cu Ghidul de utilizare ECTS al Comisiei Europene și se actualizează pe măsură ce acesta se modifică sau se completează.

☐Art. 12

Regulamentele trebuie să cuprindă prevederi clare referitoare la următoarele principii:

1. recunoașterea în integram și automată a perioadei de studiu sau de plasament Erasmus+, a numărului total de credite transferabile acumulate de student pe perioada stagiului de către conducerea facultății la care studentul este înmatriculat;

2. recunoașterea creditelor certificate în foile matricole ca fiind obținute de student la instituția/instituțiile vizitată/e;

3. echivalarea pentru perioadele de studiu sau de plasament Erasmus+, în urma recunoașterii menționate la pct. 1, a calificativelor/notelor obținute la disciplinele parcurse pe perioada stagiului, prin reguli de conversie clare, transparente și focalizate pe competențe, și nu pe denumirile disciplinelor, pe baza unei corespondențe între sistemele de notare din cele două țări.

☐Art. 13

Acordul de studii/formare profesională aferent mobilității Erasmus+ reprezintă baza pentru recunoașterea perioadei de stagiul.

☐Art. 14

Drepturile câștigate ca student la universitatea de origine, respectiv subvenția de studiu, bursele de studiu, bursele sociale, bursele de excelență, alte drepturi sau facilități, nu se pot retrage pe perioada stagiului Erasmus+ sau din cauza participării la Programul Erasmus+.

☐Art. 15

(1) Echivalarea menționată la art. 12 pct. 3 nu prejudiciază poziția studentului în clasamentul facultății de origine pentru anul universitar ulterior celui în care studentul a participat la stagiul Erasmus+.

(2) Studentul Erasmus+ are dreptul, în baza unei proceduri specifice de reclasificare, nediscriminatorie, să susțină în anul universitar următor eventualele examene nepromovate ca urmare a participării la Programul Erasmus+, Media pentru disciplinele la care studentul Erasmus+ a putut participa la examene la universitatea de origine este cea care se va lua în calcul la stabilirea clasamentului.

(3) Procedura menționată la alin. (2) se elaborează la nivelul facultății, ca parte a regulamentelor menționate la art. 11, și se aprobă de senatul universității.

☐Art. 16

(1) Examenele la disciplinele care nu fac obiectul acordului de studii/formare profesională aferent mobilității Erasmus+, precum și examenul nepromovat în cadrul perioadei de stagiul Erasmus+ se susțin la universitatea de origine, în timpul sesiunilor de examene aprobate la nivelul universității.

(2) Sesiuni speciale de examene se pot organiza în cazul în care studenții se află în situația de a nu putea participa la sesiunile de examene aprobate la nivelul universității, ca urmare a participării la stagiul Erasmus+.

☐Art. 17

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale verifică existența și punerea în practică a regulamentelor menționate la art. 11, ca parte a controlului asupra respectării prevederilor Cartei universitare Erasmus+.

☐ANEXĂ: Grila de echivalare a notelor

România	1-4	5	6	7	8	9	10
Scala ECTS	FX, F Fail	E Sufficient	D Satisfactory	C Good	C Good	B Very Good	A Excellent
Austria	5	-	4	-	3	2	1
Albania	1-4	5	6	7	8	9	10
Bulgaria	2 Слаб	3 Среден	-	-	4 Добър	5 Много добър	6 Отличен
Belgia	7, 8, 9	10	11	12	13, 14	15, 16, 17	18, 19, 20
R.P. Chineză	0-59.99	60-69.99	70-74.99	75-79.99	80-84.99	85-89.99	90-100
Danemarca	0, 3, 5	6	7	8	9	10	11, 13
Confederația Elvețiană	< 3,5	3,5-3,99	4,0-4,49	4,5-4,99	5,0-5,49	5,5	5,51-6,0
Finlanda		1	1 1/2	-	2	2 1/2	3
Franța	Insuffisant (< 10)	Passable (10-10,49)	Passable (10,5- 10,99)	Assez bien (11,0- 11,49)	Assez bien (11,5- 12,49)	Bien (12,5-14,49)	Tres bien (14,5-20,0)
R.F. Germania	> 4,01	4,00-3,51	3,5-3,01	3,00-2,51	2,50-2,01	2,00-1,51	1,50-1,00
R. Elenă	2, 3, 4	5	6	-	7	8, 9	10
Iordania	0-49.99	50-50.99	51-59.99	60-69.99	70-79.99	80-89.99	90-100
Irlanda	< 25% Fail	25% - 39% Pass	40% - 44% 3 rd Pass	45% - 54% -	55% - 69% 2 nd /II	70% - 84% 2 nd /I	85% - 100% I
Islanda	Fail	5	-	6	7	8	9, 10
Italia	< = 17	18, 19	20-22	23-24	25-26	27, 28	29, 30, 30+
Marea Britanie	0 - 39% (Fail)	40 - 49% (3 rd)	50 - 54% (2ii)	55 - 59% (2ii)	60 - 64% (2i)	65 - 69% (Upper 2i)	70-100% (First)
Norvegia	6-4.1	4-3.5	3.5-3	2.9-2.4	2.3-2	1.9-1.2	1.1-1.0
Olanda	1-4	5	6	-	7	8	9, 10
Polonia	< 3,00	3,00	3,01 - 3,49	-	3,50 - 3,99	4,00 - 4,49	4,50 - 5,00
Portugalia	1-9	10	11, 12	13	14, 15	16, 17	18, 19, 20
Slovacia	5	-	4	-	3	2	1
Slovenia	1-5.9	6	6.1-6.9	7-7.5	7.6-7.9	8-9.9	10
Spania	< 5 Suspendo	5,0-5,49 Aprobado	5,5-6,49 Aprobado	6,5-7,49 Notable	7,5-8,49 Notable	8,5-9,49 Sobresaliente Excellent	9,5-10 Matricula de Honor
Statele Unite ale Americii	E-F/0-59	D/60-65	-/66-72	C/73-79	B/80-86	A-/87-93	A/94-100
Ungaria	1,00-1,99 elegtelen	-	2,00-2,50 elegseges	-	2,51-3,50 kozepes	3,51-4,50 jo	4,51-5,00 jeles, kivalo

Turcia	1-4 Noksan/Pek Noksan	4,5 - 4,99	5,00 - 6,49 Orta	6,5 - 6,99 Orta	7,00 - 7,99 Lyi	8,00 - 8,99 l.yi	9,0 - 10,0 Pek iyi
--------	-----------------------------	------------	---------------------	--------------------	--------------------	---------------------	-----------------------

ANEXA 19 – RATELE APLICABILE

ACȚIUNEA-CHEIE 1 – PROIECTE DE MOBILITATE ÎN DOMENIUL UNIVERSITAR (KA131-HED, KA171-HED)

1. Transport

Distanța de călătorie	Transport din categoria „green travel” – Suma per participant în euro	Transport din categoria „non-green travel” – Suma per participant în euro
10 - 99 KM	56	28
100 - 499 KM	285	211
500 - 1 999 KM	417	309
2 000 - 2 999 KM	535	395
3 000 - 3 999 KM	785	580
4 000 - 7 999 KM	1 188	1 188
8 000 KM sau mai mult	1 735	1 735

„Distanța de călătorie” reprezintă distanța dintre locul de origine și locul de desfășurare a activității, în timp ce „suma” reprezintă grantul pentru deplasarea atât înspre locul desfășurare a activității, cât și retur.

2. Sprijin individual pentru mobilitatea în format fizic

Mobilitatea personalului

Țara gazdă	Suma pe zi în euro
State membre UE și țări terțe asociate la program: Austria, Belgia, Danemarca, Finlanda, Franța, Germania, Irlanda, Islanda, Italia, Liechtenstein, Luxemburg, Norvegia, Suedia, Țările de Jos Țări terțe care nu sunt asociate la program din Regiunile 1-14	190
State membre UE și țări terțe asociate la program: Cehia, Cipru, Estonia, Grecia, Letonia, Malta, Portugalia, Slovacia, Slovenia, Spania	170
State membre UE și țări terțe asociate la program: Bulgaria, Croația, Lituania, Macedonia de Nord, Polonia, Serbia, Turcia, Ungaria România (mobilități dinspre state membre UE, țări terțe asociate la program și țări terțe care nu sunt asociate la program din Regiunile 1-12)	148

Aceste rate stabilite de AN sunt valabile pentru întreaga durată a proiectului de mobilitate.

Suma pe zi se calculează după cum urmează:

până la cea de-a 14-a zi de activitate: suma pe zi per participant, specificată în tabelul de mai sus
+
între a 15-a și a 60-a zi de activitate + zilele adiționale de sprijin individual suplimentar pentru zilele de transport finanțate: 70% din suma pe zi per participant specificată în tabelul de mai sus.

Participanții la mobilitatea personalului care optează pentru a utiliza mijloace de transport din categoria „non-green travel” pentru efectuarea deplasării pot primi până la maximum 2 zile de sprijin individual suplimentar (pentru o zi de transport înainte de activitate și o zi de transport după activitate) necesare efectuării călătoriei dus – întors, iar cei care optează pentru a utiliza mijloace de transport din categoria „green travel” pentru efectuarea deplasării pot primi până la maximum 6 zile de sprijin individual suplimentar pentru zilele de transport necesare efectuării călătoriei dus-întors.

Mobilitatea studenților

- **Mobilitatea fizică de scurtă durată a studenților**

Mobilitatea de studiu sau de plasament a studenților sau proaspăt absolvenților:

Durata fizică a mobilității	Suma pe zi în euro
Până la cea de-a 14-a zi de activitate	79
Între a 15-a zi și a 30-a zi de activitate + zilele adiționale de sprijin individual suplimentar pentru zilele de transport finanțate	56

Studenții și proaspăt absolvenții cu oportunități reduse care efectuează mobilități fizice de scurtă durată: la granturile pentru sprijin individual din tabelul de mai sus se adaugă suma suplimentară („top-up”) de:

- o **100 euro** (o singură contribuție) pentru mobilitățile cu durată totală de activitate cuprinsă între 5-14 zile
sau
- o **150 euro** (o singură contribuție) pentru mobilitățile cu durată totală de activitate cuprinsă între 15-30 zile.

Participanții la mobilitatea studenților care optează pentru a utiliza mijloace de transport din categoria „non-green travel” pentru efectuarea deplasării pot primi până la maximum 2 zile de sprijin individual suplimentar (pentru o zi de transport înainte de activitate și o zi de transport după activitate) necesare efectuării călătoriei dus – întors, iar cei care optează pentru a utiliza mijloace de transport din categoria „green travel” pentru efectuarea deplasării pot primi până la maximum 6 zile de sprijin individual suplimentar pentru zilele de transport necesare efectuării călătoriei dus-întors.

Pentru studenții sau proaspăt absolvenții care efectuează o mobilitate de plasament de scurtă durată nu se adaugă altă sumă suplimentară („top-up”) în afara celor menționate mai sus.

- **Mobilitatea fizică de lungă durată a studenților între statele membre UE și țările terțe asociate la program și către țările terțe care nu sunt asociate la program din regiunile 13 și 14**

Mobilitatea de studiu a studenților:

Țara gazdă	Suma pe lună în euro
State membre UE și țări terțe asociate la program: Austria, Belgia, Danemarca, Finlanda, Franța, Germania, Irlanda, Islanda, Italia, Liechtenstein, Luxemburg, Norvegia, Suedia, Țările de Jos Țări terțe care nu sunt asociate la program din regiunea 13: Andora, Monaco, San Marino, Statul Cetății Vaticanului Țări terțe care nu sunt asociate la program din regiunea 14: Elveția, Insulele Feroe, Marea Britanie	674
State membre UE și țări terțe asociate la program: Cehia, Cipru, Estonia, Grecia, Letonia, Malta, Portugalia, Slovacia, Slovenia, Spania	674
State membre UE și țări terțe asociate la program: Bulgaria, Croația, Lituania, Macedonia de Nord, Polonia, Serbia, Turcia, Ungaria	606

Aceste rate stabilite de AN sunt valabile pentru întreaga durată a proiectului de mobilitate.

Mobilitatea de plasament a studenților sau proaspăt absolvenților: la granturile pentru sprijin individual din tabelul de mai sus se adaugă suma suplimentară („top-up”) de **150 euro/lună**.

Pentru studenții și proaspăt absolvenții cu oportunități reduse care efectuează o mobilitate de studiu sau de plasament, la granturile pentru sprijinul individual din tabelul de mai sus se adaugă suma suplimentară („top-up”) de **250 euro/lună**.

Studenții și proaspăt absolvenții cu oportunități reduse care efectuează o mobilitate de plasament primesc atât suma suplimentară („top-up”) pentru studenții și proaspăt absolvenții cu oportunități reduse, cât și suma suplimentară („top-up”) pentru plasamente (cele două tipuri de sume suplimentare sunt cumulative).

Participanții la mobilitatea studenților care optează pentru a utiliza mijloace de transport din categoria „non-green travel” pentru efectuarea deplasării pot primi până la maximum 2 zile de sprijin individual suplimentar (pentru o zi de transport înainte de activitate și o zi de transport după activitate) necesare efectuării călătoriei dus – întors, iar cei care optează pentru a utiliza mijloace de transport din categoria „green travel” pentru efectuarea deplasării pot primi până la maximum 6 zile de sprijin individual suplimentar pentru zilele de transport necesare efectuării călătoriei dus-întors.

Statele membre ale UE și țările terțe asociate la program includ regiunile ultraperiferice și TTPM.

- **Mobilitatea fizică de lungă durată a studenților către și dinspre țări terțe care nu sunt asociate la program din regiunile 1-12**

Mobilitatea de studiu sau de plasament a studenților sau proaspăt absolvenților:

Dinspre țara de trimitere	Către țara gazdă	Suma pe lună în euro
România	Țări terțe care nu sunt asociate la program din regiunile 1 - 12	700
Țări terțe care nu sunt asociate la program din regiunile 1 - 12	România	800

Pentru studenții și proaspăt absolvenții cu oportunități reduse care efectuează o mobilitate de studiu sau de plasament, la granturile pentru sprijinul individual din tabelul de mai sus se adaugă suma suplimentară („top-up”) de **250 euro/lună**.

Participanții la mobilitatea studenților care optează pentru a utiliza mijloace de transport din categoria „non-green travel” pentru efectuarea deplasării pot primi până la maximum 2 zile de sprijin individual suplimentar (pentru o zi de transport înainte de activitate și o zi de transport după activitate) necesare efectuării călătoriei dus – întors, iar cei care optează pentru a utiliza mijloace de transport din categoria „green travel” pentru efectuarea deplasării pot primi până la maximum 6 zile de sprijin individual suplimentar pentru zilele de transport necesare efectuării călătoriei dus-întors.

3. Sprijin organizațional

Sprijin organizațional pentru mobilități

KA131: 400 euro per participant, până la 100 de participanți, inclusiv; **230 euro** per participant, de la participantul cu numărul 101 în sus.

KA171: 500 euro per participant.

KA131: Sprijin organizațional pentru Programele Intensive Mixte

400 euro per participant la mobilitate, pentru minimum 10 și maximum 20 de participanți (cursanți) în activități de mobilitate a studenților pentru studiu sau de mobilitate a personalului pentru formare, finanțați din proiecte de mobilitate susținute din fondurile politicii interne.

4. Sprijin pentru includere destinat organizațiilor

125 euro per participant pentru costurile legate de organizarea activităților de mobilitate pentru participanții cu oportunități reduse care primesc sprijin suplimentar pe baza costurilor reale prin categoria bugetară „sprijin pentru includere destinat participanților”.

Anexa 20**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**

Facultatea de.....

Nr. înregistrare.....

**PROCES VERBAL SELECȚIE STUDENȚI ERASMUS+
ANUL UNIVERSITAR _____**

Comisia pentru selecția studenților ERASMUS+ din cadrul Facultății de _____, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, întrunită în ședința din data de _____, a analizat și avizat cererile depuse pentru mobilități studenți, stagii de studiu/ plasament în cadrul programului ERASMUS+, an universitar _____ și a selectat candidații de mai jos:

Nr.crt.	Nume și prenume student	Ciclul și anul de studiu (L/M/D)	Tip stagiul studiu/plasament	Admis/ Respins/ Rezervă	Nr. luni /zile stagiul	Universitatea gazdă

Ca urmare a acestei selecții s-a încheiat prezentul proces verbal în data de.....

Comisie selecție:

Președinte comisie:

Membru comisie:

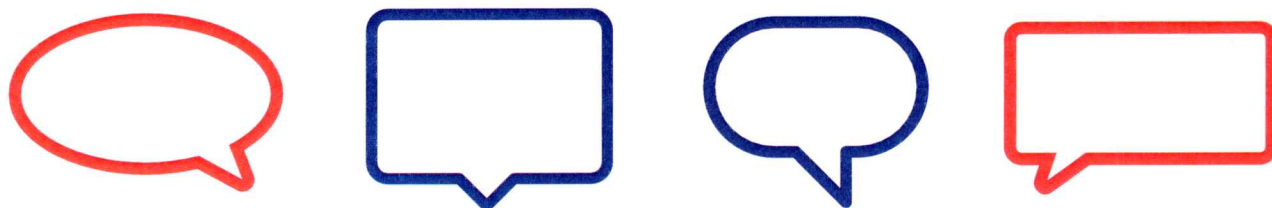
Membru comisie:

Membru comisie:



Includere. Diversitate.

Îndrumar pentru instituțiile de
învățământ superior
participante la programul
Erasmus+



CONȚINUT

Introducere: de ce acest îndrumar despre includere și diversitate?	3
Termeni cheie I&D	5
Barierile care pot sta în calea participării la mobilități?	14
Participanți cu oportunități reduse	17
Principii asumate de universități și studenți	18
Criterii de încadrare în categoria „oportunități reduse”	19
Documente justificative pentru încadrarea în categoria „oportunități reduse”	22
Sume suplimentare „top-up” pentru participanți cu oportunități reduse	23
Participanți la mobilități incoming din Ucraina	24
Sprijin pentru transport pentru studenți cu oportunități reduse	24
Sprijin pentru includere destinat participanților	25
Sprijin financiar complementar prin Programul Educație și Ocupare	27
Măsuri pentru sprijinirea includerii și diversității	29
Studiu de caz: Universitatea de Vest din Timișoara	31
Experiențe ale unor studenți cu oportunități reduse	34
Check-list includere și diversitate	38
Profilul ofițerului de includere și diversitate	41
Materiale și resurse utile	46

INTRODUCERE

DE CE

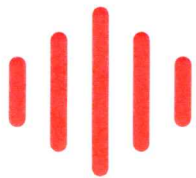
ACEST

ÎNDRUMAR

DESPRE

INCLUDERE &

DIVERSITATE?



Programul **Erasmus+ 2021-2027** promovează egalitatea de șanse și de acces, includerea, diversitatea și tratamentul echitabil pentru toate categoriile de participanți la mobilități.

Prin semnarea **Cartei Universitare Erasmus+ (ECHE)**, universitățile care participă la Programul Erasmus+ și-au asumat respectarea și sprijinirea principalelor priorități: Includere și Diversitate; Transformare digitală; Mediul și combaterea schimbărilor climatice; Participarea la viața democratică, valorile comune și angajamentul civic.

Totodată, statele membre ale Uniunii Europene sunt parte la Convenția Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități și recunosc dreptul la egalitate și la participare în educație al acestora.

În domeniul universitar, respectarea dimensiunii incluzive este strâns legată de înțelegerea termenilor-cheie și aprofundarea acestora, de combaterea barierelor socio-economice și a discriminării, de sprijinirea echității și a egalității de șanse.

Instituțiile de învățământ superior sunt încurajate să identifice și să adreseze nevoile specifice ale persoanelor cu oportunități reduse, să stabilească indicatori și măsuri concrete pentru susținerea acestora.

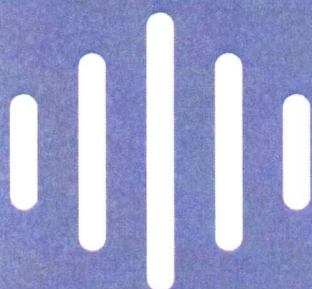
Includerea acestora nu trebuie să omită faptul că grupul țintă nu este omogen, întrucât sexul, naționalitatea, nevoile, statutul social al persoanelor sunt diferite. Mai mult, există posibilitatea ca unele grupuri, precum persoanele cu tulburări psihice sau care suferă de dizabilități multiple (de ex. motorii și intelectuale) să fie mai slab reprezentate în raport cu altele.

Informarea completă și eficientă, accesul facil la informații, utilizarea echipamentelor, a designului incluziv și a infrastructurii speciale (rampe de acces, spații adaptate nevoilor persoanelor cu dizabilități motorii, utilizarea aplicațiilor software pentru persoane cu dizabilități vizuale sau auditive, sprijinul financiar suplimentar etc.) și schimbul de bune practici în domeniu pot reprezenta câteva exemple de măsuri pentru sprijinirea includerii la nivelul universităților.

Acest material cuprinde informații destinate implementării priorității Includere și Diversitate la nivelul instituțiilor de învățământ superior, urmărind complementaritatea cu Ghidul Programului Erasmus+.



TERMENI CHEIE I&D



Într-o formă sau alta suntem toți afectați de stereotipuri și prejudecăți. Pentru dezvoltarea unor contexte incluzive în proiecte, sunt importante **conștientizarea și clarificarea** unor termeni importanți.

Lista de termeni din paginile următoare nu este exhaustivă*, dar a fost aleasă ținând cont de specificul programului Erasmus+.

* clarificările de termeni propuse în acest capitol sunt preluate din materialul publicat de ANPCDEFP: "Includere. Diversitate. Întrebări. Recomandări."



Derularea unor proiecte cu componentă de includere și diversitate presupune o bună pregătire. În diferite contexte vă veți întâlni, cel mai probabil, cu termenii de mai jos. Pentru explorarea și înțelegerea acestora trebuie alocat timp pentru învățare.



Includere

Includerea înseamnă respectarea și prețuirea identităților și experiențelor diverse, care fac posibilă participarea deplină a tuturor persoanelor. Este un proces care implică acțiuni și demersuri de includere a persoanelor care, posibil, au fost anterior excluse.

În cadrul programului Erasmus+, includerea pune accent pe participanții cu oportunități reduse, considerați dezavantajați în comparație cu semenii lor întrucât se confruntă cu unul sau mai multe obstacole de excludere.

În domeniul universitar, includerea pune accent pe:

- studenți cu oportunități reduse, dezavantajați din cauza obstacolelor de ordin financiar, social și nu numai;
- persoane cu nevoi speciale, care necesită resurse suplimentare pentru participarea la mobilități, din cauza dizabilităților, bolilor cronice, afecțiunilor psihice etc.;

Pentru ca includerea să se întâmple cu succes, este necesară înțelegerea dinamicii dintre excluderea socială și modul în care diferențele de putere și de privilegii îi influențează pe participanții cu oportunități reduse.



Diversitate

Diversitatea include toate modurile în care oamenii diferă unii de ceilalți și cuprinde toate caracteristicile care diferențiază un individ sau un grup de un altul. Diversitatea nu se referă doar la gen, rasă, vârstă, etnie, statut sau orientare sexuală; aceasta include și religia, statutul socio-economic, educația, limba, aspectul fizic, starea civilă și familială, precum și diferențele în perspective, afilierea politică sau culturală și valorile etc. Implementarea unor proiecte incluzive presupune înțelegerea și prețuirea diferențelor umane.



Excludere socială

Excluderea socială este un proces prin care unele persoane sunt împinse la marginea societății și împiedicate să participe pe deplin din motive legate de sărăcie, lipsa competențelor, lipsa oportunităților de învățare sau ca urmare a discriminării. Aceste persoane au acces redus la factorii de decizie și se simt adesea neputincioase.

Excluderea socială este o combinație de politici, sisteme, structuri, atitudini și comportamente care determină ca unele persoane să fie marginalizate, lăsate în urmă.



Rasism

Rasismul este credința că membrii diferitelor *rase* au caracteristici, abilități sau calități specifice acelei *rase*. Rasismul implică aproape întotdeauna ideea că unele rase sunt superioare, iar altele sunt inferioare.

Rasismul implică un grup care are puterea de a aplica discriminare sistematică prin politicile și practicile instituționale ale societății și prin modelarea credințelor și valorilor culturale care susțin acele politici și practici rasiste.

Rasismul instituțional este despre cum politicile și practicile instituționale duc la rezultate diferite pentru diferite grupuri rasiale. De exemplu, politicile instituționale s-ar putea să nu menționeze niciodată vreun grup rasial, dar efectul lor este de a crea avantaje pentru unele categorii și opresiune și dezavantaje pentru persoanele din grupuri clasificate drept alte categorii.

Rasist

Cineva care crede că alte rase nu sunt la fel de bune ca ale lor și, prin urmare, le tratează nedrept.

Antirasist

Cineva care susține politici și acțiuni care exprimă ideea că grupurile rasiale sunt egale și elimină inechitatea rasială.



Egalitate. Echitate

Echitatea promovează justiția, imparțialitatea și corectitudinea în cadrul procedurilor, proceselor și distribuției resurselor de către instituții sau sisteme. Abordarea problemelor de echitate necesită o înțelegere a cauzelor fundamentale ale disparităților de rezultate în cadrul societății noastre.

Spre deosebire de egalitate, care înseamnă a oferi tuturor același acces și același tip de resurse, echitatea înseamnă a oferi tuturor oamenilor accesul și resursele de care au nevoie.

Echitatea ia în considerare factorii structurali care favorizează anumite grupuri și marginalizează alte grupuri. Astfel, tratamentul just / justiția ar putea necesita un tratament inegal pentru diferite grupuri sau indivizi pentru a se asigura că fiecare dintre ei are acces la aceleași oportunități.

Fără echitate și fără a lua în considerare diferențele de privilegii ale celor implicați, nu putem vorbi cu adevărat despre includerea oamenilor în organizații, programe sau proiecte.



Bias

Prejudecățile sunt scurtături mentale care apar conștient sau inconștient. De exemplu, când ești la supermarket și alegi legume, creierul tău te direcționează automat către roșiile roșii, deducând că acestea ar fi cele coapte. Cu toate acestea, aceste tipuri de comenzi rapide sunt periculoase atunci când vine vorba de a judeca alte persoane. Prejudecățile sunt create de-a lungul vieții prin intermediul proceselor de socializare și prin expunerea la media.

Adesea, aceste prejudecăți funcționează fără a fi conștientizate. De aceea ele sunt numite prejudecăți inconștiente sau biasuri implicite. Este important de reținut că toți avem prejudecăți inconștiente. Primul pas îl constituie conștientizarea biasurilor implicite.

Bias-uri implicite

Cunoscute și sub denumirea de bias-uri / prejudecăți inconștiente sau ascunse, bias-urile implicite sunt asocieri negative pe care oamenii le dețin fără să știe. Ele sunt exprimate automat, fără conștientizare.



Stereotip

Stereotipurile sunt credințe comune despre anumite grupuri și pot fi pozitive, negative sau neutre. Deși pot fi utile, este important să ne amintim că stereotipurile sunt generalizări care nu vor fi întotdeauna valabile pentru fiecare caz individual.

În psihologia socială, un stereotip este o credință fixă, o generalizare despre un anumit grup, clasă sau categorie de oameni. Prin stereotipuri deducem că o persoană deține o serie întreagă de caracteristici și abilități despre care presupunem că se aplică tuturor membrilor acelui grup.

Un avantaj al stereotipului ar fi că ne permite să răspundem rapid unor situații, deoarece este posibil să fi avut o experiență similară înainte.

Un dezavantaj este că ne face să ignorăm diferențele dintre oameni; prin urmare, gândim lucruri despre oameni care ar putea să nu fie adevărate și generalizăm.

Utilizarea stereotipurilor este o modalitate prin care simplificăm lumea, pentru că ele reduc cantitatea de procesare, reflecție, gândire - esențiale când întâlnim o persoană nouă. Stereotipurile duc la categorizarea socială - unul dintre lucrurile care contribuie la formarea de prejudecăți și comportamente discriminatorii. Stereotipurile duc, de asemenea, la o mentalitate de tip „ei” și/vs „noi”, care duce la formarea de grupuri interne și externe.

Stereotipurile pot dispărea atunci când avem acces la informații despre o categorie asupra căreia acestea se manifestă.

**UTILIZAREA
STEREOTIPURILOR ESTE O
MODALITATE PRIN CARE
SIMPLIFICĂM LUMEA
SOCIAL.**



Prejudecată

O prejudecată este o judecată pe care o facem cu privire la o altă persoană sau față de alte persoane fără să o/le cunoaștem cu adevărat. Prejudecățile pot avea un caracter negativ sau pozitiv, sunt „învățate” încă din copilărie ca parte a procesului nostru de socializare și sunt foarte greu de modificat sau înlăturat. Prin urmare, este important să fim conștienți că le avem.

Pentru a explica acestui concept, ar putea ajuta să examinăm cât de profund ne cunoaștem toți prietenii. S-ar putea să avem diferiți prieteni pentru diferite ocazii: pentru a merge la cinema, pentru a ne plimba, pentru a primi ajutor la teme, pentru a juca fotbal sau a merge la concerte. Știm ce muzică ascultă prietenii cu care mergem la fotbal sau doar ghicim? Făcând presupuneri, procesul de cunoaștere devine ușor și comun. Dacă este atât de simplu să faci presupuneri despre prieteni, gândește-te cât de ușor este să faci judecăți false despre oameni pe care nu îi cunoști.

Prejudecățile și stereotipurile sunt scheme care ne ajută să înțelegem realitatea; când aceasta nu corespunde prejudecăților noastre este mai ușor pentru creierul nostru să ne schimbe interpretarea realității decât să schimbe prejudecata. Prejudecățile ne ajută să completăm informații când nu le avem pe toate.

Spre deosebire de stereotipuri, prejudecățile sunt mai înrădăcinate în procesele noastre de gândire și acționează ca un ecran prin care vedem realitatea. Acest ecran ne împiedică să vedem realitatea așa cum este și să ne schimbăm percepții atunci când avem acces la informații. Acest lucru se întâmplă pentru că vedem distorsionat prin ecranul creat de creierul nostru.



Aliat

Cineva care își asumă angajamentul și efortul de a-și recunoaște privilegiul (pe baza de gen, clasă, rasă, identitate sexuală etc.) și lucrează ghidat(ă) de principii ale solidarității cu grupurile marginalizate, în lupta pentru dreptate și respectarea drepturilor omului. Aliații înțeleg că este în interesul lor să pună capăt tuturor formelor de opresiune, chiar și celor de care ar putea beneficia în mod concret.

Aliații își asumă să reducă propria lor contribuție conștientă și inconștientă la perpetuarea stereotipurilor, prejudecăților, opresiunii grupuri defavorizate și marginalizate. Aliații investesc în consolidarea cunoștințelor și conștientizării acestor acțiuni, mai întâi pentru sine și apoi împreună cu ceilalți.

Aliații nu sunt (neapărat) parte din grupul marginalizat, grupul față de care este manifestată opresiunea. De exemplu, dacă nu fac parte din comunitatea LGBTQIA nu înseamnă că nu pot fi aliat al demersurilor de respectare a drepturilor oamenilor din comunitate.



Discriminare

Discriminarea este tratamentul inegal al membrilor diferitelor grupuri în funcție de rasă, gen, clasă socială, orientare sexuală, abilitate fizică sau mintală, religie și alte categorii.

Discriminarea mai este definită ca „tratament sau considerație dezavantajoasă”. Este opusul egalității. Atunci când un anumit grup nu se poate bucura pe deplin de drepturile omului, acest lucru constituie un act de discriminare. Discriminarea poate fi directă, indirectă sau structurală. Discriminarea este o încălcare a drepturilor omului. Discriminarea reprezintă stereotipurile și prejudecățile puse în acțiune.

Discriminare directă

Vorbim despre cineva care este tratat incorect ca urmare a unei politici sau a unei decizii care se aplică direct „oamenilor ca ea/el/ei”. De exemplu:

- „Fără examinări medicale pentru romi.”
- „Nu acceptăm imigranți la această școală.”
- „Toți romii trebuie să-și furnizeze amprente digitale.”
- „Femeile vor trebui să treacă un test fizic pentru a aplica pentru acest post. Bărbații nu au nevoie.”

Discriminare indirectă

Vorbim despre discriminare indirectă când există politici și decizii publice care au ca efect dezavantajarea anumitor membri ai populației / societății, chiar dacă membrii respectivi nu sunt „numiți” direct, iar politicile respective par „rezonabile”. De exemplu:

- „Nu vom oferi asistență medicală sau tratament persoanelor care nu au o adresă permanentă.” (discriminare împotriva persoanelor fără adăpost și, probabil, solicitanților de azil / unor persoane de etnie romă / imigranților etc.)
- „Interviurile vor avea loc la etajul 5. Nu există lift.” (discriminarea persoanelor cu dizabilități locomotorii.)



Intersecționalitate

Un cadru pentru conceptualizarea unei persoane, a unui grup de oameni sau a unei probleme sociale ca fiind afectat/ă de o serie de acțiuni de discriminare și dezavantaje. Acest lucru ține cont de identitățile și experiențele suprapuse ale oamenilor pentru a înțelege complexitatea prejudecăților cu care se confruntă.

Termenul a fost inventat pentru prima dată de profesorul de drept și teoreticianul social Kimberle Crenshaw în „Demarginalizing The Intersection Of Race And Sex: A Black Feminist Critique Of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory And Antiracist Politics.”

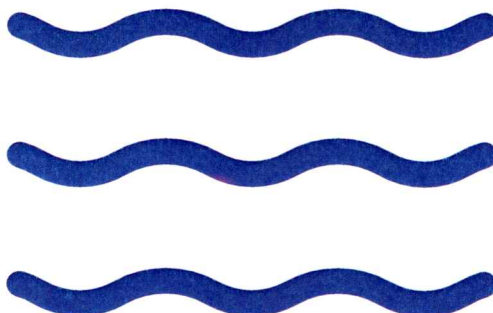
De exemplu, o persoană poate să fie, concomitant, discriminată pe bază de etnie, sex, dizabilitate – o femeie de etnie romă în scaun cu roțile. Accesul incluziv și echitabil la oportunități va fi influențat fie de toate cele 3 criterii concomitant, fie de câte 2.



Cultură

Un sistem social de semnificații și obiceiuri care este dezvoltat de un grup de oameni pentru a-i asigura adaptarea și supraviețuirea. Aceste grupuri se disting printr-un set de reguli nerostite care modelează valori, credințe, obiceiuri, modele de gândire, comportamente și stiluri de comunicare, cuprinzând religia, mâncarea, îmbrăcămintea, limbajul, căsătoria, muzica și comportamentul.

Când vrem să creăm un cadru incluziv este important să luăm în considerare aspectele fiecărei culturi reprezentate în contextul respectiv (fie că este vorba despre un training, un proiect mai larg, o întâlnire sau orice altă activitate). E important să facem acest exercițiu de documentare și reflecție și să ne asigurăm că fiecare persoană se simte în siguranță, văzută, respectată, inclusiv prin modul în care cultura îi este reprezentată și respectată în spațiul creat.





Putere și privilegiu

Opresiunile istorice și sistemice care marginalizează oamenii au două mecanisme puternice, pe care le puteți numi „putere” și „privilegiu”. Privilegiul poate fi definit ca avantaje, beneficii și drepturi necâștigate acordate persoanelor care aparțin anumitor grupuri sociale.

Privilegiul ia adesea forma unui tratament inechitabil din partea instituțiilor și a accesului inegal la oportunități. Adesea aceste inechități sunt înrădăcinate în părtiniri și inechități sistemice. Privilegiul este ceva ușor de observat atunci când nu îl ai, dar când aparțineți unui grup social care are o mulțime de privilegii, puteți cu ușurință să le ignorați.

Oamenii care au mai multe privilegii au și mai multă putere. Puterea poate fi înțeleasă drept capacitatea cuiva de a influența sau controla oameni, evenimente, procese sau resurse. Individual, aveți diferite niveluri de putere în diferite situații.

E SUFICIENT SĂ CUNOSTI ACESTE CONCEPTE? **NU!**

E necesar să reflectezi asupra lor, asupra propriilor valori și credințe, asupra viziunii, misiunii și valorilor organizației din care faci parte și asupra modului în care te raportezi - personal și organizațional - la includere și diversitate.

Două lucruri pe care este esențial să le faci, la nivel personal și în organizație:

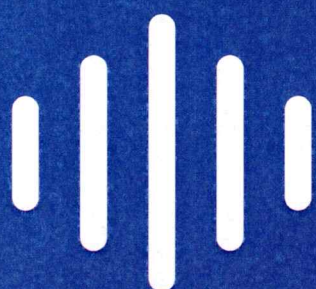
REFLECTAȚI!

Includerea și diversitatea sunt teme care necesită introspecție. E important să privești cu sinceritate la propria persoană, să îți pui întrebări legate de I&D, să îți conștientizezi valorile, motivația personală, credințele și limitele.

DEZBATEȚI!

La nivel organizațional este important să stabiliți în echipă cum se reflectă această prioritate Erasmus+ în viziunea și misiunea universității, să conștientizați motivația comună, principiile și valorile în funcție de care vă ghidați și să stabiliți o abordare la nivel instituțional.

BARIERELE **CARE POT STA** **ÎN CALEA** **PARTICIPĂRII** **LA MOBILITĂȚI**



Eliminarea barierelor din calea învățării și participării la mobilități reprezintă unul dintre obiectivele Programului Erasmus+. Această țintă poate fi atinsă prin crearea mediilor incluzive la nivelul universităților.

Universitățile sunt încurajate să adopte măsuri pentru înlăturarea barierelor, creșterea accesibilității și implicarea participanților cu oportunități reduse la mobilități.

Lista prezentată mai jos nu este exhaustivă. Aceasta poate fi privită ca o referință în adoptarea măsurilor dedicate includerii și diversității la nivelul universității.

PROBLEME DE SĂNĂTATE

Boli grave, cronice sau alte situații medicale direct legate de sănătatea fizică sau mintală a participantului, care împiedică participarea acestuia la mobilitate în condiții standard. Ex: boli cronice, care necesită tratament medicamentos și analize periodice.

DIZABILITĂȚI

Dizabilități fizice, mintale, intelectuale sau senzoriale care pot împiedica participarea deplină și efectivă a unui student/membru al personalului la mobilități Erasmus+, în raport cu alte persoane.

BARIERE ECONOMICE

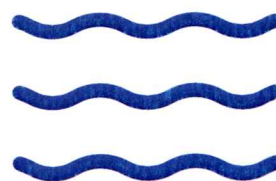
Studenți cu un nivel de trai scăzut și venituri mici sau lipsă, studenți care trebuie să lucreze pentru a se întreține, care depind de sistemul de protecție socială etc.

BARIERE LEGATE DE SISTEMELE DE EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Deși pot fi legate și de circumstanțele personale, dificultățile educaționale se datorează în mare parte unui sistem educațional care creează limitări structurale și/sau nu ține seama pe deplin de nevoile specifice ale individului.

Persoanele se pot confrunta, de asemenea, cu bariere în calea participării atunci când structura programelor de învățământ face dificilă mobilitatea în scopul învățării sau al formării în străinătate, ca parte a studiilor lor.

Limitări apărute din cauza sistemului educațional, care nu ține cont de nevoile specifice ale participantului și categoriei sociale din care acesta face parte, iar programa nu este adaptată nevoilor.



BARIERE SOCIALE

Dificultățile de adaptare socială, circumstanțele familiale, competențele sociale limitate, comportamentul antisocial, marginalizarea socială pot fi considerate bariere sociale în calea includerii. Ex: studenți foști delincvenți (consumatori de droguri sau alcool), cu trecut de violență în familie sau adicții ale părinților, aflați în situația de a fi prima persoană din familie cu acces la învățământ universitar, cu calitate de unic părinte și susținător financiar al familiei.

BARIERE GEOGRAFICE

Traiul în zone îndepărtate sau rurale, în regiuni periferice / ultraperiferice, în suburbii, în zone mai puțin deservite (transport public limitat, facilități precare) poate constitui o barieră.

Alte dificultăți pot decurge din transferabilitatea limitată a serviciilor (în special a sprijinului pentru persoanele cu oportunități reduse), care trebuie să fie „mobile” pentru a putea urma participării atunci când se deplasează într-un loc îndepărtat sau, cu atât mai mult, în străinătate.

BARIERE LEGATE DE DISCRIMINARE

Barierelor pot apărea ca urmare a discriminărilor legate de gen, vârstă, etnie, religie, convingeri, orientare sexuală, dizabilități sau factori intersecționali (o combinație a uneia sau mai multora dintre barierele legate de discriminare menționate).

BARIERE CULTURALE

Diferențele culturale pot descuraja persoanele și pot limita într-o anumită măsură beneficiile participării lor.

Astfel de diferențe pot reprezenta bariere semnificative în calea învățării în general și cu atât mai mult pentru persoanele care nu cunosc limba și/sau cultura unei țări, persoane care trăiesc în comunități conservatoare din punct de vedere cultural.

Aceste diferențe culturale îi pot împiedica pe potențialii studenți să participe la mobilități sau să solicite sprijin prin intermediul programului, constituind prin urmare un obstacol în calea integrării. Ex: studenți imigranți sau refugiați, studenți care aparțin minorităților naționale sau etnice etc.

AVÂND ÎN VEDERE BARIERELE IDENTIFICATE, UNIVERSITĂȚILE SUNT ÎNCURAJATE SĂ DEZVOLTE ȘI SĂ IMPLEMENTEZE STRATEGII DE INCLUDERE ȘI DIVERSITATE PROPRII, ÎN URMA UNEI ANALIZE DE NEVOI.

PARTICIPANȚI CU OPORTUNITĂȚI REDUSE

**în cadrul mobilităților
Erasmus+ / învățământ
superior**



Principii asumate de universități și studenți

Carta Erasmus pentru Învățământul Superior (ECHE) 2021-2027 oferă cadrul general de calitate pentru activitățile de cooperare europeană și internațională pe care o instituție de învățământ superior le poate desfășura în cadrul programului Erasmus+.

Aceasta prevede angajamentele asumate de o universitate care participă la programul Erasmus+ de a se adresa grupurilor subreprezentate în activitățile de mobilitate prin strategii de includere:

„Să respecte pe deplin principiile nediscriminării, transparenței și includerii prevăzute în programul Erasmus+.

Să ofere acces și oportunități egale și echitabile participanților actuali și viitori din toate mediile, acordând o atenție deosebită includerii celor care beneficiază de mai puține oportunități.

...

Să pună în aplicare prioritățile programului Erasmus+: prin încurajarea participării persoanelor cu mai puține oportunități în cadrul programului.”



Carta Studentului Erasmus+ reflectă valorile și prioritățile europene – egalitatea de șanse și de acces, includerea, diversitatea și echitatea, transformarea digitală, dezvoltarea durabilă și cetățenia activă – și stabilește drepturile și obligațiile participanților înaintea, în timpul și după terminarea mobilităților:

„Aveți dreptul să primiți același tratament ca studenții/angajații din țara de origine și să nu fiți discriminat(ă) pe motive de vârstă, origine etnică, rasă, naționalitate, apartenență la o minoritate națională, cultură, limbă, sex, orientare sexuală, stare civilă, responsabilități de îngrijire sau responsabilități parentale, boală, abilități sau handicap, starea de sănătate mintală, starea de sănătate, aspectul fizic, originea socio-economică, religia sau afilierea religioasă sau lipsa acesteia, afiliere politică sau opinii politice sau lipsa acestora sau orice altă diferențiere irelevantă.

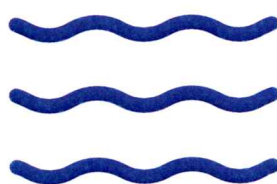
...

Aveți dreptul să primiți în continuare aceleași burse de studii sau împrumuturi din partea țării de origine în timpul perioadei petrecute în străinătate. Aveți dreptul la sprijin financiar suplimentar, sub formă de finanțare suplimentară, dacă sunteți un participant cu mai puține oportunități sau dacă alegeți să călătoriți cu mijloace de transport ecologice.”

Criterii de încadrare în categoria „oportunități reduse”

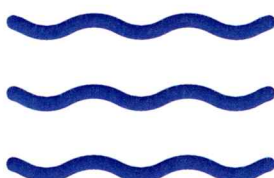
Încadrarea participanților în categoria „oportunități reduse” se realizează cu respectarea legislației naționale în vigoare, a normelor și reglementărilor interne ale universităților. Ordinul nr. 6463 din 2 octombrie 2023 stabilește la nivel național criteriile generale pentru acordarea burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat (învățământ cu frecvență), după cum urmează:

- studenții orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale;
- studenții bolnavi de tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulino-necesar, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent, moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiu F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune în forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA și cei cu deficiențe locomotorii severe, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- studenții a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu pe membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.



În ceea ce privește organizarea mobilităților Erasmus+ în domeniul universitar, toate universitățile participante trebuie să urmeze criteriile stabilite de ANPCDEFP în cadrul Apelului Național Erasmus+ publicat anual . Pentru Apelul 2025, un participant cu oportunități reduse este cel care se încadrează într-una sau mai multe dintre următoarele categorii:

- student care beneficiază de o bursă socială sau care se califică/ întrunește condițiile pentru a beneficia de o bursă socială acordată de instituția de învățământ superior la care acesta este înmatriculat, conform Ordinului ME 6463/2023;
- student care este orfan de unul sau ambii părinți;
- student care provine dintr-o familie monoparentală (din motive de deces, dispariție, încarcerare a celuilalt părinte sau nerecunoaștere prin certificatul de naștere);
- student care intră în categoria „primului student din familie” (însemnând că nu deține deja o diplomă de licență, părinții săi nu au obținut o diplomă de studii universitare, dar poate avea frați / surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate);
- persoană cu dizabilitate (în care sunt incluse deficiențe fizice, mintale, intelectuale sau senzoriale) sau probleme de sănătate (în care sunt incluse boli grave, boli cronice sau orice altă situație legată de sănătatea fizică sau mintală care împiedică participarea unei persoane la program);
- persoană a cărei familie nu a realizat un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie în cele 12 luni înainte de depunerea documentelor justificative;
- persoană cu calitate de unic părinte (care își crește singur copilul minor din motive de deces, dispariție, încarcerare a celuilalt părinte sau nerecunoaștere prin certificatul de naștere);
- persoană de etnie romă;
- persoană cu statut de migrant sau refugiat.



În cazul participanților outgoing, aceste categorii se aplică și participanților de altă naționalitate decât cea română, care sunt selectați pentru participarea la o mobilitate. În cazul participanților incoming finanțați de beneficiar (proiecte KA171-HED), evaluarea încadrării în categoria „oportunități reduse” este realizată de instituția/organizația de trimitere sau de beneficiar.

Categoriile de participanți cu oportunități reduse pot include atât studenții, cât și personalul didactic și administrativ din universități, după cum reiese din modul în care sunt formulate criteriile. Un cadru didactic nu este eligibil pentru „top-up” pentru oportunități reduse, dar acesta poate fi o persoană care suferă de o dizabilitate, care are calitate de unic părinte etc.; în acest caz, participantul poate fi inclus în grupul țintă și raportat în cadrul mobilității în categoria de oportunități reduse aplicabilă, iar la cerere, poate beneficia de sprijin pentru includere destinat participanților.

Deși Ordinul nr. 6463/2023 se adresează instituțiilor de învățământ de stat, criteriile prevăzute pentru mobilități Erasmus+ în Apelul Național **se aplică deopotrivă universităților de stat și private**, care au responsabilitatea de a elabora propriile regulamente interne pentru încadrarea participanților în categoria de oportunități reduse și de a le aplica în procesul de selecție pentru mobilități, fiind încurajată, în stabilirea criteriilor de selecție, prioritizarea participanților cu oportunități reduse.

Pentru **raportarea corectă a participanților cu oportunități reduse**, în platforma Beneficiary Module se bifează opțiunea „Participant with fewer opportunities”; în secțiunea „Fewer Opportunities” a proiectului, trebuie raportată încadrarea participanților în categoriile de oportunități reduse reprezentate de principalele bariere adresate de prioritatea Includere și diversitate a programului Erasmus+. Pentru fiecare categorie aplicabilă, se completează numărul participanților care s-au încadrat în aceasta. Dacă unui participant i s-au aplicat mai multe categorii, acesta trebuie încadrat/numărat o singură dată în categoria principală care i se aplică.

Documente justificative pentru încadrarea în categoria „oportunități reduse”

Încadrarea membrilor grupului țintă în categoria „oportunități reduse” pentru acordarea sumelor suplimentare aferente poate fi realizată, cu respectarea legislației naționale și a normelor programului Erasmus+, în baza următoarelor tipuri de documente recomandate (lista nu este una exhaustivă):

	Grup țintă	Documente necesare
1	Student care beneficiază de bursă socială sau se califică/întreține condițiile pentru a beneficia de o bursă socială acordată de instituția de învățământ superior la care acesta este înmatriculat	Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale conform Ordin nr. 6463/2023; alte documente la decizia universității
2	Persoane cu dizabilități (fizice, mintale, senzoriale) și/sau care suferă de probleme de sănătate (boli cronice etc.)	Dosar medical/documente medicale, eliberate de medic specialist; certificat de încadrare în grad de handicap; alte documente la decizia universității
3	Student orfan de un părinte sau care provine dintr-o familie monoparentală (din motive de deces, dispariție, încarcerare a celuilalt părinte, nerecunoaștere prin certificatul de naștere)	Acte stare civilă părinte; certificat deces părinte; dovadă încarcerare sau decizia menținerii stării de arest; raport anchetă socială (părinți dispăruți); alte documente la decizia universității
4	Student aflat în situația de a fi prima persoană din familie cu acces la învățământ universitar, înmatriculată la o instituție de învățământ superior și care urmează studii universitare de licență	Declarație pe proprie răspundere (cu specificarea și asumarea respectării legislației naționale în vigoare); acte studii părinți; copie CI; alte documente la decizia universității
5	Persoană a cărei familie nu a realizat un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie în cele 12 luni înainte de depunerea documentelor justificative	Adeverință de venit pentru fiecare membru al familiei; declarație pe proprie răspundere (cu specificarea și asumarea respectării legislației naționale în vigoare); raport anchetă socială (părinți dispăruți); alte documente la decizia universității

	Grup țintă	Documente
6	Persoană cu calitate de unic părinte (care își crește singur copilul minor din motive de deces, dispariție, încarcerare a celuilalt părinte sau nerecunoaștere prin certificatul de naștere);	Certificat deces părinte; raport anchetă socială (părinți dispăruți); dovadă încarcerare/menținere stare arest; certificat de naștere cu tată nedeterminat (natural); alte documente la decizia universității
7	Persoană de etnie romă	Adeverință organism abilitat; declarație pe proprie răspundere (cu specificarea și asumarea respectării legislației naționale în vigoare); alte documente la decizia universității
8	Persoană cu statut de refugiat sau migrant	Permis de ședere; copie CI inițial; adeverință de la instituții abilitate pentru obținerea CI în România; alte documente la decizia universității

Sume suplimentare „top-up” pentru participanți cu oportunități reduse

Pentru sprijinirea studenților cu oportunități reduse, participanții eligibili pot primi sume suplimentare la grantul Erasmus+, conform normelor în vigoare ale programului, a contractului financiar semnat între AN și universitate și anexelor aferente. Studenții și proaspăt absolvenții cu oportunități reduse selectați pentru o mobilitate de lungă durată sau de scurtă durată sunt eligibili pentru acordarea unei sume suplimentare „top-up” la grantul Erasmus+.

Conform prevederilor Anexelor 2 și 3 la contractul financiar, cuantumul sumei suplimentare „top-up” se stabilește în funcție de durata de activitate a mobilității:

1. pentru mobilități de scurtă durată cu durata între 5 – 14 zile: 100 Eur/mobilitate
2. pentru mobilități de scurtă durată cu durata între 15 – 30 zile: 150 Eur/mobilitate

3. pentru mobilități de lungă durată cu durata între 2 – 12 luni: 250 Eur/lună

Pentru raportare, în platforma Beneficiary Module se bifează opțiunea „Participant with fewer opportunities”, iar în secțiunea „Individual support” se selectează „Participant with a top-up amount for fewer opportunities”. Grantul total se calculează automat în funcție de durata mobilității (pe termen lung sau pe termen scurt).

Bursa socială, de studiu, de excelență sau alte stimulente primite de studenți de la universitatea de trimitere se mențin pe toată durata mobilității. Acordarea unei sume suplimentare „top-up” pentru mobilitatea Erasmus+ nu trebuie să influențeze sau să afecteze sub nicio formă acordarea altor tipuri de sprijin oferite de universitatea de trimitere.

Participanți la mobilități incoming din Ucraina

În contextul agresiunii militare a Federației Ruse asupra Ucrainei, Agenția Națională din România a transmis Birourilor Erasmus+ în iunie 2022 îndrumări privind măsurile comunicate de DG EAC din cadrul Comisiei Europene, care vizează posibilitatea de adaptare a proiectelor de mobilitate Erasmus+ în domeniul universitar la acest context. Una dintre aceste măsuri a vizat introducerea posibilității de a organiza mobilități incoming pentru toate categoriile de participanți dinspre Ucraina către România în cadrul proiectelor KA131-HED.

Totodată, în contextul acestor măsuri excepționale, studenții incoming din Ucraina (în proiecte KA131-HED și KA71-HED), care participă la mobilități de lungă durată sau de scurtă durată, sunt încadrați în categoria „oportunități reduse” și beneficiază de suma suplimentară aferentă pe toată durata mobilității, în funcție de durata acesteia. Introducerea măsurilor excepționale poate fi pusă în aplicare la solicitarea beneficiarului de încheiere a unui act adițional la contractul de finanțare pentru un proiect KA131-HED sau KA171-HED.

Sprîjin pentru transport pentru studenți cu oportunități reduse

Beneficiază de grant pentru transport (cost unitar în funcție de banda de distanță și de categoria mijlocului de transport utilizat) studenții și proaspăt absolvenții cu oportunități reduse (care beneficiază de bursă socială sau se califică pentru a beneficia) selectați pentru o mobilitate de scurtă durată, respectiv studenții și proaspăt absolvenții care desfășoară o mobilitate către/dinspre o țară terță care nu este asociată la program din regiunile 1 - 12.

Pentru transport standard, aceștia pot primi până la maximum 2 zile de sprijin individual suplimentar (pentru o zi de transport înainte de activitate și o zi de transport după activitate) necesare efectuării călătoriei dus-întors, dacă este cazul. Dacă mijlocul de transport ales de participanți se încadrează în categoria „green-travel”, aceștia sunt eligibili pentru grant de transport aferent acesteia și pot

primi, dacă este cazul, până la maximum 4 zile de sprijin individual suplimentar pentru zilele de transport necesare efectuării călătoriei dus-întors. Începând cu Apelul Național 2024, toți participanții la mobilități studențești sunt eligibili pentru a primi sprijin pentru transport.

Cei care optează pentru utilizarea mijloacelor de transport din categoria „non-green travel” pentru efectuarea deplasării pot primi până la maximum 2 zile de sprijin individual suplimentar (pentru o zi de transport înainte de activitate și o zi de transport după activitate) necesare efectuării călătoriei dus – întors; studenții care optează pentru utilizarea mijloacelor de transport din categoria „green travel” pentru efectuarea deplasării pot primi până la maximum 6 zile de sprijin individual suplimentar pentru zilele de transport necesare efectuării călătoriei dus-întors.

Sprijin pentru includere destinat participanților

Dacă o persoană are o dizabilitate sau alte probleme de sănătate, care împiedică participarea sa la mobilitate în lipsa unui sprijin financiar suplimentar, beneficiarul poate solicita Agenției Naționale sprijin pentru includere destinat participanților pentru acoperirea costurilor suplimentare sau poate transfera sumele necesare cu respectarea prevederilor contractului de finanțare și anexelor acestuia.

Dacă înaintea începerii propriu-zise a mobilității este necesară o vizită pregătitoare a participantului pentru buna planificare și desfășurare a acesteia, participantul poate solicita fondurile necesare pentru realizarea acestei deplasări.

Participantul la mobilitate poate solicita sprijin financiar și pentru acoperirea costurilor unui însoțitor (conform actelor medicale doveditoare sau nevoilor descrise).

În acest caz:

1. finanțarea pentru primele 60 de zile de mobilitate se bazează pe costurile unitare pentru mobilitatea personalului (transport și sprijin individual); la întoarcerea în țară, însoțitorul trebuie să prezinte un document semnat de universitatea/organizația gazdă, care atestă perioada în care acesta a însoțit participantul;
2. dacă șederea în străinătate depășește 60 de zile, începând cu cea de-a 61-a zi de mobilitate, finanțarea se calculează pe bază de costuri reale.

Participantul trebuie să estimeze cât mai aproape de realitate costurile suplimentare solicitate. Totodată, acesta își asumă în scris prezentarea documentelor justificative pentru toate cheltuielile suplimentare realizate la întoarcerea din mobilitate (facturi fiscale, bonuri etc.);

- acte/documente medicale valide care demonstrează nevoia suplimentării grantului (ex: copia certificatului de încadrare în grad de handicap, scrisoare medicală care recomandă urmarea unui tratament specific pe perioada mobilității sau accesul la anumite servicii medicale etc.);
- adresa universității către Agenția Națională, în care beneficiarul specifică numărul contractului financiar, detaliază cererea participantului și solicită fie suplimentarea grantului proiectului cu suma necesară, fie menționează că va realiza transfer de fonduri între categorii bugetare pentru acoperirea sumei, conform normelor contractuale.

Pe durata mobilității, participantul poate reveni cu o nouă solicitare de sprijin financiar suplimentar sau alte modificări necesare, caz în care aprobarea cererii urmează pașii descriși anterior. După încheierea mobilității, nu se mai poate face nicio modificare asupra acordării sprijinului pentru includere.

Toate documentele necesare aprobării unei cereri se transmit de către beneficiar prin e-mail expertului AN responsabil de proiect. După analizarea cazului, beneficiarul este înștiințat prin adresă oficială asupra acceptării sau respingerii solicitării de suplimentare a grantului, precum și asupra grantului aprobat. Dacă beneficiarul a solicitat suplimentarea grantului proiectului și aceasta este admisă, se întocmește un act adițional la contractul de finanțare încheiat între beneficiar și Agenția Națională.

Pe durata mobilității, participantul poate reveni cu o nouă solicitare de sprijin financiar suplimentar sau alte modificări necesare, caz în care aprobarea cererii urmează pașii descriși anterior. După încheierea mobilității, nu se mai poate face nicio modificare asupra acordării sprijinului pentru includere.

Costurile suplimentare eligibile sunt strict legate de nevoile speciale ale participanților și mecanismul de finanțare este bazat pe costuri reale. La întoarcerea din mobilitate, participantul trebuie să prezinte dovezile cheltuielilor efectuate (bonuri, facturi, bilete etc.) ca parte a procesului de decont la nivelul universității. Cheltuielile suplimentare, sumele necheltuite și sumele nejustificate conform cererii aprobate nu se decontează.

În urma realizării decontului, sumele suplimentare alocate pentru includere și nejustificate pe bază de costuri reale pot fi transferate de beneficiar către alte categorii bugetare pentru mobilități, cu respectarea prevederilor Contractului de finanțare și a anexelor la contractul de finanțare. În acest caz, beneficiarul trebuie să transmită prin e-mail expertului de proiect o notificare de transfer.

Pentru raportarea sprijinului pentru includere pentru participanți, în platforma Beneficiary Module se bifează opțiunea „Participant with fewer opportunities”, în câmpul „Inclusion support for participants” se introduce valoarea aprobată a suplimentării (după finalizarea mobilității, se va actualiza cu suma finală decontată pe bază de cost real de către participant).

Studentii corect raportați în această categorie beneficiază și de suma suplimentară „top-up” pentru oportunități reduse în funcție de durata mobilității, astfel că în secțiunea „Individual support” se bifează și opțiunea „Participant with a top-up amount for fewer opportunities”. Grantul total se calculează automat în platformă.

Pentru fiecare mobilitate raportată cu sprijin pentru includere destinat participanților, universitatea primește sprijin pentru includere destinat organizațiilor, respectiv 100 EUR/mobilitate în Apelul 2023 sau 125 EUR/mobilitate în Apelul 2024. Categoria bugetară „Inclusion support for organisations” (Sprijin pentru includere destinat organizațiilor) este independentă de Sprijinul Organizatoric pentru Mobilități, dar este bazată pe sumă forfetară și i se aplică aceleași principii privind cheltuirea fondurilor.



Sprijin financiar complementar prin Programul Educație și Ocupare

Recomandăm beneficiarilor să aibă în vedere și Apelul „Sprijin financiar suplimentar destinat studenților cu oportunități reduse care participă la mobilități studențești Erasmus+” lansat la nivel național prin Programul Educație și Ocupare (PEO) finanțat prin Fondul Social European Plus (FSE+), gestionat de Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare 2021-2027.

Principala activitate eligibilă sprijinită în cadrul prezentelor apeluri de proiecte vizează acordarea unui sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+ universităților participante la Program, în vederea suplimentării granturilor Erasmus+ pentru studenții cu oportunități reduse înmatriculați în aceste universități la programele de studii ISCED 5-8. Sprijinul financiar al studenților cu oportunități reduse vizează acordarea unei burse pentru mobilitate (de tip *top-up*) finanțată din FSE+ și suplimentarea grantului de sprijin individual pentru mobilități de studiu și/sau plasament acordat prin Programul Erasmus+, cu încadrarea în următoarele plafoane:

-  500 Euro / lună pentru o mobilitate fizică de lungă durată (2-12 luni). Valoarea totală a bursei acordate se calculează prin înmulțirea numărului de luni întregi de prezență în format fizic per student cu 500 euro; în cazul unei luni incomplete, valoarea bursei se calculează prin înmulțirea numărului de zile din luna incompletă cu 1/30 din 500 Euro (dacă suma rezultată include zecimale, va fi rotunjită la cel mai apropiat număr întreg);
-  500 Euro (sumă fixă/o singură contribuție) pentru o mobilitate fizică de scurtă durată (5-30 zile).

Câteva clarificări adiționale referitor la sprijinul financiar acordat din PEO FSE+:

-  Grupul țintă care poate beneficia de sprijin din PEO FSE+ nu este identic cu cel care poate beneficia de sprijin prin Programul Erasmus+. Criteriile de încadrare în categoria de oportunități reduse prin PEO FSE+ se adresează unui grup țintă ușor redus, iar proaspăt absolvenții, care pot participa la mobilități de plasament, nu reprezintă categorie de grup țintă eligibil în cadrul apelurilor de proiecte finanțate prin FSE+. În aceste cazuri, sprijinul suplimentar poate fi solicitat/acordat din proiectul Erasmus+. O universitate care va implementa în paralel proiecte de mobilitate Erasmus+ și proiecte PEO FSE+ va trebui să acorde mare atenție condițiilor specifice de acordare a sumei suplimentare „top-up” eligibile și să informeze corect participanții.

- ✓ Pentru evitarea dublei finanțări din fonduri UE, beneficiarul trebuie să țină cont de faptul că sprijinul financiar acordat din PEO FSE+ are rolul de a înlocui suma suplimentară „top-up” acordată în proiectul Erasmus+. Sprijinul pentru includere destinat participanților se va acorda în continuare din fonduri Erasmus+, la cerere, fără să fie afectat de bursa de mobilitate suplimentară din PEO FSE+, această situație nefiind considerată „dublă finanțare”, întrucât regulile Erasmus+ permit cumularea celor două tipuri de sprijin.
- ✓ O persoană poate beneficia o singură dată de bursa de mobilitate acordată din FSE+ pentru participarea la o mobilitate Erasmus+ pentru studenți.
- ✓ Acest sprijin PEO FSE+ poate fi acordat studenților cu oportunități reduse care realizează mobilități outgoing, adică cei care pleacă din România în mobilitate către orice altă țară eligibilă în Programul Erasmus+ în cadrul proiectelor KA131-HED sau KA171-HED. Sprijinul nu poate fi acordat studenților incoming, care vin în România în mobilitate și sunt finanțați de beneficiar (prin proiecte KA171-HED).

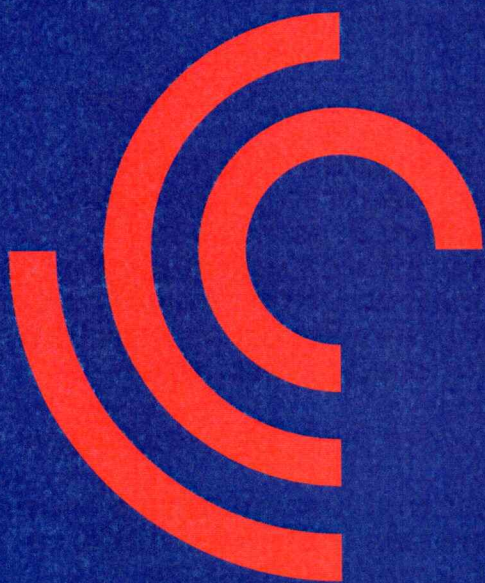
Raportarea participanților care primesc sprijin financiar acordat din PEO FSE+ se realizează conform cerințelor contractuale pentru proiectele respective.

În ceea ce privește raportarea către Agenția Națională a participanților care beneficiază de sprijinul financiar complementar acordat din PEO FSE+, în platforma Beneficiary Module se bifează doar opțiunea „Participant with fewer opportunities” și în câmpul „Other EU grant” se introduce valoarea sprijinului financiar acordat din PEO FSE+. Adicional, poate fi adăugată o mențiune referitoare la finanțarea PEO FSE+ în secțiunea „Mobility Activity Comments”.

Atenție: în aceste cazuri nu se bifează opțiunea „Participant with a top-up amount for fewer opportunities” care duce la situația de dublă finanțare din fonduri UE (cumulare top-up din fonduri Erasmus+ și PEO FSE+).



MĂSURI PENTRU SPRIJINIREA INCLUDERII ȘI DIVERSITĂȚII





Măsuri pentru sprijinirea includerii și diversității

- ✓ informațiile privind implementarea programului Erasmus+ în universități trebuie să fie **actualizate și publicate** într-o secțiune dedicată pe pagina a web a universității, ușor accesibilă tuturor categoriilor de participanți;
- ✓ identificarea din timp a persoanelor din **grupurile țintă** de către departamentele specializate din cadrul universităților (de ex. departament social etc.);
- ✓ stabilirea unui **ofițer/responsabil de includere** la nivelul universității, pentru informarea, consilierea și sprijinirea participanților cu oportunități reduse (inclusiv a celor cu nevoi specifice);
- ✓ **formarea** cadrelor didactice cu privire la nevoile suplimentare ale participanților cu oportunități reduse;
- ✓ **informarea tuturor categoriilor de participanți**, inclusiv a studenților cu dizabilități auditive, vizuale sau locomotorii, asupra oportunităților de mobilitate într-un mod cât mai accesibil și adaptat nevoilor;
- ✓ realizarea unor **acțiuni pentru promovarea** mobilităților și includerea participanților cu oportunități reduse, cu implicarea studenților voluntari (de ex. ESN, asociații/organizații/ligi studențești);
- ✓ promovarea **mobilităților mixte de scurtă durată**, care pot mări încrederea în sine a participanților, ca prim pas către o mobilitate pe termen lung;
- ✓ organizarea de **vizite pregătitoare** pentru informarea asupra facilităților și sprijinului oferite de universitatea / organizația parteneră / gazdă și stabilirea din timp a detaliilor organizatorice;
- ✓ înregistrarea universității pe platforma <https://inclusivemobility.eu/>, care conține informații despre includere și serviciile de sprijin oferite studenților internaționali de către instituțiile de învățământ superior, Agențiile Naționale și Ministerele Educației; platforma își propune să ofere studenților cu dizabilități informațiile de care au nevoie pentru a studia în străinătate;
- ✓ consultarea materialelor și documentației oferite de **SALTO Inclusion and Diversity** (Education & Training);
- ✓ aplicarea aceluiași măsuri de sprijin și în cazul cadrelor didactice și personalului auxiliar cu oportunități reduse;
- ✓ alinierea măsurilor la strategiile de includere la nivel național, european sau altele relevante.



RESURSE DE AUTO-EVALUARE DIN PERSPECTIVA INCLUDERII & DIVERSITĂȚII

Mobility Inclusion Scan for Higher Education

Acest instrument permite autoevaluarea privind mobilitățile incluzive Erasmus+ în universitatea dumneavoastră. Este un instrument informal ce va permite reflecția asupra temei includere&diversitate.

Inclusive Mobility self-assessment tool

Acest instrument este o modalitate informală (nefiind validat ca instrument de testare psihometrică) de a reflecta asupra propriilor abordări instituționale ale mobilității incluzive. Rezultatele sunt complet anonime și nu sunt stocate date personale.

STUDIU DE CAZ:

**UNIVERSITATEA
DE VEST DIN
TIMIȘOARA**



Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) promovează principiile Erasmus+ referitoare la Includere și Diversitate și sprijină includerea tuturor categoriilor de participanți la mobilități începând din anul 2014.

Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la Universitatea de Vest din Timișoara include **secțiuni dedicate tuturor categoriilor de oportunități reduse**, iar la nivelul universității a fost elaborată o procedură de suplimentare de grant pentru participanții cu nevoi speciale.

Pentru detalii privind accesibilitatea pentru studenți cu dizabilități și suport social în cadrul UVT, accesați [acest link](#).

Evenimentele de informare la nivelul universității sunt organizate pe tot parcursul anului și sunt adaptate grupurilor țintă. Acestea includ informații administrative privind participarea la mobilități, aspecte inter-culturale, financiare (inclusiv privind acordarea suplimentărilor de grant pentru oportunități reduse și a sprijinului pentru includere destinat participanților), de care beneficiază inclusiv studenții internaționali eligibili înmatriculați în universitate. Informațiile sunt prezentate sub formă de afișe, pliante de prezentare a oportunităților de mobilitate, postări pe rețelele de socializare, comunicări pe e-mail către comunitatea de studenți UVT etc.

Erasmus Student Network (ESN)

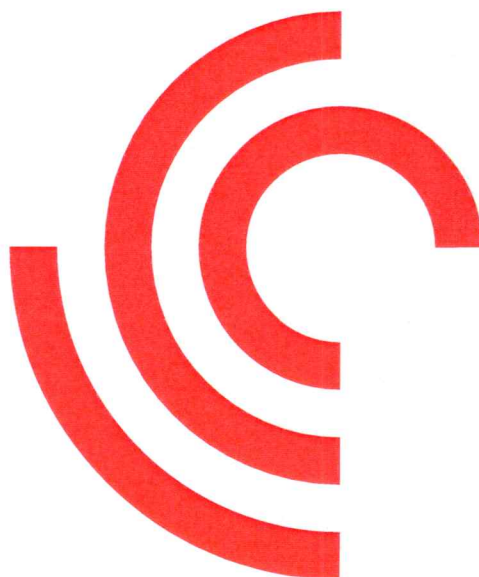
Timișoara este implicată în integrarea studenților incoming și participă activ la promovarea mobilităților outgoing, în cadrul evenimentelor de informare.

În cadrul Alianței de Universități

Europene UNITA din care **UVT** face parte, activează un grup de lucru cu întâlniri lunare pe tema mobilităților, cu scop de consultare și coordonare între membrii alianței pe diverse aspecte privind implementarea mobilităților, inclusiv din perspectiva includerii și diversității.

Proiectul alianței include activități pentru diversificarea și accesibilizarea mobilităților pentru toate categoriile de participanți în vederea facilitării experienței de învățare și formare cu caracter internațional și a integrării autentice în comunitate (**UNITA Seamless Mobility**).

Una dintre particularitățile alianței o reprezintă un tip unic de mobilitate internațională, **UNITA Rural Mobility**, cu scopul integrării în parcursul de formare al studenților și a destinațiilor din regiuni dezavantajate, în vederea sublinierii rolului mobilităților în dezvoltarea acestor regiuni și integrării lor într-un ecosistem educațional european.



Proiecte pe tema includerii sociale în care UVT a fost partener:

Institutional Change for International Exchange of Students with Disabilities

(2015-2016) a avut ca obiectiv creșterea oportunităților de dezvoltare personală și profesională a studenților cu dizabilități ca rezultat al participării la o mobilitate de studiu în străinătate, prin asigurarea unui cadru instituțional de susținere a acestora la instituțiile de învățământ superior implicate, în mod egal și similar;

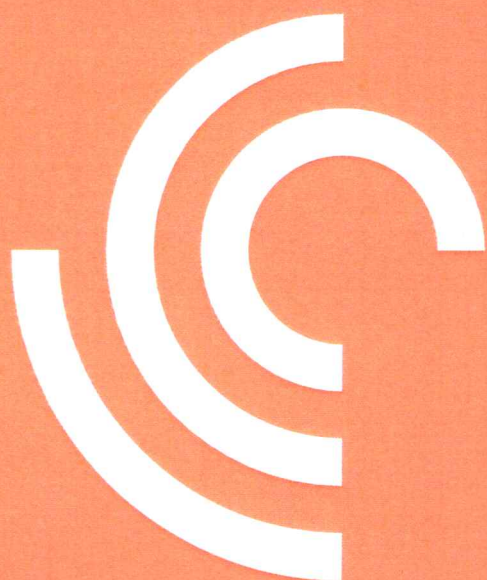
The Social Inclusion of LGBT People. Public attitudes and evidence-based interventions to increase their quality of life (2020-2024) cu 3 obiective:

radiografia includerii sociale a persoanelor LGBT în România, creșterea capacității de gestionare a problemelor sau dificultăților prin adaptare și reducerea prejudecăților cadrelor didactice.

La nivelul UVT, a fost intensificat procesul de **accesibilizare a infrastructurii**. Câteva exemple în acest sens: covor tactil pe holuri pentru persoanele cu deficiențe de vedere, rampe și căi de acces pentru persoane cu dizabilități motrice, inscripții în alfabetul Braille pe ușile din cadrul universității, machete tactile pentru nevăzători în spațiile principale UVT (machete realizate în cadrul proiectului MapSense – Navigating the World by Touch). Mai mult decât atât, UVT duce înspre comunitate aceste preocupări privind accesibilizarea, un exemplu recent fiind Atlasul Geografic General Tactil.



**EXPERIENȚE
ALE UNOR
STUDENȚI
CU
OPORTUNITĂȚI
REDUSE**





Sufăr de probleme renale și în 2016 am beneficiat de transplant de rinichi.

Totuși, în anul universitar 2021-2022 am participat la o mobilitate de studiu de 5 luni, în Portugalia, la Universitatea din Porto.

Cu sprijinul biroului Erasmus+ și al Agenției Naționale am beneficiat de suplimentare de grant pentru nevoi speciale, care mi-a permis să-mi urmez tratamentul, regimul alimentar și restul recomandărilor medicului curant cât am fost plecat.

Pot să spun că am putut să-mi realizez activitățile academice planificate, dar și să-mi ating obiectivele personale. Biroul de Relații Internaționale al Universității din Porto mi-a asigurat accesul la toate resursele pentru o experiență academică și culturală de succes: am primit sfaturi privind cazarea și transportul în comun, despre alimentație și sănătate, am avut acces liber la biblioteci. Mi-a fost asigurat accesul la servicii medicale de urgență, din fericire nu a fost cazul.

În Portugalia am trăit o experiență pozitivă, care m-a motivat să particip la o altă mobilitate, în Spania. Sunt profund recunoscător pentru sprijinul primit și recomand cu căldură experiența Erasmus+ tuturor studenților care doresc să se dezvolte pe plan profesional și personal.



Universitatea Vasile Alcesandri din Bacău, SMS la Universitatea din Porto (Portugalia)



După ce am participat la câteva sesiuni de informare organizate de Biroul Erasmus+, am devenit curioasă și interesată de oportunitățile de mobilitate.

Am aflat că studenții cu nevoi suplimentare sunt încurajați și ajutați financiar să participe la mobilități, așa că m-am decis să particip la selecție și... m-am ales cu o experiență de neuitat!

Sufăr de diabet zaharat insulino-dependent, am nevoie de tratament, de monitorizare și de dietă variată.

Suplimentarea de grant mi-a asigurat tratamentul pe perioada mobilității în Turcia, la Universitatea Istinye din Istanbul.

Experiența Erasmus+ m-a făcut să fiu mai independentă, m-a învățat să-mi gestionez mai bine bugetul și m-a îndemnat să fiu încrezătoare în propriile forțe.

Cred că programul Erasmus+ oferă tuturor studenților șansa unei experiențe internaționale de neegalat, atât de necesare formării profesionale, dar și o aventură de neuitat.



Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, SMS la Universitatea Istinye din Istanbul (Turcia)

“

Am participat la două mobilități de studiu Erasmus+, în ciuda problemelor de sănătate.

La începutul anului 2019, m-am decis să plec în Spania pentru prima mea mobilitate. M-am informat din timp despre facilitățile oferite de universitatea Castilla la Mancha, pentru că mă deplasez în scaun cu rotile.

În primul rând, a trebuit să-mi conving părinții, care erau sceptici să mă lase să plec singură în străinătate. Din sesiunile de informare am aflat că pot primi sprijin financiar suplimentar pentru acoperirea nevoilor și că pot merge însoțită. Am ajuns la un compromis. Tata m-a însoțit în Ciudad Real, un mic orașel din centrul Spaniei, la sud de Madrid.

La începutul mobilității nu cunoșteam pe nimeni, am fost stresată din cauza cursurilor și examenelor, dar și îngrijorată din cauza mobilității mele reduse.

După aproape două luni, starea mea de spirit s-a îmbunătățit mult și am avut ocazia să merg în câteva excursii uimitoare.

Barcelona mi-a plăcut cel mai mult. Voluntarii din Spania și căldura de care au dat aceștia dovadă m-au făcut să devin eu înșămi voluntar și să ajut studenții internaționali din universitatea mea.

În 2020 am fost în cea de-a doua mobilitate de studiu, în Franța, la Université la Lorraine.

Imediat după acomodare a urmat pandemia, apoi izolarea. Am învățat atunci să apreciez lucrurile cu adevărat simple, la care nu se gândea nimeni - o deplasare la supermarket, să-mi salut vecinii de pe balcon.

Din fericire nu am fost singură, l-am avut din nou pe tata lângă mine și acum mă pregătesc pentru o nouă aventură de mobilitate, din nou în Spania. Acum mă va însoți mama.

Voi ce așteptați?

“

Universitatea din Suceava, SMS la Universidad Castilla la Mancha (Spania); SMS la Université la Lorraine (Franța)

“

Sunt momente în care accepți situația pe moment și descoperi beneficiile unor experiențe după o bună bucată de vreme.

Privind în perspectivă, pot spune că experiența Erasmus+ a reprezentat un punct de cotitură al vieții mele. Încurajat de doi colegi am participat la o mobilitate de studii în Spania la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Cu sprijinul biroului Erasmus+, am beneficiat de suplimentarea de grant pentru studenții cu oportunități reduse, care m-a ajutat mult pe perioada mobilității, din cauza cheltuielilor mari.

Nimeni nu știe cum îi va schimba viața o mobilitate, dar cred că ar trebui să afle cât mai mulți studenți!

“

Scoala Națională de Studii Politice și Administrative, SMS la Universidad Miguel Hernández de Elche (Spania)

“

Am auzit de multe ori expresia *Erasmus+ schimbă viați*. Eram cinică, până m-am decis să particip la o mobilitate de studiu. Chiar a fost o experiență care mi-a schimbat viața!

Am studiat în Republica Cehă imediat după sfârșitul pandemiei de COVID-19. Eram nerăbdătoare să încerc noul, să trăiesc în altă țară, să-mi fac prieteni noi, să trăiesc din nou. M-am simțit extraordinar să interacționez cu persoane din toată lumea.

În sesiunea de informare am aflat tot ce trebuia despre participarea la o mobilitate, inclusiv detalii despre ajutorul financiar suplimentar pentru studenți cu oportunitati reduse, care mi-a fost de ajutor pe perioada mobilității.

Am locuit în Praga aproape un an de zile și după o perioadă de acomodare de aproape 3 luni, am început să mă descurc cu transportul în comun, să gasesc clădirile facultății, să mă gospodăresc în cămin. Cursurile s-au desfășurat în format hibrid, deci am putut să fiu prezentă la ore și să-mi cunosc profesorii și colegii. Am fost încurajată de la bun început să comunic constant și să gândesc liber.

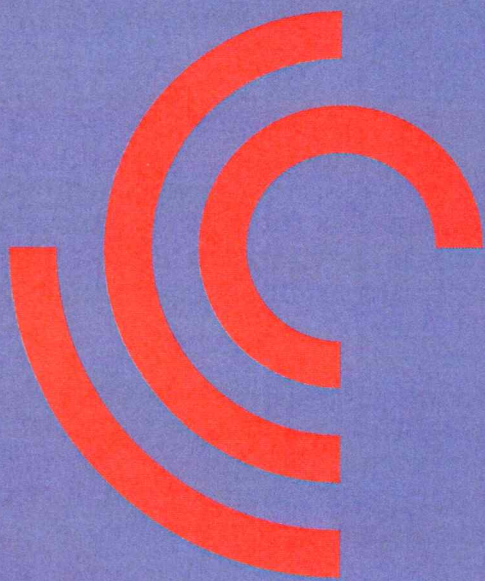
Pot spune că mobilitatea mi-a schimbat viața: am devenit mai responsabilă, am învățat să-mi planific eficient timpul și bugetul, am fost prezentă la cursuri și am realizat activitățile academice fără să renunț la timpul liber și experimentarea culturii cehe.

Recomand cel puțin o experiență Erasmus+ din toată inima, oricui își dorește o schimbare pe toate planurile: academic, profesional, personal. Trebuie să îmbrățișăm necunoscutul!

”

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, SMS la Charles University din Praga (Cehia)

CHECK LIST INCLUDERE & DIVERSITATE





Următorul exemplu de listă de verificare poate fi folosit pentru elaborarea sau actualizarea Strategiei de Includere și diversitate la nivelul universității și planificarea mobilităților. De exemplu, dacă în urma completării și analizării răspunsurilor sunt identificate aspecte care nu au fost luate în calcul și nu se regăsesc printre măsurile pentru sprijinirea includerii la nivelul universității, acestea pot fi re-evaluate, actualizate, aliniate la normele Erasmus+ și integrate în strategia adoptată de universitate.

Da **Nu**

- La nivelul universității este elaborată o Strategie de Includere și diversitate adresată studenților cu oportunități reduse
- Strategia conține o secțiune dedicată mobilităților Erasmus+
- Strategia este publicată și ușor accesibilă pe site-ul web al universității
- La nivelul universității există un departament social sau o structură specializată
- La nivelul universității este desemnat un ofițer de includere (Erasmus+)
- La nivelul universității există o procedură pentru depunerea reclamațiilor/contestațiilor rezultatelor de selecție
- La nivelul universității sunt elaborate proceduri privind managementul riscurilor pe perioada mobilității
- La nivelul universităților sunt desemnate persoane de contact în caz de urgență
- Procedura și criteriile de selecție sunt echitabile, transparente, publicate pe site-ul web al universității și incluse în prezentările adresate studenților
- Măsurile pentru sprijinirea studenților cu oportunități reduse/nevoi speciale sunt publicate pe site-ul web al universității
- Coordonatorii de mobilitate colaborează cu consilierii studenților/membrii personalului care lucrează direct cu studenții cu oportunități reduse
- Persoanele cu nevoi speciale și studenții cu oportunități reduse sunt identificate din timp
- Barierele studenților cu oportunități reduse sunt identificate din timp

Da**Nu**

- Nevoile suplimentare ale grupurilor țintă sunt identificate din timp
- Grupurile țintă (participanți cu oportunități reduse) sunt implicate în procesul de elaborare a măsurilor dedicate sprijinirii priorității Includere&Diversitate
- Reuniunile/evenimentele de promovare implică direct grupurile țintă
- Sunt organizate activități de conștientizare, cu implicarea organizațiilor studențești, experților în domeniu sau organizațiilor de profil
- Sunt promovate mobilitățile mixte de scurtă durată tuturor categoriilor de studenți
- Studenții cu oportunități reduse primesc sprijin financiar suplimentar (top-up, sprijin pentru includere destinat participanților)
- Au loc vizite pregătitoare la universitățile partenere pentru identificarea facilităților și serviciilor destinate participanților
- Facilitățile și serviciile medicale din universitatea gazdă și orașul destinație răspund nevoilor participanților
- Personalul universitar cu oportunități reduse primește sprijin financiar suplimentar (sprijin pentru includere destinat participanților)
- Se aplică aceleași măsuri de sprijin și cadrelor didactice, și personalului administrativ
- Cadrele didactice sunt instruite/formate asupra nevoilor specifice ale participanților cu oportunități reduse
- Comunicarea cu participanții este adaptată nevoilor acestora (ex. interpret mimico-gestual, software special etc.)
- Materialele de promovare sunt adaptate nevoilor participanților (ex. limbaj Braille, suport audio)
- Pregătirea studenților include aspecte lingvistice și inter-culturale
- Participanții cu oportunități reduse își prezintă experiența de mobilitate Erasmus+

PROFILUL OFITERULUI DE INCLUDERE & DIVERSITATE



Stabilirea unui ofițer de includere la nivelul universității pentru informarea, consilierea și sprijinirea persoanelor cu nevoi speciale sau oportunități reduse poate reprezenta una dintre măsurile dedicate sprijinirii priorității Includere și Diversitate la nivelul universității.

În urma participării membrilor birourilor Erasmus+ din universități la formarea online dedicată priorității Includere și Diversitate în domeniul universitar (12-13 decembrie 2024) și a prelucrării ideilor expuse în grupurile de lucru din timpul evenimentului a rezultat următoarea propunere de „fișă a postului”, care poate servi ca punct de plecare în implementarea acestui rol în universități.

Misiunea ofițerului de includere

Misiunea ofițerului de includere ar putea fi de intermediere, de persoană de legătură între factorii de decizie la nivelul universităților, persoanele încadrate în grupurile țintă și părți terțe. În funcție de organizarea internă a universității și de posibilități, ofițerul de includere ar putea activa ca persoană resursă în cadrul biroului Erasmus+, în cadrul altor structuri deja existente (de ex. Centrul de orientare și consiliere în carieră etc.) sau într-un departament / serviciu / direcție specializat(ă). Ofițerul de includere și-ar asuma sarcina comunicării directe, deschise și confidențiale cu persoanele cu oportunități reduse privind barierele întâmpinate de acestea în procesul educațional - fizice, mintale, culturale, religioase, de gen etc.

Responsabilitățile ofițerului de includere

- ✓ Analizarea nevoilor comunității academice în privința vulnerabilităților și riscurilor legate de includere și diversitate;
- ✓ Identificarea persoanelor cu oportunități reduse și a nevoilor acestora la nivelul universității, centralizarea și monitorizarea grupurilor țintă;
- ✓ Propune structurilor de conducere elaborarea unor politici interne, regulamente sau strategii de includere pentru asigurarea unui mediu academic nediscriminatoriu, echitabil și incluziv;
- ✓ Evaluează și raportează conducerii universității și structurilor interne impactul măsurilor de includere;
- ✓ Asigură caracterul nediscriminatoriu și echitabil al procesului de selecție Erasmus+;
- ✓ Promovează oportunitățile de mobilitate, informează participanții, organizează sesiuni de formare/sensibilizare și evenimente pe tema includerii;
- ✓ Consiliază persoanele încadrate în grupurile țintă și dezvoltă planuri personalizate de sprijin;

- ✓ Susține dezvoltarea infrastructurii universității și crearea de facilități pentru grupurile dezavantajate;
- ✓ Colaborează direct cu toate facultățile și departamentele din cadrul universității etc.

Ce cunoștințe îi sunt necesare Ofițerului de includere?

- ✓ Legislație europeană și națională în domeniu;
- ✓ Aspecte privind finanțarea națională/europeană a persoanelor cu oportunități reduse și nevoi speciale;
- ✓ Reglementările interne ale universității privind Includerea și Diversitatea;
- ✓ Normele și prevederile Ghidului Programului Erasmus+;
- ✓ Termeni – cheie și tipuri de bariere în accesarea mobilităților;
- ✓ Experiență anterioară în lucrul cu grupurile țintă (poate fi o resursă valoroasă la nivelul universității);
- ✓ Elemente privind protecția datelor (GDPR) etc.

Care sunt competențele/abilitățile necesare îndeplinirii acestui rol?

- ✓ Comunicare interculturală;
- ✓ Abilități de negociere, persuasiune și mediere;
- ✓ Inteligență emoțională;
- ✓ Limbaj incluziv;
- ✓ Competențe de formare, training și facilitare;
- ✓ Competențe digitale (de ex. crearea de conținut digital accesibil, gestionare baze de date);
- ✓ Capacitate de analiză și sinteză;
- ✓ Adaptabilitate și flexibilitate;
- ✓ Confidențialitate și discreție etc.

Ce atitudine/comportament ar avea Ofițerul de includere?

- ☒ Empatie;
- ☒ Toleranță;
- ☒ Echitate;
- ☒ Răbdare;
- ☒ Perseverență;
- ☒ Deschidere către diversitate culturală;
- ☒ Proactivitate;
- ☒ Neutralitate în situații tensionate;
- ☒ Abordare obiectivă, bazată pe date și fapte concrete etc.

Cu cine lucrează direct ofițerul de includere?

Ofițerul de includere ar putea să colaboreze cu toate structurile universității:

- ☒ Serviciul/Departamentul Social;
- ☒ Biroul/Direcția Burse;
- ☒ Biroul Erasmus+;
- ☒ Profesorii tutori din fiecare facultate;
- ☒ Biroul de Relații Internaționale/responsabilul de relații internaționale;
- ☒ Secretariate;
- ☒ Departamentul/Serviciul Resurse Umane;
- ☒ Centrul de consiliere și orientare în carieră al universității etc.

Pentru abordarea holistică a includerii în universitate, elaborarea sau dezvoltarea unor măsuri incluzive eficiente și o bună informare privind Includerea și Diversitatea, ar putea fi utilă și consultarea altor categorii de părți interesate („stakeholders”):

- ✓ Studenți (români și internaționali) și personal didactic și administrativ ca foști participanți sau potențiali participanți la mobilități Erasmus+;
- ✓ Ligi/asociații studențești ca reprezentanți direcți ai studenților;
- ✓ Fundații, ONG-uri sau organizații internaționale care au ca principal domeniu de activitate Includerea și Diversitatea;
- ✓ Specialiști, consultanți sau experți în domeniu;
- ✓ Factori de decizie locali (primării, Consilii Județene etc.);
- ✓ Autorități naționale (ex. Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale, Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități; Agenția Națională pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați etc.).



Ce rezultate tangibile/plus-valoare ar aduce un astfel de rol în universitate?

- ✓ Identificarea din timp a persoanelor care pot fi încadrate în grupurile țintă și a nevoilor suplimentare ale acestora, în funcție de situația în care se regăsesc, în baza unor proceduri dedicate;
- ✓ Repartizarea cazurilor în funcție de nevoile identificate și soluționarea acestora de către departamentele specializate ale universității;
- ✓ Crearea unui plan de măsuri/strategii pentru susținerea Incluziei și Diversității la nivelul instituției;
- ✓ Prevenirea discriminării;
- ✓ Creșterea numărului de participanți la mobilități și a diversității acestora;
- ✓ Întărirea parteneriatelor cu instituții de învățământ superior sau organizații care constituie exemple de bună practică în domeniu;
- ✓ Dezvoltarea unei culturi organizaționale incluzive;
- ✓ Creșterea vizibilității oportunităților de mobilitate;
- ✓ Atragerea de fonduri suplimentare pentru proiecte de includere.

MATERIALE ȘI RESURSE UTILE



- ➡ Ghidul Erasmus+ și Apelul Național Erasmus+
- ➡ Carta Erasmus pentru Învățământul Superior (ECHE) 2021-2027
- ➡ Carta Studentului Erasmus+
- ➡ Cadrul de măsuri de incluziune pentru programele Erasmus+ și Corpul European de Solidaritate 2021-2027
- ➡ Strategia ANPCDEFP privind Includerea și Diversitatea
- ➡ Strategia Erasmus+ și ESC privind Includerea și Diversitatea
- ➡ Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022—2027
- ➡ Convenția Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu handicap
- ➡ Strategia privind drepturile persoanelor cu handicap (2021-2030)
- ➡ Ordin nr. 6463/2023 din 2 octombrie 2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență
- ➡ Ghidul Solicitantului „Sprijin financiar suplimentar destinat studenților cu oportunități reduse care participă la mobilități studentești Erasmus+” finanțat prin Programul Educație și Ocupare
- ➡ SIEM technical recommendations to foster inclusion in Erasmus+ mobilities
- ➡ Implementation guidelines Erasmus+ and European Solidarity Corps Inclusion
- ➡ <https://inclusivemobility.eu/>
- ➡ Inclusive Mobility – Guidelines for higher education institutions
- ➡ Making mobility programmes more inclusive for students with disabilities
- ➡ Erasmus+ Mobility Inclusion scan (inclusiontool.nl)
- ➡ SALTO Inclusion and Diversity / Education & Training —
- ➡ SALTO I&D Youth: Inclusion A to Z
- ➡ SALTO I&D Youth: Embracing Diversity
- ➡ Inclusion & Diversity Roadmap
- ➡ SALTO I&D Youth: ID Talks
- ➡ Secțiunea I&D de pe site-ul www.erasmusplus.ro

Material publicat de ANPCDEFP, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, Departamentul Proiecte în Învățământul Universitar, 2025.

ANPCDEFP, Splaiul Independenței, nr. 313,
Biblioteca Centrală a UNST Politehnica București,
etajul 1, Sector 6, 060042, București, România.

Finanțat de Uniunea Europeană.
Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin ANPCDEFP și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene. Uniunea Europeană nu poate fi considerată răspunzătoare pentru acestea.

Anexa 22**Declarație**

Subsemnatul (a)..... student la Facultatea dedin cadrul Universității..... din....., în calitate de beneficiar(ă) al(a) unei mobilități de studiu/ plasament prin Programul ERASMUS + 202.. – 202.. la (instituția gazdă), declar pe propria răspundere că am călătorit pe ruta (*tur*)în data de respectiv pe ruta (*retur*) în data de..... împreună cu domnul/ doamna profesor/ studentde la Facultatea din cadrul Universității cu mașina personală (*nr. mașinii*) în regim de carpooling, așa cum am declarat la începutul mobilității ca modalitate de deplasare “*green travel*”.

Data:

Semnătura:

Anexa 23 Diagrama-flux

