

Program cofinanțat din Fondul Social European
Titlul proiectului: PRACTI-CON – Stagii de PRACTică pentru viitorul CONstrucțiilor
Cod MySMIS: 312875
Beneficiar: UNIVERSITATEA TEHNICA "GHEORGHE ASACHI" DIN IASI

CAIET DE SARCINI

Denumirea serviciului

Servicii de analiza si identificare nevoi (ACTIVITATEA 3.1)

Realizarea unei analize pentru identificarea nevoilor de dezvoltare a competențelor orizontale în vederea îmbunătățirii ofertei educaționale și creșterii angajabilității absolvenților de învățământ terțiar.

CPV: 71621000-7 Servicii de analiza sau consultanta tehnica

Finantarea contractului/serviciilor

Finantarea se face prin intermediul Progamului PEO si buget propriu.

Titlu Proiect: PRACTI-CON – Stagii de PRACTică pentru viitorul CONstrucțiilor

SCOPUL cererii de finanțare este de a crește rata de participare a studenților din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, Facultatea de Construcții și Instalații, la programele de învățare la locul de muncă prin stagii de practică și activități informale și non-formale din cadrul parteneriatelor existente precum și nou înființate care să faciliteze inserția pe piața muncii a absolvenților.

OBIECTIVUL GENERAL al proiectului PRACTI-CON este îmbunătățirea procesului de inserție pe piața muncii pentru un număr de 252 studenți de la Facultatea de Construcții și Instalații, din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în perioada 2024-2026, prin stagii de practică, formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale necesare integrării și menținerii pe o piață a muncii modernă, flexibilă și dinamică precum și creșterea adaptabilității acestora la cerințele locului de muncă.

ANALIZA DE NEVOI DE FORMARE

Cadrul general

OBIECTIVUL ACHIZITIEI – Îmbunătățirea ofertei educaționale și a relevanței educației și formării, în perioada 2024-2026, prin anticiparea nevoilor orizontale de formare și cu scopul sustinerii angajabilității absolvenților Universității Tehnice Gheorghe Asachi Iași. Acest obiectiv este corelat atât cu obiectivul specific PEO Prioritatea P07, ESO4.5, precum și cu cele prevăzute în STRATEGIA NATIONALA PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ A ROMÂNIEI 2030, respectiv OBIECTIVUL 4 EDUCATIE DE CALITATE (TINTA 20301. PREGĂTIREA personalului didactic bine calificat; ELABORAREA de curriculum potrivit cerințelor de pe piața muncii prin dezvoltarea de parteneriate, incluziv cu mediul de afaceri, TINTA 2030 ...4. CREȘTEREA substanțială a numărului de tineri și adulți care dețin competențe relevante, inclusiv competențe profesionale, care să faciliteze angajarea, crearea de locuri de muncă decente și antreprenoriatul, TINTA 2030 ...6. EXTINDEREA în educația formală universitară a dezvoltării durabile ca principii și specializare și accentuarea rolului cercetării interdisciplinare în dezvoltarea unei societăți durabile) și

OBIECTIVUL 13 ACTIUNE CLIMATICA (TINTA 2030 ...3. Îmbunătățirea educației, sensibilizării și capacității umane și instituționale privind atenuarea schimbărilor climatice, adaptarea, reducerea impactului și alerta timpurie). STRATEGIA NATIONALA PENTRU OCUPAREA FORTEI DE MUNCA 2021-2027 (SNOFM 2021-2027), respectiv OBIECTIVUL SPECIFIC 1 Integrarea durabila pe piata muncii a fortei de munca disponibile, DIRECTIA DE ACTIUNE 5: Furnizarea unor masuri de sprijin pentru mentinerea activitatii economice in contextul COVID- 19 sau a altor situatii exceptionale, „Situatiile provocate de șocuri sistemice (exemplu: pandemia COVID–19) pot crea presiuni majore asupra unor sectoare economice prin suspendarea temporară a activității, reducerea de personal sau a programului de lucru, care pot conduce uneori la disponibilizări sau creșterea masivă a șomajului.....Anticiparea nevoii de competențe trebuie avută în vedere prioritar. În acest sens, apare ca fiind necesară conceperea unui sistem de anticipare a nevoilor de competențe, care să fie capabil să surprindă rapid nevoile determinate de evoluția tehnologică și de dezvoltarea noilor forme de muncă și să le coreleze, în termeni de competențe, programă și calificări, cu programele de formare profesională furnizate.”

Pentru realizarea obiectivului am prevazut realizarea rezultatului R10 – 1 analiza de nevoi de formare realizata.

Achizitia are loc in cadrul Activitatea 3 – Susținerea angajabilității absolvenților de învățământ terțiar prin realizarea de analize în vederea anticipării unor nevoi orizontale de dezvoltare a ofertei educaționale (ex.: AI, digitalizare, big data, competențe verzi etc.)

Activitatea 3 este in corelare cu STRATEGIA NATIONALA PENTRU OCUPAREA FORTEI DE MUNCA 2021-2027 (SNOFM 2021-2027), respectiv OBIECTIVUL SPECIFIC 1.Integrarea durabila pe piata muncii a fortei de munca disponibile Pentru atingerea OBIECTIVULUI SPECIFIC 1, proiectul nostru va contribui la DIRECTIA DE ACTIUNE 5: Furnizarea unor masuri de sprijin pentru mentinerea activitatii economice in contextul COVID- 19 sau a altor situatii exceptionale, „Situatiile provocate de șocuri sistemice (exemplu: pandemia COVID–19) pot crea presiuni majore asupra unor sectoare economice prin suspendarea temporară a activității, reducerea de personal sau a programului de lucru, care pot conduce uneori la disponibilizări sau creșterea masivă a șomajului.....Anticiparea nevoii de competențe trebuie avută în vedere prioritar. In acest sens, apare ca fiind necesară CONCEPTEREA UNUI SISTEM DE ANTICIPARE A NEVOILOR DE COMPETENȚE, care să fie capabil să surprindă rapid nevoile determinate de evoluția tehnologică și de dezvoltarea noilor forme de muncă și să le coreleze, in termeni de competențe, programă și calificări, cu programele de formare profesională furnizate.” Proiectul va participa la realizarea acestei directii prin implementarea Activitatii 3 – realizarea unei analize de identificare de nevoi de formare (A3.1) si dezvoltarea unor propuneri de dezvoltare a ofertei educationale (A3.2).

Desfasurarea subactivitatii A3.1 cuprinde identificarea si evaluarea nevoilor de formare orizontale specific invatamantului terțiar universitar organizat in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate. Formarea specifica invatamantului terțiar universitar organizat in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate presupune dobandirea de catre absolventi a competentelor profesionale, cu prioritate in sectoarele economice cu potential competitiv si in domeniile de specializare inteligenta.

In scopul identificarii nevoilor orizontale actuale de formare specific invatamantului terțiar se vor organiza in cadrul proiectului intalniri tematice cu furnizorii de servicii educationale (universitati – cadre didactice), angajatori, specialisti resurse umane, beneficiari ai

serviciilor educationale (cursanti/studenti, masteranzi), pentru colectarea datelor/informatiilor privind competentele profesionale si dobandirea acestora intr-o maniera rentabila si flexibila, pentru a raspunde mai adecvat cerintelor unei pietei de locuri de munca in continua schimbare. Astfel, in cadrul proiectului se vor desfasura 8 focus-grup-uri, cu tematici specifice pentru angajatori – manageri resurse umane / furnizori servicii educationale / beneficiari servicii educationale; in urma clarificarilor preliminare, se vor imparti pe categorii si teme, actiunile vor avea ca rezultat, printre altele, elaborarea unui raport "Evaluarea nevoilor orizontale de formare" care va constitui un instrument pentru dezvoltarea unor procese de proiectare si revizuire curriculara pentru competentele si abilitatile orizontale vizate in procesul de asigurare a calitatii invatamantului tertiar universitar organizat in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate.

In cadrul acestei subactivitati se vor desfasura mai multe actiuni in vederea identificarii nevoilor pietii muncii si corelarea lor cu oferta educationala : - Analiza situatiei existente, - Identificarea unor metode inovative si corelarea implementarii acestora cu nevoile pietei muncii, - Selectarea actiunilor inovative eficiente care sa urmareasca: • schimbari de natura axiologica si metodologica (autonomia persoanei, capacitati creative, angajare si responsabilitate profesionala, tehnica analizei de sarcina, modele de clasificare morfologica si taxonomica a obiectivelor, capacitatea de rezolvare de probleme si de gandire critica la un viitor loc de munca, capacitatea de a lucra in echipe, de a comunica eficient si proactiv, de a planifica, organiza si prioritiza viitoare sarcini de activitate profesionala in relatie cu specializarile studiilor urmate, de a face fata esecului) • imbogatirea si diversificarea curriculumului prin implicarea profesionistilor din afara universitatilor, in echipa cu personalul didactic din facultati/departamente, in vederea proiectarii unui curriculum complementar, care sa conduca la cresterea atractivitatii invatarii (reevaluarea si perfectionarea disciplinelor consacrate, introducerea unor noi discipline de invatamant – domenii noi de cunoastere); • reevaluarea functiilor aplicative ale continutului (imbunatatirea statutului activitatilor practice prin implicarea profesionistilor din afara universitatilor, in echipa cu personalul didactic din facultati /departamente; metode si continuturi proprii); • apropierea logicii didactice de logica

stiintei prin realizarea de resurse/materiale de invatare noi, care sa stimuleze implicarea si creativitatea studentilor, educarea aspiratiilor profesionale, a increderii in sine, a formarii gandirii strategice si analitice in relatie cu situatii concrete de invatare; • introducerea programelor diferite de studiu – organizarea modulara (tratata diferentiata a studentilor – variatia timpului si a sarcinii de invatare, asigurarea unui minimum comun de performante – baremuri minimale); • informatizarea procesului educational.

Focus grupurile vor avea ca teme:

1. Analiza continutului unor planuri de invatamant de la specializari universitare de la solicitant (Facultatea de Construcții și Instalații) ; analize comparative.
2. Analiza continutului actualului plan de invatamant, puncte tari si puncte slabe, existente la solicitant.

Ca si rezultate intermediare vor fi : rapoarte de analiza a ofertelor universitare (de la Facultatea de Construcții și Instalații).

Aceasta analiza va constitui instrument principal de lucru in realizarea unei propuneri de oferta imbunatatita ce va fi realizata la Activitatea 3.2. In cadrul analizei vor fi implicate cele 3 parti interesate, angajatorii, profesorii si studentii. Analiza va urma principiile de analiza tip interviuri /focus-grup/, in sistem angajatori-profesori, angajatori-studenti, profesori-studenti, sau orice alta combinatie care poate asigura informatiile necesare realizarii unei analize cat mai reale si apropiata de cerintele specificate in prezentul document.

CERINTE PRIVIND PROPUNEREA TEHNICA

Propunerea tehnica (propunerea de analiza de nevoi de formare) va trebui sa cuprinda informatii despre:

1. Metodologia analizei
2. Ce se intelege prin formare orizontala (raportat la descrierea anterioara) si ce se va evalua prin derularea focus-grupurilor prevazute
3. Pe baza propriei experiente si corelat cu situatia mediului universitar local , ce probleme/nevoi vor fi abordate raportat la cele 3 beneficiari (studenti, cadre didactice si angajatori)
4. Pentru a ameliora/remedia problemele abordate la pct. 3 ce Directii de actiune vor fi testate cu ajutorul metodologiei focus-grup
5. Etapele identificarii si evaluarii nevoilor de formare orizontala
6. Propunere pentru ghidul de focus-grup (obiectivele specifice, participantii vizati, roluri in desfasurare focus-grup, ghid de intrebari posibile, instrumente de lucru, analiza datelor, altele daca este cazul)
7. Strategia de aplicare a ghidului de interviu si moderarea focus-grupului

Ofertantul va face o descriere a etapelor propuse pentru realizarea activitatilor / evenimentelor, in vederea indeplinirii contractului, inclusiv punctele de referinta, precum și rezultatele și documentele ce trebuie prezentate pentru fiecare eveniment de tip focus-grup. Ofertantul face dovada ca a inteles și este familiarizat cu natura serviciilor prin descrierea detaliata a etapelor de derulare in vederea indeplinirii activitatilor necesare pentru atingerea obiectivelor contractului inclusiv a punctelor de referinta. Fiecare etapa propusa trebuie sa demonstreze corespondenta cu procesul de implementare a proiectului, trebuie sa cuprinda descrierea detaliata a activitatilor necesare in etapa respectiva, precum și modalitatea in care se asigura atingerea rezultatelor. Identificarea și descrierea punctelor de referinta demonstreaza capacitatea ofertantului de a presta servicii similare celor ce fac obiectul contractelor.

Ofertantul va prezenta planificarea, succesiunea și durata activitatilor și etapelor, luandu-se in considerare și timpul necesar pentru mobilizare in raport cu necesitatea atingerii rezultatelor. Ofertantul va face dovada unei planificari realiste a activitatilor din proiect in perioada de implementare impusa prin specificatiile tehnice (de exemplu proportionalitate intre complexitatea activitatilor proiectului și timpul necesar pentru indeplinirea acestora, sincronizarea activitatilor propuse luand in considerare timpul necesar mobilizarii resurselor și utilizarea resurselor pentru fiecare activitate), pentru atingerea obiectivelor contractului. Ofertantul intelege sa-și planifice și sa-și organizeze resursele de timp pentru realizarea optima a activitatilor proiectului; in mod special se urmarește o abordare realista și cat mai apropiata de estimarea din specificatiile tehnice, fata de cerintele minime.

Evaluare și Feedback

Se vor colecta date și feedback de la participanți pentru a evalua eficacitatea și impactul focus-grupurilor. Aceste informații vor fi folosite pentru a ajusta și îmbunătăți continui programul.

CERINȚE MINIME PENTRU FURNIZORUL DE SERVICII

- Să prezinte minim un contract care să aibă același obiect al serviciilor organizate cu studenți/cadre didactice universitare (organizare evenimente de tip workshop-uri/focusgrup-uri/ ateliere de lucru), care să aibă valoarea netă de cel puțin 100.000 lei fără TVA. Valoarea de 100.000 lei se acceptă să fie realizată din maxim două contracte similare;
- Să fie acreditat (conform OG 129/2000) ca și furnizor de formare profesională de min 4 ani.

Cerințe minime pentru personalul inclus în ofertă:

Se solicită includerea a min. 4 experți la evenimentele de tip focusgrup:

1 Expert administrativ - experiență profesională 0-5 ani, în domeniul resurselor umane / organizarea de evenimente / coordonarea de echipe de lucru / gestionare activități de proiect/director de program. Minim - studii medii cu diploma de bacalaureat.

1 Expert eveniment (1) - experiență profesională peste 5 ani, în domeniul: organizării de evenimente / formator / trainer / profesor / lector/ coachi / consilier în carieră/ marketing/ sociologie/ designer instrucțional. Studii superioare absolvite cu diplomă de licență. Expertul trebuie să dețină Certificat recunoscut de Ministerul Muncii și Justiției Sociale și Ministerul Educației Naționale pentru ocupația de: formator/ consilier orientare privind cariera/ manager proiect.

1 Expert eveniment (2) - experiență profesională peste 5 ani în domeniul antreprenoriatului/ organizării de evenimente / coordonarea de echipe de lucru / managementului de resurse umane / formării / trainer/ lector/ coachi/ consilier în cariera/ specialist în relații publice/ analist de informații/ analist date. Studii superioare absolvite cu diploma de licență. Trebuie să dețină Certificat recunoscut de Ministerul Muncii și Justiției Sociale și Ministerul Educației Naționale pentru ocupația de formator/ Consilier orientare privind cariera/ Manager proiect.

1 Expert eveniment (3) - experiență profesională peste 5 ani, în domeniul resurselor umane și/sau organizarea de evenimente / coordonarea de echipe de lucru / management de proiect/ formării profesionale. Studii superioare absolvite cu diploma de licență. Trebuie să dețină Certificat recunoscut de Ministerul Muncii și Justiției Sociale și Ministerul Educației Naționale pentru ocupația de: formator, manager proiect, inspector resurse umane.

Ofertantul poate oferi suplimentar experți necesari în derularea activităților (experți rezerva).

Pentru demonstrarea experienței resursei umane se vor prezenta documente doveditoare precum: adeverința de vechime / carte de muncă / contract de muncă sau orice alt document doveditor.

Se vor prezenta CV-uri, însoțite de documente de studii, de calificare și de experiență.

Operatorul economic va prezenta documente prin care demonstrează accesul la serviciile resursei umane (contracte de muncă / declarații de disponibilitate / alte documente).

Durata contractului : de la data semnării contractului între părți și până la data 31.12.2026

Obligațiile achizitorului

Să asigure accesul și punerea la dispoziție a participanților, respectiv convocarea și asigurarea accesului la locațiile unde se vor derula activitățile de tip focus-grup. Programul

de derulare a activităților de tip focus-grup va fi stabilit de comun acord, pe baza unui calendar și orar, în timpul derulării contractului.

Specificații foto pentru focus-grupuri

Pentru fiecare eveniment prestatorul va realiza min. 10 fotografii, care vor fi predate electronic la momentul raportării.

Durata unui eveniment de tip focus-grup va fi de maxim 4 ore, în funcție de nivelul și necesitățile de intervenție și discuții.

Monitorizarea serviciilor

Monitorizarea presupune verificarea directă, de către reprezentanții Beneficiarului, a modului în care sunt implementate serviciile contractate. Furnizorii de servicii trebuie să accepte vizite neanunțate ale reprezentanților Beneficiarului, care verifică modul de implementare a contractului.

Rezultate așteptate la finele contractului : 8 evenimente de tip focus-grup realizate și 1 analiză de nevoi de formare realizată.

Obligații de raportare ale furnizorului de servicii

1. Raportari dupa fiecare eveniment

Furnizorul va prezenta următoarele (acestea sunt informațiile minime, orice alte documente care vor fi solicitate ulterior de către OIPEO/AMPEO vor fi prezentate cu celeritate):

a. Adresa de înaintare din care să rezulte suma facturată pentru care se solicită decontarea ;

b. Un raport tehnic care va cuprinde descrierea activităților derulate, graficul de desfășurare a evenimentelor de tip focus, lista cu persoanele participante și confirmarea serviciilor prestate.

c. Livrabile :

- materiale PPT/word (dacă este cazul), lista de prezență pe evenimente;
- raport "Evaluarea nevoilor de formare";
- raport de analiză a ofertelor universitare (de la Facultatea de Construcții și Instalații);
- raport final;
- altele.

d. Factura fiscala aferentă serviciilor lunare prestate.

2. Raportul final

Se va transmite în termen de maxim 30 de zile de la finalizarea contractului și va conține datele centralizate ale tuturor rapoartelor lunare.

Evaluarea serviciilor

Evaluarea finală va fi făcută de către Beneficiar la finalizarea contractului, pe baza ofertei tehnice și financiare, a informațiilor culese în urma vizitelor de monitorizare, a rapoartelor lunare și a raportului final depuse de furnizorul de servicii.

Modalități de decontare a serviciilor

Serviciile vor fi decontate după finalizarea fiecărui eveniment de tip focusgrup, în funcție de activitatea desfășurată de furnizorul de servicii. Serviciile se vor deconta în baza emiterii facturii însoțită de documentele justificative și anexele stabilite de comun acord la încheierea contractului.

Observație: cele menționate în prezentul caiet de sarcini sunt prevederile minimale, ofertantul poate include și alte activități/demersuri necesare îndeplinirii cu succes a contractului.

NOTA: FURNIZORUL DE SERVICII NU VA PERCEPE NICI O TAXĂ PENTRU PRESTAREA SERVICIILOR, ACESTEA FIIND GRATUITE PENTRU PERSOANELE DIN GRUPUL ȚINTĂ.

Manager proiect PRACTI-CON,
Prof. univ. dr. ing. Dorina – Nicolina Isopescu