



RAPORT FINAL DE IMPLEMENTARE

a proiectului nr. CNFIS-FDI-2025-F-0497 cu titlul „Îmbunătățirea calității procesului de învățare prin integrarea cunoștințelor, abilităților și responsabilităților în contextul impactului Inteligenței Artificiale- PROG-RESS3”

ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATE ASUMATE

Obiectivele specifice ale proiectului:

01. Dezvoltarea și implementarea unui sistem de evaluare continuă, de către studenți, a procesului de învățământ și a mediului de învățare;
02. Stabilirea și implementarea de coduri procedurale (ghiduri, proceduri) în vederea monitorizării activităților specifice la nivelul universității;
03. Modernizarea spațiilor și a logisticii pentru susținerea calității activității didactice și de promovare a imaginii universității;
04. Organizarea de activități (seminarii, consiliere etc.) privind normele și regulile de concepere și scriere a unei lucrări științifice;
05. Implementarea de măsuri pentru prevenirea riscurilor de suspiciuni de conduită științifică necorespunzătoare;
06. Promovarea profesiilor de inginer și arhitect la nivel național și internațional;

Activități asumate:

- A1. Dezvoltarea și implementarea unui sistem de evaluare continuă, de către studenți, a procesului de învățământ și a mediului de învățare;
- A2. Revizuire proceduri;
- A3. Instruire privind actualizare planuri de învățământ și fișe discipline;
- A4. Instruiri pe platforme educaționale privind implicațiile IA;
- A4. Perfecționare predare prin utilizarea mijloacelor digitale;
- A5. Perfecționare predare prin utilizarea mijloacelor digitale;
- A6. Modernizare procese educaționale prin achiziții de bunuri și servicii;
- A7. Workshop-uri pentru discutarea implicațiilor IA;
- A8. Promovarea imaginii universității prin elaborarea de materiale promoționale;

REZULTATE ASUMATE ȘI OBTINUTE

A1. Dezvoltarea și implementarea unui sistem de evaluare continuă, de către studenți, a procesului de învățământ- A fost conceput un chestionar destinat evaluării procesului de învățământ, instrument conceput pentru a colecta feedback sistematic privind calitatea și eficiența activităților didactice și postat pe pagina proiectului. Studenții au avut acces, pe pagina proiectului, <https://prog-ress3.tuiasi.ro/>, unde au completat chestionarul. Formularul a fost elaborat și administrat în conformitate cu prevederile Regulamentului general privind protecția datelor (GDPR), asigurând confidențialitatea și anonimatul respondenților, precum și prelucrarea responsabilă a datelor cu caracter personal, permițând echipei de proiect să colecteze răspunsurile în vederea centralizării. Răspunsurile au fost prelucrate și au fost elaborate concluzii.

A2. Revizuirea unor proceduri și ghiduri - în cadrul acestei activități s-au făcut revizii la 2 proceduri operaționale, un regulament și un ghid (Procedura de elaborare și revizie a planurilor de învățământ pentru programe de studii universitare de licență (PSUL), Cod PO.DID.04 L, Procedura de elaborare și revizie a planurilor de învățământ pentru programe de studii universitare de masterat (PSUM), Cod PO.DID.04 M, Ghidul activităților de elaborare a Rapoartelor de Autoevaluare a programelor de studii universitare de licență – GHID.01 E4R0 și Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, REG.06 E4R1). Se lucrează la forma finală a procedurii Procedura de evaluare, examinare și notare a studenților, cod PO.DID.14, E3R0.

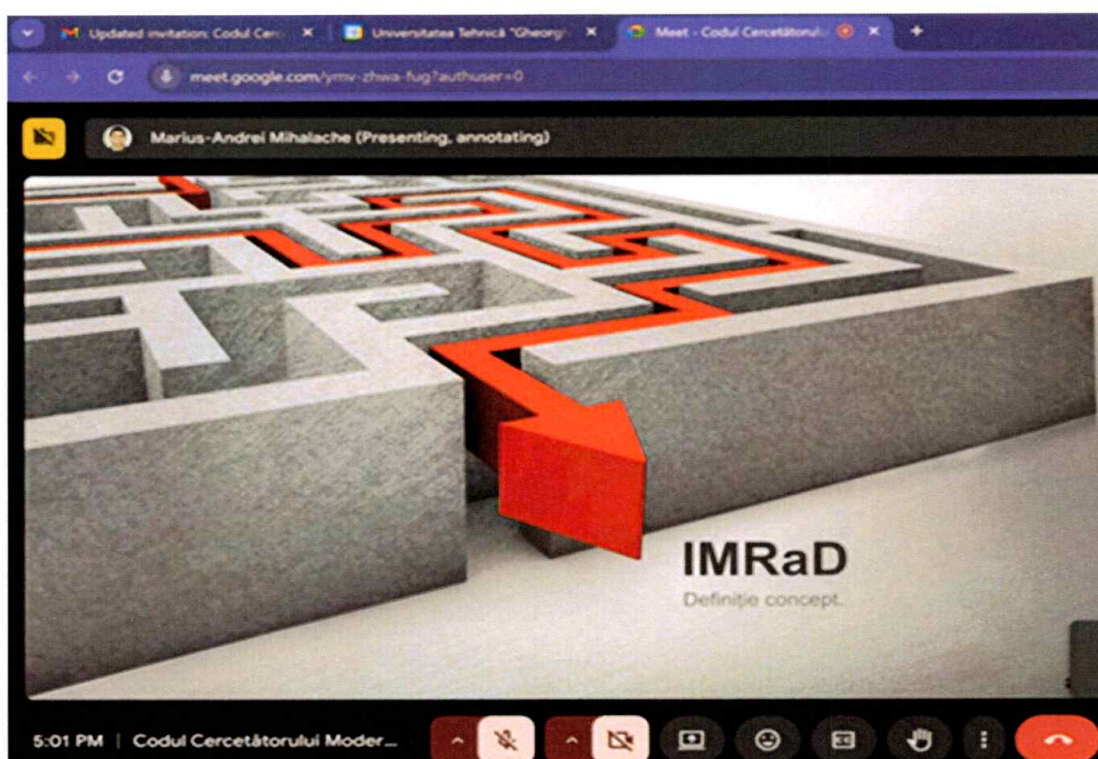
A3. Modernizare procese educaționale prin achiziții de bunuri și servicii – S-au achiziționat: accesorii IT, multifuncționale, scanere, laptop-uri, echipamente electronice precum și produse de birotică necesare bunei desfășurări a activității (contract nr. 33413 din data de 16.09.2025, contract nr. 33448 din data de 16.09.2025, comanda nr. TX401/09.09.2025, TX417//09.09.2025, TX426/09.09.2025).

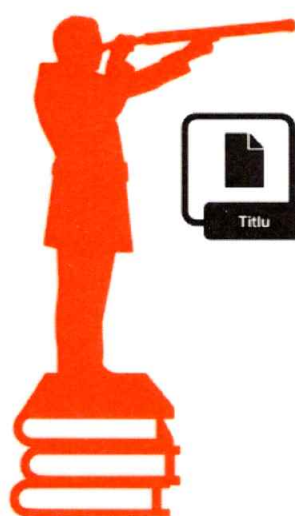
A fost achiziționată aparatură didactică, conform contractului nr. 33413 din data de 16.09.2025 (aparatură observație mecanică cerească – telescoape, accesorii telescop, binocluri) în vederea dotării Laboratorului Mecanică Teoretică.

Au fost comandate și achiziționate materialele în vederea reabilitării Laboratorului Chimie Generală- lucrările fiind realizate de către TUIASI în regim propriu.

A4. Activități de concepere și scriere a unei lucrări științifice – În zilele de 18 și 20 noiembrie s-au realizat două workshop-uri online, destinate instruirii cadrelor didactice cu privire la conceperea și scrierea unei lucrări științifice. Deasemenea, în cadrul acestor workshop-uri, au

fost discutate condițiile principale de completare și structura unui articol științific generic, detalii legate de instrumentele științifice ce pot fi utilizate pentru validarea datelor experimentale coroborate cu condiții de realizare a cercetărilor experimentale. Au fost prezentate modalități standard de citare precum și principiile de etică general valabile în mediul academic de cercetare (fiecare workshop a avut o durată de cca. de o oră). Grupul țintă a fost selectat prin transmiterea unui e-mail către cele 11 facultăți din TUIASI și către DPPD, în vederea popularizării în rândul cadrelor didactice și a nominalizării a minimum două cadre didactice care doresc să participe la workshop-urile menționate.





Ce este o lucrare științifică și de ce o scriem? [2-6]

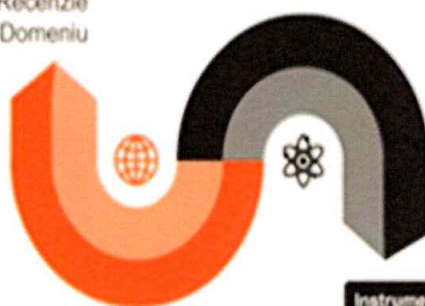


<https://www.pexels.com/photo/woman-wearing-brown-shirt-carrying-black-leather-bag-on-foot-of-library-book-1106466/>

5/21

Condiția 1.	Condiția 2.	Condiția 3.	Condiția 4.	#Condiții Principale de Concepere [1]
Originalitatea și nouitatea cercetării	Relevanța temei în contextul actual	Formularea clară a problemei de cercetare și a ipotezelor	Structura Generală Modelul IMRaD	

Fundamentele Articolului Științific



Instrument de validare

- Arhivarea Permanentă
- Indicator de Performanță



6/21

 **#IntegritateaAcademică** [8-10]

Principii de Etică General Valabile în Mediul Academic

			
Onestitatea și Obiectivitatea Datelor	Responsabilitatea Autorilor	Conflictele de Interese	Etica față de Subiecți Umani
			

5:51 PM | Codul Cercetătorului Modern... 

A5. Organizare workshop-uri pentru prezentarea reglementărilor de utilizare a AI în practica academică

Au fost organizate două workshop-uri la care au participat studenți și cadre didactice din universitate având ca temă utilizarea responsabilă a AI. Workshop-urile s-au desfășurat în luna noiembrie și au participat cca. 50 studenți și cca. 30 cadre didactice și cadre didactice auxiliare. Pe baza unor prezentări power point susținute de un specialist din afara universității, participanții s-au implicat și au fost informați cu privire la cele mai populare instrumente AI clasificate în funcție de scopul și adresabilitatea acestora. Au fost prezentate exemple practice de personalizare și modalități de interpretare și filtrare a rezultatelor obținute și au fost formulate concluzii legate de oportunitatea folosirii AI în practica academică și au fost enunțate principii etice și cadrul de reglementare a utilizării în bune condiții a AI-ului. Aceste prezentări au fost urmate de discuții. În cadrul acestor workshop-uri, cei prezenți au primit materiale promoționale și adeverință de participare.

Principii etice ale utilizării instrumentelor de inteligență artificială (IA).

Principii etice



Autonomia Umană

Păstrarea controlului decizional.
*Decizi **când** folosești IA
și **cum** integrezi rezultatele.*



Transparența

Claritate privind utilizarea IA.
*Citează și declară utilizarea IA
în lucrările/proiectele tale.*



Echitatea

IA nu este neutră.
*IA poate genera rezultate părtinoare.
Verifică dacă răspunsul este echilibrat.*



Responsabilitatea

Utilizatorul este responsabil pentru
verificarea și acuratețea
rezultatul final.

Riscuri etice asociate cu utilizarea IA Generativă



Halucinații

Utilizarea de statistici, citate sau
referințe generate de IA care
sunt inexacte sau inexistente.



Prejudecăți

Acceptarea fără o analiză critică
a rezultatelor IA care
întăresc prejudecăți incorecte.



Opacitate (“Cutie neagră”)

Dificultatea de a înțelege
cum IA ajunge la un rezultat
sau ia o decizie.



Confidențialitate

Introducerea de date confidențiale
în platforme publice de IA, care pot stoca, reutiliza
sau divulga aceste date.

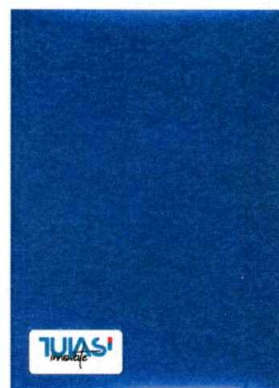
A6. Promovarea imaginii universității prin elaborarea de materiale promoționale –S-au elaborat broșuri de promovare a programelor de studii universitare de masterat din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, precum și filme de prezentare TUIASI. Au fost elaborate și achiziționate următoarele materiale promoționale: pixuri inscripționate cu sigla și

numele universității, tricouri inscripționate cu mesajul „Gândim tehnic. Acționăm etic”, hanorace inscripționate, suportți telefoane mobile, mape, genți, memory stick-uri, x-banner personalizat, pin-uri metalice personalizate.

Au fost tipărite un număr de 210 cărți.

Au fost elaborate broșuri de prezentare a istoricului universității, broșuri de prezentare a programelor de licență și master precum și broșura cu realizări de excepție ale studenților din universitate. Broșurile au fost lansate cu prilejul zilelor universității (11-15 noiembrie 2024). De asemenea au fost implementate la nivelul facultăților studii privind interesul absolvenților de liceu pentru profesiile ingineresti.





DEVINO STUDENT
TUIASI
insusie

UNIVERSITATEA TEHNICĂ
„GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

Facultatea de Arhitectură
„G.M. Cantacuzino”

Facultatea de Automatică și
Calculatoare

Facultatea de Construcții și
Instalații

Facultatea de Construcții de Mașini
și Management Industrial

Facultatea de Design Industrial
și Managementul Afacerilor

Facultatea de Electronică,
Telecomunicații și
Tehnologia Informației

Facultatea de Hidrotehnică,
Geodezie și Ingineria Mediului

Facultatea de Inginerie Chimică
și Protecția Mediului
„Cristofor Simionescu”

Facultatea de Inginerie Electrică,
Energetică
și Informatică Aplicată

Facultatea de Mecanică

Facultatea de Până și
Ingineria Materialelor

 www.tuiasi.ro 

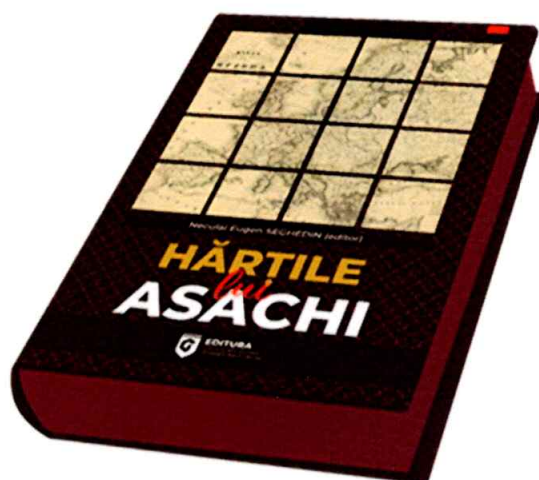
DEVINO STUDENT
TUIASI
insusie

UNIVERSITATEA TEHNICĂ
„GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
Universitatea unde viitorul prinde formă!

ADMITERE

LICENȚĂ,
MASTERAT,
DOCTORAT

 www.tuiasi.ro 



Concluzii

Toate activitățile asumate în proiect au fost implementate.

DIRECTOR PROIECT,

Prof. univ. dr. ing. **NECULAI-EUGEN SEGHEȚIN**