



Nr. 8567/12.03.2026



Avizat în Consiliul de Administrație  
din data de 12.03.2026

RECTOR,  
Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL

Aprobat în ședința Senatului  
din data de 27.03.2026

PREȘEDINTE,  
Prof.univ.dr.ing. Julian Aurelian CIOCOIU



**COMISIA PENTRU EVALUAREA  
ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

**RAPORTUL ANUAL PRIVIND  
CALITATEA EDUCAȚIEI**

**2025**



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI  
COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII  
(CEAC)



Ministerul  
Educației și  
Cercetării

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA  
CALITĂȚII - CEAC

# RAPORTUL ANUAL PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI 2025

Prezentat în ședința Senatului universității din .....

27.03.2026



*Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași Calitatea educației - Raport anual 2025*

**La elaborarea prezentului Raport anual 2025 au colaborat membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC:**

Prof.univ.dr.ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN - Președinte

Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ - Director CMC - membru

Prof.univ.dr.ing. Irina BARAN - membru

Prof.univ.dr.ing. Alexandra Cristina BLAGA - membru

Conf.univ.dr.ing. Oana-Maria ASIMINICESEI - membru

Șef lucr.univ.dr.ing. Marius TELIȘCĂ - reprezentant al sindicatului

Student doctorand Adriana Mariana ASOLTANEI - reprezentant al studenților

Student masterand Teodor ANIȚA - reprezentant al studenților

Ing. Marian BERDAN - Reprezentant patronat (Director General compania Electra Iași)

Ec. Alina Corina POPA - secretar CMC

Ing. Maria Diana NICOLAE - secretar CMC



## Cap. I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

### 1.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ultimul proces de acreditare desfășurându-se în anul 2021, instituția obținând calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT. De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt sub următoarele denumiri: Școala Politehnică „Gheorghe Asachi” ([Anexa I.1.1.a](#)) și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (1948). Noua denumire datează din 1993 ([Anexa I.1.1.b](#)), iar structura actuală este reglementată prin HG nr. 645 din 08.08.2025 ([Anexa I.1.1.c](#)).

### 1.1.2. Misiune

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității ([Anexa I.1.2](#)), rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

Pentru îndeplinirea misiunii, universitatea își asumă rolurile:

- de transmitere a cunoștințelor către noile generații, de formare profesională prin studii de licență, de masterat, de doctorat și postuniversitare, stimulând gândirea și creativitatea, asigurând șanse reale în competiția de pe piața forței de muncă; în același timp, universitatea se adresează întregii societăți, în vederea educării și instruirii permanente, în concordanță cu evoluția științei și tehnologiei la nivel mondial;
- de desfășurare a activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora, drept componente inseparabile de procesul instructiv – formativ, pentru a contribui la progresul tehnologic, economic și social – cultural, în sensul dezvoltării durabile și al evoluției către societatea cunoașterii;
- de participare activă la abordarea și soluționarea provocărilor pe plan social, economic, tehnic și cultural, prin cultivarea responsabilității civice și implicarea directă în evoluția societății;
- de dezvoltare, încurajare și susținere a valorilor fundamentale ale societății moderne: libertatea de gândire, de exprimare și acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, imparțialitatea, integritatea, echilibrul, egalitatea de șanse și onoarea, precum și formarea unei atitudini pozitive față de profesie;

Principalele instrumente pentru realizarea misiunii universității sunt:

- selectarea corpului didactic și/ sau de cercetare științifică și fundamentarea statutului acestuia pe baza principiului inseparabilității cercetării de activitatea didactică;
- crearea și garantarea libertăților și condițiilor pentru ca studenții din toate ciclurile de studii, precum și cadrele didactice, să-și atingă obiectivele în materie de formare profesională și culturală;
- încurajarea mobilității cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților în alte universități, pe plan național și internațional, pentru documentare, schimb reciproc de informații și pentru dezvoltarea inițiativelor științifice comune, aplicarea unei politici generale de echivalare a



- studiilor și a unor titluri, cu păstrarea tradițiilor și a originilor istorice ale învățământului din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași;
- crearea unor parteneriate de colaborare cu mediul economic și/ sau cu institute de cercetare, pentru a contribui la pregătirea studenților în concordanță cu cerințele dezvoltării economico-sociale;
- promovarea și susținerea libertății de exprimare, a gândirii critice, a perspectivelor științifice și a dreptului la actualizarea și amplificarea cunoștințelor;
- educația și dezvoltarea continuă a resurselor umane înalt calificate.

### **1.1.3. Obiective**

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic 2024-2029 (Anexa 1.1.3)*. Acesta se realizează conform obiectivelor operaționale anuale, pentru anii 2024, 2025, 2026, 2027, 2028 și 2029, a căror realizare se subordonează următoarelor obiective strategice:

- consolidarea calității actului educațional - TUIASI va consolida și va dezvolta în continuare cadrul existent de asigurare a calității în vederea îmbunătățirii continue a proceselor educaționale și promovarea unei culturi academice bazate pe performanță și inovație;
- dezvoltarea cercetării științifice și a inovării - TUIASI va deveni un pol de excelență național și internațional. Prin valorificarea competențelor cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor, TUIASI va contribui la progresul tehnologic și la soluționarea provocărilor societale și economice actuale;
- internaționalizare și deschidere globală - TUIASI, inclusiv prin apartenența la consorțiul de universități europene INGENIUM, va deveni un hub educațional și de cercetare recunoscut la nivel european și global, capabil să atragă talente și să contribuie la rezolvarea provocărilor societale prin colaborare internațională;
- implicare socială și dezvoltare regională - TUIASI se va poziționa, prin transferul cunoașterii către comunitate, ca motor al dezvoltării regionale sustenabile, punând în echilibru progresul economic, bunăstarea socială și protecția mediului;
- modernizarea infrastructurii universitare - TUIASI va moderniza campusul universitar pentru a-l alinia la standardele europene de calitate, digitalizare și eficiență energetică, contribuind la crearea unui ecosistem universitar competitiv și prietenos cu mediul;
- apartenența la Comunitatea TUIASI - TUIASI va dezvolta o comunitate academică unită, incluzivă și rezilientă, în care studenții, cadrele didactice și personalul administrativ dau valoare și, la rândul lor, sunt puși în valoare, susținuți în dezvoltarea lor profesională și personală, într-un mediu bazat pe respect, colaborare și bunăstare, care să stimuleze performanța, creativitatea și implicarea.

Fundamentul obiectivelor strategice asumate îl reprezintă principiile strategice care ghidează dezvoltarea universității pe termen mediu și lung (sustenabilitate și responsabilitate socială, calitate, transformare digitală, globalizare academică, colaborare parteneriate):

- sustenabilitate și leadership responsabil - integrarea politicilor de sustenabilitate și responsabilitate socială pentru a forma viitori lideri conștienți de impactul asupra mediului și societății;
- management eficient și responsabil: gestiunea sustenabilă a resurselor (umane, financiare, materiale), adaptată continuu la contextul actual, în paralel cu sporirea autonomiei facultăților în gestionarea propriilor resurse;
- programe de studii flexibile și de calitate: crearea și susținerea unui cadru prin care acestea să răspundă cerințelor societății contemporane și să se alinieze parteneriatelor internaționale;
- implicarea studenților: consolidarea rolului studenților în procesele decizionale și executive ale



- universității, printr-un parteneriat activ și decisiv;
- valorificarea comunității ALUMNI: recunoașterea și consolidarea rolului ALUMNI ca parteneri, prin implicarea lor în dezvoltarea conexiunilor dintre universitate și mediul economic și social, în organizarea și susținerea activităților curriculare ale TUIASI;
  - excelență în cercetare și inovare: promovarea cercetării colaborative în domeniul tehnologiilor digitale avansate și al inteligenței artificiale, prin continuarea investițiilor în formarea resursei umane, centre de competență și infrastructuri digitale moderne, conectate la rețele științifice internaționale;
  - transformare digitală integrată: extinderea procesului de digitalizare în toate dimensiunile universității – educațională, de cercetare și administrativă – prin utilizarea tehnologiilor inteligente și consolidarea interoperabilității sistemelor interne cu scopul reducerii birocrăției, simplificării proceselor decizionale și consacrarea universității ca ecosistem academic smart, interoperabil și centrat pe oameni;
  - internaționalizare: diversificarea semnificativă a programelor într-o limbă de circulație internațională (în principal, limba engleză) și intensificarea colaborărilor educaționale și de cercetare la nivel european și global;
  - atractivitate și vizibilitate: susținerea inițiativelor relevante de promovare a ofertei și valorilor educaționale și științifice ale universității, în scopul creșterii atractivității sale, a vizibilității naționale și internaționale, precum și a rolului universității noastre în mediul economic și social global;
  - parteneriate: consolidarea și diversificarea relațiilor cu parteneri academici și economici, regionali, naționali, dar, în principal, internaționali, prin implicarea mai activă în proiecte comune cu impact real asupra evoluției TUIASI pe termen mediu și lung;
  - orientare antreprenorială: accentuarea caracterului antreprenorial al universității prin crearea plus-valorii, extinderea ofertei de produse, servicii și soluții pentru partenerii economici, cu scopul de a consolida reputația universității ca furnizor de încredere.

Planul strategic este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului.

Strategia de dezvoltare a TUIASI pe termen mediu (2024 – 2029) are ca fundament tradiția de peste 200 de ani a învățământului tehnic la Iași și orientarea asumată spre excelență în toate domeniile de activitate. Planul de dezvoltare strategică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) este structurat pe trei piloni fundamentali: Comunitate, Cunoaștere și Impact, ca direcții majore pe care se bazează dezvoltarea universității.

Planul strategic pentru perioada 2024-2029 și planurile operaționale anuale sunt documente publice cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina WEB a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: <https://www.tuiasi.ro>.

## ***1.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași***

Tradiția culturală a orașului Iași include și preocupări pentru învățământul ingineresc. Astfel în Moldova anului 1562 are loc prima încercare de a pune bazele învățământului superior, prin înființarea Școlii Latine de la Cotnari.

Apoi, la data de 15 noiembrie 1813 iluministul Gheorghe Asachi înființează o Școală de Cadastru, pe lângă Academia Domnească din Iași, această școală putând fi considerată nucleul învățământului tehnic superior din Moldova, învățământ continuat între anii 1834-1847 la Academia Mihăileană și, ulterior, în cadrul Universității din Iași prin Școala de electricitate industrială (din 1910), Institutul Electrotehnic (1912) și Catedra de Chimie tehnologică (din 1911).

Un moment hotărâtor al istoriei universității îl constituie Decizia nr. 205.660/03.12.1937 a Ministerului Educației Naționale, când învățământul superior tehnic este scos de sub egida Universității



din Iași prin înființarea Școlii Politehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, ca instituție distinctă de învățământ superior ingineresc, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer. Prin reforma învățământului din anul 1948 se înființează Institutul Politehnic „Gh. Asachi” din Iași, care funcționează până în anul 1993 când, în cadrul reformei învățământului superior din România, Institutul Politehnic „Gh. Asachi” din Iași devine, la 17 mai 1993, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași. Alte detalii privind evoluția istorică a universității se oferă în (*Anexa I.2.a.*).

În prezent Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are în componența sa unsprezece facultăți.

Campusul „Tudor Vladimirescu” este unul din cele mai mari campusuri studențești din România, este plin de forfotă, are un spirit aparte și este centrul vieții studențești ieșene.

Campusul studențesc are o suprafață de aproximativ 14 ha. Este format din 21 de cămine studențești pentru asigurarea condițiilor de cazare pentru aproximativ 6.000 de studenți, o cantină studențească, un dispensar medical și o bază sportivă modernă compusă din 6 terenuri de sport, o sală de sport ce cuprinde o sală de fitness, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă - volei, baschet. Începând cu anul 2023, TUIASI face parte din Alianța „INGENIUM”, o universitate europeană alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa: Universitatea din Oviedo (UNIOVI), din Spania; Karlsruhe University of Applied Sciences (HKA), din Germania; University „G. d’Annunzio” – Chieti – Pescara (Ud’A), din Italia; Medical University – Sofia (MUS), din Bulgaria; University of Rouen-Normandy (URN), din Franța; Munster Technological University (MTU – IE), din Irlanda; University of Skövde (HIS – SE), din Suedia; University of Crete (UoC – EL), din Grecia; The South-Eastern Finland University of Applied Sciences (XMKA – FI), din Finlanda. În cadrul alianței, cei 10 parteneri și-au propus să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală.

### ***1.3. Activitatea managerială și structurile instituționale***

#### ***1.3.1. Activitatea didactică***

##### **1. Structura universității**

Structura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a cunoscut o serie de schimbări, prin care s-a realizat o adaptare la cerințele de instruire ale tinerilor precum și la oferta și necesitățile identificate pe piața muncii.

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți conform *Tabelului 1.3.1.a* (HG nr. 645 din 08.08.2025 (*Anexa I.1.1.c*)) și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic care oferă programul de formare psihopedagogică.

*Tabelul 1.3.1.a. Facultățile Universității „Gheorghe Asachi” din Iași*

<b>Nr. crt.</b>	<b>Facultatea</b>	<b>An înființare</b>	<b>http://</b>
1.	Automatică și Calculatoare	1990	<a href="http://www.ac.tuiasi.ro/">www.ac.tuiasi.ro/</a>
2.	Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	1937	<a href="http://www.icpm.tuiasi.ro">www.icpm.tuiasi.ro</a>
3.	Construcții și Instalații	1941	<a href="http://www.ci.tuiasi.ro">www.ci.tuiasi.ro</a>
4.	Construcții de Mașini și Management Industrial	1990	<a href="http://www.cmmi.tuiasi.ro">www.cmmi.tuiasi.ro</a>
5.	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1990	<a href="http://www.etti.tuiasi.ro">www.etti.tuiasi.ro</a>
6.	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	1937	<a href="http://www.ieeia.tuiasi.ro">www.ieeia.tuiasi.ro</a>
7.	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	1962	<a href="https://hgim.tuiasi.ro/">https://hgim.tuiasi.ro/</a>
8.	Mecanică	1948	<a href="http://www.mec.tuiasi.ro">www.mec.tuiasi.ro</a>
9.	Știința și Ingineria Materialelor	1990	<a href="http://www.sim.tuiasi.ro">www.sim.tuiasi.ro</a>
10.	Design Industrial și Managementul Afacerilor	1952	<a href="http://www.dima.tuiasi.ro">www.dima.tuiasi.ro</a>
11.	Arhitectură „G. M. Cantacuzino”	2003	<a href="http://www.arh.tuiasi.ro">www.arh.tuiasi.ro</a>



În acest cadru se desfășoară studiile universitare de licență, studiile universitare de masterat, studiile universitare de doctorat, programe de studii postuniversitare de formare profesională a adulților și, interdependent, activități de cercetare științifică.

## 2. Programele de studii universitare

Universitatea urmărește modernizarea continuă a ofertei educaționale, prin susținerea actualizării programelor de studii existente și dezvoltarea de noi programe de studii care să asigure absolvenților dobândirea competențelor specifice profesiilor emergente și pregătirea acestora pentru piața muncii marcată de revoluția digitală în desfășurare.

Dinamica numărului de programe de studii universitare de licență se prezintă în *Tabelul I.3.1.b.*

*Tabelul I.3.1.b. Evoluția domeniilor/ programelor de studii universitare de licență 2022-2025*

Anul universitar	Domenii de licență	Programe de studii universitare de licență (total/ în limba engleză)
2022/2023	17	59 / 3
2023/2024	17	60 / 3
2024/2025	17	60 / 3
2025/2026	17	60 / 3

În cazul programelor de studii universitare de masterat, a crescut interesul pentru dezvoltarea portofoliului de programe în limba română prin acreditarea de programe noi, în special din categoria masteratelor de cercetare și, având în vedere dorința de internaționalizare, într-o limbă de circulație internațională. Dinamica numărului de programe de studii universitare de masterat se prezintă în *Tabelul I.3.1.c.*

*Tabelul I.3.1.c. Evoluția domeniilor/ programelor de studii universitare de masterat 2022-2025*

Anul universitar	Domenii de masterat	Programe de studii universitare de masterat (total/ în limba engleză)		
		Total, din care:	de cercetare	profesionale
2022/2023	15	74 / 8	60 / 5	14 / 3
2023/2024	15	75 / 9	60 / 6	15 / 3
2024/2025	15	76 / 10	61 / 6	15 / 4
2025/2026	15	73 / 7	53 / 5	20 / 2

Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcțiune în anul universitar 2025/2026, sunt prezentate în [Anexa I.3.1.a.](#)

În cazul studiilor universitare de doctorat, au fost păstrate cele 13 domenii de studii.

Pentru absolvenți, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași asigură programe postuniversitare de formare profesională a adulților, în domenii de interes ([Anexa I.3.1.a1](#)).

Dinamica numărului de programe postuniversitare de formare profesională a adulților se prezintă în *Tabelul I.3.1.d.*

*Tabelul I.3.1.d. Evoluția numărului de programe postuniversitare în intervalul 2022-2025.*

Anul universitar	Programe postuniversitare de formare profesională a adulților
2022/2023	40
2023/2024	40
2024/2025	40
2025/2026	40



În cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, studenții de la programele de licență și masterat au posibilitatea de a urma programul de formare psihopedagogică care le oferă posibilitatea de ocupare a unui post didactic. Acest program de formare psihopedagogică poate fi urmat și de absolvenții de studii de licență și/ sau masterat, ca program postuniversitar de formare profesională.

Tot aici, absolvenții universității care sunt angajați în învățământul preuniversitar pot să-și susțină examenele de grad didactic II sau I. În anul universitar 2025/2026 sunt înscrise, pentru susținere de examen, 15 cadre didactice preuniversitare.

### 3. Studenții universității

Ca urmare a adaptării permanente a curriculei la piața muncii, numărul de candidați care au ales Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași s-a menținut crescut și în contextul evoluției demografice nefavorabile. Un număr din ce în ce mai mare de absolvenți de liceu, care optează pentru cariera de inginer, aleg să studieze la universitatea noastră.

Admiterea candidaților se organizează online, prin intermediul platformei informatice a universității, sistem care a fost în fiecare an modificat, în dorința optimizării sale, atât din punct de vedere al candidaților, cât și al comisiilor de admitere de la facultăți, conform metodologiilor specifice aprobate de Senatul Universității ([Anexa I.3.1.b1](#)), ([Anexa I.3.1.b2](#)). Extinderea promovării în Republica Moldova, facilitarea înscrierii candidaților în localități din țara lor, participarea constantă și continuă la târgurile educaționale din străinătate, în principal în țările/ regiunile cu tradiție și cu potențial în ceea ce privește proveniența studenților, a condus la o creștere a numărului de studenți străini din universitate.

Evoluția numărului de candidați buget + taxă români  
pentru ciclul de studii  
LICENȚĂ 2021 – 2025





Evoluția numărului de candidați buget+taxă români  
pentru ciclul de studii  
MASTER 2021 – 2025



Studiile universitare se finalizează, cu examen de diplomă, pentru studiile universitare de licență și, cu examen de disertație pentru studiile universitare de masterat. Există un interes deosebit pentru scăderea abandonului școlar, astfel încât un procent tot mai mare de studenți să finalizeze studiile. Examenele de finalizare se desfășoară conform legislației în vigoare și metodologiilor proprii (([Anexa I.3.1.b3](#)), ([Anexa I.3.1.b4](#))).

Evoluția numărului de studenți a cunoscut în ultimii cinci ani dinamica prezentată în *Tabelul I.3.1.e*.

*Tabelul I.3.1.e Evoluția numărului de studenți între 2022 - 2025 (raportări la 1 octombrie)*

Anul	Număr total	din care la studii de:		
		Licență	Masterat	Doctorat
2022/2023	12.939	9.368	2.803	768
2023/2024	13.267	9.591	2.942	734
2024/2025	14.004	10.333	3.012	659
2025/2026	13.803	10.229	2.892	682

#### 4. Personalul didactic al universității

La data de 01.01.2026, la nivelul întregii universități există în total 1.077 de posturi didactice, dintre care 629 ocupate și 448 vacante. Cele 629 posturi sunt ocupate cu 566 angajați - personal didactic titular, 63 angajați - personal didactic pe perioadă determinată.

Calitatea personalului didactic este atestată și de distincțiile științifice și onorifice acordate personalului titular: membri ai Academiei Române, membri ai Academiei de Științe Tehnice sau Academiei Oamenilor de Știință, în număr mare membri ai unor societăți științifice, dintre care multora li s-au decernat premii științifice și/ sau decorații ([Anexa I.3.1.c1](#)).

În *Tabelul I.3.1.f* se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice în ultimii cinci ani universitari. În anul universitar 2025/2026, cele 448 posturi didactice vacante (la data de 01.01.2026)



sunt suplinite de personal didactic titular și de personal didactic asociat, specialiști recunoscuți pentru cunoștințele profesionale și experiența acumulată care contribuie la desfășurarea adecvată a activității didactice.

Tabelul I.3.1.f Evoluția personalului didactic titular și angajat pe perioadă determinată (posturi: T – total, O - ocupate, V - vacante)

Anul univ	Total post.	din care:		Profesori universitari			Conferențieri universitari			Șefi de lucrări/ Lectori universitari			Asistenți universitari		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2021/2022	1.071	643	428	132	122	10	179	162	17	576	290	286	184	69	115
2022/2023	1.066	652	414	126	121	5	186	158	28	562	291	271	192	82	110
2023/2024	1.056	640	416	118	114	4	181	163	18	569	278	291	188	85	103
2024/2025	1100	628	472	115	103	12	211	157	54	582	288	294	194	80	112
2025/2026	1.077	629	448	122	108	14	206	162	44	540	272	268	209	87	122

În Figura I.3.1. se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice - personal didactic titular, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 31 decembrie).

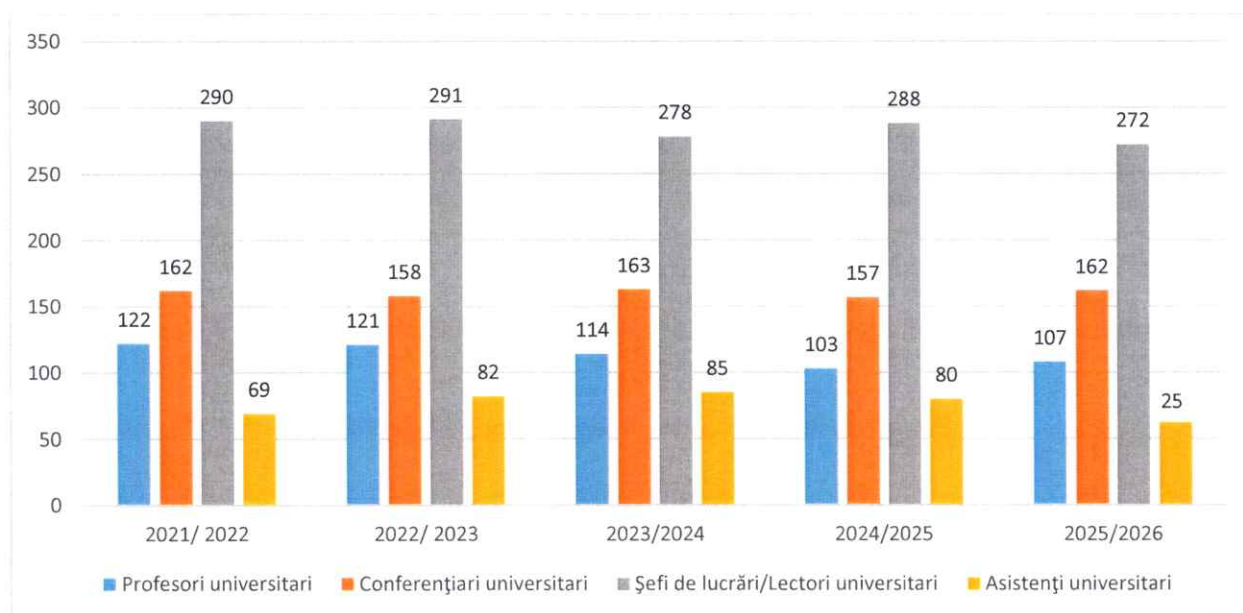


Figura I.3.1 Situația ocupării posturilor pe funcții didactice - personal didactic titular, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 31 decembrie)

În Figura I.3.2. se prezintă evoluția numărului total de posturi didactice ocupate cu personal didactic, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 31 decembrie).

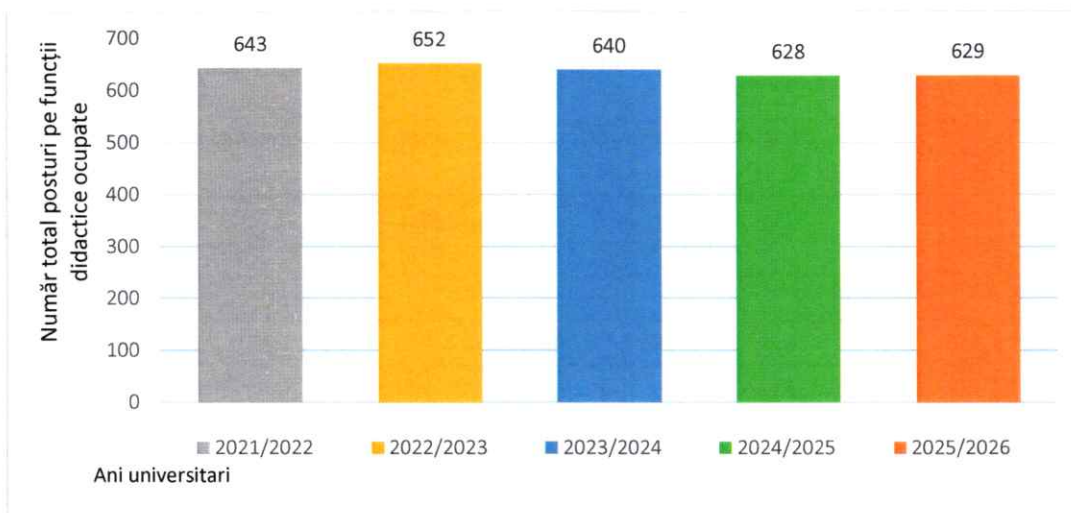


Figura I.3.2. Evoluția numărului total de posturi didactice ocupate cu personal didactic, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 31 decembrie)

Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră. Ocuparea posturilor vacante cu tineri aspiranți la cariera universitară a fost și rămâne un obiectiv important.

Tinerii au acces la funcții didactice corespunzătoare performanțelor lor din domeniul științific și didactic, ceea ce nu poate să ducă decât la îmbunătățirea procesului educativ și întinerirea colectivului de cadre didactice din universitate.

Corelat cu nivelul finanțării de bază, statele de funcții se realizează sub coordonarea *Prorectoratului Didactic*, în cooperare cu *Direcția Resurse Umane*, conform unei proceduri bazate pe criterii de eficiență economică. Se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi vacante la concurs, urmând procedurile legale. În același timp, cadrele didactice cu rezultate deosebite sunt promovate pe funcții didactice superioare pe bază de concurs ([Anexa I.3.1.c](#)).

În Figura I.3.3. se prezintă evoluția posturilor didactice scoase la concurs în ultimii 5 ani

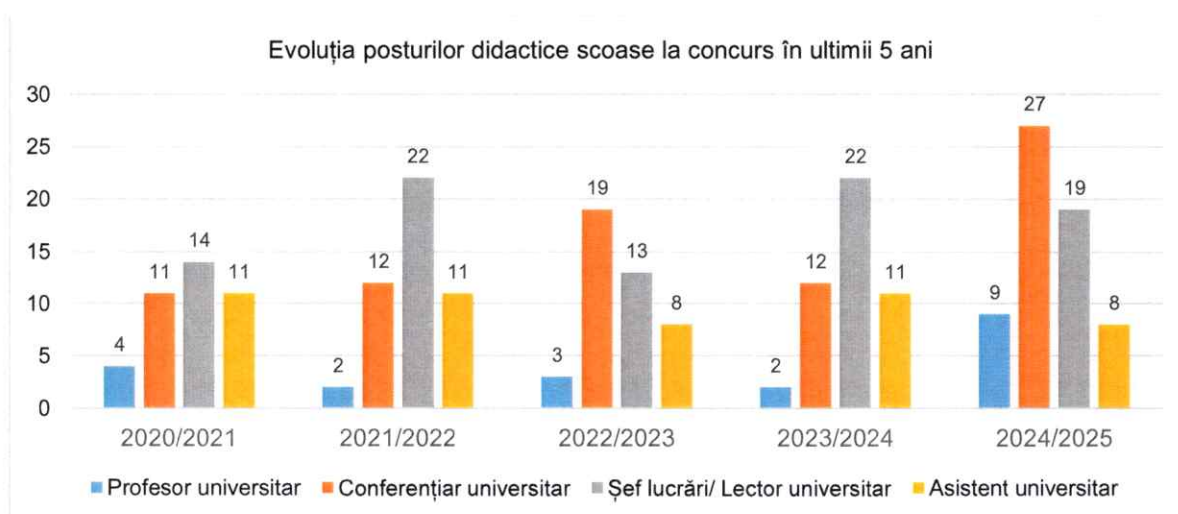


Figura I.3.3. Evoluția posturilor didactice scoase la concurs în ultimii 5 ani universitari



Tabelul I.3.1.g. Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2018 - 2025 (lei)

Anul financiar	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Finanțare	142.384.302	169.170.310	193.982.839	200.245.005	188.781.323	194.975.355	222.232.736	232.403.852

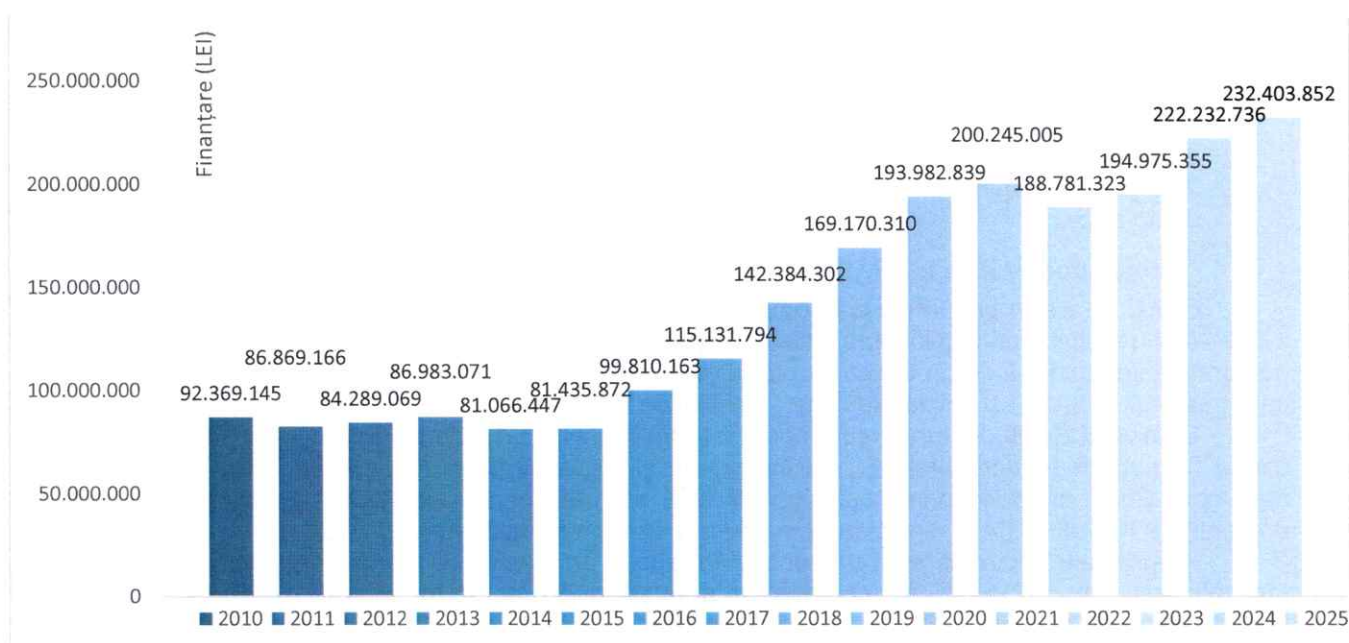


Fig. I.3.4. Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2010 - 2025

**Biblioteca** Universității (<http://tuiasi.ro/biblioteca>) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor ingineresti. Cuprinde 844.751 de volume de publicații în domeniile științelor fundamentale, ingineresti și complementare, corespunzătoare programelor de studii și de cercetare din universitate. Regăsirea publicațiilor se realizează prin cataloage on-line (din anul 1993) accesibile gratuit pe Internet și prin cataloage obișnuite. Detalii privind funcționarea Bibliotecii se prezintă în ([Anexa I.3.1.d](#)) și ([Anexa I.3.1.e](#)).

#### **Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are în structura sa organizatorică Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) care a fost înființat prin Decizia Rectorului nr. 2184 din 09 octombrie 2012 și care a avut în subordine, până la începutul anului 2018, 10 Școli Doctorale care au funcționat la nivelul facultăților de: Automatică și Calculatoare, Construcții și Instalații, Construcții de Mașini și Management Industrial, Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, Inginerie Chimică și Protecția Mediului, Mecanică, Știința și Ingineria Materialelor, Textile Pielărie și Management Industrial.

Începând cu data de 30.03.2018, C.S.U.D. are în subordine o singură Școală Doctorală constituită prin unirea Școlilor Doctorale inițiale.



Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) este condus de către un Director ales prin concurs.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) și-a propus, de la înființare următoarele obiective principale:

- Dezvoltarea de programe de studii integrate, în parteneriat cu universități românești și europene care să conducă și la obținerea de diplome comune (joint degrees);
- Adaptarea studiilor doctorale la tematicile concrete, contractate și cu mediul economic sau social;
- Atragerea de fonduri suplimentare pentru a facilita studenților doctoranzi cu rezultate de excepție perioade suplimentare de studiu în străinătate, în vederea obținerii diplomei duble;
- Facilitarea acordării de burse de studiu de către companii doctoranzilor selectați în vederea angajării după absolvire în companiile respective;
- Propunerea unor noi proiecte finanțate din Fonduri Structurale;
- Actualizarea paginii web a C.S.U.D. în vederea atragerii unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi.

#### Școala doctorală a I.O.S.U.D. – TUIASI

C.S.U.D. are în subordine o Școală doctorală înființată prin Hotărâre a Senatului nr. 347 din 27.10.2017 rezultată prin unificarea celor 10 Școli doctorale existente anterior în TUIASI. Școala doctorală este condusă de un director - cadru didactic conducător de doctorat ales prin vot secret de către membrii C.S.U.D. și validat de către Consiliul de Administrație și de Senatul universității.

La nivelul Școlii doctorale sunt acreditate un număr de 13 domenii (programe doctorale) din cadrul Domeniilor fundamentale Științe inginerești și Științe exacte. Acreditarea a fost finalizată în decembrie 2021, când s-a primit rezoluția ARACIS de „menținere a acreditării” pentru toate cele 13 domenii și a IOSUD TUIASI, următoarea acreditare fiind prognozată în anul 2026.

Programele doctorale sunt prezentate în tabelul următor și se desfășoară la nivelul celor 10 facultăți respectiv 9 Consilii de coordonare a programelor doctorale (CCPD) (înființate conform Metodologiei de înființare a Școlii doctorale, de numire a Directorului Școlii doctorale, de alegere a consiliului acesteia și de înființare a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale de la IOSUD – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași - Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat - aprobată conform Hotărârii Senatului nr. 194/07.07.2020).

Programele doctorale care se desfășoară la nivelul celor 10 facultăți/ CCPD, sunt prezentate în tabelul următor:

Domeniul	Facultatea	CCPD
Ingineria sistemelor	Facultatea de Automatică și Calculatoare	Facultatea de Automatică și Calculatoare
Calculatoare și tehnologia informației		
Chimie	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”
Inginerie chimică		
Ingineria mediului		
Inginerie civilă și instalații	Facultatea de Construcții și Instalații	1. Facultatea de Construcții și Instalații; 2. Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului.
Inginerie industrială	Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial
Inginerie mecanică		
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației



Inginerie electrică	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată
Inginerie energetică		
Inginerie civilă și instalații	Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
Inginerie mecanică	Facultatea de Mecanică	Facultatea de Mecanică
Ingineria materialelor		
Ingineria materialelor	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor
Inginerie industrială	Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor

Studiile universitare de doctorat, conform Legii 199/2023, se pot organiza fie sub forma de doctorat științific (forma cu frecvență), fie de doctorat profesional. Doctoratul se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale sub îndrumarea științifică a unui conducător de doctorat. Conducătorii de doctorat sunt cadre didactice sau cercetători științifici gr. I care au titlul de doctor, abilitați, atestați sau reatestați de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din Ministerul Educației și Cercetării. Îndrumarea unui student doctorand poate fi și în cotutelă cu conducători de doctorat din universități din țară și străinătate.

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face anual, conform Procedurii PO.CSUD.02 revizuită în funcție de modificările legislative. Condițiile și criteriile de finalizare a studiilor doctorale sunt prezentate în Legea 199/2023, respectiv în Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat (OM 3020/2024).

Obiectivul prioritar al C.S.U.D. și al Școlii doctorale este creșterea numărului și a calității studenților doctoranzi și implicarea acestora în activități de cercetare de înalt nivel științific, inclusiv prin cooptarea în diverse programe de cercetare în vederea finalizării tezelor de doctorat.

În tot acest context, C.S.U.D. colaborează eficient cu Școala Doctorală pentru continuarea demersurilor pentru atingerea obiectivelor propuse pentru creșterea vizibilității studiilor doctorale și îmbunătățirea calității acestora.

În anul 2025 s-au realizat pași importanți, precum:

1. *Identificarea de teme de cercetare interdisciplinare și a temelor prioritare în cadrul IOSUD TUIASI;*
2. *Revizii și ediții noi la regulamentele de la nivelul studiilor doctorale:*
  - Ediția 4, Revizie 4 la Reg.11 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat;
3. *Revizii și ediții noi la procedurile:*
  - Ediția 5, Revizie 2 la PO.CSUD.02 Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat științific;
  - Ediția 1, Revizia 3 la PO.CSUD.16 Procedura privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 1990-2016) din IOSUD-TUIASI.
4. *Crearea de căi de comunicare facile cu studenții doctoranzi și informarea conducătorilor de doctorat cu privire la toate discuțiile din cadrul ședințelor reunite ale C.S.U.D. și C.S.D., precum și pentru transmiterea documentelor etc. (ex: crearea de grupuri de email; folosirea DRIVE-ului Google pentru transmiterea diferitelor documente către directorii CCPD și pentru informarea tuturor conducătorilor de doctorat privind ședințele C.S.U.D. + C.S.D., crearea de extrase din procesele verbale ale fiecărei ședințe, propuneri de proiecte, baze de date interne, formulare, propuneri de modificare a procedurilor etc.);*
5. *Realizarea de chestionare de satisfacție pentru studenții doctoranzi;*
6. *Obținerea de fonduri prin FSS și de la Primăria Municipiului Iași pentru finanțarea Conferinței Școlii Doctorale CSD 2025;*



7. *Facilitarea accesului gratuit al conducătorilor de doctorat la softul antiplagiat:* crearea conturilor separate la nivelul facultăților și alocarea către directorii CCPD sau a persoanelor desemnate a unui calup de caractere pentru accesarea gratuită a softurilor antiplagiat;
8. *Organizarea Conferinței Școlii Doctorale pentru anul 2025;*
9. *Organizarea de Seminarii de training online pentru studenții doctoranzi cu sprijinul Centrului de Management al Talentelor:*
  - 03.04.2025 -Doctoratul în Colaborare Internațională. Exemple de bune practici – webinar de training;
  - 29.04.2025: Sesiune demonstrativă online gratuită Particleworks - webinar de training;
  - 02.06.2025: Valorificarea rezultatelor cercetării - webinar de training;
  - 30.06.2025: Conducătorul științific ca partener de drum: premisele unei colaborări eficiente - webinar de training;
  - 30.10.2025: Noi fluide de transfer termic – oportunități și aplicații - webinar de training;
  - 20.11.2025 - Grow2Lead – Program de dezvoltare a abilităților de leadership pentru studenții TUIASI – program de formare pentru studenții TUIASI.
10. *Organizarea unui eveniment dedicat studiilor doctorale în cadrul Zilelor Universității (10 noiembrie 2025 - Competiție cu premii: „Teza ta în 3 minute: 3MT®;*
11. *Oferirea premiului pentru studentul doctorand cu cele mai bune performanțe în cercetare (continuarea demersului ce a debutat în 2021);*
12. *Creșterea vizibilității studiilor doctorale prin participarea C.S.U.D. TUIASI la diferite evenimente de networking și promovare a studiilor doctorale:*
  - EUF – online de câte ori am fost invitați la acțiuni de creare consorții pentru viitoare proiecte;
  - PhD Hub – permanent.
13. *Baze de date create și întreținute periodic:*
  - acordurile naționale și internaționale;
  - cotutele existente;
  - date de contact pentru toți conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi;
  - întreținere de grupuri de email pentru studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat;
  - domenii de expertiză, cuvinte-cheie și profil public pentru toți conducătorii de doctorat;
  - crearea și întreținerea de baze de date privind parcursul academic al tuturor studenților doctoranzi;
  - întreținerea bazei de date privind cheltuielile de formare ale studenților doctoranzi;
  - ALUMNI Studii Doctorale.
14. *S-au realizat pași relevanți pe direcția digitizării și a verificării de similitudine a tezelor de doctorat din perioada 1990-2016 (toate tezele susținute până în anul 2007 inclusiv);*
15. *Organizarea de mese rotunde cu angajatorii în cadrul proiectului FDI Insert-Ing;*
16. *Identificarea de teme de cercetare comune mediului academic și industrial pentru continuarea și dezvoltarea colaborării tradiționale cu industria și cu agenții economici;*
17. *Derularea proiectului **INGENIUM – Alianțe Europene**, la care CSUD coordonează WP6. Au fost propuse 15 teme de doctorat în cotutelă și 4 programe de tip Joint Degree;*
18. *Crearea raportului de progres cerut de ARACIS la nivelul celor 13 domenii de doctorat.*

### **1.3.2. Activitatea științifică**

#### **1.3.2.1. Cercetarea științifică**

Conform Cartei, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași „este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional”.



Dinamica rezultatelor obținute în cercetarea științifică este prezentată în **Tabelul I.3.2.1.**

Tabelul I.3.2.1. Rezultate în cercetarea științifică

Indicatori	2021	2022	2023	2024	2025	
Valoare contracte încasate pe plan național (RON)	11.751.243,61	10.097.719,34	10.259.150,44	6.145.425,40	5.399.305,91	
Valoare Granturi interne TUIASI (RON)	2.452.154,71	170.733,00	582.308,50	871.299,63	574.611,97	
Valoare contracte încasate pe plan internațional (RON)	36.627.399,13	43.436.089,48	47.828.796,83	18.435.602,31	37.484.625,00	
Nr. Articole publicate	în WOS și WOS-CPCI	631	605	465	433	442
	în reviste Indexate BDI	155	168	176	160	123
	în volume ale conferințelor BDI	61	159	199	223	294
Nr. cărți și capitole de cărți publicate	național	71	63	84	69	64
	internațional	45	52	47	58	44
Centre de cercetare, din care de excelență	24/4	27/4	27/4	27/4	27/4	
Laboratoare de cercetare acreditate	1	1	1	1	1	
Cereri de brevet/din care titular Tuiasi	40/31	46/35	56/42	55/55	41/41	
Brevete acordate	11	8	12	19	14	

În cadrul universității funcționează 27 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt **centre de excelență**. Coordonarea acestor activități este asigurată de *Proectoratul Cercetare Științifică*. De asemenea, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte.

### I.3.2.2. Reviste științifice

#### ➤ Buletinul Institutului Politehnic din Iași

De la apariția primului număr, în 1946, *Buletinul IPI* se difuzează în țară și străinătate prin schimb cu alte reviste de specialitate. Acesta este dedicat publicării rezultatelor cercetării științifice în domeniile specifice ale universității în cadrul a 9 secții de specialitate (4 numere/ secție/ an). Începând din 2009, *Buletinul IPI* se publică în colaborare cu Editura *Politehnum*, iar începând cu anul 2023, cu *Editura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași*.

Sunt acreditate 5 secțiuni în categoria B+ (Construcții de Mașini; Construcții.Arhitectură; Chimie și Inginerie Chimică; Electrotehnică. Energetică. Electronică; Matematică. Mecanică Teoretică. Fizică), 1 secțiune în categoria B (Știința și Ingineria Materialelor), 2 secțiuni în categoria C (Hidrotehnică; Științe Socio-Umane) și 1 secțiune în categoria D (Textile. Pielărie).

#### ➤ Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ)

Revista *Environmental Engineering and Management Journal* (EEMJ) este o publicație științifică în limba engleză, cu caracter periodic, care a fost lansată în anul 2002 de Departamentul de Ingineria și Managementul Mediului din cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”, ca o revistă de specialitate în domeniul mediului și care, începând cu anul 2010, apare lunar. Revista *Environmental Engineering and Management Journal* este prima revistă universitară din România cotate ISI, începând cu anul 2007. În 2025, EEMJ a fost activă editorial, publicând diverse articole de cercetare în domeniul său tematic și menținându-și prezența în baze de date internaționale de indexare (în special Scopus).

#### ➤ European Journal of Materials Science and Engineering

Revista *European Journal of Materials Science and Engineering* (EJMSE) este editată de Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, în colaborare cu Universiti Malaysia Perlis (Malaysia), și



apare sub egida Editurii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cu o frecvență de 4 numere/ an, începând cu anul 2016, fiind publicată în regim open access. Revista este indexată în CAS, DOAJ, Index Copernicus International, Eurasian Scientific Journal Index, Scientific Journal Impact Factor etc. Revista a fost activă și în anul 2025, a continuat publicarea regulată a volumelor, cu autori preponderent din România, dar având și contribuții internaționale.

### **1.3.3. Baza materială, digitalizare**

Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții ([Anexa 1.3.3.a](#), [Anexa 1.3.3.b](#), [Anexa 1.3.3.c](#)), asigurarea condițiilor adecvate de învățare și cazare pentru studenți. În [Anexa 1.3.3.d](#) se prezintă situația imobilelor aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Veniturile universității se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației și Cercetării, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea suplimentară, finanțarea pentru cheltuieli de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltarea instituțională, fonduri alocate pe bază competițională pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de universitate în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care îi revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

Activitatea anului 2025 s-a desfășurat în cadrul legislativ care reglementează activitatea instituțiilor publice.

Strategia abordată de universitatea noastră a avut ca scop principal întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului precum și gestionarea eficientă a resurselor.

Evidența contabilă s-a realizat prin sistemul informatic PREMIER care oferă informații financiar – contabile pentru evaluarea și prezentarea elementelor patrimoniale ale universității, poziția financiară, performanța financiară și fluxurile de trezorerie, asigurând comparabilitatea în timp a informațiilor contabile.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pentru anul 2025, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității universității. Creditele bugetare repartizate au fost utilizate numai în limita prevederilor și destinațiilor aprobate, pentru cheltuieli strict legate de activitatea universității și cu respectarea dispozițiilor legale.

#### **1.3.3.1. Activitatea de informatizare și comunicații digitale**

**Prorectoratul Informatizare și Comunicații Digitale** este entitatea de bază care coordonează administrarea, exploatarea și dezvoltarea infrastructurii digitale a TUIASI. Prorectoratul are în subordine **Direcția Informatizare și Comunicații Digitale**, în a cărei structură se află Serviciul Sisteme de Comunicații Digitale, Serviciul Întreținere Service și Asistență Tehnică și Serviciul Informatizare.

**Direcția Informatizare și Comunicații Digitale** a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași gestionează serviciile digitale academice, infrastructura Data Center precum și rețeaua de comunicații a universității, rețea cu un număr de aproximativ 15.000 utilizatori, personal contractual al universității și studenți în toate ciclurile de studiu.

În anul 2025 specialiștii Direcției Informatizare și Comunicații Digitale au contribuit la modernizarea și dezvoltarea infrastructurii IT&C, și au fost susținuți în acest demers de către studenții ce doresc să urmeze o carieră în domeniul IT în cadrul programului **IT@TUIASI**. Aceștia au primit șansa unei formări profesionale aplicative fiind instruiți și ulterior cooptați în cadrul structurilor de resort, contribuind, în același timp, la modernizarea infrastructurii IT&C TUIASI și la implementarea de noi facilități hardware și software.



DICD a susținut din punct de vedere tehnic implementarea parteneriatului universității cu compania Adservio în vederea perfecționării și operaționalizării platformei UMS TUIASI. DICD a asigurat interacțiunea permanentă cu partenerul privat pentru rezolvarea problemelor identificate pe parcurs și pentru dezvoltarea de noi funcționalități.

Pe parcursul anului 2025 au fost continuate demersurile de licențiere de tip campus a principalelor aplicații utilizate în procesele didactice și administrative și au fost demarate inițiative noi, concretizate în proceduri de achiziție publică și operaționalizarea de noi servicii. Amintim : Matlab Campus, Ansys Campus, Microsoft 365, Google Workspace, Mathcad, Bitdefender etc.

În timpul sesiunilor de admitere, DICD a asigurat desfășurarea eficientă a procesului printr-o serie de activități esențiale. Echipa a informat și a oferit asistență comisiilor de admitere de la nivelul facultăților, facilitând buna organizare a acestora. De asemenea, a gestionat platforma și site-ul de admitere, asigurând funcționarea optimă și actualizarea constantă a informațiilor. Pe întreaga perioadă a admiterii, s-a furnizat suport tehnic continuu, intervenindu-se prompt pentru remedierea eventualelor probleme și pentru sprijinirea atât a candidaților, cât și a personalului implicat în proces. Totodată, a fost asigurată redistribuirea candidaților și actualizarea rezultatelor concursului de admitere ori de câte ori s-au produs modificări în repartizarea acestora la studiile universitare de licență și masterat din sesiunile iulie și septembrie, conform procedurilor de admitere.

În strânsă colaborare cu Direcția Generală Administrativă, sub coordonarea Prorectoratului Managementul Resurselor și Dezvoltare Instituțională, DICD a contribuit la implementarea unui serviciu pilot de printare (Printing as a service), care să simplifice managementul flotei de imprimante, a consumabilelor și a achizițiilor aferente din rectorat, Direcția Servicii Studentești și Facultatea de Automatică și Calculatoare.

Alături de Direcția Servicii Studentești, DICD a participat la demersurile Prorectoratului Informatizare și Comunicații Digitale și Prorectoratului Managementul Resurselor și Dezvoltare Instituțională privind achiziționarea, contractarea și demararea implementării unei soluții pentru digitalizarea fluxurilor de documente din cadrul TUIASI, în vederea atingerii în viitorul apropiat a obiectivului de „Paperless University”.

Modernizarea și actualizarea sistemului informatic și de comunicații, cu extinderea constantă a facilităților și a calității serviciilor, se realizează cu precădere prin investiții **externe**.

Proiectul **RoNaQCI (Romanian National Quantum Communication Infrastructure)**, implementat în strânsă colaborare cu agenția RoEduNet (Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare), a fost finalizat, iar Direcția Informatizare și Comunicații Digitale a facilitat realizarea traseului de fibră optică necesar infrastructurii metropolitane de comunicații securizate cuantic și a participat la implementarea nodului de comunicații cuantic din Data Center-ul TUIASI.

Efortul de asigurare a funcționării în bune condiții și de modernizare a infrastructurii wireless pentru susținerea activităților din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a fost susținut, începând din 2017, și prin programele finanțate din fondul distinct pentru dezvoltare instituțională din bugetul alocat Ministerului Educației, care se adresează celor mai performante instituții de învățământ superior de stat din România.

Astfel, prin proiectul **„DIGITAL@TUIASI: Optimizarea infrastructurii Wireless TUIASI prin prisma asigurării accesului la Internet of Things în cadrul procesului didactic și de cercetare”**, implementat în 2023, DICD a realizat un proiect pilot pentru alocarea de semnături digitale personalului universității în vederea digitalizării proceselor administrative și didactice. Semnăturile au putut fi folosite pe o perioadă de un an de la activarea acestora, iar pe parcursul anului 2025 demersul a fost continuat și finalizat prin obținerea de semnături calificate din partea STS.

În cadrul proiectului **„ONLINE@TUIASI – MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII DE ACCES ONLINE LA FACILITĂȚILE IT&C UTILIZATE ÎN CADRUL PROCESULUI DE INSTRUIRE A STUDENȚILOR”**, cu implementare în 2024, Direcția Informatizare și Comunicații Digitale a urmărit



optimizarea accesului studenților la instruirea practică de specialitate folosind tehnologii de specializare inteligentă și a organizat **o sesiune de practică de specialitate** pentru studenții de profil. În cadrul acestei sesiuni, studenții au fost cooptați în realizarea activităților specifice unui departament IT&C (contribuind la instalarea echipamentelor Access Point și switch achiziționate, efectuând lucrări de cablare structurată, realizare conexiuni fibră optică – sudură, testare și validare conexiune, monitorizare și administrare infrastructura de rețea). În vederea creării condițiilor optime pentru desfășurarea activităților de formare a studenților au fost achiziționate stații de lucru performante, precum și laptop-uri, iar pentru efectuarea măsurătorilor au fost achiziționate echipamente specializate.

Prin proiectul **„Implementarea unei soluții de inteligență artificială pentru susținerea activităților practice și creșterea securității cibernetice pentru protejarea datelor personale în cadrul fluxurilor didactice”**, implementat în 2025, DICD a realizat un proiect pilot pentru utilizarea soluțiilor de AI și a realizat achiziția de tokenuri digitale pentru personalul universității în vederea securizării accesului la procesele administrative și didactice.

TUIASI a continuat colaborarea cu Clusterul IMAGO-MOL, printre membrii căruia se numără Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est și RomSoft, și în cadrul proiectului **„Centrul Regional de Excelență pentru Diagnostic Personalizat și Inteligență Artificială în Medicina și Imagistică (MEDIMAG-IA)”**, finanțat prin Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 1, Acțiunea: 1.1.1 Mari infrastructuri de CD, Tip de proiect: Proiecte pentru clustere de inovare 2019 - cod apel POC/752/1/1. Proiectul se află în etapa de sustenabilitate, perioadă în care echipa de experți tehnici din cadrul Direcției Informatizare și Comunicații Digitale asigură întreținerea și buna funcționare a echipamentelor achiziționate prin intermediul proiectului. Aceste echipamente se află în spațiul pus la dispoziție de TUIASI în cadrul nodului de comunicații Data Center.

Proiectul **„DigitAll@TUIASI – Transformare digitală pentru profesiile viitorului”**, finanțat din Componenta 15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului, urmărește îndeplinirea a patru obiective majore:

- modernizarea și extinderea infrastructurii IT&C suport pentru transformare digitală;
- crearea și operaționalizarea Centrului de Inovare Digitală TUIASI;
- actualizarea ofertei educaționale pentru dezvoltarea competențelor digitale specifice profesiilor emergente;
- dezvoltarea de programe de formare a competențelor digitale pentru studenți și personal didactic, didactic-auxiliar și de cercetare.

În cadrul acestui proiect au fost realizate demersurile pentru lansarea procedurilor de achiziție publică și au fost demarate implementările pentru:

- modernizarea infrastructurii cablate IT&C din campusul didactic al Universității astfel încât să putem dubla numărul de echipamente de tip Access Point pentru asigurarea accesului tuturor utilizatorilor la instrumentele de transformare digitală;
- implementarea unei infrastructuri de desktop-uri virtuale (VDI – Virtual Desktop Infrastructure) care să permită alocarea dinamică a resurselor de calcul în funcție de necesități pentru o suită de 25 de laboratoare din cadrul Universității – pentru care au fost achiziționate și terminale dedicate;
- implementarea unui centru operațional de securitate cibernetică.

Proiectul **„ELEARN4ALL – Dezvoltarea infrastructurii TIC a TUIASI pentru susținerea e-learning și a educației mixte”**, cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, este un alt proiect care a vizat dezvoltarea infrastructurii TIC de predare-învățare a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pentru a asigura desfășurarea în



bune condiții a activităților didactice în scenariul online sau hibrid și pentru a asigura egalitatea de șanse în aceste scenarii pentru toți studenții universității.

Prin acest proiect cu implementare între anii 2021 - 2023, TUIASI a asigurat adoptarea de tehnologii educaționale de ultimă generație, integrând dispozitive hardware și platforme educaționale pentru crearea de lecții digitale, predare-învățare-evaluare și pentru educație digitală caracterizată prin colaborare, învățare activă și aplicată, distribuirea facilă a conținutului didactic dintre cadre didactice și studenți, funcționale în toate scenariile de învățare: on-line, față în față, hibrid.

Prin achiziționarea a 1.378 de laptopuri cu acces la Internet și dotarea cu echipamente digitale și conectivitate a 67 de săli de predare/ învățare din cadrul Universității, TUIASI a asigurat echipamentele necesare de lucru, conectivitate și interacțiune digitală pentru studenții universității care au îndeplinit condițiile pentru acordarea de burse sociale, echipamentele nealocate studenților fiind utilizate în spațiile educaționale ale facultăților pentru a susține desfășurarea activităților didactice. În perioada de sustenabilitate a proiectului continuăm alocarea laptopurilor către toți studenții care îndeplinesc condițiile de eligibilitate și asigurăm întreținerea echipamentelor achiziționate.

Un proiect de importanță strategică națională, așa cum a fost declarat de către autoritățile publice din România, cu finanțare în valoare de 1.8 milioane de euro de la Comisia Europeană, în cadrul programului Europa Digitală, precum și de 9,059,496.39 LEI prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027, gestionat de Autoritatea pentru Digitalizarea României, este „**DIGITAL INNOVATION ZONE EDIH – MANUFACTURING & SMART HEALTH for better business, life and health in the North East Romania region (EDIH-DIZ)**”. Coordonat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și implementat în parteneriat cu Atelierul de Idei TrainC SRL, Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est, Asociația Digital Innovation Zone Zona de Inovare Digitală, Grapefruit SRL, Iceberg Plus SRL, Clusterul Regional de Imagistică Moleculară și Structurală Nord-Est IMAGO-MOL, RomSoft SRL, Strongbytes SRL, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, proiectul a contribuit la consolidarea unei infrastructuri reale de sprijin pentru transformarea digitală a companiilor și instituțiilor publice și creșterea nivelului de inovare al regiunii Nord-Est prin transfer tehnologic. Eforturile depuse în acest sens vor fi continuate printr-o etapă de consolidare, scalare și internaționalizare, cu servicii mai complexe, și un accent puternic pe AI, deep tech și sustenabilitate, pentru inovația și transformarea digitală a sectorului public prin inteligență artificială și tehnologie profundă – din România către Europa, prin proiectul “eDIH-DIZ 2.0 - Made in North-East | EDIH 2.0: Powering Innovation and Public Sector Digital Transformation through AI and Deep Tech – From Romania to Europe”. În anul 2025 proiectul eDIH-DIZ 2.0, coordonat de TUIASI, a fost elaborat, propus spre finanțare și contractat, cu implementare în perioada 2026-2028.

Prin proiectul „**HUB Român de Inteligență Artificială – HRIA**”, în cadrul Programului Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027, au fost achiziționate echipamente de ultimă generație pentru implementarea soluțiilor de AI, robotică și achiziția și procesarea datelor.

Direcția Informatizare și Comunicații Digitale a fost implicată în elaborarea celor două proiecte IPCEI (Proiect Important de Interes European Comun în domeniul Microelectronicii și al Tehnologiilor Comunicațiilor) în care TUIASI este partener. Au fost identificate soluțiile tehnice pentru modernizarea infrastructurii din Data Center-ul TUIASI, precum și pentru implementarea soluțiilor HPC necesare acestor proiecte - infrastructură de calcul, de stocare și de comunicații care să susțină activitatea de cercetare planificată în cadrul proiectelor IPCEI.

PICD sprijină inițiativa INGENIUM, asigurând contribuția TUIASI la WP3 DIGITAL INGENIUM, având ca obiectiv integrarea TUIASI în campusul digital al Alianței. În plus, specialiștii Direcției au oferit suport în organizarea evenimentului “10 Days of INGENIUM” - ianuarie 2026, în cadrul TUIASI, asigurând accesul la infrastructura de comunicații TUIASI atât wireless, cât și de pe echipamentele utilizate în cadrul workshop-urilor și întâlnirilor organizate fizic în Universitate și oferind suport logistic pentru desfășurarea Senior Winter School - “Science Meets Industry”.



Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a susținut proiectul complex de creare a unui „Centru de Inovare în Calcul Cuantic” în Iași – Freeya Mind Campus - Quantum Innovation Center. TUIASI, în calitate de membru al FreeYa Mind Campus QIC a beneficiat și a sprijinit derularea a 2 programe de formare în calcul cuantic desfășurate în parteneriat cu IBM Quantum (Road 2 Practitioner) la care au participat studenți și cadre didactice ale Universității. De asemenea, TUIASI a găzduit evenimentul Qiskit Fall Fest 2025 participând la organizarea Quantum Computing Hackathon, 24-26 octombrie 2025. Prin participarea ca membru în FreeYa Mind Campus QIC, studenții, cadrele didactice și cercetătorii TUIASI au acces premium în cloud la sistemele IBM de calcul cuantic de ultimă generație.

Un alt proiect lansat în 2025 este „xDIH - Cross Border Digital Innovation Hub”, proiect transfrontalier, coordonat de TUIASI și derulat în parteneriat cu Universitatea Tehnică a Moldovei, Asociația pentru Dezvoltarea Comunicațiilor Electronice și Tehnologiilor Inovaționale din Republica Moldova și Digital Innovation Zone. Proiectul este finanțat prin Interreg NEXT România–Republica Moldova și are ca scop susținerea dezvoltării competențelor digitale și colaborarea transfrontalieră, prin infrastructuri moderne de învățare, curricula inovatoare și expertiză comună. Proiectul sprijină dezvoltarea în cadrul TUIASI a Centrului pentru Competențe Digitale, prin investiții în modernizarea și dotarea unui spațiu de 230 mp la parterul imobilului TEX6.

De asemenea, DICD oferă suport studenților și angajaților Universității cu privire la utilizarea infrastructurilor și serviciilor digitale TUIASI, oferind informații și instrucțiuni de utilizare pe platforma <https://dicd.tuiasi.ro> precum și prin colectarea cererilor de suport tehnic sub formă de tichete, prin platforma de suport academic <https://suport.tuiasi.ro>. Totodată, în acest an a avut loc optimizarea fluxurilor de creare, asignare și soluționare a tichetelor, oferind o experiență mult mai intuitivă.

Pe parcursul anului 2025, pe această platformă au fost înregistrate 3720 de tichete ce acoperă o gamă variată de domenii, distribuite pe următoarele teme:

- admitere;
- conturi și autentificare (conturi instituționale – SSO; adrese de grup);
- platforme și aplicații (platformă e-learning – edu.tuiasi.ro; platformă școlaritate – ums.tuiasi.ro; aplicație taxe online – taxe.tuiasi.ro; platformă HPC – hpc-login.tuiasi.ro; Microsoft 365; Microsoft Teams; Google Meet; MATLAB; AutoCAD; găzduire site web; licențiere software);
- rețea și infrastructură (conexiune rețea wireless; conexiune rețea prin cablu; telefonie);
- instalare & depanare echipamente (instalare și punere în funcțiune calculator; instalare și configurare aplicații software; instalare și depanare calculatoare, imprimante și scannere);
- consultanță achiziții (consultanță achiziție IT&C; servicii de mentenanță sau software);
- bibliotecă (instalare și punere în funcțiune calculator; Instalare și configurare aplicații software; Instalare și depanare calculatoare, imprimante și scannere; serviciu tarifat – visit.tuiasi.ro).

#### ***1.3.4. Relațiile internaționale***

În 2025, activitatea Prorectoratului Relații Internaționale, prin Compartimentul Relații Internaționale-Erasmus+ și Compartimentul de Marketing Universitar, a urmărit consolidarea cooperării academice, creșterea vizibilității instituționale și extinderea participării TUIASI în rețele și proiecte internaționale.

Participarea activă în Alianța Europeană INGENIUM a reprezentat un pilon central al activității și în acest an. TUIASI a contribuit la dezvoltarea programelor comune, la promovarea mobilităților, la organizarea evenimentelor tematice și la consolidarea comunicării în cadrul Alianței. Activitățile dedicate INGENIUM au acoperit întregul an universitar, de la întâlniri de lucru până la evenimente de vizibilitate și proiecte studențești.

În paralel, au continuat demersurile de extindere a parteneriatelor internaționale, de atragere a studenților incoming Erasmus+ și a celor internaționali și de promovare a programelor de studii în limba engleză. Prorectoratul a susținut organizarea de workshopuri, traininguri și cursuri dedicate cadrelor



didactice, personalului administrativ și studenților, cu accent pe competențe lingvistice, comunicare academică și gestionarea proiectelor internaționale.

Activitatea de marketing universitar a vizat menținerea coerenței comunicării instituționale, promovarea evenimentelor internaționale, organizarea de evenimente, actualizarea platformelor digitale și sprijinirea facultăților în acțiunile de reprezentare.

Prorectoratul a continuat să ofere suport administrativ pentru mobilități, vizitele delegațiilor internaționale, proiecte europene și activități de cooperare internațională. Au fost actualizate proceduri, au fost realizate analize periodice ale activităților și au fost derulate acțiuni de formare pentru personal, în acord cu obiectivele de eficientizare și profesionalizare a activității.

Prin activitățile desfășurate în 2025, Prorectoratul Relații Internaționale a contribuit la consolidarea poziției TUIASI în rețelele academice europene și internaționale, la creșterea calității serviciilor oferite comunității universitare și la dezvoltarea unei culturi instituționale orientate spre colaborare, deschidere și responsabilitate.

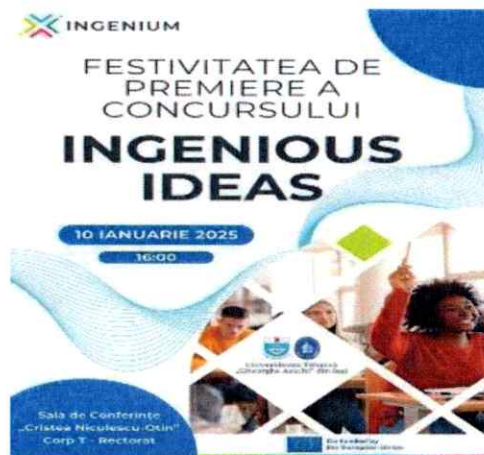
#### ***1.3.4.1. Evenimente și activități organizate în alianța INGENIUM***

### **CONSOLIDAREA POZIȚIEI TUIASI ÎN ALIANȚA INGENIUM, CONTINUAREA ȘI DEZVOLTAREA PROIECTULUI INGENIUM PENTRU UN VIITOR AL UNIVERSITĂȚII EUROPENE INGENIUM „AS A LEGAL ENTITY”**

În cadrul **Alianței INGENIUM - rețea de tip „universitate europeană”** au continuat activitățile prin care cei 10 parteneri să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală.

#### **PREMIERA CÂȘTIGĂTORILOR INGENIOUS IDEAS – 10 IANUARIE 2025**

Un moment important al începutului de an l-a reprezentat premiера câștigătorilor competiției **INGENIOUS IDEAS**, organizată la TUIASI pe 10 ianuarie 2025. Evenimentul a marcat finalizarea primei ediții a programului intern de incubare a ideilor studentești, lansat în 2024. Cele cinci proiecte câștigătoare au propus soluții aplicate pentru îmbunătățirea vieții universitare, pentru sustenabilitate și pentru dezvoltarea unor servicii utile comunității TUIASI. Fiecare echipă a primit un premiu de 5.000 lei pentru implementarea proiectului. Competiția a funcționat ca un incubator de idei, pregătind echipele pentru participarea la inițiative similare la nivel european.





## INGENIUM STUDENT PARTNERSHIPS – IANUARIE-DECEMBRIE 2025

Prima ediție a programului **INGENIUM Student Partnerships** a fost lansată în 2025 la nivelul alianței. TUIASI a fost implicată în șase proiecte selectate, dintre care patru au fost coordonate de studenți ai universității: FutureProof, Founders Hub, GreenGenium și SkillNet/ IngeniuX. Proiectele au vizat domenii precum sustenabilitatea, antreprenoriatul, învățarea colaborativă și dezvoltarea de soluții pentru comunitatea academică, demonstrând capacitatea universității de a genera inițiative relevante și de a le integra în programe europene.

Proiectele derulate în cadrul programului au inclus: *Dental Ergonomic Plate*, *FutureProof – Youth Action for Sustainable Change* (coordonat de TUIASI), *INGENIUM Founders Hub* (coordonat de TUIASI), *GreenGenium* (coordonat de TUIASI), *SkillNet / IngeniuX: Peer-to-Peer Learning Platform* (coordonat de TUIASI), *INGENIUM Chill Spaces*.



## INGENIUM DIVERSITY WEEK 2025 @ TUIASI, 12-16 MAI 2025

În perioada 12–16 mai 2025, TUIASI a organizat **INGENIUM Diversity Week**, o serie de activități dedicate incluziunii, diversității culturale, sustenabilității și stării de bine în campus: *Multicultural Movie Night – 12 mai 2025*, *Workshop: Diversitatea și incluziunea în proiecte internaționale: provocări și oportunități – 14 mai 2025*, *Workshop: Diversitatea și incluziunea în proiecte internaționale: provocări și oportunități – 14 mai 2025*, *TUIASI Thrift – Târg studentesc de schimb și reutilizare*, *TUIASI Speak – Podcast pilot pentru studenți – 15 mai 2025*, *Campania „Un gând pentru zâmbetul tău” în campus – 16 mai 2025*, *Climate Fresk – Atelier internațional de educație climatică - 30 septembrie 2025*.



Evenimentele au reunit studenți internaționali și români, cadre didactice și personal administrativ, contribuind la consolidarea unui mediu universitar deschis și colaborativ. Activitățile au fost integrate și în proiectul „Sinergii pentru Internaționalizarea Sustenabilă a TUIASI la nivel European și Mondial (SISTEM)”, cod **CNFIS-FDI-2025-F-0103**.



PRI s-a implicat în organizarea și derularea evenimentului **INGENIUM Wellbeing Days**, împreună cu CCOC și DSS. Evenimentul a fost dedicat îmbunătățirii stării de bine a studenților, organizat în campusul T. Vladimirescu. Activitățile au inclus jocuri sportive, crearea de zone de socializare și activități recreative, cu scopul de a sprijini integrarea studenților din anul I, atât naționali, cât și internaționali, dar și a studenților Erasmus+.

### INGENIUM ALLIANCE COUNCIL 2025, 07-09 OCTOMBRIE 2025

Delegația Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași formată din prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, Rector, prof. univ. dr. ing. Irina Lungu, Prorector Relații Internaționale, și prof. univ. dr. ing. Maria-Carmen Loghin, Prorector Managementul resurselor și dezvoltare instituțională a participat la Reuniunea Consiliului Alianței INGENIUM, desfășurată în perioada 7-9 octombrie 2025 la Bruxelles.

Reprezentanții Consiliului Alianței INGENIUM, prezidat de președintele său și rectorul Universității din Oviedo, profesorul Ignacio Villaverde, s-au reunit la Bruxelles pentru a defini strategia pe termen lung a alianței. Cu această ocazie, au avut întâlniri cu oficiali ai Comisiei Europene și reprezentanți ai Asociației Universităților Europene (EUA).



Cele zece universități partenere INGENIUM au aprobat la Bruxelles documentele de constituire a entității sale juridice, un pas decisiv care consolidează statutul alianței ca o adevărată universitate europeană.

Viitoarea Grupare europeană de cooperare teritorială (GECT) INGENIUM, din care TUIASI face parte, va fi prima de acest gen dintre cele 65 de alianțe universitare europene care funcționează în prezent, plasând INGENIUM în fruntea Spațiului european al învățământului superior.

TUIASI va face astfel parte dintr-o structură care va oferi universităților partenere un cadru juridic comun, stabil și operațional, sporind capacitatea acestora de a oferi programe comune și de a partaja resurse dincolo de limitele schemelor de finanțare europene existente.

Timp de două zile, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a fost gazda întâlnirii academice **INGENIUM ACADEMIC STAFF MEETING IN ENGINEERING, 28-29 OCTOMBRIE 2025** din cadrul Alianței INGENIUM, reunind cadre didactice și cercetători din toată Europa. Au participat reprezentanți ai universităților din Alianță, atât în format fizic, cât și online, pentru la întâlniri ce au dezvoltat cooperarea și inovarea în educația inginerescă. Discuțiile s-au concentrat pe: Pathway Programs – inițiative interdisciplinare; Blended Intensive Programs (BIPs) – abordări hibride comune; Joint Programs – pași spre European Degree Label; Microcredentials – module flexibile pentru studenți; Joint PhD supervision & programs – colaborare internațională în cercetare.



În cadrul pachetului de lucru 9 al Alianței INGENIUM, cu implicarea PRI și a doamnei conf. univ. dr. Evagrina Dîrțu, a fost elaborat conținutul curricular și introdusă în planul de învățământ disciplina „Comunicare Interculturală”. Scopul acestui demers este implementarea acestui modul în cadrul tuturor universităților partenere, luându-se în considerare specificitățile naționale și locale, precum și de eventualele condiționări instituționale. Pentru TUIASI va fi disciplină facultativă, în limba română, în programele tuturor facultăților, în anul II, semestrul II, pentru studenții TUIASI de an II



licență, și în limba engleză, în cadrul programelor cu predare în limba engleză de la FCI și ETTI, în anul II, în semestrul I și în semestrul II; pentru studenții Erasmus+ incoming de la orice facultate.

În toată această perioadă, **TUIASI a coordonat și implementat WP 10 – Comunicare și diseminare în cadrul alianței INGENIUM**, și s-a implicat prin reprezentanți ai comunității în toate activitățile proiectului.

#### **1.3.4.2. Managementul acordurilor/ parteneriatelor internaționale**

*Anul 2025 a fost unul de succes pentru dezvoltarea relațiilor internaționale ale TUIASI și creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional.*

În 2025, activitatea Proectoratului Relații Internaționale a continuat direcțiile strategice stabilite în anii anteriori, cu accent pe consolidarea cooperării academice, extinderea parteneriatelor și implicarea activă în rețele și proiecte internaționale.

Creșterea vizibilității naționale și internaționale a Politehnicii ieșene a fost susținută și prin continuarea mandatului prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval ca Președinte al Agenției Universitare a Francofoniei – Europa Centrală și Orientală, până la finalul anului 2025. Acest rol a facilitat participarea TUIASI la activități regionale dedicate cooperării francofone și a consolidat prezența universității în rețelele academice internaționale.

Continuarea dezvoltării parteneriatelor strategice internaționale cu instituții de învățământ superior, de cercetare și companii în domenii fundamentale tehnice și de frontieră și consultanță în implementarea acestora, inițiate în anii anteriori s-a bucurat de o atenție constantă din partea conducerii TUIASI, ca și în anii anteriori.

Colaborarea cu Nagoya Institute of Technology (Japonia) a continuat în 2025, prin găzduirea unei studente aflate în internship în cadrul programului „Creative Engineering”. Activitatea acesteia a reprezentat un pas înainte în dezvoltarea colaborării și în pregătirea unor inițiative comune pentru anii următori.

Proiectul **IROconnect “Modernization and digital transformation for International Relations Offices in HEIs”, Grant Agreement: 101179099 — IROconnect - ERASMUS-EDU-2024-CBHE**, proiect coordonat de către **Università degli Studi G. d’Annunzio di Chieti-Pescara, Italia** unde TUIASI este partener, a continuat activitățile orientate spre modernizarea și digitalizarea birourilor de relații internaționale din cadrul partenerilor NON-UE. Reprezentanții PRI au participat la întâlnirile de lucru unde au fost analizate procesele administrative și au fost discutate soluții pentru eficientizarea gestionării mobilităților și a parteneriatelor. În paralel, au fost realizate chestionare adresate partenerilor NON-UE, pentru a identifica nevoile acestora și pentru a sprijini dezvoltarea capacității instituționale a birourilor lor de relații internaționale. Pe baza acestor rezultate, PRI a oferit suport metodologic și recomandări privind organizarea fluxurilor de lucru, comunicarea cu partenerii și utilizarea instrumentelor digitale, contribuind la obiectivul proiectului de a crea un cadru comun de lucru pentru universitățile participante. În cadrul proiectului toate universitățile partener non-UE si-au actualizat Strategile de internaționalizare.



În perioada 14-15 aprilie 2025 a avut loc o întâlnire de lucru a proiectului Erasmus+ KA2 Capacity Building – IROconnect, organizată de Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, la care au participat reprezentante ale PRI.



Reprezentanți ai PRI s-au implicat și în derularea altor proiecte internaționale relevante pentru dezvoltarea instituțională, precum *Boosting INGENIUM for Excellence (BI4E)*, proiect coordonat de TUIASI, aflat în etapa finală de raportare; *Inclusion to Digital Learning (Dig-2-Inc)*, axat pe incluziunea digitală; *TEACH4SD*, dedicat integrării obiectivelor de dezvoltare durabilă în educație; *Interreg NEXT România–Republica Moldova 2021–2027*, care susține cooperarea transfrontalieră în domenii de interes comun.



*Menținerea la zi a bazei de date cu acordurile/ parteneriatele existente la nivel internațional prin identificarea parteneriatelor active și actualizarea bazei de date. Activitatea se derulează în mod permanent. La nivelul PRI s-a continuat menținerea și actualizarea evidenței acordurilor Erasmus+ KAKA131, KA171, precum și a parteneriatelor semnate de TUIASI cu universități și instituții internaționale.*

*Inițierea de noi parteneriate și dezvoltarea celor existente cu organizații cum ar fi: universități, institute de cercetare, companii internaționale, autorități și organizații non-guvernamentale:*

- Identificarea și reînnoirea periodică a listei organizațiilor de interes pentru dezvoltarea internaționalizării la TUIASI a inclus și contacte preluate în urma participării la manifestări expoziționale internaționale;
- Abordarea partenerilor selectați și încheierea acordurilor de parteneriat. A fost purtată corespondența cu reprezentanți ai instituțiilor identificate și încheiate acorduri.

*Creșterea vizibilității internaționale a TUIASI prin cooperare și afiliere prin asigurarea calității de membru a TUIASI la asociații, rețele, consorții universitare, forumuri profesionale internaționale (EAIE, EUA, AUF, EUCEN, BSUN, EUSEA etc.) și respectiv achitarea cotizațiilor de membru.*

#### **Cotizații 2025:**

AUF = 15182 Lei; EUCEN = 600 Euro; EUA = 4585 Euro; EAIE = 260 Euro; EUF = 1500 Euro; EUSEA = 400 euro

#### **1.3.4.3. Menținerea TUIASI ca destinație atractivă pentru studiu, cercetare și schimburi de bune practici pentru studenți și personal de toate naționalitățile**

*Susținerea creșterii numărului de programe de studii cu predare în limba engleză, precum și a altor activități de formare pentru susținerea internaționalizării prin identificarea domeniilor de studii și a programelor existente cu predare în limba engleză la TUIAȘI, atractive pentru studenții internaționali și sprijinirea promovării.*

În cadrul TUIASI funcționează 12 programe de studii cu predare în limba engleză, PRI implicându-se activ în promovarea acestora pe platformă dedicată: [www.study.tuiasi.ro](http://www.study.tuiasi.ro) și în atragerea de studenți.

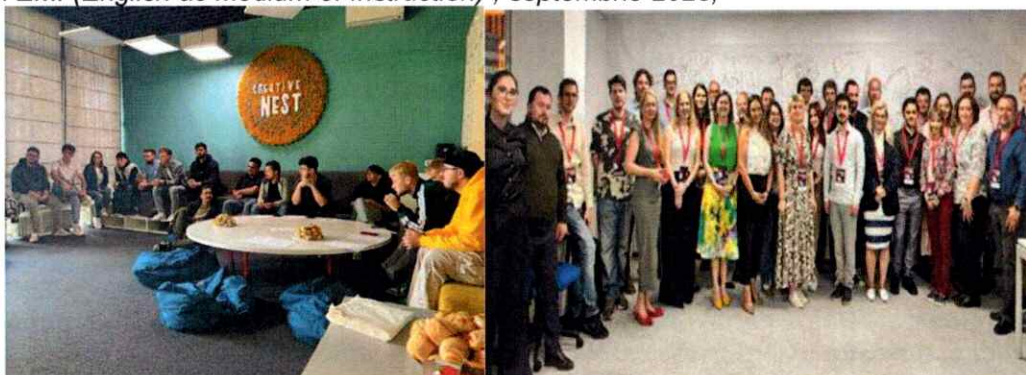
#### **Programe de licență:**

Facultatea	Programe
Construcții și Instalații	Civil Engineering (CE)
Design Industrial și Managementul Afacerilor	Industrial Design (ID)
Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Telecommunication Technologies and Systems (TTS)

#### **Programe de masterat:**

Facultatea	Programe
Construcții și Instalații	Structural Engineering (SE)
Automatică și Calculatoare	Distributed Systems and WEB Technologies (DSWT)
	Machine Learning, Robotics and Control (MLRC)
	Artificial Intelligence (AI)
Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Automotive Electronic Control Systems (AECS)
	Information Technologies for Telecommunications (IT4T)
Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	Environmental Management and Sustainable Energy (EMSE)
	Innovations in Biotechnologies Vegetables, Enzymatic and Microbial (IBVEM)
Construcții de Mașini și Management Industrial	Intelligent Manufacturing and Automation (IMA)

➤ Inițierea și/ sau susținerea unor workshopuri/ traininguri/ cursuri de scurtă durată, online sau on-site, pentru cadre didactice, personalul didactic auxiliar/ administrativ (secretariate și administrație facultăți/ universitate, campus) și studenți de la TUIASI, în vederea îmbunătățirii calității actului educațional, a abilităților de comunicare în limbi străine (ex. public-speaking, comunicare digitală pentru cursuri on-line, folosirea eficientă a limbilor străine etc.): *Construind o comunitate incluzivă/ Workshop în campus* – 13 mai 2025; *„Diversitatea și incluziunea în proiecte internaționale: provocări și oportunități”, 14 mai 2025; Project Coach Workshop (PCW); Pre-Seed Workshop (PSW); Technology Scouting Workshop (TSW) în cadrul Săptămânii Inovării, 02-10 iunie 2025; Workshop: Formarea corpului de facilitatori Fresca Climatică la TUIASI, 1-2 iulie 2025; “Empowering Educators through EMI (English as Medium of Instruction)”, septembrie 2025;*



➤ *Inițierea unor noi acorduri de dublă diplomă și continuarea/ extinderea celor existente:*

PRI a continuat demersurile pentru reformularea acordului cadru de dublă diplomă între Alianța Română a Universităților de Știință și Tehnologie (ARUST) și Grupul Institutelor Naționale de Științe Aplicate (INSA) din Franța care reglementează programul de formare integrată de dublă diploma.

PRI a demarat și realizat semnarea acordului pentru **ÎNFIINȚAREA UNUI PROGRAM DE MASTER DE DUBLU-DIPLOMĂ, ÎN CADRUL ALIANȚEI EUROPENE INGENIUM**, în parteneriat cu Universitatea „G. d’Annunzio” din Chieti–Pescara (Ud’A), Italia, precum și la promovarea acestui program. În baza acestui acord, studenții TUIASI înscriși la Facultatea de Construcții și Instalații Iași, la programul de Masterat „Reabilitarea și Creșterea Siguranței Construcțiilor”, au oportunitatea de a participa la un program de dublă diplomă și de a obține la finalul studiilor o diplomă dublă, atât de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, cât și de la Universitatea “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara, Italia.

➤ *Oferirea de suport lingvistic pentru internaționalizare prin organizarea de cursuri de limba română pentru studenții incoming și internaționali.*

Cu sprijinul PRI se organizează semestrial cursuri de limbă română pentru studenții incoming și internaționali de la TUIASI.

#### ***1.3.4.3. Evenimente educaționale naționale și internaționale la care a participat TUIASI în vederea creșterii vizibilității și a promovării ofertei educaționale și de cercetare științifică***

*Creșterea vizibilității ofertei educaționale a TUIAȘI pe plan internațional prin identificarea bazinelor geografice de interes și transmiterea materialelor promoționale, în format fizic sau online.*

În decursul anului 2025, au fost transmise partenerilor internaționali materiale de promovare a ofertei educaționale TUIASI și de reprezentare a Universității, atât în format fizic, cât și prin intermediul poștei electronice.

Promovarea programelor de studii cu predare în limba engleză de la TUIASI a rămas o constantă a activității Proectoratului Relații Internaționale, astfel încât și în 2025 Proectoratul Relații Internaționale a promovat portofoliul de programe de studiu de la TUIASI în mediul online.

➤ Colaborarea cu structurile TUIASI pentru actualizarea informațiilor de pe platformele [www.international.tuiasi.ro](http://www.international.tuiasi.ro), [www.study.tuiasi.ro](http://www.study.tuiasi.ro) (site-ul de promovare a programelor de studii

TUIASI cu predare în limba engleză) și [www.studyinromania.gov.ro](http://www.studyinromania.gov.ro) (platformă de promovare la nivel internațional) - Conținuturile site-urilor cu deschidere internațională sunt actualizate și completate cu informații noi și fotografii despre evenimentele relevante pentru universitate;

- Organizarea participării reprezentanților TUIASI la manifestări educaționale / expoziționale, târguri internaționale, pentru reprezentarea TUIASI.

### CONFERINȚA EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (EAIE) 2024, 09-12 SEPTEMBRIE 2025

Delegația TUIASI constituită din: prof. univ. dr. ing. Irina Lungu, Prorector Relații Internaționale și conf. univ. dr. ing. Nicolae Lucanu, a fost prezentă la cel mai important eveniment dedicat universităților din Europa: Conferința EAIE 2025, Gothenburg, Suedia. Prezența TUIASI și în 2025 la EAIE în cadrul „Study in România”, **organizat prin Consiliul Național al Rectorilor**, a fost dublată și de participarea la standul **Alianței de Universități Europene INGENIUM**, extinzând oportunitățile de colaborare europeană în domeniul învățământului superior.

Obiectivul a fost crearea de oportunități de colaborare de a contribui în noi proiecte care să atragă cât mai mulți reprezentanți TUIASI în grupurile de lucru internaționale interdisciplinare benefice abordărilor inovatoare în educație.



### CONFERINȚA ȘI EXPOZIȚIA ANUALĂ NAFSA 2025, 27 – 30 MAI 2025

În perioada 27 – 30 mai 2025, delegația Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași constituită din Prorector, prof. univ. dr. ing. Maria Carmen Loghin și Prorector, conf. univ. dr. ing. Simona Caraiman, a participat la cel mai important eveniment la nivel mondial în domeniul învățământului superior – Conferința și Expoziția anuală NAFSA, desfășurate la San Diego, SUA.

Reprezentanții TUIASI au participat la conferințe dedicate educației universitare, dezvoltate de lideri internaționali din domeniul educației și factori de schimbare de pe tot globul, au creat conexiuni cu colegi din alte țări pentru a stabili și construi pe baza parteneriatelor o rețea esențială pentru a stimula reziliența, reînnoirea și comunitatea.

De asemenea, s-au purtat discuții cu reprezentanți ai universităților prezente și s-a prezentat universitatea la standul STUDY IN ROMANIA. Participarea a avut loc sub auspiciile Consiliului Național al Rectorilor.



### ”THE INTERNATIONAL UNIVERSITY FAIR - IUF”, EDIȚIA DE TOAMNĂ – 8 OCTOMBRIE 2025

Evenimentele s-au desfășurat în format fizic la Palas Congress Hall. IUF este cel mai mare eveniment educațional din Europa de Sud și de Est și locul unde, anual, peste 10.000 de elevi, studenți, profesori și părinți află informații legate de programele de studiu din România și din străinătate, discutând direct cu reprezentanții a peste 150 de universități din întreaga lume, studenți români care au ales să meargă la studii în străinătate și echipe de consilieri educaționali.

La standul TUIASI, reprezentanții PRI, ai Centrului de Consiliere TUIASI și studenții voluntari au prezentat oferta educațională a TUIASI și au discutat cu elevii și părinții vizitatori.

### REPREZENTAREA TUIASI LA QS HIGHER EDUCATION SUMMIT 2025 DIN PORTO, 14 –19 IUNIE 2025

Domnul conf. univ. dr. ing. Ionuț-Ovidiu Toma, Prorector Cercetare-Dezvoltare-Inovare a reprezentat Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași la QS Higher Education Summit 2025, în perioada 14-19 iunie 2025.

Evenimentul internațional a oferit o perspectivă detaliată asupra tendințelor internaționale în clasamentele academice și a reorientării studenților către universități ce oferă o perspectivă profesională sigură.



### EUROPEAN WEEK OF REGIONS AND CITIES, BRUXELLES, 13-15 OCTOMBRIE 2025

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a fost reprezentată în perioada 13-15 octombrie 2025 la evenimentul European Week of Regions and Cities (Săptămâna europeană a regiunilor și orașelor), cel mai mare eveniment anual organizat la Bruxelles, dedicat orașelor și regiunilor în vederea generării de creștere economică și locuri de muncă. Echipa TUIASI- DIMA, formată din șef lucrări Arina Seul și drd. Raluca Lupu, a prezentat ținute realizate prin tehnologia de printare 3D pe materiale textile, elaborate de Drd. Radu Firicel și Drd. Iuliana Streba, în cadrul proiectului CRAFT-IT4SD. Aceste creații vestimentare au combinat elemente de patrimoniu cultural și tehnici tradiționale reinterpretate prin mijloace moderne, reprezentând un exemplu de îmbinare între designul contemporan, inovația tehnologică și valorificarea identității locale.



### TÂRGUL DE CARIERE, 14-15 MARTIE 2025 ȘI 17-18 OCTOMBRIE 2025

Reprezentanți ai PRI au participat alături de doamna psiholog Mihaela Cojan, reprezentanta Centrului de Consiliere TUIASI și de studenți voluntari TUIASI la organizarea standului universității și la promovarea ofertei educaționale de masterat.

Reprezentanții PRI au mai participat la evenimente educaționale internaționale/ naționale și de perfecționare derulate online/ offline, precum: webinare Erasmus+ dedicate domeniului universitar, evenimente de perfecționare de tipul Staff Training Week.



- Identificarea platformelor online în vederea promovării internaționale a TUIASI (ofertă educațională, de cercetare, de reprezentare universitară etc.);

TUIASI și-a menținut calitatea de membru pe platforma de cercetare-dezvoltare-inovare EUSEA (European Science Engagement Association).

### UNIVERSITY ALUMNI CENTER CAPACITY BUILDING PROGRAM, 13-25 OCTOMBRIE 2025

Reprezentantele PRI, Constanța Pravăț și Ana-Maria Șoican, au participat în perioada **13-25 octombrie 2025** la trainingul "University Alumni Center Capacity Building", o perfecționare internațională pentru consolidarea și dezvoltarea comunității de absolvenți - Alumni Engagement, derulat la UNC Charlotte, NC State și Davidson College în SUA. Programul a inclus participarea la o serie de evenimente și workshopuri în cadrul săptămânii "Homecoming" la UNC Charlotte, la întâlniri cu reprezentanți ai departamentului Alumni de la Davidson College, precum și la sesiuni de training strategic în domeniul "Alumni Engagement și Fundraising", organizate sub egida Council for Advancement and Support of Education și ai NC State University.



### CONFERINȚA „ZECE ANI DE STUDY IN ROMANIA ȘI INTERNAȚIONALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ROMÂNESC”, BUCUREȘTI, 25–26 NOIEMBRIE 2025

Delegația TUIASI, alcătuită din prof. univ. dr. ing. Irina Lungu, Prorector Relații Internaționale și ec. dr. Constanța Pravăț, de la Compartimentul de Marketing Universitar, a participat la un eveniment dedicat în întregime internaționalizării învățământului superior din România. În cadrul conferinței, au fost abordate următoarele subiecte: strategia națională de promovare pentru următorii ani; prezentarea campaniei integrate 2026–2027; direcții noi în digitalizare (VR, chatbot, platforme de pre-admitere); standardele de calitate educațională în context internațional; bune practici din colaborarea cu instituții și ambasade din întreaga lume; perspectivele consorțiilor universitare europene; sesiuni interactive pentru comunitatea specialiștilor în internaționalizare.





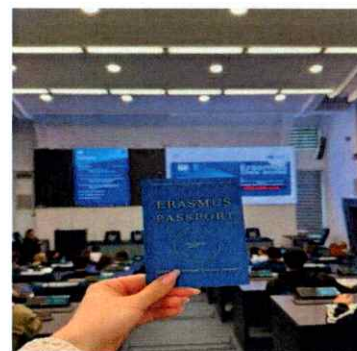
### ORGANIZAREA PROGRAMULUI INTENSIV MIXT – BLENDED INTENSIVE PROGRAMME (BIP) – “Exploring Advanced Materials and Dermocosmetic Futures”, 24-28 NOIEMBRIE 2025

În perioada **24-28 noiembrie 2025**, PRI a sprijinit organizarea unui program de tip BIP la Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”. TUIASI a avut ca parteneri în organizarea acestui eveniment trei universități europene: Universidade do Porto (Portugalia), University of Chemical Technology and Metallurgy (Bulgaria) și Yildiz Technical University (Turcia). La eveniment au participat 16 studenți din cadrul celor trei universități partenere, care au obținut 3 credite ECTS pentru activitățile desfășurate în cadrul programului.



#### *Îmbunătățirea serviciilor suport pentru studenții internaționali*

Organizarea și promovarea evenimentelor specifice primirii și integrării studenților internaționali în comunitatea studentescă și prin implicarea echipei de sprijin Buddy System: **Erasmus Open Doors, 10 martie 2025; International Challenge Day”, 31 mai 2025; Orientation Day - Get Together! Erasmus Incoming Students Day, 03 octombrie 2025; “Erasmus Days 2025 @ TUIASI INTERNATIONAL – „Live our future. Inspire our lives””, 06 octombrie 2025.**



Pentru toți studenții Erasmus+ incoming se asigură cursuri gratuite de limba română, se facilitează integrarea lor, inclusiv cu sprijinul organizației ESN (cu care TUIASI colaborează).

- Menținerea echipei de studenți Buddy System în vederea integrării facile a studenților internaționali în viața universității;

Echipea *Buddy System*, alcătuită din studenți ai TUIASI, și-a continuat și în acest an activitatea de sprijinire a studenților internaționali în procesul de acomodare la TUIASI.

- Oferirea de suport lingvistic pentru internaționalizarea acasă, prin organizarea de cursuri de limbă română pentru studenții internaționali și Erasmus+ care aplică la studii la TUIASI; Activitatea se derulează în fiecare semestru al anului universitar.
- Menținerea HUB-ului internațional din campusul studentesc, spațiu de suport social/cultural/academic pentru studenții internaționali/Erasmus +.

Inițiat în anul 2020 ca spațiu creativ pentru diversificarea activităților privind internaționalizarea, precum și al creșterii dimensiunii internaționale la TUIASI, Hub-ul Internațional “Creative Nest” din campusul studentesc al TUIASI a găzduit și în anul 2025 numeroase activități destinate studenților, cadrelor didactice și personalului din serviciile suport ale TUIASI.

#### ***1.3.4.4. Promovarea imaginii TUIASI pentru creșterea vizibilității universității în comunitatea locală, regională, națională și internațională***

*Consolidarea poziției TUIASI de actor important în comunitate prin inițierea de noi parteneriate și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu reprezentanți ai mediului preuniversitar și ai mediului economic.*

Reprezentanți ai PRI au sprijinit organizarea de către Fundația Universitară „Gheorghe Asachi” din Iași a evenimentului **TUIASI Jobs – Drive-Thru**, în perioada 21-22 mai 2025. Interacțiunea dintre participanți și firme a fost un adevărat motor al schimbului de idei și experiențe.



- Promovarea imaginii TUIASI prin sprijinirea acțiunilor desfășurate de asociațiile și ligile studenților;

PRI a continuat și în 2025 colaborarea cu asociațiile și ligile studențești din cadrul TUIASI, preluând și transmitând informații privind acțiunile, manifestările științifice internaționale și naționale. În aceeași direcție, a continuat și colaborarea cu Erasmus Student Network (ESN), prin participarea reprezentanților acestei organizații la evenimentele PRI, dar și prin sprijinul acordat de PRI în derularea unor activități ale ESN și prin diseminarea către studenții politehniști a unor inițiative ESN.

La solicitare, asociațiile și ligile studențești au primit materiale promoționale, broșuri de prezentare ale Universității. Asociațiile și ligile studențești au răspuns cu promptitudine la fiecare apel al PRI, fiind reprezentați cu succes la diferite manifestări și evenimente.

#### **Simpozionul BEST ”Breaking Barriers with STEM: The Future of Inclusive Education” 11-24 iulie 2025**

Simpozionul internațional BEST 2025 a fost un eveniment organizat de BEST și PRI, Studenți din Turcia, Germania, Spania, Slovenia, Slovacia și Franța au fost prezenți la eveniment. Simpozionul BEST 2025 a avut ca obiective principale consolidarea incluziunii sociale, promovarea utilizării responsabile a tehnologiei digitale și îmbunătățirea sănătății în mediul academic, aliniate cu misiunea Alianței INGENIUM.



- Oferirea de sprijin și implicarea în organizarea „Zilelor Universității” și omagierea „Profesorilor Senior”, „Profesorilor emeriti”, sărbătorirea „Membrilor de onoare ai comunității academice”, *premierea cercetării științifice din TUIASI* din luna noiembrie a fiecărui an academic.

#### **1.3.4.5. Zilele Universității 2025**

Cu prilejul **ZILELOR UNIVERSITĂȚII, 10-14 noiembrie 2025**, colectivul PRI a participat la pregătirea evenimentelor care s-au derulat fizic sau online, și care au reunit profesorii de excepție ai universității, personalități marcante din comunitate dar și studenți.

Luni, **10 noiembrie 2025** a avut loc la Iulius Mall, vernisajul Expoziției de fotografie ”Studentia la TUIASI”, prilej cu care au fost premiați câștigătorii concursului de fotografie. Concursul a avut 8 secțiuni: „La școală”, „Viața în campus”, „Experiențe internaționale” „Concursuri, Tabere și Zilele Porților Deschise”, „Studenții, văzuți prin ochii profesorilor”, „Învăț și Practic”, „Spiritul TUIASI” și o nouă categorie: „Comunitatea INGENIUM”.

Marti, **11 noiembrie 2025**, a avut loc workshopul ”Masterclass Intellectual Property”, Sala de Conferințe „Cristea Niculescu Otin”, Corp T, Rectorat. Evenimentul a fost organizat în parteneriat cu



Enformation. Seria de evenimente a continuat marți, **11 noiembrie**, online, cu Conferința Studiile doctorale în TUIASI – de la experiența personală la vocația excelenței.

Ceremonia de aniversare a Zilelor TUIASI 2025 a avut loc în **Aula Magna „Carmen Sylva”** miercuri, **12 noiembrie**.

În Sala de Conferințe „Cristea Niculescu Otin”, Corp T, Rectorat, a avut loc joi, **13 noiembrie**, ceremonia de acordare a Premiilor și Distincțiilor TUIASI. În cadrul acestei ceremonii au avut loc premiarea Cercetării Științifice din Universitate, decernarea titlurilor de „Profesor Emerit”, omagierea „Profesorilor Seniori”, conferirea titlurilor de „Membru Onorific al comunității academice”.

Decernarea acestor premii se înscrie în tradiția Universității de a premia cadrele didactice și cercetătorii dedicați, cu rezultate remarcabile în activitatea științifică și didactică.

În acest sens, colectivul PRI a lucrat la elaborarea unor broșuri în care au fost prezentați profesorii sărbătoriți, precum și la redactarea diplomelor aniversare care au fost înmânate premianților. Acestea au fost însoțite de medalia „Gheorghe Asachi”.

Cu prilejul **ZILELOR UNIVERSITĂȚII**, pe parcursul întregii luni, la nivelul facultăților, s-au desfășurat o serie de conferințe, simpozioane, evenimente organizate atât fizic, cât și online.

- Promovarea evenimentelor internaționale organizate sau la care participă TUIASI (website, facebook, mass-media, materiale tipărite și/ sau inscripționate);

A fost realizat conceptul grafic și au fost produse materiale pentru prezentarea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, materialele ce conțin prezentarea generală a universității, oferta educațională, oferta de studii cu predare în limba engleză de la TUIASI etc.

În scopul comunicării unei imagini unitare de brand TUIASI, a fost continuată crearea de concepte grafice care să exprime valorile universității și să contribuie la îndeplinirea obiectivelor de imagine, concepte pentru materiale tipărite și în format electronic: felicitări de Paște și Crăciun 2025, prezentări diverse, diplome și plachete aniversare etc.

PRI a făcut cunoscute comunității TUIASI evenimentele organizate în calitate de organizator principal sau partener, prin diseminarea informațiilor în comunitatea academică și studentască TUIASI, prin transmitere de articole pentru pagina universității [www.tuiasi.ro](http://www.tuiasi.ro), pe pagina Prorectoratului Relații Internaționale [www.international.tuiasi.ro](http://www.international.tuiasi.ro), la secțiunile în limba română/ engleză, pe paginile de Facebook și de Instagram ale PRI. Echipa PRI a sprijinit organizarea evenimentelor respective, punând la dispoziție materiale de reprezentare. De asemenea, au fost sprijiniți reprezentanții facultăților și structurilor TUIASI cu materiale de prezentare și filme de promovare a universității, cu ocazia deplasărilor în străinătate sau a vizitelor delegațiilor străine.

- Colectarea, prelucrarea și promovarea informațiilor privind ofertele de burse, manifestările științifice internaționale și naționale, programele de cercetare științifică și evenimentele organizate de colaboratori (Centrele Culturale Francez, Britanic și German din Iași, Comisia Fulbright, Bureau Europe Centrale – Agence Universitaire Francophone București, Black Sea Universities Network) prin mijloacele de comunicare specifice PRI (site [international.tuiasi.ro](http://international.tuiasi.ro), pagina de facebook a Prorectoratului, mailing direct, avizier etc).

Pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale puternice care să motiveze comunitatea TUIASI spre susținerea internaționalizării universității și îmbunătățirea comunicării, Prorectoratul Relații Internaționale a menținut informată comunitatea TUIASI, prin transmiterea **comunicărilor prin email**, prin **publicarea de știri pe site-ul** [www.international.tuiasi.ro](http://www.international.tuiasi.ro), sau prin **postări în social media**, cu privire la politici, programe europene și internaționale în domeniul învățământului superior, prin diseminarea informațiilor despre programe și oportunități din străinătate către toți membrii comunității academice și studentești.

Informațiile diseminate au fost despre: ofertele de burse internaționale pentru studenți și cadre didactice, ofertele de plasamente industriale, apeluri internaționale privind diverse proiecte, conferințe, programe de studiu: burse oferite în baza acordurilor de colaborare bilaterale ale României prin intermediul M.E. prin Agenția de Credite și Burse de Studii; promovarea stagiilor de cercetare la TUIASI prin bursele „Eugen Ionescu” prin intermediul AUF, cu finanțare de la MAE și ME; burse Fulbright; bursele DAAD; concursuri etc.

În baza bunelor relații avute de-a lungul timpului cu diferite instituții/ organizații, PRI menține în permanență legătura cu acestea, astfel încât informațiile privind ofertele de burse, manifestările



științifice naționale și internaționale, precum și programele de cercetare științifică sunt afișate imediat pe pagina web, la avizierul PRI și în paralel, sunt trimise adrese tuturor facultăților.

### PROGRAMUL „EUGEN IONESCU”

Pe linie de francofonie, în cadrul **programului „Eugen Ionescu”**, în urma selecției AUF pentru anul 2025, universității noastre i s-au repartizat 3 bursieri (1 studii doctorale, 2 studii post-doctorale), din țările: Madagascar și Tunisia, la facultățile: CI și SIM, pentru a efectua stagiul de cercetare de 3 luni în perioada 01.05.2025-31.07.2025.

Coordonatorii acestor bursieri sunt: prof. univ. dr. ing. Andrei-Victor Sandu și șef lucr. dr. ing. Florin-Emilian Țurcanu. Pe durata mobilității bursierilor, laboratorul de cercetare al dlui șef lucr. dr. ing. Florin-Emilian Țurcanu a primit o finanțare de 1000 euro pentru cheltuieli de laborator, acordată prin intermediul AUF, iar laboratorul de cercetare al dlui prof.univ.dr.ing. Andrei-Victor Sandu a primit o finanțare de 500 euro.

Pentru anul universitar 2025/2026, conform deciziei AUF, fiecare universitate poate transmite maximum 15 dosare selecționate. În perioada 15.10.2025 – 30.11.2025 s-au primit 83 dosare complete de candidatură și au fost preînscrisi 15 candidați din Algeria, Maroc, Tunisia, Camerun, Madagascar, Togo la facultățile ETTI, ICPM, IEEIA, și CI. Selecția acestora de către AUF nu este încă finalizată.

#### ***1.3.4.6. Vizite și delegații***

- Organizarea/sprrijinul în organizarea vizitelor delegațiilor străine derulate la nivelul TUIASI.

Prorectoratul Relații Internaționale a primit, în perioada 19–22 februarie 2025, vizita profesorilor Laurent Ballard și Nicolas Brodu de la Universitatea din Rouen Normandie (Franța) și a profesorului Jens Denecke de la Universitatea de Științe Aplicate din Karlsruhe (Germania), în contextul colaborării academice din cadrul Alianței Europene INGENIUM.

Prorectoratul Relații Internaționale a primit, în perioada 24–28 martie 2025, vizita domnului Jonas R. Andersson, de la Universitatea din Skövde, Suedia, în cadrul programului Erasmus+ Staff Training Mobility.

Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 4 aprilie 2025 vizita doamnei Conf. univ. dr. ing. Livia Nistor-Lopatenco, Decan al Facultății de Construcții, Geodezie și Cadastru de la Universitatea Tehnică a Moldovei, în cadrul programului Erasmus+ Staff Teaching Mobility. Mobilitatea a fost găzduită de Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului.

Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 10 aprilie 2025 vizita delegației de la University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bulgaria, formată din Prof. Rozina Yordanova, Assoc. Prof. Rositsa Gavrilova, Assoc. Prof. Svetla Yankova, Dr. Iliyan Ognyanov și Dr. Todor Todorov, în cadrul programului Erasmus+ Staff Training Mobility. Mobilitatea s-a desfășurat la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial.

Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 30 aprilie 2025 vizita delegației de la Bialystok University of Technology, Polonia. Prof. Mracin Skoczylas a efectuat o mobilitate Erasmus+ Staff Teaching Mobility la Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, iar doamna Karolina Skoczylas, din cadrul Quality Office, a participat la o mobilitate Erasmus+ Staff Training Mobility.

Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 6 mai 2025 vizita unei delegații internaționale formate din: Prof. Katrin Chavdarova și Prof. Vilyana Kazanlaklieva (University of Chemical Technology and Metallurgy, Bulgaria); Prof. Seiji Yamaguchi (Chubu University, Japonia); Prof. Paweł Figiel și Prof. Marta Krawczyk (West Pomeranian University of Technology, Szczecin, Polonia). Mobilitatea s-a desfășurat în cadrul programului Erasmus+ Staff Training Mobility, fiind coordonată de Prof. Petrică Vitureanu, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor.

Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 15 mai 2025 vizita delegației de la Epoka University, Tirana, Albania, în cadrul programului Erasmus+ Staff Teaching Mobility. Mobilitatea s-a desfășurat la Facultatea de Construcții și Instalații și a fost coordonată de Prof. Ancuța Rotaru.

Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 23 mai 2025 vizita domnului Rune Thorbjørn Jason Clausen, în contextul proiectului CRAFT-IT4SD. Mobilitatea s-a desfășurat la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor.



Prorectoratul Relații Internaționale a primit în perioada 24–31 mai 2025 vizita domnului PhD Vojislav Simonovic, în cadrul programului CEEPUS – Building Knowledge and Experience Exchange în CFD, pentru o mobilitate de predare la Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor. De asemenea, în perioada 4–31 mai 2025, TUIASI a găzduit mobilitatea CEEPUS a studentului MSc Mateja Ortopan, care a desfășurat activități de cercetare în cadrul Laboratorului de Analiză Termică.

Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 13 iunie 2025 vizita doamnei Ramona-Diana Leon, de la Universitat Politècnica de València, în cadrul programului Erasmus+ Staff Teaching Mobility.

Prorectoratul Relații Internaționale a primit în perioada 23–28 iunie 2025 vizita unui grup internațional în cadrul programului Erasmus+ Staff Training Mobility: Assist. Prof. Nina Zhizhilashvili și Margalita Seropiani (Georgian Technical University); Prof. Jose Pablo Aguiar Moya (Universidad Fidélitas, Costa Rica); Dr. Raj Dreepaul, Dean of Faculty (Université des Mascareignes, Mauritius). Mobilitatea a fost coordonată de Prof. Ancuța Rotaru, Facultatea de Construcții și Instalații.

PRI a primit în perioada 30 iunie – 6 iulie 2025 vizita profesorilor Farkhad Tashmukhamedov și Bekzhan Abzalbekuly, de la M. Kh. Dulaty Taraz Regional University, Kazakhstan, în cadrul programului Erasmus+ Staff Training Mobility. Mobilitatea a fost coordonată de Prof. Aura Mihai, Prof. Mariana Costea și Lect. Arina Seul, la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

PRI a primit în data de 4 iulie 2025 vizita doamnei Assoc. Prof. Dr. Luljeta Guska, de la University of Vlora, Albania, în cadrul programului Erasmus+ Staff Teaching Mobility. Mobilitatea s-a desfășurat la Facultatea de Inginerie Electrică și a fost coordonată de Prof. univ. dr. ing. Romeo-Cristian Ciobanu.

PRI a primit în perioada 8–9 iulie 2025 vizita doamnei Gözde Kan Ülkü, de la Facultatea de Arhitectură și Design, Pamukkale University, Turcia, în cadrul programului Erasmus+ Staff Training Mobility. Mobilitatea s-a desfășurat la Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”.

PRI a primit în data de 9 iulie 2025 vizita doamnei Prof. Hafsa Jamshaid, reprezentantă a National Textile University, Pakistan, în cadrul programului Erasmus+ KA171 – Staff Training Mobility. Mobilitatea s-a desfășurat la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, sub coordonarea Prof. univ. dr. ing. Mirela Blaga.

Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 10 iulie 2025 vizita doamnei Ms. Diana Boules, Teacher Assistant la Arab Academy for Science and Technology, în cadrul programului Erasmus+ Staff Training Mobility. Mobilitatea s-a desfășurat la Facultatea de Arhitectură, în perioada 8–15 iulie 2025.

Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 24 iulie 2025 vizita doamnelor Olena Safronova, Maryna Omelianenko și Kateryna Halak, de la Kyiv National University of Construction and Architecture, Ucraina, în cadrul programului Erasmus+ KA171 – Staff Training Mobility. Mobilitatea s-a desfășurat în perioada 23–28 iulie 2025.

Prorectoratul Relații Internaționale a primit în perioada 17–21 noiembrie 2025 vizita doamnei Prof. Vimi Dookhun, de la University of Mauritius, în cadrul programului Erasmus+ KA171 – Staff Training Mobility. Mobilitatea a fost coordonată de Prof. univ. dr. ing. Marcel Popa.

#### ***1.3.4.7. Inițierea și consolidarea demersurilor de marketing universitar în vederea creșterii vizibilității online și off-line a TUIASI***

- Sprijinirea activității de marketing universitar a organizării Admiterii 2025;

Compartimentul de Marketing Universitar (CMU) din cadrul PRI a sprijinit activitatea de promovare a ofertei educaționale, prin materiale promoționale, prezentări ppt., materiale video de promovare a TUIASI.

- Crearea de conținut și actualizarea permanentă a paginii privind internaționalizarea la TUIASI, [www.international.tuiasi.ro](http://www.international.tuiasi.ro), in-house și prin colaborarea cu reprezentanții structurilor TUIASI. Colectarea de informații și publicarea de știri este permanentă;
- Gestionarea prezenței Prorectoratului Relații Internaționale pe rețele sociale și crearea de campanii;

În vederea **creșterii vizibilității digitale a internaționalizării** la TUIASI, în cadrul/ cu sprijinul Prorectoratului Relații Internaționale au fost întreprinse următoarele demersuri: actualizarea



versiunilor în limbile română/ engleză ale site-ului [www.fdi-international.tuiasi.ro](http://www.fdi-international.tuiasi.ro) (pentru proiectul FDI 2025); dezvoltarea prezenței în social media a Prorectoratului Relații Internaționale prin gestionarea paginii de facebook a PRI; gestionarea contului de Instagram al PRI (<https://www.instagram.com/tuiasiinternational/>); sprijinirea actualizării informațiilor despre programe de pe site-ul pentru prezentarea programelor de studii cu predare în limba engleză de la TUIASI, [www.study.tuiasi.ro](http://www.study.tuiasi.ro); asigurarea mentenanței tehnice a site-ului [www.international.tuiasi.ro](http://www.international.tuiasi.ro), optimizarea acestuia, introducerea de conținut (text/ video/ fotografii), (versiuni română / engleză); menținerea, utilizarea, monitorizarea aplicației on-line pentru înscrierea studenților Erasmus+ incoming; sprijinirea traducerii în limba engleză a diverselor materiale pentru site-ul campusului TUIASI.

Tot în sprijinul acestui demers, au fost realizate identitatea vizuală a proiectului FDI 2025, s-a gestionat activitatea de comunicare și s-au realizat postări, știri, articole despre activitățile proiectului.

De asemenea, au fost sprijiniți reprezentanții facultăților și ai structurilor TUIASI cu materiale de prezentare și filme de promovare a universității, cu ocazia deplasărilor în străinătate sau a vizitelor delegațiilor străine.

- Pentru susținerea tuturor activităților menționate anterior, în mod regulat, sunt elaborate materiale de prezentare a universității, asigurându-se accesul la informații specifice, inclusiv prin actualizarea periodică a paginii web;

Au fost reevaluate actualele materiale de promovare ale TUIASI și realizate noi materiale pentru promovarea TUIASI. PRI pune la dispoziția structurilor TUIASI materiale de promovare personalizate, prezentări ppt, filme de promovare, desk expozițional, sisteme expoziționale etc.

- Sprijinirea facultăților și a structurilor administrative TUIASI cu materiale de promovare tipărite/ în format electronic și pentru folosirea elementelor de identitate vizuală a TUIASI

Colectivul PRI a lucrat la elaborarea materialelor de promovare TUIASI, iar la solicitare, facultățile/ departamentele au primit materiale promoționale, broșuri de prezentare ale Universității, consultanță privind utilizarea elementelor de identitate vizuală TUIASI.

- Realizarea și transmiterea către partenerii internaționali a newsletter-ului privind internaționalizarea la TUIASI;

Au fost redactate și transmise 3 numere ale newsletter-ului "TUIASI International" către parteneri.

- Organizarea de evenimente naționale și internaționale – evenimentele au fost descrise în cadrul acestui raport

#### 1.3.4.8. Gestionarea programului ERASMUS+

În cadrul programului Erasmus+, la nivelul TUIASI, PRI gestionează Acțiunea KA131, KA171, destinate învățământului superior.

În vederea continuării programului Erasmus+ TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021-2027: **"ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027" quality certificate**.

PRI s-a implicat în redactarea candidaturii în vederea obținerii de fonduri pentru derularea mobilităților de tip Erasmus+ KA131 și KA171, mobilități cu universități din UE și din afara UE. PRI gestionează din punct de vedere logistic și financiar subprogramele KA131, KA171, întocmind toate formele necesare venirii, șederii și plecării beneficiarilor de granturi: formalități pentru obținerea vizelor, completarea Learning Agreement-urilor pentru studenți, Teaching Programme pentru cadre didactice și Training Programme pentru stagiile de formare, rezervarea și plata documentelor de transport, formele necesare pentru plata grantului, asigurarea cazării.

**ERASMUS asigură de 38 de ani** experiențe bazate pe excelență în educație și multiculturalism, oferind studenților,





cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar, șansa de a descoperi cadrul academic internațional, de a studia și la o altă universitate internațională, de a se forma la universități și companii din străinătate.

Astfel, în fiecare an, studenți, cadre didactice și personal din administrație de la TUIASI se deplasează la universitățile partenere din străinătate atât în cadrul Programelor Erasmus+ KA1 (KA131, KA171), KA 2 (KA 202, KA 203), SEE, CEEPUS cât și în cadrul altor programe europene/internaționale. De asemenea, universitatea noastră primește anual studenți, cadre didactice și personal din administrație de la alte universități din străinătate.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a obținut în 2025 **cea mai mare finanțare din istoria instituției** în cadrul Programului Erasmus+ destinat schimburilor academice cu țări din Uniunea Europeană.

În luna februarie 2025 s-au depus 2 aplicații ale Universității pentru Acțiunea KA1 – ”Educație în Domeniul Universitar” – KA131 și KA171 din cadrul programului ERASMUS+. Răspunsul favorabil de obținere a finanțării pentru anul universitar 2025/2026 a fost primit în luna iunie 2025 pentru programul KA131 când s-a încheiat contractul financiar nr. **2025-1-RO01-KA131-HED-00031082** în valoare de **1.074.501 euro** și în luna septembrie 2025 pentru programul KA171 când s-a încheiat încheiat contractul financiar nr. **2025-1-RO01-KA171-HED-000326758** în valoare de **380.834 euro**, ambele contracte destinate acoperirii cheltuielilor de subzistență, transport și de organizare din cadrul mobilităților ERASMUS+.

Aplicația on-line pentru înscrierea studenților Erasmus+ incoming, care permite un acces facil al studenților Erasmus+ la înscrierea pentru programul Erasmus+ TUIASI, a fost permanent monitorizată pentru verificarea și asigurarea funcționalității.

Activitățile derulate în cadrul ERASMUS+ includ:

- organizarea de cursuri de limbă română pe semestrele I și II pentru studenții Erasmus incoming;
- elaborarea de materiale de promovare;
- organizarea de evenimente de promovare a programului Erasmus+;
- participare la întâlnirile/ seminariile online de lucru Erasmus+ organizate de AN București pe toată durata anului 2025.

#### Program ERASMUS+ KA131

- Contract în derulare 2023-1-RO01-KA131-HED-000116300 (26 de luni: 01.06.2023 – 31.07.2025);
- Contract în derulare 2024-1-RO01-KA131-HED-000199136 (26 de luni: 01.06.2024 – 31.07.2026);
- Contract în derulare 2025-1-RO01-KA131-HED-00031082 (26 de luni: 01.06.2025 – 31.07.2027).

#### Program ERASMUS+ KA171

- Contract nr. 2022-1-RO01-KA171-HED-000077424 (36 de luni: 01.08.2022 – 31.07.2025);
- Contract nr. 2023-1-RO01-KA171-HED-000129123 (36 de luni: 01.08.2023 – 31.07.2026);
- Contract nr. 2024-1-RO01-KA171-HED-000222925 (36 de luni: 01.08.2024 – 31.07.2027);
- Contract nr. 2025-1-RO01-KA171-HED-000326758 (36 de luni: 01.08.2025 – 31.07.2028).

Pentru anul academic 2024/2025 situația mobilităților Erasmus+ KA131/KA171/SEE INCOMING este următoarea:

- Mobilități studenți studii și plasamente = 48.
- Mobilități cadre didactice STA = 20.
- Mobilități personal administrație = 75.



**SITUAȚIA ACORDURILOR INTER-INSTITUȚIONALE ȘI DE COOPERARE ALE TUIASI**

An universitar	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ KA131	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ KA171	Acorduri de cooperare
2024/ 2025	Pentru anul 2025, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 352 acorduri cu universități din UE.	Pentru anul 2024, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 159 acorduri cu universități din țări non-UE.	94 acorduri bilaterale semnate cu universități din Europa, America de Nord, Africa și Asia.

- Sprijinirea și încurajarea participării individuale a studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar/ administrativ în programele de mobilități Erasmus+, SEE;

Pe tot parcursul anului, PRI organizează acțiuni de sprijinire și încurajare a deplasărilor studenților și cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar, prin oferirea de informații personalizate, adaptate nevoilor participanților.

În concordanță cu strategia sa de internaționalizare, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate.

**SITUAȚIA NUMERICĂ A MOBILITĂȚILOR INTERNAȚIONALE  
în anul 2025 comparativ cu anii 2020, 2021, 2022, 2023, 2024**

1. Mobilități cadre didactice outgoing (STA – predare)	2020*	2021*	2022*	2023*	2024*	2025*
Program Erasmus+ KA103/131, KA107/171	13	32	69	92	171	51
Program SEE	1	1	0	0	0	0
Participări conferințe, congrese, simpozioane	17	24	60	107	244	144
Întâlniri de lucru, stagii de cercetare, profesor invitat	17	79	184	189	335	311
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>136</b>	<b>313</b>	<b>388</b>	<b>750</b>	<b>506</b>
2. Mobilități studenți outgoing (SMS – studiu și SMP – plasament)	2020*	2021*	2022*	2023*	2024*	2025
Program Erasmus+ KA103/131, KA107/171	83	56	100	97	129	206
Program SEE	0	0	0	0	1	0
Participări conferințe, congrese, simpozioane	12	4	15	18	42	42
Întâlniri de lucru, întâlniri proiecte cercetare	15	10	114	66	115	113
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>70</b>	<b>229</b>	<b>181</b>	<b>287</b>	<b>361</b>
3. Mobilități personal didactic și didactic auxiliar outgoing (STT – training/ formare)	2020*	2021*	2022*	2023*	2024*	2025*
Program Erasmus+ KA103/131, KA107/171	12	9	79	96	61	295
Program SEE	0	0	5	2	8	0
Participări la conferințe	6	2	19	19	34	24
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>103</b>	<b>117</b>	<b>103</b>	<b>319</b>

\*an universitar 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, respectiv 2024/2025

Mobilitățile au fost derulate în cadrul a 352 acorduri Erasmus semnate cu universități partenere din Uniunea Europeană, 159 acorduri Erasmus semnate cu universități partenere din afara UE.

- ✓ În cadrul programelor Erasmus+ KA131 și KA171 au fost efectuate următoarele mobilități outgoing:

- Mobilități studenți studii și plasamente SMS și SMP: 206;
- Mobilități cadre didactice STA: 51;
- Mobilități de formare STT personal didactic și didactic auxiliar: 295.



- Atragerea unui număr mai mare de cadre didactice și studenți din afara țării pentru a preda/studia la TUIASI, atât prin intermediul programelor de tip Erasmus+ și SEE, cât și prin intermediul altor programe cu finanțare internațională;

**SITUAȚIA NUMERICĂ A STUDENȚILOR STRĂINI LA TUIAȘI, în perioada 2020 – 2025**

Studenți străini la studii la TUIASI		2020* Număr studenți	2021* Număr studenți	2022* Număr studenți	2023* Număr studenți	2024* Număr studenți	2025* Număr studenți
La studii universitare complete**	din țări europene și non-europene	128	129	133	128	165	141
	din Republica Moldova, Ucraina și Albania	948	1006	1086	1102	1288	1272
La studii parțiale	Erasmus incoming KA131/171	72	38	94	86	68	48
	SEE incoming	1	1	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>1150</b>	<b>1174</b>	<b>1313</b>	<b>1316</b>	<b>1521</b>	<b>1461</b>

\* an universitar 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 respectiv 2024/2025

\*\* Sursa: date statistice Prorectorat Didactic

**SITUAȚIA NUMERICĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV INCOMING LA TUIASI în perioada 2020 - 2025**

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>1. Mobilități cadre didactice incoming</b>	*	*	*	*	*	*
Program Erasmus+ KA131/171/ SEE	13	7	54	31	21	20
<b>2. Mobilități personal didactic și administrativ incoming</b>	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	*	*	*	*	*	*
Program Erasmus+ KA131/171/ SEE	0	2	12	12	5	75
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>53</b>

\*an universitar 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, respectiv 2024/2025

- Organizarea evenimentelor Erasmus Days, Erasmus Open Doors, sau a altor evenimente inițiate de ANPCDEFP sau de TUIASI în cadrul programului Erasmus+, elaborarea de materiale de promovare specifice, precum și plata orelor suplimentare;

Colectivul PRI a inițiat, organizat și derulat offline și online activități și evenimente dedicate studenților TUIASI și internaționali, pentru promovarea programului Erasmus+ în comunitate studentească proprie și pentru promovarea TUIASI în comunitatea locală, regională, națională și internațională: „International Challenge Day”, 31 mai 2025, „Erasmus Orientation Days, 03 octombrie 2025, „Erasmus Days”, 06 octombrie 2025.

Aceste evenimente, organizate de PRI cu ajutorul conducerii și al coordonatorilor Erasmus+ din facultăți, au facilitat promovarea oportunităților de studiu și plasament de care studenții TUIASI pot beneficia prin programul Erasmus+ și au făcut cunoscut programul cât mai multor studenți.

În sprijinul studenților Erasmus+ incoming și a celor internaționali, a continuat activitatea echipei de studenți TUIASI, Buddy System (BS), au fost desfășurate ore de limba română online.

**DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ A INTERNAȚIONALIZĂRII LA TUIASI**

Elaborarea și gestionarea proiectelor de dezvoltare instituțională în domeniul internaționalizării învățământului superior.

- Conceperea proiectelor, participarea la competiții, gestionarea proiectelor cu finanțare prin fonduri de dezvoltare instituțională;



Redactarea proiectului FDI în domeniul „Internaționalizării învățământului superior” reprezintă un demers prin care PRI participă la competiția derulată de CNFIS, în calitate sa de organism consultativ la nivel național al Ministerului Educației și Cercetării, ce dezvoltă principii și metode de distribuire a fondurilor publice către universitățile de stat.

În anul 2025 a fost depus și câștigat proiectul „Sinergii pentru Internaționalizarea Sustenabilă a TUIASI la nivel European și Mondial (SISTEM)”, cod proiect CNFIS-FDI-2025-F-0103.

### IMPLEMENTAREA PROIECTULUI CNFIS-FDI-2025-F-0103, CU FINANȚARE NAȚIONALĂ

În perioada 1 aprilie 2025 – 16 decembrie 2025, prin Prorectoratul Relații Internaționale din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași s-a derulat proiectul Sinergii pentru Internaționalizarea Sustenabilă a TUIASI la nivel European și Mondial (SISTEM)”, cod proiect CNFIS-FDI-2025-F-0103, în domeniul internaționalizării învățământului superior, conceput, depus și coordonat de PRI.

Scopul proiectului a fost: Dezvoltarea unui ecosistem universitar globalizat și divers, ce sprijină integrarea sustenabilității în internaționalizare, și viceversa, promovează internaționalizarea în dimensiunea ei sustenabilă, ca oportunitate pentru a consolida parteneriatele internaționale, cercetarea și inovarea, educația și comunicarea multiculturală, în care studenții și colaboratorii internaționali să fie integrați.

Activitățile derulate prin proiect au fost: Participarea la manifestări internaționale educaționale, de cercetare-inovare; Actualizarea informațiilor pe [www.studyinromania.gov.ro](http://www.studyinromania.gov.ro); Instruiri tip EMI (English as Medium of Instruction); Training de comunicare multiculturală pentru studenții TUIASI; Organizarea pentru comunitatea studențească TUIASI a unui workshop despre diversitate și colaborare sustenabilă internațională; Organizarea unui workshop pentru integrarea diversității, wellbeing-ului și incluziunii în colaborările internaționale, pentru staff-ul TUIASI; Organizarea unui workshop pentru creșterea competențelor staff-ul TUIASI în propunerea de soluții sustenabile în activitatea universitară; Susținerea organizării unor evenimente tematice de tip workshop training cu trainer internațional în cadrul Săptămânii Inovării; Menținerea profilului instituțional TUIASI pe eusea.info; Sprijinirea organizării Simpozionului internațional BEST; Continuarea activității echipei Buddy System; Organizarea unui eveniment de promovare a spiritului multicultural pentru studenții internaționali și Erasmus+; Completarea bazei de materiale de marketing pentru susținerea acțiunilor de promovare internațională a TUIASI; Susținerea promovării internaționale a TUIASI prin materiale video; Asigurarea mentenanței site-ului [www.international.tuiasi.ro](http://www.international.tuiasi.ro); Activități de comunicare-marketing și promovarea activităților specifice internaționalizării, sustenabilitatea proiectului; Susținerea creării unui spațiu de întâmpinare, informare și integrare pentru studenți și colaboratorii internaționali, pentru susținerea promovării internaționalizării TUIASI acasă; Activitate privind managementul eficient al proiectului.

Pentru îndeplinirea obiectivelor proiectului, următoarele activități și rezultate pot fi menționate:

A1. Participarea la manifestări internaționale educaționale, de cercetare-inovare, TUIASI a fost reprezentată la următoarele manifestări internaționale: EAIE 2025; NAFSA 2024; Conferința Internațională QS HIGHER EDUCATION SUMMIT 2025, Porto; Târgul Internațional IUF 2025; European Week of Regions and Cities, Bruxelles, manifestare internațională de prezentare a celor mai recente invenții, inovații, și patente.

A2. Site-ul [www.studyinromania.gov.ro](http://www.studyinromania.gov.ro) instrument de marketing ce conține informații despre programele universităților din România a fost actualizat cu elemente ale ofertei educaționale actuală ale TUIASI.

A3. Instruiri tip EMI (English as Medium of Instruction) - În vederea creșterii eficienței în utilizarea de către comunitatea academică a limbii engleze ca mediu de instruire în TUIASI, pentru a livra cursuri și materiale de învățare în limba engleză cu asigurarea unei calități înalte a predării și a învățării într-un mediu academic internaționalizat au fost organizate 2 serii de instruire pentru personalul academic din TUIASI. Participanții au primit, în urma evaluării, certificat de competențe lingvistice. Cele 2 serii de curs pentru folosirea limbii engleze ca mediu de instruire în TUIASI au fost organizate în luna septembrie 2025.

A4. PRI a organizat un training de comunicare multiculturală pentru studenții TUIASI.



A5. PRI a organizat workshopul „**Construind o comunitate incluzivă**” și a fost dedicat explorării conceptului de apartenență într-o comunitate universitară diversă (13.05.2025).

A6. PRI a organizat un workshop „**Diversitatea și incluziunea în proiecte internaționale: provocări și oportunități**” interactiv în care, printr-o combinație de prezentări, discuții și lucru în echipă, au fost oferite celor 25 de participanți – staff TUIASI - instrumente practice pentru gestionarea diversității în proiecte europene și pentru cultivarea unei culturi organizaționale bazate pe empatie și colaborare (14.05.2025).

A7. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a devenit în 2025 prima instituție de învățământ superior din țară care a format un corp de facilitatori certificați pentru atelierele Fresca Climatică (The Climate Fresk). Pentru a sprijini diseminarea acestei abordări în comunitatea universitară, TUIASI a organizat un workshop de două zile, la care au participat **15 reprezentanți** ai cadrelor didactice și ai personalului administrativ (01-02.07.2025).

A8. Pentru creșterea calității cercetării, inovării și îmbunătățirea transferului tehnologic, au fost organizate 3 workshopuri dedicate studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor TUIASI: Project Coach Workshop (PCW); Pre-Seed Workshop (PSW); Technology Scouting Workshop (TSW), susținute de trainerul internațional Mark Wilson, alături de o echipă suport de cadre didactice.

A9. S-a menținut profilul instituțional on-line pe [www.eusea.info](http://www.eusea.info), prin plata taxei, pentru a facilita folosirea oportunităților de colaborare și mobilitate în domeniul cercetare, inovare și educație.

A10. BEST TUIASI și TUIASI au organizat Simpozionul BEST ” Breaking Barriers with STEM: The Future of Inclusive Education” (11-24 iulie) pentru studenți internaționali, cu scopul de a explora într-o manieră interdisciplinară, modalități de a îmbunătăți accesibilitatea și incluziunea în spațiile educaționale prin soluții inovatoare din domeniile STEM (Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică).

A11. Echipa Buddy Students și-a continuat activitatea.

A12. A fost organizată excursia destinată dezvoltării relațiilor multiculturale și facilitării integrării studenților internaționali și Erasmus+ incoming în viața de la TUIASI (30.05.) Au participat studenți internaționali, români și reprezentanți ai TUIASI - 50 de participanți.

A13. Pentru susținerea acțiunilor de promovare a TUIASI au fost evaluate stocurile de materiale promoționale, create noi machete grafice și noi materiale de marketing.

A 14. S-au realizat 6 materiale video, reel-uri de promovare a universității, testimoniale video ale unor studenți incoming/ internaționali care studiază la universitatea noastră. S-au achiziționat echipamente tehnice pentru susținerea acestei activități.

A15. S-a asigurat mentenanța tehnică a site-ului [www.international.tuiasi.ro](http://www.international.tuiasi.ro), instrument de marketing ce promovează internaționalizarea la TUIASI și care conține și aplicația pentru înregistrarea studenților Erasmus+ incoming, pentru o experiență de utilizare intuitivă și atractivă care să atragă și să creeze engagement pentru audiența țintă, consolidând în același timp prezența digitală a TUIASI.

A16. Activitatea de comunicare-marketing și promovare a activităților proiectului a fost continuă pe tot parcursul derulării proiectului. A fost creată identitatea vizuală a proiectului; site-ul [fdi-international.tuiasi.ro](http://fdi-international.tuiasi.ro) actualizat; realizate postări/ știri/ noutăți despre proiect în vederea creșterii vizibilității activităților din proiect și a TUIASI.

A17. Pentru o mai bună expunere a caracterului dinamic și orientat spre internaționalizare pe care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” continuă să îl promoveze, a fost creat proiectul de design al unui spațiu modern de întâmpinare, informare și integrare pentru studenții și colaboratorii internaționali, sub forma unui Welcome Space la intrarea în Rectorat.

A18. A fost realizat managementul tehnic și financiar, coordonarea implementării proiectului în ansamblu, întocmirea documentelor suport financiare, de salarizare, de achiziții, administrative, de raportare. Indicator: documente suport financiare, de salarizare, achiziții.

- Identificarea de proiecte de cooperare internațională / de surse internaționale de finanțare specifice învățământului superior;

Activitatea este permanentă. Reprezentanți ai PRI s-au implicat în buna derulare și a altor proiecte internaționale, precum: *Boosting Ingenium for Excellence*, *BI4E*, în care TUIASI este coordonator; *Inclusion to Digital Learning*, *Dig-2-Inc*, *IROConnect*, *TEACH4SD*.



### **I.3.5. Imagine universitară, Editura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași**

#### **I.3.5.1. Proiecte derulate sub coordonarea Prorectoratului Asigurarea Calității și Imagine Universitară**

##### **I.3.5.1.1. „Intervenții pentru învățământul terțiar – măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar”, cod MySMIS 322473**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) este una dintre cele cinci universități partenere implicate în implementarea proiectului coordonat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării (MEC), în perioada 1 august 2024 – 31 iulie 2027. Intitulat „Intervenții pentru învățământul terțiar – măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar”, proiectul (cod MySMIS 322473), finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 (PEO), în cadrul priorităților strategice privind creșterea accesului, participării și finalizării studiilor în învățământul superior.

Proiectul este derulat cu sprijinul a cinci universități partenere:

- Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași;
- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București;
- Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;
- Universitatea „Babeș – Bolyai” din Cluj Napoca;
- Universitatea Transilvania din Brașov.

În cadrul acestui proiect, domnul prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHDIN, prorector responsabil cu Asigurarea Calității și Imagine Universitară, ocupă funcția de Expert universități A1&A2, având un rol în implementarea și monitorizarea activităților specifice.

#### **Prezentarea generală a proiectului:**

Proiectului a urmărit creșterea accesului în învățământul superior precum și a numărului de participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație prin implementarea unor măsuri de monitorizare, avertizare timpurie și combatere a fenomenelor de abandon universitar atât prin intervenții generale, cât și prin intervenții specifice, în special în rândul grupurilor dezavantajate.

Intervențiile vizează dezvoltarea și implementarea unui sistem național de monitorizare și avertizare timpurie cu privire la riscul de abandon universitar, precum și sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în adoptarea unor măsuri concrete de combatere a abandonului. De asemenea, proiectul contribuie la îmbunătățirea fundamentării politicilor educaționale prin dezvoltarea Platformei Naționale de Raportare Unică în Învățământul Superior (PNRUIS), un instrument digital esențial pentru analiza datelor și formularea de recomandări strategice la nivel național și instituțional.

#### **Obiective specifice ale proiectului:**

OS1: Creșterea gradului de acces și absolvire a învățământului superior prin implementarea unui instrument de avertizare timpurie și monitorizare a tranziției către învățământul superior și a abandonului universitar;

OS2 : Îmbunătățirea politicilor privind combaterea abandonului universitar prin fundamentarea acestora pe date în Platforma Național de Raportare Unică în Învățământul Superior (PNRUIS);

OS3 : Combaterea fenomenului de abandon universitar prin implementarea unor măsuri specifice și analiza impactului pentru replicare la nivel național.



#### **Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar**

cod SMIS 322473

Proiect implementat de Unitatea Executivă pentru  
Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării,  
Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), în parteneriat cu  
Ministerul Educației și Cercetării (MEC)

Instituții de învățământ superior partenere:





### Activități previzionate:

Activitate A.1: Dezvoltarea și implementarea unui instrument de monitorizare a tranziției către învățământul superior și a abandonului universitar;

Activitate A.2 - Implementarea de activități în vederea sprijinirii instituțiilor de învățământ superior din România în elaborarea și implementarea de măsuri de reducere a abandonului universitar, în conformitate cu Programul Național de Reducere a Abandonului Universitar (PNRAU);

Activitate A.3 - Implementarea Platformei Naționale de Raportare Unică în Învățământul Superior (PNRUIS) și utilizarea acesteia în vederea susținerii politicilor privind progresul și succesul în învățământul superior;

Activitate A.4 - Implementarea unor măsuri de combatere a abandonului universitar și analiza impactului măsurilor implementate;

Activitate A.5 - Management general.

### Rezultate previzionate:

Activitate A.1:

Un caiet cu specificații tehnice privind sistemul de monitorizare a riscului de abandon la nivelul instituțiilor de învățământ superior;

Un modul de calcul pentru seturi de date necesare analizei privind sistemul de monitorizare implementate la nivelul RMUR;

Analiză privind limitele valorice ce vor fi considerate risc de abandon în vederea dezvoltării mecanismului de avertizare timpurie la nivel național;

Un instrument de monitorizare a abandonului universitar ca mecanism de avertizare timpurie pentru concentrarea intervențiilor din domeniu aferente creșterii accesului și participării la învățământul terțiar sub forma unui modul de vizualizare a datelor;

Un instrument de monitorizare implementat în cel puțin 5 de instituții de învățământ superior;

Un raport de pilotare al instrumentului de monitorizare a riscului de abandon.

Activitate A.2:

4 analize de politici pe baza nevoilor studenților ce vizează: recuperarea studenților care nu și-au finalizat la timp studiile – program tip „A doua șansă”; posibile modele de adaptare a actualelor politici sociale la specificul local (valorile riscurilor de abandon); motivele abandonului universitar; analiza privind calitatea serviciilor oferite de CCOC;

150 de studenți beneficiari de consiliere și tutorat privind depășirea situației educaționale;

Un set de practici/ modele de măsuri de reducere a abandonului universitar;

O comunitate de experți cu activitate în domeniul abandonului universitar, precum și 10 evenimente de consolidare a comunității;

Un set de materiale informative pentru studenți (Ghidul privind accesul în sistemul de învățământ superior românesc).

Activitate A.3:

Platforma Națională de Raportare Unică în Învățământul Superior (PNRUIS);

Două rapoarte de analiză pe baza indicatorilor de monitorizare privind echitatea în învățământul superior;

Două rapoarte privind analiza distribuției și implementării anuale a finanțării instituționale, componentele Fondul pentru Dezvoltarea Instituțională – FDI (domeniul Echitate și Acces) și finanțarea suplimentară (clasa 4), pentru perioada 2022- 2024;

Un caiet de specificații tehnice (inclusiv tipuri de date și fluxuri de informații);

Raport de testare/ pilotare, adaptare/ actualizare după operaționalizarea efectivă a Platformei Naționale de Raportare Unică în Învățământul Superior;

Un manual de utilizare a Platformei Naționale de Raportare Unică în Învățământul Superior;

Un set de rapoarte statistice privind indicatorii de monitorizare în învățământul superior;



#### Activitate A.4:

450 de studenți sprijiniți în vederea combaterii abandonului universitar;

Un studiu în vederea evaluării impactului asupra riscului de abandon universitar.

#### **I.3.5.1.2. „Îmbunătățirea calității procesului de învățare prin integrarea cunoștințelor, abilităților și responsabilităților în contextul impactului Inteligenței Artificiale - PROG-RESS3” - CNFIS-FDI-2025-F-0497**

În perioada 11.04.2025-16.12.2025, în cadrul TUIASI, s-a derulat proiectul „Îmbunătățirea calității procesului de învățare prin integrarea cunoștințelor, abilităților și responsabilităților în contextul impactului Inteligenței Artificiale - PROG-RESS3” - CNFIS-FDI-2025-F-0497 - domeniul D5 „Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice”, director proiect prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen Seghedin.

##### **Obiectivele specifice ale proiectului:**

- O1. Dezvoltarea și implementarea unui sistem de evaluare continuă, de către studenți, a procesului de învățământ și a mediului de învățare;
- O2. Stabilirea și implementarea de coduri procedurale (ghiduri, proceduri) în vederea monitorizării activităților specifice la nivelul universității;
- O3. Modernizarea spațiilor și a logisticii pentru susținerea calității activității didactice și de promovare a imaginii universității;
- O4. Organizarea de activități (seminarii, consiliere etc.) privind normele și regulile de concepere și scriere a unei lucrări științifice;
- O5. Implementarea de măsuri pentru prevenirea riscurilor de suspiciuni de conduită științifică necorespunzătoare;
- O6. Promovarea profesiilor de inginer și arhitect la nivel național și internațional.

##### **Activități asumate:**

- A1. Dezvoltarea și implementarea unui sistem de evaluare continuă, de către studenți, a procesului de învățământ și a mediului de învățare;
- A2. Revizuire proceduri;
- A3. Instruire privind actualizare planuri de învățământ și fișe discipline;
- A4. Instruiri pe platforme educaționale privind implicațiile IA;
- A4. Perfecționare predare prin utilizarea mijloacelor digitale;
- A5. Perfecționare predare prin utilizarea mijloacelor digitale;
- A6. Modernizare procese educaționale prin achiziții de bunuri și servicii;
- A7. Workshop-uri pentru discutarea implicațiilor IA;
- A8. Promovarea imaginii universității prin elaborarea de materiale promoționale.

##### **REZULTATE ASUMATE ȘI OBTINUTE:**

A1. Dezvoltarea și implementarea unui sistem de evaluare continuă, de către studenți, a procesului de învățământ – Studenții au avut acces, pe pagina proiectului, <https://prog-ress3.tuiasi.ro/>, la un chestionar destinat evaluării procesului de învățământ, instrument conceput pentru a colecta feedback sistematic privind calitatea și eficiența activităților didactice. Formularul a fost elaborat și administrat în conformitate cu prevederile Regulamentului general privind protecția datelor (GDPR), asigurând confidențialitatea și anonimatul respondenților, precum și prelucrarea responsabilă a datelor cu caracter personal, permițând echipei de proiect să colecteze răspunsurile în vederea centralizării.

A2. Revizuirea unor proceduri și ghiduri - în cadrul acestei activități s-au făcut revizii la 2 proceduri operaționale, un regulament și un ghid (Procedura de elaborare și revizie a planurilor de învățământ pentru programe de studii universitare de licență (PSUL), Cod PO.DID.04 L, Procedura de elaborare și revizie a planurilor de învățământ pentru programe de studii universitare de masterat (PSUM), Cod PO.DID.04 M, Ghidul activităților de elaborare a Rapoartelor de Autoevaluare a programelor de studii

universitare de licență – GHID.01 E4R0 și Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, REG.06 E4R1). Se lucrează la forma finală a procedurii Procedura de evaluare, examinare și notare a studenților, cod PO.DID.14, E3R0.

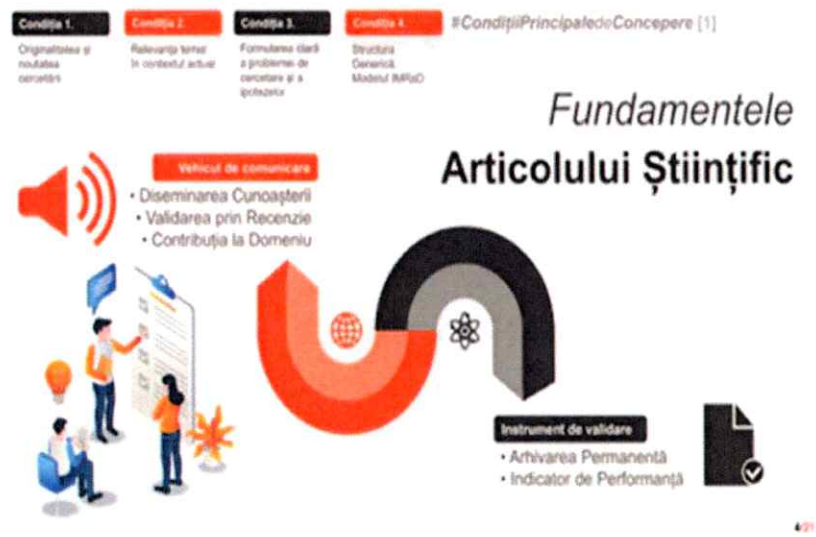
A3. Modernizare procese educaționale prin achiziții de bunuri și servicii – S-au achiziționat: accesorii IT, multifuncționale, scanere, laptop-uri, echipamente electronice precum și produse de birotică necesare bunei desfășurări a activității (contract nr. 33413 din data de 16.09.2025, contract nr. 33448 din data de 16.09.2025, comanda nr. TX401/09.09.2025, TX417//09.09.2025, TX426/09.09.2025.

A fost achiziționată aparatură didactică, conform contractului nr. 33413 din data de 16.09.2025 (aparatură observație mecanică cerească – telescoape, accesorii telescop, binocluri) în vederea dotării Laboratorului Mecanică Teoretică.

Au fost comandate materialele în vederea reabilitării Laboratorului Chimie Generală - lucrările fiind realizate de către TUIASI în regim propriu.

A4. Activități de concepere și scriere a unei lucrări științifice – În zilele de 18 și 20 noiembrie s-au realizat două workshop-uri online, destinate instruirii cadrelor didactice cu privire la conceperea și scrierea unei lucrări științifice. De asemenea, în cadrul acestor workshop-uri, vor fi discutate condițiile principale de completare și structura unui articol științific generic, detalii legate de instrumentele științifice ce pot fi utilizate pentru validarea datelor experimentale coroborate cu condiții de realizare a cercetărilor experimentale. Vor fi prezentate modalități standard de citare precum și principiile de etică general valabile în mediul academic de cercetare (fiecare workshop va avea durata de o oră). A fost făcută selecția grupului țintă prin transmiterea unui e-mail către cele 11 facultăți din TUIASI și către DPPD, în vederea nominalizării a minimum două cadre didactice care doresc să participe la workshop-urile menționate.





A5. Organizare workshop-uri pentru prezentarea reglementărilor de utilizare a AI în practica academică – Au fost elaborate broșuri de prezentare a istoricului universității, broșuri de prezentare a programelor de licență și master precum și broșura cu realizări de excepție ale studenților din universitate. Broșurile au fost lansate cu prilejul zilelor universității (11-15 noiembrie 2024). De asemenea au fost implementate la nivelul facultăților studii privind interesul absolvenților de liceu pentru profesiile ingineresti.

S-au organizat două workshop-uri la care au participat studenți și cadre didactice din universitate având ca temă utilizarea responsabilă a AI. Workshop-urile se vor desfășura în luna noiembrie, urmând a se realiza selecția și înscrierea studenților. Participanții au fost instruiți cu privire la cele mai populare instrumente AI clasificate în funcție de scopul și adresabilitatea acestora. S-au prezentat exemple practice de personalizare și modalități de interpretare și filtrare a rezultatelor obținute, s-au formulat concluzii legate de oportunitatea folosirii AI în practica academică și s-au enunțat principii etice și cadrul de reglementare a utilizării în bune condiții a AI-ului. Aceste prezentări au fost urmate de discuții. În cadrul acestor workshop-uri, cei prezenți au primit materiale promoționale și adeverință de participare.

# Principii etice ale utilizării instrumentelor de inteligență artificială (IA).

## Principii etice



### Autonomia Umană

Păstrarea controlului decizional.

Decizi **când** folosești IA  
și **cum** integrezi rezultatele.



### Transparența

Claritate privind utilizarea IA.

Citează și declară utilizarea IA  
în lucrările/proiectele tale.



### Echitatea

IA nu este neutră.

IA poate genera rezultate părtinoare.  
Verifică dacă răspunsul este echilibrat.



### Responsabilitatea

Utilizatorul este responsabil pentru  
verificarea și acuratețea  
rezultatul final.

## Riscuri etice asociate cu utilizarea IA Generativă



### Halucinații

Utilizarea de statistici, citate sau  
referințe generate de IA care  
sunt inexacte sau inexistente.



### Prejudecăți

Acceptarea fără o analiză critică  
a rezultatelor IA care  
întăresc prejudecăți incorecte.



### Opacitate (“Cutie neagră”)

Dificultatea de a înțelege  
cum IA ajunge la un rezultat  
sau ia o decizie.



### Confidențialitate

Introducerea de date confidențiale  
în platforme publice de IA, care pot stoca, reutiliza  
sau divulga aceste date.

A6. Promovarea imaginii universității prin elaborarea de materiale promoționale – S-au elaborat broșuri de promovare a programelor de studii universitare de masterat din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, precum și filme de prezentare TUIASI. Au fost elaborate și achiziționate următoarele materiale promoționale: pixuri inscripționate cu sigla și numele universității, tricouri inscripționate cu mesajul „Gândim tehnic. Acționăm etic”, hanorace inscripționate, suporturi telefoane mobile, mape, genți, memory stick-uri, x-banner personalizat, pin-uri metalice personalizate.

Au fost tipărite un număr de 210 cărți.





### I.3.5.1.2. „Construire infrastructură pentru învățământ dual - AGRITECH”

Proiectul „**Construire infrastructură pentru învățământ dual - AGRITECH**” este o inițiativă majoră de aproximativ 25 de milioane de euro, finanțată prin PNRR, condusă de USV Iași în parteneriat cu Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI), coordonator tehnic al proiectului fiind prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen Seghedin.

#### **Consortiul Regional „AGRITECH”**

Finanțare nerambursabilă prin Planul Național de Redresare și Reziliență – PNRR;

Componenta 15 – Educație;

Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior;

Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

- Valoare totală proiect: 104.344.381,06 lei fără tva
- Suprafață construită: 7.080 mp
- 22 laboratoare interdisciplinare
- 140 locuri de cazare
- minim 300 de cursanți anual

#### **Localizarea proiectului:**

Comuna Miroslava, Sat Valea Adâncă, Județul Iași.

PARTENERI CONSORTIU “AGRITECH”:

LIDER: **Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu De La Brad” din Iași**

- **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Din Iași**
- **Municipiul Iași**
- **Municipiul Fălticeni**
- **Orașul Târgu Neamț**
- **Comuna Miroslava - Jud. Iași**
- **Colegiul Agricol Și De Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” Iași – Jud. Iași**
- **Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” – Jud. Iași**
- **Liceul Tehnologic Agricol „Olga Sturdza” Miroslava – Jud. Iași**
- **Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni – Jud. Suceava**
- **Colegiul Tehnic „Ion Creangă” – Jud. Neamț**
- **S.C. Agropan Impex S.R.L. – Jud. Iași**
- **S.C. Interagroaliment S.R.L. – Jud. Bacău**
- **S.C. Agritehnica Service S.R.L. – Jud. Bacău**
- **S.C. Dicor Land S.R.L. – Jud. Galați**
- **S.C. Ram S.R.L. – Jud. Botoșani**

#### **Descrierea componentei și scopului consorțiului**

În România, aproape jumătate dintre elevii din gimnaziu (56%) sunt înscriși în ÎPT, ceea ce este peste media Uniunii Europene de 48%. În 2020, peste 1.847 de absolvenți ai învățământului dual au fost promovați și au obținut 39 de calificări profesionale, inclusiv cele din 12 domenii diferite de formare. În 2020, conform datelor din SIIR 98.430 de elevi au fost înscriși într-o rută profesională de trei ani, ceea ce reprezintă aproximativ 17% din liceenii țării.

În urma apariției rutei duale complete, se așteaptă să aibă loc o creștere semnificativă în perioada 2025-2026 a atractivității rutei profesionale.

Obiectivul proiectului este de a stabili o rută completă de învățământ dual în cadrul unui consorțiu regional. Acest lucru se va constitui din mai multe tipuri de entități, precum instituții de învățământ superior, unități de învățământ tehnic și profesional, operatori economici și unități administrative. Aceste entități vor putea contribui la dezvoltarea rutei de învățământ dual oferind



sprijinul și pregătirea necesare elevilor și cadrelor didactice. Consorțiile regionale care vor fi înființate în cadrul apelului de proiect sunt așteptate să dezvolte educația profesională. De asemenea, se așteaptă să crească numărul de domenii și absolvenți, precum și să creeze o cale educațională pentru studenții care intenționează să studieze învățământul dual la nivel universitar. Prin consorțiile integrate, studenții și elevii pot obține calificările necesare de nivel 3-8.

Conform metodologiei utilizate în funcționarea învățământului de tip dual, angajatorii sunt obligați să ofere burse, analize medicale și alte cheltuieli. Costul asigurării pregătirii practice studenților la locul de muncă este, de asemenea, un factor major care influențează decizia operatorilor economici de a sprijini studenții care urmează acest tip de educație. Pe lângă pregătirea practică, agentul economic este de așteptat să sprijine studenții, oferindu-le burse, teste medicale și alte cheltuieli. Aceste cheltuieli sunt acoperite de riscurile pe care le implică locul de muncă și de cerințele educației duale. Peste 200 de operatori economici sau implicat deja în formarea absolvenților de studii duale. Aproape jumătate dintre operatorii economici care au fost implicați în formarea absolvenților de studii duale au devenit angajatori în cadrul promoției 2020. Această cifră reprezintă aproximativ o treime din numărul total de absolvenți care au fost promovați ca forță de muncă.

Înființarea de campusuri profesionale care sunt concepute pentru a găzdui atât educația tehnică, cât și cea profesională va contribui la consolidarea legăturii dintre mediul social și economic. Pe lângă înființarea de facilități educaționale, se va investi și în dezvoltarea unui cadru cuprinzător de formare profesională.

Înființarea de noi consorții va ajuta, de asemenea, la atragerea mai multor studenți și elevi către programul de învățământ dual. Prin burse și alte forme de sprijin, se va putea oferi sprijinul financiar necesar pentru a-și urma studiile pentru elevii și studenții care au oportunități economice reduse.

Termenul „învățământ dual” este utilizat pe scară largă ca termen cuprinzător, referindu-se la faptul că predarea și învățarea în domeniul ocupării forței de muncă se caracterizează prin „dualitate” din două puncte de vedere:

- dualitatea spațiilor de învățare (școli/ furnizori de forță de muncă și companii de formare) care împărtășesc responsabilitatea de a asigura formare teoretică și practică;
- dualitatea actorilor implicați (actori publici și privați) care împărtășesc responsabilitatea pentru politicile și practicile în materie de ocupare a forței de muncă.

Caracterul dual al spațiilor de învățare stă la baza definițiilor folosite în literatura de specialitate europeană și internațională. Conform UNESCO (Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură), „sistemul de învățământ dual este denumit «dual» deoarece combină ucenicia într-o companie și învățământul profesional într-o școală profesională într-un singur curs.” În cadrul companiei, ucenicul beneficiază de formare practică, care este completată de instruire teoretică la școala profesională. Conform CEDEFOP (Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale), învățământul dual se referă la „perioade în care învățarea sau formarea într-o instituție de învățământ sau într-un centru de formare este combinată cu învățarea sau formarea la locul de muncă”. De asemenea, Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale se referă la învățământul dual ca fiind formare în alternanță, subliniind faptul că termenul „învățământ dual” poate fi folosit ca sinonim pentru „formare în alternanță”, „programe de ucenicie” sau „învățare la locul de muncă”. Există, însă, o serie de diferențe mici, dar semnificative între acești termeni, întrucât ei diferă din punctul de vedere al celor două aspecte menționate mai sus.

Datorită potențialului lor pedagogic și economic, programele de ucenicie și alte programe similare se află în prezent în atenția atât a factorilor de decizie, cât și a cercetătorilor. Actuala situație dificilă a tinerilor pe piața muncii necesită soluții care sprijină tranziția de la școală la muncă. În general există speranțe foarte mari în ceea ce privește dezvoltarea programelor de ucenicie și a învățării la locul de muncă.

Toate statele membre sprijină programe care integrează învățarea la locul de muncă, însă amploarea, popularitatea și rezultatele acestora sunt foarte diferite.

Nu există un model unic pentru programele de ucenicie și acestea nu reprezintă o specializare de bază în domeniul ocupării forței de muncă în majoritatea statelor membre.



Formele de învățământ profesional existente în acest moment se adresează unor grupuri diferite. Mai exact, învățământul profesional cu durata de doi ani se adresează absolvenților clasei a IX-a, învățământul profesional cu durata de trei ani se adresează absolvenților clasei a VIII-a, în timp ce învățământul dual se organizează pentru absolvenții învățământului obligatoriu, deci pentru absolvenții clasei a X-a.

Așadar, această ultimă formă de învățământ profesional se adresează elevilor care au absolvit învățământul obligatoriu, pentru a obține competențele necesare pentru intrarea pe piața muncii, oferindu-le astfel o rută alternativă de formare. Se identifică, astfel, asemănări cu școlile postliceale care formează profesioniști special pentru piața muncii.

Practic, învățământul dual oferă absolvenților posibilitatea de a intra pe piața muncii și, în același timp, de a continua pregătirea profesională la un nivel superior de calificare. De asemenea, la învățământul dual au acces și absolvenții din seriile anterioare care au părăsit sistemul de educație după absolvirea învățământului obligatoriu, fără să-și finalizeze pregătirea cu o calificare sau fără competențe care să le ofere oportunități de angajare.

Experiența profesională este extrem de apreciată de întreprinderi și, prin urmare, lipsa unei astfel de experiențe constituie un obstacol major pentru persoanele aflate în căutarea primului loc de muncă. Mulți tineri sunt prinși într-un cerc vicios: nu își pot găsi un prim loc de muncă, dar nu pot obține un loc de muncă fiindcă nu au experiență profesională. S-a demonstrat că programele de ucenicie au un impact semnificativ asupra promovării ocupării forței de muncă în rândul tinerilor și reprezintă unul dintre motivele principale pentru nivelurile scăzute ale șomajului în rândul tinerilor în unele țări europene.

Atât în comunicarea intitulată „Regândirea educației”, cât și în comunicarea referitoare la combaterea șomajului în rândul tinerilor, Comisia Europeană a solicitat statelor membre să își intensifice eforturile depuse pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic de nivel mondial, în vederea creșterii calității competențelor profesionale, dar și pentru promovarea formării la locul de muncă, inclusiv prin stagii, programe de ucenicie și sisteme de învățământ dual de calitate. În mod similar, Parlamentul European (PE), ca urmare a unei solicitări adresate de Comisia pentru cultură și educație (CULT), a publicat un studiu care analizează punctele forte și slabe ale învățământului dual și examinează evoluțiile politicilor din UE- 27 în ceea ce privește introducerea și/ sau îmbunătățirea acestui tip de învățare.

Pe lângă faptul că reprezintă „un instrument atât pentru dezvoltarea completă a unei persoane, cât și pentru participarea persoanei respective la viața socială” (Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură), educația și formarea sunt factori determinanți pentru obținerea de rezultate în materie de ocupare a forței de muncă în rândul tinerilor: ele pot oferi tinerilor competențele și atitudinile adecvate pentru a-i pregăti pentru câmpul muncii și, astfel, pentru a facilita trecerea de la școală la piața muncii.

Există cel puțin un parcurs educațional care oferă o combinație sistematică între învățarea la locul de muncă și învățarea la școală în marea majoritate a statelor membre. Totuși, poziționarea acestor parcursuri în raport cu celelalte modalități de educație și formare diferă foarte mult. Deși statele membre își reformează sistemele de ocupare a forței de muncă și integrează învățarea la locul de muncă, gama variată de puncte de pornire, combinată cu contextul social și economic, face imposibil ca toate țările să vizeze același model pe termen scurt. Implicarea angajatorilor și percepția socială pozitivă asupra programelor de ucenicie sunt fundamentale pentru implementarea acestora pe scară largă. Având în vedere varietatea sistemelor, schimbările au nevoie de timp și trebuie puse în aplicare într-o manieră progresivă.

Studiul Parlamentul European a identificat patru tipuri principale de specializări în învățământul profesional și tehnic și a discutat punctele forte și provocările acestora. În acest studiu s-a propus o serie diferită de recomandări pentru fiecare dintre tipuri:

### 1) Programe de ucenicie complet dezvoltate

Principalele trăsături ale acestui tip de învățământ profesional și tehnic (VET) sunt următoarele:

- Programele de ucenicie sunt incluse în educația formală, iar la încheierea lor se obține un certificat recunoscut la nivel național. Certificatele/ calificările obținute sunt, de asemenea, frecvent asociate cu accesul la statutul de personal calificat;



- Conținutul formării în întreprindere este determinat în comun de guvern, de reprezentanți ai organizațiilor angajatorilor și de sindicate;
- Ucenicii au un statut clar, sunt remunerați, iar toate părțile implicate (ucenicul, compania, centrul de formare etc.) au drepturi și obligații clar definite;
- Costurile formării sunt împărțite între guvern și angajatori (guvernul acoperă costul formării în școală, iar angajatorii finanțează formarea în întreprindere);
- Deși în aceste țări există și alte forme de învățământ profesional, programele de ucenicie reprezintă principala specializare din punctul de vedere al participării și al percepției sociale asupra acestei forme de învățare. Un astfel de sistem de învățământ profesional și tehnic corespunde situației din Austria, Germania și Danemarca, de exemplu.

Principalele sale puncte forte sunt următoarele:

- Oferă beneficiile învățării la locul de muncă unui mare număr de elevi și companii;
- Programele de ucenicie asigură o trecere durabilă de la școală la muncă și conduce la un nivel relativ bun al ocupării forței de muncă;
- Astfel de sisteme sunt atractive și bine cunoscute de tineri, părinți și companii;
- Sectorul afacerilor este puternic implicat în domeniul învățământului profesional și tehnic, ceea ce garantează că formarea și calificările sunt actualizate și bine aliniate la necesitățile pieței muncii;
- Sistemele au o tradiție îndelungată, prin care au fost dezvoltate mecanisme solide de asigurare a calității.

Totuși, aceste sisteme se confruntă și cu o serie de provocări:

- Ele depind foarte mult de oferta de stagii de ucenicie din partea sectorului afacerilor. În perioade de instabilitate sau recesiune economică, numărul locurilor oferite poate scădea, în timp ce cererea din partea elevilor rămâne constantă. Aceasta creează concurență și înseamnă că acești tineri trebuie integrați în alte tipuri de programe;
- Ele necesită o „pregătire” suficientă din partea ucenicului. Elevii trebuie să fie în măsură să găsească un angajator dispus să le ofere un stagiu de ucenicie care necesită anumite competențe. Totodată, ei trebuie să demonstreze foarte rapid că au conduita și atitudinile fundamentale necesare la locul de muncă.
- Aceasta conduce la o situație în care tinerii care se confruntă cu cele mai mari dezavantaje au cele mai mici șanse de a găsi un stagiu de ucenicie;
- Companiile implicate în aceste sisteme trebuie să poată oferi ucenicilor o gamă amplă de competențe, astfel încât să îi pregătească pentru o calificare completă. Aceasta înseamnă că trebuie să dispună de resursele tehnice și umane necesare, ceea ce poate constitui o provocare. Prin urmare, pot fi necesare soluții bazate pe colaborarea între mai multe companii.

## 2) Programe de ucenicie ca specializare paralelă cu alte forme de ocupare a forței de muncă

În țări precum Franța, Țările de Jos, Italia, Polonia și Regatul Unit, programele de ucenicie există, însă nu constituie principala specializare din domeniul învățământului profesional și tehnic. Aceste țări combină frecvent programele de ucenicie cu învățământ profesional și tehnic din școli (tipurile 3 și 4). Au fost identificate două situații diferite:

- Programele de ucenicie conduc la obținerea acelorași calificări ca învățământ profesional și tehnic din școli. Ele reprezintă un parcurs alternativ, dar echivalent cu alte forme de învățământ profesional și tehnic (de exemplu, în Franța, Țările de Jos);
- Programele de ucenicie se încheie cu obținerea unui certificat specific diferit față de cel obținut în unitățile școlare de învățământ profesional și tehnic (Italia, Polonia, Regatul Unit). În aceste țări, programele de ucenicie prezintă unele dintre trăsăturile fundamentale ale sistemelor cu programe de ucenicie complet dezvoltate (statutul elevilor, contractul, remunerația), însă sunt mai puțin răspândite în rândul elevilor și al companiilor.

Principalele puncte forte ale unui astfel de sistem sunt:

- Este mai ușor de aliniat oferta de stagii la cererea din partea elevilor, având în vedere existența specializărilor în școli;



- Există specializări care fac tranziția între învățământul profesional și tehnic din școli și programele de ucenicie, astfel încât elevii au posibilitatea de a-și schimba orientarea profesională în timpul studiilor;
- Programele de ucenicie pot viza sectoare specifice, care prezintă un potențial maxim de creare a stagiilor de ucenicie.

Principalele provocări cu care se confruntă aceste țări sunt:

- Modul de creștere a numărului stagiilor;
- Modul de creare a unei percepții pozitive asupra programelor de ucenicie în rândul elevilor și al părinților;
- Uneori programele de ucenicie tind să fie concentrate în sectoare tradiționale (meșteșuguri, fabricație), în timp ce în alte sectoare de creștere din țară poate exista o lipsă de personal calificat.

### 3) Elemente semnificative ale învățării la locul de muncă integrate în programele din școli

În țări precum Finlanda, Franța sau Țările de Jos, formarea în școli rămâne principala formă de învățământ profesional și tehnic, însă învățarea la locul de muncă este integrată în mod sistematic în programe. Perioadele de formare în cadrul companiei sunt obligatorii și corespund unei perioade de timp substanțiale.

Principalele puncte forte ale acestor specializări din domeniul învățământului profesional și tehnic sunt următoarele:

- Angajatorii noi, care nu sunt obișnuiți să ofere formare tinerilor, sunt mai ușor de implicat, fiindcă nu trebuie să își asume angajamentul de a oferi un post plătit pentru o perioadă îndelungată (așa cum se întâmplă în cazul ucenicilor);
- Aceste specializări oferă o soluție bună tinerilor care nu au urmat un program de ucenicie. Tinerii sunt expuși progresiv unui mediu de lucru;
- Învățarea la locul de muncă este oferită unui număr mare de elevi și este mai puțin selectivă decât programele de ucenicie complet dezvoltate;
- Faptul că elevii intră în contact cu mai multe companii în timpul perioadei de studii le permite să dobândească experiența mai multor locuri de muncă și medii profesionale.

Provocările principale sunt următoarele:

- Școlile trebuie să dezvolte rețele puternice de companii locale. Aceasta este o responsabilitate relativ nouă pentru școli, iar acestora le este dificil să abordeze angajatorii;
- Calitatea învățării la locul de muncă și modul de combinare a acesteia cu învățarea în școli pot constitui o problemă. Perioadele de învățare la locul de muncă durează doar câteva săptămâni (însă de mai multe ori pe an) și nu oferă întotdeauna un mediu de învățare suficient de stimulat și propice;
- Tranziția de la școală la muncă este relativ mai lungă decât în cadrul programelor de ucenicie, companiile fiind mai reticente în a-și angaja în mod sistematic stagiarii.

### 4) Învățământ profesional și tehnic integrat pe deplin în școli

Unele țări au sisteme de învățământ profesional și tehnic care se află în faze incipiente de integrare a învățării la locul de muncă (de exemplu, Republica Cehă, Slovacia). Într-o proporție foarte mare, învățământul profesional și tehnic este integrat pe deplin în școli, ceea ce generează o serie de provocări:

- Absența cooperării între școli și companii;
- Neînțelegerea de către angajatori a programelor de ucenicie și a modalităților similare de învățare. Angajatorii nu observă beneficiile care le sunt aduse de aceste forme de învățare pentru tineri;
- Angajatorii nu sunt capabili să pregătească tinerii pentru o calificare completă (nu doar competențe specifice companiei);
- De asemenea, aceste sisteme se confruntă cu probleme legate de faptul că programele de studiu, echipamentele școlare și competențele profesorilor sunt învechite.



### Descrierea rolului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, în calitate de partener

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este considerată una dintre primele zece universități din România. Scopul Universității este de a oferi servicii de educație și cercetare în domeniul ingineriei și arhitecturii. Universitatea s-a dedicat dezvoltării următoarei generații de studenți care vor putea contribui la dezvoltarea societății.

TUIASI pune un accent deosebit pe abordarea interdisciplinară în ceea ce privește predarea, cercetarea și inovarea. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are în structura sa 11 facultăți și o școală doctorală și oferă peste 60 de programe de licență și 70 de programe de masterat. În plus, are 24 de facilități de cercetare și laboratoare care sunt dedicate transferului și creării de cunoștințe în diverse domenii de inginerie de înaltă tehnologie.

Valorile de bază ale universității sunt inovația, creativitatea, sustenabilitatea și experiențele globale. Acestea sunt încorporate atât în cursurile de formare digitale, cât și în cele tradiționale. În plus, sălile de învățare, centrele creative și echipamentele de ultimă generație sunt disponibile studenților. Celor peste 1300 de studenți străini, de diferite naționalități li se facilitează accesul la cele mai recente canale de cercetare. Prin diversele programe și activități extracurriculare, TUIASI își propune să ofere studenților abilitățile și cunoștințele necesare pentru a reuși în domeniile alese.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are un rol important în cadrul parteneriatului pentru învățământul dual, deoarece are o tradiție îndelungată în pregătirea studenților pentru cariere în domeniile științelor, tehnologiei și ingineriei.

Prin implicarea sa în programul de învățământ dual, universitatea oferă studenților oportunitatea de a combina studiile teoretice cu experiența practică în cadrul companiilor și instituțiilor partenere. În acest fel, studenții pot dezvolta abilități practice și competențe într-un mediu de lucru real, își pot îmbunătăți șansele de angajare și pot înțelege mai bine cerințele și așteptările angajatorilor.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași oferă o gamă largă de programe de învățământ dual în domenii precum inginerie mecanică, inginerie electrică, inginerie civilă, inginerie chimică și altele. Studenții care vor participa la aceste programe vor beneficia de sprijinul unui tutore universitar și al unui tutore din cadrul companiei partenere, care îi ajută să își dezvolte competențele profesionale și să își atingă obiectivele de carieră.

În plus, universitatea are o relație strânsă cu comunitatea locală și cu mediul de afaceri, ceea ce facilitează colaborarea cu companiile partenere și creează oportunități pentru studenți de a se implica în proiecte de cercetare și dezvoltare, de a obține stagii de practică și de a intra în contact cu posibili angajatori.

În concluzie, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași joacă un rol important în cadrul Parteneriatului pentru Învățământul Dual prin pregătirea studenților pentru o carieră de succes în domeniile științelor, tehnologiei și ingineriei și prin dezvoltarea unei relații strânse între mediul academic și cel de afaceri.

### Valoarea totală a achizițiilor în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași

Laborator	Suma in lei
LABORATOR SISTEME INDUSTRIALE AVANSATE (AC, IEEIA, ETTI)	5.129.791
LABORATOR MECANICĂ "SMART" (M, CMMI, SIM)	3.810.702
LABORATOR DE INGINERIE CHIMICĂ ȘI DESIGN INDUSTRIAL (ICPM, DIMA)	1.758.786
LABORATOR INGINERIE CIVILĂ, ARHITECTURĂ ȘI PROSPECȚIUNI TERESTRE (CI, HGIM, A)	3.957.268
<b>TOTAL</b>	<b>14.656.547</b>

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a inițiat procedurile de achiziție prevăzute în cadrul proiectului. Dintre achizițiile demarate până în prezent, menționăm:

- **Stand multifuncțional sisteme industriale** - Sistemul de asamblare inteligent permite dezvoltarea competențelor necesare adoptării principiilor Industry 4.0 – 109850 euro;
- **HPC** - Stație de lucru cu performanțe înalte, dedicat procesării datelor de volum mare precum și simulărilor 3D în timp real – 90000 euro;
- **Imprimanta 3D pentru metal TruPrint 1000 G01 ECO** - Imprimarea 3D oferă elevilor și studenților posibilitatea de a-și experimenta proiectele de la stadiul de model la crearea efectivă a acestuia. Imprimantele 3D oferă noi oportunități de prezentare a informațiilor tinerilor studenți într-un mod eficient - 120000 euro;
- **Mașina de frezat CNC, UMC-500** - Prelucrarea în 5 axe reprezintă un mod eficient de a reduce numărul setărilor și pentru a crește precizia pentru piesele complexe și cu laturi multiple. Cursele mai scurte și amprentele compacte ale Centrelor de prelucrare universale din Seria UMC-500 Haas, fac ca acestea să fie soluțiile perfecte pentru prelucrarea 3+2 și prelucrarea simultană pe 5 axe a pieselor mai mici. Se reduc la minimum posibilele erori pentru a asigura precizia de prelucrare. Datorită utilizării unei mașini-unelte cu cinci axe, scula se poate apropia de piesa de prelucrat din orice direcție, astfel încât să poată prelucra piesa dintr-o singură prindere, îmbunătățind eficiența și calitatea prelucrării – 130000 euro;
- **Calorimetru Automat ML-5E-C5508** - ML-5E-C5508 este utilizat pentru a determina puterea calorică a combustibililor solizi și lichizi, inclusiv petrol, cărbune, cocs, alimente și produse din biomasă. Această tehnică este aplicată pe scară largă în centrale electrice, cărbune, metalurgie, industria chimică, inspecție comercială, cercetare științifică etc. – 31500 euro;
- **SDS®- ONE APEX4** - Sistemul CAD va fi utilizat pentru producția de tricotaje, planificarea și designul produselor de îmbracaminte din tricot, gradarea acestora, simularea procesului de producție și mostrarea virtuală 2D și 3D- 30000 euro;
- **Echiptament spațial (WALK-IN CLIMATIC CHAMBERS) pentru analiza comportamentului la condiții climatice a elementelor de anvelopă** - Se va utiliza pentru a simula diferite condiții climatice la care pot fi supuse sistemele de construcții, determinarea proprietăților termice ale materialelor și sistemelor constructive utilizate în domeniul agro-zootehnic – 134740 euro;
- **Autolaborator pentru testare geotehnică** - Se utilizează pentru deplasare în vederea realizării testărilor și a încercărilor în situații pentru construcții și amplasamente din domeniul agro-zootehnic precum și a infrastructurii de transport – 150000 euro.





### I.3.5.2. Imagine Universitară

#### I.3.5.2.1. Edu Tech Fest 2025

Edu Tech Fest constituie un eveniment de referință dedicat inovării în domeniul educației. Cea de-a treia ediție a avut loc în perioada 10–11 aprilie 2025 la Iași, în spațiul emblematic al Sălii „Pașilor Pierduți” și al Aulei „Carmen Sylva” a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi”. Conceput ca un festival al tehnologiilor emergente care au modelat și continuă să modeleze viitorul învățării, evenimentul a reunit aproximativ 1.000 de participanți — cadre didactice, elevi, studenți, antreprenori, specialiști în educație și experți în tehnologie — într-un cadru interactiv, colaborativ și inspirațional, dedicat transformării educației prin inovație.

Evenimentul a fost organizat de către compania Quartz Matrix și Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași – Prorectoratul Asigurarea Calității și Imagine Universitară, alături de partenerii: Inspectoratul Școlar Județean Iași, Schaeffler, Delgaz Grid, ZF Roman, Katar Conneg, ASUS, Lenovo, IBM, TP-Link și Dronshop.

Festivalul a adus în prim-plan rolul Inteligenței Artificiale în educație, abordând în mod sistematic implicațiile pedagogice, tehnologice și etice ale integrării acestora în procesele de predare, învățare și evaluare. Prin intermediul conferințelor, atelierelor aplicative și sesiunilor de dezbatere, evenimentul și-a consolidat statutul de platformă academică și profesională de dialog, facilitând schimbul de idei inovatoare, prezentarea unor soluții tehnologice de ultimă generație și conturarea unor viziuni strategice coerente privind transformarea și dezvoltarea sustenabilă a sistemului educațional din România.

Participanții au avut ocazia să exploreze impactul tehnologiilor emergente asupra învățământului printr-un program variat ce include:

- Workshopuri interactive despre noile tendințe tehnologice în educație;
- Expoziție tehnologică cu cele mai recente inovații în echipamente și soluții digitale;
- Demonstrații live care evidențiază aplicabilitatea tehnologiilor emergente în educație;
- Oportunități de networking pentru a schimba idei și a descoperi noi perspective.



Cu aproape 1000 de participanți înregistrați, a 3-a ediție a Edu Tech Fest a reconfirmat importanța tehnologiei ca factor esențial în transformarea educației, subliniind faptul că digitalizarea nu mai este o opțiune de viitor, ci o realitate care necesită o abordare strategică, adaptată nevoilor concrete ale elevilor și profesorilor. Evenimentul a oferit nu doar oportunitatea de a descoperi soluții inovatoare, ci și un cadru autentic de colaborare între reprezentanții sectorului academic, instituțional și privat, consolidându-și statutul de platformă națională dedicată educației digitale. A 3-a ediție a Edu Tech Fest a demonstrat că prin dialog, parteneriate și acces la tehnologie de ultimă generație se pot deschide perspective solide pentru formarea unei generații pregătite să facă față provocărilor viitorului.



#### I.3.5.2.2. ZILELE UNIVERSITĂȚII 2025

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a desfășurat, pe parcursul întregii luni noiembrie, o serie de manifestări reunite sub egida Zilele TUIASI 2025, menite să marcheze aniversarea a 212 ani de la înființarea, de către Gheorghe Asachi, a primei școli de ingineri hotarnici și civili din Iași, cu predare în limba română.

Joi, 13 noiembrie 2025, în Sala de Conferințe „Cristea Niculescu-Otin” a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a avut loc ceremonia de decernare a premiilor și distincțiilor TUIASI, un eveniment emblematic care evidențiază și recompensează excelența în activitatea academică și științifică. Această manifestare reprezintă un moment de reflecție asupra realizărilor universității și asupra contribuțiilor semnificative ale cercetătorilor, recunoscând performanțele deosebite în cercetare, inovare, didactică și management universitar. Activitățile au fost coordonate de către Prorectoratul Asigurarea Calității și Imagine Universitară. În cadrul ceremoniei au fost conferite titlurile de „Profesor Emerit”, în semn de apreciere a excelenței și devotamentului pe termen lung în activitatea didactică și de cercetare. De asemenea, au fost omagiate cadrele didactice seniori, a căror experiență, implicare și contribuții remarcabile au consolidat prestigiul și tradiția academică a universității. Totodată, au fost acordate titlurile de „Membru onorific al comunității academice”, recunoscând astfel personalități care, prin activitatea și influența lor, au sprijinit dezvoltarea universității și promovarea valorilor academice în societate.

Evenimentul și-a propus să sublinieze importanța excelenței, continuității și implicării în procesul educațional și de cercetare, oferind un cadru oficial de celebrare a performanțelor individuale și colective, dar și de consolidare a spiritului comunitar în rândul membrilor comunității academice TUIASI.

Pentru fiecare categorie de distincții acordate au fost elaborate broșuri dedicate, concepute ca instrumente de valorizare academică și memorială, în care au fost incluse sinteze ale parcursului profesional al cadrelor didactice omagiate. Aceste materiale au cuprins prezentări concise ale biografiilor didactice și științifice, evidențiind contribuțiile relevante în

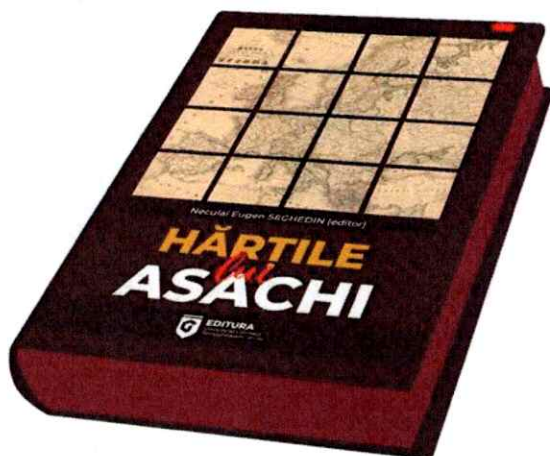




domeniul educației, cercetării și dezvoltării instituționale, precum și impactul activității acestora asupra comunității academice. Broșurile au avut rolul de a documenta și de a face vizibile meritele profesionale ale celor distinși, contribuind totodată la conservarea și promovarea patrimoniului academic al universității.



1.3.5.2.3. Programul Zilelor Universității a inclus și Lansarea de carte „Hărțile lui Asachi”, în cadrul **Simpozionului de Istoria Învățământului și Științelor Tehnice, Ediția a XVII-a**, eveniment desfășurat în data de 13 noiembrie 2025, în Aula Magna „Carmen Sylva” a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Cartea este semnată de către Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen Seghedin, Prorector al Universității Tehnice Gheorghe Asachi” din Iași, în calitate de editor.



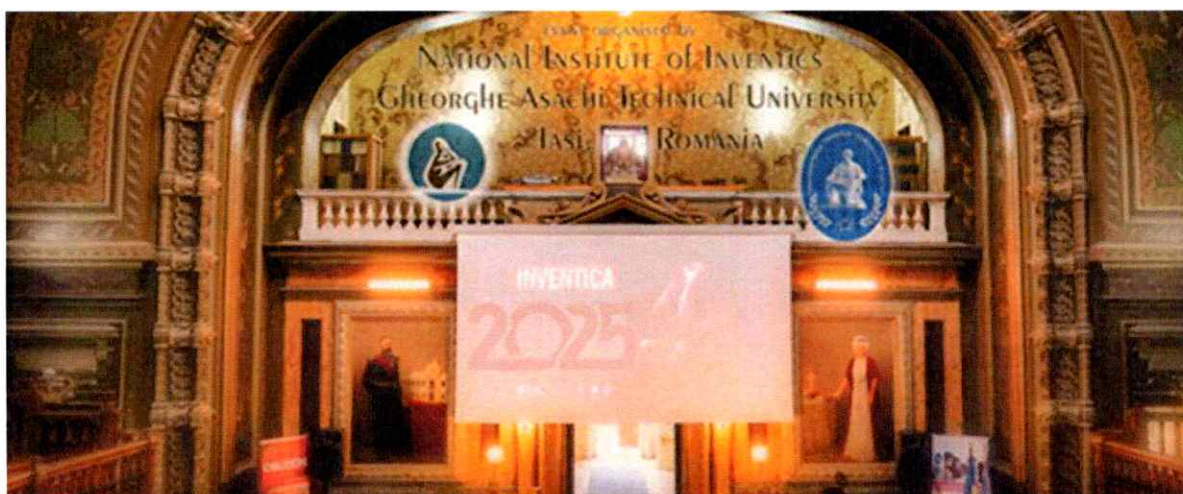


#### I.3.5.2.4. Inventica 2025

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Institutul Național de Inventică, în colaborare cu filiala Iași a Asociației Generale a Inginerilor din România (AGIR), sub coordonarea domnului prof.univ.dr.ing. Neculai - Eugen Seghedin, a organizat în perioada 25 – 27 iunie Expoziția Internațională de Invenții „Inventica 2025”, ediția XXIX, un eveniment de referință în domeniul inovării și cercetării aplicate. În cadrul expoziției au fost prezentate invenții brevetate și în curs de brevetare, precum și rezultate ale proiectelor și contractelor de cercetare, provenind de la participanți din țară și din străinătate.

Cu o tradiție de peste 40 de ani, evenimentul a reunit pasionați de tehnologie și inovație, oferind oportunitatea de a descoperi cele mai remarcabile invenții și cercetări.

Au fost înregistrate peste 160 de brevete, cereri de brevet și proiecte de cercetare științifică și educațională. Evaluarea lucrărilor a fost realizată de comisii de specialitate, în urma căreia au fost acordate 88 de medalii de aur, 57 de medalii de argint și 29 de medalii de bronz, reflectând gradul înalt de originalitate și valoarea științifică a invențiilor prezentate. Evenimentul a constituit totodată o platformă internațională pentru promovarea excelenței în cercetare și schimbul de experiență între mediul academic, industrial și cel de cercetare aplicată.





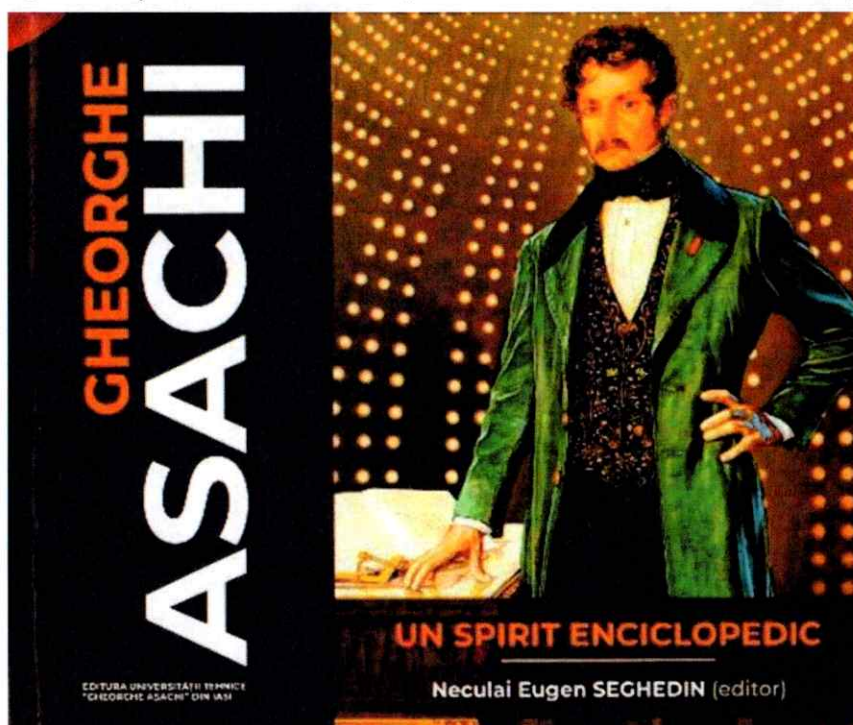
Conferința internațională **INVENTICA 2025 – Science of Creativity**, ediția XXIX, a constituit un cadru academic de interacțiune și dialog intelectual între inventatori și cercetători, axat pe abordarea teoretică a creației tehnice, precum și pe analiza modalităților de aplicare practică a tehnicilor și metodelor de creație logico-combinatorică și intuitivă în procesul general al activității creative. Evenimentul a facilitat schimbul de idei, experiențe și bune practici privind stimularea inovării și dezvoltarea creativității științifice și tehnologice.

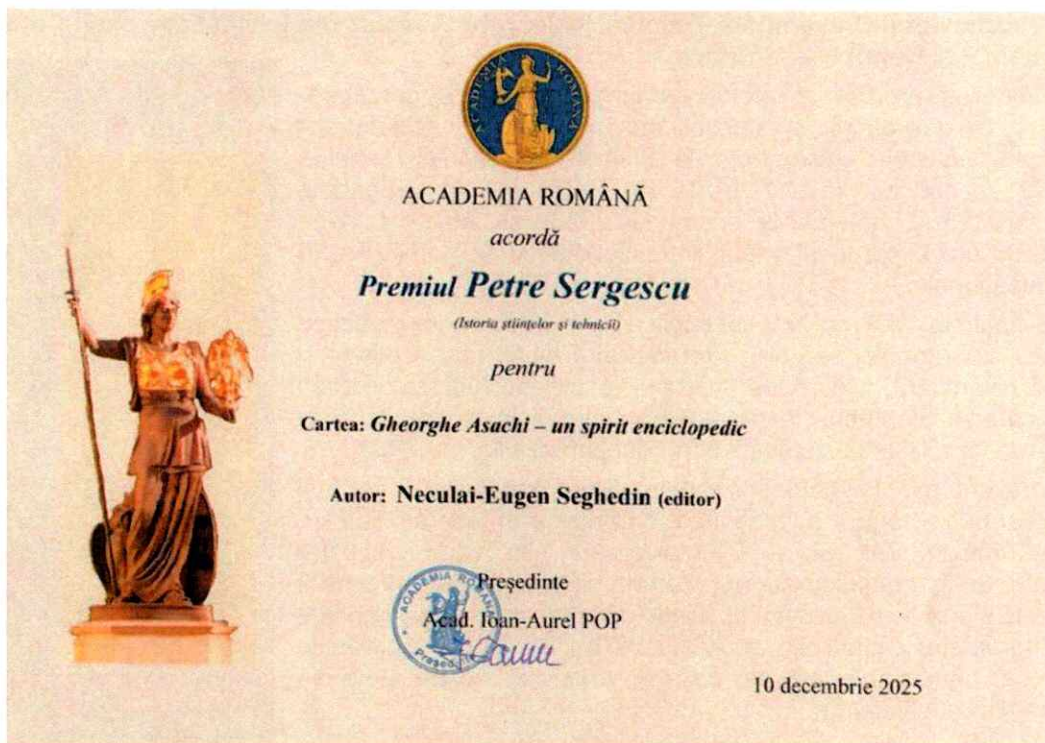


**I.3.5.2.5.** În data de **10 decembrie 2025**, În Aula Academiei Române, Volumul „Gheorghe Asachi – un spirit enciclopedic”, coordonat de prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin și apărut la Editura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, a primit **Premiul „Petre Sergescu” al Academiei Române pentru istoria științelor și tehnicii**, consacrand astfel una dintre cele mai ample lucrări dedicate patronului spiritual al Politehnicii ieșene.

Cartea a fost editată de către Prorectorul TUIASI, prof. univ. dr. ing. Neculai - Eugen Seghedin. Din colectivul de autori fac parte conf. dr. Gabriel Asandului, conf. dr. Mihai Dorin, prof. dr. Daniel Condurache m.c. al Academiei Române, conf. dr. Tudor Grădinaru de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, prof. dr. Bogdan Crețu de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Florin Cîntic, Director al Filialei Iași a Arhivelor Naționale, prof. dr. Cristian Ungureanu de la Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași, prof. dr. Ioan Milică, Director la Biblioteca Centrale Universitare „Mihai Eminescu”.

Lucrarea a apărut la Editura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, redactor de carte fiind conf. univ. dr. Irina Cozmîncă, iar conceptul grafic a fost elaborat de către șef lucr. dr. Carmen Tiță. Au fost utilizate resurse bibliografice de la Biblioteca Academiei Române, Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” și Arhivele Naționale, Filiala Iași.







### I.3.5.2.6. Promovarea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași în liceele din Centru și S - E României și Republica Moldova

În vederea promovării ofertei educaționale și de cercetare, precum și a dezvoltării și consolidării relațiilor de colaborare instituțională, echipele desemnate la nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) au desfășurat, în perioadele martie-mai 2025 și noiembrie-decembrie 2025, au efectuat vizite organizate la unități de învățământ preuniversitar și de participare la târguri educaționale.

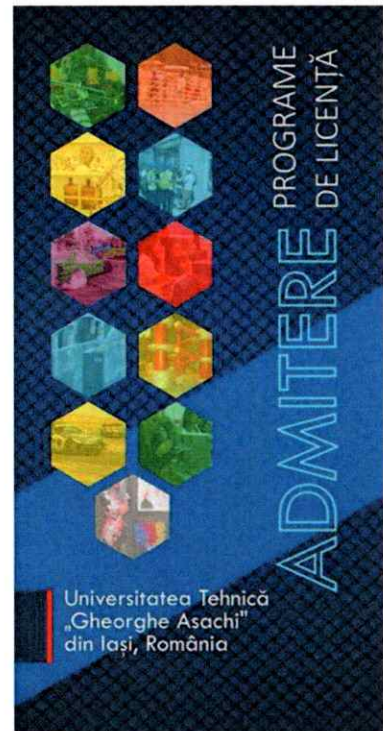
Activitățile au fost realizate cu implicarea a 52 de cadre didactice ale TUIASI, coordonate de către Prorectoratul Asigurarea Calității și Imagine Universitară, alături de membri ai organizației studentești ATRAG, care au contribuit la promovarea ofertei instituționale și la consolidarea vizibilității universității în rândul potențialilor candidați.

Reprezentanții Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași au participat la trei târguri educaționale organizate în județele Buzău, Vâlcea (Râmnicu Vâlcea) și Bistrița-Năsăud. În cadrul acestor evenimente, au fost desfășurate activități de informare și promovare a ofertei educaționale a universității, fiind furnizate informații detaliate privind programele de studii ale facultăților din cadrul TUIASI. Activitățile s-au adresat unui număr estimat de aproximativ 3.000 de elevi din învățământul preuniversitar.

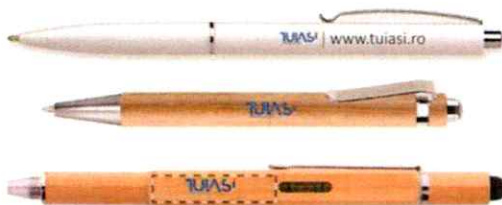
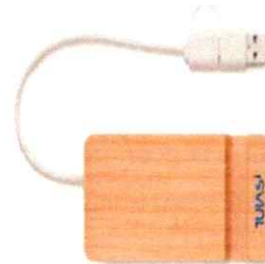
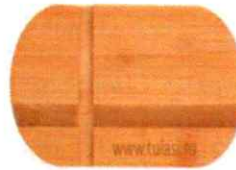
De asemenea, s-au desfășurat activități de informare și promovare în cadrul a 150 de unități de învățământ liceal din regiunile Centru și Sud-Est ale României. Aceste întâlniri au reunit un număr de aproximativ 15.000 de elevi, cărora le-au fost prezentate oferta educațională a universității, oportunitățile de formare academică și perspectivele de continuare a studiilor universitare.

Delegațiile Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași au desfășurat activități de informare și promovare în cadrul a 62 de unități de învățământ liceal și al unui Centru de excelență din Republica Moldova. La aceste activități au participat aproximativ 7.000 de elevi.

În perioada 2 iunie – 31 iulie 2025, au fost desfășurate activități de promovare a ofertei educaționale prin amplasarea de bannere în 14 intersecții de importanță majoră din municipii. Această acțiune a avut ca obiectiv creșterea vizibilității ofertei educaționale a universității în spațiul public urban și informarea unui public larg cu privire la oportunitățile de studiu oferite.



În vederea promovării ofertei educaționale, au fost elaborate și tipărite materiale informative și promoționale, incluzând afișe, flyere și broșuri. Totodată, au fost achiziționate materiale promoționale în valoare totală de 50.000 lei, care au fost distribuite participanților la acțiunile de promovare desfășurate în cadrul vizitelor în licee, târgurilor educaționale și altor evenimente specifice. Activitățile au fost realizate sub îndrumarea Prorectoratului pentru Asigurarea Calității și Imagine Universitară și au avut drept scop creșterea vizibilității instituționale, informarea publicului țintă și consolidarea recunoașterii universității în rândul elevilor și al altor potențiali beneficiari ai ofertei educaționale.



În anul 2025 s-au realizat o serie de materiale video, filmări, clipuri audio și video, animații, precum și filme de prezentare, care au încercat să reflecte aspecte din activitatea didactică, științifică, cultural-sportivă și studențească a Universității „Gheorghe Asachi” din Iași, în vederea folosirii acestora ca materiale de promovare, utilizând canalele de comunicare disponibile: TV, Facebook, TikTok, site-ul TUIASI, radio, vizite la licee. Mai jos, enumerăm o parte din aceste producții:

1. **TUIASI aerial** - 6 min. Clipul prezintă filmarea aeriană din dronă a facultăților de pe malul stâng al Bahluiului, începând din Podul Roș și până la capătul Campusului Tudor Vladimirescu;
2. **TECH FEST Quart Matrix** - 110 min.;
3. **GAUDEAMUS Chimie** - 18 min.;
4. **GAUDEAMUS HIDRO** - 60 min., Filmare eveniment;
5. **CLUBUL SPORTIV** - 40 min., Filmare antrenament handbal în vederea realizării unui film în 2026 despre activitatea Clubului Sportiv Politehnica;
6. **CLUBUL SPORTIV**- 28 min., Filmare antrenament baschet;
7. **CLUBUL SPORTIV** - 18 min., Filmare meci baschet și realizare clip 3 min;
8. **CLUBUL SPORTIV** - 30 min., Filmare antrenament tir;
9. **DIFUZARE TV** - 5 min., Clip prezentare TUIASI, difuzat la TVR Iași în cadrul unei emisiuni de dimineață, cu participarea domnului prorector prof.univ.dr.ing. Neculai - Eugen Seghedin;
10. **DIFUZARE TV** - 35 sec., Clip admitere difuzat la TVR Iasi în aceeași emisiune;
11. **FILM** - 6 min., Film de prezentare TUIASI în cadrul vizitelor la licee;
12. **SESIUNE CERCURI ȘTIINȚIFICE SIM** - filmare a activității științifice a studenților din cadrul Facultății SIM;
13. **CLIP 1** - 55 sec., **Admitere** Clip animație “Dialog” pentru difuzare TIK TOK;
14. **CLIP 2** - 42 sec., **Admitere** Clip animație “Dialog” pentru difuzare TIK TOK;
15. **CLIP 3** - 36 sec., **Admitere** landscape cu VO feminin, pentru difuzare TV;
16. **Clip 4** - 36 sec., **Admitere** TIK TOK cu VO masculin;



17. CLIP 5 - 2 min., Hai cu noi!;

18. Zilele TUIASI - 50 min.;

19. Facultățile TUIASI - 11 filme, 3 min. fiecare;

20. Clip Gheorghe Asachi - 30 sec. Clip făcut cu ajutorul AI, în care, pornind de la noul portret al lui Gheorghe Asachi, s-a realizat clipul video. "The most difficult thing is the decision to act. The rest is merely tenacity as fears are just paper tigers!".

### I.3.5.3. Editura Universității „Gheorghe Asachi” din Iași

În anul 2025, Editura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a completat și transmis Centrului Național CIP din cadrul Bibliotecii Naționale a României, un număr de **14** formulare CIP în vederea obținerii **descrierii CIP** necesare publicării a **14** titluri de carte prezentate în Anexă (poz. 4 constituie ISBN general pentru cele două volume de la poz. 5 și 6).

Codurile ISBN au fost alocate astfel: TUIASI – 3; 1 – ARH; 2 – AC; 1 – CI; 1 – CMMI; 2 – IEEIA; 4 – MC; 1 – SIM.

S-au verificat documentele ce formează dosarul de editare, s-a înaintat dosarul de editare către Consiliul de Administrație pentru aprobare costuri și plăți pentru fiecare titlu de carte, s-a alocat cod ISBN și s-a completat on line formularul CIP pentru fiecare ISBN.

După aprobarea dosarului în CA și obținerea descrierii CIP, s-a întocmit și transmis prin Registratură adresa de solicitare tipărire către Tipografia Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” Rotaprint.

Au fost transmise prin Registratura universității procesele verbale de predare-primire.

Au fost transmise către facultăți documentele de plată.

S-a menținut o permanentă legătură între Tipografie și Biblioteca TUIASI pentru desfășurarea în bune condiții a activității editurii.

S-au întocmit borderourile și am pregătit pachetele cu exemplarele de cărți către Depozitul Legal al Bibliotecii Naționale a României, respectiv către Biblioteca Județeană „Gh. Asachi” din Iași, în vederea constituirii colecțiilor marilor biblioteci.

S-au menținut la zi înregistrările cu titlurile de carte ce formează Depozitul de carte al Editurii.

#### I.3.5.3. 1. Evenimente editoriale

##### Lista titlurilor de carte și codurile ISBN alocate în anul 2025 prin Editura Universității „Gheorghe Asachi” din Iași

Nr. crt.	Titlu carte	Autor(i)	ISBN	Facultatea
1	<b>Măsurări electrice</b>	Codrin DONCIU	978-973-621-560-5	IEEIA
2	<b>Bazele proiectării caroseriilor și platformelor auto</b>	Liviu ANDRUȘCĂ	978-973-621-561-2	MC
3	<b>Studiul apei activate cu plasmă asupra materialului biologic agricol</b>	Daniel-Eusebiu CREȚU, Radu BURLICĂ, Dragoș George ASTANEI	978-973-621-562-9	IEEIA
4	<b>Știința și ingineria materialelor</b>		978-973-621-563-6 general	
5	VOLUMUL 1	Corneliu MUNTEANU, Bogdan ISTRATE	978-973-621-564-3	MC
6	VOLUMUL 2	Bogdan ISTRATE, Corneliu MUNTEANU	978-973-621-565-0	



Nr. crt.	Titlu carte	Autor(i)	ISBN	Facultatea
7	<b>Instalații electrice de joasă tensiune: îndrumar de proiectare</b>	Sebastian Valeriu HUDIȘTEANU, Nelu-Cristian CHERECHEȘ	978-973-621-566-7	CI
8	<b>Construirea incrementală a aplicațiilor web: ghid practic pentru începători</b>	Adrian ALEXANDRESCU	978-973-621-567-4	AC
9	<b>Investigarea proprietăților unor materiale biodegradabile pe bază de Fe utilizate în aplicații medicale</b>	Ana-Maria ROMAN	978-973-621-568-1	SIM
10	<b>HĂRȚILE LUI ASACHI</b>	Neculai Eugen SEGHEDIN (editor) Gabriel ASANDULUI Ionel MUNTELE Horațiu HOGAȘ Mircea CIUBOTARU Ioan MILICĂ	978-973-621-569-8	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
11	<b>„Gheorghe Asachi” Technical University of Iași : Copou building</b>	Neculai Eugen SEGHEDIN (ed.) Gabriel ASANDULUI, Cristian N. UNGUREANU, Tudor GRĂDINARU, Irina COZMÎNCĂ, Evagrina DÎRȚU (trad.)	978-973-621-570-4	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
12	<b>L'Université Technique "Gheorghe Asachi" de Iași: le site de Copou</b>	Neculai Eugen SEGHEDIN (ed.) Gabriel ASANDULUI, Cristian N. UNGUREANU, Tudor GRĂDINARU, Irina COZMÎNCĂ, Evagrina DÎRȚU (trad.)	978-973-621-571-1	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
13	<b>Microcontrolere PIC: arhitectură, programare și proiectare. Ed. a 2-a, corectată și extinsă</b>	Aleodor-Daniel IOAN	978-973-621-572-8	AC
14	<b>Funcționarea turbinelor eoliene cu ax orizontal în curent incident oblic</b>	Dorin-Emil HUSARU	978-973-621-573-5	CMMI
15	<b>Locuire: forme de locuire, simboluri și concepte de locuire, locuirea în perioada industrială, revoluția locuirii moderne</b>	Liliana-Mihaela PETROVICI	978-973-621-574-2	ARH

#### I.3.5.3.2. Lansări de carte

În luna noiembrie 2025, au fost lansate următoarele titluri de carte:

- „Hărțile lui Asachi” - Neculai Eugen SEGHEDIN (editor), Gabriel ASANDULUI, Ionel MUNTELE, Horațiu HOGAȘ, Mircea CIUBOTARU, Ioan MILICĂ – ISBN 978-973-621-569-8;
- „Gheorghe Asachi - Technical University of Iași: Copou building” - Neculai Eugen SEGHEDIN (ed.), Gabriel ASANDULUI, Cristian N. UNGUREANU, Tudor GRĂDINARU, Irina COZMÎNCĂ, Evagrina DÎRȚU (trad.) – ISBN 978-973-621-570-4;
- „L'Université Technique "Gheorghe Asachi" de Iași: le site de Copou” - Neculai Eugen SEGHEDIN (ed.), Gabriel ASANDULUI, Cristian N. UNGUREANU, Tudor GRĂDINARU, Irina COZMÎNCĂ, Evagrina DÎRȚU (trad.)- ISBN 978-973-621-571-1.



Lansările au contribuit la valorificarea rezultatelor cercetării și la consolidarea vizibilității activității academice în mediul universitar și cultural.

### ***1.3.6. Inovare, antreprenoriat și parteneriat cu mediul de afaceri***

Activitatea Prorectoratului Inovare, Antreprenoriat și Parteneriat cu Mediul de Afaceri (PIAPMA) este strâns corelată cu misiunea și obiectivele Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Prorectoratul asigură susținerea de către TUIASI a inițiativelor socio-economice, încurajează inițiativele inovatoare și cele de transfer tehnologic. Poziționarea prioritară a inovării este în strânsă legătură cu mediul economic actual astfel încât, facilitarea transferului tehnologic consolidează caracterul antreprenorial al universității și contribuie la crearea de plusvaloare.

Prin dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare cu partenerii regionali și naționali, ne propunem să consolidăm o comunitate educațională și antreprenorială dinamică, cu impact semnificativ atât la nivel local, cât și regional.

#### ***1.3.6.1. Activități derulate de Prorectoratul Inovare, Antreprenoriat și Parteneriat cu Mediul de Afaceri***

##### **Săptămâna Inovării**

*Săptămâna Inovării TUIASI* a marcat prima ediție a acestui eveniment în perioada 2-10 iunie 2025 la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, iar scopul principal a fost să consolideze legăturile dintre mediul academic și cel de afaceri, să reunească participanți și experți din multiple arii, expunerea de proiecte și lucrări de cercetare, evaluarea oportunităților de colaborare, explorarea rezultatelor cercetării și învățarea de noi modele de bune practici aplicabile.

Invitatul special al evenimentului a fost pe domnul Mark Wilson, de la Networks LLC - SUA, fondator al networks.biz și profesor afiliat Universității Rochester. Recunoscut pentru contribuția sa valoroasă în inovație și dezvoltare. Mark Wilson și-a adus aportul în lansarea a patru dispozitive medicale și cinci platforme care generează anual peste 1 miliard de dolari. În Săptămâna Inovării, Mark a susținut 3 workshop-uri esențiale membrilor comunității academice, împărtășind o metodologie practică a procesului de inovare.

Agenda evenimentului a fost una bogată, plină de evenimente cu impact și cunoaștere, triumfând cu expoziția de tehnologie și inovație TECHNOVERS Expo de pe 4 Iunie la Palas. Agenda s-a împărțit pe mai multe zile după cum urmează:

- *Project Coach Workshop (PCW)* desfășurat pe 2 Iunie, acesta a fost dedicat studenților TUIASI de la toate programele de studiu care s-au familiarizat cu abordările folosite internațional în metodologia de inovare și dezvoltare pentru produse și servicii. S-a pus accentul pe problemele pe care aceștia le întâlnesc în spațiul universitar și relaționarea lor cu cadrele didactice, colegii și personalul auxiliar pe întregul parcurs academic;
- *Pre-Seed Workshop (PSW)* desfășurat pe 2, 3 și 9 Iunie, dedicat cercetătorilor TUIASI, acest workshop și-a propus sprijinirea și evaluarea potențialului comercial al temelor de cercetare și de transformarea acestora în modele de start-up-uri viabile. Sub indicațiile lui Mark și a unei echipe de îndrumători din ecosistem, echipele și-au deschis noi direcții și oportunități de dezvoltare a idelor. Cele patru echipe participante au fost: SPARK-IT, BIG ZIP, ALL-DIGITAL și MANUTEX, care au reușit pe parcursul celor 3 zile de workshop să accelereze evoluția proiectelor propuse plecând dintr-o zonă tehnică, într-o zonă de business. Acest proces este esențial pentru orice cercetător care aspiră la antreprenoriat și, în același timp, îmbină natura tehnică a oricărui proiect cu valorificarea și lansarea pe piață a produsului/ serviciului;
- *Technology Scouting Workshop (TSW)*, este un atelier dedicat evaluării potențialului comercial al rezultatelor cercetării nevalorificate. Prin sesiuni interactive și instrumente standardizate, echipele interdisciplinare au elaborat un plan inițial de valorificare și au formulat o decizie fundamentală privind direcția de continuare și dezvoltare a proiectelor/ lucrărilor în care sunt implicați. Workshop-ul a oferit un cadru obiectiv și structurat de evaluare a ideilor tehnice cu scopul stimulării gândirii critice și aplicative, orientate către impact în cercetarea universitară. Totodată, s-a concentrat și pe identificarea și analiza potențialului comercial al unei game variate de rezultate de cercetare pornind de la concepte, metode, algoritmi până la tehnologii,

produse, servicii sau aplicații software care nu au fost valorificate momentan la potențialul lor maxim sau transferate către mediul economic. Activitățile desfășurate au inclus exerciții aplicative, unde participanții au analizat un portofoliu de idei tehnologice și au fost provocați să decidă care dintre acestea merită susținerea și încurajarea ulterioară. TSW s-a desfășurat pe 4 și 10 Iunie în cadrul Universității Tehnice și în Palas Mall;

- **TECHNOVERS Expo**, 4 Iunie – Palas Atrium, expoziție dedicată prezentării publicului larg de proiecte în cercetare, invenții, echipamente și soluții tehnologice de ultimă generație, a demonstrat încă o dată caracterul inovativ al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Această expoziție a adus împreună peste 35 de proiecte inovatoare ale Universității, 10 companii și Liceul de Informatică din Iași.

*Săptămână Inovării TUIASI* a contribuit la consolidarea ecosistemului de inovare local prin implicarea cadrelor didactice, a persoanelor din industrie și a unui expert recunoscut internațional pentru rezoluțiile sale inovatoare. Persoanele implicate au derulat activități în cadrul atelierelor de lucru dedicate inovării, educației, dezvoltării și valorificării ideilor și proiectelor de cercetare active, cu accentul pus pe transferul tehnologic. Colaborarea universitate-industrie-instituții publice a întărit legăturile dintre acestea și a consolidat relațiile de lungă durată.



### **Festivalul HealthTech Connect**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI), în parteneriat cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași (UMF), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) și Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, a organizat, în perioada 20–24 Octombrie 2025, Festivalul HealthTech Connect – un eveniment dedicat inovației la intersecția dintre tehnologie și medicină.

Scopul festivalului a fost de a crea o platformă inovatoare de dialog și colaborare între cercetători, specialiști, antreprenori și reprezentanți ai mediului de afaceri, pentru a accelera dezvoltarea soluțiilor digitale și tehnologice din domeniul sănătății.

Timp de cinci zile, Iași a devenit punctul de întâlnire al experților internaționali și naționali în domeniul sănătății, tehnologiei și transferului tehnologic, care au împărtășit bune practici, experiențe internaționale și soluții inovatoare pentru dezvoltarea ecosistemului regional. Festivalul HealthTech Connect 2025 a inclus conferințe, paneluri tematice, expoziții și sesiuni de networking, oferind participanților șansa de a explora colaborări și de a descoperi inovații relevante în domeniul medical.

Festivalul a adus la Iași experți, antreprenori și lideri din domeniul sănătății și tehnologiei și a oferit un cadru unic pentru schimbul de experiențe, prezentarea inovațiilor medicale și dezvoltarea colaborărilor între mediul academic, industria medicală și startup-urile inovatoare. Prin conferințe, paneluri tematice, ateliere interactive și expoziții de tehnologie, ne-am propus să inspirăm și să sprijinim tinerii profesioniști și studenții să transforme ideile inovative în soluții concrete, cu impact real asupra sistemului de sănătate.

HealthTech Connect a fost finanțat de UEFISCDI (Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării) în cadrul PNCDI IV – Program 5.7 – Parteneriat pentru Inovare, Subprogramul 5.7.4 – Transfer tehnologic în sprijinul competitivității – pentru crearea și dezvoltarea de servicii CDI, Festival de Transfer Tehnologic.



**HealthTech  
CONNECT**

TEHNOLOGIE ȘI INOVARE ÎN SĂNĂTATE

[www.healthtech.tuiasi.ro](http://www.healthtech.tuiasi.ro)

20-24 octombrie 2025, Iași

Logos of TUIASI, IMAGO-MDL, and Digital Innovation Zone are also visible at the bottom of the banner.

### Babson Symposium for Entrepreneurship Educators

În perioada 15–18 septembrie, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a găzduit cursul *Babson Symposium for Entrepreneurship Educators*, susținut de experți de la Babson College, considerată universitatea nr. 1 din SUA în domeniul educației antreprenoriale.

Cursul a reunit 42 de profesori din 14 universități din România care doresc să își îmbunătățească modul de predare și să integreze elemente de antreprenoriat în orice tip de curs. Programul, asigurat de Romanian-American Foundation în parteneriat cu BCR și organizat de către Asociația pentru Educație Antreprenorială în parteneriat cu TUIASI, contribuie direct la dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru integrarea gândirii antreprenoriale în procesul educațional.

Cursul a abordat metode de predare prin studiul de caz, dezvoltarea gândirii critice, gestionarea provocărilor din clasă, proiectarea curriculumului, utilizarea pedagogiilor experiențiale și a învățării prin acțiune, explorând în același timp gândirea antreprenorială, autocunoașterea, aplicarea design thinking, testarea pieței, experimentarea, importanța iterației și învățării din eșec, pregătirea pentru un pitch eficient și adaptarea predării antreprenoriatului pentru diverse audiențe, în contextul evoluțiilor economice și tehnologice, precum și evaluarea și asigurarea calității învățării.

La finalizarea programului, profesorii au reușit să integreze logicile complementare care stau la baza gândirii și acțiunii antreprenoriale, să experimenteze o varietate de metode care îi pot ajuta pe studenți să practice antreprenoriatul, să creeze împreună modalități inovatoare de predare a antreprenoriatului, să construiască o rețea de educatori cu aceleași interese, dedicați inovării în educația antreprenorială și să învețe cum să atragă și să motiveze o generație antreprenorială de studenți care își propun să schimbe lumea.

Universitățile participante la Babson Symposium for Entrepreneurship Educators au fost: Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC), Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași (UMF Iași), Universitatea Națională de Arte „George Enescu” Iași (UNAGE Iași), Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Universitatea de Studii Economice din București, Universitatea Politehnica din Timișoara (UPT), Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN), Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT).

Formarea profesorilor în domeniul educației antreprenoriale are un impact strategic: le oferă instrumente prin care să transmită studenților capacitatea de a identifica oportunități, de a transforma idei în proiecte concrete și de a conecta inovația cu nevoile pieței. TUIASI consideră acest tip de training o investiție în calitatea actului educațional și în consolidarea ecosistemului de inovare și antreprenariat la nivel instituțional.



### **TrialsNet – supported by Smart Networks beyond 5G**

La finalul lunii octombrie 2025, a avut loc conferința de închidere a proiectului TrialsNet (TRials Supported By Smart Networks Beyond 5G), demarat în ianuarie 2023 și finanțat prin programul Horizon Europe. Proiectul a fost derulat de un consorțiu internațional format din 23 de parteneri din România, Italia, Grecia, Spania, Belgia și Marea Britanie. Alături de Orange România, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a fost singura instituție academică din țară implicată în acest amplu demers de cercetare și inovare. Coordonatorul proiectului a fost Ericsson Telecomunicazioni S.p.A. (Italia), iar bugetul total al proiectului a fost de 16.789.132,50 euro.

TrialsNet a avut ca obiectiv principal valorificarea potențialului rețelelor 5G prin testarea și validarea unor aplicații inovatoare, capabile să susțină trecerea către noile generații de comunicații mobile.

*Cele trei direcții majore ale proiectului au vizat:*

- Infrastructură, transport, securitate și siguranță;
- eHealth și situații de urgență;
- Cultură, turism și divertisment.

În Iași, echipa TUIASI a implementat două cazuri de utilizare (use cases) cu aplicabilitate directă în mediul urban:

1. Gestionarea inteligentă a mulțimilor (Smart Crowd Monitoring) – un sistem bazat pe tehnologii avansate de analiză a imaginilor video pentru monitorizarea zonelor publice aglomerate și asigurarea siguranței participanților;
2. Managementul inteligent al traficului (Smart Traffic Management) – o soluție inovatoare pentru optimizarea fluxului rutier și reducerea riscului de accidente, prin integrarea tehnologiilor 5G și a procesării la marginea rețelei (edge computing).

Un exemplu concret al implementării acestor soluții este intersecția Podu Roș din Iași, unde a fost pilotată aplicația Smart Intersection. Au fost instalate camere video de înaltă rezoluție care, cu ajutorul inteligenței artificiale, detectează participanții la trafic și generează un model digital dinamic al intersecției. Acest model permite autorităților să prevină incidente și să protejeze participanții vulnerabili, precum pietonii și bicicliștii.

Prin participarea la TrialsNet, TUIASI confirmă angajamentul său ferm de a transforma cercetarea tehnologică în inovație aplicabilă în comunitate. Universitatea își consolidează astfel poziția de partener strategic al mediului economic și al autorităților locale în domeniul tehnologiilor inteligente, sustenabile și sigure – contribuind activ la dezvoltarea conceptului de Smart City în România.

### **Leadership și Inovare**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași prin intermediul *Proectoratului de Inovare, Antreprenariat și Parteneriat cu Mediul de Afaceri* derulează, începând cu anul universitar precedent, seria de conferințe „**Leadership & Inovare**”, un proiect dedicat conectării mediului academic cu lideri din companii de top și antreprenori, recunoscuți pentru cultura lor organizațională și capacitatea de a inova.

Scopul acestor evenimente este de a crea un spațiu de dialog între mediul de business și cel educațional, unde subiecte precum: viziune strategică, leadership sustenabil și adaptabilitate în contextul transformărilor economice și tehnologice actuale sunt dezbătute pe larg.

Prin derularea acestei inițiative, dorim să aducem în fața studenților, lideri de succes și antreprenori din comunitatea locală, ale căror perspective pot inspira noua generație de ingineri și inovatori și sunt un exemplu remarcabil de leadership bazat pe viziune, agilitate și cultură a învățării continue.

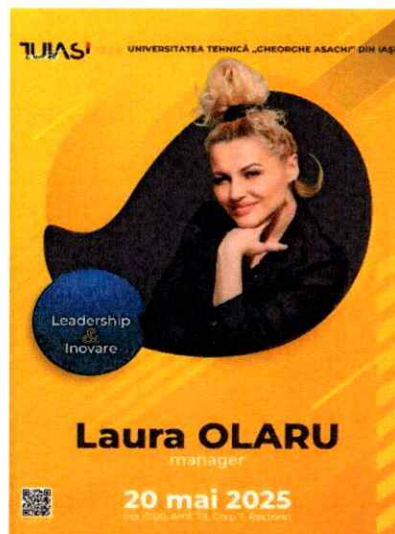
Participarea în cadrul proiectului „Leadership & Inovare” aduce o contribuție semnificativă prin:

- formarea unei *culturi a inovației* în rândul studenților din domeniul ingineresc;
- crearea unui spațiu de dialog deschis *între mediul educațional și cel corporativ*, prin împărtășirea bunelor practici și a experienței internaționale;
- dezvoltarea competențelor digitale și a leadershipului responsabil în Europa de Est.

Invitatul primei conferințe a fost domnul economist Tiberiu Stoian - antreprenor de succes și business angel cu peste 25 de ani de experiență, fondatorul Fabricii de Ambalaje Exonia, unul dintre liderii industriei de profil din Europa Centrală și de Est, eveniment ce a creat un impact semnificativ în rândul studenților și al cadrelor didactice.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a organizat pe 20 mai 2025 o sesiune din cadrul seriei „Leadership & Inovare” având ca invitată pe Laura Olaru, designer și antreprenor român, fondatoarea unui brand de marochinărie recunoscut la nivel național. În intervenția sa, doamna Olaru a descris parcursul personal în lumea designului, a evidențiat obstacolele întâmpinate în dezvoltarea unei afaceri bazate pe pasiune și a subliniat rolul perseverenței și al muncii constante într-un mediu competitiv. Discursul a oferit studenților elemente de reflecție asupra valorilor fundamentale ale conducerii inovatoare și i-a încurajat să exploreze inițiative antreprenoriale proprii.

Pe 11 septembrie 2025, în cadrul TUIASI, a avut loc o întâlnire dedicată leadershipului și transferului tehnologic, având ca invitat pe prof. Mircea Guină, cercetător român cu activitate la Universitatea din Tampere, Finlanda, recunoscut recent în top 100 cei mai influenți inovatori globali în domeniul fotonicii. Evenimentul, desfășurat în Sala Hurmuzescu a Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, a abordat tema „Inovația în tehnologia luminii – modele de succes și oportunități” și a prezentat elemente din parcursul său profesional, inclusiv conducerea proiectelor naționale și europene de cercetare, obținerea unui grant ERC și co-fundarea unor companii high-tech rezultate din spin-off-uri academice. Discuțiile au ilustrat transferul tehnologic din cercetare către aplicații în microelectronică, telecomunicații, medicină, energie și alte sectoare strategice, oferind participanților o perspectivă asupra legăturii între inovare, antreprenariat și impactul economic al cercetării aplicate.



În cadrul seriei „Leadership & Inovare”, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a organizat, la data de 25 noiembrie 2025, o întâlnire cu dl. Cristian Smochină, absolvent al Facultății



de Automatică și Calculatoare (promoția 2008), având ca temă tendințele tehnologice actuale și parcursul unei cariere internaționale în cercetare și inginerie. Invitatul a prezentat experiența profesională acumulată în centre universitare europene de prestigiu, precum Hochschule Konstanz și TU Wien, unde a desfășurat activități de cercetare doctorală în domeniul procesării și segmentării imaginilor, precum și etapele ulterioare de implicare în proiecte software avansate din industrii diverse. În prezent, dl. Smochină ocupă funcția de Senior Software Development Manager în cadrul Amazon Seattle, coordonând organizația globală de Identity & Access Management din Amazon Security, iar intervenția sa a oferit participanților o perspectivă aplicată asupra relației dintre formarea academică, mobilitatea internațională și leadershipul tehnologic în mediul industrial.

### **I.3.6.2. Societatea Antreprenorială Studențească -SAS TUIASI**

Societatea Antreprenorială Studențească a derulat în anul 2025, contractul de finanțare FDI cod CNFIS-FDI-2025-F-0597 cu titlul „EA&IA@SAS TUIASI - Educație, Antreprenoriat și Inteligență Artificială în SAS TUIASI”, un proiect dedicat activităților educaționale, orientat spre dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților și consolidarea legăturii dintre formarea academică și mediul socio-economic. Acțiunile au fost structurate în jurul unor obiective clare privind creșterea vizibilității SAS TUIASI, stimularea inițiativelor studențești și sprijinirea transformării ideilor inovatoare în proiecte aplicate, cu impact direct asupra calității procesului educațional.

Prin organizarea unei campanii de promovare și a competiției de propuneri studențești, SAS TUIASI a implicat un număr semnificativ de studenți și cadre didactice, contribuind la creșterea gradului de informare și participare la activități antreprenoriale. Aceste activități au contribuit la formarea unei culturi organizaționale orientate spre inițiativă, colaborare și responsabilitate, facilitând accesul studenților la resurse educaționale complementare curriculumului.

Componenta centrală a programului a fost reprezentată de activitățile de formare și consiliere, materializate prin workshopuri de tip „Mindset antreprenorial”, sesiuni de coaching și evenimente aplicative precum „Innovation Day – Educația 4.0”, „Start-Up Tech in SAS@TUIASI” și „Startup Garage@TUIASI Hackathon”. Acestea au urmărit dezvoltarea gândirii critice, a creativității și a capacității de rezolvare de probleme reale, prin metode de învățare activă, precum design thinking, brainstorming creativ și lucrul în echipe interdisciplinare. Implicarea fondatorilor de start-up-uri, a experților din industrie și a mentorilor a asigurat transferul de expertiză practică și a contribuit la relevanța conținutului educațional pentru cerințele pieței muncii.

Un impact educațional semnificativ a fost generat de programul de pre-accelerare, care a sprijinit studenții în identificarea și validarea ideilor de afaceri, în dezvoltarea de prototipuri funcționale și în pregătirea pentru competiții de tip pitching. Prin aceste activități, SAS TUIASI a facilitat trecerea de la cunoaștere teoretică la competențe aplicate, stimulând autonomia în învățare, asumarea deciziilor și capacitatea de planificare strategică.

În ansamblu, activitățile derulate de Societatea Antreprenorială Studențească TUIASI au consolidat dimensiunea aplicativă a procesului educațional, au diversificat oportunitățile de învățare și au contribuit la formarea unor competențe transversale esențiale, precum inițiativa, colaborarea, gândirea inovatoare și adaptabilitatea profesională.

### **I.3.7. Serviciile social – studențești**

Direcția Servicii Studențești (DSS) reprezintă o structură organizațională din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, subordonată *Prorectoratului Relația cu Studenții*, care coordonează activitățile administrative din Campusul Studențesc „Tudor Vladimirescu”.

Misiunea Direcției Servicii Studențești, din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu” este:

„Să satisfacem în condiții de performanță, nevoile comunității studențești din Campusul Tudor Vladimirescu, pentru a da posibilitatea acesteia de a-și realiza întregul ei potențial”.

#### **Viziunea DSS**

Campusul „Tudor Vladimirescu” va deveni unul dintre cele mai profesionist administrate campusuri studențești din țară, un reper în rândul campusurilor studențești din Europa de Est. Acest lucru se va realiza prin oferirea unor condiții de cazare ireproșabile, a unor servicii de calitate din partea personalului administrativ și prin asigurarea tuturor facilităților necesare studenților, care să



aibă în permanență posibilitatea de a se exprima cu privire la felul în care arată și este dezvoltat acesta.

#### Valori

În activitatea desfășurată, Direcția Servicii Studențești se bazează pe:

- competență;
- responsabilitate;
- transparență;
- integritate;
- deschidere și adaptare la schimbare.

Campusul are o suprafață de 137.148 mp, aproximativ 14 ha, este format din 21 de cămine, o cantină studențească, un dispensar medical și o bază sportivă compusă din șase terenuri de sport în aer liber, o sală de fitness, o sală pentru gimnastică aerobică, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă. Primele cămine construite au fost T1-T2 și T3-T4, fiind date în folosință în anul 1969, iar ultimele au fost T18 și T19, finalizate în anul 1982. Totodată, Direcția Servicii Studențești administrează și căminul C3, ce este situat pe strada Grădinari nr. 23, în care locuiesc 186 de angajați/doctoranzi ai universității.

#### Obiective și activități specifice:

Satisfacerea nevoilor comunității studențești se realizează cu aportul întregii echipe administrative din cadrul direcției, avându-se în vedere îndeplinirea următoarelor **obiective specifice**:

1. Administrarea a 21 de cămine studențești pentru asigurarea condițiilor de cazare pentru aproximativ 6.000 de studenți;
2. Administrarea Cantinei „Tudor Vladimirescu” din campus;
3. Administrarea căminului C3;
4. Asigurarea activității de înregistrare a documentelor de intrare/ ieșire aferente Direcției Servicii Studențești prin registratura electronică ELO Professional 12;
5. Dezvoltarea, stimularea și îmbunătățirea abilităților profesionale în rândul angajaților DSS pentru a-i motiva și sprijini în ceea ce privește atingerea obiectivelor anuale planificate.

#### 1.3.8. Strategia universitară și activitatea financiar – contabilă

Sub coordonarea *Prorectoratului Managementul Resurselor și Dezvoltare Instituțională*, obiectivele strategice formulate de către Direcția Economică preiau din viziunea și misiunea universității ideile și determinările fundamentale și condensează în ele întreaga voință și capacitate a ei de dezvoltare și de împlinire, în contextul creării unei competitivități strategice.

Fiecare instituție de învățământ superior, de prestigiu și cu tradiție, este de fapt un proiect cultural, social și istoric, care reunește valori ce trec prin timp și devin reperi.

Poziția financiară a unei universități este influențată de resursele economice pe care le controlează, de structura sa financiară, de lichiditatea și solvabilitatea sa, precum și de capacitatea de a se adapta schimbărilor mediului în care își desfășoară activitatea.

Informațiile despre resursele economice controlate de universitate sau de care poate dispune aceasta sunt utile pentru a anticipa forța universității, de a genera numerar sau echivalente ale numerarului în viitor.

În interiorul universității, în ansamblul mecanismului său funcțional, organizarea funcționării activității financiar-contabile este o chestiune de management, cu multe implicații, care angajează resurse (materiale, umane, financiare, informaționale).

Stilul de conducere practicat a avut la bază promovarea consecventă a principiilor:

- „Uși deschise”;
- „Fața la colegi și la echipa managerială”;
- Încredere în oameni;
- Asumarea răspunderii personale;
- Minimizarea riscurilor și maximizarea efectelor pozitive, care cresc performanțele, reputația și prestigiul.



Nicio entitate persoană juridică, nu poate funcționa decât împreună cu propria contabilitate, ca o cerință obiectivă a gestiunii financiare, ordinea și disciplina fiind cerințe ale legii, dar și ale propriului statut.

Într-o economie în care cunoașterea începe să fie adevăratul capital și cel mai important motor al dezvoltării, sistemul de contabilitate se confruntă cu noi provocări, în ceea ce privește performanța și responsabilitatea.

Managementul activității financiare la nivelul universității, în perioada analizată, a fost marcat fundamental de noile reglementări contabile în domeniu. Societatea actuală, din ce în ce mai complexă, necesită din ce în ce mai multe informații economice, principala sursă de date fiind contabilitatea.

Contabilitatea generală redă „**imaginea fidelă**” a patrimoniului unei instituții, ea oferă informațiile oferite de documente de sinteză ce se bazează pe un suport ce răspunde exigențelor contabile, financiare și informatice menit să faciliteze analiza financiară.

A analiza înseamnă a descompune un tot unitar în elementele sale pentru a-l examina și studia cât mai bine. În vederea realizării obiectivelor și a elaborării diagnosticului financiar, analiza utilizează date și informații extrase din documentele oficiale sau cele oferite de sistemul informațional contabil.

#### ***1.4. Asigurarea calității în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași***

##### ***1.4.1. Dezvoltarea managementului calității***

Având calitatea educației ca o prioritate absolută în ansamblul criteriilor de funcționare, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași satisface încrederea publică, învățământul afirmându-se ca un bun public.

Calitatea este asigurată de valoarea intrinsecă recunoscută a transferului de cunoaștere, generată de cadrele didactice universitare care asigură buna desfășurare a procesului didactic și nu în ultimul rând de structura organizatorică și decizională colectivă stabilită în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Acesta este format din cadre didactice și studenți aleși prin vot majoritar, universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv ai studenților.

Membrii Senatului universitar, cadre didactice și cercetători titulari, sunt aleși, fără excepție, în circumscripții electorale stabilite de Senat, prin votul universal direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari din respectivele circumscripții.

Membrii Senatului universitar având calitatea de studenți sunt aleși, fără excepție, în circumscripții electorale stabilite de către Senat, prin votul universal, direct și secret al studenților din respectivele circumscripții ([Anexa 1.4.1.b](#)).

Universitatea funcționează pe baza Cartei universitare ([Anexa 1.1.2](#)) și a Regulamentului Intern ([Anexa 1.4.1.d](#)). Funcționalitatea structurilor de conducere este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organigrama universității.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de Administrație, alcătuit din Rector, Prorectori, Directorul consiliului pentru studii universitare de doctorat, Decanii, Directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Evaluarea și asigurarea calității activităților desfășurate în universitate reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice. Începând din 2005 funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) - la nivelul universității și Subcomisiile de Evaluare și Asigurare a Calității - la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor. Cadrul organizatoric este definit prin Procedura privind organizarea și funcționarea CEAC. De la înființare și până în prezent, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și-a asumat răspunderea privind elaborarea/ verificarea/ avizarea procedurilor care privesc activitatea didactică, evaluarea și asigurarea calității educației, care s-au constituit și reprezintă suportul procedural al activității de bază din cadrul [Manualului procedurilor](#) ([Anexa 1.4.1.k](#)), vezi și <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC desfășoară activitatea în colaborare cu Compartimentul Managementul Calității – CMC din cadrul *Prorectoratului Asigurarea Calității și Imagine Universitară*, care are un rol executiv, cu atribuții de ordin tehnic vizând punerea în practică a politicii universității în domeniul calității.



Compartimentul Managementul Calității - CMC are următoarele atribuții:

a) în domeniul acreditării:

- informează organizatorii și beneficiarii de studii universitare cu privire la criterii, standarde și standarde de referință, indicatori de performanță și calificări, precum și procedurile de evaluare a calității aprobate pentru diferitele tipuri de programe de studii;
- gestionează Rapoartele de autoevaluare/ evaluare internă a programelor de studii universitare de licență, domeniilor universitare de masterat, a domeniilor de studii universitare doctorale și a Școlii doctorale, a programelor postuniversitare.

b) în domeniul asigurării calității și implementării controlului intern managerial:

- monitorizează aplicarea procedurilor de sistem, operaționale și a instrucțiunilor de lucru privind activitățile de evaluare și asigurare a calității;
- gestionează Manualul procedurilor aflat în coordonarea Comisiei de Monitorizare;
- efectuează audituri de sistem, de proces și procedură (Raportul anual SCIM, Registrul Riscurilor, Programul de dezvoltare SCIM); (Raportul anual privind calitatea, Sinteza privind interesul absolvenților din mediului preuniversitar față de programele de studii ale TUIAȘI, Situația inserției profesionale a absolvenților universității);
- elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației (Raportul anual privind calitatea, Sinteza privind interesul mediului preuniversitar față de programele de studii ale TUIAȘI, Situația inserției profesionale a absolvenților universității);
- asigură înregistrările necesare și elaborează documente destinate analizei de către CEAC, Consiliul de Administrație și Senat a managementului calității;
- elaborează și supune aprobării, după caz, Senatului/ Consiliului de Administrație/ Rectorului/ Prorectorului PACIU, propuneri privind resursele necesare pentru: proiectarea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea continuă a managementului calității;
- coordonează instruirea personalului cu responsabilități în domeniul calității și control intern managerial, formarea de auditori interni și externi, asigurarea schimburilor de experiență și a colaborării cu parteneri din țară și din străinătate;
- formulează propuneri de cooperare ale Universității cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.

c) în domeniul evaluării externe:

- participă și/ sau acordă sprijin în vederea desfășurării procedurilor de evaluare externă, potrivit legii;
- analizează rezultatele evaluării externe, prezintă aceste rezultate Comisiei de asigurare și evaluare a calității CEAC și propune soluții de asigurare și îmbunătățire a calității.

Strategia de asigurare a calității este transpusă în acțiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilități bine definite privind monitorizarea, analizarea și evaluarea internă a activităților desfășurate. Rezultatele obținute se pun la dispoziția managementului în scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic și a Planurilor Operaționale anuale.

#### **1.4.2. Structura Senatului**

Structurile funcționale ale Senatului sunt:

- Biroul Senatului;
- Comisiile de specialitate;
- Secretariatul tehnic al Senatului.



Funcționarea Senatului între două sedințe este asigurată de Biroul Senatului, compus din Președintele Senatului, Vicepreședinte, Secretar, un reprezentant al studenților și președinții comisiilor de specialitate.

Activitățile pe domenii de activitate sunt gestionate de Comisiile de specialitate ale Senatului:

- Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității;
- Comisia pentru cercetare-dezvoltare, antreprenoriat;
- Comisia de internaționalizare și imagine universitară;
- Comisia pentru activități studentești și servicii sociale;
- Comisia pentru managementul resurselor și dezvoltare instituțională;
- Comisia de informatizare și comunicații digitale;
- Comisia pentru Cartă, etică și regulamente.

### **1.4.3. Asigurarea calității**

#### **1.4.3.1. Asigurarea calității educației**

Prin cele prezentate până aici, având ca suport anexele deja citate, s-a demonstrat concludent că angajamentul deliberat și activ al universității pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concret măsurabile, se materializează în cadrul celor trei domenii de asigurare a calității și anume:

Capacitatea instituțională - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și-a stabilit misiunea, obiectivele strategice și acțiunile anuale în conformitate cu prevederile legale în vigoare, valorile și principiile asumate; are în structură componente organizatorice, direcții și servicii tehnico-administrative, care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate care implică studenții și alte părți interesate, prin care se asigură un sistem de management eficace. TUIASI are bază materială pe care o gestionează optim și sustenabil, dispune de resursele umane necesare realizării misiunii și obiectivelor asumate, de proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii. Universitatea se află într-un proces de transformare digitală care are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității universitare și terților. TUIASI a dezvoltat procese robuste și fiabile de colectare și analiză a datelor instituționale relevante pentru susținerea deciziilor manageriale, în procesul managerial adoptarea deciziilor se bazează pe date concrete.

Eficacitatea educațională - Conținutul și relevanța programelor de studii, concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate, învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student; asigurarea accesului la resurse și servicii de sprijin adecvate învățării în raport cu nevoile studenților, definirea și evaluarea rezultatelor învățării, sprijinirea inserției absolvenților pe piața muncii și colectarea datelor cu privire la parcursul profesional al absolvenților, procedurile și practicile cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor; acțiunile de internaționalizare, au ca scop permanent obținerea rezultatelor așteptate ale învățării și a performanțelor în cercetarea științifică în conformitate cu misiunea asumată.

Managementul calității – În TUIASI, managementul calității are la bază următoarele criterii:

- a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent;
- b) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii;
- c) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate;
- d) proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ în care se ia în considerare feedback-ul studenților, absolvenților, membrilor comunității academice, mediului economic și altor părți interesate;
- e) baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;



- f) transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente;
- g) respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare;
- h) participarea în procesele de evaluare externă, conform legii.

#### **1.4.3.2. Asigurarea calității strategiei universitare și activității financiar-contabile**

Evidențierea veniturilor și cheltuielilor pe facultăți a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, facultățile au realizat state de funcții judicioase, bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultăți. Evoluția finanțării și încadrării în fonduri a facultăților în perioada 2010-2024 demonstrează gestionarea eficientă a resurselor de care se dispune. În același sens, un rol important îl are *Compartimentul de audit public intern* care, desfășurând o activitate funcțional autonomă, pe bază de Regulament de funcționare ([Anexa 1.4.3.2.a](#)) și Plan Anual de Audit ([Anexa 1.4.3.2.b](#)), furnizează informații pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice.

#### **1.4.3.3. Asigurarea calității cercetării științifice**

Obiectivul principal în ceea ce privește asigurarea calității cercetării științifice îl constituie orientarea acesteia pe direcții competitive, în raport cu cerințele actuale pe plan local, național și internațional. De asemenea, se urmărește captarea tuturor surselor de finanțare pentru cercetare printr-o susținută activitate de diseminare a rezultatelor cercetării și de valorificare a potențialului de cercetare.

#### **1.4.3.4. Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale**

*Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale* se realizează prin procedurile curente ([Anexa 1.4.1.k](#)) și prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar european și internațional; definirea misiunii și obiectivelor strategice și valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calității relațiilor universității în domeniul gestionat de PRI; planificarea resurselor, finanțării și implementării sistemului calității relațiilor universității; evaluarea calității activităților și analiza performanțelor prin evaluarea de către studenți și cadre didactice; analiza sarcinilor și definirea clară a rolurilor; evaluarea performanței individuale – respectarea procedurilor, a regulamentelor și a legislației.

#### **1.4.3.5. Asigurarea calității vieții studenților**

„Tudor Vladimirescu” este unul din cele mai mari campusuri studentești din România, este plin de forfotă, are un spirit aparte și este centrul vieții studentești ieșene, fiind recunoscut astfel chiar și de către studenții celorlalte universități din capitala Moldovei.

Direcția Servicii Studentești este departamentul care administrează campusul studentesc „Tudor Vladimirescu”. În opinia noastră, studenția înseamnă facultate, dar evident și distracție. Conform statisticilor, un tânăr petrece 8 ore la școală, 8 ore le alocă pentru timpul liber și 8 ore se odihnește. Astfel, măcar 16 ore din 24, studenții le petrec în campus. Din acest motiv, considerăm că o foarte mare parte a experienței de student va fi legată de viața la cămin.

În cadrul DSS lucrează o echipă tânără și devotată care dorește să ofere studenților o experiență de neuitat în micul oraș „Tudor Vladimirescu” și servicii de care aceștia poate nu au avut parte când au fost studenți.

Complexul studentesc „Tudor Vladimirescu” poate fi considerat un oraș în oraș, deoarece este format din:

- 21 de cămine în care pot fi cazați 6000 de studenți în 3000 de camere;
- are suprafața de 14 hectare;
- o cantină cu cele mai accesibile prețuri;
- o bază sportivă modernă: 6 terenuri de sport, o sală de sport ce cuprinde o sală de fitness, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă - volei, baschet;
- un dispensar medical;
- căminul T17, care este unul dintre cele mai mari din țară, în care locuiesc 1080 de studenți.



Toate camerele din campusul studentesc „Tudor Vladimirescu” au acces la internet gratuit.

Direcția Serviciilor Studentești împreună cu Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale din cadrul universității au în vedere în fiecare an achiziționarea de echipamente IT&C pentru modernizarea infrastructurii rețelilor de date a căminelor și a infrastructurii de acces la rețeaua academică RoEduNet din Campusul studentesc „Tudor Vladimirescu”. Astfel, din anul 2017 a fost demarat un amplu proces de modernizare a infrastructurii de comunicații de date a universității, proces lansat prin punerea în funcțiune a unui nou și modern Data Center. În urma obținerii, cu sprijinul Agenției ARNIEC-RoEduNet, a unei conexiuni de 10Gb/s între nodul de comunicații Data Center și rețeaua națională RoEduNet, a devenit oportună și modernizarea infrastructurii de acces la rețea din campusul studentesc. În acest sens, s-au investit peste 2,5 milioane de lei în modernizarea rețelei de date din campus.

Au fost achiziționate un număr de 11 sisteme Wi Fi la nivel de direcție pentru extinderea și modernizarea rețelei wireless, astfel încât să fie asigurată o acoperire stabilă și integrală a campusului „Tudor Vladimirescu”, compatibilă cu infrastructura de comunicații deja implementată.

Pentru a asigura securitatea studenților, străzile și aleile campusului sunt monitorizate de pe 100 de camere video exterioare.

Totodată, accesul în toate căminele se face pe bază de card.

În toate căminele din campus există o spălătorie de haine cu acces gratuit pentru studenți.

Studenții universității au întotdeauna un cuvânt de spus cu privire la felul în care arată campusul și direcția în care acesta se dezvoltă. Proiecte realizate împreună cu studenții:

- sălile de lectură moderne sau mai bine spus spațiile de coworking din campus;
- bucătăriile din căminele T18 și T19;
- mobilier din camerele de cămin de la T1-T5, T14-T15 și T13;
- saltele din camerele de cămin de la T1, T3, T5, T13, T14, T16 și T18;
- concursul „Cea mai tare cameră de cămin” – <https://campus.tuiasi.ro/23/10/2025/cea-mai-tare-camera-de-camin-are-la-editia-a-viii-a-27-de-camere-inscrise-de-59-de-studenti/>;
- concursul „Camera unde s-ar caza Moș Crăciun”.



### Zilele Campusului – TUIASI OpenDays

Festivalul studentesc Zilele Campusului „Tudor Vladimirescu”, eveniment care s-a aflat în anul 2025 la cea de-a V-a ediție, a devenit deja o tradiție a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Evenimentul a fost și este un bun prilej de a prezenta comunității atât oferta educațională a universității, dar și viața și spiritul studentesc din Campus. Manifestările organizate s-au adresat atât studenților, dar și tinerilor din ultimii ani de liceu, având posibilitatea să participe și membrii comunității academice (studenți și profesori) de la celelalte universități din Iași.

În anul 2025, festivalul s-a desfășurat pe parcursul a trei zile, în perioada 21-24 mai, reușind să aducă, la toate evenimentele organizate, peste 20.000 de persoane, de la studenți, elevi, profesori din mediul preuniversitar și universitar, dar și ieșeni de toate vârstele.



Zilele Campusului „Tudor Vladimirescu” au debutat cu un eveniment plin de energie, tinerețe și voie bună, „Crosul TUIASI”. Evenimentul a avut mai multe secțiuni, fiind acordate premii studenților care au obținut cel mai bun timp, studenților cu cel mai bun timp, dar și angajaților și angajatei Universității care au parcurs traseul de 1,5 km în cel mai scurt timp posibil. La eveniment au participat peste 100 de alergători.

Pe parcursul celor trei zile de festival s-a organizat și un „Garden Party”, unde au fost pregătite jocuri în aer liber, zone de relaxare, cu zone de food & drinks sau concursuri cu premii, la care se adaugă o serie de evenimente singulare, organizate de către partenerii evenimentului. Pe toată perioada evenimentelor reunite sub egida „Garden Party”, cei prezenți în parcul de la căminele T9-T11 s-au putut bucura de muzică, voie bună, distracție, dar și de informațiile oferite de către reprezentanții ligilor studențești de la TUIASI sau de către partenerii invitați.

În zona de garden party, în una dintre zilele de festival, a fost organizat un concurs de BeerPong, cerut chiar de către studenți. Totuși, regulile concursului au fost ușor schimbate, fiind eliminată cerința de a se consuma băuturi alcoolice în timpul jocului. Tot în zona de relaxare a festivalului s-a putut urmări și Finala UEFA Europa League, pe un ecran de 11 mp, sute de studenți urmărind meciul în aer liber alături de prieteni și colegi.

Evenimentul Open Days, o componentă importantă a festivalului, a avut drept scop prezentarea ofertei educaționale a universității, cu tururi ghidate la facultăți și prezentări ale unor proiecte inedite realizate de către studenții și cadrele didactice de la Politehnica ieșeană. De asemenea, a fost prezentată și baza materială de care se poate bucura un student al TUIASI pe parcursul anilor de studii. Special pentru elevii invitați la evenimentul Open Days, au fost pregătite mai multe momente în cadrul festivalului, precum o demonstrație de capoeira, cursuri de autoapărare, cea mai mare petrecere studențească organizată în aer liber - Colorful Campus dar și diverse prezentări pregătite de studenții TUIASI.

În cadrul Zilelor Campusului „Tudor Vladimirescu” au avut loc concerte, a fost organizată competiția de Calisthenics (invitat Tony Saik) – STREET WORKOUT STRENGTH Endurance & FRESTYLE EVENT.

### Legătura cu organizațiile studențești

Universitatea are o legătură foarte puternică cu cele 11 organizații studențești de la nivelul facultății, la care se adaugă și BEST-ul – Board of European Students of Technology:

- ✓ Asociația Studenților Arhitecți Iași, [www.asai.ro](http://www.asai.ro);
- ✓ Liga Studenților Electroniști, [www.liga-etc.ro](http://www.liga-etc.ro);
- ✓ Liga Studenților de la Mecanică, [www.lsm-iasi.ro](http://www.lsm-iasi.ro);
- ✓ Liga Studenților Electrotehniști, [www.lseth.ro](http://www.lseth.ro);
- ✓ Asociația Studenților și Absolvenților Hidrotehniști, [www.facebook.com/LigaASAH](http://www.facebook.com/LigaASAH);
- ✓ Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Construcții și Instalații – ASAFCl, [www.asafci.ro](http://www.asafci.ro);
- ✓ Liga Studenților Facultății de Automatică și Calculatoare – LSAC, [www.lsiaciasi.ro](http://www.lsiaciasi.ro);
- ✓ BEST - Board of European Students of Technology Iasi, [www.bestis.ro](http://www.bestis.ro);
- ✓ Asociația Studenților Chimisti "CHEMIS", [www.ascchemis.ro](http://www.ascchemis.ro);
- ✓ Liga Studenților Constructorilor de Mașini, [www.facebook.com/lscmiasi](http://www.facebook.com/lscmiasi);
- ✓ Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Știința și Ingineria Materialelor [www.facebook.com/asafsim](http://www.facebook.com/asafsim);
- ✓ ASTIP- Asociația Studenților și Tinerilor Ingineri Politehniști, [www.facebook.com/Astiplasi](http://www.facebook.com/Astiplasi).

### Soluție de tichete online

Din anul 2021, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a lansat o soluție de tichete online, prin care studenții pot transmite toate problemele pe care le întâmpină în campus în viața de zi cu zi. Astfel, administrația campusului a renunțat la clasicele caiete de sesizări de la cămine, în care studenții puteau scrie defecțiunile din camerele de cămin.

În aplicația online, au fost predefinite 3 categorii de probleme:

1. Sesizări catv – ce vor fi remediate de suportul tehnic al companiei Vodafone România SA;



2. Sesizări legate de conexiunea la internet – vor fi remediate de Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale a universității;
3. Probleme tehnice pe care studenții le vor întâmpina în cameră sau pe spațiile comune ale căminului, după cum urmează: instalație termică sau sanitar, instalație electrică, tâmplărie (uși, ferestre, mobilier).

Prin aplicația de sesizări online, administrația campusului va îmbunătăți serviciile oferite studenților, va dispune mai eficient alocarea de resurse umane, va optimiza costurile cu materialele necesare remedierii defecțiunilor, va reduce timpii de remediere a intervențiilor în camerele de cămin și va avea un feedback constant din partea studenților.

#### **1.4.3.6. Asigurarea calității activității administrative**

Îmbunătățirea calității managementului administrativ se asigură prin elaborarea și aplicarea procedurilor pentru procesele suport pentru dezvoltarea climatului organizațional și formarea culturii organizaționale orientate spre performanță instituțională, bazate pe introducerea sistemelor de planificare strategică și prin asigurarea transparenței privind modul de alocare și cheltuire a resurselor financiare ale universității.

#### **1.4.3.7. Asigurarea calității activității în domeniul resurselor umane**

Se are în vedere asigurarea calității activităților derulate de către toate categoriile de personal angajat în scopul dezvoltării adecvate a strategiei instituției de învățământ superior prin aplicarea de proceduri și practici de evaluare a activității desfășurate, proceduri transparente de recrutare și promovare în carieră a personalului, proceduri de acordare a unor distincții, proceduri și regulamente privind salarizarea personalului din cadrul Universității, derularea unor programe de internship și prin proceduri privind formarea profesională. În acest scop, începând cu anul 2006 sunt în vigoare procedurile de evaluare a personalului didactic de către management, de către studenți și colegială, cu edițiile și reviziile aferente. ([Anexa 1.4.1.k](#)).

#### **1.4.3.8. Comisia de etică și deontologie universitară**

Comisia de etică și deontologie universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică și deontologie universitară ([Anexa 1.4.1.l](#)) respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară ([Anexa 1.4.1.m](#)).

## **Cap. II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII**

### **II.1. Rapoartele subcomisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității**

Sub-comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cele unsprezece facultăți și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au elaborat rapoarte asupra stării calității în structurile instituționale respective:

**Raport calitate Facultatea de Automatică și Calculatoare – 2025;**

**Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”- 2025;**

**Raport calitate Facultatea de Construcții și Instalații – 2025;**

**Raport calitate Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial – 2025;**

**Raport calitate Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației – 2025;**

**Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată - 2025.**

**Raport calitate Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului – 2025;**

**Raport calitate Facultatea de Mecanică – 2025;**

**Raport calitate Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor – 2025;**



**Raport calitate Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor – 2025;**  
**Raport calitate Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” – 2025;**  
**Raport calitate Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic – 2025.**

Aceste rapoarte au fost structurate astfel:

1. Structura sub-comisiei
2. Capacitatea instituțională
  - 2.1. Misiune, strategie și acțiuni
  - 2.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale
  - 2.3. Implicarea părților interesate
  - 2.4. Baza materială, gestionarea bazei materiale
  - 2.5. Resurse umane, proceduri de recrutare
  - 2.6. Resurse financiare
  - 2.7. Transformarea digitală
  - 2.8. Colectarea, analiza și utilizarea datelor
3. Eficacitate educațională
  - 3.1. Conținutul programelor de studii
  - 3.2. Relevanța programelor de studii
  - 3.3. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate
  - 3.4. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student- principii
  - 3.5. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student- echitate
  - 3.6. Acces la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților
  - 3.7. Definirea și evaluarea rezultatelor învățării
  - 3.8. Inserția și retenția absolvenților pe piața muncii
  - 3.9. Admitere
  - 3.10. Parcursul academic al studenților
  - 3.11. Recunoașterea și echivalarea studiilor
  - 3.12. Certificarea rezultatelor
  - 3.13. Internaționalizarea
  - 3.14. Cercetarea științifică în procesul de educație
  - 3.15. Cercetarea științifică aferentă misiunii TUIASI și facultății
4. Managementul calității
  - 4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare care implică studenți, angajatori și alte părți interesate- existență, aplicare, implicarea părților interesate
  - 4.2. Structuri organizatorice în domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare, înființate în condițiile legii, existență și funcționare
  - 4.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și aplicarea acestora. Procedura pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/ acreditat precum și aplicarea acestora
  - 4.4. Evaluarea cadrelor didactice și de cercetare de către management
  - 4.5. Evaluarea semestrială a personalului didactic de către studenți și analiza procesului de evaluare
  - 4.6. Evaluare periodică a calității activităților personalului didactic auxiliar și administrativ
  - 4.7. Baze de date utilizate în sprijinul activităților de asigurare internă a calității
  - 4.8. Transparența informațiilor conform legii
  - 4.9. Elaborare și transmitere/ publicare rapoarte, conform legii.
  - 4.10. Respectarea obligației de evaluare externă a programelor/ domeniilor de studii
5. Studenți
  - 5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților
  - 5.2. Manifestări științifice studentești
  - 5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare
6. Analiza SWOT
7. Principalele provocări și direcții de dezvoltare



### Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform Tabelului I.3.1.a. (HG 645/08.08.2025 pentru modificarea anexelor nr. 1-5 la HG 412/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025/2026), ([Anexa I.1.1.c](#)) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică.

În anul 1995, conform cu HG 568/1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Procedurile de autorizare, acreditate și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate.

În anul 2021, Școala Doctorală de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și cele 13 domenii de doctorat au fost evaluate periodic de către ARACIS, evaluarea finalizându-se cu menținerea acreditării.

Pe durata ultimilor patru ani universitari, toate programele de studii universitare de licență au fost evaluate periodic extern de către ARACIS, toate obținând calificativul maxim. 20% dintre acestea (12 programe de studii) au fost incluse în procesul de evaluare periodică instituțională pe care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași l-a parcurs în anul 2021 și în urma căruia a fost evaluată cu calificativul „**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**”.

Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcțiune în anul universitar 2025/2026 sunt prezentate în ([Anexa I.3.1.a](#)).

În anul 2025 au fost evaluate intern în cadrul TUIASI, evaluate extern și validate de către ARACIS conform standardelor specifice naționale, un număr de 6 programe de studii universitare de licență și un număr de 10 domenii de studii universitare de masterat:

- ✓ *Știința materialelor* (licență), domeniul de licență Ingineria materialelor, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor;
- ✓ *Electronică aplicată* (licență), domeniul de licență Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației;
- ✓ *Tehnologii și sisteme de telecomunicații* (în limba engleză) (licență), domeniul de licență Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației;
- ✓ *Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii* (licență), domeniul de licență Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației;
- ✓ *Tehnologii și sisteme de telecomunicații* (licență), domeniul de licență Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației;
- ✓ *Mecatronică* (licență), domeniul de licență Mecatronică și robotică, Facultatea de Mecanică;
- ✓ *Tehnici avansate în ingineria procesării materialelor* (masterat), domeniul de masterat Ingineria materialelor, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor;
- ✓ *Materiale avansate și tehnici de analiză experimentală* (masterat), domeniul de masterat Ingineria materialelor, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor;
- ✓ *Radiocomunicații digitale* (masterat), domeniul de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației;
- ✓ *Rețele de comunicații* (masterat), domeniul de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației;
- ✓ *Sisteme avansate în electronica aplicată* (masterat), domeniul de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației;



- ✓ *Sisteme electronice inteligente și informatică industrială* (masterat), domeniul de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației;
- ✓ *Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor* (masterat), domeniul de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației;
- ✓ *Sisteme de control în automobile/ Automotive Electronic Control Systems* (masterat), domeniul de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației;
- ✓ *Tehnologii informatice pentru telecomunicații/ Information Technologies for Telecommunications* (masterat), domeniul de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației;
- ✓ *Geomatică și cartografie* (masterat), domeniul de masterat Inginerie geodezică, Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului;
- ✓ *Sisteme de control încorporate* (masterat), domeniul de masterat Ingineria sistemelor, Facultatea de Automatică și Calculatoare;
- ✓ *Învățare automată, robotică și control/ Machine Learning, Robotics and Control* (masterat), domeniul de masterat Ingineria sistemelor, Facultatea de Automatică și Calculatoare;
- ✓ *Calculatoare încorporate* (masterat), domeniul de masterat Calculatoare și tehnologia informației, Facultatea de Automatică și Calculatoare;
- ✓ *Sisteme distribuite și tehnologii WEB* (masterat), domeniul de masterat Calculatoare și tehnologia informației, Facultatea de Automatică și Calculatoare;
- ✓ *Sisteme distribuite și tehnologii WEB/ Distributed Systems and WEB Technologies* (masterat), domeniul de masterat Calculatoare și tehnologia informației, Facultatea de Automatică și Calculatoare;
- ✓ *Securitatea spațiului cibernetic* (masterat), domeniul de masterat Calculatoare și tehnologia informației, Facultatea de Automatică și Calculatoare;
- ✓ *Inteligență artificială/ Artificial Intelligence* (masterat), domeniul de masterat Calculatoare și tehnologia informației, Facultatea de Automatică și Calculatoare;
- ✓ *Diagnoze și expertize tehnice în ingineria mecanică* (masterat), domeniul de masterat Inginerie mecanică, Facultatea de Mecanică;
- ✓ *Mașini termice, frigotehnie și climatizare* (masterat), domeniul de masterat Inginerie mecanică, Facultatea de Mecanică;
- ✓ *Sisteme de transport pe calea ferată* (masterat) domeniul de masterat Inginerie mecanică, Facultatea de Mecanică;
- ✓ *Tehnici nepoluante în industria agroalimentară* (masterat), domeniul de masterat Inginerie mecanică, Facultatea de Mecanică;
- ✓ *Mecanica fluidelor aplicată* (masterat), domeniul de masterat Inginerie mecanică, Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial;
- ✓ *Sisteme industriale pentru tehnologii moderne* (masterat), domeniul de masterat Inginerie mecanică, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor;
- ✓ *Instalații pentru construcții* (masterat), domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, Facultatea de Construcții și Instalații;
- ✓ *Evaluare și administrare imobiliară* (masterat), domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, Facultatea de Construcții și Instalații;
- ✓ *Infrastructuri moderne pentru transporturi* (masterat), domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, Facultatea de Construcții și Instalații;
- ✓ *Ingineria clădirilor sustenabile* (masterat), domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, Facultatea de Construcții și Instalații;



- ✓ *Inginerie geotehnică* (masterat), domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, Facultatea de Construcții și Instalații;
- ✓ *Inginerie structurală* (masterat), domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, Facultatea de Construcții și Instalații;
- ✓ *Inginerie structurală/ Structural engineering* (masterat), domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, Facultatea de Construcții și Instalații;
- ✓ *Management și tehnologii speciale în construcții* (masterat), domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, Facultatea de Construcții și Instalații;
- ✓ *Materiale și produse performante pentru construcții* (masterat), domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, Facultatea de Construcții și Instalații;
- ✓ *Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor* (masterat), domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, Facultatea de Construcții și Instalații;
- ✓ *Antreprenariat imobiliar* (masterat), domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, Facultatea de Construcții și Instalații;
- ✓ *Evaluare și dezvoltare imobiliară sustenabilă* (masterat), domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului;
- ✓ *Inginerie hidrotehnică* (masterat), domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului;
- ✓ *Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare* (masterat), domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului;
- ✓ *Concepția și managementul proiectării automobilului* (masterat), domeniul de masterat Ingineria autovehiculelor, Facultatea de Mecanică;
- ✓ *Siguranța și performanțele circulației rutiere* (masterat), domeniul de masterat Ingineria autovehiculelor, Facultatea de Mecanică;
- ✓ *Sistemică transporturilor autopropulsate* (masterat), domeniul de masterat Ingineria autovehiculelor, Facultatea de Mecanică;
- ✓ *Autovehicule hibride și electrice* (masterat), domeniul de masterat Ingineria autovehiculelor, Facultatea de Mecanică;
- ✓ *Mecatronică avansată* (masterat), domeniul de masterat Mecatronică și robotică, Facultatea de Mecanică;
- ✓ *Sisteme robotizate* (masterat), domeniul de masterat Mecatronică și robotică, Facultatea de Mecanică;
- ✓ *Management, energie, mediu* (masterat), domeniul de masterat Inginerie energetică, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată;
- ✓ *Managementul sistemelor de energie* (masterat), domeniul de masterat Inginerie energetică, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată.

În anul 2025 au fost evaluate intern, depuse cereri de evaluare externă la ARACIS și încărcate în Platforma Sharepoint ARACIS rapoartele de evaluare internă în vederea evaluării externe pentru 8 programe de studii universitare de licență și 4 domenii de studii universitare de masterat.

De asemenea, în anul 2025 au demarat procedurile pentru înființarea programului nou de studii universitare de masterat integrate, în limba engleză, de cercetare, cu diplomă comună, *Tehnologia Proceselor Chimice și Biochimice/ Chemical and Biochemical Process Technology* de la Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”. Programul este organizat în colaborare cu University of Oviedo (UNIOVI) și University of Rouen Normandie (URN), în cadrul Alianței Europene INGENIUM. Programul este în curs de evaluare la ARACIS.

Tot în anul 2025 s-au demarat procedurile pentru înființarea programului nou de studii universitare de licență *Fabricație în inginerie aerospațială*, în limba română, din cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial.



## Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2009, Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr. IV.a](#)).

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2015, Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr. IV.b](#)).

În cursul anului 2021, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” a parcurs procesul de evaluare periodică instituțională în urma căruia calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” a fost menținut ([Anexa nr. IV.c](#)).

Atât pe parcursul elaborării Rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării periodice externe, cât și pentru evaluarea curentă anuală a calității educației în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* a aplicat un Panel de evaluare conform Listei criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță din Hotărârea nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior. În anul 2017, în cadrul acestui proces a fost testată și noua procedură de autoevaluare instituțională, PROCEDURA DE AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ Cod PO.CEAC.01 elaborată în cadrul proiectului CNFIS FDI 0067 și revizuită ulterior.

Rezultatul evaluării îndeplinirii standardelor (conform Standardelor și indicatorilor pentru evaluarea externă a structurii instituționale din Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior aprobată prin H.G. nr. 962/08.08.2024) este prezentat în [Anexa nr. IV.d](#).

## Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC și-a asumat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Actualmente, acestea constituie Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității.

Având drept cadru legislația românească și bunele practici naționale și europene în domeniul evaluării și asigurării calității în învățământul superior, Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației cuprinde reglementările în materie adoptate de Senatul universității, pe parcursul anilor 2005-2025 (textele complete sunt accesibile la <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>).

Acestea au fost realizate de comisiunile funcționale specifice, în cadrul unui proces iterativ de elaborare – verificare – avizare – aprobare, mai întâi în cadrul Comisiei, apoi prin consultarea largă a mediului academic, Consiliului de Administrație și în final în cadrul Senatului Universității.

Aceste proceduri se referă la cele mai importante activități educaționale din universitate și, totodată, la unele procese interconectate cu acestea. Ele se înscriu în fluxul măsurilor consecvente și constructive de realizare a reformei în educație și de îndeplinire a standardelor de calitate legale.

Se are în vedere ca, pe măsura prestigiului universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procesul educațional să fie de calitate cât mai înaltă, să se orienteze spre necesitățile de pregătire a studenților, să asigure un mediu propice dezvoltării științei și tehnologiei, și, nu în ultimul rând, să promoveze potențialul uman din universitate.

Atingerea acestor ținte are în vedere un obiectiv strategic deosebit de important pentru reușita reformei în educație: prin utilizarea generalizată și perfecționarea coerentă, procedurile să devină instrumente instituționale fiabile, care să confere predictibilitate în desfășurarea activităților în cadrul programelor de studii.

Ele au menirea de a contribui la formarea unui mediu academic emulativ și stimulat, orientat spre rigoare și excelență în activitățile didactice și de cercetare științifică, și să fie cât mai puțin sensibil la influențe nelegitime. Evident, realizarea acestui obiectiv major, care odată atins va produce un feedback benefic în asigurarea și evaluarea calității educației, este condiționată de aplicarea convingătoare, riguroasă și consecventă în timp și unitară în spațiul academic, a procedurilor adoptate prin acordul comunității academice.



S-au revizuit un număr de 35 documente procedurabile, conform reviziilor aplicate de către compartimentele elaboratoare:

Nr. Crt.	Denumirea procedurii	Codul	Ediția	Revizia	Data aprobării
1.	Codul de etică și deontologie universitară	COD.01	4	1	28.11.2025
2.	Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC	REG.06	4	1	30.10.2025
3.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat	REG.11	4	4	11.07.2025
4.	Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Achiziții Publice	REG. 23	1	3	07.02.2025
5.	Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Tehnico Economic CTE - TUIASI	REG. 28	3	0	04.04.2025
6.	Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Analiză și Cercetare a Abaterilor Disciplinare	REG. 29	2	0	04.04.2025
7.	Regulamentul de Organizare și Funcționare a Facultății de Construcții și Instalații	REG.39	1	1	11.07.2025
8.	Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului de Gestiune a Documentelor	REG. 45	1	1	04.04.2025
9.	Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024-2029	PO.POM.05	5	1	30.05.2025
10.	Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență	PO.DID.05	9	1	07.02.2025
11.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat	PO.DID.06	9	1	07.02.2025
12.	Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență (ciclul I – Sistem Bologna)	PO.DID.08	4	1	24.09.2025
13.	Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice	PO.DID.12	3	3	30.10.2025
14.	Metodologia privind menținerea calității de titular în învățământ și/sau în cercetare, după împlinirea vârstei de 65 de ani	PO.DID.13	3	1	11.07.2025
15.	Procedură de organizare și desfășurare a examenului de promovare în cariera didactică	PO.DID.17	2	0	31.10.2025
16.	Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management	PO.DID.22	3	0	31.10.2025
17.	Metodologia privind întocmirea Statelor de funcții didactice și de cercetare ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, pentru anul universitar 2025-2026	-	-	-	12.09.2025
18.	Metodologie privind plata activităților didactice în regim de plata cu ora, pentru anul universitar 2025 – 2026, în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	-	-	-	12.09.2025
19.	Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103	PO.PRI.01	2	2	31.10.2025
20.	Procedura privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programe de studii universitare de licență (PSUL)	PO.DID.04 L	3	0	27.06.2025
21.	Procedura privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programe de studii universitare de masterat (PSUM)	PO.DID.04 M	3	0	24.09.2025
22.	Procedură privind valorificarea rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare prin Transfer Tehnologic	PO.DMMP.04	2	1	09.05.2025



23.	Procedura privind organizarea programului de voluntariat și voluntariat acreditat și obținerea de credite de studiu suplimentare	PO.PRS.02	3	0	07.02.2025
24.	Procedura privind acordarea burselor studenților români și străini de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.PRS.03	4	0	31.10.2025
25.	Procedura privind decontarea abonamentelor lunare de transport local în comun, în procent de 90% sau 100% pentru studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.PRS.05	1	2	30.10.2025
26.	Procedura pentru elaborarea și susținerea tezei de doctorat	PO.CSUD.01	3	2	12.09.2025
27.	Procedura privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 1990-2016) din IOSUD-TUIASI	PO.CSUD.16	1	3	30.10.2025
28.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	PO.DPPD.03	2	5	04.04.2025
29.	Procedura privind organizarea activității de formare profesională	PO.DRU.02	2	2	12.12.2025
30.	Procedură privind înființarea posturilor în afara organigramei, recrutarea și selecția personalului din componența echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.DRU.04	2	0	28.01.2025
31.	Procedură privind arhivarea documentelor în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.SGD.01	2	0	09.05.2025
32.	Procedura privind închirierea spațiilor și terenurilor temporar disponibile aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.SAP.05	3	3	04.04.2025
33.	Ghidul activităților de elaborare a Rapoartelor de Autoevaluare a programelor de studii universitare de licență	GHID.01	4	0	09.05.2025
34.	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/ evaluare internă a domeniilor/ programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	4	0	09.05.2025
35.	Ghid pentru elaborarea și redactarea tezelor de doctorat	GHID.03	1	1	04.04.2025

A fost completat Manualul Procedurilor cu 7 proceduri documentate noi:

Nr. crt.	Denumirea procedurii	Codul	Ediția	Revizia	Data aprobării
1.	Regulamentul de Organizare și Funcționare a Direcției Tehnice și Investiții	REG.46	1	0	04.04.2025
2.	Regulament de Organizare și Funcționare a Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	REG.48	1	0	04.04.2025
3.	Procedură privind contractarea și monitorizarea contractelor de cercetare și prestări servicii încheiate cu entități din mediul public/ privat	PO.DMMP.07	1	0	04.04.2025
4.	Metodologia privind decontarea achiziției de dispozitive de corecție speciale, aprobată la data de	-	1	0	28.11.2025
5.	Procedura proprie privind achizițiile de servicii sociale și alte servicii specifice prevăzute în anexa nr. 2 din Legea nr. 98/2016	PO.DAP.01	1	0	07.02.2025



6.	Procedura privind funcționarea și utilizarea Bazei sportive din cadrul Serviciului Administrarea Patrimoniului	PO.SAP.03	1	0	12.12.2025
7.	Ghid privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex, precum și a hărțuirii morale la locul de muncă	GHID.04	1	0	09.05.2025

## Cap. VI. SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Situația județelor furnizoare de candidați înscriși/ admiși la examenul de admitere pentru anul întâi universitar 2025-2026.

### A. Interesul mediului preuniversitar față de programele de studii ale TUIASI

În anul școlar 2025 – 2026 s-au înscris la admitere, în anul întâi, un număr de 4167 de absolvenți de liceu interesați în obținerea licenței de inginer/ arhitect la universitatea TUIASI.

Nr. crt.	Înscriși 2022	Admiși 2022	Înscriși 2023	Admiși 2023	Înscriși 2024	Admiși 2024	Înscriși 2025	Admiși 2025
1	1171/ Iași	929/ Iași	1543/ Iași	1141/ Iași	1605/ Iași	1230/ Iași	1346/ Iași	1056/ Iași
2	501 / Neamț	373/ Neamț	543/ Neamț	384/ Neamț	551/ Neamț	390/ Botoșani	467/ Neamț	343/ Neamț
3	357 / Botoșani	282 / Botoșani	436/ Botoșani	305/ Botoșani	528/ Botoșani	380/ Neamț	359/ Botoșani	283/ Botoșani
4	352 / Vaslui	261 / Vaslui	420/ Vaslui	292/ Vaslui	479/ Vaslui	357/ Vaslui	328/ Vaslui	246/ Vaslui
5	299/ Suceava	202 / Suceava	380/ Suceava	242/ Suceava	459/ Suceava	302/ Suceava	307/ Suceava	205/ Suceava
6	268 / Bacău	179 / Bacău	317/ Bacău	197/ Bacău	345/ Bacău	223/ Bacău	264/ Bacău	188/ Bacău
7	135 / Galați	73 / Galați	169/ Galați	83/ Galați	199/ Galați	112/ Galați	141/ Galați	83/ Galați
8	61 / Vrancea	38 / Vrancea	73/ Vrancea	33/ Vrancea	89/ Vrancea	42/ Vrancea	56/ Vrancea	38/ Vrancea
9	33 / Brăila	16 / Buzău	46/ Brăila	22/ Brăila	69/ Constanța	23/ Constanța	45/ Constanța	15/ Brăila
10	32 / Constanța	12 / Brăila	41/ Constanța	17/ Tulcea	36/ Tulcea	18/ Tulcea	25/ Buzău	12/ Buzău
11	Candidați 10 județe <b>3209</b>	Admiși 10 județe <b>2365</b>	Candidați 10 județe <b>3968</b>	Admiși 10 județe <b>2716</b>	Candidați 10 județe <b>4360</b>	Admiși 10 județe <b>3077</b>	Candidați 10 județe <b>3338</b>	Admiși 10 județe <b>2469</b>
12	Total înscriși români <b>3316</b>	Total admiși români <b>2413</b>	Total înscriși români <b>4118</b>	Total admiși români <b>2798</b>	Total înscriși români <b>4522</b>	Total admiși români <b>3157</b>	Total înscriși români <b>3474</b>	Total admiși români <b>2525</b>

a. Cei 3474 candidați români înscriși sunt proveniți din 31 județe;  
Cei mai mulți candidați înscriși, în anul 2025, provin din județele Iași – 38.74 %, Neamț – 13.44 %, Botoșani – 10.33 %.

b. Din străinătate s-au înscris 493 candidați români de pretutindeni (dintre care 487 din Republica Moldova) + 200 candidați cetățeni străini non-UE și UE;

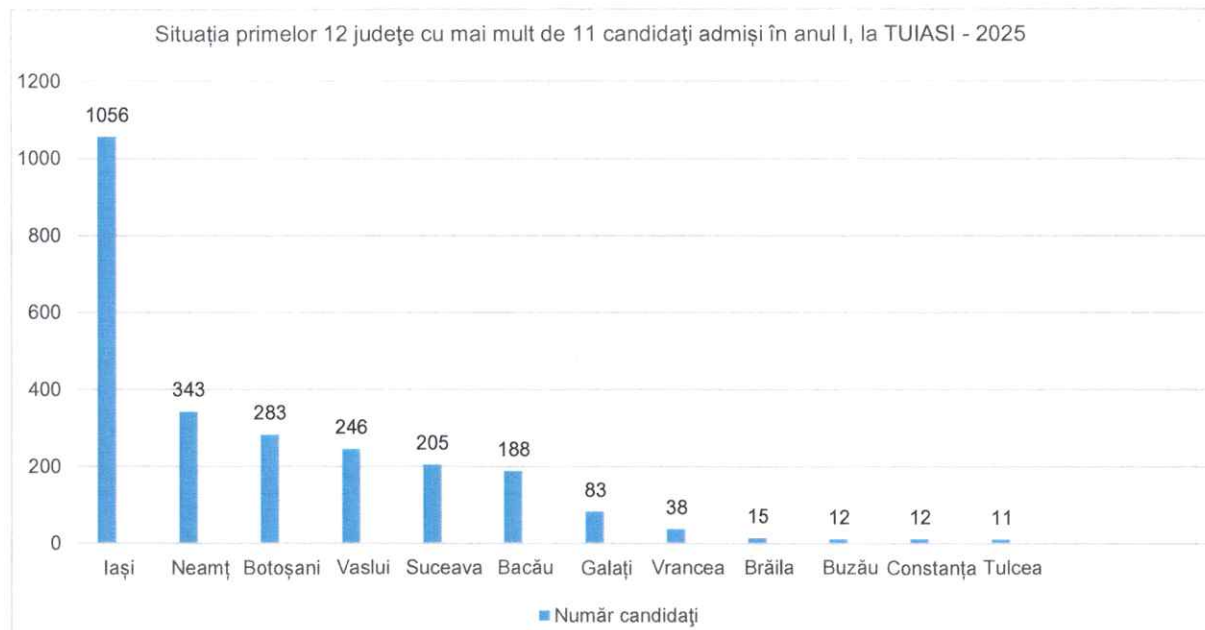


c. Au fost admiși în anul I, 2525 candidați din România, 266 candidați români de pretutindeni (din care 261 din Republica Moldova), 1 candidat cetățean străin UE și 104 candidați cetățeni străini non-UE;

d. Țările de unde provin candidații străini (români de pretutindeni) sunt: Republica Moldova, Ucraina;

e. Țările non-UE din care provin candidații cetățeni străini sunt: Pakistan, Israel, Maroc, Nigeria, Bangladesh, Algeria, Siria, Cape Verde, Teritoriile palestiniene ocupate, Nicaragua, Tunisia, Turcia.

**Situația primelor 12 județe din România de unde provin mai mult de 11 candidați admiși este următoarea:**



**Situația județelor din România de unde provine mai mult de 1 candidat este următoarea:**

Nr. crt	Județ	Număr candidați înscriși 2025-2026
1	Iași	1346
2	Neamț	467
3	Botoșani	359
4	Vaslui	328
5	Suceava	307
6	Bacău	264
7	Galați	141
8	Vrancea	56
9	Constanța	45
10	Tulcea	21
11	Buzău	25
12	Brăila	24
13	București	20
14	Bistrița-Năsăud	11
15	Brașov	11
16	Prahova	8
17	Maramureș	7
18	Argeș	6



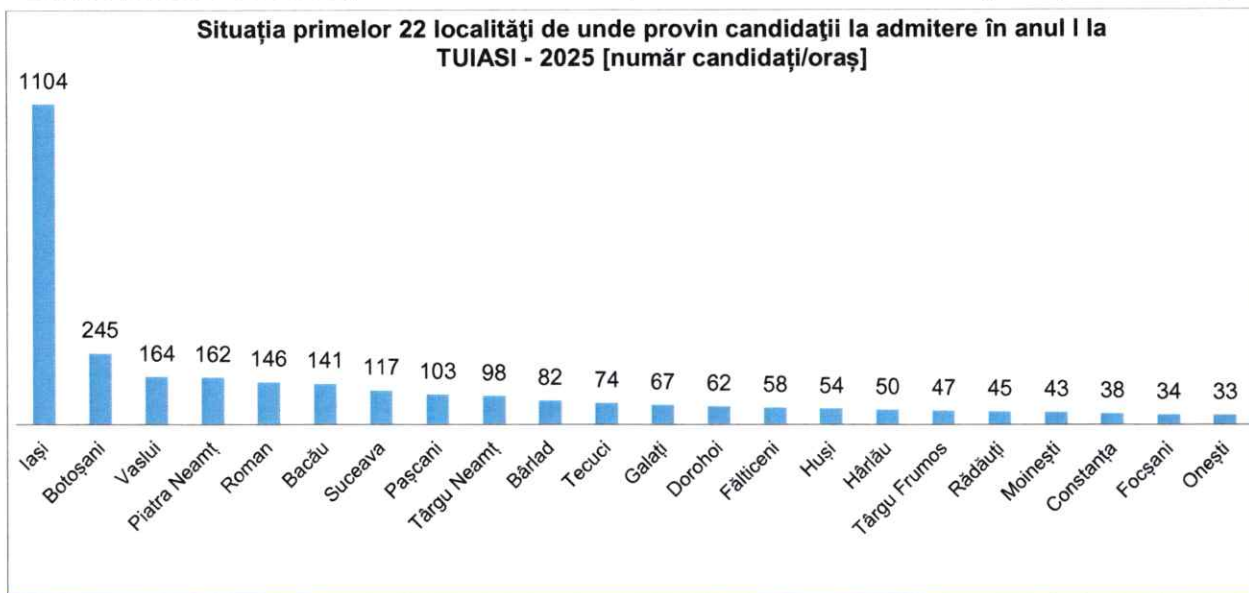
19	Mureș	4
20	Dolj	4
21	Harghita	3
22	Dâmbovița	3
23	Cluj	3
24	Vâlcea	2
25	Olt	2
26	Teleorman	2
27	Călărași	1
28	Satu Mare	1
29	Ialomița	1
30	Timiș	1
31	Arad	1
<b>TOTAL</b>		<b>3474</b>

Situația județelor din România de unde provine mai mult de 1 candidat admis este următoarea:

Nr. crt	Județ	Număr candidați admiși 2025-2026
1	Iași	1056
2	Neamț	343
3	Botoșani	283
4	Vaslui	246
5	Suceava	205
6	Bacău	188
7	Galați	83
8	Vrancea	38
9	Brăila	15
10	Buzău	12
11	Constanța	12
12	Tulcea	11
13	Bistrița-Năsăud	9
14	București	4
15	Brașov	4
16	Prahova	4
17	Argeș	2
18	Maramureș	2
19	Harghita	2
20	Mureș	1
21	Cluj	1
22	Ialomița	1
23	Dolj	1
24	Satu Mare	1
25	Teleorman	1
<b>TOTAL</b>		<b>2525</b>

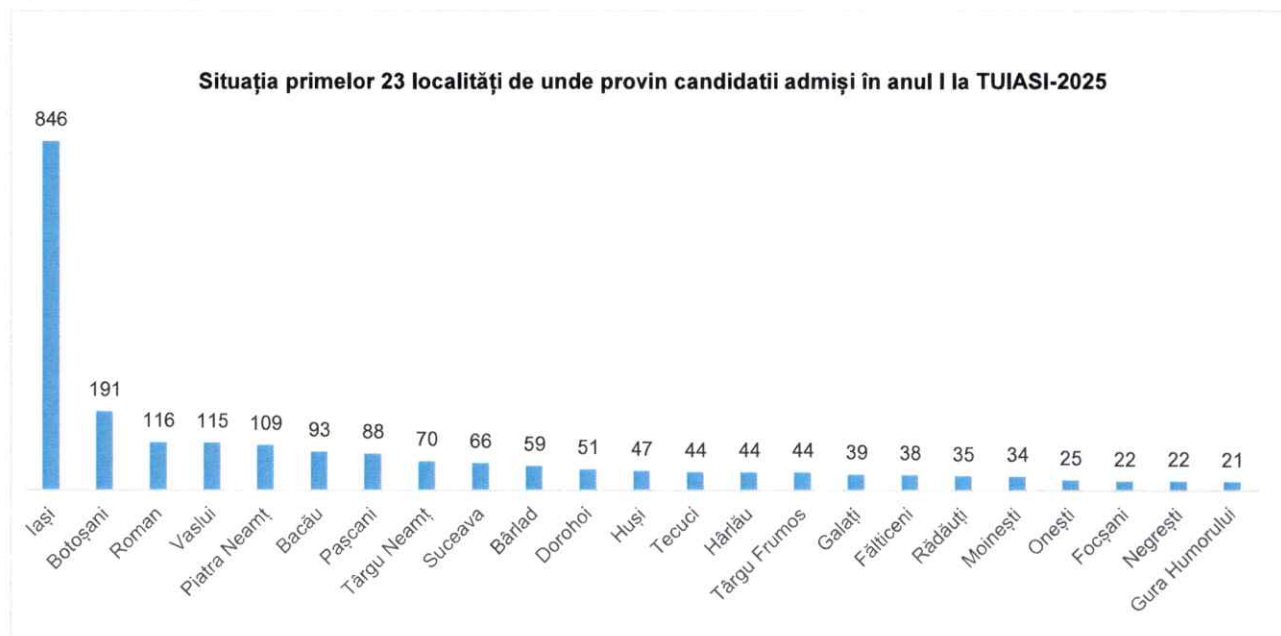


Situația primelor 22 localități din România de unde provin mai mult de 33 candidați este prezentată în grafic:



Situația localităților din România de unde provine mai mult de 1 candidat la admitere în anul I la TUIASI - 2025 este prezentată în ([Anexa nr.VI.a](#)).

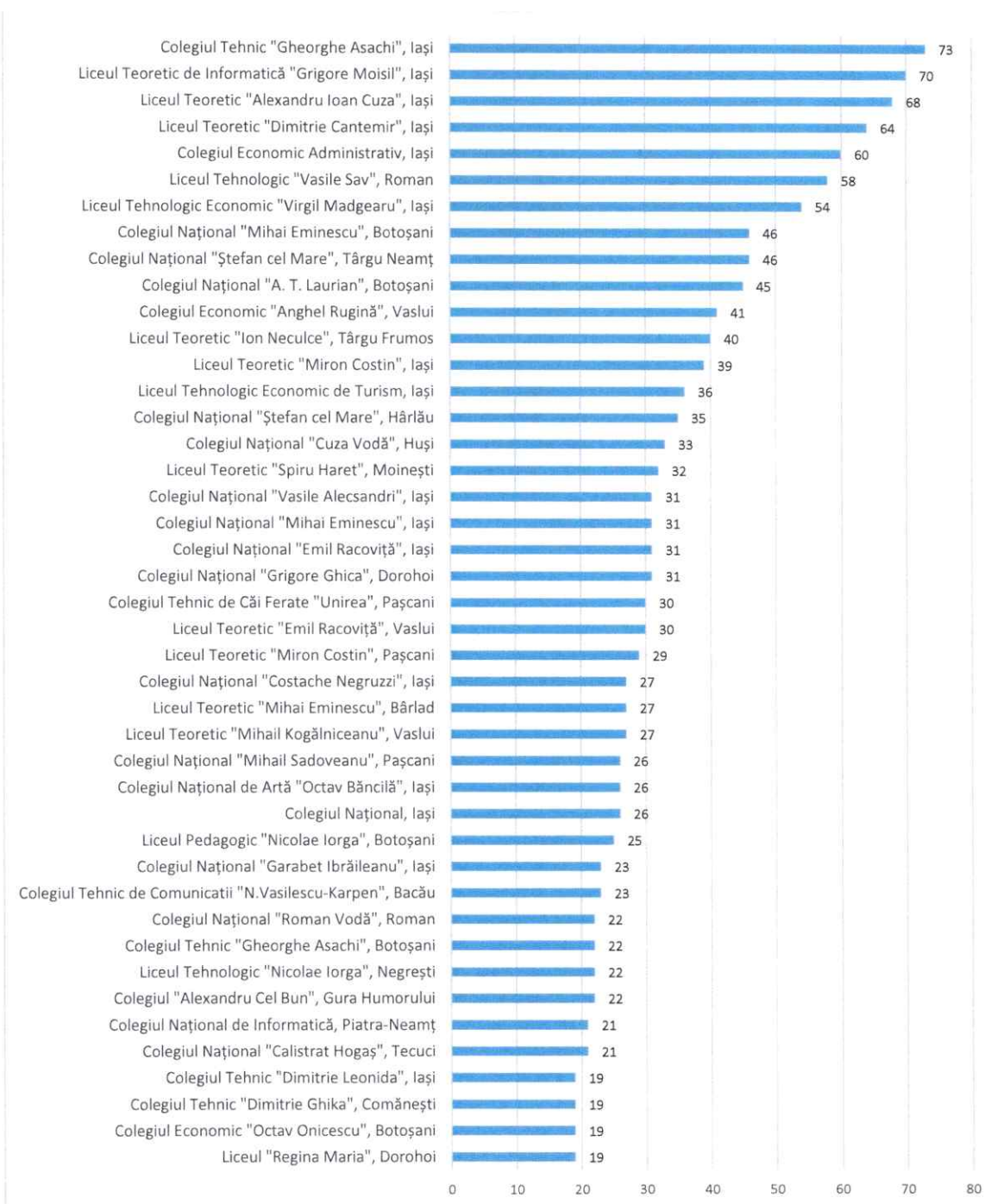
Situația primelor 23 localități din România de unde provin mai mult de 20 candidați admiși este prezentată în grafic:



Situația localităților din România de unde provine mai mult de 1 candidat admis la TUIASI - 2025 este prezentată în ([Anexa nr.VI.a1](#)).

## B. Școlile de unde Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își atrage studenții pentru profesiile ingineresti

Situația liceelor din România cu mai mult de 19 de candidați admiși în anul 2025 este următoarea:



Un număr de 43 de licee din regiunea Moldovei au furnizat fiecare cel puțin 19 de candidați în anul întâi.

De la cele 43 de licee cu peste 19 candidați provin 1.489 candidați români admiși, reprezentând 58,97 % din totalul de 2.525 candidați români admiși.

Situația liceelor din România cu mai mult de 1 candidat admis în anul I licență TUIASI 2025 este prezentată în [\(Anexa nr.VI.b.\)](#).

Situația liceelor din România cu peste 1 candidat înscris la admitere la TUIASI în anul 2025 este prezentată în [\(Anexa VI.c.\)](#).



Situația liceelor din România cu peste 30 de candidați înscriși la admitere la TUIASI în anul 2025:



Situația liceelor din orașul Iași de unde s-au înscris la admitere, în anul 2025, minimum 1 candidat:

Denumire liceu din orașul Iași	Număr candidați înscriși
Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil", Iași	114
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași	86
Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", Iași	85
Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu", Iași	82
Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași	82
Colegiul Economic Administrativ, Iași	74
Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași	50
Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași	50
Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași	47



Colegiul Național "Costache Negruzzi", Iași	45
Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Iași	44
Colegiul Național, Iași	41
Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași	40
Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași	35
Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă", Iași	31
Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida", Iași	19
Colegiul Tehnic de Transporturi și Construcții, Iași	18
Liceul Pedagogic "Vasile Lupu", Iași	13
Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași	13
Colegiul "Richard Wurmbrand", Iași	13
Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași	12
Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași	12
Liceul cu Program Sportiv, Iași	12
Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași	11
Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Vasile cel Mare", Iași	10
Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Iași	9
Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări, Iași	9
Liceul Teoretic "Varlaam Mitropolitul", Iași	5
Grup Școlar Industrial Nicolina, Iași	4
Liceul Teoretic "Waldorf", Iași	4
Colegiul Național Pedagogic "Vasile Lupu" Iași	3
Grup Școlar Industrial Transporturi Căi Ferate "Cuza Vodă", Iași	3
Grup Școlar "Ștefan Procopiu", Iași	3
Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași	3
Grup Școlar Energetic, Iași	3
Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași	3
Liceul Industrial "Tehnoton", Iași	2
Grup Școlar "Cuza Vodă", Iași	2
Grup Școlar "D. Mangeron", Iași	2
Grup Școlar "Radu Cernătescu", Iași	2
Grupul Școlar "Mihail Sturdza", Iași	2
Liceul Tehnologic de Transporturi și De Construcții	2
Liceul Tehnologic Ucecom "Spiru Haret", Iași	1
Liceul Industrial Nr. 6, Iași	1
Grup Școlar "Ioan Ștefănescu", Iași	1
Grupul Școlar de Arte și Meserii Al Coop. Meșt. "Spiru Haret", Iași	1
Liceul Tehnologic Holboca	1
Grup Școlar Economic de Turism, Iași	1
<b>TOTAL</b>	<b>1106</b>

Situația liceelor din orașul Iași cu mai mult de 1 candidat **admis**, în anul 2025:

Denumire liceu din orașul Iași	Număr candidați admiși
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași	73
Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil", Iași	70
Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", Iași	68
Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu", Iași	66
Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași	64
Colegiul Economic Administrativ, Iași	63
Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași	39



Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași	36
Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași	32
Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași	31
Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Iași	31
Colegiul Național "Costache Negruzzi", Iași	27
Colegiul Național, Iași	26
Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă", Iași	26
Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași	23
Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida", Iași	19
Colegiul Tehnic de Transporturi și Construcții, Iași	15
Liceul Pedagogic "Vasile Lupu", Iași	12
Liceul cu Program Sportiv, Iași	12
Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași	11
Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași	10
Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Iași	9
Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași	9
Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Vasile cel Mare", Iași	9
Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări, Iași	9
Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași	8
Colegiul "Richard Wurmbrand", Iași	6
Grup Școlar Industrial Nicolina, Iași	4
Colegiul Național Pedagogic "Vasile Lupu" Iași	3
Liceul Teoretic "Waldorf", Iași	3
Liceul Teoretic "Varlaam Mitropolitul", Iași	3
Grup Școlar Industrial Transporturi Căi Ferate "Cuza Vodă", Iași	3
Grup Școlar Energetic, Iași	3
Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași	3
Grup Școlar "Ștefan Procopiu", Iași	3
Grup Școlar "Radu Cernătescu", Iași	2
Grup Școlar "Cuza Vodă", Iași	2
Liceul Industrial "Tehnoton", Iași	2
Liceul Tehnologic de Transporturi și De Construcții	2
Grup Școlar "D. Mangeron", Iași	2
Grupul Școlar "Mihail Sturdza", Iași	2
Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași	2
Grup Școlar "Ioan Ștefănescu", Iași	1
Liceul Tehnologic Ucecom "Spiru Haret", Iași	1
Liceul Industrial Nr. 6, Iași	1
Grupul Școlar de Arte și Meserii Al Coop. Meșt. "Spiru Haret", Iași	1
Grup Școlar Economic de Turism, Iași	1
<b>TOTAL</b>	<b>848</b>

În orașul Iași există cel puțin 10 colegii tehnice unde interesul pentru studiile universitare ingineresti nu a fost stimulat îndeajuns.

**Situația județelor/ zonelor geografice/ țărilor furnizoare de candidați (C)/ admiși (A) la examenul de admitere pentru anul întâi universitar, perioada 2020 – 2025.**

\* Informații preluate de la compartimentul responsabilizat cu evidența studenților străini.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI  
COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII  
(CEAC)



Ministerul  
Educației și  
Cercetării

	Perioada	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024	2024-2025	2024-2025	2025-2026	2025-2026
	Județul	C	A	C	A	C	A	C	A	C	A	C	A
<b>A</b>	<b>Total studenți TUIASI, din care:</b>	<b>4952</b>	<b>3043</b>	<b>3219</b>	<b>2220</b>	<b>4058</b>	<b>2752</b>	<b>4839</b>	<b>3204</b>	<b>5294</b>	<b>3567</b>	<b>4167</b>	<b>2896</b>
<b>B</b>	<b>Total studenți români</b>	<b>4396</b> 89% (B:A)	<b>2793</b> 92% (B:A)	<b>2642</b> 82% (B:A)	<b>1862</b> 84% (B:A)	<b>3316</b> 82% (B:A)	<b>2413</b> 88% (B:A)	<b>4118</b> 85% (B:A)	<b>2798</b> 87% (B:A)	<b>4522</b> 85% (B:A)	<b>3157</b> 88% (B:A)	<b>3474</b> 83% (B:A)	<b>2525</b> 87% (B:A)
<b>C</b>	<b>Total studenți din județe din zona N-E</b>	<b>3811</b> 86% (C:B)	<b>2579</b> 93% (C:B)	<b>2326</b> 88% (C:B)	<b>1697</b> 91% (C:B)	<b>2948</b> 88% (C:B)	<b>2226</b> 92% (C:B)	<b>3639</b> 88% (C:B)	<b>2561</b> 91% (C:B)	<b>3967</b> 88% (C:B)	<b>2882</b> 91% (C:B)	<b>3071</b> 88% (C:B)	<b>2321</b> 92% (C:B)
1	Iași	1508	1079	948	748	1171	929	1543	1141	1605	1230	1346	1056
2	Neamț	605	412	391	275	501	373	543	384	551	380	467	343
3	Vaslui	447	309	254	197	352	261	420	292	479	357	328	246
4	Botoșani	480	350	268	202	357	282	436	305	528	390	359	283
5	Suceava	400	218	235	137	299	202	380	242	459	302	307	205
6	Bacău	371	211	230	138	268	179	317	197	345	223	264	188
<b>D</b>	<b>Total studenți din județe din zona Sud-Est</b>	<b>528</b> 12% (D:B)	<b>189</b> 6% (D:B)	<b>246</b> 9% (D:B)	<b>124</b> 6% (D:B)	<b>305</b> 9% (D:B)	<b>152</b> 6% (D:B)	<b>381</b> 7% (D:B)	<b>181</b> 6% (D:B)	<b>442</b> 10% (D:B)	<b>222</b> 7% (D:B)	<b>312</b> 9% (D:B)	<b>171</b> 7% (D:B)
7	Galați	204	81	94	43	135	73	169	83	199	112	141	83
8	Vrancea	80	32	62	42	61	38	73	33	89	42	56	38
9	Buzău	74	22	25	14	27	16	25	12	20	12	25	12
10	Tulcea	37	16	13	9	17	5	27	17	36	18	21	11
11	Brăila	59	18	13	2	33	12	46	22	29	15	24	15
12	Constanța	74	20	39	14	32	8	41	14	69	23	45	12
<b>E</b>	<b>Total studenți din județe din zona Sud</b>	<b>52</b> 1% (E:B)	<b>6</b> 0,2% (E:B)	<b>33</b> 1% (E:B)	<b>17</b> 0,9% (E:B)	<b>25</b> 0,1% (E:B)	<b>14</b> 0,1% (E:B)	<b>31</b> 0,7% (E:B)	<b>18</b> 0,6% (E:B)	<b>47</b> 1,04% (G:B)	<b>20</b> 0,63% (G:B)	<b>49</b> 1,41% (G:B)	<b>13</b> 0,51% (G:B)
<b>F</b>	<b>Total studenți zona din Centru</b>	<b>37</b> 0,8% (F:B)	<b>16</b> 0,6% (F:B)	<b>23</b> 0,9% (F:B)	<b>13</b> 0,7% (F:B)	<b>21</b> 0,6% (F:B)	<b>13</b> 0,5% (F:B)	<b>51</b> 1,2% (F:B)	<b>30</b> 1,0% (F:B)	<b>41</b> 0,90% (F:B)	<b>20</b> 0,63% (F:B)	<b>29</b> 0,83% (F:B)	<b>16</b> 0,63% (F:B)
13	Bistrița-Năsăud	13	6	7	3	5	3	12	9	19	11	11	9
14	Covasna	1	1	1	1	4	4	3	1	-	-	0	0
15	Harghita	8	5	6	3	4	3	11	9	7	4	3	2
16	Mureș	5	2	1	1	2	2	6	3	6	1	4	1
17	Brașov	10	2	8	5	6	1	19	8	9	4	11	4
<b>G</b>	<b>Total studenți din județe din zona Vest</b>	<b>21</b> 0,5% (G:B)	<b>1</b> 0,04% (G:B)	<b>14</b> 0,5% (G:B)	<b>11</b> 0,6% (G:B)	<b>17</b> 0,5% (G:B)	<b>8</b> 0,3% (G:B)	<b>16</b> 0,4% (G:B)	<b>8</b> 0,3% (G:B)	<b>25</b> 0,5% (G:B)	<b>13</b> 0,4% (G:B)	<b>13</b> 0,4% (G:B)	<b>4</b> 0,2% (G:B)
<b>H</b>	<b>Total Studenți străini din care:</b>	<b>556</b> 11% (H:A)	<b>250</b> 8% (H:A)	<b>577</b> 18% (H:A)	<b>358</b> 16% (H:A)	<b>742</b> 18% (H:A)	<b>339</b> 12% (H:A)	<b>721</b> 15% (H:A)	<b>406</b> 13% (H:A)	<b>772</b> 15% (H:A)	<b>410</b> 11% (H:A)	<b>693</b> 16% (H:A)	<b>371</b> 13% (H:A)
<b>I</b>	<b>Românii de pretutindeni</b>	<b>529</b> 10% (I:A)	<b>223*</b> 7,3% (I:A)	<b>446</b> 14% (I:A)	<b>227*</b> 10% (I:A)	<b>532</b> 13% (I:A)	<b>261</b> 9% (I:A)	<b>579</b> 12% (I:A)	<b>293</b> 9,15% (I:A)	<b>554</b> 10% (I:A)	<b>284</b> 7,96% (I:A)	<b>493</b> 11,83% (I:A)	<b>266</b> 9,19% (I:A)



## Cap.VII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII TEHNICE „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI AFERENTĂ PROMOȚIILOR 2019 – 2024.

Consilierea profesională pentru orientarea în carieră a studenților și absolvenților Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a avut ca rezultat creșterea inserției acestora pe piața muncii. Periodic, au fost înregistrate în baza de date chestionarele completate de către absolvenții care și-au ridicat diploma de licență de la Rectorat. Aceste chestionare servesc pentru obținerea de date statistice cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților.

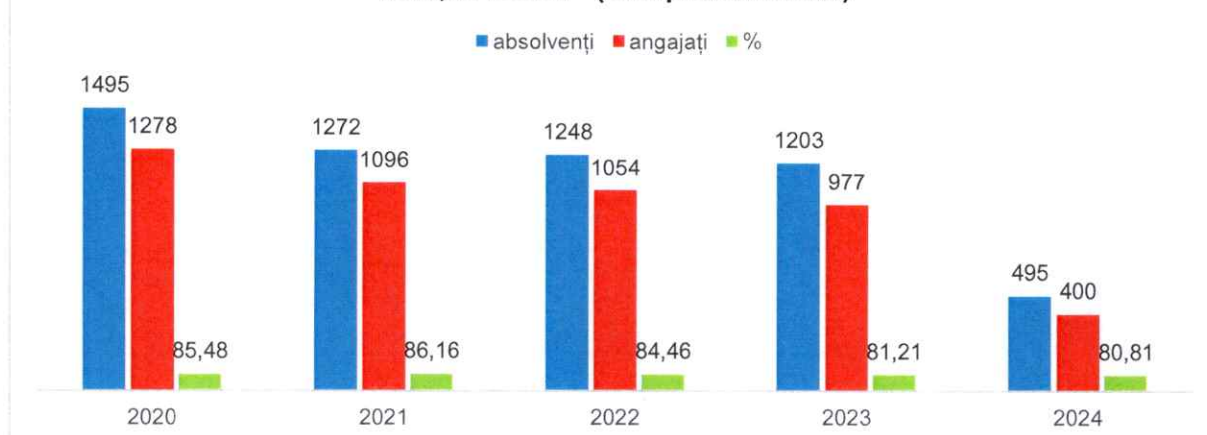
Periodic, au fost înregistrate în baza de date chestionarele completate de către absolvenții care și-au ridicat diploma de licență de la Rectorat. Aceste chestionare servesc pentru obținerea de date statistice cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților.

Situația inserției profesionale a absolvenților de licență din perioada 2020 – 2024 (cu diplomă ridicată până la 31.12.2025).

Facultatea	2020			2021			2022			2023			2024		
	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%
AC	269	243	90.33%	218	207	94.95%	205	190	92.68%	191	166	86.91%	168	138	82.14%
ICPM	76	63	82.89%	48	35	72.92%	54	32	59.26%	79	56	70.89%	15	10	66.67%
CI	182	156	85.71%	138	115	83.33%	141	125	88.65%	127	113	88.98%	49	46	93.88%
CMMI	96	73	76.04%	91	70	76.92%	89	71	79.78%	94	70	74.47%	45	35	77.78%
ETTI	211	196	92.89%	188	180	95.74%	201	190	94.53%	185	155	83.78%	41	29	70.73%
IEEIA	174	157	90.23%	138	128	92.75%	122	97	79.51%	125	108	86.40%	45	36	80.00%
HGIM	84	72	85.71%	64	54	84.38%	44	38	86.36%	70	47	67.14%	12	9	75.00%
MEC	197	157	79.70%	188	147	78.19%	156	117	75.00%	132	106	80.30%	66	47	71.21%
SIM	105	81	77.14%	87	77	88.51%	114	92	80.70%	99	78	78.79%	16	14	87.50%
DIMA	46	35	76.09%	48	32	66.67%	62	47	75.81%	37	26	70.27%	4	4	100.00%
ARH	55	45	81.82%	64	51	79.69%	60	55	91.67%	64	52	81.25%	34	32	94.12%
<b>Total TUIASI</b>	<b>1495</b>	<b>1278</b>	<b>85.48%</b>	<b>1272</b>	<b>1096</b>	<b>86.16%</b>	<b>1248</b>	<b>1054</b>	<b>84.46%</b>	<b>1203</b>	<b>977</b>	<b>81.21%</b>	<b>495</b>	<b>400</b>	<b>80.81%</b>

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”; CI=Construcții și Instalații; CMMI=Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM=Știința și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH=Arhitectură „G.M.Cantacuzino”; TUIASI=Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași.

Situația inserției profesionale a absolvenților de licență din perioada 2020-2024, la TUIASI (cu diploma ridicată)



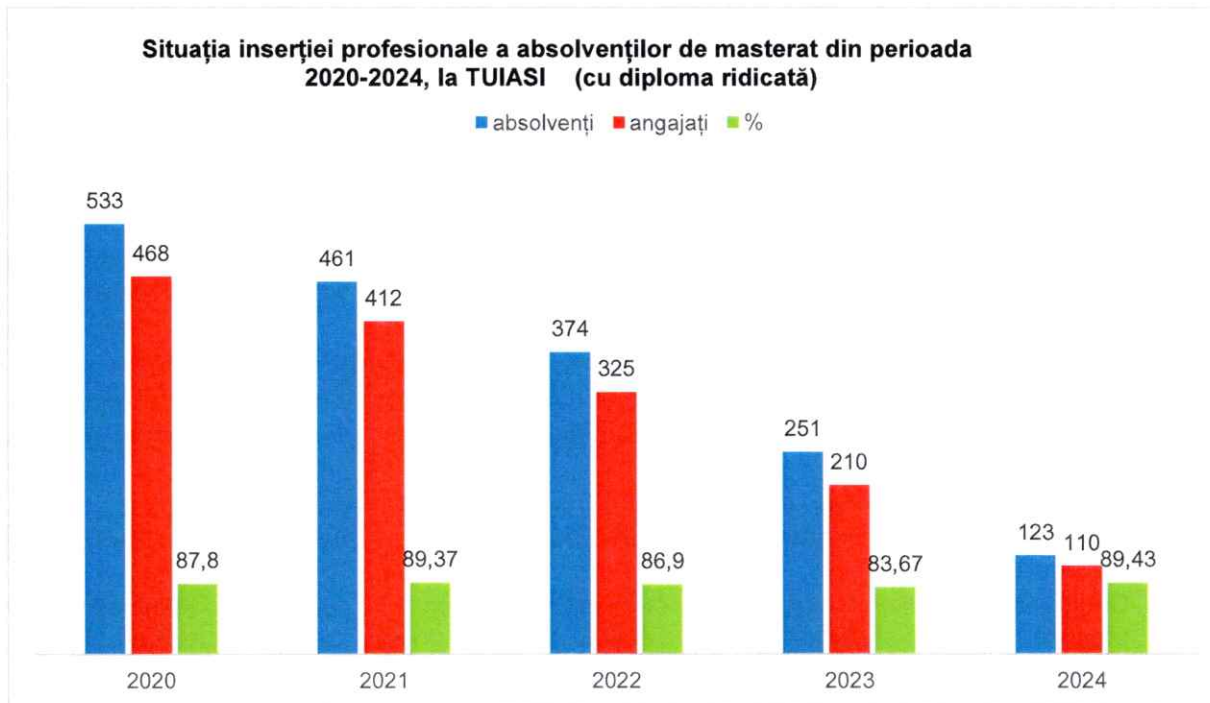


Din perioada anilor 2020-2024 și-au ridicat diploma de licență un număr de 5713 absolvenți, din care 4805 activează pe piața muncii. **Coeficientul mediu de inserție profesională** a fost de **84,11%** pentru această perioadă.

Situația inserției profesionale a absolvenților de **masterat** din perioada 2020–2024, (cu diploma ridicată până la 31.12.2025).

Facultatea	2020			2021			2022			2023			2024		
	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%
AC	41	38	92.68%	18	16	88.88%	22	21	95.45%	20	20	100.00%	10	10	100.00%
ICPM	40	31	77.50%	32	28	87.50%	28	18	64.28%	24	16	66.67%	11	9	81.82%
CI	62	59	95.16%	80	67	83.75%	78	73	93.59%	47	42	89.36%	14	13	92.86%
CMMI	30	26	86.67%	30	27	90.00%	20	14	70.00%	6	6	100.00%	5	4	80.00%
ETTI	33	31	93.94%	28	27	96.43%	19	17	89.47%	10	9	90.00%	5	5	100.00%
IEEIA	43	33	76.74%	40	39	97.50%	23	21	91.30%	18	18	100.00%	9	8	88.89%
HGIM	48	43	89.58%	35	29	82.86%	29	23	79.31%	21	19	90.48%	7	6	85.72%
MEC	70	60	85.72%	61	59	96.72%	56	51	91.07%	45	36	80.00%	21	19	90.48%
SIM	73	64	87.67%	59	51	86.44%	54	48	88.89%	34	29	85.29%	27	25	92.59%
DIMA	93	83	92.22%	78	69	88.46%	45	39	86.67%	26	15	57.69%	14	11	78.57%
<b>Total TUIASI</b>	<b>533</b>	<b>468</b>	<b>87.80%</b>	<b>461</b>	<b>412</b>	<b>89.37%</b>	<b>374</b>	<b>325</b>	<b>86.90%</b>	<b>251</b>	<b>210</b>	<b>83.67%</b>	<b>123</b>	<b>110</b>	<b>89.43%</b>

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”; CI=Construcții și Instalații; CMMI=Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM=Știința și Ingineria Materialelor; DIMA=Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH=Arhitectură „G.M.Cantacuzino”; TUIASI=Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași.



Din perioada anilor 2020-2024 și-au ridicat diploma de absolvire a studiilor universitare de masterat un număr de 1.742 absolvenți, din care 1.525 activează pe piața muncii. **Coeficientul mediu de inserție profesională** a fost de **87,54%** pentru această perioadă.



## Cap. VIII ANALIZA SWOT

Analiza rapoartelor asupra stării calității educației la nivel global instituțional, la nivelul structurilor instituționale (facultăți, DPPD, compartimente administrative etc.) și a rezultatului evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință, a dat CEAC posibilitatea identificării punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

### VIII.1. Puncte tari:

1. Promovarea unor strategii ce asigură continuitatea activităților de educație și cercetare;
2. Activitatea universității se desfășoară după un plan strategic pe termen lung, pe termen mediu (2024-2029) și planuri operaționale anuale, care sunt supuse discuției publice în cadrul comunității academice, sunt aprobate de Senatul universitar și sunt comunicate în interiorul universității;
3. Structurile decizionale ale universității acordă atenție permanentă problematicii asigurării Calității prin instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în predare, cercetare științifică și educație, bazat pe metodologii compatibile cu cele din țările europene;
4. Promovarea și adoptarea de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și subcomisiile pe facultăți a unei abordări bazate pe proces (sub coordonarea Prorectoratului Asigurarea Calității și Imagine Universitară) în dezvoltarea implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității;
5. Procedura de evaluare internă a fost validată de rezultatele 100% pozitive date de evaluările externe efectuate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS;
6. Corp profesoral dimensionat corespunzător nevoilor instituționale, cu înalte competențe de specialitate, deținător al titlului științific de doctor, inclusiv membri ai Academiei Române, ai Academiei de Științe Tehnice, ai numeroase societăți științifice românești și străine;
7. Mecanismele de evaluare periodică și de monitorizare a performanțelor cadrelor didactice sunt implementate și adaptate periodic la necesitățile privind creșterea calității actului didactic și de îmbunătățire continuă a pregătirii viitorilor absolvenți;
8. Vizibilitate foarte mare a cercetării științifice prin publicații de specialitate tip peer-review pe plan internațional;
9. Rezultatele activităților de cercetare fundamentală sau aplicativă sunt obținute în cadrul granturilor/ proiectelor de cercetare, colaborărilor internaționale, școlii doctorale sau în cadrul curcurilor științifice studențești;
10. Existența unor centre de cercetare și laboratoare recunoscute pe plan național și internațional;
11. Organizarea de evenimente și manifestări științifice importante cu relevanță internațională;
12. Parteneriate strategice puternice cu mediul economic, ce asigură stagii de practică și burse private;
13. Acces on-line la publicațiile de specialitate de calitate prin proiectul Anelis Plus;
14. Apartenența la alianța europeană INGENIUM și extinderea mobilităților prin programele Erasmus+;
15. Creșterea numărului de mobilități ale studenților și personalului academic în stagii de studiu/ practică/ cercetare și participarea acestora la competiții/ perfecționări/ proiecte internaționale/ conferințe internaționale;
16. Extinderea colaborării, prin intermediul Prorectoratului Relația cu Studenții, cu Direcția Serviciu Studențești în implicarea studenților la viața universității;
17. Există un cadru legal de desfășurare în bune condiții a activităților în cadrul Comisiei de Etică și Deontologie Universitară;
18. Numărul mare de colaborări ale conducătorilor de doctorat cu cercetători valoroși și cu companii de profil din țară și din străinătate;



19. Universitatea are regulamente clare privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești;
20. Valoarea absolvenților universității este validată de gradul ridicat de inserție a acestora pe piața muncii, susținută și prin derularea unui număr însemnat de proiecte din fonduri structurale dedicate practicii studențești;
21. Un campus universitar modern, cu acces la internet, supraveghere video, sistem de control al accesului în căminele studențești, cantină studențească, bază sportivă pentru studenți, servicii religioase etc.;
22. Capacitate mare de cazare (cca 6.000 de locuri) raportată la numărul de studenți ai universității (13.803 de studenți);
23. Universitatea dispune de o bibliotecă bogată, actualizată periodic, informatizată. În plus, sala de lectură a bibliotecii din Corpul A, declarată din 1954 monument de arhitectură, este una dintre cele mai frumoase din lume;
24. Realizarea în format electronic a evidențelor de bibliotecă, prin utilizarea soft-ului Aleph (registre de inventar generale și pe filiale, pe categorii de documente, pe surse de achiziții și pe domenii).

### VIII.2. Puncte slabe:

1. Universitatea dispune de multiple sisteme informatice în activitatea administrativă, financiar/contabilă, de documentare științifică, de monitorizare a activității didactice și de cercetare, dar acestea nu sunt integrate și nu facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea calității și evaluarea instituțională a universității;
2. Resurse umane insuficiente și subdimensionate pentru volumul și complexitatea activităților desfășurate de unele laboratoare, direcții, servicii și birouri din cadrul administrației;
3. O parte din studenții foarte buni sunt mai puțin interesați de studiile doctorale, iar o altă parte preferă să plece în străinătate după finalizarea studiilor;
4. Dotarea unor laboratoare nu corespunde cu standardele actuale, eforturile de modernizare fiind limitate de fondurile reduse;
5. Companiile sunt deseori reticente în a încuraja angajații valoroși să se înscrie în programe doctorale;
6. Numărul redus de programe de licență și masterat în limbi străine;
7. Dificultăți în stabilirea coeficientului de inserție profesională cauzate de modul de obținere a informațiilor privind angajabilitatea. În multe cazuri, absolvenții nu doresc să declare informații legate de locul de muncă;
8. Atractivitatea redusă a carierei universitare pentru absolvenții valoroși.

### VIII.3. Oportunități:

1. Extinderea colaborărilor internaționale ca parte a proiectului INGENIUM;
2. Accesarea fondurilor europene și naționale prin programe precum PNRR și Horizon Europe pentru cercetare și infrastructură;
3. Dezvoltarea învățământului dual și a proiectelor interdisciplinare complete;
4. Extinderea posibilităților de colaborare cu industria pe teme relevante din punctul de vedere al cercetării doctorale;
5. Încurajarea excelenței în cadrul universității în vederea atragerii de fonduri suplimentare alocate de către minister;
6. Posibilitatea accesării de fonduri europene de către universitate;
7. TUIASI oferă unele programe de studii care sunt organizate într-un număr redus pe plan național (textile-pielărie, arhitectură);
8. Alocarea fondurilor mai mari pentru investiții și dotări (din venituri proprii) duce la creșterea calității actului didactic, prin achiziționarea de echipamente noi, produse de birotică, mobilier cât și prin asigurarea unui confort sporit în cămine și spațiile didactice prin efectuarea de lucrări de investiții, reabilitări, modernizări, igienizări etc.;



9. Stimularea acțiunilor în vederea câștigării de granturi pe măsura creșterii alocațiilor de stat pentru cercetare;
10. Creșterea solicitărilor venite din partea instituțiilor străine de a deveni parteneri ale TUIASI în diferite proiecte internaționale;
11. Interesul sporit al studenților TUIASI de a participa la activități extra curriculare, competiții studențești internaționale, proiecte;
12. Recentele proiecte de dezvoltare atrag multe companii (inclusiv multinaționale), care înființează centre de design, cercetare, producție și servicii în Iași (Aumovio, Phinia, Infineon, Palas etc.);
13. Proiectele de dezvoltare regională care permit parteneriate între universități, companii, autoritățile locale și institutele de cercetare;
14. Utilizarea experienței acumulate în abordarea de proiecte/ colaborări care să răspundă unor tendințe existente la nivel mondial: autovehicule conduse autonom, autovehicule ecologice, roboți umanoizi, drone utilitare, eliminarea utilizării combustibililor fosili la producerea energiei electrice;
15. Participarea la proiectele administrației privind reciclarea selectivă a deșeurilor prin proiectarea de stații de capacitate mică cu grad mare de utilizare antreprenorială, inclusiv în orașele de mărime medie-mică: deșeuri de hârtie și cartoane, topire și turnare în lingouri a deșeurilor metalice neferoase, deșeuri din mase plastice etc.

#### VIII.4. Amenințări:

1. Dificultatea angajării de cadre didactice tinere ca urmare a scăderii interesului absolvenților pentru a urma o carieră didactică, concomitent cu îmbunătățirea speranței de realizare și afirmare în domeniul ingineresc;
2. Scăderea numărului de studenți urmare a scăderii numărului de elevi, a promovabilității scăzute la bacalaureat, orientarea acestora direct către piața muncii sau către alte domenii educaționale de interes;
3. Instabilitatea legislației elaborate de organismele competente și permanenta amendare a celei deja intrate în vigoare, conduce la canalizarea de eforturi suplimentare pentru implementare și la permanenta schimbare a priorităților obiectivelor și a strategiilor universității;
4. Dificultăți de predicție a resurselor financiare ce vor fi alocate pe termen scurt și mediu pentru realizarea obiectivelor propuse;
5. Bugetul insuficient alocat învățământului afectează buna desfășurare a procesului educativ și administrativ;
6. Incertitudinea finanțării de granturi naționale pentru cercetare științifică;
7. Scăderea într-un ritm mult mai susținut a numărului profesorilor și conferențiarilor care ies din activitate din universitate față de ritmul de creștere a numărului de cadre didactice care aleg/ promovează în cariera didactică.

## Cap. IX. CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR

### IX.1. Concluzii

#### IX.1.1. Concluzii generale

##### *Concluzii generale*

1. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are o tradiție și un renume bine stabilite în spațiul universitar național și internațional, confirmate prin îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate.

2. Personalul didactic al universității se remarcă prin calitate de înalt nivel profesional, atestată de rezultatele cercetării științifice. În acest sens se remarcă dinamica puternic ascendentă, realizată îndeosebi în ultimii ani, care a avut drept urmare constituirea a 27 de centre de cercetare (14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt centre de excelență), creșterea numărului de contracte naționale și internaționale, a manifestărilor științifice organizate de universitate, a numărului de articole și cărți, a



premiilor Academiei Române, ceea ce a determinat o creștere remarcabilă a fondurilor atrase prin cercetare precum și o foarte bună vizibilitate pe plan național și internațional.

3. Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții, asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți.

#### **IX.1.2. Concluzii privind asigurarea calității**

1. Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) s-a înființat conform legii prin hotărâre a Senatului și a funcționat continuu pe bază de procedură de funcționare și având instrumente de evaluare și asigurare a calității;
2. CEAC a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, nesemnându-se disfuncționalități sau erori grave de formă, de fond în structurarea acestora, sau de evaluare a rezultatelor obținute;
3. Activitatea CEAC a creat un mediu favorabil dezvoltării culturii calității în Universitate, în consonanță cu aspirațiile comunității academice;
4. Principalele activități în domeniul calității au vizat următoarele aspecte: dezvoltarea managementului calității, asigurarea calității, evaluarea și asigurarea calității procesului didactic, a cercetării științifice, a relațiilor internaționale, a strategiei universitare, a administrației, a activității financiar – contabile și a resurselor umane precum și transformarea digital;
5. Evaluarea și asigurarea calității în domeniile menționate au urmărit, prin activitățile desfășurate, realizarea și dezvoltarea conceptului de management al calității;
6. Realizarea managementului calității s-a făcut într-un cadru organizațional reglementat prin hotărâri ale Senatului. Cadru instituțional pentru asigurarea calității a determinat angajamentul deliberat și activ pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ cât mai ridicat, identificabile prin rezultate concret măsurabile, în cele trei domenii de asigurare a calității și anume: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, managementul calității.

#### **IX.1.3. Concluzii privind coordonarea aplicării procedurilor**

Pentru evaluarea și asigurarea calității educației au fost gestionate procedurile generale, operaționale manageriale, operaționale pentru procesele de bază, procedurile pentru procesele suport, ghidurile, regulamentele și codurile cuprinse în Manualul Procedurilor.

Procedurile au o structură unitară. Conținutul procedurilor respectă cadrul legislativ și normativ impus organizațiilor de învățământ superior de către Ministerul Educației și Cercetării și legislația în vigoare.

Conceptul structural și metodologic care stă la baza procedurilor permite flexibilizarea acestora conform procesului de îmbunătățire continuă a calității și adaptarea lor la modificările normative și legislative care apar.

Procedurile sunt aplicate și respectate de către toți factorii responsabili vizați, CEAC efectuând periodic monitorizări asupra modului în care sunt respectate procedurile și instrucțiunile.

#### **IX.1.4. Concluzii privind evaluarea externă a programelor de studii**

1. Activitatea în domeniul calității s-a reflectat și în crearea cadrului normativ intern (proceduri, regulamente, ghiduri etc.) necesar elaborării rapoartelor de autoevaluare pentru realizarea evaluării externe a programelor de studii pentru autorizare provizorie/ acreditare/ evaluare periodică.

2. Ghidurile elaborate sunt utilizate de către comisiile de întocmire a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii universitare de licență și de masterat, constituind un instrument de lucru eficient concretizat în finalizarea cu succes a tuturor evaluărilor externe realizate până în prezent.

#### **IX.2. Obiective de viitor în domeniul calității**

1. Evaluarea anuală instituțională internă în vederea monitorizării menținerii calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT la viitoarea evaluare periodică externă;
2. Evaluarea periodică anuală a calității programelor de studii;



3. Dezvoltarea compartimentului de specialitate (CMC) al CEAC cu încadrare și bugetare adecvată asumării și profesionalizării rolului său executiv în:
  - realizarea activităților de evaluare și asigurare a calității;
  - instruirea în domeniul calității a tuturor factorilor implicați în asigurarea calității;
  - sprijinirea compartimentelor în realizarea procedurilor specifice proprii;
  - asigurarea coerenței și compatibilității sistemului de proceduri de evaluare și asigurare a calității prin feedback instituțional;
  - evidența și monitorizarea proceselor de evaluare internă/ externă a programelor de studiu;
  - proiectarea și construirea unui sistem informațional pentru monitorizarea/ evaluarea continuă a calității.
4. Realizarea și dezvoltarea Sistemului de evaluare și asigurare a calității al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;
5. Stabilirea prin consultări multilaterale a listei procedurilor necesare în perioada următoare în scopul creșterii calității și realizarea acestora cu consultanța CMC;
6. Stabilirea prin consultări multilaterale a nivelurilor (referințelor) indicatorilor specifici de performanță;
7. Implicarea studenților în conceperea și aplicarea procedurilor care îi vizează;
8. Actualizarea permanentă a Manualului calității și a procedurilor aferente;
9. Crearea cadrului normativ necesar procesului de evaluare instituțională;
10. Coordonarea aplicării procedurilor de evaluare și asigurarea calității la nivel instituțional, a calității managementului și, implicit, a calității managementului calității;
11. Realizarea corelației universitate - mediu economic prin prisma principiilor managementului calității și cuprinderea în conținutul procedurilor a cerințelor de calitate ale firmelor cu privire la nivelul de pregătire și instruire a absolvenților;
12. Dezvoltarea culturii calității în Universitate pe cale instituțională, prin stimularea și recunoașterea performanțelor, prin corelarea finanțării cu nivelul calității etc.;
13. Intensificarea acțiunilor de promovare a universității în licee pe baza unui calendar al activităților de promovare.

## OPIS DE ANEXE

- Anexa I.1.1.a Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1937\_UT Iasi
- Anexa I.1.1.b HG nr. 209 din 17 mai 1993\_UT Iasi
- Anexa I.1.1.c HG 645 din 8 august 2025
- Anexa I.1.2 Carta TUIASI E4R4
- Anexa I.1.2.a Evoluția istorică a universității
- Anexa I.1.3.a Plan strategic 2025-2029
- Anexa I.1.2.a Evoluția istorică a universității
- Anexa I.3.1.a. Structura universității 2023-2024- studii de licență și master
- Anexa I.3.1.a1. Listă programe postuniversitare
- Anexa I.3.1.b1 PO.DID.05 E9R0 Procedura admitere studii licență
- Anexa I.3.1.b2 PO.DID.06 E9R0 Procedura admitere studii masterat
- Anexa I.3.1.b3 PO.DID.08 E4R0 Procedura finalizare licență
- Anexa I.3.1.b4 PO.DID.09 E4R0 Procedura finalizare masterat
- Anexa I.3.1.c Posturi didactice concurs în anul 2025-2026
- Anexa I.3.1.c.1 Premiile Academiei Române\_2015-2025
- Anexa I.3.1.d REG19 E2R12-Regulament de organizare și funcționare Bibliotecă
- Anexa I.3.1.e Spații Bibliotecă și fond de carte
- Anexa I.3.3.a Situația achizițiilor publice pe anul 2025 Universitate-activitate didactică
- Anexa I.3.3.b Situație achizițiilor la nivelul facultăților perioada 2022-2025 (activitatea de cercetare)
- Anexa I.3.3.c Situația cheltuielilor de investiții pe anul 2025
- Anexa I.3.3.d Patrimoniu imobiliar 31.12.2025
- Anexa I.4.1.b Procedura TUIASI.POM.05\_E5R0-Alegeri academice



- Anexa I.4.1.d Regulamentul Intern REG01 E1R7
- Anexa I.4.1.k Manualul procedurilor 31.12.2024
- Anexa I.4.1.l TUIASI.COD.01 Codul de etică și deontologie universitară
- Anexa I.4.1.m REG.17 \_E4R0 ROF a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară
- Anexa I.4.3.2.a Regulament de funct. Compartiment Audit REG35\_E2R0
- Anexa I.4.3.2.b Plan de audit 2021-2025 Compartiment de Audit Public
- Anexa nr. IV.a Diploma ARACIS 2009
- Anexa nr. IV.b Certificat ARACIS Grad de încredere ridicat 2015
- Anexa nr. IV.c Certificat ARACIS Grad de încredere ridicat Certificat \_2021-2026
- Anexa nr. IV.d Evaluarea îndeplinirii standardelor -2025
- Anexa nr.VI.a Situație localități candidați înscriși admitere 2025
- Anexa nr.VI.a1 Situație localități candidați admiși 2025
- Anexa nr.VI.b Situație licee din România candidați admiși 2025
- Anexa nr.VI.c Situație licee din România candidați înscriși 2025

## RAPOARTELE SUBCOMISIILOR PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

1. [Raport calitate Facultatea de Automatica si Calculatoare - 2025](#)
2. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului „Cristofor Simionescu”- 2025](#)
3. [Raport calitate Facultatea de Constructii si Instalatii-2025](#)
4. [Raport calitate Facultatea de Constructii de Masini si Management Industrial-2025](#)
5. [Raport calitate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei-2025](#)
6. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata-2025](#)
7. [Raport calitate Facultatea de Hidrotehnica, geodezie si Ingineria Mediului - 2025](#)
8. [Raport calitate Facultatea de Mecanica-2025](#)
9. [Raport calitate Facultatea de Stiinta si Ingineria Materialelor-20245](#)
10. [Raport calitate Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor- 2025](#)
11. [Raport calitate Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”-2025](#)
12. [Raport calitate Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2025](#)

## CUPRINS

Capitolul I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII	4
I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective	4
I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	6
I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale	7
Cap.II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII	81
Cap.III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	83
Cap.IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ	86
Cap.V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR	86
Cap.VI. SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2025- 2026	89
Cap.VII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR	98
Cap.VIII. ANALIZA SWOT	100
Cap.IX. CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR	102
OPISUL ANEXELOR	104
CUPRINS	105